

カリキュラム・マップ（共通教育科目）

【カリキュラム・マップの目的】

各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。

カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。

また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献などの項目と関連するのかを示します。

科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。

また、DP・CPを意識して科目的学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。

| | |
|---------|--|
| 対象入学年度 | 2018年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部・地域政策学部 |
| 学習・教育目標 | ①【幅広い視野と教養】 一般社会常識として幅広い視野と教養をバランスよく身に付け、知性豊かな人間性や倫理を養成することができる。 |
| | ②【大学教育導入】 大学教育への導入を促し、学習・研究に必要な基礎的能力や知識を身に付けることができる。 |
| | ③【発展的思考・論理】 専門教育科目など高度な学問修得の基礎となる発展的な思考・論理能力を総合的に身に付けることができる。 |
| | ④【外国語運用】 グローバル化する社会に求められる実践的な外国語運用能力を身に付けることができる。 |
| | ⑤【国際理解】 国際的視野から世界と日本を見つめ、多文化共生を目指す態度とそのためのコミュニケーション能力を身に付けることができる。 |
| | ⑥【情報処理】 進化するICT社会に必要な情報処理・リテラシー能力をバランスよく身に付けることができる。 |
| | ⑦【健康体力と身体運動】 生活習慣の改善と身体運動実践能力の習得により、心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つことができる。 |
| | ⑧【地域理解・地域貢献】 多用な人びとと協力して地域社会に貢献する意欲と能力を身に付けることができる。 |

