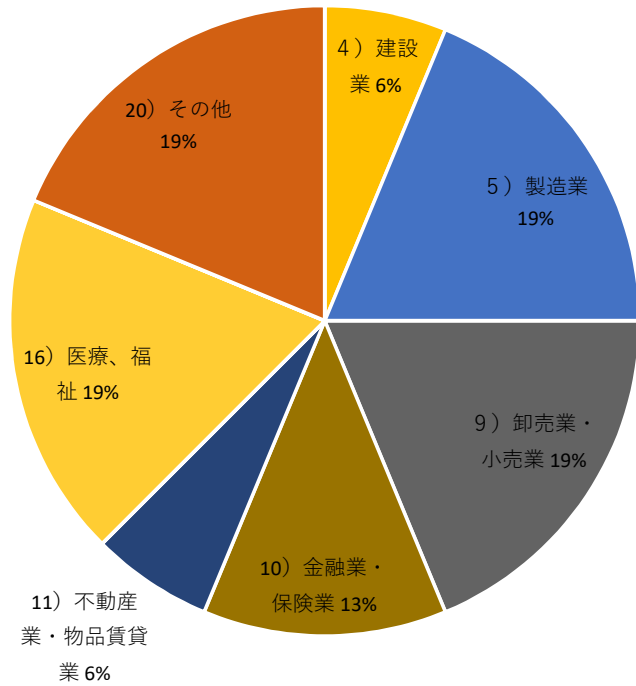


令和6年度 就職先アンケート結果集計(人間学部)

回収率 53% (16/ 30)

Q 1. 貴社・貴団体について、該当する番号を選択してください。

	回答数	%
1) 農業・林業	0	0%
2) 漁業	0	0%
3) 鉱業・採石業・砂利採取業	0	0%
4) 建設業	1	6%
5) 製造業	3	19%
6) 電気・ガス・熱供給・水道業	0	0%
7) 情報通信業	0	0%
8) 運輸業・郵便業	0	0%
9) 卸売業・小売業	3	19%
10) 金融業・保険業	2	13%
11) 不動産業・物品賃貸業	1	6%
12) 学術研究、専門・技術サービス業	0	0%
13) 宿泊業、飲食サービス業	0	0%
14) 生活関連サービス業、娯楽業	0	0%
15) 教育、学習支援業	0	0%
16) 医療、福祉	3	19%
17) 複合サービス事業	0	0%
18) サービス業（他に分類されないもの）	0	0%
19) 公務（他に分類されるものを除く）	0	0%
20) その他	3	19%
合計	16	100%

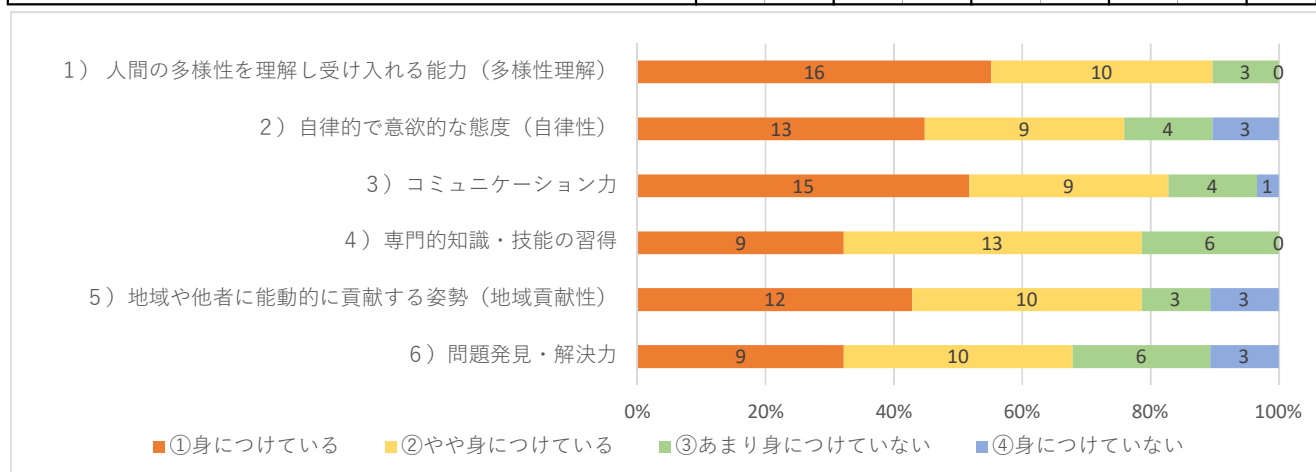


その他（共同組合、防犯カメラ・設置業者）

Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴社・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

