

【HP 公開用】

2024 年度 学修成果アンケート集計結果

愛知大学 自己点検・内部質保証委員会

2025 年 3 月

目次

目的	1
実施期間・対象者・回答方法	1
昨年度からの主な変更点	1
全体回答率	1
集計結果	3
Ⅰ. 学士課程（学部）	3
A. 全体での集計結果	3
B. 学部学科毎の集計結果	5
① 法学部 法学科	5
② 経済学部 経済学科	8
③ 経営学部 経営学科	12
④ 経営学部 会計ファイナンス学科	15
⑤ 現代中国学部 現代中国学科	18
⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科	21
⑦ 国際コミュニケーション学部 国際教養学科	24
⑧ 文学部 人文社会学科 社会学コース以外	27
⑨ 文学部 人文社会学科 社会学コース	30
⑩ 文学部 歴史地理学科	33
⑪ 文学部 日本語日本文学科	36
⑫ 文学部 心理学科	39
⑬ 地域政策学部 地域政策学科	42
Ⅱ. 短期大学部	46
Ⅲ. 大学院	49

目的

本学での学修の成果として、資質、能力及び知識等の成長実感や、大学での学修全般についての感想をアンケート方式で把握することにより、本学の教育課程の課題や改善点を明らかにし、それらを大学として受け止め、改善していくことを目的とする。

実施期間・対象者・回答方法

実施期間： 2024年12月9日（月）～2025年2月28日（金）17:00

対象者： 学部の4年次生以上（2024年度末で卒業見込の学生）

短期大学の2年次生以上（2024年度末で卒業見込の学生）

大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生（2024年度末で修了見込の学生）

回答方法： Microsoft Forms を使用して実施

昨年度からの主な変更点

- ・ 新設
文学部歴史地理学科、文学部日本語日本文学科

全体回答率

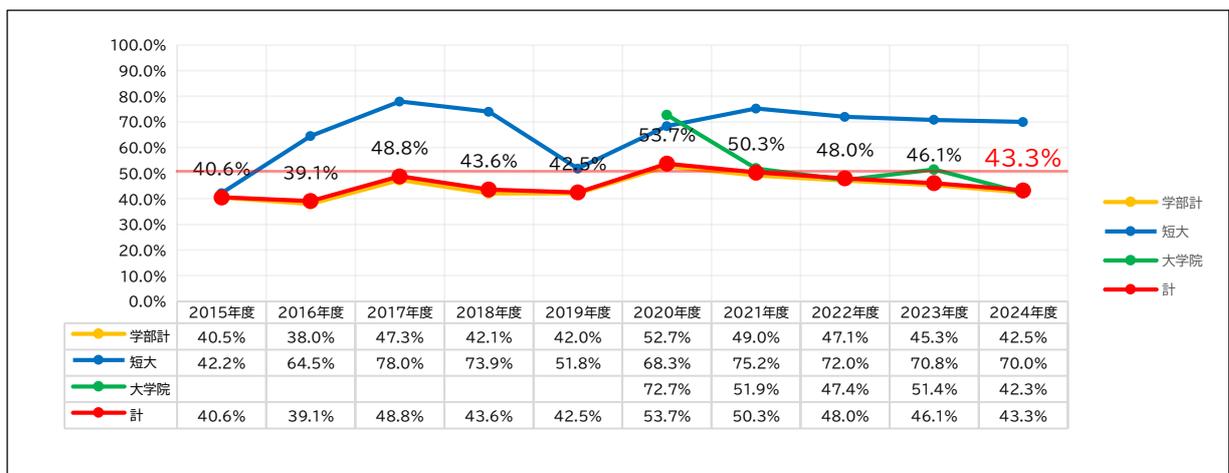
- ・ 学部、短期大学及び大学院をあわせた全体の回答率は以下の通りであった。

	所属	人数	回答者	回答率
当初の対象者（卒業見込者）	学部	2,214名	941名	42.5%
	短大	70名	49名	70.0%
	院	26名	11名	42.3%
	計	2,310名	1,001名	43.3%
卒業判定合格者（第1次）	学部	2,158名	935名	43.3%
	短大	65名	48名	73.8%
	院	24名	11名	45.8%
	計	2,247名	994名	44.2%

- ・ 当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率は全体で 43.3% であったが、卒業者（卒業判定（第1次）が合格のもの）とした場合は全体で 44.2% の回答率であった。
- ・ 当初の対象者（卒業見込の学生）で比較した場合、前年度より、学部は約3%、大学院は約9%低下し、短期大学部は同水準となった。全体の回答率は44.2%となり、3年連続で50%には達しなかった。（図1参照）。

【図1 アンケート 全体回答率 経年推移（2015～2024年度）】

※経年比較のため、当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率で比較。



- ・ 2024年度は回答率に到達目標（全体回答率50%以上）を掲げ、様々な取り組みで回答率向上を試みた。
 - ①「LiveCampus 学内連絡」へ回答依頼を掲載及びメールを送信（計5回、3回目以降は未回答者のみに送付）。
 - ②各学部教授会に対し、ゼミ等の授業内で学生に対しアンケート回答を呼び掛けていただくよう協力を依頼。
 - ③文学部は12月の「卒業論文」の受付時に豊橋教務課窓口で、地域政策学部及び短期大学部は12月のゼミで、それぞれアンケート依頼文を配布。

・ 学部（学科）・短期大学部・大学院別のアンケート回答状況は表1及び図2のとおりである。

【表1 アンケート回答率 学部学科毎 経年推移表（4カ年、2021～2024年度）】

学部(学科)	2024年度 当初対象者(卒業見込)			2024年度 卒業合格者(第1次)			2023年度			2022年度			2021年度		
	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率
法学部	342	99	28.9%	332	97	29.2%	366	103	28.1%	356	151	42.4%	352	132	37.5%
経済学部	388	113	29.1%	374	113	30.2%	359	144	40.1%	369	167	45.3%	375	175	46.7%
経営学部	445	131	29.4%	435	131	30.1%	412	107	26.0%	423	154	36.4%	425	175	41.2%
経営	290	96	33.1%	283	96	33.9%	266	71	26.7%	274	98	35.8%	292	118	40.4%
会計F	155	35	22.6%	152	35	23.0%	146	36	24.7%	149	56	37.6%	133	57	42.9%
現代中国学部	224	177	79.0%	220	174	79.1%	196	142	72.4%	198	130	65.7%	219	158	72.1%
国際コミュニケーション学部	255	87	34.1%	247	86	34.8%	249	86	34.5%	254	142	55.9%	261	154	59.0%
英語	128	45	35.2%	123	44	35.8%	130	46	35.4%	116	59	50.9%	135	79	58.5%
国際教養	127	42	33.1%	124	42	33.9%	119	40	33.6%	138	83	60.1%	126	75	59.5%
文学部	349	220	63.0%	340	220	64.7%	404	285	70.5%	377	198	52.5%	390	185	47.4%
人文社会	154	78	50.6%	149	78	52.3%	337	221	65.6%	321	145	45.2%	337	140	41.5%
社会学コース以外	90	26	28.9%	86	26	30.2%	268	166	61.9%	256	99	38.7%	—	—	—
社会学コース	64	52	81.3%	63	52	82.5%	69	55	79.7%	65	46	70.8%	—	—	—
歴史地理学科	85	53	62.4%	84	53	63.1%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
日本語日本文学科	49	30	61.2%	46	30	65.2%	—	—	—	—	—	—	—	—	—
心理	61	59	96.7%	61	59	96.7%	67	64	95.5%	56	53	94.6%	53	45	84.9%
地域政策学部	211	114	54.0%	210	114	54.3%	248	145	58.5%	237	101	42.6%	282	151	53.5%
学部計	2,214	941	42.5%	2,158	935	43.3%	2,234	1,012	45.3%	2,214	1,043	47.1%	2,304	1,130	49.0%
短期大学部	70	49	70.0%	65	48	73.8%	65	46	70.8%	82	59	72.0%	117	88	75.2%
大学院	26	11	42.3%	24	11	45.8%	35	18	51.4%	38	18	47.4%	27	14	51.9%
合計	2,310	1,001	43.3%	2,247	994	44.2%	2,334	1,076	46.1%	2,334	1,120	48.0%	2,448	1,232	50.3%

※文学部人文社会学科は2022年度から学位の分野別に「社会学コース以外」と「社会学コース」とに分けてアンケート実施。

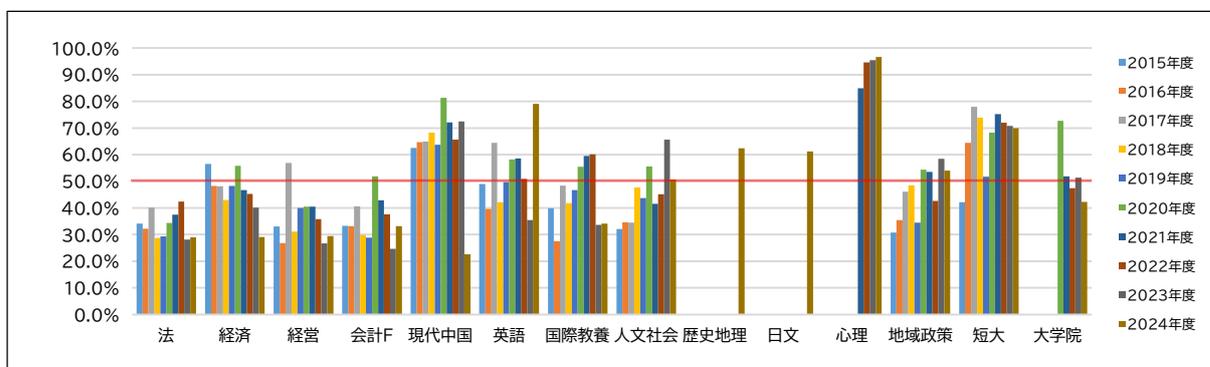
※文学部心理学科は2021年度から、文学部歴史地理学科及び日本語日本文学科は2024年度から、それぞれアンケート開始。

※大学院の対象者26名の内訳（大学院研究科及び課程別）は以下の通り

博士後期課程 中国研究科7名

修士課程 文学研究科1名、経営学研究科6名、中国研究科11名、国際コミ研究科1名

【図2 アンケート回答率 学科毎推移（2015年度～2024年度）】



集計結果

I. 学士課程（学部）

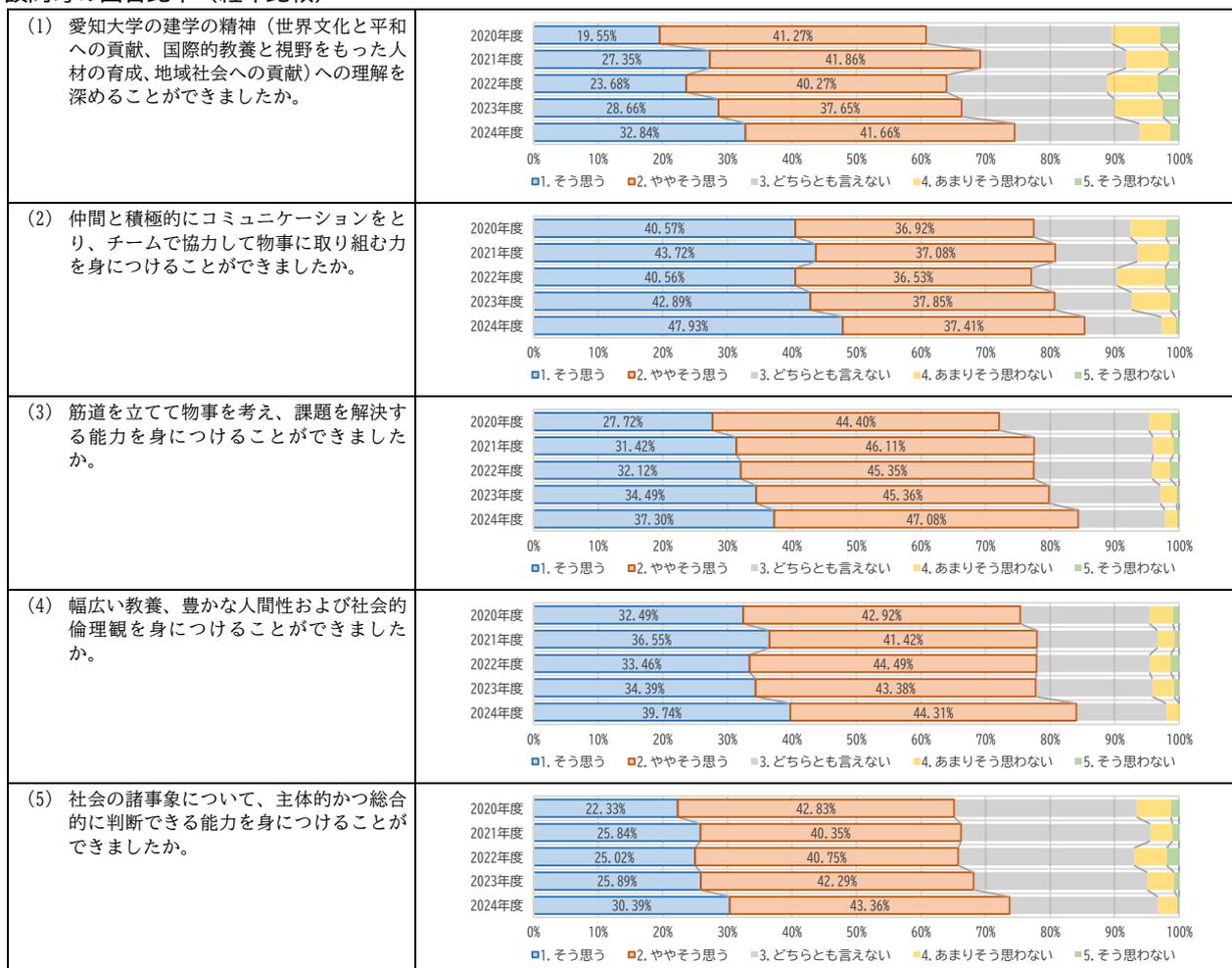
A. 全体での集計結果

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目
- 全ての設問において、肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）の割合が平均6%ほど増加した。特に、設問(1)及び(4)において肯定的回答の割合が大きく増加した。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	309	392	182	45	13	941
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	451	352	112	21	5	941
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	351	443	126	18	3	941
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	374	417	131	19	0	941
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	286	408	216	28	3	941

○設問毎の回答比率（経年比較）



2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

※p. 5以降の学部学科毎の集計結果を参照のこと。

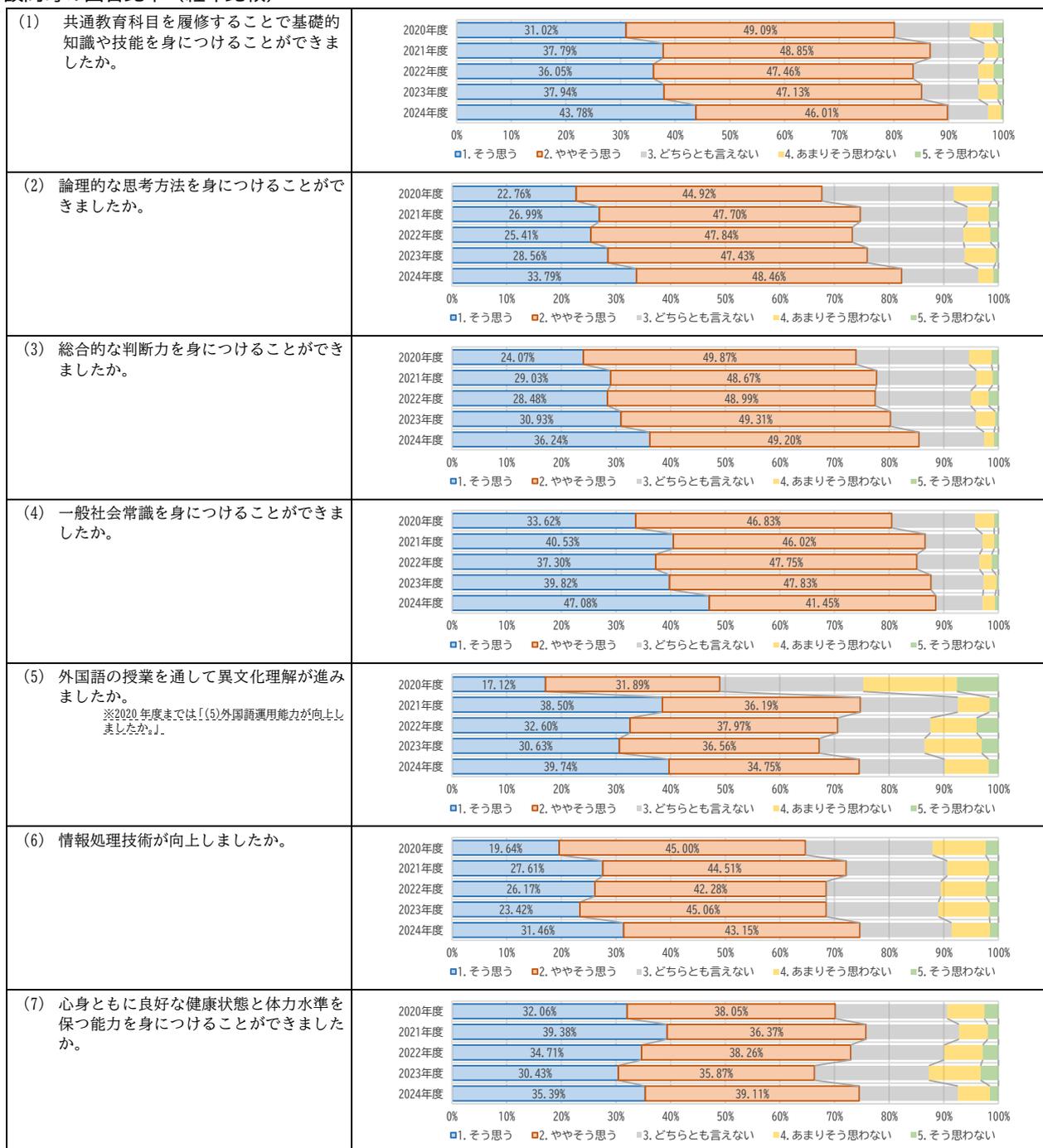
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

- ・ 全ての設問において、肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）の割合が平均6%ほど増加した。特に、設問(5)及び(7)の設問において肯定的回答の割合が大きく増加した。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	412	433	70	22	4	941
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	318	456	132	26	9	941
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	341	463	112	17	8	941
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	443	390	81	21	6	941
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」	374	327	147	76	17	941
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	296	406	158	66	15	941
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	333	368	170	55	15	941

○設問毎の回答比率（経年比較）



B. 学部学科毎の集計結果

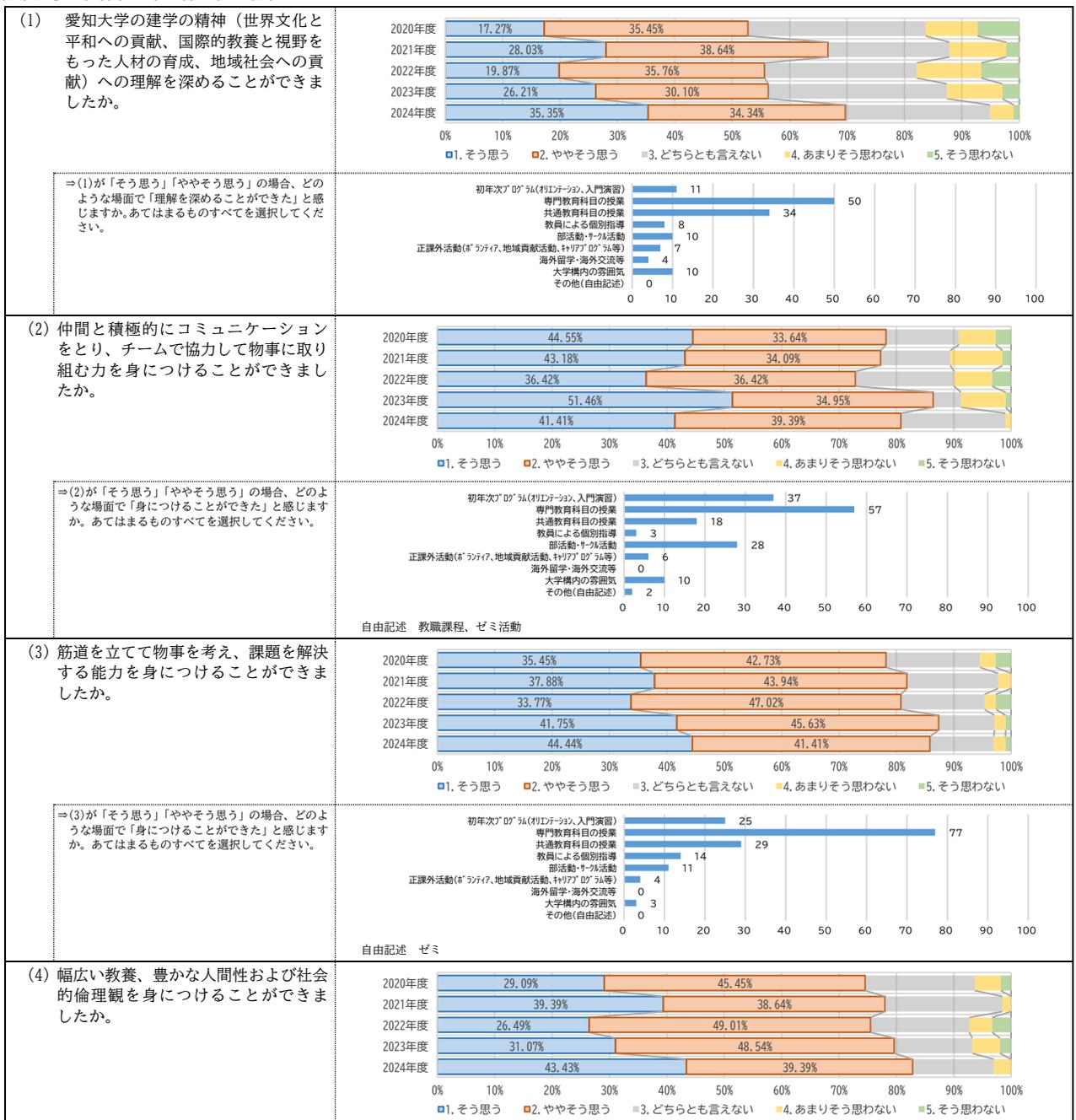
① 法学部 法学科

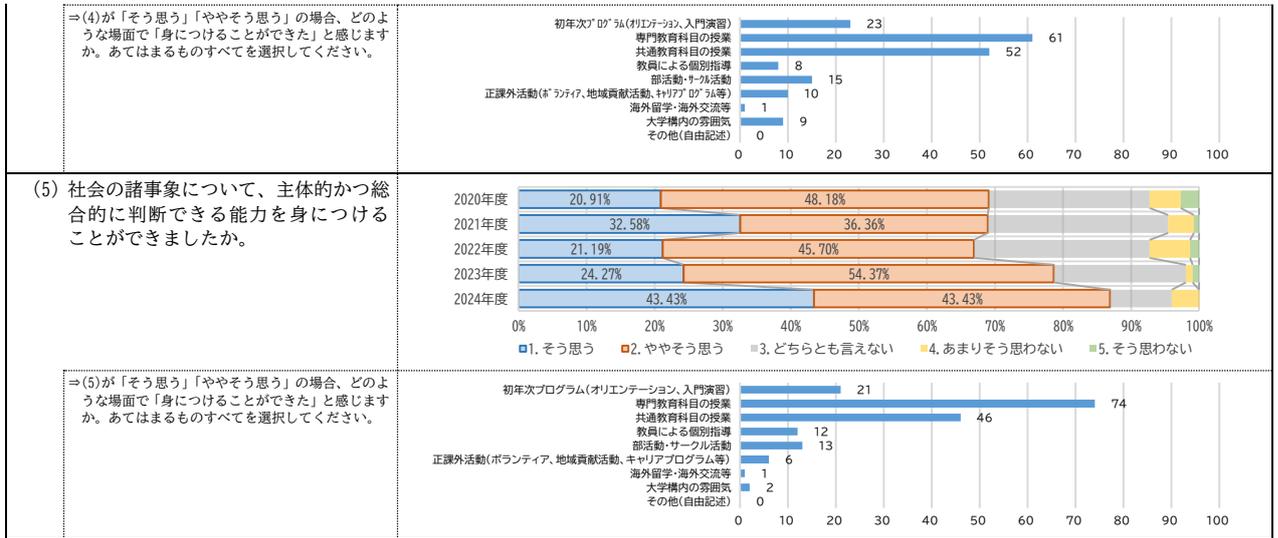
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	35	34	25	4	1	99
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	41	39	18	1	0	99
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	44	41	11	2	1	99
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	43	39	14	3	0	99
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	43	43	9	4	0	99

