

令和4（2022）年度  
事業計画書

学校法人 聖泉学園

## 目 次

|                     |    |
|---------------------|----|
| はじめに.....           | 3  |
| 令和4（2022）年度事業計画     |    |
| 1. 教育の充実 .....      | 5  |
| 2. 学生支援の充実 .....    | 7  |
| 3. 研究の推進 .....      | 9  |
| 4. 地域貢献・連携の推進 ..... | 9  |
| 5. 意欲ある学生確保 .....   | 10 |
| 6. 大学運営・経営強化 .....  | 11 |

## ■ はじめに

本学は1985（昭和60）年に創設された聖泉短期大学を前身に、幾多の変遷を経ながら2003（平成15）年に、「聖泉大学」として人間学部人間心理学科を創設し、2011（平成23）年4月、看護学部を加えて2学部体制となりました。

そして、2015（平成27）年に、大学院看護学研究科及び別科助産専攻を開設し、地域における教育研究活動の拠点としての役割を果たしてきました。

また、本学の建学の精神である「人間理解と地域貢献」のもと、「自ら考え判断し、行動する能力」と、他者を尊重・理解する能力をあわせもつ人間力を培い、地域に貢献できる人材育成を理念に、「小さくともきらりと光る大学づくり」を目指しています。

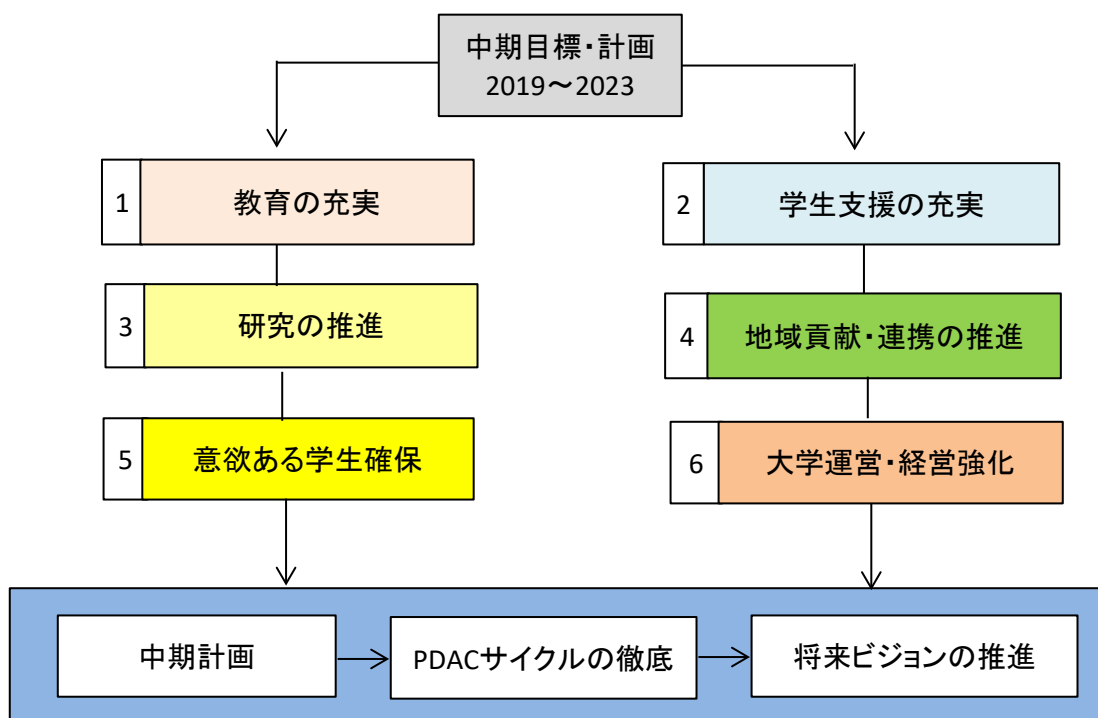
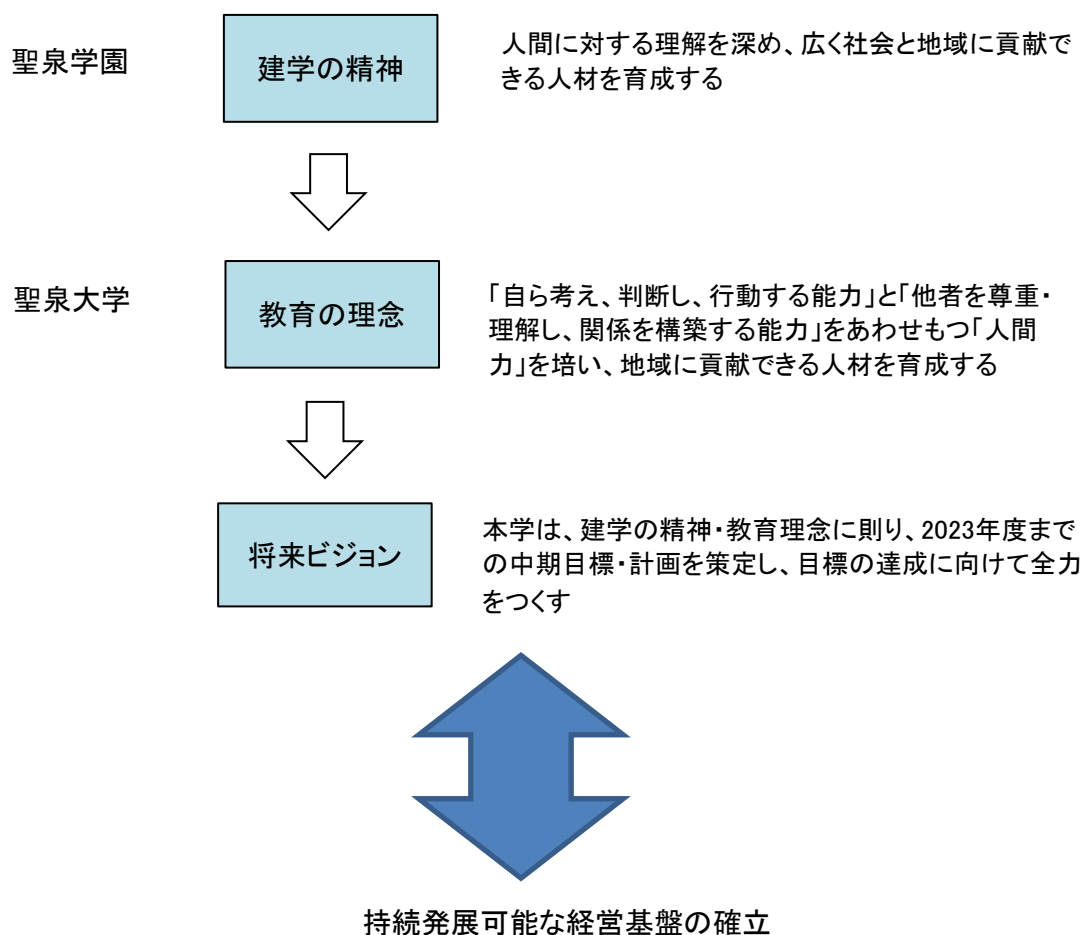
一方、18歳人口の減少やコロナ禍における社会・経済状況の変化により、大学を取り巻く環境はますます厳しくなり、これまでの常識が通用しなくなってきています。

