



2022年度 エプソン情報科学専門学校 実行計画 / 最終実績自己評価

|      |
|------|
| 学校長  |
| 印鑑省略 |

| 学校評価項目             |                   | 【学校創立の原点】                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 【長期ビジョン】                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ①学校の教育理念・目標        |                   | 設立趣意書より抜粋<br>エプソン情報科学専門学校が全人的教育により、高度情報化社会をリードする中堅技術者の育成に傾注できるように努力していく覚悟である。   |                                                                                     | 教育理念とは<br>三心：通いあう心、信じあう心、ひたむきな心<br>三共：共鳴、共感、共働（協働）の感性<br>三学：自学、究学、徹学の態度                                                                                                                                                                                                      |  | 社会人基礎力と専門性を有し、社会になくてはならない人材を育成し続ける                                                                                                                                                                                                            |            |
|                    |                   | 設置趣意書より抜粋<br>また、単に、技術的に優れた人材の育成だけでなく、教養科目の時間をできるだけ多くとり、心と技術の調和のとれた、全人的教育を目標とする。 |                                                                                     | 教育方針とは<br>1. 通いあう心、信じあう心、ひたむきな心の育成<br>1. 共鳴、共感、共働（協働）の感性の育成<br>1. 自学、究学、徹学の態度の育成                                                                                                                                                                                             |  | 【中期基本方針（2021～2023）】<br>1. セイコーエプソンと密接に連携して、最新の実務知識、技術、技能を身につけられる実践的な教育を目指す。<br><br>2. 学生募集を安定させ、持続的な学園経営の自立を目指す。                                                                                                                              |            |
| 分担                 | 学校評価・項目           | No.                                                                             | 推進項目                                                                                | 到達目標（期待される成果）                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 実績 および 最終自己評価                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 共通                 | ④学修成果             | 1                                                                               | 退学者の削減                                                                              | 目標：7%以下 チャレンジ目標：4%以下                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 昨年度6名に対して、8名。6.8%（理由：学力不足3名、病気2名、家庭事情1名、進路変更2名）                                                                                                                                                                                               | ×          |
|                    | ⑧財務               | 2                                                                               | 経費削減・ムダの排除                                                                          | 予算目標の達成                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予算収入減（学生減少）、支出増加（人件費、光熱費）による影響はあるが概ね予算達成見込み                                                                                                                                                                                                   | ○          |
|                    | ①学校の教育理念・目標       | 3                                                                               | 学校の理念・基本的方針の確立                                                                      | 基本的方針の策定と公表                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 学校ホームページへ最新情報を定期更新中。                                                                                                                                                                                                                          | ○          |
|                    | ②学校運営             | 4                                                                               | 学校評価の向上                                                                             | 前年度評価点以上を目指す                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 中間評価と比較し+0.1P向上。（教育活動、学生支援+0.1P、法令遵守+0.2P）                                                                                                                                                                                                    | ○          |
|                    | ②学校運営⑥教育環境⑨法令等の遵守 | 5                                                                               | 道法対応、安全衛生管理、学習環境含めた環境活動の強化                                                          | 昨年からの改善をはかる。問題を発生させない。PC機器入替、Wi-Fi環境整備、実習機材の復旧、更新、新設を行う。                                                                                                                                                                                                                     |  | 監査室監査にて重大案件無し。学生の健康診断受診（6月）コロナ対応では式典への来賓参加辞退依頼。感染防止にむけ3密徹底。リスク対応として濃厚接触者等の登校控え。オンライン対応準備完遂。学習環境では、9月学生用PC全台更新。実習機材の更新、最新機材の導入実施。                                                                                                              | ◎          |
| 教務部<br><br>教務部（学務） | ③教育活動             | 1                                                                               | 「5年後10年後に会社になくてはならない人材」を目指した育成                                                      | 追試験件数前年度(1.2件/人)以下、A評定率前年度（47%）以上                                                                                                                                                                                                                                            |  | 追試験件数：昨年から増加(昨年0.9件/人⇒今年1.7件/人)、A評定率：昨年から増加(昨年47%⇒今年評定中)という結果であった。毎年&学科毎に状況は異なるが、今年は成績上位と下位のレベル差に拡がりが見られた。ミニテストの回数増やミニテストの追試を行うなどして学習習慣を身に付ける指導を継続実施した。                                                                                       | ○          |