○設問毎の回答比率（経年比較）



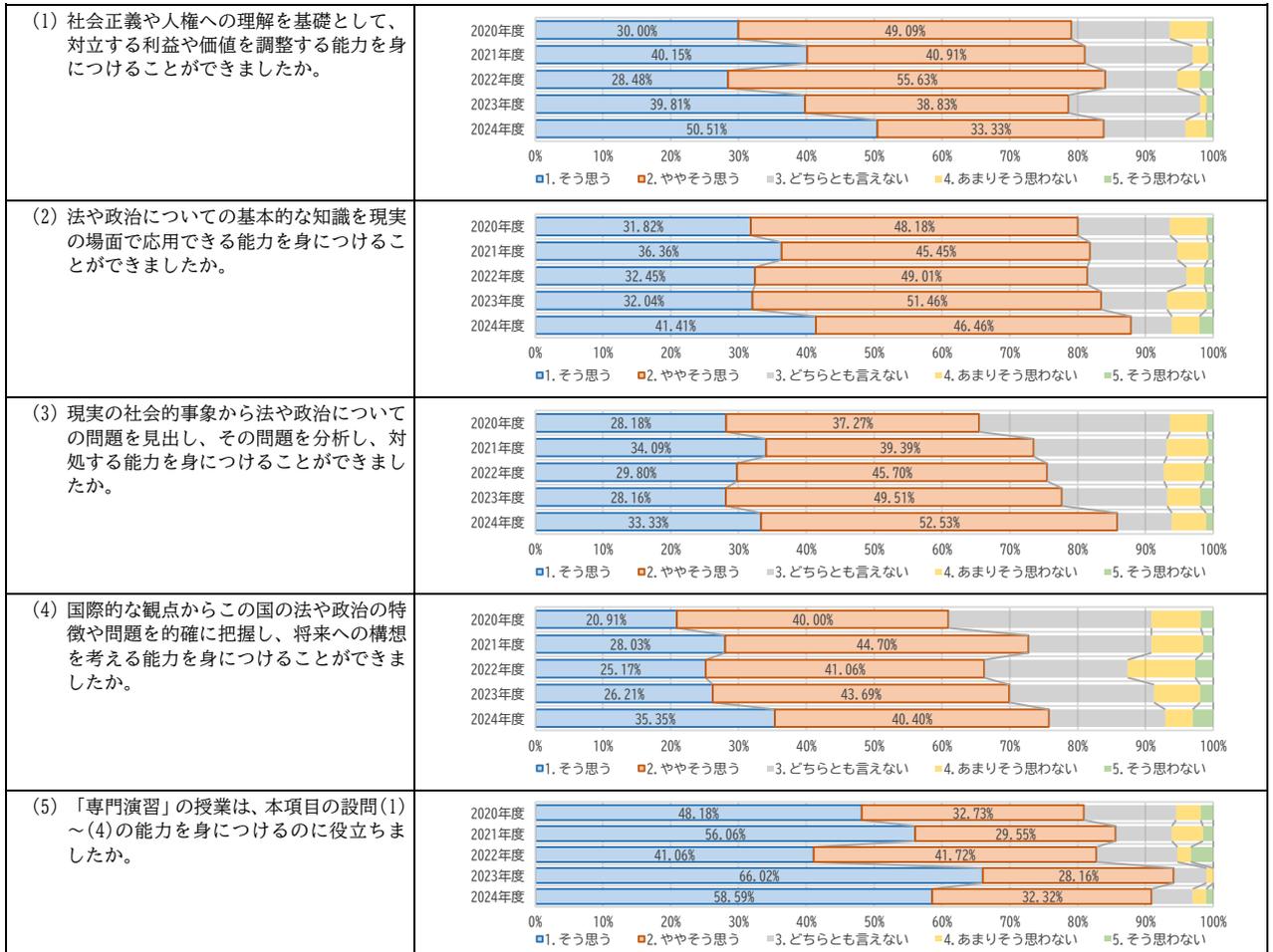


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。	50	33	12	3	1	99
(2) 法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。	41	46	6	4	2	99
(3) 現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。	33	52	8	5	1	99
(4) 国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。	35	40	17	4	3	99
(5) 「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。	58	32	6	2	1	99

○設問毎の回答比率（経年比較）



3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	39	50	7	2	1	99
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	33	48	14	2	2	99
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	33	52	11	1	2	99
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	52	37	6	2	2	99
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	27	39	20	10	3	99
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	33	38	21	6	1	99
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	37	36	20	4	2	99

○設問毎の回答比率（経年比較）



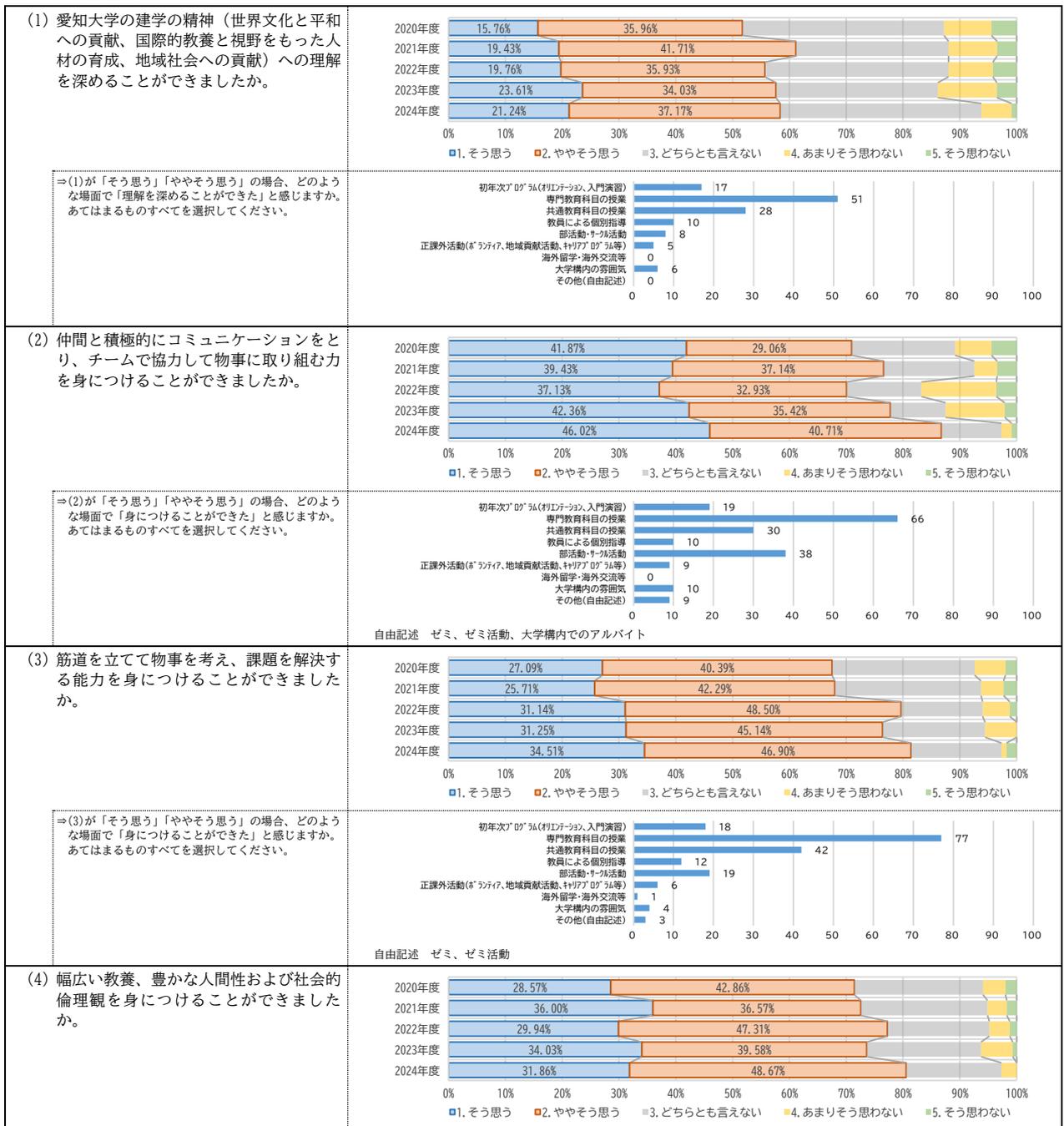
② 経済学部 経済学科

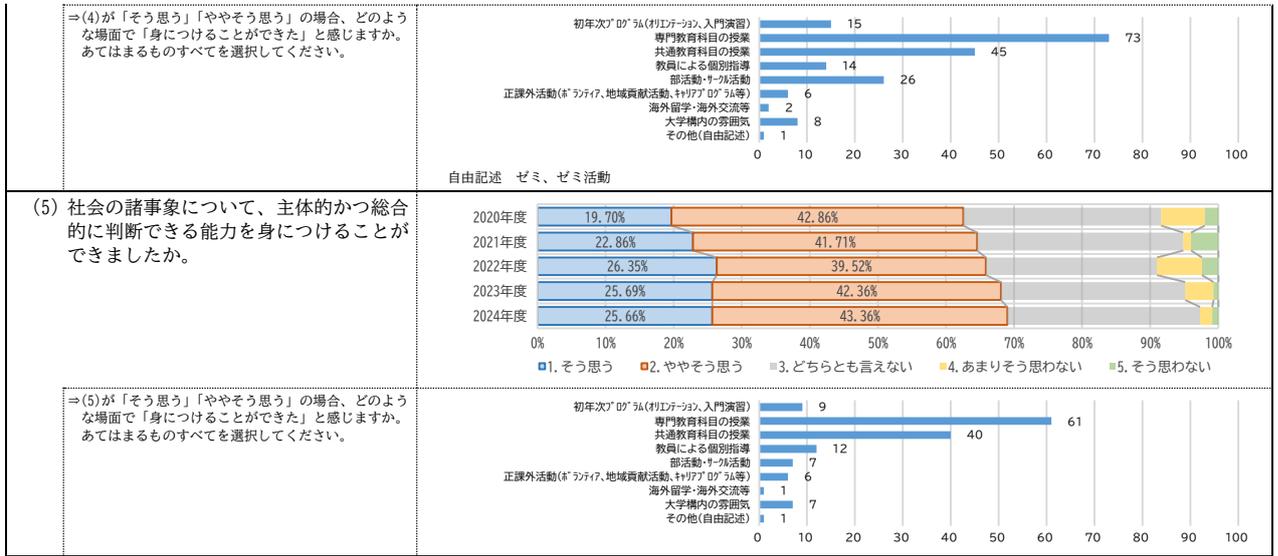
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	24	42	40	6	1	113
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	52	46	12	2	1	113
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	39	53	18	1	2	113
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	36	55	19	3	0	113
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	29	49	32	2	1	113

○設問毎の回答比率（経年比較）



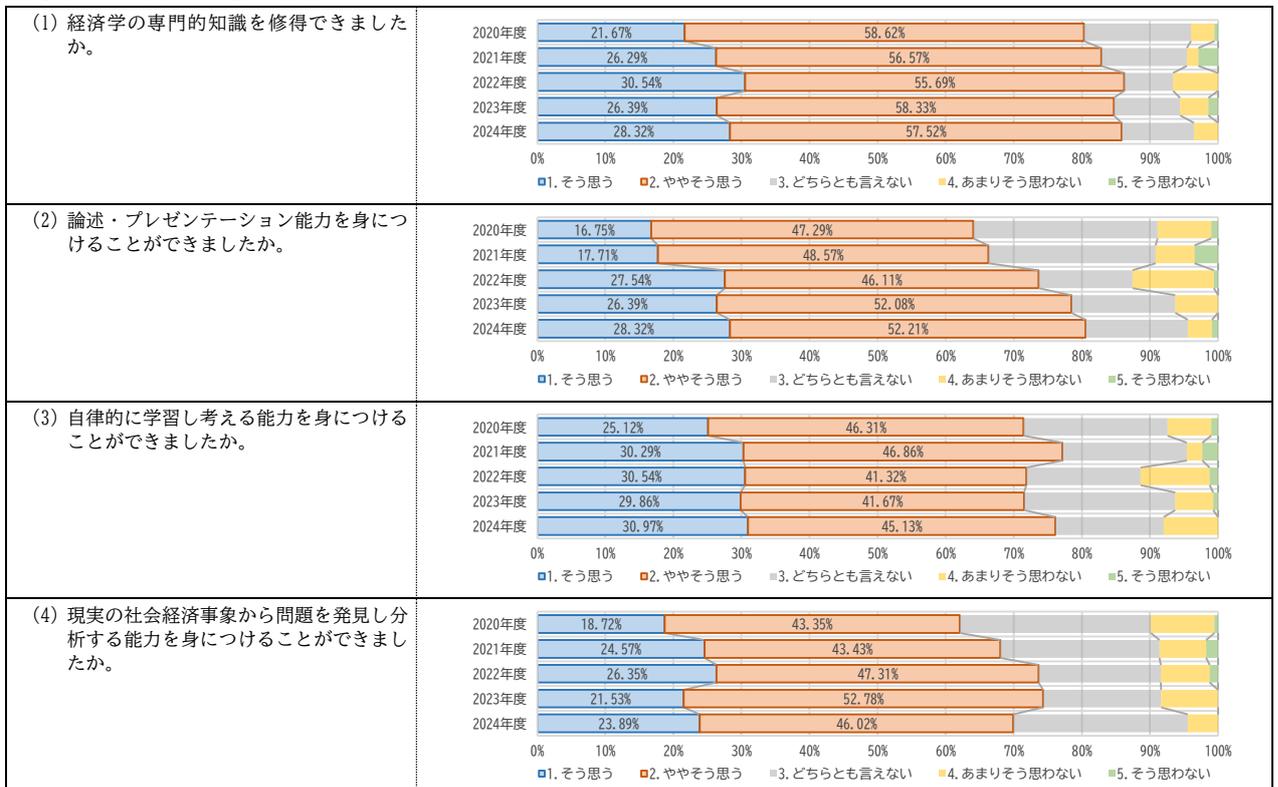


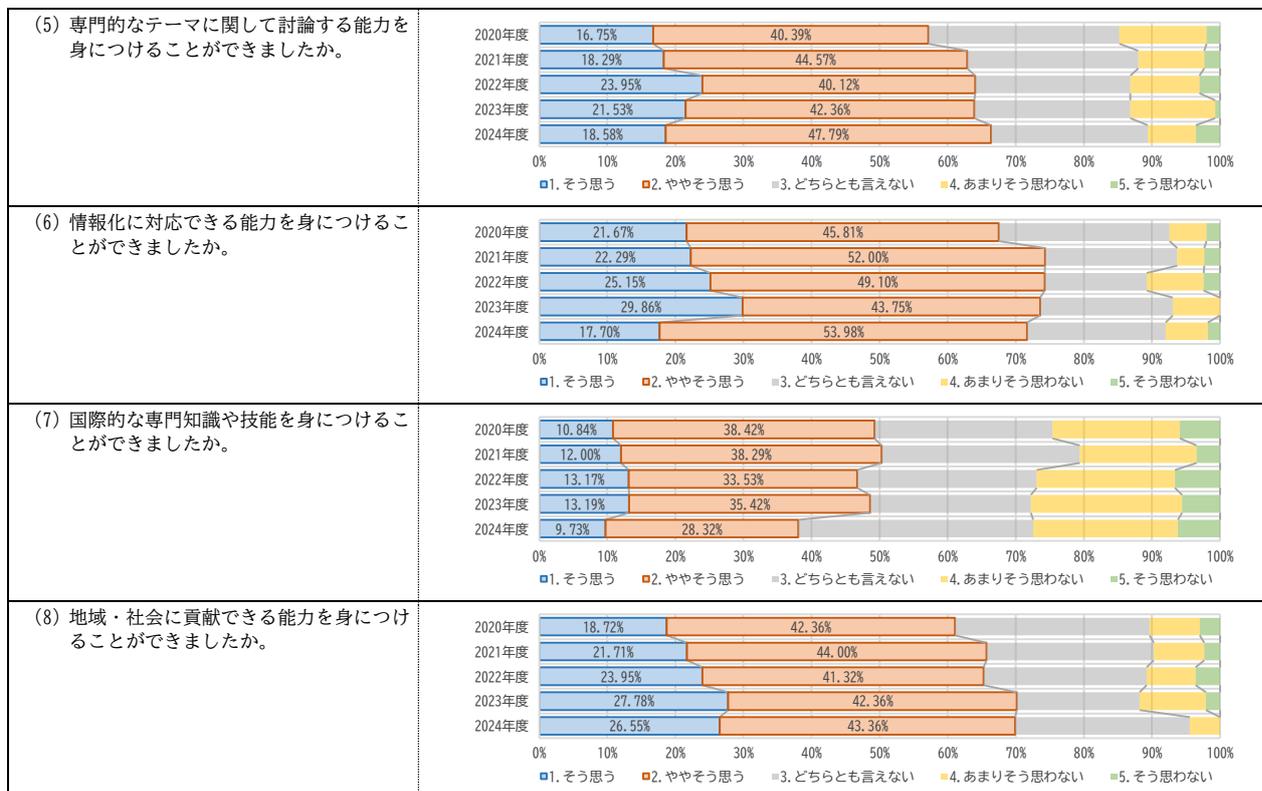
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)経済学の専門的知識を修得できましたか。	32	65	12	4	0	113
(2)論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。	32	59	17	4	1	113
(3)自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。	35	51	18	9	0	113
(4)現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。	27	52	29	5	0	113
(5)専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。	21	54	26	8	4	113
(6)情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	20	61	23	7	2	113
(7)国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	11	32	39	24	7	113
(8)地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	30	49	29	5	0	113

○設問毎の回答比率（経年比較）



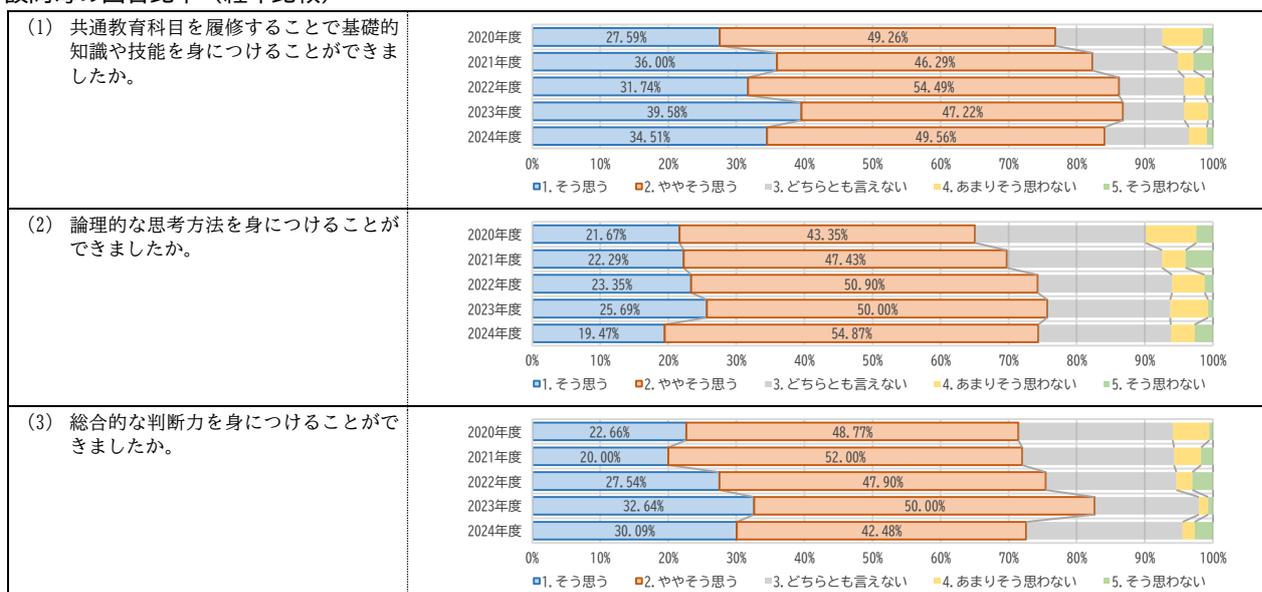


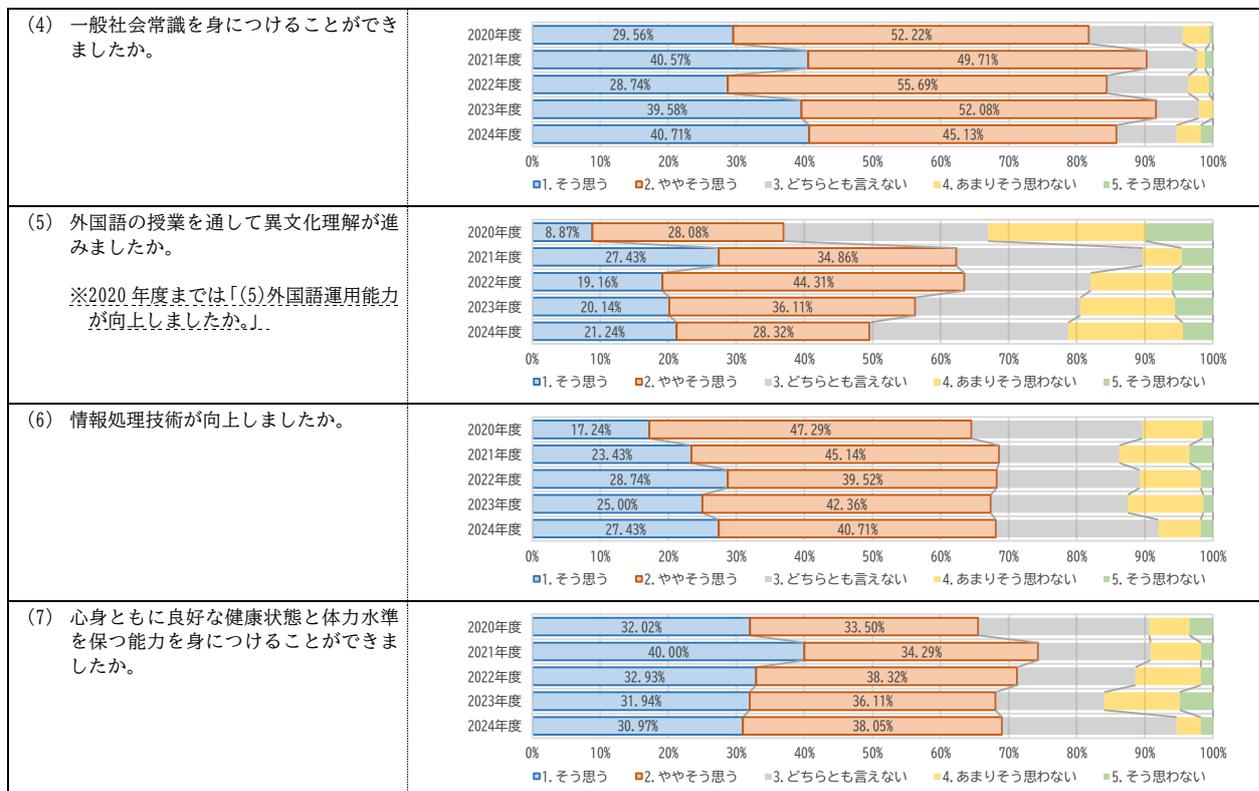
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	39	56	14	3	1	113
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	22	62	22	4	3	113
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	34	48	26	2	3	113
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	46	51	10	4	2	113
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	24	32	33	19	5	113
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	31	46	27	7	2	113
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	35	43	29	4	2	113

