

# 2025

## TBGU シラバス

Faculty of Medical Science and Welfare  
Department of Welfare and Social Work

### 医療福祉学部

保健福祉学科

## 目 次

※研究室は変更になる場合があります。

【医療福祉学部・保健福祉学科・保健福祉専攻】

授業科目の名称                      配当 単位数                      担当教員名    (○印は科目代表者)                      ページ

### 基礎科目

|        |           |         |   |
|--------|-----------|---------|---|
| ・地域文化論 | [1 後 選 2] | (岡 恵介)  | 1 |
| ・政治学   | [1 前 選 2] | (王 元)   | 2 |
| ・英語Ⅱ   | [2 通 選 2] | (馬内 里美) | 3 |

### 専門科目

|                  |           |                                   |    |
|------------------|-----------|-----------------------------------|----|
| ・人体の構造と機能及び疾病    | [1 後 選 2] | (遠藤ちつる)                           | 4  |
| ・社会学             | [1 前 選 2] | (齊藤 綾美)                           | 5  |
| ・社会福祉の政策         | [1 後 選 2] | (小渕 高志)                           | 6  |
| ・社会保障論Ⅱ          | [2 後 選 2] | (森田慎二郎)                           | 7  |
| ・保健医療サービス論       | [2 前 選 2] | (加藤 由美)                           | 8  |
| ・地域福祉論           | [3 後 選 2] | (豊田 正利)                           | 9  |
| ・地域福祉方法論         | [3 前 選 2] | (豊田 正利)                           | 10 |
| ・公的扶助論           | [3 前 選 2] | (小渕 高志)                           | 11 |
| ・権利擁護と成年後見       | [4 後 選 2] | (前川 勤)                            | 12 |
| ・ソーシャルワーク論Ⅰ      | [2 前 選 2] | (徳田 律子)                           | 13 |
| ・ソーシャルワーク論Ⅱ      | [2 後 選 2] | (村田 道彦)                           | 14 |
| ・ソーシャルワーク論Ⅲ      | [3 前 選 2] | (志水田鶴子)                           | 15 |
| ・ソーシャルワーク論Ⅳ      | [3 後 選 2] | (志水田鶴子)                           | 16 |
| ・高齢者福祉論          | [2 前 選 2] | (村田 道彦)                           | 17 |
| ・高齢者総合支援論        | [2 後 選 2] | (黒沢 麻美)                           | 18 |
| ・子ども家庭福祉論        | [2 前 選 2] | (鑑 さやか)                           | 19 |
| ・社会福祉調査論         | [3 後 選 2] | (齊藤 綾美)                           | 20 |
| ・福祉経営論           | [4 前 選 2] | (○千脇 隆志・高梨 友也)                    | 21 |
| ・ソーシャルワーク演習Ⅱ     | [2 後 選 1] | (○鑑 さやか・徳田 律子)                    | 22 |
| ・精神医学Ⅰ           | [1 前 選 2] | (○進藤 克博・内海 裕介・大竹 伸治・高濱 壮斗) …      | 23 |
| ・精神医学Ⅱ           | [1 後 選 2] | (○進藤 克博・内海 裕介・大竹 伸治・高濱 壮斗) …      | 24 |
| ・生活支援工学          | [2 後 選 2] | (徳田 律子)                           | 25 |
| ・障害者支援論          | [2 後 選 2] | (黒沢 麻美)                           | 26 |
| ・子ども家庭支援論        | [3 後 選 2] | (鑑 さやか)                           | 27 |
| ・医療福祉論           | [3 前 選 2] | (○加藤 由美・熊谷 智美・広瀬 和之)              | 28 |
| ・スクールソーシャルワーク論   | [3 前 選 2] | (大竹 伸治)                           | 29 |
| ・医療福祉マネジメント論     | [3 後 選 2] | (○加藤 由美・二瓶 洋子)                    | 30 |
| ・医療政策論           | [3 後 選 2] | (吉田 裕人)                           | 31 |
| ・生涯発達心理学         | [1 前 選 2] | (山川 樹)                            | 32 |
| ・人格心理学           | [2 前 選 2] | (山川 樹)                            | 33 |
| ・健康心理学           | [2 後 選 2] | (山川 樹)                            | 34 |
| ・心理学研究法          | [2 前 選 2] | (山川 樹)                            | 35 |
| ・障害者心理学          | [2 前 選 2] | (野崎 瑞樹)                           | 36 |
| ・社会心理学           | [2 前 選 2] | (山川 樹)                            | 37 |
| ・福祉心理学           | [3 前 選 2] | (野崎 瑞樹)                           | 38 |
| ・健康運動処方論         | [2 前 選 2] | (犬塚 剛)                            | 39 |
| ・ストレッチング・トレーニング  | [2 後 選 1] | (犬塚 剛)                            | 40 |
| ・体力測定評価          | [2 後 選 1] | (犬塚 剛)                            | 41 |
| ・アダプテッド・スポーツ論    | [1 後 選 2] | (未定)                              | 42 |
| ・アダプテッド・スポーツ基礎実習 | [1 前 選 1] | (○未定・加藤 秀太)                       | 43 |
| ・レクリエーション理論      | [1 後 選 2] | (森田 清美)                           | 44 |
| ・レクリエーション実技Ⅰ     | [2 前 選 1] | (○森田 清美・犬塚 剛)                     | 45 |
| ・レクリエーション実技Ⅱ     | [2 後 選 1] | (○森田 清美・犬塚 剛)                     | 46 |
| ・レクリエーション現場実習    | [2 通 選 1] | (○森田 清美・犬塚 剛)                     | 47 |
| ・夏季野外活動実習        | [1 前 選 1] | (○森田 清美・犬塚 剛・黒沢 麻美・山川 樹・未定) …     | 48 |
| ・冬季野外活動実習        | [1 後 選 1] | (○未定・犬塚 剛・森田 清美・黒沢 麻美・非常勤 (4名)) … | 49 |
| ・介護予防論           | [3 前 選 2] | (○犬塚 剛・吉田 裕人・戸田 孝史・未定) …          | 50 |
| ・介護予防実習          | [3 後 選 1] | (○犬塚 剛・吉田 裕人・森田 清美・戸田 孝史) …       | 51 |

|            |             |                                                                                                        |    |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ・保健福祉セミナーⅠ | [3 前 必 2]   | (野崎 瑞樹).....                                                                                           | 52 |
| ・保健福祉セミナーⅡ | [3 後 必 2]   | (野崎 瑞樹).....                                                                                           | 53 |
| ・企業福祉論     | [3 前 選 2]   | (森田慎二郎).....                                                                                           | 54 |
| ・保健福祉特別講義Ⅰ | [4 後 選 2]   | (○野崎 瑞樹・山尾 貴則・豊田 正利・森田慎二郎・齊藤 綾美・岡 恵介・崔 博憲・村田 道彦・<br>鑑 さやか・森田 清美・犬塚 剛・徳田 律子・大竹 伸治・山川 樹・黒沢 麻美・高濱 壮斗) ... | 55 |
| ・保健福祉特別講義Ⅱ | [4 後 選 2]   | (○野崎 瑞樹・山尾 貴則・森田慎二郎・鑑 さやか・森田 清美・<br>犬塚 剛・徳田 律子・大竹 伸治・黒沢 麻美・高濱 壮斗) ...                                  | 56 |
| ・専門職連携セミナー | [3・4 後 選 1] | (大黒 一司).....                                                                                           | 57 |
| ・卒業研究      | [4 通 必 4]   | (○野崎 瑞樹・犬塚 剛・山川 樹・村田 道彦・小渕 高志) ...                                                                     | 58 |

## 授業科目とディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の対応表

【医療福祉学部 保健福祉学科 保健福祉専攻】

| ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針） |            |                                                                                           |
|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①                   | 「知識・理解」    | ・保健医療福祉に関する専門的知識と人を理解するための幅広い教養を有している。                                                    |
| ②                   | 「思考・判断」    | ・保健福祉に関する専門的知識に根差した思考と判断ができる。                                                             |
| ③                   | 「技能・表現」    | ・福祉社会における諸問題の動向に関心を持ち、福祉的教養と高い専門性を身につけた職業人として、人々のよりよい暮らし（well-being）のために地域貢献できる力を身につけている。 |
| ④                   | 「関心・意欲・態度」 | ・様々な状況下において、多様なニーズに応じていく柔軟さを持つことができる。                                                     |

### 2020 年度以降入学者用カリキュラム

| 授業科目の名称 |             |             | 配当<br>年次 | 単位数 |    |    | ディプロマ・ポリシー<br>（学位授与の方針）対応表<br>（「◎」は強く関係する科目、「○」は関係する科目） |   |   |   |
|---------|-------------|-------------|----------|-----|----|----|---------------------------------------------------------|---|---|---|
|         |             |             |          | 必修  | 選択 | 自由 | ①                                                       | ② | ③ | ④ |
| 基礎科目    | 探究・理解プロジェクト | 輝ける者        | 1 通      |     | 3  |    |                                                         | ○ |   | ○ |
|         |             | 生命を考える      | 1 前・1 後  |     | 2  |    | ◎                                                       | ◎ |   | ○ |
|         |             | 人間文化探究      | 1 通      |     | 2  |    |                                                         | ○ |   | ○ |
|         |             | 生活の中の科学     | 1 前・1 後  |     | 2  |    | ○                                                       | ○ |   | ○ |
|         |             | 地域活動・ボランティア | 1 通      |     | 2  |    | ◎                                                       | ◎ |   | ○ |
|         |             | 現代社会を視る     | 1 前・1 後  |     | 2  |    |                                                         | ○ |   | ○ |
|         |             | ボランティア探究    | 2 通      |     | 2  |    |                                                         | ○ | ○ | ○ |
|         | 一般科目        | 現代史         | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 文化人類学       | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 地域文化論       | 1 後      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 現代国語表現      | 1 前      | 2   |    |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 心理学概論       | 1 前      |     | 2  |    | ◎                                                       |   |   |   |
|         |             | 哲学          | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 教育学         | 1 後      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 生命倫理学       | 1 後      |     | 2  |    | ◎                                                       | ◎ |   |   |
|         |             | コミュニケーション論  | 1 前      |     | 2  |    | ◎                                                       | ○ |   | ○ |
|         |             | 経済学概論       | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 政治学         | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 憲法          | 1 後      |     | 2  |    | ◎                                                       | ○ |   |   |
|         |             | 法学概論        | 1 前      |     | 2  |    | ◎                                                       | ○ |   |   |
|         |             | 社会学概論       | 1 前      |     | 2  |    | ◎                                                       | ○ |   |   |
|         |             | 統計・解析       | 1 後      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |
|         |             | 環境科学        | 1 前      |     | 2  |    | ○                                                       |   |   |   |

