

# SYLLABUS

藤華医療技術専門学校  
作業療法学科

## 藤華医療技術専門学校ポリシー

藤華医療技術専門学校は、医療系の専門学校として3つのポリシーを共有し人材育成を行っている。

### <教育理念>

本校における看護師・理学療法士・作業療法士・助産師養成の教育理念は、医療の基盤となる知識・技術及び態度を学び、豊かな教養と礼儀・感謝の精神を身につけ、広く地域社会に貢献し、生涯にわたり自己を啓発できる人材を育成することである。併せて、本学園経営の姉妹校との連携を図り、保健・医療・福祉との関連性を深められるようにする。このため本学校は、上記の教育理念を実現できるように学生を指導し、主体的な学習態度を確立させる。

### 1. アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

藤華医療技術専門学校は、上記の教育理念に基づいて、次のような人材を求めています。

- (1)人が好きで、人を思いやることができ、人の援助をしたい人物
- (2)医学や医療・保健・福祉分野の関心度が高く、特に理学療法分野で貢献したいという目的意識と情熱を持っている人物
- (3)学習意欲ならびにチャレンジ精神が旺盛で、主体的に学習する意志のある人物か
- (4)コミュニケーション能力を高めるよう入学後も継続して自己研鑽する人

### 2. カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

#### <教育目的>

看護師・理学療法士・作業療法士・助産師に必要な知識・技術及び態度を習得させると共に豊かな人間性を養い、保健・医療・福祉の進展に貢献できる看護師・理学療法士・作業療法士・助産師を育成する。

#### <教育目標>

- (1)人間を全人的（身体的・精神的・社会的）にとらえる能力を養う。
- (2)人間の健康と生活を自然・社会・文化的環境との相互作用等の観点から理解する能力を養う。
- (3)人の多様な価値観を認識し専門職人としての共感的態度および倫理に基づいた作業療法を実践するとともに、最新知識・技術を自ら学び続ける基礎的能力を養う。
- (4)対象者の病期に応じ、適切な作業療法を実践するための基礎的能力を養う。
- (5)保健・医療・福祉の諸制度と他職種の役割を理解し、チーム医療を実践する能力を養う。

### 3. ディプロマ・ポリシー（卒業、学位授与方針）

教育理念に基づき、所定の単位を修得し、下記の能力を身につけた学生は、卒業が認定される。

- (1)人の尊厳と多様な価値観を理解し、高い倫理観をもって健康を支援していく能力を有している。
- (2)医療人として必要な専門的知識と技術を修得し、人の身体機能上の問題に対して、根拠に基づく論理的思考をもって解決する能力を有している。
- (3)医療専門職の一員として自己の責任を自覚し多職種間の信頼関係を構築し協働する能力を有している。
- (4)国際的な広い視野から問題を捉え、解決する意欲と能力を有している。
- (5)知識と技術の向上のために、自ら学び、鍛錬する意欲と能力を有している。
- (6)医学の進歩と社会システムの複雑化を見据え、自己の専門性を発揮して地域社会に貢献する意欲と能力を有している。
- (7)臨床における高い問題解決能力と人間性を備え、さらに関連専門職種との連携と統合を推進し、多様な課題を発見・抽出・分析し解決する高い問題解決能力と人間性および協働力を備えている。

# 学修状況を表す客観的な指標

学校法人 後藤学園 藤華医療技術専門学校

学生の学修を支援するうえで、個々の学生の学修状況を客観的に表す指標が重要である。本校では、その客観的な指標として5段階の評定を採用する。この指標は、学生や保護者と共有することにより、個々の学生の学修支援に活用する。

## 1. 5段階評定について

- 1) 科目の成績評定は、下表のとおり5段階の評定（S、A、B、C、D）を設定する。なお、受講を途中で中止した科目については、評定をF（評定不能）とする。

| 合否区分 | 評 定 | 成 績     | 備 考   |
|------|-----|---------|-------|
| 合 格  | S   | 100～90点 |       |
| 合 格  | A   | 80～89点  |       |
| 合 格  | B   | 70～79点  |       |
| 合 格  | C   | 60～69点  |       |
| 不合格  | D   | 60点未満   | 単位未修了 |
| 受講中止 | F   | 評定不能    | 単位未修了 |

- 2) 各科目の成績は、試験や課題、出席状況等を総合的に評価し100点満点で表す。
- 3) 評定D、Fについては、当該の科目は単位未修了となる。

## 2. 学習成績と学習支援

- 1) 学習成績及び評定は、学生の学修状況を客観的に示す指標として、学生の学習指導に活用する。
- 2) 各科目の成績は、家庭通信等により、保護者及び学生と共有することを原則とする。
- 3) 各科目の成績は、学生個々の学修状況の指標であり、必要に応じて学生支援を実施する。
- 4) 成績不良学生の支援
  - ・成績不振学生には、補修等課外指導を行う。
  - ・成績が60～69点の科目を持った学生については、担任の面接指導を行う。
  - ・成績が60点未満の科目を持った学生については、学科長及び担任の面接指導を行う。
  - ・成績が60点未満の科目を2科目を持った学生については、学科長及び担任による保護者・学生の面接指導を行う。
- 5) 国家試験対策
  - ・各学年において、国家試験対策(模擬試験、補充指導等)を行う。
  - ・3年生については、国試対策として早朝指導や放課後指導を徹底して行う。

## 対象者に寄り添い生活機能を広い視点で評価し援助できる 作業療法士の育成を目指して

作業療法とは、人々の健康と幸福を促進するために、医療、保健、福祉、教育、職業などの領域で行われる、作業に焦点を当てた治療、指導、援助であり、作業とは、対象となる人々にとって目的や価値を持つ生活行為を指します。

本校への入学は作業療法士になるための入口となります。ここで皆さんはさまざまなことを経験、確かな知識技術を習得し3年後の国家試験の望むこととなります。決して楽な道程ではありませんが、将来出会う対象者のために日々研鑽を積んでください。3年間の学校生活を送るにあたり、以下の点を心掛けましょう。

### 1. あきらめる前に、とことん行動！

3年間の学習は、内容・時間ともに多く、くじけそうになることも多いと思います。あきらめる前に一歩踏み止まり考えてください。わからないところを一つ一つ丹念に調べていけば、案外すんなり頭に入ってきます。学習の中身は人の体の働きや病気についてです。自分の体に置き換えて考えるとわかりやすいのです。それでもわからなければ、教員に聞いてください。

### 2. 日々充実。毎日を大切に！

高等学校までは一夜漬けでできた勉強ですが、本校の勉強は範囲が広いので、一夜漬けが効きません。また、どこにヤマを張ってよいやらわからなくなってしまう。勉学に近道はありません。毎日の積み重ねが必ず効果として現れます。

### 3. 仲間をつくる

どんなに苦しくても、仲間がいれば支えあえる。人間、いや動物とはそうした習性をもっています。ともに支えあえる仲間がいるからこそ頑張れる。この学校で多くの仲間をつくってください。一生の財産になります。

### 4. 自ら答えを導き出す

高等学校までは「正解」を求めることが求められてきましたかもしれませんが。しかし、社会では「正解」はなく、「その場でベストな答えを導き出す」能力が要求されます。答えのみを追い求めるのではなく、自ら考え、調べ、相談し答えを導き出せるよう、努力してください。

# 作業療法学科 教育方針

## <基本理念>

本校における作業療法士養成の理念は、基盤となる知識・技術および態度を学び、保健・医療・福祉との関連性を深め、豊かな教養と人間性を養い、地域や広く社会に貢献し生涯に渡り自己を啓発できる人材を育成することにある。

## <教育目的>

作業療法士に必要な知識・技術および態度を習得させるとともに豊かな人間性を養い、保健・医療・福祉の発展に貢献できる作業療法士を育成する。

## <教育目標>

1. 人間を全人的（身体的・精神的・社会的）にとらえる能力を養う。
2. 人間の健康と生活を自然・社会・文化的環境の相互の観点から理解する能力を養う。
3. 人の多様な価値観を認識し専門職人としての共感的態度および倫理に基づいた作業療法を実践するとともに、最新知識・技術を自ら学び続ける基礎的能力を養う。
4. 対象者の病期に応じ、適切な作業療法を実践するための基礎的能力を養う。
5. 保健医療福祉の諸制度、他職種の役割を理解し、チーム医療を実践する能力を養う。

## <作業療法カリキュラムの概要>

作業療法士に求められているのは、他職種と協業し幅広い視点で作業療法を展開できる能力である。よって作業療法士は、医学的知識に加え、諸制度や社会学も必要となる。本校での最終目標は豊かな人間性の育成、対象者に誠心誠意かわり作業療法を実践できる能力の開発である。また、近年、医学教育はEBMを基本としつつ、いわゆる知識や技術だけでなく、臨床実践能力に重点を置く傾向にある。そこで、本校では主体的な学習姿勢を身につけるために問題基盤型学習(Problem-based learning;PBL)、客観的臨床能力試験(Objective structured clinical examination;OSCE)、参加型臨床実習(Clinical clerkship;CCS)を体系的に導入する。

本学科のカリキュラムは基礎分野、専門基礎分野、専門分野の3つに分かれる。

基礎分野は、科学的・論理的思考力の養成、社会人としての知識基盤の修得、生命倫理、人間の尊厳の理解を深めることを目的としている。

専門基礎分野は、作業療法を行う上で必要な人体の構造・機能と心身の発達の理解、疾病および障害の知識と回復過程の理解、社会保障制度等の知識修得を目的としている。

専門分野は、作業療法を体系的に実施するために評価学、治療学、基礎作業療法学を細分化している。そして、1年次から体験実習・短期実習・地域実習を行い、体系的に臨床で学ぶ機会を提供し、幅広い思考を持つ作業療法士の育成を目指す。

## 学年別到達目標

| 年次     | 1 年次                                                                                                                                         | 2 年次                                                                                                                                                                                                                              | 3 年次                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認知領域   | <p>1, リハビリテーションの考え方を明確にすることができる。</p> <p>1) 対象者を全人的に捉えることの大切さを感じることができる。</p> <p>2) 作業療法について自己の考えを持てる。</p> <p>3) 主体的に学習することの大切さを感じることができる。</p> | <p>1, 1 年次に学んだ知識を専門科目で統合し、作業療法の根拠を明確にすることができる。</p> <p>1) 対象者を全人的（身体・精神・社会）に捉えることができる。</p> <p>2) 専門、関連分野の知識を活用し、国際生活機能分類に基づいた対象者への援助を考えることができる。</p> <p>3) 専門職としての意識昂揚に伴う主体的な学習習慣を身につけることができる。</p>                                  | <p>1, これまで学んだ知識、技術を統合し、専門職としての意識を高める。</p> <p>1) 対象者を全人的（身体・精神・社会）に捉えることができる。</p> <p>2) 国際生活機能分類を基礎とし、対象者に適した作業療法の実施方法を考えることができる。</p> <p>3) 学生としてではなく専門職として主体的に学習することができる。</p>              |
| 情意領域   | <p>1, 作業療法学科の学生として適切な立ち居振る舞いができる。</p> <p>2, 講義・実習を通して作業療法に対する考えを養うことができる。</p>                                                                | <p>1, 作業療法学科の学生として責任ある態度をとることができる。</p> <p>2, 対象者の尊厳を守り、その人の価値観を尊重することができる。</p> <p>3, 自己を洞察できる。</p>                                                                                                                                | <p>1, 作業療法士、社会人として責任ある態度をとることができる。</p> <p>2, 対象者の尊厳を守り、その人の価値観を尊重することができる。</p> <p>3, 自己の客観的評価ができる。</p>                                                                                     |
| 精神運動領域 | <p>1, 対象者を主体的に捉え、「どのような援助方法が考えられるか」という『思考』をすることができる。</p> <p>2, 自己の弱点を学習面、精神面の両面から考え、克服する術を考え、実践することができる。</p>                                 | <p>1, 学内での学習と臨床での対象者の状態を関連付けて把握することができる。</p> <p>2, 対象者に応じた適切な評価を組み立て、実践することができる。</p> <p>3, 対象者の生活機能を総合的に理解し、自立と回復の援助に向けた指導、援助を考えることができる。</p> <p>4, 対象者の評価結果やニーズから適切な目標設定を行い、援助計画を作成できる。</p> <p>5, 必要に応じて臨機応変に援助計画を修正することができる。</p> | <p>1, 対象者を総合的に理解し、自立と回復の援助に向けた指導、援助を実践することができる。</p> <p>2, 評価結果やニーズから適切な目標設定を行い、援助計画を作成、実施できる。</p> <p>3, 必要に応じて臨機応変に援助計画を修正することができる。</p> <p>4, 専門職としてだけでなく、社会人として適切な立ち居振る舞いを実践することができる。</p> |

作業療法学科科目および時間数（別表 3 作業療法学科（学則第 8 条関係）より）

| 科 目    |                         |                 | 単位    |       | 時間数 |
|--------|-------------------------|-----------------|-------|-------|-----|
|        |                         |                 | 講義・演習 | 実技・実習 |     |
| 基礎分野   | 科学的思考の基盤<br>人間と生活       | 心理学             | 2     |       | 30  |
|        |                         | 行動科学            | 1     |       | 15  |
|        |                         | 人間関係学           | 1     |       | 15  |
|        |                         | 倫理学             | 1     |       | 15  |
|        |                         | 教育社会学           | 2     |       | 30  |
|        |                         | 社会福祉学           | 1     |       | 15  |
|        |                         | 生体工学            | 1     |       | 15  |
|        |                         | 統計学             | 1     |       | 15  |
|        |                         | 情報科学            | 1     |       | 30  |
|        |                         | 保健体育            |       | 1     | 30  |
|        |                         | 英語              | 1     |       | 15  |
|        |                         | 医学英語            | 1     |       | 15  |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能及び<br>心身の発達     | 解剖学Ⅰ            | 2     |       | 60  |
|        |                         | 解剖学Ⅱ            | 1     | 1     | 30  |
|        |                         | 生理学Ⅰ            | 2     |       | 60  |
|        |                         | 生理学Ⅱ            | 1     | 1     | 60  |
|        |                         | 運動学Ⅰ            | 1     |       | 30  |
|        |                         | 運動学Ⅱ            | 1     |       | 30  |
|        |                         | 運動学Ⅲ            |       | 1     | 30  |
|        |                         | 人間発達学           | 1     |       | 30  |
|        | 疾病と障害の成り立ち及び<br>回復過程の促進 | 病理学             | 1     |       | 30  |
|        |                         | 臨床心理学           | 1     |       | 30  |
|        |                         | 基礎医学概論Ⅰ         | 1     |       | 30  |
|        |                         | 基礎医学概論Ⅱ         | 1     |       | 30  |
|        |                         | 基礎医学概論Ⅲ         | 1     |       | 30  |
|        |                         | 内科学             | 1     |       | 40  |
|        |                         | 老年学             | 1     |       | 20  |
|        |                         | 整形外科学           | 2     |       | 60  |
|        |                         | 神経内科学・脳外科学      | 2     |       | 60  |
|        |                         | 精神医学            | 2     |       | 60  |
|        |                         | 小児科学            | 1     |       | 30  |
|        |                         | リハビリテーション医学・障害学 | 1     |       | 30  |
|        | 保健医療福祉と<br>リハビリテーションの理念 | リハビリテーション概論     | 1     |       | 15  |
|        |                         | 保健医療福祉制度論       | 2     |       | 30  |
|        |                         | 公衆衛生学           | 1     |       | 15  |

| 科 目              |         |             | 単位    |       | 時間数 |
|------------------|---------|-------------|-------|-------|-----|
|                  |         |             | 講義・演習 | 実技・実習 |     |
| 専<br>門<br>分<br>野 | 作業療法管理学 | 作業療法管理学     | 2     |       | 30  |
|                  | 基礎作業療法学 | 作業療法概論Ⅰ     | 1     |       | 30  |
|                  |         | 作業療法概論Ⅱ     | 2     |       | 60  |
|                  |         | 作業療法概論Ⅲ     | 2     |       | 60  |
|                  |         | 基礎作業学実習Ⅰ    |       | 2     | 60  |
|                  |         | 基礎作業学実習Ⅱ    |       | 2     | 60  |
|                  |         | 研究法         | 1     |       | 30  |
|                  | 作業評価学   | 生活評価学       | 1     |       | 30  |
|                  |         | 評価学演習Ⅰ      | 2     | 2     | 120 |
|                  |         | 評価学演習Ⅱ      |       | 2     | 60  |
|                  |         | 評価学統合       | 1     | 1     | 60  |
|                  |         | 精神障害評価学     | 1     |       | 30  |
|                  | 作業治療学   | 治療学総論       | 2     |       | 30  |
|                  |         | 脳血管疾患等作業療法  | 2     |       | 30  |
|                  |         | 高次脳機能障害作業療法 | 1     |       | 15  |
|                  |         | 神経内科作業療法    | 1     |       | 30  |
|                  |         | 内部障害系作業療法   | 1     |       | 15  |
|                  |         | 心大血管作業療法    | 1     |       | 15  |
|                  |         | 運動器作業療法     | 1     |       | 30  |
|                  |         | 呼吸器作業療法     | 1     |       | 30  |
|                  |         | 高齢期作業療法     | 1     |       | 15  |
|                  |         | 認知症作業療法     | 1     |       | 15  |
|                  |         | 精神障害作業療法    | 1     |       | 15  |
|                  |         | 精神治療技術Ⅰ     | 2     |       | 30  |
|                  |         | 精神治療技術Ⅱ     | 2     |       | 60  |
|                  |         | 発達障害治療学     | 1     |       | 30  |
|                  |         | 義肢装具学       | 1     |       | 30  |
|                  | 地域作業療法学 | 地域作業療法学     | 2     |       | 30  |
|                  |         | 生活環境論       | 1     |       | 30  |
|                  |         | リハビリテーション機器 | 1     |       | 15  |
|                  | 臨床実習    | 見学実習Ⅰ       |       | 1     | 45  |
|                  |         | 見学実習Ⅱ       |       | 1     | 45  |
|                  |         | 検査測定実習      |       | 2     | 90  |
|                  |         | 評価実習Ⅰ       |       | 2     | 90  |
|                  |         | 評価実習Ⅱ       |       | 2     | 90  |
|                  |         | 総合臨床実習Ⅰ     |       | 8     | 360 |
|                  |         | 総合臨床実習Ⅱ     |       | 8     | 360 |
|                  |         | 地域実習        |       | 1     | 45  |



# 作業療法学科教育計画

| 科目     |                     |                 | 時間数 | 1年 |    | 2年 |    | 3年 |    |
|--------|---------------------|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|
|        |                     |                 |     | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 基礎分野   | 科学的思考の基盤人間と生活       | 心理学             | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 行動科学            | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 人間関係学           | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 倫理学             | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 教育社会学           | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 社会福祉学           | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 生体工学            | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 統計学             | 15  |    | 15 |    |    |    |    |
|        |                     | 情報科学            | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 保健体育            | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 英語              | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 医学英語            | 15  |    | 15 |    |    |    |    |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能及び心身の発達     | 解剖学Ⅰ            | 60  | 60 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 解剖学Ⅱ            | 60  |    | 60 |    |    |    |    |
|        |                     | 生理学Ⅰ            | 60  | 60 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 生理学Ⅱ            | 60  |    | 60 |    |    |    |    |
|        |                     | 運動学Ⅰ            | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 運動学Ⅱ            | 30  |    | 30 |    |    |    |    |
|        |                     | 運動学Ⅲ            | 30  |    |    | 30 |    |    |    |
|        |                     | 人間発達学           | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | 病理学             | 30  |    |    | 30 |    |    |    |
|        |                     | 臨床心理学           | 30  |    |    |    | 30 |    |    |
|        |                     | 基礎医学概論Ⅰ         | 30  | 30 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 基礎医学概論Ⅱ         | 30  |    | 30 |    |    |    |    |
|        |                     | 基礎医学概論Ⅲ         | 30  |    |    | 30 |    |    |    |
|        |                     | 内科学             | 40  |    |    |    | 40 |    |    |
|        |                     | 老年学             | 20  |    | 20 |    |    |    |    |
|        |                     | 整形外科学           | 60  |    |    | 30 | 30 |    |    |
|        |                     | 神経内科学・脳外科学      | 60  |    |    | 30 | 30 |    |    |
|        |                     | 精神医学            | 60  |    |    | 60 |    |    |    |
|        |                     | 小児科学            | 30  |    |    |    | 30 |    |    |
|        |                     | リハビリテーション医学・障害学 | 30  |    | 30 |    |    |    |    |
|        | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | リハビリテーション概論     | 15  | 15 |    |    |    |    |    |
|        |                     | 保健医療福祉制度論       | 30  |    | 30 |    |    |    |    |
|        |                     | 公衆衛生学           | 15  | 15 |    |    |    |    |    |

| 科 目              |         |             | 時間数 | 1 年 |    | 2 年 |    | 3 年 |    |
|------------------|---------|-------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
|                  |         |             |     | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 |
| 専<br>門<br>分<br>野 | 作業療法管理学 | 作業療法管理学     | 30  |     |    |     |    |     | 30 |
|                  | 基礎作業療法学 | 作業療法概論Ⅰ     | 30  | 30  |    |     |    |     |    |
|                  |         | 作業療法概論Ⅱ     | 60  |     |    | 30  | 30 |     |    |
|                  |         | 作業療法概論Ⅲ     | 60  |     |    |     |    |     | 60 |
|                  |         | 基礎作業学実習Ⅰ    | 60  | 30  | 30 |     |    |     |    |
|                  |         | 基礎作業学実習Ⅱ    | 60  |     |    | 30  | 30 |     |    |
|                  |         | 研究法         | 30  |     |    |     |    |     | 30 |
|                  | 作業評価学   | 生活評価学       | 30  |     | 30 |     |    |     |    |
|                  |         | 評価学演習Ⅰ      | 120 | 60  | 60 |     |    |     |    |
|                  |         | 評価学演習Ⅱ      | 60  |     |    | 60  |    |     |    |
|                  |         | 評価学統合       | 60  |     |    |     | 60 |     |    |
|                  |         | 精神障害評価学     | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  | 作業治療学   | 治療学総論       | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  |         | 脳血管疾患等作業療法  | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  |         | 高次脳機能障害作業療法 | 15  |     |    | 15  |    |     |    |
|                  |         | 神経内科作業療法    | 30  |     |    |     | 30 |     |    |
|                  |         | 内部障害系作業療法   | 15  |     |    |     | 15 |     |    |
|                  |         | 心大血管作業療法    | 15  |     |    |     | 15 |     |    |
|                  |         | 運動器作業療法     | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  |         | 呼吸器作業療法     | 30  |     |    |     | 30 |     |    |
|                  |         | 高齢期作業療法     | 15  |     |    |     | 15 |     |    |
|                  |         | 認知症作業療法     | 15  |     |    | 15  |    |     |    |
|                  |         | 精神障害作業療法    | 15  |     | 15 |     |    |     |    |
|                  |         | 精神治療技術Ⅰ     | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  |         | 精神治療技術Ⅱ     | 60  |     |    |     | 60 |     |    |
|                  |         | 発達障害治療学     | 30  |     |    |     | 30 |     |    |
|                  |         | 義肢装具学       | 30  |     |    |     | 30 |     |    |
|                  | 地域作業療法学 | 地域作業療法学     | 30  |     |    |     | 30 |     |    |
|                  |         | 生活環境論       | 30  |     |    | 30  |    |     |    |
|                  |         | リハビリテーション機器 | 15  |     | 15 |     |    |     |    |
|                  | 臨床実習    | 見学実習Ⅰ       | 45  |     | 45 |     |    |     |    |
|                  |         | 見学実習Ⅱ       | 45  |     |    |     |    |     | 45 |
|                  |         | 検査測定実習      | 90  |     | 90 |     |    |     |    |
|                  |         | 評価実習Ⅰ       | 90  |     |    | 90  |    |     |    |
|                  |         | 評価実習Ⅱ       | 90  |     |    |     | 90 |     |    |
|                  |         | 総合臨床実習Ⅰ     | 360 |     |    |     |    | 360 |    |
|                  |         | 総合臨床実習Ⅱ     | 360 |     |    |     |    | 360 |    |
|                  |         | 地域実習        | 45  |     |    |     |    |     | 45 |