○設問毎の回答比率（経年比較）





③ 経営学部 経営学科

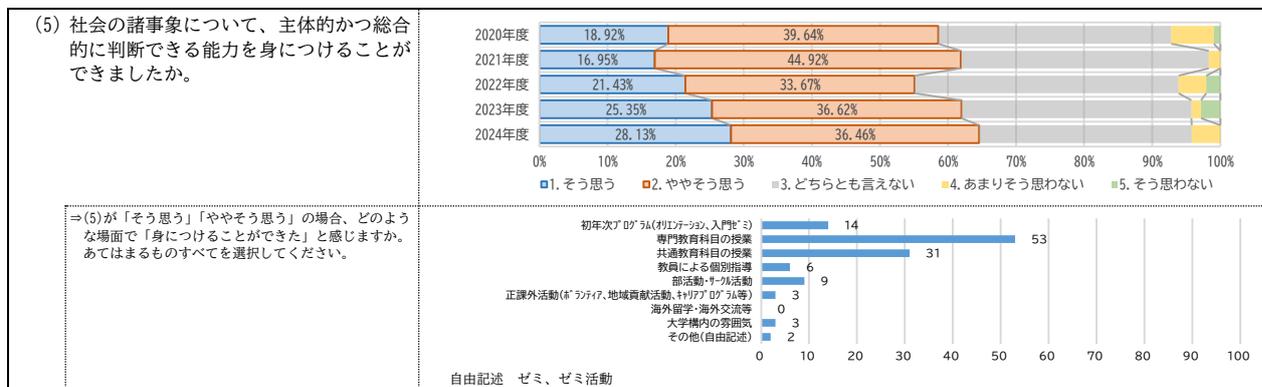
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	22	40	20	9	5	96
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	53	33	7	1	2	96
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	46	36	12	2	0	96
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	35	42	17	2	0	96
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	27	35	30	4	0	96

○設問毎の回答比率（経年比較）





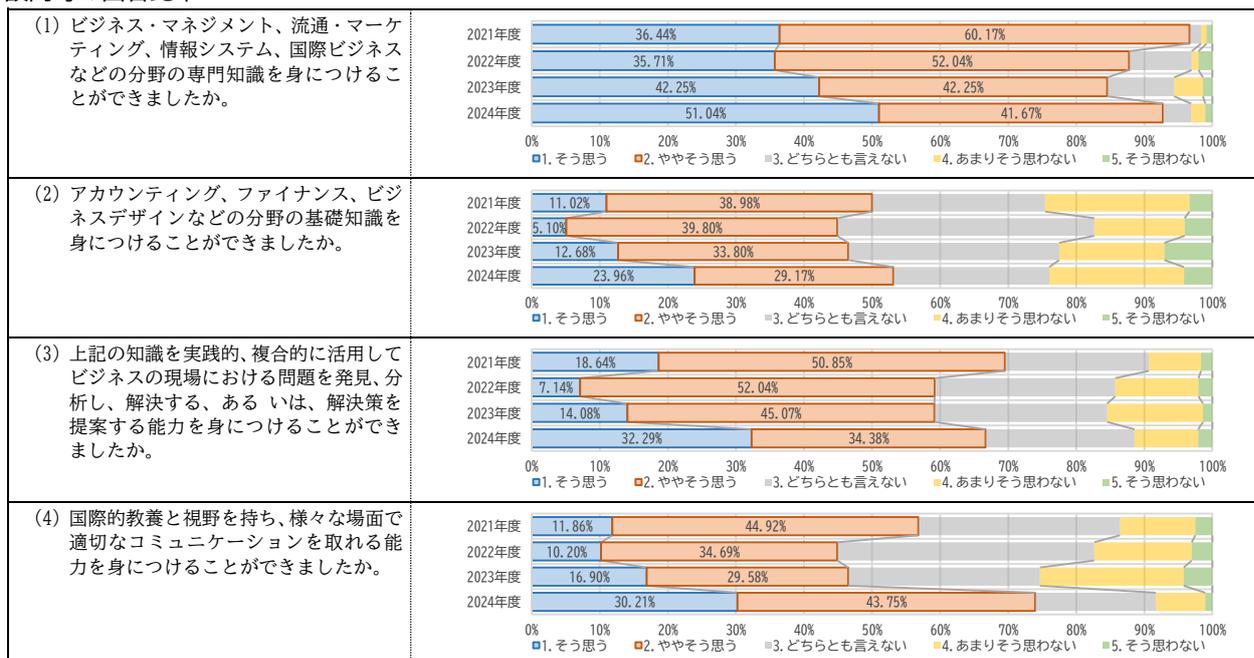
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	49	40	4	2	1	96
(2) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	23	28	22	19	4	96
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	31	33	21	9	2	96
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	29	42	17	7	1	96

※2021年度より設問を変更

○設問毎の回答比率



3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	37	43	10	6	0	96
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	38	39	14	4	1	96
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	37	43	12	4	0	96
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	44	39	9	4	0	96
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	33	39	13	9	2	96
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	26	44	13	11	2	96
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	30	38	20	6	2	96

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>21.62%</td> <td>57.66%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>34.75%</td> <td>50.85%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>23.47%</td> <td>54.08%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>42.25%</td> <td>42.25%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>38.54%</td> <td>44.79%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	21.62%	57.66%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	34.75%	50.85%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	23.47%	54.08%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	42.25%	42.25%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	38.54%	44.79%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	21.62%	57.66%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	34.75%	50.85%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	23.47%	54.08%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	42.25%	42.25%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	38.54%	44.79%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>18.92%</td> <td>44.14%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>21.19%</td> <td>55.08%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>19.39%</td> <td>46.94%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>35.21%</td> <td>32.39%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>39.58%</td> <td>40.63%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	18.92%	44.14%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	21.19%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	19.39%	46.94%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	35.21%	32.39%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	39.58%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	18.92%	44.14%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	21.19%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	19.39%	46.94%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	35.21%	32.39%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	39.58%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>18.02%</td> <td>53.15%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>19.49%</td> <td>59.32%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>17.35%</td> <td>47.96%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>36.62%</td> <td>36.62%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>38.54%</td> <td>44.79%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	18.02%	53.15%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	19.49%	59.32%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	17.35%	47.96%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	36.62%	36.62%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	38.54%	44.79%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	18.02%	53.15%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	19.49%	59.32%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	17.35%	47.96%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	36.62%	36.62%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	38.54%	44.79%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>36.04%</td> <td>43.24%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>32.20%</td> <td>55.08%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.53%</td> <td>51.02%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>45.07%</td> <td>36.62%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>45.83%</td> <td>40.63%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	36.04%	43.24%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	32.20%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	26.53%	51.02%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	45.07%	36.62%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	45.83%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	36.04%	43.24%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	32.20%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	26.53%	51.02%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	45.07%	36.62%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	45.83%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>9.01%</td> <td>31.53%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>23.73%</td> <td>40.68%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>13.27%</td> <td>44.90%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>18.31%</td> <td>30.99%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>34.38%</td> <td>40.63%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	9.01%	31.53%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	23.73%	40.68%	14.82%	3.84%	1.20%	2022年度	13.27%	44.90%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	18.31%	30.99%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	34.38%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	9.01%	31.53%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	23.73%	40.68%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2022年度	13.27%	44.90%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	18.31%	30.99%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	34.38%	40.63%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>19.82%</td> <td>44.14%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>16.10%</td> <td>55.08%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>18.37%</td> <td>43.88%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>23.94%</td> <td>40.85%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>27.08%</td> <td>45.83%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	19.82%	44.14%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	16.10%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	18.37%	43.88%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	23.94%	40.85%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	27.08%	45.83%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	19.82%	44.14%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	16.10%	55.08%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	18.37%	43.88%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	23.94%	40.85%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	27.08%	45.83%	14.82%	3.84%	1.20%																																
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>30.63%</td> <td>36.94%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>29.66%</td> <td>52.54%</td> <td>12.40%</td> <td>3.84%</td> <td>1.18%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.53%</td> <td>41.84%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>33.80%</td> <td>25.35%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>31.25%</td> <td>39.58%</td> <td>14.82%</td> <td>3.84%</td> <td>1.20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	30.63%	36.94%	14.82%	3.84%	1.20%	2021年度	29.66%	52.54%	12.40%	3.84%	1.18%	2022年度	26.53%	41.84%	14.82%	3.84%	1.20%	2023年度	33.80%	25.35%	14.82%	3.84%	1.20%	2024年度	31.25%	39.58%	14.82%	3.84%	1.20%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	30.63%	36.94%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2021年度	29.66%	52.54%	12.40%	3.84%	1.18%																																
2022年度	26.53%	41.84%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2023年度	33.80%	25.35%	14.82%	3.84%	1.20%																																
2024年度	31.25%	39.58%	14.82%	3.84%	1.20%																																

④ 経営学部 会計ファイナンス学科

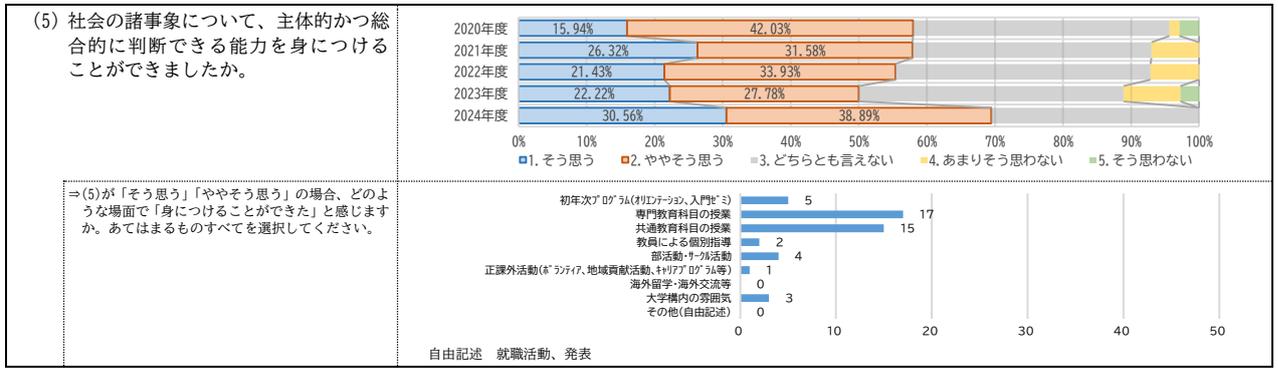
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	13	14	6	0	2	35
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	18	12	4	1	0	35
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	12	15	8	0	0	35
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	12	15	7	1	0	35
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	11	13	11	0	0	35

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p> <p>⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2020年度: 10.14%, 43.48%</p> <p>2021年度: 28.07%, 36.84%</p> <p>2022年度: 16.07%, 32.14%</p> <p>2023年度: 19.44%, 50.00%</p> <p>2024年度: 37.14%, 40.00%</p> <p>自由記述: 演習での愛知大学の歴史の学習</p>
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2020年度: 34.78%, 39.13%</p> <p>2021年度: 38.60%, 40.35%</p> <p>2022年度: 32.14%, 44.64%</p> <p>2023年度: 25.00%, 41.67%</p> <p>2024年度: 51.43%, 34.29%</p> <p>自由記述: グループワークの活動</p>
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2020年度: 20.29%, 52.17%</p> <p>2021年度: 28.07%, 43.86%</p> <p>2022年度: 25.00%, 39.29%</p> <p>2023年度: 36.11%, 30.56%</p> <p>2024年度: 34.29%, 42.86%</p> <p>自由記述: ゼミ、就職活動、自学する環境が整っていた</p>
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2020年度: 27.54%, 34.78%</p> <p>2021年度: 35.09%, 45.61%</p> <p>2022年度: 30.36%, 32.14%</p> <p>2023年度: 22.22%, 41.67%</p> <p>2024年度: 34.29%, 42.86%</p> <p>自由記述: 一人旅や読書、グループワーク</p>

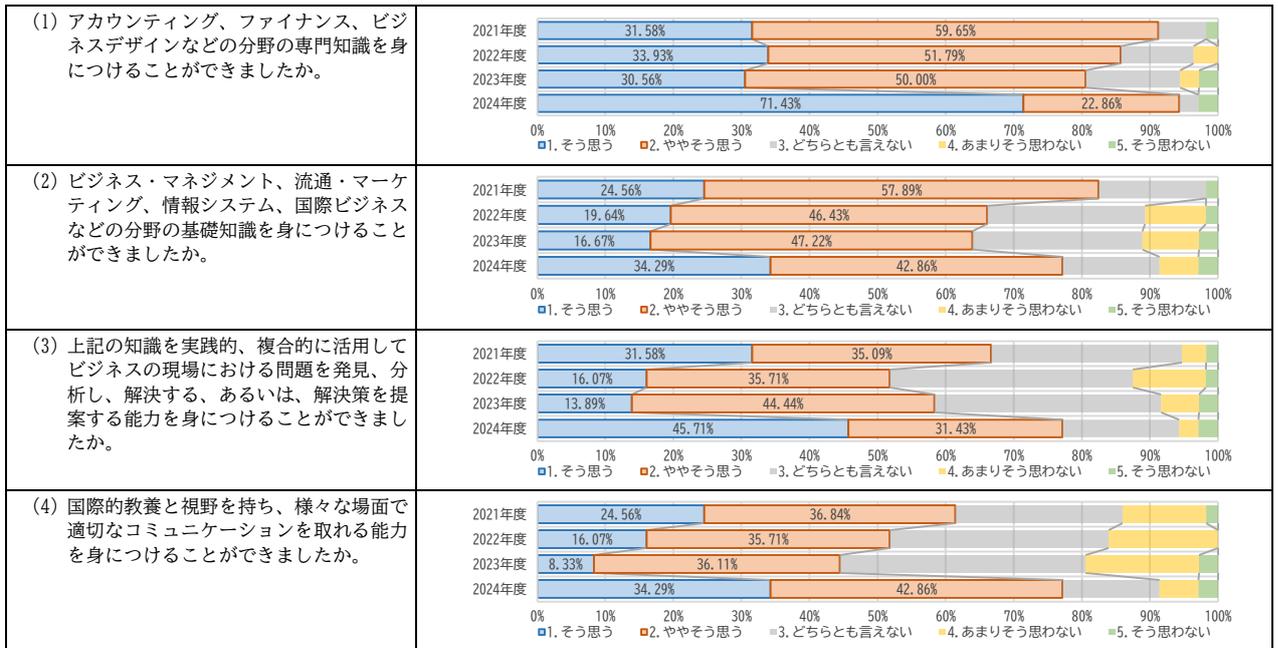


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	25	8	1	0	1	35
(2) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	12	15	5	2	1	35
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	16	11	6	1	1	35
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	12	15	5	2	1	35

○設問毎の回答比率 (経年比較)

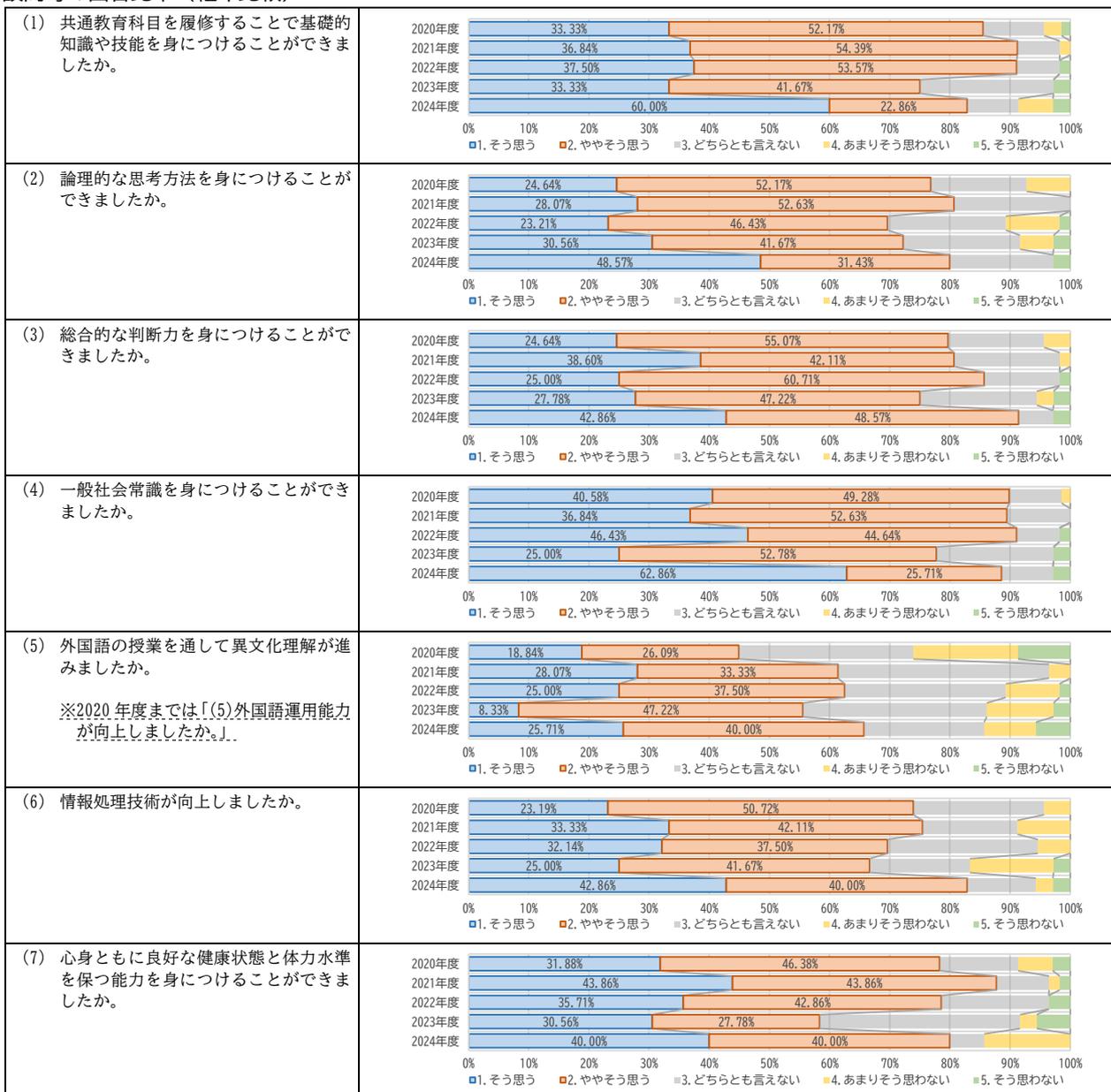


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	21	8	3	2	1	35
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	17	11	6	0	1	35
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	15	17	2	0	1	35
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	22	9	3	0	1	35
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	9	14	7	3	2	35
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	15	14	4	1	1	35
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	14	14	2	5	0	35

○設問毎の回答比率（経年比較）



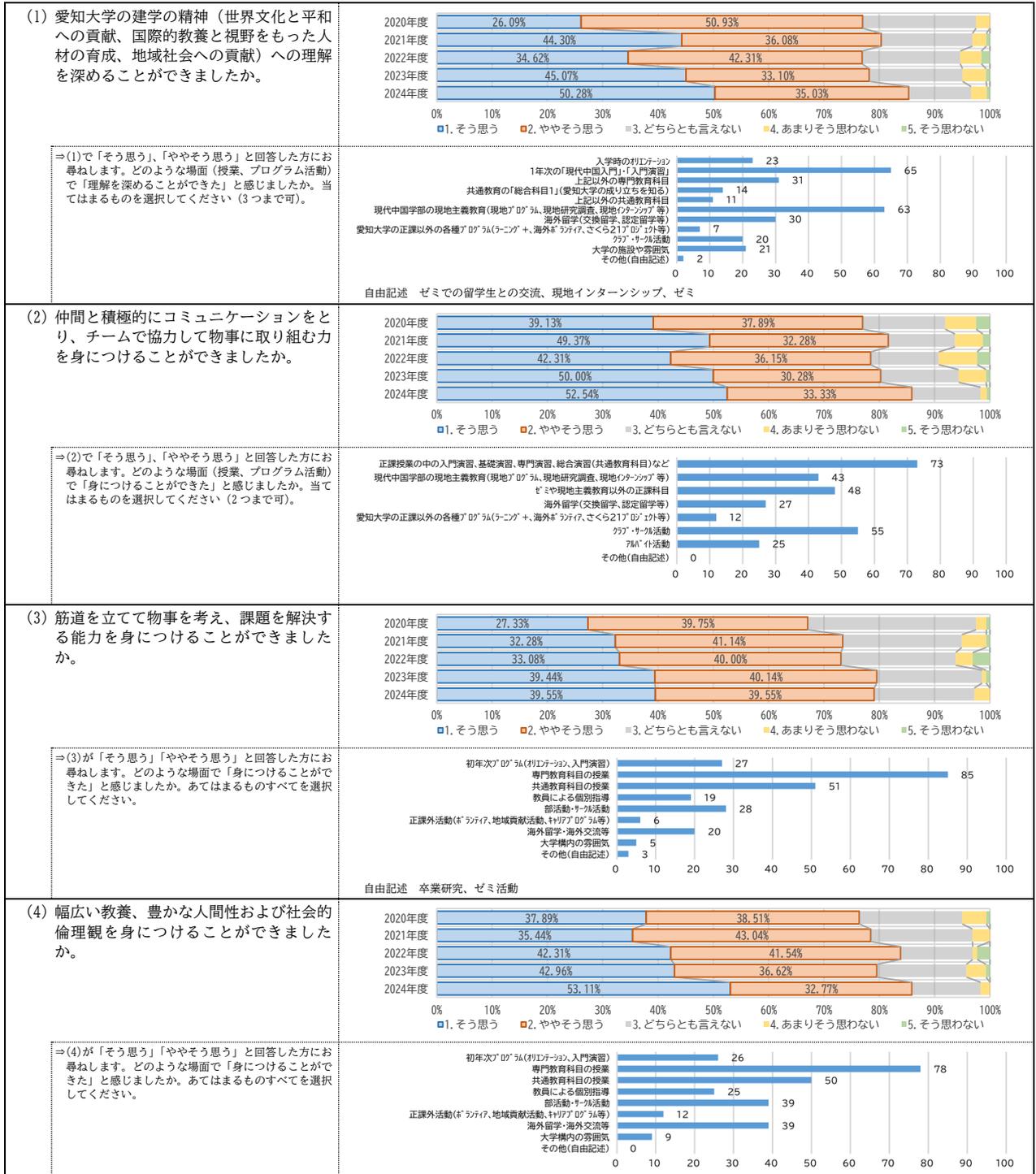
⑤ 現代中国学部 現代中国学科

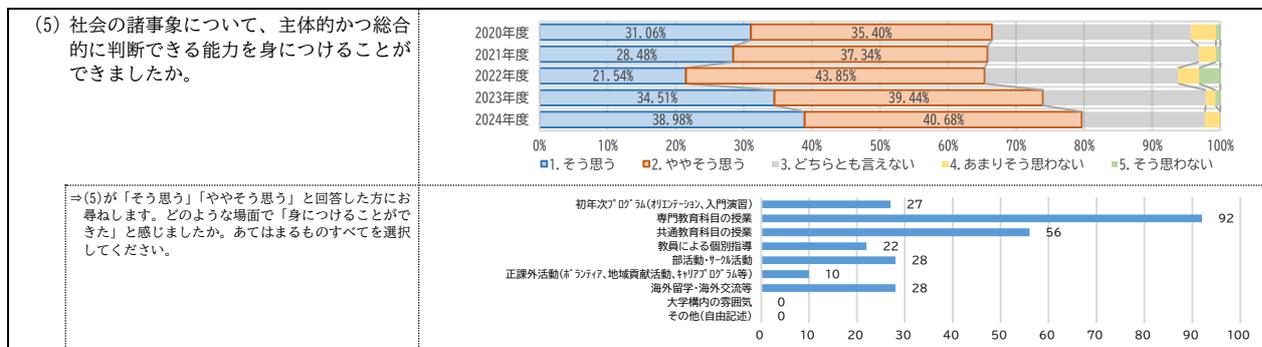
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクススキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	89	62	20	5	1	177
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	93	59	22	2	1	177
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	70	70	32	5	0	177
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	94	58	22	3	0	177
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	69	72	32	4	0	177

