

# 4年間のカリキュラム

人間に対する理解を深め、広く社会と地域に貢献できる人材を育成

	1年次	2年次	3年次	4年次	
人間理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 発達心理学</li> <li>● 心理学概論</li> <li>● 人間関係論</li> <li>● 対人コミュニケーション論</li> <li>● 文学</li> <li>● 教育学概論</li> <li>● Communication English</li> <li>● 語学(英語・ポルトガル語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 哲学</li> <li>● 語学(中国語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感情・人格心理学</li> <li>● 障害者・障害児心理学</li> </ul>		
地域への貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家族論</li> <li>○ 防災論</li> <li>○ 人権論</li> <li>○ 日本国憲法</li> <li>○ 社会学概論</li> <li>○ 滋賀論</li> <li>○ ボランティア論</li> </ul> <p><b>防災士 養成研修講座</b> 希望者は、<b>資格取得試験</b>を受けることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 近江でのSDGsの実践</li> <li>● スポーツ実技</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域統合実習II</li> </ul> <p>実習施設のDMATと協働して災害看護実習 (救命救急・心肺蘇生・避難所の設営などを行う。) <b>地域における医療・災害等</b>の実践力を強化する科目</p>	
看護専門職としてのキャリア形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ フレッシュゼミ</li> <li>○ 環境と生物</li> <li>○ 化学</li> <li>○ 情報処理入門</li> <li>○ 情報処理演習</li> <li>○ 人体の構造と機能 I・II</li> <li>○ 生化学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 薬理・薬剤学</li> <li>○ 疾病・障害論 I・II・III</li> <li>○ 保健医療福祉行政論</li> <li>○ 保健統計学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 疫学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会福祉概論</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎看護論</li> <li>○ 看護理論入門</li> <li>○ 看護倫理</li> <li>○ 生活援助論 I・II</li> <li>○ 成人看護論</li> <li>○ 公衆衛生看護論</li> <li>○ 看護のための人間発達論</li> <li>○ ヘルスプロモーション活動論</li> </ul> <p>対象のライフステージに合わせた人間理解の科目と地域共生社会実現のための基礎となる科目</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 看護過程とヘルスアセスメント</li> <li>○ 看護過程論</li> <li>○ 生活援助論 III</li> <li>○ 成人看護援助論 I・II・III</li> <li>○ 老年看護論</li> <li>○ 老年看護援助論 I</li> <li>○ 精神看護論</li> <li>○ 精神看護援助論 I</li> <li>○ 母性看護論</li> <li>○ 母性看護援助論 I</li> <li>○ 小児看護論</li> <li>○ 小児看護援助論 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ キャリア教育 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ キャリア教育 III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ キャリア教育 IV</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 補完代替医療・療法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校保健論</li> <li>● ペアレンティング論</li> <li>● 国際看護論</li> <li>● リハビリテーション看護論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域・在宅看護論</li> <li>○ 地域・在宅看護援助論 I</li> <li>○ 公衆衛生看護活動論</li> <li>○ 医療安全</li> <li>○ チーム医療論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 成人看護援助論 IV</li> <li>○ 老年看護援助論 II</li> <li>○ 精神看護援助論 II</li> <li>○ 母性看護援助論 II</li> <li>○ 小児看護援助論 II</li> <li>○ 地域・在宅看護援助論 II</li> <li>○ 公衆衛生看護活動展開論 I</li> <li>○ 卒業研究 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 公衆衛生看護活動展開論 II</li> <li>○ 家族看護論</li> <li>○ 看護管理</li> <li>○ 災害看護論</li> <li>○ 卒業研究 II</li> </ul>
	<p>1年から4年まで学年が進むにつれて、看護興味・関心を深め、自己の将来の専門性を意識した、学年を越えた多くの選択科目</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 看護導入実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎看護学実習 I</li> <li>○ 基礎看護学実習 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 母性看護学実習</li> <li>○ 小児看護学実習 I・II</li> <li>○ 成人看護学実習 I・II・III</li> <li>○ 老年看護学実習</li> <li>○ 精神看護学実習</li> <li>○ 地域・在宅看護学実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域統合実習 I(領域別)</li> </ul>	