

やまたんテキスト Q&A

Q&A もくじ

1	日本国憲法	26	音楽(後期:ピアノ)
2-1	体育実技	27	図画工作
2-2	体育講義	28	幼児体育
3	保育英会話	29	乳児保育Ⅰ
4	コンピューター基礎演習	30	乳児保育Ⅱ
5	保育原理	31	子どもの健康と安全
6	教育原理	32	障がい児保育
7	子ども家庭福祉	33	社会的養護Ⅱ
8	社会福祉	34	子育て支援
9	子ども家庭支援論	35	健康と人間関係の指導法
10	社会的養護Ⅰ	36	環境の指導法
11	保育・教職論	37	言葉と表現の指導法
12	特別支援教育	38	造形表現の探究
13	保育の心理学	39	音楽表現の探究
14	子ども家庭支援の心理学	40	教育方法・技術論
15	子どもの理解と援助	41	教育相談
16	子どもの保健	42	教育行政学
17	子どもの食と栄養	43	保育・教職実践演習(幼稚園)
18	保育・教育課程論	44	実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
19	保育内容総論	45	保育実習Ⅰ・Ⅱ
20	保育内容 健康	46	教育実習Ⅰ・Ⅱ
21	保育内容 人間関係	47	施設実習Ⅰ・Ⅱ
22	保育内容 環境		
23	保育内容 言葉		
24	保育内容 表現		
25	音楽(前期:楽典)		

1
日本国憲法

以下の記述が正しい場合には○を、誤っている場合には×をそれぞれ記入してください。なお、以下特に断りなく「憲法」という場合、それは本日時点の日本国憲法をいうものとします。

・設問

・解答

①	憲法9条につき、行政解釈によると、1項の「国際紛争を解決する手段」としての「戦争」とは、侵略戦争のみを意味し、自衛戦争を含まないため、2項の「前項の目的」も侵略戦争放棄という目的と解することになり、「戦力」とは侵略戦争のためのもののみを意味することになる。	○
②	判例（全農林警職法事件／最大判昭和48.4.25）は、憲法15条2項からわかるように、公務員が使用者を国民全体としており、その地位の特殊性と職務の公共性から、公務員には憲法28条の労働基本権の保障は及ばないと判断した。	× 同判例は、公務員は「勤労者」（28条）として、労務提供により賃金を得ている点で一般労働者と変わらず、憲法28条の労働基本権の保障は及ぶと判示している。
③	判例（在外邦人選挙権事件／最判平成17.9.14）によれば、国民の選挙権又はその行使を制限することは原則として認められないと解されるとしつつ、制限なしには選挙の公正を確保しつつ選挙権の行使を認めることが事実上不可能ないし著しく困難であると認められるなど、制限がやむを得ないと認められる事情があれば例外的に制限は15条1項に反しないと判断された。	○
④	判例（オウム真理教解散命令事件／最判平成8.1.30）は、解散命令は、専ら宗教法人の世俗的側面を対象とし、かつ、専ら世俗的目的によるもので、団体や信者の精神的・宗教的側面に容かいする意図はないこと等を理由として、解散命令は憲法20条1項に反しないと判断した。	○
⑤	「検閲」（21条2項）とは、「公権力が主体となって、思想内容等の表現物を対象とし、その全部又は一部の発表の禁止を目的として、対象とされる一定の表現物につき網羅的に、発表後にその内容を審査したうえ、不相当と認めるものの発表を禁止すること」をいう。	× 「行政権が主体となって、思想内容等の表現物を対象とし、その全部又は一部の発表の禁止を目的として、対象とされる一定の表現物につき網羅的に、発表前にその内容を審査したうえ、不相当と認めるものの発表を禁止すること」をいう。
⑥	規制目的二分論とは、規制目的を、消極目的規制（国民の生命健康に対する危険の防止や最低限の秩序維持を目的とする規制）と、積極目的規制（社会経済政策目的の規制）の2つに分類し、積極目的規制の場合には厳格な基準により違憲審査をするという考え方である。	× 積極目的規制の場合でなく、消極目的規制の場合に厳格な基準によって違憲審査がされる考え方である。

⑦	判例（朝日訴訟事件／最大判昭和 42. 5. 24）によれば、生活保護法に基づき国民が国から生活保護を受けるのは、単なる国の恩恵ないし社会政策の実施に伴う反射的利益であるため、健康で文化的な最低限度の生活ができるか否かの判断については、不当の問題として政府責任が問われることはあっても、直ちに違法とはならない。	× 同判例は、生活保護法に基づき国民が国から生活保護を受けるのは、単なる国の恩恵ないし社会政策の実施に伴う反射的利益ではなく、法的権利であって、保護受給権と称すべきものであると判示している。
⑧	判例（成田新法事件／最大判平成 4. 7. 1）によれば、31 条の定める法定手続の保障は、刑事手続でない以上、行政手続には適用又は準用されず、行政処分の手相手方に事前の告知、弁解、防御の機会を与えるかどうかは、行政処分により制限を受ける権利利益の内容、性質、制限の程度と、行政処分により達成しようとする公益の内容、程度、緊急性等を総合較量して決すべきものであると判断された。	× 同判例は、31 条の定める法定手続の保障は、直接には刑事手続に関するものであるが、行政手続について、それが刑事手続でないとの理由のみでそのすべてが当然に同条による保障の枠外にあると判断するのは相当でない、と判示している。
⑨	付随的審査制とは、特別に設けられた憲法裁判所が、具体的な争訟と関係なく違憲審査を行う制度をいい、抽象的審査制とは、通常裁判所が、具体的な争訟を裁判する際に、その前提として事件解決に必要な限度で適用法条の違憲審査を行う方式をいう。	× 付随的審査制と抽象的審査制の説明が逆である。
⑩	判例（旭川市国民健康保険条例事件／最大判平成 18. 3. 1）は、国民健康保険料が、税金と異なり、保険給付を受けることの反対給付として徴収されること等を理由として、憲法 84 条の直接適用はできないとした上で、強制の程度が租税に類似することから同条の趣旨が及ぶと判断し、問題となった条例は、保険料率算定の基礎となる賦課総額の算定基準を明確に示していないため、同条に反し、違憲であるとされた。	× 同判例は、本件条例が保険料率算定の基礎となる賦課総額の算定基準を明確に規定した上で、専門的・技術的細目を市の合理的な選択に委ねたものであり、額の推計にも、議会による民主的統制が及ぶことを理由として、法に反しておらず、84 条の趣旨にも反しない、と判示している。

2-1
体育実技

・設問

・解答

②	体育の日はいつでしょうか。	10月の第2月曜日
②	2020年に東京では2回目の夏季オリンピック大会が開催予定ですが、1回目の東京オリンピック大会は何年に開催されたのでしょうか。	1964年
③	国際オリンピック委員会（IOC）の本部はどの国の都市にあるでしょうか。	スイス ローザンヌ
④	近代オリンピックの第1回大会（1896年）はどこで開催されたのでしょうか。	ギリシャ アテネ
⑤	近代オリンピックを創立したといわれている人は誰でしょうか。	ピエール ド クーベルタン
⑥	日本が初めて参加したオリンピック大会はどこでしょうか。	第5回 スtockホルム大会（スウェーデン）
⑦	日本で行われた冬季オリンピック大会は2大会あります。どの都市で行われたのでしょうか。	札幌、長野
⑧	マラソンは何キロ走る競技でしょうか。	42.195キロ
⑨	体育とは何を教材とした授業でしょうか。	スポーツ
⑩	スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは全ての人の権利と認めた法律は何でしょうか。	スポーツ基本法

2-2
体育講義

・設問

・解答

③	外的要因によって左右される技能をなんと呼びますか。	オープンスキル
②	外的要因によって左右されない技能をなんと呼びますか。	クローズスキル
③	自身の意思で動かせる筋をなんと呼びますか。	骨格筋
④	内臓の筋をなんと呼びますか。	平滑筋
⑤	自分の中から自然と出てくる動機をなんと呼びますか。	内発的動機付け
⑥	報酬など外的要因によって起こる動機をなんと呼びますか。	外発的動機付け
⑦	自分自身の最高の力を発揮することをなんと呼びますか。	ピークパフォーマンス
⑧	5大栄養素とは何を指しますか。	炭水化物・タンパク質・脂質 ・ビタミン・ミネラル
⑨	BMI 指数を算出するための計算式とはなんですか。	体重/(身長 m) ²
⑩	最も病気にかかりにくい BMI 指数とはいくつですか。	1 0 . 2 2

5 保育原理

・Q

・A

①	児童福祉法第39条には、「保育所は、（ ）を日々保護者の下から通わせて保育を行うことを目的とする施設とする。」と規定されています。	保育を必要とする乳児・幼児
②	学校教育法第22条には、「（ ）は、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を保育し、幼児の健やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的とする。」と明記されています。	幼稚園
③	（ ）認定こども園は、幼稚園的機能と保育所的機能の両方の機能をあわせもつ単一の施設として、認定こども園としての機能を果たすタイプです。	幼保連携型
④	ドイツの教育学者ではある（ ）は、世界で最初の幼稚園「キンダーガルテン」を創りました。また、遊びのための独自の教具として「恩物」を考案しました。	フレーベル
⑤	（ ）は「生活を 生活で 生活へ」という保育理念を持ち、「誘導保育論」を提唱しました。そして、「日本のフレーベル」と呼ばれ、現在の保育の礎を築きました。	倉橋惣三
⑥	ジェームズ・J・ヘックマンは『幼児教育の経済学』のなかで、幼児期の教育において「自分が認められたという自覚によって高まる能力」や「物事を行う際に工夫する能力」などの、目に見えない（ ）を高めることで、その後の能力の向上に影響があると重要性を述べました。	非認知能力
⑦	子どもは、「知識及び技能の基礎」、「思考力、判断力、表現力の基礎」、「学びに向かう力、人間性等」という（ ）を遊びや生活を通して学び、発達することで生きる力の基礎を培い、育まれます。	育みたい資質・能力
⑧	保幼小の連携が義務化され、小学校で保育所や幼稚園、認定こども園の活動形態に近づけたカリキュラムを入学後に行うことにより「小学校に慣れること」を目的とした活動のことを（ ）といいます。	スタートプログラム
⑨	障がいの有無にかかわらず「子ども」としてとらえること、包括的に一人ひとりの子どもに必要な支援をしていくことが大切であるという考えを踏まえて保育をする（ ）が現在、求められています。	インクルーシブ保育
⑩	保育所保育指針解説には、保育士の専門性について6つの知識・技術（「発達援助」「生活援助」「環境構成」「遊びを豊かに展開する」「関係構築」「（ ）」を示しています。	保護者に対する相談・助言