そうした環境下で、本学では、経営基盤の確立の6つの柱である①教育の充実、②学生支援の充実、③研究の推進、④地域貢献・連携の推進、⑤意欲ある学生確保、⑥大学運営・経営強化に基づき、令和4（2022）年度事業計画を作成し、それぞれの柱ごとに重点項目を定め、それらを中心に計画を具体化し、計画達成に向けとりくむこととしました。

特に、これまで3年連続の経常収支差額の赤字を解消するため、令和4（2022）年度は、人件費の抑制と既定経費を抜本的に見直し、持続可能な経営基盤の確立に努めます。

加えて、令和元（2019）年度に策定した、中期目標・中期計画を役員・教職員が共有するとともに、引き続き、持続可能な開発目標（SDGs）の推進や組織的な教育体制とFDの推進などに取り組みながら、課題解決に努め、組織全体のレベルアップを図ることとします。

## ■建学の精神・教育の理念・将来ビジョン



注）黒枠内は中期計画、「・」は事業計画を示す。

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) | 単位・進級・卒業・修了認定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | <p>(1)-1 単位・進級・卒業・修了認定等基準の厳正な運用<br/>各学部等の教育目標を踏まえて、ディプロマ・ポリシーを、見直し検証しつつ教育課程を充実させる。ディプロマ・ポリシーを踏まえた単位認定基準、進級判定基準、卒業認定基準、修了認定基準を見直し検証する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1-①引き続き、単位認定基準、進級基準、卒業認定基準について、DPを踏まえて厳正に運用する。今後の学部運営や学生募集の状況などを踏まえてDPや基準を検証する。</li> <li>・1-②新カリキュラムスタートに伴い新旧カリキュラムが混在するため、学年のスタート時に、学年ごとのカリキュラムの特徴とCP、単位修得条件について学生が理解し目標達成できるようにガイダンスを行う。また、学生の状況を踏まえ、ガイダンスが有効であったか、検証する。</li> <li>・1-③各基準が適切に運用されているか検証する。</li> <li>・1-④新カリキュラムのもとでの各科目の評価とともに、修了時分岐技術到達度チェックを行い、到達度評価を実施する。</li> </ul>                                                                                                           |
| 2  | <p>(1)-2 厳格な成績管理の実施<br/>成績不振の学生に対する「警告」の仕組みを整備し、成績分布状況をグラフ化するなどにより適正な成績管理を行い、公表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2-①引き続き、成績の分布状況を把握し、厳格かつ適切に成績管理を行い、公表する。特に「高等教育の修学支援新制度」の運用ともリンクして、成績不振の学生に対する「警告」を実施するとともに、それらの学生をサポートするシステムを整備する。</li> <li>・2-②学年担任並びに科目責任者による、学生の出席、成績管理を行い、毎月の学科会議で情報共有し学生の指導に努める。また学期末ごとに成績不振者の3者面談を行う。国家試験合格率100%を目指し、成績不振者に対して早期からの支援を強化する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | <p>(1)-3 GPA制度の活用<br/>GPA制度をキャップ制、学修指導、進級・卒業判定・退学勧告及び表彰・奨学金など制度基準に活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3-①引き続き、卒業判定、成績優秀者選抜及び成績不振者への対応にGPA制度を活用する。</li> <li>・3-②国家試験対策低迷者、在学生奨学金の抽出、保健師課程選抜試験、ゼミ分担時、学生表彰、成績判定会議時などにGPAを活用する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2) | 教育課程と教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | <p>(1)-1 カリキュラム改革<br/>多様な学生に対応できる体系的なカリキュラム改革を全学部で推進する。ナンバリング等の手法を用いて学生の主体的な学修を促進するとともに、ルーブリック等を参考に学修成果の評価方法の改善を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4-①より適切な周知を行うために、新入生への導入教育の際に、カリキュラムツリー及びナンバリングに関する説明を実施する予定である。また、2年次以上の学年に関しても、履修指導の際などを活用して、カリキュラムツリー・ナンバーを用いることで、主体的学びを促進する。</li> <li>・4-②新カリキュラムにおけるCP、ならびに国家試験出題基準等をもとに、教育計画をたて、実施後の評価を行い、CPの目標達成を目指す。</li> <li>・4-③カリキュラムが開設時のままであるため、改正の必要性和領域編成について検討する。</li> <li>・4-④DPを踏まえた新カリキュラムの特徴と各科目の教育到達目標を学生に周知し、授業を展開する。また、新科目の評価、調整を行う。</li> <li>・4-⑤引き続き、IR情報（学修時間などの学生調査、資格取得実績、就職等の状況）を各学部等にフィードバックするとともに、卒業生及び就職先アンケートを継続し、より有益な情報を得るため回収率の向上を目指す。</li> </ul> |
| 6  | <p>(3)-1 教授方法の工夫・開発<br/>ディプロマ・ポリシーの達成のために、アクティブ・ラーニング型授業の開発を促進するとともに、学生の学修成果を把握し、教育効果を検証することにより、教授法の工夫・開発に取り組む。また、FD研修、授業参観を実施し、教員間評価を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6-①FD委員会主導の下で、学生の学修状況を踏まえた教授法の工夫・開発に取り組む。特にポートフォリオの作成を開始し、各自の教授法を振り返るとともに、他の教員の手法を学ぶことで、学生の主体的な学びを導く教授法を模索する。</li> <li>・6-②ティーチングポートフォリオの作成や領域間での授業評価、並びに学部における計画的な授業参観を実施し、講義実践方法について教員間でのディスカッションを行い、自己研鑽に努める。</li> <li>・6-③教育方法に関する評価チームを作成し実践・評価の取り組みをまとめて報告する</li> <li>・6-④FD委員会と協同し、授業参観に取り組む。</li> <li>・6-⑤分岐介助OSCEの改善評価と助産診断・技術ケアおよびヘルス・コミュニケーション学におけるロールプレイングやOSCE例を作成し、実践を行う。</li> </ul>                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・6-⑥各教員が授業評価アンケートやIR情報(入試成績、プログテスト等)等から、本学学生の特性を把握し、科目におけるDPの達成度やCPを抑えたうえで教授方法の工夫・開発につながるようティーチングポートフォリオの作成を推進していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3) 学修成果の点検・評価 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7             | <p>(1) 点検・評価の確立<br/>3つのポリシーを踏まえた学修成果の点検・評価方法を確立するとともに、教育内容・方法及び学修指導等の改善に向けて点検・評価を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7-①引き続き自己点検・評価活動を行うにあたり、3つのポリシーを踏まえた教育の実施と成果について検証し、必要に応じて各担当部局において見直しをするよう改善活動を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 8             | <p>(1)-2 学修状況の把握と検証<br/>専任のIR担当者を配置するとともに、学生の学修状況を把握するため、学習管理システム(manaba)を活用し、学生の入学時から卒業までの一貫した学修記録のデータを収集分析して、学修成果を可視化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8-①引き続き、学生調査を実施し、学習時間の拡大につながる対策に資するよう情報提供を確立する。また、学生の一貫した学修データの可視化として、ディプロマ・サブリメント作成を継続する(教務委員会)とともに、新たな活用方法等を検討する。</li> </ul>                                                                                             |