基 礎 分 野

|                                                                                                                        |                   |      |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                   | 1 年前期             | 基礎分野 | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                    | 心理学               |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                   | 麻生良太              |      |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                |                   |      |             |          |
| 社会人として、また医療関係業務に携わる者として、自己や他者の心理を理解し、職務に臨むことは重要である。この講義では、臨床現場で対象者の心理を理解するための基礎知識を学習する。                                |                   |      |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                |                   |      |             |          |
| ライフスタイル理論を基礎に発達期の特徴とそれぞれの時期に見られやすい障害や臨床的問題を中心に医療・福祉に携わるものに必要な心理学の基礎を理解する。                                              |                   |      |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                |                   |      |             |          |
| ・筆記試験 80% レポート 20%                                                                                                     |                   |      |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                   |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                           |                   |      |             |          |
| あなたのこころを科学する VER.3 北大路書房                                                                                               |                   |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                |                   |      |             |          |
| ㍿                                                                                                                      | 教授内容              |      |             |          |
| 1                                                                                                                      | 感覚の種類と性質について      |      |             |          |
| 2                                                                                                                      | 知覚の諸現象について        |      |             |          |
| 3                                                                                                                      | 感情の種類と理論について      |      |             |          |
| 4                                                                                                                      | 動機の種類と欲求不満について    |      |             |          |
| 5                                                                                                                      | 記憶のプロセスについて       |      |             |          |
| 6                                                                                                                      | 記憶の種類について         |      |             |          |
| 7                                                                                                                      | 問題解決について          |      |             |          |
| 8                                                                                                                      | 性格の種類、種類について      |      |             |          |
| 9                                                                                                                      | 一般知能と特殊知能、創造性について |      |             |          |
| 10                                                                                                                     | 新生児、乳児期について       |      |             |          |
| 11                                                                                                                     | 幼児期について           |      |             |          |
| 12                                                                                                                     | 児童期について           |      |             |          |
| 13                                                                                                                     | 青年期について           |      |             |          |
| 14                                                                                                                     | 成人期、中年期について       |      |             |          |
| 15                                                                                                                     | 老年期について           |      |             |          |

|                                                                                                                                                 |                  |      |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年前期            | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 行動科学             |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 麻生良太             |      |             |          |
| 1. 講義概要<br>社会学・人類学・教育学等、学際的特質を有する行動科学についてその中心領域である心理学の視座から人間行動の生起、変容のメカニズムを講義する。                                                                |                  |      |             |          |
| 2. 到達目標<br>・人間と人間行動について行動心理学、人間性心理学の立場から分析し基本的理解を図る。<br>・集団行動、対人関係について集団力学の研究成果を拠り所に考察し、基本的理解を図る。                                               |                  |      |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                  |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>必要に応じてプリント配布                                                                                                                    |                  |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                  |      |             |          |
| コマ                                                                                                                                              | 教授内容             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                               | 学習とは何か、生得的学習とは何か |      |             |          |
| 2                                                                                                                                               | レスポンドेंट条件付けについて |      |             |          |
| 3                                                                                                                                               | オペラント条件付けについて    |      |             |          |
| 4                                                                                                                                               | 技能学習について         |      |             |          |
| 5                                                                                                                                               | 観察学習について         |      |             |          |
| 6                                                                                                                                               | 模倣学習について         |      |             |          |
| 7                                                                                                                                               | 行動原因の考え方について     |      |             |          |
| 8                                                                                                                                               | 行動随伴性について        |      |             |          |

|                                                                                                                                                 |                      |      |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年前期                | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 人間関係学                |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 麻生良太                 |      |             |          |
| 1. 講義概要<br>医療従事者にとって人間関係の望ましい在り方について理解を深め、医療従事者としての人間的成長をはかる。                                                                                   |                      |      |             |          |
| 2. 到達目標<br>人間関係についての基礎知識とコミュニケーションに関する理解を深め、健康な人間関係を成立する構成要素および集団における交流の在り方を理解する。また、実際の人間関係の改善・発展の技法を身に付ける事を目標とする。                              |                      |      |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                      |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>必要に応じてプリント配布                                                                                                                    |                      |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                      |      |             |          |
| ｺﾏ                                                                                                                                              | 教授内容                 |      |             |          |
| 1                                                                                                                                               | 集団構造とリーダーシップについて     |      |             |          |
| 2                                                                                                                                               | 社会的アイデンティティ理論と同調について |      |             |          |
| 3                                                                                                                                               | 対人認知について             |      |             |          |
| 4                                                                                                                                               | 認知的整合性、原因帰属について      |      |             |          |
| 5                                                                                                                                               | コミュニケーションとは          |      |             |          |
| 6                                                                                                                                               | 非言語的コミュニケーションについて    |      |             |          |
| 7                                                                                                                                               | 説得について               |      |             |          |
| 8                                                                                                                                               | 態度変容について             |      |             |          |

|      |       |      |             |          |
|------|-------|------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期 | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 倫理学   |      |             |          |
| 担当教員 | 吉田慧日  |      |             |          |

### 1. 講義概要

倫理学とはあるべき人間関係と行為を問う学問である。本講義では医療倫理や生命倫理学の分野で近年問題となっている事項について問題の所在や対処方法を考える。

### 2. 一般目標（GIO）

近年問題となっている様々なテーマ（遺伝子治療、脳死、臓器移植、延命治療、患者の権利など）を題材に事実・状況を理解した上で問題の本質を適確に掴むこと。またそれについての自分の考えを他者に適切に伝える為に必要な筋道の通った文章力・表現力を養うことを目標とする。

### 3. 成績評価

- ・レポート 100%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

### 4. テキスト・参考書等

必要に応じてプリント配布

### 5. 授業計画

| ㍿ | 教授内容                      |
|---|---------------------------|
| 1 | オリエンテーション 倫理学とは           |
| 2 | 倫理と人間作り                   |
| 3 | 「入学して」小論文の指導、新聞切り抜き感想文作成。 |
| 4 | 漢字力テスト 感想文の自己添削           |
| 5 | コミュニケーション基礎 感想文の自己添削      |
| 6 | 生命倫理について 感想文の自己添削         |
| 7 | 出生前診断と生命倫理                |
| 8 | 小論文、倫理定義のまとめ              |

|                                                                                                                                                                                                  |                          |      |             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                             | 1 年前期                    | 基礎分野 | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                                                                              | 教育社会学                    |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                             | 溝口泰章                     |      |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                                                                                          |                          |      |             |          |
| この講義では、ひとが互いにより豊かな生涯をおくことができるよう、人間形成の過程について概説していく。                                                                                                                                               |                          |      |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                                                                                          |                          |      |             |          |
| わたしたちは生物の一種である「ヒト」として生まれます。「ヒト」から「人」へ、さらに「人間」へ、ひとの成長・発達の歩みを、他者・家族・仲間・学校と教師・職場と同僚・地域と住民・国家と国民・地球市民と国際社会・地域や地球の自然環境・社会規範や文化やマスメディア等の社会的条件など、広い意味の環境との関係から探り、自分自身を含め、人間として成長・発達するとはどういうことかについて考えます。 |                          |      |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                                                                                          |                          |      |             |          |
| ・筆記試験 100%                                                                                                                                                                                       |                          |      |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。                                                                           |                          |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                                                                                                     |                          |      |             |          |
| 必要に応じてプリント配布                                                                                                                                                                                     |                          |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                                                                          |                          |      |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                | 教授内容                     |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                                                                | 大衆社会の構造と機能・日本社会の教育制度     |      |             |          |
| 2                                                                                                                                                                                                | 社会構造の史的変遷・産業化と社会構造       |      |             |          |
| 3                                                                                                                                                                                                | 社会的行為の仕組み・社会化の枠組みと機能     |      |             |          |
| 4                                                                                                                                                                                                | 日本国憲法と日本社会との関わり・教育の歴史    |      |             |          |
| 5                                                                                                                                                                                                | 家族類型・家制度の変化・現代家族         |      |             |          |
| 6                                                                                                                                                                                                | しつけと社会化・戦前、戦後の比較・家制度の変遷  |      |             |          |
| 7                                                                                                                                                                                                | 教育の重要機能・学習の対象 価値観と規範     |      |             |          |
| 8                                                                                                                                                                                                | 予期的社会化・イニシエーション・ジェンダーの様相 |      |             |          |
| 9                                                                                                                                                                                                | 地域社会の分類・都市化に伴う諸問題        |      |             |          |
| 10                                                                                                                                                                                               | 地域開発の歴史と生活行動の変動          |      |             |          |
| 11                                                                                                                                                                                               | 労働と生産 地域の中の労働・労働過程の自己実現  |      |             |          |
| 12                                                                                                                                                                                               | 資本主義社会のアノミー・教育におけるアノミー   |      |             |          |
| 13                                                                                                                                                                                               | パーソナリティ形成の特質と様相          |      |             |          |
| 14                                                                                                                                                                                               | 自己形成の様相と機能               |      |             |          |
| 15                                                                                                                                                                                               | 社会調査の必要性。その方法と分析         |      |             |          |



|      |       |      |             |          |
|------|-------|------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期 | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 社会福祉学 |      |             |          |
| 担当教員 | 西田浩一  |      |             |          |

#### 1. 講義概要

社会福祉の原理や社会福祉の現状と問題点について学習する。

#### 2. 到達目標

「福祉とは」なにか。日本における社会福祉を歴史からひも解くとともに、社会保障制度の現状や課題について概説し、対象者に有効かつ適切な援助を行なうための社会福祉の知識を身につける。

#### 3. 成績評価

- ・筆記試験 100%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

#### 4. テキスト・参考書等

四訂版 社会福祉概論 その基礎学習のために 社会福祉小六法

介護保険時代の医療福祉総合ガイドブック

系統看護学講座 専門基礎 社会保障・社会福祉

#### 5. 授業計画

| Ⅱ | 教授内容                     |
|---|--------------------------|
| 1 | 社会保障制度と社会福祉              |
| 2 | 医療保障・医療保険、財源             |
| 3 | 医療保障・介護保障・リハ職が関係する制度、病棟  |
| 4 | 介護保障・所得保障                |
| 5 | 公的扶助・生活保護                |
| 6 | 社会福祉の分野とサービス（高齢者・障害者福祉）  |
| 7 | 社会福祉の分野とサービス（児童・母子保健制度）  |
| 8 | 社会保障について（介護・医療・所得・母子・障害） |

|      |       |      |             |          |
|------|-------|------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期 | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 生体工学  |      |             |          |
| 担当教員 | 池内秀隆  |      |             |          |

#### 1. 講義概要

理学療法・作業療法の実践にあたり、自らが行う手技や治療について力学などを用い、理論的な説明が可能になることを狙いとする。

#### 2. 到達目標

- 1) 基礎的な力学の知識を有し、取り扱いができること。
- 2) 患者に適した介助方法を選択し、その説明ができること。
- 3) 介助動作の力学的な意味づけを説明できること。

#### 3. 成績評価

- ・筆記試験 80% レポート 20%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

#### 4. テキスト・参考書等

新イラストによる安全な動作介助の手引き 第2版

#### 5. 授業計画

| Ⅱ | 教授内容                    |
|---|-------------------------|
| 1 | 移動介助の基礎知識と注意点           |
| 2 | 障害別介助の特徴と留意点            |
| 3 | 移動介助の実際                 |
| 4 | 移乗（移乗介助・リフト・力とモーメント）    |
| 5 | 移乗（床↔車いす・便器↔車いす・浴槽↔車いす） |
| 6 | 歩行介助                    |
| 7 | 階段歩行                    |
| 8 | 車いす                     |

|                                                                                                                                                         |                          |      |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                    | 1 年後期                    | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                                     | 統計学                      |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                    | 麻生良太                     |      |             |          |
| 1. 講義概要<br>リベリの現場で利用できる統計学の基礎について講義する。                                                                                                                  |                          |      |             |          |
| 2. 到達目標<br>確率や統計の基礎を学ぶことで、医学分野におけるデータの意味を適切に把握し科学的な論理と思考の基本を学ぶことを目標とする。                                                                                 |                          |      |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 80% レポート 20%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                          |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>必要に応じてプリント配布                                                                                                                            |                          |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                                 |                          |      |             |          |
| コマ                                                                                                                                                      | 教授内容                     |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                       | データの視覚化① グラフの基本          |      |             |          |
| 2                                                                                                                                                       | データの視覚化② 棒グラフ・折れ線グラフ・散布図 |      |             |          |
| 3                                                                                                                                                       | 統計処理の基本① 代表値について         |      |             |          |
| 4                                                                                                                                                       | 統計処理の基本② 平均・分散・標準偏差について  |      |             |          |
| 5                                                                                                                                                       | 統計処理の基本③ 標準化・偏差値について     |      |             |          |
| 6                                                                                                                                                       | 統計処理の基本④ 相関について          |      |             |          |
| 7                                                                                                                                                       | 推定① 母集団と標本について           |      |             |          |
| 8                                                                                                                                                       | 推定② 点推定と区間推定について         |      |             |          |

|                                                                                                                        |                             |      |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                   | 1 年前期                       | 基礎分野 | 1 単位（30 時間） | 講義方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                    | 情報科学                        |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                   | 吉岡 孝                        |      |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                |                             |      |             |          |
| 電子カルテやインターネットを利用した遠隔医療など、医療環境は変革している。この単元ではコンピューターによる情報処理の実際を学ぶことによって情報リテラシーの育成を狙いとする。                                 |                             |      |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                |                             |      |             |          |
| 情報科学の基礎理論と、コンピューターによる基本的な操作能力を習得する。                                                                                    |                             |      |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                |                             |      |             |          |
| ・筆記試験 80% レポート 20%                                                                                                     |                             |      |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                             |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                           |                             |      |             |          |
| 系統別看護学講座 看護情報学                                                                                                         |                             |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                |                             |      |             |          |
| ｺﾏ                                                                                                                     | 教授内容                        |      |             |          |
| 1                                                                                                                      | Windows の基本操作               |      |             |          |
| 2                                                                                                                      | コンピュータの仕組み                  |      |             |          |
| 3                                                                                                                      | Word の活用                    |      |             |          |
| 4                                                                                                                      | コンピュータの色表現                  |      |             |          |
| 5                                                                                                                      | Word 描画機能                   |      |             |          |
| 6                                                                                                                      | VRAM・フォーマット                 |      |             |          |
| 7                                                                                                                      | Word 表作成                    |      |             |          |
| 8                                                                                                                      | 情報セキュリティ                    |      |             |          |
| 9                                                                                                                      | Excel の利用（基本操作・データ入力と表示など）  |      |             |          |
| 10                                                                                                                     | Excel の利用（表の作成・合計・平均・グラフ作成） |      |             |          |
| 11                                                                                                                     | 評価課題の提示・情報理論                |      |             |          |
| 12                                                                                                                     | Excel グラフ（6 種のグラフ）          |      |             |          |
| 13                                                                                                                     | Excel グラフ・関数（グラフ解説・関数の基本）   |      |             |          |
| 14                                                                                                                     | Excel グラフ・関数（IF 関数など）       |      |             |          |
| 15                                                                                                                     | まとめ（複合グラフの作成など）             |      |             |          |

|      |       |                                                |              |           |
|------|-------|------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 基本情報 | 1 年前期 | 基礎分野                                           | 1 単位 (30 時間) | 授業方法 (実習) |
| 科目名  | 保健体育  |                                                |              |           |
| 担当教員 | 菅原志津穂 | 理学療法士として 17 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。 |              |           |

### 1. 講義概要

ピラティスというドイツ生まれのボディワークは、体操により機能的な動きと美しい姿勢の獲得が可能となる。姿勢は日常の健康を映す鏡であり、不良姿勢は印象などの見た目が悪いだけでなく、腰痛など種々の不定愁訴に繋がり、痛みや違和感による QOL の低下やスポーツパフォーマンスの低下を引き起こす。この授業では、ピラティスを実践することで、臨床に必要な知識や機能的な身体の動きを学ぶ。

### 2. 到達目標

身体の動作法を獲得し、自身で実践できるようになる。

### 3. 成績評価

- ・筆記試験 60% 実技試験 40%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

### 4. テキスト・参考書等

必要に応じてプリント配布

### 5. 授業計画

| 日  | 教授内容             |
|----|------------------|
| 1  | ピラティスとは          |
| 2  | ピラティス実技・球技       |
| 3  | ピラティス 正しい姿勢の見方   |
| 4  | ピラティス 実技         |
| 5  | ピラティス AS ブリッジ    |
| 6  | ピラティス実技・球技       |
| 7  | AS ブリッジ・応用・修正    |
| 8  | ピラティス実技・球技       |
| 9  | Prone 背筋トレーニング   |
| 10 | ピラティス実技・球技       |
| 11 | 座位・立位のトレーニング     |
| 12 | ピラティス実技・球技       |
| 13 | 四つ這い・プランクのトレーニング |
| 14 | ピラティス実技・球技       |
| 15 | 異常姿勢             |
| 16 | ピラティス実技・球技       |

|                                                                                                                                                 |                                                               |      |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年前期                                                         | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 英語                                                            |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 橋本美喜男                                                         |      |             |          |
| 1. 講義概要<br>英語の基礎学力を確実に身につけ、実際の医療現場で英語を用いてコミュニケーションができる力を養う。                                                                                     |                                                               |      |             |          |
| 2. 到達目標<br>日常生活に必要なコミュニケーション能力の育成のため話す、聞く演習を通して、生きた英語を学び言語を実際に運用する能力を養う。                                                                        |                                                               |      |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                                                               |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>Get the Signal リーディング＆ライティングの「目」じるし                                                                                             |                                                               |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                                                               |      |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容                                                          |      |             |          |
| 1                                                                                                                                               | Good memory or good picture. See you at Kasumigaseki Station. |      |             |          |
| 2                                                                                                                                               | Goodbye, old sweater! Home sweet home                         |      |             |          |
| 3                                                                                                                                               | Will you be my girlfriend? When is the wedding?               |      |             |          |
| 4                                                                                                                                               | When the wedding?                                             |      |             |          |
| 5                                                                                                                                               | It's just a little white lie.                                 |      |             |          |
| 6                                                                                                                                               | I think I'm going to call in sick today.                      |      |             |          |
| 7                                                                                                                                               | They are open twenty-four-seven.                              |      |             |          |
| 8                                                                                                                                               | … but can it make, an omelet?                                 |      |             |          |

|                                                                                                                                                 |                                                                              |      |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年後期                                                                        | 基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 医学英語                                                                         |      |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 橋本美喜男                                                                        |      |             |          |
| 1. 講義概要<br>読解力および表現力を養うとともに医療の現場に必要な英語力を養う。                                                                                                     |                                                                              |      |             |          |
| 2. 到達目標<br>医療の現場に必要な英語力及び基礎知識を身につけ、それを運用していく能力の育成する。                                                                                            |                                                                              |      |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                                                                              |      |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>基礎から学ぶ やさしい看護英語 ―Check-Up! Basic English for Nursing―                                                                           |                                                                              |      |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                                                                              |      |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容                                                                         |      |             |          |
| 1                                                                                                                                               | May I Help you? Where Do you Live?                                           |      |             |          |
| 2                                                                                                                                               | Do you Have an insurance Card? What Department Do You Want to Visit?         |      |             |          |
| 3                                                                                                                                               | What Are Your Symptoms? Take One Tablet Three Times a Day.                   |      |             |          |
| 4                                                                                                                                               | You're Suffering from Hay Fever. What Kind of Pain is it?                    |      |             |          |
| 5                                                                                                                                               | Let's Check Your Daily Activities. Let's Check Your Pulse and Blood Pressure |      |             |          |
| 6                                                                                                                                               | It's Going to Be a Long Day! You Need to Control Your Diet.                  |      |             |          |
| 7                                                                                                                                               | You Need to Be Hospitalized. Keep on Walking for Exercise.                   |      |             |          |
| 8                                                                                                                                               | テスト                                                                          |      |             |          |

專 門 基 礎 分 野



| 基本情報 | 1 年前期           | 専門基礎分野                                                             | 2 単位 (60 時間) | 授業方法 (講義) |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 科目名  | 解剖学 I           |                                                                    |              |           |
| 担当教員 | 藤倉義久            |                                                                    |              |           |
|      | 三浦真弘            |                                                                    |              |           |
|      | 福田旨宏<br>(実務経験者) | 理学療法士として 11 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 19 年ほどの経験を有する。 |              |           |
|      | 藤原 一<br>(実務経験者) | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。  |              |           |

