【HP 公開用】

2021 年度 学修成果アンケート集計結果

愛知大学　自己点検・内部質保証委員会

2022 年 3 月

目　次

目的 1
実施期間・対象者・回答方法 1
昨年度からの主な変更点 1
全体回答率 1
集計結果 3
Ⅰ．学士課程（学部） 3
Ａ．全体での集計結果 3
Ｂ．学部学科毎の集計結果 5
①　法学部　法学科 5
②　経済学部　経済学科 8
③　経営学部　経営学科 12
④　経営学部　会計ファイナンス学科 15
⑤　現代中国学部　現代中国学科 18
⑥　国際コミュニケーション学部　英語学科 21
⑦　国際コミュニケーション学部　国際教養学科 24
⑧　文学部　人文社会学科 27
⑨　文学部　心理学科 30
⑩　地域政策学部　地域政策学科 32
Ⅱ．短期大学部 36
Ⅲ．大学院 39

目的

本学での学修の成果として、資質、能力及び知識等の成長実感や、大学での学修全般についての感想をアンケート方式で把握することにより、本学の教育課程の課題や改善点を明らかにし、それらを大学として受け止め、改善していくことを目的とする。

実施期間・対象者・回答方法

実施期間：　2021 年 12 月 13 日（月）～2022 年 3 月 1 日（火）17:00
対象者　：　学部の 4 年次生以上（2021 年度末で卒業見込の学生）
　　短期大学部の 2 年次生以上（2021 年度末で卒業見込の学生）
　　大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生（2021 年度末で修了見込の学生）
回答方法：　教務システム「LiveCampus　学内アンケート機能」より回答

昨年度からの主な変更点

□ 回答期間の変更
　学位記授与式（3 月 23 日、3 月 24 日）に卒業生へアンケート結果を提示できるよう、回答期間を短縮。
□ 新設
　文学部心理学科　※文学部人文社会学科と同じ設問。
□ 設問の変更
　(1)経営学部経営学科、経営学部会計ファイナンス学科の「2.専門教育科目の修得状況を確認する項目」の設問文を全て変更。
　(2)学部、短期大学部「3.共通教育科目の修得状況を確認する項目」の以下の設問文を変更。
　　変更前　(5)外国語運用能力が向上しましたか。
　　変更後　(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。

全体回答率

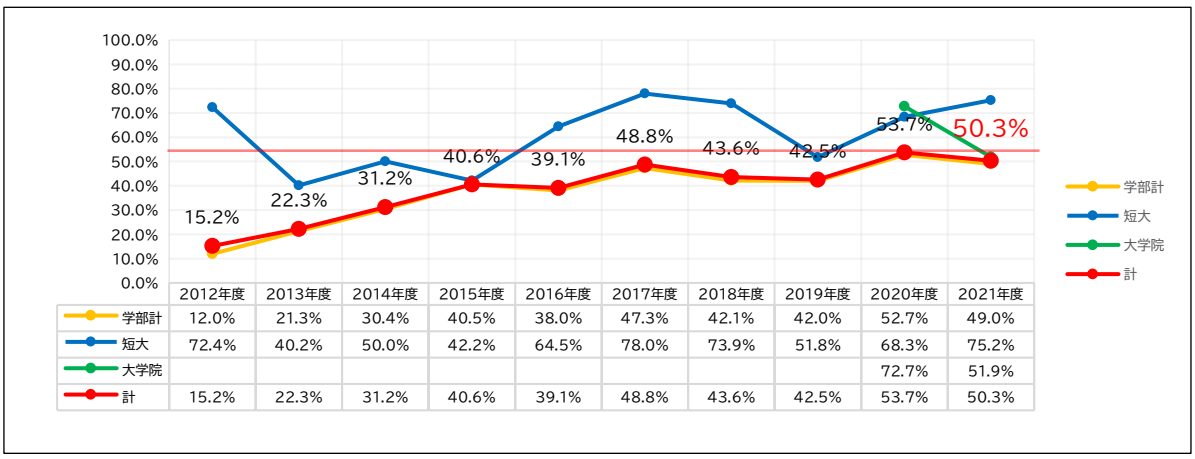
□ 学部、短期大学部及び大学院をあわせた全体の回答率は以下の通りであった。

	所属	人数	回答者	回答率
当初の対象者（卒業見込者）	学部	2,304 名	1,130 名	49.0%
	院	27 名	14 名	51.9%
	短大	117 名	88 名	75.2%
	計	2,448 名	1,232 名	50.3%
卒業判定合格者（第 1･2 次）	学部	2,241 名	1,119 名	49.9%
	院	26 名	14 名	53.8%
	短大	116 名	88 名	75.9%
	計	2,383 名	1,221 名	51.2%

□ 当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率は全体で　50.3%　であったが、卒業者（卒業判定（第 1 次）が合格のもの）とした場合は全体で　51.2%　の回答率であった。

□ 当初の対象者（卒業見込の学生）で比較した場合、昨年度より回答率は若干低くなった（図 1 参照）。それでも 2 年連続で 50%を超える回答率となった。

【図 1　アンケート　全体回答率　経年推移（2012～2021 年度）】
※経年比較のため、当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率で比較。



	2012年度	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
学部計	12.0%	21.3%	30.4%	40.5%	38.0%	47.3%	42.1%	42.0%	52.7%	49.0%
短大	72.4%	40.2%	50.0%	42.2%	64.5%	78.0%	73.9%	51.8%	68.3%	75.2%
大学院									72.7%	51.9%
計	15.2%	22.3%	31.2%	40.6%	39.1%	48.8%	43.6%	42.5%	53.7%	50.3%

□　2021 年度も回答率に到達目標（全体回答率 80%）を掲げ、様々な取り組みで回答率向上を試みた。
①「LiveCampus　学内連絡」への回答依頼を掲載及びメールを送信（計 4 回、2 回目以降は未回答者のみに送付）。
②各学部教授会に対し、ゼミ等の授業内で学生に対しアンケート回答を呼び掛けていただくよう協力を依頼。
③12 月及び 1 月の「卒業論文」又は「卒業研究」の受付時に教務課窓口でアンケート依頼文を直接配布。
④卒業判定発表日（3 月 1 日（火）、回答締切日と同日）に LiveCampus へアクセスし、卒業判定結果を確認すると同時にアンケートも回答するよう、教授会を通じて周知。

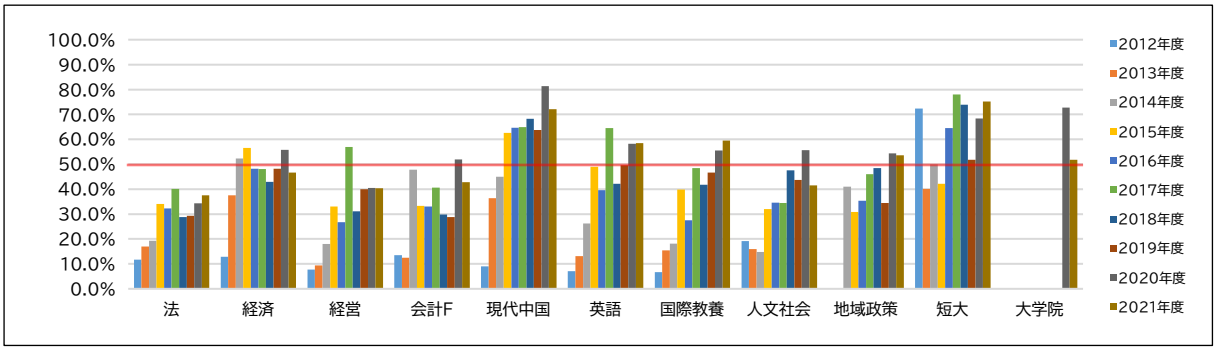
□　学部（学科）・短期大学部・大学院別のアンケート回答状況は表 1 及び図 2 のとおりである。すべての学部（学科）・短期大学部で、前年度と同程度の回答率となっており、取り組みに一定の効果が出たと思われる。

【表１　アンケート回答率　学部学科毎　経年推移表（4 カ年、2018～2021 年度）】

学部(学科)		2021 年度 当初対象者(卒業見込)			2021 年度 卒業合格者（第 1 次）			2020 年度			2019 年度			2018 年度		
		対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率
法学部		352	132	37.5%	342	131	38.3%	320	110	34.4%	362	106	29.3%	379	109	28.8%
経済学部		375	175	46.7%	372	175	47.2%	364	203	55.8%	371	179	48.2%	398	171	43.0%
経営学部		425	175	41.2%	413	174	42.1%	407	180	44.2%	442	160	36.2%	414	127	30.7%
	経営	292	118	40.4%	282	118	41.8%	274	111	40.5%	293	117	39.9%	280	87	31.1%
	会計 F	133	57	42.9%	131	56	42.7%	133	69	51.9%	149	43	28.9%	134	40	29.9%
現代中国学部		219	158	72.1%	213	156	73.9%	198	161	81.3%	207	132	63.8%	208	142	68.3%
国際ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学部		261	154	59.0%	256	153	59.8%	250	142	56.8%	280	135	48.2%	267	112	41.9%
	英語	135	79	58.5%	134	79	59.0%	122	71	58.2%	143	71	49.7%	140	59	42.1%
	国際教養	126	75	59.5%	122	74	60.7%	128	71	55.5%	137	64	46.7%	127	53	41.7%
文学部		390	185	47.4%	371	180	48.5%	392	218	55.6%	416	182	43.8%	418	199	47.6%
	人文社会	337	140	41.5%	320	136	42.5%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	心理	53	45	84.9%	51	44	86.3%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
地域政策学部		282	151	53.5%	274	150	54.7%	252	137	54.4%	267	92	34.5%	270	131	48.5%
学部計		2,304	1,130	49.0%	2,241	1,119	49.9%	2,183	1,151	52.7%	2,345	986	42.0%	2,354	991	42.1%
短期大学部		117	88	75.2%	116	88	75.9%	120	82	68.3%	112	58	51.8%	119	88	73.9%
大学院		27	14	51.9%	26	14	53.8%	22	16	72.7%	—	—	—	—	—	—
合計		2,448	1,232	50.3%	2,383	1,221	51.2%	2,325	1,249	53.7%	2,457	1,044	42.5%	2,473	1,079	43.6%

※文学部心理学科は 2021 年度からアンケート開始。
※大学院の対象者 27 名の内訳（大学院研究科及び課程別）は以下の通り
　博士後期課程　中国研究科 5 名
　修士課程　　経営学研究科 8 名、中国研究科 10 名、文学研究科 1 名、国際コミ研究科 3 名、

【図２　アンケート回答率　学科毎推移（2012 年度～2021 年度）】



※文学部心理学科は 2021 年度からアンケートを開始したため、本グラフからは除く。

集計結果

Ⅰ．学士課程（学部）

A．全体での集計結果

1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

□ 「(1) 建学の精神への理解」について、前年度より肯定的回答（1．そう思う、2．ややそう思う）が増加。

□ (2) は、肯定的回答（1．そう思う、2．ややそう思う）はほぼ例年と同様の回答率となった。

□ (3) (4) (5) のいずれも、肯定的回答（1．そう思う、2．ややそう思う）が前年度より若干増加したものの、前々年度（2019年度）より低い結果となった。特に「(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力」の肯定的回答が前々年度と比較して約 10%も低い結果となった。

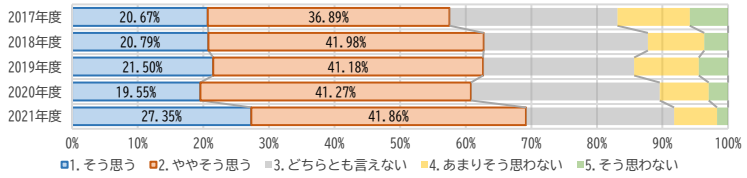
○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	309	473	255	74	19	1,130
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	494	419	144	55	18	1,130
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	355	521	208	36	10	1,130
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	413	468	211	30	8	1,130
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	292	456	331	39	12	1,130

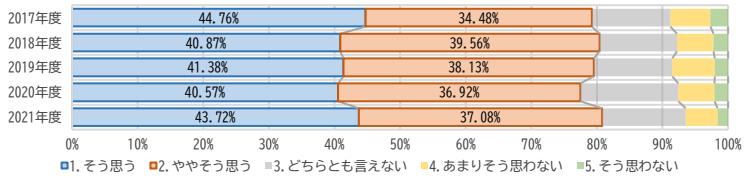
※各設問の最も回答数が多い選択肢を太字下線で表す。

○設問毎の回答比率（経年比較）

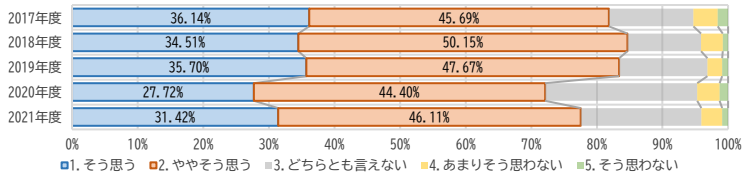
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



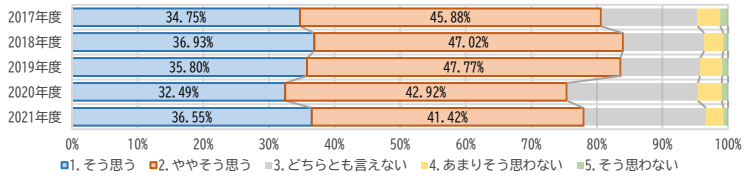
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



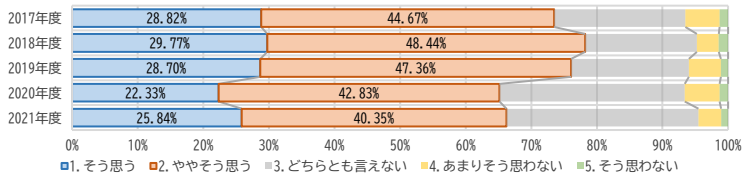
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。



(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

※p.5 以降の学部学科毎の集計結果を参照のこと。

3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

□ 全ての設問、肯定的回答（1．そう思う、2．ややそう思う）が前年度より上昇した。特に (5) について、前年度から設問の内

容を変更したが、肯定的回答（1．そう思う、2．ややそう思う）が大幅に伸長した。学生にとって、共通教育科目外国語分野の履修を通じて、外国語運用能力の修得実感を得るよりも異文化理解が進むという実感があることが見て取れる。同分野には外国語運用能力向上を目指す語学科目が多数存在するが、その目的との乖離について点検・評価及び改善が必要と思われる。

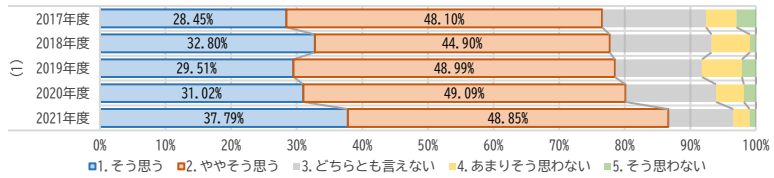
□ （6）について、前年度よりも伸長している。新型コロナウィルス感染症対応による遠隔（オンライン）授業の拡大に伴って情報機器の操作や情報処理技術の活用が進んだことが結果に出ている可能性もある。

○回答数

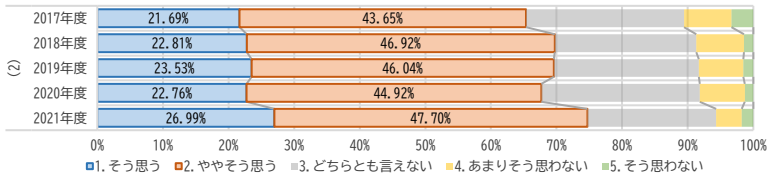
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	427	552	112	28	11	1,130
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	305	539	222	44	20	1,130
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	328	550	206	34	12	1,130
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	458	520	119	24	9	1,130
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	435	409	202	65	19	1,130
(6)情報処理技術が向上しましたか。	312	503	209	86	20	1,130
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	445	411	192	60	22	1,130

○設問毎の回答比率（経年比較）

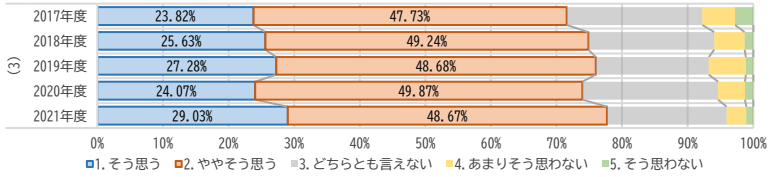
（1） 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



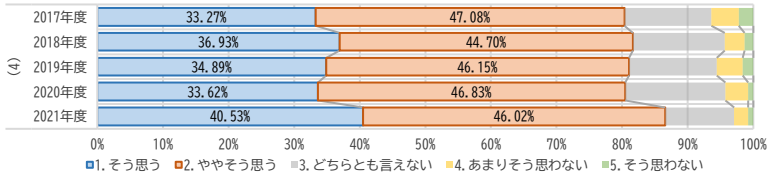
（2） 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



