

【HP 公開用】

2022 年度 学修成果アンケート集計結果

愛知大学 自己点検・内部質保証委員会

2023 年 3 月

目次

目的	1
実施期間・対象者・回答方法	1
昨年度からの主な変更点	1
全体回答率	1
集計結果	3
I. 学士課程（学部）	3
A. 全体での集計結果	3
B. 学部学科毎の集計結果	5
① 法学部 法学科	5
② 経済学部 経済学科	8
③ 経営学部 経営学科	12
④ 経営学部 会計ファイナンス学科	15
⑤ 現代中国学部 現代中国学科	18
⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科	21
⑦ 国際コミュニケーション学部 国際教養学科	24
⑧ 文学部 人文社会学科	27
⑨ 文学部 人文社会学科 社会学コース	30
⑩ 文学部 心理学科	33
⑪ 地域政策学部 地域政策学科	36
II. 短期大学部	38
III. 大学院	43

目的

本学での学修の成果として、資質、能力及び知識等の成長実感や、大学での学修全般についての感想をアンケート方式で把握することにより、本学の教育課程の課題や改善点を明らかにし、それらを大学として受け止め、改善していくことを目的とする。

実施期間・対象者・回答方法

- 実施期間： 2022年12月12日（月）～2023年3月1日（水）17:00
 対象者： 学部の4年次生以上（2022年度末で卒業見込の学生）
 短期大学の2年次生以上（2022年度末で卒業見込の学生）
 大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生（2022年度末で修了見込の学生）
 回答方法： 教務システム「LiveCampus 学内アンケート機能」より回答

昨年度からの主な変更点

□ 設問の変更

- (1)現代中国学部の「2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目」の設問文を全て変更。
- (2)文学部人文社会学科について、学位の分野に応じて、以下の専攻区分ごとに分けてアンケート実施。
 社会学コース以外 ※昨年と同じ設問。
 社会学コース ※「1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目」と「3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目」は昨年と同じ設問、「2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目」は新規設問。
- (3)文学部心理学科の「2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目」で、以下の設問文を追加。
 →「(3)データ（根拠）に基づき、現象を客観的にとらえる力を学修することができましたか。」

全体回答率

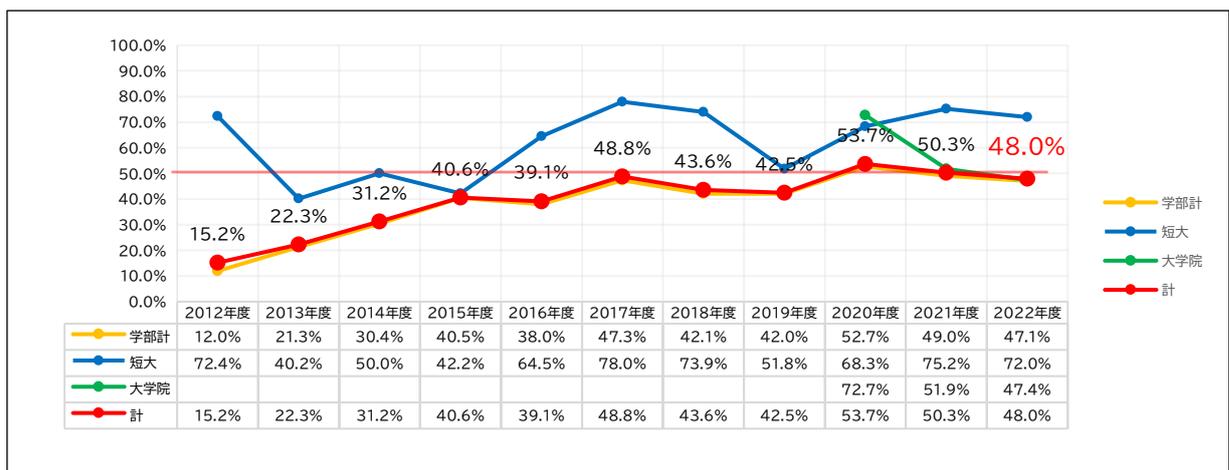
- 学部、短期大学及び大学院をあわせた全体の回答率は以下の通りであった。

	所属	人数	回答者	回答率
当初の対象者（卒業見込者）	学部	2,214名	1,043名	47.1%
	院	38名	18名	47.4%
	短大	82名	59名	72.0%
	計	2,334名	1,120名	48.0%
卒業判定合格者（第1次）	学部	2,144名	1,037名	48.4%
	院	37名	17名	45.9%
	短大	77名	58名	75.3%
	計	2,258名	1,112名	49.2%

- 当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率は全体で 48.0% であったが、卒業者（卒業判定（第1次）が合格のもの）とした場合は全体で 49.2% の回答率であった。
- 当初の対象者（卒業見込の学生）で比較した場合、昨年度より回答率は若干低下し、50%を割る結果となった（図1参照）。

【図1 アンケート 全体回答率 経年推移（2012～2022年度）】

※経年比較のため、当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率で比較。



- 2022年度も回答率に到達目標（全体回答率 80%）を掲げ、様々な取り組みで回答率向上を試みた。
 - ①「LiveCampus 学内連絡」への回答依頼を掲載及びメールを送信（計3回、2回目以降は未回答者のみに送付）。
 - ②各学部教授会に対し、ゼミ等の授業内で学生に対しアンケート回答を呼び掛けていただくよう協力を依頼。
 - ③12月及び1月の「卒業論文」又は「卒業研究」の受付時に豊橋教務課窓口でアンケート依頼文を直接配布。

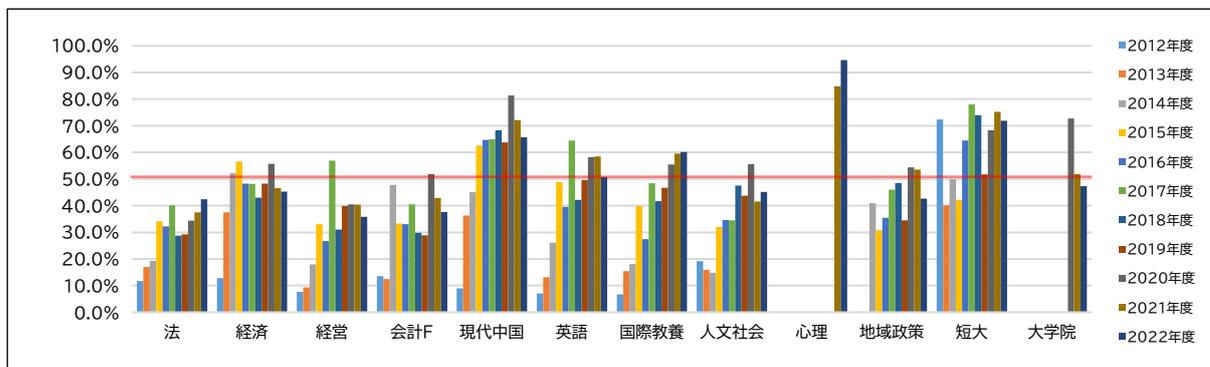
- 学部（学科）・短期大学部・大学院別のアンケート回答状況は表1及び図2のとおりである。すべての学部（学科）・短期大学部で、前年度と同程度の回答率となった。

【表1 アンケート回答率 学部学科毎 経年推移表（4カ年、2019～2022年度）】

学部(学科)	2022年度 当初対象者(卒業見込)			2022年度 卒業合格者(第1次)			2021年度			2020年度			2019年度		
	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率
法学部	356	151	42.4%	339	149	44.0%	352	132	37.5%	320	110	34.4%	362	106	29.3%
経済学部	369	167	45.3%	359	165	46.0%	375	175	46.7%	364	203	55.8%	371	179	48.2%
経営学部	423	154	36.4%	414	154	37.2%	425	175	41.2%	407	180	44.2%	442	160	36.2%
経営	274	98	35.8%	269	98	36.4%	292	118	40.4%	274	111	40.5%	293	117	39.9%
会計F	149	56	37.6%	145	56	38.6%	133	57	42.9%	133	69	51.9%	149	43	28.9%
現代中国学部	198	130	65.7%	191	130	68.1%	219	158	72.1%	198	161	81.3%	207	132	63.8%
国際コミュニケーション学部	254	142	55.9%	248	142	57.3%	261	154	59.0%	250	142	56.8%	280	135	48.2%
英語	116	59	50.9%	114	59	51.8%	135	79	58.5%	122	71	58.2%	143	71	49.7%
国際教養	138	83	60.1%	134	83	61.9%	126	75	59.5%	128	71	55.5%	137	64	46.7%
文学部	377	198	52.5%	360	197	54.7%	390	185	47.4%	392	218	55.6%	416	182	43.8%
人文社会	321	145	45.2%	305	144	47.2%	337	140	41.5%	—	—	—	—	—	—
社会学コース以外	256	99	38.7%	241	98	40.7%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
社会学コース	65	46	70.8%	64	46	71.9%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
心理	56	53	94.6%	55	53	96.4%	53	45	84.9%	—	—	—	—	—	—
地域政策学部	237	101	42.6%	233	100	42.9%	282	151	53.5%	252	137	54.4%	267	92	34.5%
学部計	2,214	1,043	47.1%	2,144	1,037	48.4%	2,304	1,130	49.0%	2,183	1,151	52.7%	2,345	986	42.0%
短期大学部	82	59	72.0%	77	58	75.3%	117	88	75.2%	120	82	68.3%	112	58	51.8%
大学院	38	18	47.4%	37	17	45.9%	27	14	51.9%	22	16	72.7%	—	—	—
合計	2,334	1,120	48.0%	2,258	1,112	49.2%	2,448	1,232	50.3%	2,325	1,249	53.7%	2,457	1,044	42.5%

※文学部人文社会学科は2022年度から「社会学コース以外」と「社会学コース」に分けてアンケート実施。
 ※文学部心理学科は2021年度からアンケート開始。
 ※大学院の対象者38名の内訳（大学院研究科及び課程別）は以下の通り
 博士後期課程 中国研究科6名
 修士課程 経済学研究科1名、経営学研究科9名、中国研究科20名、国際コミ研究科2名

【図2 アンケート回答率 学科毎推移（2012年度～2022年度）】



集計結果

I. 学士課程（学部）

A. 全体での集計結果

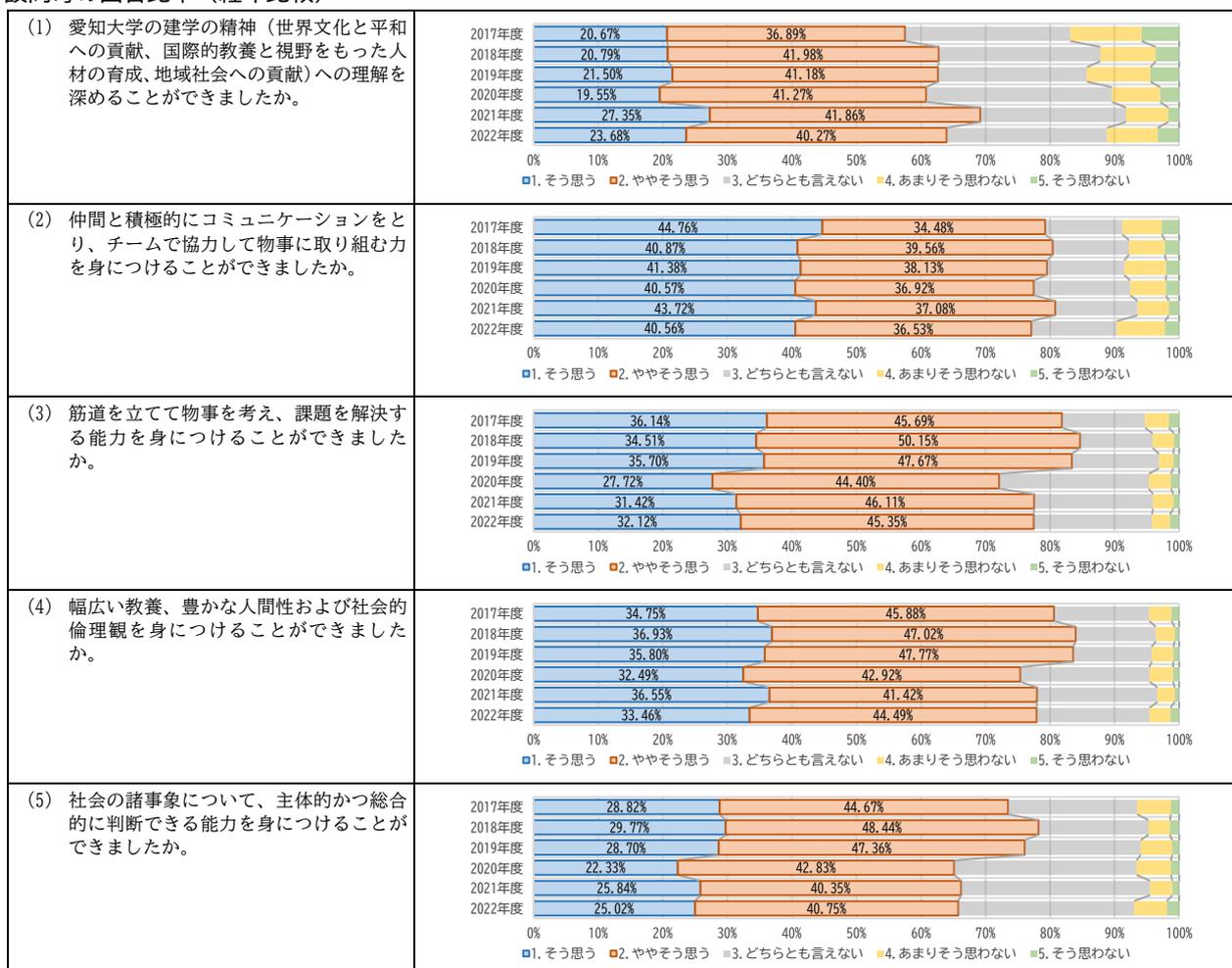
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

- (1) (2) について、前年度より肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）が若干減少した。
- (3) (4) (5) のいずれも、肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）はほぼ前年通りの回答率となった。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	247	420	259	82	35	1,043
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	423	381	138	78	23	1,043
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	335	473	191	29	15	1,043
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	349	464	182	34	14	1,043
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	261	425	284	53	20	1,043

○設問毎の回答比率（経年比較）



2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

※p. 5 以降の学部学科毎の集計結果を参照のこと。

3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

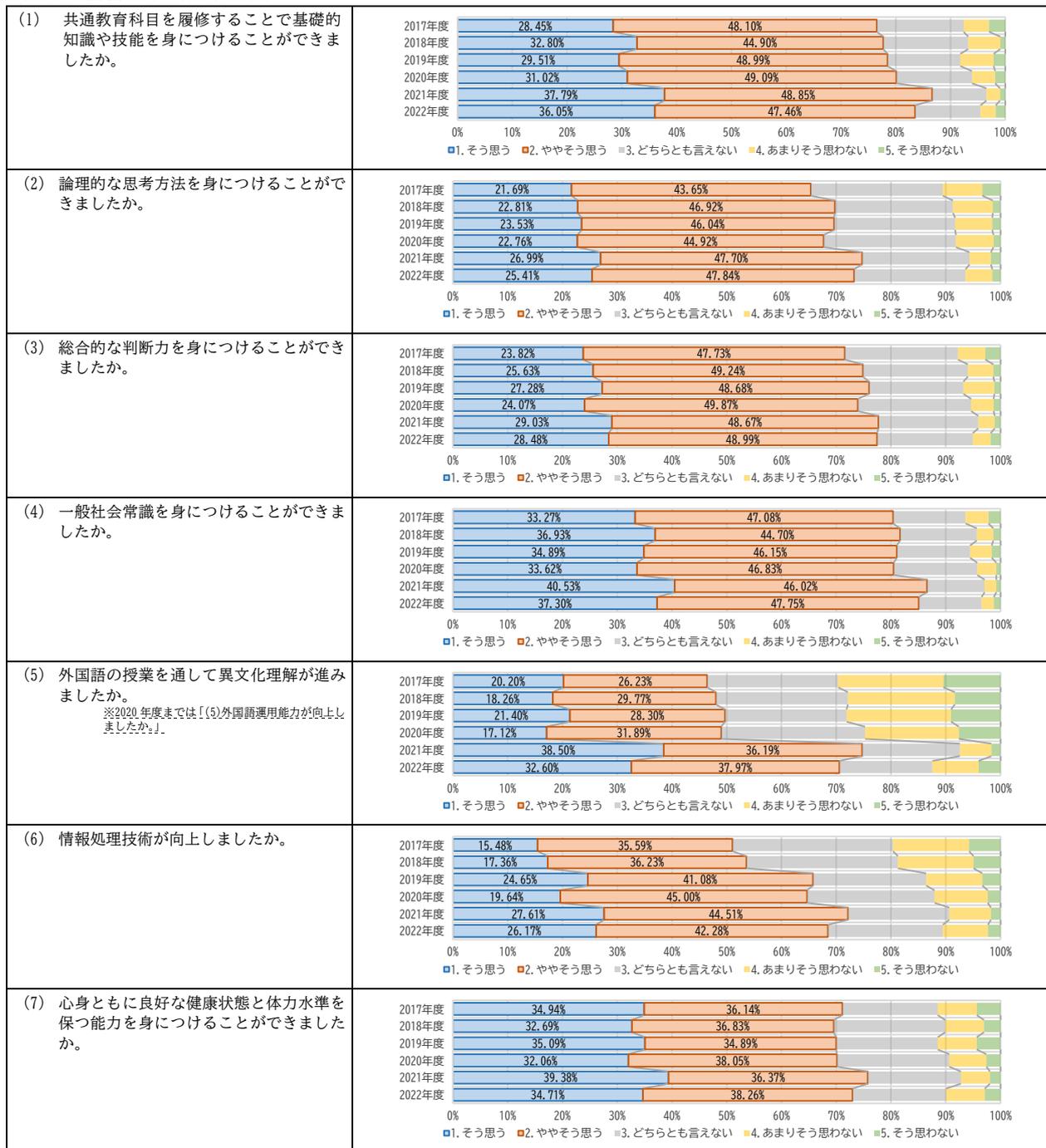
- 全ての設問で、肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）が前年度より若干の減少もしくはほぼ同様の結果となった。ただし、最近6カ年度の回答率の変化を見た場合、全ての設問で肯定的回答の上昇傾向が見取れる。
- (5) について、2021年度から設問の内容を変更した。2022年度も肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）が70%に達した。学生にとっては、共通教育科目外国語分野の履修を通じて、異文化理解が進むという実感があることが、この2カ年度の

結果から見て取れる。一方で、同分野には外国語運用能力向上を目指す語学科目が多数存在するが、その目的との乖離について点検・評価及び改善が必要と思われる。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	376	495	125	29	21	1,043
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	265	499	212	51	16	1,043
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	297	511	182	34	19	1,043
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	389	498	120	23	13	1,043
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	340	396	177	88	42	1,043
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	273	441	219	86	24	1,043
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	362	399	178	74	30	1,043

○設問毎の回答比率（経年比較）



B. 学部学科毎の集計結果

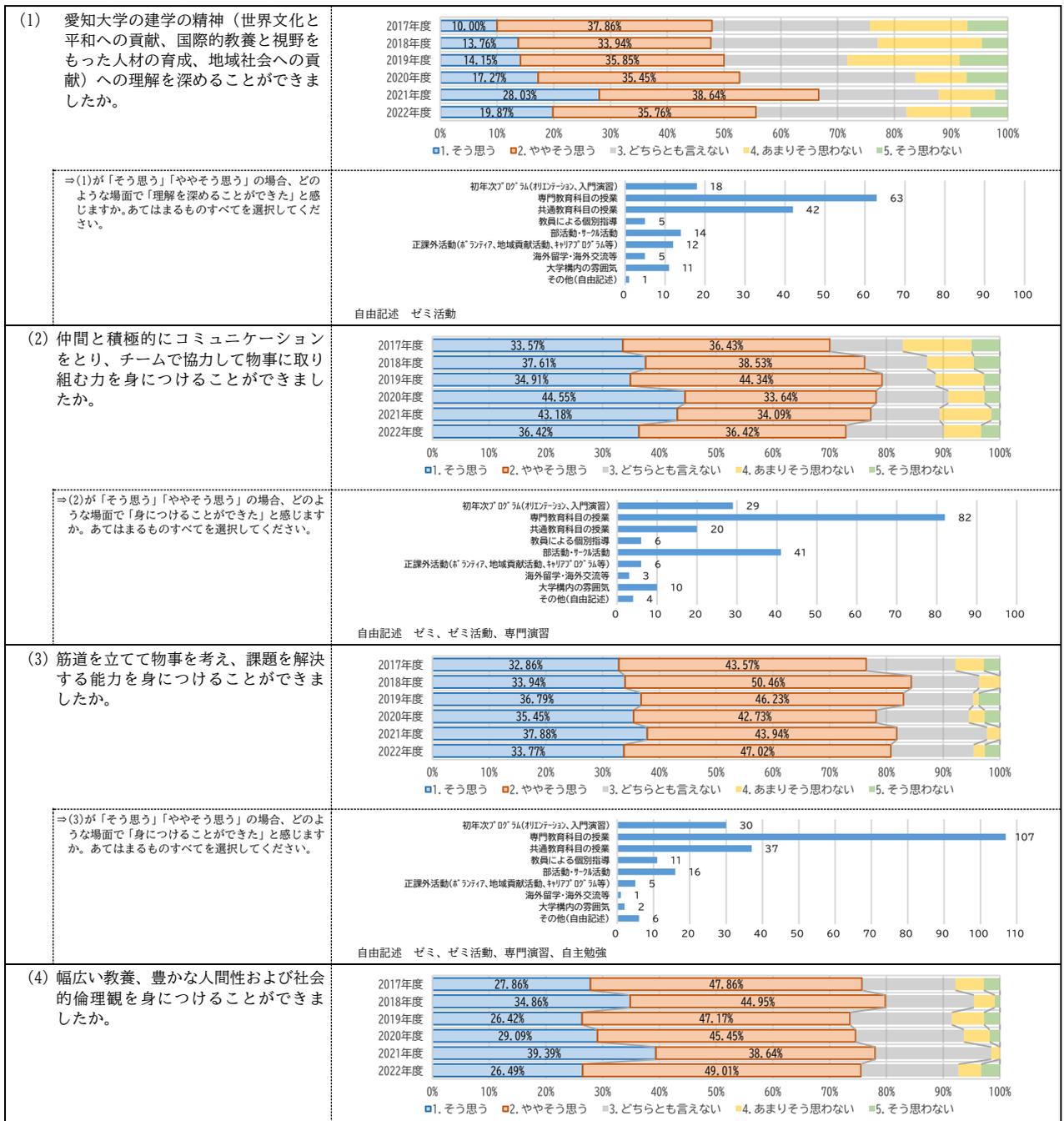
① 法学部 法学科

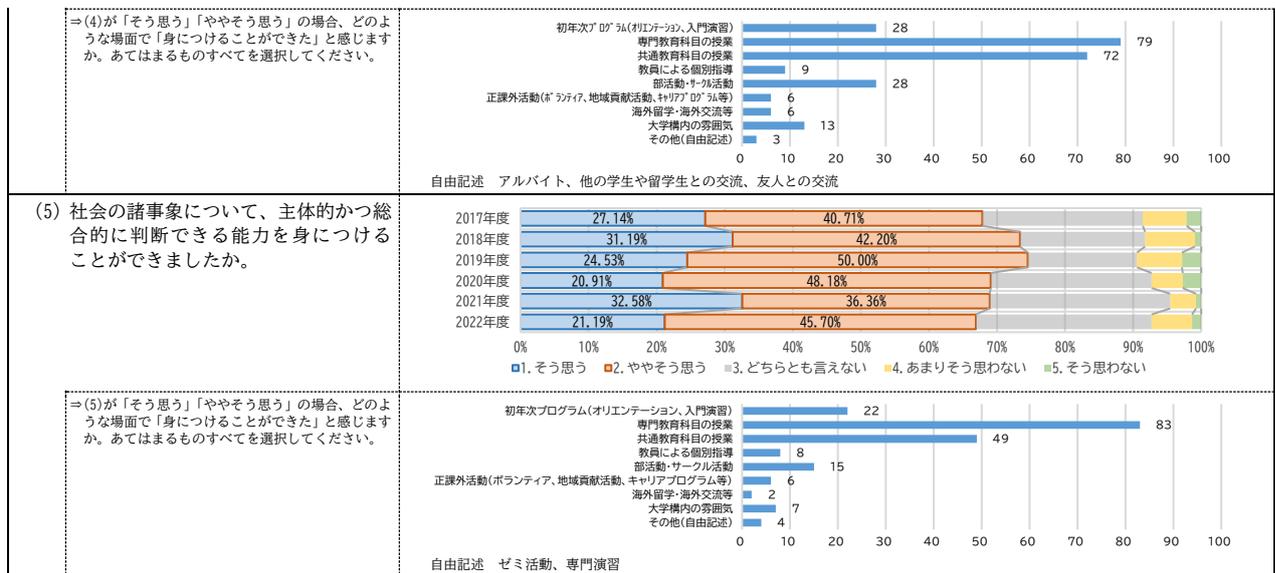
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	30	54	40	17	10	151
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	55	55	26	10	5	151
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	51	71	22	3	4	151
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	40	74	26	6	5	151
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	32	69	39	9	2	151