|                    |                   |                                                                                 | グループワークを充実し目標達成に役立つ計画力と協調性を身に付けさせる<br>情報システム科にロジカルシンキングの授業を継続実施し物事を論理的に伝える力を身に付けさせる | グループワークを取り入れた授業を昨年度から継続して実施した。システム開発での要件定義、Web基礎でのHP制作、ビジネス科のチームビルディング講座の実施など、グループで協力して成果物を作り上げるとともに、発表する場を設ける事で、コミュニケーション能力向上を図った。ロジカルシンキングの授業では新たな試みとしてディベートを取り入れた。一つの話題について、それぞれの立場で考えをまとめ発表しあった。業者模試の国語評価がB以上となった学生が13人→16人に増加した一方、作文評価では上がった学生が10人→4人、下がった学生が2人→8人であった。 |  | ○                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                    | ③教育活動             | 2                                                                               | 教える力の向上(どうやって身に付けさせるか)                                                              | 独自学習、通信教育、セミナー参加、資格取得等に1つ以上取り組む<br>非常勤講師および自身の授業評価（授業評価アンケートや面談）による実践状況把握と改善                                                                                                                                                                                                 |  | 指導力向上に向けて、外部ON-LINEセミナー受講促進。セイコーエプソン主催eラーニング受講。（ハラスメント防止、調達遵法）<br>その他、資格試験合格（2件）、コロナ禍の影響で対面セミナー参加は自粛。                                                                                                                                         | ○          |
|                    |                   |                                                                                 | 常勤/非常勤、学科の枠を超えてお互いの授業を参観して授業方法に改善を加える<br>授業評価アンケートによる学生満足度を向上させる                    | 講師二人体制授業の実施により学生へのフォローの充実と自身の授業運営の参考にすることができた。<br>上期全学生対象アンケート実施済。アンケートの結果を踏まえ来期カリキュラムに展開予定。                                                                                                                                                                                 |  | ○                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| （学務）               | ⑤学生支援             | 1                                                                               | 学科、学年を越えて交流し、共に協力し合う人間性の教育と達成感の共有                                                   | スポーツ祭、三心祭の準備から実施に至るまで全学生が満足し、達成感を得られる                                                                                                                                                                                                                                        |  | 5月下旬に三心祭を富士見事業所で行い、新入生同士が早い時期に学科を超えて仲間意識を醸成できた。また、学年混合のグループ分けにより上下級生のつながりもできた。<br>また、12月末にスポーツ祭を学科別&学年別のチーム分けて行った。多くの学生が日頃の運動不足を感じながら、親睦を深めた。                                                                                                 | ◎          |
|                    |                   |                                                                                 | 校則の重大違反なし<br>授業以外のイベントにおける遅刻・違反欠席者を減らす（1回平均1人以下）                                    | 校則重大違反：1件<br>各イベントにおける無断欠席は平均して2件未満。                                                                                                                                                                                                                                         |  | △                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                    | ④学修成果             | 2                                                                               | 学生の資格取得件数の向上                                                                        | 2年間で一人当たりの資格取得件数4件以上を達成する                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2023/2/13時点（1年生：6.07件/人、2年生：9.17件 Ave：7.55件/人）<br>2年生は全員が目標資格取得件数4件を達成した。                                                                                                                                                                     | ◎          |
|                    |                   |                                                                                 | 10P以上の特別表彰を15名以上出す<br>特進クラスは全員が卒業までに10P以上取得させる                                      | 30P以上1名、20P以上4名、10P以上13名 特進クラスは6/7名が10P以上獲得                                                                                                                                                                                                                                  |  | ◎                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 就職指導部              | ④学修成果<br>⑤学生支援    | 1                                                                               | 就職内定率の確保とエプソングループをはじめとした専門性を生かせる企業・個人の能力を生かせる企業への就職支援                               | 就職内定率95%以上を確保する<br><br>卒業生へのヒアリング、およびカリキュラム・人材像について企業側の要望の聴取を行う（就職活動のためのアドバイス、実態業務と現カリキュラムの比較）                                                                                                                                                                               |  | 3/1現在、内定率98%。セイコーエプソンへの内定13名（昨年2名）と大幅増となった。<br><br>卒業生ヒアリングについてはコロナ禍が継続しており難航しているが、校内企業説明会の機会(2/28-)を生かして情報収集に努める。<br>新たな就職先企業の開拓を実施（南信：タカノ 中信：富士電機 北信：FICT）<br>1年生に対しエプソン伊那事業所、KOA、ファナックパートロニクスの工場見学を実施。セイコーエプソンに加え、エプソングダイレクトの会社説明会を校内にて実施。 | ◎<br><br>○ |
|                    |                   | 1                                                                               | 募集者数の拡大                                                                             | 募集者数の向上<br><br>イベント参加者数の向上およびガイダンス参加者数の向上                                                                                                                                                                                                                                    |  | ・第一期～第六期入試迄 延べ55名合格。前年同期比-10%。少子化、大学全入の影響あり。<br>・エプソンS特進 2名入学。応募要件高く、また高校案内の遅れにより募集に繋がらず。<br><br>新型コロナウイルス感染症の影響もあった中で、高校への説明会や会場ガイダンスへの参加者が昨年より18%減。8月、11月、12月の長野県コロナ感染者増加により開催も中止となった。リアルオープンキャンパスは感染症対策を講じ予定通り開催できた。                       | ×          |
| 事務局                | ⑧財務               | 1                                                                               | 経費削減                                                                                | 昨年度以上                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ・教職員のフレックスタイム制導入、残業時間をフレックスタイムで消化。<br>・エアコン温度設定を都度見直し、省エネ対応実施。価格上昇には追いつかず。                                                                                                                                                                    | △          |
|                    | ①学校の教育理念・目標       | 2                                                                               | 学校の特色の周知                                                                            | 周知強化に向けた新たな取り組みを実施する                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ・学校の知名度向上にむけ北信、東信方面ならびに山梨県のガイダンス強化。<br>・地域活動、社会貢献活動への参画（アイディアソン、諏訪湖トリアスロン、諏訪湖周辺清掃）<br>・学校ホームページの見直し、陳腐化内容を最新情報に更新。                                                                                                                            | ○          |