| 授業科目の名称 |                 | 配当<br>年次     | 単位数 |    |    | ディプロマ・ポリシー<br>(学位授与の方針) 対応表<br>(「◎」は強く関係する科目、「○」は関係する科目) |   |   |   |
|---------|-----------------|--------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|         |                 |              | 必修  | 選択 | 自由 | ①                                                        | ② | ③ | ④ |
| 基礎科目    | 一般科目            | 基礎生物学        | 1 前 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 総合福祉         | 1 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ |   |
|         |                 | ボランティア論      | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ |   |
|         |                 | 情報処理         | 1 前 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 英語Ⅰ          | 1 通 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 英語Ⅱ          | 2 通 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 中国語          | 1 通 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 韓国語          | 1 通 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 海外研修         | 1 通 | 2  |    | ○                                                        |   |   |   |
|         |                 | 健康科学         | 1 前 | 2  |    | ○                                                        |   |   | ○ |
|         |                 | 健康スポーツ実習     | 1 前 | 1  |    | ○                                                        |   |   | ○ |
| 専門科目    | 福祉士養成<br>共通科目   | 人体の構造と機能及び疾病 | 1 前 | 2  |    | ◎                                                        |   | ○ |   |
|         |                 | 心理学          | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   | ○ |
|         |                 | 社会学          | 1 前 | 2  |    | ◎                                                        |   | ○ | ○ |
|         |                 | 現代社会と福祉      | 1 前 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 社会福祉の政策      | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 障害者福祉論       | 2 前 | 2  |    |                                                          | ◎ | ○ | ○ |
|         |                 | 社会保障論Ⅰ       | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 社会保障論Ⅱ       | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 保健医療サービス論    | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ○ |   |
|         |                 | 福祉行財政と福祉計画   | 3 前 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 地域福祉論        | 3 前 | 2  |    |                                                          |   | ◎ | ○ |
|         |                 | 地域福祉方法論      | 3 後 | 2  |    |                                                          |   | ◎ | ○ |
|         |                 | 公的扶助論        | 3 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|         |                 | 権利擁護と成年後見    | 4 後 | 2  |    |                                                          | ◎ | ○ | ○ |
|         | 社会福祉士養成<br>専門科目 | 相談援助の基盤と専門職Ⅰ | 1 前 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 相談援助の基盤と専門職Ⅱ | 1 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | ソーシャルワーク論Ⅰ   | 2 前 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | ソーシャルワーク論Ⅱ   | 2 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | ソーシャルワーク論Ⅲ   | 3 前 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | ソーシャルワーク論Ⅳ   | 3 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 高齢者福祉論       | 2 前 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 高齢者総合支援論     | 2 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 子ども家庭福祉論     | 2 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 就労支援サービス論    | 3 前 | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |                 | 社会福祉調査論      | 3 後 | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |

|      |               | 授業科目の名称            | 配当<br>年次 | 単位数 |    |    | ディプロマ・ポリシー<br>(学位授与の方針) 対応表<br>(「◎」は強く関係する科目、「○」は関係する科目) |   |   |   |
|------|---------------|--------------------|----------|-----|----|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|      |               |                    |          | 必修  | 選択 | 自由 | ①                                                        | ② | ③ | ④ |
| 専門科目 | 社会福祉士養成専門科目   | 福祉経営論              | 4 後      |     | 2  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|      |               | 司法福祉論              | 4 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|      |               | ソーシャルワーク演習Ⅰ        | 2 前      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク演習Ⅱ        | 2 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク演習Ⅲ        | 3 前      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク演習Ⅳ        | 3 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク演習Ⅴ        | 4 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ      | 3 前      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ      | 3 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ      | 4 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      |               | ソーシャルワーク実習         | 4 前      |     | 4  |    | ○                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|      | 精神保健福祉士養成専門科目 | 精神医学Ⅰ              | 1 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神医学Ⅱ              | 1 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健学Ⅰ             | 2 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健学Ⅱ             | 2 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神科ソーシャルワーク論       | 1 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ | 2 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ | 2 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ | 3 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ | 3 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ | 2 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ | 2 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神障害者の生活支援システム     | 3 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 精神保健福祉援助演習Ⅰ        | 3 通      |     | 1  |    |                                                          |   | ◎ |   |
|      |               | 精神保健福祉援助演習Ⅱ        | 4 通      |     | 1  |    |                                                          |   | ◎ |   |
|      |               | 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ      | 3 前      |     | 1  |    |                                                          |   | ◎ |   |
|      |               | 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ      | 3 後      |     | 1  |    |                                                          |   | ◎ |   |
|      |               | 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ      | 4 通      |     | 1  |    |                                                          |   | ◎ |   |
|      |               | 精神保健福祉援助実習 A       | 4 通      |     | 4  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ○ |
|      |               | 精神保健福祉援助実習 B       | 4 通      |     | 5  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ○ |
|      | 臨床福祉系科目       | 生活支援工学             | 2 後      |     | 2  |    |                                                          | ◎ | ○ |   |
|      |               | 障害者支援論             | 2 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | 医療倫理学              | 2 後      |     | 2  |    |                                                          | ◎ |   |   |
|      |               | 子ども家庭支援論           | 3 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ |   |   |
|      |               | リハビリテーション論         | 3 前      |     | 2  |    |                                                          |   | ○ | ◎ |
|      |               | 医療福祉論              | 3 前      |     | 2  |    | ◎                                                        |   |   | ◎ |

| 授業科目の名称 |           | 配当<br>年次        | 単位数 |    |    | ディプロマ・ポリシー<br>(学位授与の方針) 対応表<br>(「◎」は強く関係する科目、「○」は関係する科目) |   |   |   |
|---------|-----------|-----------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|         |           |                 | 必修  | 選択 | 自由 | ①                                                        | ② | ③ | ④ |
| 専門科目    | 臨床福祉系科目   | スクールソーシャルワーク論   | 3 前 | 2  |    |                                                          | ○ |   | ◎ |
|         |           | 医療福祉マネジメント論     | 3 後 | 2  |    |                                                          |   | ◎ | ○ |
|         |           | ケアの原理と方法        | 3 後 | 1  |    |                                                          |   | ◎ | ○ |
|         |           | ケアマネジメント論       | 3 後 | 2  |    |                                                          |   | ◎ | ○ |
|         |           | 医療政策論           | 3 後 | 2  |    |                                                          | ◎ | ○ |   |
|         | 心理学系科目    | 生涯発達心理学         | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 教育心理学           | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 学習心理学           | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ○ | ◎ |
|         |           | 人格心理学           | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 健康心理学           | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 心理学研究法          | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 認知心理学           | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ○ | ◎ |
|         |           | 生理心理学           | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ◎ | ○ |
|         |           | 障害者心理学          | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 社会心理学           | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 心理学基礎実験Ⅰ        | 3 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 神経心理学           | 3 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |           | 臨床心理学           | 3 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 心理検査法           | 3 後 | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 心理学基礎実験Ⅱ        | 3 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | カウンセリング         | 3 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 福祉心理学           | 3 前 | 2  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         | 健康スポーツ系科目 | 健康運動科学          | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 健康運動栄養学         | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 健康運動処方論         | 2 前 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 運動行動科学          | 2 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 運動障害と予防         | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | エアロビック運動論       | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | エアロビックダンス       | 1 後 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 水泳・水中運動         | 2 前 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | ジョギング・ウォーキング    | 2 前 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | ストレッチング・トレーニング  | 2 後 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 体力測定評価          | 2 後 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 救命救急学           | 2 後 | 1  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | アダプテッド・スポーツ論    | 1 後 | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | アダプテッド・スポーツ基礎実習 | 1 前 | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |

| 授業科目の名称 |           |                 | 配当<br>年次 | 単位数 |    |    | ディプロマ・ポリシー<br>(学位授与の方針) 対応表<br>(「◎」は強く関係する科目、「○」は関係する科目) |   |   |   |
|---------|-----------|-----------------|----------|-----|----|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|         |           |                 |          | 必修  | 選択 | 自由 | ①                                                        | ② | ③ | ④ |
| 専門科目    | 健康スポーツ系科目 | アダプテッド・スポーツ科学   | 2 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | アダプテッド・スポーツ応用実習 | 2 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | レクリエーション理論      | 1 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | レクリエーション実技Ⅰ     | 2 前      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | レクリエーション実技Ⅱ     | 2 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | レクリエーション現場実習    | 2 通      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 夏季野外活動実習        | 1 前      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ◎ |
|         |           | 冬季野外活動実習        | 1 後      |     | 1  |    | ○                                                        | ○ | ○ | ○ |
|         |           | 介護予防論           | 3 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 介護予防実習          | 3 後      |     | 1  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         | 共通科目      | 基礎演習Ⅰ           | 1 通      | 1   |    |    | ○                                                        | ○ | ◎ | ○ |
|         |           | 基礎演習Ⅱ           | 2 通      | 1   |    |    | ○                                                        | ◎ | ○ | ○ |
|         |           | 保健福祉セミナーⅠ       | 3 前      | 2   |    |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |           | 保健福祉セミナーⅡ       | 3 後      | 2   |    |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |           | 生きがい情報総論        | 2 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ○ |
|         |           | 企業福祉論           | 3 前      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ◎ |   |
|         |           | 保健福祉特別講義Ⅰ       | 4 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ○ |   |
|         |           | 保健福祉特別講義Ⅱ       | 4 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ○ | ○ |   |
|         |           | 専門研究Ⅰ           | 4 後      |     | 2  |    | ◎                                                        |   |   |   |
|         |           | 専門研究Ⅱ           | 4 後      |     | 2  |    | ◎                                                        |   |   |   |
|         |           | 専門研究Ⅲ           | 4 後      |     | 2  |    | ◎                                                        |   |   |   |
|         |           | 地域連携演習          | 3 後      |     | 2  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 専門職連携セミナー       | 3・4 通    |     | 1  |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |
|         |           | 卒業研究            | 4 通      | 4   |    |    | ◎                                                        | ◎ | ◎ | ◎ |