○設問毎の回答比率（経年比較）



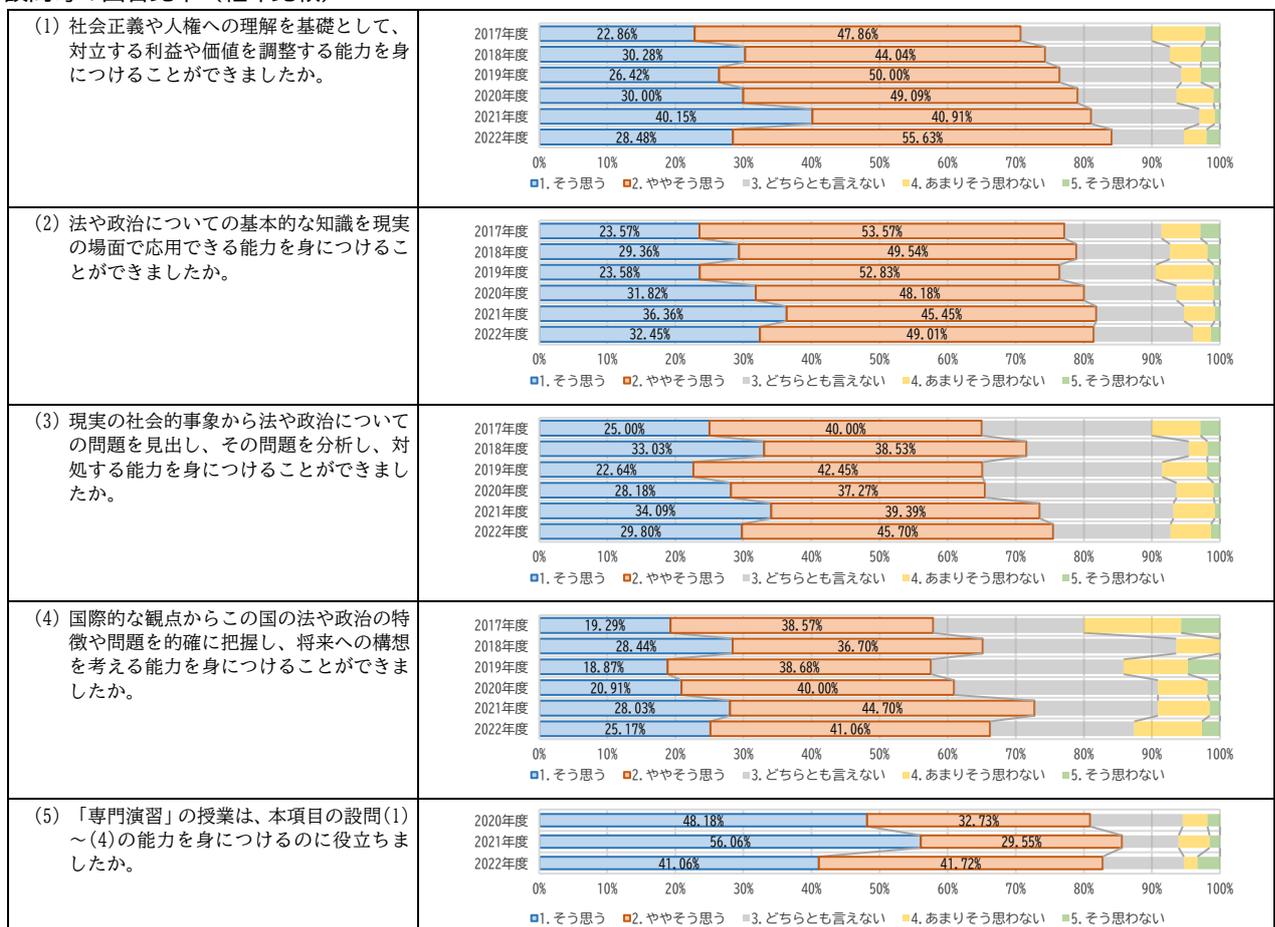


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。	43	84	16	5	3	151
(2) 法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。	49	74	22	4	2	151
(3) 現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。	45	69	26	9	2	151
(4) 国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。	38	62	32	15	4	151
(5) 「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。	62	63	18	3	5	151

○設問毎の回答比率（経年比較）

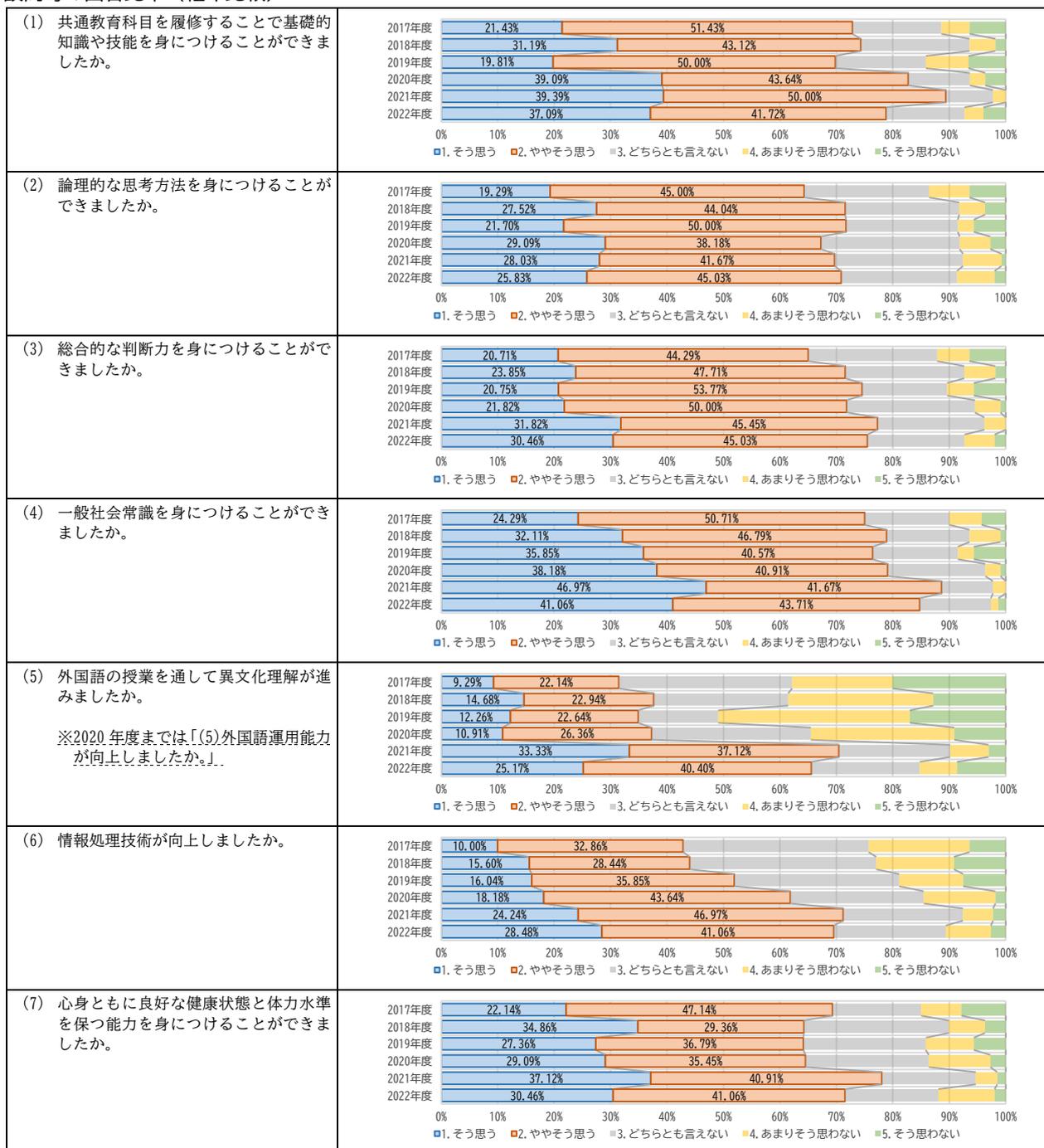


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	56	63	21	5	6	151
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	39	68	31	10	3	151
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	46	68	26	8	3	151
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	62	66	19	2	2	151
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	38	61	29	10	13	151
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	43	62	30	12	4	151
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	46	62	25	15	3	151

○設問毎の回答比率（経年比較）



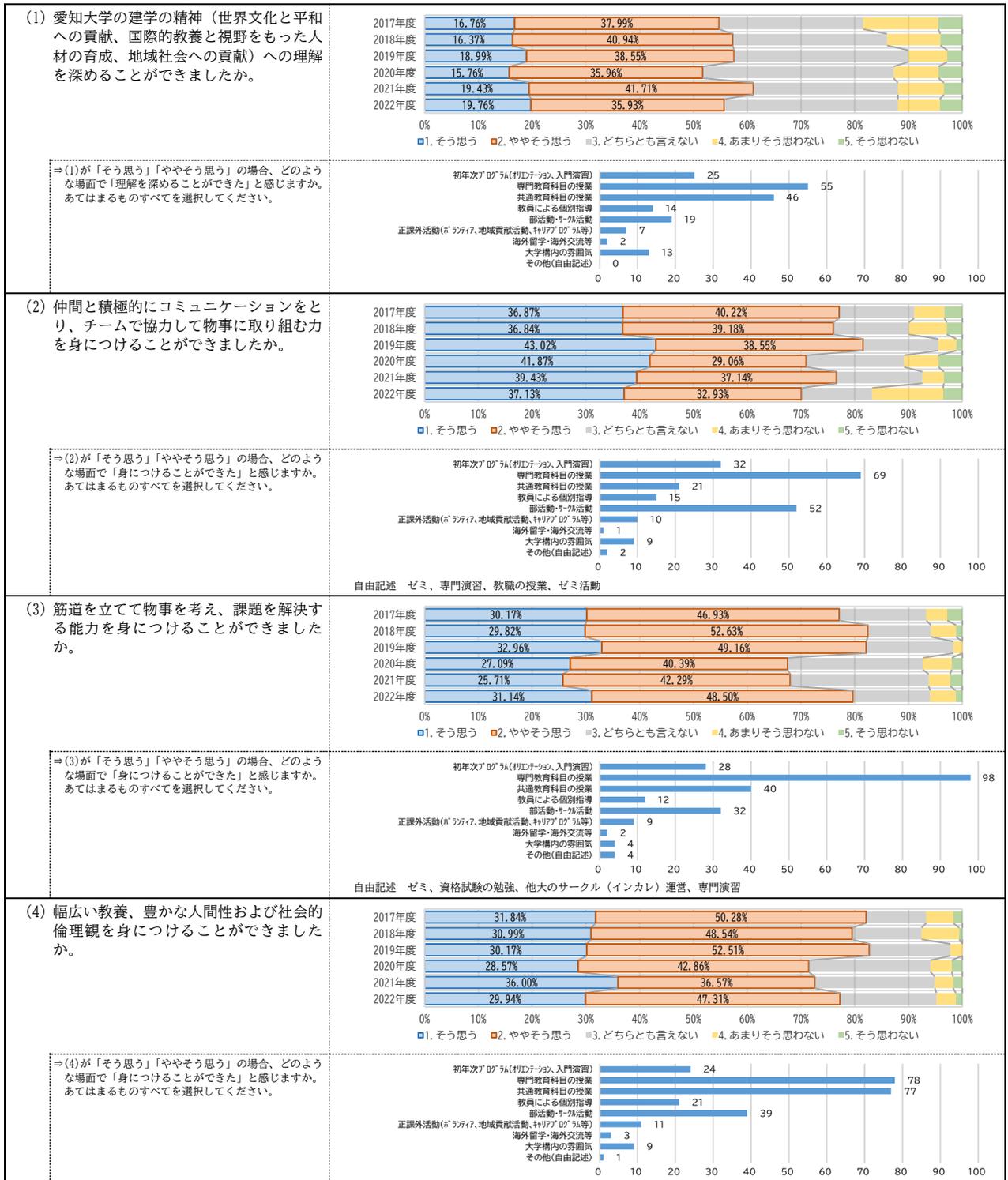
② 経済学部 経済学科

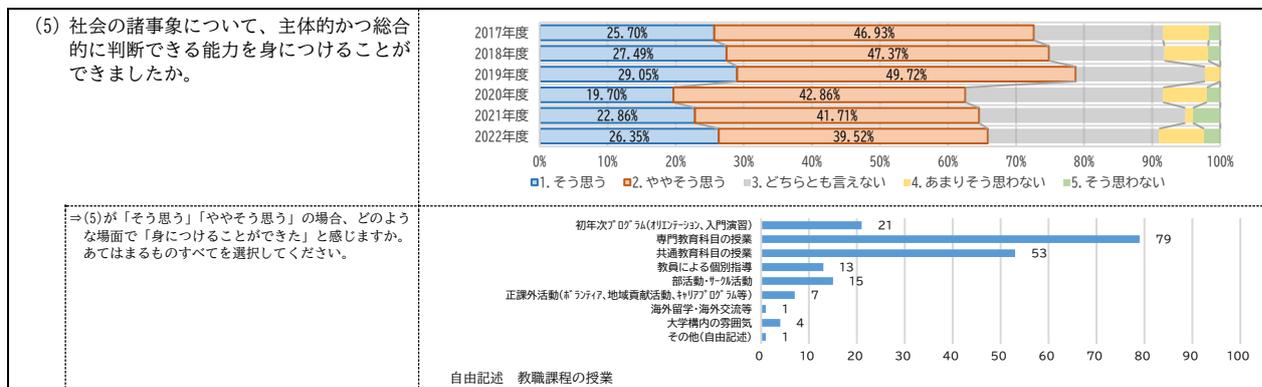
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	33	60	54	13	7	167
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	62	55	22	22	6	167
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	52	81	24	8	2	167
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	50	79	30	6	2	167
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	44	66	42	11	4	167

○設問毎の回答比率（経年比較）



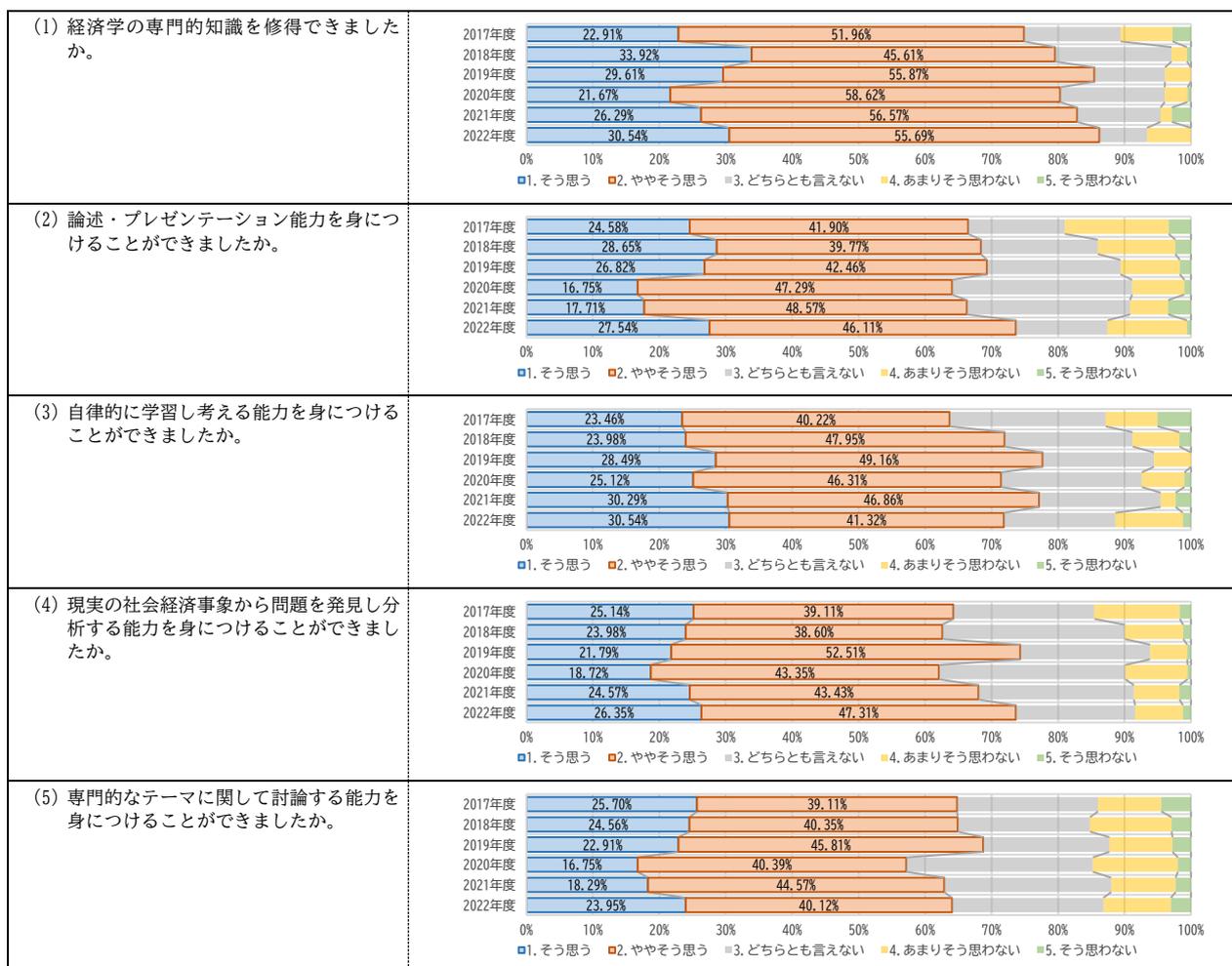


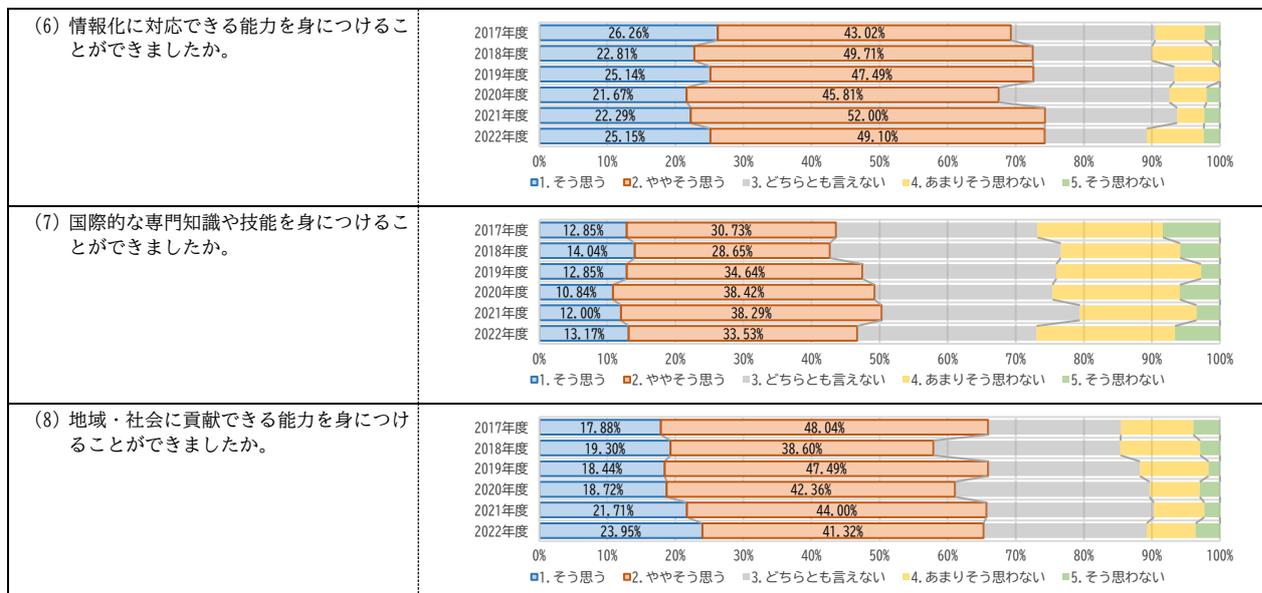
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 経済学の専門的知識を修得できましたか。	51	93	12	11	0	167
(2) 論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。	46	77	23	20	1	167
(3) 自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。	51	69	28	17	2	167
(4) 現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。	44	79	30	12	2	167
(5) 専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。	40	67	38	17	5	167
(6) 情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	42	82	25	14	4	167
(7) 国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	22	56	44	34	11	167
(8) 地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	40	69	40	12	6	167

