

令和6年2月1日

令和5年度 学校評価 成果報告書（自己評価）

学校法人野田鎌田学園

あずさ第一高等学校

作成者：

あずさ第一高等学校

研究主任 遊佐 仁

1. はじめに

本校では、平成27年度以降、統計的な変化を得るため、同じ質問項目での「学校評価アンケート」を毎年、生徒（本科生）・保護者・教職員(常勤)に実施していたが、昨今のCOVID-19（新型コロナウイルス感染症）影響等による社会情勢の変化にも合わせて、令和3年度から、質問項目を全体的に見直して「学校評価アンケート」を改訂し、実施した。

令和4年度については、前年度との統計的な変化も得やすいように、調査内容（学校評価アンケートの質問の項目）自体は、前年度のものを基本的には踏襲し、前年度からの改善点として、一部の文言や体裁などをより分かりやすいように修正した。

令和5年度については、継続して前年度との統計的な変化を見るべく、調査項目において前年度までのものを踏襲しつつも、「項目13」と「項目14」について、新型コロナウイルス感染症が五類に移行したことに伴い、いわゆるアフターコロナに即した質問項目にするなど一部文言を修正した。

2. 目的

各関係者から広く意見を頂戴し、「あずさ第一高等学校をより良い学校にしていきたい」の指針とするため。また、文部科学省の示す指針に則り、学校評価アンケートの結果を学校の「自己評価」とし、『学校関係者評価委員会』に諮り、より良い学校づくりの礎とするため。

3. 調査対象

3－1.【教職員用】常勤/非常勤問わず、管理職を除く、あずさ第一高等学校組織表に記載の全教職員

3－2.【生徒用】令和5年9月30日時点で在籍している、一般通信・WEBスタイルを含めた本科生

3－3.【保護者様用】上記対象生徒の保護者様

4. 調査期間

令和5年9月21日のキャンパス長会議にて、あずさ第一高等学校8キャンパスのキャンパス長・総務課長・教頭へ正式に周知し、『学校評価のお願い』文書（※添付資料①）を、生徒・保護者様には、令和5年9月末日までにご自宅に郵送し、教職員についても同様のタイミングで各キャンパス長等から配付・周知した。回収期間としては、どちらも令和5年10月末日を締切とした。

5. 調査内容（令和5年度 学校評価アンケート）及び、実施要項 ※添付資料②、添付資料③

昨年度までと同様、学校評価アンケートをインターネット（『QRコード』をスマートフォン等で読み込んで回答してもらう形）で実施することをメインとし、希望に応じて紙ベースの学校評価アンケート用紙でも回答できるようにした。（インターネットでの回答時間は2～3分程度。）

令和 5 年 9 月吉日

生徒・保護者 様

学校法人野田鎌田学園
あずさ第一高等学校
校 長 白波瀬 正人

学校評価のお願い

仲秋の候、皆様にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき厚く御礼申し上げます。

さて、本校の学校評価アンケートにご協力をお願い申し上げます。このアンケートは皆様から回収させていただき、本校の教育活動に活かしたいと思います。

つきましては、令和 5 年 10 月末日までに、以下の『QR コード』をスマートフォン等で読み取り、ご回答いただきますよう、お願い致します。

(なお、「紙のアンケート用紙」でご回答いただくことも可能です。「紙のアンケート用紙」をご希望する方は、お渡しさせていただきますので、担任までお申し出ください。その際は、生徒さまをとおして担任までご提出くださいますようお願いいたします。)

記

学校評価アンケート
(生徒用)



学校評価アンケート
(保護者様用)



(入力時間:2～3分程度)

以上

令和 5 年 9 月吉日

教職員の皆様

学校法人野田鎌田学園
あずさ第一高等学校
校 長 白波瀬 正人

学校評価のお願い

コロナ禍による学校行事等の影響も改善されつつある中、昨年度までに引き続き、アンケートを実施することとしました。

以下、本校の学校評価アンケートにご協力をお願い申し上げます。このアンケートは皆様から回収させていただき、本校の教育活動に活かしたいと思います。

つきましては、令和 5 年 10 月末日までに、以下の『QR コード』をスマートフォン等で読み取り、ご回答いただきますよう、お願い致します。

（なお、「紙のアンケート用紙」でご回答いただくことも可能です。「紙のアンケート用紙」をご希望する方は、お渡しさせていただきますので、キャンパス長・教頭・総務課長までお申し出ください。）

記

学校評価アンケート



（入力時間：2～3 分程度）

以上

学校評価の目的：文部科学省 HP より

「 学校評価は、以下の 3 つを目的として実施するものである。

- ・各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- ・各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
- ・各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。 」

令和5年度 学校評価アンケート【生徒用】

《このアンケートの目的》

各関係者から広く意見を頂戴し、「あずさ第一高等学校をより良い学校にしていくなため」に、指針とするため。

⇒ アンケートは10月末日 締切で、集計・分析の上、今年度中にフィードバックを行う予定です。

1、以下の質問に対して、1～0 の番号で、より当てはまるほうに ○ をつけてください。

1: 当てはまる

0: 当てはまらない

No.	評価項目	回答	
1	あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。	1	0
2	あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。	1	0
3	あずさ第一高等学校は、授業以外の時間でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができています。	1	0
4	あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。	1	0
5	あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。	1	0
6	あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。(オリジナルコースは除く)	1	0
7	あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。	1	0
8	あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。	1	0
9	あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。	1	0
10	あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。	1	0
11	あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。	1	0
12	あずさ第一高等学校は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。	1	0
13	あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。	1	0
14	あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。	1	0
15	あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。	1	0
16	あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。	1	0
17	あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じてくれる。	1	0
18	あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。	1	0
19	あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。	1	0
20	あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。	1	0
21	あずさ第一高等学校に、入学して良かった。	1	0

※ご自身の所属に【 】の中から ○ をつけてください。

回答者	キャンパス 【 渋谷 ・ 町田 ・ 立川 ・ 横浜 ・ さいたま ・ 野田 ・ 柏 ・ 千葉 】
	スタイル 【 5日制 ・ 3日制+one ・ フリー2日制 ・ フリー1日 ・ 一般通信 ・ WEB 】

ご協力いただき有難うございました。

令和5年度 学校評価アンケート【保護者様用】

《このアンケートの目的》

各関係者から広く意見を頂戴し、「あずさ第一高等学校をより良い学校にしていくため」に、指針とするため。

⇒ アンケートは10月末日 締切で、集計・分析の上、今年度中にフィードバックを行う予定です。

1、以下の質問に対して、1～0 の番号で、より当てはまるほうに ○ をつけてください。

1: 当てはまる

0: 当てはまらない

No.	評価項目	回答	
1	あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。	1	0
2	あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。	1	0
3	あずさ第一高等学校は、授業以外の時間でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができています。	1	0
4	あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。	1	0
5	あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。	1	0
6	あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。(オリジナルコースは除く)	1	0
7	あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。	1	0
8	あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。	1	0
9	あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。	1	0
10	あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。	1	0
11	あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。	1	0
12	あずさ第一高等学校は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。	1	0
13	あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。	1	0
14	あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。	1	0
15	あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。	1	0
16	あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。	1	0
17	あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じてくれる。	1	0
18	あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。	1	0
19	あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。	1	0
20	あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。	1	0
21	あずさ第一高等学校に、子どもが入学して良かった。	1	0

※お子様の所属に【 】の中から ○ をつけてください。

回答者	キャンパス 【 渋谷 ・ 町田 ・ 立川 ・ 横浜 ・ さいたま ・ 野田 ・ 柏 ・ 千葉 】
	スタイル 【 5日制 ・ 3日制+one ・ フリー2日制 ・ フリー1日 ・ 一般通信 ・ WEB 】

ご協力いただき有難うございました。

令和5年度 学校評価アンケート【教職員用】

《このアンケートの目的》

各関係者から広く意見を頂戴し、「あずさ第一高等学校をより良い学校にしていけるため」に、指針とするため。

⇒ アンケートは10月末日 締切で、集計・分析の上、今年度中にフィードバックを行う予定です。

1、以下の質問に対して、1～0 の番号で、より当てはまるほうに ○ をつけてください。

⇒ あくまでも「学校評価」なので、個人としてではなく、学校を評価するようにしてください。

1: 当てはまる

0: 当てはまらない

No.	評価項目	回答	
1	あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。	1	0
2	あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。	1	0
3	あずさ第一高等学校は、授業以外の時間でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができています。	1	0
4	あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。	1	0
5	あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。	1	0
6	あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。(オリジナルコースは除く)	1	0
7	あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。	1	0
8	あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。	1	0
9	あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。	1	0
10	あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。	1	0
11	あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。	1	0
12	あずさ第一高等学校は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。	1	0
13	あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。	1	0
14	あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。	1	0
15	あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。	1	0
16	あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。	1	0
17	あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じている。	1	0
18	あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。	1	0
19	あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。	1	0
20	あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。	1	0
21	あずさ第一高等学校は、「入って良かった」と生徒から思われる、存在意義のある学校である。	1	0
22	あずさ第一高等学校は、「校長の示す学校教育目標」が、教職員間で適切に共有化されている。	1	0
23	あずさ第一高等学校は、教職員のスキルアップのための研修等が充実、あるいは自己研鑽の時間が確保されている。	1	0
24	あずさ第一高等学校は、「コンプライアンス(法令遵守)」が、適切になされている。	1	0
25	あずさ第一高等学校は、ハラスメントに対して、適切に対応している。	1	0
26	あずさ第一高等学校は、教職員が熱心に職務に取り組む学校になっている。	1	0