# 保健福祉専攻

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 地域文化論                                                                                                                                                          |                                                              | 担 当 者              | 岡 恵介 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 1060212010                                                                                                                                                     |                                                              |                    | 常勤   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 1                                                                                                                                                              |                                                              | 教員研究室              |      | 1321    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                 |                                                              | 配 当 年 次            |      | 1 年次・前期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 講義                                                                                                                                                             | 授 業 時 間                                                      | 30 時間              | 単 位  | 選択 2 単位 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br>□グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション    □実習・フィールドワーク    □該当なし |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | □双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援    □該当しない                                                                                                   |                                                              | 「数理・データサイエンス・AI」授業 |      | 該当しない   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <div>【授業内容】<br/>約 160 年前まで東京は江戸と呼ばれ、鎖国政策でほとんど外国の物資が入ってこない中で、同時代の欧米の都市と比べても後れを取らない生活文化が営まれていた。近世では世界最大の都市といえる人口 100 万都市の江戸の膨大な日常消費は、草の根レベルの活発なりサイクルで支えられていた。藁、竹、灰、みな太陽エネルギーの有効利用で捨てずにリサイクルされていた。現代社会のお手本ともなりうる循環型リサイクル社会であった江戸を、地域文化という視点から探っていく。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>エネルギー利用を中心とした循環型リサイクル社会としての江戸の実態を理解し、今後の日本社会にどのように反映していくべきかを述べる事が出来る。</div> <div>【成績評価方法】<br/>作成したレジュメの内容を含む発表内容 80%、毎時の質問内容と回数 20% により評価する。</div> |      |                                                                                                                                                                |                                                              |                    |      |         | <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>各講義の最後に時間を設けて、質問を受け付け回答する。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>毎時質問を用意するための予習を課す。全員質問できるように準備しておくこと。<br/>発表時は、各人発表内容を分かりやすくまとめたレジュメを用意し、発表前に担当教員のチェックを受けること。答えられなかった質問には、後日調べて回答すること。<br/>遅刻は 15 分まで可。飲食禁止、水分補給のためのペットボトルの持ち込みは可。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>江戸におけるエコロジカルな視点や技術について学び、実生活に応用することができるようになる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>なし。</div> |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                           | 学修課題・必要な学修時間                                                 |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                | 予習・復習                                                        |                    |      | 学修時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | ガイダンス～本講義の意図と展開～                                                                                                                                               | 授業概要から授業内容と流れを予習し、ノートをもとに授業の意図するところを復習し、自分が使う教科書を手配して入手しておく。 |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 江戸のリサイクルの実態を探る                                                                                                                                                 | 教科書の該当部分を読んで予習し、講義内容についてノートをもとに復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 照明は植物由来や魚由来の油                                                                                                                                                  | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 稲藁で様々な民具や防寒具が作られた                                                                                                                                              | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | プラスチック登場前の重要素材だった竹                                                                                                                                             | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 衣類は、麻などの畑作物や古着の再利用で                                                                                                                                            | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 古い蔵に棲む微生物が、世界に類を見ない酒日本酒を醸した                                                                                                                                    | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 畑作物収穫→食料→人糞尿→肥料→畑作物収穫のリサイクル                                                                                                                                    | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 岡 恵介 | 竈や囲炉裏の灰があく抜きや糞の溶媒となった                                                                                                                                          | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岡 恵介 | 適度な樹木の伐採が、里山を形成した                                                                                                                                              | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岡 恵介 | 物流は船で、日本海側が大動脈だった                                                                                                                                              | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岡 恵介 | 豊かな森林の保護が、旨い魚を育てた                                                                                                                                              | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岡 恵介 | 森林保水力が川の流れを維持し、水車を回すエネルギーを生んだ                                                                                                                                  | 教科書の該当部分を読んで予習し、発表レジュメと質疑内容について復習しておく。                       |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 岡 恵介 | 振り返りとまとめ                                                                                                                                                       | これまでの発表レジュメを読み返して予習し、これまでの授業で聞いた発表内容から江戸のリサイクル文化についてまとめる。    |                    |      | 4 時間    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | アズビー・ブラウン著「江戸に学ぶエコ生活術」阪急コミュニケーションズ。                                                                                                                            |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 授業のなかで紹介していく。                                                                                                                                                  |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | なし。                                                                                                                                                            |                                                              |                    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 政治学                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                         | 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                              | 王 元     |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1060212018                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                         | 教 員 研 究 室                                                                                                                                                                                                                                                          | 1324    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                         | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間         | 30 時間                                   | 単 位                                                                                                                                                                                                                                                                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                 |                                         | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                                                                                                 | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>人間は社会的動物である。政治は人間の社会的利害を調整するしくみである。人々が生活する社会における秩序を形成し、維持し、修正し、また時には破壊することを通じて実行される活動と手段である。<br>政治学は古代ギリシアに誕生して以来、長い歴史を刻んできた。しかし、政治行動の判断基準や結論には必ずしも法則性があるとはいえない。むしろ、政治を担う人の個性やイデオロギー、感情、さらには偶然性に左右される側面もある。総合的に知識や手法も駆使して最善の政策決定を促すところに、政治学の目的や妙味がある。<br>政治学の基礎知識と発想方法を解説する。政治学の面白さと大切さを伝え、政治現象一般を把握する視点を身に付けてもらうことがこの講義のねらいである。講義形式を基本とする。ただし適宜ビデオ教材を利用する。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                         | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業終了後、質問を受け付け、回答します。<br><br>【履修上の注意・予習・復習について】<br>私語及び携帯電話の使用禁止。<br>受け身にならず、自ら探究心を持つことが重要だ。<br>政治問題への関心を抱き、まず新聞を読む習慣を身に付けてほしい。<br><br>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>政治現象を分析するための概念と手法を身につけ、各種の資格試験に必要な政治分野の基礎知識を学ぶことができる。<br><br>【実務家教員担当科目】<br>該当なし |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容            | 学修課題・必要な学修時間                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 予習・復習                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | ガイダンス：政治学の概念と体系 | 政治とは何か<br>政治学とは何                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 国家統治と主権         | 主権概念の史的経緯<br>市民社会・国民国家の成立と政治的統合         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 権力              | 権力の性質、支配・権威・リーダーシップ・影響とソフトパワー           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 集権と分権           | 政治集権と中央・地方の権力関係<br>地方自治の意義・過疎と過密        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 政治参加            | 代表制の類型                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 選挙と投票行動         | 選挙の諸原則<br>選挙制度                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 政党政治            | 代議制民主主義における政党の機能と組織<br>議会の機能・審議過程と野党の役割 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 世論と政治           | マスメディアと世論の形成<br>圧力団体発生の原因と活動            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 官僚制             | 政治と行政<br>官僚制の概念と官僚制化                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 代表的な政治体制        | 議院内閣制、大統領制と党国体制<br>米国、英国、日本と中国などそれぞれの特徴 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 政治文化と政治発展       | 政治意識<br>民主主義の維持と拡大                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 国際政治            | 国際政治と国内政治<br>グローバリゼーション                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 地政学             | 地理的な視点から人類政治を巨視的に見る                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 王 元                                                                                                                                                                                                                                           | 現代政治の課題         | 福祉国家の成立、維持と発展                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教科書は用いず、適宜プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 堀江湛・岡沢憲夫編『現代政治学』（法学書院、2011）。                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日々の新聞を読み、国内と国際政治情勢の把握に努められたい。                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                    |                                                    |                                                                          |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                            |       | 英語 II                                                                              |                                                    | 担 当 者                                                                    | 馬内 里美   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                         |       | 1060122029                                                                         |                                                    |                                                                          | 常勤      |         |
| D                                                                                                                                                                                | P     | 1                                                                                  |                                                    | 教員研究室                                                                    | 1229    |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                           |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                     |                                                    | 配 当 年 次                                                                  | 2 年次・通年 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                          |       | 演習                                                                                 | 授 業 時 間                                            | 60 時間                                                                    | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                      |       | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 □ディスカッション・ディベート<br>☑グループワーク ☑プレゼンテーション □実習・フィールドワーク □該当なし |                                                    |                                                                          |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                        |       | □双方向型授業 □自主学習支援 ☑該当しない                                                             |                                                    | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                       | 該当しない   |         |
| 【授業内容】<br>コミュニケーション能力をさらに伸ばすことを目指し、以下のことを行う。<br>・Listening/Speaking：聞き取り、会話活動を中心に、様々な状況で使われる英語表現力を高める。プレゼンテーション課題もある。<br>・Reading/Writing：英文読解力を高めながら、実用に即した語彙力、文法力、英作文能力の強化を図る。 |       |                                                                                    |                                                    | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業終了後、質問を受け付け回答する。                                    |         |         |
| 【学習の到達目標】<br>・リーディング、ライティング、グループディスカッションを通して、理論立てて説明する方法を学ぶとともに、批判的思考方法を身につける。<br>・語彙力を強化する。<br>・異文化における価値観や行動様式の多様性を学ぶ。                                                         |       |                                                                                    |                                                    | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>・出席を重視する。<br>・教科書・辞書を持参すること。電子通信機器の使用を禁ずる。         |         |         |
| 【成績評価方法】<br>授業内での課題 40%、授業外での課題 20%、テスト 40%                                                                                                                                      |       |                                                                                    |                                                    | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>実践的な英語授業を通して、日常生活からビジネスの場まで対応できる英語基礎運用能力を高められる。 |         |         |
|                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                    |                                                    | 【実務家教員担当科目】<br>該当者なし                                                     |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                          |       |                                                                                    |                                                    |                                                                          |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                | 担当教員  | 学修内容                                                                               | 学修課題・必要な学修時間                                       |                                                                          |         |         |
|                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                    | 予習・復習                                              |                                                                          | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | オリエンテーション                                                                          | テキストの目次を読み、教科書全体の内容を把握しておく。授業で学習した単語のスペルを覚える。      |                                                                          | 1 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | 大意把握から重要語句の確認（1）                                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | 大意把握から重要語句の確認（2）                                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | 大意把握から重要語句の確認（3）                                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | クリティカルリーディングとイディオムの習得（1）                                                           | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | クリティカルリーディングとイディオムの習得（2）                                                           | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | クリティカルリーディングとイディオムの習得（3）                                                           | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | 情報収集、下書き、訂正、編集のライティングプロセスに慣れる（1）                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                | 馬内 里美 | 情報収集、下書き、訂正、編集のライティングプロセスに慣れる（2）                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | センテンスからパラグラフライティングへの基礎演習（1）                                                        | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | センテンスからパラグラフライティングへの基礎演習（2）                                                        | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | センテンスからパラグラフライティングへの基礎演習（3）                                                        | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | ビジネス英語の構文と表現                                                                       | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | まとめ                                                                                | 授業で分からなかった部分について教員への質問を考えておく。理解できなかった箇所は重点的に勉強し直す。 |                                                                          | 1 時間    |         |
| 15                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | オリエンテーション<br>前期の復習                                                                 | 予習：前期の学習内容の復習をする。<br>復習：重要ポイントを勉強し直す。              |                                                                          | 1 時間    |         |
