

教育研究業績書

令和6年4月28日

氏名 高 後 仁

認定を受けようとする課程における担当授業科目

領域及び保育内容の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目等	特別支援教育に関する科目
・保育内容環境の指導法(クラス分け) ・保育内容環境(クラス分け) ・SDGsと教育・保育(オムニバス)		・教育原理(オムニバス) ・教育行政学(オムニバス) ・保育・教育課程論(単独) ・教育方法・技術論(オムニバス) ・保育・教育実践演習(オムニバス)	

教育上の能力に関する事項

事項	年 月	概要
1 教育方法の実践例		特になし
2 作成した教科書・教材	平成18年6月～22年6月	・理科の授業において、教材研究、指導案の作成、実際の指導方法をまとめた資料を作成し活用
3 教育上の能力に関する大学等の評価		
4 実務の経験を有する者についての特記事項	平成18年6月～22年6月	・埼玉大学教育学部にて、教育実習を控える大学生に小学校理科の授業の在り方、指導案の作成方法等を伝える。 学習指導要領の改訂の変遷、現行の指導要領での望ましい理科授業について学び理解を深める。理科の学習に関する児童の実態を伝える。指導案作成に不可欠な教材研究を実際に行う。作成した指導案に基づいて模擬授業を実施しさらに改善を図る。といった工夫を行った。
5 その他		特記事項なし

職務上の実績に関する事項

事項	年 月	概要
1 資格, 免許	昭和60年3月	小学校教諭1級普通免許状(昭59小一普第768号) 幼稚園教諭2級普通免許状(昭59幼二普第1642号)
2 学校現場等での実務経験	36年	大宮市立東大成小学校 教諭(昭和60年4月～昭和61年3月まで) 埼玉県立越谷養護学校 教諭(昭和61年4月～平成3年3月まで) 大宮市立東大成小学校 教諭(平成3年4月～平成11年3月まで) 大宮市立大宮小学校 教諭(平成11年4月～平成16年3月まで) さいたま市教育委員会 馬宮公民館 副主幹(平成16

様式第4号(教員個人に関する書類)

		年9月～平成17年8月まで) さいたま市教育委員会指導1課 主任指導主事(平成17年9月平成19年3月まで) さいたま市教育委員会指導1課 主任指導主事兼幼・小学校教育係係長(平成19年4月～平成21年3月まで) さいたま市立大宮小学校 教頭(平成21年4月～平成22年3月まで) さいたま市教育委員会指導1課 課長補佐(平成22年4月～平成23年3月まで) さいたま市立大砂土東小学校 校長(平成23年4月～平成26年3月まで) さいたま市立宮原小学校 校長(平成26年4月～平成28年3月まで) さいたま市立館岩少年自然の家 所長(平成28年4月～平成31年3月まで) さいたま市教育委員会学校教育部 参事(平成29年4月～平成31年3月まで) さいたま市立仲町小学校 校長(平成31年4月～令和4年3月まで)
3 実務の経験を有する者についての特記事項	平成12年3月 平成17年9月～21年3月 平成19年10月 平成20年11月 平成21年3月 平成22年8月 平成23年4月～28年3月 平成28年4月～31年3月 平成31年4月～令和4年3月	・埼玉県立北教育センターにて、科学技術に対するカリキュラムを見直し授業の工夫改善を図る為の研究調査に参加。 ・市立小学校複数校での授業研究会での指導、助言(理科、特別活動) ・市立小学校の環境(自然・エネルギー)教育の研究における校内研修会、研究授業、研究発表の指導、助言 ・関東甲信越地区理科教育研究発表会における校内授業研究会、実践発表に関する指導、助言 ・学習指導要領改訂に伴い、さいたま市立小学校の教育課程編成の要領を作成。 ・市立中学校における校内研修「基礎学力向上」において「わかる授業 主体的に学ぶ授業 生徒が互いに教え合う授業」を演題に講演 ・学校の経営方針を策定し実施(年度ごとに策定し実施) ・自然の家経営方針を策定し実施(年度ごとに策定し実施) ・学校の経営方針を策定し実施(年度ごとに策定し実施)
4 その他	令和5年2月～ 令和5年3月～	・鳩山町地域見守り支援ネットワーク代表者会議 内容を学内に周知。(毎年度1回開催) ・鳩山町放課後子ども教室運営委員会委員の委嘱を受け、同委員会に出席、放課後子ども教室の開設・運営に携わった経験、近隣高等教育機関としての可能な協力についての情報提供等を行う。(毎年度4回程度開催)

様式第4号(教員個人に関する書類)