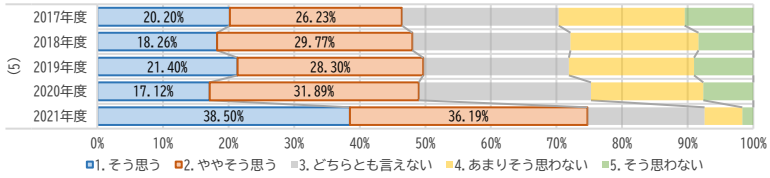
（3） 総合的な判断力を身につけることができましたか。



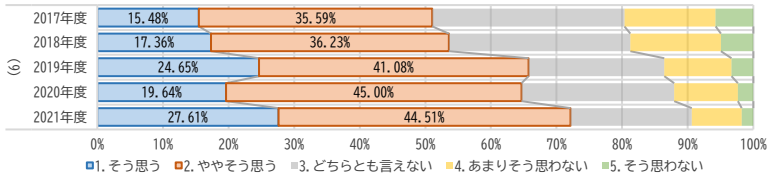
（4） 一般社会常識を身につけることができましたか。



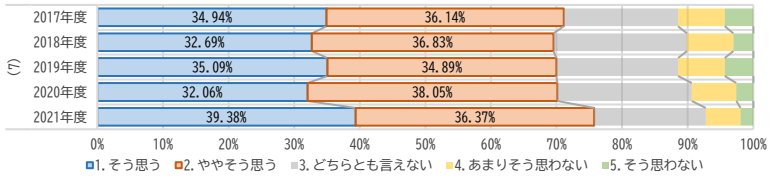
（5） 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。
※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」



（6） 情報処理技術が向上しましたか。



（7） 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。



B．学部学科毎の集計結果

① 法学部　法学科

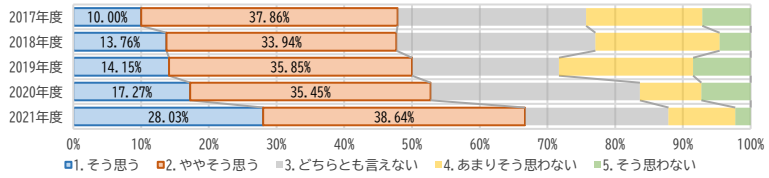
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

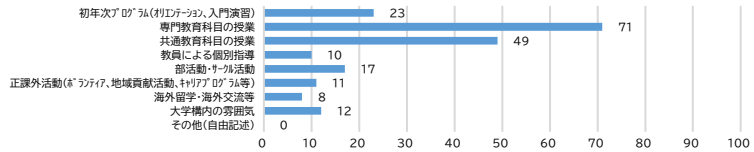
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	37	51	28	13	3	132
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	57	45	16	12	2	132
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	50	58	21	3	0	132
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	52	51	27	2	0	132
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	43	48	35	5	1	132

○設問毎の回答比率（経年比較）

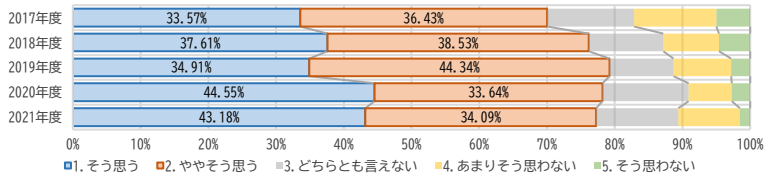
(1)　愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



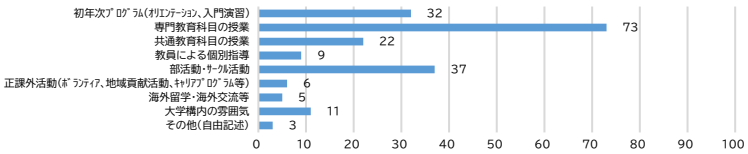
⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(2)　仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

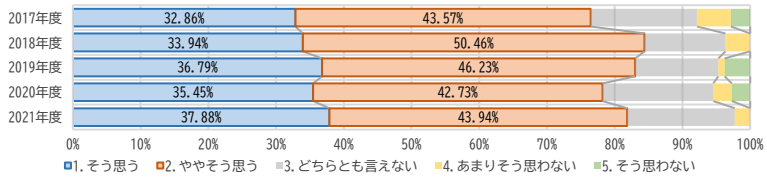


⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

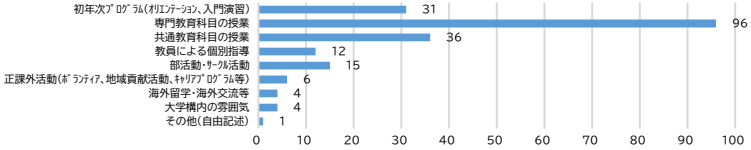


自由記述　ゼミ活動、専門演習、言語の授業

(3)　筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

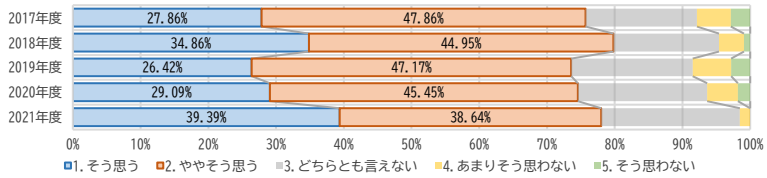


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

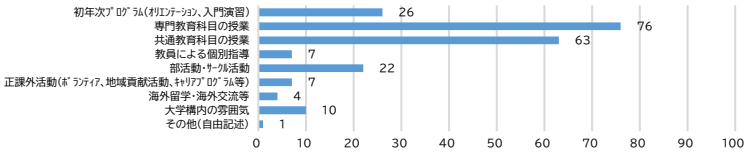


自由記述　ゼミ活動

(4)　幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

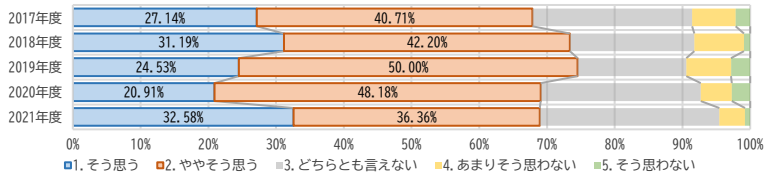


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

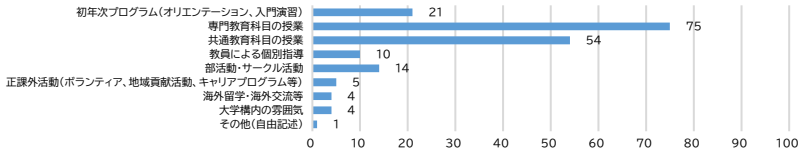


自由記述　アルバイト

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



自由記述　公務員試験講座

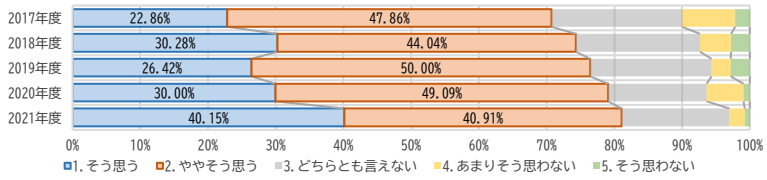
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

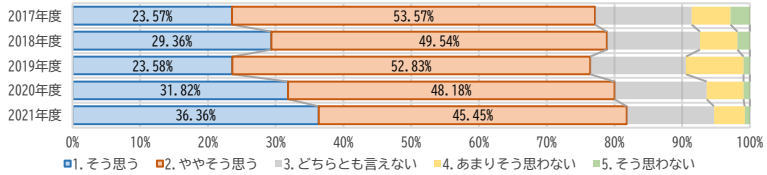
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。	53	54	21	3	1	132
(2)法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。	48	60	17	6	1	132
(3)現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。	45	52	26	8	1	132
(4)国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。	37	59	24	10	2	132
(5)「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。	74	39	11	6	2	132

○設問毎の回答比率（経年比較）

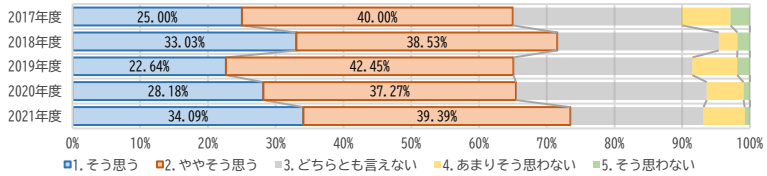
(1) 社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。



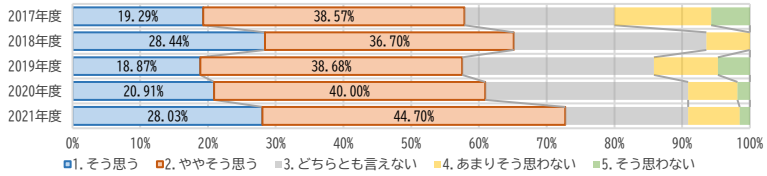
(2) 法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。



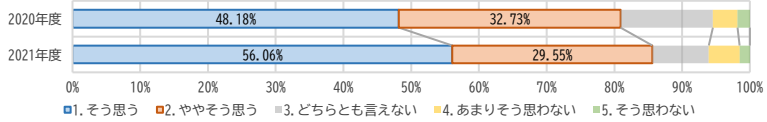
(3) 現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。



(4) 国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。



(5) 「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。



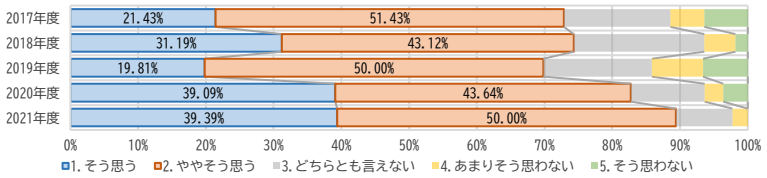
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

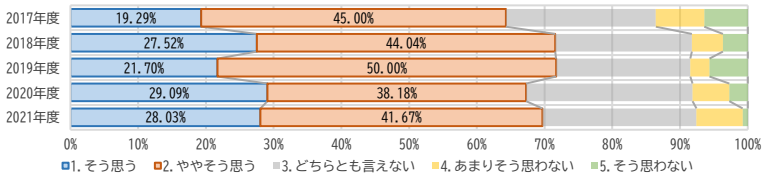
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	52	66	11	3	0	132
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	37	55	30	9	1	132
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	42	60	25	5	0	132
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	62	55	12	3	0	132
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	44	49	26	9	4	132
(6)情報処理技術が向上しましたか。	32	62	28	7	3	132
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	49	54	22	5	2	132

○設問毎の回答比率（経年比較）

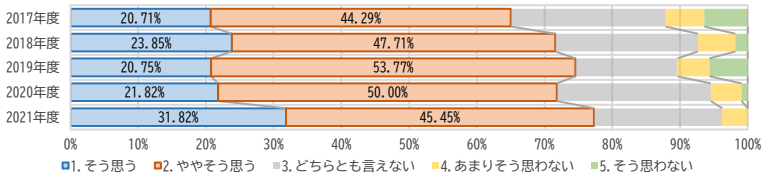
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



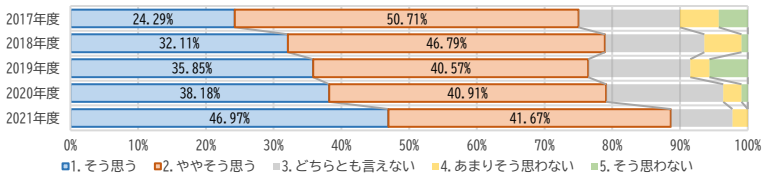
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。

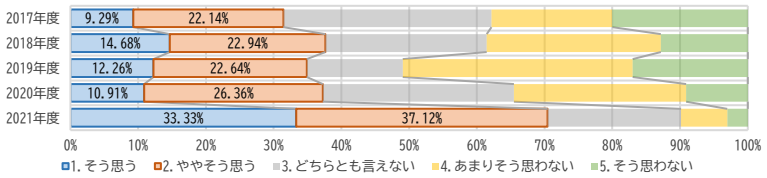


(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。

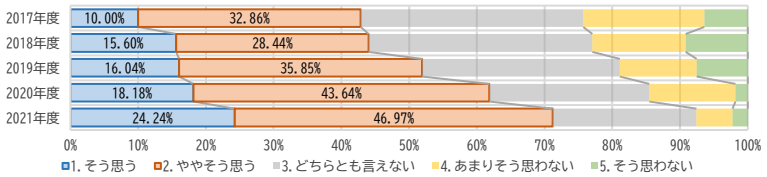


(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。

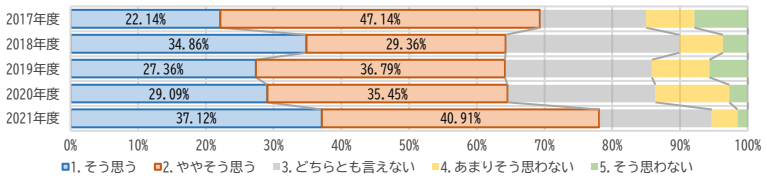
※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」



(6) 情報処理技術が向上しましたか。



(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。



② 経済学部　経済学科

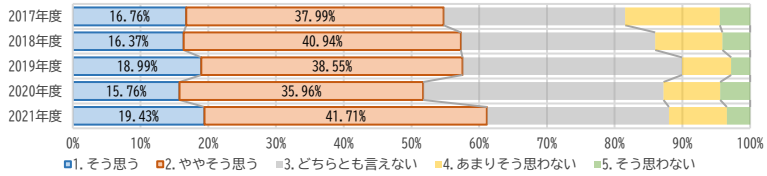
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

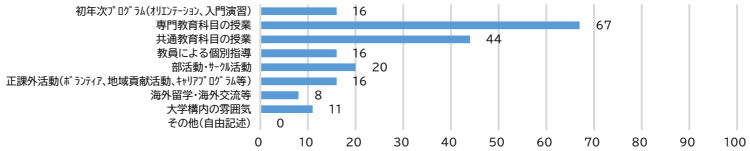
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	34	73	47	15	6	175
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	69	65	28	7	6	175
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	45	74	45	7	4	175
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	63	64	39	6	3	175
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	40	73	53	2	7	175

○設問毎の回答比率（経年比較）

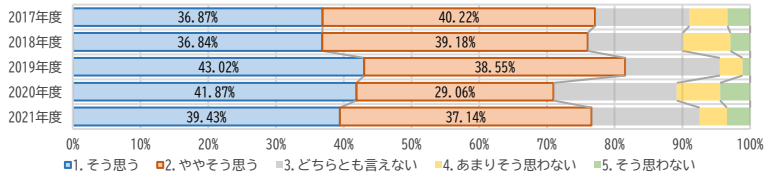
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



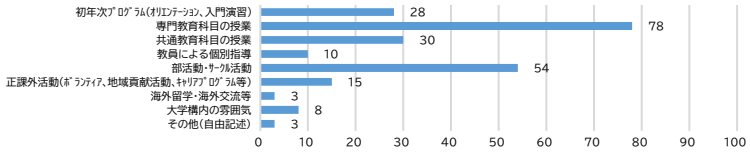
⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

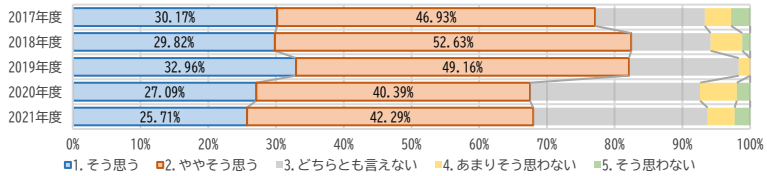


⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

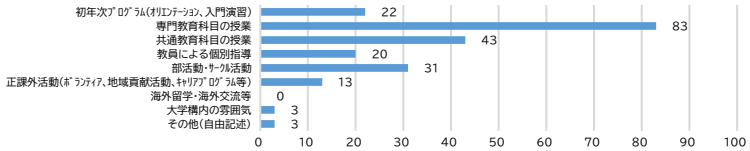


自由記述　ゼミ活動、アルバイト、キャリア支援課 OBOG 探訪記やラーニングプラス

(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

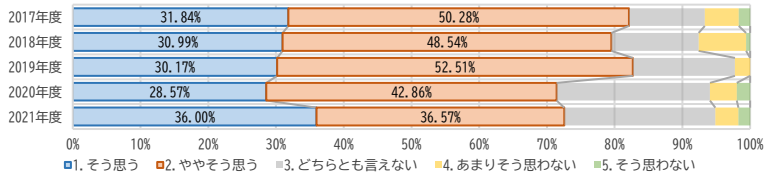


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

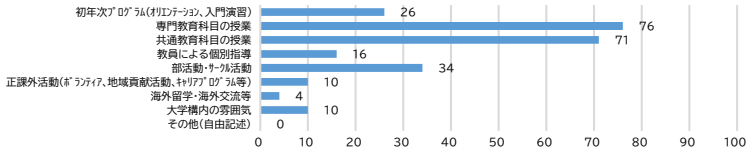


自由記述　ゼミ活動、就職活動、アルバイトや資格試験の勉強

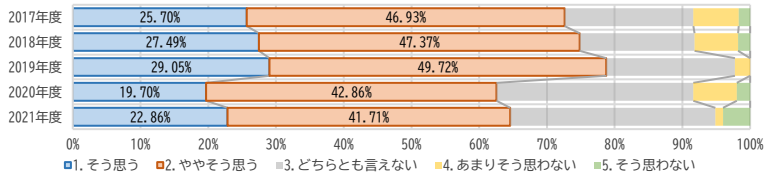
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