| 16                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 問題に対する自分の意見表明、交換、決定のプロセスに慣れる（1）                                                    | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 17                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 問題に対する自分の意見表明、交換、決定のプロセスに慣れる（2）                                                    | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 18                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 問題に対する自分の意見表明、交換、決定のプロセスに慣れる（3）                                                    | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 19                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 筋道を立てて物事を説明し、意見を述べ、相手との理解を深める（1）                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 20                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 筋道を立てて物事を説明し、意見を述べ、相手との理解を深める（2）                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 21                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 筋道を立てて物事を説明し、意見を述べ、相手との理解を深める（3）                                                   | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 22                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 言い換え（パラフレーズ）のコツ（1）                                                                 | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 23                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 言い換え（パラフレーズ）のコツ（2）                                                                 | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 24                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 受動的ではなく、能動的に聴く方法（1）                                                                | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 25                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 受動的ではなく、能動的に聴く方法（2）                                                                | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 26                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | 受動的ではなく、能動的に聴く方法（3）                                                                | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 27                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | フォーマル、インフォーマルな表現と用法                                                                | 予習：テキストの次の Unit の単語を調べる。<br>復習：授業で学習した単語のスペルを覚える。  |                                                                          | 1 時間    |         |
| 28                                                                                                                                                                               | 馬内 里美 | まとめ                                                                                | 授業で分からなかった部分について教員への質問を考えておく。理解できなかった箇所は重点的に勉強し直す。 |                                                                          | 1 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                            |       | Campus English（センゲージラーニング）                                                         |                                                    |                                                                          |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                            |       | 適宜指示する。                                                                            |                                                    |                                                                          |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                              |       | 9 万語以上の単語を収録した「ジーニアス英和辞典」（大修館）か、それと同等レベルの辞書・電子辞書を用意すること。                           |                                                    |                                                                          |         |         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  |                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                 | 人体の構造と機能及び疾病                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                  | 担 当 者                                                           | 遠藤ちつる   |
| 科目ナンバリング                                                              | 1060412035                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                  |                                                                 | 非常勤     |
| D P                                                                   | 1,3                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                  | 教 員 研 究 室                                                       | 非常勤講師室  |
| 学 科（専攻）                                                               | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                  | 配 当 年 次                                                         | 1 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                              | 30 時間                            | 単 位                                                             | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                           | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> 該当なし |                                      |                                  |                                                                 |         |
| I C T 活 用                                                             | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                      |                                  | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                              | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>人のライフステージにおける心身の変化と健康課題を理解し、公衆衛生の観点から、解決する為の対応方法を理解する       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業終了時の「感想・質問」用紙で把握し、翌週フィードバックを行う             |         |
| 【学習の到達目標】<br>身体 の 構 造 と 機 能 が 理 解 出 来、疾患の予防や、健康の維持増進に必要な知識や対応方法が理解出来る |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>毎回授業始めに復習を行うので、前回資料を持参・管理する事              |         |
| 【成績評価方法】<br>定期試験：80% 小テスト等 20%                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>自分自身の健康に関しての意識が高まる<br>国家試験対策に繋がる       |         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  | 【実務家教員担当科目】<br>看護師としての臨床経験と、看護学校等での教育経験の下、健康の維持増進・疾病予防等に関して講義する |         |
| 授 業 計 画                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  |                                                                 |         |
| 回                                                                     | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                 | 学修課題・必要な学修時間                     |                                                                 |         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 予習・復習                            |                                                                 | 学修時間    |
| 1                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 1 ライフステージにおける心身の変化と健康課題<br>心身の加齢と老化  | 使用テキストの確認<br>ライフステージ・発達段階・老化等の確認 |                                                                 | 4 時間    |
| 2                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 2 健康・疾病の概念と国際生活機能分類（ICF）             | 発達段階・加齢・老化に関して確認                 |                                                                 | 4 時間    |
| 3                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 3 身体構造と心身機能<br>①人体の構造と名称             | ライフステージ・ICF に関して確認               |                                                                 | 4 時間    |
| 4                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ②器官系と臓器の役割<br>・循環器系 ・呼吸器系            | 人体の構造・名称を確認                      |                                                                 | 4 時間    |
| 5                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ・消化器系 ・泌尿器系 ・内分泌系                    | 循環器・呼吸器系確認                       |                                                                 | 4 時間    |
| 6                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ・神経系 ・感覚器系 ・血液                       | 消化器・泌尿器系の確認                      |                                                                 | 4 時間    |
| 7                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 4 疾病の発生原因と回復過程                       | 神経・感覚器系の確認                       |                                                                 | 4 時間    |
| 8                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 5 リハビリテーションの定義と目的・障害の概要              | 疾患の発生原因等の確認                      |                                                                 | 4 時間    |
| 9                                                                     | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 6 疾病各論<br>①感染症 ②神経疾患・認知症・高次脳機能障害     | リハビリテーションの目的や内容を確認               |                                                                 | 4 時間    |
| 10                                                                    | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ③脳血管疾患 ④心疾患<br>⑤内分泌 ⑥呼吸器疾患           | 感染症・認知症・高次脳機能障害を確認               |                                                                 | 4 時間    |
| 11                                                                    | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ⑦泌尿器疾患 ⑧消化器疾患<br>⑨血液・免疫疾患            | 脳・心臓・肺疾患の確認                      |                                                                 | 4 時間    |
| 12                                                                    | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ⑩感覚器疾患 ⑪精神・発達<br>⑫小児疾患・肢体不自由         | 消化器・泌尿器・免疫疾患の確認                  |                                                                 | 4 時間    |
| 13                                                                    | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | ⑬高齢者に多い疾患 ⑭生活習慣病⑮悪性腫瘍と緩和ケア           | 感覚器・小児疾患等の確認                     |                                                                 | 4 時間    |
| 14                                                                    | 遠藤ちつる                                                                                                                                                                                                                                         | 7 公衆衛生の概要<br>健康増進と保健医療対策             | 生活習慣病・緩和ケアに関して確認                 |                                                                 | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | 最新「社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座」（中央法規） 配布資料 |                                  |                                                                 |         |
| 参 考 書                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | 指定なし                                 |                                  |                                                                 |         |
| 備 考                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 特になし                                 |                                  |                                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 社会学                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 担 当 者              | 齊藤 綾美   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 1060412037                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    | 常勤      |         |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P     | 1,3,4                                                                                                                                                                                                                                         |                           | 教 員 研 究 室          | 3307    |         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                           | 配 当 年 次            | 1 年次・前期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                   | 30 時間              | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                           |                    |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                           | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |         |
| <div>【授業内容】<br/>本講義では、現代日本社会の様々な社会現象に関するテキストを読みながら、社会学的な考え方を理解し、身につけることを目的とする。自らの経験を踏まえたうえで、「社会」について自覚的にとらえ、自分と社会の関係性について考える。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>1. 社会学の基本的な考え方を理解し、説明することができる。2. 様々な社会現象について説明することができる。3. 社会問題について自分の意見を述べるすることができる。4. 自分と社会の関係性について社会学的な視点からとらえ、説明することができる。</div> <div>【成績評価方法】<br/>定期試験（100%）</div> <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>要望があればクラスルームで試験結果についてフィードバックする。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>社会学に関する基本的な考え方を身につけることができる。社会現象や社会問題に関する知識を獲得し、考えることができる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>該当せず。</div> |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間              |                    |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                     |                    | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | ガイダンス：社会学とは                                                                                                                                                                                                                                   | 社会学とは何かを書籍、ウェブ等を利用して整理する  |                    | 4 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | 近代化と社会学の歴史                                                                                                                                                                                                                                    | 主要な社会学者について、書籍、ウェブ等で調べてくる |                    | 4 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | アイデンティティ（自己と他者、社会化、相互行為）                                                                                                                                                                                                                      | 自分らしさ（アイデンティティ）について考える    |                    | 4 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | スポーツ                                                                                                                                                                                                                                          | スポーツと社会の関係について調べる         |                    | 4 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | ツーリズム                                                                                                                                                                                                                                         | ツーリズムや観光に関する話題を調べる        |                    | 4 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | 文化                                                                                                                                                                                                                                            | 文化から連想するものについて考えてくる       |                    | 4 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | ジェンダー                                                                                                                                                                                                                                         | ジェンダーに案するトピックを調べる         |                    | 4 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | 恋愛と結婚                                                                                                                                                                                                                                         | 身近な人の恋愛観、結婚観を調べる          |                    | 4 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 齊藤 綾美 | 家族                                                                                                                                                                                                                                            | 家族の自分なりの定義について考える         |                    | 4 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 齊藤 綾美 | 地域社会                                                                                                                                                                                                                                          | 地域社会に関連する話題を調べる           |                    | 4 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 齊藤 綾美 | 障がい                                                                                                                                                                                                                                           | 障がいに関する話題を調べる             |                    | 4 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 齊藤 綾美 | 環境                                                                                                                                                                                                                                            | 環境と社会をめぐる問題について調べる        |                    | 4 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 齊藤 綾美 | ボランティア                                                                                                                                                                                                                                        | どのようなボランティアがあるか調べる        |                    | 4 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 齊藤 綾美 | グローバル化                                                                                                                                                                                                                                        | 自分と世界との関わりについて調べる         |                    | 4 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 大野哲也、2024 年『社会学が面白いほどわかる本』KADOKAWA。                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志、2019 年『社会学（新版）』有斐閣。<br>工藤保則・大山小夜・笠井賢紀、2017 年『基礎ゼミ社会学』世界思想社。<br>社会福祉士を目指す履修者は次の参考書も入手することが望ましい。日本ソーシャルワーク教育学校連盟編 2021 年『社会学と社会システム』中央法規。                                                                                  |                           |                    |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | なし。                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |         |         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      |                                                                                                                             |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                        | 社会福祉の政策                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                      | 担 当 者                                                                                                                       | 小 淵 高 志 |
| 科目ナンバリング                                                                     | 1060412039                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                      |                                                                                                                             | 常 勤     |
