

認定こども園 まさみ幼稚園 教職員自己評価（園全体）

【氏名】 全体集計

（評価凡例） 4…大変良い 3…良い 2…一部検討を要する 1…改善を要する

評価項目		内容	評価	意見や改善策
① 保育 教育 目標 について	目標	①保育・教育目標の具現化に向け、子どもの実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3.4	○目標設定については年々変化している子どもの姿にも注目し検討すべき。○保護者評価から保護者の考えに寄り添う努力をしている。○教職員数の増加により共通理解を図ることが難しくなっている。
		②目標は、園や地域の特色を生かしているか。	3.4	
		③目標は、社会からの要請や保護者の願いを反映しているか。	3.4	
		④目標は、前年度の反省を生かしているか。	3.3	
		⑤目標は、全教職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	2.9	
② 指導 について	指導方法	①指導計画は子どもの実態に即して作成しているか。	3.3	○一部指導計画を改善していく必要がある。○一部の教材は担任の私物でありクラスにより差が出てしまっている事是否定できない。
		②教育要領に基づく指導援助が適切に行われているか。	3.3	
		③環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	3.3	
		④教材・教具を適切に活用しているか。	3.2	
		⑤評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	3.1	
③ 保育 時間	時間	①教育週数を確保しているか。	3.8	○バスの運行時間の短縮。 ○毎日受け入れに顔を出せないことあり。
		②登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	3.3	
④ 行事	園行事や学年行事等の計画や運営	○行事の種類や実施回数は適切か。	2.9	○行事後、保護者の意見が何もないということは子どもたちの頑張りを伝えられていないかもしれません。 ○時期により行事が立て込み追われている感あり。
		○行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3.1	
		○子どもたちの活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	3.1	
		○計画・実践・評価・改善の体制を取っているか。	3	
		○保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	
⑤ 経営 ・ 組織	分掌・体制	○能率的、合理的な運営組織になっているか。	3	○行事によっては負担の大きさを感じる。○壁面など軽減できる内容は新体制を作り改革すべき。
		○職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	3	
		○職員の配置は適材適所か。	3	
		○係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	3	
	運営	○各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	3	○仕事量に偏りがある。全て平等にしたり当番や順番でやらないと不公平が目立つ。○仕事内容はもっと改善できることがあると思う。○共通理解の伝達で抜けてしまうことがある。
		○教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。	3	
		○打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	3	
	学年・学級経営	○学年・学級目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	4	
		○学年・学級目標は、子どもの実態に即して設定しているか。	4	

評価項目		内容	評価	意見や改善策
⑤ 経営・組織	学年・学級経営	○学年・学級目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。	3	○コロナにより異年齢児間の交流が減少した。改善すべきである。（多数意見） ○リーダー会議の内容が十分に伝えられていない状況がある。○保育の記録が勤務時間内に終わらない。
		○同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	
		○意義や趣旨を理解したチーム保育や教職員が複数で対応する保育を行っているか。	3	
		○評価、資料（諸記録）を集積しているか。	3	
	保健・安全指導	○学年・学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	3	○保健関係はお便りやオクレンジャーの活用も良い。 ○雨の日の避難場所を決めておく必要があるのではないか。○連携の在り方や保護者への発信も良好。
		○避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	3	
		○健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	4	
		○子どもたちの安全確保のために、家庭、地域社会、関係機関等との連携を図っているか。	3	
⑥ 研究・研修	研究・研修	○研究や研修の成果が日常の保育に活かされ、子どもたちの育ちに反映されているか。	3	○オンライン研修のため内容の理解が浅いのではないと思う。○個々で情報を収集して積極的に参加出ると良い。○研修回数が少なかったりして積極的な参加までいかなかった。
		○研究や研修の実践や実績により、幼児理解が深まりを見せているか。	3	
		○園外研修に意欲的に参加できているか。	2	
		○各種研修会、研究会、講習会等、園外研修での内容を園内に還元しているか。	3	
⑦ 開かれた幼稚園づくり・情報	子育て支援の推進	○地域の子育てセンターとして園庭、支援室等を開放しているか。	4	○詳しく理解できていないところもあるので引き続き情報の共有が必要。○担任任せになっていることが多いので園児も含め園全体で関りが持てると良い。
		○地域に住む子ども同士、或いは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	4	
		○教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	
		○医療機関や自立支援教室等の専門機関と連携を図ることにより保護者に必要な情報を提供しているか。	3	
	学校間交流	○参観や指導に参加するなどして、他校種や進学先小学校を理解しているか。	3	○今後は再度交流の場の構築ができるのではないかな。 ○年長組担当任せである。
		○他校種や進学先小学校と日常的に情報を交換し、そのことを交流活動に生かそうとしているか。	2	
	家庭・地域との連携	○保護者を含む地域の人材活用の時期や内容は適切で効果的か。	3	○地域の方との交流が難しい現状。○コロナ禍から少しずつ連携や交流も以前のように戻ってくると思う。
		○幼児の興味や関心に基づいて地域社会やその他の施設と交流しているか。	2	
		○地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	3	
	情報の発信	○園だより、学年通信、HP等で園の情報を発信しているか。	3	○保護者の要望にどこまで応えるかが難しい。