※ご自身の所属に【 】の中から ○ をつけてください。

回答者	キャンパス 【 渋谷・町田・立川・横浜・さいたま・野田・柏・千葉・事務・教務 】	
	氏名	※氏名の記入は、「任意」です。

ご協力いただき有難うございました。

令和5年度『学校評価アンケート』実施要項

(1)配付対象：【教職員用】

常勤/非常勤問わず、管理職を除く、あずさ第一高等学校組織表に記載の全教職員
(複数拠点に勤務されている先生は所属校のキャンパス長から配付)

◎野田事務室は総務課長、教務室は教頭が集約をお願い致します。

【生徒用】【保護者様用】

令和5年9月30日時点で在籍している、一般通信・WEBスタイルを含めた本科
生とその保護者様。(※休学者と後期からの転入生は除く。)

(2)配 付：【教職員用】9月末日迄を目安に以下1点の文書を印刷・配付願います。

『学校評価のお願い(教職員用)』…(全員分)

【生徒用】【保護者様用】9月末日迄を目安に以下1点の文書を印刷・郵送願います。

『学校評価のお願い(生徒・保護者様用)』…(全員分)

◎集計の関係上、インターネットでの回答との重複を避けるため、QRコード(インターネット)での回答を促して、紙ベースのものはご希望される方にのみ、配付するようにしてください。

◎「アンケート用紙」は、この実施要項とともに、添付しております。

(3)回 収：お願いの文書にも明記していますが、10月末日締切で、アンケートに回答するよう周知願います。「紙のアンケート用紙」で回答された方の分につきましては、

【教職員用】は教頭・総務課長・キャンパス長に、【生徒用】【保護者様用】は担任に、提出願います。

(4)回収後：「紙のアンケート用紙」で回収したアンケートがあれば、締切迄は各キャンパスで保管ください。(締切後は、その時点迄に回収されたものまでの集約で構いません)

(5)集 計：集計は基本的に町田キャンパスで行いますので、先生方は「紙のアンケート用紙」で回収したアンケートがあれば、「教職員用」「生徒用」「保護者様用」の3つに分類だけお願い致します。

→お忙しいところ恐縮ですが、年度内に集計・分析し、年度内に先生方へフィードバックしたいと考えておりますので、「紙のアンケート用紙」で回収したアンケートがあれば、11/11(土)消印を目安に『町田キャンパス』へ送って頂けると幸いです。

※また、それらを自己評価とし、『学校関係者評価委員会』に提出します。

(→ 裏面へ)

(6)回収率：“アンケート回収率の向上のため”に、以下の3点を、今年度は必ず、各キャンパスで行うよう、宜しくお願い申し上げます。

- ① 9月のキャンパス長会議で指示・伝達のあった「学校評価アンケート」についての意義や内容を、キャンパス長から、各キャンパスの教職員の先生方に周知する機会を、夕礼や朝礼でつくって頂ければ有難く存じます。
- ② 『10/3(火)後期始業式』と、その日に欠席した生徒は、10月中の各クラスのSHRなどで、担任の先生等が生徒に、この「学校評価アンケート」を改めて配付し、実施する機会をつくって、その場で時間を取って回答してもらうよう、宜しくお願い致します。
- ③ アンケート結果には、「キャンパスごとの回収率」を明記して記載するので、各キャンパスの今年度の配付数（対象在籍“生徒”と“教職員数”）を教えてください。
⇒具体的には、以下の表2の黄色の部分を見佐までメール等で教えてください。各キャンパスでそれぞれ一昨年度の回収率を上回るよう尽力して頂ければ有難く存じます。

(表1) 令和3年度 学校評価アンケート回収率 (キャンパスごと)

	渋谷	町田	立川	横浜	大宮	野田	柏	千葉	事務局	教務室	合計
生徒用	配布数	114	282	145	120	180	235	151	234		1461
	回収数	19	59	49	39	53	47	54	74		394
	(内訳)	5日 3日 2日 1日 未 7 12	5日 3日 2日 1日 未 22 33 2 2	5日 3日 2日 1日 未 16 28 4 1	5日 3日 2日 1日 未 11 21 5 2	5日 3日 2日 1日 未 22 22 1 7 1	5日 3日 2日 1日 未 21 11 4 7 4	5日 3日 2日 1日 未 17 25 4 8	5日 3日 2日 1日 未 32 27 7 4 4		
	回収率	16.7%	20.9%	33.8%	32.5%	29.4%	20.0%	35.8%	31.6%		27.0%
保護者様用	配布数	114	282	145	120	180	235	151	234		1461
	回収数	19	61	49	37	52	42	55	75		390
	(内訳)	5日 3日 2日 1日 未 7 12	5日 3日 2日 1日 未 23 34 2 2	5日 3日 2日 1日 未 16 28 4 1	5日 3日 2日 1日 未 11 21 4 1	5日 3日 2日 1日 未 20 22 0 8 2	5日 3日 2日 1日 未 17 12 4 7 2	5日 3日 2日 1日 未 20 26 1 5 3	5日 3日 2日 1日 未 34 29 6 5 1		
	回収率	16.7%	21.6%	33.8%	30.8%	28.9%	17.9%	36.4%	32.1%		26.7%
教職員用	配布数	10	14	12	9	15	12	9	14	5	105
	回収数	10	14	12	8	12	11	9	14	4	99
	回収率	100.0%	100.0%	100.0%	88.9%	80.0%	91.7%	100.0%	100.0%	80.0%	94.3%

(表2) 令和5年度 学校評価アンケート回収率 (キャンパスごと)

	渋谷	町田	立川	横浜	さいたま	野田	柏	千葉	事務局	教務室	合計
生徒用	配布数										0
	回収数	0	0	0	0	0	0	0			0
	(内訳)	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未			
	回収率	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!
保護者様用	配布数										0
	回収数	0	0	0	0	0	0	0			0
	(内訳)	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未	5日 3日 2日 1日 未			
	回収率	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!
教職員用	配布数										0
	回収数										0
	回収率	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

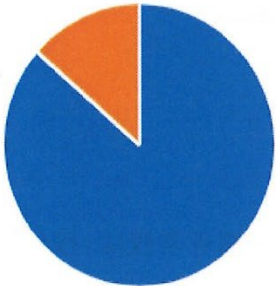
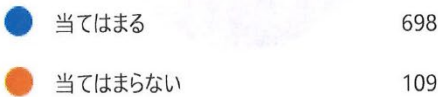
令和5年度 学校評価アンケート【生徒用】

807
応答

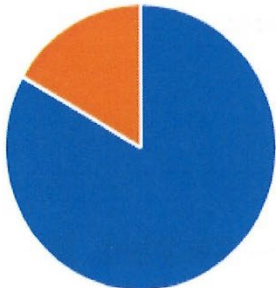
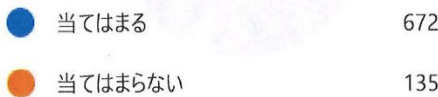
03:16
完了するのにかった平均時間

アクティブ
状態

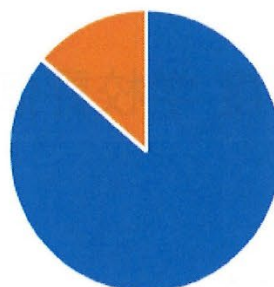
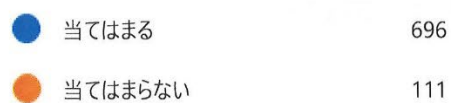
1. あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。



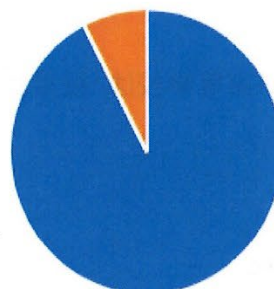
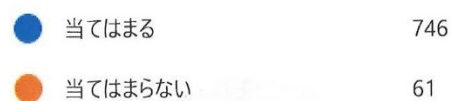
2. あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。



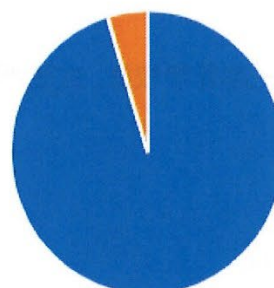
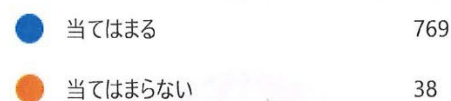
3. あずさ第一高等学校は、授業以外にも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができている。



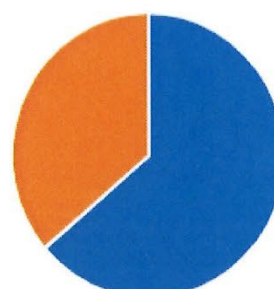
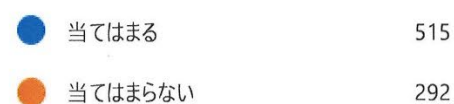
4. あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。



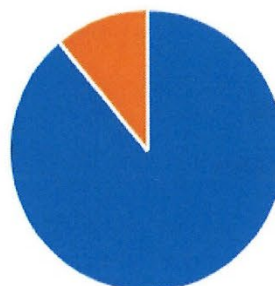
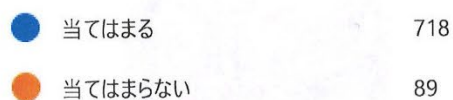
5. あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。



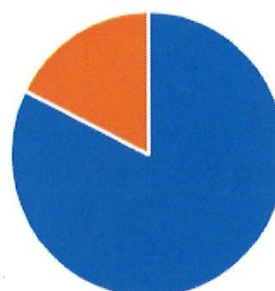
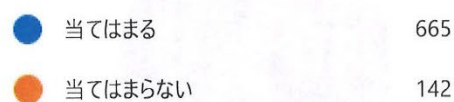
6. あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。（オリジナルコースは除く）