○設問毎の回答比率（経年比較）



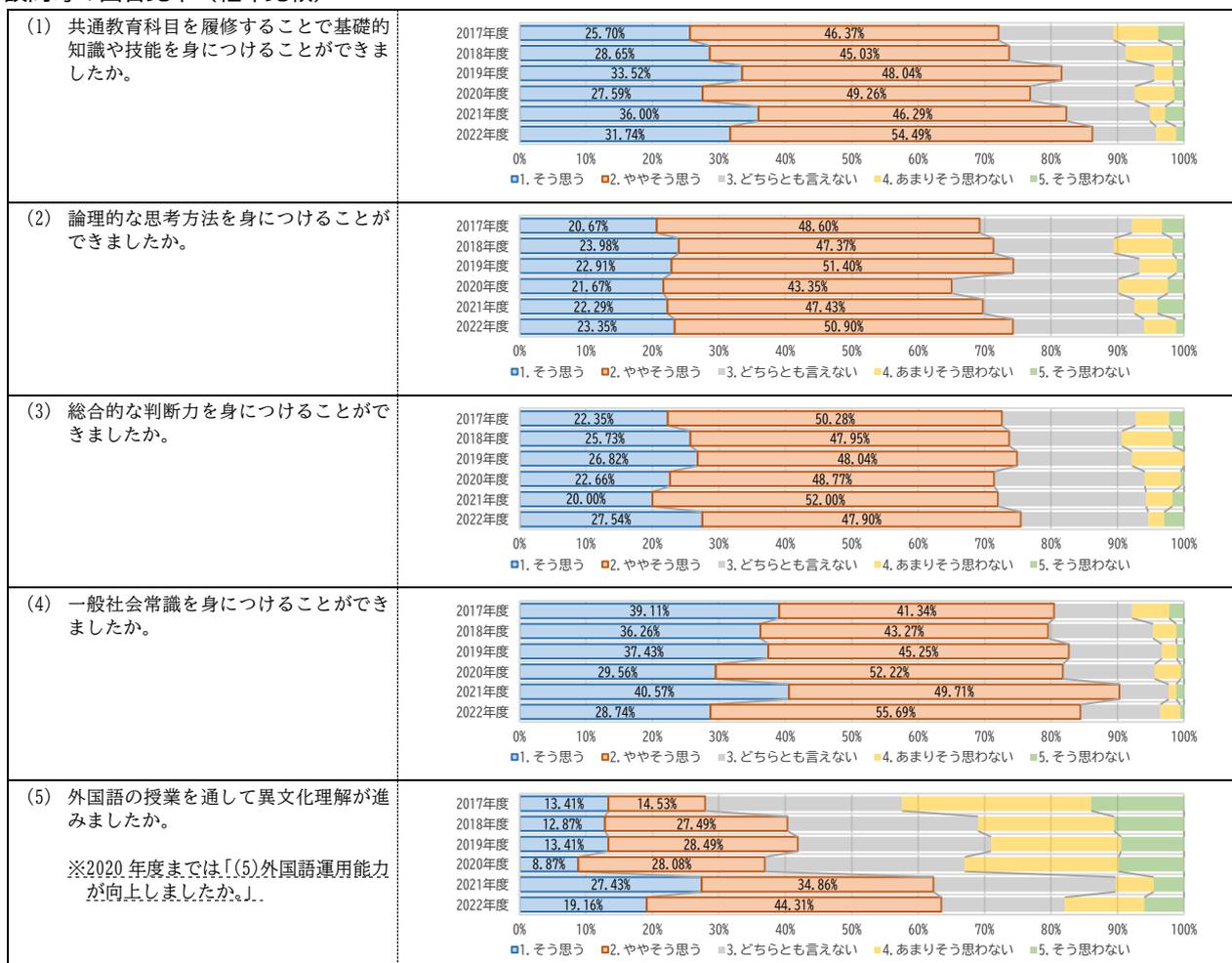


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

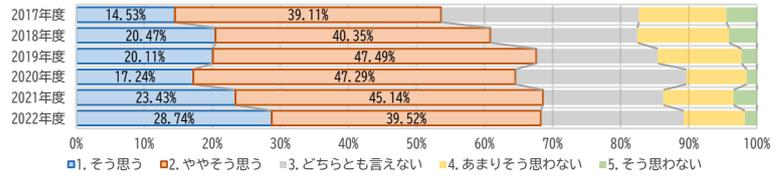
○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	53	91	16	5	2	167
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	39	85	33	8	2	167
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	46	80	32	4	5	167
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	48	93	20	5	1	167
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	32	74	31	20	10	167
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	48	66	35	15	3	167
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	55	64	29	16	3	167

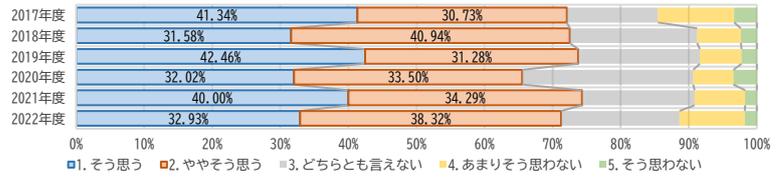
○設問毎の回答比率（経年比較）



(6) 情報処理技術が向上しましたか。



(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。



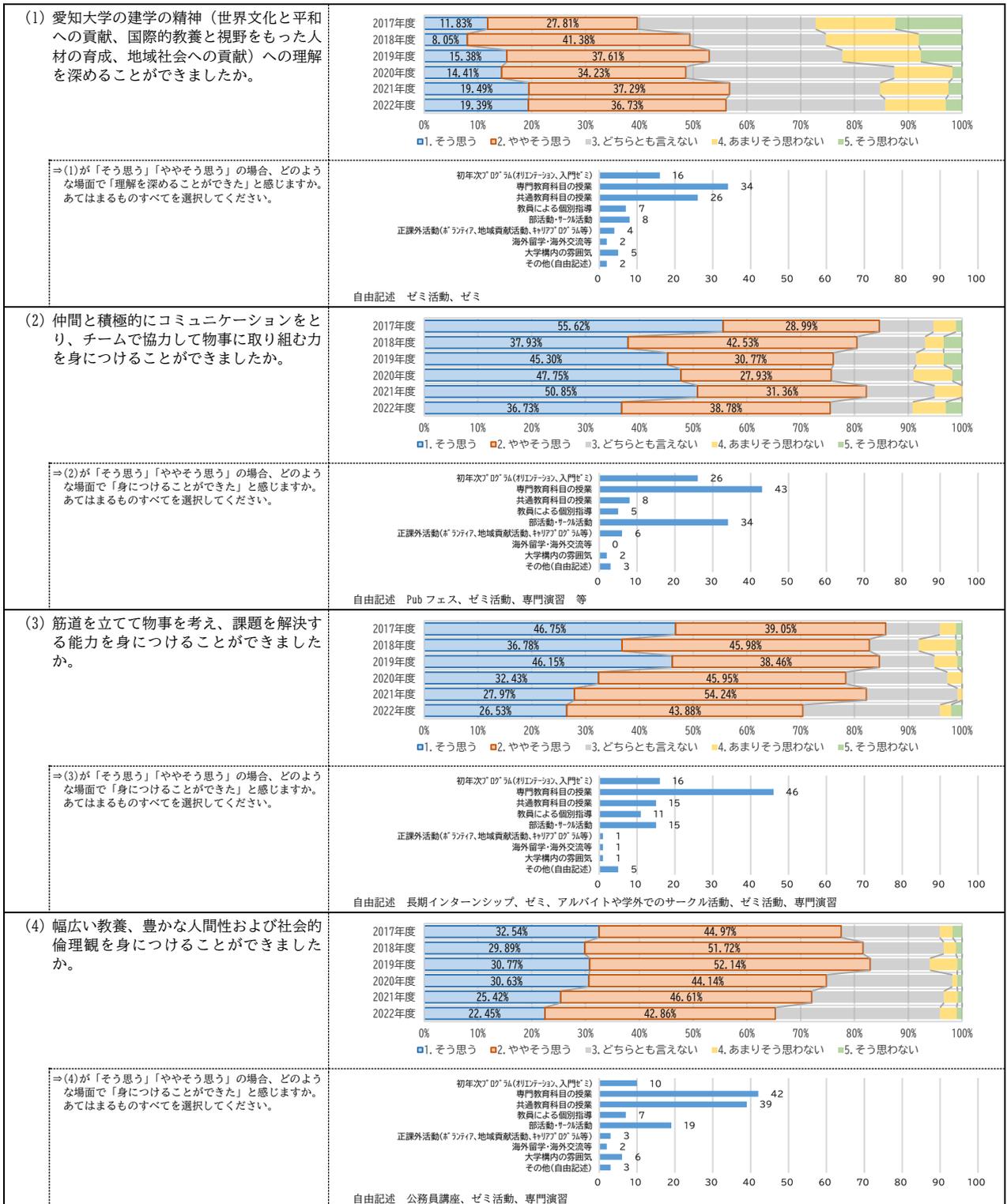
③ 経営学部 経営学科

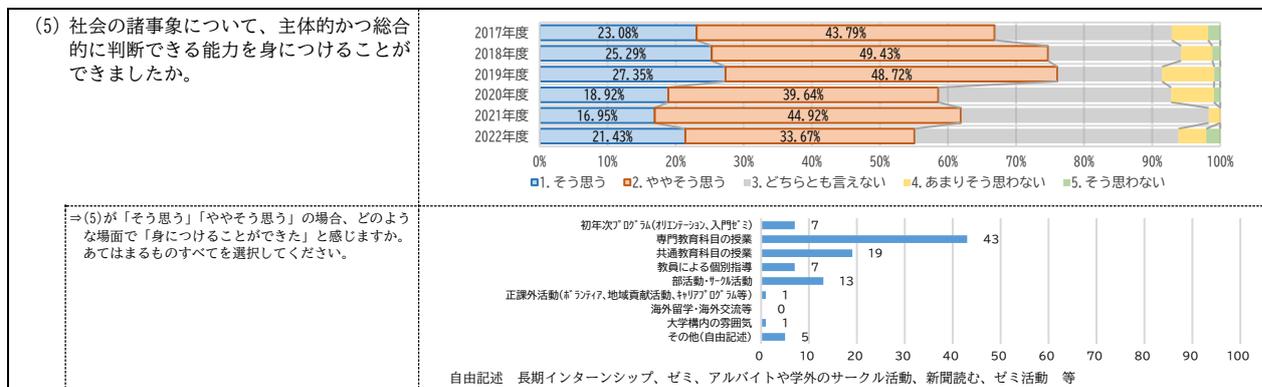
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	19	36	29	11	3	98
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	36	38	15	6	3	98
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	26	43	25	2	2	98
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	22	42	30	3	1	98
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	21	33	38	4	2	98

○設問毎の回答比率（経年比較）





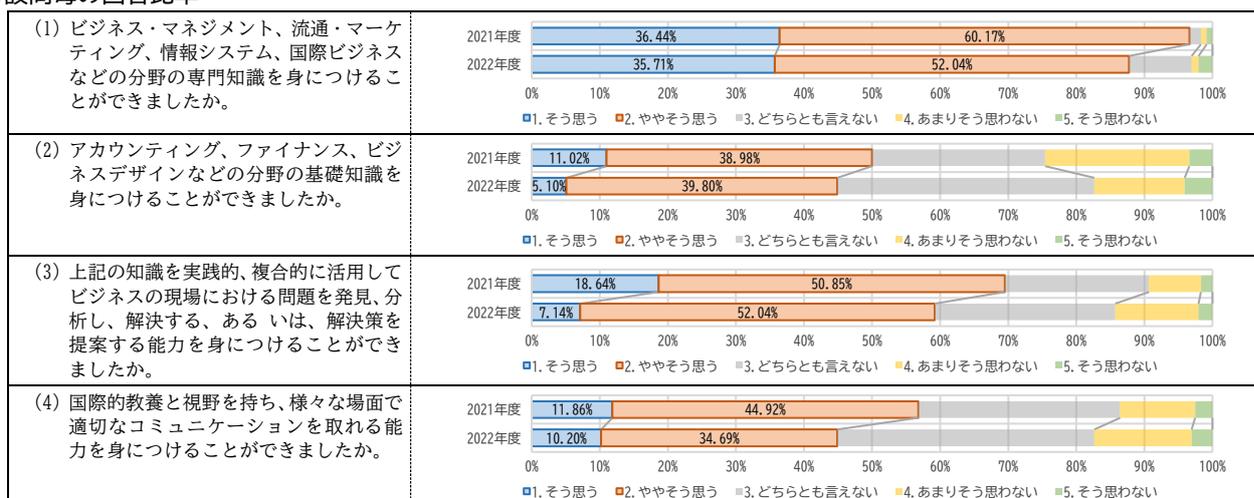
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	35	51	9	1	2	98
(2) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	5	39	37	13	4	98
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	7	51	26	12	2	98
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	10	34	37	14	3	98

※2021年度より設問を変更

○設問毎の回答比率

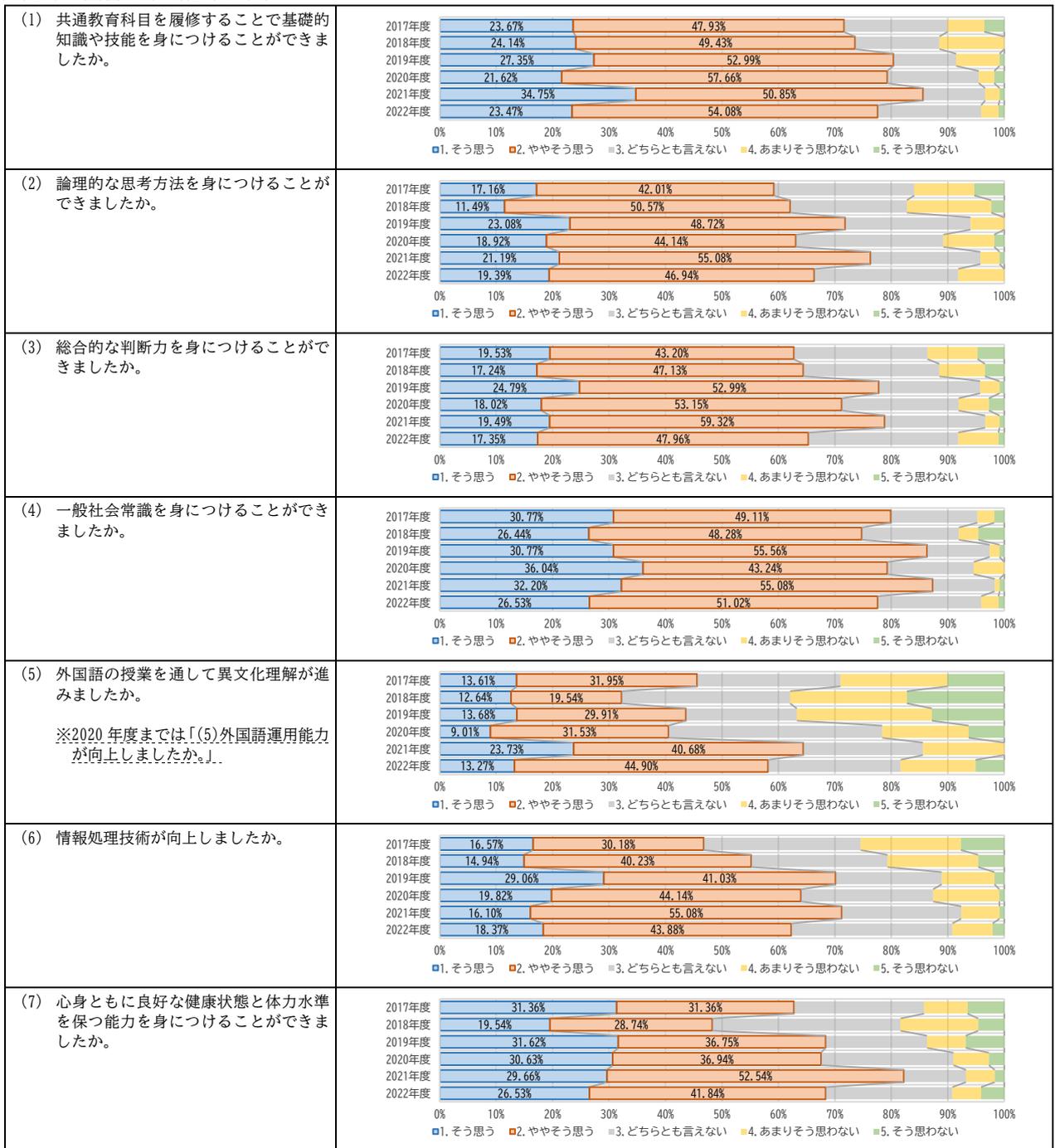


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	23	53	18	3	1	98
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	19	46	25	8	0	98
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	17	47	26	7	1	98
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	26	50	18	3	1	98
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	13	44	23	13	5	98
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	18	43	28	7	2	98
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	26	41	22	5	4	98

○設問毎の回答比率（経年比較）



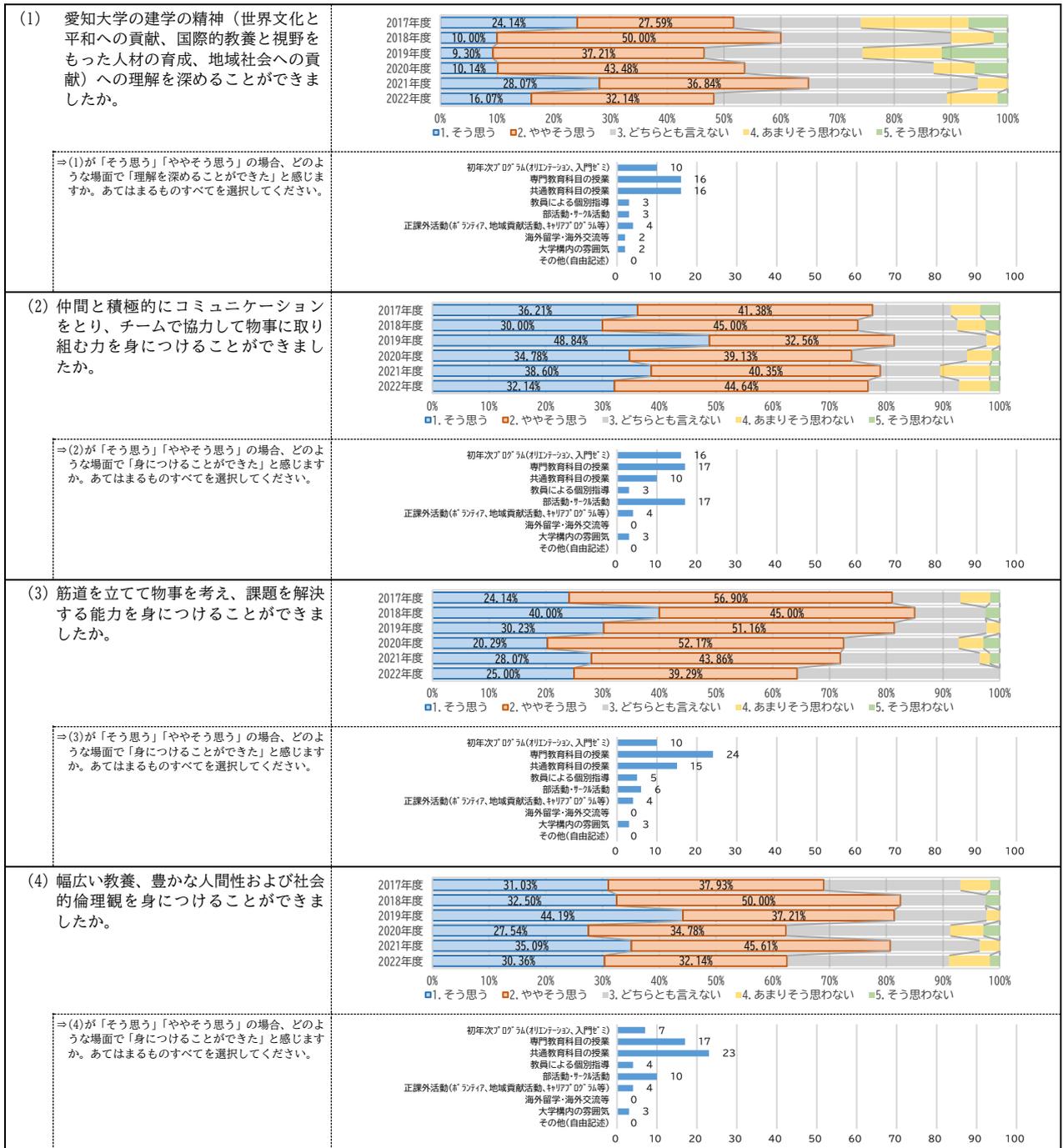
④ 経営学部 会計ファイナンス学科

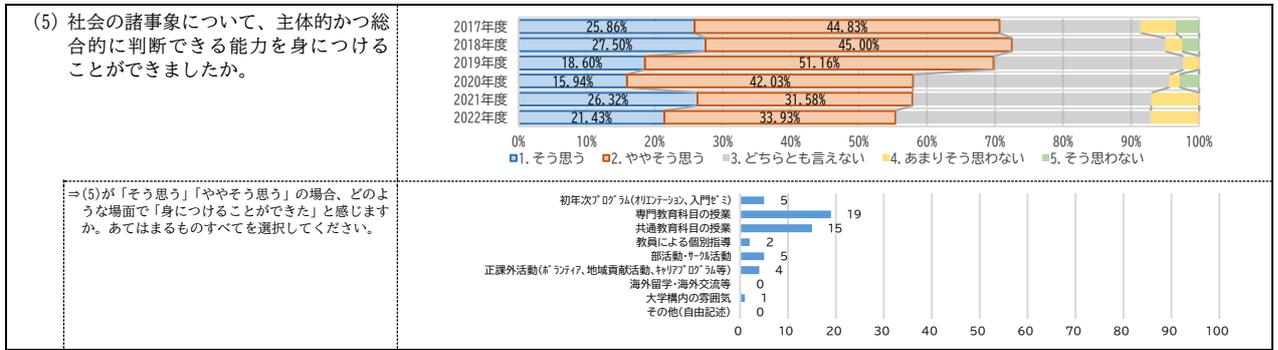
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	9	18	23	5	1	56
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	18	25	9	3	1	56
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	14	22	20	0	0	56
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	17	18	16	4	1	56
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	12	19	21	4	0	56

○設問毎の回答比率（経年比較）



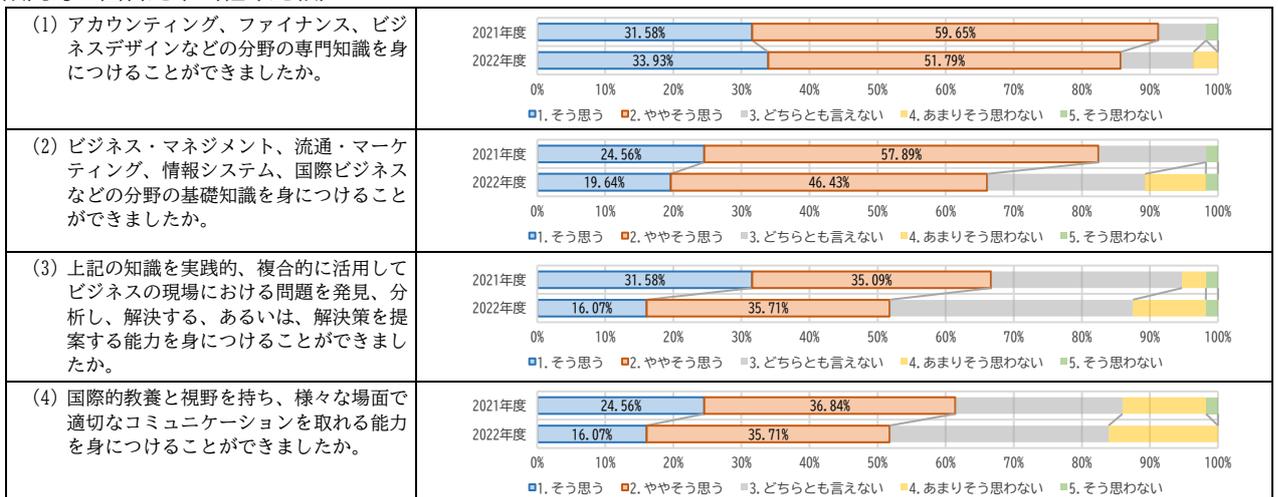


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	19	29	6	2	0	56
(2) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	11	26	13	5	1	56
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	9	20	20	6	1	56
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	9	20	18	9	0	56