### 1. 講義概要

解剖学は、理学療法士作業療法士を目指す者にとって人体を構成する諸器官の正常な形態を系統だて学ぶ最も重要な専門基礎科目である。

### 2. 到達目標

人体の発生から組織学、骨格、関節と靭帯、筋系、神経系、循環器系、内臓系と概説し人体の諸器官の精巧な形態と多様性に基づく基本的な機能を学習していく。

### 3. 成績評価

- ・筆記試験 80% レポート 20%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

### 4. テキスト・参考書等

解剖学 (標準理学療法・作業療法学) 肉単 語源から覚える英単語集

### 5. 授業計画

| Ⅱ  | 教授内容      | Ⅱ  | 教授内容    |
|----|-----------|----|---------|
| 1  | 解剖学用語     | 16 | 組織基礎    |
| 2  | 骨学 各論 1   | 17 | 内・中・外胚葉 |
| 3  | 骨学 各論 2   | 18 | 関節学     |
| 4  | 筋学 各論 3   | 19 | 関節学     |
| 5  | 骨学 各論 4   | 20 | 関節学     |
| 6  | 骨学 各論 5   | 21 | 関節学     |
| 7  | 骨学 各論 6   | 22 | 関節学     |
| 8  | 発生学 形態学 1 | 23 | 筋学 各論 1 |
| 9  | 発生学 形態学 2 | 24 | 筋学 各論 2 |
| 10 | 発生学 形態学 3 | 25 | 筋学 各論 3 |
| 11 | 発生学 形態学 4 | 26 | 筋学 各論 4 |
| 12 | 骨学 各論 7   | 27 | 筋学 各論 5 |
| 13 | 関節学       | 28 | 筋学 各論 6 |
| 14 | 関節学       | 29 | 筋学 各論 7 |
| 15 | 関節学       | 30 | 筋学 各論 8 |
|    |           |    | テスト     |

|                                                                                                                        |          |        |                     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------|-------------|
| 基本情報                                                                                                                   | 1 年後期    | 専門基礎分野 | 2 単位（60 時間）         | 授業方法（講義・実習） |
| 科目名                                                                                                                    | 解剖学Ⅱ     |        |                     |             |
| 担当教員                                                                                                                   | 藤倉義久     |        |                     |             |
|                                                                                                                        | 濱田文彦     |        |                     |             |
|                                                                                                                        | 千葉政一     |        |                     |             |
|                                                                                                                        | 二宮 遼     |        |                     |             |
|                                                                                                                        | 久保修一     |        |                     |             |
| 1. 講義概要                                                                                                                |          |        |                     |             |
| 骨格をなすそれぞれの骨、その構造を模型を通して理解し、全身の構成を学ぶ。解剖見学実習を通して、人体の構造と機能を概観する。御献体の意義と倫理観を養う。                                            |          |        |                     |             |
| 2. 到達目標                                                                                                                |          |        |                     |             |
| 全身の骨格の形態と名称を理解する。                                                                                                      |          |        |                     |             |
| 人体の組織学、骨格、関節と靱帯、筋系、神経系、循環器系、内臓系を御献体を見て触れて理解を深める。                                                                       |          |        |                     |             |
| 3. 成績評価                                                                                                                |          |        |                     |             |
| ・筆記試験 80% レポート 20%                                                                                                     |          |        |                     |             |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |          |        |                     |             |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                           |          |        |                     |             |
| 解剖学（標準理学療法・作業療法学）肉単 語源から覚える英単語集                                                                                        |          |        |                     |             |
| 5. 授業計画                                                                                                                |          |        |                     |             |
| Ⅰ                                                                                                                      | 教授内容     | Ⅱ      | 教授内容                |             |
| 1                                                                                                                      | 内蔵学 内分泌系 | 16     | 中枢神経 伝導路            |             |
| 2                                                                                                                      | 内蔵学 泌尿器  | 17     | 中枢神経と末梢神経           |             |
| 3                                                                                                                      | 内蔵学 循環器  | 18     | 末梢神経総論 脊髄神経         |             |
| 4                                                                                                                      | 内蔵学 感覚器  | 19     | 筋・筋膜系 アナトミートレインについて |             |
| 5                                                                                                                      | 内臓学 生殖器  | 20     | 末梢神経 脊髄神経           |             |
| 6                                                                                                                      | 内臓学 発生学  | 21     | 末梢神経 脊髄神経           |             |
| 7                                                                                                                      | 内蔵学 呼吸器  | 22     | アナトミートレイン（腰痛）       |             |
| 8                                                                                                                      | 内臓学 特殊感覚 | 23     | 末梢神経系 脳神経           |             |
| 9                                                                                                                      | 内臓学 消化器  | 24     | 末梢神経系 自律神経          |             |
| 10                                                                                                                     | 内臓学 発生学  | 25     | アナトミートレイン（肩関節）      |             |
| 11                                                                                                                     | 神経系 総論   | 26     | アナトミートレイン（遠隔治療）     |             |
| 12                                                                                                                     | 中枢神経系    | 27     | 後期振り返り（内臓系）         |             |
| 13                                                                                                                     | 中枢神経 脳幹  | 28     | 後期振り返り（神経系）         |             |
| 14                                                                                                                     | 中枢神経系 小脳 | 29     | テスト・やり直し            |             |
| 15                                                                                                                     | 中枢神経系 大脳 | 30     | テスト・やり直し            |             |

|      |                 |                                                                 |             |          |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期           | 専門基礎分野                                                          | 2 単位（60 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 生理学Ⅰ            |                                                                 |             |          |
| 担当教員 | 彌田 剛<br>（実務経験者） | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

生理学では人体の諸構造の持つ機能とそれらの結びつきを学ぶ。

2. 到達目標

生命を維持するために諸器官はそれぞれ特有な機能を持ちそれらが絶えず相互に調整し合うことで、人体の内部環境の維持と外部環境への適応とを図っている。生理学ではこれらの機能の発現様式と機序について体系的に学習する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

シンプル生理学 第 7 版

5. 授業計画

|    |              |    |           |
|----|--------------|----|-----------|
| ㍿  | 教授内容         | ㍿  | 教授内容      |
| 1  | 生理学総論        | 16 | 排便機構      |
| 2  | 細胞（DNA を中心に） | 17 | 血液の機能     |
| 3  | 静止膜電位        | 18 | 免疫機構      |
| 4  | 活動電位         | 19 | 心臓と循環 1   |
| 5  | 興奮の伝導        | 20 | 心臓と循環 2   |
| 6  | 情報の伝達        | 21 | 末梢循環と調節   |
| 7  | 中枢神経総論       | 22 | 体温調節      |
| 8  | 視床下部と辺縁系     | 23 | 呼吸機能 1    |
| 9  | 自律神経・ホルモン総論  | 24 | 呼吸機能 2    |
| 10 | 下垂体          | 25 | 腎機能 1     |
| 11 | 甲状腺・副腎       | 26 | 腎機能 2     |
| 12 | 膵臓・性腺        | 27 | 排尿機構      |
| 13 | 栄養と代謝        | 28 | 体液とその調節 1 |
| 14 | 消化とその調節      | 29 | 体液とその調節 2 |
| 15 | 消化と吸収        | 30 | 試験と解説     |

|      |                 |                                                                 |             |             |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 基本情報 | 1 年後期           | 専門基礎分野                                                          | 2 単位（60 時間） | 授業方法（講義・実習） |
| 科目名  | 生理学Ⅱ            |                                                                 |             |             |
| 開講年次 | 彌田 剛<br>（実務経験者） | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年の経験を有する。 |             |             |

1. 講義概要

講義で学んだ内容について、実習を通して理解を深める。

2. 到達目標

生命を維持するために諸器官はそれぞれ特有な機能を持ちそれらが絶えず相互に調整し合うことで、人体の内部環境の維持と外部環境への適応とを図っている。生理学ではこれらの機能の発現様式と機序について体系的に学習する。加えて、実習を通して人体の仕組みを理解することができる。

3. 成績評価

・筆記試験 70% レポート 30%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

シンプル生理学 改訂第 8 版・実習書

5. 授業計画

|    |            |    |        |
|----|------------|----|--------|
| 17 | 教授内容       | 17 | 教授内容   |
| 1  | 筋肉の分類と構造 1 | 16 | 聴覚     |
| 2  | 筋肉の分類と構造 2 | 17 | 前庭感覚   |
| 3  | 骨格筋の収縮機構 1 | 18 | 視覚     |
| 4  | 骨格筋の収縮機構 2 | 19 | 嗅覚・味覚  |
| 5  | 筋紡錘とゴルジ腱器官 | 20 | 実習 1   |
| 6  | 脊髄反射・姿勢反射  | 21 | 実習 2   |
| 7  | 大脳皮質（機能局在） | 22 | 実習 3   |
| 8  | 大脳と運動      | 23 | 実習 4   |
| 9  | 大脳基底核と運動   | 24 | 実習 5   |
| 10 | 小脳と運動      | 25 | 実習 6   |
| 11 | 感覚総論       | 26 | 実習 7   |
| 12 | 体性感覚・内臓感覚  | 27 | 実習 8   |
| 13 | 体性感覚・内臓感覚  | 28 | 実習 9   |
| 14 | 深部感覚       | 29 | 実習 10  |
| 15 | 深部感覚       | 30 | テストと解説 |

|      |                 |                                                                 |             |          |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期           | 専門基礎分野                                                          | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 運動学Ⅰ            |                                                                 |             |          |
| 担当教員 | 彌田 剛<br>（実務経験者） | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

障害を負った対象者の動作分析能力を身につけるために必要な基礎知識を教授する。

2. 到達目標

運動学は、人間の身体運動の機構を科学的に分析する学問である。骨と筋肉、関節靱帯を中心とする運動器の構造と機能、物理学に基づく生体力学など正常人の運動の発現を構成する基本的な因子について理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

基礎運動学 第 6 版 補訂

5. 授業計画

|    |                  |
|----|------------------|
| ㍿  | 教授内容             |
| 1  | 運動学とは？           |
| 2  | 物理学の基礎 1         |
| 3  | 物理学の基礎 2         |
| 4  | 人の骨格 1           |
| 5  | 人の骨格 2           |
| 6  | 関節と靱帯 1          |
| 7  | 関節と靱帯 2          |
| 8  | 運動方向 1           |
| 9  | 運動方向 2           |
| 10 | 上肢の運動学（筋肉を中心に） 1 |
| 11 | 上肢の運動学（筋肉を中心に） 2 |
| 12 | 肩の運動学 1          |
| 13 | 肩の運動学 2          |
| 14 | 肘・前腕・手関節の運動学 1   |
| 15 | 肘・前腕・手関節の運動学 2   |

|      |                 |                                                                 |             |          |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年後期           | 専門基礎分野                                                          | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 運動学Ⅱ            |                                                                 |             |          |
| 担当教員 | 彌田 剛<br>（実務経験者） | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

手指～下肢、体幹の運動学ならびに歩行の基礎知識を学習する。

2. 到達目標

運動学は、人間の身体運動の機構を科学的に分析する学問である。骨と筋肉、関節靱帯を中心とする運動器の構造と機能、物理学に基づく生体力学など正常人の運動の発現を構成する基本的な因子について理解を深める。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

基礎運動学 第 6 版 補訂

5. 授業計画

|    |                  |
|----|------------------|
| ㍿  | 教授内容             |
| 1  | 手指の運動学 1         |
| 2  | 手指の運動学 2         |
| 3  | 手指の変形など          |
| 4  | 下肢の運動学（筋肉を中心に） 1 |
| 5  | 下肢の運動学（筋肉を中心に） 2 |
| 6  | 股関節の運動学 1        |
| 7  | 股関節の運動学 2        |
| 8  | 膝関節の運動学 1        |
| 9  | 膝関節の運動学 2        |
| 10 | 足関節の運動学 1        |
| 11 | 足関節の運動学 2        |
| 12 | 頸部・体幹の運動学        |
| 13 | 姿勢と重心 ポジションについて  |
| 14 | 歩行の運動学 1         |
| 15 | 歩行の運動学 2         |

|      |                 |                                                                 |             |          |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期           | 専門基礎分野                                                          | 1 単位（30 時間） | 授業方法（実習） |
| 科目名  | 運動学Ⅲ            |                                                                 |             |          |
| 担当教員 | 彌田 剛<br>（実務経験者） | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

1 年次に学習した基礎知識を元に動作分析の技能を習得する。

2. 到達目標

健常者ならびに障害者の動作を分析することができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

基礎運動学 随時プリントなどを配布

5. 授業計画

|    |               |
|----|---------------|
| Ⅱ  | 教授内容          |
| 1  | 動作分析とは        |
| 2  | 健常人の動作分析 1    |
| 3  | 健常人の動作分析 2    |
| 4  | 健常人の動作分析 3    |
| 5  | 健常人の動作分析 4    |
| 6  | 疾患別動作分析（CVA）  |
| 7  | 疾患別動作分析（CVA）  |
| 8  | 疾患別動作分析（脊髄損傷） |
| 9  | 疾患別動作分析（脊髄損傷） |
| 10 | 疾患別動作分析（その他）  |
| 11 | 疾患別動作分析（その他）  |
| 12 | 運動学習 1        |
| 13 | 運動学習 2        |
| 14 | 運動生理学 1       |
| 15 | 運動生理学 2       |

| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 年前期                  | 専門基礎分野 | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------------|----------|---|------|---|-------------------|---|-------------------|---|----------------------|---|--------------------|---|------------|---|----------------|---|-----------------|---|-------------|---|-----------|----|-------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------------|----|------------------------|----|------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人間発達学                  |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 池邊修二                   |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| <p>1. 講義概要<br/>人間を身体的・心理的・社会的側面を総合的にとらえ、発達という観点から理解する。</p> <p>2. 到達目標<br/>発達理論をふまえ、乳幼児期の特徴を中心に知能・精神面・運動・身体面、そして社会性の面などの基本的かつ実践的な知識の習得を目標とする。</p> <p>3. 成績評価<br/>・筆記試験 100%<br/>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等<br/>生涯人間発達学 運動発達と反射</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><th>㍿</th><th>教授内容</th></tr><tr><td>1</td><td>人間発達学とは何か 人間とは何か？</td></tr><tr><td>2</td><td>人間発達学とは何か 人間の生理構造</td></tr><tr><td>3</td><td>人間発達学とは何か 人間の認識と生理構造</td></tr><tr><td>4</td><td>人間発達学とは何か 新生児の心の発達</td></tr><tr><td>5</td><td>認識論① 認識の発達</td></tr><tr><td>6</td><td>認識論② 認識による身体発達</td></tr><tr><td>7</td><td>出生前発達 受精卵～胎児の発達</td></tr><tr><td>8</td><td>新生児発達 原始反射①</td></tr><tr><td>9</td><td>認識論③ 認識と技</td></tr><tr><td>10</td><td>新生児発達 原始反射②</td></tr><tr><td>11</td><td>小児期発達 成長と認識①</td></tr><tr><td>12</td><td>小児期発達 成長と認識②</td></tr><tr><td>13</td><td>教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して①</td></tr><tr><td>14</td><td>教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して②</td></tr><tr><td>15</td><td>人間発達まとめ 老年期～人間一般</td></tr></table> |                        |        |             |          | ㍿ | 教授内容 | 1 | 人間発達学とは何か 人間とは何か？ | 2 | 人間発達学とは何か 人間の生理構造 | 3 | 人間発達学とは何か 人間の認識と生理構造 | 4 | 人間発達学とは何か 新生児の心の発達 | 5 | 認識論① 認識の発達 | 6 | 認識論② 認識による身体発達 | 7 | 出生前発達 受精卵～胎児の発達 | 8 | 新生児発達 原始反射① | 9 | 認識論③ 認識と技 | 10 | 新生児発達 原始反射② | 11 | 小児期発達 成長と認識① | 12 | 小児期発達 成長と認識② | 13 | 教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して① | 14 | 教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して② | 15 | 人間発達まとめ 老年期～人間一般 |
| ㍿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教授内容                   |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人間発達学とは何か 人間とは何か？      |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人間発達学とは何か 人間の生理構造      |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人間発達学とは何か 人間の認識と生理構造   |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人間発達学とは何か 新生児の心の発達     |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 認識論① 認識の発達             |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 認識論② 認識による身体発達         |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 出生前発達 受精卵～胎児の発達        |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 新生児発達 原始反射①            |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 認識論③ 認識と技              |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 新生児発達 原始反射②            |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小児期発達 成長と認識①           |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小児期発達 成長と認識②           |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して① |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教育と人間発達 映画(奇跡の人)を鑑賞して② |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 人間発達まとめ 老年期～人間一般       |        |             |          |   |      |   |                   |   |                   |   |                      |   |                    |   |            |   |                |   |                 |   |             |   |           |    |             |    |              |    |              |    |                        |    |                        |    |                  |



| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 年後期       | 専門基礎分野 | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|----------|---|------|---|----------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---------|---|------------|---|-------|----|-------|----|--------|----|-----------|----|-----------|----|------------|----|--------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 病理学         |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 秋月真一郎       |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| <p>1. 講義概要</p> <p>病理学概論では疾病において出現する形態と機能及び代謝の異常について学習する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>進行性病変、循環障害、炎症、腫瘍、感染症 奇形といった基本病変の定義や病態を理解する。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・筆記試験 100%</li><li>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>系統看護学講座 専門基礎分野 病理学</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><th>㍻</th><th>教授内容</th></tr><tr><td>1</td><td>総論 損傷と修復</td></tr><tr><td>2</td><td>総論 損傷と修復・炎症</td></tr><tr><td>3</td><td>総論 免疫・アレルギー</td></tr><tr><td>4</td><td>総論 免疫・アレルギー</td></tr><tr><td>5</td><td>総論 感染症・循環障害</td></tr><tr><td>6</td><td>総論 感染症・循環障害</td></tr><tr><td>7</td><td>総論 代謝障害</td></tr><tr><td>8</td><td>総論 代謝・先天異常</td></tr><tr><td>9</td><td>総論 腫瘍</td></tr><tr><td>10</td><td>総論 腫瘍</td></tr><tr><td>11</td><td>各論 循環器</td></tr><tr><td>12</td><td>各論 血液・呼吸器</td></tr><tr><td>13</td><td>各論 血液・呼吸器</td></tr><tr><td>14</td><td>各論 消化器・泌尿器</td></tr><tr><td>15</td><td>各論 生殖器</td></tr></table> |             |        |             |          | ㍻ | 教授内容 | 1 | 総論 損傷と修復 | 2 | 総論 損傷と修復・炎症 | 3 | 総論 免疫・アレルギー | 4 | 総論 免疫・アレルギー | 5 | 総論 感染症・循環障害 | 6 | 総論 感染症・循環障害 | 7 | 総論 代謝障害 | 8 | 総論 代謝・先天異常 | 9 | 総論 腫瘍 | 10 | 総論 腫瘍 | 11 | 各論 循環器 | 12 | 各論 血液・呼吸器 | 13 | 各論 血液・呼吸器 | 14 | 各論 消化器・泌尿器 | 15 | 各論 生殖器 |
| ㍻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教授内容        |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 損傷と修復    |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 損傷と修復・炎症 |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 免疫・アレルギー |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 免疫・アレルギー |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 感染症・循環障害 |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 感染症・循環障害 |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 代謝障害     |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 代謝・先天異常  |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論 腫瘍       |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 総論 腫瘍       |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各論 循環器      |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各論 血液・呼吸器   |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各論 血液・呼吸器   |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各論 消化器・泌尿器  |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各論 生殖器      |        |             |          |   |      |   |          |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |         |   |            |   |       |    |       |    |        |    |           |    |           |    |            |    |        |

|      |       |        |              |           |
|------|-------|--------|--------------|-----------|
| 基本情報 | 2 年前期 | 専門基礎分野 | 1 単位 (30 時間) | 授業方法 (講義) |
| 科目名  | 臨床心理学 |        |              |           |
| 担当教員 | 小野由貴子 |        |              |           |

#### 1. 講義概要

臨床心理学とPT・OTの関わり、および最新の治療方法や病理学的な知見を学ぶ。

#### 2. 到達目標

臨床心理学総論を概説した後、障害理解の基礎として主要な人格理論を教授する。また、障害理解の手段としての心理検査や心理療法などの援助技法について講義する。

#### 3. 成績評価

- ・筆記試験 100%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

#### 4. テキスト・参考書等

リハビリテーション患者の心理とケア 臨床心理学のすべてがわかる本

#### 5. 授業計画

| ㍿  | 教授内容                        |
|----|-----------------------------|
| 1  | 臨床心理学とは                     |
| 2  | 精神疾患について 「きく」 ことについて        |
| 3  | リハビリテーションのための臨床心理学          |
| 4  | リハビリテーションのための臨床心理学          |
| 5  | 精神疾患について                    |
| 6  | 心理アセスメントの方法と倫理              |
| 7  | 心理アセスメントの方法と倫理              |
| 8  | 心理検査 (投影法・質問紙法)             |
| 9  | 心理検査 (投影法など)・心理療法 (来談者中心療法) |
| 10 | 心理療法 (来談者中心療法)              |
| 11 | 心理療法 (フォーカシング・精神分析)         |
| 12 | 心理療法 (精神分析・分析心理学)           |
| 13 | 心理療法 (認知行動療法)               |
| 14 | 他職種連携について                   |
| 15 | 心理療法・発達障害                   |

|      |                 |                                                                    |             |          |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期           | 専門基礎分野                                                             | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 基礎医学概論Ⅰ         |                                                                    |             |          |
| 担当教員 | 岡野良文            |                                                                    |             |          |
|      | 福田旨宏<br>(実務経験者) | 理学療法士として 11 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 19 年ほどの経験を有する。 |             |          |
|      | 彌田 剛<br>(実務経験者) | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。  |             |          |
|      | 藤原 一<br>(実務経験者) | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。  |             |          |
|      | 林 貴紀<br>(実務経験者) | 理学療法士として 15 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 18 年ほどの経験を有する。 |             |          |
|      | 渡辺敦子<br>(実務経験者) | 理学療法士として 14 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 5 年ほどの経験を有する。  |             |          |

1. 講義概要

細胞と組織 呼吸の仕組み 循環の構造の仕組み など

2. 到達目標

生体のさまざまな組織や臓器、器官がどのように協調しながら個体としての人間を形作っているのかを機能と形態を交えながら臨床医学の初心者にもわかりやすく解説する。さらにそれらに関連した臨床上の問題や病気についても理解を深める。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

