2013年度 学修成果アンケート集計結果
全学部共通設問

＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

学部別回答者数一覧

	2013年度			2012年度		
学部	対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率
法学部	413	70	16.9%	428	50	11.7%
経済学部	445	167	37.5%	482	62	12.9%
経営学部	483	50	10.4%	463	45	9.7%
経営学科	331	31	9.4%	300	23	7.7%
会計ﾌｧｲﾅﾝｽ学科	152	19	12.5%	163	22	13.5%
現代中国学部	256	93	36.3%	267	24	9.0%
国際コミュニケーション学部	286	41	14.3%	304	21	6.9%
言語コミュニケーション学科	137	18	13.1%	155	11	7.1%
比較文化学科	149	23	15.4%	149	10	6.7%
文学部	388	62	16.0%	423	81	19.1%
短期大学部	127	51	40.2%	134	97	72.4%
合計	2,398	534	22.3%	2,501	380	15.2%

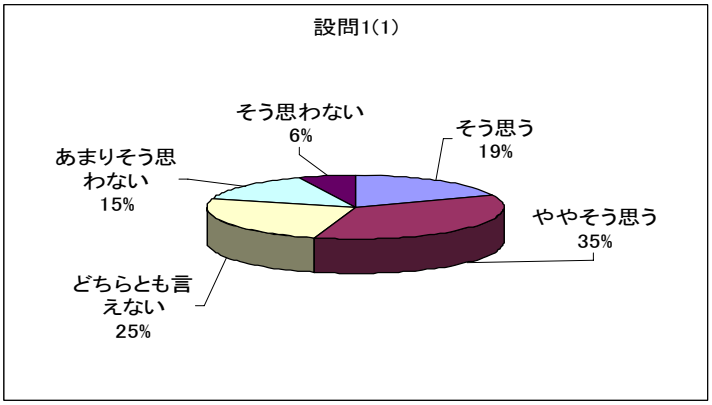
■全学部共通設問（アンケート回答対象者 2,398 名）
アンケート回答者数 534 名（回答率 22.3%）

全学部共通設問

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

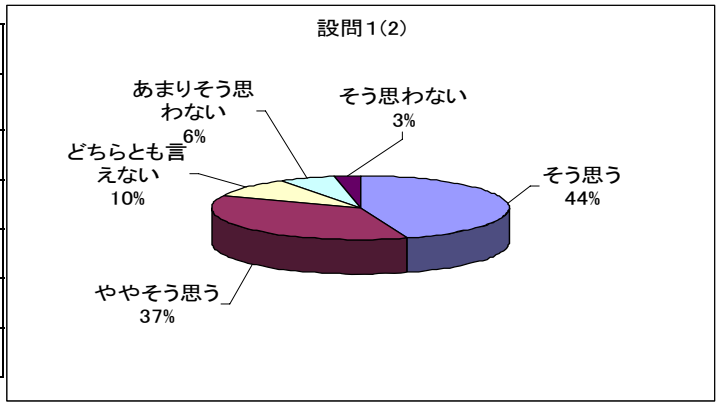
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	100	39	11
ややそう思う	191	128	35
どちらとも言えない	133	133	37
あまりそう思わない	78	38	10
そう思わない	32	25	7



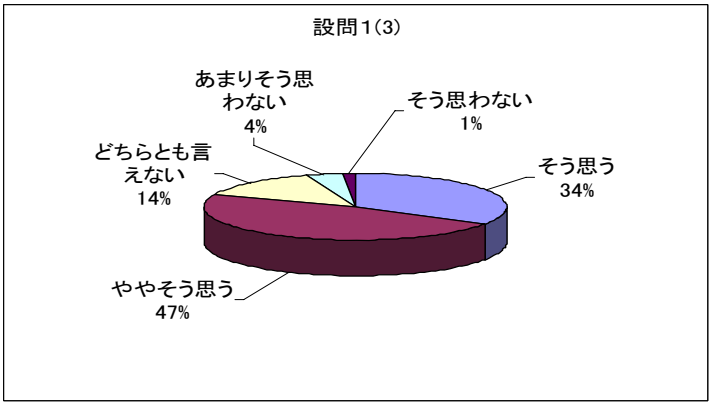
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	240	134	37
ややそう思う	195	160	44
どちらとも言えない	52	41	11
あまりそう思わない	32	20	6
そう思わない	15	7	2



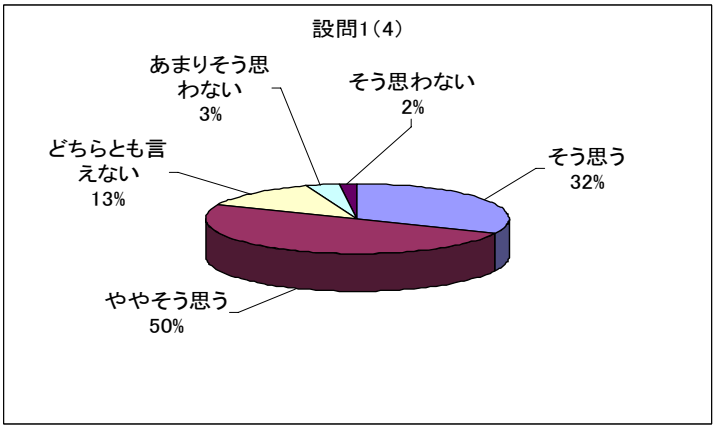
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	180
ややそう思う	252
どちらとも言えない	74
あまりそう思わない	21
そう思わない	7



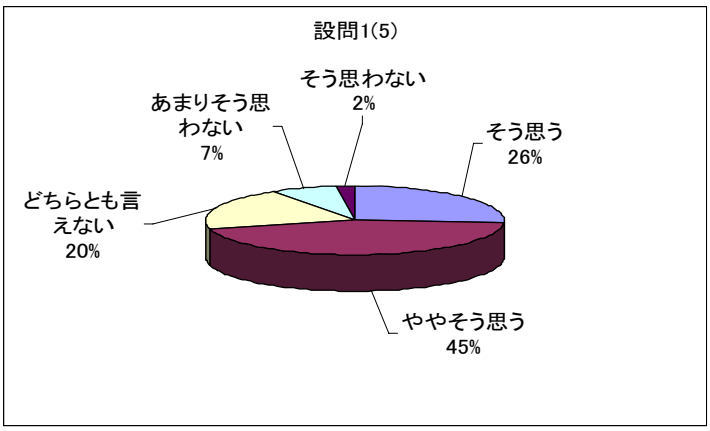
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	171
ややそう思う	264
どちらとも言えない	70
あまりそう思わない	18
そう思わない	11



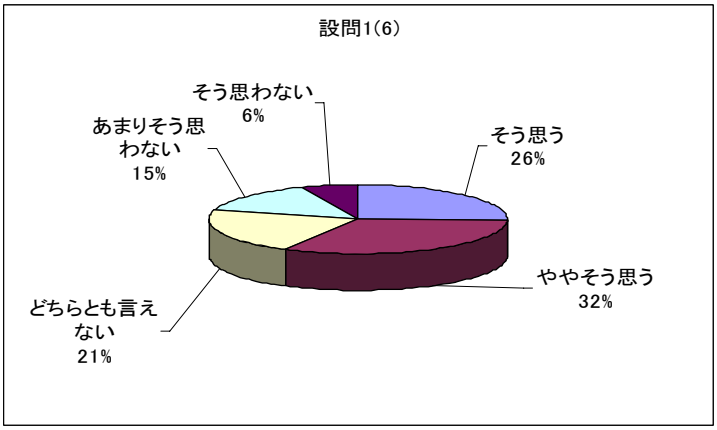
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	138
ややそう思う	241
どちらとも言えない	106
あまりそう思わない	38
そう思わない	11



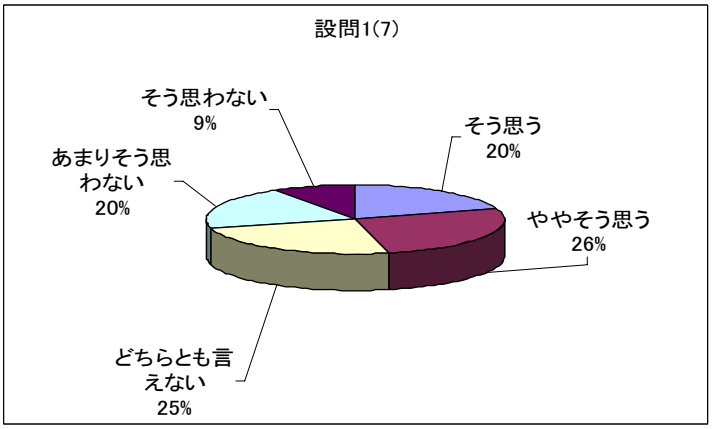
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	137
ややそう思う	173
どちらとも言えない	113
あまりそう思わない	78
そう思わない	33



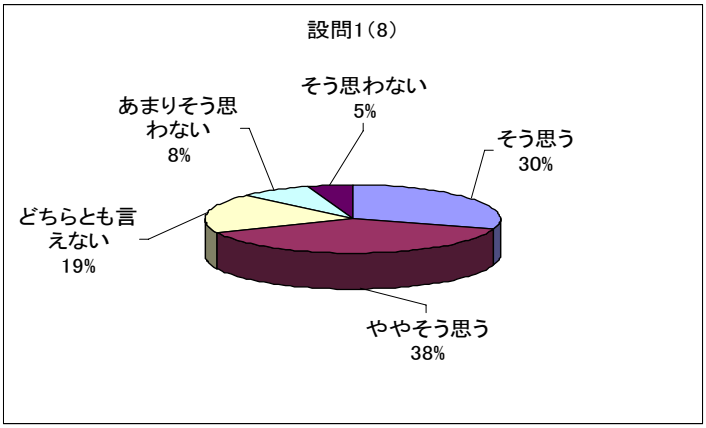
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	105
ややそう思う	142
どちらとも言えない	133
あまりそう思わない	106
そう思わない	48



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	159
ややそう思う	207
どちらとも言えない	100
あまりそう思わない	41
そう思わない	27



2013年度 学修成果アンケート集計結果
文学部

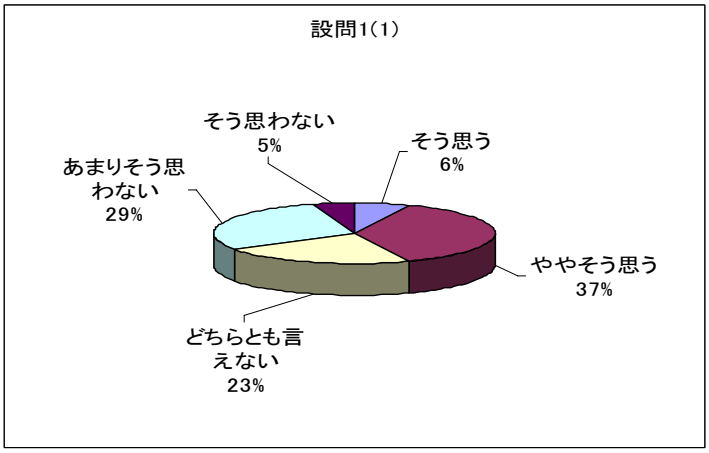
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■文学部人文社会学科（アンケート回答対象者 388 名）
アンケート回答者数 62 名（回答率 16.0%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

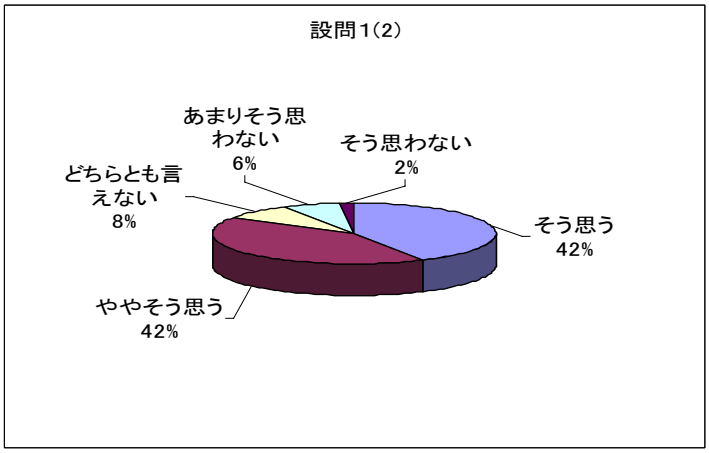
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	4	4	5
ややそう思う	23	20	25
どちらとも言えない	14	40	50
あまりそう思わない	18	8	10
そう思わない	3	8	10



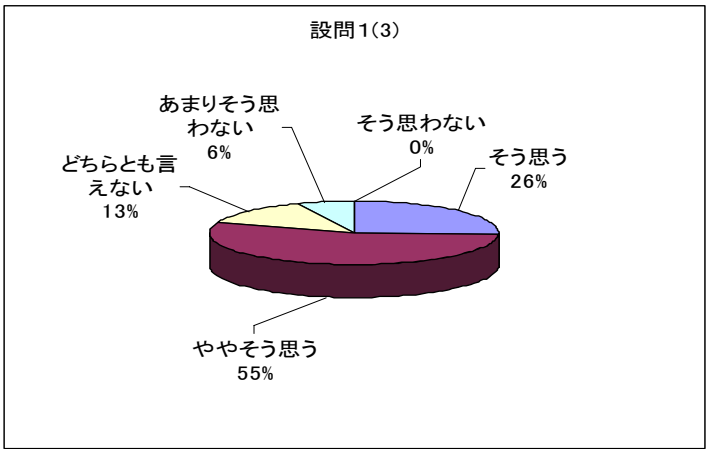
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	26	21	26
ややそう思う	26	41	52
どちらとも言えない	5	13	16
あまりそう思わない	4	5	6
そう思わない	1	0	0



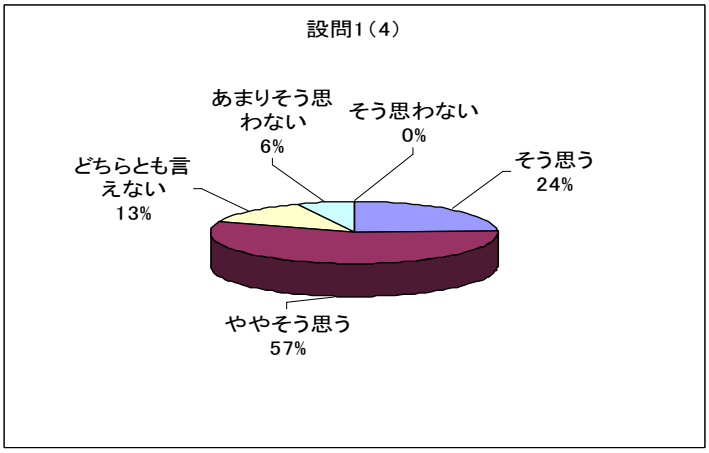
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	16
ややそう思う	34
どちらとも言えない	8
あまりそう思わない	4
そう思わない	0



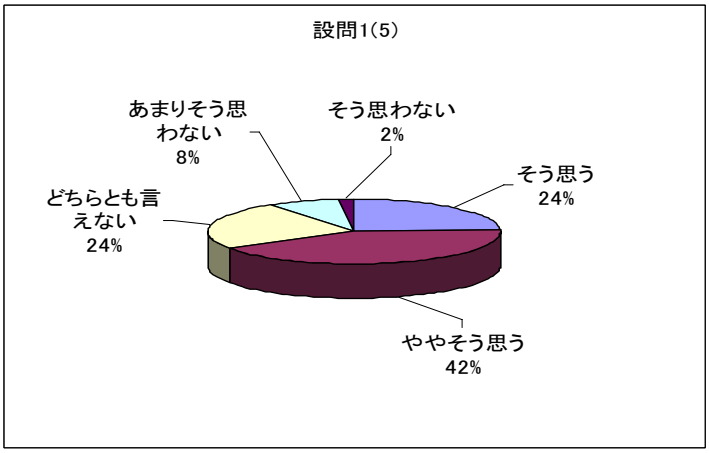
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	15
ややそう思う	35
どちらとも言えない	8
あまりそう思わない	4
そう思わない	0



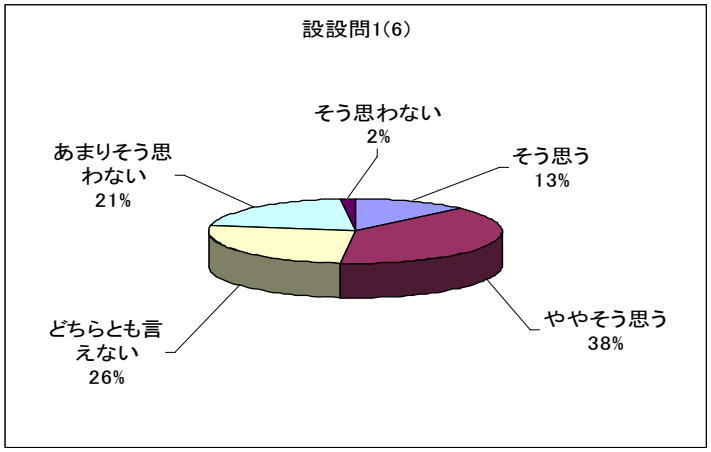
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	15
ややそう思う	26
どちらとも言えない	15
あまりそう思わない	5
そう思わない	1