○設問毎の回答比率(経年比較)

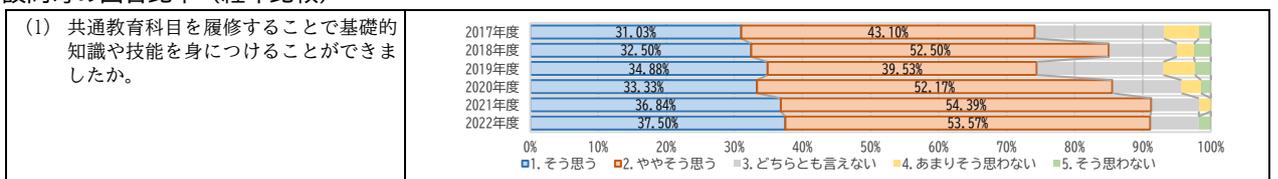


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	21	30	4	0	1	56
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	13	26	11	5	1	56
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	14	34	7	0	1	56
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	26	25	4	0	1	56
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	14	21	15	5	1	56
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	18	21	14	3	0	56
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	20	24	10	0	2	56

○設問毎の回答比率(経年比較)



<p>(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>18.97%</td><td>46.55%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>17.50%</td><td>57.50%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>25.58%</td><td>39.53%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>24.64%</td><td>52.17%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>28.07%</td><td>52.63%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>23.21%</td><td>46.43%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	18.97%	46.55%				2018年度	17.50%	57.50%				2019年度	25.58%	39.53%				2020年度	24.64%	52.17%				2021年度	28.07%	52.63%				2022年度	23.21%	46.43%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	18.97%	46.55%																																									
2018年度	17.50%	57.50%																																									
2019年度	25.58%	39.53%																																									
2020年度	24.64%	52.17%																																									
2021年度	28.07%	52.63%																																									
2022年度	23.21%	46.43%																																									
<p>(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>20.69%</td><td>48.28%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>30.00%</td><td>50.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>27.91%</td><td>46.51%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>24.64%</td><td>55.07%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>38.60%</td><td>42.11%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>25.00%</td><td>60.71%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	20.69%	48.28%				2018年度	30.00%	50.00%				2019年度	27.91%	46.51%				2020年度	24.64%	55.07%				2021年度	38.60%	42.11%				2022年度	25.00%	60.71%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	20.69%	48.28%																																									
2018年度	30.00%	50.00%																																									
2019年度	27.91%	46.51%																																									
2020年度	24.64%	55.07%																																									
2021年度	38.60%	42.11%																																									
2022年度	25.00%	60.71%																																									
<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>25.86%</td><td>44.83%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>42.50%</td><td>40.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>32.56%</td><td>48.84%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>40.58%</td><td>49.28%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>36.84%</td><td>52.63%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>46.43%</td><td>44.64%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	25.86%	44.83%				2018年度	42.50%	40.00%				2019年度	32.56%	48.84%				2020年度	40.58%	49.28%				2021年度	36.84%	52.63%				2022年度	46.43%	44.64%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	25.86%	44.83%																																									
2018年度	42.50%	40.00%																																									
2019年度	32.56%	48.84%																																									
2020年度	40.58%	49.28%																																									
2021年度	36.84%	52.63%																																									
2022年度	46.43%	44.64%																																									
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>12.07%</td><td>27.59%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>5.00%</td><td>37.50%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>9.30%</td><td>20.93%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>18.84%</td><td>26.09%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>28.07%</td><td>33.33%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>25.00%</td><td>37.50%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	12.07%	27.59%				2018年度	5.00%	37.50%				2019年度	9.30%	20.93%				2020年度	18.84%	26.09%				2021年度	28.07%	33.33%				2022年度	25.00%	37.50%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	12.07%	27.59%																																									
2018年度	5.00%	37.50%																																									
2019年度	9.30%	20.93%																																									
2020年度	18.84%	26.09%																																									
2021年度	28.07%	33.33%																																									
2022年度	25.00%	37.50%																																									
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>18.97%</td><td>27.59%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>7.50%</td><td>45.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>20.93%</td><td>37.21%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>23.19%</td><td>50.72%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>33.33%</td><td>42.11%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>32.14%</td><td>37.50%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	18.97%	27.59%				2018年度	7.50%	45.00%				2019年度	20.93%	37.21%				2020年度	23.19%	50.72%				2021年度	33.33%	42.11%				2022年度	32.14%	37.50%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	18.97%	27.59%																																									
2018年度	7.50%	45.00%																																									
2019年度	20.93%	37.21%																																									
2020年度	23.19%	50.72%																																									
2021年度	33.33%	42.11%																																									
2022年度	32.14%	37.50%																																									
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017年度</td><td>22.41%</td><td>34.48%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018年度</td><td>25.00%</td><td>50.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019年度</td><td>30.23%</td><td>34.88%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020年度</td><td>31.88%</td><td>46.38%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021年度</td><td>43.86%</td><td>43.86%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2022年度</td><td>35.71%</td><td>42.86%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	22.41%	34.48%				2018年度	25.00%	50.00%				2019年度	30.23%	34.88%				2020年度	31.88%	46.38%				2021年度	43.86%	43.86%				2022年度	35.71%	42.86%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	22.41%	34.48%																																									
2018年度	25.00%	50.00%																																									
2019年度	30.23%	34.88%																																									
2020年度	31.88%	46.38%																																									
2021年度	43.86%	43.86%																																									
2022年度	35.71%	42.86%																																									

⑤ 現代中国学部 現代中国学科

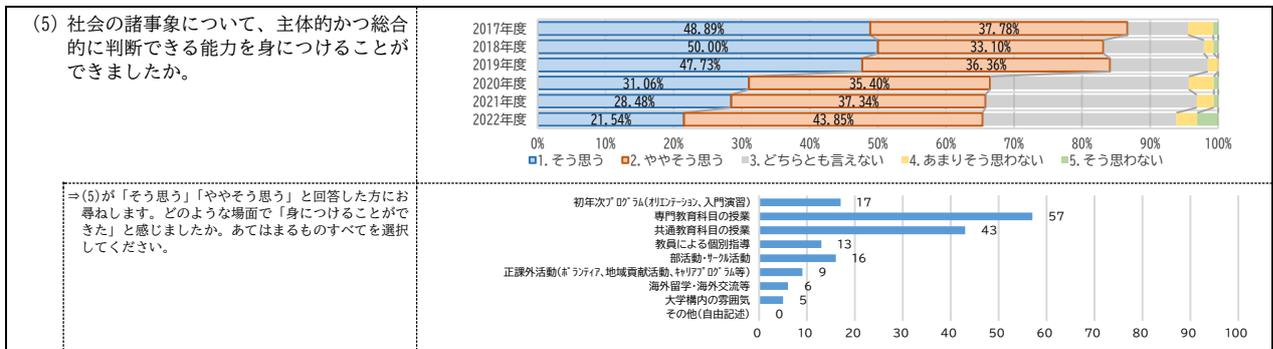
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	45	55	23	5	2	130
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	55	47	16	9	3	130
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	43	52	27	4	4	130
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	55	54	17	1	3	130
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	28	57	37	4	4	130

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p> <p>⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。</p>	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Ratios (2017-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017年度</td> <td>45.93%</td> <td>39.26%</td> <td>12.31%</td> <td>2.31%</td> <td>1.19%</td> </tr> <tr> <td>2018年度</td> <td>44.37%</td> <td>38.03%</td> <td>13.85%</td> <td>3.08%</td> <td>1.67%</td> </tr> <tr> <td>2019年度</td> <td>49.24%</td> <td>38.64%</td> <td>10.77%</td> <td>1.92%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>26.09%</td> <td>50.93%</td> <td>17.69%</td> <td>3.23%</td> <td>2.07%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>44.30%</td> <td>36.08%</td> <td>15.38%</td> <td>3.23%</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>34.62%</td> <td>42.31%</td> <td>17.69%</td> <td>3.85%</td> <td>2.51%</td> </tr> </tbody> </table> <p>自由記述</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学時のオリエンテーション: 15 1年次の「現代中国入門」・「入門演習」: 61 上記以外の専門教育科目: 31 共通教育の「総合科目1」(愛知大学の成り立ちを知る): 18 上記以外の共通教育科目: 6 現代中国学部の現地主義教育(現地D'プログラム、現地研究調査、現地ワークショップ等): 50 海外留学(交換留学、認定留学等): 4 愛知大学の正課以外の各種プログラム(フロンティア、海外ボランティア、さくら217D'等): 13 クラブ・サークル活動: 8 大学の施設や雰囲気: 13 その他(自由記述): 0 	Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	45.93%	39.26%	12.31%	2.31%	1.19%	2018年度	44.37%	38.03%	13.85%	3.08%	1.67%	2019年度	49.24%	38.64%	10.77%	1.92%	1.43%	2020年度	26.09%	50.93%	17.69%	3.23%	2.07%	2021年度	44.30%	36.08%	15.38%	3.23%	1.92%	2022年度	34.62%	42.31%	17.69%	3.85%	2.51%
Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	45.93%	39.26%	12.31%	2.31%	1.19%																																						
2018年度	44.37%	38.03%	13.85%	3.08%	1.67%																																						
2019年度	49.24%	38.64%	10.77%	1.92%	1.43%																																						
2020年度	26.09%	50.93%	17.69%	3.23%	2.07%																																						
2021年度	44.30%	36.08%	15.38%	3.23%	1.92%																																						
2022年度	34.62%	42.31%	17.69%	3.85%	2.51%																																						
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。</p>	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Ratios (2017-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017年度</td> <td>57.78%</td> <td>25.19%</td> <td>13.85%</td> <td>2.31%</td> <td>1.67%</td> </tr> <tr> <td>2018年度</td> <td>54.93%</td> <td>31.69%</td> <td>10.77%</td> <td>3.08%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2019年度</td> <td>51.52%</td> <td>34.85%</td> <td>10.77%</td> <td>3.08%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>39.13%</td> <td>37.89%</td> <td>17.69%</td> <td>3.23%</td> <td>2.07%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>49.37%</td> <td>32.28%</td> <td>15.38%</td> <td>3.23%</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>42.31%</td> <td>36.15%</td> <td>17.69%</td> <td>3.85%</td> <td>2.51%</td> </tr> </tbody> </table> <p>自由記述</p> <ul style="list-style-type: none"> 正課授業の中の入門演習、基礎演習、専門演習、総合演習(共通教育科目)など: 53 現代中国学部の現地主義教育(現地D'プログラム、現地研究調査、現地ワークショップ等): 41 ゼミや現地主義教育以外の正課科目: 37 海外留学(交換留学、認定留学等): 3 愛知大学の正課以外の各種プログラム(フロンティア、海外ボランティア、さくら217D'等): 19 クラブ・サークル活動: 35 7PM* 仕活動: 13 その他(自由記述): 0 	Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	57.78%	25.19%	13.85%	2.31%	1.67%	2018年度	54.93%	31.69%	10.77%	3.08%	1.43%	2019年度	51.52%	34.85%	10.77%	3.08%	1.43%	2020年度	39.13%	37.89%	17.69%	3.23%	2.07%	2021年度	49.37%	32.28%	15.38%	3.23%	1.92%	2022年度	42.31%	36.15%	17.69%	3.85%	2.51%
Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	57.78%	25.19%	13.85%	2.31%	1.67%																																						
2018年度	54.93%	31.69%	10.77%	3.08%	1.43%																																						
2019年度	51.52%	34.85%	10.77%	3.08%	1.43%																																						
2020年度	39.13%	37.89%	17.69%	3.23%	2.07%																																						
2021年度	49.37%	32.28%	15.38%	3.23%	1.92%																																						
2022年度	42.31%	36.15%	17.69%	3.85%	2.51%																																						
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(3)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Ratios (2017-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017年度</td> <td>50.37%</td> <td>34.07%</td> <td>13.85%</td> <td>2.31%</td> <td>1.67%</td> </tr> <tr> <td>2018年度</td> <td>44.37%</td> <td>39.44%</td> <td>13.85%</td> <td>3.08%</td> <td>1.67%</td> </tr> <tr> <td>2019年度</td> <td>46.97%</td> <td>40.15%</td> <td>10.77%</td> <td>3.08%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>27.33%</td> <td>39.75%</td> <td>20.77%</td> <td>3.23%</td> <td>2.07%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>32.28%</td> <td>41.14%</td> <td>17.69%</td> <td>3.23%</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>33.08%</td> <td>40.00%</td> <td>17.69%</td> <td>3.85%</td> <td>2.51%</td> </tr> </tbody> </table> <p>自由記述</p> <ul style="list-style-type: none"> 初年次D'プログラム(オリエンテーション、入門演習): 19 専門教育科目の授業: 59 共通教育科目の授業: 36 教員による個別指導: 18 部活動・サークル活動: 23 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、サティアD'プログラム等): 11 海外留学・海外交流等: 4 大学構内の雰囲気: 4 その他(自由記述): 3 	Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	50.37%	34.07%	13.85%	2.31%	1.67%	2018年度	44.37%	39.44%	13.85%	3.08%	1.67%	2019年度	46.97%	40.15%	10.77%	3.08%	1.43%	2020年度	27.33%	39.75%	20.77%	3.23%	2.07%	2021年度	32.28%	41.14%	17.69%	3.23%	1.92%	2022年度	33.08%	40.00%	17.69%	3.85%	2.51%
Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	50.37%	34.07%	13.85%	2.31%	1.67%																																						
2018年度	44.37%	39.44%	13.85%	3.08%	1.67%																																						
2019年度	46.97%	40.15%	10.77%	3.08%	1.43%																																						
2020年度	27.33%	39.75%	20.77%	3.23%	2.07%																																						
2021年度	32.28%	41.14%	17.69%	3.23%	1.92%																																						
2022年度	33.08%	40.00%	17.69%	3.85%	2.51%																																						
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(4)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>Question 4 Response Ratios (2017-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017年度</td> <td>52.59%</td> <td>34.07%</td> <td>13.85%</td> <td>2.31%</td> <td>1.67%</td> </tr> <tr> <td>2018年度</td> <td>51.41%</td> <td>35.92%</td> <td>10.77%</td> <td>3.08%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2019年度</td> <td>58.33%</td> <td>32.58%</td> <td>10.77%</td> <td>3.08%</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>37.89%</td> <td>38.51%</td> <td>17.69%</td> <td>3.23%</td> <td>2.07%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>35.44%</td> <td>43.04%</td> <td>15.38%</td> <td>3.23%</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>42.31%</td> <td>41.54%</td> <td>17.69%</td> <td>3.85%</td> <td>2.51%</td> </tr> </tbody> </table> <p>自由記述</p> <ul style="list-style-type: none"> 初年次D'プログラム(オリエンテーション、入門演習): 21 専門教育科目の授業: 75 共通教育科目の授業: 59 教員による個別指導: 21 部活動・サークル活動: 28 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、サティアD'プログラム等): 8 海外留学・海外交流等: 8 大学構内の雰囲気: 7 その他(自由記述): 2 	Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2017年度	52.59%	34.07%	13.85%	2.31%	1.67%	2018年度	51.41%	35.92%	10.77%	3.08%	1.43%	2019年度	58.33%	32.58%	10.77%	3.08%	1.43%	2020年度	37.89%	38.51%	17.69%	3.23%	2.07%	2021年度	35.44%	43.04%	15.38%	3.23%	1.92%	2022年度	42.31%	41.54%	17.69%	3.85%	2.51%
Year	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																						
2017年度	52.59%	34.07%	13.85%	2.31%	1.67%																																						
2018年度	51.41%	35.92%	10.77%	3.08%	1.43%																																						
2019年度	58.33%	32.58%	10.77%	3.08%	1.43%																																						
2020年度	37.89%	38.51%	17.69%	3.23%	2.07%																																						
2021年度	35.44%	43.04%	15.38%	3.23%	1.92%																																						
2022年度	42.31%	41.54%	17.69%	3.85%	2.51%																																						



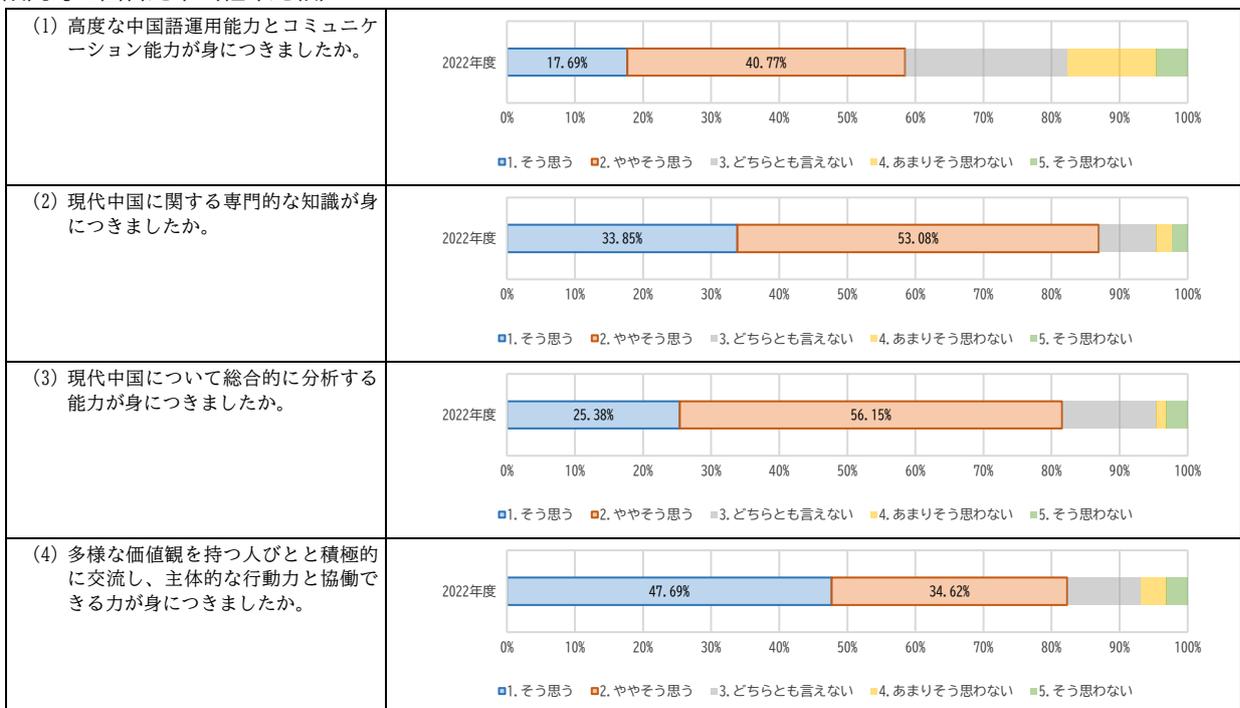
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 高度な中国語運用能力とコミュニケーション能力が身につきましたか。	23	53	31	17	6	130
(2) 現代中国に関する専門的な知識が身につきましたか。	44	69	11	3	3	130
(3) 現代中国について総合的に分析する能力が身につきましたか。	33	73	18	2	4	130
(4) 多様な価値観を持つ人びとと積極的に交流し、主体的な行動力と協働できる力が身につきましたか。	62	45	14	5	4	130

※2022年度より設問を変更

○設問毎の回答比率（経年比較）

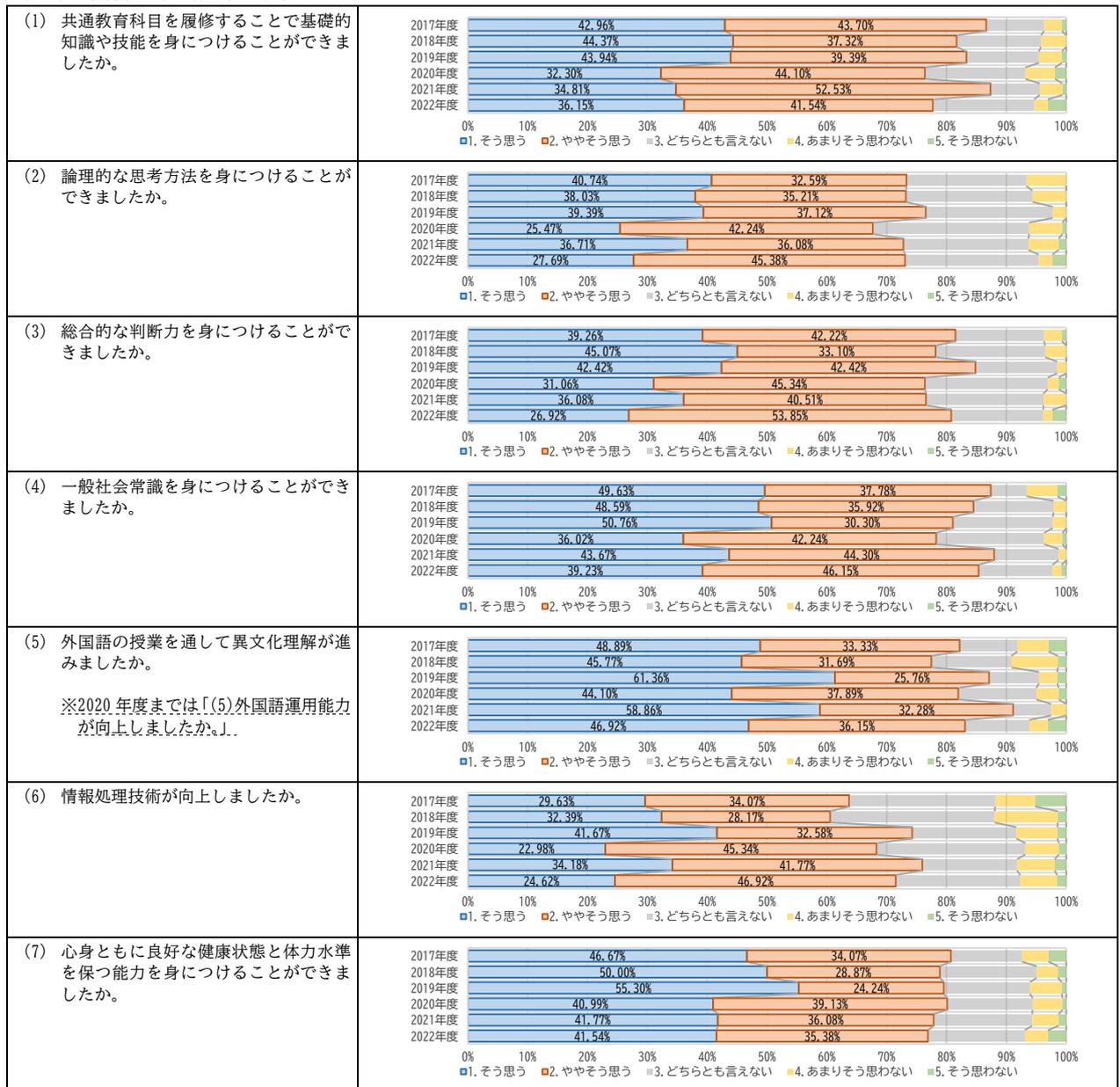


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	47	54	22	3	4	130
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	36	59	29	3	3	130
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	35	70	20	2	3	130
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	51	60	16	2	1	130
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	61	47	14	4	4	130
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	32	61	27	8	2	130
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	54	46	21	5	4	130