○設問毎の回答比率（経年比較）





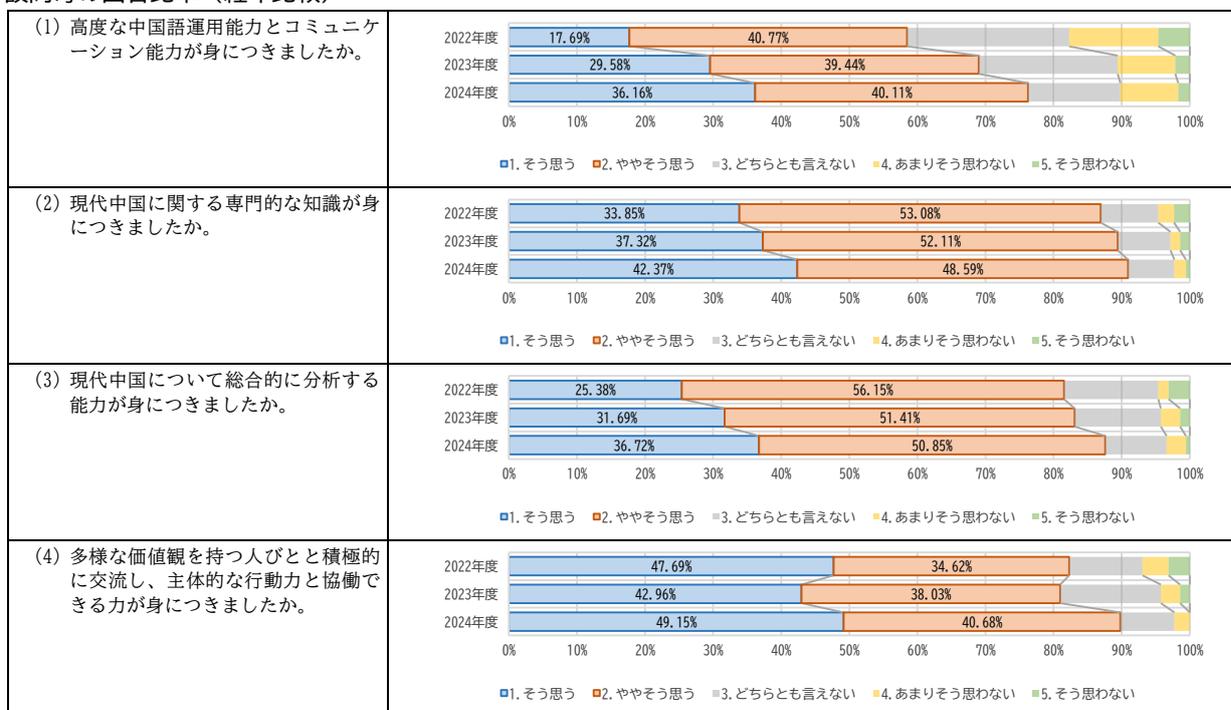
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 高度な中国語運用能力とコミュニケーション能力が身につきましたか。	64	71	24	15	3	177
(2) 現代中国に関する専門的な知識が身につきましたか。	75	86	12	3	1	177
(3) 現代中国について総合的に分析する能力が身につきましたか。	65	90	16	5	1	177
(4) 多様な価値観を持つ人びとと積極的に交流し、主体的な行動力と協働できる力が身につきましたか。	87	72	14	4	0	177

※2022年度より設問を変更

○設問毎の回答比率（経年比較）



3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	80	78	15	4	0	177
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	66	86	19	5	1	177
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	72	85	14	5	1	177
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	82	80	12	2	1	177
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	104	59	12	1	1	177
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	56	80	27	11	3	177
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	77	68	22	8	2	177

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>32.30%</td> <td>44.10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>34.81%</td> <td>52.53%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>36.15%</td> <td>41.54%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>37.32%</td> <td>42.96%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>45.20%</td> <td>44.07%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	32.30%	44.10%				2021年度	34.81%	52.53%				2022年度	36.15%	41.54%				2023年度	37.32%	42.96%				2024年度	45.20%	44.07%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	32.30%	44.10%																																			
2021年度	34.81%	52.53%																																			
2022年度	36.15%	41.54%																																			
2023年度	37.32%	42.96%																																			
2024年度	45.20%	44.07%																																			
<p>(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>25.47%</td> <td>42.24%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>36.71%</td> <td>36.08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>27.69%</td> <td>45.38%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>30.99%</td> <td>42.96%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>37.29%</td> <td>48.59%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	25.47%	42.24%				2021年度	36.71%	36.08%				2022年度	27.69%	45.38%				2023年度	30.99%	42.96%				2024年度	37.29%	48.59%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	25.47%	42.24%																																			
2021年度	36.71%	36.08%																																			
2022年度	27.69%	45.38%																																			
2023年度	30.99%	42.96%																																			
2024年度	37.29%	48.59%																																			
<p>(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>31.06%</td> <td>45.34%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>36.08%</td> <td>40.51%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.92%</td> <td>53.85%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>35.92%</td> <td>45.77%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>40.68%</td> <td>48.02%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	31.06%	45.34%				2021年度	36.08%	40.51%				2022年度	26.92%	53.85%				2023年度	35.92%	45.77%				2024年度	40.68%	48.02%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	31.06%	45.34%																																			
2021年度	36.08%	40.51%																																			
2022年度	26.92%	53.85%																																			
2023年度	35.92%	45.77%																																			
2024年度	40.68%	48.02%																																			
<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>36.02%</td> <td>42.24%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>43.67%</td> <td>44.30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>39.23%</td> <td>46.15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>45.77%</td> <td>42.96%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>46.33%</td> <td>45.20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	36.02%	42.24%				2021年度	43.67%	44.30%				2022年度	39.23%	46.15%				2023年度	45.77%	42.96%				2024年度	46.33%	45.20%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	36.02%	42.24%																																			
2021年度	43.67%	44.30%																																			
2022年度	39.23%	46.15%																																			
2023年度	45.77%	42.96%																																			
2024年度	46.33%	45.20%																																			
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>44.10%</td> <td>37.89%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>58.86%</td> <td>32.28%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>46.92%</td> <td>36.15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>54.23%</td> <td>33.80%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>58.76%</td> <td>33.33%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	44.10%	37.89%				2021年度	58.86%	32.28%				2022年度	46.92%	36.15%				2023年度	54.23%	33.80%				2024年度	58.76%	33.33%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	44.10%	37.89%																																			
2021年度	58.86%	32.28%																																			
2022年度	46.92%	36.15%																																			
2023年度	54.23%	33.80%																																			
2024年度	58.76%	33.33%																																			
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>22.98%</td> <td>45.34%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>34.18%</td> <td>41.77%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>24.62%</td> <td>46.92%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>20.42%</td> <td>46.48%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>31.64%</td> <td>45.20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	22.98%	45.34%				2021年度	34.18%	41.77%				2022年度	24.62%	46.92%				2023年度	20.42%	46.48%				2024年度	31.64%	45.20%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	22.98%	45.34%																																			
2021年度	34.18%	41.77%																																			
2022年度	24.62%	46.92%																																			
2023年度	20.42%	46.48%																																			
2024年度	31.64%	45.20%																																			
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>40.99%</td> <td>39.13%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>41.77%</td> <td>36.08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>41.54%</td> <td>35.38%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>40.85%</td> <td>40.85%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>43.50%</td> <td>38.42%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	40.99%	39.13%				2021年度	41.77%	36.08%				2022年度	41.54%	35.38%				2023年度	40.85%	40.85%				2024年度	43.50%	38.42%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	40.99%	39.13%																																			
2021年度	41.77%	36.08%																																			
2022年度	41.54%	35.38%																																			
2023年度	40.85%	40.85%																																			
2024年度	43.50%	38.42%																																			

⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科

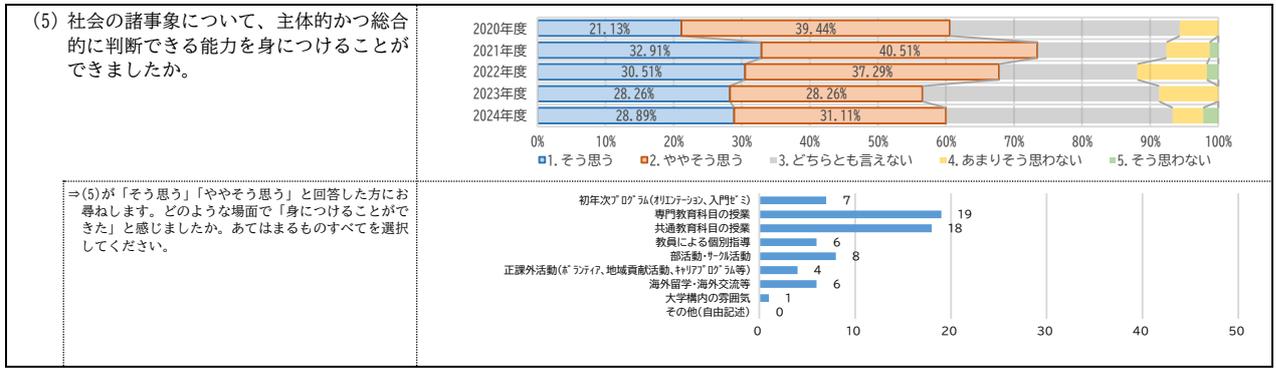
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	12	22	8	3	0	45
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	18	21	4	2	0	45
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	12	25	5	3	0	45
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	15	24	6	0	0	45
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	13	14	15	2	1	45

○設問毎の回答比率（経年比較）





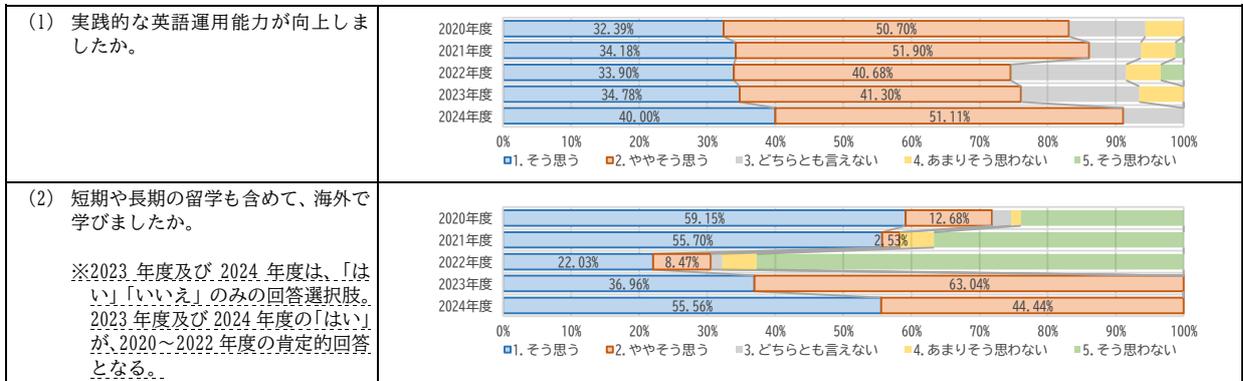
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 実践的な英語運用能力が向上しましたか。	18	23	4	0	0	45
(2) 短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	25	20				45

※(2)の回答選択肢は「はい」「いいえ」。「はい」は「1. そう思う」に、「いいえ」は「2. ややそう思う」に記載。

○設問毎の回答比率（経年比較）

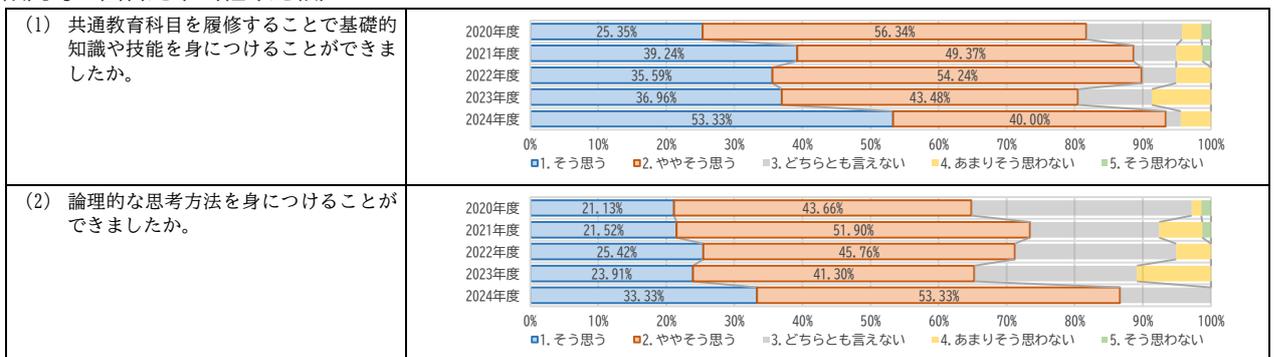


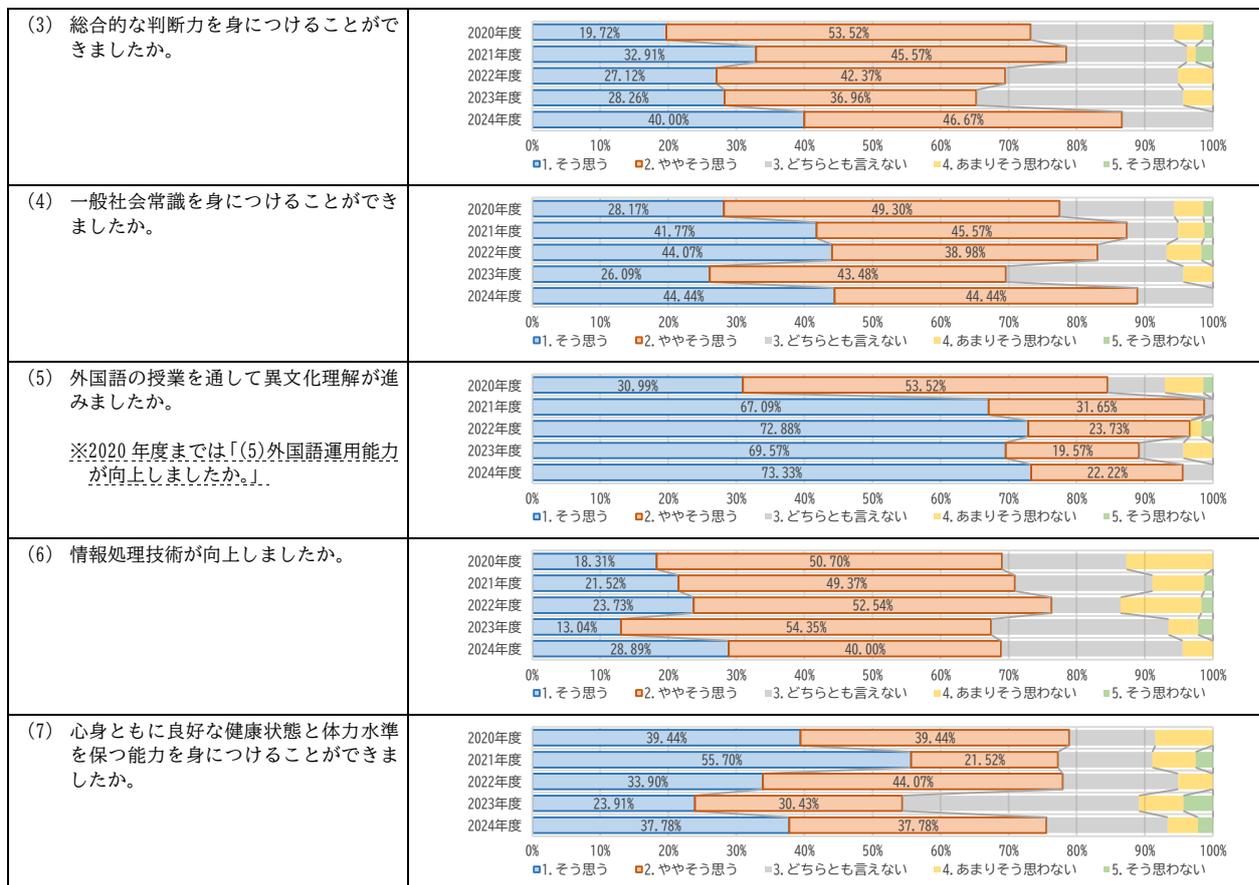
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	24	18	1	2	0	45
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	15	24	6	0	0	45
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	18	21	6	0	0	45
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	20	20	5	0	0	45
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	33	10	2	0	0	45
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	13	18	12	2	0	45
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	17	17	8	2	1	45

○設問毎の回答比率（経年比較）





⑦ 国際コミュニケーション学部 国際教養学科

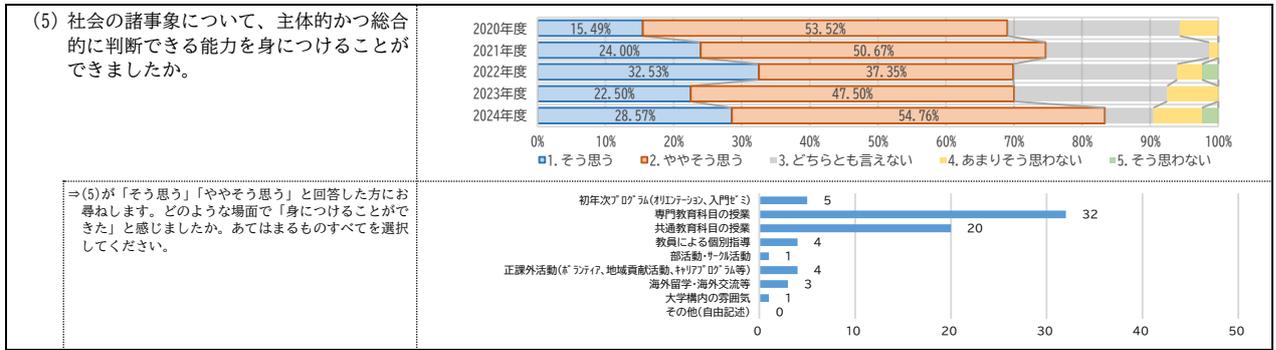
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	11	25	3	2	1	42
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	29	10	2	1	0	42
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	15	24	3	0	0	42
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	16	21	4	1	0	42
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	12	23	3	3	1	42

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p>	<table border="1"> <caption>設問1の回答比率（経年比較）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>29.58%</td> <td>49.30%</td> <td>3.00%</td> <td>2.00%</td> <td>1.12%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>36.00%</td> <td>42.67%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.33%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>39.76%</td> <td>42.17%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.07%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>32.50%</td> <td>47.50%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.50%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>26.19%</td> <td>59.52%</td> <td>3.00%</td> <td>3.00%</td> <td>8.37%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	29.58%	49.30%	3.00%	2.00%	1.12%	2021年度	36.00%	42.67%	3.00%	1.00%	1.33%	2022年度	39.76%	42.17%	3.00%	1.00%	1.07%	2023年度	32.50%	47.50%	3.00%	1.00%	1.50%	2024年度	26.19%	59.52%	3.00%	3.00%	8.37%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	29.58%	49.30%	3.00%	2.00%	1.12%																																
2021年度	36.00%	42.67%	3.00%	1.00%	1.33%																																
2022年度	39.76%	42.17%	3.00%	1.00%	1.07%																																
2023年度	32.50%	47.50%	3.00%	1.00%	1.50%																																
2024年度	26.19%	59.52%	3.00%	3.00%	8.37%																																
<p>⇒(1)で「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>設問1の回答理由</caption> <thead> <tr> <th>場面</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>専門教育科目の授業</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>共通教育科目の授業</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>教員による個別指導</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>部活動・サークル活動</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>海外留学・海外交流等</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>大学構内の雰囲気</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>その他(自由記述)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	場面	回数	初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	3	専門教育科目の授業	33	共通教育科目の授業	19	教員による個別指導	5	部活動・サークル活動	2	正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	4	海外留学・海外交流等	12	大学構内の雰囲気	4	その他(自由記述)	0																
場面	回数																																				
初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	3																																				
専門教育科目の授業	33																																				
共通教育科目の授業	19																																				
教員による個別指導	5																																				
部活動・サークル活動	2																																				
正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	4																																				
海外留学・海外交流等	12																																				
大学構内の雰囲気	4																																				
その他(自由記述)	0																																				
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <caption>設問2の回答比率（経年比較）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>38.03%</td> <td>47.89%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.08%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>44.00%</td> <td>41.33%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>49.40%</td> <td>37.35%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>9.25%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>47.50%</td> <td>42.50%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>5.50%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>69.05%</td> <td>23.81%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>3.14%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	38.03%	47.89%	3.00%	1.00%	1.08%	2021年度	44.00%	41.33%	3.00%	1.00%	1.00%	2022年度	49.40%	37.35%	3.00%	1.00%	9.25%	2023年度	47.50%	42.50%	3.00%	1.00%	5.50%	2024年度	69.05%	23.81%	3.00%	1.00%	3.14%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	38.03%	47.89%	3.00%	1.00%	1.08%																																
2021年度	44.00%	41.33%	3.00%	1.00%	1.00%																																
2022年度	49.40%	37.35%	3.00%	1.00%	9.25%																																
2023年度	47.50%	42.50%	3.00%	1.00%	5.50%																																
2024年度	69.05%	23.81%	3.00%	1.00%	3.14%																																
<p>⇒(2)で「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>設問2の回答理由</caption> <thead> <tr> <th>場面</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>専門教育科目の授業</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>共通教育科目の授業</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>教員による個別指導</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>部活動・サークル活動</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>海外留学・海外交流等</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>大学構内の雰囲気</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>その他(自由記述)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	場面	回数	初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	17	専門教育科目の授業	27	共通教育科目の授業	12	教員による個別指導	1	部活動・サークル活動	8	正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	7	海外留学・海外交流等	9	大学構内の雰囲気	1	その他(自由記述)	0																
場面	回数																																				
初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	17																																				
専門教育科目の授業	27																																				
共通教育科目の授業	12																																				
教員による個別指導	1																																				
部活動・サークル活動	8																																				
正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	7																																				
海外留学・海外交流等	9																																				
大学構内の雰囲気	1																																				
その他(自由記述)	0																																				
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <caption>設問3の回答比率（経年比較）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>19.72%</td> <td>38.03%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>3.25%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>32.00%</td> <td>48.00%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>32.53%</td> <td>45.78%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.69%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>37.50%</td> <td>25.00%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>3.50%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>35.71%</td> <td>57.14%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>3.14%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	19.72%	38.03%	3.00%	1.00%	3.25%	2021年度	32.00%	48.00%	3.00%	1.00%	1.00%	2022年度	32.53%	45.78%	3.00%	1.00%	1.69%	2023年度	37.50%	25.00%	3.00%	1.00%	3.50%	2024年度	35.71%	57.14%	3.00%	1.00%	3.14%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	19.72%	38.03%	3.00%	1.00%	3.25%																																
2021年度	32.00%	48.00%	3.00%	1.00%	1.00%																																
2022年度	32.53%	45.78%	3.00%	1.00%	1.69%																																
2023年度	37.50%	25.00%	3.00%	1.00%	3.50%																																
2024年度	35.71%	57.14%	3.00%	1.00%	3.14%																																
<p>⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>設問3の回答理由</caption> <thead> <tr> <th>場面</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>専門教育科目の授業</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>共通教育科目の授業</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>教員による個別指導</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>部活動・サークル活動</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>海外留学・海外交流等</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>大学構内の雰囲気</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>その他(自由記述)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	場面	回数	初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	10	専門教育科目の授業	29	共通教育科目の授業	13	教員による個別指導	6	部活動・サークル活動	6	正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	6	海外留学・海外交流等	2	大学構内の雰囲気	1	その他(自由記述)	0																
場面	回数																																				
初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	10																																				
専門教育科目の授業	29																																				
共通教育科目の授業	13																																				
教員による個別指導	6																																				
部活動・サークル活動	6																																				
正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	6																																				
海外留学・海外交流等	2																																				
大学構内の雰囲気	1																																				
その他(自由記述)	0																																				
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <caption>設問4の回答比率（経年比較）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>32.39%</td> <td>50.70%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>1.31%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>46.67%</td> <td>41.33%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>7.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>43.37%</td> <td>36.14%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>16.49%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>37.50%</td> <td>45.00%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>13.50%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>38.10%</td> <td>50.00%</td> <td>3.00%</td> <td>1.00%</td> <td>7.90%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	32.39%	50.70%	3.00%	1.00%	1.31%	2021年度	46.67%	41.33%	3.00%	1.00%	7.00%	2022年度	43.37%	36.14%	3.00%	1.00%	16.49%	2023年度	37.50%	45.00%	3.00%	1.00%	13.50%	2024年度	38.10%	50.00%	3.00%	1.00%	7.90%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	32.39%	50.70%	3.00%	1.00%	1.31%																																
2021年度	46.67%	41.33%	3.00%	1.00%	7.00%																																
2022年度	43.37%	36.14%	3.00%	1.00%	16.49%																																
2023年度	37.50%	45.00%	3.00%	1.00%	13.50%																																
2024年度	38.10%	50.00%	3.00%	1.00%	7.90%																																
<p>⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<table border="1"> <caption>設問4の回答理由</caption> <thead> <tr> <th>場面</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>専門教育科目の授業</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>共通教育科目の授業</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>教員による個別指導</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>部活動・サークル活動</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>海外留学・海外交流等</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大学構内の雰囲気</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>その他(自由記述)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>自由記述 宅建士講座や公務員講座</p>	場面	回数	初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	10	専門教育科目の授業	32	共通教育科目の授業	24	教員による個別指導	6	部活動・サークル活動	4	正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	4	海外留学・海外交流等	10	大学構内の雰囲気	5	その他(自由記述)	1																
場面	回数																																				
初年次プログラム(オリエンテーション、入門ゼミ)	10																																				
専門教育科目の授業	32																																				
共通教育科目の授業	24																																				
教員による個別指導	6																																				
部活動・サークル活動	4																																				
正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等)	4																																				
海外留学・海外交流等	10																																				
大学構内の雰囲気	5																																				
その他(自由記述)	1																																				