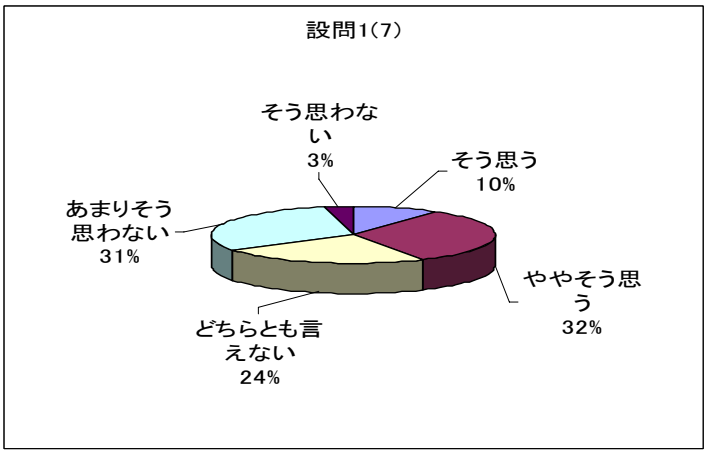
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	8
ややそう思う	24
どちらとも言えない	16
あまりそう思わない	13
そう思わない	1



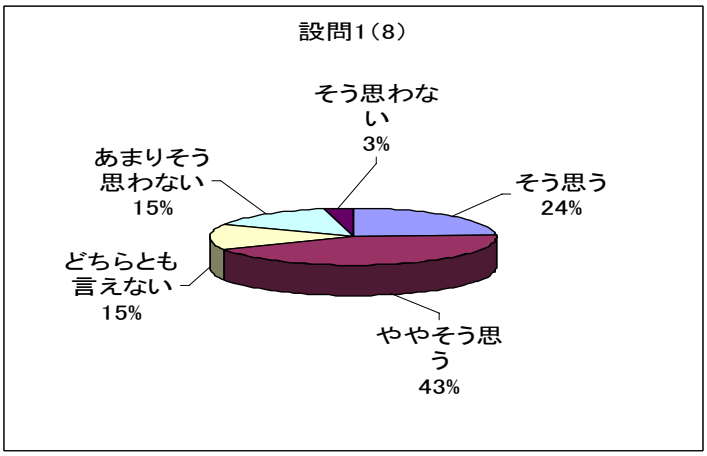
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	20
どちらとも言えない	15
あまりそう思わない	19
そう思わない	2



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

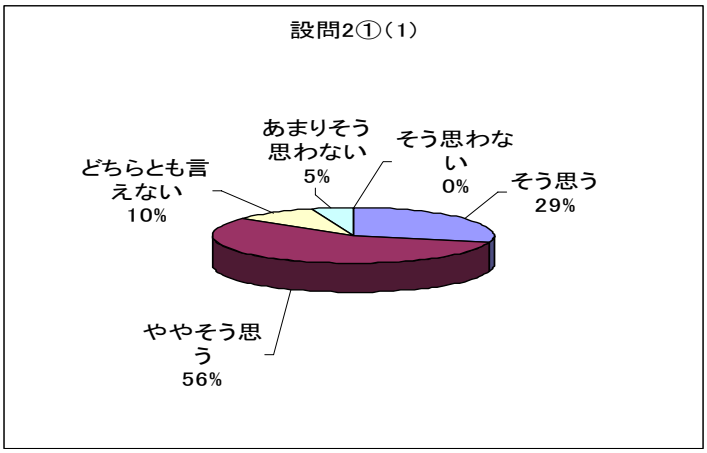
選択肢	回答数
そう思う	15
ややそう思う	27
どちらとも言えない	9
あまりそう思わない	9
そう思わない	2



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

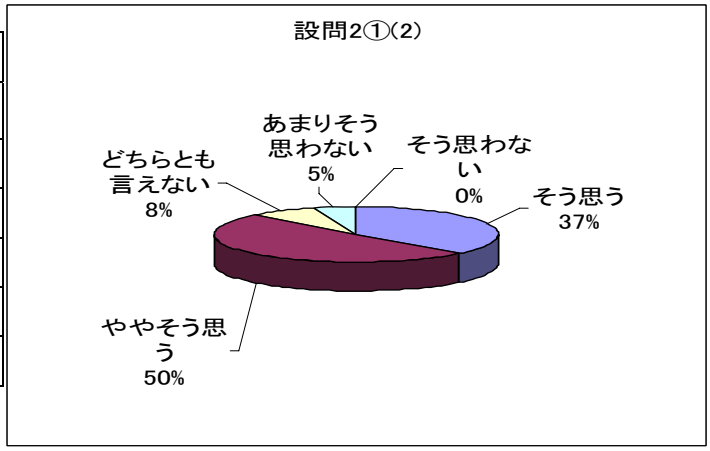
(1) 基礎的かつ幅広い教養を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	18	15	19
ややそう思う	35	51	63
どちらとも言えない	6	12	15
あまりそう思わない	3	2	2
そう思わない	0	1	1



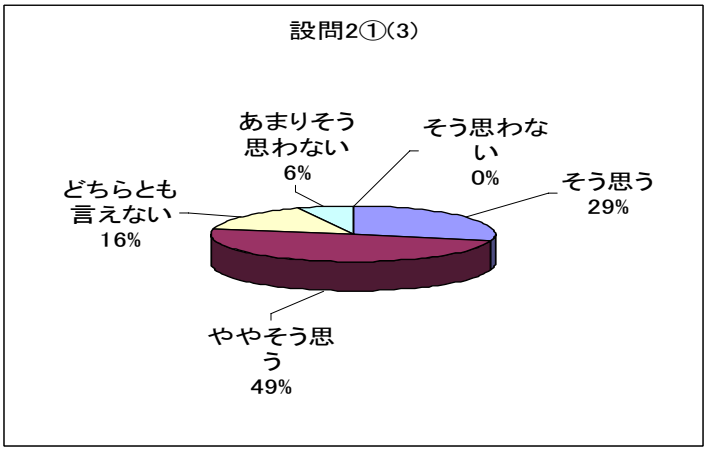
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	23	21	26
ややそう思う	31	43	53
どちらとも言えない	5	12	15
あまりそう思わない	3	5	6
そう思わない	0	0	0



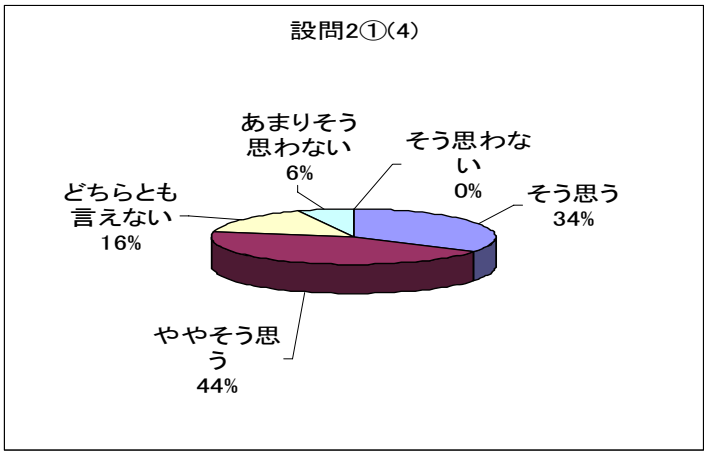
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	18	11	14
ややそう思う	30	52	64
どちらとも言えない	10	13	16
あまりそう思わない	4	5	6
そう思わない	0	0	0



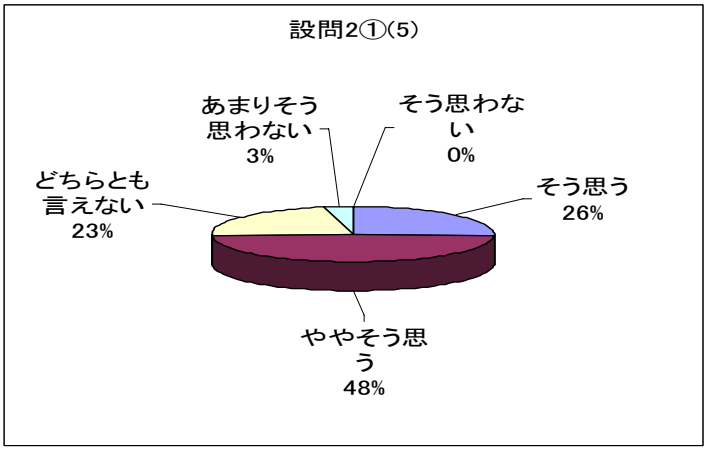
（4）自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	（参考）2012 年度	
		回答数	比率（%）
そう思う	21	11	14
ややそう思う	27	37	45
どちらとも言えない	10	20	25
あまりそう思わない	4	10	12
そう思わない	0	3	4



（5）質問や批判に答え、他者と対話する力を養うことができましたか。

選択肢	回答数	（参考）2012 年度	
		回答数	比率（%）
そう思う	16	10	12
ややそう思う	30	39	49
どちらとも言えない	14	19	23
あまりそう思わない	2	11	14
そう思わない	0	2	2



2013年度 学修成果アンケート集計結果
経済学部

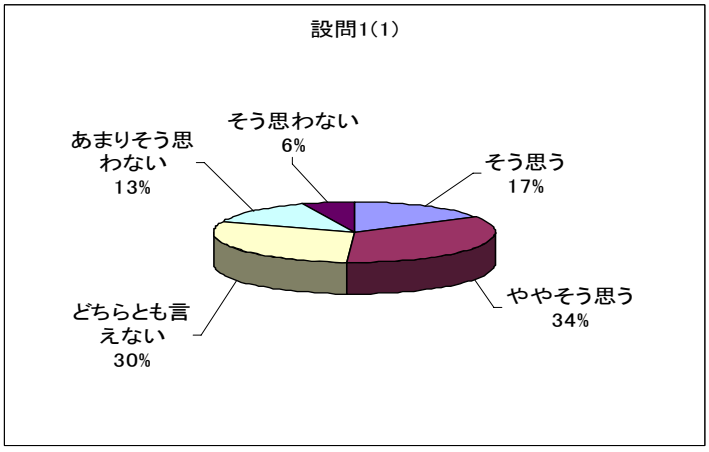
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■経済学部経済学科（アンケート回答対象者 445 名）
アンケート回答者数 167 名（回答率 37.5%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

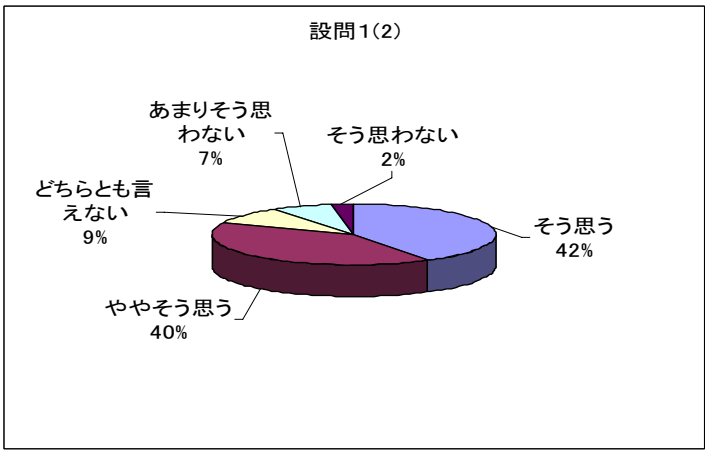
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	28	9	15
ややそう思う	57	25	42
どちらとも言えない	50	17	28
あまりそう思わない	22	5	8
そう思わない	10	4	7



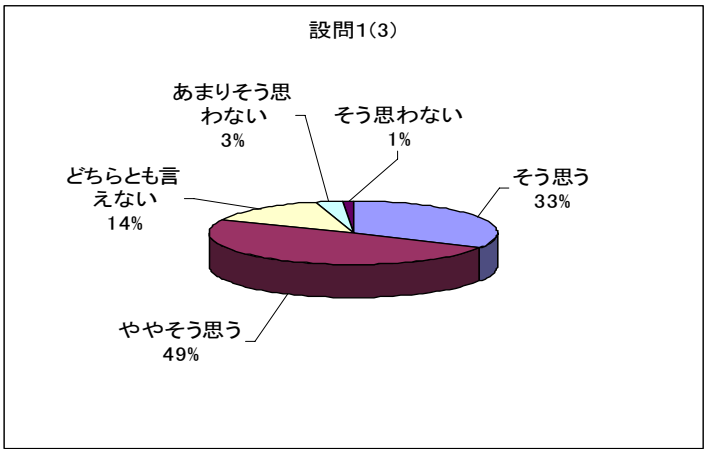
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	69	24	40
ややそう思う	67	25	42
どちらとも言えない	15	8	13
あまりそう思わない	12	2	3
そう思わない	4	1	2



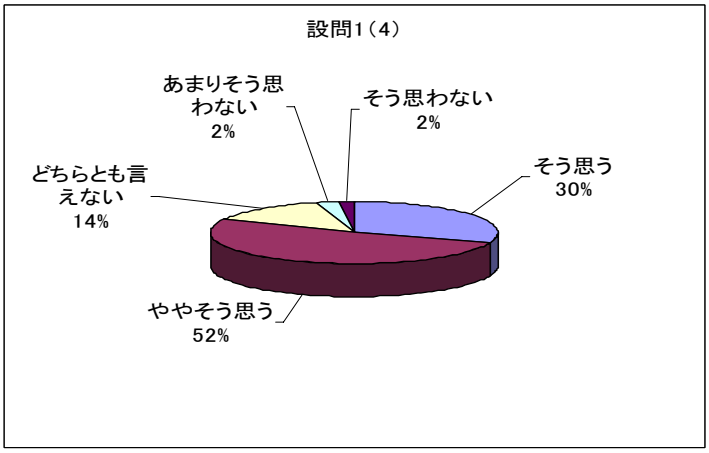
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	55
ややそう思う	82
どちらとも言えない	23
あまりそう思わない	5
そう思わない	2



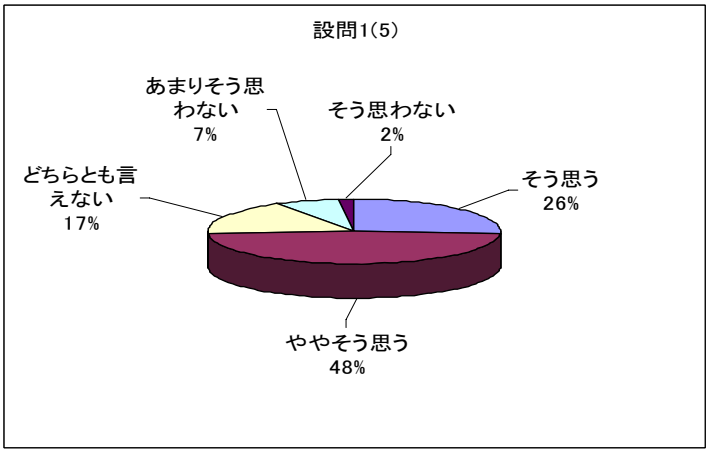
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	50
ややそう思う	87
どちらとも言えない	23
あまりそう思わない	4
そう思わない	3



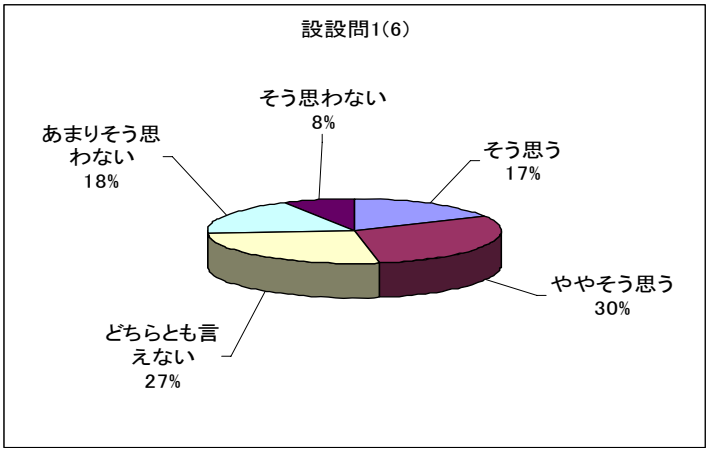
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	43
ややそう思う	80
どちらとも言えない	29
あまりそう思わない	12
そう思わない	3



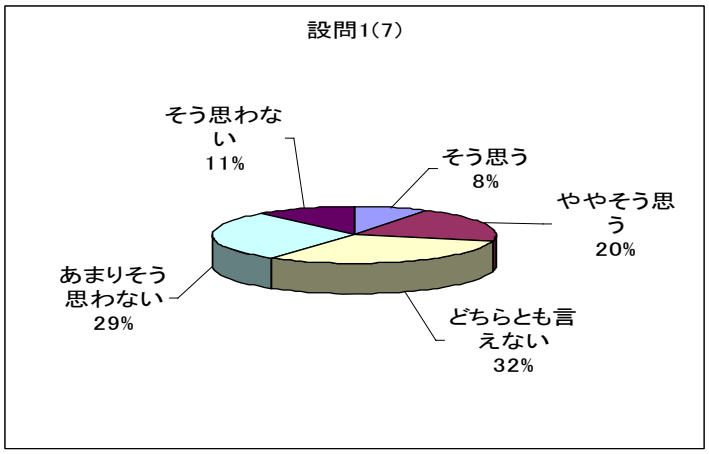
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	29
ややそう思う	50
どちらとも言えない	45
あまりそう思わない	30
そう思わない	13