※学習・教育目標との関連度合いを表しています。（◎=強く関連、○=関連、△=やや関連）

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|----|----------|--------------------------|------|------|--|------|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 英語 | TW000100 | Communicative English I | 必修 | 1年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。発信の言語能力（話す書く技能）を中心に基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000200 | Communicative English II | 必修 | 1年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。発信の言語能力（話す書く技能）を中心に基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000300 | Reading I | 必修 | 1年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。文法の基礎固めを行い、その知識を活用しながら講読する英文の内容をより正確に把握する能力を身につける。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000400 | TOEIC | 必修 | 1年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。TOEICの出題形式に慣れ、語彙や慣用表現を学び、ListeningおよびReadingセクションではすばやく必要な情報を把握する能力を身につける。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000500 | Practical English I | 必修 | 2年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。聞いたり書いたり発表したりなど多様な言語活動から基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000600 | Practical English II | 必修 | 2年次 | 国際化・情報化時代に対応できる実践的な実用英語を身につける。聞いたり書いたり発表したりなど多様な言語活動から基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000700 | Reading II | 必修 | 2年次 | Reading I の内容をさらに発展させ、国際化・情報化時代に対応できる総合的語学能力を身につける。その知識を活用して、より高度の英語リテラシーの獲得を目指す。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000800 | Reading III | 必修 | 2年次 | Reading II の内容をさらに発展させ、国際化・情報化時代に対応できる総合的語学能力を身につける。その知識を活用して、より高度の英語リテラシーの獲得を目指す。 | 演習 | 英語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW000900 | Current English I | 選択 | 2年次 | 時事英語を通じ、現代社会の諸問題に対応できる基礎的英語運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001000 | Current English II | 選択 | 2年次 | Current English I で獲得した技能をもとに、現代社会の諸問題に対応できる基礎的英語運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001100 | Communication Skills I | 選択 | 1年次 | コミュニケーションのための基本的な4技能を含む多様な言語活動を通じて、実践的な英語の運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001200 | Communication Skills II | 選択 | 1年次 | コミュニケーションのための基本的な4技能を含む多様な言語活動を通じて実践的な英語の運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001300 | Communication Skills III | 選択 | 1年次 | コミュニケーションのための基本的な4技能を含む多様な言語活動を通じて実践的な英語の運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001400 | Communication Skills IV | 選択 | 1年次 | コミュニケーションのための基本的な4技能を含む多様な言語活動を通じて実践的な英語の運用能力を身につける。 | 演習 | 英語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001500 | 入門中国語 I | 必修 | 1年次 | 正しい中国語の発音を目標とし、ピンインで書かれた音節表をすべて正しく読めること、文法では、簡単なあいさつ表現を中心学びながら、同時に動詞、形容詞文等基礎的な文法を学び基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言主語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|-------|----------|----------------|------|------|--|------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 中国語 | TW001600 | 入門中国語Ⅱ | 必修 | 1年次 | 正しい中国語の発音を目標とし、ピンインで書かれた音節表をすべて正しく読めること、文法では、簡単なあいさつ表現を中心で学びながら、同時に動詞、形容詞文等基礎的な文法を学び基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001700 | 基礎中国語Ⅰ | 必修 | 1年次 | 正しい中国語の発音を目標とし、ピンインで書かれた音節表をすべて正しく読めること、文法では、簡単なあいさつ表現を中心で学びながら、同時に動詞、形容詞文等基礎的な文法を学び基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001800 | 基礎中国語Ⅱ | 必修 | 1年次 | 正しい中国語の発音を目標とし、ピンインで書かれた音節表をすべて正しく読めること、文法では、簡単なあいさつ表現を中心で学びながら、同時に動詞、形容詞文等基礎的な文法を学び基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW001900 | 応用中国語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎中国語で身につけた文法事項、単語を踏まえながら、発音の基礎をより強固なものにする。実際に中国語を使い、いくつかの場面を通して、習ったことを口頭でも言えるように練習し、実際に使えるレベルまでの基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002000 | 応用中国語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎中国語で身につけた文法事項、単語を踏まえながら、発音の基礎をより強固なものにする。実際に中国語を使い、いくつかの場面を通して、習ったことを口頭でも言えるように練習し、実際に使えるレベルまでの基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002100 | 総合中国語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 中国語の講読を中心に、中国の社会と文化がわかるような読み物を用いて、辞書を引きながら中国語で書かれた文章を読めるよう訓練をし、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002200 | 総合中国語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 中国語の講読を中心に、中国の社会と文化がわかるような読み物を用いて、辞書を引きながら中国語で書かれた文章を読めるよう訓練をし、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002300 | 中国語会話（初級）Ⅰ | 選択 | 1年次 | 中国語の発音の矯正、強化につねに注意を払うとともに、語彙力を増やし、慣用句、成語等にも親しみ基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002400 | 中国語会話（初級）Ⅱ | 選択 | 1年次 | 中国語の発音の矯正、強化につねに注意を払うとともに、語彙力を増やし、慣用句、成語等にも親しみ基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002500 | 中国語会話（中級）Ⅰ | 選択 | 2年次 | 中国語で表現できることを目指すとともに、常用語句を自由に使えるよう文作りの練習をし、簡単な自由作文も書けることをを目指す。発音の矯正、強化につねに注意を払うとともに、語彙力を増やし、慣用句、成語等にも親しみながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002600 | 中国語会話（中級）Ⅱ | 選択 | 2年次 | 中国語で表現できることを目指すとともに、常用語句を自由に使えるよう文作りの練習をし、簡単な自由作文も書けることをを目指す。発音の矯正、強化につねに注意を払うとともに、語彙力を増やし、慣用句、成語等にも親しみながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002700 | コミュニケーション中国語ⅠA | 選択 | 3年次 | 中国語で質問をしたり、自分の意見を言えるようなコミュニケーション能力の養成を目標とし、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002800 | コミュニケーション中国語ⅠB | 選択 | 3年次 | 中国語で質問をしたり、自分の意見を言えるようなコミュニケーション能力の養成を目標とし、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW002900 | コミュニケーション中国語ⅡA | 選択 | 3年次 | 中国語で文章を細かく読むこと、中国語で書かれた文章を独立で正確に読めるようになるための訓練を行いながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003000 | コミュニケーション中国語ⅡB | 選択 | 3年次 | 中国語で文章を細かく読むこと、中国語で書かれた文章を独立で正確に読めるようになるための訓練を行いながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 中国語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| フランス語 | TW003100 | 入門フランス語Ⅰ | 必修 | 1年次 | フランス語の表現の最初歩（自己紹介、あいさつ、自分や家族について簡単に表現すること）を身につける。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003200 | 入門フランス語Ⅱ | 必修 | 1年次 | フランス語の表現の初歩（自分について、また自分の経験や予定について語ることができるようになること）を身につける。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003300 | 基礎フランス語Ⅰ | 必修 | 1年次 | フランス語の文字と発音について学び、文法の基礎（「現在」の事象について理解、表現すること）を身につける。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003400 | 基礎フランス語Ⅱ | 必修 | 1年次 | フランス語の文法の基礎（「現在」のみではなく「過去」、「未来」の事象についても理解、表現できること）を身につける。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003500 | 応用フランス語Ⅰ | 必修 | 2年次 | フランス語の初級文法をさらに推し進め、簡易な文章が読める程度の語学力獲得を目指す。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003600 | 応用フランス語Ⅱ | 必修 | 2年次 | フランス語の初級文法の確認と復習をし、辞書を用いて文章が読めるレベルまでの読解能力を身につける。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003700 | 総合フランス語Ⅰ | 必修 | 2年次 | フランス語で「読む」「書く」「聴く」「話す」という4技能を向上させ、コミュニケーションの基礎を習得する。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW003800 | 総合フランス語Ⅱ | 必修 | 2年次 | フランス語で「読む」「書く」「聴く」「話す」という4技能を向上させ、コミュニケーションの基礎を習得する。 | 演習 | フランス語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|-------|----------|-------------------|------|------|--|------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| フランス語 | TW003900 | フランス語会話（初級）Ⅰ | 選択 | 1年次 | フランス語の会話の最初歩（最も簡単な言葉でフランス語圏の人と交流できる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004000 | フランス語会話（初級）Ⅱ | 選択 | 1年次 | フランス語の会話の最初歩（最も簡単な言葉でフランス語圏の人と交流できる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004100 | フランス語会話（中級）Ⅰ | 選択 | 2年次 | フランス語の会話の初歩（簡単な言葉でフランス語圏の人と交流できる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004200 | フランス語会話（中級）Ⅱ | 選択 | 2年次 | フランス語の会話の初歩（簡単な言葉でフランス語圏の人と交流できる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004300 | コミュニケーションフランス語Ⅰ A | 選択 | 3年次 | 基本的なフランス語のコミュニケーション能力（自分の身の回りの事柄について表現することができる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004400 | コミュニケーションフランス語Ⅰ B | 選択 | 3年次 | 基本的なフランス語のコミュニケーション能力（自分の身の回りの事柄について表現することができる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004500 | コミュニケーションフランス語Ⅱ A | 選択 | 3年次 | 基本的なフランス語のコミュニケーション能力（自分の身の回りの事柄について表現することができる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004600 | コミュニケーションフランス語Ⅱ B | 選択 | 3年次 | 基本的なフランス語のコミュニケーション能力（自分の身の回りの事柄について表現することができる）を身につける。 | 演習 | フランス語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| ドイツ語 | TW004700 | 入門ドイツ語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ドイツ語の文字と発音について学び、視聴覚機器を利用しながらリスニングおよび発音練習などを繰り返す。基本語彙についても学びながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004800 | 入門ドイツ語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ドイツ語の文字と発音練習を基礎として、いろいろな状況や場面における簡単な会話方法を通じ基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW004900 | 基礎ドイツ語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ドイツ語の初級文法の知識を習得し、それを基礎にやさしいドイツ語を話し、読む力を養いながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005000 | 基礎ドイツ語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ドイツ語の初級文法の知識を習得し、それを基礎にやさしいドイツ語を話し、読む力を養いながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005100 | 応用ドイツ語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎ドイツ語で得た知識を確かなものにすること、それを一段階ステップアップさせ初級文法を復習し、さまざまなドイツ語テキストをCDを用いて聞きつつ精読することで基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005200 | 応用ドイツ語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎ドイツ語で得た知識を確かなものにすること、それを一段階ステップアップさせ初級文法を復習し、さまざまなものでドイツ語テキストをCDを用いて聞きつつ精読することで基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005300 | 総合ドイツ語Ⅰ | 必修 | 2年次 | ドイツ語の聞き取り能力の向上と日常的な会話の運用能力、異文化体験を通してドイツの文化の理解を深めながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005400 | 総合ドイツ語Ⅱ | 必修 | 2年次 | ドイツ語の聞き取り能力の向上と日常的な会話の運用能力、異文化体験を通してドイツの文化の理解を深めながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005500 | ドイツ語会話（初級）Ⅰ | 選択 | 1年次 | ドイツ語の日常会話の運用能力、異文化への理解を深めながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005600 | ドイツ語会話（初級）Ⅱ | 選択 | 1年次 | ドイツ語の日常会話の運用能力、異文化への理解を深めながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005700 | ドイツ語会話（中級）Ⅰ | 選択 | 3年次 | ドイツ語の日常会話程度の基礎的なコミュニケーション能力を深めるとともに、受講者の自律・自習を促進することで基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW005800 | ドイツ語会話（中級）Ⅱ | 選択 | 3年次 | ドイツ語の日常会話程度の基礎的なコミュニケーション能力を深めるとともに、受講者の自律・自習を促進することで基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ドイツ語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| ロシア語 | TW005900 | 入門ロシア語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ロシア語の簡単な日常会話ができるようになること、文化について触れながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006000 | 入門ロシア語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ロシア語の簡単な日常会話ができるようになること、文化について触れながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006100 | 基礎ロシア語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ロシア語のキリル文字を覚え、発音できるようになるとともに、ロシア語の名詞に関する基本的文法事項と動詞の基本活用を習得しながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006200 | 基礎ロシア語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ロシア語のキリル文字を覚え、発音できるようになるとともに、ロシア語の名詞に関する基本的文法事項と動詞の基本活用を習得しながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言主語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|--------|----------|---------------|------|------|---|------|---------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| シア語 | TW006300 | 応用ロシア語Ⅰ | 必修 | 2年次 | ロシア語の辞書と活用表を使用しながら、簡単なテキストが読めるようになることを目指し、同時に、ロシア文化に触れながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006400 | 応用ロシア語Ⅱ | 必修 | 2年次 | ロシア語の辞書の使い方について学び、ロシア語の初級および中級レベルのテキストを読みこなす読解力を養成しながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006500 | 総合ロシア語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 入門ロシア語、基礎ロシア語で学んできた文法知識を再確認しながら、ロシア語の運用能力を高めていく。特に「聞く活動」と「話す活動」を中心に基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006600 | 総合ロシア語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 入門ロシア語、基礎ロシア語で学んできた文法知識を再確認しながら、ロシア語の運用能力を高めていく。特に「聞く活動」と「話す活動」を中心に基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ロシア語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| 韓国・朝鮮語 | TW006700 | 入門韓国・朝鮮語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ハングル文字を学び、同時に視聴覚機器を利用しながらその発音の練習を繰り返し、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006800 | 入門韓国・朝鮮語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ハングル文字を学び、同時に視聴覚機器を利用しながらその発音の練習を繰り返し、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW006900 | 基礎韓国・朝鮮語Ⅰ | 必修 | 1年次 | 韓国・朝鮮語の初步的な文法事項を学び、各種練習問題をこなすと同時に基本語彙を習得し、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007000 | 基礎韓国・朝鮮語Ⅱ | 必修 | 1年次 | 韓国・朝鮮語の初步的な文法事項を学び、各種練習問題をこなすと同時に基本語彙を習得し、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007100 | 応用韓国・朝鮮語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎韓国・朝鮮語で習得した初步的な文法をもとに、韓国・朝鮮語の基礎的語学能力を向上させる。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007200 | 応用韓国・朝鮮語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎韓国・朝鮮語で習得した初步的な文法をもとに、韓国・朝鮮語の基礎的語学能力を向上させる。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007300 | 総合韓国・朝鮮語Ⅰ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎韓国・朝鮮語で習得した初步的な文法をもとに、韓国・朝鮮語の基礎的語学能力を向上させる。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007400 | 総合韓国・朝鮮語Ⅱ | 必修 | 2年次 | 入門・基礎韓国・朝鮮語で習得した初步的な文法をもとに、韓国・朝鮮語の基礎的語学能力を向上させる。 | 演習 | 韓国・朝鮮語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| ポルトガル語 | TW007500 | 入門ポルトガル語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ポルトガル語の文字、アルファベット、発音及びアクセントからはじまり、数詞、時間、日付、指示詞、所有代名詞、單数形・複数形、形容詞、前置詞、疑問詞、動詞の活用法等、一つのフレーズを作成する為のパートを一步ずつ学びながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007600 | 入門ポルトガル語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ポルトガル語における表現幅及びニュアンスに対する理解を広げ、あらゆるものの一時的な状態、精神的及び身体的な状態、人物、生物、物質の所在地、進行形、天気、場所を示す副詞等を学ぶ。一つの不規則動詞による幾つかの異なるニュアンス及び意味合い(用法、活用幅)を学びながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007700 | 基礎ポルトガル語Ⅰ | 必修 | 1年次 | ポルトガル語における文書構造の基礎レベルとなるフレーズの各パートを学ぶ。目的格人称代名詞、比較級、各種の副詞等、動詞の過去形や未来形等を学びながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW007800 | 基礎ポルトガル語Ⅱ | 必修 | 1年次 | ポルトガル語における文書構造の基礎レベルとなるフレーズの各パートを学ぶ。目的格人称代名詞、比較級、各種の副詞等、動詞の過去形や未来形等を学びながら基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| 日本語 | TW007900 | 日本語・表現Ⅰ | 必修 | 1年次 | 日本語によるアカデミックな読み書き能力を身につける。さらに異文化を客観的に捉え、自己確立能力、基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008000 | 日本語・表現Ⅱ | 必修 | 1年次 | 日本語によるレポートや論文を作成する応用力を身につける。論文作成では、特に構成力を学び、客観的な文章を書く力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008100 | 日本語・論文技術（基礎）Ⅰ | 必修 | 1年次 | 日本語を使用して社会的な情報を得る事を目的とし、論理的な思考に基づいたアカデミック・リテラシーの獲得を目指す。論理的な文章を読み、それを理解することで基礎的語学能力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008200 | 日本語・論文技術（基礎）Ⅱ | 必修 | 1年次 | 日本語によって、高度な知識を得る事を目的とし、論理的な思考に基づいたアカデミック・リテラシーを獲得する。論理的な文章を読み、それを理解することで応用力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008300 | 日本語・総合Ⅰ | 必修 | 2年次 | 日本語のアカデミックなレベルでの論理的表現の習得を目指す。様々な状況を客観的に説明し、問題解決を解決するために必要な日本語能力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008400 | 日本語・総合Ⅱ | 必修 | 2年次 | 日本語における論理的表現の習得並びに発表能力を高めることを目指す。社会的な問題についての新聞記事や論文を読み、それについてレジュメを作成し、討論、発表を通して自らの考えをわかりやすく伝える日本語力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|---------|----------|---------------|------|------|---|------|-----------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 日本語 | TW008500 | 日本語・論文技術（応用）Ⅰ | 必修 | 2年次 | 日本語による論理的な文章の読解リテラシーを身につける。「聞く」「話す」「読む」「書く」の四技能をバランスよく向上させ、「基礎」で習得したスキルをもとに応用力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008600 | 日本語・論文技術（応用）Ⅱ | 必修 | 2年次 | 日本語において、論理的な文章の読解リテラシー及び論理的な文章の作文力を身につける。「応用Ⅰ」で習得したスキルを向上させ、「文体」「文作法の技能」「文構成」に配慮した文章力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008700 | アカデミック日本語Ⅰ | 選択 | 3年次 | 日本語によるアカデミックな文章力と構成力を身につけ、論理的でわかりやすい発表ができるようになる。パワーポイントによる発表、（提言、説明、意見表明などの）スピーチ、レジュメなどを作成する日本語力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008800 | アカデミック日本語Ⅱ | 選択 | 3年次 | 日本語によるアカデミックな文章力と構成力を身につける。論理的な論文、レポートが書けるようになる。卒業論文作成に向けて、テーマ設定、構成、資料引用の仕方を理解し、論文を書く日本語力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW008900 | ビジネス日本語Ⅰ | 選択 | 3年次 | 日本語による待遇表現やビジネス場面での適切な表現を実践的に学ぶ。地域や社会の構成員として、日本人を含む他者との円滑なコミュニケーションをとるための日本語力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009000 | ビジネス日本語Ⅱ | 選択 | 3年次 | 日本語による待遇表現やビジネス場面での適切な表現を実践的に学ぶ。