

目 录 目 次

第 16 课	他正在等他爱人呢	1
第 17 课	刚才你去哪儿了	13
第 18 课	秋天了	23
第 19 课	你游泳游得怎么样	35
第 20 课	明天我就要回国了	47
第 21 课	你去过香山吗	61
第 22 课	门开着	74
第 23 课	你打错了	84
第 24 课	她出去了	99
第 25 课	他恐怕去不了	113
第 26 课	西安比北京还热	123
第 27 课	你把自行车放在哪儿了	140
第 28 课	快把空调关上	154
第 29 课	钱包被小偷偷走了	164
第 30 课	祝你一路平安	173
听力录音文本		180
词汇表		182

他正在等他爱人呢

生词

単語



- | | | | |
|-----------|-----|--------------|-----------|
| 1. 家 | 量 | jiā | 商店などを数える |
| 2. 正在 | 副 | zhèngzài | ちょうど～している |
| 3. 减价 | | jiǎn jià | 値引き |
| 4. 顾客 | 名 | gùkè | お客さん |
| 5. 少 | 形 | shǎo | 少ない |
| 6. 有的 | 代 | yǒude | ある人、ある物 |
| 7. 挑 | 动 | tiāo | 選ぶ |
| 8. 排队 | | pái duì | 列を並ぶ |
| 9. 交 | 动 | jiāo | 払う |
| 10. 咦 | 叹 | yí | おや |
| 11. 先生 | 名 | xiānsheng | 男性の敬称 |
| 12. 找 | 动 | zhǎo | 探す |
| 13. 刚才 | 名 | gāngcái | 先ほど |
| 14. 打(电话) | 动 | dǎ (diànhuà) | (電話を)かける |
| 15. 招聘 | 动 | zhāopìn | (職を)募集する |
| 16. 打算 | 动、名 | dǎsuàn | ～するつもり |
| 17. 应聘 | 动 | yìngpìn | 面接する |
| 18. 外边 | 名 | wàibian | そと |
| 19. 下(雨) | 动 | xià(yǔ) | (雨が)降る |
| 20. 雨 | 名 | yǔ | 雨 |
| 21. 一边…… | | yìbiān…… | ～しながら～する |
| 一边…… | | yìbiān…… | |

22. 聊天儿		liáo tiānr	おしゃべりする
23. 大家	代	dàjiā	みんな
24. 明年	名	míngnián	来年
25. 可能	助动	kěnéng	たぶん
26. 旅行	动	lǚxíng	旅行する
27. 回答	动	huídá	答える
28. 猜	动	cāi	推測する
29. 擦*	动	cā	拭く
30. 黑板*	名	hēibǎn	黒板
31. 音乐*	名	yīnyuè	音楽
32. 歌*	名	gē	歌
33. 信*	名	xìn	手紙
34. 邮票*	名	yóupiào	(郵便)切手
35. 寄*	动	jì	郵送する

专名 固有名詞

安娜

Ānnà

アンナ(人の名前)

说明: 加*的生词出现在练习中。

説明: * の印を付ける単語は、後ろの練習問題にある。

课文 本文



1 Zhè jiā shāngdiàn de dōngxi zhèngzài dà jiǎnjià, shāngdiàn lǐ
 这 家 商店 的 东西 正在 大 减价, 商店 里
 gùkè zhēn bù shǎo, yǒude zhèngzài tiāo dōngxi, yǒude zhèngzài pái duì
 顾客 真 不 少, 有的 正在 挑 东西, 有的 正在 排队
 jiāo qián. Yì, zhè wèi xiānsheng zài zuō shénme ne? Tā zhèngzài děng
 交 钱。咦, 这 位 先生 在 做 什么 呢? 他 正在 等

tā de àiren ne.
他的爱人呢。



2

Xiǎoyǔ zuìjìn hěn máng, tā zhèngzài zhǎo gōngzuò. Gāngcái wǒ qù
小雨最近很忙，他正在找工作。刚才我去
tā nàr de shíhòu, tā zhèngzài gěi yí jiā gōngsī dǎ diànhuà. Tīng
他那儿的时候，^[1]他正在给一家公司打电话。听
shuō zhè jiā gōngsī zhèngzài zhāopìn zhíyuán, tā dǎsuàn qù yìngpìn.
说这家公司正在招聘职员，他打算去应聘。

3

Wàibian zhèngzài xià yǔ. Lili
外边正在下雨，莉莉
gēn péngyou men zài fángjiān lǐ yíbiān
跟朋友们在房间里一边
hē kāfēi yíbiān liáo tiānr. Lili
喝咖啡一边聊天儿。莉莉



wèn dàjiā: "Míngnián de zhè ge shíhòu, nǐmen kěnéng zài zuò shénme
问大家：“明年的这个时候，你们可能在做 什么

ne?" Xiǎoyè shuō: "Wǒ kěnéng zhèngzài gēn nán péngyou yìqǐ lǚxíng." 呢?" 小叶说: "我可能正在跟男朋友一起旅行。"

Zhíměi shuō: "Wǒ kěnéng zhèngzài xiǎng nimen." Ānnà de huídá hěn yǒu 直美说: "我可能正在想你们。" 安娜的回答很有

yìsi. Nǐ cāicai, tā shuō de shì shénme? 意思。你猜猜, 她说的是什么?