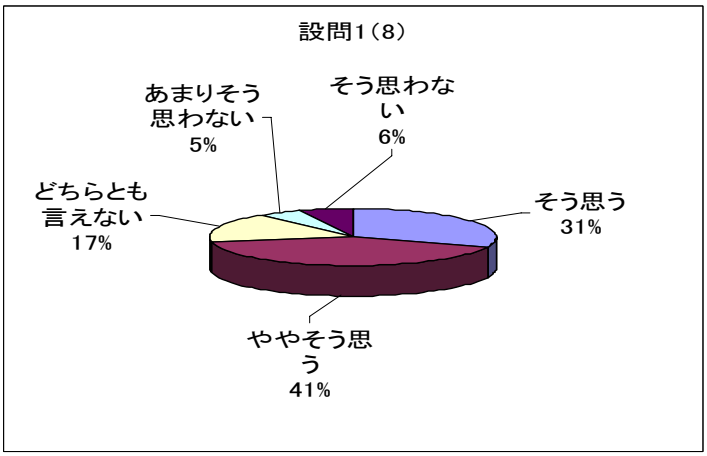
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	14
ややそう思う	34
どちらとも言えない	52
あまりそう思わない	48
そう思わない	19



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

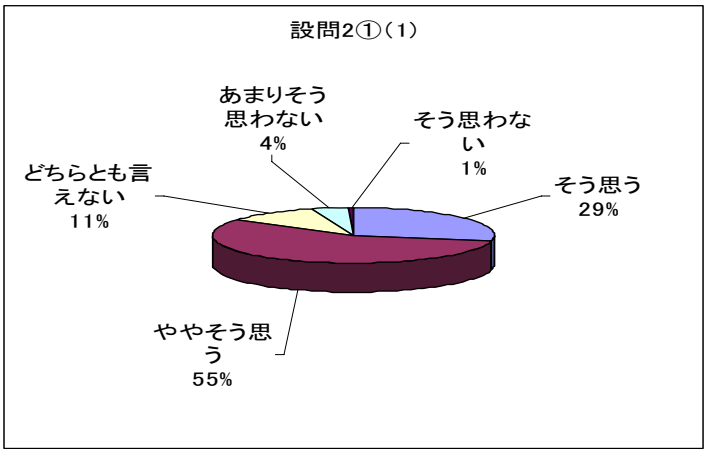
選択肢	回答数
そう思う	51
ややそう思う	70
どちらとも言えない	28
あまりそう思わない	8
そう思わない	10



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

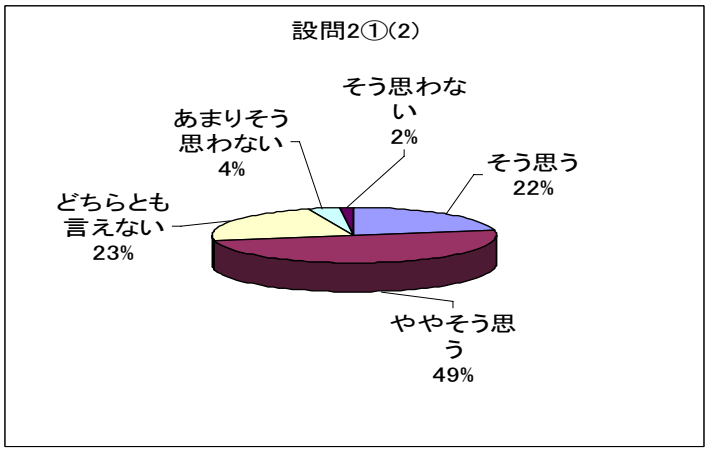
(1) 経済学の専門的知識を修得できましたか。

選択肢	回答数
そう思う	48
ややそう思う	93
どちらとも言えない	18
あまりそう思わない	7
そう思わない	1



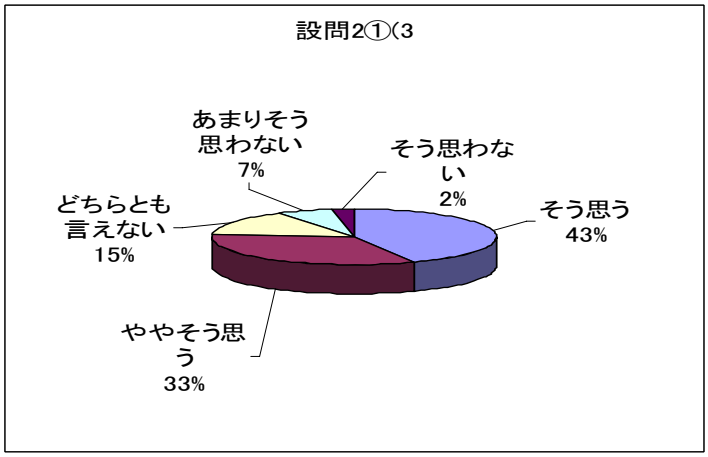
(2) 課題発見能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	37
ややそう思う	83
どちらとも言えない	38
あまりそう思わない	6
そう思わない	3



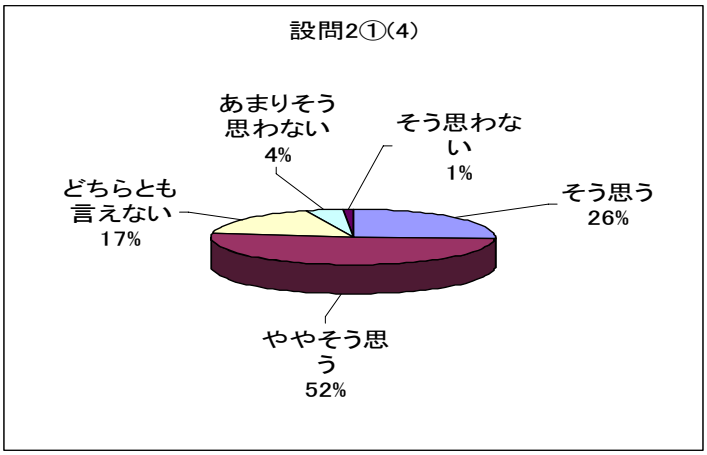
(3) コミュニケーション能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	72
ややそう思う	55
どちらとも言えない	25
あまりそう思わない	11
そう思わない	4



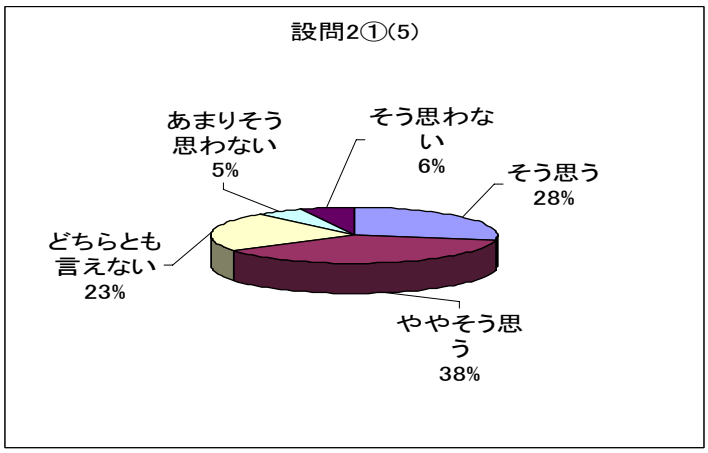
(4) 問題解決能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	43
ややそう思う	86
どちらとも言えない	29
あまりそう思わない	7
そう思わない	2



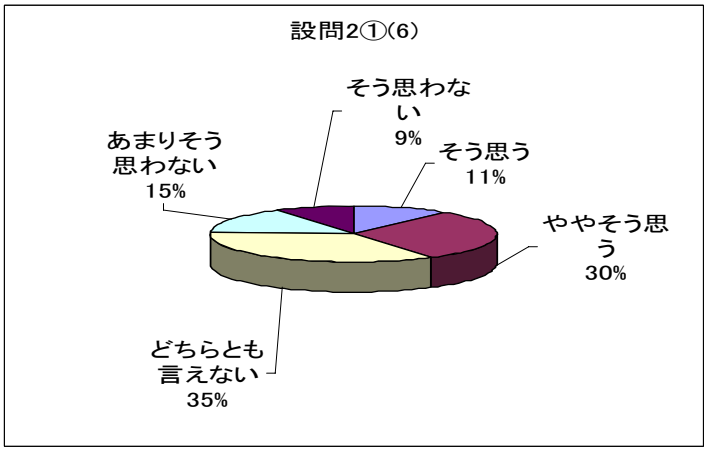
(5) 論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	46
ややそう思う	64
どちらとも言えない	38
あまりそう思わない	9
そう思わない	10



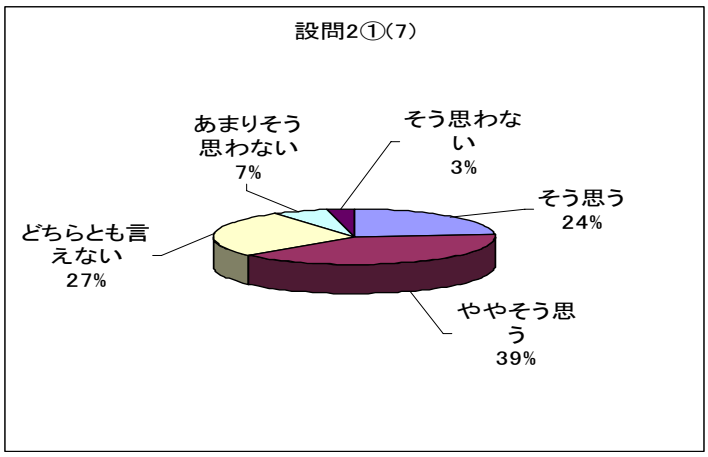
(6) 国際化・情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	18	12	19
ややそう思う	50	24	39
どちらとも言えない	59	16	26
あまりそう思わない	25	8	13
そう思わない	15	2	3



(7) 地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	40
ややそう思う	66
どちらとも言えない	45
あまりそう思わない	11
そう思わない	5



2013年度 学修成果アンケート集計結果
言語コミュニケーション学科

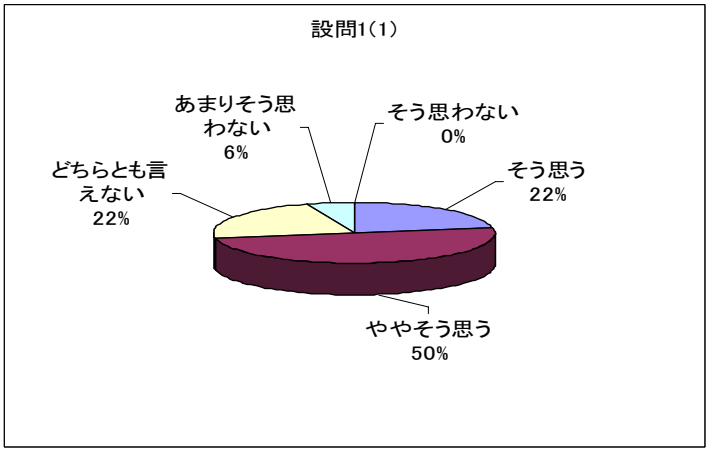
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■国際コミュニケーション学部言語コミュニケーション学科（アンケート回答対象者 137 名）
アンケート回答者数 18 名（回答率 13.1%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

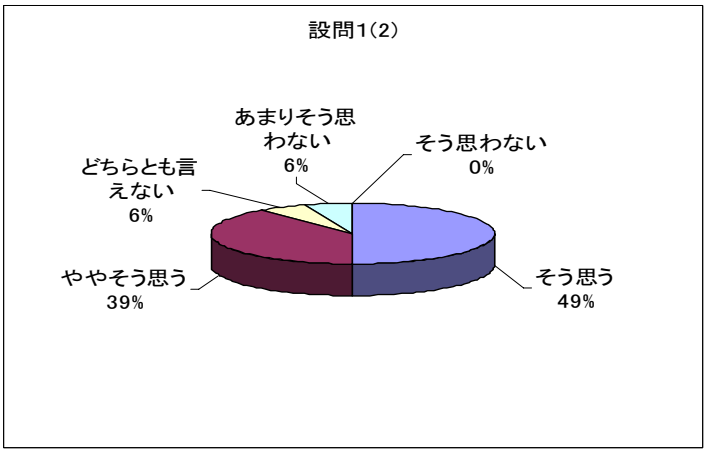
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	4	1	9
ややそう思う	9	5	46
どちらとも言えない	4	4	36
あまりそう思わない	1	1	9
そう思わない	0	0	0



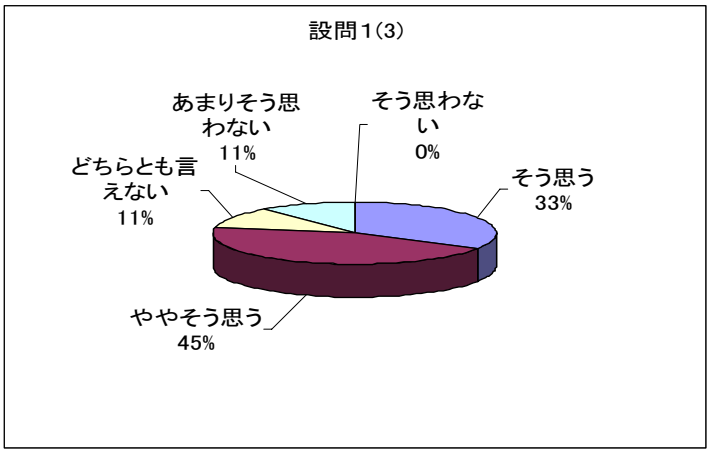
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	9	7	64
ややそう思う	7	3	27
どちらとも言えない	1	0	0
あまりそう思わない	1	0	0
そう思わない	0	1	9



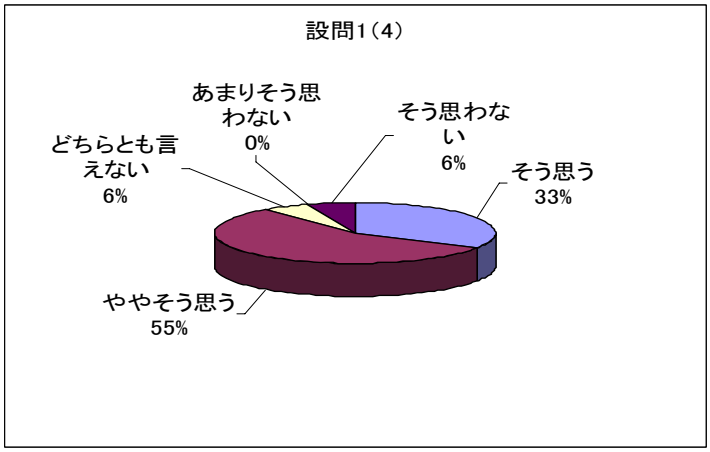
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	8
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



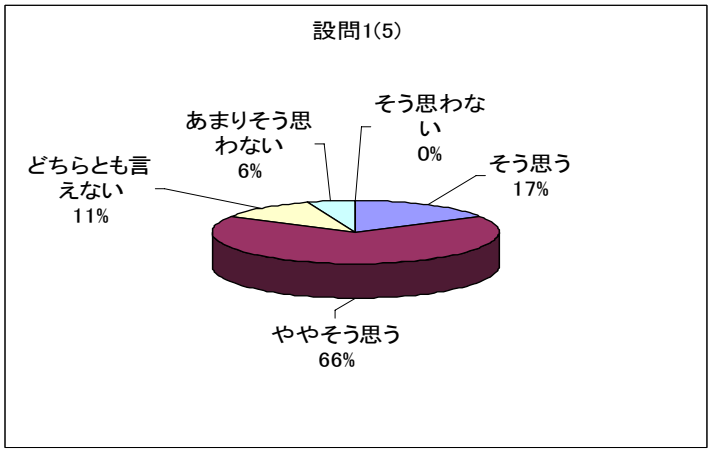
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	10
どちらとも言えない	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	1



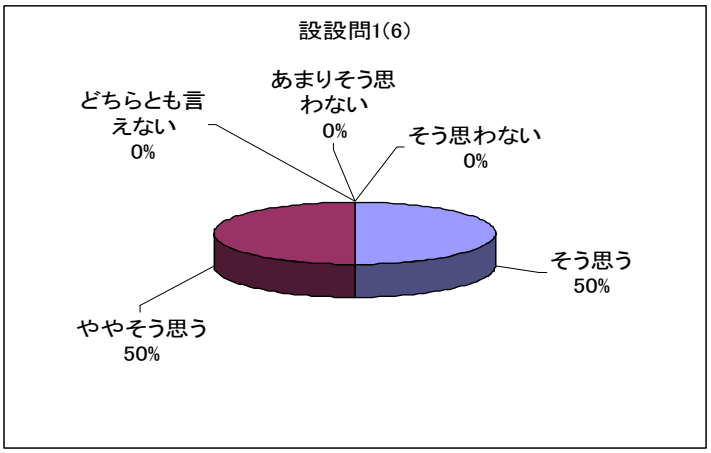
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	3
ややそう思う	12
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	0