	令和5年8月	・日本宇宙少年団さいたま支部分団活動にて「化石のレブリカ作り」の講師を務める。				
	令和5年8月	・さいたま市立馬宮公民館にて「夏休み子ども公民館～植物標本をつくろう～」の講師を務める。				
	令和5年10月	・子ども大学鳩山にて「植物標本を学ぼう」の講師を務める。				
	令和5年11月	・さいたま市立馬宮公民館にて「馬宮子ども大学～化石発掘 何がでるかな～」の講師を務める。				
担当授業科目に関する研究業績等						
担当授業科目	著書、学術論文等の名称	単著 共著	発行 年月	出版社又は 発行雑誌等 の名称	執筆ページ数 (総ページ数)	概 要 (共著の場合は全員の著者名を記載) (共著及び執筆ページ数が抽出できない場合は執筆箇所を詳述)
教育原理 (オムニバス)	(教育実践記録等) 1. 「算数《好き》な児童の育成」	共	平成24年11月	大砂土東小学校平成24年度研究紀要	(10)	「既習事項の活用」と「算数的な活動」をキーワードに研究授業を中心に実践的な研究を推進。「既習事項を『考え方』と『知識・技能』の両面から分析し意図的に学習過程に取り入れる」「思考力・表現力を育成するのに適した算数的活動を明確にし、学習する内容に応じて学習過程に取り入れる」ことで主題に迫った。2年間にわたる研究内容を研究発表会の開催、研究紀要の作成という形でさいたま市内の学校に向け発信した。 (共著のため抽出不可:各研究に対する調査・検証を担当) 著者:高後仁、さいたま市立大砂土東小学校教職員(計13名)
	2. 自然の教室で身に付くことが期待される「非認知能力」の測定方法	共	平成31年3月	さいたま市館岩少年自然の家	(5)	「自然の教室」で身につくことが期待される「非認知能力」を学習指導要領、体験活動事例集(文部科学省)に基づき、13項目に整理し、2泊3日の自然体験・集団宿泊活動及びその事前・事後指導を通してその高まりを測定する方法を研究した。 (共著のため抽出不可:分析を担当) 著者:佐藤信孝、高後仁
	3. さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	21の専門部、約5000人の会員で構成されるさいたま市教育研究会の、 <u>コロナ禍での活動方針、活動方法を考案し提案、実施した</u> 。本提案に基づく検討により、評議員会の文書開催・議決、研修大会の各専門部の創意を生かした開催方法の工夫等が実

様式第4号(教員個人に関する書類)

	4.さいたま市教育研究会 令和2年度研究紀要第20号 (その他) 1.さいたま市立館岩少年自然の家新館落成式しおり	共	令和3年3月	さいたま市教育研究会	1 (20)	施された。 著者：高後仁 令和2年度の市教育研究会の活動の概略に加え、各専門部の取組については、令和2年11月に開催された研修大会の内容を中心にまとめられた。新学習指導要領で新たに加わった内容に関する授業実践、ICTを新たな形で活用した授業実践等が示され、その成果は紀要の配付により、全会員で共有。 (執筆担当部分：各研究に対する調査・検証を担当) 著者：高後仁、さいたま市教育研究会役員、会員(計26名)
		共	平成30年4月	さいたま市立館岩少年自然の家	(6)	館岩少年自然の家新館(200名宿泊可能)竣工に伴い、施設の特徴についてまとめ、さいたま市、南会津町の関係者を招いた落成式で活用。 (共著のため抽出不可:全体構成を担当) 著者：高後仁、館岩少年自然の家職員(計13名)
教育行政学 (オムニバス)	(教育実践記録等) 1.「数学《好き》な児童の育成」	共	平成24年11月	大砂土東小学校平成24年度研究紀要	(10)	(再掲のため、略)
	2.自然の教室で身に付くことが期待される「非認知能力」の測定方法	共	平成31年3月	さいたま市館岩少年自然の家	(5)	(再掲のため、略)
	3.さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	(再掲のため、略)
	4.さいたま市教育研究会 令和2年度研究紀要第20号	共	令和3年3月	さいたま市教育研究会	1 (20)	(再掲のため、略)
	(その他) 1.さいたま市	共	平成30年4月	さいたま市	(6)	(再掲のため、略)

様式第4号(教員個人に関する書類)