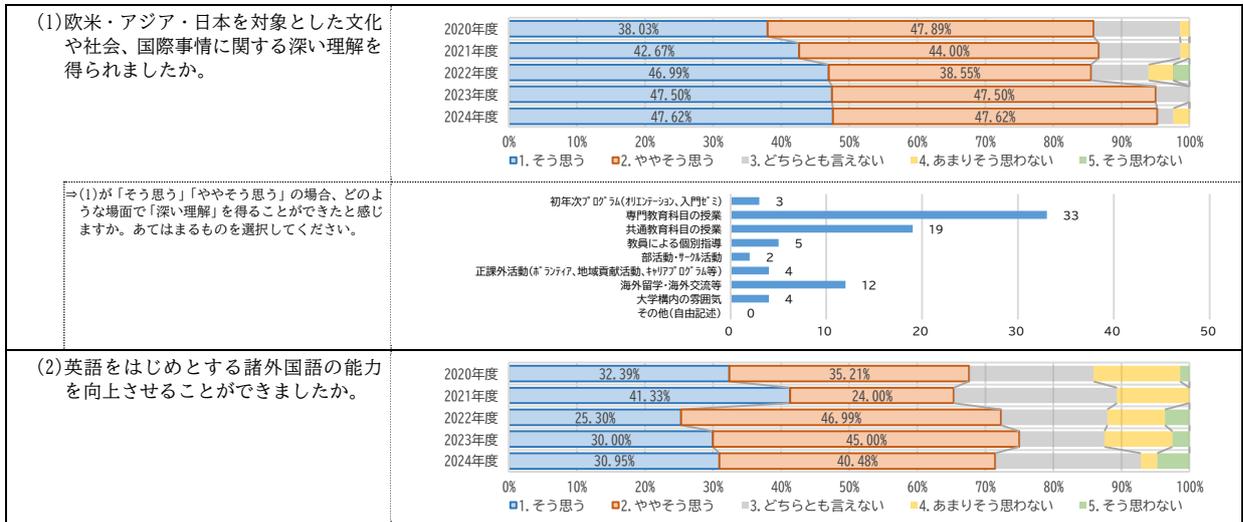


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。	20	20	1	1	0	42
(2) 英語をはじめとする諸外国語の能力を向上させることができましたか。	13	17	9	1	2	42

○設問毎の回答比率（経年比較）

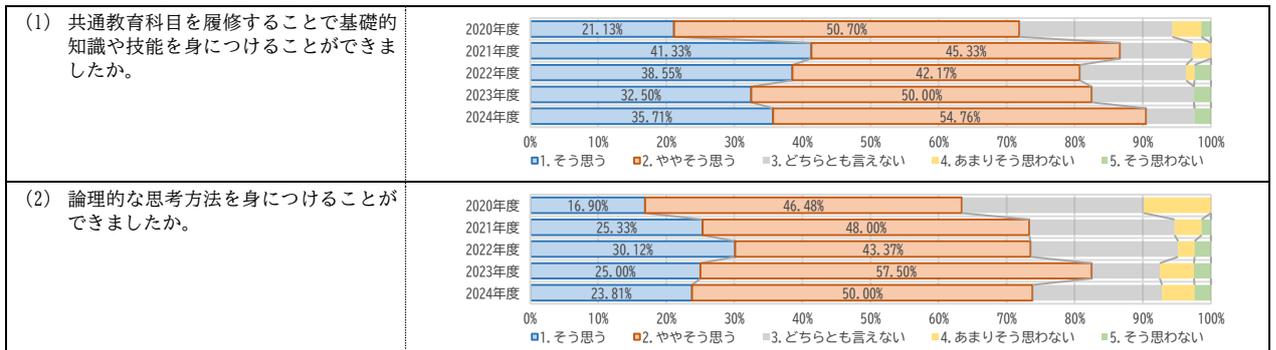


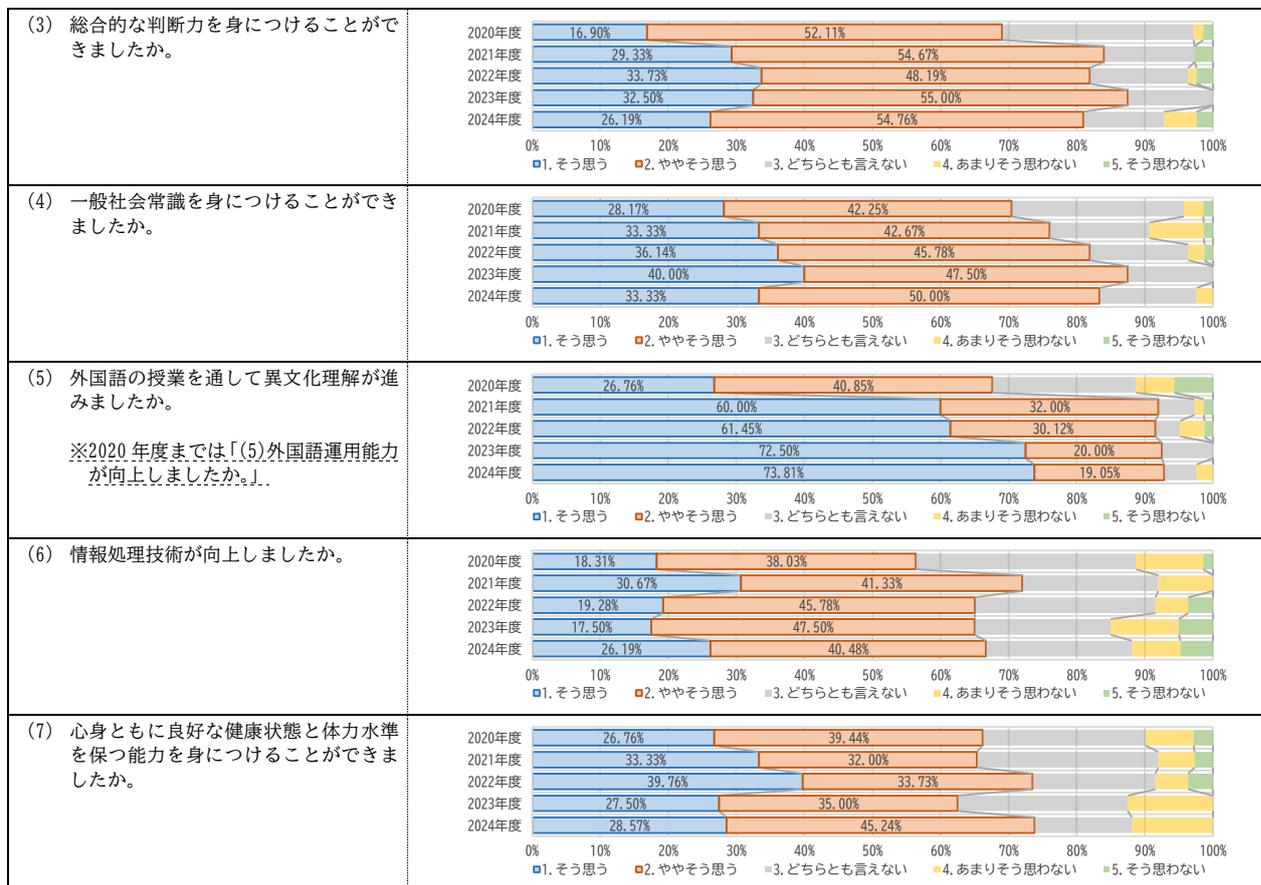
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	15	23	3	0	1	42
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	10	21	8	2	1	42
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	11	23	5	2	1	42
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	14	21	6	1	0	42
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	31	8	2	1	0	42
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	11	17	9	3	2	42
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	12	19	6	5	0	42

○設問毎の回答比率（経年比較）





⑧ 文学部 人文社会学科 社会学コース以外

※2020～2023 年度は、人文社会学科歴史・地理学コース及び日本語日本文学コース所属学生を含む

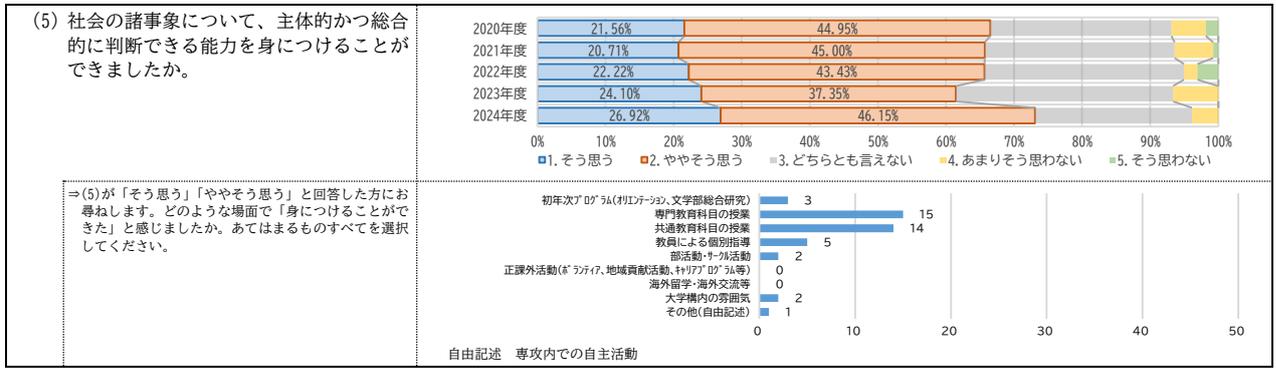
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクススキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	5	16	3	2	0	26
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	13	9	3	0	1	26
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	7	15	4	0	0	26
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	10	14	2	0	0	26
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	7	12	6	1	0	26

○設問毎の回答比率（経年比較）



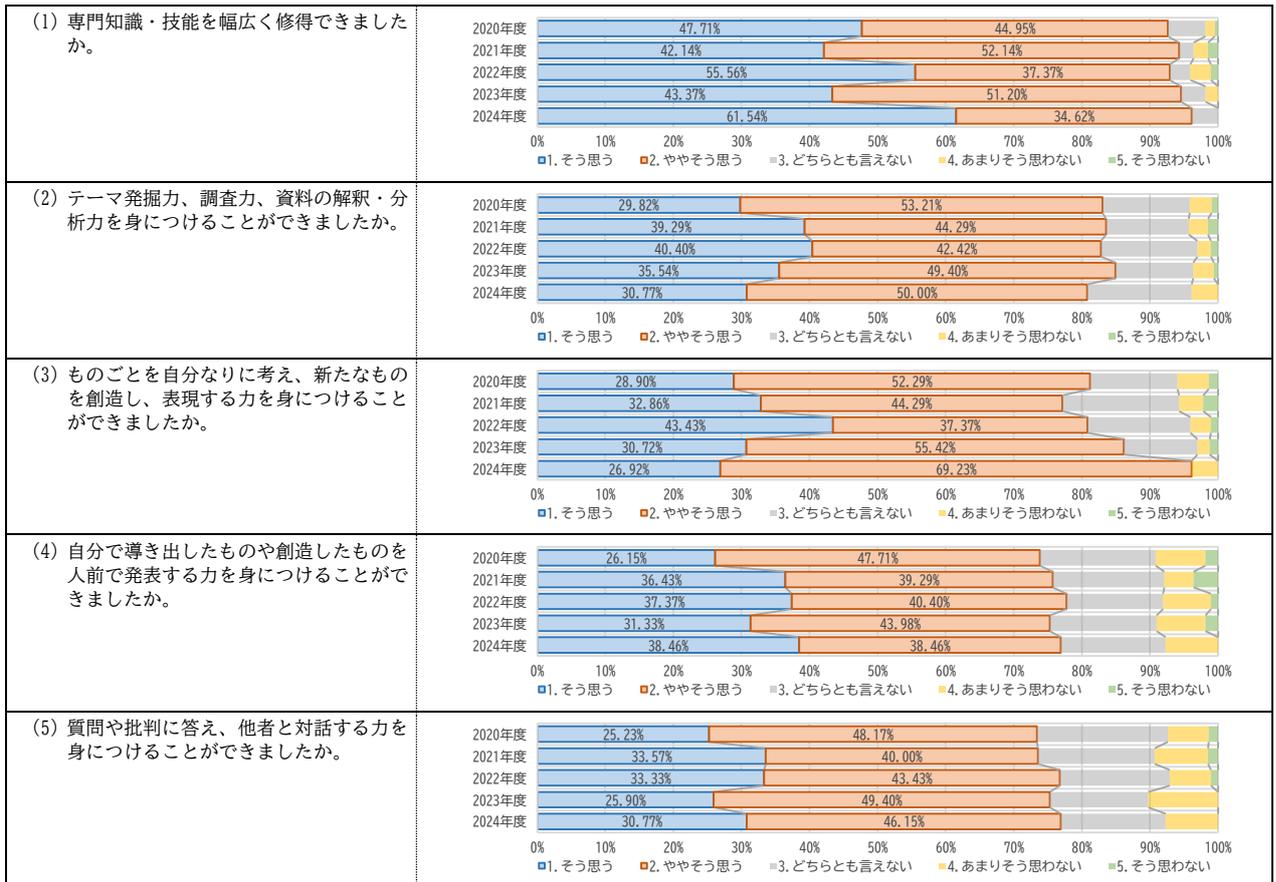


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	16	9	1	0	0	26
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	8	13	4	1	0	26
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	7	18	0	1	0	26
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	10	10	4	2	0	26
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	8	12	4	2	0	26

○設問毎の回答比率（経年比較）



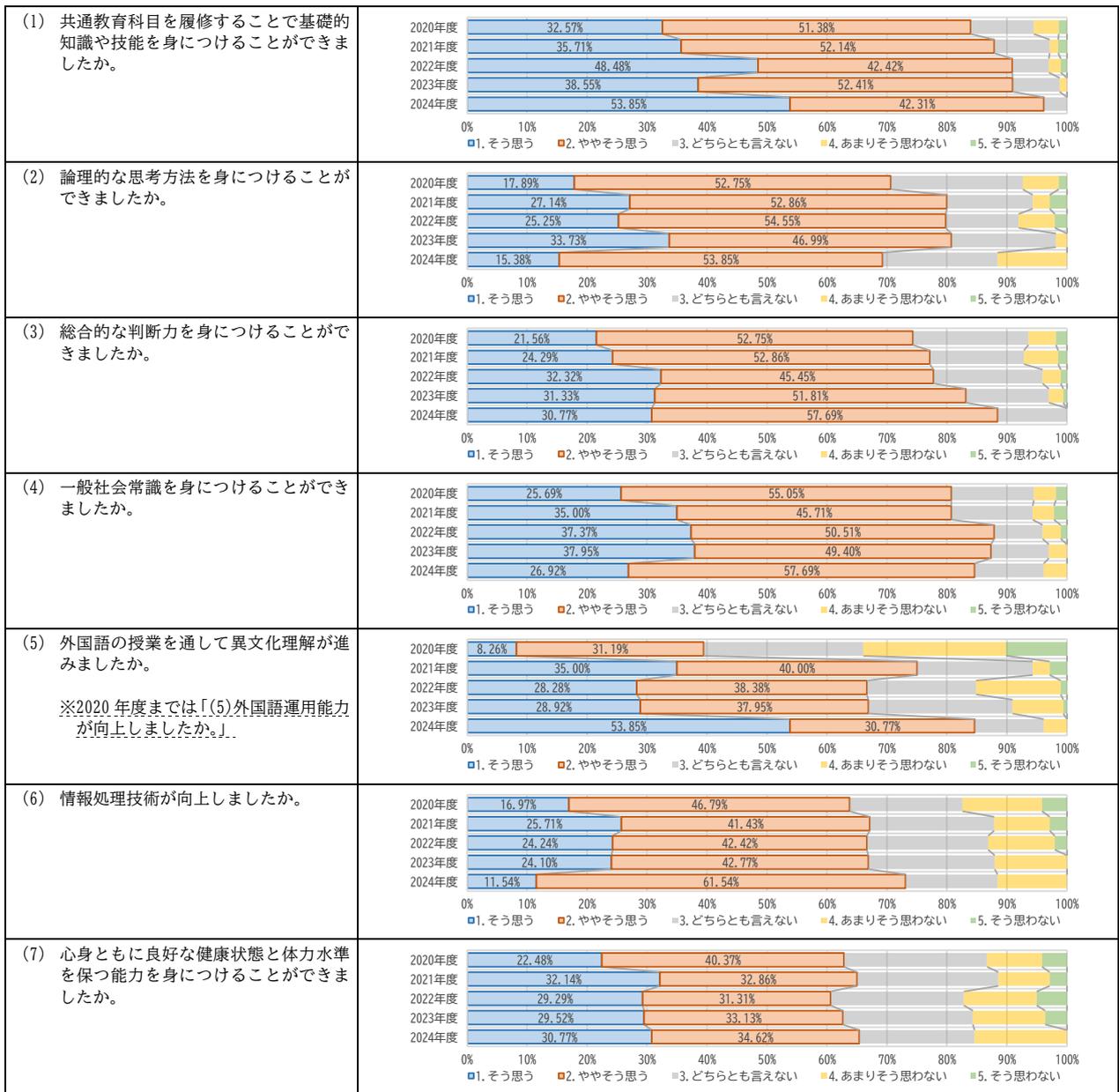
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	14	11	1	0	0	26
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	4	14	5	3	0	26
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	8	15	3	0	0	26
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	7	15	3	1	0	26

(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	14	8	3	1	0	26
(6)情報処理技術が向上しましたか。	3	16	4	3	0	26
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	8	9	5	4	0	26

○設問毎の回答比率（経年比較）



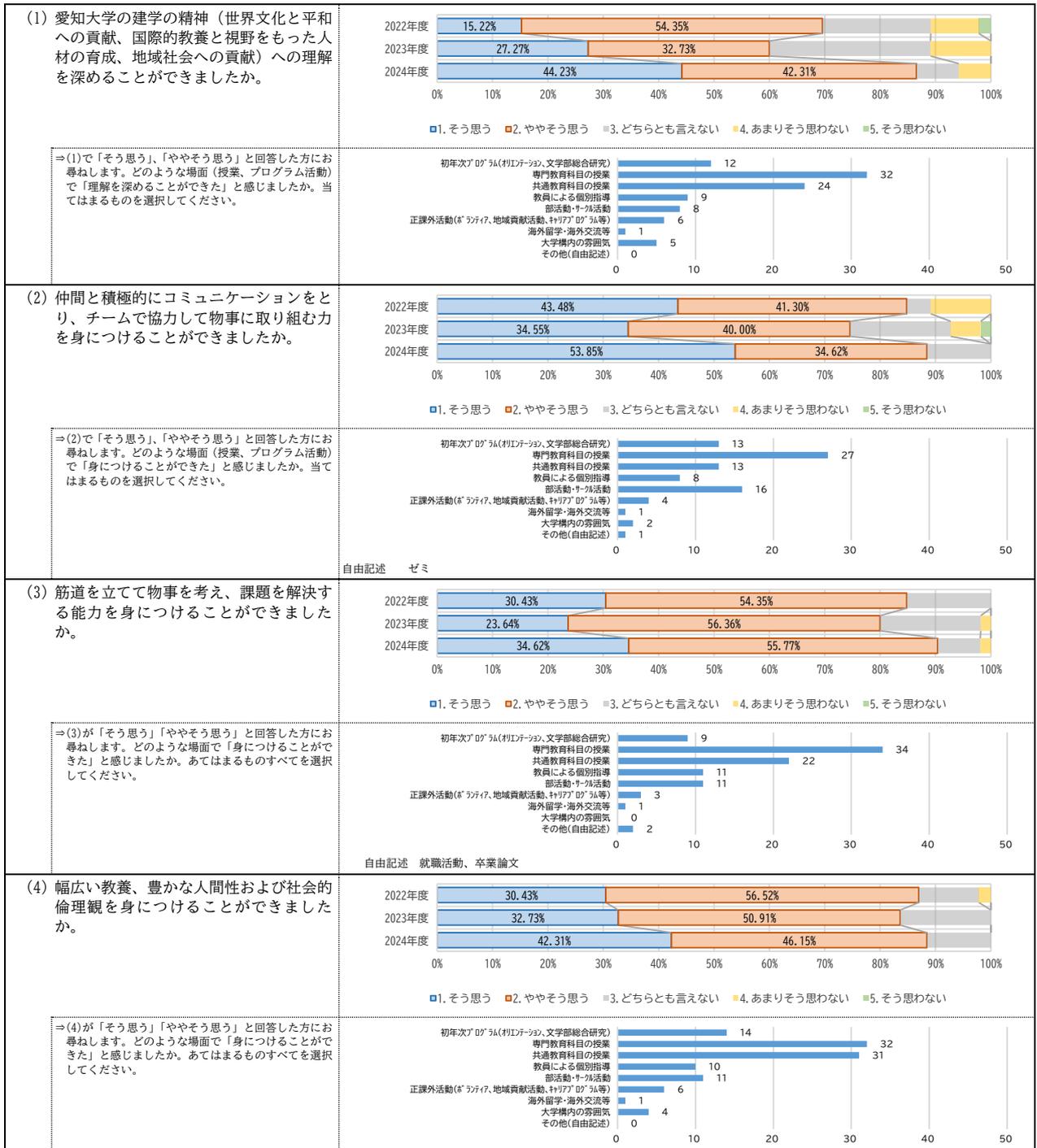
⑨ 文学部 人文社会学科 社会学コース

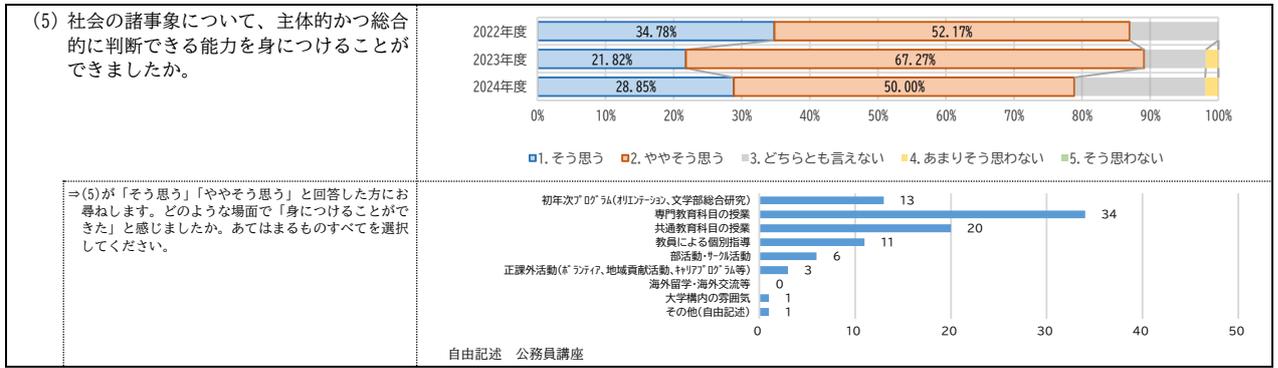
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	23	22	4	3	0	52
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	28	18	6	0	0	52
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	18	29	4	1	0	52
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	22	24	6	0	0	52
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	15	26	10	1	0	52