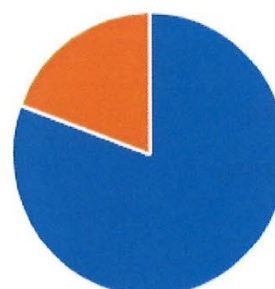
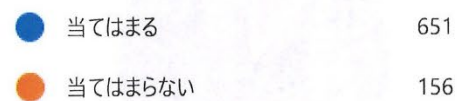
7. あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。



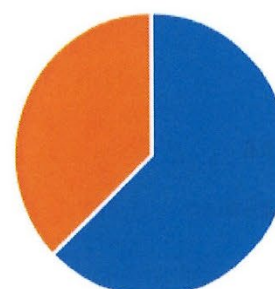
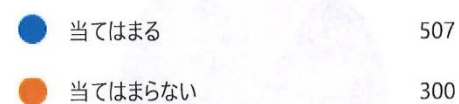
8. あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。



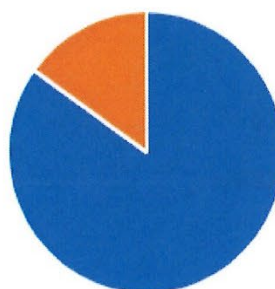
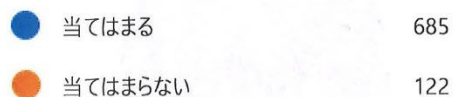
9. あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。



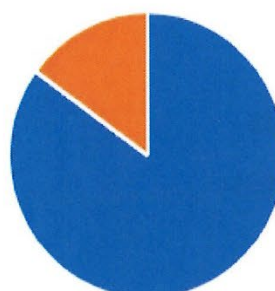
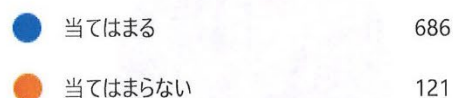
10. あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。



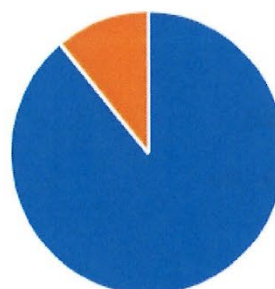
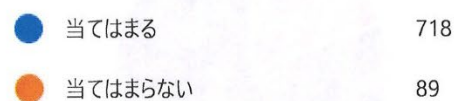
11. あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。



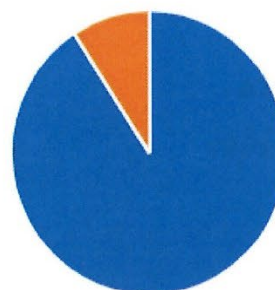
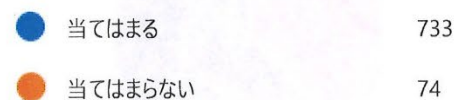
12. あずさ第一高等学校は、校内美化・清掃活動に取り組んでいる。



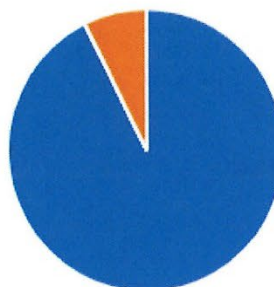
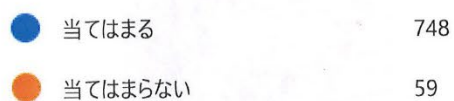
13. あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。



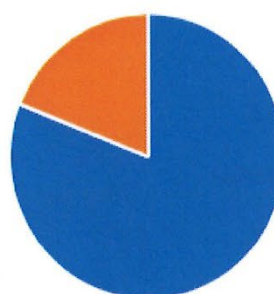
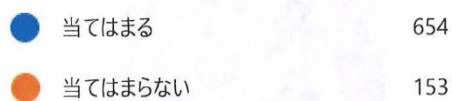
14. あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。



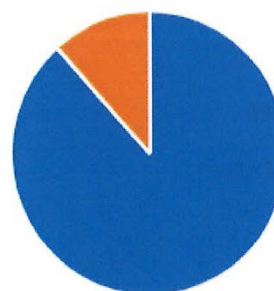
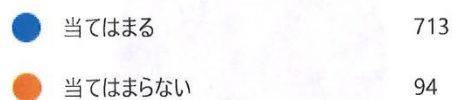
15. あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。



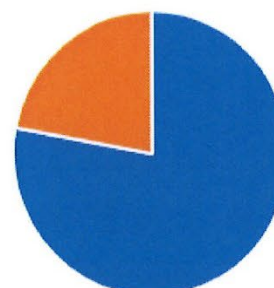
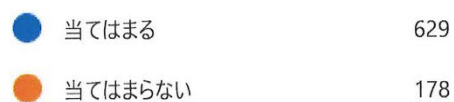
16. あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。



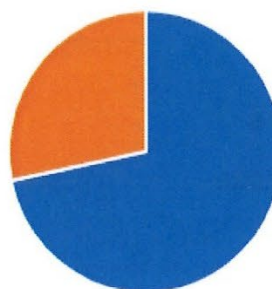
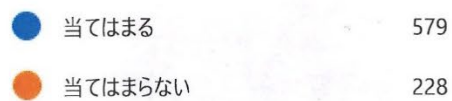
17. あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じてくれる。



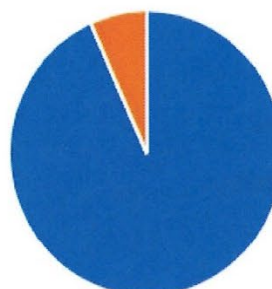
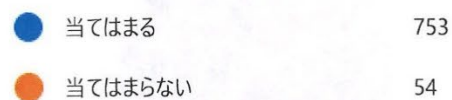
18. あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。



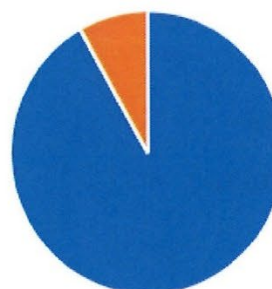
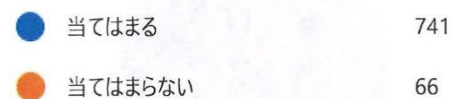
19. あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。



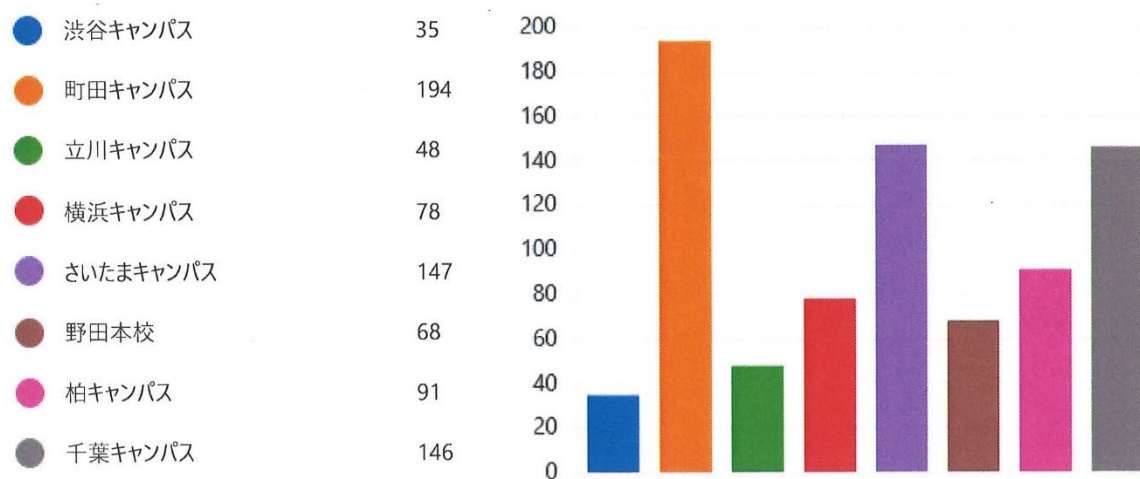
20. あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。



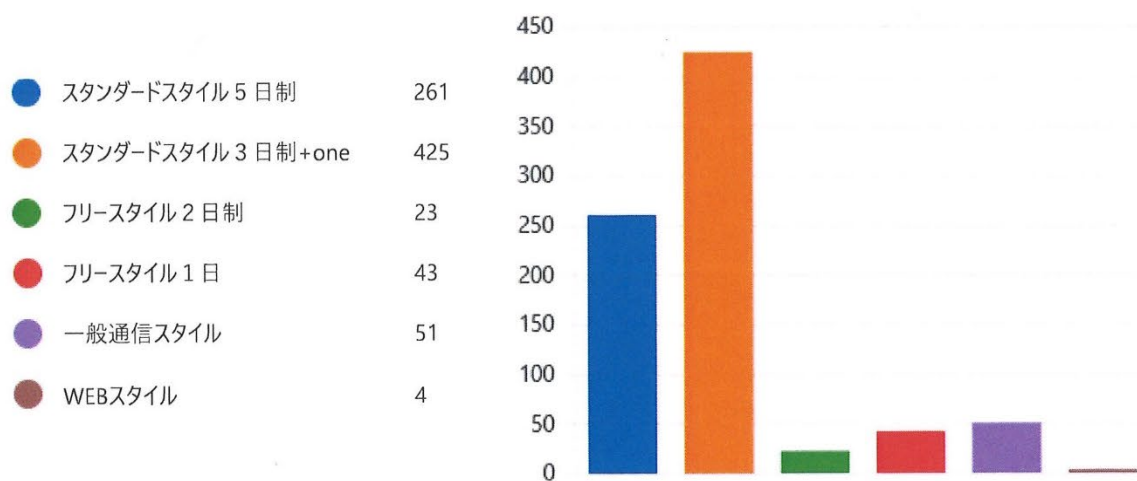
21. あずさ第一高等学校に、入学して良かった。



22. ご自身が所属している「キャンパス名」を教えてください。



23. ご自身が所属している「学習スタイル名」を教えてください。



令和5年度 学校評価アンケート【保護者様用】

431

応答

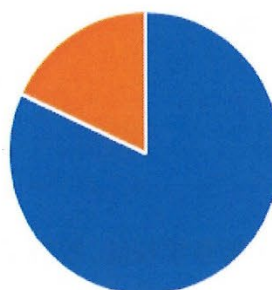
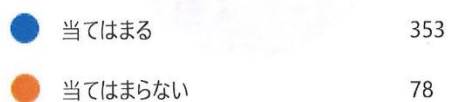
04:09