6 教育原理

・Q

・A

①	この法律の第一条には、「教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。」という文言が記されています。この法律を何といいますか。	教育基本法
②	学校教育法第1条に規定された学校を、その順番で全てあげなさい。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、大学及び高等専門学校
③	学校教育法に規定された学校を設置できるのは、どこですか。	国、地方公共団体、学校法人
④	幼稚園の教育課程その他の保育内容に関する事項を定めたものは「幼稚園教育要領」ですが、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教育課程の基準が示されているものを何と言いますか。	学習指導要領
⑤	明治18年、内閣制度が発足し、初代文部大臣に就任。欧米先進国の文明を取り入れてわが国の富強を図るための国家主義教言を振興し、この目的実現のため諸学校制度の改革、教育内容の改善、教員養成方針の確立に努め、明治19年に小学校令・中学校令・帝国大学令・師範学校令を公布して近代学校制度の基礎を定めたのは誰ですか。	森有礼(もり ありのり)
⑥	東京女子高等師範学校教授となり、附属幼稚園主事として活躍し、幼児の自発性を尊重した保育理論を展開し、「生活を、生活で、生活へ」という有名な言葉を残した。彼の幼児教育の方法は誘導保育と呼ばれ、代表的著作には、「幼稚園雑草」、「育ての心」、「幼稚園真諦」、「子供讃歌」などがあるのは誰ですか。	倉橋惣三(くらはし そうそう)
⑦	主著「エミール」(1762)において、子どもは地位や階級にかかわらず、それぞれに本性、可能性をもっており、それを損なうことなく成長・発達させていくことが重要であると述べた人物は誰ですか。	ルソー
⑧	幼稚園の教育内容は、5領域があります。どのような内容で構成されていますか。	健康、人間関係、環境、言葉、表現
⑨	一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育を何と言いますか。	キャリア教育
⑩	「教育」を大きく分けると、()、家庭教育、社会教育の3つになります。()の中に入る教育は何ですか。	学校教育

①	「児童は、人として尊ばれる。児童は、社会の一員として重んぜられる。児童は、よい環境の中で育てられる。」と規定している憲章は何か答えなさい。	児童憲章
②	「子ども・子育て関連 3 法案」に基づき、平成 27 年度から実施されている子どもの教育、保育、子育て支援を総合的に進める新しい制度のことを何というか答えなさい。	子ども・子育て支援新制度（新システム）
③	重度の身体障害（障害者手帳 1・2 級程度）と知的障害（IQ35 以下程度）とを合わせもった児童のことを何というか答えなさい。	重症心身障害児
④	家族による養育が困難な、保護者のない児童、虐待されている児童その他環境上養護を要する、2 歳からおおむね 18 歳の子どもたちが生活している施設のことを何というか答えなさい。	児童養護施設
⑤	地域の障害のある児童を通所させて、日常生活における基本的動作の指導、自活に必要な知識や技能の付与または集団生活への適応のための訓練を行う施設のことを何というか答えなさい。	児童発達支援センター
⑥	児童や保護者への相談・助言指導、適切な機関のあっせんなど行い、児童に関する「相談機能」、「一時保護機能」、「措置機能」を持つ児童福祉の中心的な存在の専門機関は何か答えなさい。	児童相談所
⑦	児童福祉法に位置づけられ、市町村の認可事業として行う、「小規模保育」、「家庭的保育」、「居宅訪問型保育」、「事業所内保育」の 4 つの事業や施設を総称して何というか答えなさい。	地域型保育事業
⑧	家庭等の生活の安定に寄与し、次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的とする、中学校修了までの児童を養育する親等に対する現金給付のことを何というか答えなさい。	児童手当
⑨	自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥・多動性障害等の発達障害を持つ者に対する援助等について定めた法律を答えなさい。	発達障害者支援法
⑩	子どもたちを取り巻く環境を理解し、適切な子育て支援を提供するために使用するツールで、家族との関わりや、社会資源との関わりを線や記号を用いて表したものを何というか答えなさい。	エコマップ

社会福祉

・設問

・解答

④	世界最初の国家単位の救済救済制度であるイギリスの「エリザベス救済法」と同様の法律で日本最古のものは何か答えなさい。	恤救規則（じゅっきゅうきそく）
②	明治期の慈善事業家。キリスト教信仰に根ざし岡山孤児院を創設した人物で、その功績から、「児童福祉の父」と言われているのは誰か答えなさい。	石井十次
③	日本国内に住所のある 20 歳以上 60 歳未満のすべての人が強制加入し、老齢・障害・死亡の保険事故に該当したときに「基礎年金」を支給する公的な仕組み（制度）を何か答えなさい。	国民年金（制度）
④	国が生活に困窮するすべての国民に対し、その困窮の程度に応じ、必要な保護を行い、その最低限度の生活を保障するとともに、その自立を助長することを目的とする法律を何というか答えなさい。	生活保護法
⑤	75 歳（寝たきり等の場合は 65 歳）以上の人が加入する独立した医療制度のことを何というか答えなさい。	後期高齢者医療制度
⑥	福祉六法に定める援護（相談）、育成（指導）又は更生の措置に関する事務を司る第一線の社会福祉行政機関のことを何というか答えなさい。です。	福祉事務所
⑦	社会的な問題の解決を援助するための社会福祉の実践的活動、援助技術のことを何というか答えなさい。	ソーシャルワーク（社会的援助技術）
⑧	「障害者につき、施設入所支援を行うとともに、施設入所支援以外の施設障害福祉サービスを行う施設」のことを何と言うか答えなさい。	障害者支援施設
⑨	社会福祉事業を行うことを目的として社会福祉法に基づいて設立される、公共が高く営利を目的としない民間の法人のことを何というか答えなさい。	社会福祉法人
⑩	加齢に伴って生ずる心身の変化に起因する疾病等により要介護状態又は要支援状態にある高齢者に必要な保健医療サービスや福祉サービスを行うことを定めた法律は何か答えなさい。	介護保険法

10 社会的養護Ⅰ

・Q

・A

④	社会的養護の基本理念は「すべての子どもを社会全体で育む」ことと「 」です。「 」にはどのような言葉が入りますか。	子どもの最善の利益のために
⑤	里親やファミリーホームのような家庭の中で子どもを預かり、養育する形態を何と言いますか。	家庭養護
⑥	2000（平成12）年11年に施行された児童虐待（ぎゃくたい）の防止等に関する法律では、児童虐待は保護者等が監護する児童に対して、「身体的虐待」「性的虐待」「心理的虐待」「 」の行為を行うことと定められています。「 」に入る言葉は何ですか。	ネグレクト（無視・放置）
⑪	社会的養護の体系は、家庭養護と施設養護に区分されます。施設養護を担っているのは、（①）、（②）、母子生活支援施設、児童自立支援施設、児童心理治療施設、障害児入所施設、自立援助ホームなどの施設があります。①②にはそれぞれ何という施設が入りますか。	① 乳児院、②児童養護施設
⑫	里親には、親族里親、専門里親と（ ）があります。（ ）の中に入る言葉は何ですか。	養育里親
⑬	平成29年度中に、全国210か所の児童相談所が児童虐待相談として対応した件数は133,778件（速報値）で、これまでで最多の件数となっています。この数は、10年前（平成19年）の相談件数のおよそ（ ）倍となっています。（ ）の中に入る数字を教えてください。	6.3
⑭	国連・子どもの権利委員会が明らかにした、子どもとの対話、子どもの参加、子どもとのパートナーシップの精神に則って、子どもの権利を考えなくてはならないとしたアプローチのことを何と言いますか。	権利基盤型アプローチ
⑮	1887（明治20）年に岡山孤児院を創設した（ ）は我が国における児童養護の父と呼ばれているのは誰ですか。	石井十次
⑯	1891（明治24）年に、石井亮一が開設した、我が国最初の知的障害児の施設を何と言いますか。	滝乃川学園
⑰	埼玉県深谷市に生まれ、日本を代表する産業と福祉の発展を同時に考えた人は誰ですか。	渋沢栄一

12 特別支援教育

・Q

・A

⑦	平成19年4月1日に文部科学省から発出された「特別支援教育の推進について」の通知の中で、特別支援教育の理念について、「障害の有無やその他の個々の違いを認識しつつ様々な人々が生き生きと活躍できる（ ）の形成の基礎となるものである」と示されています。（ ）の中に入る言葉は何ですか。	共生社会
⑧	人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みのことを何といいますか。	インクルーシブ教育システム
⑨	この条約の第24条では、障害者を包容するあらゆる段階の教育制度及び生涯学習を確保するとし、そのため、障害者が障害を理由として一般教育制度から排除されないこと、個人に必要とされる合理的配慮が提供されることなどが規定されています。この条約のことを何といいますか。	障害者の権利に関する条約 (障害者権利条約)
⑩	平成28年4月1日に施行された、障害者に対する不当な差別的取扱いの禁止と障害のある者が他のものと平等に生活等を送るために必要な合理的配慮の提供を規定した法律のことを何といいますか。	障害を理由とする差別の解消の 推進に関する法律 (障害者差別解消法)
⑪	合理的配慮の基本的な考え方の1つとして、合理的配慮については代替措置の選択も含め、提供する側と提供される側双方の建設的対話による相互理解が必要であるとしています。この建設的対話による相互理解のことを何といいますか。	合意形成
⑫	発達障害者支援法では、「発達障害とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する（ ）障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの」と定義されています。（ ）の中に入る言葉は何ですか。	脳機能
21	個人の絶対的特性ではなく、そのほとんどが環境因子によって左右されると考えられるようになってきた障害は何ですか。	知的障害
22	イギリスの精神科医であったローナ・ウィングは、自閉症の特性を3つにまとめました。このことを何といいますか。	ウィングの3つ組
23	特別支援学校や特別支援学級などの指導の中で、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、身心の調和的発達の基盤を培うための、特別支援教育の中核を担う指導のことを何といいますか。	自立活動
24	「精神薄弱児の生まれてきた使命があるとすれば、それは『世の光』となることである」と訴え、戦後日本の障害者福祉を切り開き「社会福祉の父」とも呼ばれる人は誰ですか。	糸賀一雄