| D P                                                                          | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                      | 教 員 研 究 室                                                                                                                   | 1305    |
| 学 科（専攻）                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                      | 配 当 年 次                                                                                                                     | 1 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                      | 講 義                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 時 間                                         | 30 時間                                | 単 位                                                                                                                         | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                 |                                      |                                                                                                                             |         |
| I C T 活 用                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                |                                                 |                                      | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                          | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>社会福祉の政策の決定プロセス、決定要素、実施計画、提供体制などの様々な要因を多面的な視点から明らかにし、その将来像について論じます。 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業中の課題提出の解説を次回の授業で行う。講義終了後に、質問を受け付け回答する。授業中にグーグルクラスルームのチャットやアンケートフォームなどを使い、質疑応答や意見交換やグループ・ディスカッションを行います。 |         |
| 【学習の到達目標】<br>相談援助活動と福祉政策との関係について理解します。                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>指示に従って、必ず予習と復習をしてください。授業の録画を振り返り（復習）、分からないことや理解を深めたいことを、グーグルミーのメッセージ機能を使って質問してください。                   |         |
| 【成績評価方法】<br>課題レポート（40%）、筆記試験（60%）による総合評価とします。                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>社会福祉の政策を、大局的にとらえる力が身につく効果を期待できます。                                                                  |         |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                         |         |
| 授 業 計 画                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                      |                                                                                                                             |         |
| 回                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                     | 学修内容                                            | 学修課題・必要な学修時間                         |                                                                                                                             |         |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | 予習・復習                                | 学修時間                                                                                                                        |         |
| 1                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉の原理                                         | 現代社会における社会福祉の制度や政策についての理解を深めよう。      |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 2                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉の概念                                         | 社会福祉の概要を調べよう。                        |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 3                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 欧米の社会福祉の歴史                                      | 欧米の福祉の制度についてその歴史の理解を深めよう。            |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 4                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 日本の社会福祉政策の歴史                                    | 日本の福祉の制度についてその歴史の理解を深めよう。            |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 5                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 現代日本の福祉問題                                       | 現代日本の福祉についてその問題を把握しよう。               |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 6                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 所得保障                                            | 所得保障の制度を理解しよう。                       |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 7                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 保健・医療・介護                                        | 保健・医療・介護の3つの分野の制度が互いに連携していることを理解しよう。 |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 8                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 福祉サービス                                          | 福祉サービスの現状を確認しよう。                     |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 9                                                                            | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 関連政策                                            | 福祉領域における関連施策から、支援とその課題を考えよう。         |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 10                                                                           | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉の計画と評価                                      | 社会福祉の計画と評価について理解を深めよう。               |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 11                                                                           | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 福祉制度の費用と財政                                      | 福祉制度の費用と財政の動向を把握しよう。                 |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 12                                                                           | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 福祉ニードと供給システム                                    | 福祉ニードと供給システムについて理解を深めよう。             |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 13                                                                           | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 福祉政策と市場経済                                       | 福祉政策と市場経済の制度における課題を考えよう。             |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 14                                                                           | 小 淵 高 志                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉政策の国際的展望                                    | 社会福祉政策を国際的に展望してみよう。                  |                                                                                                                             | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 坂田周一著『社会福祉政策』有斐閣                                |                                      |                                                                                                                             |         |
| 参 考 書                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業中に適宜紹介します                                     |                                      |                                                                                                                             |         |
| 備 考                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 【注意】 この科目は社会福祉士養成科目です。社会福祉士国家試験受験資格の取得に必須の科目です。 |                                      |                                                                                                                             |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                    |                                             |                    |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 社会保障論Ⅱ                                                                             |                                             | 担 当 者              | 森田慎二郎 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 1060222042                                                                         |                                             |                    | 常勤    |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 1,2                                                                                |                                             | 教員研究室              |       | 3305    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                     |                                             | 配 当 年 次            |       | 2 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 講義                                                                                 | 授 業 時 間                                     | 30 時間              | 単 位   | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 □ディスカッション・ディベート<br>☑グループワーク □プレゼンテーション □実習・フィールドワーク □該当なし |                                             |                    |       |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | □双方向型授業 □自主学習支援 ☑該当しない                                                             |                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業 |       | 該当しない   |
| <div>【授業内容】<br/>この講義は、社会保障論Ⅰとあわせて、現代社会における社会保障制度の役割と課題について学ぶ。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>年金保険制度の具体的内容、社会保険の理論、諸外国における社会保障制度の概要、社会保障制度の歴史と財政など理解し、該当する国家試験過去問題を解く。</div> <div>【成績評価方法】<br/>期末テスト 100%</div> <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>授業終了後、ミニッツペーパーにより質問を受け付け、次回に回答する。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>携帯電話、私語は周りの迷惑になるので厳禁。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>社会福祉士国家試験「社会保障」を解ける学力が身につけられる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>該当なし。</div> |       |                                                                                    |                                             |                    |       |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                    |                                             |                    |       |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当教員  | 学修内容                                                                               | 学修課題・必要な学修時間                                |                    |       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                    | 予習・復習                                       |                    |       | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 年金制度の概要と被保険者                                                                       | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 老齢給付                                                                               | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 障害給付<br>遺族給付                                                                       | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 公的年金の特徴と年金財政                                                                       | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 年金改革の歴史                                                                            | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 年金の3階建て構造と企業年金の基礎                                                                  | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 社会保険の歴史と理論                                                                         | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 社会保障の歴史（世界）                                                                        | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 森田慎二郎 | 諸外国における社会保障制度                                                                      | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 森田慎二郎 | 人口問題と社会保障                                                                          | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 森田慎二郎 | 社会保障の財政                                                                            | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 森田慎二郎 | 社会保障の歴史（日本）                                                                        | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 森田慎二郎 | 社会保障の機能と現代的課題                                                                      | テキストでキーワードを予習する。<br>配布資料で国家試験の過去問題を中心に復習する。 |                    |       | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 森田慎二郎 | 全体のまとめ                                                                             | 教科書、これまでの配布資料で出題範囲を学習する。                    |                    |       | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 棕野美智子・田中耕太郎著『はじめての社会保障』有斐閣アルマ                                                      |                                             |                    |       |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 適宜紹介する。                                                                            |                                             |                    |       |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 特になし。                                                                              |                                             |                    |       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                              |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                              |       | 保健医療サービス論                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 担 当 者                                                                        | 加藤 由美 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                           |       | 1060422043                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                              | 常勤    |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                |       | 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | 教員研究室                                                                        |       | 1301    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                             |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | 配 当 年 次                                                                      |       | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                            |       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                       | 授 業 時 間                                                | 30 時間                                                                        | 単 位   | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                        |       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                        |                                                                              |       |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                          |       | <input checked="" type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                |                                                        | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                           |       | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>「保健医療と福祉」における各領域の体系的理解を図る。<br>傷病者・家族の理解と適切な支援のあり方／保健医療の動向／保健医療領域に関する政策、制度、サービス／保健医療領域における社会福祉士の役割と連携・協働                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 【課題等のフィードバック方法】<br>classroom でフィードバックを行う                                     |       |         |
| 【学習の到達目標】<br>・保健医療の動向を踏まえて、関連する制度、政策、サービスを理解している<br>・医療機能の分化・分担と連携に基づく、医療提供体制の概要を理解している<br>・保健医療における社会福祉士の役割を理解している<br>・保健医療の各専門職の役割とチームアプローチを理解している<br>・医療倫理の基礎を踏まえて、傷病者と家族に対する適切な支援のあり方を理解している<br>・「傷病者と家族に対する理解」を援ける基礎的知識を有している |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>授業は BYOD（Bring Your Own Device）で行う。PC またはタブレットを必ず持参のこと |       |         |
| 【成績評価方法】<br>科目内容の理解度（85 点）及び学修態度（15 点）で評価する。科目内容の理解度は定期試験（85 点満点）の点数を評価に用いる。学修態度の評価には、授業毎の予習課題（5 点満点）及び確認テスト（10 点満点）の各平均点を用いる。                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>ソーシャルワーク実践に不可欠な保健医療と福祉に関する知識を習得できる。                 |       |         |
| 【実務家教員担当科目】<br>医療ソーシャルワーカーの職歴を有する教員が、その実務経験を活かして社会福祉士の国試指定科目「保健医療と福祉」の実践的理解を促す講義を行う。                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                              |       |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                              |       |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                                     | 学修課題・必要な学修時間                                           |                                                                              |       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 予習・復習                                                  |                                                                              |       | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 科目オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：科目シラバスを熟読する。<br>復習：科目の概要と進め方を理解し、学習計画を立てる。          |                                                                              |       | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 医療保険と診療報酬                                                                                                                                                                                                                                                | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 公費負担医療／国民医療費                                                                                                                                                                                                                                             | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 医療法と医療提供体制                                                                                                                                                                                                                                               | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 医療機能と医療提供体制                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 地域包括ケアシステムにおける医療介護                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。   |                                                                              |       | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 我が国の疾病構造の変化                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 傷病者と家族の理解                                                                                                                                                                                                                                                | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                  | 加藤 由美 | 医療倫理／患者の権利                                                                                                                                                                                                                                               | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                 | 加藤 由美 | 患者の意思決定支援                                                                                                                                                                                                                                                | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                 | 加藤 由美 | 医療ソーシャルワーカーの業務                                                                                                                                                                                                                                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                 | 加藤 由美 | 保健医療の各専門職                                                                                                                                                                                                                                                | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                 | 加藤 由美 | チーム医療と多職種連携                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト結果等に基づき、授業内容の理解を深める。 |                                                                              |       | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                 | 加藤 由美 | 全体の振り返りとまとめ                                                                                                                                                                                                                                              | 予習：これまでの授業のポイントを整理してまとめる。<br>復習：全体の振り返りとまとめを行う。        |                                                                              |       | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                              |       | 最新 社会福祉士養成講座 保健医療と福祉 保健医療と福祉：一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟（編集） 出版社：中央法規                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                              |       |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                              |       | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                              |       |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                |       | この科目は社会福祉士国家試験の指定科目である。国試受験者は必ず履修すること。                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                              |       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                    |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 地域福祉論                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 担 当 者              | 豊田 正利   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 1060432045                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                    | 常勤      |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 3,4                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | 教員研究室              | 3301    |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | 配 当 年 次            | 3 年次・後期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                                 | 30 時間              | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                         |                    |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                         | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |         |
| <div>【授業内容】<br/>社会福祉士養成課程における教育内容をもとに設定する。<br/>1. 地域福祉の基本的考え方、展開、動向について理解する。<br/>2. 地域福祉における主体と対象を理解し、住民の主体形成の概念を理解する。<br/>3. 地域福祉を推進するための、福祉行政の実施体制と果たす役割について理解する。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>上記「授業内容」の明確化及び達成。</div> <div>【成績評価方法】<br/>定期試験 60%、その他提出を求めるレポート 40%、以上に基づき総合的に評価する。</div> <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>講義終了後、質問を受け付ける。出欠カードをミニッツペーパーとして活用する。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>・遅刻は講義開始 20 分までとし、以降の入室は認めない。<br/>・講義中の私語、携帯の使用等は厳禁とする。<br/>・講義終了時に復習の重点事項と次回講義の予習に関する重点事項について説明するので、指示に従い、各自予習と復習を必ず行うこと。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>今後の社会福祉士に求められている「地域の福祉課題の把握や社会資源の調整・開発、ネットワークの形成を図るなど、地域福祉の増進に働きかける役割」について理解と修得を図ることができる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>社会福祉協議会職員としての実務経験を活かした実践的な業務内容について講義する。</div> |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                    |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                    |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                                            |                    |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                                                   |                    | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 1. ガイダンスーこれからの学習に向けて                                                                                                                                                                                                                          | 新聞やニュース報道等をとおして、身近な地域で起きている様々な福祉課題について事前に理解を図る。これからの学習に向けて自己の目標を設定する。   |                    | 4 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 2. 「生存権」の意義と社会福祉                                                                                                                                                                                                                              | 日本国憲法の 3 大原則について事前に復習して理解を図る。「生存権」のもつ意味について考察する。                        |                    | 4 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 3. 地域福祉とは何かー地域福祉の概念 p - I                                                                                                                                                                                                                     | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。社会福祉法の改正の経緯をもとに、地域福祉の意味の変遷について考察する。               |                    | 4 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 4. 地域福祉とは何かー地域福祉の概念 p - II                                                                                                                                                                                                                    | 事前にテキストを熟読して、わが国における主要な理論の内容を把握しておく。理論の体系的理解をもとに、意味の変遷について考察する。         |                    | 4 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 5. 地域福祉とは何かーコミュニティの考え方                                                                                                                                                                                                                        | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。自己が居住する地域について、学修したコミュニティのモデルに充当して考察する。            |                    | 4 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 6. 地域福祉とは何かーノーマライゼーションの考え方                                                                                                                                                                                                                    | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。ノーマライゼーション理念がわが国の地域福祉にもたらしている影響について考察する。          |                    | 4 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 7. 地域福祉の歴史ー日本の地域福祉の歴史                                                                                                                                                                                                                         | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。社会の諸状況と地域福祉政策の変遷過程の関連を考察する。                       |                    | 4 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 8. 地域福祉の歴史ー諸外国の地域福祉の歴史                                                                                                                                                                                                                        | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。諸外国の政策が我が国の地域福祉政策にもたらした影響について考察する。                |                    | 4 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利 | 9. 地域福祉の推進主体ー社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                          | 事前に自身の出身地（居住地）の社会福祉協議会について調べておく。今日の社会福祉協議会が求められる役割について考察する。             |                    | 4 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊田 正利 | 10. 地域福祉の推進主体ー民生委員・児童委員                                                                                                                                                                                                                       | 事前にテキストを熟読して内容を理解しておく。民生委員・児童委員の制度の歴史的変遷と役割の変化について考察する。                 |                    | 4 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊田 正利 | 11. 地域福祉の推進主体ー住民組織                                                                                                                                                                                                                            | 事前に身近な地域における町内会、自治会等の活動について理解しておく。町内会・自治会の必要性について考察する。                  |                    | 4 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊田 正利 | 12. 地域福祉の推進主体ーボランティア、NPO 組織ー                                                                                                                                                                                                                  | 事前に「ボランティア」に対するイメージについて整理しておく。今日のわが国において求められるボランティアや NPO 組織の役割について考察する。 |                    | 4 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊田 正利 | 13. 住民主体の地域福祉活動ー住民の組織化活動                                                                                                                                                                                                                      | 事前に身近な地域における住民による福祉活動について理解しておく。「住民主体」という言葉のもつ意味と意義について考察する。            |                    | 4 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊田 正利 | 14. 住民主体の地域福祉活動ー福祉教育                                                                                                                                                                                                                          | 小・中・高等学校で体験した福祉教育活動について振り返る。地域福祉の推進に向けた福祉教育の意味と意義について考察する。              |                    | 4 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 都築光一編豊田正利他著『現代の地域福祉第 2 版』建邦社、2022 年                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                    |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 別途指示する。                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                    |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 本科目は社会福祉士養成指定科目である。                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                    |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域福祉方法論                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                               | 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                | 豊田 正利   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1060432046                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,4                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                               | 教 員 研 究 室                                                                                                                                                                                                                            | 3301    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                               | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                                                              | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                               | 30 時間                                                                         | 単 位                                                                                                                                                                                                                                  | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                       |                                                                               | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                                                                   | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>社会福祉士養成における教育目標にもとづいて設定する。<br>1. 地域福祉計画をはじめとした福祉計画の意義・目的及び展開を理解する。<br>2. 包括的支援体制の考え方と、多職種および多機関協働の意義と実際について理解する。<br>3. 地域生活課題の変化と現状を踏まえ、包括的支援体制における社会福祉士及び精神保健福祉士の役割を理解する。<br>(1) 社会資源の活用・調整・開発の方法について理解する。<br>(2) 福祉ニーズの把握方法について理解する。<br>(3) 地域トータルケアシステムの構築方法について理解する。<br>(4) サービスの評価方法について理解する。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                               | 【課題等のフィードバック方法】<br>講義終了後、質問を受け付ける。出欠カードをミニッツペーパーとして活用する。<br><br>【履修上の注意・予習・復習について】<br>講義終了時の指示に従い、各自予習と復習を必ず行うこと。<br><br>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>今後の社会福祉士に求められる知識と技術の修得が可能となる。<br><br>【実務家教員担当科目】<br>社会福祉協議会職員としての経験を活かして実践的な講義を行う。 |         |
| 【学習の到達目標】<br>上記「授業内容」の明確化及び達成。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 【成績評価方法】<br>定期試験 60%、提出を求めるレポート 40%、以上に基づき総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                  | 学修課題・必要な学修時間                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | 予習・復習                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 1. ガイダンスーこれからの学習に向けて                  | 新聞やニュース報道等をもとに、身近な地域で発生している課題とその原因について理解を図る。その課題の改善・解決を図るための地域社会のあり方について考察する。 |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 2. 福祉行財政の組織と原則                        | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。福祉行財政の原則の今日的な意義について考察する。                             |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 3. 福祉行財政の歴史                           | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。福祉行財政の変遷過程に対する理解をとおして現状と課題について考察する。                  |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 4. 福祉計画の概要                            | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。様々な領域における福祉計画の関連性を考察する。                              |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 5. 地域福祉計画策定の過程と方法                     | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。地域福祉計画及び地域福祉活動計画の作手にかかわる住民参加の重要性について考察する。            |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 6. 地域福祉の支援体制ー地域包括ケアシステム               | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。地域包括ケアシステムの構築が必要とされる社会状況について考察する。                    |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 7. 地域福祉の支援体制ー生活困窮者自立支援の考え方            | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。多様化する住民の生活課題とニーズについて考察する。                            |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 8. 地域福祉の支援体制ー多機関連携と多職種連携              | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。多機関連携・多職種連携の重要性について考察する。                             |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 9. 地域福祉の支援体制ー権利擁護                     | 事前にテキストを熟読して大まかな内容の理解を図る。権利擁護に関する制度の理解をとおして今後の課題について考察する。                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 10. 地域福祉を推進する方法と技術ーコミュニティワークの基本原則     | 事前にソーシャルワークに関する知識の整理を図る。コミュニティワークの基本原則の重要性について身近な事例をとおして考察する。                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 11. 地域福祉を推進する方法と技術ーコミュニティワークの展開過程     | ケースワークとグループワークの展開過程について知識の整理を図る。コミュニティワークの展開過程との共通点と相違について考察する。               |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 12. 地域福祉を推進する方法と技術ーコミュニティソーシャルワークの考え方 | 事前にコミュニティソーシャルワークに対する大まかな理解を図る。今後のコミュニティソーシャルワークの役割について考察する。                  |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 13. 地域における福祉ニーズの把握と実際                 | 様々な情報媒体をとおして身近な地域における福祉ニーズについて理解を図る。学修した内容をもとにテーマを設定して調査用紙を作成する。              |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊田 正利                                                                                                                                                                                                                                         | 14. 災害と地域福祉                           | 事前にテキストを熟読するとともに、東日本大震災発生時における当時の生活状況について整理する。災害発生時における自身の役割について考察する。         |                                                                                                                                                                                                                                      | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 都築光一編豊田正利他著『現代の地域福祉第 2 版』建帛社、2022 年   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 別途指示する。                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | この科目は社会福祉士国家試験受験指定科目である。              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |                                                                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 科 目 名                                                     | 公的扶助論                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       | 担 当 者                                                                                                                       | 小 淵 高 志  |
| 科目ナンバリング                                                  | 1060432047                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                                                                                                                             | 常勤       |
| D P                                                       | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       | 教 員 研 究 室                                                                                                                   | 1305     |
| 学 科 (専 攻)                                                 | 保健福祉学科 (保健福祉専攻)                                                                                                                                                                                                                                          |         |       | 配 当 年 次                                                                                                                     | 3 年次・前期  |
| 授 業 形 式                                                   | 講 義                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 時 間 | 30 時間 | 単 位                                                                                                                         | 選 択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                               | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                                                                                                                             |          |
| I C T 活 用                                                 | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                          | 該当しない    |
| 【授業内容】<br>生活保護制度の原理や実施過程、低所得者対策などを解説します。                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業中の課題提出の解説を次回の授業で行う。講義終了後に、質問を受け付け回答する。授業中にグーグルクラスルームのチャットやアンケートフォームなどを使い、質疑応答や意見交換やグループ・ディスカッションを行います。 |          |
| 【学習の到達目標】<br>ソーシャルワーク実践に必要な、公的扶助制度の知識を獲得します。              |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>指示に従って、必ず予習と復習をしてください。授業の録画を振り返り（復習）、分からないことや理解を深めたいことを、グーグルミートのメッセージ機能を使って質問してください。                  |          |
| 【成績評価方法】<br>定期試験（60%）、授業中の課題提出（30%）、意見交換や質問などの発言（10%）の合計。 |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>現代の貧困問題を見つめ直し、制度設計を再考する政策科学への理解が深まります。                                                             |          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                         |          |