完了するのにかった平均時間

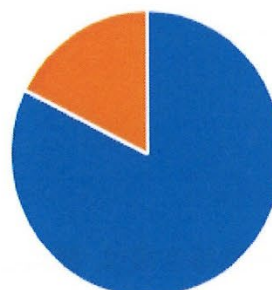
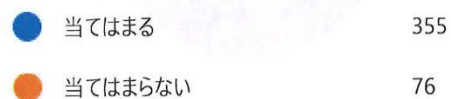
アクティブ

状態

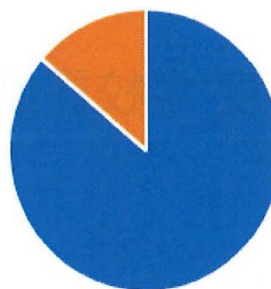
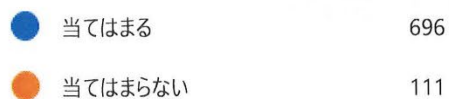
1. あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。



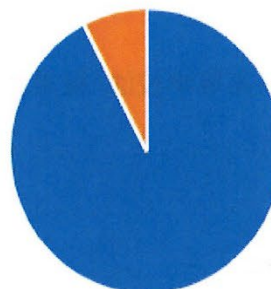
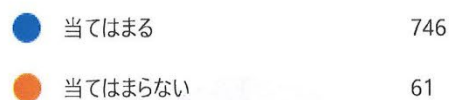
2. あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。



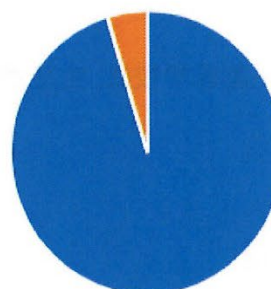
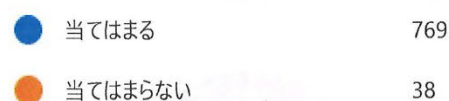
3. あずさ第一高等学校は、授業以外でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができています。



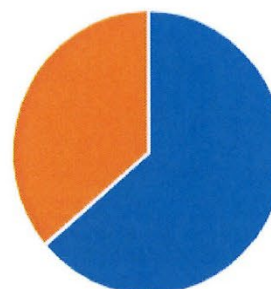
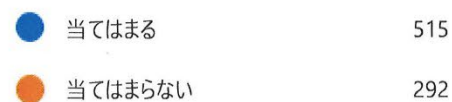
4. あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。



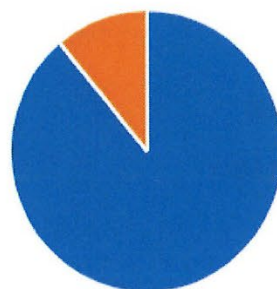
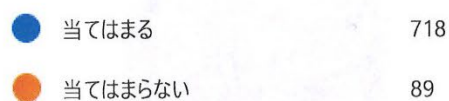
5. あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。



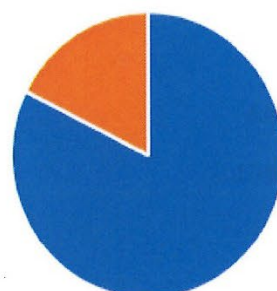
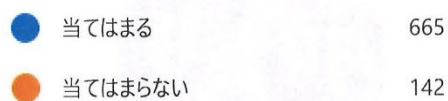
6. あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。（オリジナルコースは除く）



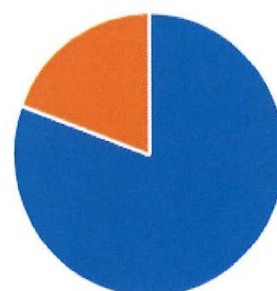
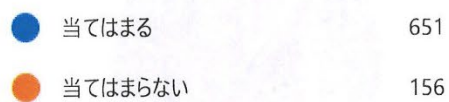
7. あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。



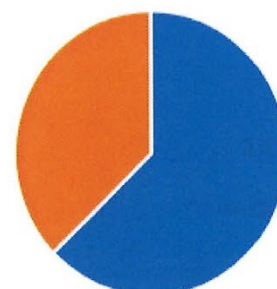
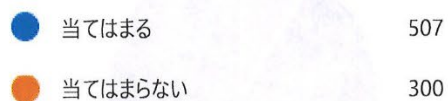
8. あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。



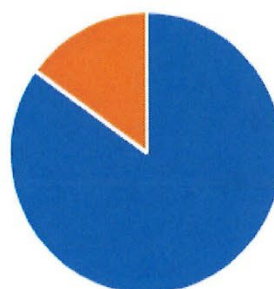
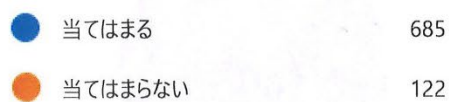
9. あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。



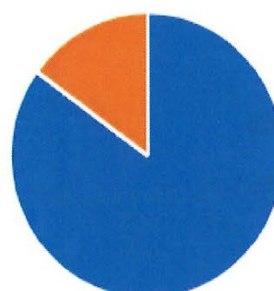
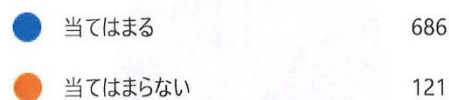
10. あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。



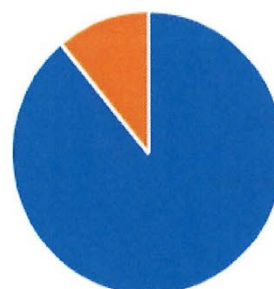
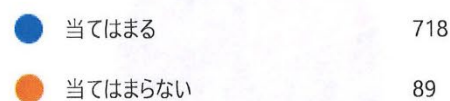
11. あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。



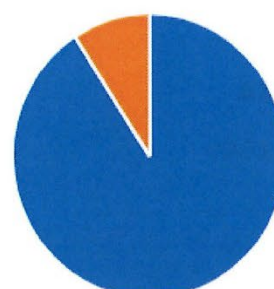
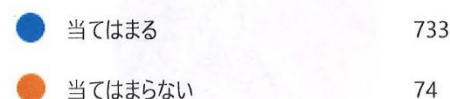
12. あずさ第一高等学校は、校内美化・清掃活動に取り組んでいる。



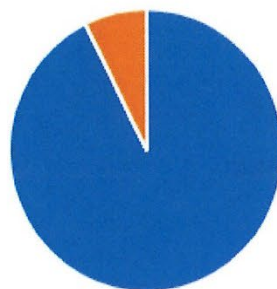
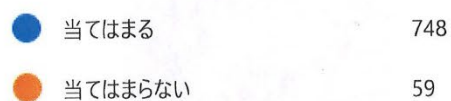
13. あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。



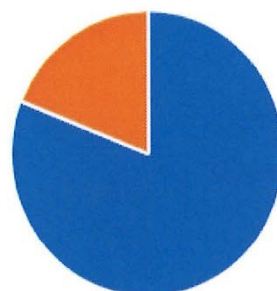
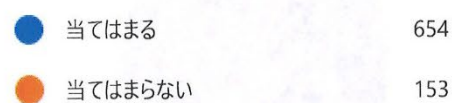
14. あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。



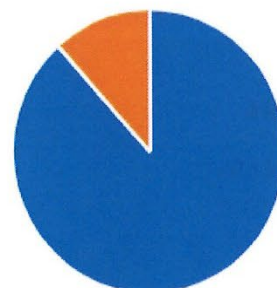
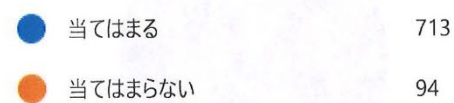
15. あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。



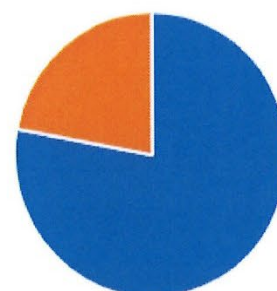
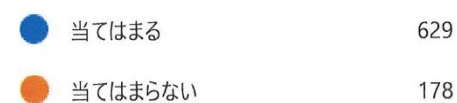
16. あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。



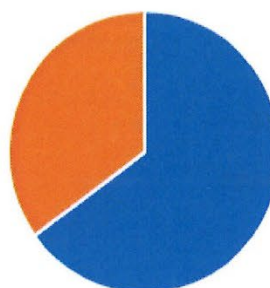
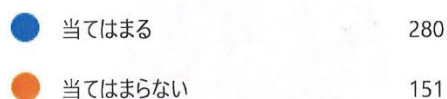
17. あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じてくれる。



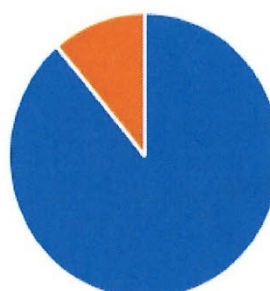
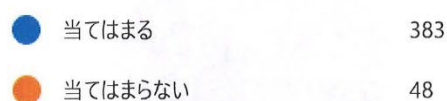
18. あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。