目で見えるからだのメカニズム

5. 授業計画

|    |                |
|----|----------------|
| 17 | 教授内容           |
| 1  | 細胞 細胞内小器官      |
| 2  | 組織・器官 組織と器官の基礎 |
| 3  | 循環 循環の基礎       |
| 4  | 消化器 消化器の構成と役割  |
| 5  | 消化器 消化器の構成と役割  |
| 6  | 循環 心臓・血管・動静脈   |
| 7  | 呼吸器 呼吸器の解剖と生理  |
| 8  | 呼吸器 呼吸器の検査について |
| 9  | 泌尿器・生殖器・内分泌器①  |
| 10 | 泌尿器・生殖器・内分泌器②  |
| 11 | 神経 神経の役割       |
| 12 | 神経 中枢神経について    |
| 13 | 骨 全身の骨         |
| 14 | 筋肉 骨格筋         |
| 15 | 感覚器            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------------|-----------|----|------|---|------------------|---|-----------------|---|-----------|---|---------------|---|--------|---|--------------|---|------------|---|---------------|---|----------------------|----|-----------------|----|------------------|----|-------------|----|------------------|----|---------------|----|---------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 年後期                | 専門基礎科目 | 1 単位 (30 時間) | 授業方法 (講義) |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基礎医学概論Ⅱ              |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 麻生裕規雄 他              |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| <p>1. 講義概要</p> <p>薬物による生体の生理機能の変化と栄養学の基礎について学ぶ。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>薬はどうやって体に効果をもたらすのか、薬の副作用は、なぜ起こるのか、薬はどう使うのがもっとも適切かなど薬理学の基礎知識を身につける。また、食事や食品、その成分である栄養素がどのように生物の中で利用されたり影響しているかを学ぶ栄養学の基礎について学ぶ。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・筆記試験 100%</li><li>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>クイックマスター 新訂版 薬理学 第2版 サイオ出版<br/>リハビリテーションに役立つ栄養学</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>37</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>薬物動態について・医薬品について</td></tr><tr><td>2</td><td>局所麻酔・パーキンソン病治療薬</td></tr><tr><td>3</td><td>内分泌（ホルモン）</td></tr><tr><td>4</td><td>高血圧・利尿剤・抗血小板薬</td></tr><tr><td>5</td><td>抗菌薬 輸液</td></tr><tr><td>6</td><td>高齢者の栄養管理について</td></tr><tr><td>7</td><td>悪性腫瘍 ホルモン薬</td></tr><tr><td>8</td><td>各栄養素の消化・吸収の流れ</td></tr><tr><td>9</td><td>リハビリ実施時の消費エネルギーの算出方法</td></tr><tr><td>10</td><td>リウマチ薬・消化系・高尿酸血症</td></tr><tr><td>11</td><td>要点のまとめ 交感神経 抗菌薬等</td></tr><tr><td>12</td><td>低栄養の原因と栄養管理</td></tr><tr><td>13</td><td>嚥下障害 サルコペニアの栄養障害</td></tr><tr><td>14</td><td>各疾患の栄養療法のポイント</td></tr><tr><td>15</td><td>NST の実際</td></tr></table> |                      |        |              |           | 37 | 教授内容 | 1 | 薬物動態について・医薬品について | 2 | 局所麻酔・パーキンソン病治療薬 | 3 | 内分泌（ホルモン） | 4 | 高血圧・利尿剤・抗血小板薬 | 5 | 抗菌薬 輸液 | 6 | 高齢者の栄養管理について | 7 | 悪性腫瘍 ホルモン薬 | 8 | 各栄養素の消化・吸収の流れ | 9 | リハビリ実施時の消費エネルギーの算出方法 | 10 | リウマチ薬・消化系・高尿酸血症 | 11 | 要点のまとめ 交感神経 抗菌薬等 | 12 | 低栄養の原因と栄養管理 | 13 | 嚥下障害 サルコペニアの栄養障害 | 14 | 各疾患の栄養療法のポイント | 15 | NST の実際 |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教授内容                 |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 薬物動態について・医薬品について     |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 局所麻酔・パーキンソン病治療薬      |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 内分泌（ホルモン）            |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 高血圧・利尿剤・抗血小板薬        |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 抗菌薬 輸液               |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 高齢者の栄養管理について         |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 悪性腫瘍 ホルモン薬           |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 各栄養素の消化・吸収の流れ        |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | リハビリ実施時の消費エネルギーの算出方法 |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | リウマチ薬・消化系・高尿酸血症      |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 要点のまとめ 交感神経 抗菌薬等     |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 低栄養の原因と栄養管理          |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 嚥下障害 サルコペニアの栄養障害     |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 各疾患の栄養療法のポイント        |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NST の実際              |        |              |           |    |      |   |                  |   |                 |   |           |   |               |   |        |   |              |   |            |   |               |   |                      |    |                 |    |                  |    |             |    |                  |    |               |    |         |

|                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                            | 2 年後期                 | 専門基礎科目 | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                                                                                             | 基礎医学概論Ⅲ               |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                            | 桑原 宏 他                |        |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                                                                                                         |                       |        |             |          |
| 画像検査の臨床的特徴と局所解剖学の知識をもとにした画像診断の基礎について学ぶ。また赤十字救急法救急員養成講習を受講し、手当の基本と一次救命処置の正しい知識を身につける。                                                                                                                            |                       |        |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                                                                                                         |                       |        |             |          |
| 放射線医学の基礎知識からリハビリテーションに活かすために PT・OT として知っておくべき X 線、CT、MRI などの画像の診かた、重要疾患の画像所見のポイントについて放射線技師の立場でわかりやすく解説する。また、救急法では、手当の基本、人工呼吸や心臓マッサージの方法、AED の操作、止血の仕方、包帯の使い方、骨折などの場合の固定、搬送、災害時の心得など救急員として幅広い知識と技術を習得することを目的とする。 |                       |        |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                                                                                                         |                       |        |             |          |
| ・筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                      |                       |        |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。                                                                                          |                       |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                                                                                                                    |                       |        |             |          |
| 必要に応じてプリント配布（画像の診かた）                                                                                                                                                                                            |                       |        |             |          |
| 赤十字救急員養成講習テキスト                                                                                                                                                                                                  |                       |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                                                                                         |                       |        |             |          |
| 日                                                                                                                                                                                                               | 教授内容                  |        |             |          |
| 1                                                                                                                                                                                                               | 画像検査（X 線・CT・MRI）の基礎知識 |        |             |          |
| 2                                                                                                                                                                                                               | 脳画像の見方                |        |             |          |
| 3                                                                                                                                                                                                               | 胸と腹部の画像               |        |             |          |
| 4                                                                                                                                                                                                               | 脊柱の画像                 |        |             |          |
| 5                                                                                                                                                                                                               | 上肢・下肢                 |        |             |          |
| 6                                                                                                                                                                                                               | 練習問題　まとめ①             |        |             |          |
| 7                                                                                                                                                                                                               | 練習問題・まとめ②             |        |             |          |
| 8                                                                                                                                                                                                               | テスト                   |        |             |          |
| 9                                                                                                                                                                                                               | 赤十字救急法　救急法養成講習（基礎）    |        |             |          |
| 10                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習（基礎）    |        |             |          |
| 11                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習（基礎）    |        |             |          |
| 12                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習        |        |             |          |
| 13                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習        |        |             |          |
| 14                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習        |        |             |          |
| 15                                                                                                                                                                                                              | 赤十字救急法　救急法養成講習        |        |             |          |
| 16                                                                                                                                                                                                              | 実技試験・筆記試験             |        |             |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |                          |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------------------|----------|---|------|---|------|---|-------------|----|------------|---|-----|----|------------|---|---------|----|---------|---|---------|----|---------|---|---------|----|---------|---|---------|----|---------|---|---------|----|----------|---|---------|----|-----|---|----------|----|--------------------------|----|----------|----|--------------------------|----|-----------|----|-----|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 年後期       | 専門基礎科目 | 1 単位（40 時間）              | 授業方法（講義） |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 内科学         |        |                          |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 秋好久美子       |        |                          |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| <p>1. 講義概要</p> <p>内科学では疾患の理解に主眼をおき、各系統別に代表的な疾患あるいは注目すべき疾患の病因、病態生理、診断、臨床症状、治療および予後について臨床的立場から解説する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>リハビリテーションに必要な代表的な内科疾患について理解を深める。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 期末試験 80% 小テスト 20%</li><li>・ 100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>内科学 （標準理学療法・作業療法学）</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>内科学診断と治療の実際</td><td>12</td><td>消化器疾患総論・各論</td></tr><tr><td>2</td><td>症候学</td><td>13</td><td>肝胆膵疾患総論・各論</td></tr><tr><td>3</td><td>循環器疾患総論</td><td>14</td><td>代謝性疾患総論</td></tr><tr><td>4</td><td>循環器疾患各論</td><td>15</td><td>代謝性疾患各論</td></tr><tr><td>5</td><td>循環器疾患演習</td><td>16</td><td>内分泌疾患総論</td></tr><tr><td>6</td><td>呼吸器疾患総論</td><td>17</td><td>内分泌疾患各論</td></tr><tr><td>7</td><td>呼吸器疾患各論</td><td>18</td><td>血液・造血器疾患</td></tr><tr><td>8</td><td>呼吸器疾患演習</td><td>19</td><td>感染症</td></tr><tr><td>9</td><td>腎泌尿器疾患総論</td><td>20</td><td>アレルギー疾患・免疫不全<br/>膠原病と類縁疾患</td></tr><tr><td>10</td><td>腎泌尿器疾患各論</td><td>21</td><td>アレルギー疾患・免疫不全<br/>膠原病と類縁疾患</td></tr><tr><td>11</td><td>中間まとめ（試験）</td><td>22</td><td>テスト</td></tr></table> |             |        |                          |          | Ⅱ | 教授内容 | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 内科学診断と治療の実際 | 12 | 消化器疾患総論・各論 | 2 | 症候学 | 13 | 肝胆膵疾患総論・各論 | 3 | 循環器疾患総論 | 14 | 代謝性疾患総論 | 4 | 循環器疾患各論 | 15 | 代謝性疾患各論 | 5 | 循環器疾患演習 | 16 | 内分泌疾患総論 | 6 | 呼吸器疾患総論 | 17 | 内分泌疾患各論 | 7 | 呼吸器疾患各論 | 18 | 血液・造血器疾患 | 8 | 呼吸器疾患演習 | 19 | 感染症 | 9 | 腎泌尿器疾患総論 | 20 | アレルギー疾患・免疫不全<br>膠原病と類縁疾患 | 10 | 腎泌尿器疾患各論 | 21 | アレルギー疾患・免疫不全<br>膠原病と類縁疾患 | 11 | 中間まとめ（試験） | 22 | テスト |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教授内容        | Ⅱ      | 教授内容                     |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 内科学診断と治療の実際 | 12     | 消化器疾患総論・各論               |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 症候学         | 13     | 肝胆膵疾患総論・各論               |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 循環器疾患総論     | 14     | 代謝性疾患総論                  |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 循環器疾患各論     | 15     | 代謝性疾患各論                  |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 循環器疾患演習     | 16     | 内分泌疾患総論                  |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 呼吸器疾患総論     | 17     | 内分泌疾患各論                  |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 呼吸器疾患各論     | 18     | 血液・造血器疾患                 |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 呼吸器疾患演習     | 19     | 感染症                      |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 腎泌尿器疾患総論    | 20     | アレルギー疾患・免疫不全<br>膠原病と類縁疾患 |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 腎泌尿器疾患各論    | 21     | アレルギー疾患・免疫不全<br>膠原病と類縁疾患 |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中間まとめ（試験）   | 22     | テスト                      |          |   |      |   |      |   |             |    |            |   |     |    |            |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |         |   |         |    |          |   |         |    |     |   |          |    |                          |    |          |    |                          |    |           |    |     |

|                                                                                                                                                 |                       |        |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年後期                 | 専門基礎科目 | 1 単位（20 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 老年学                   |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 土生洋一・岡野良文             |        |             |          |
| 1. 講義概要<br>高齢者の医療、福祉、介護などに対するニーズに対応できる知識技術を習得する。                                                                                                |                       |        |             |          |
| 2. 到達目標<br>高齢化社会の進展に伴う疾患の理解に主眼を置き、各系統別に代表的な疾患あるいは注目すべき疾患の病因、病態生理、診断、臨床症状、予防及び治療・予後について臨床的立場より解説する。                                              |                       |        |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                       |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>老年学 （標準理学療法・作業療法学）                                                                                                              |                       |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                       |        |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容                  |        |             |          |
| 1                                                                                                                                               | 老年学総論                 |        |             |          |
| 2                                                                                                                                               | 加齢に伴う変化：生理機能          |        |             |          |
| 3                                                                                                                                               | 加齢に伴う変化：運動機能          |        |             |          |
| 4                                                                                                                                               | 加齢に伴う変化：精神機能          |        |             |          |
| 5                                                                                                                                               | 高齢者に特徴的疾患：老年症候群・循環器疾患 |        |             |          |
| 6                                                                                                                                               | 高齢者に特徴的疾患：呼吸・循環器疾患    |        |             |          |
| 7                                                                                                                                               | 高齢者に特徴的疾患：骨・運動疾患      |        |             |          |
| 8                                                                                                                                               | 高齢者に特徴的疾患：神経疾患        |        |             |          |
| 9                                                                                                                                               | 高齢者に特徴的疾患：内分泌・免疫疾患    |        |             |          |
| 10                                                                                                                                              | 老年学・東洋医学・漢方           |        |             |          |

|                                                                                                                          |               |        |             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                     | 2 年次          | 専門基礎分野 | 2 単位（60 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                      | 整形外科学         |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                     | 七森和久          |        |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                  |               |        |             |          |
| 整形外科学は外科系医学のうちでも、骨・関節・筋・靱帯・神経などの運動器疾患および身体姿勢を扱う領域である。本講義では、代表的な運動器疾患の診断と治療について系統的に理解することを目的とし、基礎的知識の習得とその臨床的な応用について教授する。 |               |        |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                  |               |        |             |          |
| 運動器系疾患の病態と臨床像および治療について理解し、適切なリハビリテーションの実践に必要な知識を修得する。                                                                    |               |        |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                  |               |        |             |          |
| ・筆記試験 100%                                                                                                               |               |        |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。   |               |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                             |               |        |             |          |
| 整形外科学（標準理学療法・作業療法学）                                                                                                      |               |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                  |               |        |             |          |
| ㍿                                                                                                                        | 教授内容          | ㍿      | 教授内容        |          |
| 1                                                                                                                        | 整形・リハ歴史       | 17     | テスト         |          |
| 2                                                                                                                        | 整形外科とは        | 18     | 脊髄損傷        |          |
| 3                                                                                                                        | 整形外科基礎 整形外科治療 | 19     | 脊髄損傷        |          |
| 4                                                                                                                        | 整形外科基礎        | 20     | 骨折・総論       |          |
| 5                                                                                                                        | 整形外科基礎        | 21     | 骨折 上肢       |          |
| 6                                                                                                                        | 整形外科治療法       | 22     | 骨折 下肢       |          |
| 7                                                                                                                        | 整形外科治療法       | 23     | 骨折 小児       |          |
| 8                                                                                                                        | 整形外科治療法       | 24     | 骨折 小児       |          |
| 9                                                                                                                        | 各論 炎症疾患       | 25     | 神経損傷総論      |          |
| 10                                                                                                                       | 各論 進行性疾患      | 26     | 神経損傷各論・熱傷   |          |
| 11                                                                                                                       | 各論 進行性疾患（膝）   | 27     | 切断          |          |
| 12                                                                                                                       | 各論 進行性疾患（股）   | 28     | 関節・スポーツ     |          |
| 13                                                                                                                       | 先天性疾患         | 29     | スポーツ（膝靱帯損傷） |          |
| 14                                                                                                                       | 循環障害 骨軟骨腫瘍    | 30     | スポーツ（脱臼・靱帯） |          |
| 15                                                                                                                       | 骨軟骨腫瘍 神経筋疾患   | 31     | スポーツ（腱損傷）   |          |
| 16                                                                                                                       | 脊椎疾患          | 32     | テスト         |          |



|                                                                                                                                 |               |        |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                            | 2 年次          | 専門基礎分野 | 2 単位（60 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                             | 神経内科学・脳外科学    |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                            | 中野俊久          |        |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                         |               |        |             |          |
| 脳の解剖と臨床 脳と意識 意識障害 脳の解剖 画像診断 頭部外傷 脳腫瘍 脳卒中 変性疾患 認知症 など                                                                            |               |        |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                         |               |        |             |          |
| 神経症候学及びリハビリテーションの対象となる代表的な中枢神経疾患の病態と診断、治療および予後に重点をおいて教授する。具体的には疾患の理解を深めるとともに個々の障害に対する治療の概略とその治療効果を検証するに適した評価法ができるようになることを目標とする。 |               |        |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                         |               |        |             |          |
| ・筆記試験 100%                                                                                                                      |               |        |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。          |               |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                                    |               |        |             |          |
| 神経内科学（標準理学療法・作業療法学）                                                                                                             |               |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                         |               |        |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                               | 教授内容          | Ⅱ      | 教授内容        |          |
| 1                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（1） | 17     | 変性疾患        |          |
| 2                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（2） | 18     | 変性疾患        |          |
| 3                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（3） | 19     | 変性疾患・筋疾患    |          |
| 4                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（4） | 20     | 筋疾患         |          |
| 5                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（5） | 21     | 感染症         |          |
| 6                                                                                                                               | 中枢神経の解剖と生理（6） | 22     | 中毒・栄養障害     |          |
| 7                                                                                                                               | 血管障害（1）       | 23     | 栄養障害・てんかん   |          |
| 8                                                                                                                               | 血管障害（2）       | 24     | てんかん        |          |
| 9                                                                                                                               | 血管障害（3）       | 25     | 脊髄疾患        |          |
| 10                                                                                                                              | 血管障害（4）       | 26     | 末梢神経        |          |
| 11                                                                                                                              | 認知症           | 27     | 末梢神経        |          |
| 12                                                                                                                              | 認知症           | 28     | 小児疾患        |          |
| 13                                                                                                                              | 脳腫瘍           | 29     | 小児疾患        |          |
| 14                                                                                                                              | 脳腫瘍           | 30     | 画像          |          |
| 15                                                                                                                              | 頭部外傷          | 31     | テスト         |          |
| 16                                                                                                                              | 変性疾患          |        |             |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |        |                   |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------------------|----------|---|------|---|------|---|--------|----|-------------------|---|------------|----|-------------------|---|-----------------|----|------|---|-----------------|----|------|---|-------------|----|-------|---|-----------------|----|-------|---|---------------|----|-------|---|---------|----|-------|---|------------|----|-----------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|----------|----|-----|----|----------|----|-----------|----|----------|----|---------------|----|---------|----|---------------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 年前期           | 専門基礎分野 | 2 単位（60 時間）       | 授業方法（講義） |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 精神医学            |        |                   |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 山本久雄            |        |                   |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| <p>1. 講義概要</p> <p>精神医学では代表的な精神疾患についての原因、病態、診断、治療について教授する。また、患者の精神の問題を多元的に捉えていけるよう、精神医学の基礎に基づいた患者の行動観察や心理面の把握、患者と治療者との関係の考え方について教授する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>精神疾患の病態を理解することで障害を持つ患者への理解とそれぞれに適した働きかけについて理解を深める。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・筆記試験 100%</li><li>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>現代臨床精神医学 精神医学（標準理学療法学・作業療法学）</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>精神医学とは</td><td>16</td><td>精神作用物質による精神及び行動障害</td></tr><tr><td>2</td><td>精神障害の成因と分類</td><td>17</td><td>精神作用物質による精神及び行動障害</td></tr><tr><td>3</td><td>精神機能の障害と精神症状（1）</td><td>18</td><td>てんかん</td></tr><tr><td>4</td><td>精神機能の障害と精神症状（2）</td><td>19</td><td>てんかん</td></tr><tr><td>5</td><td>欲動及び意志とその障害</td><td>20</td><td>統合失調症</td></tr><tr><td>6</td><td>知覚とその障害 思考とその障害</td><td>21</td><td>統合失調症</td></tr><tr><td>7</td><td>病識とその障害 精神病態像</td><td>22</td><td>統合失調症</td></tr><tr><td>8</td><td>神経心理的症状</td><td>23</td><td>統合失調症</td></tr><tr><td>9</td><td>精神障害の診断と評価</td><td>24</td><td>気分障害（うつ病）</td></tr><tr><td>10</td><td>精神障害の診断と評価</td><td>25</td><td>気分障害（躁うつ病）</td></tr><tr><td>11</td><td>精神障害の診断と評価</td><td>26</td><td>気分障害治療 神経症</td></tr><tr><td>12</td><td>脳器質性精神障害</td><td>27</td><td>神経症</td></tr><tr><td>13</td><td>脳器質性精神障害</td><td>28</td><td>パーソナリティ障害</td></tr><tr><td>14</td><td>脳器質性精神障害</td><td>29</td><td>知的障害・心理的発達の障害</td></tr><tr><td>15</td><td>症候性精神障害</td><td>30</td><td>治療（薬物療法・精神療法）</td></tr></table> |                 |        |                   |          | Ⅱ | 教授内容 | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 精神医学とは | 16 | 精神作用物質による精神及び行動障害 | 2 | 精神障害の成因と分類 | 17 | 精神作用物質による精神及び行動障害 | 3 | 精神機能の障害と精神症状（1） | 18 | てんかん | 4 | 精神機能の障害と精神症状（2） | 19 | てんかん | 5 | 欲動及び意志とその障害 | 20 | 統合失調症 | 6 | 知覚とその障害 思考とその障害 | 21 | 統合失調症 | 7 | 病識とその障害 精神病態像 | 22 | 統合失調症 | 8 | 神経心理的症状 | 23 | 統合失調症 | 9 | 精神障害の診断と評価 | 24 | 気分障害（うつ病） | 10 | 精神障害の診断と評価 | 25 | 気分障害（躁うつ病） | 11 | 精神障害の診断と評価 | 26 | 気分障害治療 神経症 | 12 | 脳器質性精神障害 | 27 | 神経症 | 13 | 脳器質性精神障害 | 28 | パーソナリティ障害 | 14 | 脳器質性精神障害 | 29 | 知的障害・心理的発達の障害 | 15 | 症候性精神障害 | 30 | 治療（薬物療法・精神療法） |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教授内容            | Ⅱ      | 教授内容              |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神医学とは          | 16     | 精神作用物質による精神及び行動障害 |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神障害の成因と分類      | 17     | 精神作用物質による精神及び行動障害 |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神機能の障害と精神症状（1） | 18     | てんかん              |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神機能の障害と精神症状（2） | 19     | てんかん              |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 欲動及び意志とその障害     | 20     | 統合失調症             |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 知覚とその障害 思考とその障害 | 21     | 統合失調症             |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 病識とその障害 精神病態像   | 22     | 統合失調症             |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 神経心理的症状         | 23     | 統合失調症             |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神障害の診断と評価      | 24     | 気分障害（うつ病）         |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 精神障害の診断と評価      | 25     | 気分障害（躁うつ病）        |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 精神障害の診断と評価      | 26     | 気分障害治療 神経症        |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 脳器質性精神障害        | 27     | 神経症               |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 脳器質性精神障害        | 28     | パーソナリティ障害         |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 脳器質性精神障害        | 29     | 知的障害・心理的発達の障害     |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 症候性精神障害         | 30     | 治療（薬物療法・精神療法）     |          |   |      |   |      |   |        |    |                   |   |            |    |                   |   |                 |    |      |   |                 |    |      |   |             |    |       |   |                 |    |       |   |               |    |       |   |         |    |       |   |            |    |           |    |            |    |            |    |            |    |            |    |          |    |     |    |          |    |           |    |          |    |               |    |         |    |               |

|                                                                                                                                                 |                   |        |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 2 年後期             | 専門基礎分野 | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 小児科学              |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 長倉智和・拜郷敦彦 他       |        |             |          |
| 1. 講義概要<br>小児科学では、基本となる小児の正常発達と療育について解説した後、代表的な小児疾患の病態、診断及び治療について講義する。                                                                          |                   |        |             |          |
| 2. 到達目標<br>成長、発達段階にある小児の特性を踏まえ、主にリハビリテーションに関連した小児疾患について理解を深める。                                                                                  |                   |        |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                   |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>標準理学療法学・作業療法学 小児科学                                                                                                              |                   |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                   |        |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容              |        |             |          |
| 1                                                                                                                                               | 小児科概論             |        |             |          |
| 2                                                                                                                                               | 新生児①              |        |             |          |
| 3                                                                                                                                               | 呼吸器疾患 感染症         |        |             |          |
| 4                                                                                                                                               | 免疫・アレルギー 膠原病      |        |             |          |
| 5                                                                                                                                               | 小児循環器疾患           |        |             |          |
| 6                                                                                                                                               | 小児循環器疾患 不整脈 川崎病など |        |             |          |
| 7                                                                                                                                               | 新生児②              |        |             |          |
| 8                                                                                                                                               | 内分泌疾患             |        |             |          |
| 9                                                                                                                                               | 先天異常・奇形・代謝異常      |        |             |          |
| 10                                                                                                                                              | 消化器 腎 泌尿器         |        |             |          |
| 11                                                                                                                                              | 神経筋疾患             |        |             |          |
| 12                                                                                                                                              | 重症心身障害児・医療的ケア児    |        |             |          |
| 13                                                                                                                                              | 発達障害              |        |             |          |
| 14                                                                                                                                              | 心身症・虐待            |        |             |          |
| 15                                                                                                                                              | 血液腫瘍疾患            |        |             |          |
| 16                                                                                                                                              | テスト               |        |             |          |

|                                                                                                                        |                       |        |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                   | 1 年後期                 | 専門基礎分野 | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                    | リハビリテーション医学・障害学       |        |             |          |
| 担当教員                                                                                                                   | 岩崎達也・秋好久美子            |        |             |          |
| 1. 講義概要                                                                                                                |                       |        |             |          |
| リハビリテーション医学ではまず、基礎となる学問体系を概説し、次に対象となる脳や脊髄の損傷、神経筋疾患、発達障害、切断や関節リウマチ、内部疾患などに対する診断や治療の進め方を解説する。                            |                       |        |             |          |
| 2. 到達目標                                                                                                                |                       |        |             |          |
| 臨床医学におけるリハビリテーションの役割、障害評価と治療の位置づけと意義を理解する。                                                                             |                       |        |             |          |
| 3. 成績評価                                                                                                                |                       |        |             |          |
| ・筆記試験 100%                                                                                                             |                       |        |             |          |
| ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                       |        |             |          |
| 4. テキスト・参考書等                                                                                                           |                       |        |             |          |
| リハビリテーション医学テキスト                                                                                                        |                       |        |             |          |
| 標準整形外科学                                                                                                                |                       |        |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                |                       |        |             |          |
| 17                                                                                                                     | 教授内容                  |        |             |          |
| 1                                                                                                                      | 上肢の機能解剖（上腕）           |        |             |          |
| 2                                                                                                                      | 上肢の機能解剖（前腕）           |        |             |          |
| 3                                                                                                                      | 股関節の機能解剖              |        |             |          |
| 4                                                                                                                      | 膝関節の機能解剖              |        |             |          |
| 5                                                                                                                      | 外傷と救急の初期対応            |        |             |          |
| 6                                                                                                                      | 脊椎の解剖と脊椎疾患            |        |             |          |
| 7                                                                                                                      | 小児整形外科疾患と骨軟部腫瘍 癌リハ    |        |             |          |
| 8                                                                                                                      | 骨代謝 骨腫瘍 リウマチの病態・リハ    |        |             |          |
| 9                                                                                                                      | 呼吸の仕組みと循環             |        |             |          |
| 10                                                                                                                     | メタボリックシンドローム ICU 腎肝疾患 |        |             |          |
| 11                                                                                                                     | 呼吸器疾患                 |        |             |          |
| 12                                                                                                                     | 末梢循環 認知症のリハ           |        |             |          |
| 13                                                                                                                     | 虚血性心疾患 心不全            |        |             |          |
| 14                                                                                                                     | 不整脈                   |        |             |          |
| 15                                                                                                                     | 心臓リハビリテーション（総論）       |        |             |          |
| 16                                                                                                                     | 心臓リハビリテーション（各論）       |        |             |          |

|      |             |        |             |          |
|------|-------------|--------|-------------|----------|
| 基本情報 | 1 年前期       | 専門基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | リハビリテーション概論 |        |             |          |
| 担当教員 | 片岡晶志        |        |             |          |