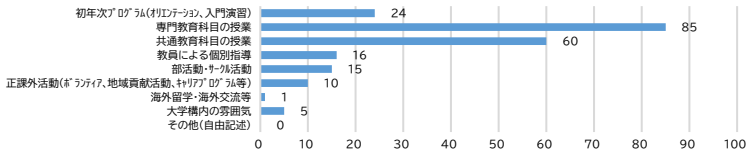
⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



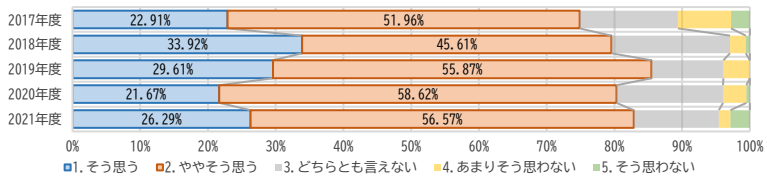
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

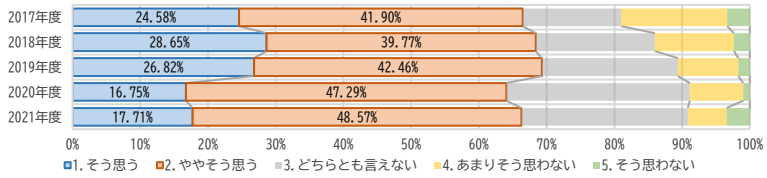
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)経済学の専門的知識を修得できましたか。	46	99	22	3	5	175
(2)論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。	31	85	43	10	6	175
(3)自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。	53	82	32	4	4	175
(4)現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。	43	76	41	12	3	175
(5)専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。	32	78	44	17	4	175
(6)情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	39	91	34	7	4	175
(7)国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	21	67	51	30	6	175
(8)地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	38	77	43	13	4	175

○設問毎の回答比率（経年比較）

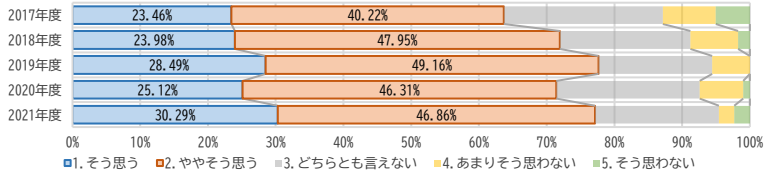
(1) 経済学の専門的知識を修得できましたか。



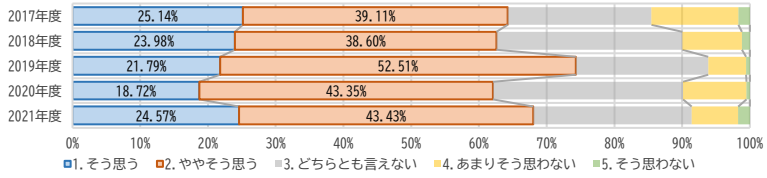
(2) 論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。



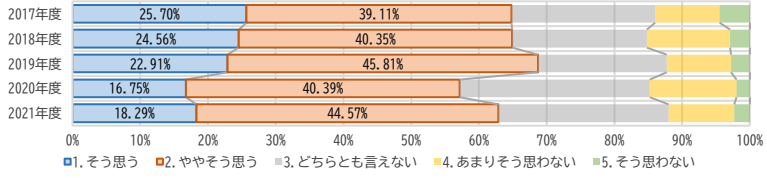
(3) 自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。

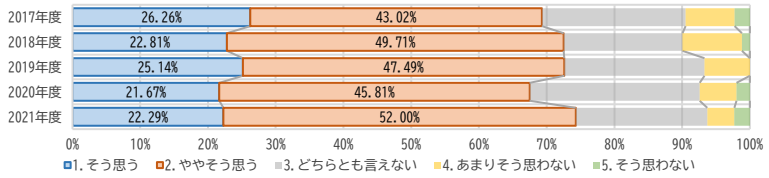
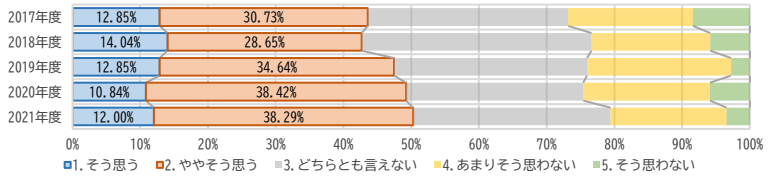
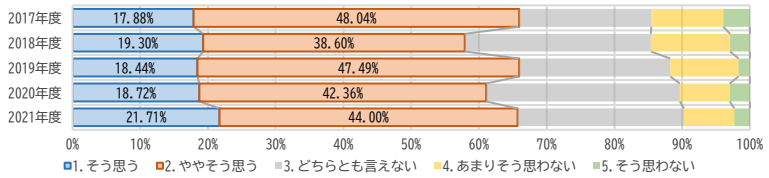


(4) 現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。



(5) 専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。



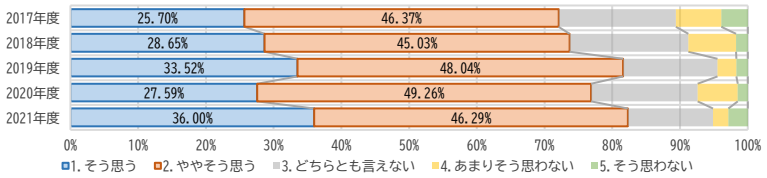
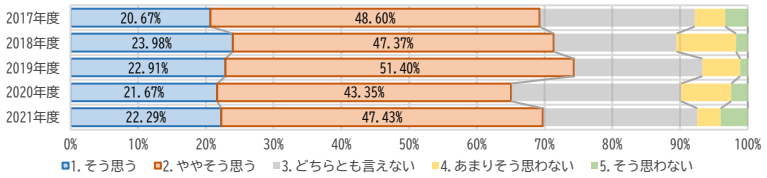
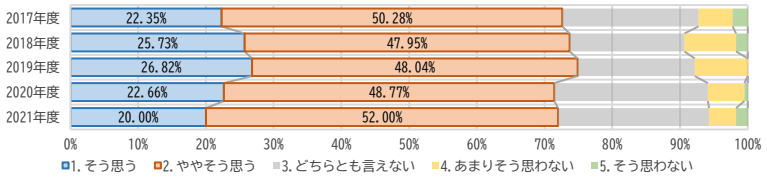
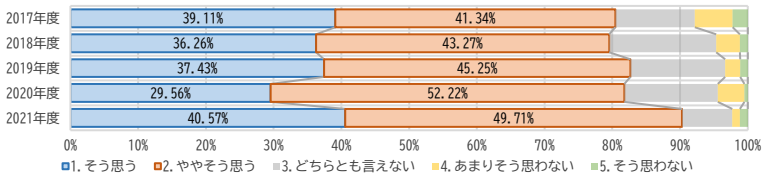
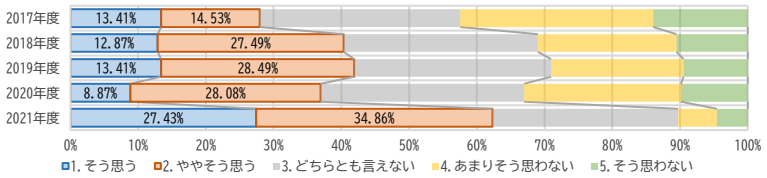
(6) 情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	
(7) 国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	
(8) 地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	

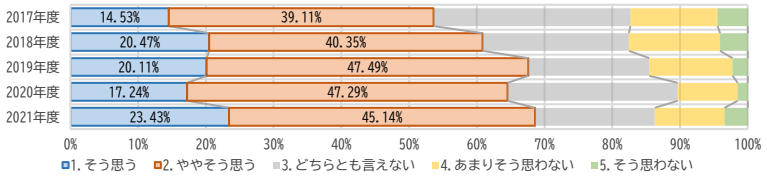
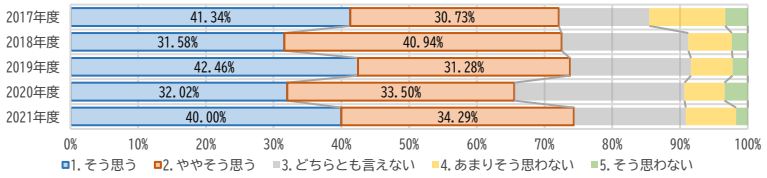
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	63	81	22	4	5	175
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	39	83	40	6	7	175
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	35	91	39	7	3	175
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	71	87	13	2	2	175
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	48	61	48	10	8	175
(6)情報処理技術が向上しましたか。	41	79	31	18	6	175
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	70	60	29	13	3	175

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	

（6） 情報処理技術が向上しましたか。	
（7） 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

③　経営学部　経営学科

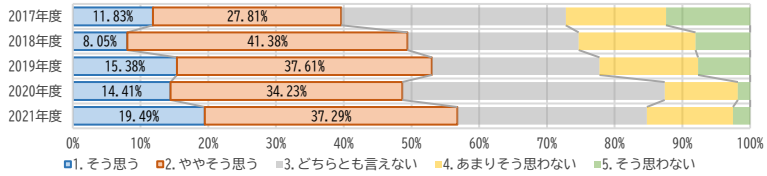
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

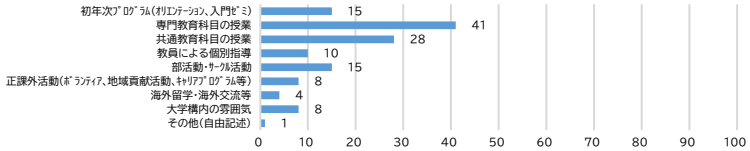
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	23	44	33	15	3	118
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	60	37	15	6	0	118
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	33	64	20	1	0	118
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	30	55	29	3	1	118
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	20	53	43	2	0	118

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。

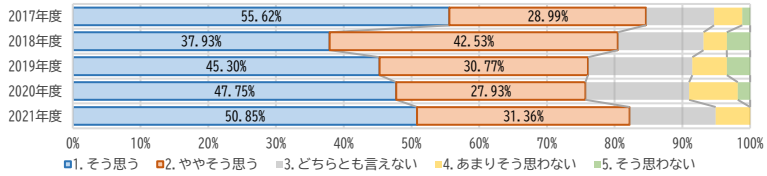


⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

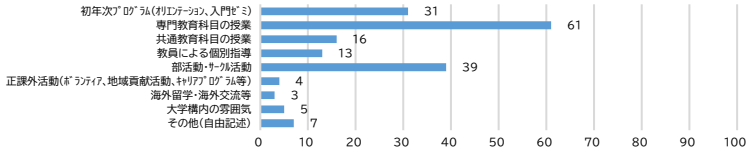


自由記述　ゼミ活動

(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

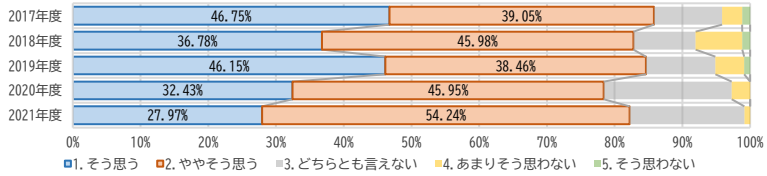


⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

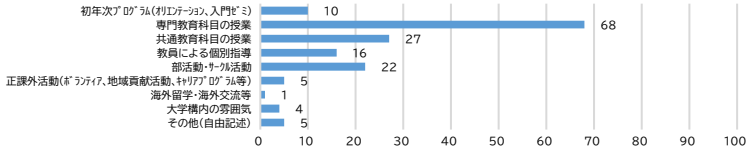


自由記述　ゼミ、ゼミでのインカレ参加、専門演習、pub フェスなどのプレゼン大会、ゼミナールでのプレゼンテーション大会に向けての練習や、部活動での練習

(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

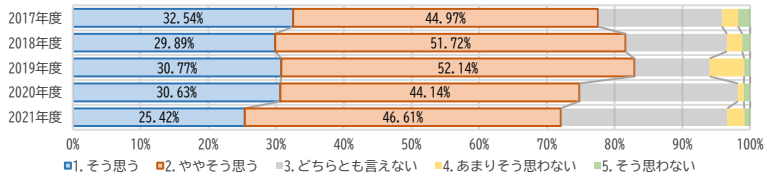


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

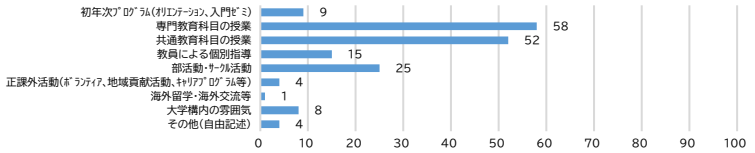


自由記述　ゼミ活動、就職活動、pub フェスなどのプレゼン大会、ゼミでの研究　等

(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

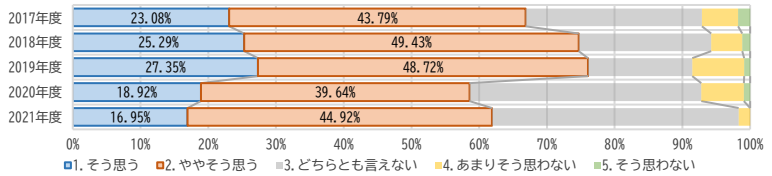


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

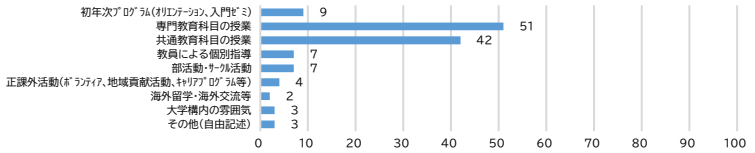


自由記述　専門演習（演習）、部活動、ゼミ

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



自由記述　ゼミ、専門演習

2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

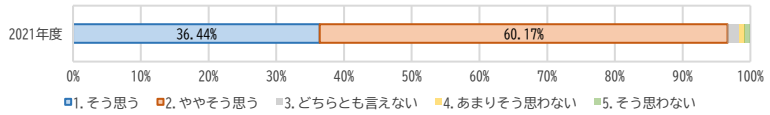
○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	43	71	2	1	1	118
(2)アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	13	46	30	25	4	118
(3)上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、ある いは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	22	60	25	9	2	118
(4)国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	14	53	35	13	3	118

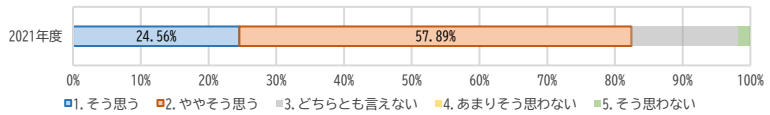
※2021 年度より設問を変更

○設問毎の回答比率

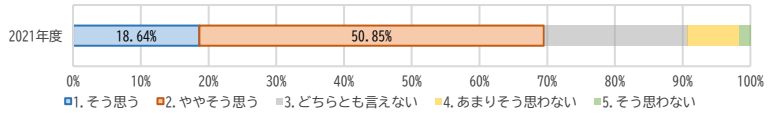
(1) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。



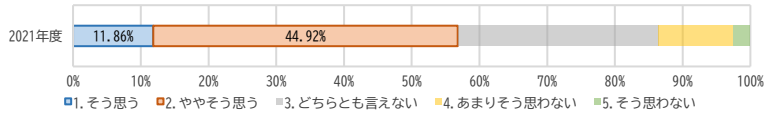
(2) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。



(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、ある いは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。



(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。

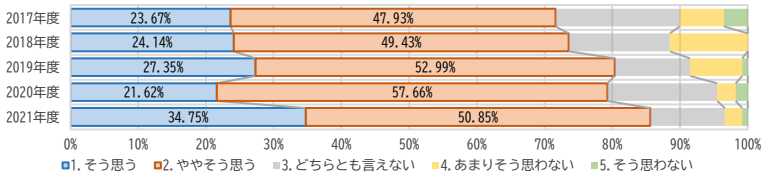
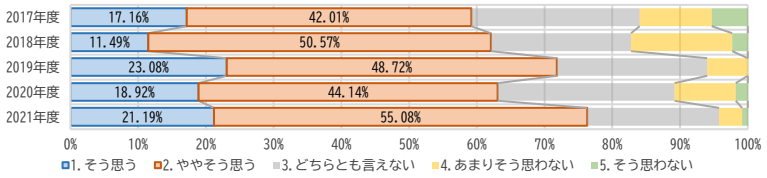
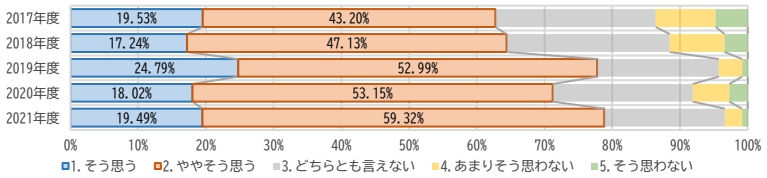
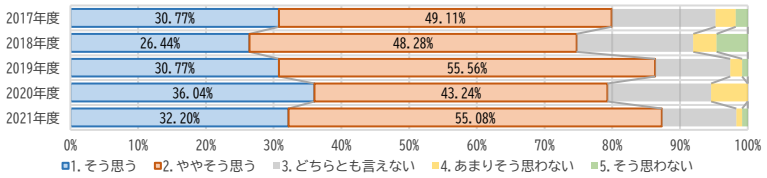
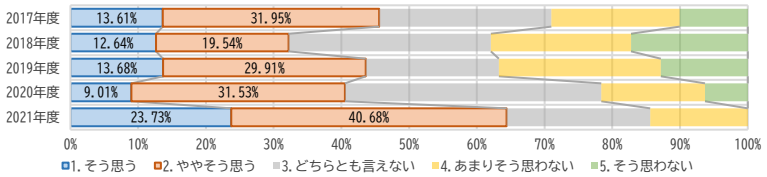
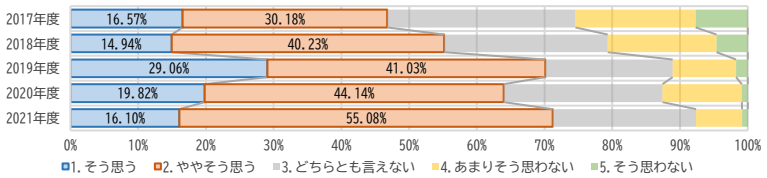
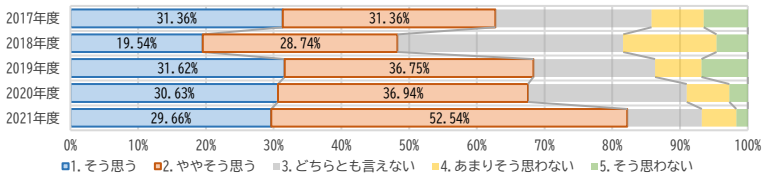