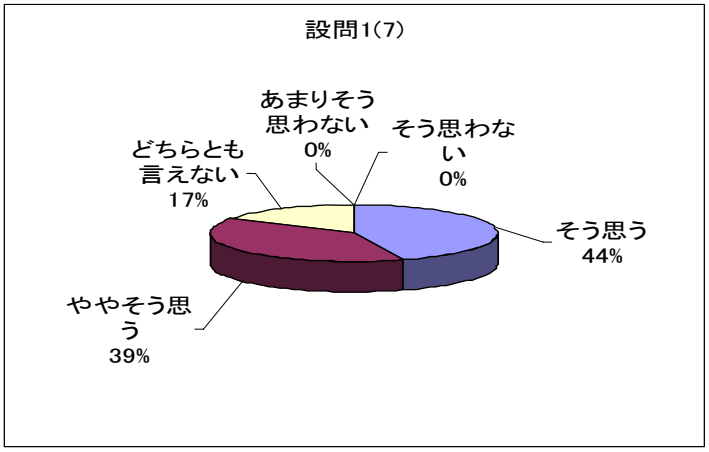
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	9
ややそう思う	9
どちらとも言えない	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



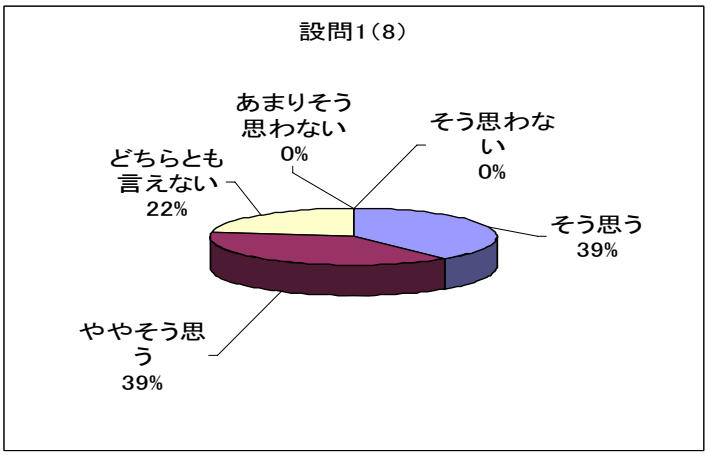
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	8
ややそう思う	7
どちらとも言えない	3
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

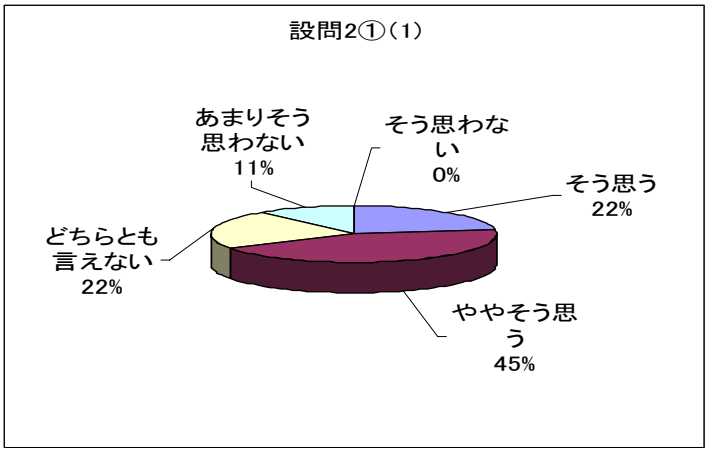
選択肢	回答数
そう思う	7
ややそう思う	7
どちらとも言えない	4
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

(1) 英語の高度な運用能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	4	1	10
ややそう思う	8	6	60
どちらとも言えない	4	0	0
あまりそう思わない	2	3	30
そう思わない	0	0	0



2013年度 学修成果アンケート集計結果
比較文化学科

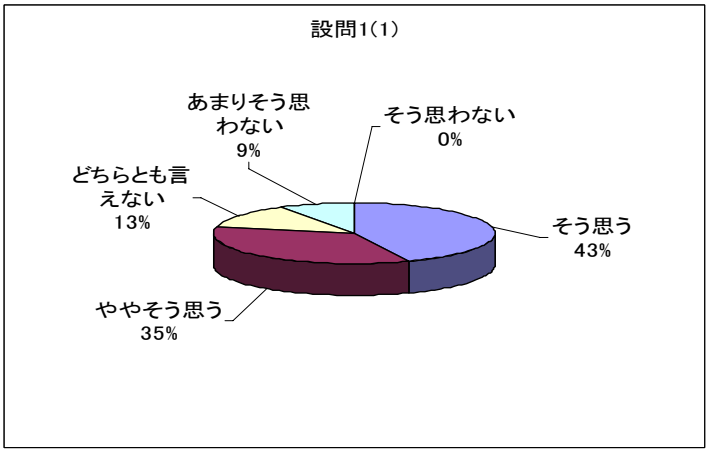
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■国際コミュニケーション学部比較文化学科（アンケート回答対象者 149 名）
アンケート回答者数 23 名（回答率 15.4%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

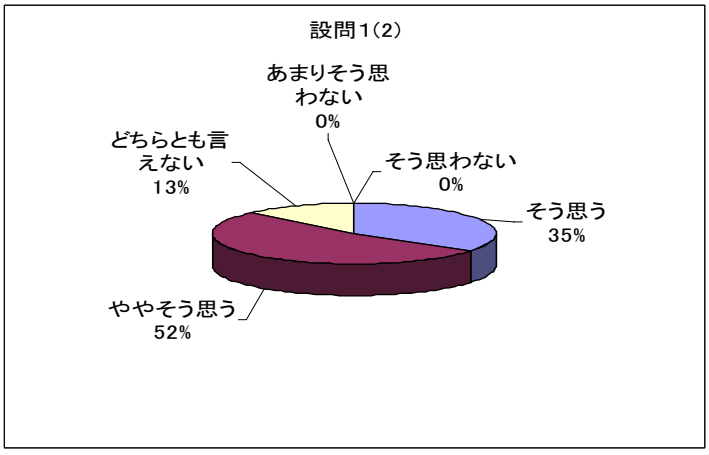
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	10	2	20
ややそう思う	8	5	50
どちらとも言えない	3	3	30
あまりそう思わない	2	0	0
そう思わない	0	0	0



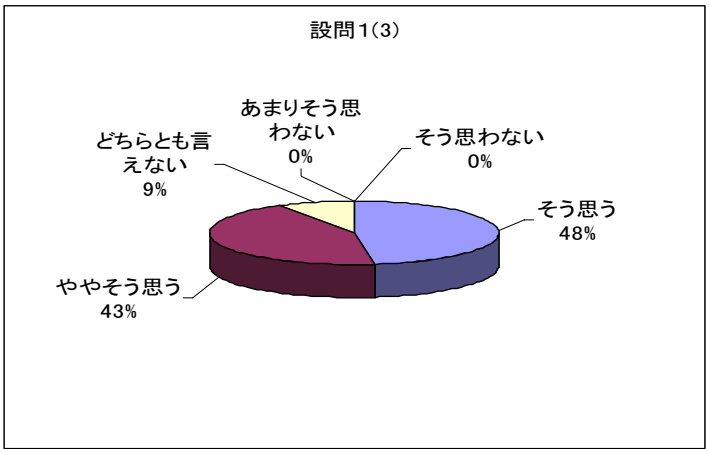
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	8	4	40
ややそう思う	12	4	40
どちらとも言えない	3	2	20
あまりそう思わない	0	0	0
そう思わない	0	0	0



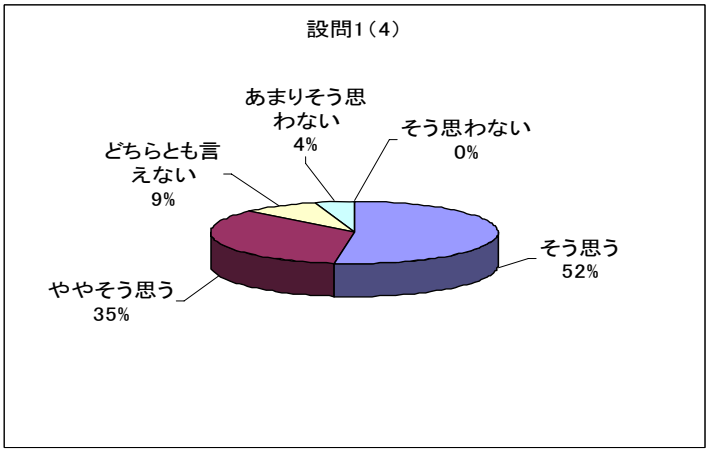
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	11
ややそう思う	10
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



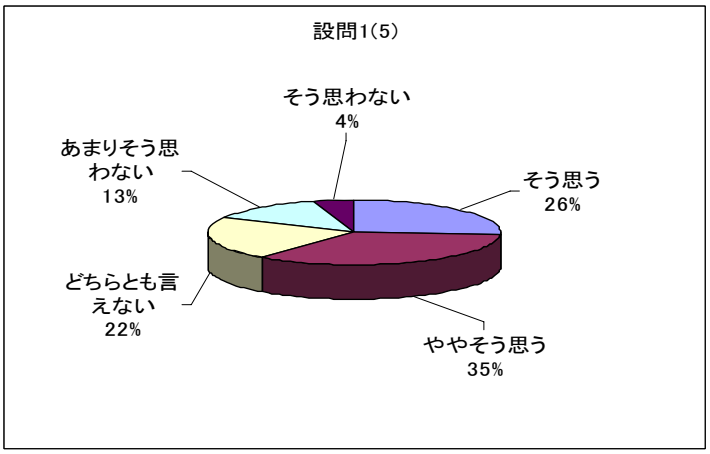
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	12
ややそう思う	8
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	0



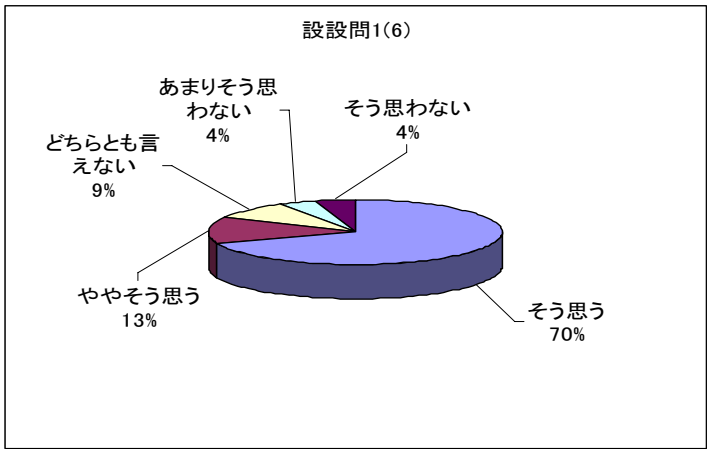
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	8
どちらとも言えない	5
あまりそう思わない	3
そう思わない	1



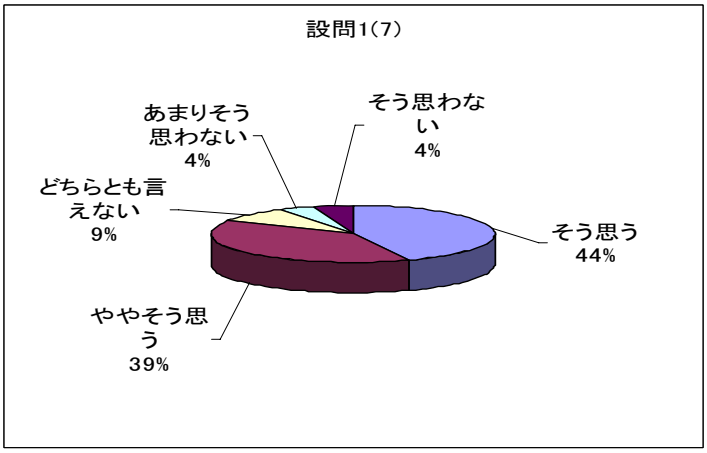
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	16
ややそう思う	3
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	1



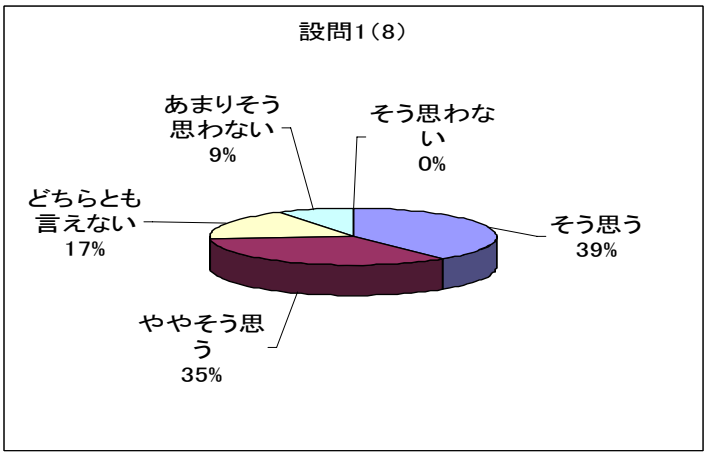
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	10
ややそう思う	9
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	1



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

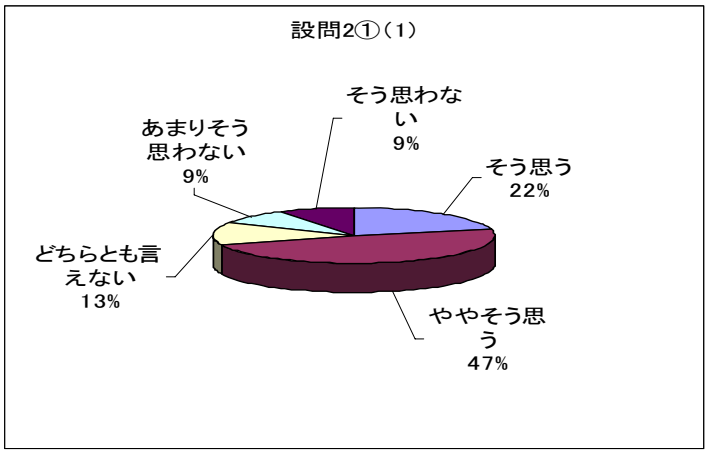
選択肢	回答数
そう思う	9
ややそう思う	8
どちらとも言えない	4
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

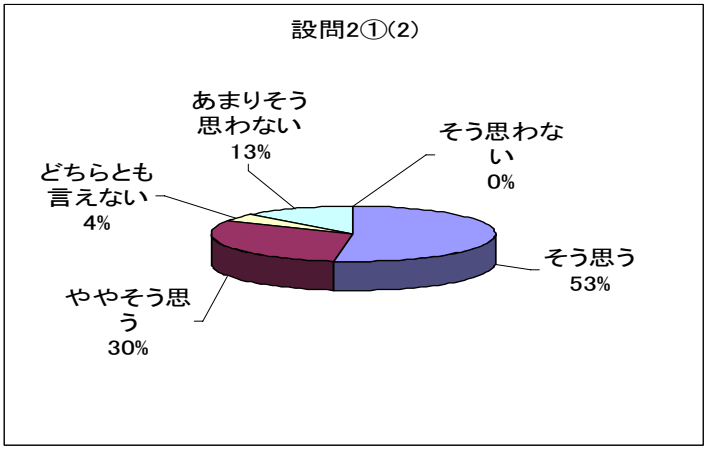
(1) 英語をはじめとする諸外国語の能力を向上させることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	5	3	34
ややそう思う	11	3	33
どちらとも言えない	3	1	11
あまりそう思わない	2	1	11
そう思わない	2	1	11



(2) 欧米、アジア、日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	12	3	33
ややそう思う	7	6	67
どちらとも言えない	1	0	0
あまりそう思わない	3	0	0
そう思わない	0	0	0



2013年度 学修成果アンケート集計結果
法学部

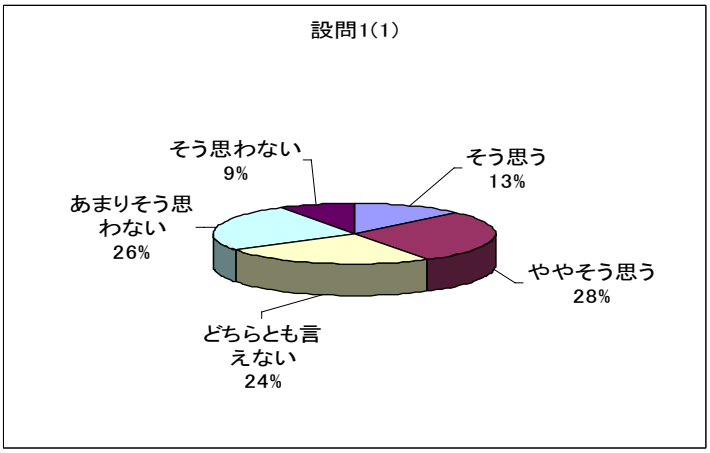
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■法学部法学科（アンケート回答対象者 413 名）
アンケート回答者数 70 名（回答率 16.9%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

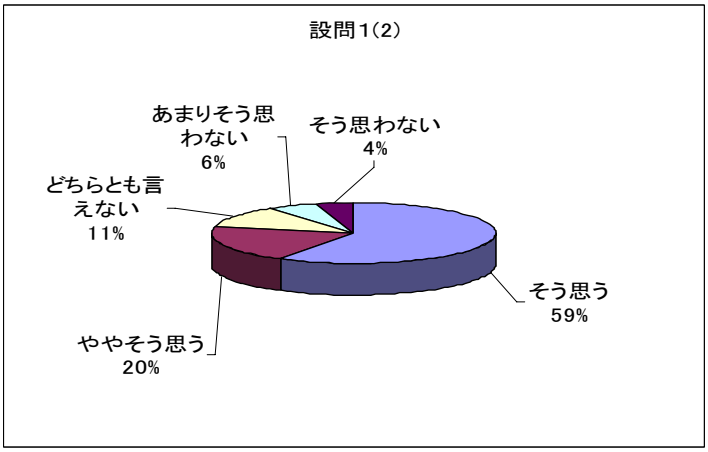
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	9	5	10
ややそう思う	20	20	40
どちらとも言えない	17	16	32
あまりそう思わない	18	5	10
そう思わない	6	4	8