#### 1. 講義概要

リハビリテーションの歴史と理念及びその仕組みについて学習する。

#### 2. 到達目標

リハビリテーションの定義・歴史から始まり、リハビリテーション分野、障害の分類と実態、リハビリテーションチームの役割、障害受容、各制度上の問題点などについて概説していく。また各論では診断や治療の進め方を理解し、基本的な理学・作業療法について理解を深める。

#### 3. 成績評価

- ・筆記試験 100%
- ・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

#### 4. テキスト・参考書等

リハビリテーション医学テキスト 標準整形外科学 -第 12 版-

#### 5. 授業計画

| ㍿ | 教授内容                  |
|---|-----------------------|
| 1 | リハビリテーションの意義・目的       |
| 2 | 障害 医療機関でのリハビリテーションの実際 |
| 3 | 評価                    |
| 4 | 評価・治療総論               |
| 5 | 治療各論①                 |
| 6 | 治療各論②                 |
| 7 | 治療各論③                 |
| 8 | 治療各論④                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------------|----------|---|------|---|---------|---|--------|---|--------------|---|-------------|---|------------------------|---|-------------|---|----------------|---|------------|---|------------|----|--------------|----|-----------------|----|---------------------|----|--------------------|----|-------------|----|-------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 年後期                  | 専門基礎分野 | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 保健医療福祉制度論              |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 船田 茂                   |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| <p>1. 講義概要</p> <p>人々の健康の維持・増進のために必要な健康・医療・福祉の統合といった観点から、その現状・背景・問題点を解説し、専門職の目指すべき方向性や視点を示唆する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>保健、医療、福祉の連携システムの概念および従事者の活動と役割について理解する。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・筆記試験 100%</li><li>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>社会福祉小六法 介護保険時代の医療福祉総合ガイドブック<br/>系統看護学講座専門基礎 社会保障・社会福祉</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>社会保障とは？</td></tr><tr><td>2</td><td>再分配とは？</td></tr><tr><td>3</td><td>自助・共助・公助について</td></tr><tr><td>4</td><td>100 年時代について</td></tr><tr><td>5</td><td>100 年時代について グループワークと発表</td></tr><tr><td>6</td><td>ライフステージ毎の制度</td></tr><tr><td>7</td><td>社会保障について考えてみよう</td></tr><tr><td>8</td><td>外国の社会保障を学ぶ</td></tr><tr><td>9</td><td>外国の社会保障を学ぶ</td></tr><tr><td>10</td><td>地域包括ケアシステム概要</td></tr><tr><td>11</td><td>地域ごとの地域包括ケアシステム</td></tr><tr><td>12</td><td>地域包括ケアシステム 具体的な取り組み</td></tr><tr><td>13</td><td>医療サービス サービスの体系について</td></tr><tr><td>14</td><td>生活保護 制度について</td></tr><tr><td>15</td><td>プレテスト</td></tr></table> |                        |        |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 社会保障とは？ | 2 | 再分配とは？ | 3 | 自助・共助・公助について | 4 | 100 年時代について | 5 | 100 年時代について グループワークと発表 | 6 | ライフステージ毎の制度 | 7 | 社会保障について考えてみよう | 8 | 外国の社会保障を学ぶ | 9 | 外国の社会保障を学ぶ | 10 | 地域包括ケアシステム概要 | 11 | 地域ごとの地域包括ケアシステム | 12 | 地域包括ケアシステム 具体的な取り組み | 13 | 医療サービス サービスの体系について | 14 | 生活保護 制度について | 15 | プレテスト |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教授内容                   |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社会保障とは？                |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 再分配とは？                 |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自助・共助・公助について           |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100 年時代について            |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100 年時代について グループワークと発表 |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ライフステージ毎の制度            |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社会保障について考えてみよう         |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外国の社会保障を学ぶ             |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外国の社会保障を学ぶ             |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域包括ケアシステム概要           |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域ごとの地域包括ケアシステム        |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域包括ケアシステム 具体的な取り組み    |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療サービス サービスの体系について     |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活保護 制度について            |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | プレテスト                  |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |              |   |             |   |                        |   |             |   |                |   |            |   |            |    |              |    |                 |    |                     |    |                    |    |             |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------------|----------|---|------|---|---------|---|--------|---|-------|---|-------------------|---|------------|---|------------------|---|-------|---|---------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 年前期             | 専門基礎分野 | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 公衆衛生学             |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 工藤政信              |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| <p>1. 講義概要</p> <p>公衆衛生の基本内容、健康から疾患までの状態に応じた保健活動について理解する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>健康指導の指標となる種々の統計値の意味と動向を把握し、生活環境と健康の関わりや関連する社会保険制度、社会福祉制度および諸法令について幅広く理解することを目標とする。</p> <p>3. 成績評価</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・筆記試験 100%</li><li>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</li></ul> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>社会・環境と健康 公衆衛生学</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>公衆衛生の概説</td></tr><tr><td>2</td><td>公衆衛生とは</td></tr><tr><td>3</td><td>環境と健康</td></tr><tr><td>4</td><td>統計（死因・死亡率・死亡順位など）</td></tr><tr><td>5</td><td>統計・スクリーニング</td></tr><tr><td>6</td><td>因果関係・情報コミュニケーション</td></tr><tr><td>7</td><td>生活習慣病</td></tr><tr><td>8</td><td>テストとまとめ</td></tr></table> |                   |        |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 公衆衛生の概説 | 2 | 公衆衛生とは | 3 | 環境と健康 | 4 | 統計（死因・死亡率・死亡順位など） | 5 | 統計・スクリーニング | 6 | 因果関係・情報コミュニケーション | 7 | 生活習慣病 | 8 | テストとまとめ |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教授内容              |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 公衆衛生の概説           |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 公衆衛生とは            |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境と健康             |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 統計（死因・死亡率・死亡順位など） |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 統計・スクリーニング        |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 因果関係・情報コミュニケーション  |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生活習慣病             |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | テストとまとめ           |        |             |          |   |      |   |         |   |        |   |       |   |                   |   |            |   |                  |   |       |   |         |

專 門 分 野



|      |                 |                                                                           |             |          |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 3 年後期           | 専門分野                                                                      | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 作業療法管理学         |                                                                           |             |          |
| 担当教員 | 彌田 剛<br>(実務経験者) | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を<br>活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほ<br>どの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

医療保険や介護保険など作業療法士を取り巻く諸制度を理解し、職場管理、  
作業療法士教育に必要な能力を養うとともに、職業倫理を高める態度を養う。

2. 到達目標

・保健・医療・福祉の現状や今後の動向について理解することができる。

・作業療法士を取り巻く諸制度を理解することができる。

・職業倫理に対する意識を高めることができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、  
69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の  
評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

作業療法管理学入門：医歯薬出版

5. 授業計画

|    |                  |
|----|------------------|
| Ⅱ  | 教授内容             |
| 1  | 作業療法とマネジメント      |
| 2  | 組織の成り立ちとマネジメント   |
| 3  | 情報のマネジメント        |
| 4  | 医療サービスのマネジメント    |
| 5  | 医療安全のマネジメント      |
| 6  | 作業療法業務のマネジメント（1） |
| 7  | 作業療法業務のマネジメント（2） |
| 8  | 作業療法業務のマネジメント（3） |
| 9  | 作業療法の役割と職域       |
| 10 | 作業療法士の職業倫理       |
| 11 | 作業療法士を取り巻く諸制度（1） |
| 12 | 作業療法士を取り巻く諸制度（2） |
| 13 | 作業療法士を取り巻く諸制度（3） |
| 14 | 作業療法臨床実習の理解と管理体制 |
| 15 | 作業療法士のキャリア開発     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----|------|---|--------------------------|---|-------------------------|---|-------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|-----------|---|--------------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|--------------|----|-----|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 年前期                    | 専門分野                                                                           | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 作業療法概論Ⅰ                  |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 荒木 良夫<br>（実務経験者）         | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。公認心理士の資格も有する。 |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| <p>1. 講義概要</p> <p>「リハビリテーション」「作業療法」の定義、仕事内容、対象領域などを講義し、作業療法を正しく理解するとともに、現在の保健医療福祉の情勢にも触れ、専門職として、また社会人としてどうあるべきか、を思案してもらう。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>リハビリテーションの流れを理解する。<br/>作業療法の業務内容を理解し説明できる。<br/>対象領域を理解する。<br/>各領域における作業療法の展開を現在の保健医療福祉を踏まえ理解する。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・筆記試験 80% レポート 20%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>目で見えるリハビリテーション医学（東京大学出版 第 2 版）<br/>作業療法学概論（作業療法学ゴールドマスターテキスト改定第 2 版）</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>ｺﾅ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>リハビリテーションとは（三位一体・全人間的復権）</td></tr><tr><td>2</td><td>作業療法の歴史（日本の歴史：精神医療を中心に）</td></tr><tr><td>3</td><td>作業療法と関連する職種</td></tr><tr><td>4</td><td>作業療法とは（定義・ADL・IADL）</td></tr><tr><td>5</td><td>社会保障 1（医療・介護・障害福祉）</td></tr><tr><td>6</td><td>社会保障 2（人口の視点より・政策の意味）</td></tr><tr><td>7</td><td>記録 1（全体像）</td></tr><tr><td>8</td><td>記録 2（家族構成図・ジェノグラム）</td></tr><tr><td>9</td><td>記録 3（SOAP・フォーカスチャートイング）</td></tr><tr><td>10</td><td>自己表現（主観的自己・客観的自己・将来像）</td></tr><tr><td>11</td><td>分野別作業療法 1</td></tr><tr><td>12</td><td>分野別作業療法 2</td></tr><tr><td>13</td><td>分野別作業療法 3</td></tr><tr><td>14</td><td>分野別作業療法 4</td></tr><tr><td>15</td><td>分野別作業療法（発表会）</td></tr><tr><td>16</td><td>テスト</td></tr></table> |                          |                                                                                |             |          | ｺﾅ | 教授内容 | 1 | リハビリテーションとは（三位一体・全人間的復権） | 2 | 作業療法の歴史（日本の歴史：精神医療を中心に） | 3 | 作業療法と関連する職種 | 4 | 作業療法とは（定義・ADL・IADL） | 5 | 社会保障 1（医療・介護・障害福祉） | 6 | 社会保障 2（人口の視点より・政策の意味） | 7 | 記録 1（全体像） | 8 | 記録 2（家族構成図・ジェノグラム） | 9 | 記録 3（SOAP・フォーカスチャートイング） | 10 | 自己表現（主観的自己・客観的自己・将来像） | 11 | 分野別作業療法 1 | 12 | 分野別作業療法 2 | 13 | 分野別作業療法 3 | 14 | 分野別作業療法 4 | 15 | 分野別作業療法（発表会） | 16 | テスト |
| ｺﾅ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教授内容                     |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | リハビリテーションとは（三位一体・全人間的復権） |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作業療法の歴史（日本の歴史：精神医療を中心に）  |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作業療法と関連する職種              |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作業療法とは（定義・ADL・IADL）      |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社会保障 1（医療・介護・障害福祉）       |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社会保障 2（人口の視点より・政策の意味）    |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 記録 1（全体像）                |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 記録 2（家族構成図・ジェノグラム）       |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 記録 3（SOAP・フォーカスチャートイング）  |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自己表現（主観的自己・客観的自己・将来像）    |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野別作業療法 1                |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野別作業療法 2                |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野別作業療法 3                |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野別作業療法 4                |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野別作業療法（発表会）             |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | テスト                      |                                                                                |             |          |    |      |   |                          |   |                         |   |             |   |                     |   |                    |   |                       |   |           |   |                    |   |                         |    |                       |    |           |    |           |    |           |    |           |    |              |    |     |

|                                                                                                                                                 |                     |                                                                   |                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 2 年次                | 専門分野                                                              | 2 単位（60 時間）         | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 作業療法概論Ⅱ             |                                                                   |                     |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 塩月 繁<br>（実務経験者）     | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |                     |          |
|                                                                                                                                                 | 藤原 一<br>（実務経験者）     | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。 |                     |          |
| 1. 講義概要<br>1 年次に学んだ専門基礎科目の復習や 2 年次の臨床医学の知識修得を図り、臨床実習や国家試験に対応できる能力を獲得する。                                                                         |                     |                                                                   |                     |          |
| 2. 到達目標<br>解剖学・生理学・運動学に対する理解を深めることが出来る。<br>内科学や整形外科学、神経内科学等臨床医学に対する理解を深めることが出来る。<br>臨床実習や国家試験に必要な知識を身につけることが出来る。                                |                     |                                                                   |                     |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                     |                                                                   |                     |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント                                                                                                           |                     |                                                                   |                     |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                     |                                                                   |                     |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容                | Ⅱ                                                                 | 教授内容                |          |
| 1                                                                                                                                               | 解剖学・生理学・運動学の復習      | 17                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 2                                                                                                                                               | 解剖学・生理学・運動学の復習      | 18                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 3                                                                                                                                               | 解剖学・生理学・運動学の復習      | 19                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 4                                                                                                                                               | 解剖学・生理学・運動学の復習      | 20                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 5                                                                                                                                               | 解剖学・生理学・運動学の復習      | 21                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 6                                                                                                                                               | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 22                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 7                                                                                                                                               | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 23                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 8                                                                                                                                               | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 24                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 9                                                                                                                                               | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 25                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 10                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 26                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 11                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 27                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 12                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 28                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 13                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 29                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 14                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 30                                                                | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |          |
| 15                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 | 31                                                                | テスト                 |          |
| 16                                                                                                                                              | 内科学・整形外科学・神経内科・脳外科等 |                                                                   |                     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                   |                     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---|------|---|------|---|--------|----|---------|---|--------|----|-------------|---|--------|----|-----------------|---|--------|----|-----------------|---|--------|----|-----------------|---|------------|----|-----------------|---|--------|----|-----------------|---|--------|----|-----------------|---|--------|----|---------------------|----|--------|----|-----|----|--------|----|-----|----|------------|----|-----|----|---------|----|-----|----|---------|----|-----|----|---------|----|-----|----|---------|--|--|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 年次              | 専門科目                                                              | 2 単位（60 時間）         | 授業方法（講義） |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法概論Ⅲ           |                                                                   |                     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 猪野 由美子<br>（実務経験者） | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |                     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 鳥越 克志<br>（実務経験者）  | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |                     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| <p>1. 講義概要<br/>国家試験合格に向けた知識の定着を図る。</p> <p>2. 到達目標<br/>専門・基礎分野における国家試験問題への解説を作成し、理解を深めることが出来る。</p> <p>3. 成績評価<br/>・筆記試験 100％<br/>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等<br/>国家試験問題プリント</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>㍿</td><td>教授内容</td><td>㍿</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>身体障害分野</td><td>17</td><td>老年期障害分野</td></tr><tr><td>2</td><td>身体障害分野</td><td>18</td><td>老年期障害分野模擬試験</td></tr><tr><td>3</td><td>身体障害分野</td><td>19</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>4</td><td>身体障害分野</td><td>20</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>5</td><td>身体障害分野</td><td>21</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>6</td><td>身体障害分野模擬試験</td><td>22</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>7</td><td>精神障害分野</td><td>23</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>8</td><td>精神障害分野</td><td>24</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規</td></tr><tr><td>9</td><td>精神障害分野</td><td>25</td><td>発達障害分野，評価学，関連法規模擬試験</td></tr><tr><td>10</td><td>精神障害分野</td><td>26</td><td>まとめ</td></tr><tr><td>11</td><td>精神障害分野</td><td>27</td><td>まとめ</td></tr><tr><td>12</td><td>精神障害分野模擬試験</td><td>28</td><td>まとめ</td></tr><tr><td>13</td><td>老年期障害分野</td><td>29</td><td>まとめ</td></tr><tr><td>14</td><td>老年期障害分野</td><td>30</td><td>まとめ</td></tr><tr><td>15</td><td>老年期障害分野</td><td>31</td><td>テスト</td></tr><tr><td>16</td><td>老年期障害分野</td><td></td><td></td></tr></table> |                   |                                                                   |                     |          | ㍿ | 教授内容 | ㍿ | 教授内容 | 1 | 身体障害分野 | 17 | 老年期障害分野 | 2 | 身体障害分野 | 18 | 老年期障害分野模擬試験 | 3 | 身体障害分野 | 19 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 4 | 身体障害分野 | 20 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 5 | 身体障害分野 | 21 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 6 | 身体障害分野模擬試験 | 22 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 7 | 精神障害分野 | 23 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 8 | 精神障害分野 | 24 | 発達障害分野，評価学，関連法規 | 9 | 精神障害分野 | 25 | 発達障害分野，評価学，関連法規模擬試験 | 10 | 精神障害分野 | 26 | まとめ | 11 | 精神障害分野 | 27 | まとめ | 12 | 精神障害分野模擬試験 | 28 | まとめ | 13 | 老年期障害分野 | 29 | まとめ | 14 | 老年期障害分野 | 30 | まとめ | 15 | 老年期障害分野 | 31 | テスト | 16 | 老年期障害分野 |  |  |
| ㍿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教授内容              | ㍿                                                                 | 教授内容                |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野            | 17                                                                | 老年期障害分野             |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野            | 18                                                                | 老年期障害分野模擬試験         |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野            | 19                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野            | 20                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野            | 21                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 身体障害分野模擬試験        | 22                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 精神障害分野            | 23                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 精神障害分野            | 24                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 精神障害分野            | 25                                                                | 発達障害分野，評価学，関連法規模擬試験 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 精神障害分野            | 26                                                                | まとめ                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 精神障害分野            | 27                                                                | まとめ                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 精神障害分野模擬試験        | 28                                                                | まとめ                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 老年期障害分野           | 29                                                                | まとめ                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 老年期障害分野           | 30                                                                | まとめ                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 老年期障害分野           | 31                                                                | テスト                 |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 老年期障害分野           |                                                                   |                     |          |   |      |   |      |   |        |    |         |   |        |    |             |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |            |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                 |   |        |    |                     |    |        |    |     |    |        |    |     |    |            |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |    |     |    |         |  |  |

|                                                                                                                                                 |                      |                                                                                    |                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年次                 | 専門分野                                                                               | 2 単位（60 時間）     | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                             | 基礎作業学実習 1            |                                                                                    |                 |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 甲斐 裕介<br>（実務経験者）     | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |                 |          |
|                                                                                                                                                 | 荒木 良夫<br>（実務経験者）     | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |                 |          |
| 1. 講義概要<br>基礎作業学とは、作業活動における評価の視点、観察の視点と記録法、各種活動の企画と運営および分析、高齢者へのレクリエーションの企画・運営                                                                  |                      |                                                                                    |                 |          |
| 2. 到達目標<br>実際の活動を実施し、その特性を分析、レポートを作成することができる。<br>活動の中で他者を観察し、客観的に記録することができる。対象者や目的に合わせた活動の企画・運営ができる。                                            |                      |                                                                                    |                 |          |
| 3. 成績評価<br>・レポート 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                      |                                                                                    |                 |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>作業学 （作業療法学ゴールドマスターテキスト 第 2 版）                                                                                                   |                      |                                                                                    |                 |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                      |                                                                                    |                 |          |
| ㍿                                                                                                                                               | 教授内容                 | ㍿                                                                                  | 教授内容            |          |
| 1                                                                                                                                               | 入学後のレクリエーション①        | 16                                                                                 | ソフトボール 2        |          |
| 2                                                                                                                                               | 入学後のレクリエーション②        | 17                                                                                 | フットサル 1         |          |
| 3                                                                                                                                               | グループ討議①              | 18                                                                                 | フットサル 2         |          |
| 4                                                                                                                                               | グループ討議②              | 19                                                                                 | テニス 1           |          |
| 5                                                                                                                                               | 基礎作業学とは              | 20                                                                                 | テニス 2           |          |
| 6                                                                                                                                               | 作業活動の評価視点（行程分析）      | 21                                                                                 | 木工道具と使用方法・設計図制作 |          |
| 7                                                                                                                                               | 作業活動の治療的応用について       | 22                                                                                 | 木工①             |          |
| 8                                                                                                                                               | ゲートボール 1             | 23                                                                                 | 木工②             |          |
| 9                                                                                                                                               | ゲートボール 2             | 24                                                                                 | 木工③             |          |
| 10                                                                                                                                              | 作業活動の企画・運営<br>担当割り振り | 25                                                                                 | 木工④             |          |
| 11                                                                                                                                              | 卓球 1                 | 26                                                                                 | 木工⑤             |          |
| 12                                                                                                                                              | 卓球 2                 | 27                                                                                 | 木工⑥             |          |
| 13                                                                                                                                              | バレーボール 1             | 28                                                                                 | 木工⑦             |          |
| 14                                                                                                                                              | バレーボール 2             | 29                                                                                 | 調理 1            |          |
| 15                                                                                                                                              | ソフトボール 1             | 30                                                                                 | 調理 2            |          |