3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	41	60	13	3	1	118
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	25	65	23	4	1	118
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	23	70	21	3	1	118
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	38	65	13	1	1	118
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	28	48	25	17	0	118
(6)情報処理技術が向上しましたか。	19	65	25	8	1	118
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	35	62	13	6	2	118

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

④　経営学部　会計ファイナンス学科

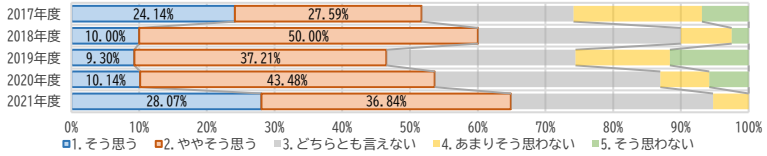
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

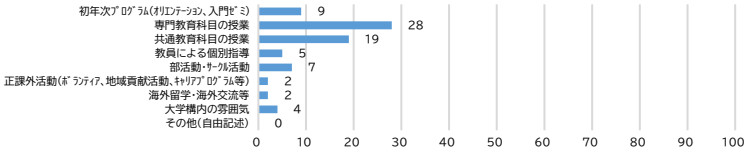
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	16	21	17	3	0	57
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	22	23	6	5	1	57
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	16	25	14	1	1	57
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	20	26	9	2	0	57
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	15	18	20	4	0	57

○設問毎の回答比率（経年比較）

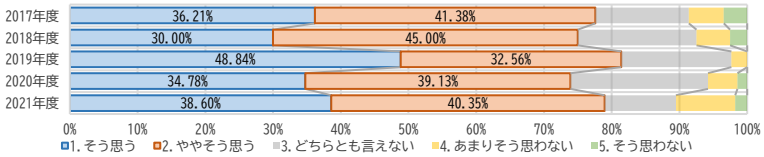
(1)　愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



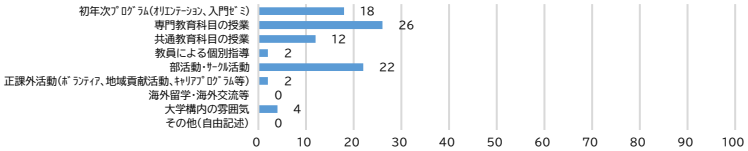
⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



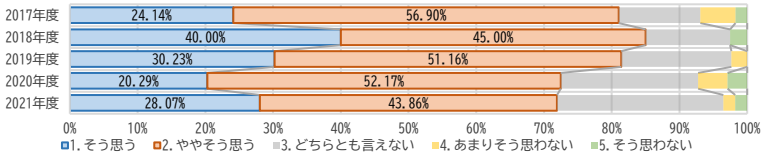
(2)　仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



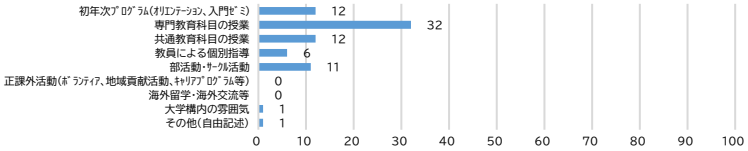
⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(3)　筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

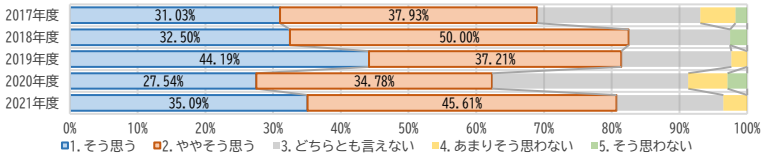


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。

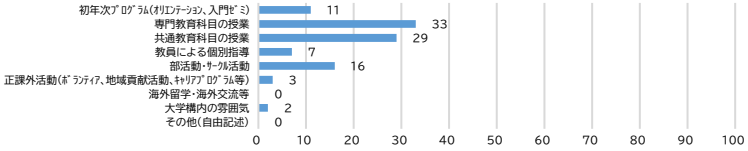


自由記述　教員採用試験に向けた勉強

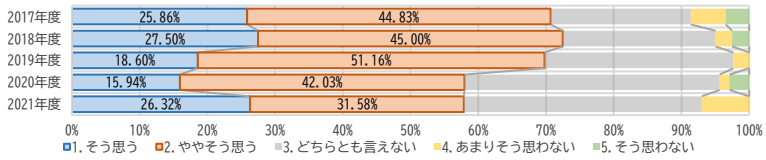
(4)　幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



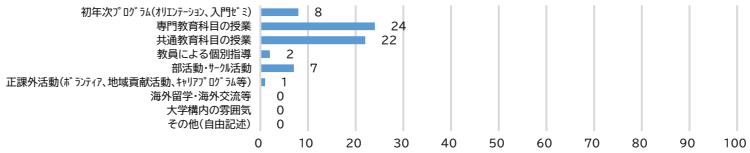
⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



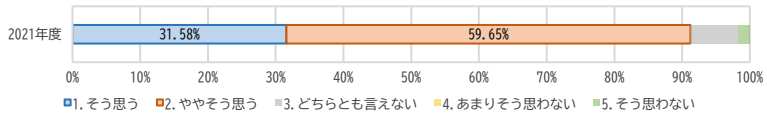
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

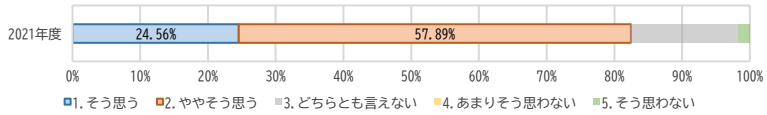
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	18	34	4	0	1	57
(2)ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	14	33	9	0	1	57
(3)上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、ある いは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	18	20	16	2	1	57
(4)国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	14	21	14	7	1	57

○設問毎の回答比率（経年比較）

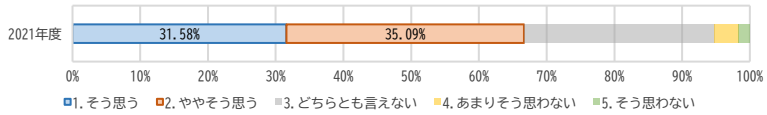
(1) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。



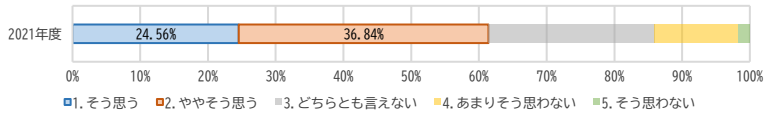
(2) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。



(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、ある いは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。



(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。



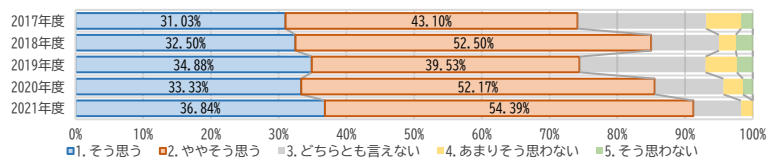
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

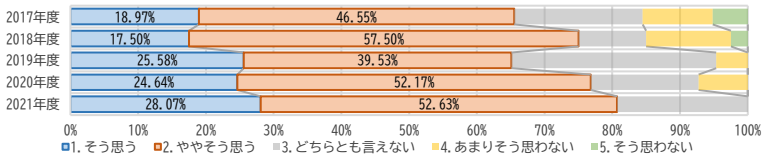
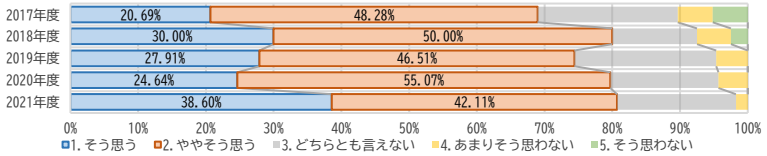
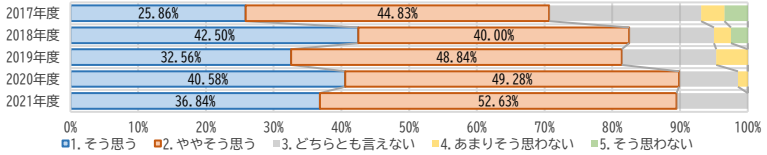
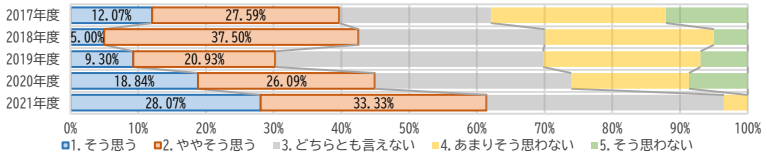
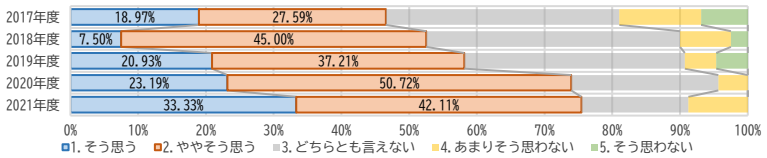
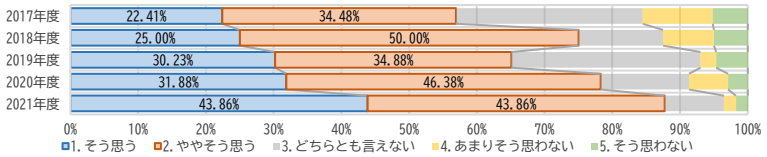
○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	21	31	4	1	0	57
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	16	30	11	0	0	57
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	22	24	10	1	0	57
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	21	30	6	0	0	57
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	16	19	20	2	0	57
(6)情報処理技術が向上しましたか。	19	24	9	5	0	57
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	25	25	5	1	1	57

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑤　現代中国学部　現代中国学科

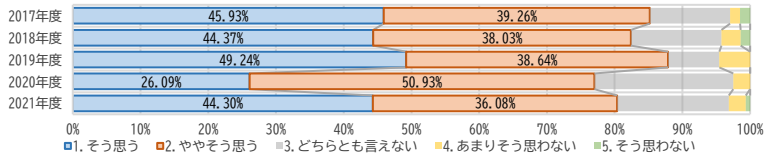
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

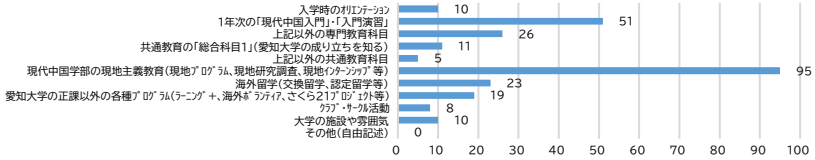
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	70	57	26	4	1	158
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	78	51	19	8	2	158
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	51	65	34	7	1	158
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	56	68	29	5	0	158
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	45	59	49	4	1	158

○設問毎の回答比率（経年比較）

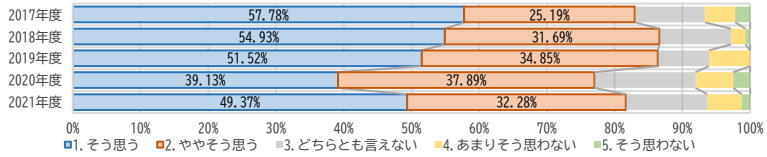
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



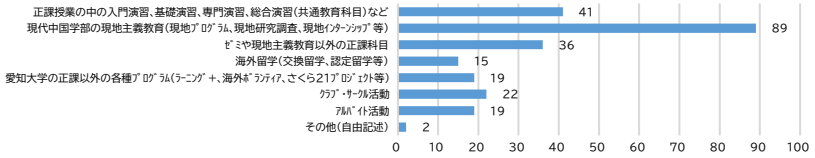
⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。



(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

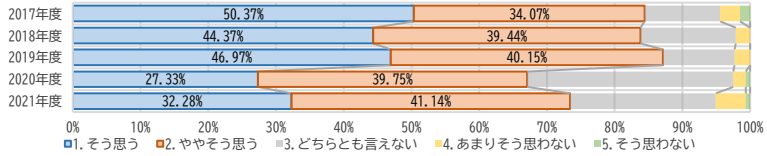


⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。

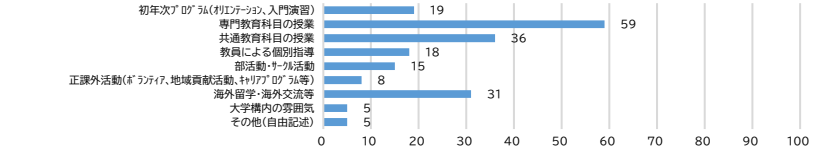


自由記述　さくら 21 プロジェクトでの開学学生との交流、ゼミ活動

(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

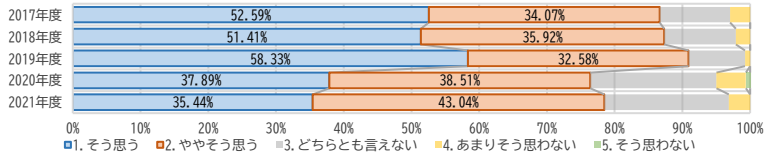


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

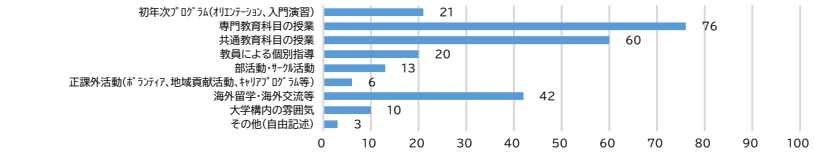


自由記述　アルバイト、Learning＋、金先生の現地調査、就職活動、ゼミ、卒業研究

(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

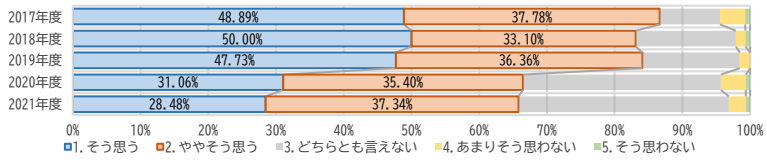


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

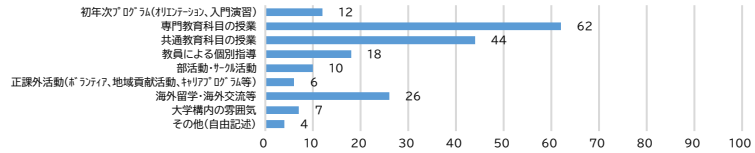


自由記述　アルバイト、ゼミ、教育プログラムにない自主的な読書などによって身についたと感じる、「社会学」「人間と文学」「人間と音楽」は面白かった

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



自由記述　グローバルラウンジでの活動、大学図書館の新聞購読、就職活動　等

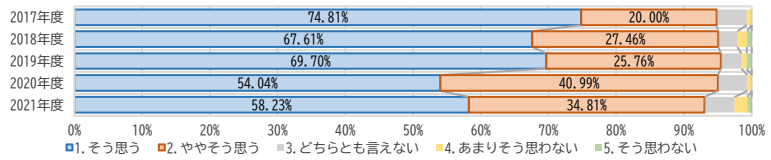
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

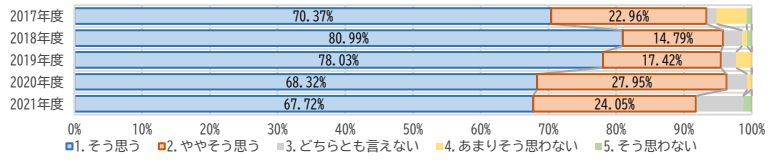
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)現代中国に対する広い知識や的確な判断力が以前よりも身につきましたか。	92	55	7	3	1	158
(2)現地主義教育を通じて、国際的視野がひろがりましたか。	107	38	11	0	2	158
(3)多文化共生を目指す態度とそのためのコミュニケーション能力を身につけることができましたか。	84	60	10	4	0	158