電話のかけ方、依頼、断り、メールの書き方などのビジネスマナー及びそれに伴う日本語力を身につける。 | 演習 | 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| 外国理解 | TW009100 | 世界の言語Ⅰ | 選択 | 2年次 | ロシア語あるいはポルトガル語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ロシア語 ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009200 | 世界の言語Ⅱ | 選択 | 2年次 | ロシア語あるいはポルトガル語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ロシア語 ポルトガル語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009300 | ラテン語Ⅰ | 選択 | 2年次 | ラテン語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ラテン語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009400 | ラテン語Ⅱ | 選択 | 2年次 | ラテン語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ラテン語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009500 | ギリシャ語Ⅰ | 選択 | 2年次 | ギリシャ語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ギリシャ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | TW009600 | ギリシャ語Ⅱ | 選択 | 2年次 | ギリシャ語の基礎的な語学能力を身につけ、その言語の背景にある文化や歴史への理解を深める。 | 演習 | ギリシャ語 日本語 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| 数理・情報分野 | TW010500 | 教養数学 | 選択 | 1年次 | 数学の基礎的な力とそれをもとにした論理的思考力を習得し、物事や事象を、数学を通して理解する力量を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW010600 | 数理科学 | 選択 | 1年次 | 社会現象や自然現象を、数学理論を通して理解することできる、基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW010700 | 確率入門 | 選択 | 1年次 | 確率の定義と基本的な性質を学習し、確率に関する基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW010800 | 統計入門 | 選択 | 1年次 | 統計学の考え方および統計の基本的な性質について学び、簡単な統計量を求める能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW010900 | 情報倫理 | 選択 | 1年次 | ネットワーク社会を生きるために必要な倫理、及びその基礎理論・知識を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW011000 | マルチメディア表現 | 選択 | 1年次 | 音、静止画、動画等の様々なコンテンツを理解し、これらを組み合わせた効果的な表現方法を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW011100 | ネットワーク演習 | 選択 | 1年次 | インターネットをはじめとする各種ネットワークの仕組みを理解し、簡単なLAN構築ができるようになる。 | 演習 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW011200 | 社会データ分析入門 | 選択 | 1年次 | 統計データの扱い方と表計算ソフトの使い方を習得することにより、データの分析や表現と解析能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW011300 | プログラミング | 選択 | 1年次 | ソフトウェアの仕組みを論理的に考える能力を獲得し、プログラムを用いて簡単な機能構築ができる。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|------|----------|----------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 自然分野 | TW011400 | 情報の科学 | 選択 | 1年次 | 論理の操作、進数の変換、文字、画像、音声などの容量計算、文字データの検索や置換、表計算ソフトをつかったデータ処理の基礎的能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW011500 | 情報と社会 | 選択 | 1年次 | 知的所有権や個人情報など基本的な法規や、広告や評判システムのしくみを学び、賢い選択を可能にする基礎を築き、数量だけでなく、つながり方に注目して事象をみる眼を養う能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW011600 | 情報総合演習 | 選択 | 1年次 | 文書作成やデータ処理などの基礎的な情報リテラシー能力を演習を通して習得するとともに、デジタル化などの情報処理の基本的な手法を身につける。 | 演習 | 日本語 | | ○ | | | | ◎ | | |
| 社会科学 | TW011700 | 物質の科学 | 選択 | 1年次 | 様々な物質に関する科学の知識と科学的素養、および物事を科学的論理的に分析できる思考能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW011800 | 地球の科学 | 選択 | 1年次 | 地球科学の基礎的な知識を習得し、身の回りの自然現象のメカニズムや地球進化の過程の理解を通して科学的素養を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW011900 | 宇宙の科学 | 選択 | 1年次 | 宇宙に関する内容を中心とした学習を通して、自然科学に対する苦手意識を無くし、興味関心を高める基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012000 | 生命の科学 | 選択 | 1年次 | 生命活動に関する科学的基础知識を、食行動の視点から理解することにより、安全で健康な生活とは何かを分析・思考できる科学的素養を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012100 | 環境の科学 | 選択 | 1年次 | 地球温暖化など多様な環境問題とその背後にある地球環境のメカニズムを理解し、今後の地球環境を自ら考える力を身に付ける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012200 | 科学技術史 | 選択 | 1年次 | 様々な科学技術の歴史の概要を知り、それが人類文明の中でどのような意味があるのかを理解する。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012300 | 現代技術と社会 | 選択 | 1年次 | 現代社会を基礎づける様々な科学技術に関して、その原理と社会への影響を考えられる基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012400 | 地球環境問題 | 選択 | 1年次 | 地球環境問題の本質と構造を正しく理解し、対応を模索する基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012500 | 自然環境と地理 | 選択 | 1年次 | 自然地理学の分野を中心に世界の諸地域の多様な自然環境に関する知識を習得し、自然環境の分析能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012600 | 動物行動学 | 選択 | 1年次 | ヒトを含む動物の行動を対象に研究する学問である動物行動学について基礎的見知りを身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012700 | 健康科学 | 選択 | 1年次 | 身近な健康問題から自身の健康管理の方法を学び実践する。我が国の死因の多くを占める生活習慣病について基礎知識を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012800 | スポーツ工学 | 選択 | 1年次 | スポーツ工学やスポーツバイオメカニクスに関する専門用語や法則、研究手法等を実際のスポーツ場面に合わせ身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW012900 | トレーニング科学 | 選択 | 1年次 | トレーニングの生理学の基礎・力学的基礎・生物学の基礎ならびにトレーニングの原理・原則・基礎的方法を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | |
|------|----------|--------------|------|------|--|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| | TW013700 | 経営学 | 選択 | 1年次 | 企業をはじめとする組織の経営に関して、受講者が自ら問題を見出し、それを分析する力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW013800 | 憲法学 | 選択 | 1年次 | 憲法の基本的な原理やしくみを理解し憲法に基づいて物事を考える基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW013900 | レクリエーション論 | 選択 | 1年次 | 様々な対象者の交流について学び、地域の社会資源を積極的に調べ学ぶこと、レクリエーション活動を実施する際の情報収集・企画・実施・評価の手順を学び、手順にそった企画書が作成できる基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014000 | ジェンダー論 | 選択 | 1年次 | ジェンダーという概念を理解し、ジェンダー視点をもって社会のありよう、あるいは個人の生き方などを考える基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| 人文分野 | TW014100 | 哲学 | 選択 | 1年次 | 哲学の思考法について一定の理解を得ると同時に、今日の人文学系諸学のパラダイムを概観し基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014200 | 論理学 | 選択 | 1年次 | 論理的に真である（正しい）とはどういうことかを理解し、日常生活でも論理的な正しさを実践できることを身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014300 | 宗教学 | 選択 | 1年次 | 宗教の様相を学ぶことで、宗教と社会との関係について理解を深め、主体的に宗教について考えるための基礎知識および方法を習得する。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014400 | 心理学 | 選択 | 1年次 | 教養としての心理学全般を学ぶ。学問としての心理学が扱うものと扱わないものの、できることとできないことの違いを正しく理解し、実社会における心理学の現実的な応用可能性について考えることができるよう基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014500 | 文化人類学 | 選択 | 1年次 | 文化人類学に関する基礎知識を得るとともに、文化人類学の方法を知り、文化について考察できる基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014600 | 現代の思想 | 選択 | 1年次 | 様々な現代思想について学習し、現代社会が抱える諸問題について考えるための基礎的知識を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014700 | 民俗学 | 選択 | 1年次 | 民俗学の歴史や方法論、成果について学習し、民俗学に関する基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014800 | スポーツ文化論 | 選択 | 1年次 | スポーツが文化であることを理解・説明でき、次世代にスポーツ文化を正確に伝播できる基礎知識を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW014900 | 日本事情Ⅰ | 選択 | 1年次 | 日本についての理解を深め、アンケート調査やレポート作成とその発表のスキル、基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015000 | 日本事情Ⅱ | 選択 | 1年次 | 日本の社会問題や社会事情についての理解を深め、それについて自ら調べて発表する基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015100 | 文学 | 選択 | 1年次 | 古今東西の文学作品の鑑賞を通じて、その表現、テーマを学び、基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015200 | 日本語学 | 選択 | 1年次 | 日本語について多様な角度から、学問的知識を学び基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015300 | 古典の世界 | 選択 | 1年次 | 古典文学に親しみ、文字文化への興味を喚起しつつ読解力や表現力を高め、基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015400 | 言語と文化 | 選択 | 1年次 | 言語と文化の特質を知り、世界におけるその位置と役割について知ることで基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| | TW015500 | 芸術論 | 選択 | 1年次 | 芸術における自然や自由の意味などの各種論点を考え、基礎的学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | | | | | | |
| 総合 | | 総合科目 | 選択 | 1年次 | 共通教育各分野を総合的に包括し、学習能力を身につける。 | 講義 | 日本語 | △ | ◎ | ○ | | | | | |
| | TW015600 | 総合演習 | 選択 | 2年次 | 共通教育各分野を総合的に包括し、演習形式授業にて専門教育科目に必要な学習能力を身につける。 | 演習 | 日本語 | △ | ◎ | ○ | | | | | |
| | TW015700 | キャリアデザイン基礎 | 選択 | 1年次 | キャリアに関する視点や理論を学ぶことで、自分自身のキャリアデザインを描写し、その実現に向けた計画力を身に付けることができる。 | 講義 | 日本語 | ○ | ◎ | △ | | | | | △ |
| | TW015800 | キャリアデザイン応用 | 選択 | 2年次 | キャリアや労働などが持つ意味を多面的領域から考察することを通じ、キャリアに対する客観的な理解力と主体的な姿勢を身に付けることができる。 | 講義 | 日本語 | ◎ | ○ | △ | | | | | △ |
| | TW015900 | キャリアデザイン特殊講義 | 選択 | 2年次 | 特定分野のキャリア等について学ぶことを通じ、自分自身のキャリア形成意欲を高め、将来に対して明確な目標と方向性を持ち、その実現に向けた思考力を身に付けることができる。 | 講義 | 日本語 | ○ | △ | ◎ | | | | | △ |