○設問毎の回答比率（経年比較）



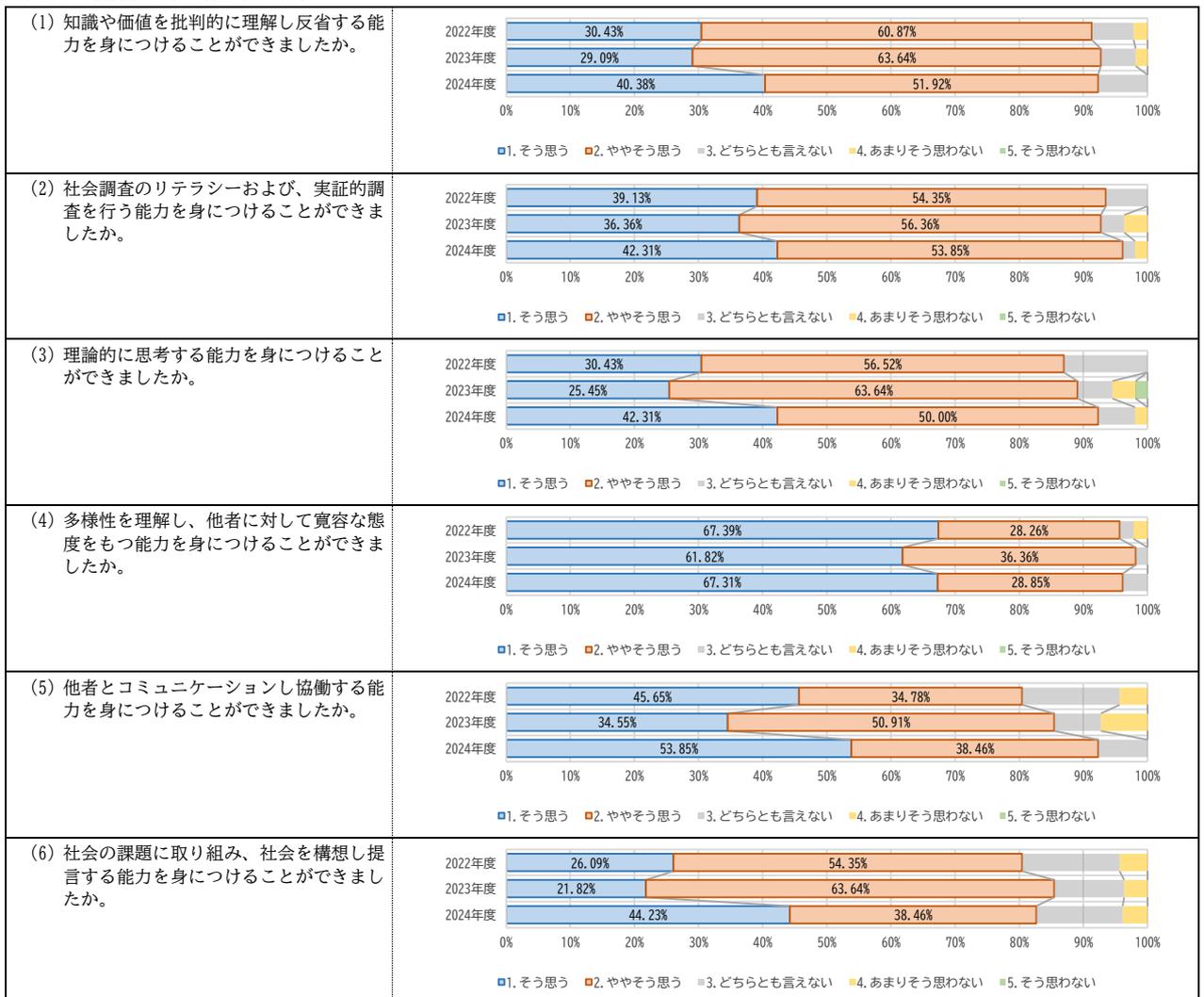


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)知識や価値を批判的に理解し反省する能力を身につけることができましたか。	21	27	4	0	0	52
(2)社会調査のリテラシーおよび、実証的調査を行う能力を身につけることができましたか。	22	28	1	1	0	52
(3)理論的に思考する能力を身につけることができましたか。	22	26	3	1	0	52
(4)多様性を理解し、他者に対して寛容な態度をもつ能力を身につけることができましたか。	35	15	2	0	0	52
(5)他者とコミュニケーションし協働する能力を身につけることができましたか。	28	20	4	0	0	52
(6)社会の課題に取り組み、社会を構想し提言する能力を身につけることができましたか。	23	20	7	2	0	52

○設問毎の回答比率（経年比較）

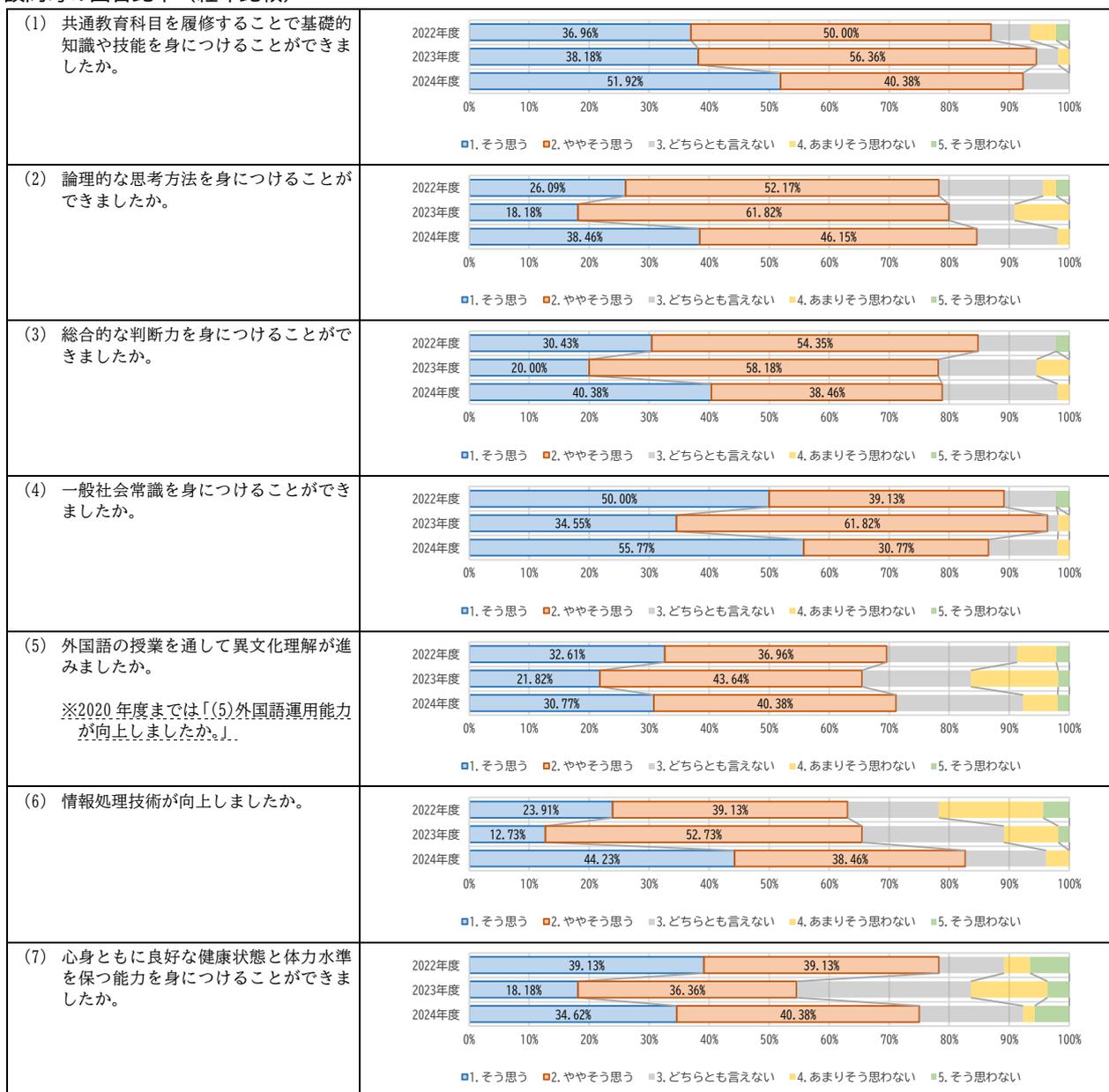


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	27	21	4	0	0	52
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	20	24	7	1	0	52
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	21	20	10	1	0	52
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	29	16	6	1	0	52
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	16	21	11	3	1	52
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	23	20	7	2	0	52
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	18	21	9	1	3	52

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑩ 文学部 歴史地理学科

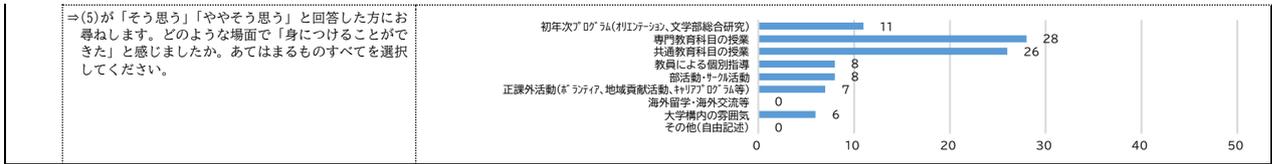
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	19	22	11	1	0	53
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	16	25	10	2	0	53
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	23	22	8	0	0	53
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	21	26	5	1	0	53
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	25	11	1	0	53

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p> <p>⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 18 専門教育科目の授業 30 共通教育科目の授業 24 教員による個別指導 6 部活動・サークル活動 10 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 8 海外留学・海外交流等 1 大学構内の雰囲気 6 その他(自由記述) 0</p>
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 5 専門教育科目の授業 31 共通教育科目の授業 17 教員による個別指導 4 部活動・サークル活動 23 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 4 海外留学・海外交流等 0 大学構内の雰囲気 7 その他(自由記述) 0</p>
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(3)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 6 専門教育科目の授業 39 共通教育科目の授業 25 教員による個別指導 10 部活動・サークル活動 12 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 3 海外留学・海外交流等 0 大学構内の雰囲気 3 その他(自由記述) 0</p>
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(4)が「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 14 専門教育科目の授業 38 共通教育科目の授業 34 教員による個別指導 11 部活動・サークル活動 15 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 5 海外留学・海外交流等 0 大学構内の雰囲気 9 その他(自由記述) 0</p>
<p>(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>

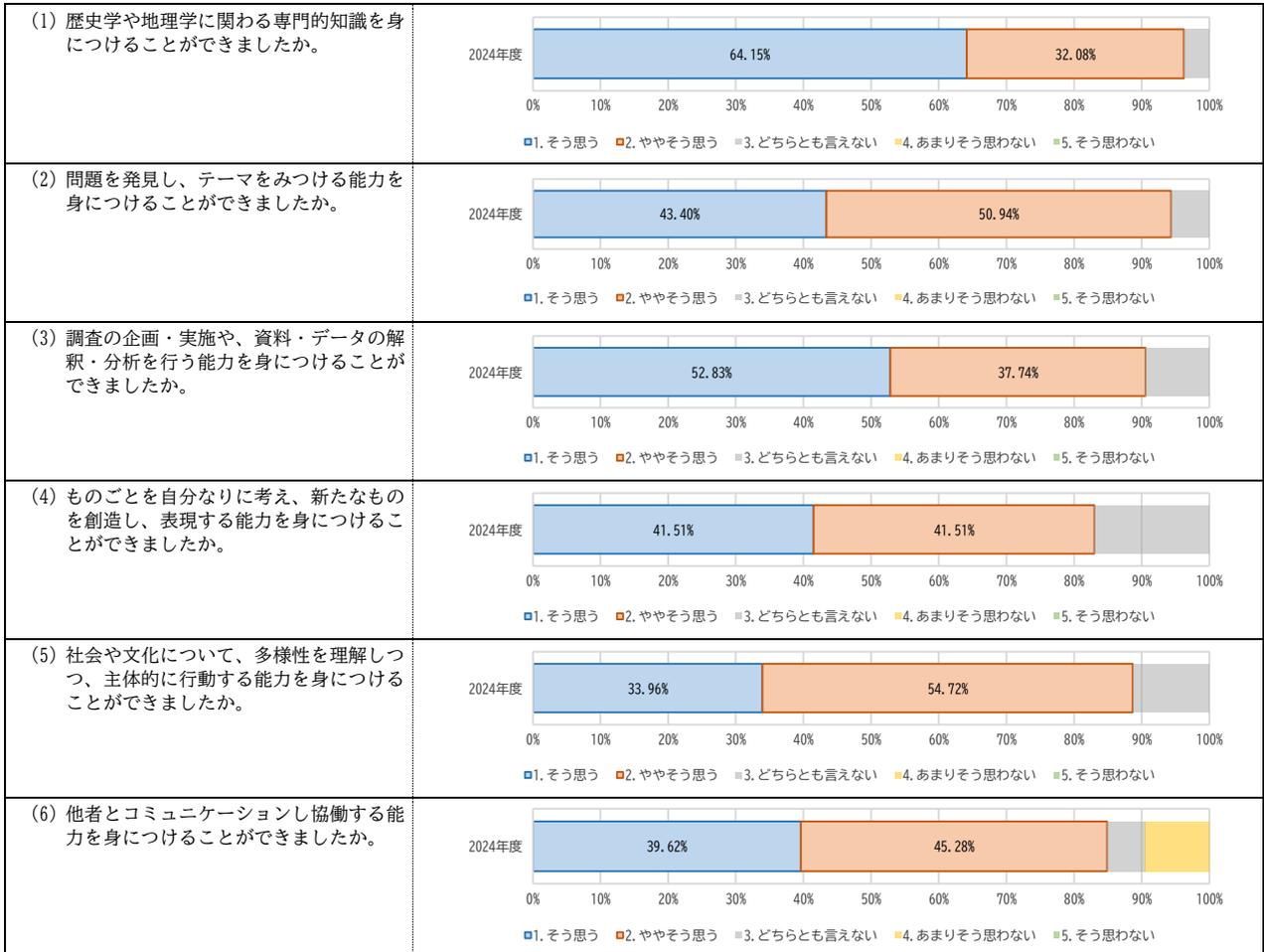


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 歴史学や地理学に関わる専門的知識を身につけることができましたか。	34	17	2	0	0	53
(2) 問題を発見し、テーマをみつける能力を身につけることができましたか。	23	27	3	0	0	53
(3) 調査の企画・実施や、資料・データの解釈・分析を行う能力を身につけることができましたか。	28	20	5	0	0	53
(4) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する能力を身につけることができましたか。	22	22	9	0	0	53
(5) 社会や文化について、多様性を理解しつつ、主体的に行動する能力を身につけることができましたか。	18	29	6	0	0	53
(6) 他者とコミュニケーションし協働する能力を身につけることができましたか。	21	24	3	5	0	53

○設問毎の回答比率（経年比較）



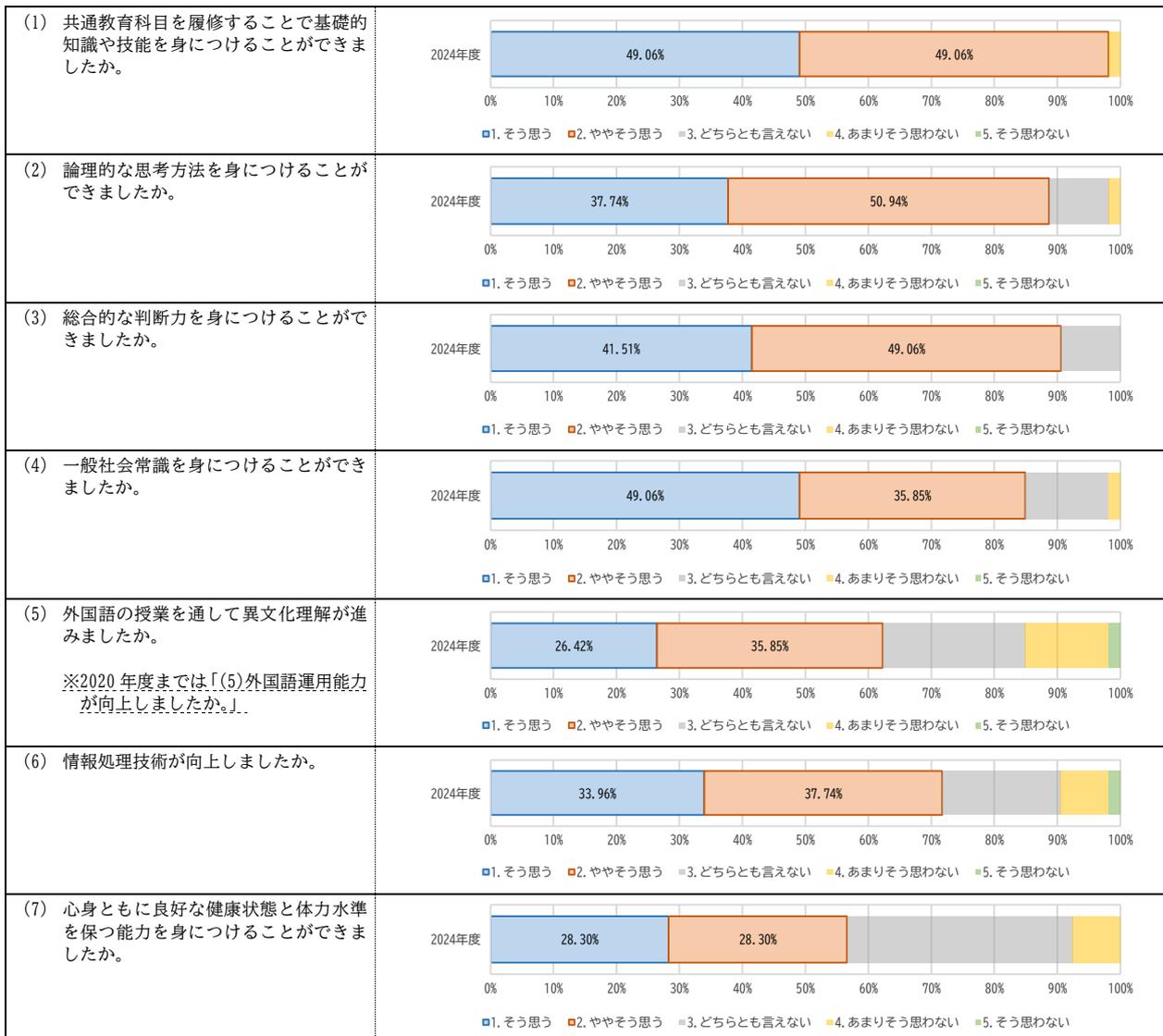
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	26	26	0	1	0	53
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	20	27	5	1	0	53
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	22	26	5	0	0	53
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	26	19	7	1	0	53
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	14	19	12	7	1	53

(6)情報処理技術が向上しましたか。	18	20	10	4	1	53
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	15	15	19	4	0	53

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑪ 文学部 日本語日本文学科

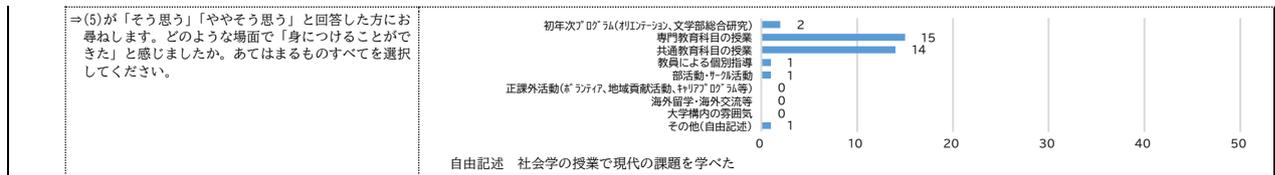
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	8	15	5	1	1	30
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	9	10	5	6	0	30
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	7	17	5	1	0	30
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	10	14	4	2	0	30
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	5	14	9	2	0	30

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。</p> <p>⇒(1)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面（授業、プログラム活動）で「理解を深めることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 専門教育科目の授業 8 共通教育科目の授業 19 教員による個別指導 4 部活動・サークル活動 2 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 2 海外留学・海外交流等 1 大学構内の雰囲気 1 その他(自由記述) 0</p> <p>自由記述 様々な分野を学ぶことができたため</p>
<p>(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(2)で「そう思う」、「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。当てはまるものを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 2 専門教育科目の授業 13 共通教育科目の授業 9 教員による個別指導 0 部活動・サークル活動 6 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 1 海外留学・海外交流等 0 大学構内の雰囲気 0 その他(自由記述) 1</p> <p>自由記述 教職課程、英語の授業でのグループ発表</p>
<p>(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 2 専門教育科目の授業 22 共通教育科目の授業 12 教員による個別指導 4 部活動・サークル活動 5 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 0 海外留学・海外交流等 0 大学構内の雰囲気 0 その他(自由記述) 1</p> <p>自由記述 卒業論文</p>
<p>(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。</p> <p>⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」と回答した方にお尋ねします。どのような場面で「身につけることができた」と感じましたか。あてはまるものすべてを選択してください。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p> <p>初年次プログラム(科目別)、文学部総合研究 8 専門教育科目の授業 19 共通教育科目の授業 21 教員による個別指導 4 部活動・サークル活動 5 正課外活動(ボランティア、地域貢献活動、キャリアプログラム等) 3 海外留学・海外交流等 1 大学構内の雰囲気 1 その他(自由記述) 1</p> <p>自由記述 教職課程、キャリア支援センターのプログラム</p>
<p>(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>

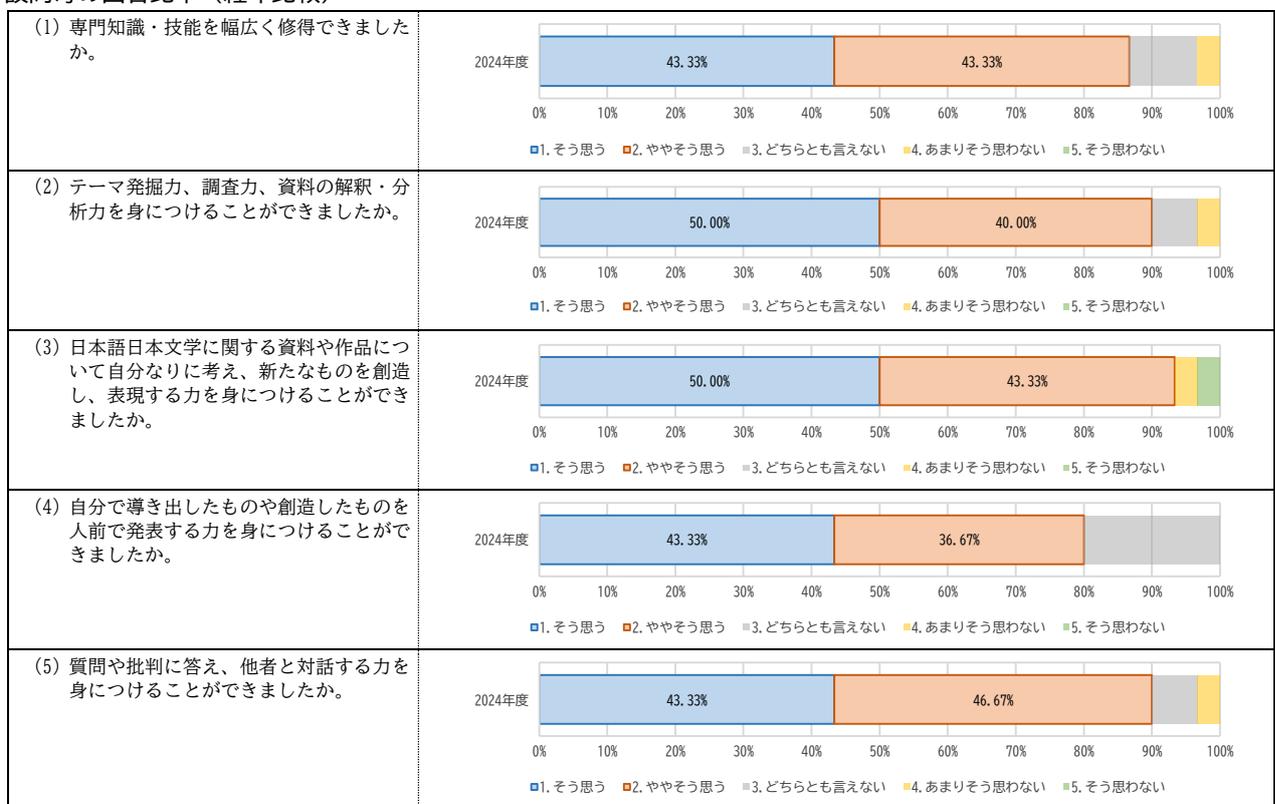


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能を幅広く修得できましたか。	13	13	3	1	0	30
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	15	12	2	1	0	30
(3) 日本語日文学に関する資料や作品について自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を身につけることができましたか。	15	13	0	1	1	30
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を身につけることができましたか。	13	11	6	0	0	30
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を身につけることができましたか。	13	14	2	1	0	30

○設問毎の回答比率（経年比較）



3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	13	14	2	1	0	30
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	12	13	5	0	0	30
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	12	15	2	1	0	30
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	11	13	4	2	0	30
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	12	14	4	0	0	30
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	6	16	8	0	0	30
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	9	10	6	3	2	30

