

富士大学研究者情報

経済学部経営法学科
准教授

サイモン ダグラス カーター タウンゼント
さいもん だぐらす かーたー たうんぜんと

研究者基本情報	
最終学歴	Griffith University
取得学位	Master of TEFL/TESL(University of Birmingham)
学位取得年月	平成26 (2014) 年10月
出身地	Brisbane City, Australia
専門分野	English Education, Internet Communication Technology (ICT), Mobile Assisted Language Learning (MALL)
担当科目	総合英語Ⅱ・Ⅲ
所属学会	東北英語教育学会 (TELES) 会員
長期研究テーマ	Second Language Acquisition Learning Strategies
短期研究テーマ	Supporting Language Learning through Technology
1年以内に発表予定の研究業績	

研究業績 (2025年3月末日現在)	
【論文】	
1	「Tool-mediated collaborative learning: Peer assessment workshop case study」 JALT Call Journal Vol 8(2), 71-91. 平成24年8月 共
2	「Evaluation of formative assessment strategies within a collaborative learning environment including peer-to-peer feedback in a third year writing course」 『盛岡大学英語英米文学会会報』 第25号22頁～29頁 平成26年3月 単
3	「Using formative feedback to facilitate online collaboration in a university English communication class」 ELAL MA Dissertation: Online Library (TEFL/TESL) 平成26年12月 単
4	「Evaluation of the Trial E-Learning Implementation in the Fuji University English Department's Standardized Curriculum」 『富士大学紀要』 第48巻第1号別冊 67頁～73頁 平成27年8月 共
5	「Formative assessment via online quizzes in the EFL classroom: An ICT pilot teaching program」 『岩手県立大学盛岡短期大学部研究論集』 第18号41頁～46頁 共

6	「Use of trainee practice videos and self-reflection online blogs to support teacher development in an English Teaching Kids Practicum」 『盛岡大学英語英米文学会会報』第27号30頁～49頁 平成28年3月 共
7	「Utilizing “LINE” in the EFL classroom: A study on the efficacy for using instant messaging “IM” to support communication in small online collaborative groups」 Multidisciplinary Academic Conference Proceedings, (MAC-ETL 2016), 83-91. 平成28年12月 共
8	「Using critical incidents and E-Portfolios to understand the emergent practice of Japanese student-teachers of English」 Teaching and Teacher Education, Vol 62, 1-9. 平成29年2月 共
9	「A report on the implementation of a mobile learning framework and trial language course study: to inform on the future development and language practices in M-learning」 Bulletin of English Education Iwate University, No. 19, 64-85. 平成29年3月 共
10	「The efficacy of utilizing “SNS”to support micro-teaching and provide a method for collaboration, peer-evaluation, and self-reflection in language teaching」 Academy of Arts, Science & Technology Proceedings, (IAAST 2017), 135-141. 平成29年8月 共
11	「Is it feasible to conduct an English-speaking test on student smartphones utilizing collaboration and online small groups using the C2IMS “LINE”?」 Scientific Social Studies, Vol 1(3). 1-21. 平成29年9月 共
12	「The Universal Access Framework: an architecture for uniting learning with mobile phones」 29th International Conference on Teaching, Education & Learning Proceedings, (ICTEL 2017) 1-21. 平成29年12月 共
13	「Online Learning Framework Model: The Application of Technology for Practical Learning Practices」 US-China Education Review A, Vol 8(2), 52-60. 平成30年2月 共
14	「A Feasibility Study of Using Mobile Devices to Conduct Online Quizzing in a Foreign Language Oral Communication Class」 『富士大学紀要』第50巻第1号, 31頁－45頁 平成30年8月 共
15	「Evaluation of an Online Writing Unit that Implemented Formative Assessment and Feedback Strategies」 『東北英語教育学会研究紀要』第38号179頁～194頁 平成30年3月 共
16	「A small study to evaluate the usage of “Electronic Portfolios” to publish and submit English school work within a collaborative small group setting」 Education Journal Iwate, No. 1, 11-19. 平成30年3月 共
17	「Developing a Theory of Practice for CLIL with Pre-service Teachers」 『日本CLIL学会の研究紀要』第1号176頁～194頁 平成31年3月 共
18	「Paper Test to Online Test: A Practical Guide to Implement Online Quizzes via PC or Smartphone」 Education Journal Iwate, No. 2, 19-31. 平成31年3月 共

19	「Investigating the efficacy of Utilizing 360 degree Camera Technology as a Language Teaching and Learning Tool in a Science Content Based EFL Classroom」 Innovation in Language Learning and Teaching, 15(2), 143-155. 令和1年5月 共
20	「A Formative Assessment Strategy for Learning Science-Related English through an Online Video Quiz System」 『東北英語教育学会研究紀要』 第40号89頁-103頁 令和2年3月 共
21	「Utilizing Flipgrid Application on Student Smartphones in a Small-Scale ESL Study」 Language Teaching, 13(5), 164-176. 令和2年3月 共
22	「Implementing the “Hub Strategy” for peer evaluation on speaking videos in university ESL classes」 『東北英語教育学会研究紀要』 第42号107-120 令和4年3月 共
23	「A foreign teacher’s perspective: a proposal is made to integrate English and communicative learning into math and robotics classes for elementary children」 『盛岡大学英語英米文学会会報』 第33号25頁～38頁 令和4年3月 単

【学会発表】

1	「How to structure the curriculum to meet higher learning goals and expectations - to support teachers when students have disparate language levels」 全国語学教育学会（東北支部）平成20年1月3日
2	「What is ICT. Content-Using IT（ICTコンテンツとは-ITを利用する）」 全国語学教育学会（岩手支部）平成20年2月27日
3	「About comprehensive learning with tools: Evaluation methods among students -using case studies」 全国語学教育学会（東京）平成23年1月2日
4	「Moodlegogics: Evaluation method among students - How students evaluate each other」 全国語学教育会（東京）平成24年2月12日
5	「Student academic activities using a digital portfolio system (e.g. in-class presentations)」 言語教育学会（岩手大学）平成24年12月1日
6	「Teaching method based on communication during class」 Satri Wat Absornsawan 高校（Thailand）平成26年1月13日
7	「A Teacher Practicum Across Borders in Thailand」 全国語学教育学会 第40回 年次国際大会（筑波）平成26年11月24日
8	「Utilizing “LINE” in the EFL classroom」 Czech Technical University in Prague (MAC-ETL 2016) (Czech Republic) 平成28年12月9-10日
9	「The efficacy of utilizing “SMS” to support micro-teaching and provide a method for collaboration, peer-evaluation & self-reflection in language teaching」 International Academy of Arts, Science & Technology (IAAST), (Batam, Indonesia) 平成29年8月12-14日
10	「ePortfolios as a Means for Helping Student-teachers Reconcile Craft Knowledge with Academic Concepts」 Nagoya University WALIS 2017 International Conference（愛知県）

11	「How to manage Social Media Systems (SMS) and Universal Access Frameworks (UAF)」 Bangkok Technology University (Thailand) 平成29年12月27-28日
12	「The Japan Association for Lesson Study and Technology: Using Wordpress as a Lesson Study Application」 外国語教育メディア学会（LET）第58回（2018年度）全国研究大会(大阪市) 平成30年8月7-9日
13	「Using WordPress as a Tool for Teacher Reflection and Feedback」 外国語教育メディア学会（東京都）令和1年8月
14	「TMU COIL site: Setting up a custom system and e-learning website (in English) for collaboration between Japan (TMU), and Australia (WSU)」 Tokyo Metropolitan University:（東京都）令和2年3月16日