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | |
| | TW017200 | データサイエンス入門 ※ 2022年度以降入学生が履修可能 | 選択 | 1年次 | AI・データサイエンスの必要性を説明できる。 | 講義 | 日本語 | ◎ | | △ | | | ○ | | | |
| 体育 | TW016000 | スポーツ・健康演習 | 必修 | 1年次 | 健康演習で得られた食生活および生活習慣病に関する知識に基づき、自分自身の生活を振り返ると共に健康的な生活を送るための生活プランを立てることができる。 体力測定演習で得られた自分のデータに基づき、体力の維持・向上を目的とした無理のない運動プランを立てることができる。 屋内・屋外種目として実施したスポーツ種目について、種目の特性を活かした身体運動を実施することができる。 各種トレーニングについて目的に合わせたトレーニングを選び実践することができる。 | 演習 | 日本語 | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | TW016100 | スポーツ実技Ⅰ | 選択 | 2年次 | 継続的な運動を行うために必要な運動特性の基本理解、施設用具とルールについての知識習得、体力や技術を向上させる基礎的能力を身につける。 | 実技 | 日本語 | △ | | ○ | | | | ◎ | | |
| | TW016200 | スポーツ実技Ⅱ | 選択 | 2年次 | 継続的な運動を行うために必要な運動特性の基本理解、施設用具とルールについての知識習得、体力や技術を向上させる基礎的能力を身につける。 | 実技 | 日本語 | △ | | ○ | | | | ◎ | | |