保育の心理学

・Q

・A

⑩	個人が社会の中で健全に成長するために、それぞれの時期、段階で習得することが必要な課題のことで、ハヴィガースト(Havighurst, R.J.)が提唱し、エリクソン(Ericson, E.)の示した理論で広く知られる概念を何と呼びますか。	発達課題
⑪	特定の他者、とくに養育者に対する信頼感のことで、ボウルビィがその理論を確立したものは何ですか	愛着
⑫	「物の（対象の）永続性」の獲得を明らかにするために、ぬいぐるみなどをハンカチで隠すなどして子どもの様子を観察した学者は誰でしょうか。	ピアジェ
25	エリクソンは、乳児期の発達課題を「（ ）の獲得」であるとした。（ ）に入る言葉は何ですか。	基本的信頼感
26	ヴィゴツキー(Vygotsky, L.S.)は、子どもが物事を考える場合に、ひとりで問題解決できる水準があることを前提とし、次にその少し上に大人の手を借りて解決出来る水準があるとした。その上で、この二つの水準を発達可能な水準であるとしたが、これら二つの水準の間を何と呼びますか。	発達の最近接領域
27	子どもが新しい何かを見つけて探索行動をしようとする時に、信頼する人の表情を確認して行動の手がかりにすることがありますがこれを何と言いますか。	社会的参照
28	子どもが母親と離れて見知らぬ人と出会ったり、母親と再会する場面を観察して愛着のタイプを分析する実験の方法を何と言いますか。	ストレンジ・シチュエーション法
29	「無生物や植物などに人間と同じ心や意志があると信じる心の働き」のことを何と言いますか。	アニミズム
30	「自分が知っていることと他者が知っていることは異なる」ことを推測できるかを検討するために考えられた「サリーとアンの課題」のような課題を何と言いますか。	誤信念課題

31	ピアジェによれば、遊びは感覚・運動遊び、象徴遊び、ルール遊びという順番で変化するとされる。遊びを促す環境設定は、子どもの発達を援助する上で重要である。ごっこ遊びはこれらのうちのどの遊びに分類されますか	象徴遊び
----	--	------

16
子どもの保健

・設問		・解答
⑤	保育所保育指針では、生命の保持のねらいについて、 ・一人一人の子どもが（①）に生活できるようにする。 ・一人一人の子どもが（②）に過ごせるようにする。 ・一人一人の子どもの（③）が、十分に満たされるようにする。 ・一人一人の子どもの（④）が、積極的に図られるようにする。 としています。	① 快適に ② 健康で安全 ③ 生理的欲求 ④ 健康増進
②	保育所保育指針では、情緒の安定のねらいについて、 ・一人一人の子どもが（①）をもって過ごせるようにする。 ・一人一人の子どもが自分の気持ちを（②）して表すことができるようにする。 ・一人一人の子どものが、周囲から主体として受け止められ、主体として育ち、（③）が育まれていくようにする。 ・一人一人の子どもがくつろいで共に過ごし、（④）が癒されるようにする。 としています。	① 安定感 ② 安心 ③ 自分を肯定する気持ち ④ 心身の疲れ
③	世界保健機関憲章前文（WHO）の健康とは、（①）ではないとか、弱っていないとかいうことではなく、（②）にも、（③）にも、そして（④）にも、すべてが満たされた状態にあることをいいます。（日本 WHO 協会仮訳）	① 病気 ② 肉体的 ③ 精神的 ④ 社会的
④	児童虐待を4つ挙げます。 子どもの心身の成長と人格の形成に影響を与えます。 保護者に対して育児不安への支援が必要です。	① 心理的虐待 ② 身体的虐待 ③ ネグレクト ④ 性的虐待
⑤	子どもの発育・発達には原則があります。 第1原則：発育・発達は（①）した現象。第2原則：発育・発達は秩序正しく、遺伝的に規定された一定の順序で進む。第3原則：発育は身体の各部に均一に起こるのではなく、その速度も一定ではない。第4原則：発育にとっては決定的に大切な時期がある。第5原則：発育には（②）がある。第6原則：発育は（③）によって支配される。	① 連続 ② 方向性 ③ 相互作用

⑥	発育の評価の仕方として6歳までの発育曲線は、何で示されることが多いですか。	パーセンタイル曲線
⑦	子どもの病気の症状には、急に現れる症状と、徐々に出現してくる症状とがあります。これらを早期に発見して、早期に対処するために大切なことは何ですか。	健康観察
⑧	学校感染症の第2種は子どもに多い感染症です。また、それぞれに出席停止期間の基準があります。9疾患を挙げます。	インフルエンザ、百日咳 ^{ひやくにちげき} 、麻疹 ^{ましん} 、風疹 ^{ふうしん} 、水痘 ^{すいとう} 、流行性耳下腺炎 ^{じかせんえん} 、咽頭結膜熱 ^{けつまくねつ} 、結核 ^{けつかく} 、髄膜炎 ^{ずいまくえん} 、菌性髄膜炎 ^{きんせいずいまくえん}
⑨	免疫系が食物中の抗原に対して反応し、さまざまな症状を引き起こすことを何といいますか。	① 食物アレルギー
⑩	乳歯のむし歯の進み方は永久歯のむし歯の進み方より(①)です。そこで、砂糖分の過剰摂取を抑える、規則正しい(②)を身につける、野菜や果物からの(③)を摂る、歯みがきをする習慣づくりが大切です。	① 早い ② 食習慣 ③ 食物繊維

17		
子どもの食と栄養		
・設問		・解答
⑥	2015 年度の乳幼児栄養調査から母乳を与える割合（母乳栄養と混合栄養の合計）は、生後 1 か月では（①）％、3 か月では 89.8％でした。母親はできるだけ母乳を飲ませたいと考えていることがわかりました。	解答 1. ① 96.5%
②	2015 年度乳幼児栄養調査から、0～2 歳児の保護者は離乳食について困っていることを 3 つ挙げます。	① 作るのが負担、大変 ② 丸のみしている ③ 食べる量が少ない
③	初乳とは分娩後数日間出る黄色い母乳です。成熟乳に比べるとたんぱく質、ミネラルが多く、脂質や乳糖が少ないです。特に感染症を防御する働きを 2 つ挙げます。	① 免疫グロブリン ② ラクトフェリン
④	生命を維持し、活動するために体に必要不可欠な栄養素を 5 つ挙げます。	① 糖質 ② タンパク質 ③ 脂質 ④ 無機質（ミネラル） ⑤ ビタミン
⑤	水分は（①）ではないですが、生体には欠かせません。水分は体構成成分であり、栄養素や老廃物を運びます。汗や尿からの排泄や、皮膚や肺からの不感蒸泄で体温調節をします。年少児ほど 1 日の水分必要量は（②）、体の中で水分の占める割合は高いです。	① 栄養素 ② 多く
⑥	厚生労働省が発表し、5 年ごとに見直される食事摂取基準は 1 日にどれくらいのエネルギー及び各栄養素を摂取したらよいかを示したものです。その目的を 2 つ挙げます。	① 国民の健康の維持・増進 ② 生活習慣病予防
⑦	食中毒は細菌やウイルスに汚染された食品が体内に侵入し、下痢、嘔吐、腹痛、頭痛、発熱などの症状を起こします。ウイルス性食中毒としてはノロウイルスによるものが多いです。予防を 3 つ挙げます。	① 付けない ② 増やさない ③ やっつける
⑧	食物アレルギーとは特定の食べ物を食べた後に皮膚、粘膜、消化器、呼吸器、全身に症状が出ます。食物アレルギーの有病率は 1 歳で最も高く年齢が高くなると減少します。食物アレルギーから起こるショック症状を何といいますか。	アナフィラキシーショック
⑨	離乳食を開始する目安は（①）（②）「食物に関心を示す」「哺乳反射の減弱」を目安にします。	① 首が座っている ② 一人で座ることができる
⑩	2005 年に厚生労働省と農林水産省により公表された生活習慣の改善のためのフードガイドです。食事バランスガイドは、1 日に「何を」「どれだけ」食べたらよいか 5 つの料理群を挙げます。	① 主食 ② 副菜 ③ 主菜 ④ 牛乳・乳製品 ⑤ 果物

18 保育・教育課程論

・Q

・A

①	教育目標の達成に向けて編成された教育内容のことで、学校教育法・学習指導要領などにより、全ての学校で作成することが義務付けられているものを何といいますか。	教育課程
②	保育を実践する際の指導計画には、長期的なものと短期的なものがあります。それぞれどのような計画がありますか。	(長期指導計画) ・年間指導計画 ・期間指導計画(期案) ・月指導計画(月案) (短期指導計画) ・週間指導計画(週案) ・1日を単位とした保育の展開を具体的に構想する計画(日案)
③	平成29年3月告示の『幼稚園教育要領』「第1章総則」において新たに幼稚園教育において育みたい資質・能力が示されました。「知識及び技術の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」ともう1つは何ですか。	「学びに向かう力、人間性等」
④	平成29年告示の「幼稚園教育要領」や「保育所保育指針」等では、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿が、10項目にわたって示されています。その内3つあげてください。	「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」
⑤	保育所では保育の目的を達成するために、理念、目標、方針などの様々な計画を作成することになっています。小学校や幼稚園では「教育課程」といいますが、保育所保育指針によると保育所では何といいますか。	全体的な計画
⑥	幼稚園教育要領には、教育課程編成上の基本的事項として、「幼稚園の毎学年の教育課程に係る教育週数は、特別の事情がある場合を除き、()週を下ってはならない」とあります。()にある数字を入れてください。	39(週)
⑦	学校評価については、国によるガイドラインの整備が行われ、3つの形態が示されました。「自己評価」「学校関係者評価」ともう1つは何といいますか。	第三者評価

⑧	保育所保育指針において、子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために保育士等が行う援助や関わりを（ ）といいます。（ ）内に言葉を入れてください。	養護
⑨	「学校教育法」第1条に規定された「学校」の1つではありませんが、上位の法律である「教育基本法」第6条において「学校」をみなしている、学校と児童福祉施設両方の性格を兼ね備えた法的位置付けをもつ「単一の施設」を何といいますか。	幼保連携型認定こども園
⑩	保育に導入された「PDCAのサイクル」は、保育の計画や実践を見直しながら、子どもの望ましい育ちの方向性を見据え、教育、保育目標を達成するための、実践を振り返るシステムです。この「PDCAサイクル」のP・D・C・Aは、それぞれ日本語で何といいますか。	P（計画）・D（実践）・C（振り返りと評価）・A（改善）