	①		②		③		④		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1) 人間の多様性を理解し受け入れる能力（多様性理解）	9	56%	6	38%	1	6%	0	0%	16	100%
2) 自律的で意欲的な態度（自律性）	6	38%	8	50%	2	13%	0	0%	16	100%
3) コミュニケーション力	10	63%	5	31%	1	6%	0	0%	16	100%
4) 専門的知識・技能の習得	7	44%	6	38%	3	19%	0	0%	16	100%
5) 地域や他者に能動的に貢献する姿勢（地域貢献性）	10	63%	5	31%	1	6%	0	0%	16	100%
6) 問題発見・解決力	6	38%	8	50%	2	13%	0	0%	16	100%

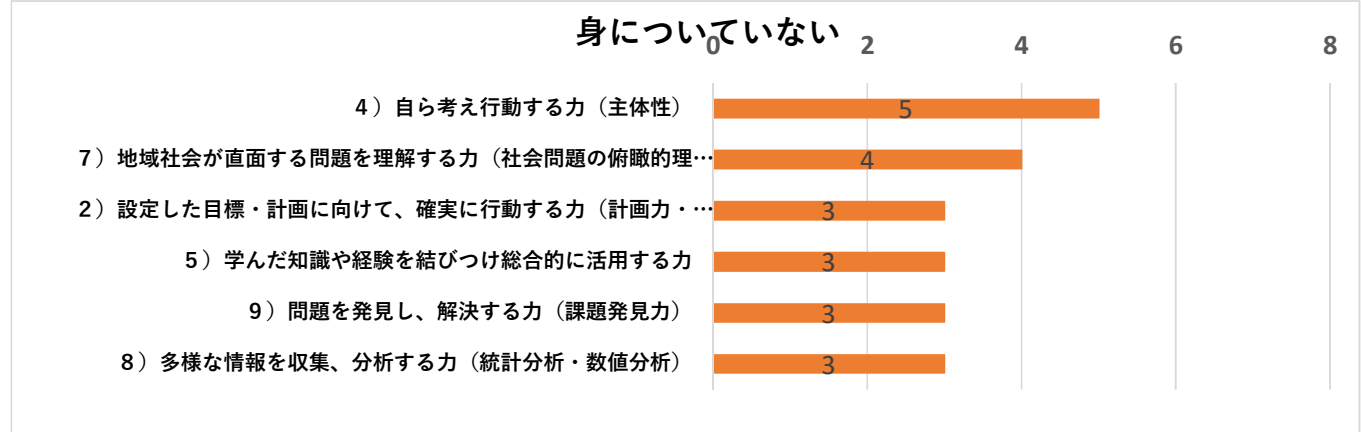
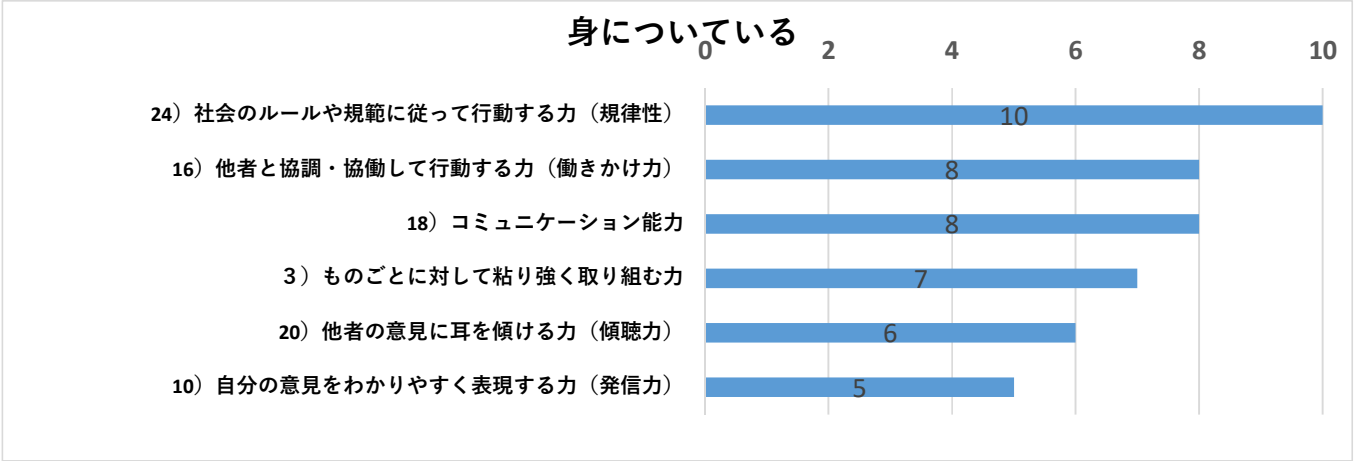


Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。

身につけている・身につけていないと考えられる項目を5つまでご回答ください

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

	身につけている		身につけていない	
	回答数	%	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	2	3%	0	0%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	2	3%	3	9%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	7	10%	0	0%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	3	4%	5	16%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	1	1%	3	9%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	3	4%	1	3%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	2	3%	4	13%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	0	0%	3	9%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	1	1%	3	9%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	5	7%	2	6%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%	0	0%
12) 批判的に考える力	1	1%	1	3%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	1	1%	2	6%
14) 専門的な技能	0	0%	1	3%
15) 人間関係を構築する能力	4	6%	0	0%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	8	11%	0	0%
17) チームワーク・リーダーシップ	0	0%	1	3%
18) コミュニケーション能力	8	11%	0	0%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	5	7%	0	0%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	6	8%	0	0%
21) 英語の能力	0	0%	1	3%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%	2	6%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	2	3%	0	0%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	10	14%	0	0%



Q3. 1)~24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、
5つまでその番号をご記入ください。

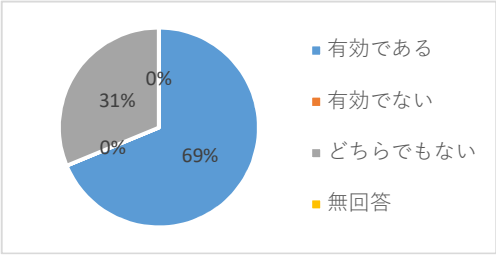
	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	6	8%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	8	11%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	3	4%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	11	15%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	1	1%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	0	0%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	0	0%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	1	1%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	6	8%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	2	3%
11) 科学的・数量的なものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%
12) 批判的に考える力	0	0%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	1	1%
14) 専門的な技能	1	1%
15) 人間関係を構築する能力	3	4%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	4	5%
17) チームワーク・リーダーシップ	4	5%
18) コミュニケーション能力	10	14%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	3	4%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	5	7%
21) 英語の能力	0	0%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	0	0%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	4	5%

Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。

勤勉で何事にも粘り強く責任を持って取り組むことができる方
真面目
明るく健康的である
真面目なイメージ
真面目で誠実な印象
コミュニケーション能力が高く親和性が高い
元気で明るく、愛嬌が良い。主体性があり、粘り強い。
真面目で愚直な活動。指示された業務は粘り強く推進する。自発的な課題発見や解決能力はやや不足。

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

	回答数	%
有効である	11	69%
有効でない	0	0%
どちらでもない	5	31%
無回答	0	0%



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい項目はありますか。自由にご記入ください。

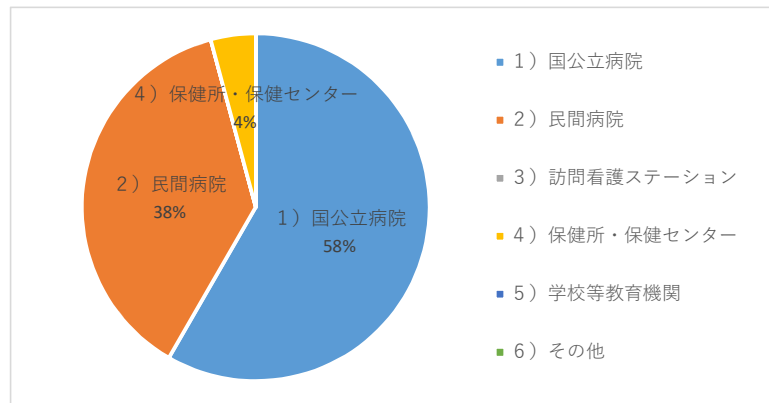
データを活用した目標設定とアクションプラン。

令和6年度 就職先アンケート結果集計(看護学部)

回収率 92% (24/26)