カリキュラム・マップ（文学部 歴史地理学科）

【カリキュラム・マップの目的】

各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。

カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。

また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献などの項目と関連するのかを示します。

科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。

また、DP・CPを意識して科目の学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。

| | |
|--------|-------------|
| 対象入学年度 | 2021年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部 歴史地理学科 |

| | |
|---------|----------------|
| 学習・教育目標 | ①問題を発見する力 |
| | ②調査をする力 |
| | ③資料・テキストを解釈する力 |
| | ④データを分析する力 |
| | ⑤創造し表現する力 |
| | ⑥コミュニケーションする力 |

「必修・選択区分」の※は、所属する専攻によって
異なります。詳細は履修要項を参照してください。

■学習・教育目標との関連度合いを表しています。
(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | |
|--------|----------|---------------|------|------|--|---------|--------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 学部共通科目 | LL000100 | 文学部総合研究 | 必修 | 1年 | 文学部に属する諸学の研究の全体像を理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | △ | ○ | ○ | △ | △ |
| | LL000200 | 卒業論文 | 必修 | 4年 | テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力、ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力、また自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力、質問や批判に答え、他者と対話する力を養う。 | 卒業論文・研究 | 日本語、英語、ドイツ語又はフランス語 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| | LL000300 | 入門講義（現代文化） | 選択 | 1年 | 事物に対する幅広い視野を持てる。積極的に議論に参加できる。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL000400 | 入門講義（社会学） | 選択 | 1年 | 1 社会学における基礎的な概念を理解する。 2 現実社会における問題を、社会学的視角から発見する。 3 以上をとおして社会学的な思考法を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL000500 | 入門講義（心理学） | 選択 | 1年 | 心理学における代表的な知見を学習し理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ◎ | △ | | |
| | LL000600 | 入門講義（歴史・地理学） | 選択 | 1年 | 歴史・地理学各分野の概要と基礎的な方法論を理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ○ | | |
| | LL000700 | 入門講義（日本語日本文学） | 選択 | 1年 | 日本語と日本文学に関する知的好奇心を喚起し、理解力と読解力を向上を目指す。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ◎ | △ | ◎ | ○ |
| | LL000800 | 入門講義（欧米言語文化） | 選択 | 1年 | 欧米言語文化コースの各専攻の研究内容を理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ◎ | | | |
| | LL001500 | 入門演習（東アジア文化） | 選択 | 1年 | 東アジアの文化を学ぶという観点から、ディシプリンの中核となる発想法や概念を習得し、併せてテキスト読解、文書作成、プレゼンテーション能力の基盤を培う。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | LL001600 | 入門演習（哲学） | 選択 | 1年 | 哲学を学ぶという観点から、ディシプリンの中核となる発想法や概念を習得し、併せてテキスト読解、文書作成、プレゼンテーション能力の基盤を培う。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | LL001700 | 入門演習（図書館情報学） | 選択 | 1年 | 図書館情報学を学ぶという観点から、ディシプリンの中核となる発想法や概念を習得し、併せてテキスト読解、文書作成、プレゼンテーション能力の基盤を培う。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | LL001800 | 入門演習（メディア芸術） | 選択 | 1年 | メディア芸術を学ぶという観点から、ディシプリンの中核となる発想法や概念を習得し、併せてテキスト読解、文書作成、プレゼンテーション能力の基盤を培う。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | LL001000 | 入門演習（社会学） | 選択 | 1年 | 1. 問題発見力を習得できる。 2. 論理的思考力を習得できる。 3. 口頭・文章表現力を習得できる。 4. コミュニケーション力を習得できる。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL001100 | 入門演習（心理学） | 選択 | 1年 | 心理学への関心と理解を深める。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| | LL001900 | 入門演習（日本史学） | 選択 | 1年 | 日本史学に関する基礎的な調査能力、文献や資料の読解能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ |

カリキュラム・マップ（文学部 歴史地理学科）

【カリキュラム・マップの目的】

各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。

カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。

また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献との項目と関連するのかを示します。

科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。

また、DP・CPを意識して科目の学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。

| | |
|--------|-------------|
| 対象入学年度 | 2021年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部 歴史地理学科 |

| | |
|---------|----------------|
| 学習・教育目標 | ①問題を発見する力 |
| | ②調査をする力 |
| | ③資料・テキストを解釈する力 |
| | ④データを分析する力 |
| | ⑤創造し表現する力 |
| | ⑥コミュニケーションする力 |

