

令和7年度入学生 子ども学科 科目ナンバリング表

ナンバリング		科 目 名
教養科目	GEN-S1-1	基礎力プログラムⅠ（初年次教育）
	GEN-S2-1	基礎力プログラムⅡ
	GEN-S1-1	健康とスポーツ
	GEN-C1-1	自然と環境
	GEN-S1-1	役立つ文章表現
	GEN-S2-1	日本国憲法
	GEN-C2-1	英語コミュニケーションⅠ
	GEN-C2-1	英語コミュニケーションⅡ
	GEN-S2-1	教育情報処理
	GEN-C2-1	シティズンシップ論
	GEN-S1-1	キャリアデザイン
教科及び教科の指導法に関する科目／領域及び保育内容の指導法に関する科目	SED-S1-2	国語科概論
	SED-S1-2	社会科概論
	SED-S1-2	算数科概論
	SED-S1-2	理科概論
	SED-S2-2	生活科概論
	SED-S2-2	家庭科概論
	SED-S1-2	英語科概論
	SED-S2-2	音楽科概論
	MUS-S1-2	音楽Ⅰ（ピアノ）
	MUS-S1-2	音楽Ⅱ（ピアノ）
	MUS-S2-2	音楽Ⅲ（ピアノ）
	MUS-S2-2	音楽Ⅳ（アンサンブル）
	SED-S1-2	図画工作Ⅰ
	SED-S2-2	図画工作Ⅱ
	SED-S1-2	体育科概論
	SED-S1-2	国語科教育法
	SED-S1-2	社会科教育法
	SED-S1-2	算数科教育法
	SED-S1-2	理科教育法
	SED-S2-2	生活科教育法
	SED-S2-2	家庭科教育法
	SED-S2-2	音楽科教育法
	SED-S2-2	図画工作科教育法
	SED-S2-2	体育科教育法
	SED-S2-2	英語科教育法
	ECE-S1-2	保育内容総論
	ECE-S2-2	保育内容（健康）
	ECE-S2-2	保育内容（人間関係）
	ECE-S1-2	保育内容（環境）
	ECE-S1-2	保育内容（言葉）
	ECE-S1-2	保育内容（表現）
教育の基礎的理解に関する科目等	EDU-S1-2	教職概論
	EDU-S1-2	教育原理
	PSY-S1-2	発達心理学
	EDU-S2-2	特別支援教育
	EDU-S1-2	教育制度論
	EDU-S1-2	教育課程論
	SED-S1-2	道徳の理論と指導法
	SED-S2-2	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
	SED-S2-2	教育方法・技術論
	ESO-S2-2	教育とICT活用
教育の基礎的理解に関する科目等	SED-S1-2	生徒指導及び進路指導論
	ECE-S1-2	幼児理解と援助
	PSY-S2-2	教育相談
	EDU-S2-2	教職実践演習（幼・小）
	PCO-S2-2	教育実習指導（小）
	PCO-S2-2	教育実習指導（幼）
	PCO-S2-2	教育実習（小）
	PCO-S2-2	教育実習（幼）
	PCO-S2-2	教育実習Ⅱ
	ESO-S2-2	人権教育
保育に関する専門科目	SWS-S1-2	社会福祉
	PSY-S2-2	カウンセリングマインド研究
	ECE-S1-2	保育原理
	ECE-S2-2	保育者論
	CST-S2-2	子どもの食と栄養
	SWS-S2-2	障害児保育
	PCO-S1-2	保育実習指導Ⅰ
	PCO-S2-2	保育実習指導Ⅱ
	PCO-S1-2	施設実習指導
	PCO-S1-2	保育実習Ⅰ
	PCO-S1-2	施設実習
	PCO-S2-2	保育実習Ⅱ
	PCO-S2-2	保育実践演習
	ECE-S2-2	保育の計画と評価
	PSY-S2-2	子ども家庭支援の心理学
	SWS-S2-2	子育て支援
	SWS-S1-2	子ども家庭福祉
	SWS-S1-2	社会的養護Ⅰ
	SWS-S2-2	社会的養護Ⅱ
	CST-S2-2	子どもの理解と援助
	CST-S1-2	子どもの保健
	CST-S1-2	子どもの健康と安全
	SWS-S2-2	子ども家庭支援論
	CST-S1-2	乳児保育Ⅰ
	CST-S1-2	乳児保育Ⅱ
	ECE-S2-2	幼児と健康
	ECE-S2-2	幼児と人間関係
	ECE-S1-2	幼児と環境
	ECE-S1-2	幼児と言葉
	ECE-S1-2	幼児と身体表現
	ECE-S1-2	幼児と音楽表現
	ECE-S1-2	幼児と造形表現
司書教諭の資格に関する科目	LIN-S2-6	学校経営と学校図書館
	LIN-S2-6	学校図書館メディアの構成
	LIN-S2-6	学習指導と学校図書館
	LIN-S2-6	読書と豊かな人間性
	LIN-S2-6	情報メディアの活用
認定絵本士の科目	EDU-S1-7	絵本の世界Ⅰ
	EDU-S1-7	絵本の世界Ⅱ