○設問毎の回答比率（経年比較）

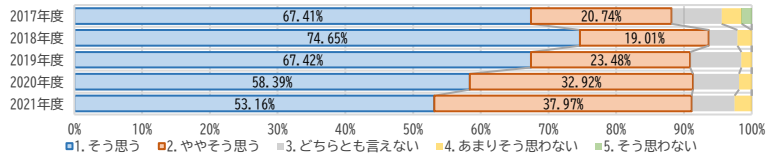
(1) 現代中国に対する広い知識や的確な判断力が以前よりも身につきましたか。



(2) 現地主義教育を通じて、国際的視野がひろがりましたか。



(3) 多文化共生を目指す態度とそのためのコミュニケーション能力を身につけることができましたか。



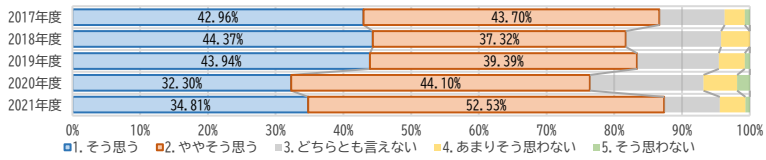
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

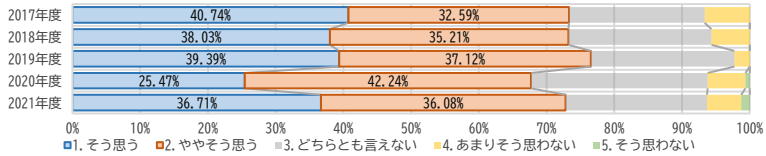
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	55	83	13	6	1	158
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	58	57	33	8	2	158
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	57	64	31	6	0	158
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	69	70	17	2	0	158
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	93	51	10	4	0	158
(6)情報処理技術が向上しましたか。	54	66	25	10	3	158
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	66	57	26	7	2	158

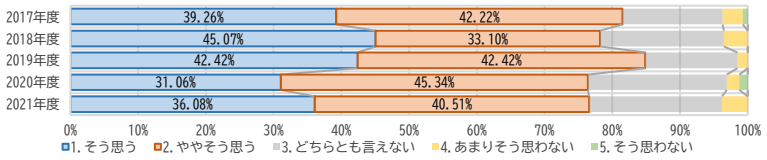
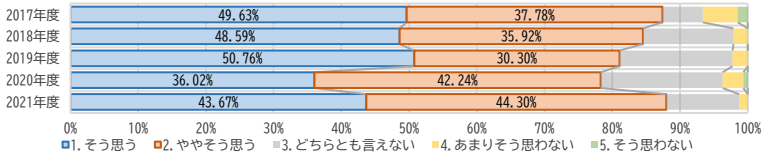
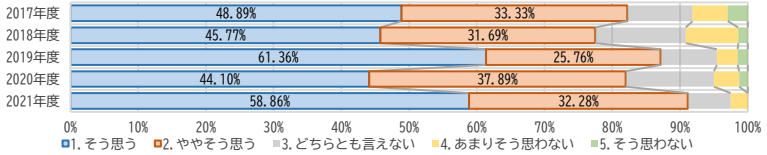
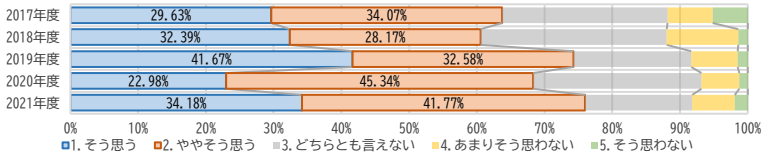
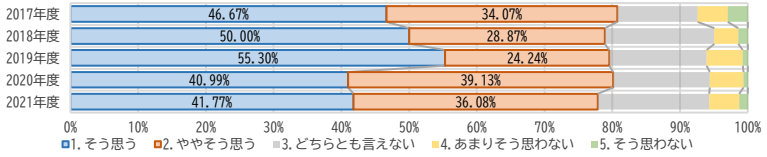
○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑥　国際コミュニケーション学部　英語学科

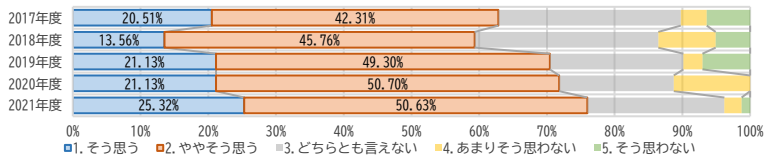
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

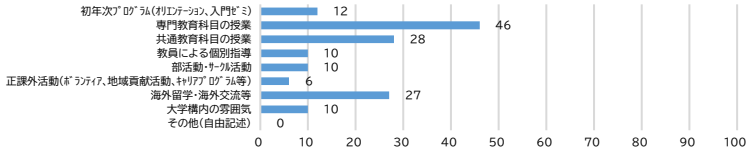
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	20	40	16	2	1	79
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	42	28	4	3	2	79
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	34	31	10	3	1	79
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	32	36	9	1	1	79
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	26	32	15	5	1	79

○設問毎の回答比率（経年比較）

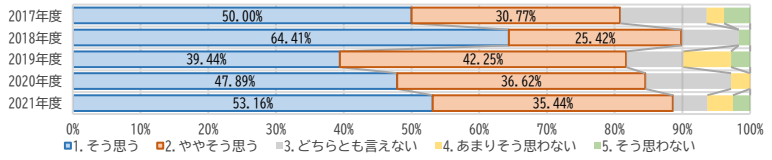
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



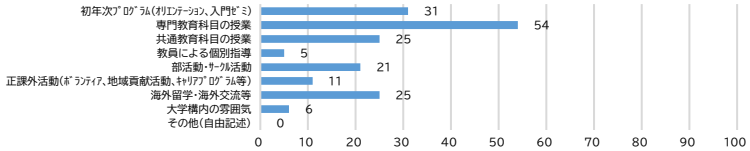
⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。



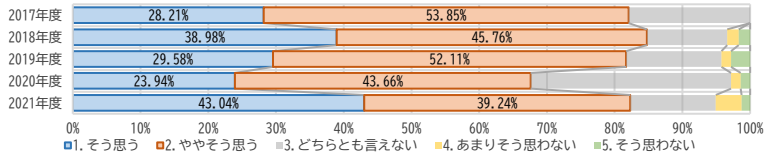
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



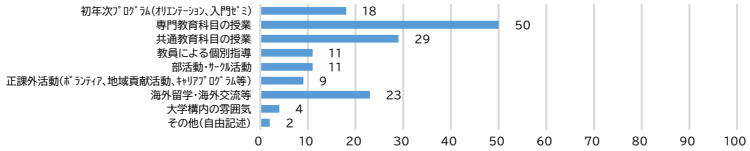
⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。



(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

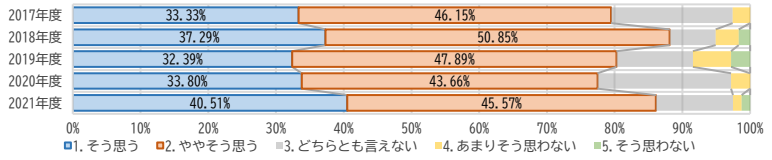


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

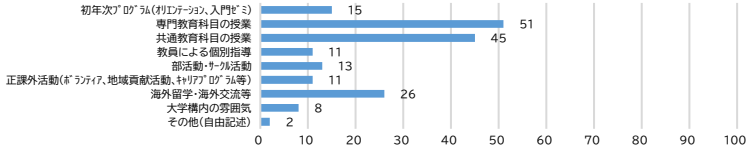


自由記述　ゼミ、就職活動

(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

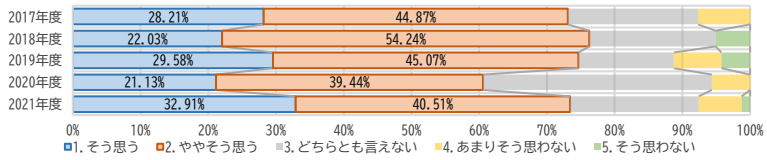


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

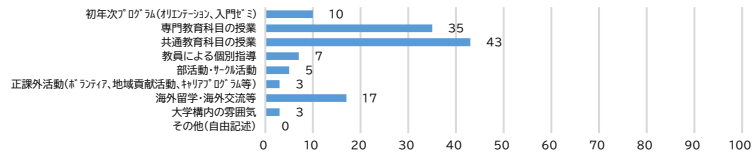


自由記述　友人との交流　等

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

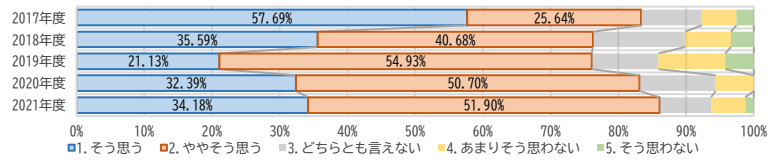
○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)実践的な英語運用能力が向上しましたか。	27	41	6	4	1	79
(2)短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	44	2	0	4	29	79

※(2)の回答選択肢は「はい」「いいえ」。「はい」は「1.そう思う」に、「いいえ」は「2.ややそう思う」に記載。

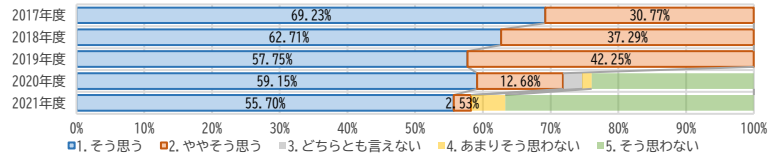
○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 実践的な英語運用能力が向上しましたか。



(2) 短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。

※2017～2019年度は、「はい」「いいえ」のみの回答選択肢。2017～2019年度の「はい」が、2020～2021年度の肯定的回答となる。



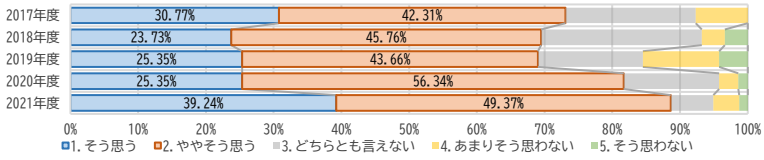
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

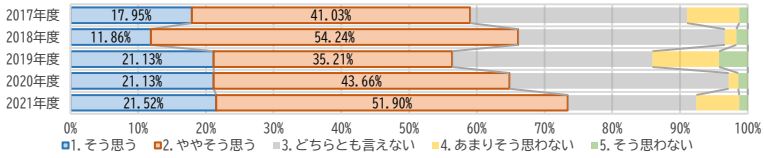
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	31	39	5	3	1	79
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	17	41	15	5	1	79
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	26	36	14	1	2	79
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	33	36	6	3	1	79
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	53	25	1	0	0	79
(6)情報処理技術が向上しましたか。	17	39	16	6	1	79
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	44	17	11	5	2	79

○設問毎の回答比率（経年比較）

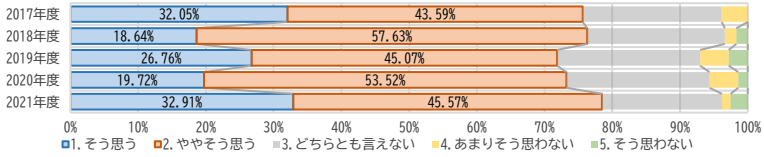
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。

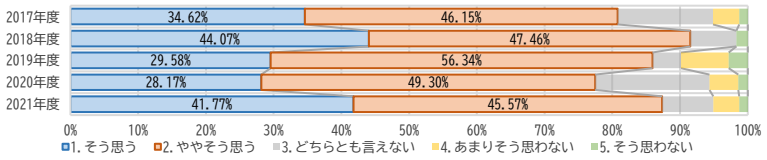
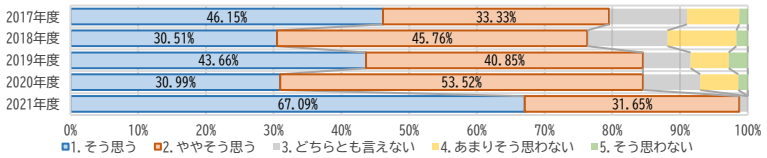
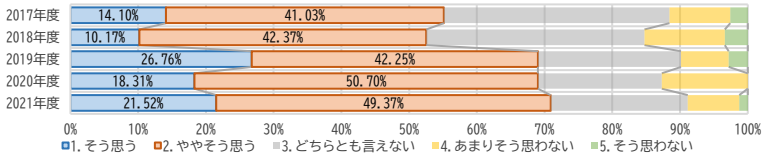
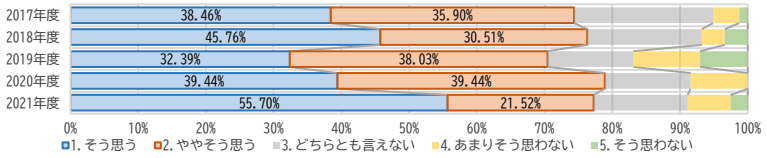


(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。



(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑦　国際コミュニケーション学部　国際教養学科

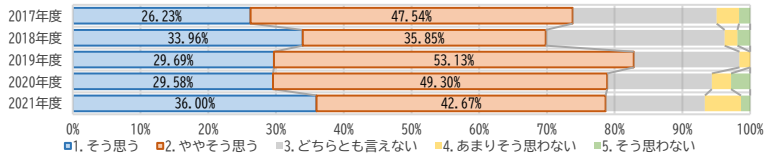
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

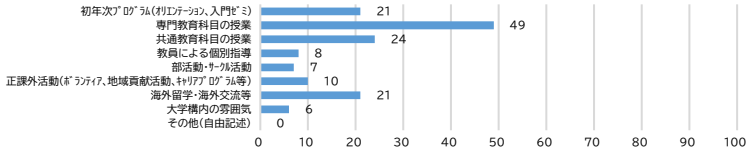
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	27	32	11	4	1	75
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	33	31	10	1	0	75
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	24	36	11	4	0	75
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	35	31	9	0	0	75
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	18	38	18	1	0	75

○設問毎の回答比率（経年比較）

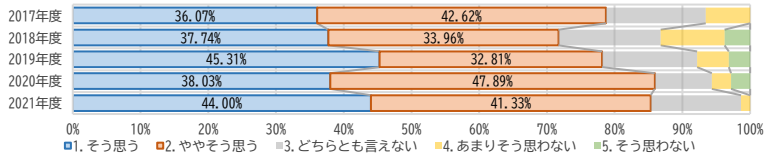
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



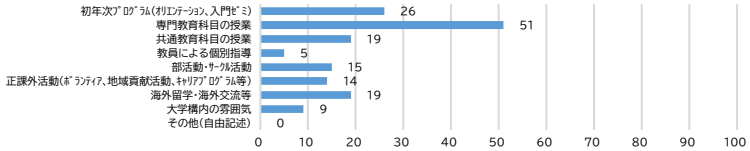
⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。



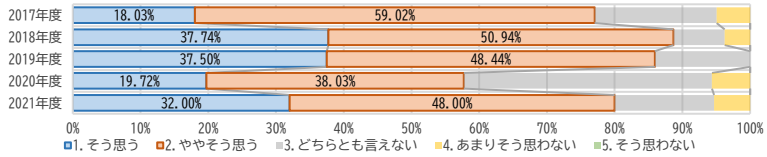
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



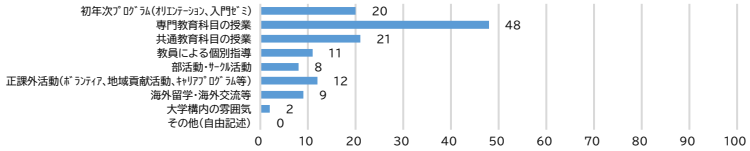
⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。



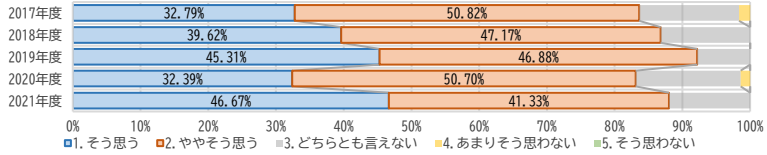
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。



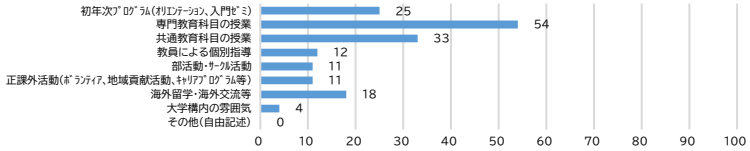
⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



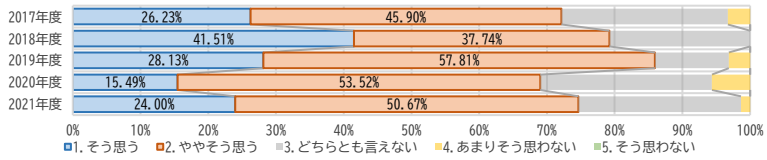
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



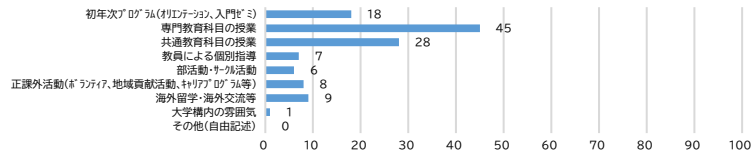
⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



