

2025 年度高知大学入学試験問題（前期日程） 出題意図・解答例

1 計 30 点（各 3 点）

<出題意図> 基本的なイディオム・構文の理解度を問う。

<解答例>

01	④	02	④	03	②	04	①	05	①
06	③	07	③	08	①	09	①	10	②

2 計 30 点（各 6 点）

<出題意図> 基本的なイディオム・構文の理解度を問う。

<解答例>

1. As is often the case with him
2. ever does he come to school on
3. If it had not been for your help
4. let me take a look at the picture
5. What on earth made you tell such a lie to

3 計 80 点

<出題意図> 英語の長文を読解する力、特に内容を正確に理解する力を問う。

<解答例>

設問 1. 20 点（各 10 点）

11	③	12	⑤
----	---	----	---

設問 2. 15 点

赤ちゃんや小さな子供は他人の観点を理解できない事

設問 3. 10 点

13	③
----	---

設問 4. 15 点

these children were capable of doing something difficult even for adults

設問 5. 10 点

14	⑥
----	---

設問 6. 10 点

15	③
----	---

解答と配点

4 計 80 点

＜出題意図＞英語の長文を読解する力、特に内容を正確に理解する力を問う。および、その要旨を把握できる能力を問う。

＜解答例＞

設問 1. 25 点 (各 5 点)

16 ② 17 ① 18 ① 19 ⑤ 20 ④

設問 2. 8 点

rapid developments in artificial intelligence have made it even harder for people to tell what's true and what's false

設問 3. 12 点

単に大量の有害な情報の流れだけでなく、私たちは信頼を失い、誤った情報に接し、誤った情報が信頼の喪失につながりうるというフィードバックループを人々が得ているのだということを私たちはより理解してきている。

設問 4. 20 点 (各 5 点)

21 ③ 22 ① 23 ② 24 ⑤

設問 5. 15 点

相手を否定せず「分かる」等の共感を示したり、最後まで話を聞いた後、どのようにその情報にたどり着いたのか、またその情報が医師から聞いた内容と一致するかどうかを質問したり、地域の公衆衛生サイトや大学のウェブサイトなど信頼できる別の情報源を紹介したり、会話の中で相手を説得できなくても相手との関係性を次の会話のために保ち続けるといった対応。(168 語)

5 計 80 点

＜出題意図＞英語の長文を読解する力、特に内容を正確に理解する力を問う。および、内容に関して英文で自分の意見を書く能力を問う。

解答と配点

<解答例>

設問 1. 20 点 (各 2 点)

25	⑨	26	⑩	27	③	28	⑧	29	⑤
30	④	31	①	32	②	33	⑦	34	⑥

設問 2. 8 点 (各 4 点)

35	④	36	⑥
----	---	----	---

設問 3. 20 点 (各 2 点)

37	③	38	②	39	①	40	③	41	②
42	①	43	③	44	③	45	②	46	③

設問 4. 20 点 (各 2 点)

47	④	48	⑥	49	③	50	⑦	51	⑨
52	⑩	53	⑧	54	②	55	⑤	56	①

設問 5. 4 点

but chronic sleep deprivation prevents your brain from working properly

(but chronic sleep deprivation prevents your brain from properly working も可)

設問 6. 8 点

Nowadays, people often suffer from insomnia, due to stress from physiological and psychological factors, including too much alcohol, poor diet and depression. There is also the factor of stimulus-free environments as people in modern times tend to sleep in a more isolated state compared to those in traditional cultures, who slept in a more complex sensory environment and seemed to be more tolerant of the noises of others. We also have modern inventions such as bright lights, television, and radio that help keep us entertained and so keep us awake beyond our evolutionarily normal bedtime hours. People also used to take naps every day and they often had a “second sleep,” not sleeping in a single bed as we do now.