19 保育内容総論

⑦	2017 年（平成 29 年）に改定された保育所保育指針の改定事項として、養護に関する基本的事項、保育の計画と評価、全体的な計画の作成等の他に、幼児教育を行う施設として共有すべき事項として示した 3 つの資質・能力を挙げましょう。	1、知識及び技能の基礎 2、思考力、判断力、表現力等の基礎 3、学びに向かう力、人間性等
⑧	2017 年（平成 29 年）に改訂された幼稚園教育要領の主な改善の内容として掲げられている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の 10 項目を挙げましょう。	1 健康な心と体 2 自立心 3 協同性 4 道徳性・規範意識の芽生え 5 社会生活との関わり 6 思考力の芽生え 7 自然との関わり・生命尊重 8 数量や図形、標識や文字への関心・感覚 9 言葉による伝え合い 10 豊かな感性と表現
⑨	理想の保育を行うための一つの手立てとして、保育を構想＝計画することが必要です。保育を構想＝計画する際に大切にすることは何でしょう。	循環性
⑩	指導計画には大きく分けて、長期の指導計画と短期の指導計画があります。長期の計画は（ ）（ ）（ ）等が単位であり、短期の計画は（ ）（ ）等が単位です。	長期 年、期、月 単期 週、日
⑪	幼稚園教育要領や保育所保育指針（3 才以上児）、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に示されている 5 領域を挙げましょう。	健康、人間関係、環境、言葉、表現
⑫	乳幼児の遊びには「3 つの間」が重要とされています。現代社会に於いてこれらが不足していると問題視されている「3 つの間」とは（ ）（ ）（ ）のことです。（順不同）	時間、空間、仲間
⑬	乳幼児は、保育環境で「関わる物」「関わる人」「出会う遊びや活動」等、全てから影響を受けています。では、保育内容の特徴とは何でしょう。	環境による、遊びや活動を通した、総合的な内容
⑭	気になる子どもの支援や保護者を支援するにあたり、必要な保育者としての仕事は何でしょう。	関係機関と連携を図ること
⑮	幼、保、小の連携で大切にされていることを挙げましょう。	幼、保、小が互いの立場を尊重すること

⑩	家庭、・地域・関係機関との連携で大切にされていることを挙げ ましょう。	綿密な計画、確実な実践、成果・ 課題の明確化
---	--	---------------------------

20 保育内容 健康

・Q

・A

①	保育所保育指針では、乳児保育に関するねらい及び内容を、「()」「身近な人と気持ちを通じ合う」「身近なものと関わり感性が育つ」という3つの視点で構成されています。()に合う言葉を入れてください。	健やかに伸び伸びと育つ
②	幼稚園教育要領等の領域「健康」のねらいの1つに、「明るく伸び伸びと行動し、()を味わう」があります。()に合う言葉を入れてください。	充実感
③	私たちの「健康」を守るための国際的な機関の代表格であり、地球上の全ての人命に関する課題に対して、緊急性の高いものから対処する国際機関を何といいますか。	WHO(世界保健機関)
④	新生児は、身体機能全般が未熟なために、一日の中で何度も「覚醒－睡眠」を繰り返します。この睡眠を何といいますか。	多相性睡眠
⑤	五感にはどのような種類がありますが、5つあげてください。	「味覚」「嗅覚」「皮膚感覚(触覚)」 「視覚」「聴覚」
⑥	私たちの身体には、暑さや寒さに対応して生きていくために生物としてそなわっている生理的機能があります。暑さ対応としては(①)、寒さ対応としては(②)です。(①)(②)に合う言葉を入れてください。	① 発汗 ② 震え
⑦	私たちの成長には、()と環境の2つの要因がかかわっています。()の要因とは両親から引き継いだ生まれつきの要因であり、環境の要因とは生後に接するさまざまな要素のことです。()には同じ言葉が入ります。適切な言葉を入れてください。	遺伝
⑧	安全管理とは、大人が子どもの命や生活を守るためにおこなう、適切なコントロールのことを指します。では、子どもが将来的に自分で判断し安全に行動できるよう、自立へのステップを促すための教育を何といいますか。	安全教育
⑨	日本語では、(①)も(②)も「危険」と訳されます。(①)には「回避・学習可能な危険因子」という意味があり、(②)には「回避不可能な危険因子」つまり「除去をしなければ重大事故につながる因子」という意味があります。(①)(②)に合う言葉を入れてください。	① リスク ② ハザード

⑩	保育所保育指針などでは、子どもたちが和やかな雰囲気の中で食事を 楽しみ、食べ物への興味関心を高めていけるような実践を重視してい ます。このような保育現場や教育現場での（ ）は、子どもの健康を 支える大切な実践です。（ ）に合う言葉を入れてください。	食育
---	---	----

2.1 保育内容 人間関係

・Q

・A

①	保育所保育指針の乳児保育に関わるねらい及び内容、幼保連携型認定 こども園教育・保育要領の乳児期の園児の保育に関するねらい及び内 容では、「健やかに伸び伸びと育つ」、「（ ）」、「身近なものと関わり 感性が育つ」という3つの視点が記されています。	身近な人と気持ちが通じ合う
②	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」は、保育活動全体を通して 資質・能力が育まれている子どもの小学校就学時の具体的な姿です。 保育者が指導を行う際には、達成すべき、到達すべき目標と捉えず、 （ ）と捉えて、考慮するとよいです。	方向目標
③	身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければなら ないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりし ながら、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行 動するように心もちを、（ ）といいます。	自立心
④	特定の人との間に形成される心理的な絆のことを（ ）といいま す。乳幼児期に保護者との間で形成しておくことで、人との関わりを 広げたり深めたりする土台となります。	愛着（愛着関係）
⑤	道徳性とは、「善い・悪い」ということで、世の中にはしてよいことと、 悪いことがあるということ、一方（ ）とは、ルールや決ま りのことと理解されています。	規範意識
⑥	相手に対する自己主張や自己抑制とあわせて、共感することや葛藤す ることを繰り返しながら、徐々に身に付けていく力を（ ）とい います。	自己調整力 （自己コントロール力）
⑦	保育所保育指針第1章総則1 保育所保育に関する基本原則の(2)保育 の目標では、「(イ)人との関わりの中で、人に対する愛情と（ ）、 そして人権を大切にする心を育てるとともに、自主、自立及び協調の 態度を養い、道徳性の芽生えを培うこと」と明記されています。	信頼感
⑧	満3歳以上の子どもの教育/保育に関するねらいと内容の中では、「⑫ （ ）を大切にし、皆で使う。」という内容があります。 (幼稚園教育要領/保育所保育指針/幼保連携型認定こども園教育・保育要領より)	共同の遊具や用具
⑨	（ ）とは、友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有 し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したり し、充実感をもってやり遂げるようになることです。	協同性

⑩	子どもは、新しい物事をするとき、試みと失敗を繰り返しながら次第に見通しを立てて、解決策や適切な方法を見出します。このように（ ）をしながら諦めずにやり遂げることの達成感や、前向きな見通しをもって自分の力で行うことの充実感を味わうことができるよう、子どもの行動を見守りながら適切な援助を行うようにすることが求められます。	試行錯誤
---	---	------

2 2
保育内容 環境

・設問

・解答

⑰	「知る」ことは「感じる」ことの半分も重要ではない 神秘さや不思議さに目を見はる人間だけが持つ感性と述べているレイチェル・カーソンの著書名は	センス・オブ・ワンダー
⑱	米国ペンシルバニア州生まれ 環境保護のパイオニア 「沈黙の春」「センス・オブ・ワンダー」等の著者は	レイチェル・カーソン
⑲	教育要領、保育指針、認定こども園教育・保育要領に示されている5領域のひとつで、乳幼児期に育てたい心情・意欲・態度や、経験してほしい内容を示した領域名は	領域「環境」
⑳	子どもは保育者の意図したとおりにばかり実践できるとは限らない。子どもの主体性を重んじながら、保育者は状況判断をして環境を変えていくことを	環境の再構成
21	「触覚」「嗅覚」「味覚」を基本とし、「視覚」「聴覚」を含めた五感（五官）を重視した“直接体験”を何といいますか	原体験
22	保育者に必要なことは、知識や技術だけではない 物事に興味をもつこと、「知りたい」という子どもに負けない好奇心をもち、命の大切さや生きる力を育むことが大切、これらを身に付けるための本学オリジナルの検定は	ナチュラル保育検定
23	「自立への基礎を養う」を目標に、幼保小の連携も目的の一つとして小学校低学年に設置された教科名は	生活科
24	食物を食べた後に、皮膚・粘膜症状、呼吸器症状、消化器症状、全身性症状等を引き起こすアレルギーは	食物アレルギー
25	時間的、場所的にそこにいることがそぐわない、挙動が不自然な人物を何といいますか。	不審者

26	<u>Sudden Infant Death Syndrome</u> ある時まで元気だった乳幼児が突然死亡してしまい、解剖検査などからもその原因が不明の症候群は	S I D S（乳幼児突然死症候群）
----	---	--------------------