| 9             | <p>(1)-3 授業評価アンケート調査の活用<br/>授業評価アンケートを年2回実施し、アンケート調査結果を全科目担当教員にフィードバックし、授業内容や教育方法の改善を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9-①蓄積された各科目担当教員による授業評価報告書のデータをTP作成時のエビデンス資料として活用できるよう情報提供していく。</li> <li>・9-②オンライン化した授業アンケートで遠隔授業時の回答率をあげる取り組みを検討する。</li> <li>・9-③授業評価アンケートにDPに沿った教育が行われているか、また、身についたか等、科目におけるDPを意識した取り組みができるよう検討する。</li> </ul>                                               |
| 10            | <p>(1)-4 卒業時のアンケート調査<br/>卒業時アンケートの学生調査において、ディプロマ・ポリシーの達成度を評価するシステムを構築し運用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10-①学生調査や卒業生アンケート及び就職先アンケート結果からDP達成度の評価項目として位置づけ、点検・評価につなげていく。</li> <li>・10-②また、成績評価(GP)において、ディプロマ・ポリシーの達成度を評価するシステムを構築するため、科目ごとの成績とDPを紐づけたGP(ディプロマサブリメントに採用している)によりDPの評価につなげる取り組みを検討する。</li> <li>・10-③ディプロマサブリメントのブラッシュアップを含め、プログテストやディプロマサブリメントの効果的な活用を検討する。</li> </ul> |
| 4) 教学マネジメント   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11            | <p>(1)-1 教学マネジメントの確立<br/>3つの方針に基づく教育について、その成果を評価するための質的水準や具体的な実施方法などを定めた方針(アセスメント・ポリシー)を策定・活用し、教育の改善・改革につなげる。また、確立に当たっては、学生の学修成果に関する情報を的確に把握・測定し、教育活動の見直し等に活用し、その取組を公表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・11-①教学マネジメントの確立に必要なアセスメント・ポリシーの策定を進めるとともに、併せてその活用方法の具体について検討し、教育の改善・改革に繋げる。</li> </ul>                                                                                      |
| 2 学生支援の充実     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) 学修支援       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12            | <p>(1)-1 TAなどを活用した支援<br/>教員の教育活動を支援するため、TAなどを活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・12-①SAの活用について検討し、規程等の整備に向けて協議を進める。</li> <li>・12-②研究科に入学する学生のTAへの活用と指導を行う。助手に対して領域のみならず学部全体で指導を行う。</li> <li>・12-③引き続き、TAの活用にあたっては研修を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 13            | <p>(1)-2 初年次教育の充実<br/>大学での学修や学生生活にスムーズに臨めるよう、スタートである1年目から、心構えや目標を定めるサポート体制を強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・13-①引き続き、基礎ゼミAを通して学生ネットワークを早期に構築するサポートをする。また、導入教育の一環として目標設定や新たな導入教育のための時間を確保することを検討する。</li> <li>・13-②入学時オリエンテーションにて、チュータ・担任を明確にし、早期から学生とのコンタクトを取り、相談窓口としての役割を強化する。また「フレッシュゼミ」において、大学生としてのマナーやルールについて指導、主体的に学ぶ姿勢の育成する役割を強化する。</li> </ul>                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14        | <p>(1)-3 ボランティア活動の支援<br/>学生の自主的な地域活動やボランティア活動を支援する。</p> <p>・14-①ボランティア活動に係る支援制度を総合的に確立する。コロナ禍の状況(通常時でない状況)で実施できるボランティアの在り方を検討する。</p> <p>・14-②学生に対して、ボランティア活動への理解と啓発に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15        | <p>(1)-4 低学力者の支援<br/>中途退学の実態・原因をいち早くつかみ、適切な指導が行えるよう、支援体制を強化する。</p> <p>・15-①退学率(除籍含む)の低減に向けて、前年までの(1)～(3)に加えて、さらなる策として2項目を加える<br/>(1)「学生の特性及び出席状況等の把握」、「定期的に面談」の実施<br/>(2)教授会等における学生情報の共有<br/>(3)保護者へ成績通知及び退学の意向を示す学生に対する保護者面談の実施。<br/>(4)補習時間としてGrow-up Hourを設けることを検討する。<br/>(5)配慮を要する学生への支援のための委員会の創設を全学的に検討する。</p> <p>・15-②1年生においては、「人体の構造と機能」、「生活援助論」の課題等の提出状況から、問題となる学生を早期に抽出し、1年担任を中心として学習支援体制を整える。<br/>2年生以上の学生には、未修得単位のある学生を中心とした学修支援を強化する。</p> <p>・15-③引き続き、IR室において、休学や退学・除籍等について、学生データの収集、分析を行い、学部等の中途退学防止の取組に活用できるよう情報提供する。</p>                                                                                                                                                       |