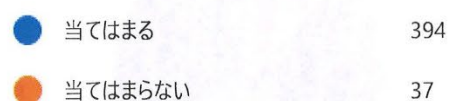
19. あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。



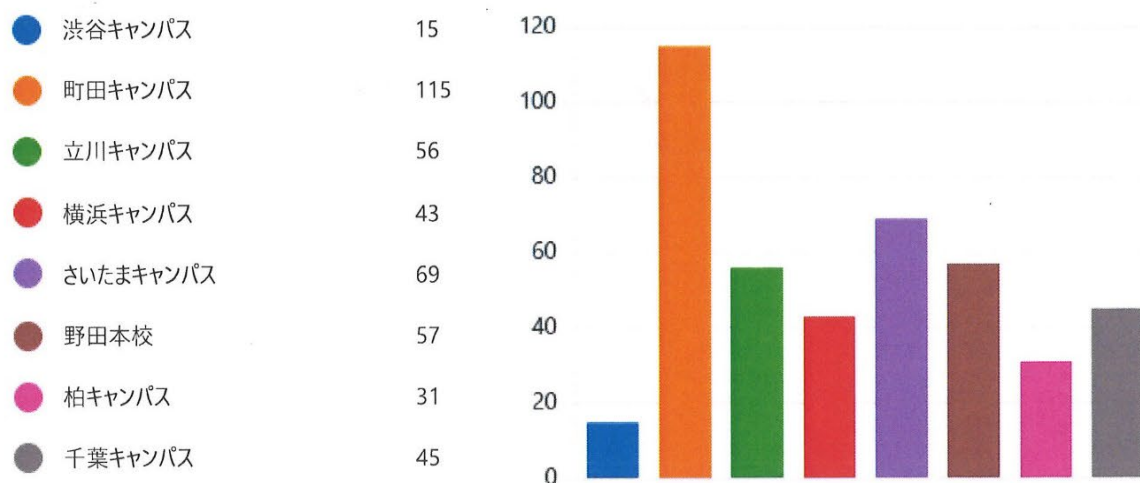
20. あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。



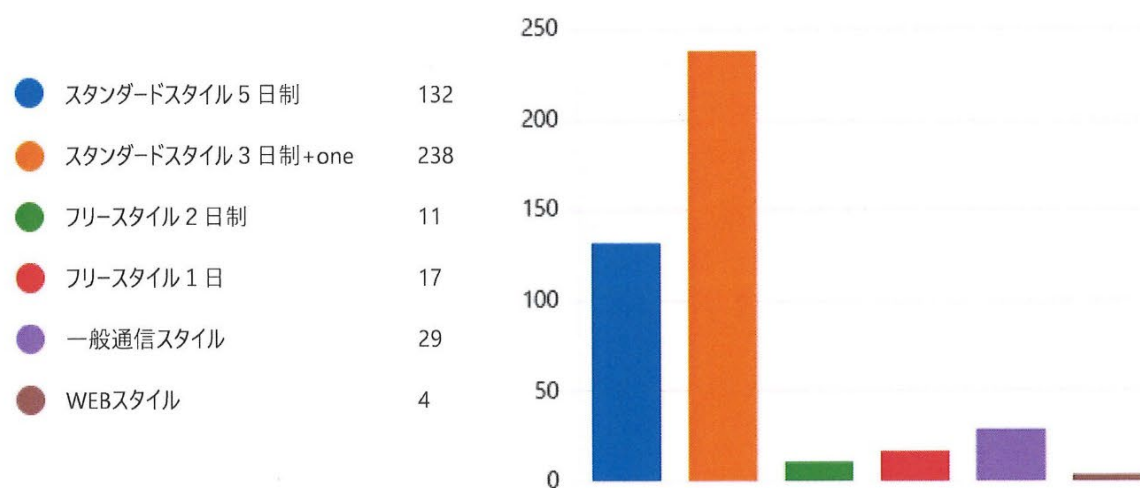
21. あずさ第一高等学校に、子どもが入学して良かった。



22. お子様の所属している「キャンパス名」を教えてください。



23. お子様の所属している「学習スタイル名」を教えてください。



令和5年度 学校評価アンケート【教職員用】

92

応答

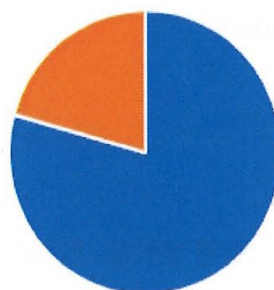
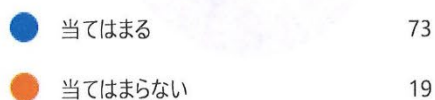
03:51

完了するのにかった平均時間

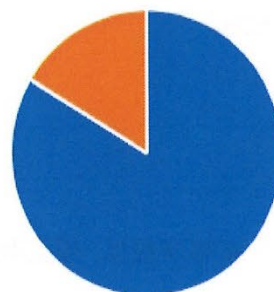
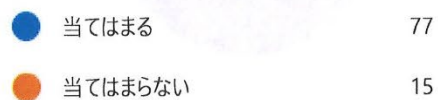
アクティブ

状態

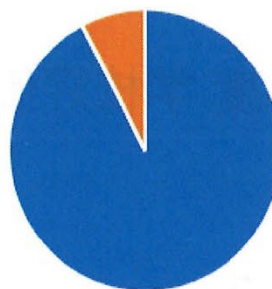
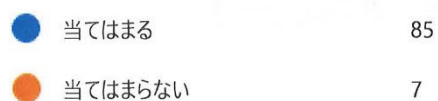
1. あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。



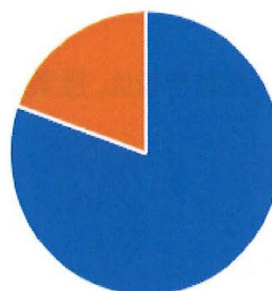
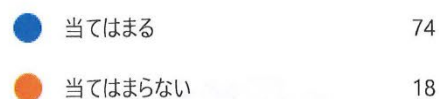
2. あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。



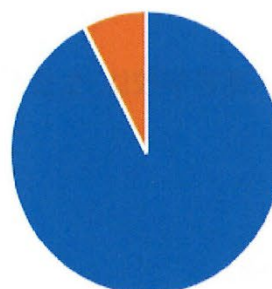
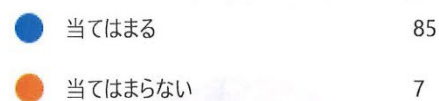
3. あずさ第一高等学校は、授業以外でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができています。



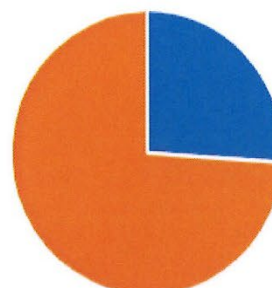
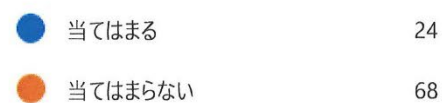
4. あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。



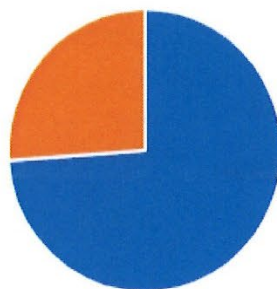
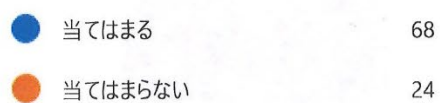
5. あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。



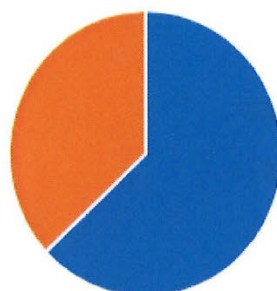
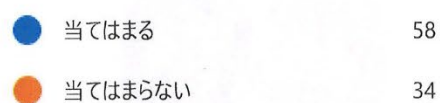
6. あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。（オリジナルコースは除く）



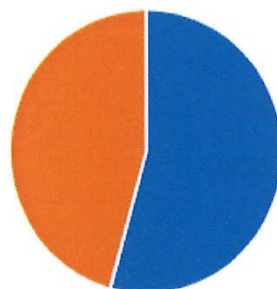
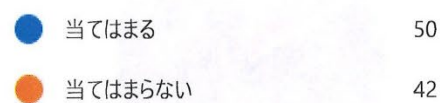
7. あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。



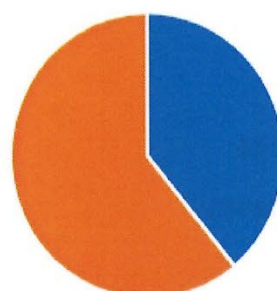
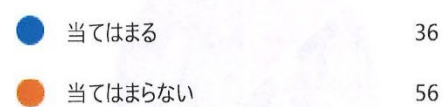
8. あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。



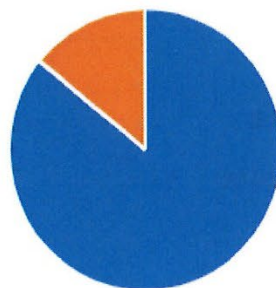
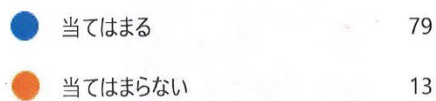
9. あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。



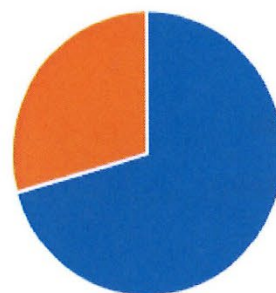
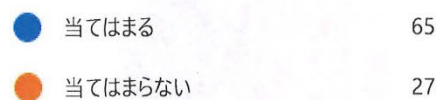
10. あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。