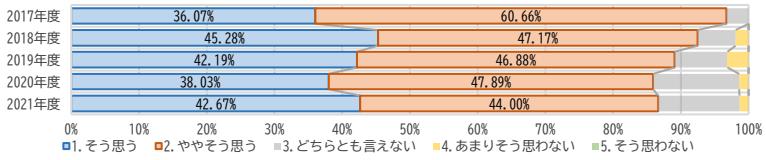
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

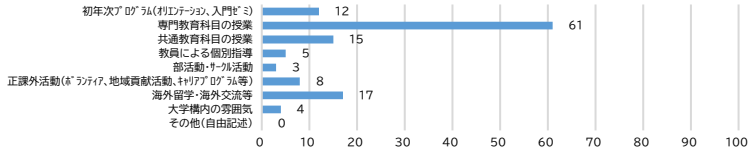
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。	32	33	9	1	0	75
(2)短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	31	18	18	8	0	75

○設問毎の回答比率（経年比較）

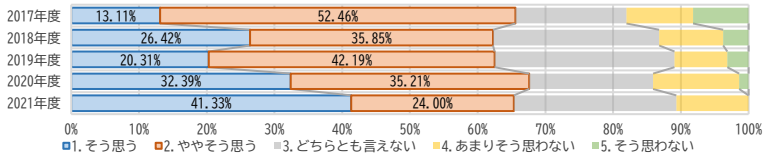
(1)欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。



⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「深い理解」を得ることができたと感じますか。あてはまるものを選択してください。



(2)短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。



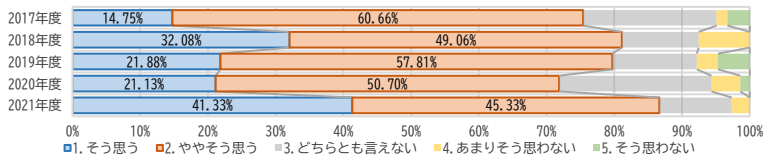
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

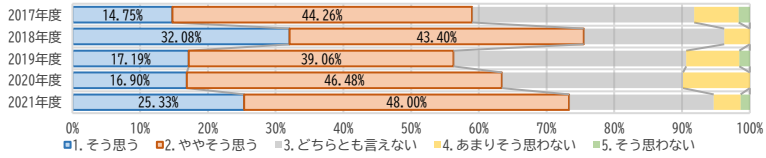
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	31	34	8	2	0	75
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	19	36	16	3	1	75
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	22	41	10	0	2	75
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	25	32	11	6	1	75
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	45	24	4	1	1	75
(6)情報処理技術が向上しましたか。	23	31	15	6	0	75
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	25	24	20	4	2	75

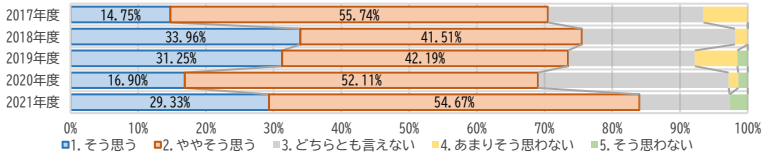
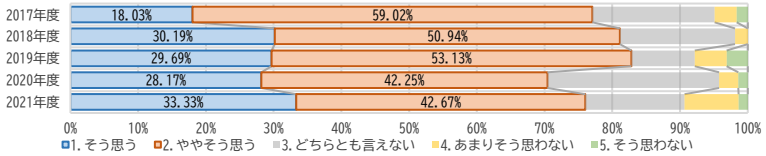
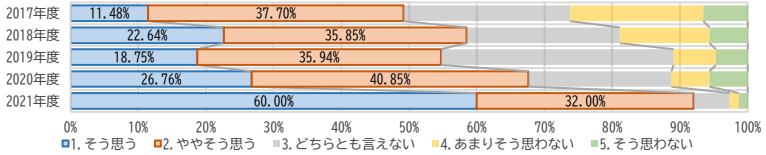
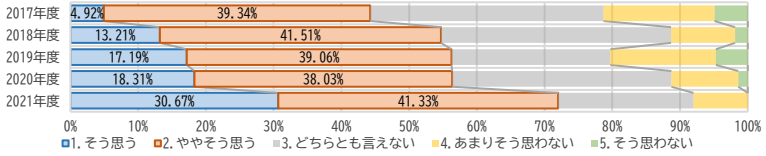
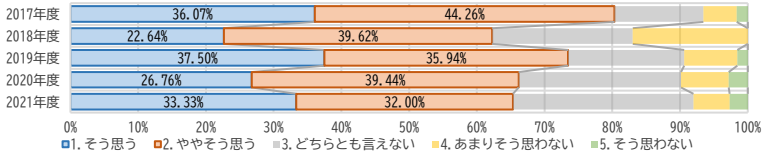
○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑧　文学部　人文社会学科

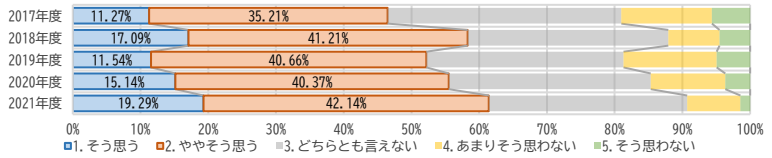
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

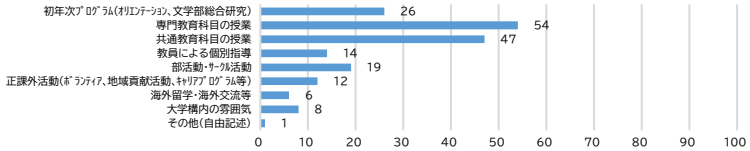
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	27	59	41	11	2	140
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	50	63	17	7	3	140
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	37	73	22	6	2	140
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	52	54	26	6	2	140
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	29	63	39	8	1	140

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。

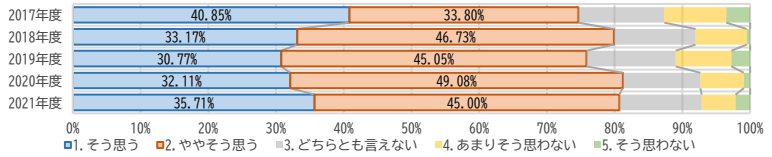


⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。

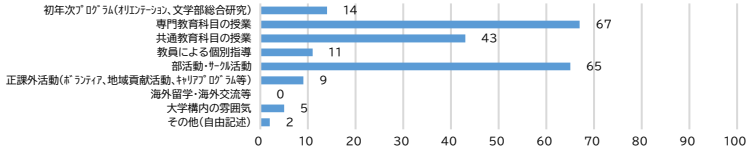


自由記述　教職課程ボランティア活動

(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

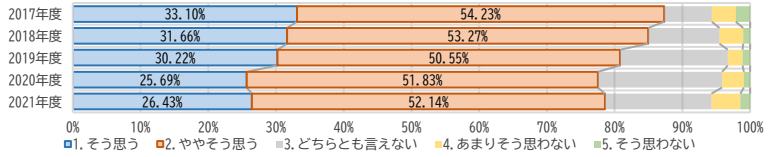


⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。

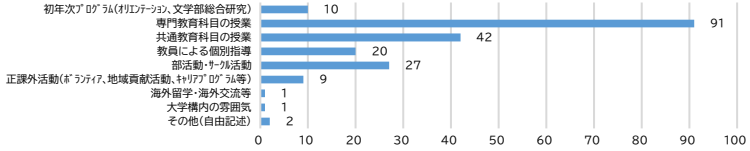


自由記述　英語の授業、プレゼン発表等の活動

(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

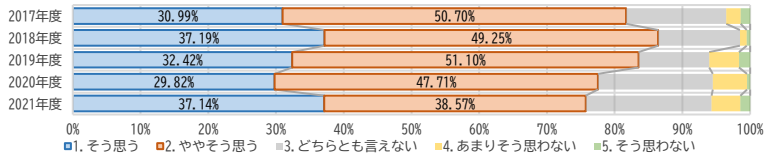


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

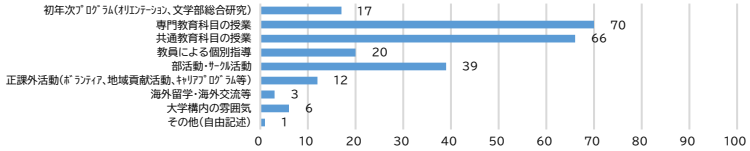


自由記述　教職課程、ゼミ活動

(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

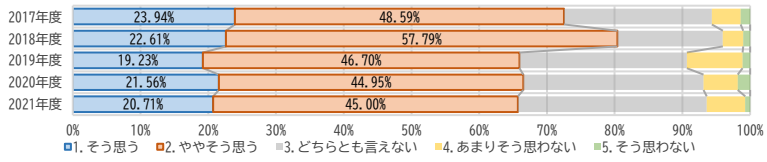


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

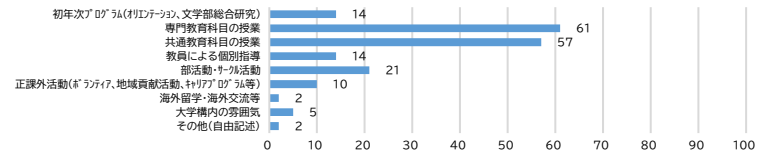


自由記述　卒業論文の制作過程

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



自由記述　就職活動、教職課程

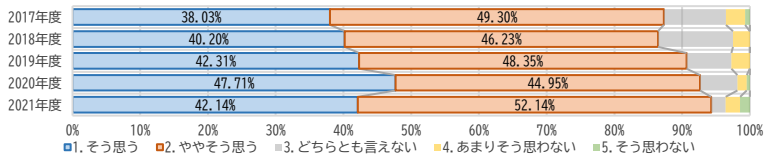
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

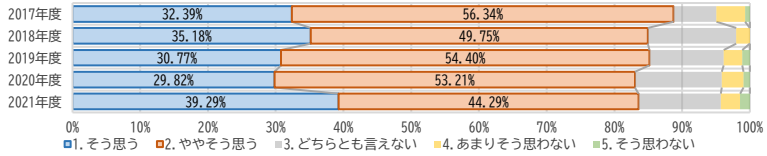
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	59	73	3	3	2	140
(2)テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	55	62	17	4	2	140
(3)ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	46	62	24	5	3	140
(4)自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	51	55	23	6	5	140
(5)質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	47	56	24	11	2	140

○設問毎の回答比率（経年比較）

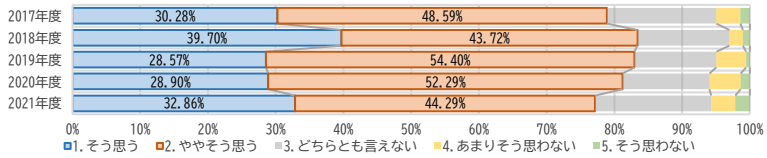
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。



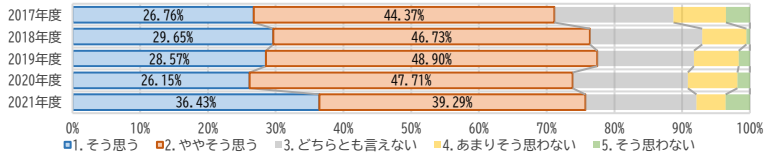
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。



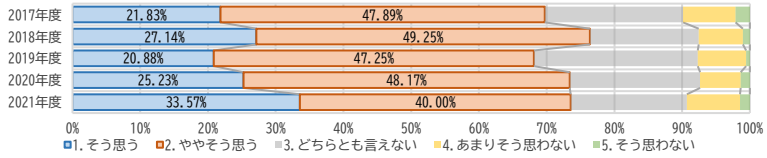
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。



(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。



(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。

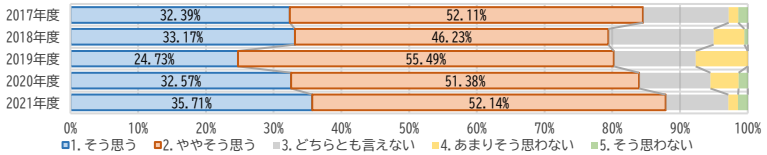
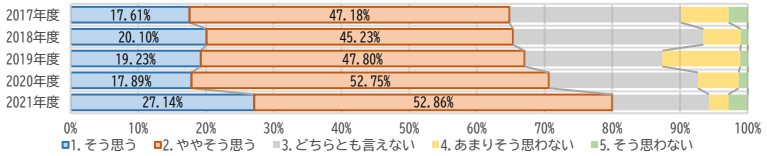
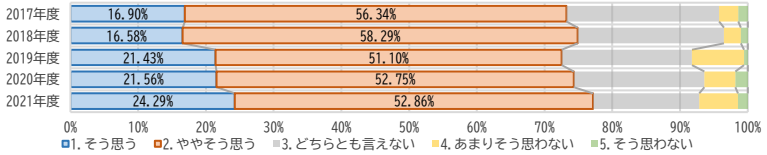
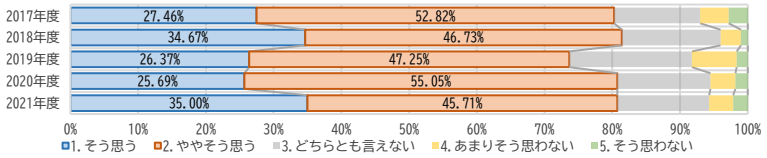
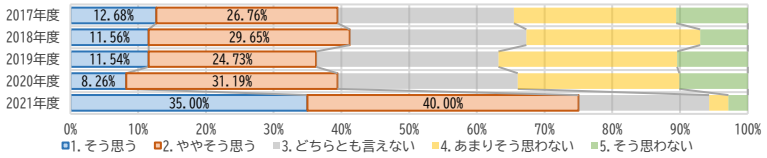
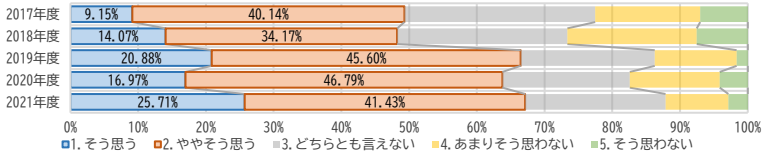
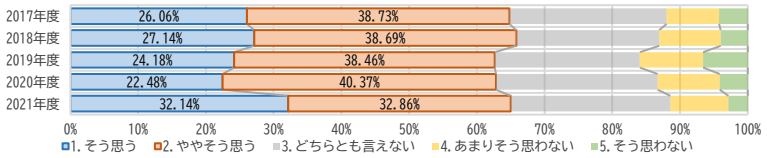


3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	50	73	13	2	2	140
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	38	74	20	4	4	140
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	34	74	22	8	2	140
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	49	64	19	5	3	140
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	49	56	27	4	4	140
(6)情報処理技術が向上しましたか。	36	58	29	13	4	140
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	45	46	33	12	4	140

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑨　文学部　心理学科

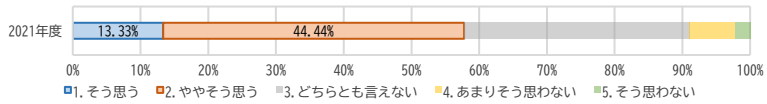
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

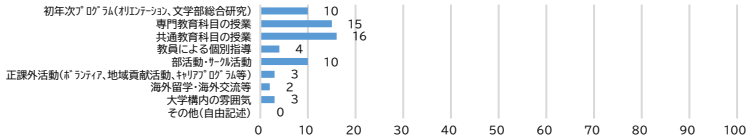
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	6	20	15	3	1	45
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	9	27	9	0	0	45
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	11	25	8	1	0	45
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	14	20	11	0	0	45
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	9	11	23	2	0	45

○設問毎の回答比率（経年比較）

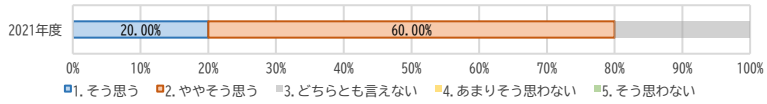
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



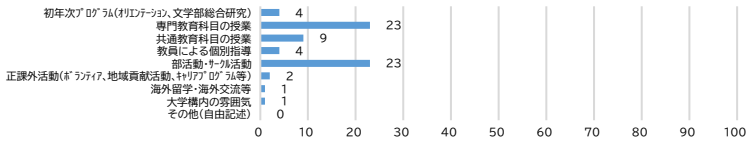
⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。



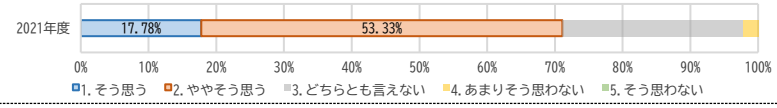
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



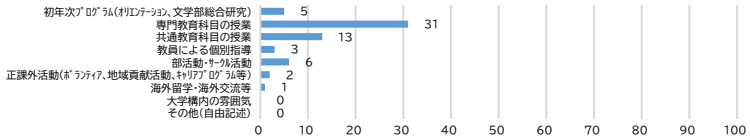
⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。



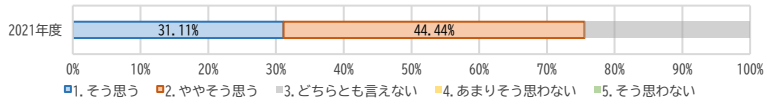
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。