○設問毎の回答比率（経年比較）



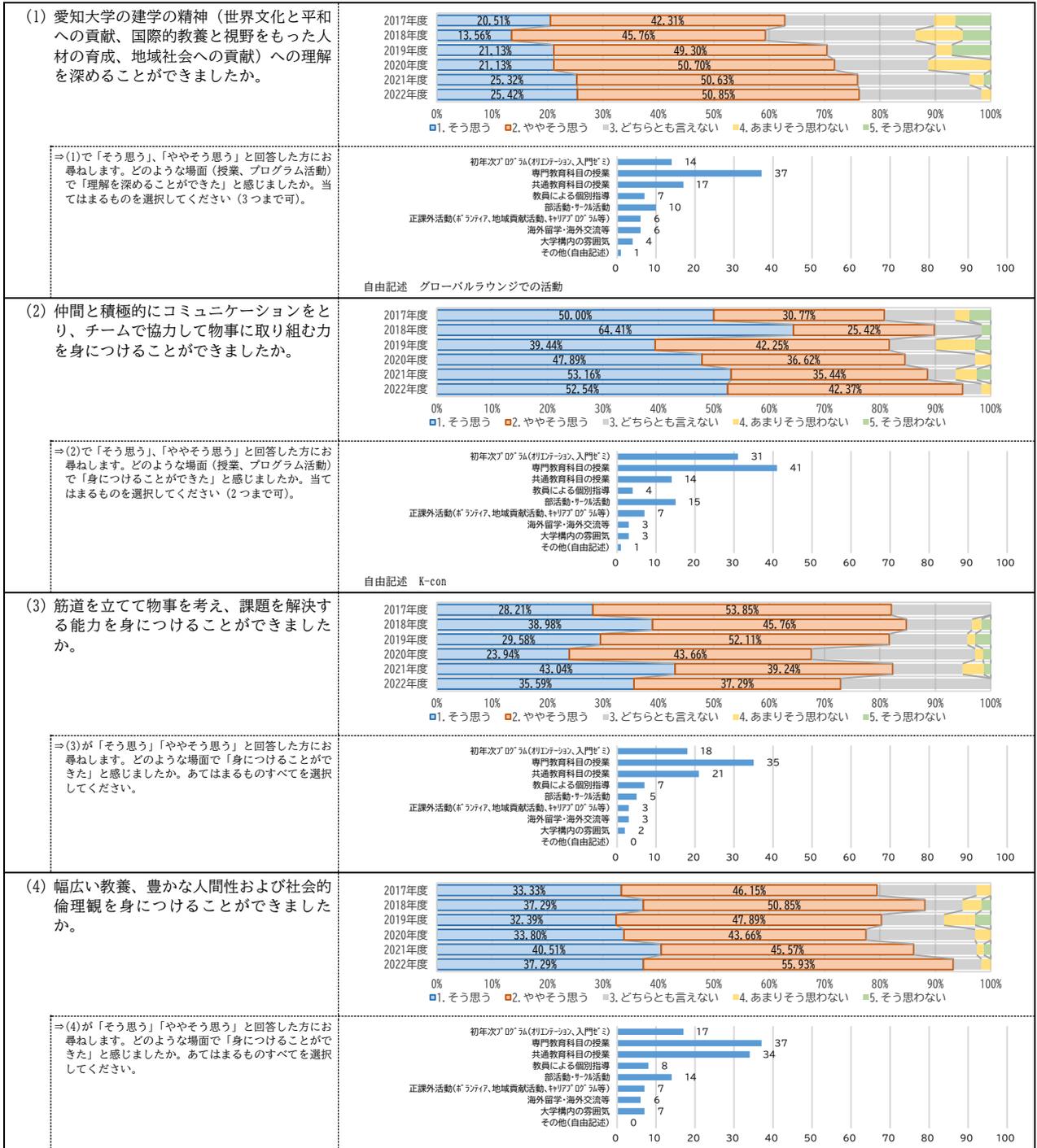
⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科

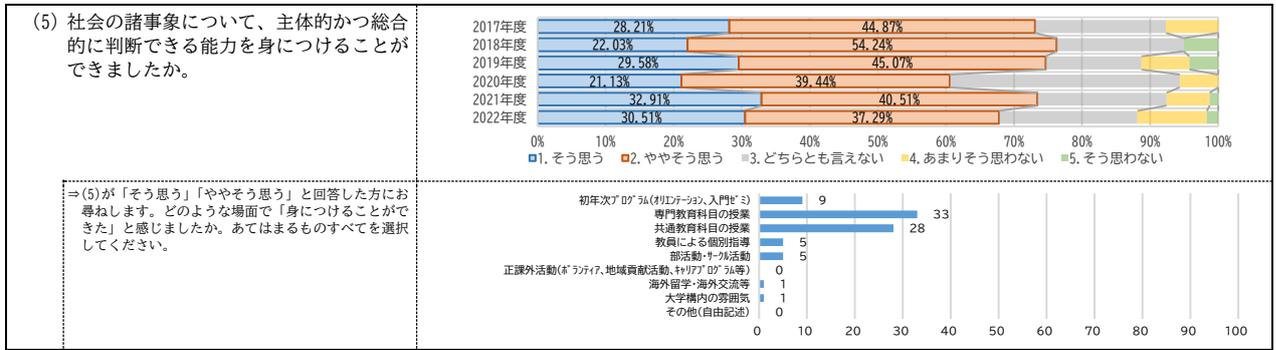
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	15	30	13	1	0	59
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	31	25	2	1	0	59
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	21	22	16	0	0	59
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	22	33	3	1	0	59
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	18	22	12	6	1	59

○設問毎の回答比率（経年比較）





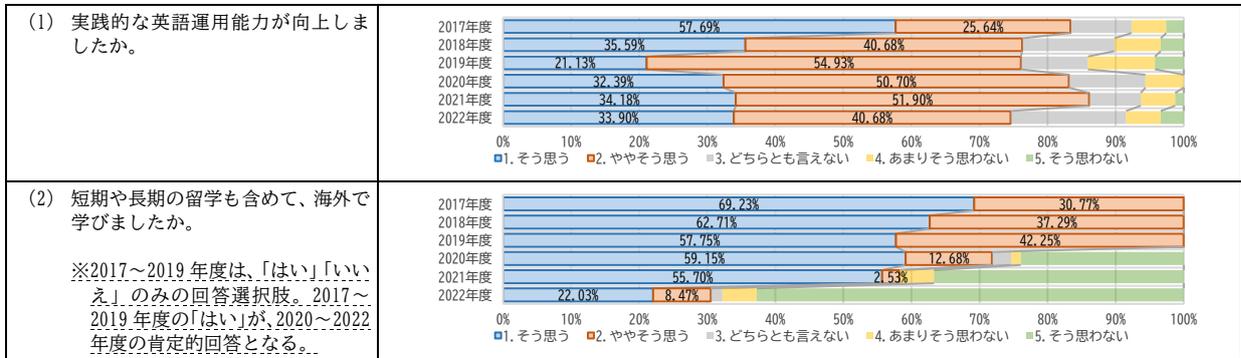
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 実践的な英語運用能力が向上しましたか。	20	24	10	3	2	59
(2) 短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	13	5	1	3	37	59

※(2)の回答選択肢は「はい」「いいえ」。「はい」は「1. そう思う」に、「いいえ」は「2. ややそう思う」に記載。

○設問毎の回答比率（経年比較）

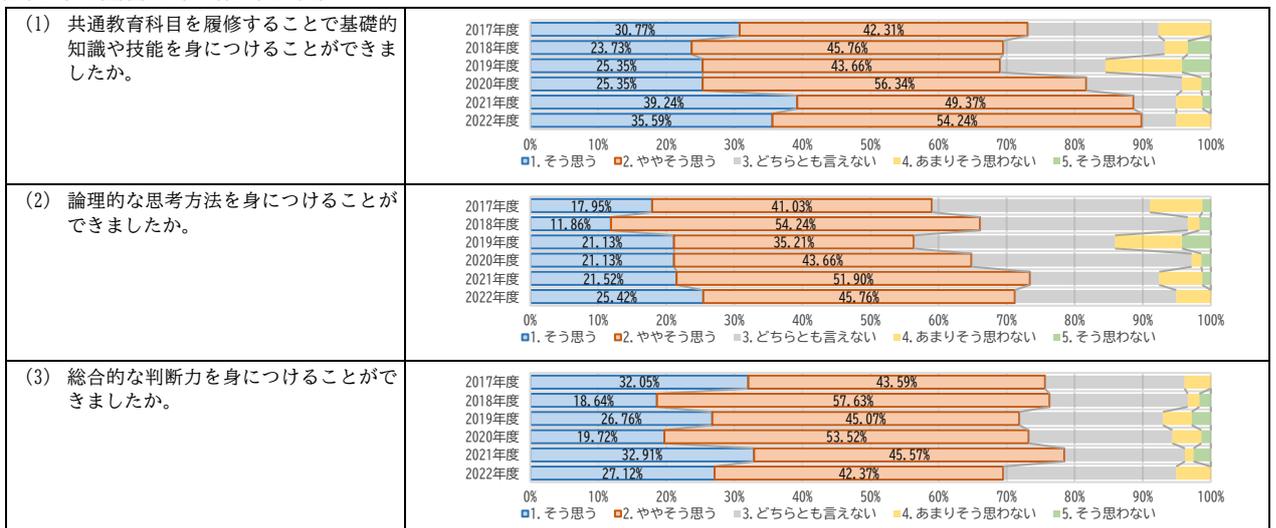


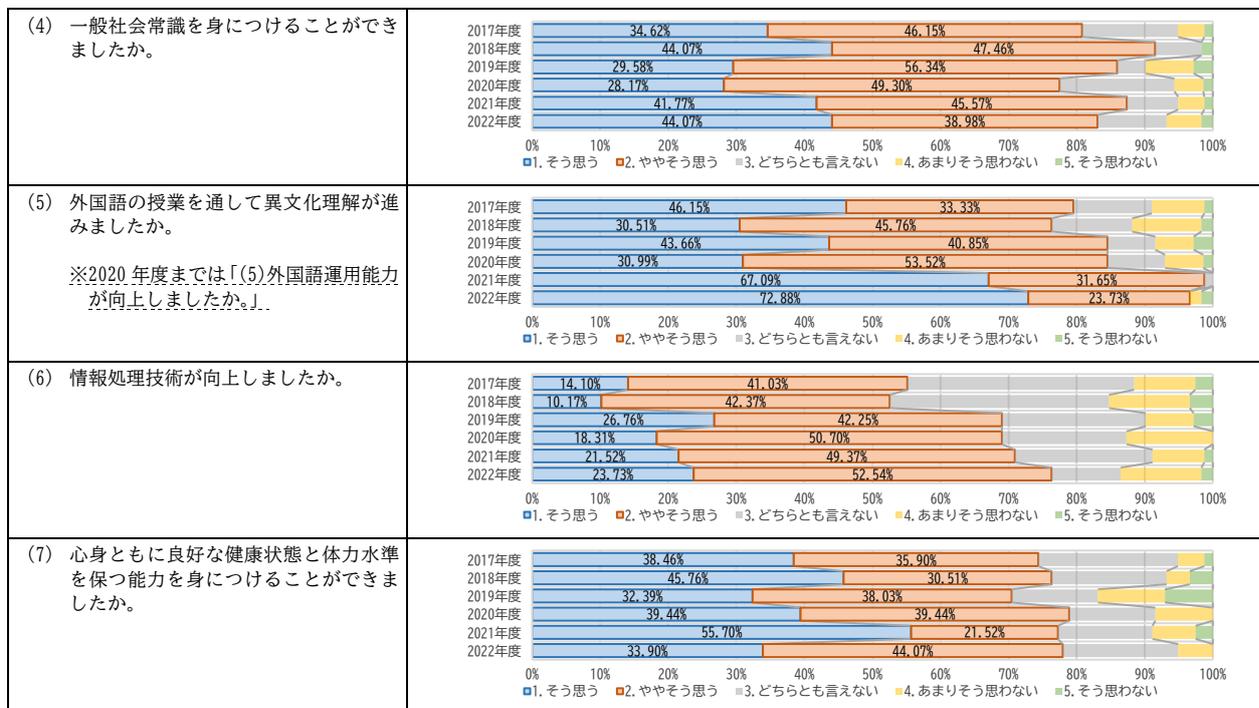
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	21	32	3	3	0	59
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	15	27	14	3	0	59
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	16	25	15	3	0	59
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	26	23	6	3	1	59
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	43	14	0	1	1	59
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	14	31	6	7	1	59
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	20	26	10	3	0	59

○設問毎の回答比率（経年比較）





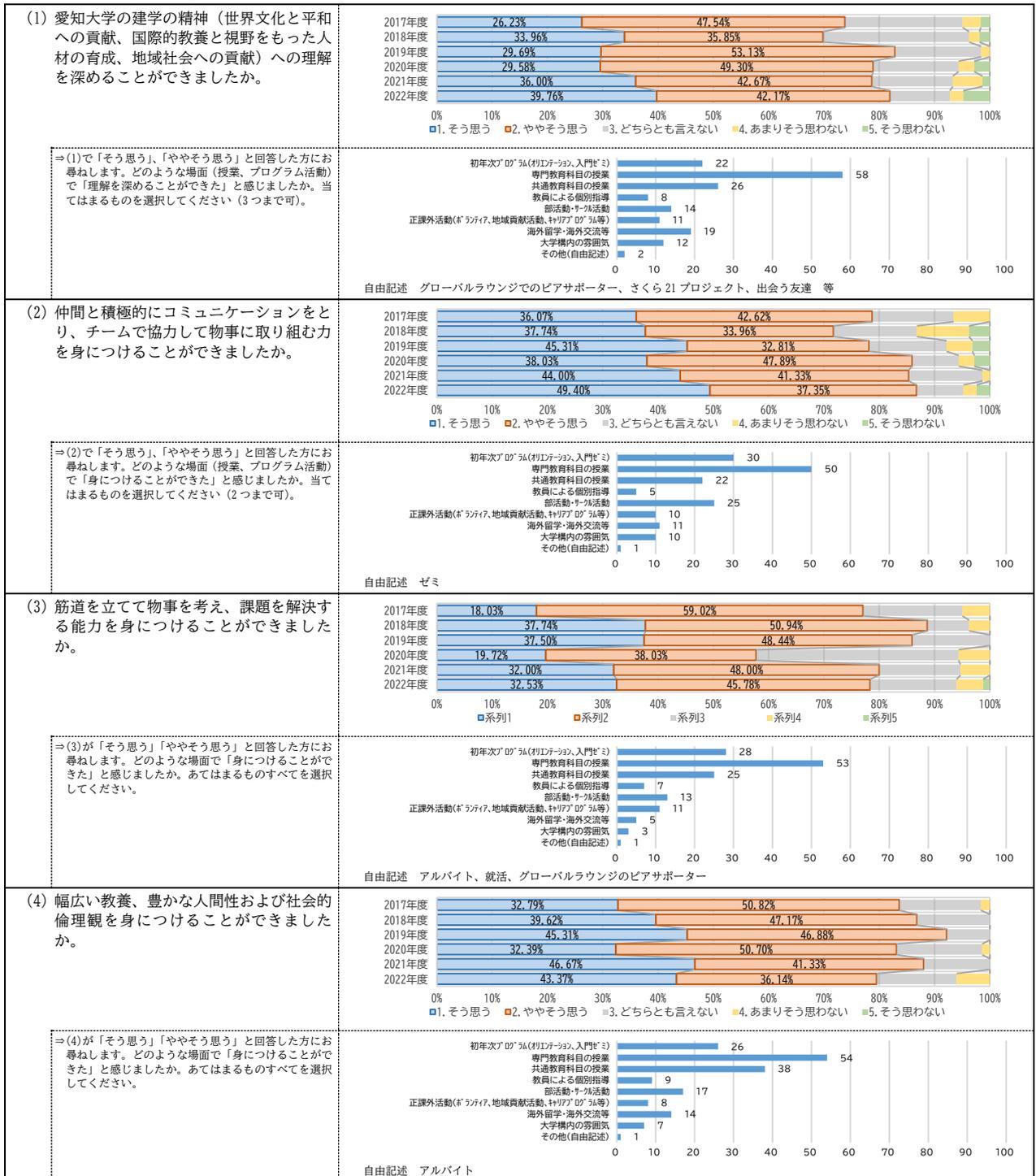
⑦ 国際コミュニケーション学部 国際教養学科

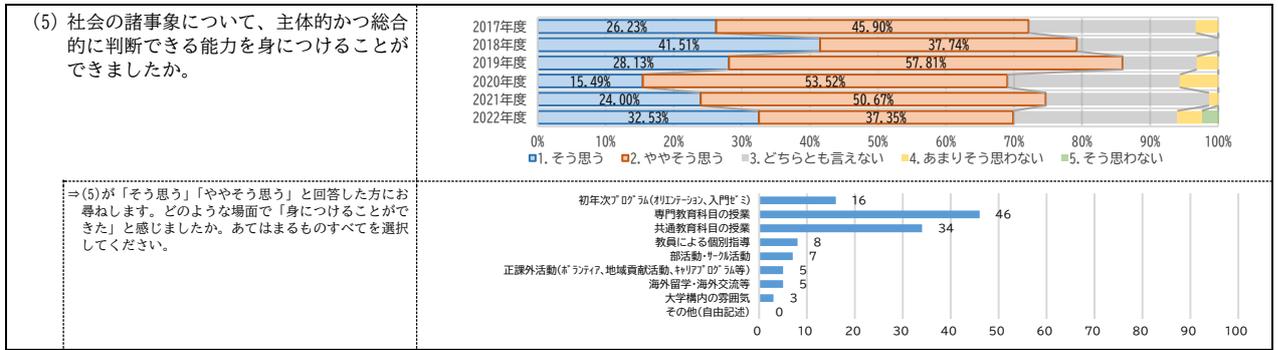
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	33	35	9	2	4	83
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	41	31	7	2	2	83
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	27	38	13	4	1	83
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	36	30	12	5	0	83
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	27	31	20	3	2	83

○設問毎の回答比率（経年比較）



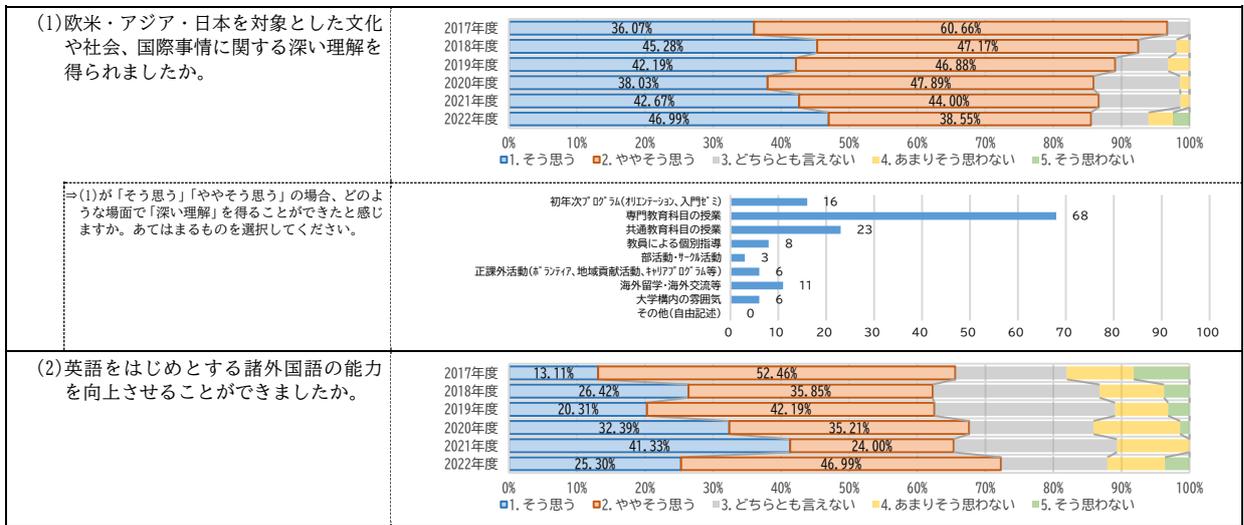


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。	39	32	7	3	2	83
(2) 英語をはじめとする諸外国語の能力を向上させることができましたか。	21	39	13	7	3	83

○設問毎の回答比率（経年比較）

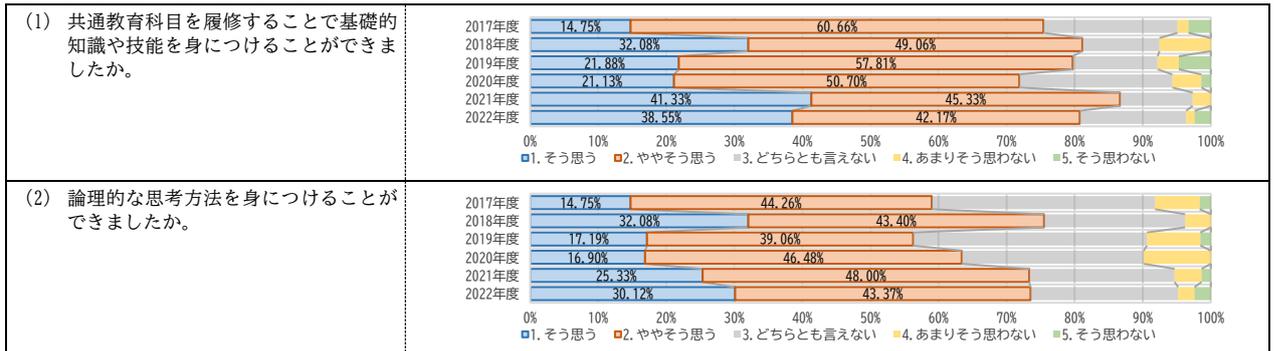


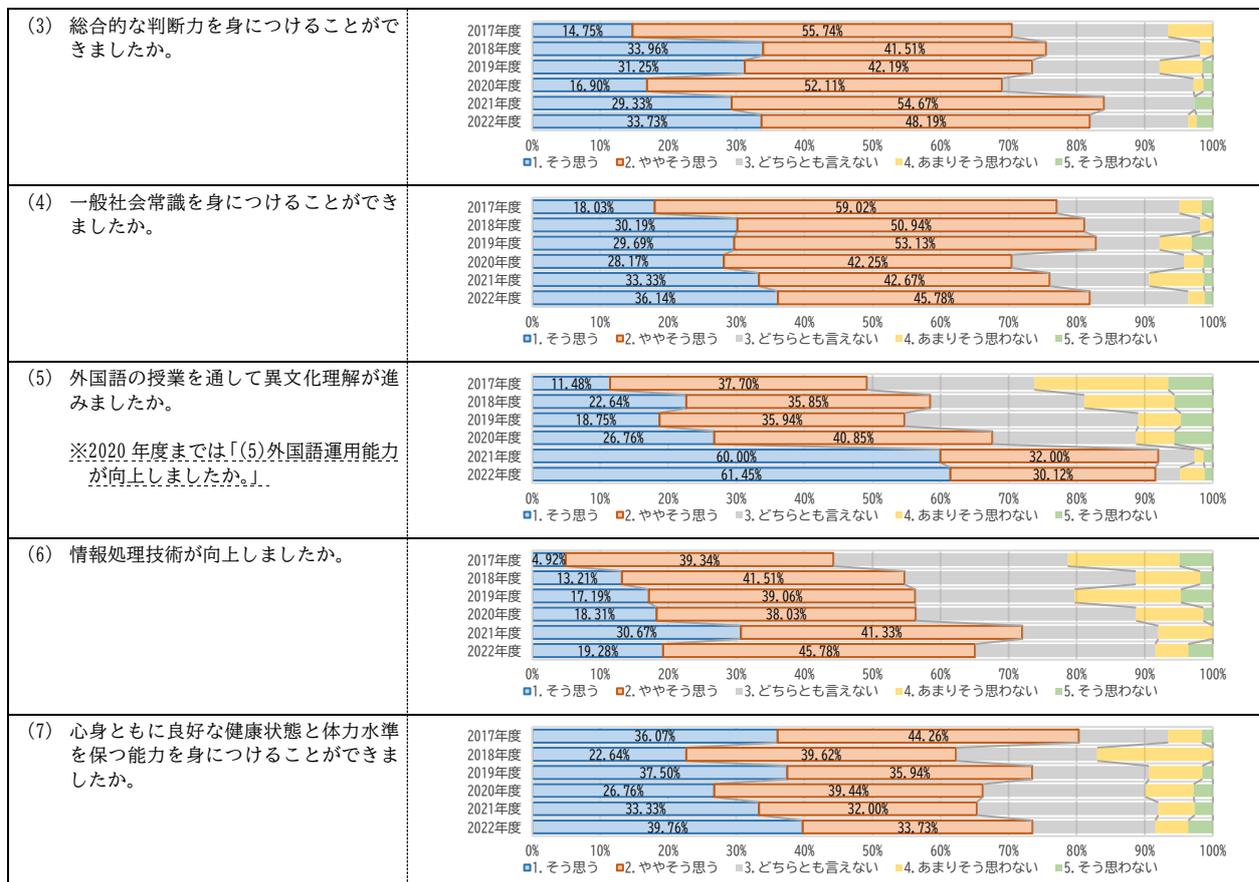
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	32	35	13	1	2	83
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	25	36	18	2	2	83
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	28	40	12	1	2	83
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	30	38	12	2	1	83
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	51	25	3	3	1	83
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	16	38	22	4	3	83
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	33	28	15	4	3	83