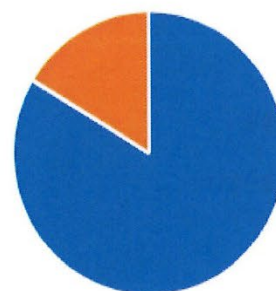
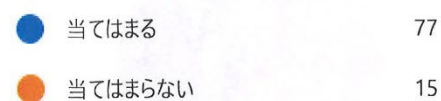
11. あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。



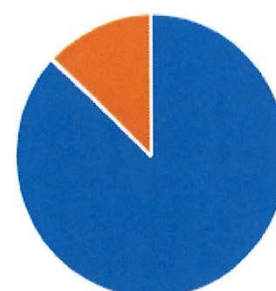
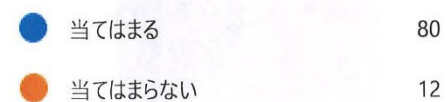
12. あずさ第一高等学校は、校内美化・清掃活動に取り組んでいる。



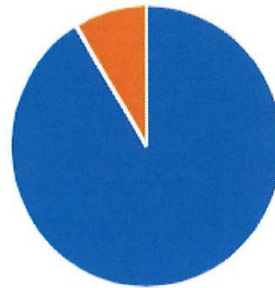
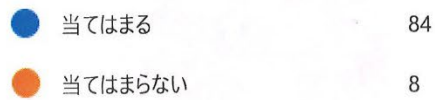
13. あずさ第一高等学校は、コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。



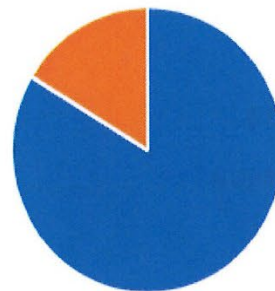
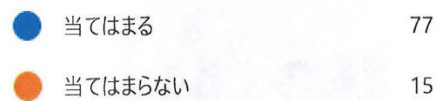
14. あずさ第一高等学校は、新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。



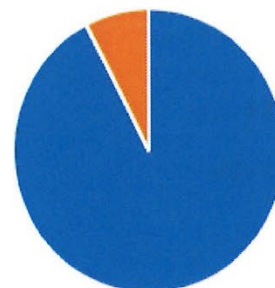
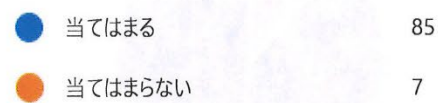
15. あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。



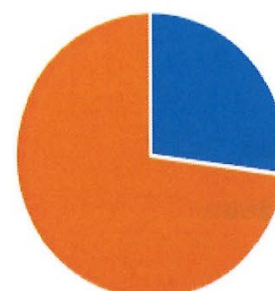
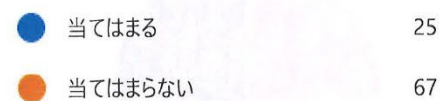
16. あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。



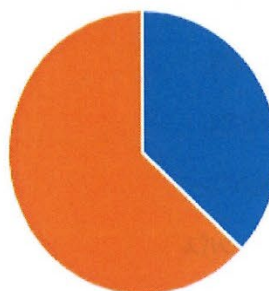
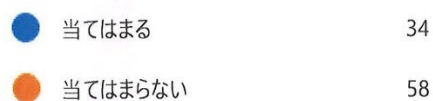
17. あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じている。



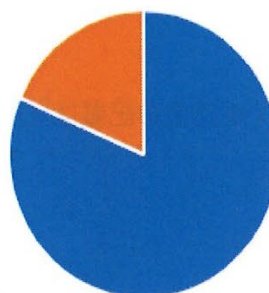
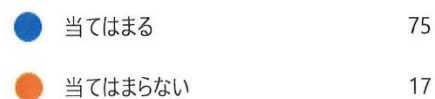
18. あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。



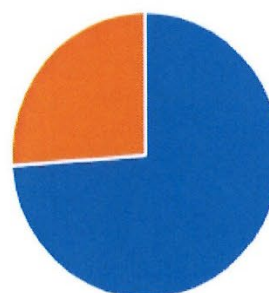
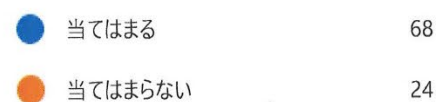
23. あずさ第一高等学校は、教職員のスキルアップのための研修会等が充実、あるいは自己研鑽の時間が確保されている。



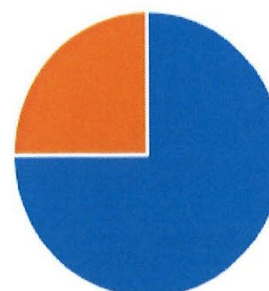
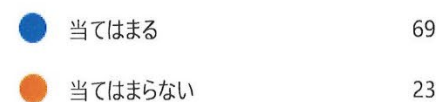
24. あずさ第一高等学校は、「コンプライアンス（法令順守）」が、適切になされている。



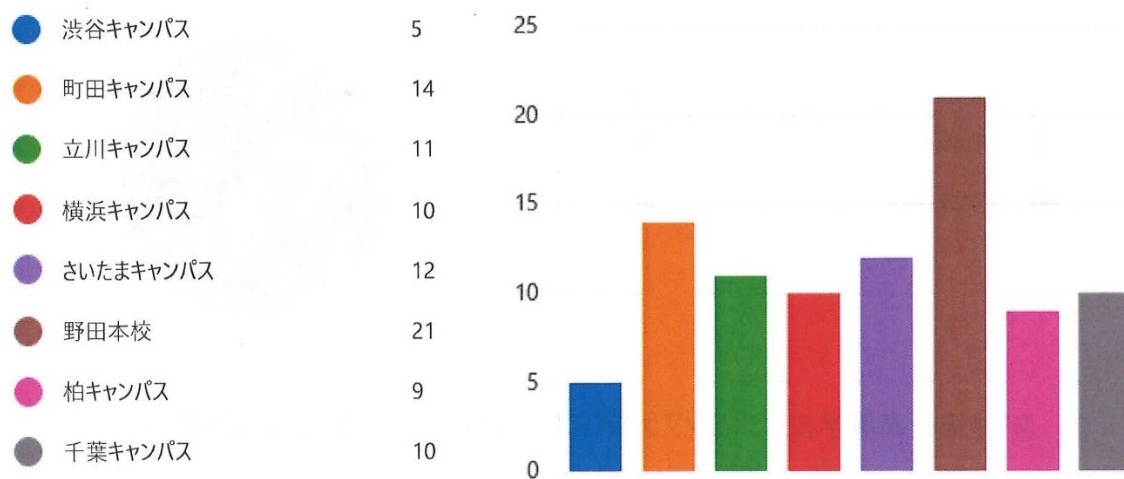
25. あずさ第一高等学校は、ハラスメントに対して、適切に対応している。



26. あずさ第一高等学校は、教職員が熱心に職務に取り組む学校になっている。



27. ご自身が所属している「キャンパス名」を教えてください。



7. アンケート項目別集計： (1：当てはまる 0：当てはまらない)

(1) 教務分野について (質問 1～4)

No.	評価項目 (※下記の文言は生徒用のもの)	回答	
1	あずさ第一高等学校は、授業が大切にされている。	1	0
2	あずさ第一高等学校は、生徒が理解しやすいように授業が工夫されている。	1	0
3	あずさ第一高等学校は、授業以外の時間でも、勉強面で分からないところ等を生徒が先生に聞きやすい雰囲気や仕組みができている。	1	0
4	あずさ第一高等学校は、適切な分量の課題をレポートとして出題している。	1	0

※赤字…昨年度からの修正箇所

No.	〈回答〉	教務分野について		
		1	0	平均
1	生徒	689	109	0.86
	保護者	353	78	0.82
	教職員	73	19	0.79
2	生徒	672	135	0.83
	保護者	355	76	0.82
	教職員	77	15	0.84
3	生徒	696	111	0.86
	保護者	364	67	0.84
	教職員	85	7	0.92
4	生徒	746	61	0.92
	保護者	398	33	0.92
	教職員	74	18	0.80
		項目平均	0.85	

<色区分について>

…項目の「各平均」で0.90以上

…項目の「各平均」で0.50未満

(2) 課外活動分野について（質問5～7）

No.	評価項目 (※下記の文言は生徒用のもの)	回答	
5	あずさ第一高等学校は、校外学習などの学校行事が充実している。	1	0
6	あずさ第一高等学校は、部活動が充実している。（オリジナルコースは除く）	1	0
7	あずさ第一高等学校は、オリジナルコースが充実している。	1	0

No.	〈回答〉	課外活動分野について		
		1	0	平均
5	生徒	769	38	0.95
	保護者	419	12	0.97
	教職員	85	7	0.92
6	生徒	515	292	0.64
	保護者	245	186	0.57
	教職員	24	68	0.26
7	生徒	718	89	0.89
	保護者	373	58	0.87
	教職員	68	24	0.74
		項目平均		0.76

(3) 進路指導分野について (質問 8 ～ 10)

No.	評価項目 (※下記の文言は生徒用のもの)	回答	
8	あずさ第一高等学校は、進路指導に力をいれている。	1	0
9	あずさ第一高等学校は、大学や専門学校等の上級学校、企業との連携がある。	1	0
10	あずさ第一高等学校は、卒業生の、卒業後の様子が分かる。	1	0

No.	〈回答〉	進路指導分野について		
		1	0	平均
8	生徒	665	142	0.82
	保護者	307	124	0.71
	教職員	58	34	0.63
9	生徒	651	156	0.81
	保護者	317	114	0.74
	教職員	50	42	0.54
10	生徒	507	300	0.63
	保護者	226	205	0.52
	教職員	36	56	0.39
		項目平均		0.64