注释 注釈

[1] 刚才我去他那儿的时候

指示代词“这儿”、“那儿”可以与人称代词或不表示处所的名词结合起来表示处所。“……这儿”表示近指,“……那儿”表示远指。

指示代名词「这儿」、「那儿」は人称代名词あるいは場所を表さない名詞と結びつけて場所を表すことができる。「……这儿」は近くの所を表す、「……那儿」は遠い所を表す。

语法 文法



正在……呢

有的……有的……

一边……一边……

1 动作的进行 動作の進行

表示动作处在进行的阶段,可在动词前加副词“正在”、“正”、“在”或在句尾加“呢”来表示。“正在”、“正”、“在”可以和“呢”同时使用。例如:

動作が今現在進行している段階を表す場合は、動詞の前に副詞の「正在」、「正」、「在」あるいは文末に「呢」を付ける。「正在」、「正」、「在」は「呢」と同時に使えることができる。例えば:

1. 他正在等他的爱人呢。

2. 外面正下大雨呢。

3. 小雨在给朋友打电话呢。

4. 他睡觉呢。

否定形式是在动词前加“没有”。例如：

否定式は動詞の前に「没有」を付ける。例えば：

5. 莉莉正在看电视吗？

——莉莉没有看电视，她在给朋友打电话呢。

（——没有，她在给朋友打电话呢。）

动作的进行可以发生在现在，也可以发生在过去和将来。例如：

動作の進行は現在のことも表すことができ、過去と将来のことも表すことができる。

例えば：

6. 昨天我去小雨家的时候，他正在听音乐呢。

7. 明年的这个时候，你们在做什么呢？

练习 練習

看图进行替换练习 次の絵を見て、置き替え練習をなさい

例：



A: 她正在做什么呢？

B: 她正在擦*黑板*呢。



听、音乐*



看、电视



唱、歌*

2 例:



刚才我去她宿舍的时候,她正在学习呢。

1



去教室、下雨

2



打电话、写信

3



到、等

3 例:



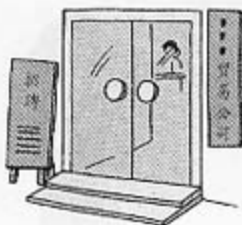
她最近在找工作呢。

1



减价

2



招聘

3



学

4 例:



A: 明年的这个时候,你可能在做什么呢?

B: 我可能在旅行呢。

1



2



3



2 有的……, 有的…… 句型「有的……, 有的……」

代词“有的”作定语时,常指它所修饰的名词的一部分,可以单用,也可以两三个连用。例如:

代名词の「有的」は連体修飾語として使われる場合は、よく修飾される名詞のその一部を表す。単独に使われる場合もあるし、二つ、三つで使うこともある。例えば:

1. 商店里顾客很多,有的正在挑东西,有的正在排队交钱。
2. 我们班的同学有的喜欢吃辣的,有的喜欢吃甜的。

练习 練習

看图用“有的……, 有的……”完成句子 次の絵を見て、「有的……有的……」を使って文を完成しなさい

前言

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的、以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分五册,分别适应具有“汉语水平等级标准”初、中、高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑:

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点,仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求,细化教学内容、细分教材等级,并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合,才能使教材具有更强的适应性和针对性。
2. 短期教学的短期特点和时间的高度集中的特点,要求我们在教学上要有所侧重,在内容上要有所取舍,不必面面俱到,所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解,而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。
3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性,要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学,并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此,我们试图吸收任务教学法的一些经验,力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目,学会交际中所应使用的基本的话语和规则,最终能够顺利地完交际活动。
4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供出一系列学习和操练内容的同时,还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验、并且在教学上有所创新的青年教师,他们中的多人都曾获过校内外的多个教学奖项,我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学的一些想法,与同行进行交流。
5. 编写此套教材时,我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取和加工真实语料,增加交际性练习内容,使用图片、实物图示等手段丰富教材信息、增加交际实感,体现真实、生动、活泼的特点。