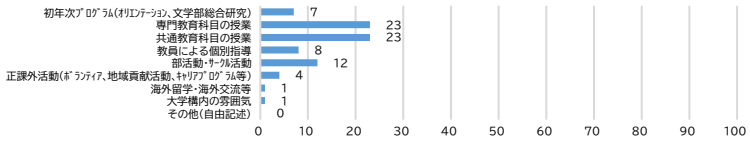
⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



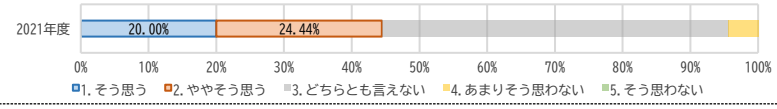
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



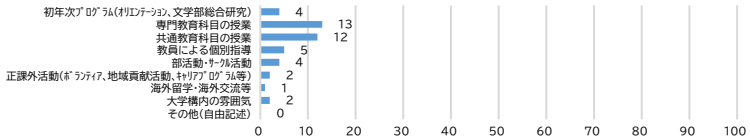
⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



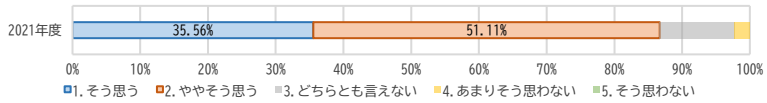
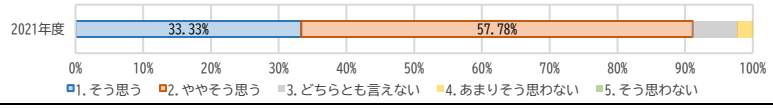
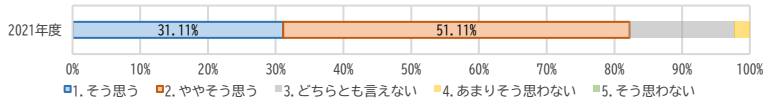
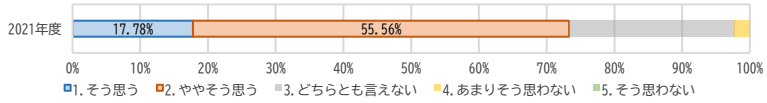
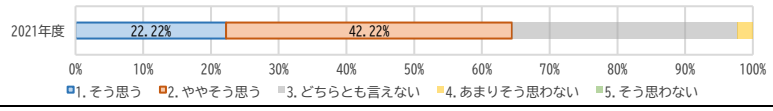
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	16	23	5	1	0	45
(2)テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	15	26	3	1	0	45

(3)ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	14	23	7	1	0	45
(4)自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	8	25	11	1	0	45
(5)質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	10	19	15	1	0	45

○設問毎の回答比率（経年比較）

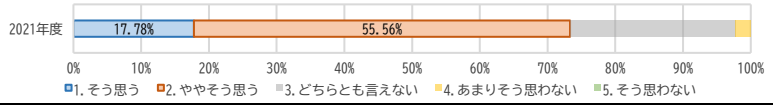
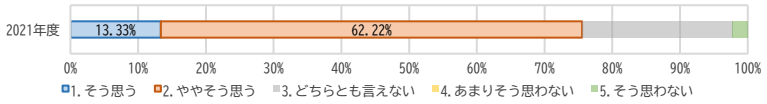
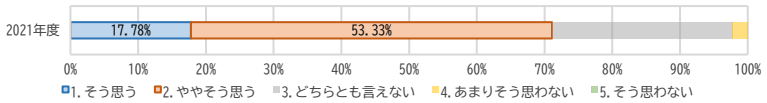
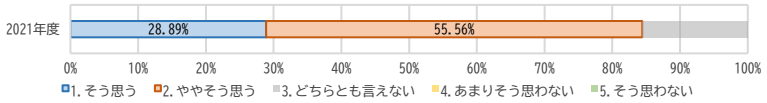
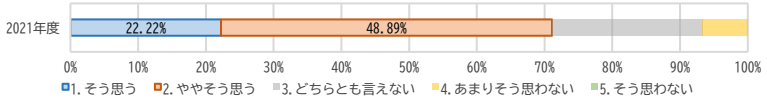
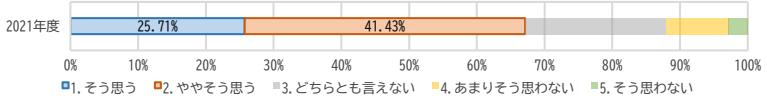
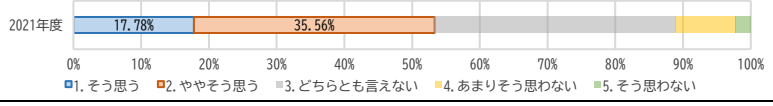
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	

3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	8	25	11	1	0	45
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	6	28	10	0	1	45
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	8	24	12	1	0	45
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	13	25	7	0	0	45
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	10	22	10	3	0	45
(6)情報処理技術が向上しましたか。	15	20	7	2	1	45
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	8	16	16	4	1	45

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

⑩　地域政策学部　地域政策学科

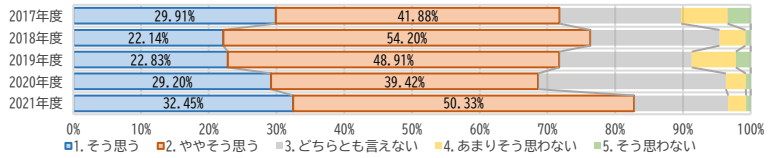
1．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

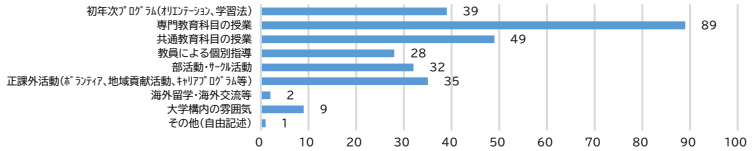
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	49	76	21	4	1	151
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	74	49	20	6	2	151
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	54	70	23	3	1	151
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	59	63	23	5	1	151
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	47	61	36	6	1	151

○設問毎の回答比率（経年比較）

(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。

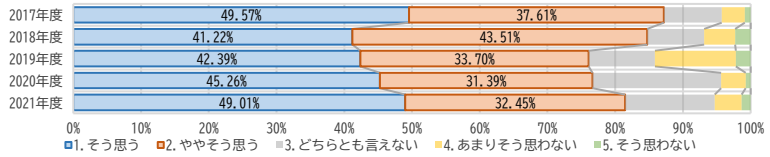


⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。

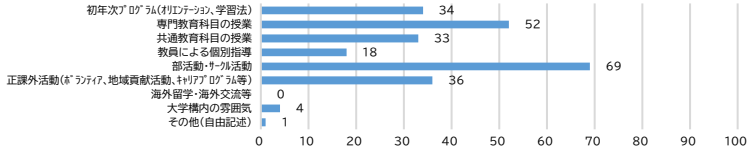


自由記述　総合科目 8 で愛知大学の成り立ちを受講したため、教員の方々の中で経験が豊富な人がいる

(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。

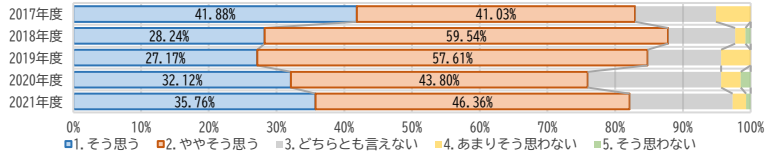


⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。

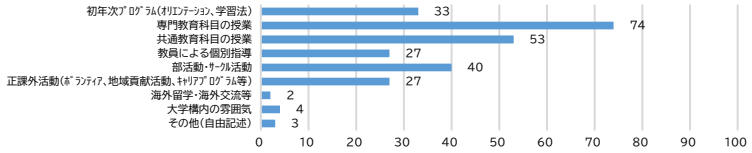


自由記述　職員の方々が温かく、それが生徒にも伝染してる

(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。

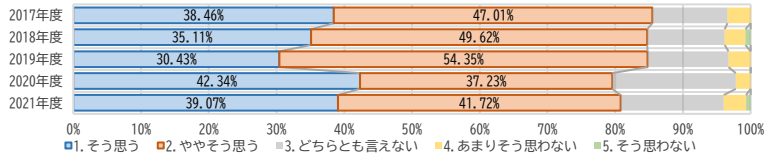


⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

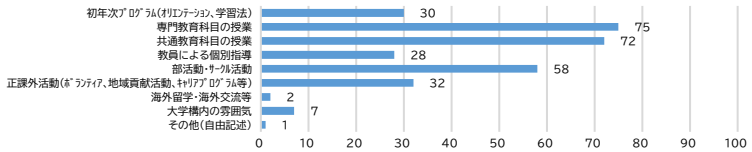


自由記述　特に部活動ではチーム運営など良い経験をさせてもらった、ゼミ活動、個人で行っていたプログラミング学習を通して、レポート等の提出物

(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。

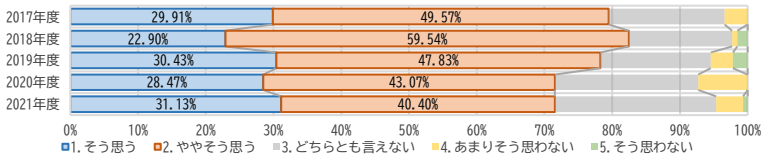


⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。

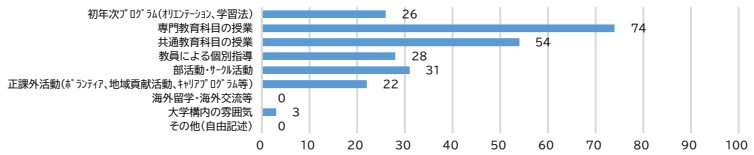


自由記述　教員と生徒の距離感が近く、コミュニケーションが生まれて教養など身につけることができる環境だった、

(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。



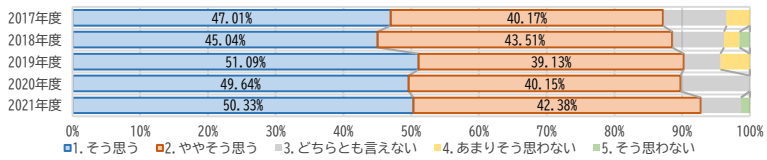
2．専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

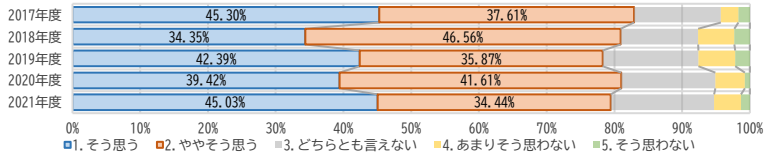
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)地域政策学部の理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができたと思いますか。	76	64	9	0	2	151
(2)人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができたと思いますか。	68	52	23	6	2	151
(3)何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができたと思いますか。	59	57	28	5	2	151
(4)いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができたと思いますか。	82	52	12	4	1	151
(5)地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができたと思いますか。	59	68	18	5	1	151
(6)地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができたと思いますか。	51	61	31	7	1	151
(7)地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができたと思いますか。	63	65	18	4	1	151
(8)地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。	48	64	30	8	1	151
(9)地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができたと思いますか。	56	64	22	9	0	151
(10)交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。	53	60	31	4	3	151

○設問毎の回答比率（経年比較）

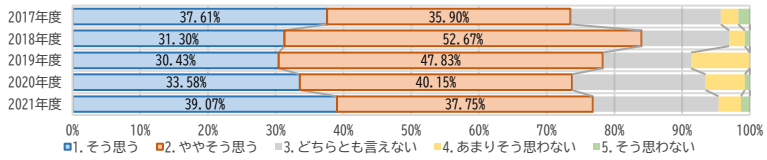
(1) 地域政策学部の理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができたと思いますか。



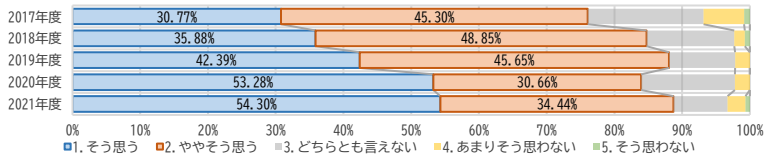
(2) 人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができたと思いますか。



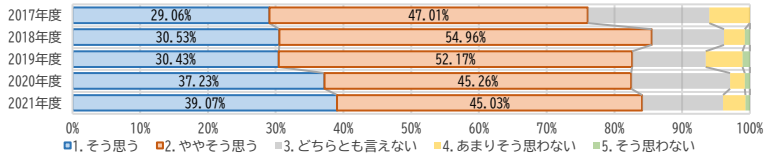
(3) 何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができたと思いますか。



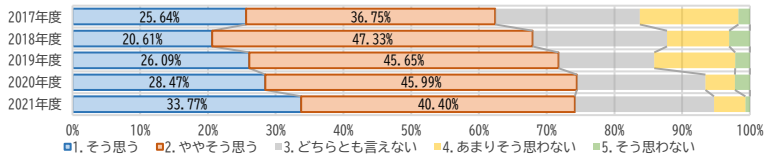
(4) いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができたと思いますか。



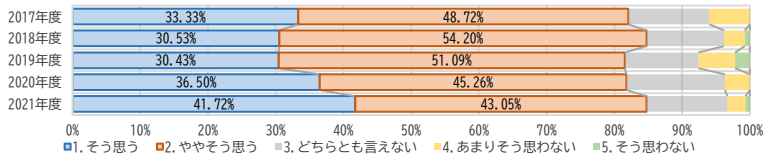
(5) 地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができたと思いますか。



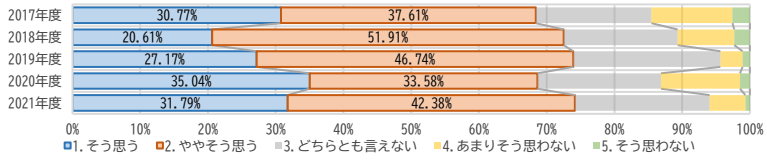
(6) 地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができたと思いますか。



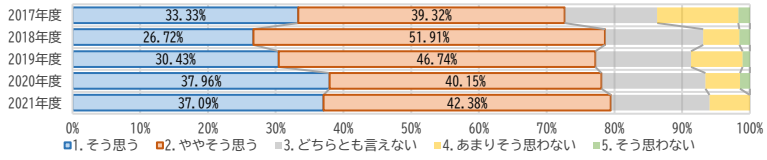
(7) 地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができたと思いますか。



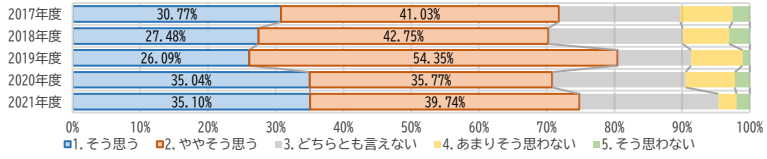
(8) 地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。



(9) 地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができたと思いますか。



(10) 交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。



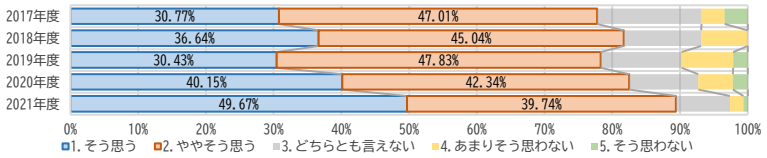
3．共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

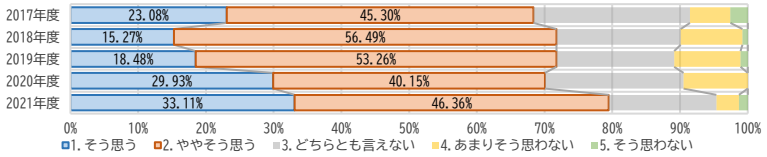
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	75	60	12	3	1	151
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	50	70	24	5	2	151
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	59	66	22	2	2	151
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	77	56	15	2	1	151
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	49	54	31	15	2	151
(6)情報処理技術が向上しましたか。	56	59	24	11	1	151
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	78	50	17	3	3	151

○設問毎の回答比率（経年比較）

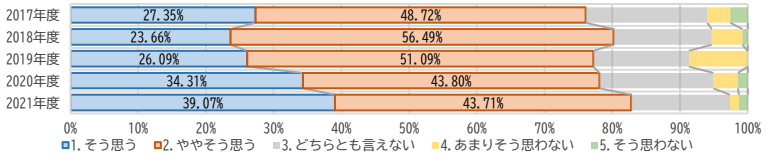
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



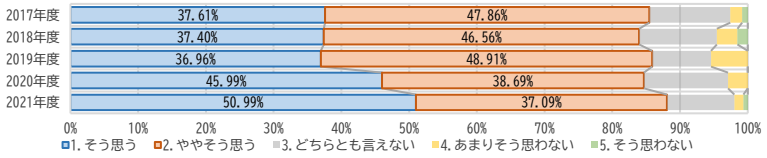
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。