「必修・選択区分」の※は、所属する専攻によって
異なります。詳細は履修要項を参照してください。

■学習・教育目標との関連度合いを表しています。
(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | |
|------|----------|---------------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| | LL002000 | 入門演習（世界史学） | 選択 | 1年 | 外国史に関する基礎的な調査能力、文献や資料の読解能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ |
| | LL002100 | 入門演習（地理学） | 選択 | 1年 | 地理学に関する基礎的な調査能力、文献や資料の読解能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ |
| | LL001300 | 入門演習（日本語日本文学） | 選択 | 1年 | 日本語学・日本文学に関する基礎的な調査能力、文献や資料の読解能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | △ | ◎ | △ | ○ | ◎ |
| | LL001400 | 入門演習（欧米言語文化） | 選択 | 1年 | 欧米言語文化コースの各専攻の研究方法を具体的な資料を使って実践する。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | | ◎ | | | |
| 演習科目 | LL304500 | 歴史・地理学演習Ⅰ | 必修 | 2年 | 歴史・地理学各分野における史資料・文献を読解する基礎的な能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| | LL304600 | 歴史・地理学演習Ⅱ | 必修 | 2年 | 歴史・地理学各分野における史資料・文献を読解する基礎的な能力を高める。 | 演習 | 日本語のみ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL304700 | 歴史・地理学演習Ⅲ | 必修 | 3年 | 歴史・地理学各分野における史資料・文献を読解して、各種調査・報告を行う能力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL304800 | 歴史・地理学演習Ⅳ | 必修 | 3年 | 歴史・地理学各分野における史資料・文献を読解して、各種調査・報告を行う能力を高める。 | 演習 | 日本語のみ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL304900 | 歴史・地理学演習Ⅴ | 必修 | 4年 | 歴史・地理学各分野で研究を進めるために必要な、史資料・文献の読解能力、調査・報告能力を習得する。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ |
| | LL305000 | 歴史・地理学演習Ⅵ | 必修 | 4年 | 歴史・地理学各分野で研究を進めるために必要な、史資料・文献の読解能力、調査・報告能力を習得し、卒業論文作成のための力を身につける。 | 演習 | 日本語のみ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ |
| 基幹科目 | LL300500 | 歴史・地理学特殊講義A | 選択 | 2年 | 日本古代史に関する個別具体的な研究を通して、その研究方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | △ | ○ | ○ | ◎ | |
| | LL300600 | 歴史・地理学特殊講義B | 選択 | 2年 | 日本中世史に関する個別具体的な研究を通して、その研究方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL300700 | 歴史・地理学特殊講義C | 選択 | 2年 | 日本近世・近現代史に関する個別具体的な研究を通して、その研究方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | LL300800 | 歴史・地理学特殊講義D | 選択 | 2年 | 西洋史の具体的事例を通して、歴史研究の方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | △ | ○ | |
| | LL300900 | 歴史・地理学特殊講義E | 選択 | 2年 | 西洋史の具体的事例を通して、歴史研究の方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | | ○ | △ | ○ | |
| | LL301000 | 歴史・地理学特殊講義F | 選択 | 2年 | 東洋史の具体的事例を通して、歴史研究の方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | △ | ○ | |
| | LL301100 | 歴史・地理学特殊講義G | 選択 | 2年 | 日本の自然・社会的な環境の生い立ちと地域特性を理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ○ | ◎ | |

カリキュラム・マップ（文学部 歴史地理学科）

| | |
|--|--|
| <p>【カリキュラム・マップの目的】 各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。 カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。 また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献などの項目と関連するのかを示します。</p> <p>科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。 また、DP・CPを意識して科目的学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。</p> | |
|--|--|

| | |
|--------|-------------|
| 対象入学年度 | 2021年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部 歴史地理学科 |

| | |
|---------|----------------|
| 学習・教育目標 | ①問題を発見する力 |
| | ②調査をする力 |
| | ③資料・テキストを解釈する力 |
| | ④データを分析する力 |
| | ⑤創造し表現する力 |
| | ⑥コミュニケーションする力 |

「必修・選択区分」の※は、所属する専攻によって
異なります。詳細は履修要項を参照してください。

■学習・教育目標との関連度合いを表しています。
(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | |
|------|----------|---------------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 展開科目 | LL301200 | 歴史・地理学特殊講義H | 選択 | 2年 | 日本と世界の地域編成がさまざまな歴史や背景をもって成立してきたことを理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ◎ | | |
| | LL305100 | 日本史学講読A | 必修※ | 2年 | 日本古代史に関する各種文献・資料を読解し、分析・表現できるようにする。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | ○ | △ | △ |
| | LL305200 | 日本史学講読B | 必修※ | 2年 | 日本中世史に関する各種文献・資料を読解し、分析・表現できるようにする。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | ○ | △ | △ |
| | LL305300 | 日本史学講読C | 必修※ | 2年 | 日本近世・近現代史に関する各種文献・資料を読解し、分析・表現できるようにする。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | ○ | △ | △ |
| | LL305400 | 世界史学講読I | 必修※ | 2年 | 外国史に関する各種文献を読解できるようにする。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | | △ | △ |
| | LL305500 | 世界史学講読II | 必修※ | 2年 | 外国史に関する各種文献・資料を読解し、分析・表現できるようにする。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ |
| | LL305600 | 世界史学講読III | 必修※ | 3年 | 欧米語や漢文の史資料を読解する能力を高める。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | | △ | |
| | LL305700 | 世界史学講読IV | 必修※ | 3年 | 欧米語や漢文の史資料読解の応用力を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | △ | ○ | ◎ | | △ | |
| | LL302600 | 地理学講読 | 必修※ | 2年 | テキストが記述する地理的諸事象を的確に理解し、それらの脈絡を把握する力を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | | ◎ | ○ | | |
| | LL302700 | 地理学フィールドワーク実習 | 必修※ | 2年 | 地理学の調査技術を実習を通して習得する。 | 実習 | 日本語のみ | ○ | ◎ | | △ | ○ | ○ |
| | LL302800 | 地域分析 | 必修※ | 2年 | 測量データ・地域統計のデータを収集し、それを地域情報システムを用いて分析する能力を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | | ○ | △ | ◎ | ○ | |
| | LL302900 | 地図学 | 必修※ | 2年 | 地図を深く理解し、多様な主題図表現力を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | | | ○ | | ◎ | ○ |

カリキュラム・マップ（文学部 歴史地理学科）

| | |
|--|--|
| <p>【カリキュラム・マップの目的】</p> <p>各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。</p> <p>カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。</p> <p>また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献などの項目と関連するのかを示します。</p> <p>科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。</p> <p>また、DP・CPを意識して科目の学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。</p> | |
|--|--|

| | |
|--------|-------------|
| 対象入学年度 | 2021年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部 歴史地理学科 |

| | |
|---------|----------------|
| 学習・教育目標 | ①問題を発見する力 |
| | ②調査をする力 |
| | ③資料・テキストを解釈する力 |
| | ④データを分析する力 |
| | ⑤創造し表現する力 |
| | ⑥コミュニケーションする力 |