2 3 保育内容 言葉

下記の（ ）の中を書きましょう

27	保育所保育指針第2章 保育の内容 2 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容（2）エ 言葉（ア）ねらい①には、（ ）遊びや（ ）で表現する楽しさを感じる、と書かれています。	言葉
28	幼稚園教育要領第2章 ねらい及内容 言葉1ねらい （2）人の（ ）や（ ）などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう、と書かれています。	言葉、話
29	幼保連携型認定こども園教育・保育要領第2章 ねらい及び内容並びに配慮事項 第3 満3才以上の園児の教育及び保育に関するねらい及び内容 言葉 1ねらい（3）日常生活に必要な（ ）が分かるようになるとともに、（ ）や（ ）に親しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、保育教諭等や友達と心を通わせる、と書かれています。	言葉、絵本、物語
30	赤ちゃんに話しかける時の独特の語り口を、育児語＝（ ）といいます。育児語には、抑揚のある高い声、ゆっくりしたテンポ、間をあけて話す等の特徴があります。	マザリーズ
31	生後1年目の後半になると、（ ）と呼ばれる発声、例えば「アブアブ」「ダアダア」「マンマン」等、母音と子音を含む発声そのものを目的とすることで声遊びを楽しむようになります。	喃語
32	1歳から2歳の頃は、次第に（ ）文から（ ）文になり、3歳児頃になると爆発的に語彙が増えて、身近な大人と言葉でのやり取りが出来るようになります。	一語、二語
33	近年、日本の各自治体で（ ）の取り組みが始まっています。（ ）とは、地域に生まれた全ての赤ちゃんと保護者を対象に、乳児検診等の機会を利用して絵本を手渡すという、1992年にイギリスで始まった運動を基盤にしています。	ブックスタート
34	幼児期になると、子どもは絵本の話の内容や＝ストーリーを予測しながら聞いたり、登場人物の気持ちを推察しながら聞いたりして、自分なりに（ ）する楽しさを味わうようになります。	想像
35	言葉の遅れのある子どもへの支援として、保育者・園全体での共通の幼児理解が必要です。まずは言葉の遅れを引き起こす（ ）はどのようなものがあり、（ ）は何かを見極めることが大切です。	要因、課題

36	言葉の獲得は、人と関わる力や内容を学ぶ上での基礎となります。保育者には、子どもの（ ）（ ）を的確に捉え、それを言葉で表現する機会を積極的に設け、関連した絵本や図鑑、教材等を環境として準備したり援助したりする実践力が求められています。	興味、関心
----	--	--------------

24 保育内容 表現

・Q

・A

⑪	「感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、（ ）を豊かにする。」（保育所保育指針領域表現より）括弧に入る語句を答えましょう。	創造性
⑫	五感と呼ばれる五つの感覚を全て答えましょう。（全問正解で得点）	視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚
⑬	各園にペダゴジスタ（教育主事）とアトリエスタ（芸術教師）が配置され、保護者や地域、行政とも協力しあって、造形や描画、言葉、身体運動、コラージュなどによるアート表現を中心としたプロジェクト保育を行っているイタリアの都市はどこでしょうか。	レッジョ・エミリア市
⑭	子どもたちの遊びの過程や話題になっていることについて写真入りの記録として壁面などに張り出し、保育を可視化することで子ども同士・保育者・保護者の対話や共同、探究的な学びを引き出す情報共有の方法を何と言いますか。	ドキュメンテーション
⑮	大場牧夫が提唱する、子ども表現の過程を構造的・段階的に捉えたモデルのことを何と言いますか？	あらわしの層
⑯	子ども本人があえて受け手を意識しないで、あるいは誰かに伝えようということを意識しないで、自分が出すことそれ自体を非常に心地よく感じてやっている行動（例えば、誰も聞いていなくても一人で楽しそうに歌を歌っている・砂だんごを黙々とつくっている等）のことを何と言いますか？	表出的表現
⑰	「生活の中で美しいものや心を動かす出来事に触れ、（ ）を豊かにする。」（保育所保育指針3歳以上児の保育 領域表現 内容より）括弧に入る語句を答えましょう。	イメージ
⑱	「様々な出来事の中で、感動したことを（ ）楽しさを味わう。」（保育所保育指針3歳以上児の保育 領域表現 内容より）括弧に入る語句を答えましょう。	伝え合う
⑲	「生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを（ ）に表現する。」（保育所保育指針1歳以上3歳未満児の保育 領域表現 内容より）括弧に入る語句を答えましょう。	自分なり
⑳	子どもが生まれながらに持っている「神秘さや不思議さに目を見はる感性」を、いつまでも失わないでほしいという願いを込めて書かれた名著「センス・オブ・ワンダー」の著者は誰ですか？	センス・オブ・ワンダー

25 音楽(前期)楽典／ピアノA

・Q

・A

⑪	次の記号の名称は何といたしますか。 (1)  (2) 	(1) ト音記号 (2) ヘ音記号
⑫	四分音符の3つ分の長さを持つ音符を何といたしますか。	付点二分音符 (付点2分音符)
⑬	八分音符の2つ分の長さを持つ音符を何といたしますか。	四分音符 (4分音符)
⑭	四分音符と同じ長さを表す休符記号を書いてください。	
⑮	次の音をイタリア音名で書いてください。 	ミ・ド・ラ・ファ・ソ・ド・ソ
⑯	次の音をイタリア音名で書いてください。 	ド・シ・ファ・ミ・ラ・シ・ド
⑰	次の記号の名称と意味を書いてください。 	フラット 半音低く演奏する
⑱	時計の針のように規則正しい時間の刻みを(1)といいます。 (1)をある単位にまとめたものを(2)といいます。	(1) 拍 (2) 拍子
⑲	次の楽譜を演奏すると何小節になりますか。 	13小節

⑳	弱い順に並べてください。 mf ・ pp ・ f ・ mp ・ ff ・ p	pp < p < mp < mf < f < ff
---	--	---------------------------

26 音楽(後期)ピアノ/ピアノB

・Q	・A
① スタッカートの意味は何ですか。	その音を短くきる
② 下記の記号の読み方は何ですか。 	フェルマータ
③ 音符と音符をつなぐ弧線のうち同じ高さをつなぐものを(1)といい、高さの違う音をつなぐものを(2)といいます。	(1) タイ (2) スラー
④ Crescendo の読み方と意味を答えてください。	クレッシェンド だんだん強く
⑤ Crescendo と反対の意味を持つ記号を書いてください。	
⑥ 次の速度標語を速い順に並べてください ① Moderato(モデラート) ② Adagio(アダージョ) ③ Allegro(アレグロ) ④ Largo(ラルゴ) ⑤ Andante(アンダンテ)	③・①・⑤・②・④
⑦ 次の言葉の読み方と意味を書いてください。 ① ritardando ② legato ③ cantabile	① リタルダンド だんだん遅く ② レガート なめらかに ③ カンタービレ 歌うように
⑧ 次のコードの構成音を答えて下さい。 C コード	ド ミ ソ

⑨	次のコードの構成音を答えて下さい。 F コード	ファ ラ ド
⑩	次のコードの構成音を答えて下さい。 G コード	ソ シ レ

27 図画工作

・Q ①～⑩の技法の名前は何といいますか。

・A

37	画用紙など紙の上に絵具を垂らし、二つ折りにして写し取り、開いた時にシンメトリーな模様ができる技法。偶然にできた不思議な模様を楽しんだり、蝶々の羽に見立てたりして遊べます。	デカルコマニー (合わせ絵)
38	紙の上に水で溶いた絵具を垂らし、画面を傾けたり、口やストローなどで絵具を吹き飛ばし模様をつくる技法。	ドリッピング (たらし絵)
39	クレヨンで線や模様を描き、その上から水で溶いた絵具を塗り、クレヨンで描いた模様を浮き上がらせる技法。クレヨンが水をはじくことを体験できます。	バチック (はじき絵)
40	凸凹のある表面の上に紙を置き、鉛筆やクレヨンなどで上からこすり表面の凸凹を写し取る技法。子どもは手で物を触ることで、感じ取ったり理解を深めたりします。	フロッタージュ (こすりだし)
41	水を張った洗面器などに専用の絵具を浮かせ、和紙などの紙に写し取る技法。偶然にできる不思議な模様を楽しみます。水に溶けずに、浮く性質の絵具を使用します。	マーブリング (墨流し)
42	紙などで切り抜いた型を作り、形に添って絵具やクレヨンなどを刷り込み紙に写し取る技法。特にクレヨンのステンシルは普段使っているクレヨンとは違った質感を味わえます。	ステンシル
43	野菜や木の葉、ビンの蓋など、版になるものに絵具をつけて紙に押し当てて形を写し取る技法。同じ形が幾つ也能きる面白さや、押していくときのリズム感などを楽しめます。	スタンピング (型押し)
44	明るい色を塗った下地の上を、黒いクレヨンで塗りつぶし、楊枝や釘などの先のとがったものでひっかき下地の色を出す技法。	スクラッチ (ひっかき絵)

45	和紙を三角や四角に蛇腹状に折り、折り角に水で溶いた絵具を吸い取らせ模様をつくる技法。絵具の色水が和紙の上で混ざり合って違う色ができることを体験できます。	折り染め（染め紙）
46	絵具のついたブラシを網で擦ったり指ではじくなどして、絵具を霧状に吹き飛ばす技法。	スパッタリング (霧吹き)

28 幼児体育

・Q	・A
21 幼児期運動指針にある乳幼児期の運動遊びのポイントとして、「（ ）が経験できるように様々な遊びを取り入れること」とあります。括弧に入る語句を答えましょう。	多様な動き
22 幼児期運動指針では、園をはじめ家庭、地域での活動も含めた一日の生活全体の身体活動（移動やお手伝いなど）を合わせて、毎日楽しく体を動かす時間を何分以上確保するように示されていますか。	60分
23 「できるようになった!」といった肯定的な感情である（ ）を感じられるような運動体験が幼児期には重要です。括弧に入る語句を答えましょう。	有能感
24 子どもの発達の土台となる「感覚」について、「視覚」「聴覚」「触覚」、体の傾きや動きを感じる「（ ）」、筋肉や関節の動きを感じる「固有覚」という感覚があります。括弧に入る語句を答えましょう。	前庭覚
25 運動遊びの環境作りにおいては、予想される子どもの動きや活動人数に合わせ衝突などが起こりにくい（ ）への配慮が必要です。	動線
26 運動は具体的な（ ）などがあると全力を出しやすい。抽象的な「遠くに」や「高く」という言葉は子どもにとって理解しにくいことが多い。	目印
27 事故の回避能力を育む危険性、あるいは子どもが判断可能な危険性の事を（ ）と言う。	リスク
28 事故につながる危険性あるいは子どもが判断不可能な危険性の事を（ ）と言う。	ハザード

29	主となる遊びや課題を取り上げる前にできるだけ簡単なものからはじめ、徐々にレベルを上げていく指導法を何というのでしょうか。	段階的指導法
30	マットや巧技台などの移動遊具を円状に並べ、子ども達の多様な動きを引き出す遊びを何というのでしょうか？	サーキット遊び

