

1 教員の養成の目的及び当該目標を達成するための計画に関すること。

1-1 教員養成の目標

教員養成は、教育基本法第1条の精神の元に、教員としての資質の保持と向上を図ることを目的とした教育職員免許法に基づいて行われます。将来の良き教師を目指し、取得する免許状に必要な科目を計画的に履修し、教育者としてふさわしい資質・能力を身につけることを目標とします。

1-2 教員養成の目的を達成するための計画

教職課程履修生へのキャリア形成支援

<目的>

教職課程履修生が、教師という職業を意欲的・計画的に目指すための支援を行う。

<内容>

- (1) 教職ゼミの開設
- (2) 本学出身現職教員による講話等の実施
- (3) 教育研修実践校学校公開研究会への参加
- (4) 学び続ける教員育成プログラム（Program for Educators to be Lifelong Learners 通称 ELL）の開設

このプログラムは、教科指導はもとより、自ら学び続ける存在として生徒のモデルとなる教員の育成を目指している。教科指導、生徒指導、進路指導、部活動指導等、様々な場面において、自ら学び続ける指導者として活躍する指導者の育成を目指している。プログラムは課外学修として行われ、教職課程の授業で学んだ内容をさらに深める講義、教職専門に係る教員採用試験に向けた実力養成等を行っている。

1-3 教職課程の流れ

年次	ガイダンス等
1年次	履修ガイダンス 教職課程ガイダンス 履修登録
2年次	介護等体験ガイダンス 介護等体験希望調査
3年次	教護等体験受け入れ先決定 介護等体験 教育実習希望校訪問
4年次	教育実習事前ガイダンス 教育実習関係書類提出 教育実習 教育実習記録提出 免許申請ガイダンス 免許状授与（卒業式当日）

2 教員の養成に関する組織及び教員の数、各教員が有する学位及び行政並びに各教員が担当する授業科目に関すること。

2-1 教職課程を運営する組織

委員会名	人数	構成	任期
教職課程委員会	10名	教員9名 (非常勤講師含む) 教務部職員1名	1年

2-2 教員養成に係る教員の数

学科	基幹教員				兼任教員
	教授	准教授	講師	助教	
経済学科	9	3	1	0	24
経営法学科	7	5	1	1	
合計	16	8	2	1	24

2-3 教員養成に係る担当教員一覧

別表参照

3 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること。

3-1 教職課程の授業科目一覧表

次のリンクを参照してください

教務関係情報

学則別表 <http://www.fuji-u.ac.jp/life/kyoumu>

3-2 教職課程の授業科目のシラバス

次のリンクを参照してください

アイアシスタントの検索ページ

[http://ia.fuji-u.ac.jp/univ\\_u\\_fuji/i\\_index\\_u\\_fuji.htm](http://ia.fuji-u.ac.jp/univ_u_fuji/i_index_u_fuji.htm)

4 卒業者の教員免許状の取得の状況に関すること。

令和4年度卒業者の教員免許状の取得状況

教員免許取得者数（実人数）

学科	令和4年度
経済学科	7
経営法学科	16
合計	23

教員免許取得件数

免許種	教科	令和4年度
中学校一種	社会	4
	保健体育	9
高等学校一種	地理歴史	7
	公民	3
	商業	2
	保健体育	14
合計		39

5 卒業者の教員への就職状況に関すること。

令和4年度 教員への就職状況

学科	採用区分	中学校		高等学校		その他（小学校・特別支援学校等）		合計	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
経済学科	正	1						1	
	他	2		1				3	
経営法学科	正								
	他	1				1		2	
合計	正	1						1	
	他	3		1		1		5	

採用区分の標記 正 国公立学校に正規に教員として採用された者

他 臨時的任用、期限付任用及び非常勤講師

6 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること。

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

教職課程におけるFDの推進

<目的>

教職課程の質的向上を図るため、カリキュラム及び指導体制の整備を行う。

<内容>

(1) 教職課程自己点検・自己評価の実施

(2) 教職課程のカリキュラム・マネジメントの実施