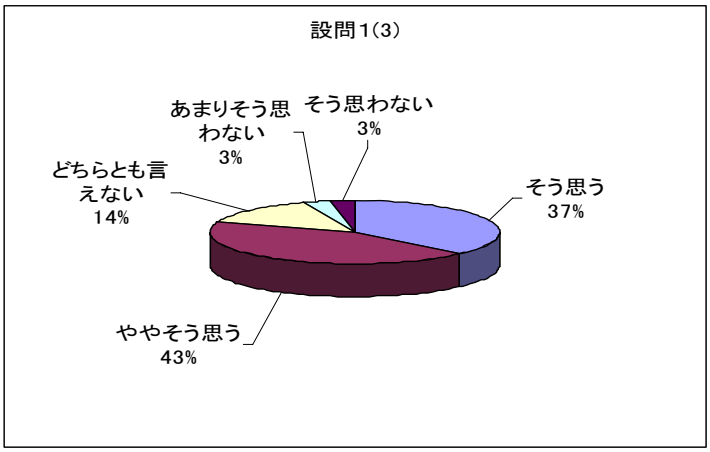
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	41	23	46
ややそう思う	14	22	44
どちらとも言えない	8	2	4
あまりそう思わない	4	1	2
そう思わない	3	2	4



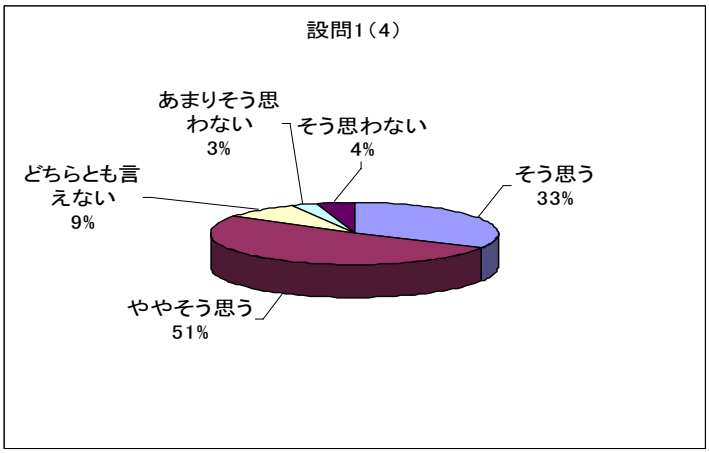
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	26
ややそう思う	30
どちらとも言えない	10
あまりそう思わない	2
そう思わない	2



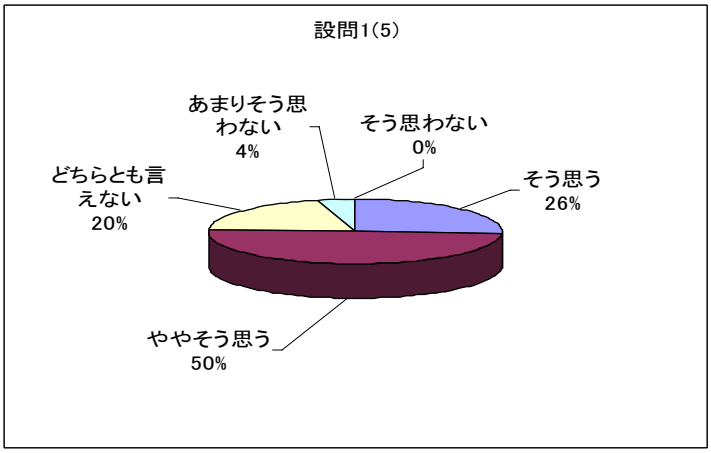
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	23
ややそう思う	36
どちらとも言えない	6
あまりそう思わない	2
そう思わない	3



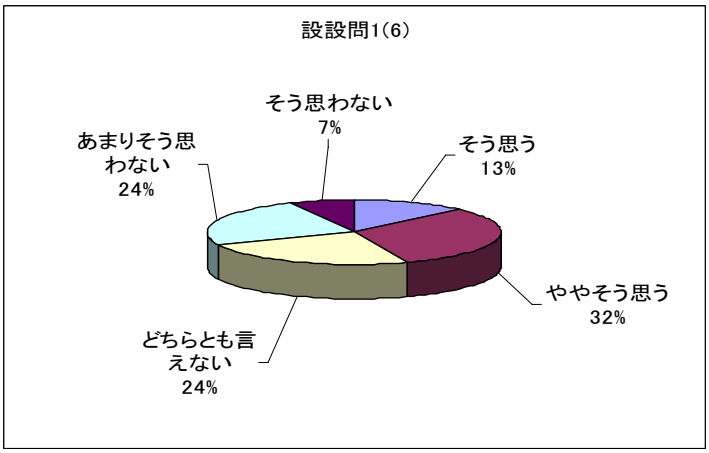
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	18
ややそう思う	35
どちらとも言えない	14
あまりそう思わない	3
そう思わない	0



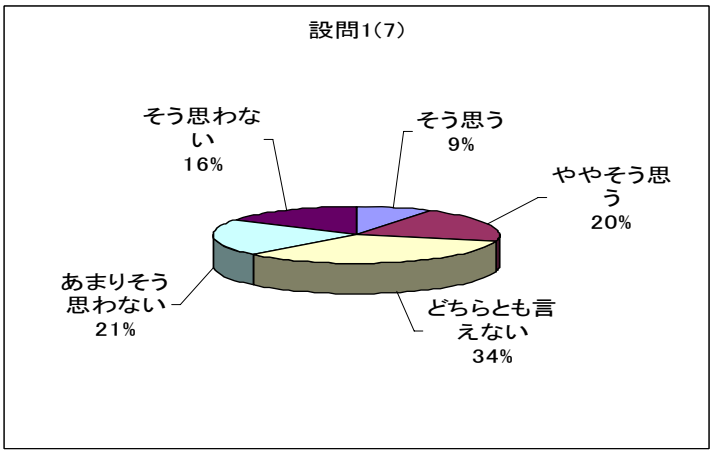
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	9
ややそう思う	22
どちらとも言えない	17
あまりそう思わない	17
そう思わない	5



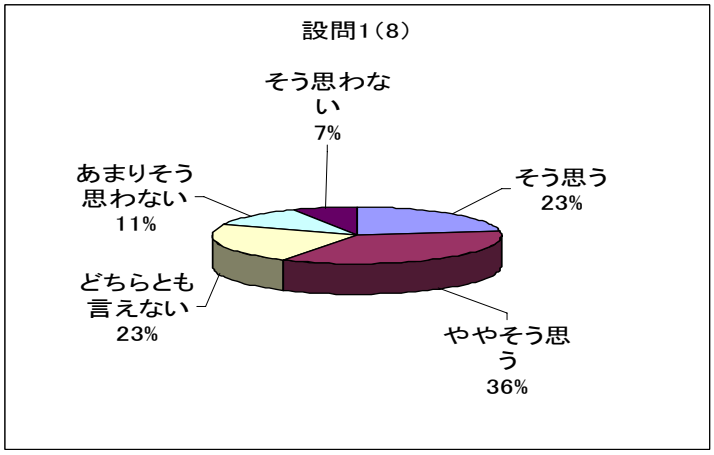
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	14
どちらとも言えない	24
あまりそう思わない	15
そう思わない	11



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

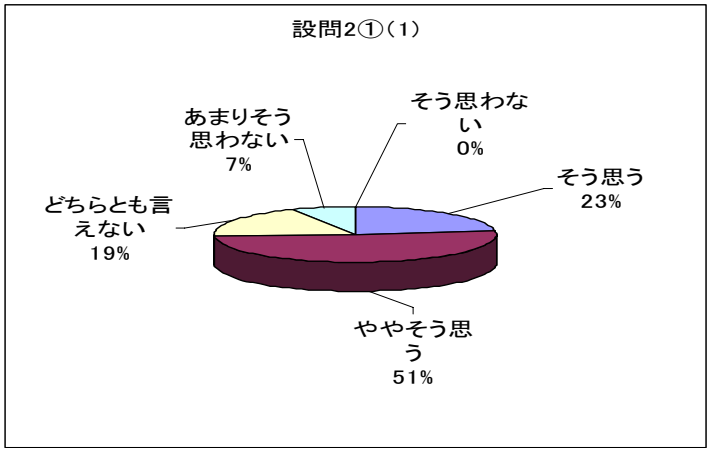
選択肢	回答数
そう思う	16
ややそう思う	25
どちらとも言えない	16
あまりそう思わない	8
そう思わない	5



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

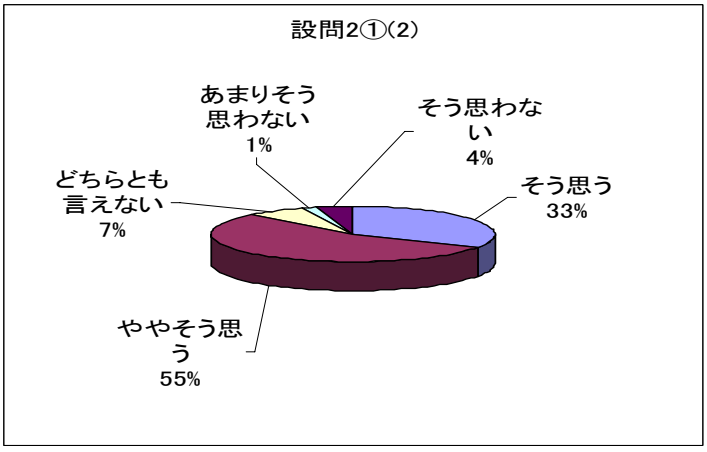
(1) 社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	16
ややそう思う	36
どちらとも言えない	13
あまりそう思わない	5
そう思わない	0



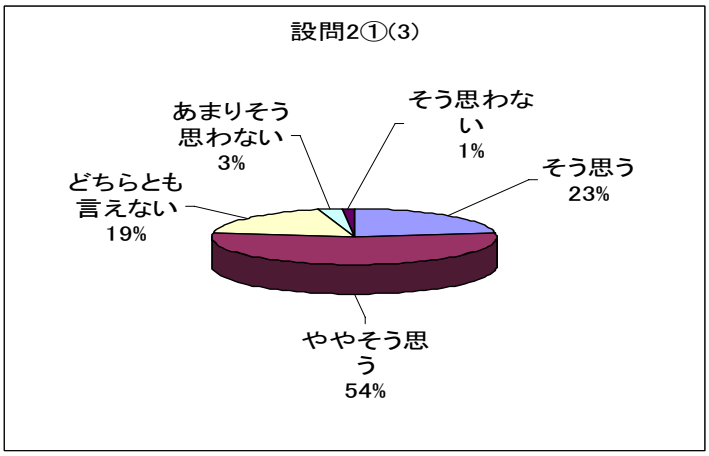
(2) 法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	23
ややそう思う	38
どちらとも言えない	5
あまりそう思わない	1
そう思わない	3



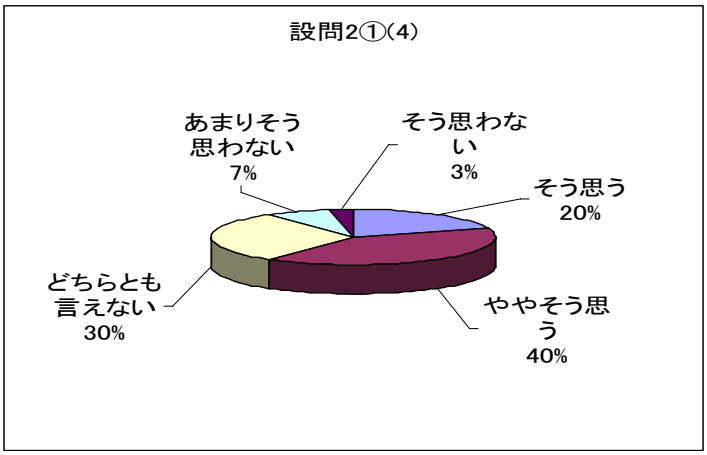
(3) 現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	16
ややそう思う	38
どちらとも言えない	13
あまりそう思わない	2
そう思わない	1



(4) 国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	14
ややそう思う	28
どちらとも言えない	21
あまりそう思わない	5
そう思わない	2



2013年度 学修成果アンケート集計結果
経営学科

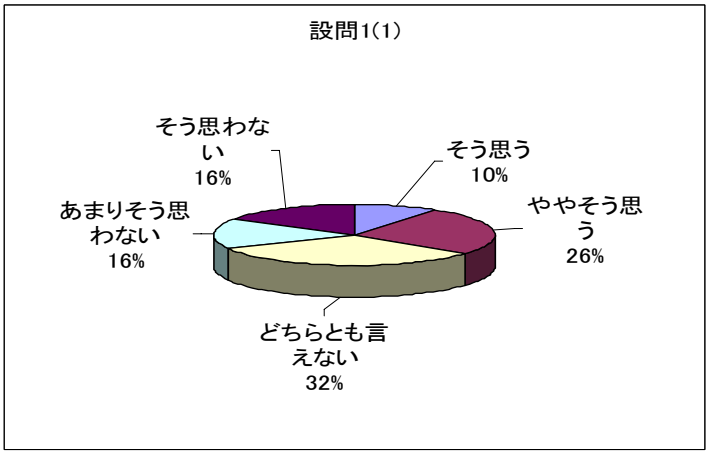
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■経営学部経営学科（アンケート回答対象者 331 名）
アンケート回答者数 31 名（回答率 9.4%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

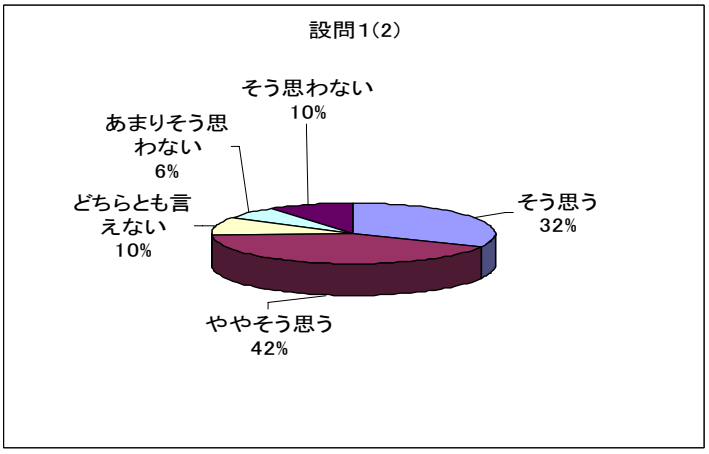
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	3	4	17
ややそう思う	8	4	17
どちらとも言えない	10	6	27
あまりそう思わない	5	5	22
そう思わない	5	4	17



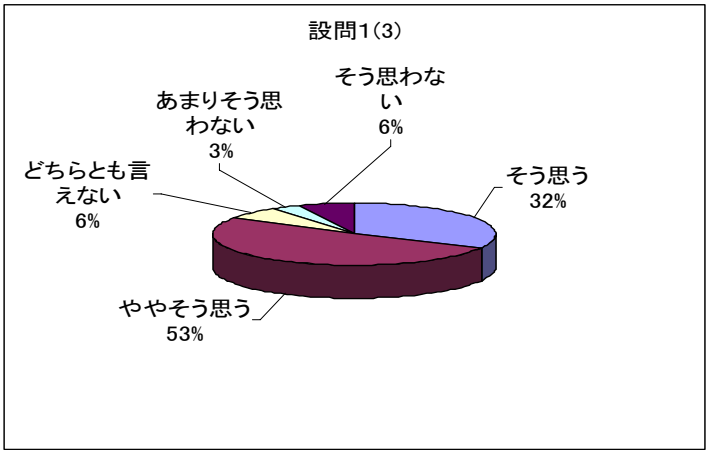
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	10	10	44
ややそう思う	13	7	31
どちらとも言えない	3	4	17
あまりそう思わない	2	1	4
そう思わない	3	1	4



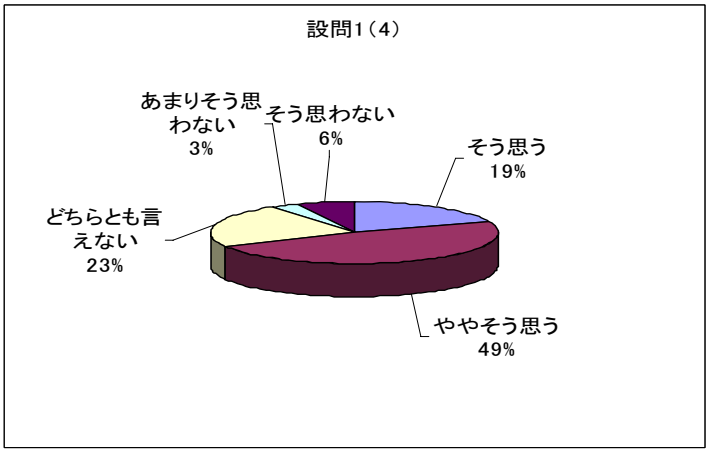
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	10
ややそう思う	16
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	2