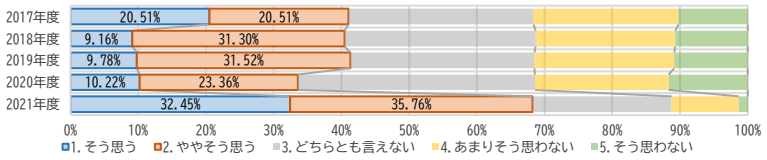
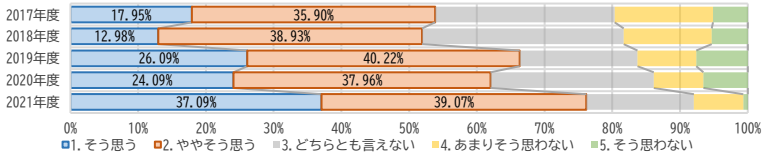
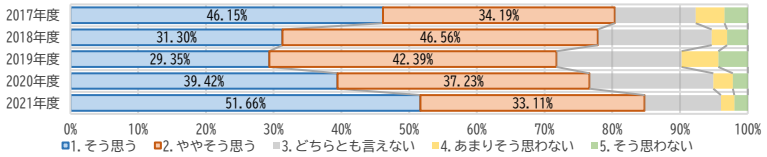


(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。



(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。



(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020 年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	

Ⅱ．短期大学部

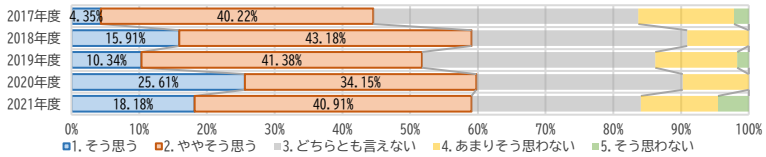
１．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

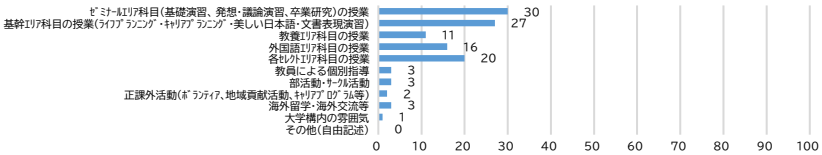
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	16	36	22	10	4	88
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	22	38	11	15	2	88
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	18	44	21	4	1	88
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	26	42	14	4	2	88
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	15	38	27	6	2	88

○設問毎の回答比率（経年比較）

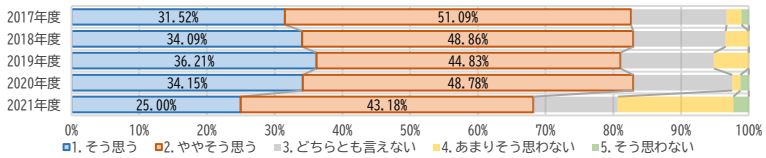
(1)愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



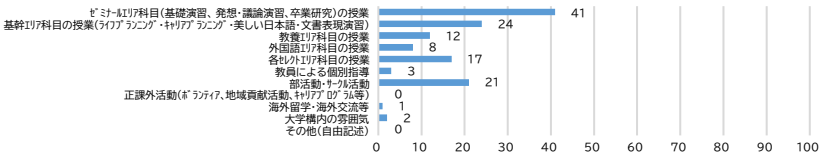
⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



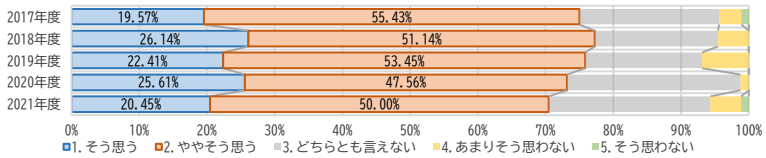
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。



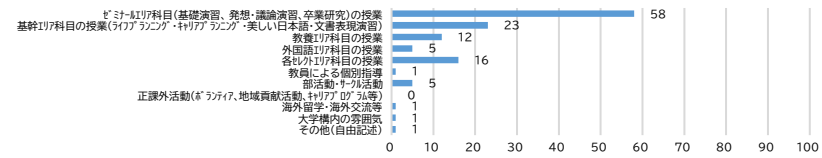
⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



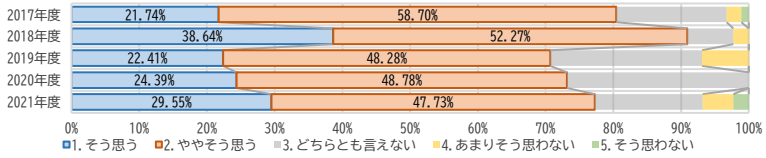
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。



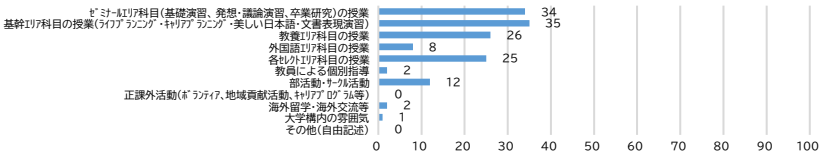
⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



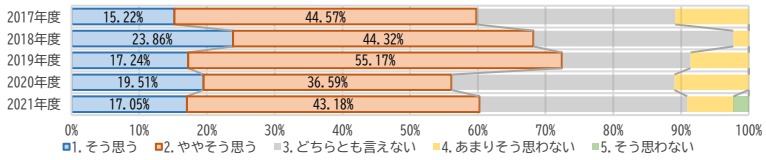
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。



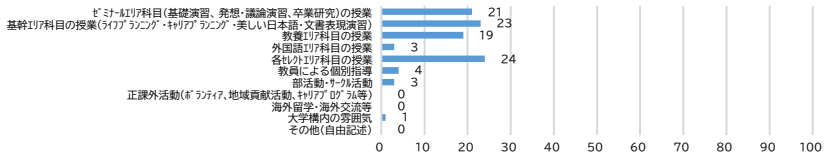
⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。



⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。



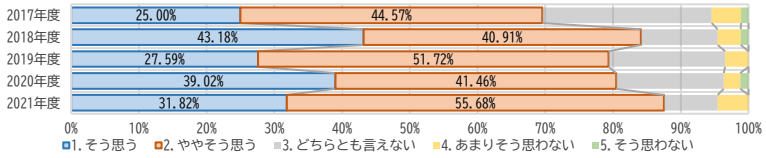
2．セレクトフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

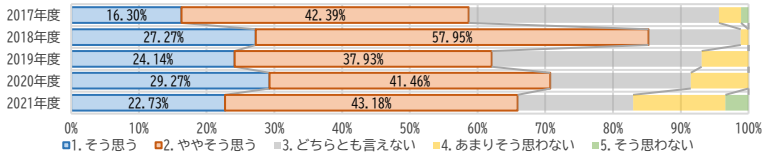
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。	28	49	7	4	0	88
(2)日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。	20	38	15	12	3	88
(3)自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起きる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。	30	45	10	3	0	88
(4)生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。	18	45	17	5	3	88

○設問毎の回答比率（経年比較）

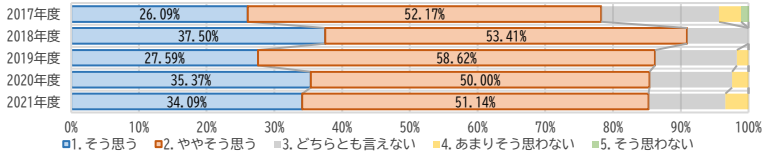
(1)自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。



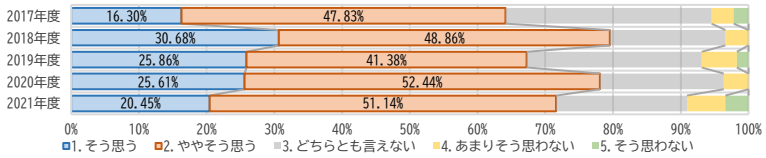
(2)日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。



(3)自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起きる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。



(4)生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。



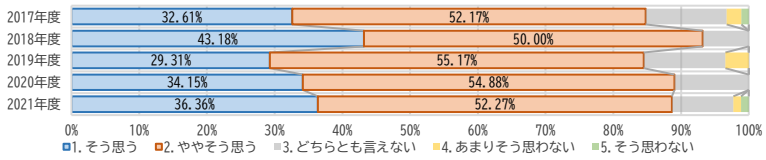
3．ベーシックフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

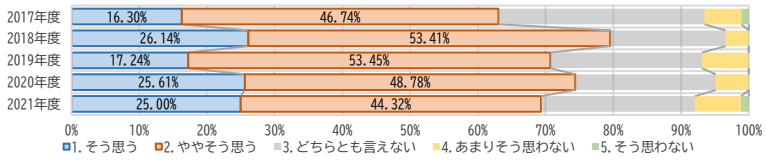
設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	32	46	8	1	1	88
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	22	39	20	6	1	88
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	19	49	17	2	1	88
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	29	51	7	0	1	88
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	27	36	17	6	2	88
(6)情報処理技術が向上しましたか。	19	39	19	8	3	88
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	25	35	14	12	2	88

○設問毎の回答比率（経年比較）

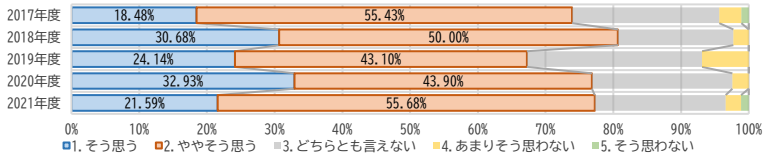
(1) ベーシックフィールド科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。



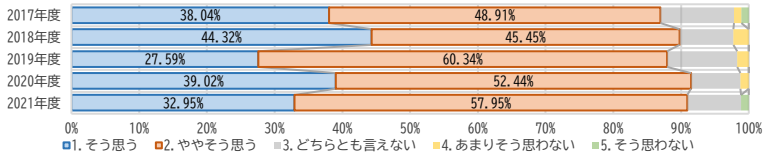
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。



(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。

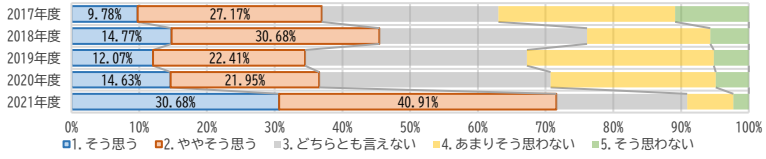


(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。

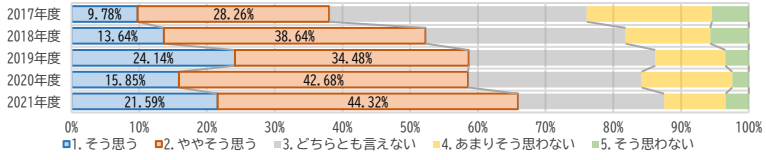


(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。

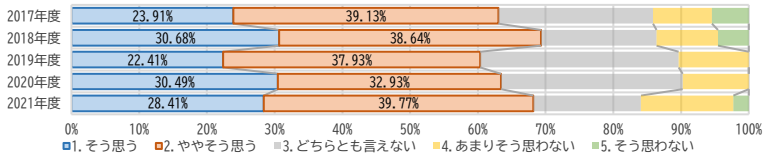
※2021 年度から設問を変更。2020 年度以前は「外国語運用能力が向上しましたか」。



(6) 情報処理技術が向上しましたか。



(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。



Ⅲ．大学院

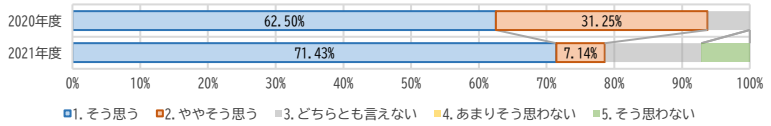
１．理念・目的への理解及び様々な技能の修得状況を確認する項目

○回答数

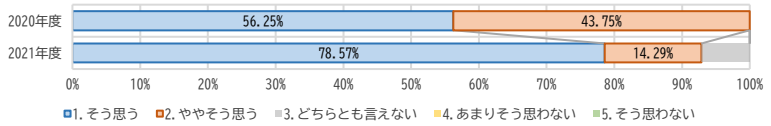
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。	10	1	2	0	1	14
(2)高度な専門知識を身につけることができましたか。	11	2	1	0	0	14
(3)専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。	10	4	0	0	0	14

○設問毎の回答比率（経年比較）

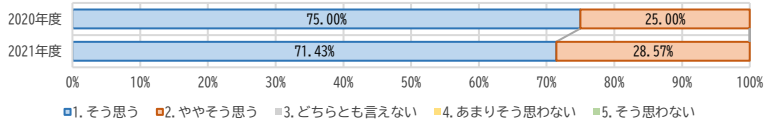
(1)愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。



(2)高度な専門知識を身につけることができましたか。



(3)専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。



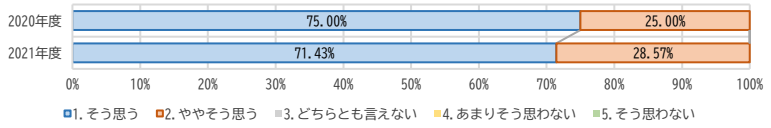
２．大学院教育に関する確認項目

○回答数

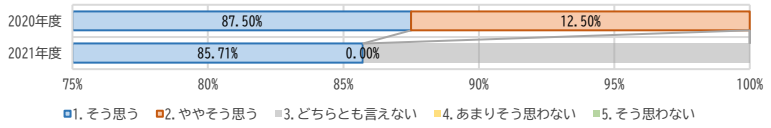
設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)大学院の科目は適切に配置されていましたか。	10	3	1	0	0	14
(2)履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。	12	0	2	0	0	14
(3)授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。	10	3	0	1	0	14
(4)研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。	11	3	0	0	0	14
(5)（修士課程のみ）中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	10	2	1	0	0	13
(6)（修士課程のみ）中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	9	3	0	0	1	13
(7)（博士後期課程のみ）研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	0	1	0	0	0	1
(8)（博士後期課程のみ）研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	1	0	0	0	0	1
(9)修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	11	3	0	0	0	14
(10)本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	11	1	2	0	0	14
(11)本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	11	2	0	1	0	14

○設問毎の回答比率（経年比較）

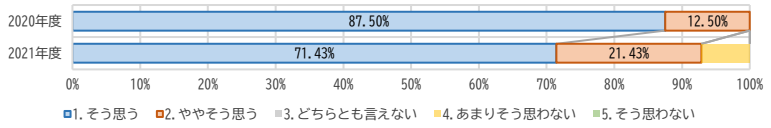
(1)大学院の科目は適切に配置されていましたか。



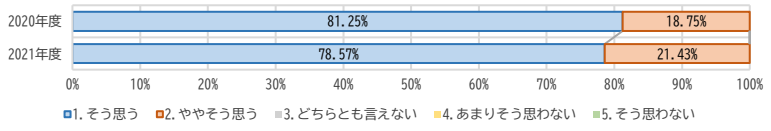
(2)履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。

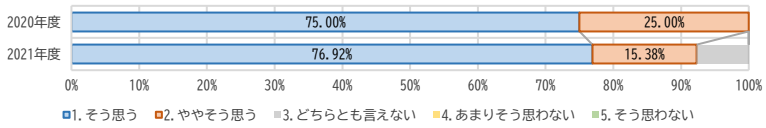
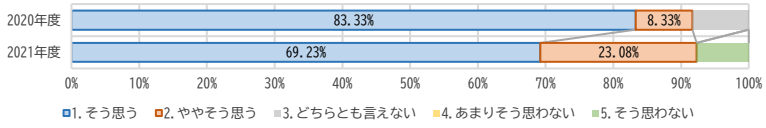
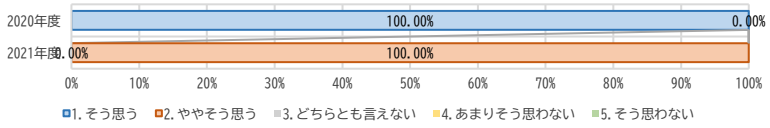
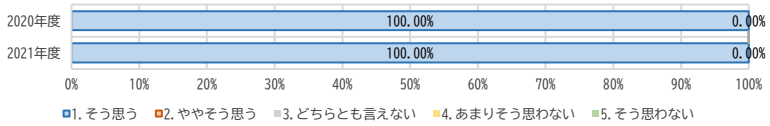
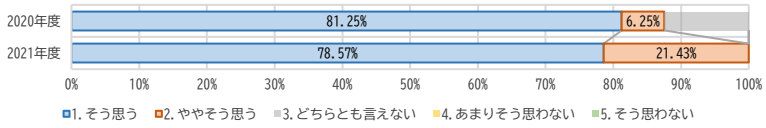
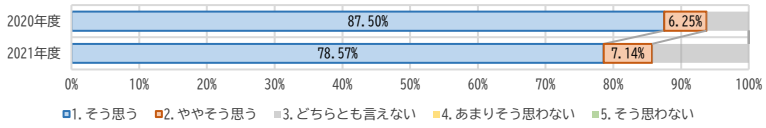
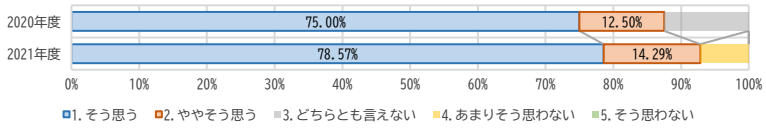


(3)授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。



(4)研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。



(5)（修士課程のみ）中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	
(6)（修士課程のみ）中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	
(7)（博士後期課程のみ）研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	
(8)（博士後期課程のみ）研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	
(9)修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	
(10)本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	
(11)本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	

以　上