| 16        | <p>(1)-5 欠席傾向のある学生への早期支援<br/>授業における出欠管理を徹底する。</p> <p>・16-①引き続き、授業やAAでの出席管理を継続して行い、把握したデータを検証し欠席傾向の学生を早期に発見するとともに、教職員間で情報を共有し、学部全体で出席できるよう働きかける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17        | <p>(1)-6 障がい学生支援の推進<br/>障がい学生支援に関する基本方針及びガイドラインを学内に周知徹底し、支援体制を充実する。</p> <p>・17-①「聖泉大学障がい学生支援に関する基本方針」「聖泉大学障がい学生支援規程」「聖泉大学障がい学生支援委員会規程」の制定を受け、運用に係る実施要領、組織等、必要な事項を定める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2) キャリア支援 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18        | <p>(1)-1 教育課程内でのキャリア教育支援<br/>キャリア教育科目を充実していくとともに、企業や自治体と連携しながらインターンシップ及びボランティアなどの活動を活性化させ、社会人基礎力の育成を強化する。<br/>また、グローバル社会で活躍できる人材の育成に向けた語学研修プログラムを充実させる。</p> <p>・18-①キャリアということ幅広く捉え、就職だけでなく、大学院への進学や起業など、より幅広い進路選択を見据えた教育のあり方を実践していく。業界研究や社会人セミナーを通じて「社会を知る」ことで社会人としての人生が楽しみになる教育を進める。</p> <p>・18-②4年間をトータルで考えたキャリア教育の構築のため、1・2年生へのキャリア教育のあり方を再検討する。</p> <p>・18-③キャリア教育Ⅲ、Ⅳにより先輩や実習施設の管理職等の講話を聴く機会を通して、自己の進路選択の資料とるように働きかける。また3年時にインターンシップの参加を提案し、自分にあった病院選択ができるようにチューターやゼミ担当教員による相談体制を整える。</p> <p>・18-④3年後期にJOBパークのセミナーを企画し、学生が社会人としてのマナーを修得する。</p> <p>・18-⑤引き続き、学生の語学力の向上、異文化理解等、グローバルな知識と教養を身に付けるようコロナ禍でも可能な支援を探る。「世界の文化、健康に関する研究会」については、コロナが落ち着いたら改めて活動方針を確認する。</p>                           |
| 19        | <p>(1)-2 教育課程外でのキャリア教育支援及びキャリアアップ講座・卒業後教育の充実<br/>学生の適性に応じた就職支援及び就職先開拓に取り組むとともに、高い就職率を維持する。<br/>また、キャリアアップセンターにおいては、地域の保健・医療・福祉・教育関係者の看護研究実践力の育成に寄与するよう、臨床現場等との共同研究を推進する。</p> <p>・19-①引き続き、就職率100%を目指して支援に取り組む。また、資格取得支援については昨年度と同様に秘書検定など、社会で「使える」資格の取得を目指した支援を実施する。就職活動が本格化する前段階である1・2年生を対象とした講演会の開催を検討する。</p> <p>・19-②ゼミを中心に学生個々に応じた就職支援を行う。キャリアアップセンターの活動を通し、研修会の参加者に対して、地域における看護大学としての研究支援等の役割を果たし、大学の認知度を高める。</p> <p>・19-③IR室が中心となって、人間学部・看護学部ともに卒業後3年目・6年目にアンケート調査を実施する。回答率を上げる対策を講じる。<br/>卒業アンケートをもとに、キャリア支援の強化について検討する。</p> <p>・19-④引き続き、「キャリアアップ研修会」を通して、卒業生の卒業後教育を行う。研修会の参加者に対して、地域における看護大学としての研究支援等の役割を果たし、大学の認知度を高める。</p> <p>・19-⑤引き続き、キャリアアップ研修臨床NSおよび卒業生、修了生の看護学研究科への入学を推奨する。</p> |
| 3) 学生サービス |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                     | <p>(1)-1 学生生活の支援<br/>学生生活等に困難を抱かえる学生が相談しやすい環境を整備する。<br/>また、学内における教育支援活動や学生自身の社会性の向上に資するため、学生に対する、学内ワークスタディ事業を整備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・20-①引き続き、コロナ禍の中でも実施できる学生サービスを検討する。</li> <li>・20-②ワークスタディに関して、各学部での検討状況を確認し、制度化にむけて調整する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 21                     | <p>(1)-2 奨学金制度の見直し<br/>授業料免除などの経済支援制度の見直しを行うなど、より効果的な支援策を検討・実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・21-①引き続き、本学独自の奨学金制度全般について、高等教育の修学支援新制度との兼ね合いも考慮して、抜本的な見直しを図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22                     | <p>(1)-3 課外活動支援の強化<br/>クラブ活動、ボランティア活動及び大学祭活動の支援や学生表彰制度の実施など、課外活動を学生の自己形成の場として幅広く支援する。また、特別クラブを支援する体制を見直し、充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・22-①引き続き、スポーツ・身体運動支援センターと学生委員会とで連携し、特別クラブへの支援体制について、全体を見直し、具体的な支援方法を検討する。特にコロナ禍における支援について、連携を強化し対応の迅速化を図る。</li> <li>・22-②一般クラブにおいて、コロナ禍での活動のあり方について再検討する。</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 23                     | <p>(1)-4 心身の健康保持支援<br/>学生生活上の心の悩みやトラブル、健康等に対する相談・指導・支援については、カウンセリングセンター及び保健室と連携を図り、きめ細かな支援を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・23-①メンタルヘルスの問題を抱える学生に対し、相談員、関係教員、保護者や関係医療機関等、学内外の関係機関との連携強化を図りながら支援を行う。また、カウンセリングセンター委員会の委員の構成について検討する。</li> <li>・23-②引き続き、ハラスメント予防対策として、研修会の開催、相談員体制の強化、周知徹底など支援を確立する。</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 24                     | <p>(1)-5 学友会と大学との相互協力<br/>学生の自治組織としての学友会と大学との関わり方について、その相互間の支援体制を確立する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・24-①学友会と大学との相互協力を確立するため、引き続き学生委員会と学生課が連携して支援を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4) 学生の意見・要望への対応</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25                     | <p>(1)-1 学生の意見等のくみ上げと活用<br/>学生調査、意見箱の設置により学生の意見等をくみ上げ、学修相談、学生生活及び学修環境などの満足度を把握し、学生支援等の改善を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・25-①引き続き、意見を提出するにあたってのルール・考え方を周知する。なお提出方法についてmanabaからの提出方法に加え、紙ベースのポスティングによる提出を復活させたので併せて周知する。また提出方法の違いによる学生の意見の出し方を確認していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3 研究の推進</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1) 研究水準の向上</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26                     | <p>(1)-1 研究水準の向上<br/>教員の研究活動の奨励及び研究水準の向上を図るため、校務の縮減・サバティカル制度などの体制を整備するとともに、研究倫理教育を確実に実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・26-①サバティカル制度が本学にとって適切か否かを見極めつつ、本学にとって有意となる方策について引続き検討する。</li> <li>・26-②地方自治体、産業界等のニーズを把握し、本学が持つシーズとのマッチングを行い、引き続き、その課題解決を図るための研究を推進する。</li> <li>・26-③看護学部ではキャリアアップ研修の受講者と病院や福祉施設などと連携し、引き続き共同研究を推進する。大学ホームページに申し込み用紙を掲載する。共同研究、研究指導の成果をまとめ学術雑誌などに報告するシステムを構築する。</li> <li>・26-④引き続き、eラーニングを利用した研究倫理研修を実施し、研究倫理教育の充実を図るとともに、受講率100%を維持する。</li> </ul> |