|                                                                                                                                                 |                      |                                                                   |                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 2 年次                 | 専門分野                                                              | 2 単位（60 時間）          | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                             | 基礎作業学実習 2            |                                                                   |                      |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 塩月 繁<br>（実務経験者）      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |                      |          |
|                                                                                                                                                 | 藤原 一<br>（実務経験者）      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。 |                      |          |
| 1. 講義概要<br>各種作業活動の特性と治療的意義、各種作業活動の企画・運営、精神科でのレクリエーションの企画・運営                                                                                     |                      |                                                                   |                      |          |
| 2. 到達目標<br>実際の活動を実施し、その特性を分析、レポートを作成することができる。活動の中で他者を観察し、客観的に記録することができる。対象者や目的に合わせた活動の企画・運営ができる。                                                |                      |                                                                   |                      |          |
| 3. 成績評価<br>・レポート 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                      |                                                                   |                      |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>作業その治療的応用                                                                                                                       |                      |                                                                   |                      |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                      |                                                                   |                      |          |
| 日                                                                                                                                               | 教授内容                 | 日                                                                 | 教授内容                 |          |
| 1                                                                                                                                               | 各種作業活動計画<br>運営担当割り振り | 16                                                                | 陶芸③                  |          |
| 2                                                                                                                                               | 園芸（整地・草取り）           | 17                                                                | 陶芸④                  |          |
| 3                                                                                                                                               | 園芸（植付）               | 18                                                                | 陶芸⑤                  |          |
| 4                                                                                                                                               | 園芸（収穫・整地）            | 19                                                                | 陶芸⑥                  |          |
| 5                                                                                                                                               | 革細工とその道具             | 20                                                                | 精神科レクリエーションの目的<br>意義 |          |
| 6                                                                                                                                               | 革細工①                 | 21                                                                | 精神科レクリエーション運営①       |          |
| 7                                                                                                                                               | 革細工②                 | 22                                                                | 精神科レクリエーション運営②       |          |
| 8                                                                                                                                               | 登山①                  | 23                                                                | 精神科レクリエーション運営③       |          |
| 9                                                                                                                                               | 登山②                  | 24                                                                | 精神科レクリエーション運営④       |          |
| 10                                                                                                                                              | 釣り①                  | 25                                                                | レクリエーション大会①          |          |
| 11                                                                                                                                              | 釣り②                  | 26                                                                | レクリエーション大会②          |          |
| 12                                                                                                                                              | 釣り③                  | 27                                                                | レクリエーション大会③          |          |
| 13                                                                                                                                              | 釣り④                  | 28                                                                | レクリエーション大会③          |          |
| 14                                                                                                                                              | 陶芸①                  | 29                                                                | 七宝焼                  |          |
| 15                                                                                                                                              | 陶芸②                  | 30                                                                | 籐細工                  |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|-------|---|----------------|---|------------|---|---------|---|---------------|---|---------------|---|---------|---|---------|---|---------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 年後期           | 専門分野                                                              | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 研究法             |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 彌田 剛<br>(実務経験者) | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。 |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| <p>1. 講義概要</p> <p>医療職における「研究」の必要性を理解すると共に方法・手段をを学び、実践する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>EBM について理解する。</p> <p>研究の意義を理解する。</p> <p>研究の種類（量的研究・質的研究）を理解する。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・筆記試験 50% レポート 30% 発表会 20%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>作業療法研究</p> <p>統計ソフト EZR（Easy R）で誰でも簡単統計解析</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>研究法総論</td></tr><tr><td>2</td><td>EBM と研究倫理・利益相反</td></tr><tr><td>3</td><td>臨床疑問と研究の種類</td></tr><tr><td>4</td><td>研究計画の立案</td></tr><tr><td>5</td><td>研究の種類とデザイン（1）</td></tr><tr><td>6</td><td>研究の種類とデザイン（2）</td></tr><tr><td>7</td><td>統計解析（1）</td></tr><tr><td>8</td><td>統計解析（2）</td></tr><tr><td>9</td><td>統計解析（3）</td></tr><tr><td>10</td><td>研究演習</td></tr><tr><td>11</td><td>研究演習</td></tr><tr><td>12</td><td>研究演習</td></tr><tr><td>13</td><td>研究演習</td></tr><tr><td>14</td><td>研究演習</td></tr><tr><td>15</td><td>テスト・研究発表会</td></tr></table> |                 |                                                                   |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 研究法総論 | 2 | EBM と研究倫理・利益相反 | 3 | 臨床疑問と研究の種類 | 4 | 研究計画の立案 | 5 | 研究の種類とデザイン（1） | 6 | 研究の種類とデザイン（2） | 7 | 統計解析（1） | 8 | 統計解析（2） | 9 | 統計解析（3） | 10 | 研究演習 | 11 | 研究演習 | 12 | 研究演習 | 13 | 研究演習 | 14 | 研究演習 | 15 | テスト・研究発表会 |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教授内容            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研究法総論           |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EBM と研究倫理・利益相反  |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 臨床疑問と研究の種類      |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研究計画の立案         |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研究の種類とデザイン（1）   |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研究の種類とデザイン（2）   |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統計解析（1）         |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統計解析（2）         |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統計解析（3）         |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究演習            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究演習            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究演習            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究演習            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究演習            |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テスト・研究発表会       |                                                                   |             |          |   |      |   |       |   |                |   |            |   |         |   |               |   |               |   |         |   |         |   |         |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----|------|---|---------|---|-----------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|------------------|---|---------------|---|----------|---|--------------------|---|--------------------|----|-----------|----|-----------|----|------------------|----|------------------|----|----------|----|-----------------|----|-----|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 年後期                                        | 専門分野                                                              | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生活評価学                                        |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 甲斐裕介<br>（実務経験者）                              | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 鳥越克志<br>（実務経験者）                              | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| <p>1. 講義概要</p> <p>人の生活の概念を理解し、生活と活動、行為を分析し総合的に評価する方法を学ぶ。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>QOL ならびに日常生活活動の評価、検査方法を習得する。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・レポート 100%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>脳卒中の機能評価 SIAS と FIM（基礎編）</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>37</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>生活の構成要素</td></tr><tr><td>2</td><td>BADL と IADL の範囲</td></tr><tr><td>3</td><td>ADL の「質的評価」と「量的評価」<br/>BADL 評価表:BI と FIM を中心に</td></tr><tr><td>4</td><td>できる ADL としている ADL：その差を埋めるためには<br/>ADL の治療理論</td></tr><tr><td>5</td><td>FIM の活用法～事例を通して～</td></tr><tr><td>6</td><td>工程分析とは～その活用法～</td></tr><tr><td>7</td><td>洗濯動作更衣分析</td></tr><tr><td>8</td><td>工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用①</td></tr><tr><td>9</td><td>工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用②</td></tr><tr><td>10</td><td>工程分析結果発表会</td></tr><tr><td>11</td><td>起き上がり動作分析</td></tr><tr><td>12</td><td>脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析①</td></tr><tr><td>13</td><td>脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析②</td></tr><tr><td>14</td><td>動作分析と介助法</td></tr><tr><td>15</td><td>生活进行评估するとは（まとめ）</td></tr><tr><td>16</td><td>テスト</td></tr></table> |                                              |                                                                   |             |          | 37 | 教授内容 | 1 | 生活の構成要素 | 2 | BADL と IADL の範囲 | 3 | ADL の「質的評価」と「量的評価」<br>BADL 評価表:BI と FIM を中心に | 4 | できる ADL としている ADL：その差を埋めるためには<br>ADL の治療理論 | 5 | FIM の活用法～事例を通して～ | 6 | 工程分析とは～その活用法～ | 7 | 洗濯動作更衣分析 | 8 | 工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用① | 9 | 工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用② | 10 | 工程分析結果発表会 | 11 | 起き上がり動作分析 | 12 | 脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析① | 13 | 脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析② | 14 | 動作分析と介助法 | 15 | 生活进行评估するとは（まとめ） | 16 | テスト |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教授内容                                         |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活の構成要素                                      |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BADL と IADL の範囲                              |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ADL の「質的評価」と「量的評価」<br>BADL 評価表:BI と FIM を中心に |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | できる ADL としている ADL：その差を埋めるためには<br>ADL の治療理論   |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FIM の活用法～事例を通して～                             |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 工程分析とは～その活用法～                                |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 洗濯動作更衣分析                                     |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用①                           |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 工程分析の脳卒中片麻痺患者への活用②                           |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 工程分析結果発表会                                    |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 起き上がり動作分析                                    |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析①                             |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 脳卒中片麻痺患者の更衣動作分析②                             |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 動作分析と介助法                                     |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 生活进行评估するとは（まとめ）                              |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | テスト                                          |                                                                   |             |          |    |      |   |         |   |                 |   |                                              |   |                                            |   |                  |   |               |   |          |   |                    |   |                    |    |           |    |           |    |                  |    |                  |    |          |    |                 |    |     |



| 基本情報 | 1 年次             | 専門分野                                                          | 4 単位（120 時間） | 授業方法（講義・実習） |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 科目名  | 評価学演習Ⅰ           |                                                               |              |             |
| 担当教員 | 塩月 繁<br>(実務経験者)  | 作業療法士として7年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として4年ほどの経験を有する。  |              |             |
|      | 甲斐 裕介<br>(実務経験者) | 作業療法士として7年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として16年ほどの経験を有する。 |              |             |

#### 1. 講義概要

運動器の基本的検査測定を理解し正確に実施できるようになる。

#### 2. 到達目標

関節可動域測定方法を習得する。

反射検査法を習得する。

知覚検査法を習得する。

筋力検査法について習得する

#### 3. 成績評価

・筆記試験 60% 実技試験 40%

・100点満点で表された成績を、100～90点、89～80点、79～70点、69～60点、60点未満の5段階に分割し、上位よりS、A、B、C、Dの評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、Fで表す。

#### 4. テキスト・参考書等

作業療法評価学 医学書院

#### 5. 授業計画

| Ⅱ  | 教授内容                   | Ⅱ  | 教授内容       | Ⅱ  | 教授内容        |
|----|------------------------|----|------------|----|-------------|
| 1  | 評価の目的について              | 21 | 形態測定演習     | 41 | ROM 演習（体幹）  |
| 2  | 情報収集とその方法<br>情報分析と考察   | 22 | 形態測定実技演習   | 42 | ROM 演習（体幹）  |
| 3  | ICF の構成因子              | 23 | ROM の意義と目的 | 43 | ROM 演習（体幹）  |
| 4  | 評価方法、判定基準、<br>問題点のまとめ方 | 24 | ROM の意義と目的 | 44 | 反射の種類とメカニズム |
| 5  | 治療計画と<br>プログラム立案       | 25 | ROM テストの方法 | 45 | 反射の種類とメカニズム |
| 6  | 記録と報告について              | 26 | ROM 演習（上肢） | 46 | 反射の種類とメカニズム |
| 7  | 個人情報保護について             | 27 | ROM 演習（上肢） | 47 | 深部腱反射演習     |
| 8  | 面接と観察について              | 28 | ROM 演習（上肢） | 48 | 深部腱反射演習     |
| 9  | 面接と観察の実際、演習            | 29 | ROM 演習（上肢） | 49 | 病的反射検査演習    |
| 10 | 面接と観察の実際、演習            | 30 | ROM 演習（上肢） | 50 | 知覚の分類、伝導路   |
| 11 | バイタル測定                 | 31 | ROM 演習（上肢） | 51 | 知覚検査演習      |
| 12 | バイタル測定                 | 32 | ROM 演習（下肢） | 52 | 知覚検査演習      |
| 13 | バイタル測定                 | 33 | ROM 演習（下肢） | 53 | 知覚検査演習      |
| 14 | 形態測定の意義と種類             | 34 | ROM 演習（下肢） | 54 | 知覚検査演習      |
| 15 | 形態測定演習                 | 35 | ROM 演習（下肢） | 55 | 知覚検査演習      |
| 16 | 形態測定演習                 | 36 | ROM 演習（下肢） | 56 | 知覚検査演習      |
| 17 | 形態測定演習                 | 37 | ROM 演習（下肢） | 57 | 運動器の解剖と運動学  |
| 18 | 形態測定演習                 | 38 | ROM 演習（体幹） | 58 | 運動器の解剖と運動学  |
| 19 | 形態測定演習                 | 39 | ROM 演習（体幹） | 59 | 粗大筋力検査演習    |
| 20 | 形態測定演習                 | 40 | ROM 演習（体幹） | 60 | 粗大筋力検査演習    |

|                                                                                                                                                         |                    |                                                                   |                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                    | 2 年前期              | 専門分野                                                              | 2 単位（60 時間）             | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                                     | 評価学演習Ⅱ             |                                                                   |                         |          |
| 担当教員                                                                                                                                                    | 藤原 一<br>（実務経験者）    | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。 |                         |          |
| 1. 講義概要<br>運動器の検査測定と疾患別の検査測定を理解し正確に実施できるようになる。                                                                                                          |                    |                                                                   |                         |          |
| 2. 到達目標<br>徒手筋力検査法を習得する<br>協調性検査を習得する。<br>筋緊張検査を習得する。<br>脳神経検査を習得する。<br>上肢機能検査を習得する。<br>姿勢、バランス検査法を習得する。<br>高齢者身体機能テストを習得する。                            |                    |                                                                   |                         |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 60% 実技試験 40%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                    |                                                                   |                         |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>作業療法評価学 医学書院<br>神経診察 クローズアップ 正しい病巣診断のコツ MEDICAL VIEW                                                                                    |                    |                                                                   |                         |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                                 |                    |                                                                   |                         |          |
| Ⅰ                                                                                                                                                       | 教授内容               | Ⅱ                                                                 | 教授内容                    |          |
| 1                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法総論,段階付けシステム | 16                                                                | 筋緊張検査実技                 |          |
| 2                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 上肢の筋力テスト 1 | 17                                                                | 脳神経検査総論,評価のポイント         |          |
| 3                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 上肢の筋力テスト 2 | 18                                                                | 脳神経検査実技 1               |          |
| 4                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 上肢の筋力テスト 3 | 19                                                                | 脳神経検査実技 2               |          |
| 5                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 上肢の筋力テスト 4 | 20                                                                | 脳神経検査実技 3               |          |
| 6                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 下肢の筋力テスト 1 | 21                                                                | 脳神経検査実技 4               |          |
| 7                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 下肢の筋力テスト 2 | 22                                                                | 上肢機能検査総論,評価のポイント        |          |
| 8                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 下肢の筋力テスト 3 | 23                                                                | 上肢機能検査 1（STEF）          |          |
| 9                                                                                                                                                       | 徒手筋力検査法 頸筋のテスト     | 24                                                                | 上肢機能検査 2（MFT）           |          |
| 10                                                                                                                                                      | 徒手筋力検査法 体幹筋のテスト    | 25                                                                | 姿勢、バランス検査総論,評価のポイント     |          |
| 11                                                                                                                                                      | 協調性検査総論,評価のポイント    | 26                                                                | 姿勢、バランス検査 1             |          |
| 12                                                                                                                                                      | 協調性検査実技 1          | 27                                                                | 姿勢、バランス検査 2             |          |
| 13                                                                                                                                                      | 協調性検査実技 2          | 28                                                                | 高齢者身体機能テスト総論,評価のポイント    |          |
| 14                                                                                                                                                      | 協調性検査実技 3          | 29                                                                | 高齢者身体機能テスト実技（歩行,CS30 等） |          |
| 15                                                                                                                                                      | 筋緊張検査総論,評価ポイント     | 30                                                                | 高齢者身体機能テスト実技（バランス,筋力）   |          |

| 基本情報 | 2 年後期           | 専門分野                                                              | 2 単位 (60 時間) | 授業方法 (講義・実習) |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 科目名  | 評価学統合           |                                                                   |              |              |
| 担当教員 | 塩月 繁<br>(実務経験者) | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |              |              |
|      | 藤原 一<br>(実務経験者) | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。 |              |              |

## 1. 講義概要

様々な対象における評価の視点を学び、アプローチへとつなげる経験を持つ

## 2. 到達目標

対象の特性に応じた検査・評価方法を理解し、アプローチ方法を検討することができる。

## 3. 成績評価

- 筆記試験 60% レポート 40%
- 100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

## 4. テキスト・参考書等

事例研究報告書作成指針 (ICF モデル) 九州作業療法士学校連絡協議会

## 5. 授業計画

| ㍿  | 教授内容             | ㍿  | 教授内容                     |
|----|------------------|----|--------------------------|
| 1  | 疾患別評価レポート作成 (精神) | 16 | 抄読会                      |
| 2  | 疾患別評価レポート作成 (精神) | 17 | 生活行為向上マネジメント概論・理論        |
| 3  | 疾患別評価レポート作成 (精神) | 18 | 生活行為向上マネジメント概論・理論        |
| 4  | 疾患別評価レポート作成 (精神) | 19 | 生活行為向上マネジメント事例検討         |
| 5  | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 20 | 生活行為向上マネジメント事例検討         |
| 6  | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 21 | 生活行為向上マネジメント事例検討         |
| 7  | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 22 | 生活行為向上マネジメント事例検討         |
| 8  | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 23 | ケーススタディ (精神障害者退院促進支援 1)  |
| 9  | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 24 | ケーススタディ (精神障害者退院促進支援 2)  |
| 10 | 疾患別評価レポート作成 (身障) | 25 | ケーススタディ (精神障害者地域支援)      |
| 11 | 抄読会準備・資料作成       | 26 | ケーススタディ (急性期 OT)         |
| 12 | 抄読会準備・資料作成       | 27 | ケーススタディ (回復期 OT)         |
| 13 | 抄読会              | 28 | ケーススタディ (訪問 OT)          |
| 14 | 抄読会              | 29 | ケーススタディ (認知症・地域包括支援センター) |
| 15 | 抄読会              | 30 | ケーススタディ (まとめ)            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|----------------|---|------------------|---|---------------|---|----------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------|----|---------------------------------|----|------------------------------|----|-----------------|----|--------|----|--------|----|---------------------------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 年前期                           | 専門分野                                                                           | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神障害評価学                         |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 荒木良夫<br>（実務経験者）                 | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。公認心理士の資格も有する。 |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| <p>1. 講義概要<br/>精神障害を多面的に理解する方略を学ぶ。</p> <p>2. 到達目標<br/>精神科領域の評価の実施方法ならびに分析方法を習得する。</p> <p>3. 成績評価<br/>・筆記試験 80% レポート 20%<br/>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等<br/>授業プリント</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>ICF で精神障害を表現する</td></tr><tr><td>2</td><td>ICF（精神機能の分類：具体例）</td></tr><tr><td>3</td><td>精神科評価レポートの書き方</td></tr><tr><td>4</td><td>評価レポート作成（症例 1）</td></tr><tr><td>5</td><td>評価レポート作成：LASMY 実施（症例 1）</td></tr><tr><td>6</td><td>評価レポート ICF フィードバック</td></tr><tr><td>7</td><td>評価ケースノート作成（面接）症例 2 チャプター 1</td></tr><tr><td>8</td><td>評価ケースノート作成（情報収集）症例 2</td></tr><tr><td>9</td><td>評価ケースノート作成（構成的評価）症例 2 チャプター 2</td></tr><tr><td>10</td><td>評価ケースノート作成（チェックリスト）症例 2 チャプター 3</td></tr><tr><td>11</td><td>評価ケースノート作成（対人関係）症例 2 チャプター 4</td></tr><tr><td>12</td><td>陰性症状評価（SANS 実施）</td></tr><tr><td>13</td><td>レポート作成</td></tr><tr><td>14</td><td>レポート作成</td></tr><tr><td>15</td><td>OT 協会モデル ICF 提示（最終レポート作成）</td></tr></table> |                                 |                                                                                |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | ICF で精神障害を表現する | 2 | ICF（精神機能の分類：具体例） | 3 | 精神科評価レポートの書き方 | 4 | 評価レポート作成（症例 1） | 5 | 評価レポート作成：LASMY 実施（症例 1） | 6 | 評価レポート ICF フィードバック | 7 | 評価ケースノート作成（面接）症例 2 チャプター 1 | 8 | 評価ケースノート作成（情報収集）症例 2 | 9 | 評価ケースノート作成（構成的評価）症例 2 チャプター 2 | 10 | 評価ケースノート作成（チェックリスト）症例 2 チャプター 3 | 11 | 評価ケースノート作成（対人関係）症例 2 チャプター 4 | 12 | 陰性症状評価（SANS 実施） | 13 | レポート作成 | 14 | レポート作成 | 15 | OT 協会モデル ICF 提示（最終レポート作成） |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教授内容                            |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ICF で精神障害を表現する                  |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ICF（精神機能の分類：具体例）                |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 精神科評価レポートの書き方                   |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価レポート作成（症例 1）                  |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価レポート作成：LASMY 実施（症例 1）         |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価レポート ICF フィードバック              |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価ケースノート作成（面接）症例 2 チャプター 1      |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価ケースノート作成（情報収集）症例 2            |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価ケースノート作成（構成的評価）症例 2 チャプター 2   |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評価ケースノート作成（チェックリスト）症例 2 チャプター 3 |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評価ケースノート作成（対人関係）症例 2 チャプター 4    |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 陰性症状評価（SANS 実施）                 |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | レポート作成                          |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | レポート作成                          |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OT 協会モデル ICF 提示（最終レポート作成）       |                                                                                |             |          |   |      |   |                |   |                  |   |               |   |                |   |                         |   |                    |   |                            |   |                      |   |                               |    |                                 |    |                              |    |                 |    |        |    |        |    |                           |

|      |                  |                                                                   |             |          |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期            | 専門分野                                                              | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 治療学総論            |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 猪野由美子<br>（実務経験者） | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

作業療法を実践できるようになるために、作業の意味や作業療法の原理を理解し、積極的に学習していく態度を身につける。

2. 到達目標

作業療法実践の意味と根拠を示す各種理論や関連した枠組みについて理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 80% レポート 20%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

作業療法ゴールドマスター・テキスト身体障害作業療法学 改訂第 2 版

作業療法技術ガイド COPM[カナダ作業遂行測定] 第 4 版

事例で学ぶ 生活行為向上マネジメント

作業療法がわかる COPM・AMPS スターティングガイド

5. 授業計画

| Ⅱ  | 教授内容                             |
|----|----------------------------------|
| 1  | 作業と生活行為：人は作業的存在                  |
| 2  | 作業と生活行為：作業の治療的活用～葉山さんのジャーナルより～   |
| 3  | 作業と生活行為：トップダウンとボトムアップ、作業との結びつき   |
| 4  | 作業的公正と作業の可能化について                 |
| 5  | 作業の可能化のモデルとリーズニング                |
| 6  | 作業療法の理論：カナダ作業遂行モデル（CMOP）とその評価の活用 |
| 7  | 作業療法の理論：人間作業モデル（MOHO）とその評価の活用    |
| 8  | COPM 実施                          |
| 9  | COPM 実施                          |
| 10 | MTDLP の説明と計画書                    |
| 11 | MEDLP の活用方法                      |
| 12 | COPM 実施                          |
| 13 | COPM 報告会、MOHO の視点を学ぶ             |
| 14 | MOHO で対象者を捉えなおす                  |
| 15 | 事例から作業療法の視点を学ぶ                   |
| 16 | テスト                              |

|      |                 |                                                                   |             |          |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期           | 専門分野                                                              | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 脳血管疾患等作業療法      |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 鳥越克志<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