29 乳児保育

・Q

・A

⑬	「日本女性の労働力率」を示したグラフに表れる曲線のことで、欧米と異なり日本の30代の女性の労働力率が落ち込む形で描かれますが、その曲線を何といいますか。	M字型曲線
⑭	労働基準法により女性は産前産後の休業を取ることが保障されています。「就業させてはならない」と規定されているのは産後何週間を経過していない女性でしょうか。	8週間
⑮	同じ月齢の子どもが100人いるとき、その子どもが小さい方から数えて何番目になるかを示したもので乳児の発達の評価に使われる数値を何といいますか	パーセンタイル値
32	把握反射やモロー反射、吸てつ反射といった、生まれて間もない赤ちゃんに見られ、一定の期間を経て喪失する運動を何と呼びますか。	統合保育
33	把握反射やモロー反射、吸てつ反射といった、生まれて間もない赤ちゃんに見られ、一定の期間を経て喪失する運動を何と呼びますか。	新生児反射
34	生後間もない赤ちゃんが寝ているときに微笑むのは楽しいからではなく、生理的な現象である。生後2か月以降、周囲の大人があやすと微笑むことを何と呼びますか。	社会的微笑
35	生後6か月頃には、あうあうあ、ばばば、といった言葉を発し、声帯や横隔膜の使い方を覚える役割を担う発声を多くを行うようになる。このような言葉を何と呼びますか。	喃語
36	ボウルヴィ（Bowlby, J.）によれば、生後6、7か月以降、子どもは親しい人に対して明らかに他の人に対する場合とは異なる反応をするようになる。このように、特定の親しい人に対して感じる強い情緒的絆のことを何といいますか。	愛着
37	生後9か月頃には、それまで自分と物、自分と人といった二項間に留まっていた認識が、自分と物と人といった範囲に広がる。この、自分と物と人といった関係を何と呼びますか。	三項関係
38	乳児を持つ母親のメンタルヘルスは子どもの発達にとって重要である。乳児を持つ母親のうつ病のうち、生後1年までのものを何と呼びますか。	産後うつ

子どもの健康と安全

・設問

・解答

47	保育所保育指針では、「子どもの健康及び安全は、子どもの(①)と(②)」と述べています。	①生命の保持 ②健やかな生活の基本
②	体温は、明け方が低く、夕方にかけて高くなります。また、病気やけが、体温計の種類、測定部位によって変動します。さらに乳幼児は、成人に比べ新陳代謝が盛んで、体表面積が大きいので、体温は高く、気温や食事、活動などに影響を受けやすいです。これらのことから、体温測定は、体温計を決め、測定部位や時間を一定にして行うことが大切です。	○
③	発熱や下痢の症状があり、さらに嘔吐があって水分の摂取ができなくても、脱水症の危険は無いので、医療機関を受診しないです。	× 脱水症の危険があるので、医療機関を受診します。
④	熱中症は、梅雨の合間に突然気温が上昇した日や梅雨明けの蒸し暑い日など、体が暑さになれていない時に多く発症します。熱中症の予防には、こまめに水分を補給する必要はありません。屋外では帽子をかぶる、子どもの顔が赤く汗をかいている時は涼しいところで十分に休憩させるなどの対応をします。	× こまめに水分を補給する必要があります。
⑤	乳幼児の寝かせ方は、1. あおむけ寝にする。自分でうつぶせになっても気づいたらあおむけにする。2. 布団は顔にかからないようにする。3. 子どもの体を暖めすぎない。4. 妊娠中および子どものそばでタバコを吸わない。5. よく寝ているなら子どもを一人にしてもよい。 6. 母乳で育てる。とあります。	× 子どもを一人にしません。
⑥	授乳後、必ず乳児に排気(げっぷ)をさせます。乳児の姿勢がまっすぐになるようにあごを保育者の肩の上に持たせかけるように縦に抱きます。乳児の背中を軽くさすり、とんとんと軽くたたきます。	○
⑦	排尿の自立には、一人歩きができるための運動機能が発達していること、尿意の表現ができること、膀胱の容量が大きくなり1回の排尿量が多くなることの条件が必要です。なので、季節の影響は全く受けません。	× 季節の影響は受けます。
⑧	ノロウイルスやロタウイルスなどによる感染症に罹患した子どもの嘔吐物や便の処理は、感染予防のためにガウン、マスク、ゴム手袋を着用して行います。処理後は手指を石鹸で洗わなくてもよいです。	× 手指を石鹸で洗います。

⑨	プールの管理は、「学校環境衛生の基準」に準じて行われます。 これによると、プールの水質検査は、定期的に行う必要があり、遊離残留塩素濃度は 0.4 mg/L 以上pHは 5.8 以上 8.6 以下、大腸菌は存在してもよいです。	× 大腸菌が存在してはいけません。
⑩	予防接種は、病原体に対する（①）を獲得し、病気にかからないようにするために行います。保育所や幼稚園などの（②）の場を安全な環境に保つには、予防接種により感染の予防や拡大を防止することが望ましいです。	① 免疫 ② 集団生活

32 障がい児保育

・Q

・A

①6	幼稚園や保育園等の保育現場で、障害のある幼児と障害のない幼児と一緒に保育する形態を何とといいますか。	統合保育
①7	障がいのある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行う教育を何と呼びますか。	特別支援教育
①8	視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的として都道府県に設置義務のある学校を何とといいますか。	特別支援学校
39	障害のある子の一人一人のニーズを正確に把握し、乳幼児期から学校卒業後までを通じ、教育・福祉・医療・労働等の関係機関が連携して支援するために作成する計画のことを何とといいますか。	個別の教育支援計画
40	学習障害（LD）や注意欠陥多動性障害（ADHD）及び高機能自閉症等、知的に遅れはないが、学習や生活面で特別な教育的支援を必要とする障害を何とといいますか。	発達障害
41	デンマークのバンク・ミケルセンによって提唱され、障害のある人を特別扱いするのではなく、共に生活することが当たり前であるという考え方を何と呼びますか。	ノーマライゼーション
42	障害のある幼児を知る手立てとして面談法や検査法等がありますが、保育者がその幼児の活動を、場面毎に細かく観察しながら記録し、その記録を分析して保育に活かす方法を何とといいますか。	行動観察法
43	無目的に上体を前後に揺らしたり、眼前で手をヒラヒラさせたり、理由もなくニヤニヤ笑ったり、ピョンピョン跳びはねたりするなどの反復・継続的な行動のことを何とといいますか。	常同行動
44	社会で常識とされるようなことや暗黙のルールといったものに無頓着である、自分の興味のあることや頭に浮かぶことを次々話す、決められた手順や一度決めたルールなどに徹底してこだわるといった3つの特性を示す障害を何とといいますか。	自閉症
45	発達の遅れや障害がある子どもたちの就学先について、保護者と一緒になって考え、保護者が判断するための情報提供する機会のことを何とといいますか。	就学相談 (就学支援)

33 社会的養護Ⅱ

・Q

・A

①9	児童福祉法では児童は何歳までとされていますか。	18歳未満
②0	児童相談所の設置義務はどこにありますか。	都道府県及び政令指定都市
21	社会的養護を「場」によって大別すると、家庭養護と、もう一つは何ですか。	施設養護
46	病気やさまざまな家庭の事情などにより、親が子どもを育てられない場合に、一時的又は継続的に子どもを預かり育てる人のことを何といいますか。	里親
47	児童自立支援施設の対象児童は、児童福祉法第44条で次のように定められています。 「（ ）をなし、又はなすおそれのある児童及び家庭環境その他の環境上の理由により生活指導等を要する児童」 （ ）に入る言葉は何ですか。	不良行為
48	「Convention on the Rights of the Child」は、1989（平成元）年11月に国連総会で採択されました。条約の採択は、世界中のすべての子どもの尊厳(そんげん)を守り、生存、保護、発達などの権利を保障するために国際社会が大きな第一歩を踏み出しました。この条約は日本語で何といわれていますか。	児童の権利に関する条約 （児童の権利条約）
49	子どもへの心理療法には、箱庭療法、行動療法、カウンセリングなどがあります。ごっこ遊び、描画、粘土、ゲームなどのさまざまな遊びを媒介にした心理療法を何といいますか。	遊戯療法
50	児童養護施設や知的障害児施設などには保育士を配置することが定められています。施設が提供するサービスの質を担保するために、保育士の配置などを定めているのは何という基準ですか。	児童福祉施設の設備及び運営に関する基準
51	社会的養護を進める際に必要となる様々な社会福祉制度やサービスを、実際に利用者に提供するときに必要となる援助技術のことを何といいますか。	ソーシャルワーク
52	児童福祉法第33条に規定される子どもの一時保護を行うために、児童相談所に付設された施設の何をなんといいますか。	児童相談所一時保護所

34 子育て支援

・Q

・A

31	保育所における保護者に対する子育て支援は、（ ）を念頭に置きながら、保育と密接に関連して展開されるところに特徴があることを理解して行う必要があります。（保育所保育指針解説より）	子どもの最善の利益
32	子どもの保護者に対する保育に関する指導とは、保護者が支援を求めている子育ての問題や課題に対して、保護者の気持ちを受け止めつつ行われる、子育てに関する相談、助言、（ ）、その他の援助業務の総体を指します。	行動見本の提示
33	保護者に対する基本的態度として、保育士等が守秘義務を前提としつつ保護者を受容し、保護者自らが選択、決定していく（ ）を尊重する過程を通じて、保育士等と保護者との間に信頼関係が構築されていきます。	自己決定
34	（ ）は、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとしての満三歳以上の子どもに対する教育並びに保育を必要とする子どもに対する保育を一体的に行い、これらの子どもの健やかな成長が図られるよう適当な環境を与えて、その心身の発達を助長するとともに、保護者に対する子育ての支援を行うことを目的としています。	幼保連携型認定こども園
35	保護者に対する子育ての支援は、それぞれの保護者や子どもの状況を踏まえて、保護者と子どもとの安定した関係や保護者の（ ）に寄与するためにも行われるものであることを常に留意する必要があります。（幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説より）	養育力の向上
36	幼稚園の運営に当たっては、子育ての支援のために保護者や地域の人々に機能や施設を開放して、園内体制の整備や関係機関との（ ）に配慮しつつ、幼児期の教育に関する相談に応じたり、情報を提供したり、幼児と保護者との登園を受け入れたり、保護者同士の交流の機会を提供したりするなど、幼稚園と家庭が一体となって幼児と関わる取組を進め、地域における幼児期の教育のセンターとしての役割を果たすよう努めるものとされています。（幼稚園教育要領より）	連携及び協力
37	（ ）とは、「福祉ニーズを充足するために活用される施設・機関、個人・集団、資金、法律、知識、技能等々の総称」であり、保育においては、保護者支援、地域子育て支援に資すると予想される社会のさまざまな専門機関、施設、活動、人材、場所及び事物のことです。	社会資源
38	子育て支援のプロセスとして、【インテーク:受理、支援の開始】→【（ ）:事前評価】→【プランニング:支援計画の策定】→【インターベンション:介入・実践】→【モニタリング:経過観察・確認】→【エバリュエーション:事後評価】という流れがある。	アセスメント