| 27                     | <p>(1)-2 研究成果の情報発信<br/>学会誌や研究紀要などへの投稿を促し、研究活動を通して得られた成果を学術機関リポジトリを活用するなど多様な形態で、社会に積極的に発信する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・27-①学会誌や研究紀要などへの投稿を促し、得られた研究成果を引き続き、学術機関リポジトリを活用するなど積極的に発信する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2) 研究支援</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28                     | <p>(1)-1 研究支援体制の強化<br/>競争的外部資金(科学研究費補助金、共同研究、受託研究、研究助成金)の新規申請率を向上させるため、研究支援体制を強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・28-①科学研究費補助金の申請支援を引き続き実施し、申請率の増加を目指し、早期に準備を進めるよう周知を図る。共同研究については、引き続きタイプ3事業における連携事業を全教員に積極的に周知し、事業参画を推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 地域貢献・連携の推進</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1) 地域貢献・連携</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29                  | <p>(1)-1 地域連携交流センターの機能強化<br/>地域貢献の総合窓口として機能を果たすとともに、地域課題解決の取組が一層効果的になるよう、体制を強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・29-①学長のリーダーシップの下、地域連携を推進する。</li> <li>・29-②びわ湖東北部地域連携協議会の連携を推進するとともに、私立大学等改革総合支援事業タイプ3(プラットフォーム型)に継続申請し、採択を目指す。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30                  | <p>(1)-2 地方自治体、産業界等との連携<br/>地域の課題を解決するために包括連携協定をもとにした連携や受託事業・受託研究・共同研究を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・30-①びわ湖東北部地域連携協議会(産官学連携プラットフォーム)を活用し、定期的な協議の場を設ける。</li> <li>・30-②自治体や各種団体と連携し、地域の課題解決事業を推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31                  | <p>(1)-3 地域住民に対する生涯学習の機会を提供するとともに各種団体・地域住民との連携推進に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・31-①SDGsをテーマとした公開講座や健康支援講座を開催する。</li> <li>・31-②地域の様々な機関と連携し、災害に強いまちづくりを推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32                  | <p>(1)-4 学生の地域連携活動や地域貢献活動を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・32-①ウイズコロナを想定し、学生の地域連携交流委員や彦根市消防機能別分団の募集・活動を推進する。</li> <li>・32-②学生の地域連携プロジェクトの推進および報告会を開催する。</li> <li>・32-③改めて、同窓生に対する情報発信の方法について、いづみ会と連携し、コロナ禍でも実施できる情報発信の方法を検討する。<br/>また看護学部において同窓会設置について、引き続き検討する。</li> <li>・32-④プラットホーム事業、びわ湖東北部地域連携事業などに看護を生かした研修会を企画し、地域の看護の質の向上ならびに看護職の連携を果たす。学生の参加も可能な企画により卒業後も継続した学びと連携ができるように取り組む。</li> <li>・32-⑤聖泉大学教育後援会会報は、大学行事の紹介、就職に関する情報、学生の活動報告、財務情報など内容を工夫して情報発信する。また、多くの保護者が参加できるよう後援会総会の開催については引き続き検討する。</li> </ul> |
| <b>5 意欲ある学生確保</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1) 入学者受入れ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33                  | <p>(1)-1 入学者選抜の改善<br/>アドミッション・ポリシー及び志願者状況に基づき、入学後の学生調査等のデータを踏まえ、必要に応じて入試科目や入試区分別の募集定員の見直しなど入学者選抜の改善を行うとともに、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働し学ぶ態度」の3要素を多面的・総合的に評価する入試に転換する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・33-①2023年度入試において、前年度に改善をした事項を着実に実行するとともに、学力の3要素の観点から多面的・総合的な評価に基づく入試となるようアドミッション・ポリシーを点検する。<br/>引き続き、入学後の追跡調査等の検証体制について検討する。</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 34                  | <p>(2)-1 入学者比率の適正化<br/>学部・学科における過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の適正化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・34-①前年度に続き、入学実績校を中心に効果的な高校訪問を行うとともに、前年度に決定した選抜方法等の変更点を積極的にアピールし、適正な入学者数が確保できる取組を行う。特に3年次編入入学の入学定員確保についての取組を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35                  | <p>(2)-2 在籍学生比率の適正化<br/>各学部・学科、研究科、別科における収容定員に対する在籍学生数比率の平均を100%とする。ただし、人間学部の収容定員に対する在籍学生比率は改善させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・35-①2023年度も在籍学生数比率100%を下回らないよう維持に努める。