「必修・選択区分」の※は、所属する専攻によって
異なります。詳細は履修要項を参照してください。

■学習・教育目標との関連度合いを表しています。
(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | |
|------|----------|------------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 関連科目 | LL303500 | 歴史地理学 | 選択 | 2年 | 世界の歴史的諸事象が展開する理由を地理学の視点から解釈する技術を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | | ◎ | ○ | | |
| | LL306000 | 自然地理学 | 選択 | 2年 | 自身をとりまく自然環境を理解し、環境と人間の関わりと課題についての認識を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | ○ | | |
| | LL303700 | 日本史史料学 | 選択 | 2年 | 古文書などの文献史料についての理解を深め、歴史研究の手法を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | △ | ◎ | ○ | ○ | |
| | LL303800 | 日本考古学Ⅰ | 選択 | 2年 | 日本における考古資料の特質と、考古学研究の方法について理解する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | △ | ○ | |
| | LL303900 | 日本考古学Ⅱ | 選択 | 2年 | 日本における考古資料の特質と、考古学研究の方法についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | △ | ○ | |
| | LL304000 | 日本文化史Ⅰ | 選択 | 2年 | 日本の文化にかかる知識を習得し、文化的・歴史的思考能力を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | △ | ○ | |
| | LL304100 | 日本文化史Ⅱ | 選択 | 2年 | 日本の文化にかかる知識を習得し、文化的・歴史的思考能力を高める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | △ | ○ | |
| | LL304200 | 日本民俗学 | 選択 | 2年 | 民俗学という学問の特質と、その歴史的展開や課題についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | △ | ○ | |
| | LL304300 | ヨーロッパ文明史Ⅰ | 選択 | 2年 | ヨーロッパの歴史に関する基本的な知識を習得する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | △ | | |
| | LL304400 | ヨーロッパ文明史Ⅱ | 選択 | 2年 | ヨーロッパの歴史に関する基本的な知識を習得し、多角的な物の見方を養う。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | △ | | |
| 他学部科 | LL109400 | 芸術史 | 選択 | 2年 | 美術作品を通じて歴史的考察力を養う。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | TX300100 | 博物館概論 | 選択 | 2年 | 博物館の歴史・種類・機能や、多様な博物館の実態についての理解を深める。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | △ | | | ○ | ○ |
| | TT002200 | 教育方法論 | 選択 | 2年 | 教育方法の原理を理解するとともに、学校教育における授業の編成方法、情報機器を活用した指導法を身につける。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | | ○ | △ | |
| | TT001500 | 社会科・地歴科教育法 | 選択 | 2年 | 社会科、とくに地理歴史分野に関する基礎的な指導法を身につけることができる。 | 講義 | 日本語のみ | | △ | ◎ | | ○ | ○ |
| | TT001600 | 社会科・公民科教育法 | 選択 | 2年 | 社会科、とくに公民分野に関する基礎的な指導法を身につけることができる。 | 講義 | 日本語のみ | | △ | ◎ | | ○ | ○ |
| 他学部科 | TT001700 | 社会科教育法 | 選択 | 2年 | 社会科に関する基礎的な指導法を身につけることができる。 | 講義 | 日本語のみ | | △ | ◎ | | ○ | ○ |
| | RP003500 | G I S概論 | 選択 | 1年 | 「地理空間情報高度活用社会」実現に向けて、それぞれの分野や地域において今後どのようにGISを利活用していくか考えられるようになることを最終目標とする。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | | ◎ | ○ | △ | |

カリキュラム・マップ（文学部 歴史地理学科）

【カリキュラム・マップの目的】

各科目は、各学部等の定める学位授与方針（ディプロマ・ポリシー：以下、「DP」）と教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー：以下、「CP」）に基づき、カリキュラム上に配置されています。

カリキュラム・マップでは、科目毎に、それを履修することにより『何ができるようになるか（到達目標）』を示します。

また、それらの到達目標が、DPとCPに基づき設定された学習・教育目標、国際理解、地域理解・地域貢献との項目と関連するのかを示します。

科目的到達目標と学習・教育目標の関連を明確にすることにより、カリキュラム全体を俯瞰し、自身の学習進捗具合を客観的に把握することができ、自らの主体的な学びに必要な科目選択が可能となります。

また、DP・CPを意識して科目的学修を進めることで、各学部等の期待する能力が養成されます。

| | |
|--------|-------------|
| 対象入学年度 | 2021年度以降入学生 |
| 対象学部学科 | 文学部 歴史地理学科 |

| | |
|---------|----------------|
| 学習・教育目標 | ①問題を発見する力 |
| | ②調査をする力 |
| | ③資料・テキストを解釈する力 |
| | ④データを分析する力 |
| | ⑤創造し表現する力 |
| | ⑥コミュニケーションする力 |

「必修・選択区分」の※は、所属する専攻によって
異なります。詳細は履修要項を参照してください。

■学習・教育目標との関連度合いを表しています。
(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)

| 区分 | 科目コード | 科目名 | 科目区分 | 配当年次 | 授業の到達目標 | 講義形態 | 使用言語する | 学習・教育目標との関連 | | | | | |
|----|----------|-------------|------|------|---|------|--------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 目 | RP007000 | まちづくりとデータ分析 | 選択 | 2年 | 統計資料などの既存データやアンケートやヒヤリングなど現地調査によるオリジナルデータの集められるようになること、収集したデータの種類に即した処理・分析でできるようになること、得られた結果をどのようにまちづくりに生かしていくかについて考えられるようになることを最終到達目標とする。 | 講義 | 日本語のみ | ○ | △ | ○ | ◎ | ○ | △ |
| | RP008200 | 地域資源論 | 選択 | 3年 | 「地理学」に関連する理論をもじいて、様々な地域資源の発見、活用を自分なりに理論立てて説明できるようになる。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | ○ | | | △ |
| | RP008600 | 英米の地域と文化 | 選択 | 2年 | 英米の文化や歴史の基本的な概要を把握し、各国の観光スポットについて理解し、異文化への魅力を育成する。ツーリズムに必要な知識を英語で学ぶことで、旅行に必要な最低限の英語力も獲得する。また旅行プランの作成を通して、協調性、インターネット等を利用した情報収集・集約スキル、プレゼンテーション力を向上する。 | 講義 | 日本語のみ | △ | | △ | | ○ | ◎ |
| | RP009500 | 多文化共生論 | 選択 | 3年 | 外国人居住地域から学び、「多文化共生」を自分の地域に引き寄せて問題点の発見や解決方策について考察する。 | 講義 | 日本語のみ | ◎ | | △ | | ○ | ○ |