(4) 生活指導分野について (質問 11 ~ 14)

No.	評価項目 (※下記の文言は生徒用のもの)	回答	
11	あずさ第一高等学校は、いじめ認知も含めて、適切な生徒指導がなされている。	1	0
12	あずさ第一高等学校は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。	1	0
13	あずさ第一高等学校は、 コロナ禍以前の学校行事・学校生活を取り戻している。	1	0
14	あずさ第一高等学校は、 新型コロナウイルス感染症等について、配慮された対応・対策がなされている。	1	0

※赤文字…昨年度からの修正箇所

No.	〈回答〉	生活指導分野について		
		1	0	平均
11	生徒	685	122	0.85
	保護者	363	68	0.84
	教職員	79	13	0.86
12	生徒	686	121	0.85
	保護者	394	37	0.91
	教職員	65	27	0.71
13	生徒	718	89	0.89
	保護者	402	29	0.93
	教職員	77	15	0.84
14	生徒	733	74	0.91
	保護者	387	44	0.90
	教職員	80	12	0.87
		項目平均	0.86	

(5) その他全般について (質問 15～21)

No.	評価項目 (※下記の文言は生徒用のもの)	回答	
15	あずさ第一高等学校は、スクールカウンセラーの体制が整っている。	1	0
16	あずさ第一高等学校は、社会福祉との繋がりやスクールソーシャルワーカーの体制が整っている。	1	0
17	あずさ第一高等学校は、教職員が生徒の相談に親身になって応じてくれる。	1	0
18	あずさ第一高等学校は、学習施設・設備が整っている。	1	0
19	あずさ第一高等学校は、ICTを活用した教育支援・生徒支援のシステムが構築されている。	1	0
20	あずさ第一高等学校は、他の学校にはない特色がある。	1	0
21	あずさ第一高等学校に、入学して良かった。	1	0

No.	〈回答〉	その他全般について		
		1	0	平均
15	生徒	748	59	0.93
	保護者	405	26	0.94
	教職員	84	8	0.91
16	生徒	654	153	0.81
	保護者	321	110	0.74
	教職員	77	15	0.84
17	生徒	713	94	0.88
	保護者	379	52	0.88
	教職員	85	7	0.92
18	生徒	629	178	0.78
	保護者	302	129	0.70
	教職員	25	67	0.27
19	生徒	579	228	0.72
	保護者	280	151	0.65
	教職員	20	72	0.22
20	生徒	753	54	0.93
	保護者	383	48	0.89
	教職員	72	20	0.78
21	生徒	741	66	0.92
	保護者	394	37	0.91
	教職員	81	11	0.88
		項目平均		0.79

(6) 教職員分野について (質問 22～26)

No.	評価項目 (※下記の文言は教職員用のもの)	回答	
22	あずさ第一高等学校は、「校長の示す学校教育目標」が、教職員間で適切に共有化されている。	1	0
23	あずさ第一高等学校は、教職員のスキルアップのための研修等が充実、あるいは自己研鑽の時間が確保されている。	1	0
24	あずさ第一高等学校は、「コンプライアンス（法令遵守）」が、適切になされている。	1	0
25	あずさ第一高等学校は、ハラスメントに対して、適切に対応している。	1	0
26	あずさ第一高等学校は、教職員が熱心に職務に取り組む学校になっている。	1	0

No.	〈回答〉	教職員分野について		
		1	0	平均
22	生徒			
	保護者			
	教職員	52	40	0.57
23	生徒			
	保護者			
	教職員	34	58	0.37
24	生徒			
	保護者			
	教職員	75	17	0.82
25	生徒			
	保護者			
	教職員	68	24	0.74
26	生徒			
	保護者			
	教職員	69	23	0.75
		項目平均		0.65

8. アンケート項目の【上位3項目】と【下位3項目】

(1) 上位3項目

	生徒	保護者様	教職員
1位	5	5	3,5,17 (1位同数)
2位	20	15	
3位	15	13	

<備考>

※上位1～3位の教職員回答は、85/92 → 92.4%

※「5」回答は、生徒769/807 → 92.4%

保護者様419/ 431 → 97.2%

※「15」回答は、生徒748/807 → 92.7%

保護者様405/ 431 → 94.0%

(2) 下位3項目

	生徒	保護者様	教職員
1位	10	10	19
2位	6	6	6
3位	19	19	18

<備考>

※「10」回答は、教職員36/92 → 39.1%

生徒507/807 → 62.8%

保護者様226/ 431 → 52.4%

※「6」回答は、教職員24/92 → 26.1%

生徒515/807 → 63.8%

保護者様245/ 431 → 56.8%

※「19」回答は、教職員20/92 → 21.7%

生徒579/807 → 71.7%

保護者様280/ 431 → 65.0%

※「18」回答は、教職員25/92 → 27.2%

生徒629/807 → 77.9%

保護者様302/ 431 → 70.1%

9. アンケートから得られる特徴・考察

1, 教務分野について (質問1～4)	【特徴/課題】 ほぼすべての項目において、「生徒」「保護者様」「教職員」の三者が、0.80以上の高評価となっており、項目平均0.85は、僅差で2番目に高い項目平均値であるが、《項目3》と《項目4》において、「生徒」「保護者様」の評価と、「教職員」の評価に若干のギャップがある。 【今後の改善方策(案)】 《項目3》は、教務分野において、唯一、「生徒」「保護者様」の評価よりも「教職員」の評価が高くなっているため、現状の各キャンパスの雰囲気や仕組みを一度点検してみる機会と捉えてみると良いのではないかと。《項目4》は、今年度から『適切な"分量の"課題』と質問項目を一部修正したが、「生徒」「保護者様」は偶然にも全く同じ数値で高い評価を頂いたことに対し、「教職員」のそれがそこまでの評価ではないのは、改善の余地があると捉えて各教科会で検討する。
2, 課外活動分野について (質問5～7)	【特徴/課題】 「生徒」「保護者」「教職員様」の三者ともに、《項目5》は高評価であり、反対に《項目6》は、特に「教職員」を筆頭に低い評価である。 【今後の改善方策(案)】 《項目5》は、「生徒」「保護者」「教職員様」の三者の評価がすべての0.92以上であり、今年度の学校評価アンケートの質問項目で、最も高い評価となっているため、これこそが、この三者が共通で感じているあずさ第一高等学校の強みの最たるものだとして数値のエビデンスと共に認識し、今後の学校運営の柱とする。《項目6》は、部活動の組織の在り方をお褒め頂くこともあるが、通信制高校としての部活動の位置付けを特に教職員間で議論し、方向付けする必要があるのではないかと。
3, 進路指導分野について (質問8～10)	【特徴/課題】 《項目10》は、「生徒」「保護者様」とともに最も評価が低い項目になっており、「教職員」の評価において5番目に低い、39.1%の評価となっている。過去2年間の学校評価アンケートの結果からも同様に低い評価が続いてしまっている。 【今後の改善方策(案)】 進路指導部を中心に、各キャンパスにおいて、進路が決定した卒業予定者の進学先・就職先を掲示したりすることで、決定者を讃えとともに、在校生に対して意識付けを行っているが、まだまだそれだけでは「生徒」への認知度も低く、それに比例して「保護者様」への認知度も低い。今年度、卒業生が所属・就職している劇団のミュージカルに、それを銘打って芸術鑑賞会を行ったキャンパスもあるが、卒業後の繋がりを行事として活用するのも一つの改善策になるのではないかと。

4, 生活指導分野について (質問 11～14)	【特徴/課題】 すべての項目において、「生徒」「保護者様」「教職員」の3者とも比較的高い評価が出ているが、特に「保護者様」の結果は、この分野で4つの項目のうち、3つの項目で0.90以上の高評価になっている。 【今後の改善方策(案)】 基本的に、直近の過去2年間について、質問項目は、経年変化も比較検討できるように大きな変更はせず学校評価アンケートを実施してきたが、《項目13》と《項目14》はコロナ禍の社会情勢の変化に合わせて、変更した項目だった。その質問項目において、「保護者様」を筆頭に、3者ともが高い評価となったのは、社会の変化・ニーズの変化にうまく対応したとも言えるので、今後も社会情勢と生徒・保護者様のニーズをうまく捉えて学校の在り方を模索することが重要ではないか。
5, その他全般について (質問 15～21)	【特徴/課題】 今年度の全ての質問項目において、「生徒」「保護者様」「教職員」の3者の結果の中でも「教職員」の《項目19》の0.22という数値が最も低い評価であり、「生徒」「保護者様」のそれも3番目に低い評価であった。また《項目18》の「教職員」の評価も「生徒」「保護者様」の評価に比べると、著しく低くなっている。 【今後の改善方策(案)】 進路指導分野の質問《項目10》と同じく、《項目19》と《項目18》はこの直近3年間の学校評価アンケートの結果では毎年低い評価となっており、今年度の「教職員」の評価では、《項目19》が最も低く、《項目18》も3番目に低い0.27となっている。特に前者については、“ICT活用推進担当”が校務分掌に設置され、主任を中心に改善に乗り出してはいるが、少なくともアンケート実施時点ではまだ総体としての「教職員」の意識・実感として、改善の余地があるという意味ではないか。
6, 教職員分野について (質問 22～26)	【特徴/課題】 この分野は、「教職員」にのみ、質問しているが、《項目23》のみ、過半数を大きく下回っており、これも前述と同様、直近3年間の学校評価アンケートの結果では毎年低い評価となっているのが事実である。 【今後の改善方策(案)】 《項目23》について、今年度は“37.0%”の「教職員」が当てはまらいと評価しており、参考までに、昨年度のそれは、“34.9%”、一昨年は、“26.0%”であったことから考えると、他の質問項目との兼ね合い等もあるかと思われるので一概には言えないが、少しずつは改善されてきていると言えるのではないかと。ただ、約3分の1の教職員が研修や自己研鑽の時間の不足を感じているという結果を一つの事実として、組織の仕組みとして取り入れられないかを検討する余地があるのではないかと。