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。</p> <p>※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<p>2024年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■ 1. そう思う ■ 2. ややそう思う ■ 3. どちらとも言えない ■ 4. あまりそう思わない ■ 5. そう思わない</p>

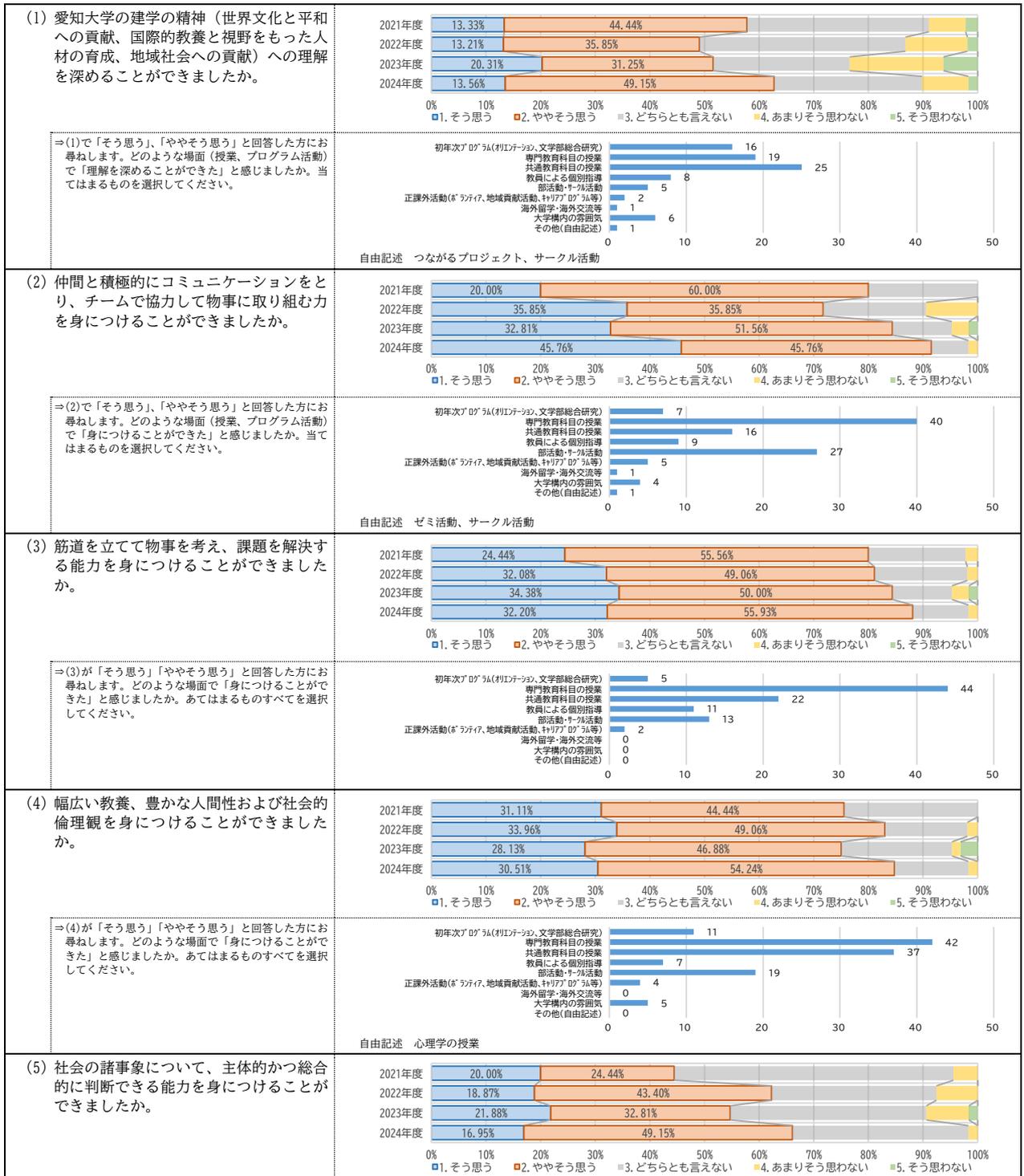
⑫ 文学部 心理学科

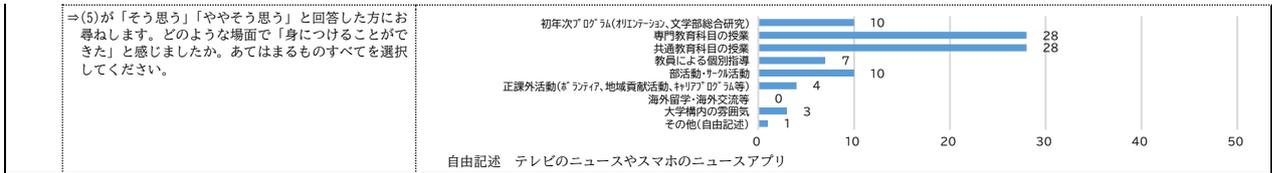
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	8	29	16	5	1	59
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	27	27	4	1	0	59
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	19	33	6	1	0	59
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	18	32	8	1	0	59
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	10	29	19	1	0	59

○設問毎の回答比率（経年比較）



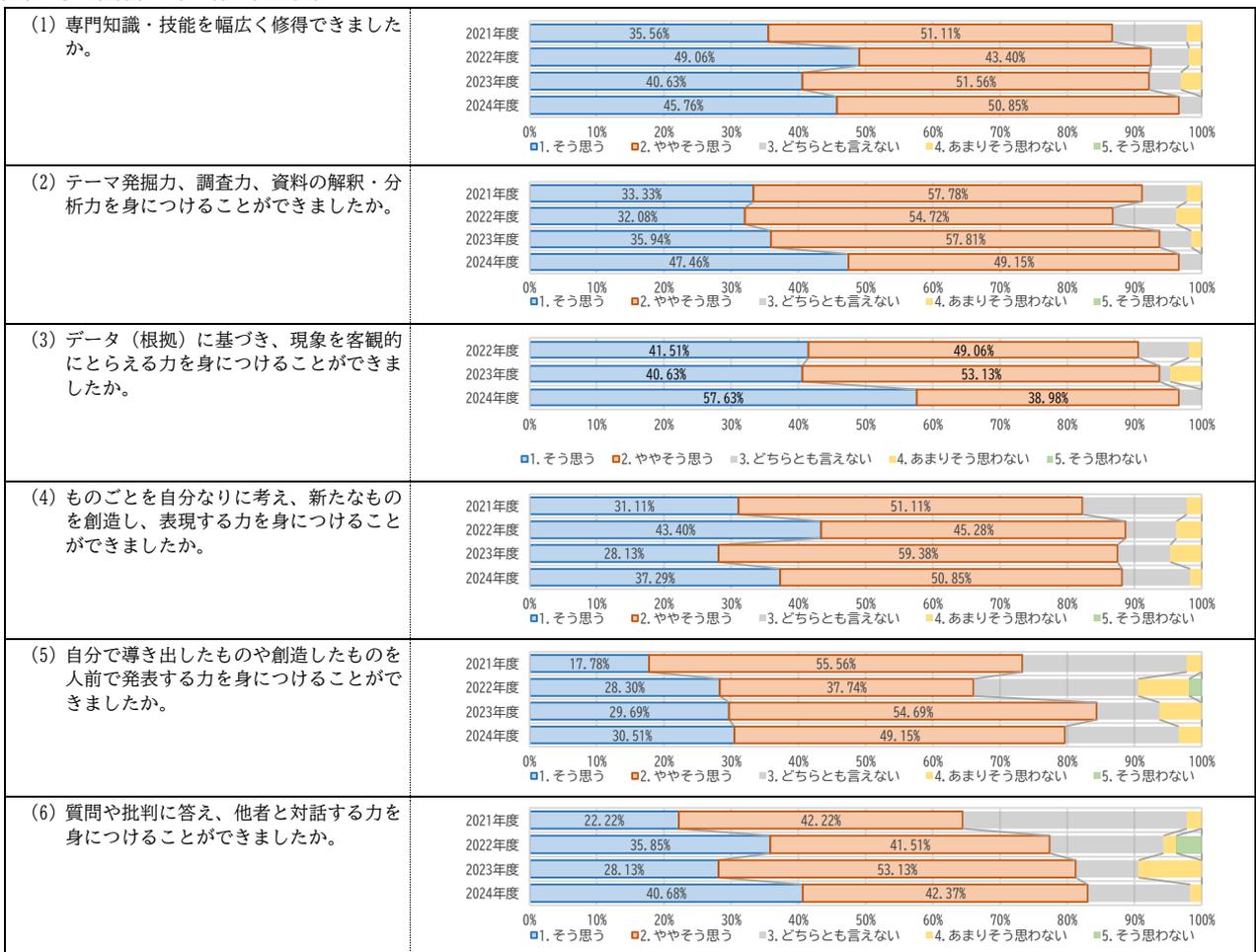


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	27	30	2	0	0	59
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	28	29	2	0	0	59
(3) データ(根拠)に基づき、現象を客観的にとらえる力を学修することができましたか。 ※2022年度からの新規設問	34	23	2	0	0	59
(4) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	22	30	6	1	0	59
(5) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	18	29	10	2	0	59
(6) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	24	25	9	1	0	59

○設問毎の回答比率(経年比較)



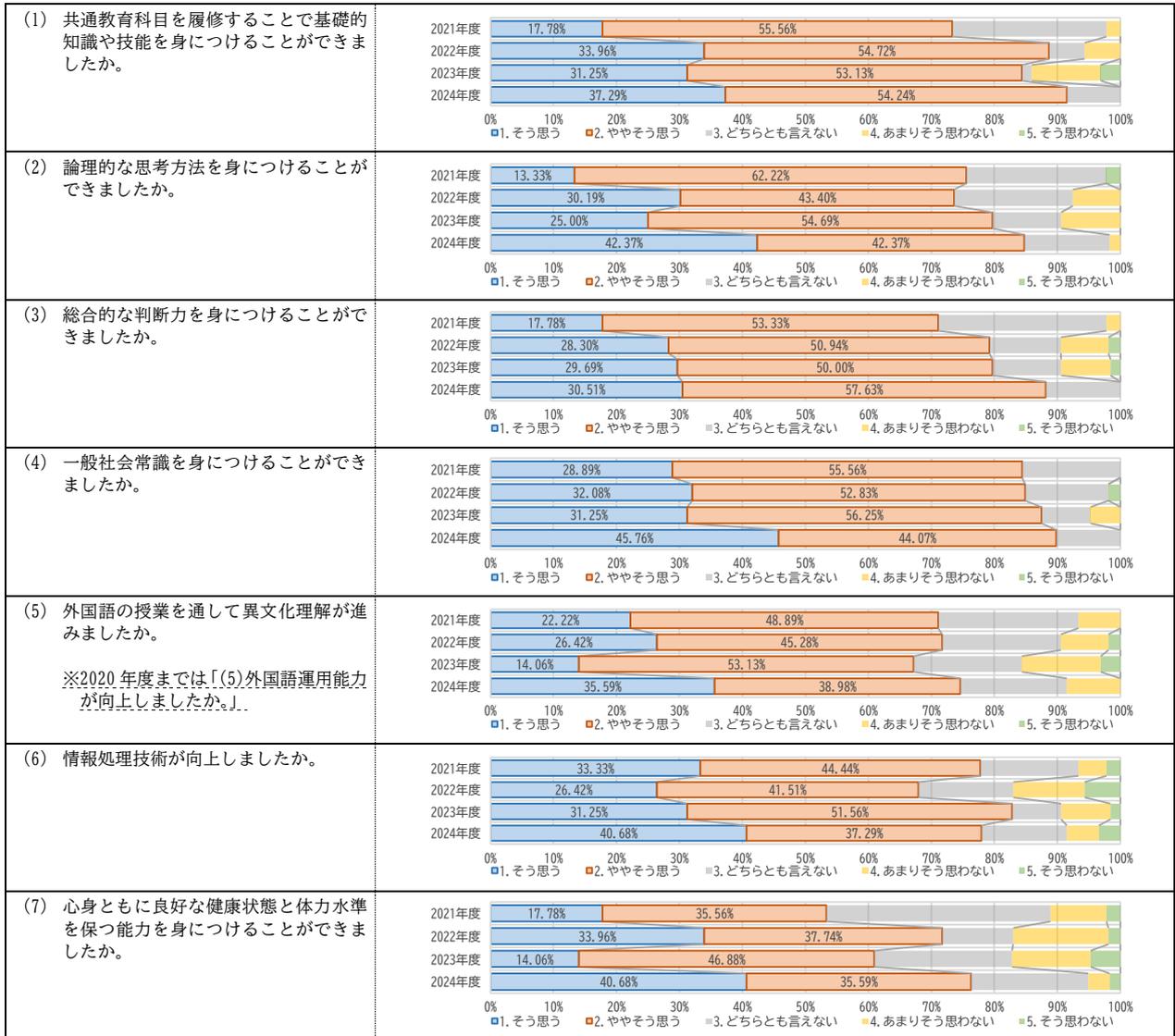
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	22	32	5	0	0	59
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	25	25	8	1	0	59
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	18	34	7	0	0	59
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	27	26	6	0	0	27
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	21	23	10	5	0	59

(6)情報処理技術が向上しましたか。	24	22	8	3	2	59
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	24	21	11	2	1	59

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑬ 地域政策学部 地域政策学科

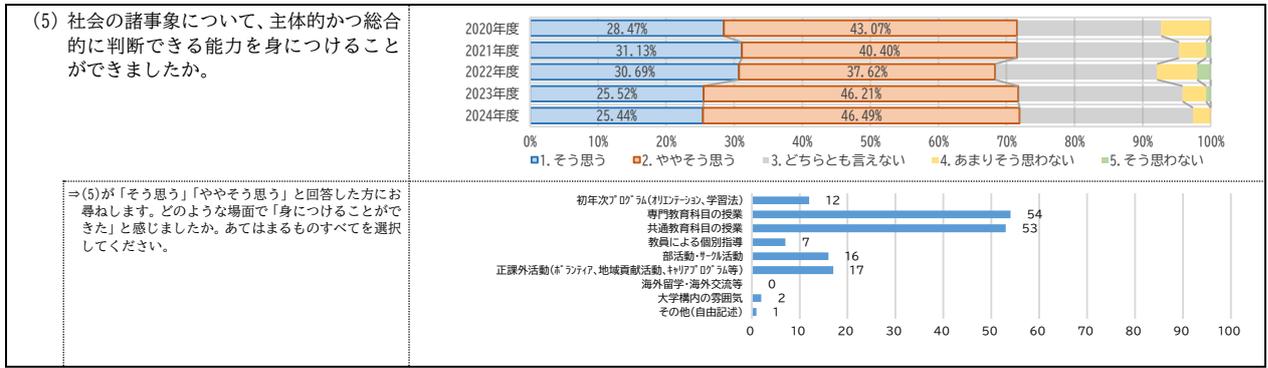
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	40	49	21	4	0	114
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	54	43	15	2	0	114
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	39	63	10	2	0	114
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	42	53	17	2	0	114
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	29	53	29	3	0	114

○設問毎の回答比率（経年比較）



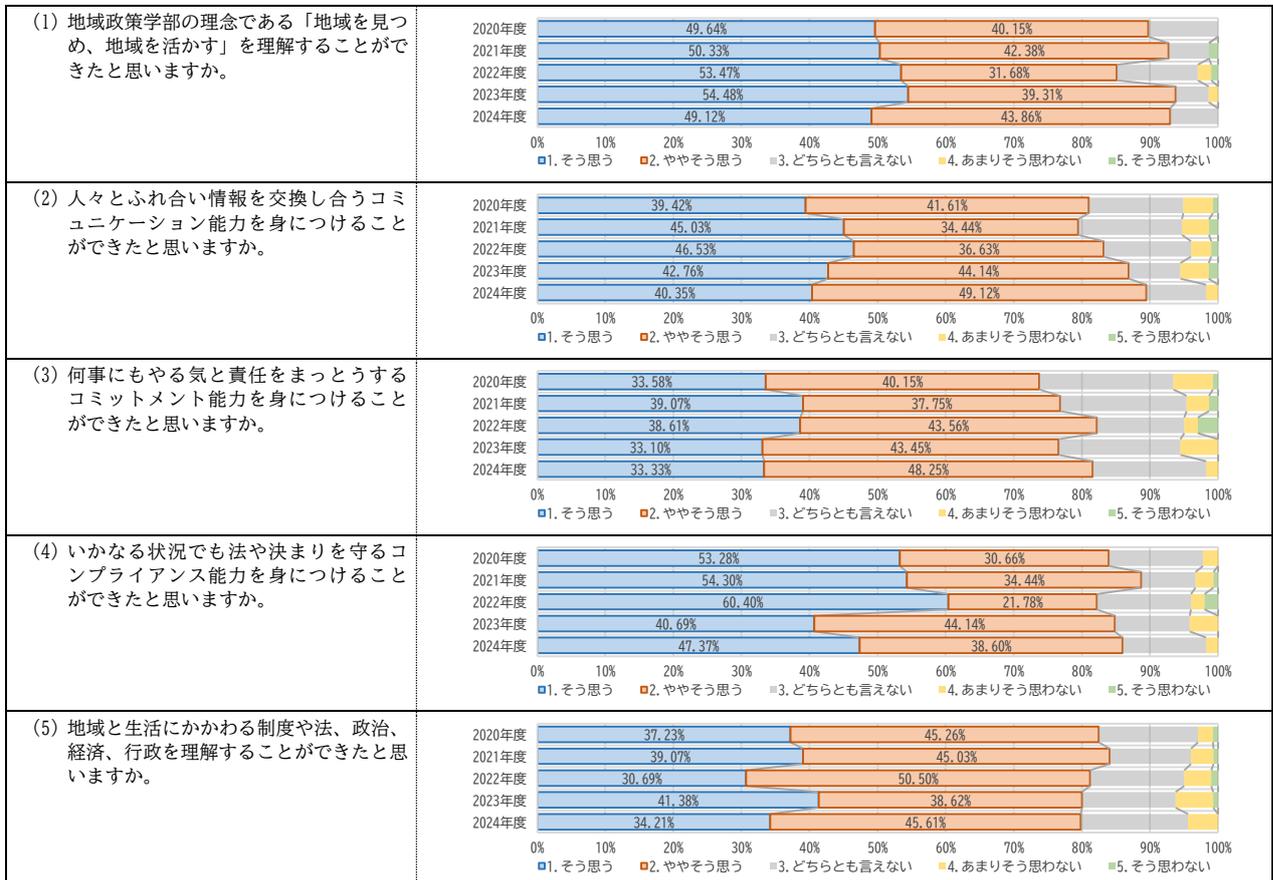


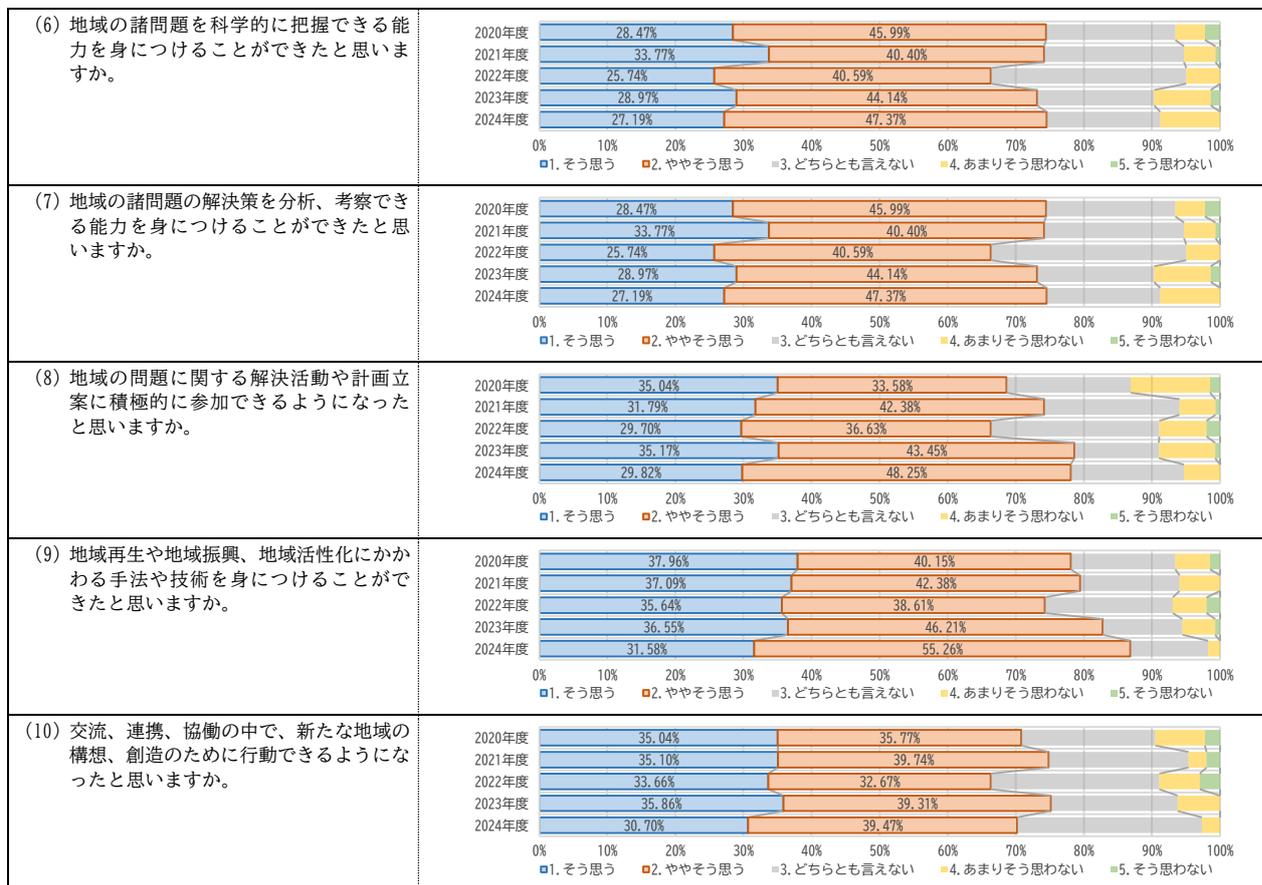
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 地域政策学部理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができましたか。	56	50	8	0	0	114
(2) 人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができましたか。	46	56	10	2	0	114
(3) 何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができましたか。	38	55	19	2	0	114
(4) いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができましたか。	54	44	14	2	0	114
(5) 地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができましたか。	39	52	18	5	0	114
(6) 地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができましたか。	31	54	19	10	0	114
(7) 地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができましたか。	43	64	6	1	0	114
(8) 地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。	34	55	19	6	0	114
(9) 地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができましたか。	36	63	13	2	0	114
(10) 交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。	35	45	31	3	0	114

○設問毎の回答比率（経年比較）



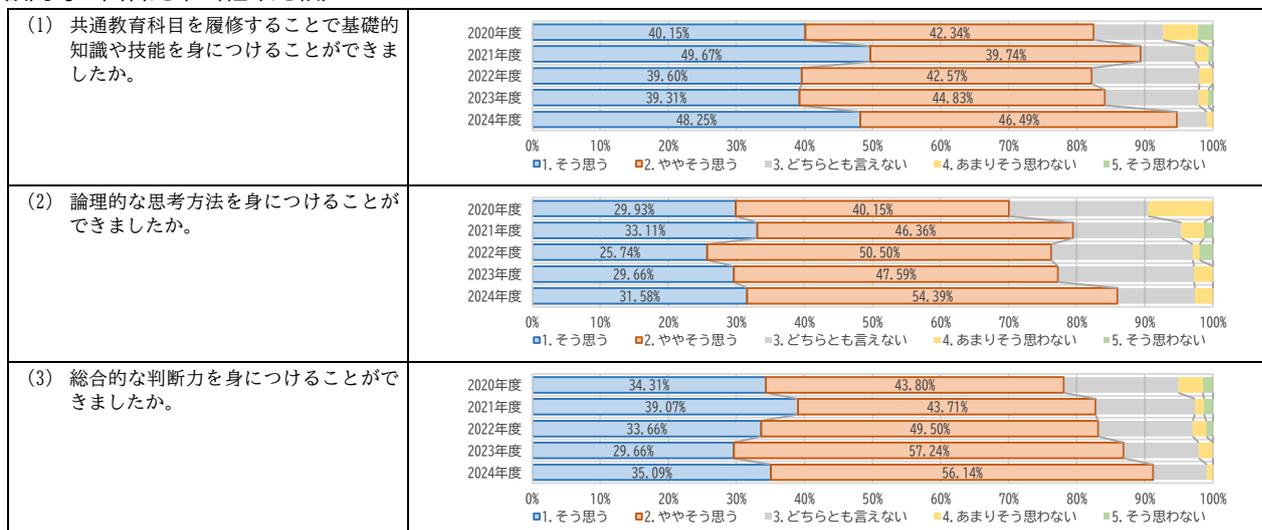


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	55	53	5	1	0	114
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	36	62	13	3	0	114
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	40	64	9	1	0	114
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	63	44	4	3	0	114
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	36	41	18	17	2	114
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	37	55	8	13	1	114
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	37	57	13	7	0	114