</li> <li>・35-②定員割れが続いている人間学部においては、収容定員を満たせるよう在籍学生数比率改善に向けて最大限努力する。</li> <li>・35-③受験者が増える入試方法の検討と、各高校への進路指導部訪問を続け、在校生の近況を細かに報告し、入学後の手厚い指導を行っていることをPRする。</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 36                  | <p>(3)-1 学生募集活動の強化<br/>大学の特色・教育内容を大学案内、ホームページなどで周知するとともにオープンキャンパス、高校訪問、出張講義、業者による大学説明会、SNSを活用した情報発信を強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・36-①高校訪問戦略は全学広報委員会と連携し、高校や保護者との信頼関係の強化に努める。<br/>高校との連携の内容、高校訪問で発信する情報、OCの集客戦略などを見直す予定である。<br/>通信制高校への訪問回数の増加とともに、発信コンテンツの充実を図る。オープンキャンパスの展示内容を見直し、学生スタッフをより有効に活用する。<br/>ホームページの広報コンテンツ(模擬授業)を充実させる。</li> </ul>                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・36-②HPに学生主体の発信の場所を設け、高校生が行きたいと思える大学となることを目指す。</li> <li>・36-③引き続き定員確保に努め、キャリアアップセンター修了生や卒業生への周知、各施設への依頼を行い、定員6名の充足に努める。</li> <li>・36-④引き続き、大学ホームページでの活動報告を積極的に実施する。また、びわこ東北部地区地域連携事業に参加し、オレンジボン運動やパパママクラスなど地域活動を実践するとともに、様々な活動を通して情報発信を行う。</li> <li>・36-⑤より多くのオープンキャンパス参加者が得られるよう、開催日程、参加申込方法、プログラム等を見直して開催する。また、進学説明会・相談会へより効果的に参加できるよう施策を立て、戦略的に参加する。</li> <li>・36-⑥高校訪問による学生募集活動をより戦略的に実施し、高校生、保護者及び高校教員に対して本学の魅力をより一層アピールする。</li> <li>・36-⑦動画コンテンツを増加させ、本学の魅力を幅広くPRする。</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 37                 | <p>(3)-2 入学定員の確保<br/>数値目標を設定して、学修意欲の高い志願者の安定的な入学者数を確保するとともに現行の入試制度の分析及び検証を行い、質の高い入学者を確保する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・37-①定員の確保に向けた取り組みを継続する。</li> <li>・37-②引き続き、いずれの入試方式でも学力の三要素を測定するべく、入試委員会で慎重に検討を行う。</li> <li>・37-③高校での学びを、大学において継続的かつより学術的に深められるような高大における学びの連続性を担保する入試のあり方を検討する。</li> <li>・37-④OCの内容を検討し、受験希望者の参加と授業、面談等により、受験希望者の状況を知り、受験につながる体制を整え、確実な受験生・入学者を確保できるように総合型選抜試験の内容を検討する。</li> <li>・37-⑤定員確保に向け、看護学研究科のニーズや現職の看護師が進学しやすい環境整備についての調査を行う。</li> <li>・37-⑥県内産科施設を有する病産院、これまでの受験生の出身校および所属施設に加え、近隣府県の看護師養成所へも募集要項配付を行い、知名度を高める広報活動を行う。入試日程についても、今一度、他の養成施設と重複しないか確認を行う。</li> </ul>                                                                               |
| 38                 | <p>(3)-3 大学広報の強化<br/>戦略的な広報体制の強化及び大学案内、ホームページ、大学ポートレートなどにより、社会に向けた情報公開・情報発信を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・38-①大学ポートレート(私学版)を活用して、引き続き、最新の情報をホームページ上に公開するとともに、本学HP「情報公開ページ」についても積極的に更新し情報公開に努める。</li> <li>・38-②引き続き、全学広報委員会を定期的に開催し、全学的な広報施策の立案・実施を行う。</li> <li>・38-③プレスリリースやSNSによる情報発信をより積極的に行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39                 | <p>(4)-1 外国人留学生の受入れ<br/>海外の連携大学から受け入れる外国人留学生に対する手厚い教育・生活指導等のサポート体制を強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・39-①引き続き、外国人留学生に対する教育・学生指導両面のサポート体制を強化していく。特に組織的な支援を可能にするために、国際交流センターを中心に、学修支援はもとより、生活支援、日本社会への適応支援などを行っていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 大学運営・経営強化</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1) 経営の規律</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40                 | <p>(1)-1 経営の規律と誠実性<br/>学校法人及び高等教育機関としての公共的・社会的役割と責任を自覚し、常に社会情勢の変化に対応した経営の規律と誠実性を維持しつつ、組織として、関連法令の改正動向を注視し必要に応じて、現規程の業務との整合性を検証し、着実に改正・制定を行い適切に運営する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・40-①教職員が安心して働くことができる職場環境の充実を図るため、長時間労働の是正、職員の健康確保等を継続的に見直し、雇用管理の適正化に努める。</li> <li>・40-②業務改善を図るため、適正な決裁権限行使体制を引き続き検討するなど、必要に応じて諸規程を見直す。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 41                 | <p>(1)-2 環境保全、人権、安全への配慮<br/>CO2排出量削減に資するためのLED化や太陽光を活用した省エネルギー対策等の環境負荷低減、ハラスメントの防止や個人情報保護、学生・教職員の健康管理や情報システム等の安全性の維持に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・41-①法人および大学が保有するすべての情報資産を守るため、早期に情報セキュリティポリシーが制定できるよう、引き続き検討する。</li> <li>・41-②リスク発生時に迅速かつ適切に対応できるよう、実効性の高い危機管理マニュアルの整備に向け検討する。</li> <li>・41-③心身の健康の維持・増進のため、定期的に衛生委員会を開催する。</li> <li>・41-④聖泉学園一般事業主行動計画を実行・推進し、教職員が働きやすい環境をつくる。</li> <li>・41-⑤引き続き、敷地内禁煙指導を実施するが、禁煙指導及び立ち番指導の方法について、その経緯や理由を学生に丁寧に説明し、理解を求めていく。また喫煙者に対する指導についても、一方的にならないよう留意する。</li> <li>・41-⑥引き続き、個人情報や安全に蓄積・保管し、個人情報への不正アクセス、紛失などが起きないよう安全対策を徹底するとともに、その取扱いについて遺漏のないよう注意喚起する。