令和4年度 まさみ幼稚園 学校評価保護者アンケート集計結果

凡例 (A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:そう思わない E:分からない)

評価項目・内容	評価					小計
①子どもは、幼稚園に喜んで通っている。	A 112	B 22	C 2	D 0	E 0	136
②園は教育方針や教育内容・活動について、よくわかるように保護者に伝えている。	A 90	B 39	C 7	D 0	E 0	136
③園だより等の幼稚園からの手紙の内容は理解できる。	A 103	B 29	C 3	D 0	E 1	136
④園は子どもをよく理解し、一人ひとりに応じた適切な援助をしようと努めている。	A 103	B 31	C 2	D 0	E 0	136
⑤園は子どもの自主性や意欲を大切にしようと努めている。	A 111	B 24	C 0	D 0	E 1	136
⑥園は子どもの基本的生活習慣が一層身に付くように努めている。	A 112	B 22	C 2	D 0	E 0	136
⑦園は遊びや諸活動を通し子どもが集中して話を聞ける態度が育つように努めている。	A 109	B 24	C 1	D 0	E 2	136
⑧園は動植物に触れ合うことを通して自然の大切さに気付くように努めている。	A 110	B 23	C 3	D 0	E 0	136
⑨園は子ども達が友だちの思いに気付き互に認め合える子に育つように努めている。	A 90	B 40	C 1	D 0	E 5	136
⑩園は社会のルールを守る子を育てようと努めている。	A 102	B 32	C 0	D 0	E 2	136
⑪参観や懇談会、様々な行事等が子ども達の成長を知る機会となっている。	A 116	B 15	C 2	D 1	E 2	136
⑫園の教職員は、協力し合いチームワークが取れている。	A 91	B 39	C 4	D 0	E 2	136
⑬園は清掃が行き届き、また衛生的な環境づくりに努めている。」	A 105	B 26	C 5	D 0	E 0	136
⑭園は安全管理に努めるとともに、危機管理意識向上に努めている。	A 98	B 31	C 5	D 0	E 2	136
⑮園は園便りや学年便り、HPなどで教育内容を公開することに積極的である。	A 83	B 39	C 10	D 2	E 2	136
⑯園は個人情報の保護に努めている。	A 107	B 21	C 1	D 1	E 6	136
⑰保護者は子どものことについて園や教職員に相談しやすい。	A 98	B 37	C 1	D 0	E 0	136
⑱園はPTA等の保護者の活動に自主性を尊重しながら積極的に協力している。	A 96	B 29	C 1	D 1	E 9	136
⑲園は子育て支援、未就園児教室、預かり保育等、子育て支援に努めている。	A 119	B 13	C 2	D 0	E 2	136
⑳保護者としてまさみ幼稚園を選択し、わが子を入園させて良かった。	A 126	B 8	C 1	D 0	E 1	136

【自由記述・・・ご意見等がありましたら自由に記載してください。※一部抜粋】

○コロナ禍になった事で参観の人数制限、懇談会の縮小で子どもたちの成長を知る機会が減ってしまい残念に思っています。

○バスが遅れるメールをもっと早い段階で送っていただくことはできませんでしょうか。

○体操や英語の保育参観も行っていただけると大変うれしく思います。

○一部の保護者の方ですが、駐車場内でスピードを出している方がいます。もう一度安全管理・注意喚起をお願いします。

○しっかりと一人ひとりに目配り気配りをしていただける園だと思います。園長先生をはじめ先生方は穏やかで丁寧でいつも子ども、保護者に接してくださっていると思います。日々のご指導、心から感謝いたします。

○まさみ幼稚園の先生方、皆さん、明るく挨拶から始まり、一人ひとりの名前、声掛けと温かく丁寧な対応。また、様々な行事もあり楽しく登園でき感謝しております。預かり保育でイベントを計画してくださったり、毎日、他学年との触れ合いもあり安心しています。掲示板では季節ごとのイラストが毎回楽しみです。園庭も隅々まで手入れされ感心することばかりです。

○子どもが楽しそうに毎日通っています。安心して仕事に行くこともできとても感謝しています。