Q 1. 貴院・貴団体について、該当する番号を選択してください。

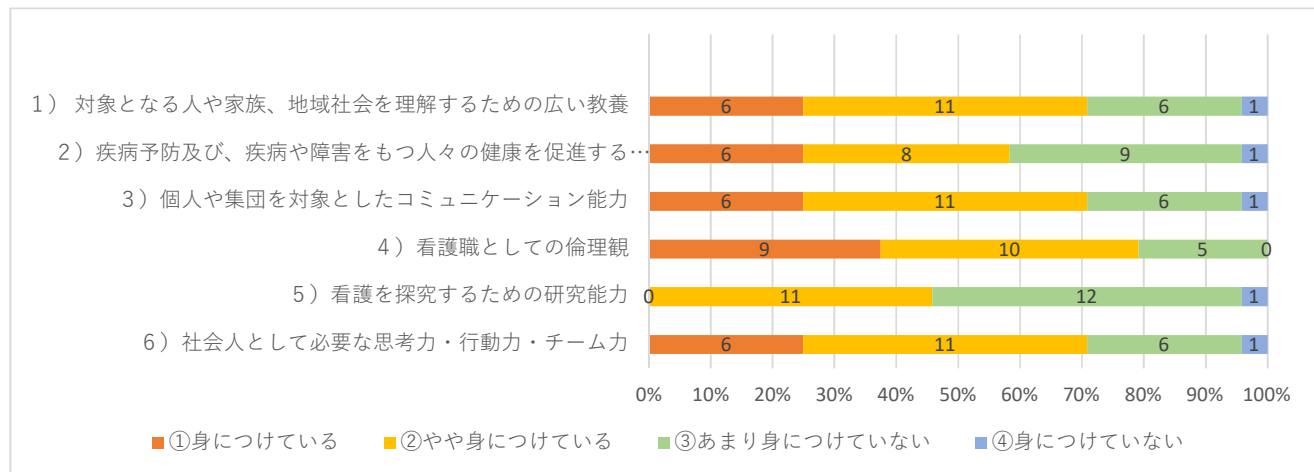
	回答数	%
1) 国公立病院	14	58%
2) 民間病院	9	38%
3) 訪問看護ステーション	0	0%
4) 保健所・保健センター	1	4%
5) 学校等教育機関	0	0%
6) その他	0	0%
合計	24	100%



Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴院・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

	①		②		③		④		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1) 対象となる人や家族、地域社会を理解するための広い教養	6	25%	11	46%	6	25%	1	4%	24	100%
2) 疾病予防及び、疾病や障害をもつ人々の健康を促進する能力	6	25%	8	33%	9	38%	1	4%	24	100%
3) 個人や集団を対象としたコミュニケーション能力	6	25%	11	46%	6	25%	1	4%	24	100%
4) 看護職としての倫理観	9	38%	10	42%	5	21%	0	0%	24	100%
5) 看護を探究するための研究能力	0	0%	11	46%	12	50%	1	4%	24	100%
6) 社会人として必要な思考力・行動力・チーム力	6	25%	11	46%	6	25%	1	4%	24	100%