39	言葉以外の表現（五感や感情、態度、身振り等）をすべての情報として、他者の思いや考えの伝達をして受容する行為を（ ）といいます。活用することで言語の背後にあるものを理解するヒントになります。	非言語的コミュニケーション （ノンバーバルコミュニケーション）
40	2015 年 4 月から開始された子ども・子育て支援新制度では、地域の実情に応じた子育て支援が求められ、（ ）として利用者支援事業、地域子育て支援拠点事業、乳児家庭全戸訪問事業、病児保育事業、放課後児童クラブ等 13 事業が創設され、事業が展開されています。	地域子ども・子育て支援事業

35 健康と人間関係の指導法

・Q

・A

21	領域「健康」では、「健康な（ ）を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う」とあります。（ ）に合う言葉を入れてください。	心と体
22	保育所保育指針「健康及び安全」において、保育所の近辺で大きな災害が起こることを想定した備えや安全対策を全ての保育所できちんと行うことの項目が新設されています。この新設された項目は何です。	4 災害への備え
23	保育所保育指針「健康及び安全」において、「（ ）疾患を有する子どもの保育については、保護者と連携し、医師の診断及び指示に基づき適切な対応を行うこと」とあります。（ ）に合う言葉を入れてください。	アレルギー
24	災害発生時などの対応体制及び避難への備えのために、定期的を実施しなければならない訓練は何ですか。	避難訓練
25	保育所保育指針「健康及び安全」において「保育中の事故防止のために、子どもの心身の状態等を踏まえつつ、施設内外の（①）に努め、安全対策のために全職員の共通理解や体制づくりを図るととともに、家庭や地域の関係機関の協力の下に（②）を行うこと」とあります。（①）（②）に合う言葉を入れてください。	① 安全点検 ② 安全指導

3 6
環境の指導法

・設問

・解答

48	小学一年生が集団生活に馴染めず、授業中に騒いだり、席を立って歩き回ったりすることを何といいますか。	小1プロブレム
②	小学校に入学した児童が義務教育の始まりにスムーズに適応していけるようなカリキュラムを構成すること。例えば、国語・音楽・図工を合科的に扱うカリキュラムのことを	スタートカリキュラム
49	五感（視覚・聴覚・触覚・味覚・嗅覚）を通じて自然を体験するための野外活動プログラム。 これらをゲームを通して身に付ける活動を	ネイチャーゲーム
④	保育園、幼稚園、施設等で野菜を育てることが盛んです。ノウハウをマスターすることは将来の就職に繋がります。	やさいづくり
⑤	おいしい野菜を収穫するには土づくりが要、 通気性がよいことが求められます。	土づくり
⑥	野菜の苗本体だけでは十分な栄養とは言えません。葉が黄色になると栄養不足、本体に触れないように肥料を与えます。このことを	追肥
⑦	他の草に栄養を奪われないようこまめに他の草を取り除きます。このことを	除草
⑧	地域に負担のない生活スタイル、エコロジーの精神で取り組むことが大切。このような生活スタイルを	エコライフ
⑨	買い物からかた付けまで、命の恵みに感謝しながら、無駄は避け、楽しく無理なく調理することを	エコ・クッキング
⑩	同じ社会的・経済的効果をより少ないエネルギーで得られるようにすることを	省エネルギー

3 7 言葉と表現の指導法

・ Q 下記の（ ）の中を書きましょう

・ A

50	子どもの言葉の発達で、一語文期と言われるのは、生後（ ）歳から（ ）歳半くらいまでです。	1
51	幼稚園や保育所等の集団生活での言葉の環境は、（ ）と話す、（ ）と話すことにより、将来使うことになる社会性ある正しい言葉の体得に繋がります。	保育者 友達
52	音声には母音と子音があります。子音で最初にみられるのは（ ）音、次に（ ）音、次に（ ）音、最後には摩擦音が現れます。	両唇・歯茎・破裂
53	乳幼児の言葉の発達に欠かせない児童文化教材としての絵本は、子どもが主人公になりきって（ ）を繰り返しながら感動の心が育つ、という特徴があります。	疑似体験
54	言葉の指導には、的確なねらいと内容をもった指導計画が必要です。言葉は他の（ ）と密接な関係にあり、この点も考慮して計画立案、及び実践、省察、が求められます。	領域
55	「身近な自然や身の回りの事物に関わる中で、発見や心が動く経験が得られるよう、諸感覚を働かせることを楽しむ遊びや（ ）を用意するなど保育の環境を整えること。」（保育所保育指針 1歳児以上3歳児未満児の保育 領域表現 内容の取り扱いより）	素材
56	「保育士等を含めた（ ）が絵や歌を楽しんだりしている姿に触れることで憧れを持ち、心を揺さぶられることもある。」（保育所保育指針 3歳以上児の保育 領域表現 内容の取り扱い説明より）	大人自身
57	「子どもの自己表現は（ ）な形で行われることが多いので、保育士等はそのような表現を受容し、子ども自身の表現しようとする意欲を受け止めて、子どもが生活の中で子どもらしい様々な表現を楽しむことができるようにすること。」（保育所保育指針 3歳以上児の保育 領域表現 内容の取り扱いより）	素朴
58	「子どもが自分の気持ちや考えを素朴に表現することを大切にするためには、特定の表現活動のための技能を身につけさせるための（ ）が行われることのないように配慮する必要がある。」（保育所保育指針 3歳以上児の保育 領域表現 内容の取り扱い説明より）	偏った指導

59	「生活経験や発達に応じ、自ら様々な表現を楽しみ、表現する意欲を十分に発揮させることができるように、遊具や用具などを整えたり、様々な素材や表現の仕方に親しんだり、他の子どもの表現に触れられるよう配慮したり、表現する（ ）を大切にして自己表現を楽しめるように工夫すること。（保育所保育指針 3歳以上児の保育 領域表現 内容の取り扱いより）	過程
----	--	----

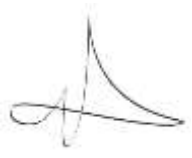
38 造形表現の探究

・Q

・A

22	幼児の手や腕の運動行為の結果が、手にクレヨン等の筆記具を持つことでリズムカルな点や線となって現れる。1歳前後から始まるこの一連の行為を何とといいますか。	なぐりがき・スクリブル
23	2歳前後になると自分が描いた線の重なった部分や、円形などを指して「これ〇〇」「〇〇ちゃん」などと命名するようになる。初めは描きながら描いた後に名付けられるが、やがて形とイメージを結び付けて意図的に描けるようになる。この行為を何とといいますか。	意味づけ
24	3歳前後からそれ以降の描画では、ものの特徴がわかり何を描いているかが、だいたいわかるようになる。初めての人物表現などが現れるこの時期のことを何と呼びますか。	前図式期 (カタログ期)
25	5歳前後から以降、知っていることを絵画的な組み立てによって描けるようになる。基底線が現れ、上と下などの見るものとしての約束事や伝達の意味を持つ絵が描けるようになる。この時期のことを何と呼びますか。	図式期 (覚えがきの時期)
26	家の中の様子やバスの中の人など、外からは見えないものも描く。自分の知っていることや描きたいものが外部と内部共に併置、混合された絵画的表現のことを何とといいますか。	レントゲン描法・透視構図
27	自分が興味を持ったものや、ほしいものなど印象に残ったものや部分を、もともとの大きさなどに関係なく大きく描く絵画的表現のことを何とといいますか。	拡大画・拡大表現
28	4～5歳の描画では画面の下の部分に1本の線が現れる。また、画用紙の下の辺をこの線に見立ててその上にいろいろなものを描くようになる。この線は地面を表している。この線のことを何と呼びますか。	基底線
29	3歳前後になると描かれる初めての人物画。幼児期に典型的に見られる表現で万国共通といわれている。多くの場合、頭を表す円形から直接足や手を表す線が描かれる。この人物表現を何と呼びますか。	頭足人
30	道を挟んだ家が両側に倒れたように描かれたり、人々が中心から放射状に四方に広がったように描くなど、展開図のように描く描画表現のことを何とといいますか。	展開表現 (転倒式描法)
31	動物や植物、無生物などにも自分と同じような心があると感じる心理的作用が絵画的に表現されると、犬や猫が笑っていたり、太陽や花にも顔を描いたりする。擬人化された表現で幼児の描く絵によく見られる表現。この描画表現のことを何とといいますか。	アニミズム (アニミズム的表現)

39 音楽表現の探求

・Q	・A
41 大正時代に鈴木三重吉らの「赤い鳥」運動により創作された歌を（１）といいます。また、明治から昭和にかけて文部省が編纂した歌を（２）といいます。	(1) 童謡 (2) (文部省) 唱歌
42 西條八十作詞、成田為三作曲による童謡が生まれるきっかけとなった曲名は何ですか。	かなりや
43 ドイツの作曲家オルフ・シェールベルクの音楽教育の特徴は何ですか。	エレメンタールな音楽 (原初的、根源的音楽)
44 子どもの音楽教育に重要なものは「うたうこと」と「民謡やわらべうたなどの伝統に根差した音楽教育である」と言ったハンガリーの作曲家は誰ですか。	コダーイ
45 わらべうたの種類を５つ挙げてください	遊びうた / 年中行事の歌 子守唄 / 遊ばせ遊び唄 自然や動植物に唄いかける唄
46 3～4歳の平均的な声域は（１）～（２）の５度程度です。	(1) レ (2) ラ
47 次の図は何拍子の指揮を表している図ですか。 	四分の四拍子 (4 分の 4 拍子)
48 スイスの作曲家で音楽教育家でもあるエミール・ジャック＝ダルクローズによって創案された音楽教育法は何ですか。	リトミック
49 木琴や鉄琴などの音程がある打楽器の名称を（１）といい、タンバリンや小太鼓などの音程のない打楽器を（２）といいます。	(1) 有音程打楽器 (2) 無音程打楽器
50 幼稚園や保育園の合奏で使われるリコーダーや鍵盤ハーモニカで、舌先でトゥーやトーなど吹く基本奏法を何といいますか。	タンギング