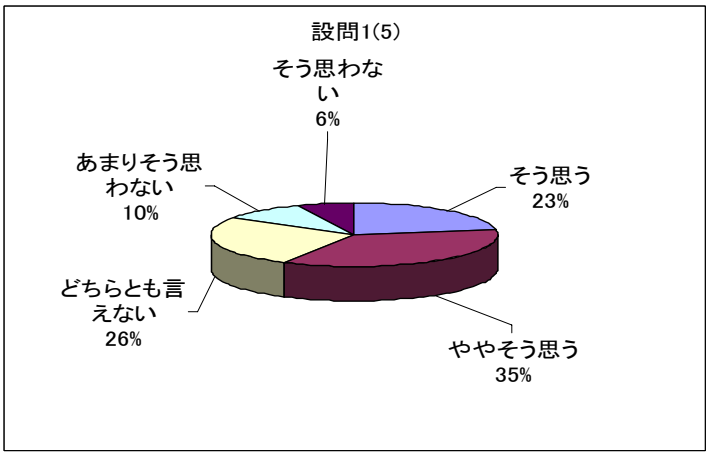
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	6
ややそう思う	15
どちらとも言えない	7
あまりそう思わない	1
そう思わない	2



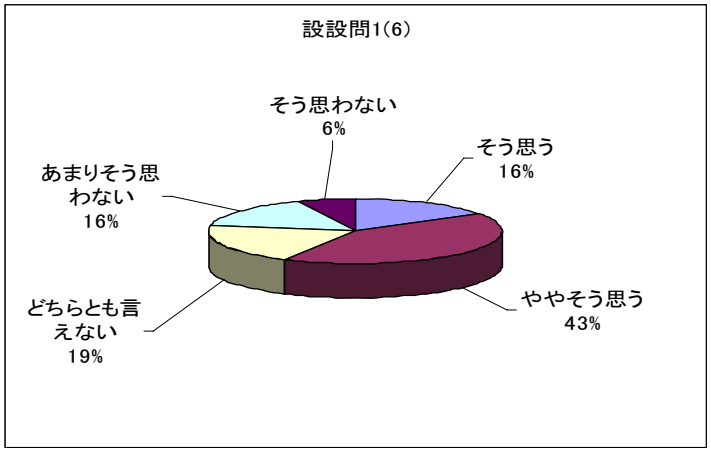
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	7
ややそう思う	11
どちらとも言えない	8
あまりそう思わない	3
そう思わない	2



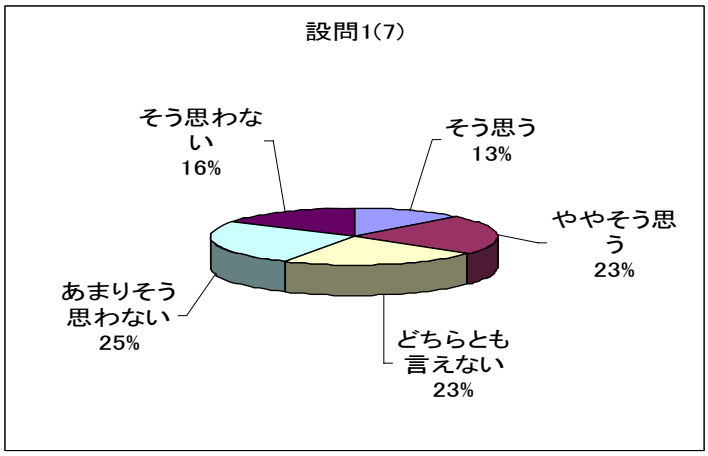
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	5
ややそう思う	13
どちらとも言えない	6
あまりそう思わない	5
そう思わない	2



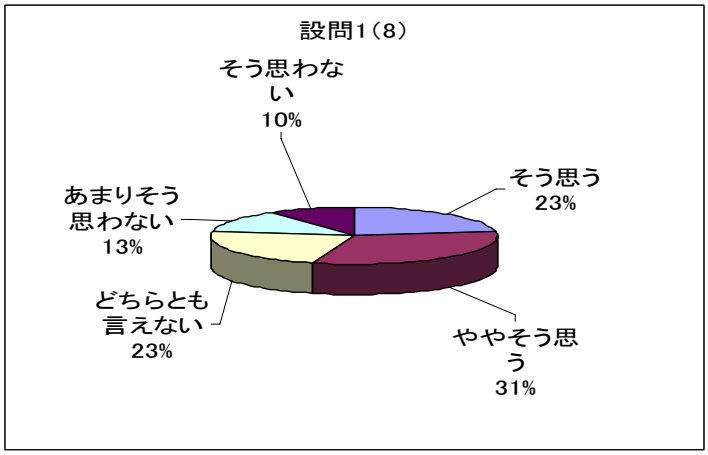
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	4
ややそう思う	7
どちらとも言えない	7
あまりそう思わない	8
そう思わない	5



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

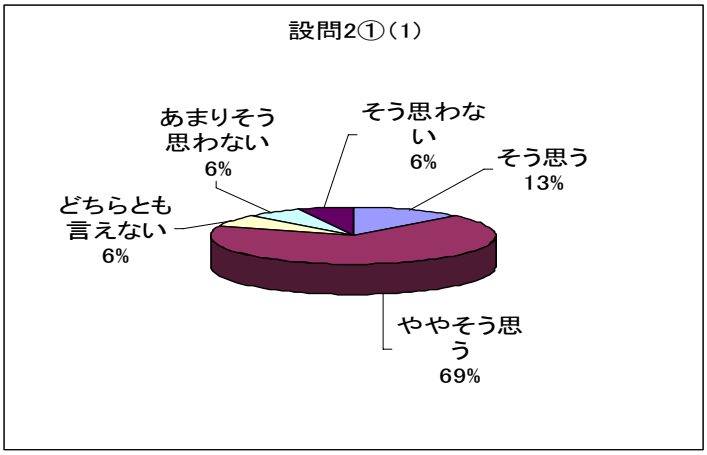
選択肢	回答数
そう思う	7
ややそう思う	10
どちらとも言えない	7
あまりそう思わない	4
そう思わない	3



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

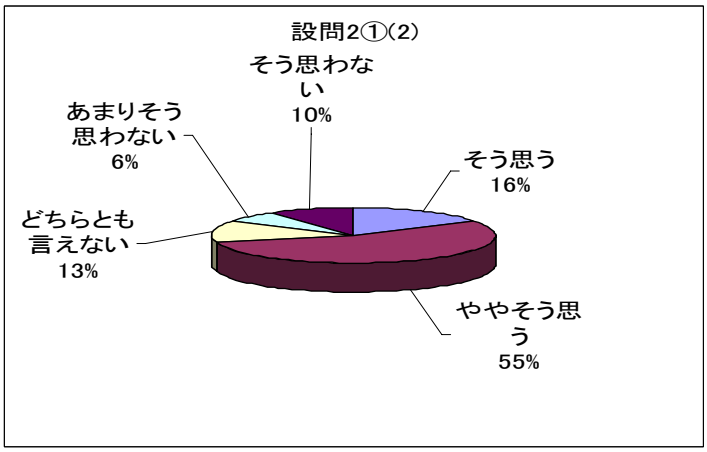
(1) 経営学について、専門知識を身につけることができた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	4	4	17
ややそう思う	21	12	53
どちらとも言えない	2	5	22
あまりそう思わない	2	1	4
そう思わない	2	1	4



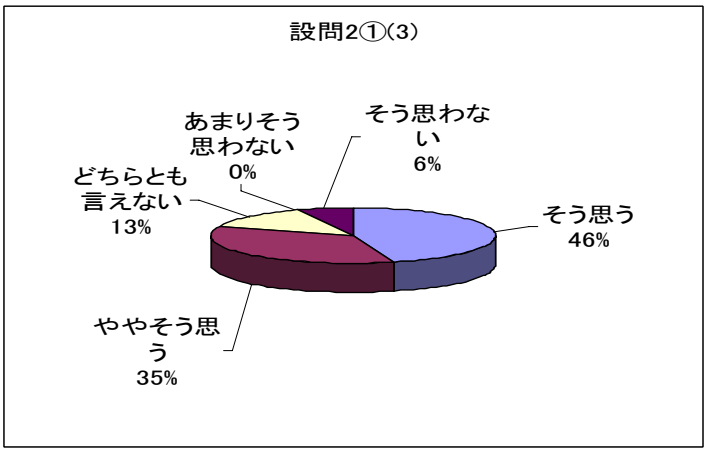
(2) 経営学について、学術的な理論が実社会でどのように役立っているかを知ることができた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	5	6	26
ややそう思う	17	8	35
どちらとも言えない	4	5	22
あまりそう思わない	2	4	17
そう思わない	3	0	0



(3) 専門演習において、論理的思考が身についた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	14	11	47
ややそう思う	11	8	35
どちらとも言えない	4	2	9
あまりそう思わない	0	2	9
そう思わない	2	0	0



2013年度 学修成果アンケート集計結果
会計ファイナンス学科

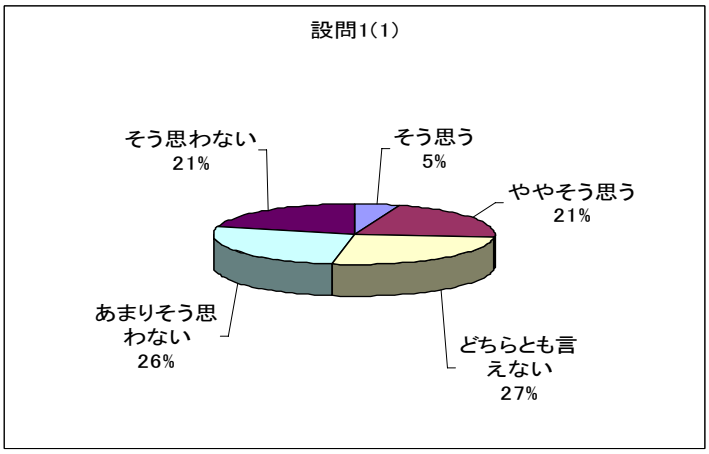
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■経営学部会計ファイナンス学科（アンケート回答対象者 152 名）
アンケート回答者 19 名（回答率 12.5%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

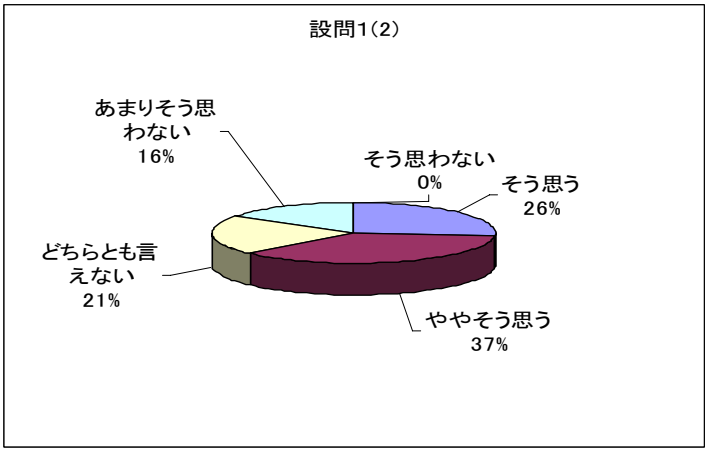
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	1	1	5
ややそう思う	4	7	33
どちらとも言えない	5	9	43
あまりそう思わない	5	1	5
そう思わない	4	3	14



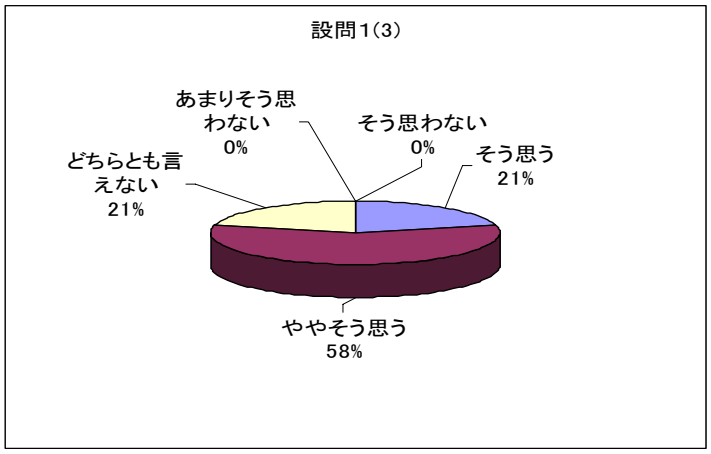
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	5	7	35
ややそう思う	7	9	45
どちらとも言えない	4	3	15
あまりそう思わない	3	1	5
そう思わない	0	0	0



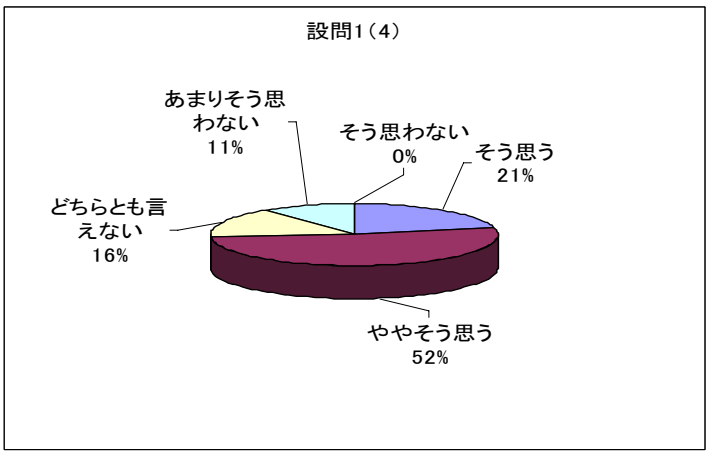
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	4
ややそう思う	11
どちらとも言えない	4
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



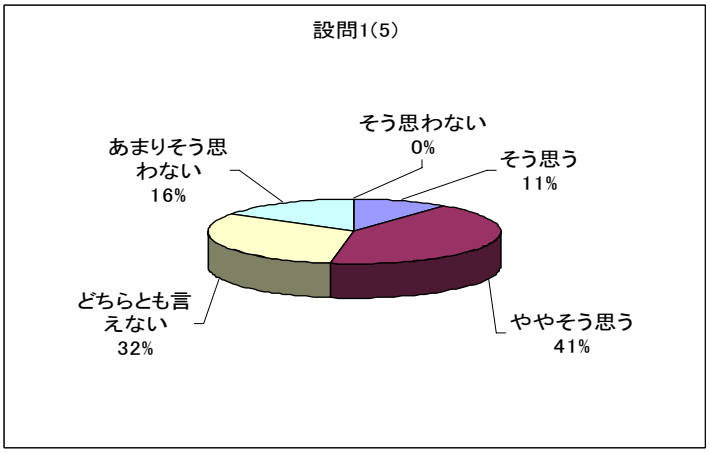
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	4
ややそう思う	10
どちらとも言えない	3
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



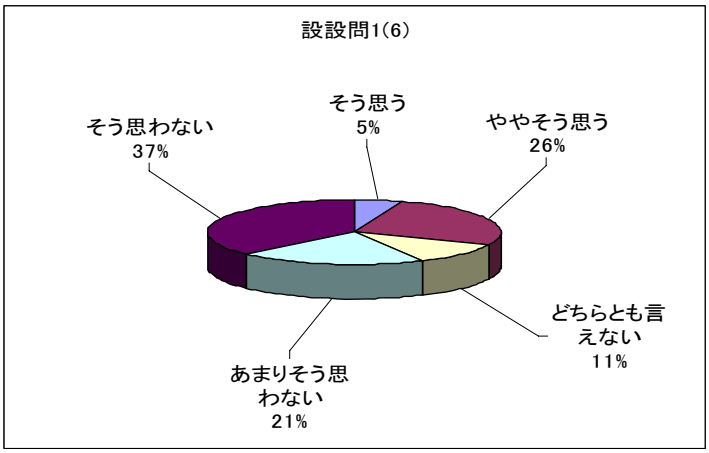
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	2
ややそう思う	8
どちらとも言えない	6
あまりそう思わない	3
そう思わない	0



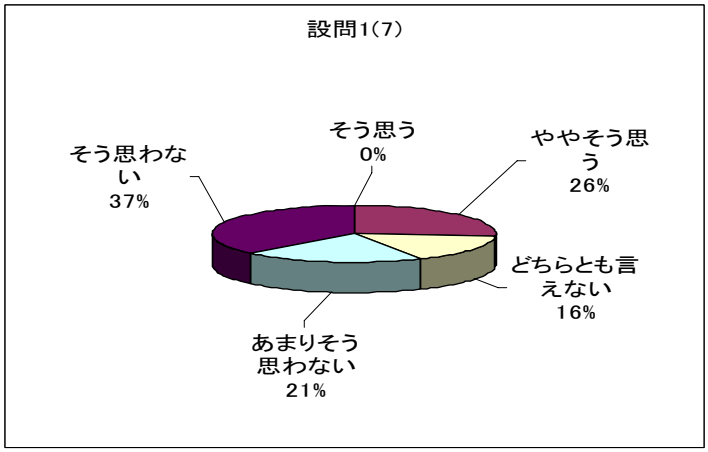
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	1
ややそう思う	5
どちらとも言えない	2
あまりそう思わない	4
そう思わない	7



