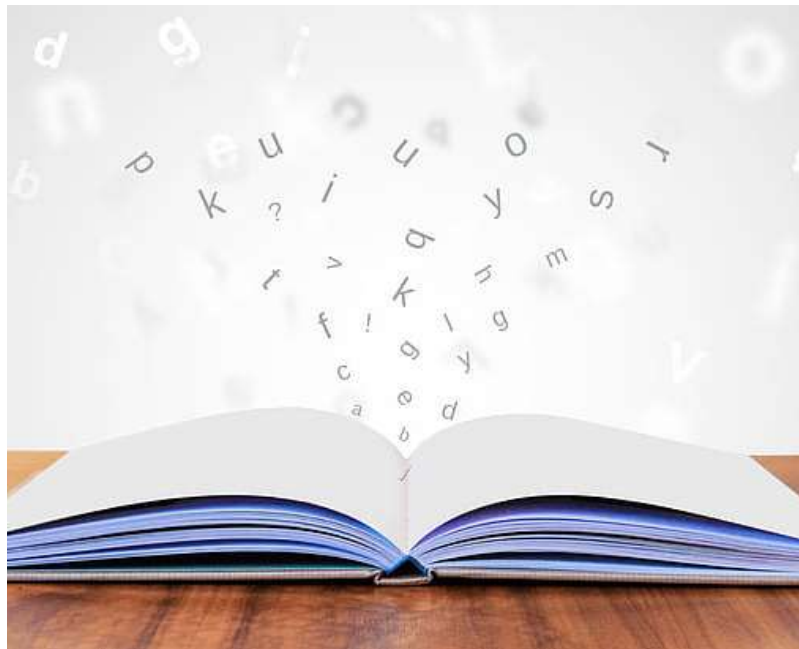


一般選抜前期日程 個別試験

「英語」 解説



2025年度入試から

一般選抜前期日程・個別試験は、
小論文から英語へ変わります

人文社会科学部人文社会科学科国際社会コースの一般選抜前期日程では、個別試験科目が「英語」（配点：200点）に変更されます。

ここでは、2025年度入試「英語」の出題意図と例題を示し、どのような問題が出題され、どのような能力を測ろうとしているのかをお知らせします。

入学者選抜に関する要項

本コースのアドミッション・ポリシー（AP）や入試科目等の詳細については、「2025年度 高知大学 入学者選抜に関する要項」を参照ください。



基本問題

英語問題の前半部では英語の基礎力を測ります。問題の種類として「空所補充問題」「正誤問題」「同綴語補充問題」「同意語句選択問題」「内容合致問題」などを検討しています。

◇空所補充問題

会話や短い文の文脈を理解し、適切な語句を補充して、意味の通る英文を作る力があるかどうかをみます。

【例題】

次の各文の空所に入れるのに最も適当な語句を、下の(1)～(4)の中から選びなさい。

1. A: Why don't we have dinner together?
B: ()
(1) I don't know why. (2) So do I.
(3) Because I'm not hungry. (4) That's a good idea.
2. A: If you stood with your back to the north and faced due south, what would be on your left-hand side?
B: ()
(1) North. (2) South. (3) East. (4) West.
3. I woke up () on the sofa.
(1) and found my lying (2) to find myself lying
(3) and found me to lie (4) to find lying

[解答例]

1. (4) 2. (3) 3. (2)

◇正誤問題

英語の文を読んで、その文の文法・語法上の正誤を判別する力があるかどうかをみます。

【例題】

次の各文のうち、正しい英文を選びなさい。

1. Bill is clever, but short on kindness.
2. We discussed about the problem until we found a solution.
3. I suggest you that the meeting be held next Wednesday.
4. John often fails to keep his promises.

[解答例]

- 1, 4

◇同綴語補充問題

対になる英語の文を読んで、それぞれの文意を推測し、空欄に同じつづりの語を補充して、意味の通る文を作るだけの語彙力があるかどうかをみます。

【例題】

次の各組の空所には同じつづりの語が入ります。その語を記しなさい。

1. I usually buy clothing at a local ().
I () some canned food for emergencies.
2. She is going to () a dress for her wedding.
The long flight will () her sick.
3. Are you for or () the plan?
The church stood out sharply () the blue sky.