○設問毎の回答比率（経年比較）



<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>45.99%</td> <td>38.69%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>50.99%</td> <td>37.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>42.57%</td> <td>46.53%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>40.00%</td> <td>52.41%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>55.26%</td> <td>38.60%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	45.99%	38.69%				2021年度	50.99%	37.09%				2022年度	42.57%	46.53%				2023年度	40.00%	52.41%				2024年度	55.26%	38.60%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	45.99%	38.69%																																			
2021年度	50.99%	37.09%																																			
2022年度	42.57%	46.53%																																			
2023年度	40.00%	52.41%																																			
2024年度	55.26%	38.60%																																			
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。 ※2020年度までは「(5)外国語運用能力が向上しましたか。」</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>10.22%</td> <td>23.36%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>32.45%</td> <td>35.76%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>30.69%</td> <td>30.69%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>22.76%</td> <td>37.24%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>31.58%</td> <td>35.96%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	10.22%	23.36%				2021年度	32.45%	35.76%				2022年度	30.69%	30.69%				2023年度	22.76%	37.24%				2024年度	31.58%	35.96%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	10.22%	23.36%																																			
2021年度	32.45%	35.76%																																			
2022年度	30.69%	30.69%																																			
2023年度	22.76%	37.24%																																			
2024年度	31.58%	35.96%																																			
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>24.09%</td> <td>37.96%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>37.09%</td> <td>39.07%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>34.65%</td> <td>36.63%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>26.90%</td> <td>45.52%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>32.46%</td> <td>48.25%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	24.09%	37.96%				2021年度	37.09%	39.07%				2022年度	34.65%	36.63%				2023年度	26.90%	45.52%				2024年度	32.46%	48.25%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	24.09%	37.96%																																			
2021年度	37.09%	39.07%																																			
2022年度	34.65%	36.63%																																			
2023年度	26.90%	45.52%																																			
2024年度	32.46%	48.25%																																			
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>39.42%</td> <td>37.23%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>51.66%</td> <td>33.11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>42.57%</td> <td>38.61%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>33.79%</td> <td>38.62%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>32.46%</td> <td>50.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	39.42%	37.23%				2021年度	51.66%	33.11%				2022年度	42.57%	38.61%				2023年度	33.79%	38.62%				2024年度	32.46%	50.00%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	39.42%	37.23%																																			
2021年度	51.66%	33.11%																																			
2022年度	42.57%	38.61%																																			
2023年度	33.79%	38.62%																																			
2024年度	32.46%	50.00%																																			

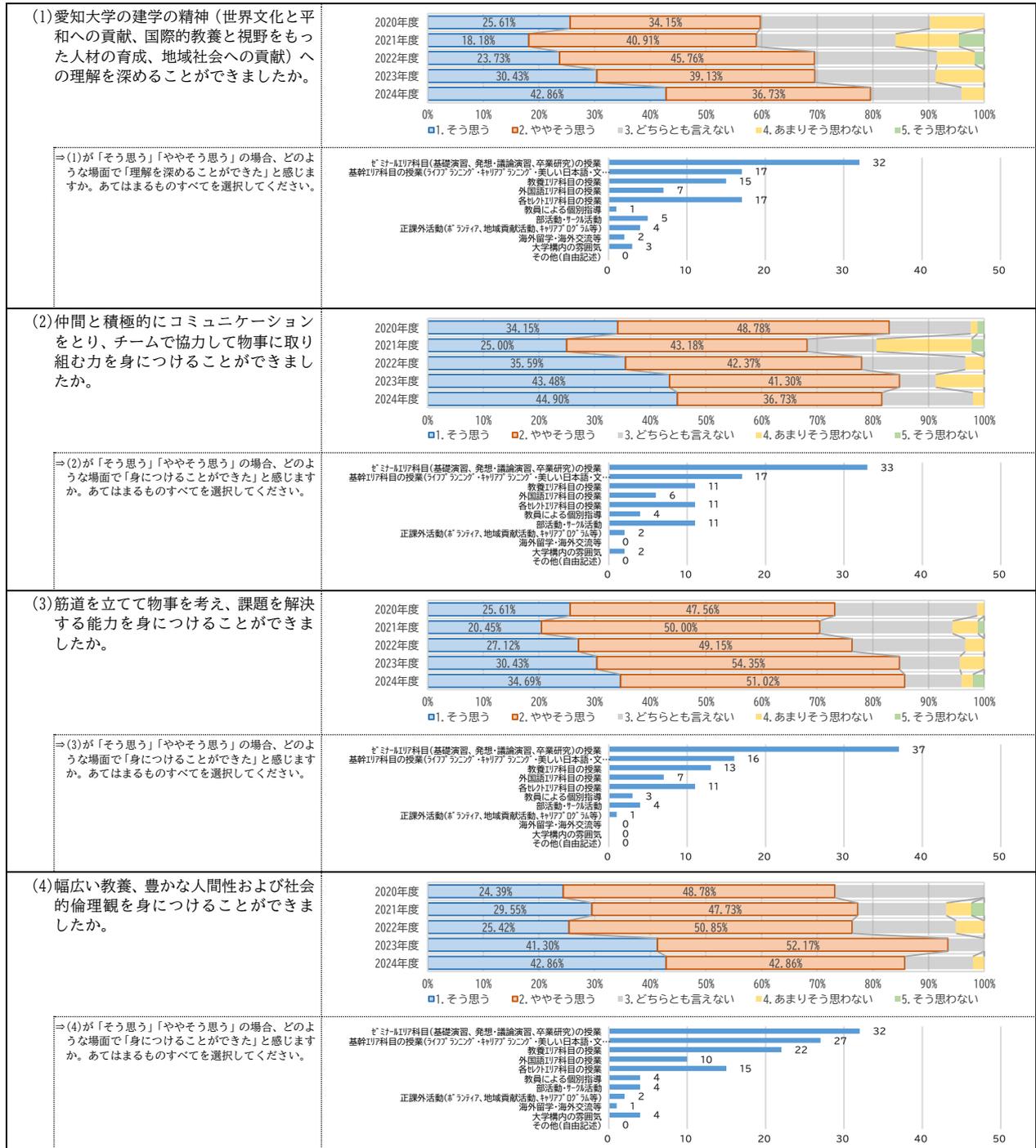
II. 短期大学部

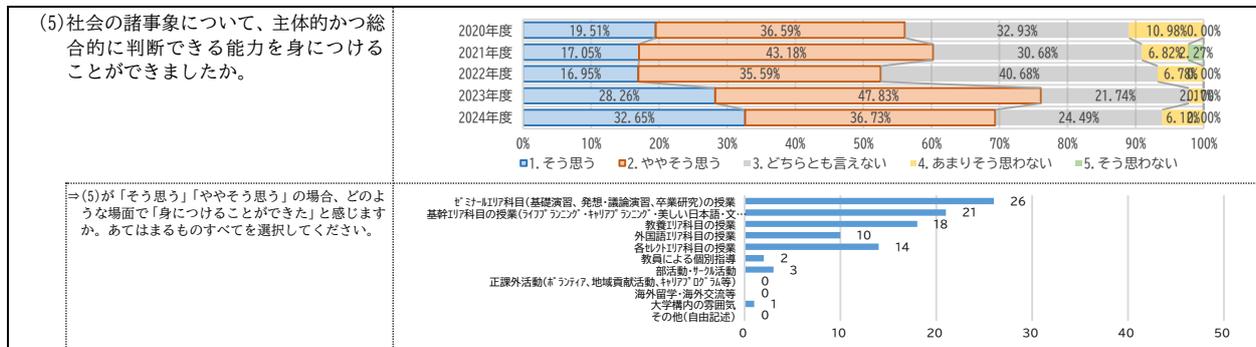
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	21	18	8	2	0	49
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	22	18	8	1	0	49
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	17	25	5	1	1	49
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	21	21	6	1	0	49
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	18	12	3	0	49

○設問毎の回答比率（経年比較）



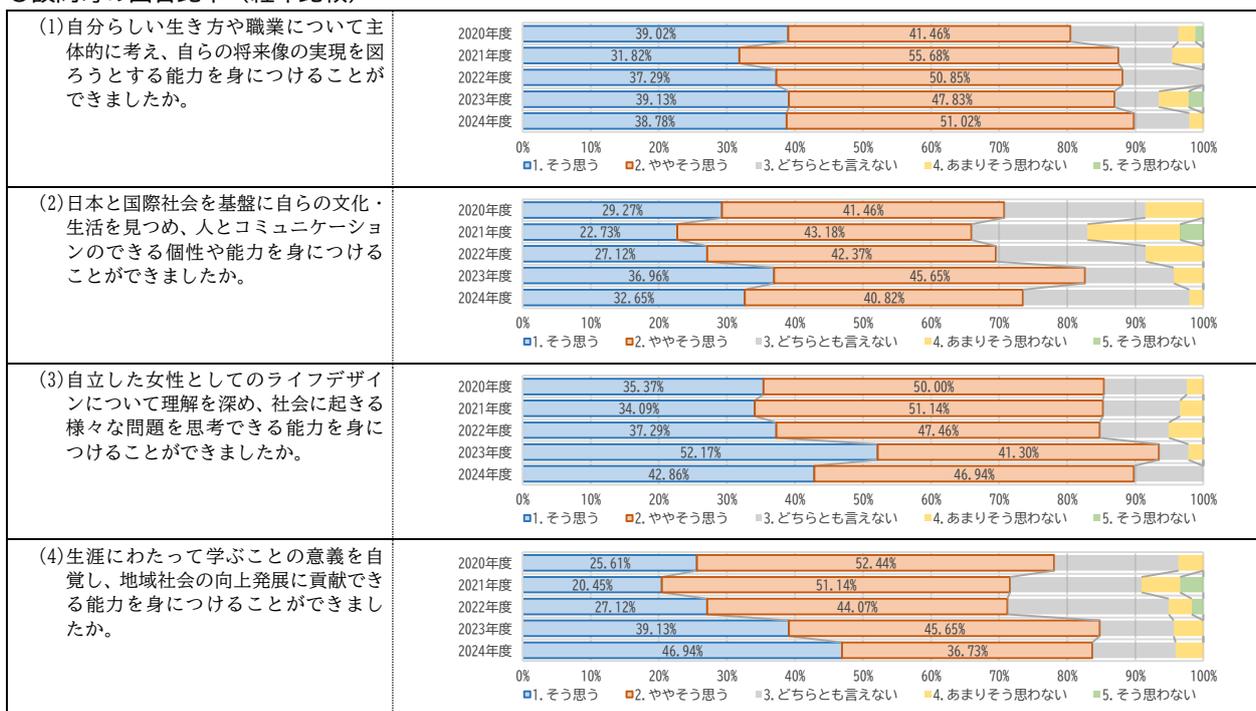


2. セレクトフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。	19	25	4	1	0	49
(2) 日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。	16	20	12	1	0	49
(3) 自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起きる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。	21	23	5	0	0	49
(4) 生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。	23	18	6	2	0	49

○設問毎の回答比率（経年比較）

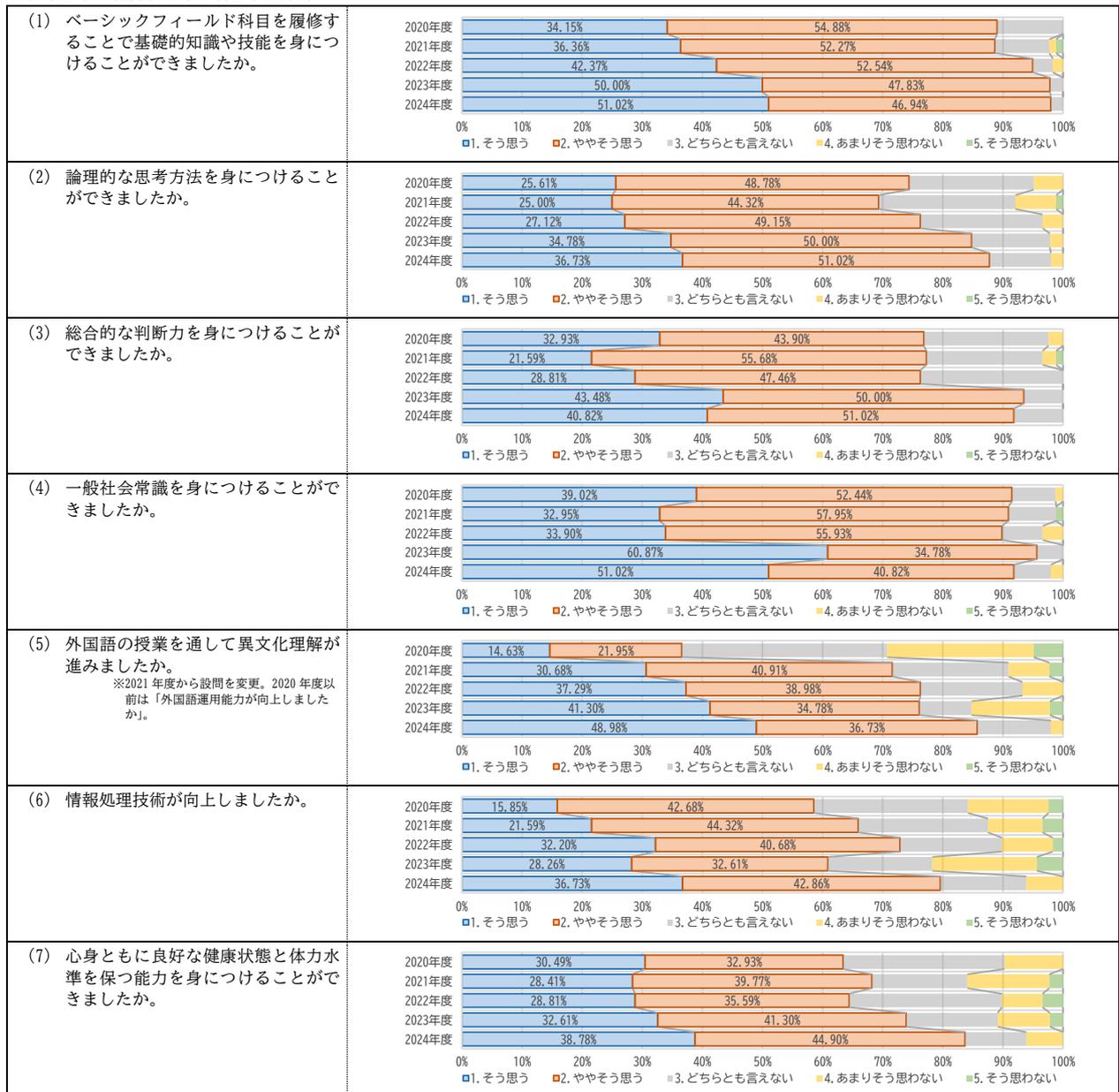


3. ベーシックフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ベーシックフィールド科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	25	23	1	0	0	49
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	18	25	5	1	0	49
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	20	25	4	0	0	49
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	25	20	3	1	0	49
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	24	18	6	1	0	49
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	18	21	7	3	0	49
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	19	22	5	3	0	49

○設問毎の回答比率（経年比較）



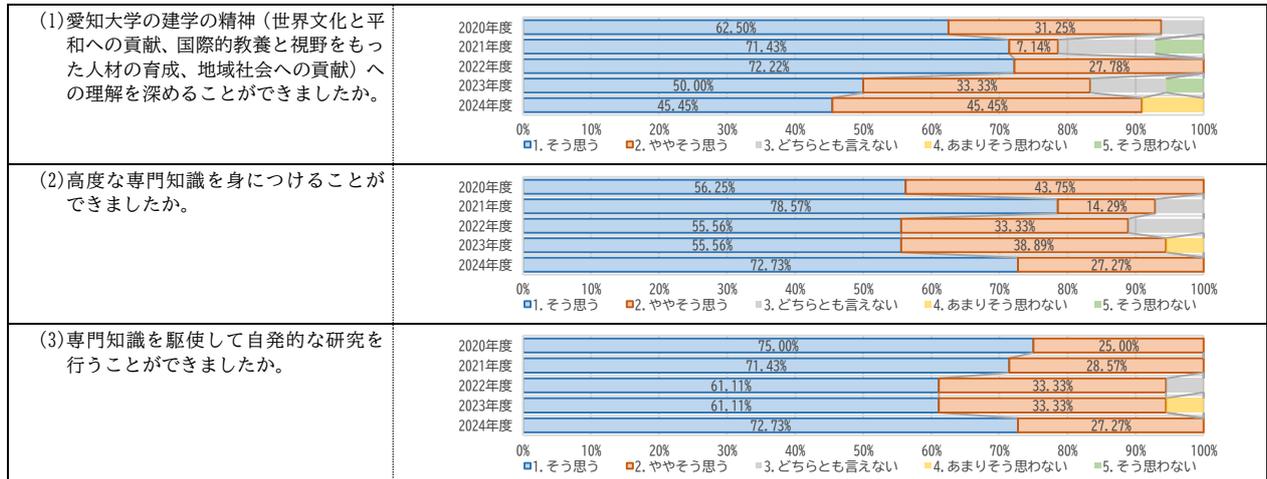
Ⅲ. 大学院

1. 理念・目的への理解及び様々な技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。	5	5	0	1	0	11
(2) 高度な専門知識を身につけることができましたか。	8	3	0	0	0	11
(3) 専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。	8	3	0	0	0	11

○設問毎の回答比率（経年比較）

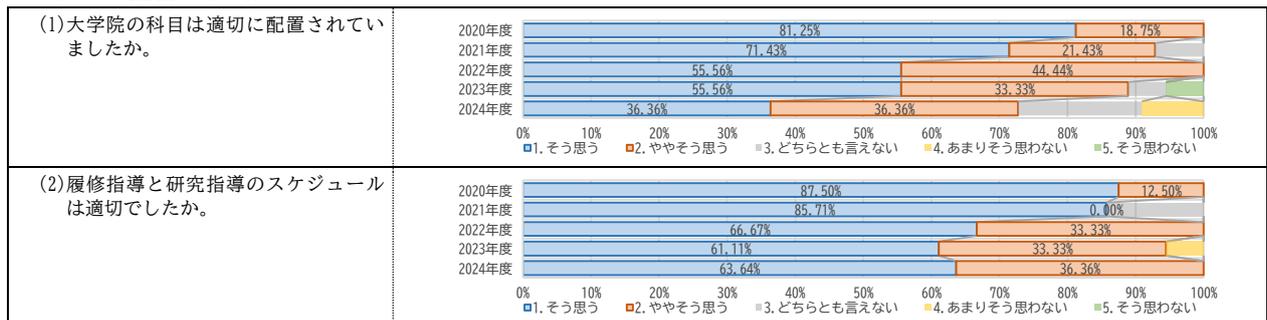


2. 大学院教育に関する確認項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 大学院の科目は適切に配置されていましたか。	4	4	2	1	0	11
(2) 履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。	7	4	0	0	0	11
(3) 授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。	7	4	0	0	0	11
(4) 研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。	9	2	0	0	0	11
(5) (修士課程のみ) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	10	0	0	0	0	10
(6) (修士課程のみ) 中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	9	1	0	0	0	10
(7) (博士後期課程のみ) 研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	2	1	0	0	0	3
(8) (博士後期課程のみ) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	2	1	0	0	0	3
(9) 修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	9	2	0	0	0	11
(10) 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	8	2	1	0	0	11
(11) 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	8	3	0	0	0	11

○設問毎の回答比率（経年比較）



<p>(3) 授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>87.50%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12.50%</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>71.43%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>66.67%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>63.64%</td> <td>36.36%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	87.50%				12.50%	2021年度	71.43%	21.43%				2022年度	72.22%	22.22%				2023年度	66.67%	22.22%				2024年度	63.64%	36.36%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	87.50%				12.50%																																
2021年度	71.43%	21.43%																																			
2022年度	72.22%	22.22%																																			
2023年度	66.67%	22.22%																																			
2024年度	63.64%	36.36%																																			
<p>(4) 研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>81.25%</td> <td>18.75%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>27.78%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	81.25%	18.75%				2021年度	78.57%	21.43%				2022年度	66.67%	27.78%				2023年度	72.22%	16.67%				2024年度	81.82%	18.18%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	81.25%	18.75%																																			
2021年度	78.57%	21.43%																																			
2022年度	66.67%	27.78%																																			
2023年度	72.22%	16.67%																																			
2024年度	81.82%	18.18%																																			
<p>(5) (修士課程のみ) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>75.00%</td> <td>25.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>76.92%</td> <td>15.38%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>77.78%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>90.91%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	75.00%	25.00%				2021年度	76.92%	15.38%				2022年度	72.22%	22.22%				2023年度	77.78%	22.22%				2024年度	90.91%	0.00%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	75.00%	25.00%																																			
2021年度	76.92%	15.38%																																			
2022年度	72.22%	22.22%																																			
2023年度	77.78%	22.22%																																			
2024年度	90.91%	0.00%																																			
<p>(6) (修士課程のみ) 中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>83.33%</td> <td>8.33%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>69.23%</td> <td>23.08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>61.11%</td> <td>33.33%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	83.33%	8.33%				2021年度	69.23%	23.08%				2022年度	61.11%	33.33%				2023年度	72.22%	16.67%				2024年度	81.82%	9.09%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	83.33%	8.33%																																			
2021年度	69.23%	23.08%																																			
2022年度	61.11%	33.33%																																			
2023年度	72.22%	16.67%																																			
2024年度	81.82%	9.09%																																			
<p>(7) (博士後期課程のみ) 研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>22.22%</td> <td>11.11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>18.18%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	100.00%	0.00%				2021年度	100.00%	0.00%				2022年度	66.67%	16.67%				2023年度	22.22%	11.11%				2024年度	18.18%	9.09%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	100.00%	0.00%																																			
2021年度	100.00%	0.00%																																			
2022年度	66.67%	16.67%																																			
2023年度	22.22%	11.11%																																			
2024年度	18.18%	9.09%																																			
<p>(8) (博士後期課程のみ) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>16.67%</td> <td>5.56%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>18.18%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	100.00%	0.00%				2021年度	100.00%	0.00%				2022年度	66.67%	16.67%				2023年度	16.67%	5.56%				2024年度	18.18%	9.09%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	100.00%	0.00%																																			
2021年度	100.00%	0.00%																																			
2022年度	66.67%	16.67%																																			
2023年度	16.67%	5.56%																																			
2024年度	18.18%	9.09%																																			
<p>(9) 修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>81.25%</td> <td>6.25%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>83.33%</td> <td>11.11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	81.25%	6.25%				2021年度	78.57%	21.43%				2022年度	77.78%	22.22%				2023年度	83.33%	11.11%				2024年度	81.82%	18.18%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	81.25%	6.25%																																			
2021年度	78.57%	21.43%																																			
2022年度	77.78%	22.22%																																			
2023年度	83.33%	11.11%																																			
2024年度	81.82%	18.18%																																			
<p>(10) 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>87.50%</td> <td>6.25%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>7.14%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>83.33%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>72.73%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	87.50%	6.25%				2021年度	78.57%	7.14%				2022年度	83.33%	16.67%				2023年度	72.22%	22.22%				2024年度	72.73%	18.18%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	87.50%	6.25%																																			
2021年度	78.57%	7.14%																																			
2022年度	83.33%	16.67%																																			
2023年度	72.22%	22.22%																																			
2024年度	72.73%	18.18%																																			
<p>(11) 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020年度</td> <td>75.00%</td> <td>12.50%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>14.29%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>72.73%</td> <td>27.27%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2020年度	75.00%	12.50%				2021年度	78.57%	14.29%				2022年度	77.78%	16.67%				2023年度	72.22%	22.22%				2024年度	72.73%	27.27%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2020年度	75.00%	12.50%																																			
2021年度	78.57%	14.29%																																			
2022年度	77.78%	16.67%																																			
2023年度	72.22%	22.22%																																			
2024年度	72.73%	27.27%																																			