

令和5年度 自己評価表

令和6年3月22日

学校法人 後藤学園 藤華歯科衛生専門学校

1. 教育目標

建学の精神に則り、「形から心を養う実学教育」に徹した専門教育と校是「礼儀・感謝・奉仕」を理念とした徳育を本校教育の根幹として推進し、豊かな人間性と専門性に富む人材を育成する。

2. 本年度の重点目標

- (1) 歯科衛生士として求められる知識・技能の基礎・基本を習得させ、卒業時の国家試験合格100%を達成する。
- (2) 徳育を重視し、社会性・協調性・奉仕精神に富む人格の形成をめざす。
- (3) 学園キーワード「献身」を意識し、学生の成長に全力を尽くすよう心がける。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価基準

適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1

分類	項目	評価
① 教育 理念 ・	・ 教育目標・育成人材像が学園建学の理念を踏まえているか	4
	・ 学校の理念・教育目標・育成人材像が明確か	4
	・ 教育目標や育成人材像が、業界のニーズに向けられているか	4
	・ 職業教育における特色が明確か	4
② 学校 運営	・ 目標達成に向けた事業計画が策定されているか	4
	・ 運営組織が明確化し、機能しているか	4
	・ 適切な学校運営に向け、委員会や会議が機能しているか	4
	・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
③ 教育 活動	・ 教育目標達成に向けた教育課程が編成されているか	4
	・ カリキュラムは体系的に編成されているか	4
	・ 各教科目の目標達成に必要な単位数・時間数が確保されているか	4
	・ 授業計画書(シラバス)の策定・公開は適切か	4
	・ 各教科目の目標達成に向けた教員を確保しているか	4
	・ 臨地・臨床実習は、体系的に計画されているか	4
	・ 臨地・臨床実習施設は、適切に確保されているか	4
	・ 成績評価・単位認定、進級・卒業の基準は明確になっているか	4
	・ 教員の資質向上に向けた研修等の取り組みがなされているか	3

④ 学 修 支 援	・資格取得率向上への取り組みがなされているか	4
	・退学、原級留置防止の取り組みがなされているか	4
	・就職率向上への取り組みがなされているか	4
⑤ 学 生 支 援	・就職に関する支援体制は整備されているか	4
	・学生相談に関する支援体制は整備されているか	4
	・学生の健康管理に関する支援体制は整備されているか	3
	・学生の経済的な支援体制は整備されているか	4
	・卒業生への支援体制はあるか	4
	・保護者と適切に連携しているか	3
⑥ 教 育 環 境	・施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4
	・防災に対する体制は整備されているか	4
	・通学の利便性は図られているか	4
⑦ 入 学 生 募 集 の 集 受 け	・学生募集活動は適正に行われているか	4
	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
	・学納金は妥当なものとなっているか	4
⑧ 財 務	・財務基盤は、中長期的に安定しているか	4
	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものか	4
	・財務について会計監査が適正に行われているか	4
⑨ 法 令 遵 守	・自己評価の実施と課題の改善を行っているか	4
	・自己評価を公開しているか	4
	・個人情報保護の対策が取られているか	4
地 貢 ⑩ 域 献 社 貢 ・ 会	・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
	・学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3

学校法人後藤学園 藤華歯科衛生専門学校

令和 5 年度 学校関係者評価報告書

学校法人後藤学園 藤華歯科衛生専門学校 歯科衛生学科は、令和 5 年度の自己点検・評価結果に基づき、学校関係者評価委員会にて学校関係者評価を実施いたしましたので、以下のとおり報告いたします。

1. 実施日 令和 6 年 6 月 11 日 9:30~12:00

2. 出席者

区分	所属
評価委員	業界代表
評価委員	業界代表

3. 評価項目の達成及び取組み状況

評価基準

適切：4	ほぼ適切：3	やや不適切：2	不適切：1
------	--------	---------	-------

分類	項目	自己評価	学校関係者評価
念・目標 ①教育理	教育目標・育成人材像が学園見学の理念を踏まえているか	4	4
	学校の理念・教育目標・育成人材像が明確か	4	4
	教育目標や育成人材が、業界のニーズに向けられているか	4	4
	職業教育における特色が明確か	4	4

②学校運営	目標達成に向けた事業計画が策定されているか	4	4
	運営組織が明確化し、機能しているか	4	4
	適切な学校運営に向け、委員会や会議が機能しているか	4	4
	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4

③教育活動	教育目標達成に向けた教育課程が編成されているか	4	4
	カリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
	各教科目の目標達成に必要な単位数・時間数が確保されているか	4	4

	各教科目の目標達成に向けた教員を確保しているか	4	4
	授業計画書（シラバス）の策定・公開は適切か	4	4
	臨地・臨床実習は、体系的に計画されているか	4	4
	臨地・臨床実習施設は、適切に確保されているか	3	3
	成績評価・単位認定、進級・卒業の基準は明確になっているか	4	4
	教員の資質向上に向けた研修等の取り組みがなされているか	3	3

援 ④ 学 修 支	資格取得率向上への取り組みがなされているか	4	4
	退学、原級留置防止の取り組みがなされているか	4	4
	就職率向上への取り組みがなされているか	4	4

⑤ 学 生 支 援	就職に関する支援体制は整備されているか	4	4
	学生相談に関する支援体制は整備されているか	4	4
	学生の健康管理に関する支援体制は整備されているか	4	4
	学生の経済的な支援体制は整備されているか	4	4
	卒業生への支援体制はあるか	4	4
	保護者と適切に連携しているか	3	3

⑥ 教 育 環 境	施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	4
	防災に対する体制は整備されているか	4	4
	通学の利便性は図られているか	4	4

受 け 入 れ ⑦ 学 生 の	学生募集活動は適正に行われているか	4	4
	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	4
	学納金は妥当なものとなっているか	4	4

⑧ 財 務	財務基盤は、中長期的に安定しているか	4	4
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものか	4	4
	財務について会計監査が適正に行われているか	4	4

守 ⑨ 法 令 遵	自己評価の実施と課題の改善を行っているか	4	4
	自己評価を公開しているか	4	4
	個人情報保護のための体制が取られているか	4	4

献・地域 ⑩社会貢	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献活動・地域貢献を行っているか	3	3
	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3	3