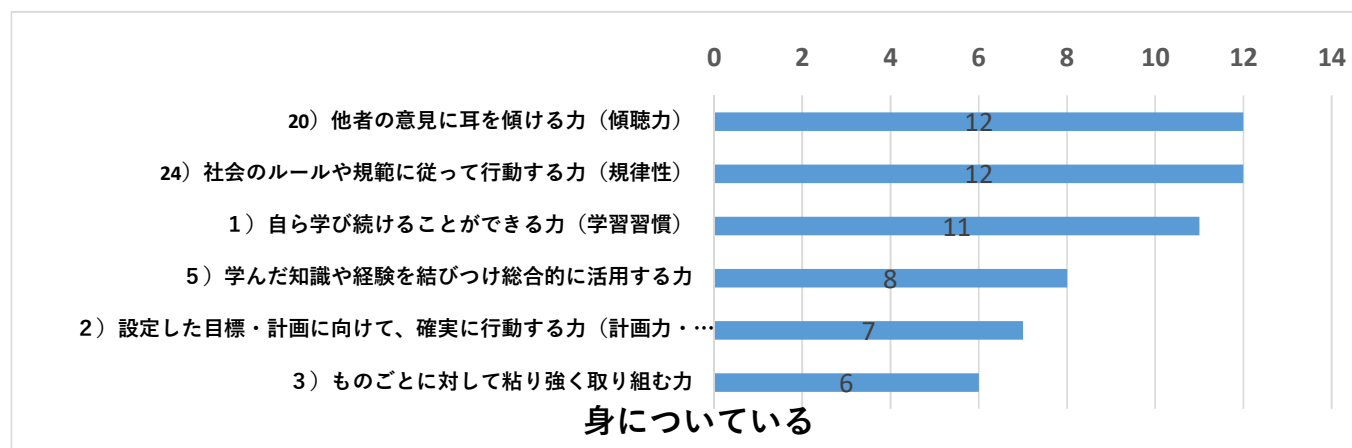


Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。

身につけている・身につけていないと考えられる項目を5つまでご回答ください

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

	身につけている		身につけていない	
	回答数	%	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	11	12%	2	2%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	7	7%	5	5%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	6	6%	4	4%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	5	5%	9	9%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	8	9%	4	4%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	2	2%	2	2%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	1	1%	2	2%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	0	0%	10	11%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	0	0%	6	6%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	2	2%	9	9%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	1	1%	4	4%
12) 批判的に考える力	1	1%	5	5%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	3	3%	3	3%
14) 専門的な技能	1	1%	3	3%
15) 人間関係を構築する能力	4	4%	6	6%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	5	5%	3	3%
17) チームワーク・リーダーシップ	1	1%	4	4%
18) コミュニケーション能力	4	4%	4	4%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	5	5%	0	0%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	12	13%	2	2%
21) 英語の能力	0	0%	3	3%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%	4	4%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	3	3%	0	0%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	12	13%	1	1%



Q3. 1)～24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、
5つまでご回答ください。

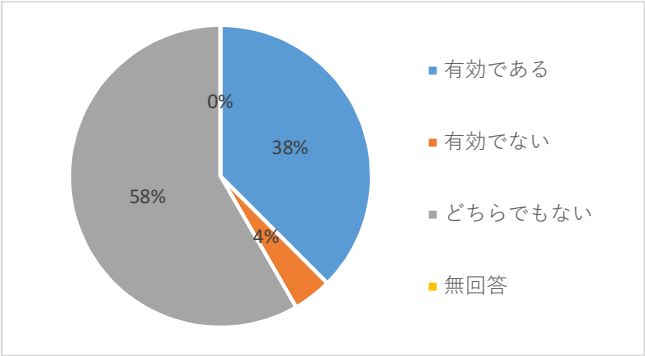
	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	14	12%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	11	10%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	6	5%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	13	11%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	12	11%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	2	2%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	4	4%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	7	6%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	5	4%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	4	4%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%
12) 批判的に考える力	0	0%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	1	1%
14) 専門的な技能	2	2%
15) 人間関係を構築する能力	1	1%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	5	4%
17) チームワーク・リーダーシップ	7	6%
18) コミュニケーション能力	8	7%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	4	4%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	3	3%
21) 英語の能力	0	0%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	1	1%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	4	4%

Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。

当職員は病休もあり、期間が短かったため、評価ができませんでした。聖泉大学の卒業生には真面目だと思います。
感性豊か
集団活動を円滑に行うことができ、対人支援に積極的に取り組まれます。
特別なことはありませんが、素直で可愛いスタッフです。
真面目で素直
自立が不十分
看護技術が身についておらず、入職してすぐに挫折します。また、踏ん張ることができず、自分の目指すキャリアもないところから、容易に他者に巻き込まれて流されてしまいます。自己の考えを言語化することも弱いです。上記は今回の調査対象者をイメージして記入していますが、今年入職した者も看護技術に悩まされていますし、国家試験合格が目標だったから、今は目標はないと言葉にします。大学は国家試験合格が大きな目標だと思いますが、臨床現場に放たれる学生を意識したサポートを充実していただきたいです。
自分を持っていて自分の道に進んでいる印象がある
穏やか
誠実で真面目に取り組んでいる。
同期がみなさん仲がよい。ひとなつっこい。自分の考えが言える。
それぞれであり、個人として評価する。
スマートに業務をするタイプ
素直で一生懸命です。2人にそれぞれ個性があり、それぞれではなく平均化して答えるのも難しいくらいです。
アセスメント力の弱さを感じます。
発信力や積極性はあまり無いが、落ち着いていて自分の考えをしっかりと持っている。また、その考えを、発信は少ないが、求められたら意見が言える。

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

	回答数	%
有効である	9	38%
有効でない	1	4%
どちらでもない	14	58%
無回答	0	0%



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい項目はありますか。自由にご記入ください。

採用者がディプロマサプリメントを見て判断するのであれば、有効ではないと思います。学生が自己の傾向を把握したり、大学側が要約した文面を採用者に提出するのであれば有効だと思います。私は人事採用者ではないため、これまでに募集書類に同封されていたのか存じませんし、追加項目等も知識がありませんので、正直よくわかりません。ご存知だと思いますが、ディプロマサプリメントは臨床現場の職場長には届いていません。

ディプロマサプリメントをみたことがないのでわからない(この回答にあたり、受け取ってない)