40 教育方法・技術論

・Q

・A

32	現在の日本の「環境を通しての保育」「遊びを通しての学び」の根底にある考え方で、デューイらによって展開された思想。子どもの自発的活動や興味・関心を出発点として教育を展開することを重視する考え方を何といいますか。	児童中心主義
33	子ども自身が自分たちの周囲の世界に対して抱くさまざまな疑問や好奇心に基づいてトピックを設定し、そのトピックを深く調査・探求するための小集団を作り、疑問や問題を解決していく教育方法を何といいますか。	プロジェクト・アプローチ
③	子どもの興味や関心に基づいた、自発的で自由度の高い活動を子どもたちに保証する保育形態のことを何保育といいますか。	自由保育
53	障害児と健常児の保育が同じ施設でもに行われる保育形態のことであり、北欧を起点に始まったノーマライゼーションの思想に基づく保育形態を何と言いますか。	統合保育
54	同年齢、同質の仲間集団の枠を超えて関わることにより、思いやりの心を育んだり、年齢別に設定された課題にとらわれない挑戦を促したりすることをねらい、行われる保育を何といいますか。	異年齢保育
55	レジャ・エミリアで使われている子どもたちの活動記録として紹介された子どもたちの会話や活動を記録した手書きメモ、写真、スライド、ビデオなどを編集した実践記録を何といいますか。	ドキュメンテーション
56	障害児の治療教育で成果を上げた方法が応用された教育方法。教具を使った「お仕事」（遊びの時間）や個別活動による自主性を重んじた教育活動が特徴の教育方法を何といいますか。	モンテッソーリ教育
57	平成 29 年公示幼稚園教育要領総則「幼稚園教育は（中略）幼児期の特性を踏まえ、（ ）を通して行うものであることを基本とする。」（ ）に入る言葉は何でしょうか。	環境
58	平成 29 年公示幼稚園教育要領総則において、幼稚園修了時の具体的な姿として 10 点示された項目のことを何といいますか。	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿
59	平成 29 年公示幼稚園教育要領総則において「教育課程に基づき組織的かつ計画的に各幼稚園の教育活動の質の向上を図っていくこと」に努めるものがあるとあります。これらのことを別の言葉で何といいますか。	カリキュラム・マネジメント

保育・教職実践演習（幼稚園）

・設問

・解答

60	保育者として求められる資質能力、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するため、教員免許状の取得に必要な科目の修得状況のほか、教職履修上の課題や課題達成状況などを記入するものを何というか答えなさい。	履修カルテ
②	自らの存在意義を理解して、たとえば保育者として自分自身に課せられた、任務を果たそうと努力する、困難や苦難にくじけずに諦めない強い意志のことを何というか答えなさい。	使命感
③	パソコンやタブレット端末、インターネットなどの情報通信技術を活用した教育手法のことを何というか答えなさい。	ICT(教育)
④	役割演技法と呼ばれる教育訓練技法の一つで、たとえば保育現場で経験するような場面を想定し、先生や子ども役となって模擬保育を行い、そこで発生する問題や課題に対応するスキル等を学ぶことを何というか答えなさい。	ロールプレイ（ロールプレイング）
⑤	園の教育目標、教育課程に沿って、学級を効果的に組織し運営すること。子どもの生活経験、発達の過程などを考慮しながら指導し、学級内の人間関係の発展や学級の物的環境を整備するなどの教育活動のことを何というか答えなさい。	学級経営
⑥	保育室の壁にある季節の行事や動植物をかたどったものや、誕生日表や子どもたちの作品などの飾りを何というか答えなさい。	壁面製作
⑦	幼稚園や保育園、つどいの広場や放課後デイサービスなど様々な保育現場で保育実践を行ったり、そこで働く人々と関わったりしながら、保育に関する技術や知識を深める活動を何というか答えなさい。	フィールドワーク
⑧	保育者が子どもの生活する姿、表情、つぶやき、行動などからその内面を理解し、子どもの経験していることや子どもに必要な経験を捉えることを何というか答えなさい。	幼児理解
⑨	教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワークなど学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法のことを何というか答えなさい。	アクティブ・ラーニング
⑩	学習の過程や成果を示す様々な記録を系統的に蓄積し、編集したり検討会を行ったりしながら評価していく方法を何というか答えなさい。	ポートフォリオ（評価）

実習指導

・設問

・解答

①	実習において、体験したことを文章で記録し、子どもの行為の意味や内面の動きを理解したり、保育者の意図を考えたり、自分を振り返ったり、指導者とコミュニケーションしたりする文書を何というか答えなさい。	実習日誌
②	消化器系感染症の病原体（赤痢菌・サルモネラ・腸チフス・パラチフス・腸管出血性大腸菌（O-157）等）の検出を行う腸内微生物検査のことを何というか答えなさい。	細菌検査
③	保育士資格を取得するために必要な保育所における実習は1回につき何日間以上で、実実習時間は何時間以上とされるか答えなさい。	10 日間、80 時間
④	幼稚園免許状(2 種)を取得するために必要な幼稚園における実習期間は教育実習Ⅰ・Ⅱを合わせて何週間とされるか答えなさい。	4 週間
⑤	実習開始 1 週間前から実習終了まで、毎日の自分の体温と健康状態を記録する帳票を何というか答えなさい。	健康チェック表
⑥	保育者に代わって実習生が保育を実践する際に、カリキュラムや子どもの姿に基づき、保育のねらいや流れ、保育の要点や方法、留意点などの計画を書いたものを何というか答えなさい。	(実習)指導案
⑦	実習開始前に園を訪問して、園の概要や保育の概要、園のルールを教わったり、勤務や事前の準備などについて打ち合わせたりすることを何というか答えなさい。	オリエンテーション
⑧	胸部エックス線検査や尿検査などを行う定期健康診断で得られた所見を後日証明する、大学が発行する証明書(電子印)を何というか答えなさい。	健康診断証明書
⑨	「保育に参加し、保育者の助けを得て、一日の保育の一部を計画して実践する実習」のことを何と呼ぶか答えなさい。	部分実習(指導実習)
⑩	実習中毎日、実習生本人が捺印し、実働実習時間等を記入する帳票のことを何というか答えなさい。	出勤簿

保育実習(保育所)

・設問

・解答

①	厚生労働省が告示する保育所における保育の内容に関する事項及びこれに関する運営等に関する事項を示したものを何というか答えなさい。	保育所保育指針
②	摂取した食物が原因となり免疫学的機序を介してじん麻疹・湿疹・下痢・咳・ゼーゼーなどの症状が起こることを何というか答えなさい。	食物アレルギー
③	保育所における保育の特色として、子どもの状況や発達を踏まえ、環境を通して、何と何を一体的に行うこととされているか答えなさい。	養護と教育
④	保育園などで、朝の登園時などに子どもの心身の状態を顔色、表情、体の動きなどから読み取ることを何というか答えなさい。	視診（健康観察）
⑤	保育所において、適切な休息をとらせ、心身の疲れを癒し、集団生活における緊張を緩和することを目的としたお昼寝のことを何というか答えなさい。	午睡
⑥	子どもの発達の主な特徴として、歩き始め、両手を使い、言葉も話すようになる月年齢を答えなさい。	1歳3か月から2歳未満
⑦	一般に、感染症などにかかりやすく、発達と発育の個人差が大きい3歳未満の子どもの保育のことを一般に何というか？	未満児保育
⑧	児童福祉法に基づいて、国が定めた設置基準（施設の広さ、保育士等の職員数、給食設備、防災管理、衛生管理等）を満たし都道府県知事に認可された保育園のことを何と呼ぶか答えなさい。	認可保育園
⑨	普段は家庭などで保育している保護者が急病や緊急の都合、またはリフレッシュしたいときに子どもを預けられる制度を何というか答えなさい。	一時保育(事業)
⑩	保育士が、「正当な理由なく、その業務に関して知り得た人の情報を他者に漏らしてはならない」とされていることを何というか答えなさい。	守秘義務（秘密保持義務）

47 施設実習Ⅰ・Ⅱ

・Q

・A

34	乳児（保健上、安定した生活環境の確保その他の理由により特に必要のある場合には、幼児を含む。）を入院させて、これを養育し、あわせて退院した者について相談その他の援助を行うことを目的とする施設を何とといいますか。	乳児院
35	保護者のない児童（乳児を除く。ただし、安定した生活環境の確保その他の理由により特に必要のある場合には、乳児を含む。）、虐待されている児童その他環境上養護を要する児童を入所させて、これを養護し、あわせて退所した者に対する相談その他の自立のための援助を行うことを目的とする施設を何とといいますか。	児童養護施設
36	家庭環境、学校における交友関係その他の環境上の理由により社会生活への適応が困難となった児童を、短期間、入所させ、又は保護者の下から通わせて、社会生活に適応するために必要となる心理に関する治療及び生活指導を主として行い、あわせて退所した者について相談その他の援助を行うことを目的とする施設を何とといいますか。	児童心理治療施設
60	屋内に集会室、遊戯室、図書室等必要な設備を設け児童に健全な遊びを与えてその健康を増進し、又は情操をゆたかにすることを目的とする施設を何とといいますか。	児童館
61	障害者に対し、寝食等の夜間におけるサービス（施設入所支援）を提供するとともに、日中に実施する障害福祉サービスを提供する施設を何とといいますか。	障害者支援施設
62	一般企業等での就労が困難な人に、雇用契約等に基づき、働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う施設を何とといいますか。	就労継続支援A型
63	一般企業等での就労が困難な人に、雇用契約等によらないで、働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行う施設を何とといいますか。	就労継続支援B型
64	常に介護を必要とする人に、日中、入浴・排せつ・食事の介護等を行うとともに、創作的活動又は生産活動の機会を提供する施設を何とといいますか。	障害福祉サービス事業所
65	障害児を入所させ、保護、日常生活の指導及び独立自活に必要な知識技能の付与を目的とする施設を何とといいますか。	福祉型障害児入所施設
66	実習生には、施設実習で知りえた利用者さんの個人情報などを、実習中はもちろん実習後も他に漏らしてはいけない義務があります。このような義務のことを何とといいますか。	守秘義務