[解答例]

1. store 2. make 3. against

◇同意語句選択問題

英語の文を読んで、その中の語句を別の表現に言い換えることができる語彙力があるかどうかをみます。

【例題】

次の各文の下線部に最も近い意味を持つ語句を、下の(1)～(4)から一つずつ選びなさい。

1. Did you make sense of what the teacher said?
(1) imagine (2) remember (3) understand (4) notice
2. He is respected as a great artist.
(1) looked for (2) looked back to
(3) looked forward to (4) looked up to
3. The concert was canceled because of the approaching typhoon.
(1) called off (2) put off (3) postponed (4) held

[解答例]

1. (3) 2. (4) 3. (1)

◇内容合致問題

問題の英語の文章がどのような意図で作られたのかを正確に読み取る力があるかどうかをみます。

【例題】

次の各メッセージの送り手が意図したものとして最も適当なものを、下の(1)～(4)の中から選びなさい。ただし*のついた語には注釈をつけています。

1. Knowledge of your whole cat - from a team of veterinarians* and nutritionists* who love cats - inspires everything we do. From food to treats to litter and more, it's whole care for the health of your whole cat - body, mind and total wellbeing.
注：veterinarian＝獣医師 nutritionist＝栄養士
(1) ペットホテルを宣伝する。(2) 動物病院を宣伝する。
(3) ペットフードを宣伝する。(4) ペットショップを宣伝する。
2. 1) Insert your card.
2) Select the "Withdraw" button of the language you are using.
3) Enter your PIN (Personal Identification Number) and press ENTER.
4) Select the amount you wish to withdraw.
5) Confirm the amount and commission charge.
6) Don't forget your card and receipt.
7) Take your cash.
(1) 交通系ICカードの使い方を説明する。
(2) コンビニのセルフレジのやり方を説明する。
(3) ホテルのセルフチェックアウトのやり方を説明する。
(4) ATMでの現金の引き出し方法を説明する。

[解答例]

1. (3) 2. (4)

英語長文読解

英語長文読解問題では、500～600語程度の英語の文章を読んで、それを日本語で300～400字程度に要約する問題を準備しています。この問題では、文章の大事なポイントを理解し、それを日本語でわかりやすくまとめる力があるかどうかをみます。

出題するテーマは、国際社会コースの特徴を反映し、グローバルな時代の言語、文化、社会について考える内容を予定しています。例題は、大学生制作の英字新聞記事を転載したものです。紙面の都合で一部だけ掲載しています。英語長文で使う素材は、英字新聞だけでなく、書籍、雑誌、オンラインマガジンなど、いろいろなものから選ぶ予定です。

【例題】

次の英文を読んで、日本語300字以内で要約しなさい。

KU Student Shares Indonesian Nihongo Partner Experience

To fulfill his dream of becoming a Japanese teacher, a third-year student in the International Studies Course needed practical training abroad. Through the Nihongo Partners (NP) program, he is now placed in Indonesia, where he works at a national high school in Bekasi to support the Indonesian teacher of Japanese. Nihongo Partners places teaching assistants in classes as language partners for middle and high school students and Japanese teachers in Asia. No specialized knowledge is required, and anyone can apply if they meet the application requirements. I contacted this student for this story to learn about his experience.

By reading a book by a Japanese photographer about Islam, he became interested in the religion and wanted to go to a country where many Muslim people live. This is a big step in his career path to become a Japanese language teacher. As a high school student, he went to Australia and attended a Japanese class at a local high school, and for the first time, he heard the phrase "teacher of Japanese." He was glad that his Australian friends tried to remember Japanese words and use the expressions he taught them. That was the initial hook that led him to become a Japanese language teacher.

His Indonesia life starts at 6:00 am in the morning. He gets ready to teach classes from 7:30-16:00 each day. During classes, he teaches Hiragana and Katakana, and models Japanese pronunciation and conversation.

(以下省略)

(Misa Yoshida, *KU Campus News*, Vol. 20, 2023 による。出題にあたり一部を変更した。)

英作文

英作文の問題では、英語で出される質問に対して、自分の考えを英語で100語程度で書く問題を予定しています。例題は、「人びとを幸せにする大切な要素はなにか」について、自分の考えや意見を書く自由英作文の問題です。この問題では、質問文に対して、自分の考えを適切に英語で表現する力があるかどうかをみます。

【例題】

あなたの考えを100語以内の英語で書きなさい。

Research shows that it is not money or success that makes people happy but rather another key factor which keeps them healthier and living longer. What do you think this is?

人文社会科学部人文社会科学科
国際社会コース

【問合せ先】

高知大学学務部入試課
TEL: 088-844-8153
FAX: 088-844-8147