| 授 業 計 画 |         |                                                 |                                   |      |
|---------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 回       | 担当教員    | 学修内容                                            | 学修課題・必要な学修時間                      |      |
|         |         |                                                 | 予習・復習                             | 学修時間 |
| 1       | 小 淵 高 志 | 低所得者に対する支援の制度と方法を学ぶ前に                           | 低所得者と貧困問題とを整理しておこう。               | 4 時間 |
| 2       | 小 淵 高 志 | 低所得階層の生活実態と貧困                                   | 低所得階層が生み出される背景と問題とを考えてみよう。        | 4 時間 |
| 3       | 小 淵 高 志 | 社会保障制度と公的扶助                                     | 社会保障制度の仕組みと公的扶助制度との関係を調べておこう。     | 4 時間 |
| 4       | 小 淵 高 志 | 生活保護の実施体制                                       | 国と自治体との役割を整理しておこう。                | 4 時間 |
| 5       | 小 淵 高 志 | 生活保護制度の原理・原則（1）                                 | 生活保護法の基本原理を押さえておこう。               | 4 時間 |
| 6       | 小 淵 高 志 | 生活保護制度の原理・原則（2）                                 | 生活保護法の原則を押さえておこう。                 | 4 時間 |
| 7       | 小 淵 高 志 | 生活保護基準と要否判定                                     | 最低生活保障水準と保護基準の設定方式を調べてみよう。        | 4 時間 |
| 8       | 小 淵 高 志 | 生活保護の動向と財源                                      | 生活保護費の財源と動向を調べておこう。               | 4 時間 |
| 9       | 小 淵 高 志 | 専門職の役割と相談援助活動                                   | 専門職の役割と支援過程を整理しておこう。              | 4 時間 |
| 10      | 小 淵 高 志 | 自立支援プログラムによる相談援助                                | プログラムの策定と支援過程を整理しておこう。            | 4 時間 |
| 11      | 小 淵 高 志 | ホームレスの生活と相談援助                                   | ホームレスの現状と生活への理解を進めておこう。           | 4 時間 |
| 12      | 小 淵 高 志 | 低所得者への社会福祉サービス                                  | 生活困窮者自立支援制度や生活福祉資金貸付制度について調べてみよう。 | 4 時間 |
| 13      | 小 淵 高 志 | 所得者への就労支援サービス                                   | 雇用・就労の動向と労働政策について調べておこう。          | 4 時間 |
| 14      | 小 淵 高 志 | 公的扶助制度の歴史                                       | イギリスの救貧制度や日本の歴史を調べてみよう。           | 4 時間 |
| 教 科 書   |         | 渋谷哲編『貧困に対する支援の制度と方法』（株）みらい                      |                                   |      |
| 参 考 書   |         | 授業中に適宜紹介します                                     |                                   |      |
| 備 考     |         | 【注意】 この科目は社会福祉士養成科目です。社会福祉士国家試験受験資格の取得に必須の科目です。 |                                   |      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      |                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                           | 権利擁護と成年後見                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                      | 担 当 者                                                                                             | 前川 勤    |
| 科目ナンバリング                                                                                        | 1060442048                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                      |                                                                                                   | 非常勤     |
| D P                                                                                             | 2,3,4                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                      | 教 員 研 究 室                                                                                         | 非常勤講師室  |
| 学 科（専攻）                                                                                         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                      | 配 当 年 次                                                                                           | 4 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                         | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                           | 30 時間                | 単 位                                                                                               | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                     | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                   |                      |                                                                                                   |         |
| I C T 活 用                                                                                       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                   |                      | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>「権利擁護を支える法制度」の法である、憲法、民法、行政法、成年後見制度を中心に学びます。レジメを配布し、パワーポイントや動画などを利用しながら理解を深める授業を行います。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業後に、質問等を受け付けます。                                                               |         |
| 【学習の到達目標】<br>相談援助に必要な知識を理解するとともに、国家試験に対応した授業により合格レベルの力を養います。                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>私語やゲーム機、携帯電話等の講義に関係ないものの使用及び充電等の行為については禁止する。他の学生の迷惑となると判断した場合は退室を指示する場合がある。 |         |
| 【成績評価方法】<br>レポートにより評価します（100%）                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>ソーシャルワーカーとして必要とされる「権利擁護を支える法制度」の知識を得るとともに、卒業時の社会福祉士国家試験合格のための基礎力を養成します。  |         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                               |         |
| 授 業 計 画                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                      |                                                                                                   |         |
| 回                                                                                               | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                              | 学修課題・必要な学修時間         |                                                                                                   |         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   | 予習・復習                |                                                                                                   | 学修時間    |
| 1                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | ガイダンス・法の基礎                                                        | 第 2 章                |                                                                                                   | 4 時間    |
| 2                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 憲法                                                                | 第 1 章 第 2 節 1 ～ 3    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 3                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 憲法                                                                | 第 1 章 第 2 節 4 ～ 5    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 4                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 憲法                                                                | 第 1 章 第 2 節 6 ～ 8    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 5                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 民法                                                                | 第 1 章 第 3 節 1        |                                                                                                   | 4 時間    |
| 6                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 民法                                                                | 第 1 章 第 3 節 2 ～ 3    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 7                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 民法                                                                | 第 1 章 第 3 節 4 ～ 5    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 8                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 行政法                                                               | 第 1 章 第 4 節 1 ～ 3    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 9                                                                                               | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 行政法                                                               | 第 1 章 第 4 節 4 ～ 5    |                                                                                                   | 4 時間    |
| 10                                                                                              | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 権利擁護の意義と支える仕組み                                                    | 第 3 章                |                                                                                                   | 4 時間    |
| 11                                                                                              | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 権利擁護活動と意思決定支援                                                     | 第 4 章                |                                                                                                   | 4 時間    |
| 12                                                                                              | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 権利擁護にかかわる組織、団体、専門職                                                | 第 5 章                |                                                                                                   | 4 時間    |
| 13                                                                                              | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 成年後見制度                                                            | 第 6 章<br>第 1 節～第 4 節 |                                                                                                   | 4 時間    |
| 14                                                                                              | 前川 勤                                                                                                                                                                                                                                          | 成年後見制度                                                            | 第 6 章<br>第 5 節～第 8 節 |                                                                                                   | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉学習双書 2025「権利擁護を支える法制度・刑事司法と福祉」一般社団法人全国社会福祉協議会「社会福祉学習双書」編集委員会編 |                      |                                                                                                   |         |
| 参 考 書                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | 蘆部信喜「憲法」（第 7 版）岩波書店、藤田宙靖「行政法入門」有斐閣、裁判所職員総合研修所監修「民法概説」司法協会         |                      |                                                                                                   |         |
| 備 考                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | なし                                                                |                      |                                                                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                    |                                                      |                    |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | ソーシャルワーク論Ⅰ                                                                         |                                                      | 担 当 者              | 徳田 律子 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 1060222051                                                                         |                                                      |                    | 常勤    |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 1,2,3,4                                                                            |                                                      | 教員研究室              |       | 3302    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                     |                                                      | 配 当 年 次            |       | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 講義                                                                                 | 授 業 時 間                                              | 30 時間              | 単 位   | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 □ディスカッション・ディベート<br>☑グループワーク □プレゼンテーション □実習・フィールドワーク □該当なし |                                                      |                    |       |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | ☑双方向型授業 □自主学习支援 □該当しない                                                             |                                                      | 「数理・データサイエンス・AI」授業 |       | 該当しない   |
| <div>【授業内容】<br/>人間の関係性の理解や関係形成に必要なコミュニケーションに関する基本的知識を学び、対人援助職としての基盤を醸成する。具体的内容は次のとおり。<br/>・現代社会における人間の生き方の多様性を理解する。<br/>・相談援助における人と環境の交互作用を用いた援助理論を理解する。<br/>・ソーシャルワークの対象及び様々な実践モデルを理解する。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>・相談援助の基本的理解<br/>・人と環境の交互作用に関する理解<br/>・ソーシャルワークの代表的な実践モデル及び実践アプローチの理解</div> <div>【成績評価方法】<br/>予習・復習課題・確認テスト（60 点）及び定期試験（40 点）に基づき、到達目標の達成度を総合的に評価する。</div> |       |                                                                                    |                                                      |                    |       |         |
| <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>・授業内では Classroom を活用した確認テストとその解説を行う、レポートの各課題の出題とフィードバックは、GoogleClassroom で行う。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>履修上の留意事項及び遅刻の判断等についての詳細は、オリエンテーションで説明する。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>ソーシャルワーク論Ⅱ,Ⅲ,Ⅳの各科目を理解する基盤形成となる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>なし</div>                                                                                   |       |                                                                                    |                                                      |                    |       |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                    |                                                      |                    |       |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員  | 学修内容                                                                               | 学修課題・必要な学修時間                                         |                    |       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                    | 予習・復習                                                |                    |       | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 相談援助の基礎 1：人間関係におけるコミュニケーションを用いた援助の意義                                               | 予習：科目シラバスを熟読する。<br>復習：科目の概要と進め方に基づき、学習計画を立てる。        |                    |       | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 相談援助の基礎 2：相談援助における対象者理解―他者理解と自己覚知等                                                 | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 相談援助の基礎 3：基礎理論の誕生と変遷―精神分析、システム理論、生態学等                                              | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 1：心理社会的アプローチ、機能的アプローチ                                                     | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 2：問題解決アプローチ、課題中心アプローチ                                                     | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 3：危機介入アプローチ、行動変容アプローチ                                                     | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 4：治療モデルと生活モデルの理解                                                          | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 5：ストレングスマodel、エンパワメントアプローチ                                                | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徳田 律子 | 実践モデルの理解 6：ジェネラリストアプローチ等                                                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 徳田 律子 | 集団を活用した相談援助 1：グループワークの歴史等                                                          | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 徳田 律子 | 集団を活用した相談援助 2：グループワークの実際、自助グループ等                                                   | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 徳田 律子 | 相談援助の技術 1：面接の基礎―面接空間、言語的・非言語的コミュニケーション                                             | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 徳田 律子 | 相談援助の技術 2：面接の技術―バイステックの原則、傾聴、共感、直面化等                                               | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                    |       | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 徳田 律子 | 相談援助の技術 3：面接の実際―面接の構造、面接の工夫（機器や記述の活用等）                                             | 予習：各授業のポイントを整理してまとめる。<br>復習：全体の振り返りとまとめを行う。          |                    |       | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 「新版・ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」（株）みらい                                                         |                                                      |                    |       |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 必要に応じて適宜指示する。                                                                      |                                                      |                    |       |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 本科目は社会福祉士国家試験の指定科目である。国試受験者は履修漏れの無いよう留意すること。                                       |                                                      |                    |       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワーク論Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                             | 担 当 者                                                                                                                                          | 村田 道彦   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                     | 1060222052                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                             | 教 員 研 究 室                                                                                                                                      | 1202    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                             | 配 当 年 次                                                                                                                                        | 2 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 時 間                                      | 30 時間                                                                       | 単 位                                                                                                                                            | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                           |                                              |                                                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                             | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>ソーシャルワークの理論と方法Ⅰでは、相談援助の実践における理論的な指針となるさまざまな実践モデルとアプローチについて学んだ。この講義では、ソーシャルワーク実践における共通基盤となる援助過程に関わる知識と技術について学ぶことを目的としている。そのために、インテークからアフターケアに至るまでのソーシャルワークの展開過程を中心とした講義を行うとともに、介護保険法・障害者自立支援法等に基づくサービス計画の実際や支援に関わる人的・社会的資源について解説する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             | 【課題等のフィードバック方法】<br>講義の最後に実施する確認テストを返却し、解説を行う。                                                                                                  |         |