中枢神経疾患の概略を理解するとともに作業療法の実践について学ぶ。

2. 到達目標

脳血管疾患について理解し、評価、プログラム立案、治療内容の流れを理解することができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

病気が見える Vol.7 脳・神経

作業療法学ゴールド・マスターテキスト 身体障害作業療法学（改訂第 3 版）

作業療法技術ガイド

5. 授業計画

|    |                   |
|----|-------------------|
| 37 | 教授内容              |
| 1  | 脳卒中とは             |
| 2  | 脳の解剖生理            |
| 3  | 脳卒中の病態            |
| 4  | 脳卒中の症状            |
| 5  | 片麻痺患者の基本動作        |
| 6  | 片麻痺患者の A D L 動作   |
| 7  | 片麻痺患者の I A D L 動作 |
| 8  | 脳卒中の評価            |
| 9  | 脳卒中の評価            |
| 10 | 脳卒中の評価            |
| 11 | 脳卒中患者の急性期治療       |
| 12 | 脳卒中患者の回復期治療       |
| 13 | 脳卒中患者の生活期支援       |
| 14 | 脳卒中の作業療法          |
| 15 | 脳卒中の作業療法          |
| 16 | テスト               |

|      |                 |                                                                           |             |          |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期           | 専門分野                                                                      | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 高次脳機能障害作業療法     |                                                                           |             |          |
| 担当教員 | 鳥越克志<br>(実務経験者) | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を<br>活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほど<br>の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

高次脳機能障害の概略を理解するとともに作業療法の実践について学ぶ。

2. 到達目標

高次脳機能障害の種類と特徴を理解することができる。  
高次脳機能障害の評価、プログラム立案、治療内容の流れを理解することができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

病気が見える Vol.7 脳・神経  
標準作業療法学 高次脳機能作業療法学（第 4 版）

5. 授業計画

|   |                      |
|---|----------------------|
| Ⅱ | 教授内容                 |
| 1 | 高次脳機能障害とは            |
| 2 | 脳の解剖生理と高次脳機能障害をきたす疾患 |
| 3 | 失語症・失行・失認            |
| 4 | 半側空間無視               |
| 5 | 注意障害・記憶障害            |
| 6 | 遂行機能障害               |
| 7 | 高次脳機能障害の作業療法         |
| 8 | 高次脳機能障害の作業療法         |
| 9 | テスト                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-------------------|---|----------------|---|-------------------|---|------------------|---|----------------------|---|--------------|----|--------|----|---------|----|----------|----|--------------|----|----------------|----|------------|----|-----|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 年後期                | 専門分野                                                              | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 神経内科作業療法             |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 鳥越克志<br>（実務経験者）      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 塩月 繁<br>（実務経験者）      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| <p>1. 講義概要</p> <p>神経変性疾患・神経筋疾患・脊髄損傷の概略を理解するとともに作業療法の実践について学ぶ。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>神経変性疾患・神経筋疾患・脊髄損傷について理解し、評価、プログラム立案、治療内容の流れを理解することができる。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・筆記試験 100%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>病気が見える Vol.7 脳・神経</p> <p>身体機能作業療法学（作業療法学 ゴールドマスターテキスト）</p> <p>作業療法学ゴールド・マスターテキスト 身体障害作業療法学（改訂第 2 版）</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>神経変性疾患、神経筋疾患とは</td></tr><tr><td>2</td><td>パーキンソン病の評価と作業療法</td></tr><tr><td>3</td><td>脊髄小脳変性症の評価と作業療法</td></tr><tr><td>4</td><td>筋萎縮性側索硬化症の評価と作業療法</td></tr><tr><td>5</td><td>多発性硬化症の評価と作業療法</td></tr><tr><td>6</td><td>ギランバレー症候群の評価と作業療法</td></tr><tr><td>7</td><td>筋ジストロフィーの評価と作業療法</td></tr><tr><td>8</td><td>多発性筋炎・重症筋無力症の評価と作業療法</td></tr><tr><td>9</td><td>ターミナルケアと作業療法</td></tr><tr><td>10</td><td>脊髄損傷とは</td></tr><tr><td>11</td><td>脊髄損傷の病態</td></tr><tr><td>12</td><td>脊髄損傷者の評価</td></tr><tr><td>13</td><td>脊髄損傷者の A D L</td></tr><tr><td>14</td><td>脊髄損傷者の I A D L</td></tr><tr><td>15</td><td>脊髄損傷者の作業療法</td></tr><tr><td>16</td><td>テスト</td></tr></table> |                      |                                                                   |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 神経変性疾患、神経筋疾患とは | 2 | パーキンソン病の評価と作業療法 | 3 | 脊髄小脳変性症の評価と作業療法 | 4 | 筋萎縮性側索硬化症の評価と作業療法 | 5 | 多発性硬化症の評価と作業療法 | 6 | ギランバレー症候群の評価と作業療法 | 7 | 筋ジストロフィーの評価と作業療法 | 8 | 多発性筋炎・重症筋無力症の評価と作業療法 | 9 | ターミナルケアと作業療法 | 10 | 脊髄損傷とは | 11 | 脊髄損傷の病態 | 12 | 脊髄損傷者の評価 | 13 | 脊髄損傷者の A D L | 14 | 脊髄損傷者の I A D L | 15 | 脊髄損傷者の作業療法 | 16 | テスト |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教授内容                 |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 神経変性疾患、神経筋疾患とは       |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | パーキンソン病の評価と作業療法      |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 脊髄小脳変性症の評価と作業療法      |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 筋萎縮性側索硬化症の評価と作業療法    |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多発性硬化症の評価と作業療法       |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ギランバレー症候群の評価と作業療法    |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 筋ジストロフィーの評価と作業療法     |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多発性筋炎・重症筋無力症の評価と作業療法 |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ターミナルケアと作業療法         |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷とは               |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷の病態              |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷者の評価             |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷者の A D L         |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷者の I A D L       |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脊髄損傷者の作業療法           |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | テスト                  |                                                                   |             |          |   |      |   |                |   |                 |   |                 |   |                   |   |                |   |                   |   |                  |   |                      |   |              |    |        |    |         |    |          |    |              |    |                |    |            |    |     |



|      |                  |                                                                           |             |          |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期            | 専門分野                                                                      | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 内部障害作業療法         |                                                                           |             |          |
| 担当教員 | 猪野由美子<br>（実務経験者） | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を<br>活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほど<br>の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

内部障害を生じる代表的疾患に対する基本的な作業療法について理解する。

2. 到達目標

疾患ごとの生活障害の特性について説明できる。  
疾患ごとの作業療法評価やプログラムが立案できるようになる。  
終末期の基本的な作業療法について理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

病気が見える Vol.3 糖尿病・代謝・内分泌

病気がみえる Vol.1 消化器

PT・OT ビジュアルテキスト 障害作業療法学 2 内部疾患編（第 1 版）

5. 授業計画

|    |                     |
|----|---------------------|
| ｺﾏ | 教授内容                |
| 1  | 慢性腎臓病・心腎関連症候群（病態生理） |
| 2  | 糖尿病の病態生理と治療の基本      |
| 3  | 糖尿病の作業療法評価          |
| 4  | 糖尿病の作業療法            |
| 5  | 糖尿病の作業療法            |
| 6  | がんの疫学               |
| 7  | がんの作業療法             |
| 8  | 事例検討                |
| 9  | テスト                 |

|      |                 |                                                                   |             |          |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期           | 専門分野                                                              | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 心大血管作業療法        |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 鳥越克志<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

循環器疾患の作業療法を理解する。

2. 到達目標

循環器疾患・代謝疾患についての評価、治療、作業療法について理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

作業療法学ゴールド・マスターテキスト 身体障害作業療法学（改訂第 2 版）

PT・OT ビジュアルテキスト 身体障害作業療法学 2 内部疾患編（第 1 版）

作業療法マニュアル 44 心大血管疾患の作業療法  
病気がみえる Vol.2 循環器

5. 授業計画

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Ⅱ | 教授内容                            |
| 1 | 心大血管リハビリテーションとは                 |
| 2 | 心大血管リハビリテーションの評価（各種検査・心解剖について）  |
| 3 | 心大血管リハビリテーションの評価（心電図）           |
| 4 | 心大血管リハビリテーションの評価（フィジカルアセスメント）   |
| 5 | 心大血管リハビリテーションの評価（ADL/IADL,METS） |
| 6 | 心臓リハビリテーションと作業療法                |
| 7 | 作業療法介入の考え方（心理面を中心に）             |
| 8 | 事例検討                            |
| 9 | テスト                             |

|      |                 |                                                                  |             |          |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期           | 専門分野                                                             | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 運動器作業療法         |                                                                  |             |          |
| 担当教員 | 塩月 繁<br>（実務経験者） | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

運動器疾患に対する作業療法の評価、治療法を教授する。

2. 到達目標

運動器疾患について理解を深めることが出来る。

運動器疾患の評価を行うことが出来る。

運動器疾患の治療を考えることができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

図解 作業療法技術ガイド

～根拠と臨床経験にもとづいた効果的な実践のすべて～ 第 3 版

作業療法学ゴールドマスター・テキスト 身体障害作業療法学 改訂第 2 版

作業療法士のためのハンドセラピー入門 第 2 版

リハビリテーション医学 第 2 版 Vol.15 呼吸器のリハビリテーション

リハビリテーション医学 第 2 版 Vol.15 内部障害のリハビリテーション

5. 授業計画

|    |                     |
|----|---------------------|
| Ⅾ  | 教授内容                |
| 1  | 運動器とは ハンドセラピーとは     |
| 2  | 上肢骨折～総論・評価・治療～ ①    |
| 3  | 上肢骨折～総論・評価・治療～ ②    |
| 4  | 体幹、下肢骨折～総論・評価・治療～ ① |
| 5  | 体幹、下肢骨折～総論・評価・治療～ ② |
| 6  | 手指腱断裂～総論・評価・治療～     |
| 7  | 腕神経損傷～総論・評価・治療～     |
| 8  | 末梢神経損傷～総論・評価・治療～ ①  |
| 9  | 末梢神経損傷～総論・評価・治療～ ②  |
| 10 | 関節リウマチ～総論・評価・治療～ ①  |
| 11 | 関節リウマチ～総論・評価・治療～ ②  |
| 12 | 熱傷～総論・評価・治療～        |
| 13 | 切断～総論・評価・治療～        |
| 14 | 変性疾患～総論・評価・治療～ その他  |
| 15 | スプリント作製             |
| 16 | テスト                 |

|      |                  |                                                                           |             |          |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期            | 専門分野                                                                      | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 呼吸器作業療法          |                                                                           |             |          |
| 担当教員 | 猪野由美子<br>（実務経験者） | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を<br>活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほど<br>の経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

呼吸器疾患の作業療法を理解する。

2. 到達目標

呼吸器疾患等について評価、治療、作業療法プログラムの立案ができる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

PT・OT ビジュアルテキスト 身体障害作業療法学 2 内部疾患編（第 1 版）  
呼吸器疾患ビジュアルブック 作業療法技術ガイド -第 3 版-  
作業療法マニュアル 45、46 呼吸器疾患の作業療法①、② 視聴覚教材 等

5. 授業計画

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| ｺｰｽ | 教授内容                             |
| 1   | 作業療法士が呼吸リハビリテーションを行う意義、概要        |
| 2   | 病態生理                             |
| 3   | 呼吸器疾患に対する評価：呼吸リハビリテーションにおける一般的評価 |
| 4   | 呼吸器疾患に対する評価：呼吸リハビリテーションにおける一般的評価 |
| 5   | 呼吸器疾患の作業療法評価                     |
| 6   | 呼吸器疾患の作業療法評価（問診・触診・視診・打診）        |
| 7   | 呼吸器疾患の作業療法評価（コンディショニング）          |
| 8   | 呼吸器疾患に対する心理的評価とアプローチ             |
| 9   | 治療：包括的リハビリテーションの中での作業療法          |
| 10  | 治療：ADL・IADL・QOL 支援①              |
| 11  | 治療：ADL・IADL・QOL 支援②              |
| 12  | 在宅酸素療法について、人工呼吸器について             |
| 13  | 吸引実技                             |
| 14  | 呼吸器疾患の作業療法①                      |
| 15  | 呼吸器疾患の作業療法②                      |
| 16  | テスト                              |

|      |                 |                                                                   |             |          |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期           | 専門分野                                                              | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 高齢期作業療法         |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 甲斐裕介<br>（実務経験者） | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

日本の高齢者施策について概説するとともに、老年期における特徴を捉え、老年期作業療法を理解する。

2. 到達目標

老年期の作業療法プログラムが立案できるようになる。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

標準作業療法学      高齢期作業療法学      医学書院

5. 授業計画

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ｺﾏ | 教授内容                     |
| 1  | 高齢期の一般的特徴                |
| 2  | 高齢期に多い疾患                 |
| 3  | 高齢期の生活課題                 |
| 4  | 介護保険の概要とサービスの実際          |
| 5  | 地域包括ケアシステムと生涯活躍のまちについて   |
| 6  | 事例紹介                     |
| 7  | 事例紹介                     |
| 8  | 高齢者への基本的態度とコミュニケーションについて |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|---|------------|---|------------|---|---------------------|---|---------------------|---|------------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 年前期               | 専門分野                                                              | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 認知症作業療法             |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 甲斐裕介<br>（実務経験者）     | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| <p>1. 講義概要<br/>認知症に対する評価技術ならびに支援のあり方を学ぶ。</p> <p>2. 到達目標<br/>認知症に対する評価ができる。<br/>認知症者に対する作業療法プログラムが立案できる。</p> <p>3. 成績評価<br/>・筆記試験 100%<br/>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等<br/>認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント<br/>認知症の作業療法～ソーシャルインクルージョンをめざして～</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>認知症を取り巻く現状と課題</td></tr><tr><td>2</td><td>認知症の評価手段とその方法①</td></tr><tr><td>3</td><td>認知症の評価手段とその方法②</td></tr><tr><td>4</td><td>認知症支援の方向性①</td></tr><tr><td>5</td><td>認知症支援の方向性②</td></tr><tr><td>6</td><td>認知症に対する包括的理解と支援策立案①</td></tr><tr><td>7</td><td>認知症に対する包括的理解と支援策立案②</td></tr><tr><td>8</td><td>その他治療法について</td></tr></table> |                     |                                                                   |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 認知症を取り巻く現状と課題 | 2 | 認知症の評価手段とその方法① | 3 | 認知症の評価手段とその方法② | 4 | 認知症支援の方向性① | 5 | 認知症支援の方向性② | 6 | 認知症に対する包括的理解と支援策立案① | 7 | 認知症に対する包括的理解と支援策立案② | 8 | その他治療法について |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教授内容                |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症を取り巻く現状と課題       |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症の評価手段とその方法①      |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症の評価手段とその方法②      |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症支援の方向性①          |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症支援の方向性②          |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症に対する包括的理解と支援策立案① |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認知症に対する包括的理解と支援策立案② |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | その他治療法について          |                                                                   |             |          |   |      |   |               |   |                |   |                |   |            |   |            |   |                     |   |                     |   |            |

|                                                                                                                                                 |                               |                                                                                |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                            | 1 年後期                         | 専門分野                                                                           | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名                                                                                                                                             | 精神障害作業療法                      |                                                                                |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                            | 荒木良夫<br>（実務経験者）               | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。公認心理士の資格も有する。 |             |          |
| 1. 講義概要<br>精神疾患の概略を理解するとともに精神科作業療法の歴史や実践について学ぶ。                                                                                                 |                               |                                                                                |             |          |
| 2. 到達目標<br>精神機能作業療法の歴史と理論を理解する。<br>医学的リハビリテーションと精神科作業療法を理解する。                                                                                   |                               |                                                                                |             |          |
| 3. 成績評価<br>・筆記試験 100%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                               |                                                                                |             |          |
| 4. テキスト・参考書等<br>精神障害と作業療法                                                                                                                       |                               |                                                                                |             |          |
| 5. 授業計画                                                                                                                                         |                               |                                                                                |             |          |
| Ⅱ                                                                                                                                               | 教授内容                          |                                                                                |             |          |
| 1                                                                                                                                               | 精神科作業療法の歴史（世界及び日本）            |                                                                                |             |          |
| 2                                                                                                                                               | 入院形態・病棟格差・精神科リハの基本原則          |                                                                                |             |          |
| 3                                                                                                                                               | 精神機能・人格（正常人格と人格障害）・病識と病感      |                                                                                |             |          |
| 4                                                                                                                                               | 心因性疾患の理解（心因反応・神経症・PTSD・摂食障害等） |                                                                                |             |          |
| 5                                                                                                                                               | 外因性疾患の理解（依存症・てんかん・認知症）        |                                                                                |             |          |
| 6                                                                                                                                               | 内因性疾患 1（感情障害・非定型精神病）          |                                                                                |             |          |
| 7                                                                                                                                               | 内因性疾患 2（統合失調症）                |                                                                                |             |          |
| 8                                                                                                                                               | 統合失調症の仮説・精神科作業療法              |                                                                                |             |          |

|      |                 |                                                                                |             |          |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期           | 専門分野                                                                           | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 精神治療学Ⅰ          |                                                                                |             |          |
| 担当教員 | 荒木良夫<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|      | 藤原 一<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。              |             |          |
|      | 甲斐裕介<br>（実務経験者） | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。              |             |          |

1. 講義概要

精神保健における作業療法について、精神症状及び治療について概略的に学習する。

2. 到達目標

精神科医療の現状について歴史的背景から理解し、精神医療の中での作業療法について理解する。また、障害の分類提携の背景にある基本理念と考え方を理解することを目標とする。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

精神障害と作業療法 三輪書店

5. 授業計画

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| Ⅱ  | 教授内容                               |
| 1  | 治療基礎理論 脳の病気としての治療、クレペリン・フロイト・ワトソン等 |
| 2  | 集団の構成因子                            |
| 3  | 集団の発達・集団のマス効果・場の利用（トパス）            |
| 4  | 臨床における集団の実践                        |
| 5  | 対象関係・自己の治療的利用                      |
| 6  | 統合失調症総論・疾病と回復過程                    |
| 7  | 回復過程に必要な治療方針とその原則                  |
| 8  | 統合失調症の精神科作業療法（入院）                  |
| 9  | 統合失調症の退院促進と退院支援                    |
| 10 | 統合失調症の地域生活支援（DC,訪問,就労）             |
| 11 | 統合失調症の障害受容と基本的欲求の充足                |
| 12 | 気分障害とは                             |
| 13 | 気分障害の回復過程                          |
| 14 | 気分障害に対する作業療法                       |
| 15 | 気分障害に対する認知行動療法                     |



|      |                 |                                                                                        |             |          |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期           | 専門分野                                                                                   | 2 単位（60 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 精神治療学Ⅱ          |                                                                                        |             |          |
| 担当教員 | 荒木良夫<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を<br>活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほど<br>の経験を有する。公認心理士の資格も有する。 |             |          |

1. 講義概要

精神科作業療法の実践形態と実践過程について理解する。

2. 到達目標

各精神疾患に対する障害特徴を理解し回復過程にあった作業療法の展開を学習する。  
また、認知行動療法など各種の理解と技術を学習し、障害者本人だけでなく家族への援助方法も学習する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

精神障害と作業療法 三輪書店  
身振りで語ろう 協同医書出版社

5. 授業計画

|    |                          |    |                                     |
|----|--------------------------|----|-------------------------------------|
| ｺﾏ | 教授内容                     | ｺﾏ | 教授内容                                |
| 1  | SST・サイコドラマ：講義            | 16 | カウンセリングとは（ロジャース）                    |
| 2  | SST 実演                   | 17 | カウンセリング実技 1                         |
| 3  | SST 実技練習 1               | 18 | カウンセリング実技 2                         |
| 4  | SST 実技練習 2               | 19 | 認知行動療法：認知のゆがみ評価                     |
| 5  | SST 実技練習 3               | 20 | 認知行動療法:コラム法                         |
| 6  | SST 実技練習 4               | 21 | アサーション等                             |
| 7  | SST 実技練習 5               | 22 | 疾患別：PTSD 等                          |
| 8  | SST 実技練習 6               | 23 | 疾患別：パニック障害等                         |
| 9  | 疾患別：依存症（薬物）              | 24 | 疾患の治療, 摂食障害等                        |
| 10 | 疾患別：依存症（アルコール）           | 25 | てんかんのリハ                             |
| 11 | 疾患別：依存症（摂食障害）            | 26 | 心理教育概論                              |
| 12 | 自助グループ 1（断酒会・AA etc）     | 27 | 心理教育技法                              |
| 13 | 自助グループ 2 (NA・AL-Non etc) | 28 | 家族支援・家族療法                           |
| 14 | 防衛機制・ストレスとは              | 29 | 理論 1：Fidler Reilly Mosey Kielhofner |
| 15 | ストレス対処自律訓練法等             | 30 | 理論 2：King 森田療法 etc                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------|----|------|---|--------------------|---|--------|---|------|---|---------|---|--------------|---|-----------------|---|--------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|--------------|----|---------------------|----|---------|----|---------|----|--------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 年後期               | 専門分野                                            | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 発達障害治療学             |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 黒崎 浩<br>(実務経験者)     | 作業療法士として 36 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。  |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 高森聖人<br>(実務経験者)     | 作業療法士として 34 年の病院等勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 森本誠司<br>(実務経験者)     | 作業療法士として 36 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。  |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| <p>1. 講義概要</p> <p>発達障害領域における対象疾患を理解するとともに障害別の作業療法の展開について講義する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>種々の発達障害を理解する。 評価方法を理解する。訓練・援助計画を考えることができる。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・筆記試験 100%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>作業療法全書 発達障害 作業療法学全書第 8 巻 協同医書<br/>発達障害と作業療法（実践編） 三輪書店</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>37</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>発達障害に対する OT の理念と役割</td></tr><tr><td>2</td><td>発達障害とは</td></tr><tr><td>3</td><td>正常発達</td></tr><tr><td>4</td><td>発達障害の評価</td></tr><tr><td>5</td><td>精神および行動の発達障害</td></tr><tr><td>6</td><td>統合失調症・自閉症スペクトラム</td></tr><tr><td>7</td><td>脳性麻痺概論</td></tr><tr><td>8</td><td>脳性麻痺の運動障害</td></tr><tr><td>9</td><td>感覚統合障害の特性</td></tr><tr><td>10</td><td>感覚統合障害の評価</td></tr><tr><td>11</td><td>脳性麻痺に対する作業療法</td></tr><tr><td>12</td><td>脳性麻痺のソーシャルスキル・アプローチ</td></tr><tr><td>13</td><td>成人の発達障害</td></tr><tr><td>14</td><td>成人の発達障害</td></tr><tr><td>15</td><td>重症心身障害</td></tr></table> |                     |                                                 |             |          | 37 | 教授内容 | 1 | 発達障害に対する OT の理念と役割 | 2 | 発達障害とは | 3 | 正常発達 | 4 | 発達障害の評価 | 5 | 精神および行動の発達障害 | 6 | 統合失調症・自閉症スペクトラム | 7 | 脳性麻痺概論 | 8 | 脳性麻痺の運動障害 | 9 | 感覚統合障害の特性 | 10 | 感覚統合障害の評価 | 11 | 脳性麻痺に対する作業療法 | 12 | 脳性麻痺のソーシャルスキル・アプローチ | 13 | 成人の発達障害 | 14 | 成人の発達障害 | 15 | 重症心身障害 |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教授内容                |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発達障害に対する OT の理念と役割  |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発達障害とは              |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 正常発達                |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発達障害の評価             |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 精神および行動の発達障害        |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統合失調症・自閉症スペクトラム     |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 脳性麻痺概論              |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 脳性麻痺の運動障害           |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 感覚統合障害の特性           |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 感覚統合障害の評価           |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 脳性麻痺に対する作業療法        |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 脳性麻痺のソーシャルスキル・アプローチ |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成人の発達障害             |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成人の発達障害             |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 重症心身障害              |                                                 |             |          |    |      |   |                    |   |        |   |      |   |         |   |              |   |                 |   |        |   |           |   |           |    |           |    |              |    |                     |    |         |    |         |    |        |

|      |                 |                                                                   |             |          |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年後期           | 専門分野                                                              | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 義肢装具学           |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 鳥越克志<br>（実務経験者） | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。 |             |          |
|      | 藤原真実<br>（実務経験者） | 作業療法士として 12 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。 |             |          |
|      | 塩月 繁<br>（実務経験者） | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |             |          |