○設問毎の回答比率（経年比較）





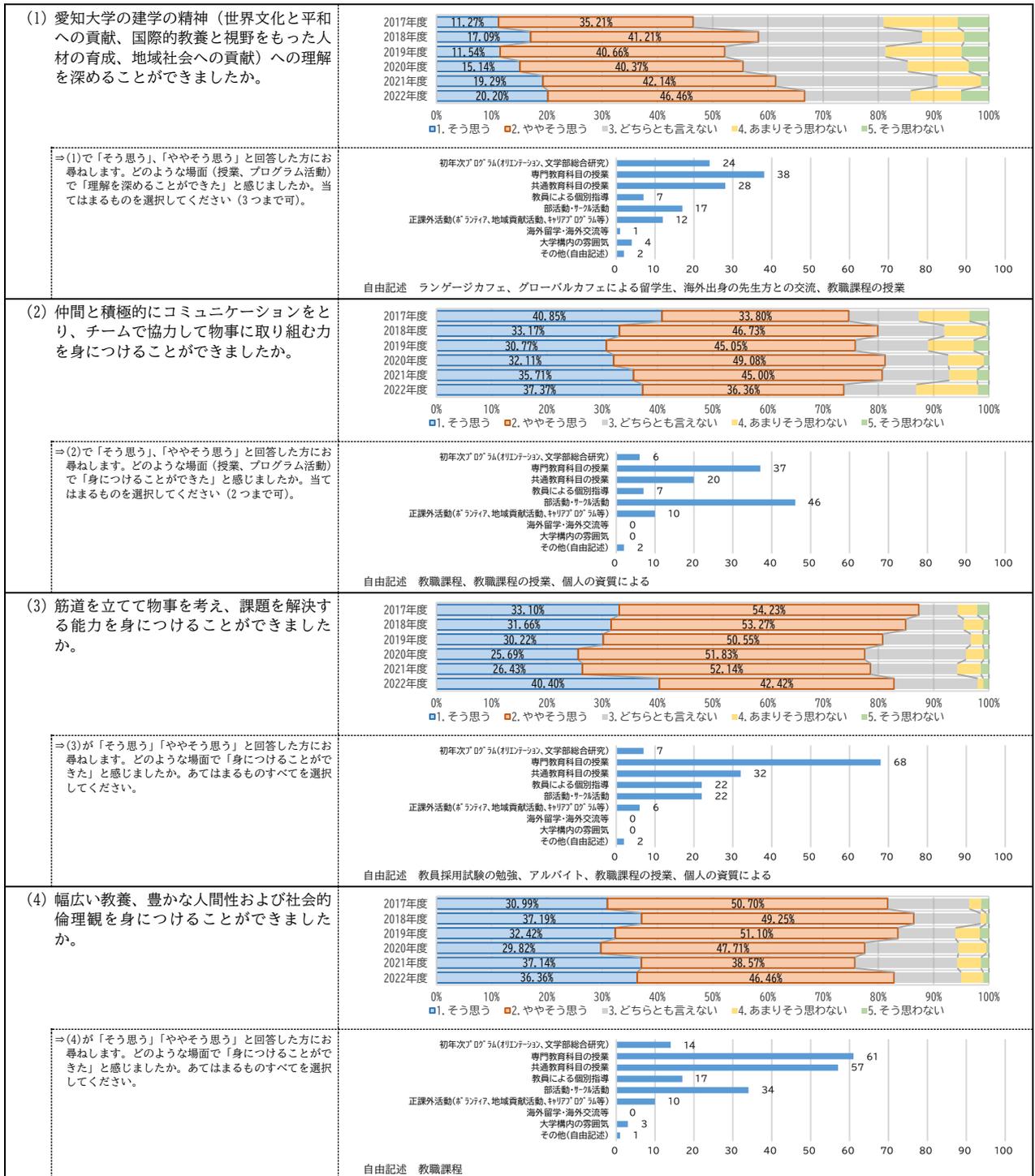
⑧ 文学部 人文社会科学 社会学コース以外

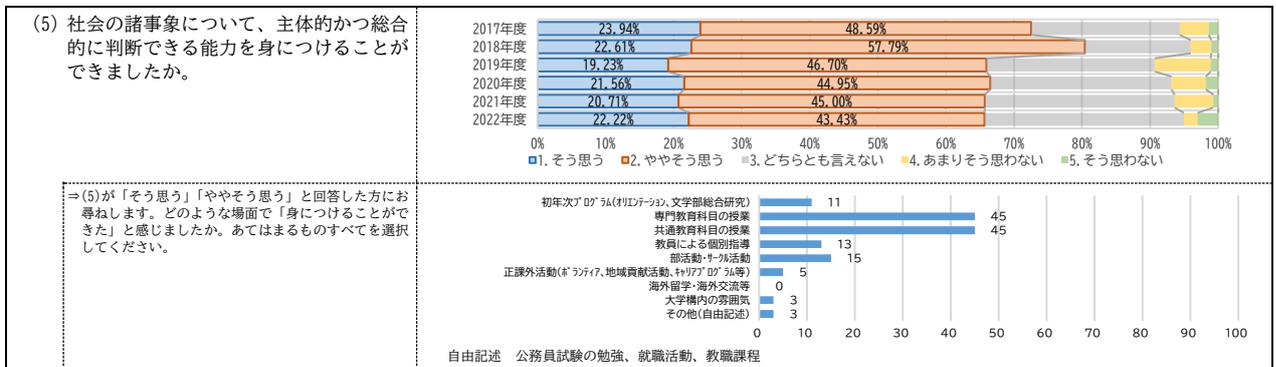
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	20	46	19	9	5	99
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	37	36	13	11	2	99
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	40	42	15	1	1	99
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	36	46	12	4	1	99
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	22	43	29	2	3	99

○設問毎の回答比率（経年比較）



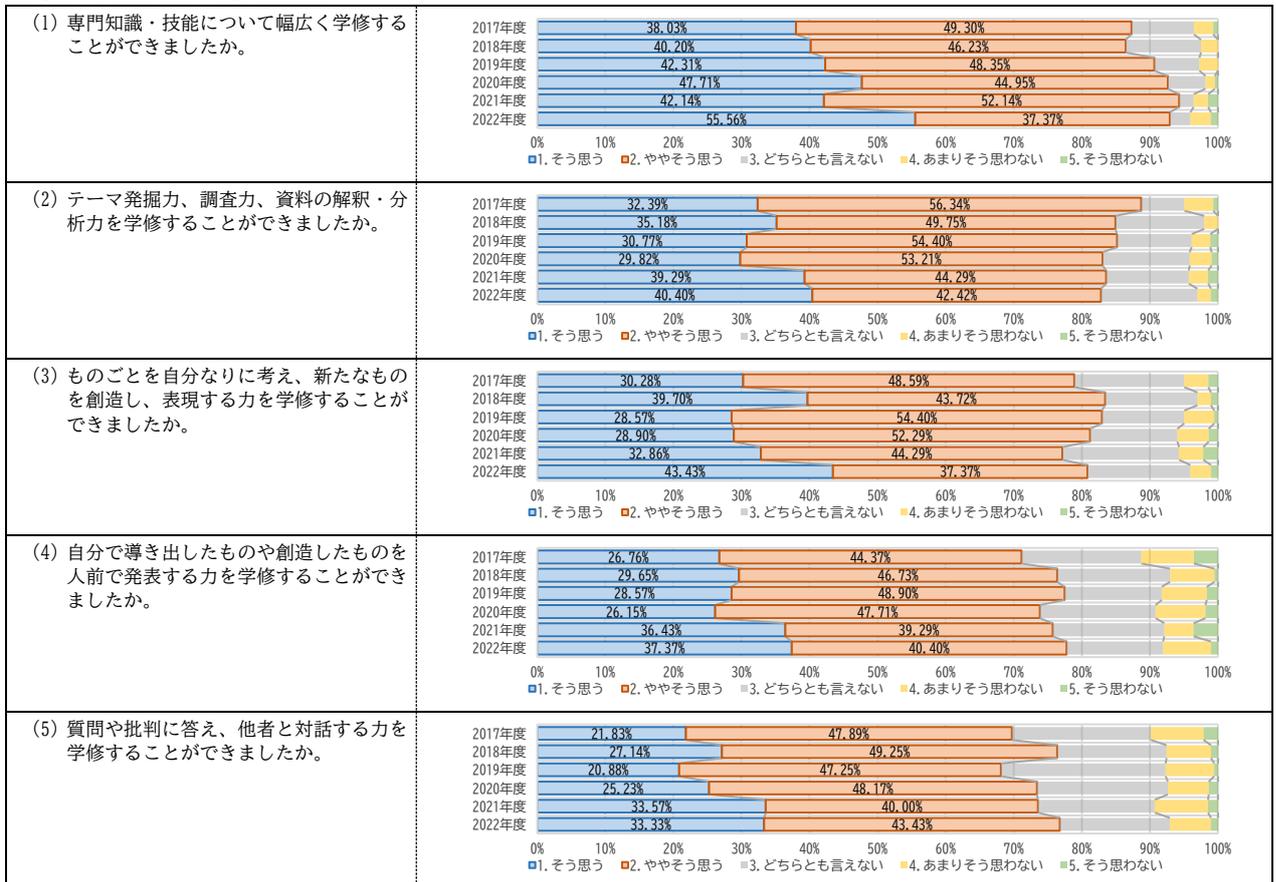


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	55	37	3	3	1	99
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	40	42	14	2	1	99
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	43	37	15	3	1	99
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	37	40	14	7	1	99
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	33	43	16	6	1	99

○設問毎の回答比率（経年比較）

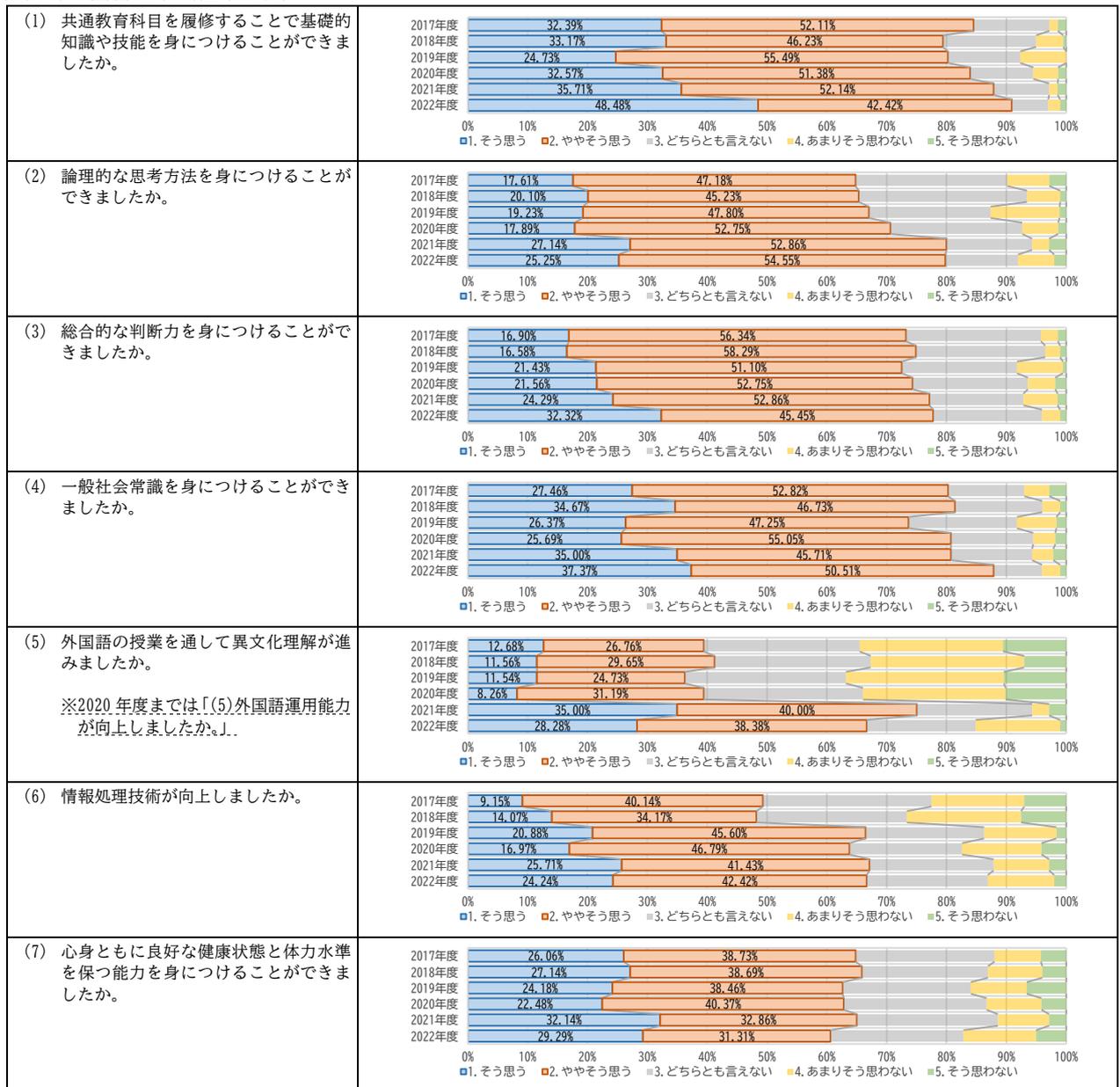


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	48	42	6	2	1	99
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	25	54	12	6	2	99
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	32	45	18	3	1	99
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	37	50	8	3	1	99
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	28	38	18	14	1	99
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	24	42	20	11	2	99
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	29	31	22	12	5	99

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑨ 文学部 人文社会科学 社会学コース

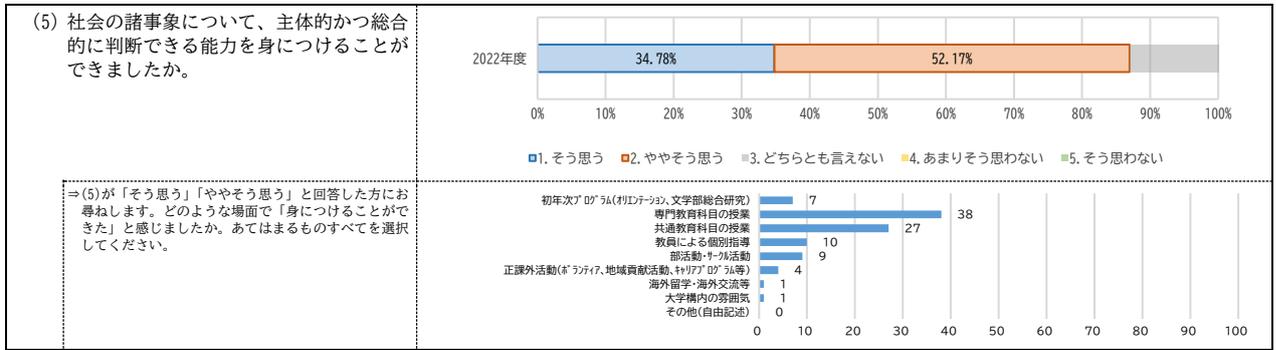
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	7	25	9	4	1	46
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	20	19	2	5	0	46
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	14	25	7	0	0	46
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	14	26	5	1	0	46
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	24	6	0	0	46

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p> <p>⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができました」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。</p>	
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができました」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。</p>	
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(3)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができました」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(4)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができました」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	

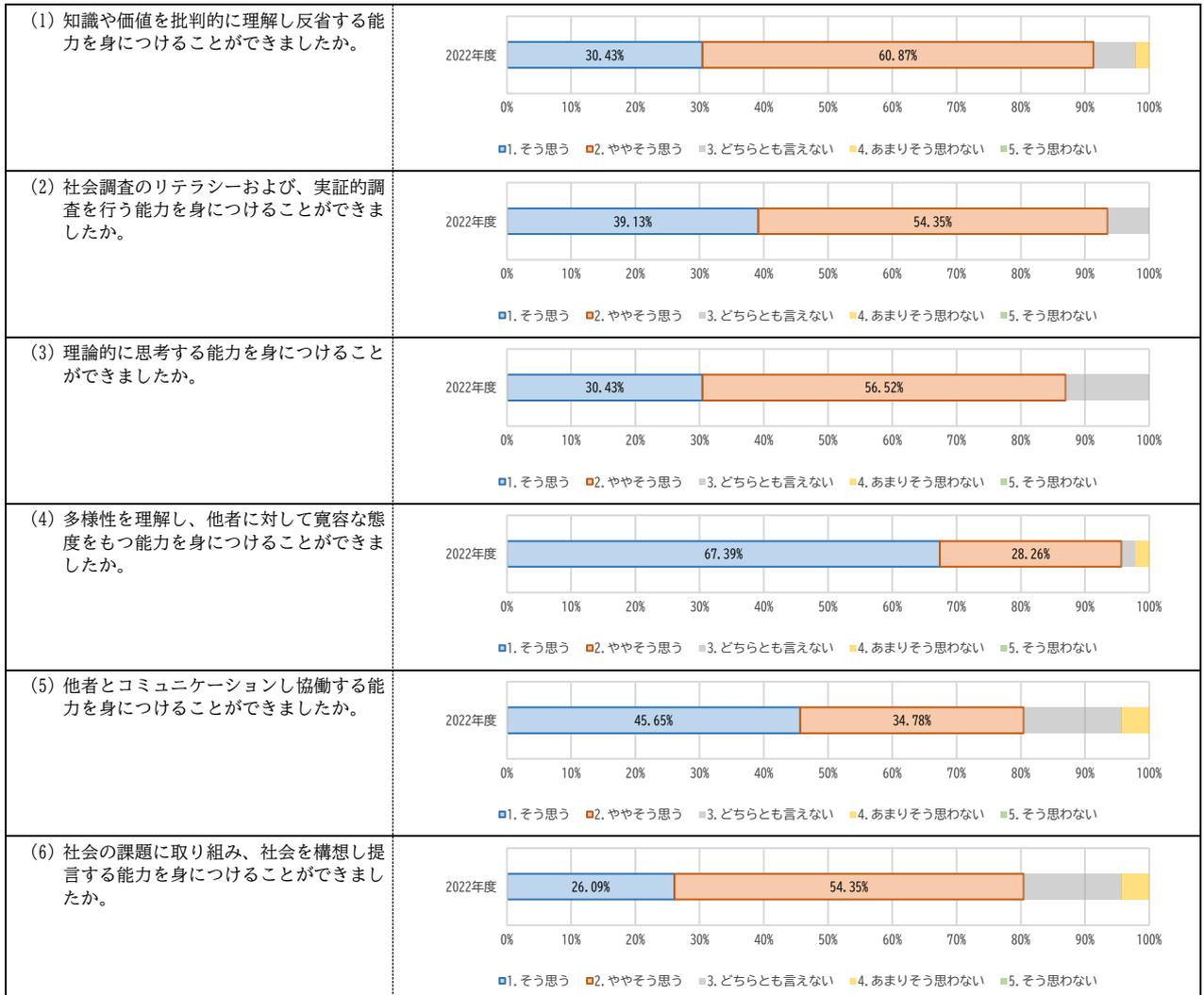


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 知識や価値を批判的に理解し反省する能力を身につけることができましたか。	14	28	3	1	0	46
(2) 社会調査のリテラシーおよび、実証的調査を行う能力を身につけることができましたか。	18	25	3	0	0	46
(3) 理論的に思考する能力を身につけることができましたか。	14	26	6	0	0	46
(4) 多様性を理解し、他者に対して寛容な態度をもつ能力を身につけることができましたか。	31	13	1	1	0	46
(5) 他者とコミュニケーションし協働する能力を身につけることができましたか。	21	16	7	2	0	46
(6) 社会の課題に取り組み、社会を構想し提言する能力を身につけることができましたか。	12	25	7	2	0	46