</li> <li>・41-⑦引き続き、ハラスメントを防止するため、年1回継続して研修会等を実施し、教職員の意識向上に努める。</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2) 理事会の機能</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 42                 | <p>(1)-1 理事会機能の強化<br/>理事に対して定期的に学校法人及び大学の運営状況に関する情報を的確に提供するとともに、理事、監事等に対して研修の機会を提供する。</p> <p>・42-①学校法人聖泉学園・聖泉大学運営組織体制に基づいた理事の役割分担を、より実行性の高いものとする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3) 管理運営</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44                 | <p>(1)-1 監事及び監査法人との意見交換を踏まえた内部監査の強化<br/>監事、監査法人及び内部監査委員会三者の定期ミーティングの機会を設け、監査実施に係る意見交換を行い、それを踏まえ内部監査委員会による財務監査、業務監査(教学監査含む。)、システム監査を適正に実施し、業務の改善や是正につなげる。</p> <p>・44-①内部監査実施計画に基づき、監査委員会は、毎年、業務監査、財務監査を実施し、業務改善を着実に進める。<br/>・44-②合同監査(三様監査)の年2回の実施などを通じて、業務改善や是正に係る情報共有を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4) 安定的な経営確保</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46                 | <p>(1)-1 中期計画に基づく適正な予算配分<br/>中長期的な計画に基づく適切な財務運営を行うとともに事業計画の厳選や既存事業の見直しを継続して行い、事業活動収支の改善を図り、重点事業へより効果的に予算を配分できるよう編成する。</p> <p>・46-①予算編成基本方針に基づき、資金収支予算書及び事業活動収支予算書を作成する。<br/>・46-②予算編成のスケジュールに従い、予算を確実に配分する。<br/>・46-③予算執行と事業計画を連動させ、中間報告を実施するなど適切な進捗管理に努める。<br/>・46-④教育改革、研究活動、地域貢献活動の推進、学修環境の整備に合わせた目的予算を設定する。</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 47                 | <p>(1)-2 自己収入の増加<br/>科学研究費補助金や特別補助金等の競争的外部資金の獲得や寄附金の受け入れなど、全学的な体制を整備し、自己収入を増加させる。</p> <p>・47-①実効性の高い基金となるよう、他大学の実態も把握しながら聖泉大学教育研究支援基金の年度内設立を目指す。<br/>・47-②私立大学等改革総合支援事業(タイプ1、タイプ3)を継続して申請する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 48                 | <p>(1)-3 定員管理と人件費の抑制<br/>大学設置基準に留意し、人事計画を策定する。これに基づき教育研究活動に支障が生じないように計画的に教員配置を行う。また、事務職員は業務の見直しなどにより人員の配置を行う。</p> <p>・48-①実効性の高い人事計画となるよう、専任教員、任期付教員及び非常勤講師のバランスも考慮した上で、最適な教員配置を行う。<br/>・48-②効率的な業務運営を目指し、正規職員、再任用職員、嘱託職員及び臨時職員を必要最小限の配置にとどめる。<br/>・48-③改革推進の体制整備について引き続き検討しながら、人件費率(人件費/経常収入)の抑制に努める。<br/>・48-④学部、研究科及び別科の教員に関する人事計画に基づき、必要な教員数を確保し、適切に配置する。<br/>・48-⑤看護学研究科における研究指導教員及び補助教員の適正配置に努め、継続的な研究指導体制の充実を図る。</p>                                                                                               |
| 49                 | <p>(1)-4 経費削減<br/>大学運営全般について効率的・効果的な経費削減を行う。</p> <p>・49-①奨学金については、学生募集と有機的に連携するよう、予算編成基本方針に記載する。<br/>・49-②既定経費の見直しや物品購入の集約化、共同購入、外部委託業務の改善に引き続き努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5) 業務運営の改善</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50                 | <p>(1)-1 組織運営の改善<br/>理事長と学長のリーダーシップの下で迅速な意思決定ができるように学内外の情報収集と調査・分析のためのIR機能を強化し、大学改革を着実に推進させる。</p> <p>・50-①2022年度年間計画表に基づき、学生調査をはじめとする調査・分析を進め、学部フィードバックするとともに、分析方法についての新たな観点等について検討する。また、「学生調査データから見る聖泉大学の学生像」については、Web上で学内外に発信する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 51                 | <p>(2)-1 教育研究組織の見直し<br/>○地域のニーズを踏まえ、時代や社会に求められる学部・学科・領域編成など学部の在り方を検討し、方向性を出す。<br/>○カリキュラムの改正を行う。合わせて、現在の領域体制を見直し、再編成を行う。<br/>○研究科領域の検討を行い、国際看護領域を設置する。</p> <p>・51-①看護学部の名称変更も視野に1学部2学科に再編することを含め、人間学部の今後について、その方向性を見極める。<br/>・51-②引き続き、長期履修制度については在校生への周知に努めるとともに、学生募集時にもアピールしていく。<br/>・51-③公認心理師受験資格に必要な実習・演習科目を着実に実施する。<br/>・51-④3つのポリシーをもとにした新カリキュラムの検証を行う。今年度は教員のディプロマ・ポリシーに応じた教育についての意識づけと、教員体制や授業構成について評価する。また、学生の反応を踏まえ、カリキュラムポリシーに沿った教育がされているか検証する。<br/>・51-⑤看護学研究科についてのニーズ調査を行い、ニーズを踏まえたカリキュラム・領域編成について検討する。</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・51-⑥新カリキュラムのもとでの教育実践評価を行う。引き続き滋賀県周産期医療再編計画の動向、助産師需給状況の把握に努め、本学における将来的な助産師教育課程のあり方について検討する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 52              | <p>(3)-1 教育研究業績評価と教員の評価制度<br/>全教員に対してティーチング・ポートフォリオを促進させるとともに教員個人評価を実施し、評価項目及び数値目標の妥当性の検証を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・52-①引き続き、「自己評価票」に基づき、教員の個人評価を実施する。</li> <li>・52-②引き続き教員評価、授業評価の結果をもとに、賞与において処遇に反映する。</li> </ul>                                                                                                                        |