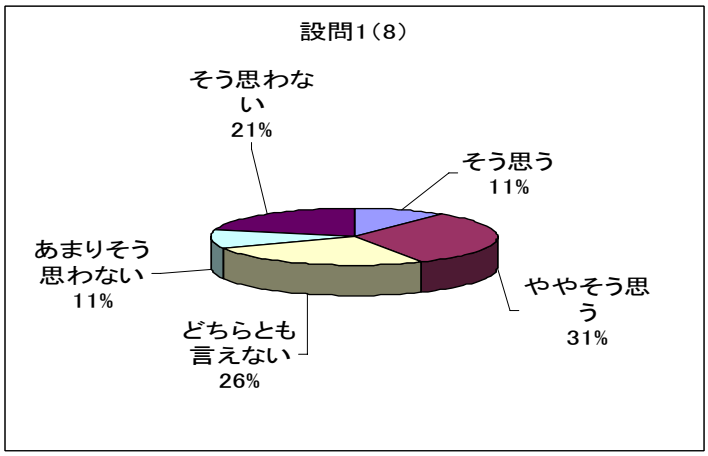
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	0
ややそう思う	5
どちらとも言えない	3
あまりそう思わない	4
そう思わない	7



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

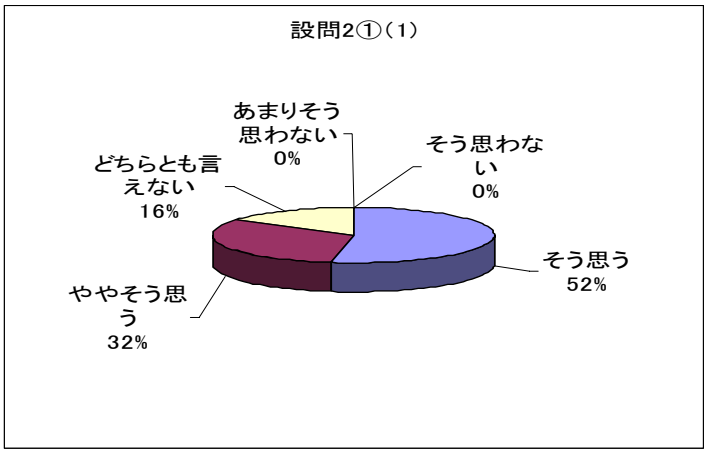
選択肢	回答数
そう思う	2
ややそう思う	6
どちらとも言えない	5
あまりそう思わない	2
そう思わない	4



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

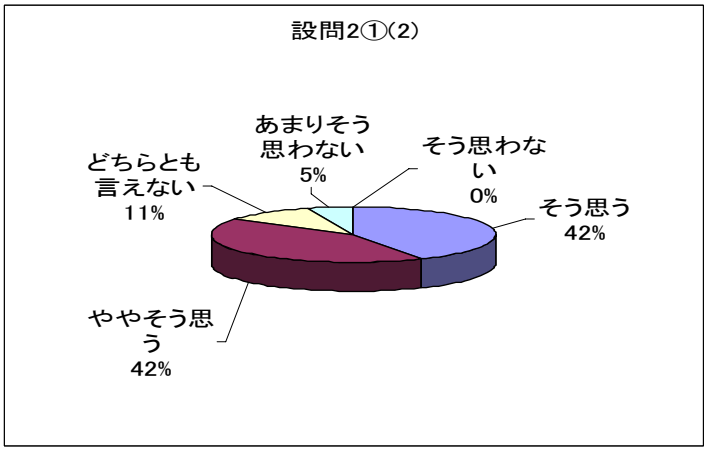
(1) 会計またはファイナンスについて、専門知識を身につけることができた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	10	5	23
ややそう思う	6	12	54
どちらとも言えない	3	4	18
あまりそう思わない	0	0	0
そう思わない	0	1	5



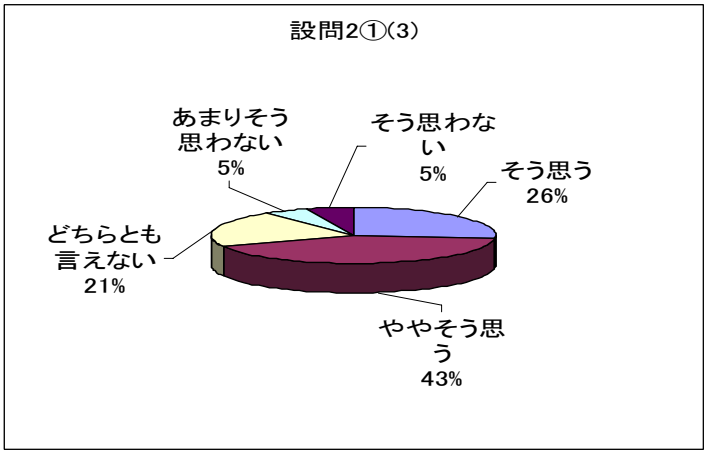
(2) 会計またはファイナンスについて、学術的な理論が実社会でどのように役立っているかを知ることができた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	8	7	32
ややそう思う	8	12	54
どちらとも言えない	2	2	9
あまりそう思わない	1	1	5
そう思わない	0	0	0



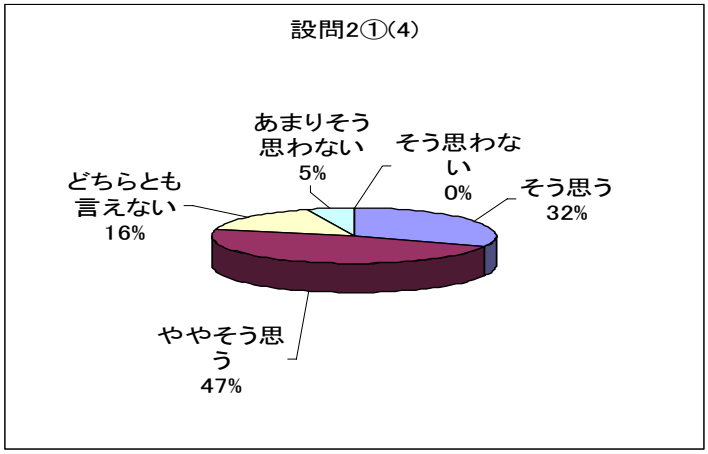
(3) 会計またはファイナンスについて、数字的、数量的に考える力を身につけることができた。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	5	4	18
ややそう思う	8	11	50
どちらとも言えない	4	4	18
あまりそう思わない	1	2	9
そう思わない	1	1	5



(4) 会計またはファイナンスについて、もっと多くのことを知りたいと思うようになった。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	6	9	40
ややそう思う	9	7	32
どちらとも言えない	3	3	14
あまりそう思わない	1	2	9
そう思わない	0	1	5



2013年度 学修成果アンケート集計結果
現代中国学部

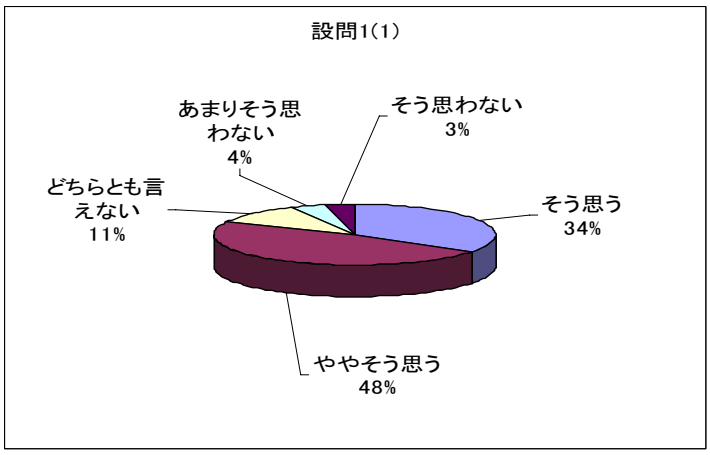
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■現代中国学部現代中国学科（アンケート回答対象者 256 名）
アンケート回答者数 93 名（回答率 36.3%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

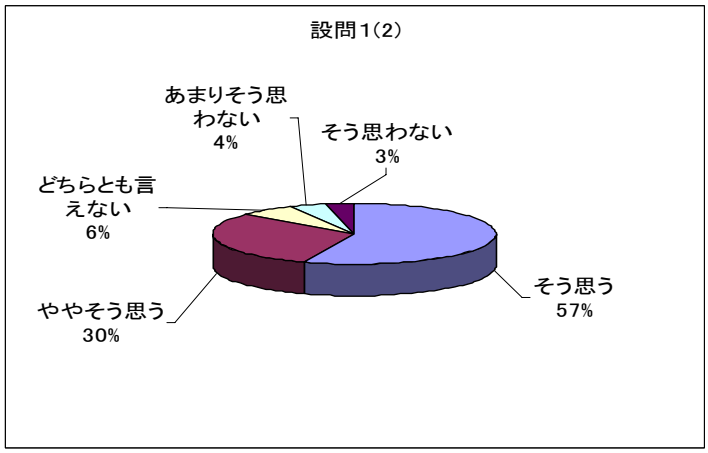
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	32	5	21
ややそう思う	44	12	50
どちらとも言えない	10	6	25
あまりそう思わない	4	1	4
そう思わない	3	0	0



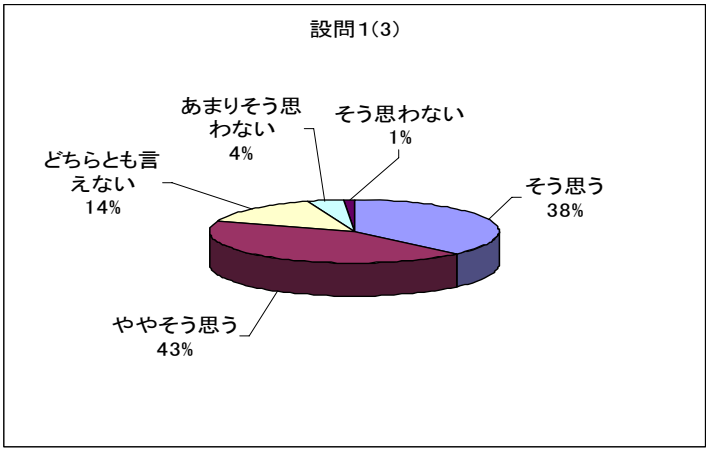
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	52	11	46
ややそう思う	28	7	29
どちらとも言えない	6	3	13
あまりそう思わない	4	2	8
そう思わない	3	1	4



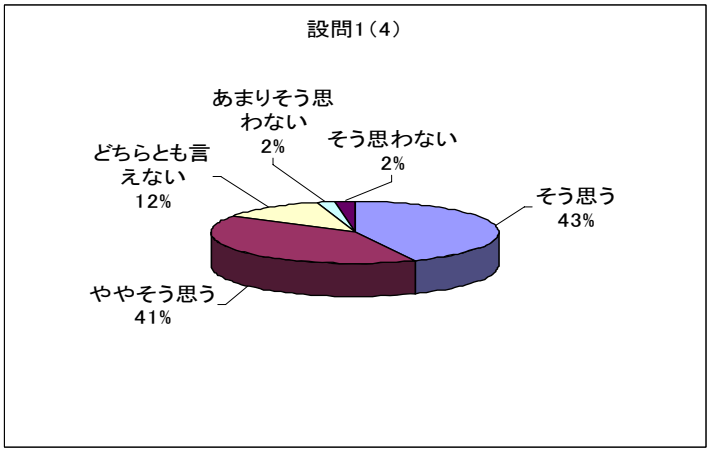
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	35
ややそう思う	40
どちらとも言えない	13
あまりそう思わない	4
そう思わない	1



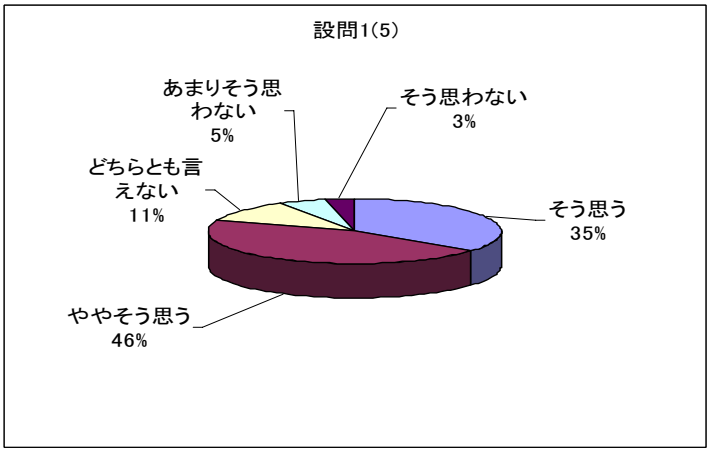
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	40
ややそう思う	38
どちらとも言えない	11
あまりそう思わない	2
そう思わない	2



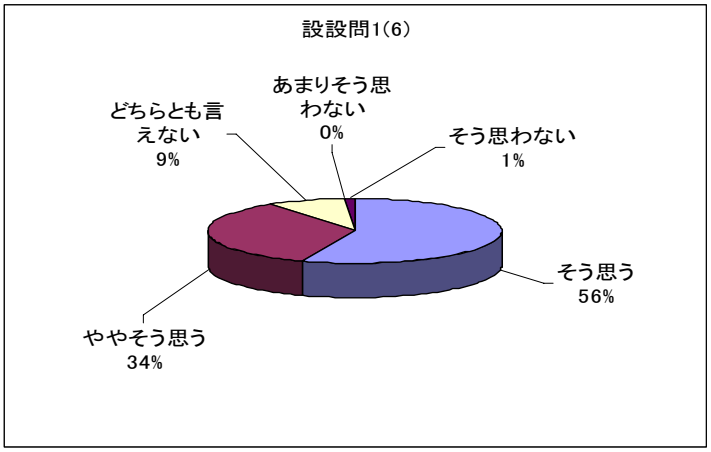
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	33
ややそう思う	42
どちらとも言えない	10
あまりそう思わない	5
そう思わない	3



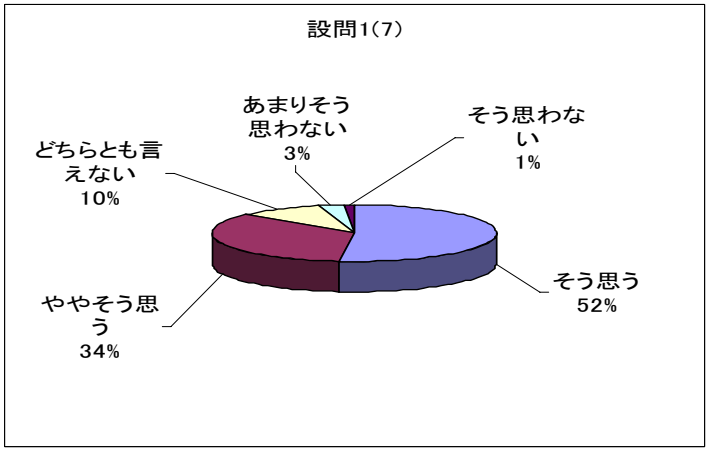
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	52
ややそう思う	32
どちらとも言えない	8
あまりそう思わない	0
そう思わない	1



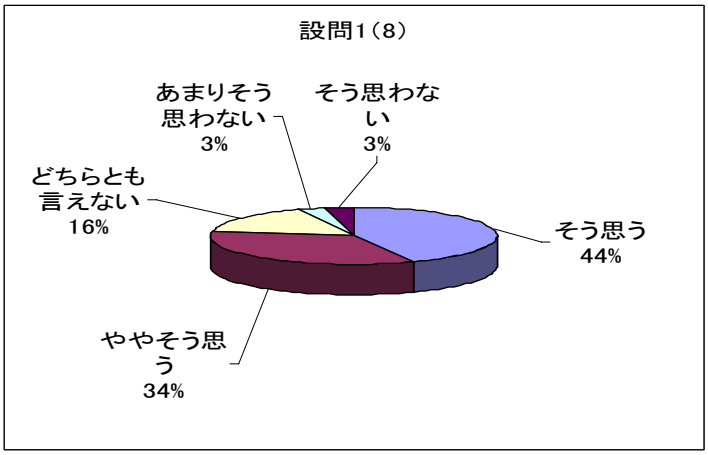
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	48
ややそう思う	32
どちらとも言えない	9
あまりそう思わない	3
そう思わない	1



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

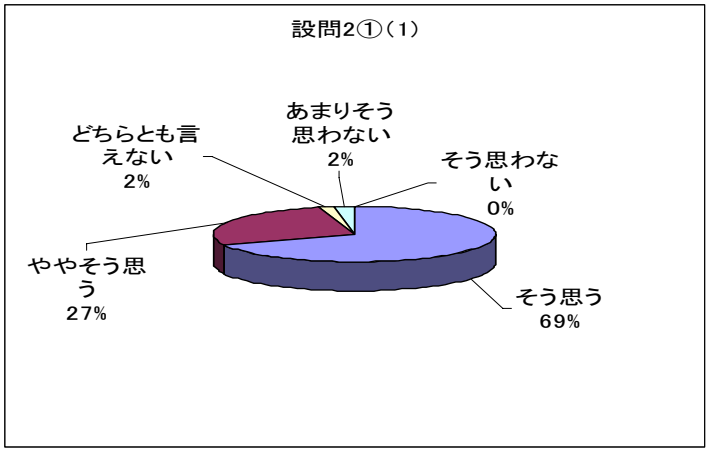
選択肢	回答数
そう思う	40
ややそう思う	32
どちらとも言えない	15
あまりそう思わない	3
そう思わない	3