○設問毎の回答比率（経年比較）



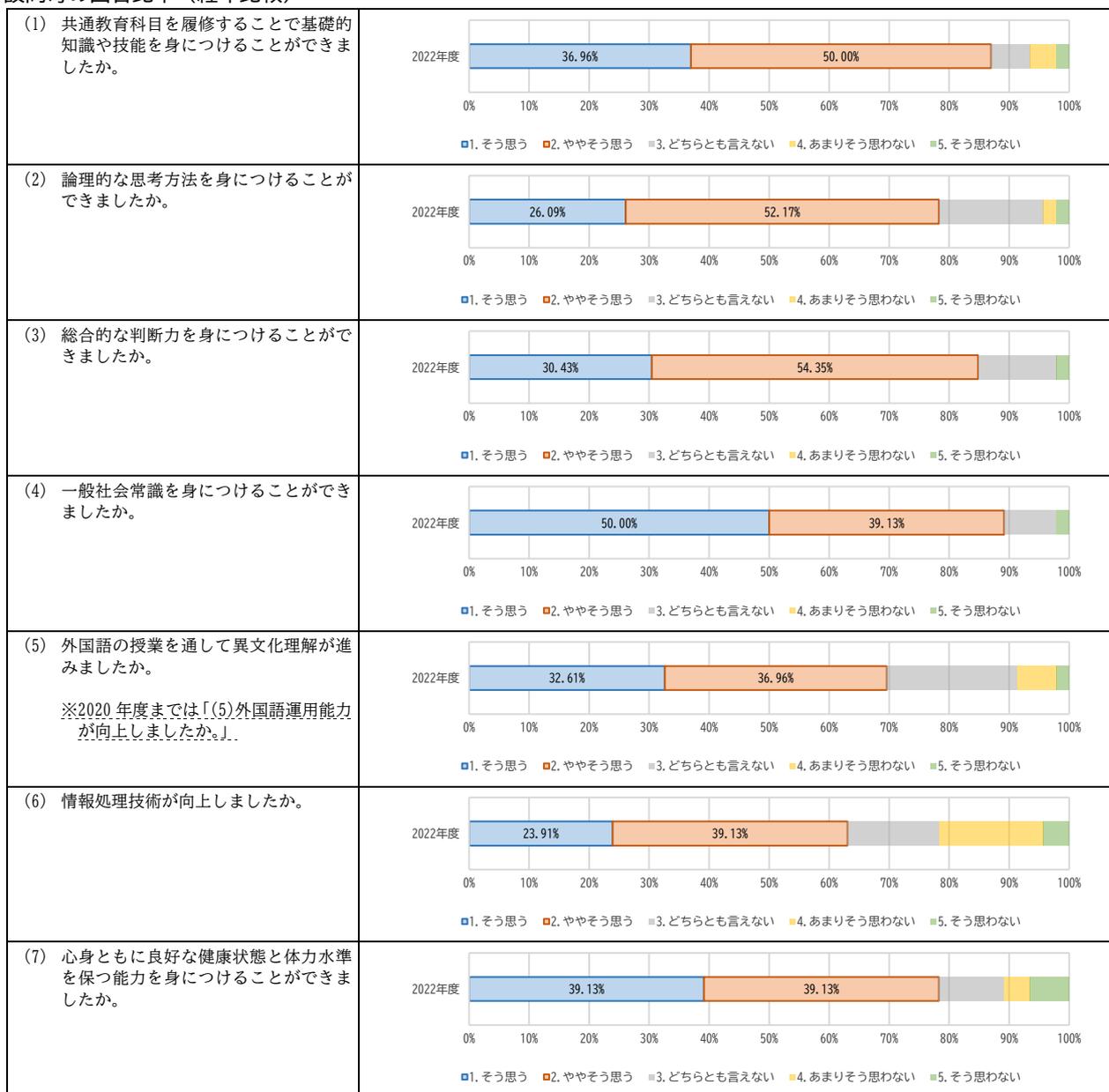
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	17	23	3	2	1	46
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	12	24	8	1	1	46

(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	14	25	6	0	1	46
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	23	18	4	0	1	46
(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	15	17	10	3	1	46
(6)情報処理技術が向上しましたか。	11	18	7	8	2	46
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	18	18	5	2	3	46

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑩ 文学部 心理学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	7	19	20	6	1	53
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	19	19	10	5	0	53
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	17	26	9	1	0	53
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	18	26	8	1	0	53
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	10	23	16	4	0	53

○設問毎の回答比率（経年比較）

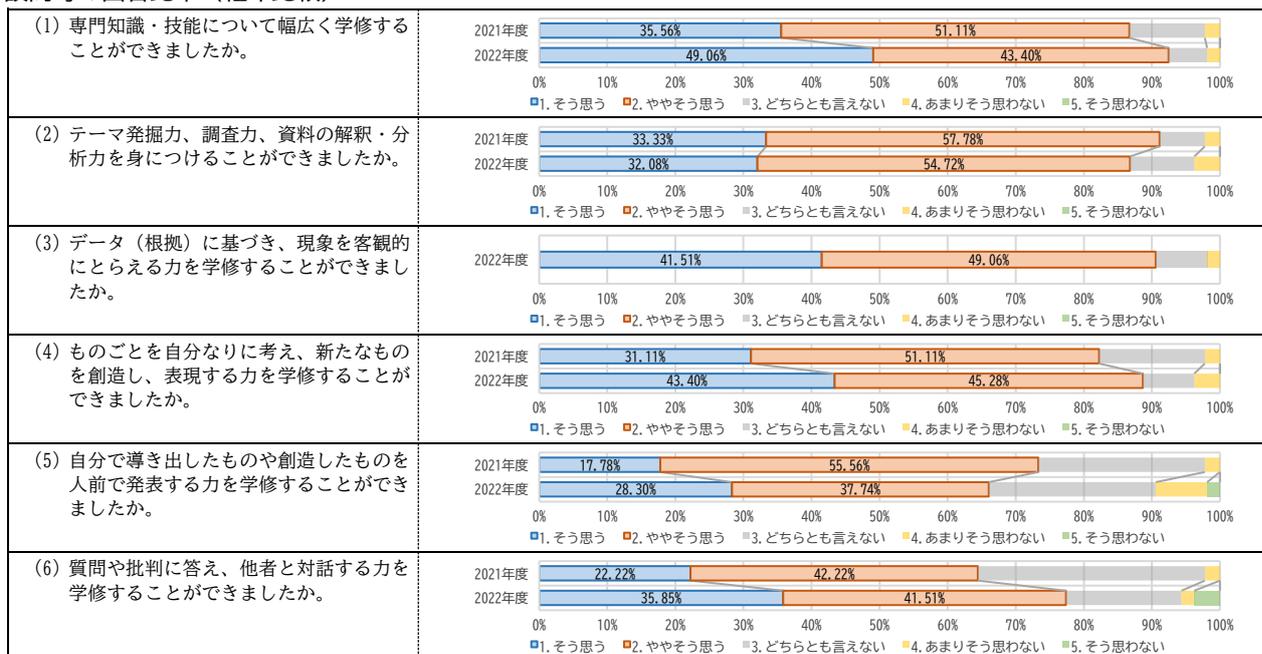
<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p>	
<p>⇒(1)で「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（3つまで可）。</p>	
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p>	
<p>⇒(2)で「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください（2つまで可）。</p>	
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p>	
<p>⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものすべてを選択してください。</p>	
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p>	
<p>⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものすべてを選択してください。</p>	
<p>(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。</p>	
<p>⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものすべてを選択してください。</p>	

2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	26	23	3	1	0	53
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	17	29	5	2	0	53
(3) データ（根拠）に基づき、現象を客観的にとらえる力を学修することができましたか。 ※2022年度からの新規設問	22	26	4	1	0	53
(4) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	23	24	4	2	0	53
(5) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	15	20	13	4	1	53
(6) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	19	22	9	1	2	53

○設問毎の回答比率（経年比較）

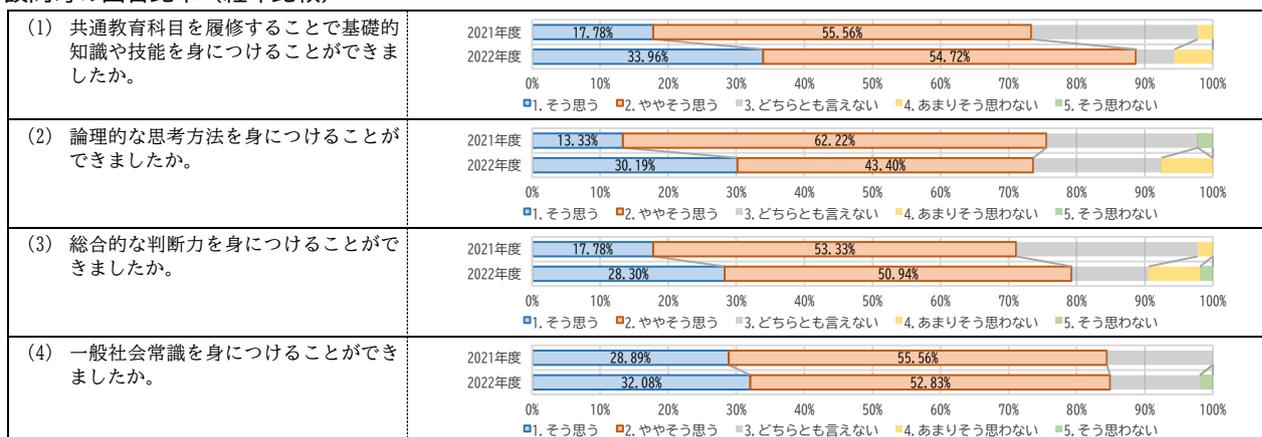


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	18	29	3	3	0	53
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	16	23	10	4	0	53
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	15	27	6	4	1	53
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	17	28	7	0	1	53
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	14	24	10	4	1	53
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	14	22	8	6	3	53
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	18	20	6	8	1	53

○設問毎の回答比率（経年比較）



<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。</p> <p>※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>22.22%</td> <td>48.89%</td> <td>28.89%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.42%</td> <td>45.28%</td> <td>28.30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	22.22%	48.89%	28.89%	0%	0%	2022年度	26.42%	45.28%	28.30%	0%	0%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない														
2021年度	22.22%	48.89%	28.89%	0%	0%														
2022年度	26.42%	45.28%	28.30%	0%	0%														
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>33.33%</td> <td>44.44%</td> <td>17.78%</td> <td>4.44%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.42%</td> <td>41.51%</td> <td>28.30%</td> <td>3.77%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	33.33%	44.44%	17.78%	4.44%	0%	2022年度	26.42%	41.51%	28.30%	3.77%	0%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない														
2021年度	33.33%	44.44%	17.78%	4.44%	0%														
2022年度	26.42%	41.51%	28.30%	3.77%	0%														
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>17.78%</td> <td>35.56%</td> <td>33.33%</td> <td>11.11%</td> <td>2.22%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>33.96%</td> <td>37.74%</td> <td>24.44%</td> <td>4.44%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	17.78%	35.56%	33.33%	11.11%	2.22%	2022年度	33.96%	37.74%	24.44%	4.44%	0%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない														
2021年度	17.78%	35.56%	33.33%	11.11%	2.22%														
2022年度	33.96%	37.74%	24.44%	4.44%	0%														

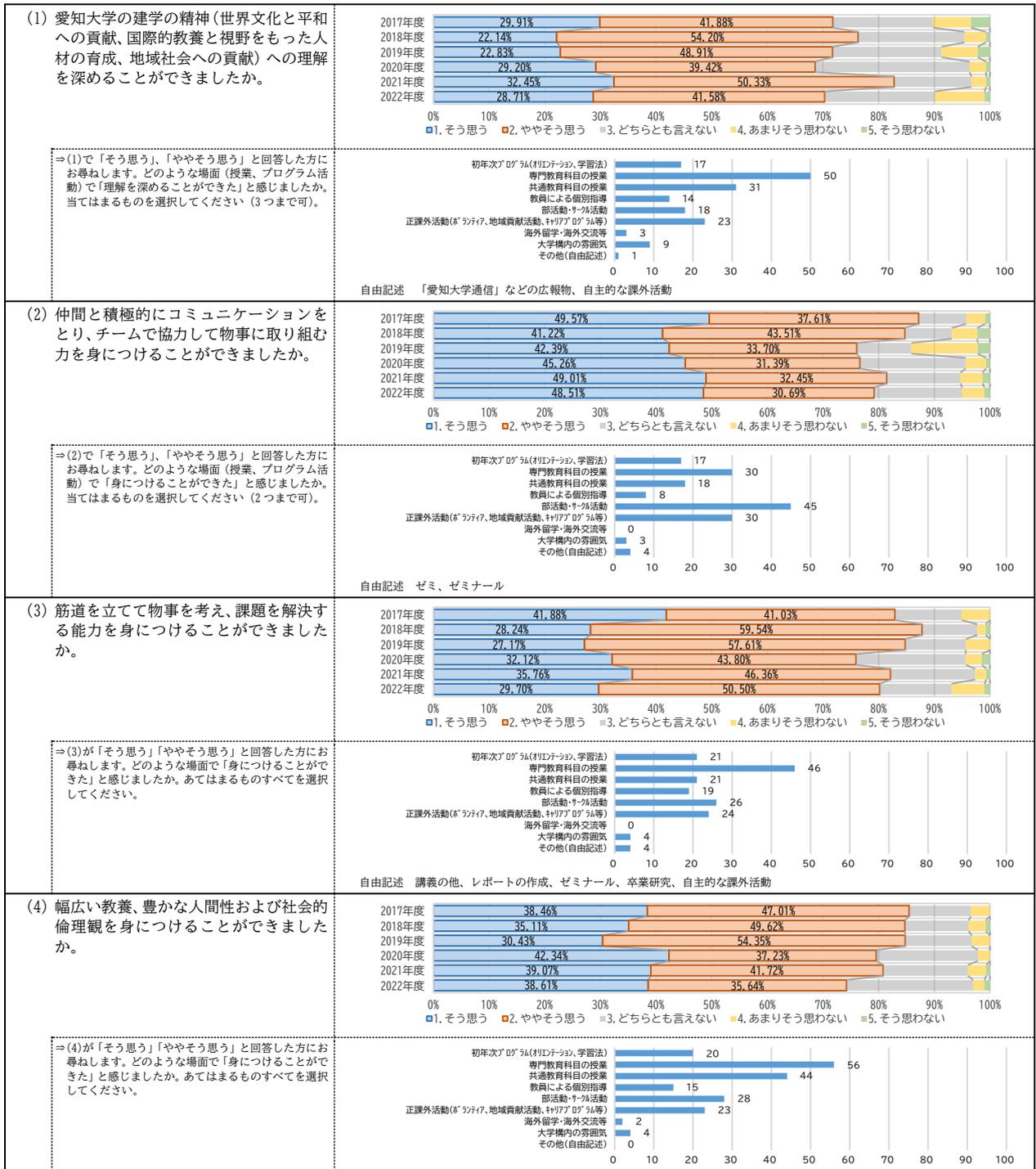
⑪ 地域政策学部 地域政策学科

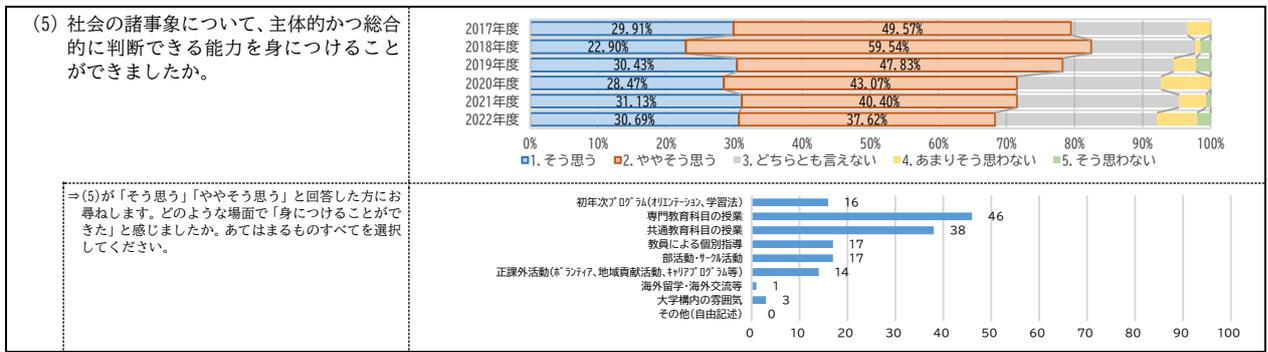
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○ 回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	29	42	20	9	1	101
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	49	31	16	4	1	101
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	30	51	13	6	1	101
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	39	36	23	2	1	101
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	31	38	24	6	2	101

○ 設問毎の回答比率（経年比較）



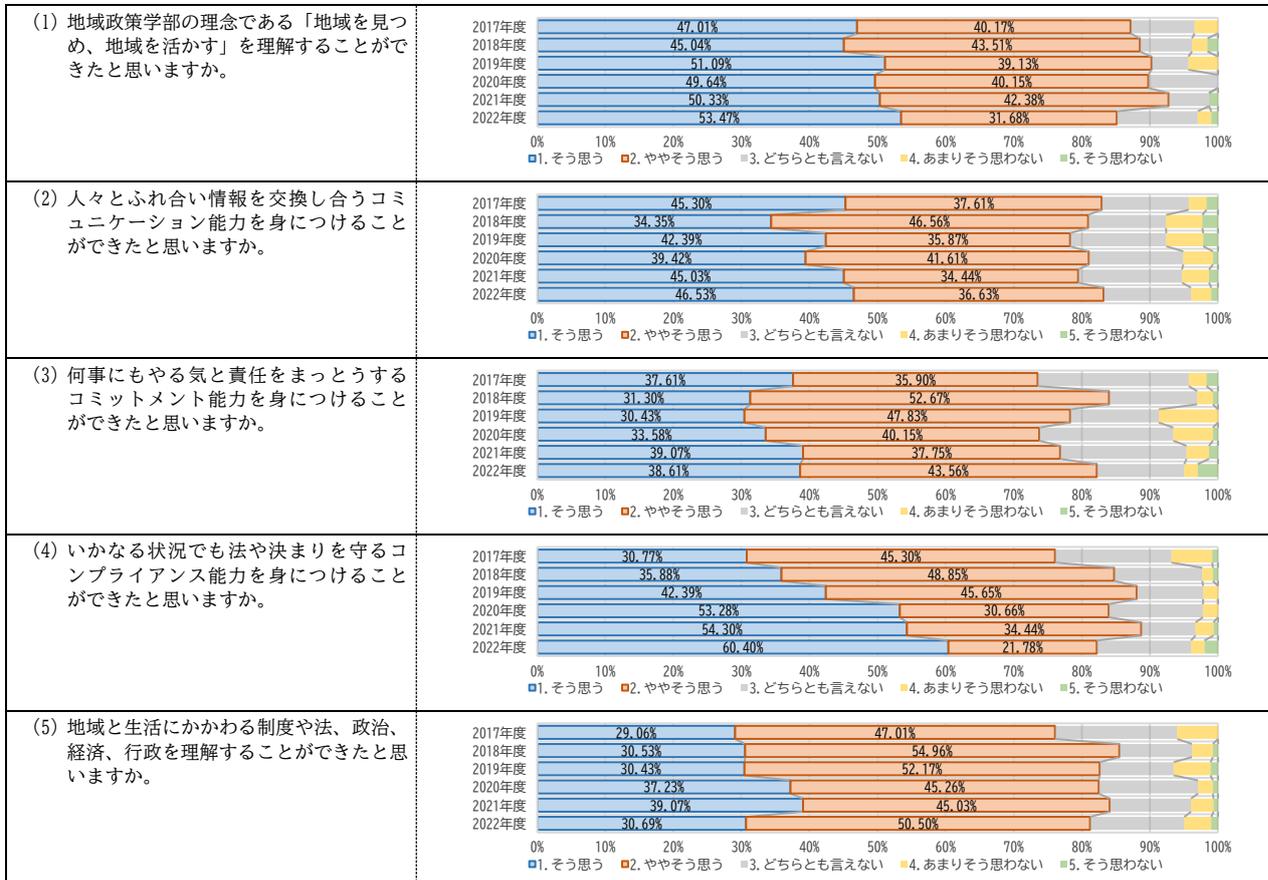


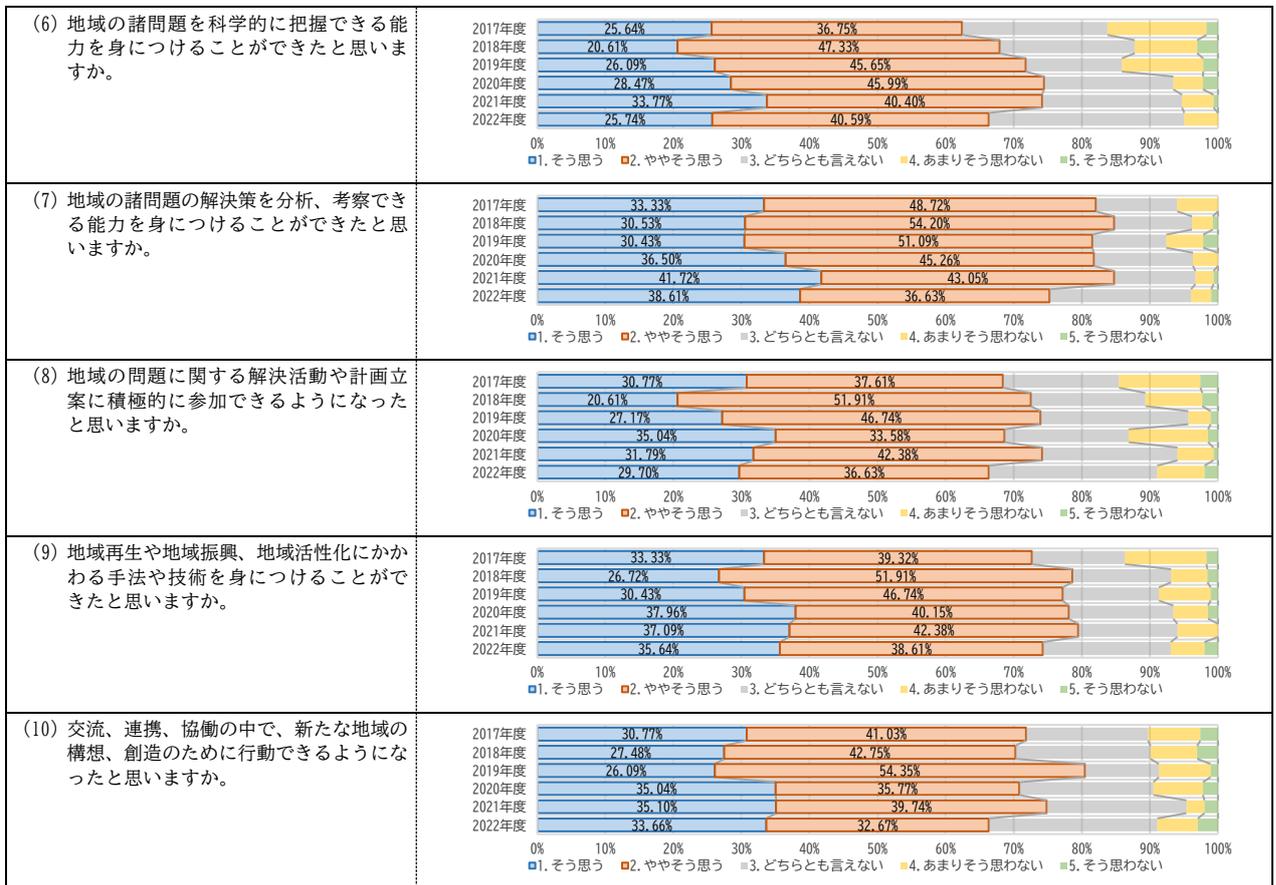
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 地域政策学部理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができましたか。	54	32	12	2	1	101
(2) 人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができましたか。	47	37	13	3	1	101
(3) 何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができましたか。	39	44	13	2	3	101
(4) いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができましたか。	61	22	14	2	2	101
(5) 地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができましたか。	31	51	14	4	1	101
(6) 地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができましたか。	26	41	29	5	0	101
(7) 地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができましたか。	39	37	21	3	1	101
(8) 地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。	30	37	25	7	2	101
(9) 地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができましたか。	36	39	19	5	2	101
(10) 交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。	34	33	25	6	3	101