	立館岩少年自然の家新館落成式しおり		月	ま市立 館岩少年自然の家		
保育・教育 課程論 (単独)	(教育実践記録等) 1.「数学《好き》な児童の育成」	共	平成24年11月	大砂土 東小学校平成24年度研究紀要	(10)	(再掲のため、略)
	2.自然の教室で身に付くことが期待される「非認知能力」の測定方法	共	平成31年3月	さいたま市館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)
	3.さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	(再掲のため、略)
	4.さいたま市教育研究会令和2年度研究紀要第20号	共	令和3年3月	さいたま市教育研究会	1 (20)	(再掲のため、略)
	(その他) 1.さいたま市立館岩少年自然の家新館落成式しおり	共	平成30年4月	さいたま市立館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)
教育方法・ 技術論 (オムニバス)	(教育実践記録等) 1.「数学《好き》な児童の育成」	共	平成24年11月	大砂土 東小学校平成24年度研究紀要	(10)	(再掲のため、略)
	2.自然の教室で身に付くことが期待される「非認知能力」の測定方法	共	平成31年3月	さいたま市館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)
	3.さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	(再掲のため、略)

様式第4号(教員個人に関する書類)

	4.さいたま市 教育研究会 令和2年度研究 紀要第20号 (その他) 1.さいたま市 立館岩少年自 然の家新館落 成式しおり	共 共	令和3年3 月 平成30年4 月	さいたま市教 育研究会 さいたま市立 館岩少年自 然の家	1 (20) (6)	(再掲のため、略) (再掲のため、略)
保育・教育 実践演習 (オムニバ ス)	(教育実践記録等) 1.「数学《好 き》な児童の育 成」 2.自然の教室 で身に付くこ とが期待され る「非認知能 力」の測定方法 3.さいたま市 教育研究会活 動方針 4.さいたま市 教育研究会 令和2年度研究 紀要第20号 (その他) 1.さいたま市 立館岩少年自 然の家新館落 成式しおり	共 共 単 共 共	平成24年11 月 平成31年3 月 令和2年7 月 令和3年3 月 平成30年4 月	大砂土 東小学 校平成 24年度 研究紀 要 さいたま市 立館岩少 年の家 さいたま市 教育研 究会 さいたま市 教育研 究会 さいたま市 立館岩少 年の家	(10) (6) 2 (2) 1 (20) (6)	(再掲のため、略) (再掲のため、略) (再掲のため、略) (再掲のため、略) (再掲のため、略)
保育内容環 境の指導法 (クラス分 け)	(教育実践記録等) 1.「数学《好 き》な児童の育 成」 2.自然の教室 で身に付くこ とが期待され	共 共	平成24年11 月 平成31年3 月	大砂土 東小学 校平成 24年度 研究紀 要 さいたま市 立館岩少 年の家	(10) (6)	(再掲のため、略) (再掲のため、略)

様式第4号(教員個人に関する書類)

	る「非認知能力」の測定方法			自然の家		
	3.さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	(再掲のため、略)
	4.さいたま市教育研究会令和2年度研究紀要第20号	共	令和3年3月	さいたま市教育研究会	1 (20)	(再掲のため、略)
	(その他) 1.さいたま市立館岩少年自然の家新館落成式しおり	共	平成30年4月	さいたま市立館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)
保育内容環境 (クラス分け)	(教育実践記録等) 1.「数学《好き》な児童の育成」	共	平成24年11月	大砂土東小学校平成24年度研究紀要	(10)	(再掲のため、略)
	2.自然の教室で身に付くことが期待される「非認知能力」の測定方法	共	平成31年3月	さいたま市立館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)
	3.さいたま市教育研究会活動方針	単	令和2年7月	さいたま市教育研究会	2 (2)	(再掲のため、略)
	4.さいたま市教育研究会令和2年度研究紀要第20号	共	令和3年3月	さいたま市教育研究会	1 (20)	(再掲のため、略)
	(その他) 1.さいたま市立館岩少年自然の家新館落成式しおり	共	平成30年4月	さいたま市立館岩少年自然の家	(6)	(再掲のため、略)

様式第4号(教員個人に関する書類)

SDGs と 教 育・保育 (オムニバ ス)	(教育実践記録等) 1.「数学《好 き》な児童の育 成」	共	平成24年11 月	大 砂 土 東 小 学 校 平 成 24 年 度 研 究 紀 要	(10)	(再掲のため、略)
	2.自然の教室 で身に付くこ とが期待され る「非認知能 力」の測定方法	共	平成31年3 月	さ い た ま 市 館 岩 少 年 自 然 の 家	(6)	(再掲のため、略)
	3.さいたま市 教育研究会活 動方針	単	令和2年7 月	さ い た ま 市 教 育 研 究 会	2 (2)	(再掲のため、略)
	4.さいたま市 教育研究会 令和2年度研究 紀要第20号	共	令和3年3 月	さ い た ま 市 教 育 研 究 会	1 (20)	(再掲のため、略)
	(その他) 1.さいたま市 立館岩少年自 然の家新館落 成式しおり	共	平成30年4 月	さ い た ま 市 立 館 岩 少 年 自 然 の 家	(6)	(再掲のため、略)