1. 講義概要

義肢および装具の歴史から名称、種類、評価、装着方法、チェックポイントなどを講義する。

2. 到達目標

義肢装具の種類、適応を理解する。装着時のチェックポイントや評価方法を理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 100%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

切断と義肢 新編

装具治療マニュアル

5. 授業計画

|    |                   |
|----|-------------------|
| 17 | 教授内容              |
| 1  | 義肢総論              |
| 2  | 切断部位と切断術          |
| 3  | 切断者の評価            |
| 4  | 継手・ソケット           |
| 5  | 離断者の義足            |
| 6  | アライメントチェック        |
| 7  | 義足歩行              |
| 8  | 義足異常歩行            |
| 9  | 義手・障害者スポーツ 義肢給付制度 |
| 10 | 装具学総論             |
| 11 | 下肢装具              |
| 12 | 下肢装具              |
| 13 | 体幹装具              |
| 14 | 体幹装具              |
| 15 | 足継手・上肢装具          |
| 16 | テスト               |
| 17 | テスト               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|-------------|---|---------------|---|--------------|---|-----------|---|-----------------|---|-----|---|--------------|---|--------------|---|--------|----|------|----|-----------------|----|-------------|----|-------------|----|----------|----|------------|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 年後期           | 専門分野                                            | 2 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 地域作業療法学         |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 佐藤孝臣<br>（実務経験者） | 作業療法士として 34 年の病院等勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 高森聖人<br>（実務経験者） | 作業療法士として 34 年の病院等勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| <p>1. 講義概要</p> <p>「地域」という漠然とした概念を正しく理解し、地域で生活する対象者の現状、作業療法士としての援助方法を学ぶ。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>「地域リハビリテーション」を正しく理解する。 対象領域を理解する。関連法規を理解する。 作業療法としての援助の視点を持てる。</p> <p>3. 成績評価</p> <p>・筆記試験 100%</p> <p>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等</p> <p>地域作業療法学 医学書院</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>リハビリテーションとは</td></tr><tr><td>2</td><td>地域における作業療法の役割</td></tr><tr><td>3</td><td>地域作業療法の基盤と背景</td></tr><tr><td>4</td><td>地域作業療法の理念</td></tr><tr><td>5</td><td>ADL/IADL アセスメント</td></tr><tr><td>6</td><td>ICF</td></tr><tr><td>7</td><td>地域作業療法を支える制度</td></tr><tr><td>8</td><td>地域作業療法を支える制度</td></tr><tr><td>9</td><td>生活不活発病</td></tr><tr><td>10</td><td>経済支援</td></tr><tr><td>11</td><td>リスクマネジメント・他職種連携</td></tr><tr><td>12</td><td>訪問リハビリテーション</td></tr><tr><td>13</td><td>通所リハビリテーション</td></tr><tr><td>14</td><td>援助目標の考え方</td></tr><tr><td>15</td><td>地域での作業療法実践</td></tr></table> |                 |                                                 |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | リハビリテーションとは | 2 | 地域における作業療法の役割 | 3 | 地域作業療法の基盤と背景 | 4 | 地域作業療法の理念 | 5 | ADL/IADL アセスメント | 6 | ICF | 7 | 地域作業療法を支える制度 | 8 | 地域作業療法を支える制度 | 9 | 生活不活発病 | 10 | 経済支援 | 11 | リスクマネジメント・他職種連携 | 12 | 訪問リハビリテーション | 13 | 通所リハビリテーション | 14 | 援助目標の考え方 | 15 | 地域での作業療法実践 |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教授内容            |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | リハビリテーションとは     |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域における作業療法の役割   |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域作業療法の基盤と背景    |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域作業療法の理念       |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ADL/IADL アセスメント |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ICF             |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域作業療法を支える制度    |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域作業療法を支える制度    |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活不活発病          |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 経済支援            |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | リスクマネジメント・他職種連携 |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 訪問リハビリテーション     |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 通所リハビリテーション     |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 援助目標の考え方        |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 地域での作業療法実践      |                                                 |             |          |   |      |   |             |   |               |   |              |   |           |   |                 |   |     |   |              |   |              |   |        |    |      |    |                 |    |             |    |             |    |          |    |            |

|      |                  |                                                                   |             |          |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報 | 2 年前期            | 専門分野                                                              | 1 単位（30 時間） | 授業方法（講義） |
| 科目名  | 生活環境論            |                                                                   |             |          |
| 担当教員 | 猪野由美子<br>（実務経験者） | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |

1. 講義概要

住環境整備と支援機器に関わる基本的な作業療法について理解する。

2. 到達目標

住環境整備について疾患別・場所別に理解する。

3. 成績評価

・筆記試験 80% レポート 20%

・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。

4. テキスト・参考書等

福祉住環境コーディネーター検定 2 級テキスト

5. 授業計画

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| Ⅱ  | 教授内容                                                     |
| 1  | 人と生活と環境の関わりを考えよう：概要説明（ICF）<br>身近な基準を知る：移動の際に必要なスペースを計測する |
| 2  | 高齢者や障害者を取り巻く社会状況：日本の未来、木造住宅の問題点、<br>住環境整備の必要性            |
| 3  | 主な住宅関連制度：介護保険制度・障害者総合支援法<br>主な施設の種類                      |
| 4  | 住環境整備の実践に必要な基礎知識：図面の見方、建築法の種類                            |
| 5  | 福祉住環境整備の基本技術：段差の解消、床材の選択、手すりの取り付け、建具への配慮                 |
| 6  | 福祉住環境整備の基本技術：スペースへの配慮、家具・収納への配慮、<br>色彩・照明計画、インテリアへの配慮    |
| 7  | 福祉住環境整備の基本技術：冷暖房への配慮、非常時の対応、経費、維持管理への配慮                  |
| 8  | 福祉住環境の基本技術：生活行為別住環境整備                                    |
| 9  | 福祉住環境の基本技術：生活行為別住環境整備                                    |
| 10 | 福祉住環境の基本技術：生活行為別住環境整備                                    |
| 11 | 福祉住環境の基本技術：生活行為別住環境整備                                    |
| 12 | 生活行為別の住環境整備：国試問題を中心                                      |
| 13 | 疾患別住環境整備：個人のまとめを発表する                                     |
| 14 | 疾患別住環境整備：個人のまとめを発表する                                     |
| 15 | 疾患別住環境整備：個人のまとめを発表する                                     |
| 16 | テスト                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|------|---|--------------------------|---|------------|---|------------|---|---------------|---|------------|---|-------|---|-------------|---|------------|---|-----|
| 基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 年後期                    | 専門分野                                                              | 1 単位（15 時間） | 授業方法（講義） |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | リハビリテーション機器              |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 猪野由美子<br>（実務経験者）         | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。 |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 塩月 繁<br>（実務経験者）          | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。  |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| <p>1. 講義概要<br/>リハビリテーションにおける福祉機器を理解する。</p> <p>2. 到達目標<br/>福祉用具の種類を知り、正しい使い方ができる。</p> <p>3. 成績評価<br/>・筆記試験 80% レポート 20%<br/>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。</p> <p>4. テキスト・参考書等<br/>福祉住環境コーディネーター検定 2 級テキスト</p> <p>5. 授業計画</p> <table><tr><td>Ⅱ</td><td>教授内容</td></tr><tr><td>1</td><td>総論：作業と場所の関係、福祉用具の事例(DVD)</td></tr><tr><td>2</td><td>就寝に関する福祉用具</td></tr><tr><td>3</td><td>移乗に関する福祉用具</td></tr><tr><td>4</td><td>排泄・入浴に関する福祉用具</td></tr><tr><td>5</td><td>移動に関する福祉用具</td></tr><tr><td>6</td><td>移動補助具</td></tr><tr><td>7</td><td>ICT・自助具 その他</td></tr><tr><td>8</td><td>介護研修センター見学</td></tr><tr><td>9</td><td>テスト</td></tr></table> |                          |                                                                   |             |          | Ⅱ | 教授内容 | 1 | 総論：作業と場所の関係、福祉用具の事例(DVD) | 2 | 就寝に関する福祉用具 | 3 | 移乗に関する福祉用具 | 4 | 排泄・入浴に関する福祉用具 | 5 | 移動に関する福祉用具 | 6 | 移動補助具 | 7 | ICT・自助具 その他 | 8 | 介護研修センター見学 | 9 | テスト |
| Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教授内容                     |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総論：作業と場所の関係、福祉用具の事例(DVD) |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 就寝に関する福祉用具               |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 移乗に関する福祉用具               |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 排泄・入浴に関する福祉用具            |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 移動に関する福祉用具               |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 移動補助具                    |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ICT・自助具 その他              |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 介護研修センター見学               |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | テスト                      |                                                                   |             |          |   |      |   |                          |   |            |   |            |   |               |   |            |   |       |   |             |   |            |   |     |

| 基本情報                                                                                                                                                           | 1 年後期                   | 専門分野                                                                               | 1 単位（45 時間） | 授業方法（実習） |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 科目名                                                                                                                                                            | 見学実習Ⅰ                   |                                                                                    |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                           | 彌田剛<br>(実務経験者)          | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                | 藤原一<br>(実務経験者)          | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                | 荒木良夫<br>(実務経験者)         | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|                                                                                                                                                                | 甲斐裕介<br>(実務経験者)         | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                | 猪野由美子<br>(実務経験者)        | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                | 鳥越克志<br>(実務経験者)         | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                | 塩月繁<br>(実務経験者)          | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                | 実習指導者：各実習地の実務経験 5 年以上の者 |                                                                                    |             |          |
| 1. 概要<br>臨床現場を見学し、作業療法士やその他関連職種の業務等について理解するとともに対象者とのコミュニケーション能力を身につける。                                                                                         |                         |                                                                                    |             |          |
| 2. 一般目標<br>作業療法士やその他職種の役割を理解する。<br>対象者に寄り添う思考を情勢する。<br>コミュニケーション能力を高める。                                                                                        |                         |                                                                                    |             |          |
| 3. 行動目標<br>・施設内に作業療法士の業務ならびに役割を見学し理解を。<br>・対象者やご家族ならびに職員とのコミュニケーション能力を身につける。<br>・チームアプローチの重要性を理解する。<br>・作業療法士の対象者の捉え方を学ぶ。                                      |                         |                                                                                    |             |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                  |                         |                                                                                    |             |          |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20% 実習地の評価 80%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評価とする。ただし、受講途中で中止した場合は評価不能とし、F で表す。 |                         |                                                                                    |             |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                       |                         |                                                                                    |             |          |

|                                                                                                                                                         |                         |                                                                                    |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                    | 3 年後期                   | 専門分野                                                                               | 1 単位（45 時間） | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                                     | 見学実習Ⅱ                   |                                                                                    |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                    | 彌田剛<br>（実務経験者）          | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 藤原一<br>（実務経験者）          | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 荒木良夫<br>（実務経験者）         | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|                                                                                                                                                         | 甲斐裕介<br>（実務経験者）         | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 猪野由美子<br>（実務経験者）        | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                         | 鳥越克志<br>（実務経験者）         | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 塩月繁<br>（実務経験者）          | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                         | 実習指導者：各実習地の実務経験 5 年以上の者 |                                                                                    |             |          |
| 1. 概要<br>地域包括ケアシステムについて理解を深め、介護予防や就労支援と作業療法との関連性を学習する。                                                                                                  |                         |                                                                                    |             |          |
| 2. 一般目標<br>地域包括ケアシステムについて理解し、地域における作業療法の役割を考えることができる。                                                                                                   |                         |                                                                                    |             |          |
| 3. 行動目標<br>・地域で生活している対象者を取り巻く状況を理解する。<br>・介護保険や障害者総合支援法などについて理解を深めることができる。<br>・自助・互助・共助・公助の考え方を理解することができる。                                              |                         |                                                                                    |             |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                           |                         |                                                                                    |             |          |
| 5. 評価方法<br>・実習課題 50% 実習態度 50%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                         |                                                                                    |             |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                |                         |                                                                                    |             |          |



| 基本情報                                                                                                                                                                      | 1 年後期                                | 専門分野                                                                               | 2 単位（90 時間） | 授業方法（実習） |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 科目名                                                                                                                                                                       | 検査測定実習                               |                                                                                    |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 彌田剛<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 藤原一<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 荒木良夫<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 甲斐裕介<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 猪野由美子<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 鳥越克志<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 塩月繁<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 実習指導者：実務経験 5 年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                    |             |          |
| 1. 概要<br>評価学で学んだ検査測定の技術を臨床現場で体験し、理解を深める。                                                                                                                                  |                                      |                                                                                    |             |          |
| 2. 一般目標<br>関節可動域測定、形態測定など基本的検査・測定の意義を説明できる。検査を円滑に行うことができる。検査結果を考察できる。                                                                                                     |                                      |                                                                                    |             |          |
| 3. 行動目標<br>・対象者に共感できる。<br>・対象者や職員等と良好なコミュニケーションを構築できる。<br>・検査測定の意義や必要な知識を述べるができる。<br>・対象者に不快感を与えることなく正確に測定を行い、記録することができる。                                                 |                                      |                                                                                    |             |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                    |             |          |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20％ 基礎学力試験 20％ 実習地の評価 60％<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評価とする。ただし、受講途中で中止した場合は評価不能とし、F で表す。 |                                      |                                                                                    |             |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                    |             |          |

|                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                    |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                      | 2 年前期                                | 専門分野                                                                               | 2 単位（90 時間） | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                                                       | 評価実習Ⅰ                                |                                                                                    |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 彌田剛<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 藤原一<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 荒木良夫<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 甲斐裕介<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 猪野由美子<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 鳥越克志<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 塩月繁<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                                           | 実習指導者：実務経験 5 年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                    |             |          |
| 1. 概要<br>作業療法士として臨床にでるためには、机上の理論だけでなく実践が重要である。評価実習では評価から目標設定まで実習指導者の元で実践する。                                                                                               |                                      |                                                                                    |             |          |
| 2. 一般目標<br>対象者の情報収集から評価、ICF での構造化、目標設定を円滑に行える。<br>記録ができる。<br>報告・連絡・相談ができる。                                                                                                |                                      |                                                                                    |             |          |
| 3. 行動目標<br>・対象者の評価項目を抽出し円滑に評価を実施することができる。<br>・国際生活機能分類(以下 ICF)で対象者を構造化し目標設定できる。                                                                                           |                                      |                                                                                    |             |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                    |             |          |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20% 基礎学力試験 20% 実習地の評定 60%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                                      |                                                                                    |             |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                    |             |          |

|                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                    |              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                      | 2 年後期                                | 専門分野                                                                               | 2 単位 (90 時間) | 授業方法 (実習) |
| 科目名                                                                                                                                                                       | 評価実習 II                              |                                                                                    |              |           |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 彌田剛<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 藤原一<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 荒木良夫<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 甲斐裕介<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 猪野由美子<br>(実務経験者)                     | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 鳥越克志<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 塩月繁<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |              |           |
|                                                                                                                                                                           | 実習指導者：実務経験 5 年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                    |              |           |
| 1. 概要<br>評価法で学んだ検査・測定の技術を臨床現場で経験することで、理解を深める。                                                                                                                             |                                      |                                                                                    |              |           |
| 2. 一般目標<br>対象者の情報収集から評価、ICF での構造化、目標設定を円滑に行える。<br>記録ができる。<br>報告・連絡・相談ができる。                                                                                                |                                      |                                                                                    |              |           |
| 3. 行動目標<br>・対象者の評価項目を抽出し円滑に評価を実施することができる。<br>・国際生活機能分類(以下 ICF)で対象者を構造化し目標設定できる。                                                                                           |                                      |                                                                                    |              |           |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                    |              |           |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20% 基礎学力試験 20% 実習地の評定 60%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                                      |                                                                                    |              |           |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                    |              |           |

|                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                |              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                           | 3 年前期                              | 専門分野                                                                           | 8 単位（360 時間） | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                                            | 総合臨床実習Ⅰ                            |                                                                                |              |          |
| 担当教員                                                                                                                                                           | 彌田剛<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として9年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として23年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                | 藤原一<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として8年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として23年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                | 荒木良夫<br>（実務経験者）                    | 作業療法士として8年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として22年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |              |          |
|                                                                                                                                                                | 甲斐裕介<br>（実務経験者）                    | 作業療法士として7年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として16年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                | 猪野由美子<br>（実務経験者）                   | 作業療法士として6年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし16年ほどの経験を有する。                   |              |          |
|                                                                                                                                                                | 鳥越克志<br>（実務経験者）                    | 作業療法士として8年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として10年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                | 塩月繁<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として7年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として4年ほどの経験を有する。                   |              |          |
|                                                                                                                                                                | 実習指導者：実務経験5年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                |              |          |
| 1. 講義概要<br>作業療法士として臨床にでるためには、机上の理論だけでなく実践が重要である。この臨床実習では評価からプログラム立案、再評価までを症例を通して実習指導者の元で実践する。                                                                  |                                    |                                                                                |              |          |
| 2. 一般目標<br>対象者の情報収集から評価、ICFでの構造化、プログラム立案を円滑に行える。<br>対象者の状況に合わせて適宜プログラムを修正できる。<br>記録ができる。<br>報告・連絡・相談ができる。                                                      |                                    |                                                                                |              |          |
| 3. 行動目標<br>・対象者の評価項目を抽出し円滑に評価を実施することができる。<br>・ICFで構造化、生活課題を明確にし目標設定、プログラム立案できる。<br>・立案したプログラムを適切に実施し必要に応じて適宜、変更・修正できる。<br>・プログラムの効果判定を行うことができる。                |                                    |                                                                                |              |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                |              |          |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20% 基礎学力試験 20% 実習地の評価 60%<br>・100点満点で表された成績を、100～90点、89～80点、79～70点、69～60点、60点未満の5段階に分割し、上位よりS、A、B、C、Dの評価とする。ただし、受講途中で中止した場合は評価不能とし、Fで表す。 |                                    |                                                                                |              |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                       |                                    |                                                                                |              |          |

|                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                    |              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 基本情報                                                                                                                                                                      | 3 年前期                                | 専門分野                                                                               | 8 単位（360 時間） | 授業方法（実習） |
| 科目名                                                                                                                                                                       | 総合臨床実習Ⅱ                              |                                                                                    |              |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 彌田剛<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 藤原一<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 荒木良夫<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 甲斐裕介<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 猪野由美子<br>（実務経験者）                     | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 鳥越克志<br>（実務経験者）                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 塩月繁<br>（実務経験者）                       | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |              |          |
|                                                                                                                                                                           | 実習指導者：実務経験 5 年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                    |              |          |
| 1. 講義概要<br>作業療法士として臨床にでるためには、机上の理論だけでなく実践が重要である。この臨床実習では評価からプログラム立案、再評価までを症例を通して実習指導者の元で実践する。                                                                             |                                      |                                                                                    |              |          |
| 2. 一般目標<br>対象者の情報収集から評価、ICF での構造化、プログラム立案を円滑に行える。<br>対象者の状況に合わせて適宜プログラムを修正できる。<br>記録ができる。<br>報告・連絡・相談ができる。                                                                |                                      |                                                                                    |              |          |
| 3. 行動目標<br>・対象者の評価項目を抽出し円滑に評価を実施することができる。<br>・ICF で構造化、生活課題を明確にし目標設定、プログラム立案できる。<br>・立案したプログラムを適切に実施し必要に応じて適宜、変更・修正できる。<br>・プログラムの効果判定を行うことができる。                          |                                      |                                                                                    |              |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                    |              |          |
| 5. 評価方法<br>・実習前後 OSCE 20％ 基礎学力試験 20％ 実習地の評価 60％<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評価とする。ただし、受講途中で中止した場合は評価不能とし、F で表す。 |                                      |                                                                                    |              |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                    |              |          |

| 基本情報                                                                                                                                                    | 3 年後期                                | 専門分野                                                                               | 1 単位（45 時間） | 授業方法（実習） |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 地域実習                                 |                                                                                    |             |          |
| 担当教員                                                                                                                                                    | 彌田剛<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 9 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 藤原一<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 23 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 荒木良夫<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 22 年ほどの経験を有する。<br>公認心理士の資格も有する。 |             |          |
|                                                                                                                                                         | 甲斐裕介<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 16 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 猪野由美子<br>(実務経験者)                     | 作業療法士として 6 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員とし 16 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                         | 鳥越克志<br>(実務経験者)                      | 作業療法士として 8 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 10 年ほどの経験を有する。                  |             |          |
|                                                                                                                                                         | 塩月繁<br>(実務経験者)                       | 作業療法士として 7 年の病院勤務があり、その実務経験を活かした講義・演習を行なっている。教員として 4 年ほどの経験を有する。                   |             |          |
|                                                                                                                                                         | 実習指導者：実務経験 5 年以上でかつ臨床実習指導者講習会等を受講した者 |                                                                                    |             |          |
| 1. 講義概要<br>デイケアや訪問リハの見学を通して、地域で障がいを負われた方の援助方法や作業療法の役割について学ぶ。                                                                                            |                                      |                                                                                    |             |          |
| 2. 一般目標<br>地域包括ケアシステムについて理解し、地域における作業療法の役割を考えることができる。                                                                                                   |                                      |                                                                                    |             |          |
| 3. 行動目標<br>・地域で生活している対象者を取り巻く状況を理解する。<br>・介護保険や障害者総合支援法などについて理解を深めることができる。<br>・自助・互助・共助・公助の考え方を理解することができる。                                              |                                      |                                                                                    |             |          |
| 4. 教授方法<br>実習                                                                                                                                           |                                      |                                                                                    |             |          |
| 5. 評価方法<br>・実習課題 50% 実習態度 50%<br>・100 点満点で表された成績を、100～90 点、89～80 点、79～70 点、69～60 点、60 点未満の 5 段階に分割し、上位より S、A、B、C、D の評定とする。ただし、受講途中で中止した場合は評定不能とし、F で表す。 |                                      |                                                                                    |             |          |
| 6. テキスト・参考書等<br>臨床実習のてびき                                                                                                                                |                                      |                                                                                    |             |          |

学校法人後藤学園 藤華医療技術専門学校

〒879-7125 豊後大野市三重町内田 2706-1

電話：0974-22-3800 FAX:0974-26-4272

E-mail：toka@oct-net.ne.jp

HP：http://toka.gotogakuen.ac.jp