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

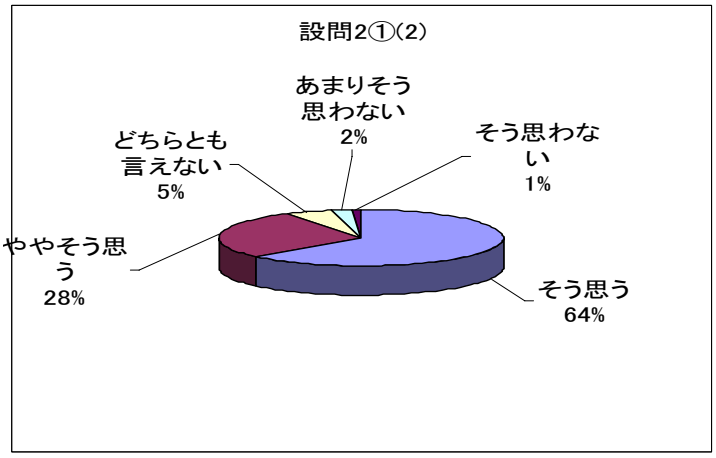
(1) 現代中国に対する広い知識や的確な判断力が以前よりも身につきましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	64	14	59
ややそう思う	25	8	33
どちらとも言えない	2	2	8
あまりそう思わない	2	0	0
そう思わない	0	0	0



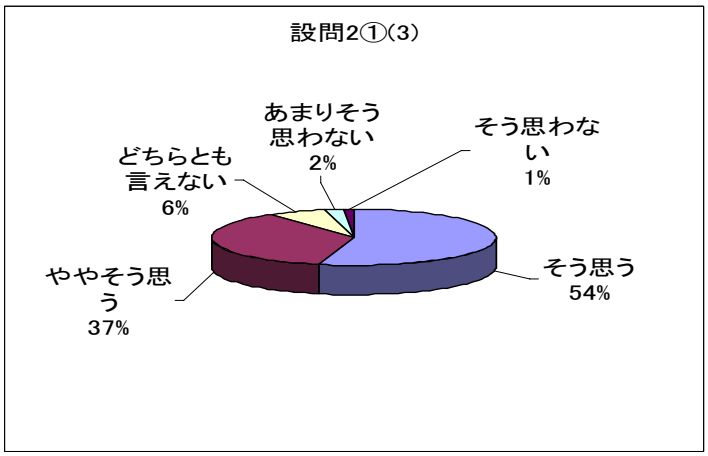
(2) 現地主義教育に基づく国際的視野がひろがったと思いますか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	59	17	71
ややそう思う	26	5	21
どちらとも言えない	5	1	4
あまりそう思わない	2	0	0
そう思わない	1	1	4



(3) 多文化共生を目指す態度とそのためのコミュニケーション能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	50
ややそう思う	34
どちらとも言えない	6
あまりそう思わない	2
そう思わない	1



2013年度 学修成果アンケート集計結果
短期大学部

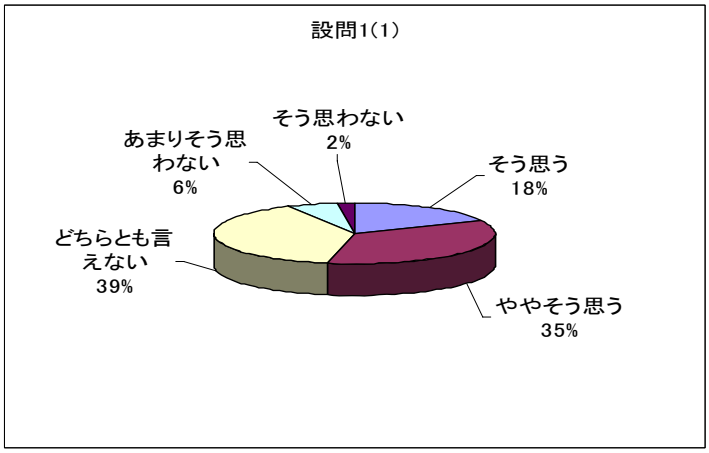
＜対象＞2013 年度卒業年次生
＜実施期間＞2013 年 12 月 20 日～2014 年 3 月 20 日
＜回答方法＞UNIVERSAL PASSPORT

■短期大学部（アンケート回答対象者 127 名）
アンケート回答者数 51 名（回答率 40.2%）

１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

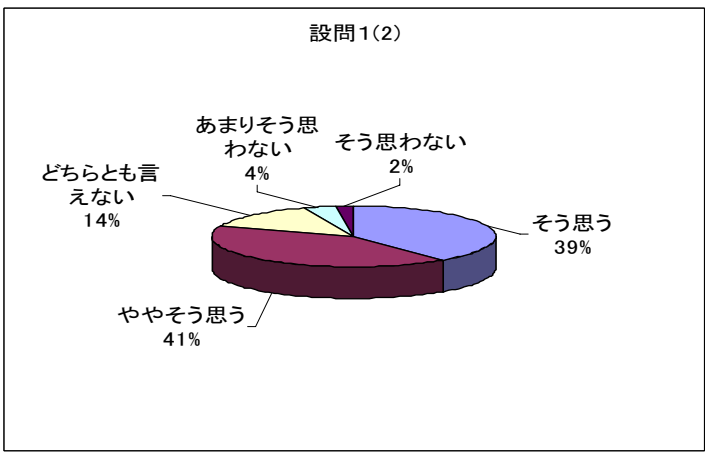
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	9	8	10
ややそう思う	18	30	36
どちらとも言えない	20	32	38
あまりそう思わない	3	12	14
そう思わない	1	2	2



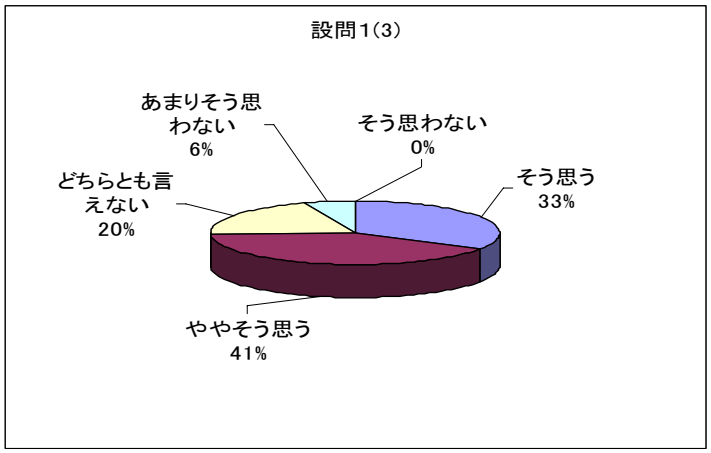
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率 (%)
そう思う	20	27	32
ややそう思う	21	42	50
どちらとも言えない	7	6	7
あまりそう思わない	2	8	10
そう思わない	1	1	1



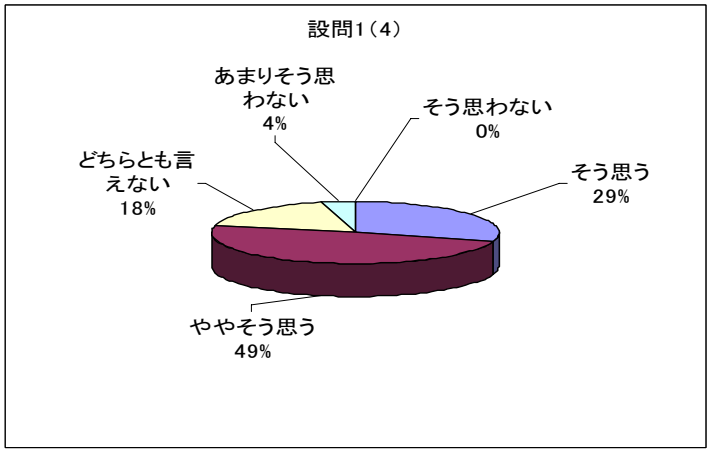
(3)道筋を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	17
ややそう思う	21
どちらとも言えない	10
あまりそう思わない	3
そう思わない	0



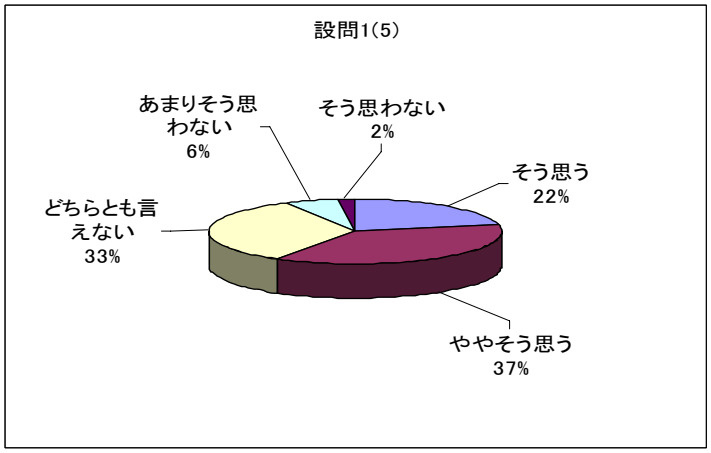
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	15
ややそう思う	25
どちらとも言えない	9
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



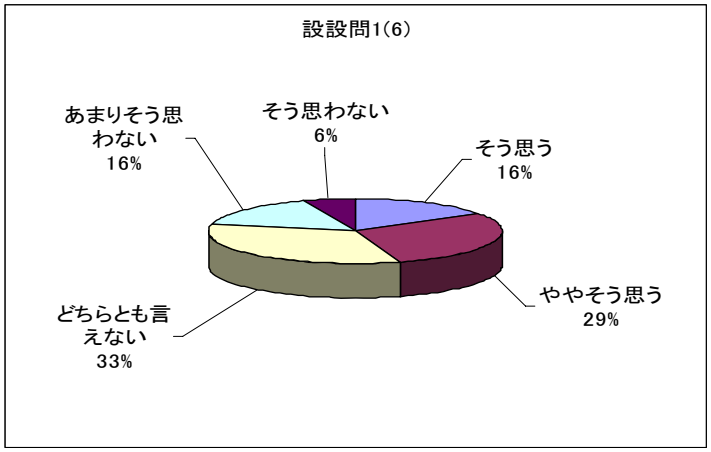
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	11
ややそう思う	19
どちらとも言えない	17
あまりそう思わない	3
そう思わない	1



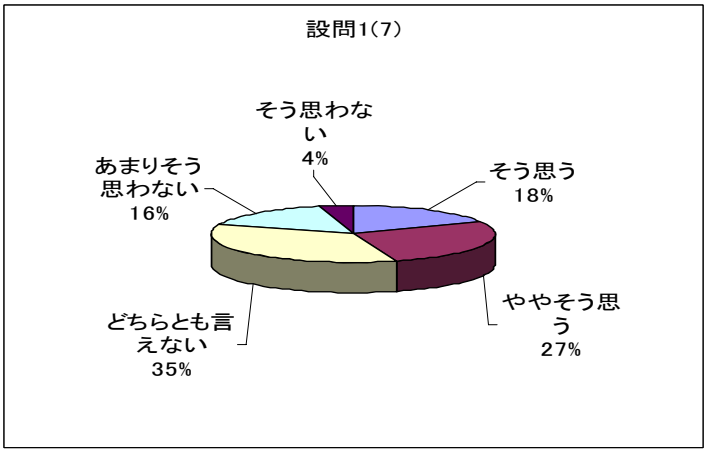
(6)国際的な視野から世界と日本を見つめ、多文化共生をめざす態度を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	8
ややそう思う	15
どちらとも言えない	17
あまりそう思わない	8
そう思わない	3



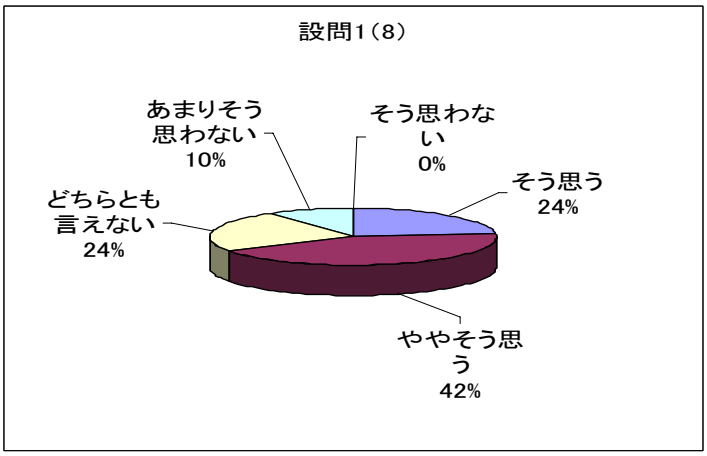
(7) 国際的な視野を広げ、多文化共生をはかるためのコミュニケーション能力（語学力含む）を身につけることができましたか。

選択肢	回答数
そう思う	9
ややそう思う	14
どちらとも言えない	18
あまりそう思わない	8
そう思わない	2



(8) 多様な人々と協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身につけることができましたか。

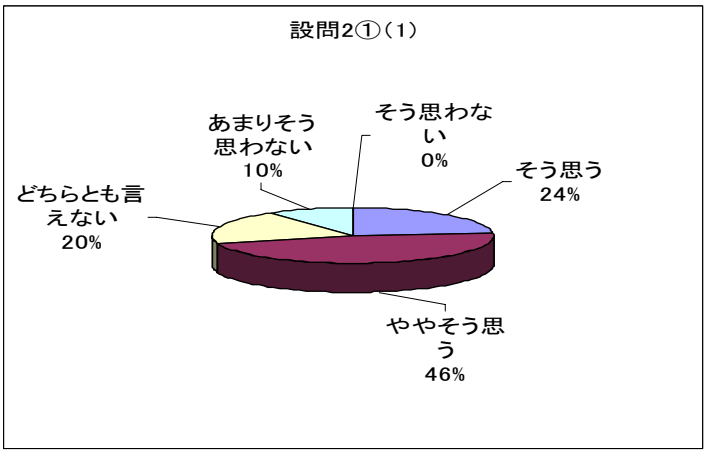
選択肢	回答数
そう思う	12
ややそう思う	22
どちらとも言えない	12
あまりそう思わない	5
そう思わない	0



２．専門的知識の修得状況を確認する項目

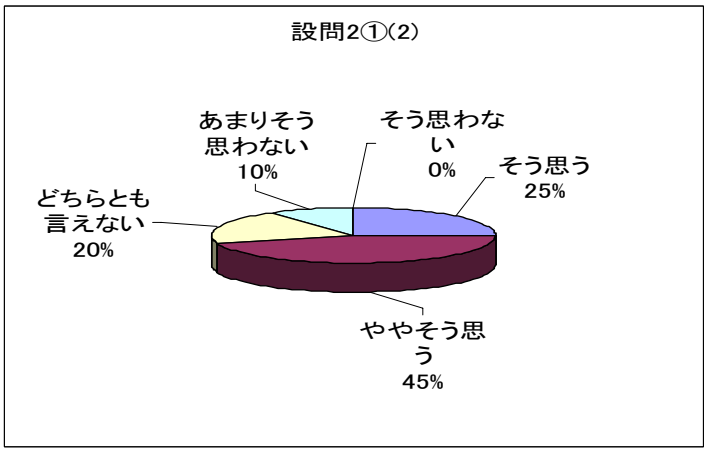
(1) 自立した女性として社会に起きる様々な問題に、自ら考え行動する能力を身につけることができましたか。

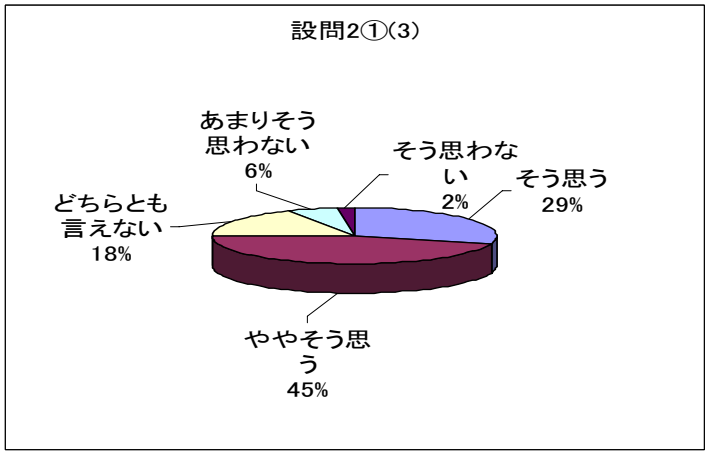
選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	12	15	16
ややそう思う	24	62	64
どちらとも言えない	10	13	14
あまりそう思わない	5	4	4
そう思わない	0	2	2



(2) 自分らしい生き方や職業について積極的に考え、実現を図ろうとする能力を培うことができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	13	27	28
ややそう思う	23	48	49
どちらとも言えない	10	18	19
あまりそう思わない	5	4	4
そう思わない	0	0	0



(3) 人とコミュニケーションのできる個性や能力を育てることができましたか。

選択肢	回答数	(参考) 2012 年度	
		回答数	比率(%)
そう思う	15	29	30
ややそう思う	23	49	50
どちらとも言えない	9	17	18
あまりそう思わない	3	2	2
そう思わない	1	0	0