| 53              | <p>(3)-2 FD活動の推進<br/>教員の資質向上や教育研究活動の改善・向上を図るため、FD活動を推進し、授業改善活動に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・53-①「障害のある学生に対する理解と支援」について、継続的に取り組んでいく。</li> <li>・53-②ティーチングポートフォリオ作成の研修会を開催し、TPを作成する。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 54              | <p>(3)-3 事務職員の資質向上と事務職員評価の見直し<br/>教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を図るため、教職員を対象としたSD研修を実施し、大学職員に求められるスキルアップと職能開発を促進するとともに職種やキャリアステップに応じた評価要素を適切に組み合わせ、公正性の高い評価システムを構築する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・54-①びわ湖東北部地域連携プラットフォームの共同事業として、継続してSD研修会を実施する。また、教職員は、SD研修会を年度内に1回は参加する。</li> <li>・54-②学校法人聖泉学園事務職員評価規程(平成28年12月4日施行)について、引き続き、評価表を検討・見直し、整備する。</li> </ul> |
| 55              | <p>(4)-1 事務等の効率化・合理化<br/>事務処理の内容及び方法について、定期的に点検等を実施し、必要に応じて改善を行うとともに、効率的な事務処理ができるよう事務組織の見直しを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・55-①効率的な事務処理ができるよう引き続き事務組織の再編を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 56              | <p>(4)-2 経営企画室(仮称)の設置<br/>理事長・学長を直下で支えるため、将来ビジョンに基づく、財務の見通しや中長期計画の策定などを企画立案する組織を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・56-①引き続き、企画・広報室の業務見直しを行い、事務組織の再編を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>6) 内部質保証</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 57              | <p>(1)-1 内部質保証推進体制の整備<br/>内部質保証の推進に責任を負う組織や責任体制を確立させるとともに内部質保証の方針や内部質保証システムを整備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・57-①前年度実施した自己点検評価結果を全学で共有するとともに内部質保証の推進体制が機能しているか検証する。また、自己点検評価書作成担当部局についても適切に検証する。</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 58              | <p>(2)-1 内部質保証の推進<br/>自己点検・評価に基づき、達成度及び成果をIRを活用して検証することで次年度以降の教育研究活動等を改善し、内部質保証を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・58-①各自己点検評価活動が、3つのポリシーに基づいたものであるか検証する。また、教職員の負担減のためにそれぞれが関連付けられ、繋がりあるものとなるような仕組みづくりをする。</li> </ul>                                                                                                                             |
| 59              | <p>(2)-2 外部評価の活用<br/>内部質保証の適切性、有効性を客観的に検証するため、認証評価機関による認証評価を受審するとともに、必要に応じて外部の有識者の点検を受ける。評価結果については、改善状況を点検し、教育研究活動等の改善・向上に結びつける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・59-①自己点検評価書を学内外に向けて公表する。課題については改善に向けて取り組む。</li> </ul>                                                                                                                               |
| 60              | <p>(3)-1 内部質保証システムの確立<br/>自己点検・認証委員会のもとで、学部、研究科等が建学の精神、教育理念並びに3つのポリシー等に照らし、エビデンスに基づく、自己点検・評価を行い、その結果をもとに検証し、改善していくPDCAサイクルを確立する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・60-①前年度の自己点検評価結果をもとに、課題の改善がされているかを年度計画進捗管理等にて監督する。また、引き続きPDCAサイクルが十分稼働するよう自己点検評価活動を行う。</li> </ul>                                                                                   |
| <b>7) 学修環境</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61              | <p>(1)-1 教育研究環境の充実<br/>よりよい教育研究環境を実現するため、機能強化を推進する施設設備の整備や、施設・設備の老朽化対策などを計画的に実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・61-①試読リクエストサービスを活用し、電子ブックの充実を図る。</li> <li>・61-②閲覧スペースの椅子の一部を老朽化に伴い更新する。</li> <li>・61-③図書館アンケートや学生図書委員会からの意見を参考にし、購入資料や学習スペースの充実を図る。</li> </ul>                                                                                    |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・61-④回線提供事業者がコロナ禍の影響を受けたことから接続回線の提供が遅れたため、昨年度中に完了しなかったインターネット接続回線の更新事業について、第1四半期中に完了させる。</li> <li>・61-⑤Office 365の第2期事業として、メールサーバーをOffice 365上のExchange Onlineに移行し、耐障害性を高めるとともに、モバイル機器への対応など利用者の利便性向上を図る。</li> <li>・61-⑥Office 365のその他のサービス利用について、整備を進める。</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・61-⑦学生からの意見を教育研究環境の充実に反映するよう、意見箱等のより有効な活用方法について検討する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・61-⑧老朽化により、本館の屋根・外壁の損傷が著しいことから全面改修する。</li> <li>・61-⑨ボイラー設備及び重油地下タンク撤去について、本館改修との兼ね合いも見ながら早期実現を目指す。</li> </ul>                                                                                                                                                       |