○設問毎の回答比率（経年比較）



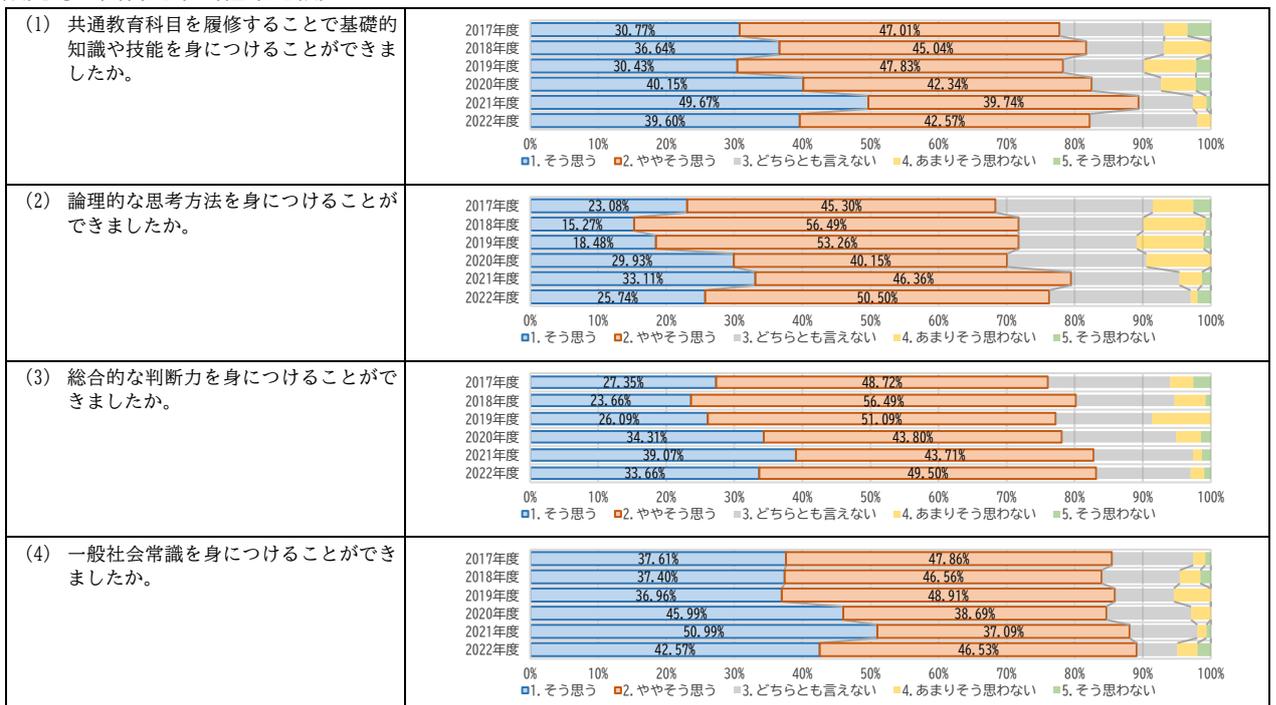


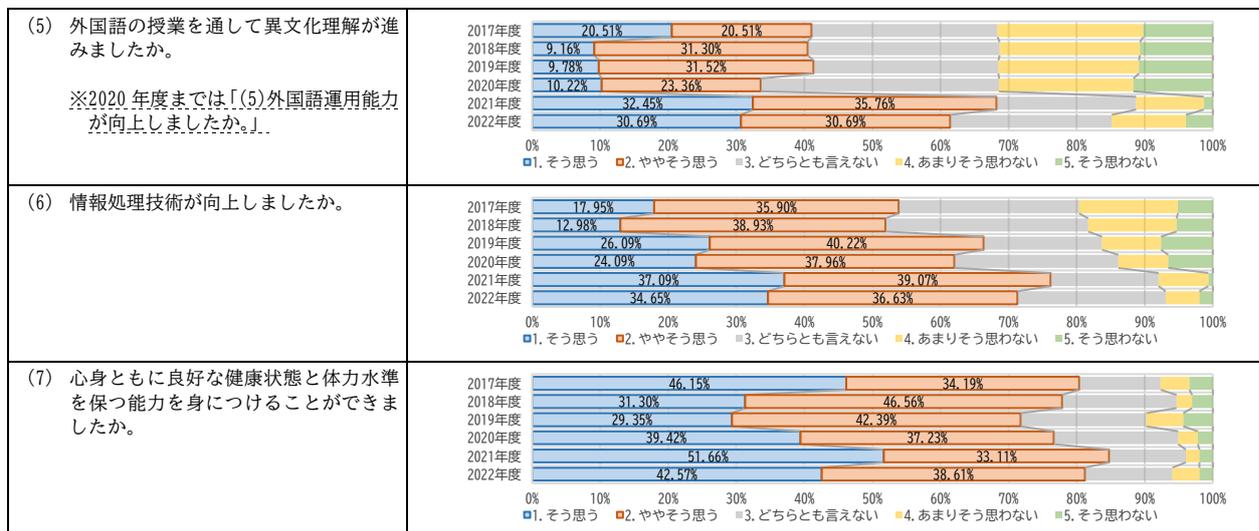
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	40	43	16	2	0	101
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	26	51	21	1	2	101
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	34	50	14	2	1	101
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	43	47	6	3	2	101
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	31	31	24	11	4	101
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	35	37	22	5	2	101
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	43	39	13	4	2	101

○設問毎の回答比率（経年比較）





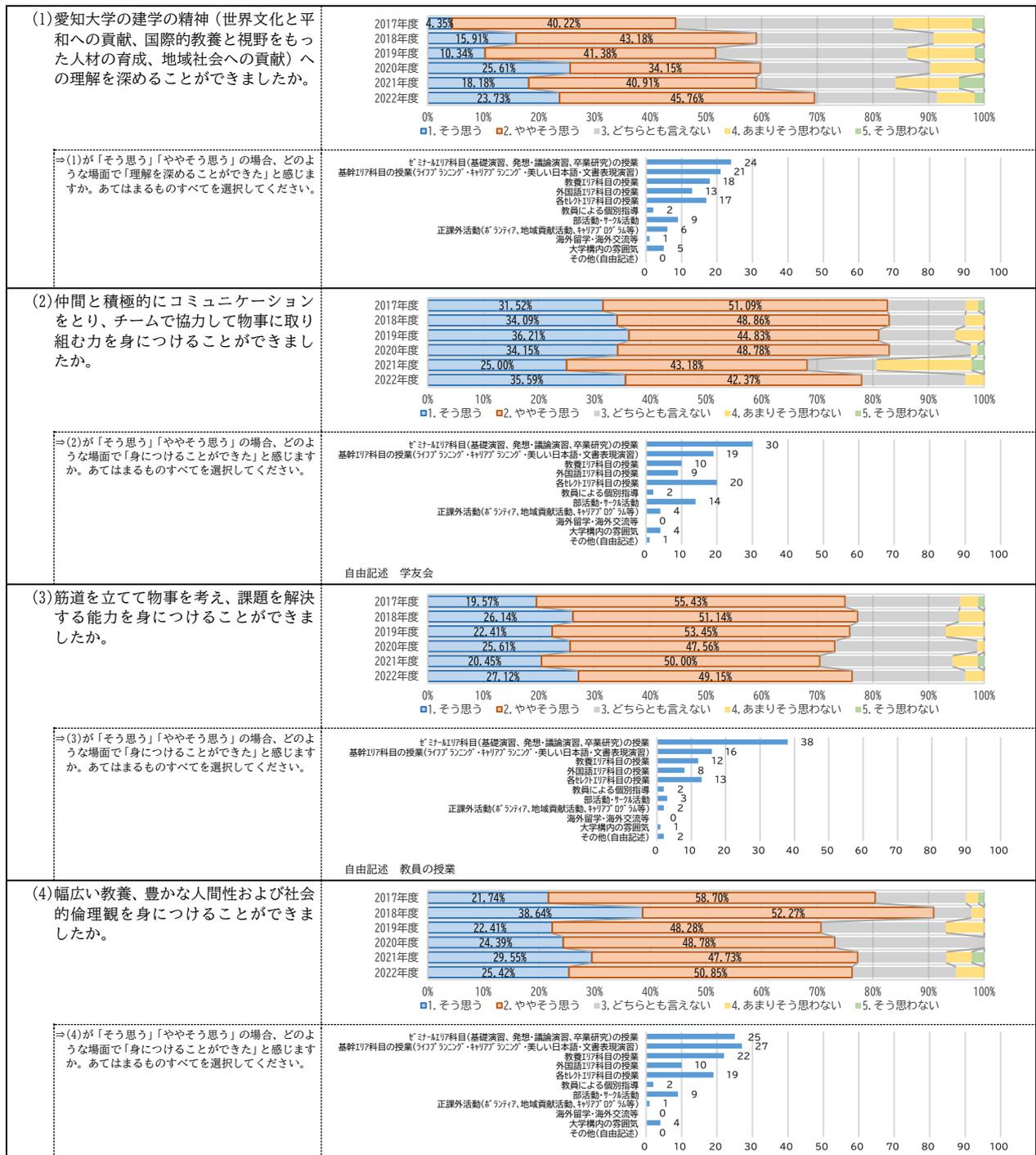
II. 短期大学部

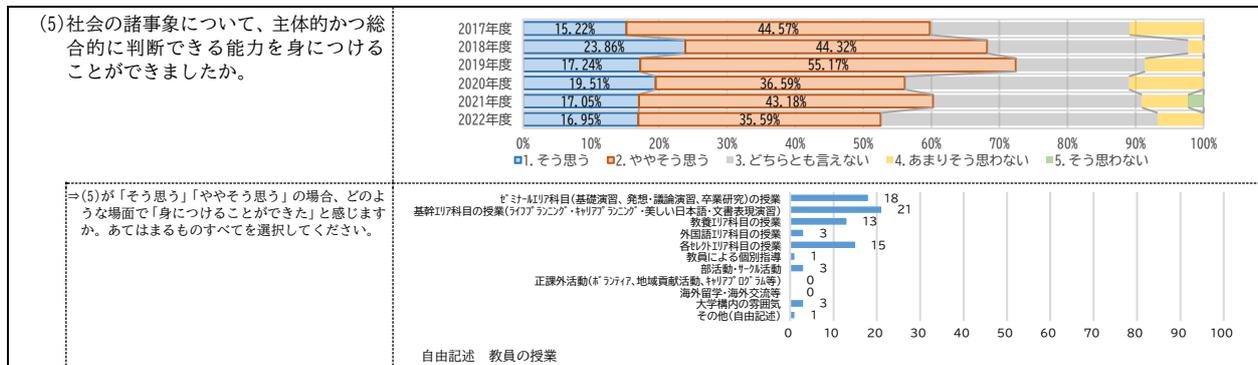
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	14	27	13	4	1	59
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	21	25	11	2	0	59
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	16	29	12	2	0	59
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	15	30	11	3	0	59
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	10	21	24	4	0	59

○設問毎の回答比率（経年比較）



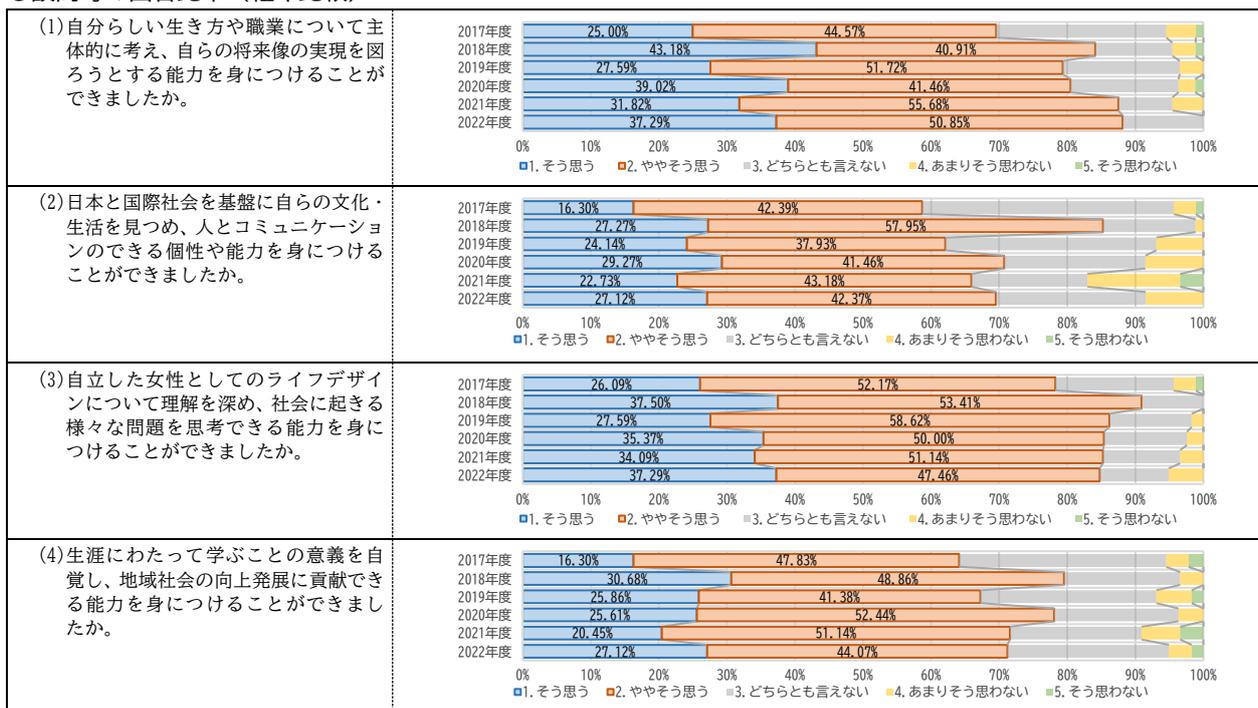


2. セレクトフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。	22	30	7	0	0	59
(2) 日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。	16	25	13	5	0	59
(3) 自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起きる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。	22	28	6	3	0	59
(4) 生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。	16	26	14	2	1	59

○設問毎の回答比率（経年比較）

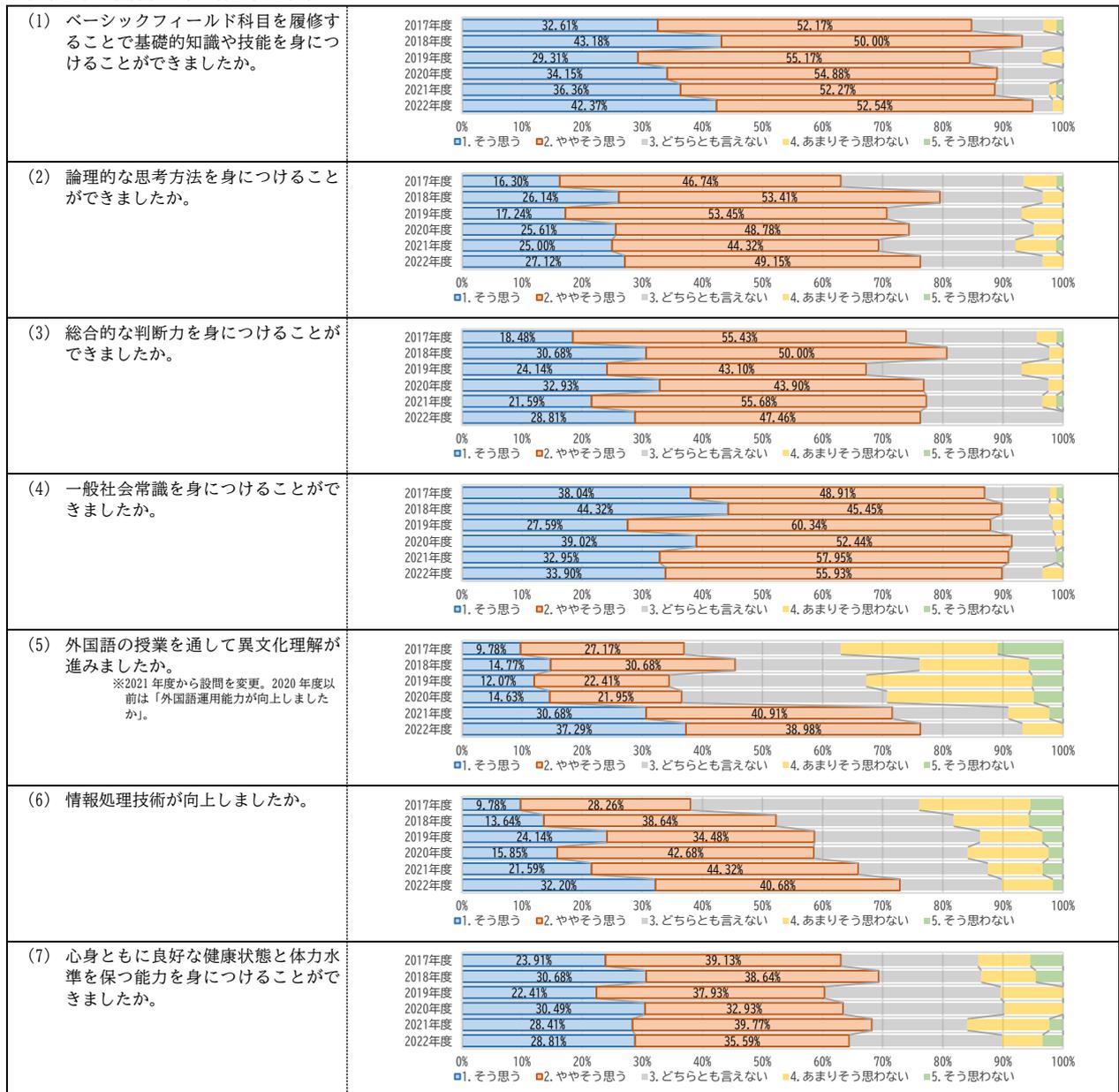


3. ベーシックフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ベーシックフィールド科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	25	31	2	1	0	59
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	16	29	12	2	0	59
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	17	28	14	0	0	59
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	20	33	4	2	0	59
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	22	23	10	4	0	59
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	19	24	10	5	1	59
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	17	21	15	4	2	59

○設問毎の回答比率（経年比較）



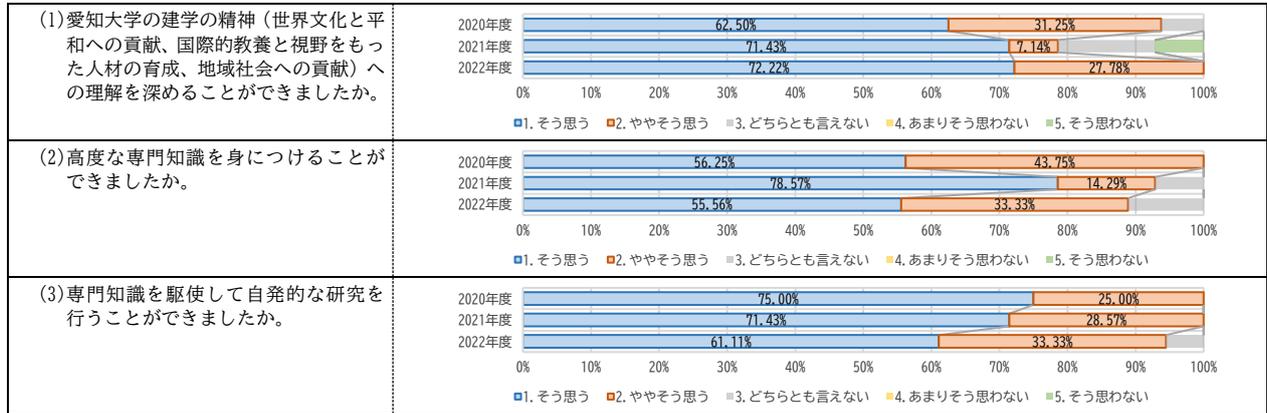
Ⅲ. 大学院

1. 理念・目的への理解及び様々な技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。	13	5	0	0	0	18
(2)高度な専門知識を身につけることができましたか。	10	6	2	0	0	18
(3)専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。	11	6	1	0	0	18

○設問毎の回答比率（経年比較）

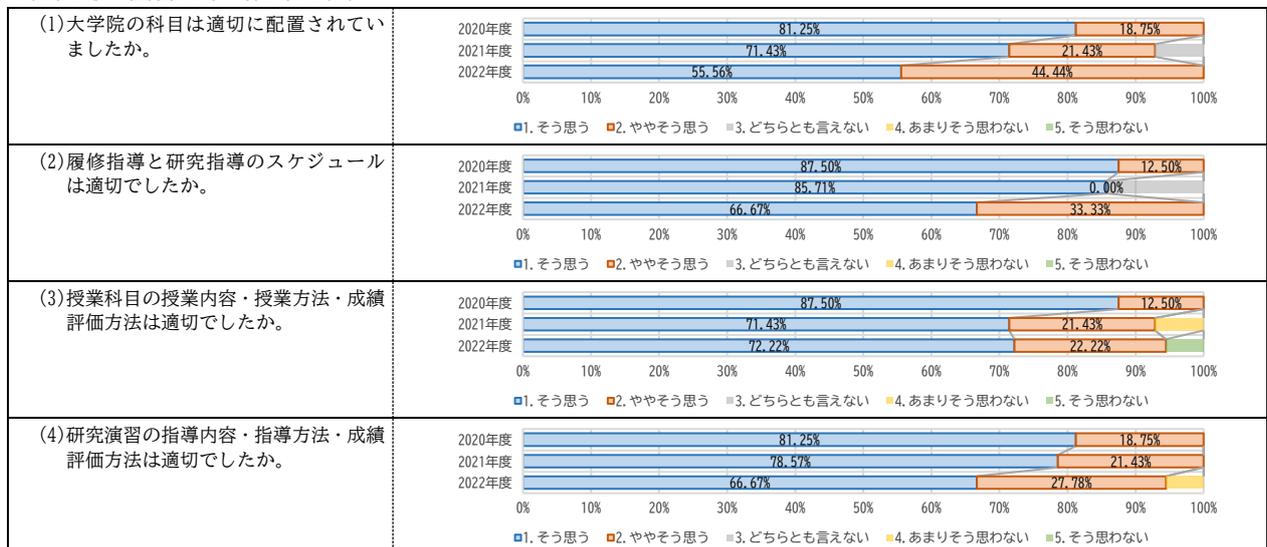


2. 大学院教育に関する確認項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)大学院の科目は適切に配置されていましたか。	10	8	0	0	0	18
(2)履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。	12	6	0	0	0	18
(3)授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。	13	4	0	0	1	18
(4)研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。	12	5	0	1	0	18
(5)（修士課程のみ）中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	13	4	1	0	0	18
(6)（修士課程のみ）中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	11	6	1	0	0	18
(7)（博士後期課程のみ）研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	12	3	3	0	0	18
(8)（博士後期課程のみ）研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	12	3	3	0	0	18
(9)修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	14	4	0	0	0	18
(10)本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	15	3	0	0	0	18
(11)本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	14	3	1	0	0	18

○設問毎の回答比率（経年比較）



<p>(5) (修士課程のみ) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>75.00%</td> <td>25.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>76.92%</td> <td>15.38%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	76.92%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	72.22%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	76.92%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	72.22%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(6) (修士課程のみ) 中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>83.33%</td> <td>8.33%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>69.23%</td> <td>23.08%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>61.11%</td> <td>33.33%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	83.33%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	69.23%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	61.11%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	83.33%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	69.23%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	61.11%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(7) (博士後期課程のみ) 研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(8) (博士後期課程のみ) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(9) 修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>81.25%</td> <td>6.25%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>21.43%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>22.22%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	81.25%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	81.25%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(10) 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>87.50%</td> <td>6.25%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>7.14%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>83.33%</td> <td>16.67%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	78.57%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	78.57%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%																				
<p>(11) 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>75.00%</td> <td>12.50%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>14.29%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>16.67%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	2021年度	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	2022年度	77.78%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																				
2020年度	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2021年度	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%																				
2022年度	77.78%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%																				