10. 総括

研究主任として、私が学校評価アンケートを担当させて頂き、今年度で3年目ですが、白波瀬校長のご指導の下、1年目(令和3年度)の目標/主眼を置いたこととしては、「コロナ禍という社会情勢の変化にも合わせたアンケートの質問項目の全体的な見直し、及び、年度内でのアンケート結果の取りまとめを完了すること」、2年目(令和4年度)の目標/主眼を置いたこととしては、「従来までの紙ベースでのみの学校評価アンケートの実施から、QRコードを用いたインターネットで回答することができる学校評価アンケートの実施への転換」でした。そして、今年度(令和5年度)の目標/主眼を置いたこととしては、「学校評価アンケートの回収(回答)率の向上」でした。過去2年度の学校評価の回収(回答)率の結果と共に、今年度の学校評価アンケート回収(回答)率の結果を、最終ページに添付資料④『アンケート回収(回答)率の推移』として、記載したのでご確認ください。

一昨年前までの紙ベースでの学校評価アンケートの回収(回答)率ですら、3割を満たなかったものが、昨年度、QRコードを用いたインターネットでの回答を中心と想定した学校評価アンケートに転換したところ、キャンパスによっては、生徒の回収(回答)率が10%をも割ってしまったキャンパスも出てきてしまったなかで、その要因を探るべく、昨年度末に、私自身が直接、8キャンパスの当時のすべてのキャンパス長に、このような結果が出てしまった要因は何だと考えられるか私見を聞いてまわったところ、すべてのキャンパス長が、『紙ベースの学校評価アンケートからQRコードを用いたインターネットで回答することができる学校評価アンケートをメインに変えたこと』だと考えていらっしゃいました。中には、『あずさ第一高等学校は、これまで行事等の申し込みもすべて紙でやり取りしているから、QRコードを用いたインターネットで回答方式は、生徒にとっては不慣れであり、学校評価アンケートの回収(回答)率を向上させるには、紙ベースの学校評価アンケートへ戻した方が良い』というキャンパス長の意見もありました。このあたりの詳細は昨年度の報告書でも触れているので割愛致しますが、ポジティブな変化としては、「生徒の回収(回答)率より保護者様の回収(回答)率があきらかに上回った」という点に一筋の光明を見出したことと、各キャンパス長の意見をまず第一に伺いながらも、その後、それ以外の担任を持っている先生方の意見にも個人的に耳を傾けたところ、「紙かインターネットかという”媒体”の問題」よりも、「学校評価アンケートを実施することの”意識”の問題」のほうが重要ではないかと、私自身が自らの反省とともに判断し、後者に挙げた”意識を高めること”、そして、そのための”具体的な実施手順”を、『学校評価アンケート実施要項』に、昨年度のような”提案”ではなく”指示”として、明記した(P9参照)ことが大きな今年度の改良点です。その結果が、最終ページの『アンケート回収(回答)率の推移』の令和5年度の表です。

数値データとしては、「10/3(火)後期始業式に改めて配付し、実施する時間と場所をとってください」と実務的具体的な指示を出したことにより、**8キャンパス中、5つのキャンパスが約50%を超える、生徒の回収(回答)率**を上げていることが、顕著に現れた今年度の実績です。『【対前年度】の生徒回収率』という項目を表に追加しましたので、こちらをご覧頂ければ一目瞭然ですが、上昇率が高いキャンパスでは**300%以上**、8キャンパスすべてでみても**120%以上**、**全体として「237.8%」**、**学校評価アンケートの生徒の回収(回答)率が向上しました。**

その結果見えてきたこととして、大きく以下2点、考えられました。1つ目は、「生徒」「保護者様」「教職員」の評価の”ギャップ”についてです。「生徒」と「保護者様」は、多少の差はあれ、比例しており、「教職員」の評価がそれらと大きくギャップがあるのは《項目6》《項目18》《項目19》でしたが、前者らの評価も低く、後者の評価は、前者に比べると大幅に低いという意味のギャップであるとも見て取れます。このことは、

見方によっては、「教職員」自身も自覚していることで、十分に改善の余地を感じ、危機意識をもっていることだと言えるかと考えます。そういった意味で、忘れてはならないのは、《項目3》です。三者とも高評価ではあるが、「生徒」「保護者様」が感じているよりも、やや「教職員」の評価が高い傾向がみてとれるので、「教職員」は、過信とならないよう、従来までのやり方が現在も今後も優位性があるのか、振り返りチェックして、必要に応じ、各キャンパスに適応した形で、ブラッシュアップしていく必要があることを指し示している重要な点だと私は考えます。

2つ目については、回収(回答)率が昨年度に比べ、大幅に上昇したことによって、初めて見えてきたことだと私が感じたことですが、今年度の学校評価アンケートにおいて、「**生徒」「保護者様」「教職員」の三者が揃って0.90以上の高評価の結果だったのは、2つの項目のみ**でした。それは、《項目5》の学校行事の充実度と、《項目15》のスクールカウンセラー体制についてのもので、前者が最も高いという結果でした。過去2年度のアンケート結果ではそれよりも上位の高評価だった、《項目4》のレポートの適正さや《項目21》の「入学して良かった」という質問よりも、その2つが上回ったということが、私にとっては新たな発見でした。それはつまり、具体的な手段として、『**行事の充実度**』と『**カウンセラー体制**』が**あずさ第一高等学校全体の強み**になっているということが、数字的裏付けがとれたと考えられるからです。現実的に考えると、学校評価アンケートの回収(回答)率が低い場合、回答をだして下さる方は、好意的に思ったださっているか、強い不満をもっているかの場合が多く、学校という性質上、前者の方が多くなりがちだと私は理解しています。その上で、今回、特に生徒に対して、**回収(回答)率が劇的に向上**し、広く意見を回収できたことで、全般的に非常に高い満足度を学校に対してもっている回答者以外からも、彼ら彼女らがあずさ第一高等学校の何に惹かれているのかの一端を引き出せたように感じました。それは昨年度までの学校評価アンケートには顕在化できなかった、**今年度の学校評価アンケートの最大の成果**だと私は考えます。そういった意味で、アンケートの回収(回答)率の向上に尽力して下さった皆様に感謝の念が堪えません。この場をお借りして感謝申し上げます。有難うございました。

最後に、この成果報告書（自己評価）が、最初にその”目的”として明記したように、今後の「あずさ第一高等学校のより良い学校にしていくため」の指針の一助になれば、一担当者としては望外の喜びです。校長先生をはじめ、管理職や総務課長・キャンパス長や各担任の先生方のお陰様で、年度内にこの報告書を取りまとめることができました。誠に、有難うございました。

10-1 アンケート回収(回収)率：令和5年度

添付資料④

		渋谷	町田	立川	横浜	さいたま	野田	柏	千葉	事務室	教務室	合計
生徒用	配付数	102	374	261	159	179	292	156	280			1803
	回収数	35	194	48	78	147	68	91	146			807
	回収率	34.3%	51.9%	18.4%	49.1%	82.1%	23.3%	58.3%	52.1%			44.8%
保護者様用	配付数	102	374	261	159	179	292	156	280			1803
	回収数	15	115	56	43	69	57	31	45			431
	回収率	14.7%	30.7%	21.5%	27.0%	38.5%	19.5%	19.9%	16.1%			23.9%
教職員用	配付数	7	14	13	12	16	28	10	15			115
	回収数	5	14	11	10	12	21	9	10	野田に含む	野田に含む	92
	回収率	71.4%	100.0%	84.6%	83.3%	75.0%	75.0%	90.0%	66.7%			80.0%
【対前年度】生徒回収率		365.0%	312.2%	120.2%	197.6%	345.3%	127.6%	354.0%	224.4%			237.8%

…特に顕著な数値

10-2 アンケート回収(回収)率：令和4年度《参考資料》

		渋谷	町田	立川	横浜	さいたま	野田	柏	千葉	事務室	教務室	合計
生徒用	配付数	117	319	196	149	185	285	176	284			1711
	回収数	11	53	30	37	44	52	29	66			322
	回収率	9.4%	16.6%	15.3%	24.8%	23.8%	18.2%	16.5%	23.2%			18.8%
保護者様用	配付数	117	319	196	149	185	285	176	284			1711
	回収数	17	76	49	35	49	78	34	72			410
	回収率	14.5%	23.8%	25.0%	23.5%	26.5%	27.4%	19.3%	25.4%			24.0%
教職員用	配付数	11	14	14	9	14	20	9	14			105
	回収数	7	10	9	8	12	20	7	10	野田に含む	野田に含む	83
	回収率	63.6%	71.4%	64.3%	88.9%	85.7%	100.0%	77.8%	71.4%			79.0%

10-3 アンケート回収(回収)率：令和3年度《参考資料》

		渋谷	町田	立川	横浜	大宮	野田	柏	千葉	事務室	教務室	合計
生徒用	配付数	114	282	145	120	180	235	151	234			1461
	回収数	19	59	49	39	53	47	54	74			394
	回収率	16.7%	20.9%	33.8%	32.5%	29.4%	20.0%	35.8%	31.6%			27.0%
保護者様用	配付数	114	282	145	120	180	235	151	234			1461
	回収数	19	61	49	37	54	42	55	75			392
	回収率	16.7%	21.6%	33.8%	30.8%	30.0%	17.9%	36.4%	32.1%			26.8%
教職員用	配付数	10	14	12	9	15	12	9	14	5	5	105
	回収数	10	14	12	8	12	11	9	14	4	5	99
	回収率	100.0%	100.0%	100.0%	88.9%	80.0%	91.7%	100.0%	100.0%	80.0%	100.0%	94.3%