| 【学習の到達目標】<br>ソーシャルワークの展開過程についての知識と技術を学び、専門職としての支援の方策を理解する。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>復習課題を提示するので積極的に取り組むこと。また、理解を深めるために、事前にテキストの該当箇所を読んでおくこと。講義中の私語・飲食・携帯電話等の使用および充電は認めない。ただし、どうしても必要な場合の飲量摂取は認めるが、机の上には置かない。 |         |
| 【成績評価方法】<br>＜基礎点＞定期試験 60 点（a）<br>＜加算点＞平常点 20 点（b）、課題レポート 20 点（C）で評価する＜評価＞（a）＋（b）＋（C）＝90 点以上 S、89～80 点 A、79～70 点 B、69～60 点 C、59 点以下 D                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>実践の基盤となる知識・技術を身につけることにより、演習における学習効果を高め、実習、さらには現場での実践において利用者支援の方策を検討する際に役立てることができる。                                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             | 【実務家教員担当科目】<br>地元の病院・施設のソーシャルワーカーや生活相談員と連携し、臨床現場で展開する支援計画の課題に対して学生自身が問題の抽出やアプローチの検証を行い実践的な技術を学習する。                                             |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                | 学修内容                                         | 学修課題・必要な学修時間                                                                |                                                                                                                                                |         |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 予習・復習                                                                       |                                                                                                                                                | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション・ソーシャルワークの展開過程の概要を学ぶ                | 教科書・シラバスを読んで授業形式・内容を把握する。                                                   |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | ケースの発見（アウトリーチ・スクリーニング）について学ぶ                 | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | インテーク（意義・目的・方法・留意点・契約）                       | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | アセスメント（意義・目的・方法・留意点）                         | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | プランニング（意義・目的・方法・留意点・効果と限界の予測・支援方針・内容の説明・同意）  | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | 支援の実施（意義・目的・方法・留意点）                          | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | モニタリング（意義・目的・方法・留意点・効果測定）                    | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | 支援の終結（目的・方法・留意点）                             | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。社会福祉法と関連法に関するミニレポート課題を課す。 |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | 事後評価（目的・方法・留意点）                              | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                           | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | アフターケア（目的・方法・留意点）                            | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                           | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | ケアマネジメントの原則、意義と方法（歴史・適用と対象・意義・プロセス・モデル）      | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                           | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | コミュニティワークの意義と目的（ソーシャルインクルージョン・住民参加）          | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                           | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | スーパービジョンの意義、目的、方法（定義・バイザーとバイジー・機能・形態と方法）     | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                           | 村田 道彦                                                                                                                                                                                                                                                               | コンサルテーションの意義、目的、方法（定義、コンサルタントとコンサルティーの関係、方法） | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。                          |                                                                                                                                                | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                        | 株式会社みらい 『ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ』基礎編<br>株式会社みらい 『ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ』専門編                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                        | 特に指定なし                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                          | この科目は社会福祉士国家試験受験資格取得に必要な指定科目である。                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ソーシャルワーク論Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                           | 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 志水田鶴子   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1060232053                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 非常勤     |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                           | 教員研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 非常勤講師室  |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                           | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                  | 30 時間                                                                                                     | 単 位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                           | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>1) ソーシャルワークにおける援助関係の形成<br>2) ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発<br>3) ネットワークの形成<br><br>【学習の到達目標】<br>①社会福祉士として多様化・複雑化する課題に対応するため、より実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。<br>②社会資源の活用の意義を踏まえ、地域における社会資源の開発やソーシャルアクションについて理解する。<br><br>【成績評価方法】<br>・定期試験の代わりに授業内でミニテストを 2 回実施する 90 点 (a)<br>※出席回数が 10 回以上でない場合は受験資格無し<br>・リアクションペーパーをほぼ毎回提出してもらうが、1 回 1 点× 10 回＝ 10 点 (b)<br>(a) + (b) = 90 点以上 S、89 点～ 80 点 A、79 点～ 70 点 B、69 点～ 60 点 C 59 点以下 D |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                           | 【課題等のフィードバック方法】<br>Google フォームを活用し、リアクションペーパーを提出してもらうが、リアクションペーパーに記載された質問は授業内又は次の授業で解説する。<br><br>【履修上の注意・予習・復習について】<br>・復習課題を適宜指示するため、積極的に取り組み、達成すること<br>・やむを得ない理由以外の 20 分以上の遅刻は欠席扱いとする。理由がある場合には講義終了後に申し出ること。特段の理由のない遅刻は 2 回で欠席 1 回に換算する。<br>・私語や携帯電話等の講義に関係ないものの使用及び充電等の行為については禁止する。<br><br>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>1) ソーシャルワークにおける「面接」の技術について理解が深められる<br>2) 我が国の最新の福祉情報支援の現状を知ることができる<br>3) ソーシャルワークの実践場面において求められる記録の管理方法について習得できる<br><br>【実務家教員担当科目】<br>なし |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                     | 学修課題・必要な学修時間                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | 予習・復習                                                                                                     | 学修時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション                                                | ソーシャルワークにおける専門技術に関して調べる                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章 ソーシャルワークにおける援助関係の形成                                | ソーシャルワーカーが身につけておかなければならない専門的態度と援助関係の形成について、バISTEックの 7 原則と来談者（クライアント）中心療法のセラピストについて調べておく。実際の面接場面の事例を調べておく。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 1 章 ソーシャルワークにおける援助関係の形成<br>第 2 章 ソーシャルワーカーの自己覚知と他者理解   | ソーシャルワーカーが身につけておかなければならない専門的態度と援助関係の形成について、バISTEックの 7 原則と来談者（クライアント）中心療法のセラピストについて調べておく。実際の面接場面の事例を調べておく。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 2 章 ソーシャルワーカーの自己覚知と他者理解                                | 教科書の事例を読み、ソーシャルワーカーとしての自己理解の必要性について、自分に置き換えて考えてみる。そのプロセスでわからないことは調べておく。                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 2 章 ソーシャルワーカーの自己覚知と他者理解<br>第 3 章 ソーシャルワークにおけるコミュニケーション | ソーシャルワーカーがクライアントに対して支援活動を展開する際に直面する葛藤について、事例などを参考にしながら調べておく。                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 3 章 ソーシャルワークにおけるコミュニケーション                              | コミュニケーションとは何か、コミュニケーション技術について調べておく。自分のコミュニケーションの特徴についても確認しておく。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 4 章 ソーシャルワークにおける面接技術                                   | ソーシャルワークにおける面接技術について調べておく。                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 4 章 ソーシャルワークにおける面接技術                                   | ソーシャルワークにおける面接技術について調べておく。<br>ミニテスト①                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 5 章 ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発                          | 社会資源にはどのようなものがあるのかについて調べておく。                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 5 章 ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発                          | ソーシャルアクションについて調べておく。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 5 章 ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発                          | ソーシャルアクション実践でのアセスメントについて調べておく。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 6 章 ソーシャルネットワーキング                                      | ソーシャルネットワーキングとは何か、その意義について調べておく                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 6 章 ソーシャルネットワーキング                                      | ソーシャルネットワーキング意義について振り返りを行っておく                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 志水田鶴子                                                                                                                                                                                                                                         | 第 6 章 ソーシャルネットワーキング<br>まとめ                               | 授業で学んだことを復習しておく。<br>ミニテスト②                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 新版ソーシャルワーカー教育シリーズ③ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ（専門）（株）みらい<br>※すでに購入している場合は、新たに購入する必要はない。                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本科目は社会福祉士国家試験指定科目である。国家試験受験予定者は、履修漏れのないよう注意すること。<br>ミニテストは Google フォームで 2 回実施する予定である。欠席がないように注意すること。                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                            |        | ソーシャルワーク論Ⅳ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 担 当 者                                                                                                                                                                                     | 志水田鶴子   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                         |        | 1060232054                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                                           | 非常勤講師   |         |
| D P                                                                                                                                                                                                              |        | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | 教 員 研 究 室                                                                                                                                                                                 | 非常勤講師室  |         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                          |        | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                   | 3 年次・後期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                          |        | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                  | 30 時間                                                                                                                                                                                     | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                      |        | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                        |        | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                          | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                        | 該当しない   |         |
| 【授業内容】<br>1. ソーシャルワークに関連する方法<br>2. カンファレンス、事例分析<br>3. ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実際                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | 【課題等のフィードバック方法】<br>リアクションペーパーに記載された質問は授業内又は次の授業で解説する。                                                                                                                                     |         |         |
| 【学習の到達目標】<br>1. 社会福祉士として実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。<br>2. 支援を必要とする人との援助関係の形成やニーズの掘り起こしを行うための、知識と技術について理解する。<br>3. 地域における社会資源の開発やソーシャルアクションについて理解する。<br>4. 個別の事例の具体的な解決策及び事例の共通性や一般性を見出すための、事例分析の意義や方法を理解する。 |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>・復習や予習課題を適宜指示された場合、積極的に取り組み、達成すること<br>・やむを得ない理由以外の 20 分以上の遅刻は欠席扱いとする。理由がある場合には講義終了後に申し出ること。特段の理由のない遅刻は 2 回で欠席 1 回に換算する。<br>・私語や携帯電話等の講義に関係ないものの使用及び充電等の行為については禁止する。 |         |         |
| 【成績評価方法】<br>・定期試験の代わりに授業内でミニテストを 2 回実施する 90 点 (a)<br>※出席回数が 10 回以上でない場合は受験資格無し<br>リアクションペーパー 1 回 1 点× 10 回＝ 10 点 (b)<br>(a) + (b) ＝ 90 点以上 S、89 点～ 80 点 A、79 点～ 70 点 B、69 点～ 60 点 C 59 点以下 D                     |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>これまで学んだソーシャルワーカーに求められる価値と倫理、専門知識と技術などを統合し、事例を活用しながらソーシャルワーカーとしての実践力を高めるための基盤を整備する。                                                                               |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | 【実務家教員担当科目】<br>なし                                                                                                                                                                         |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                | 担当教員   | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                             |                                                                                                                                                                                           |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                                    |                                                                                                                                                                                           | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                     | 第 1 章から第 6 章までの振り返りを行う。第 7 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。 |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 7 章 ソーシャルワークの関連技法                                                                                                                                                                                                                           | 第 7 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                        |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 7 章 ソーシャルワークの関連技法<br>第 8 章 事例研究の方法と事例分析                                                                                                                                                                                                     | 第 7 章と第 8 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                  |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 8 章 事例研究の方法と事例分析                                                                                                                                                                                                                            | 第 8 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                        |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 8 章 事例研究の方法と事例分析                                                                                                                                                                                                                            | 第 8 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                        |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 8 章 事例研究の方法と事例分析第 9 章 ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実際                                                                                                                                                                                            | 第 8 章と第 9 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                  |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 9 章 ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実際 ミニテスト①                                                                                                                                                                                                       | 第 9 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                        |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 9 章 ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実際                                                                                                                                                                                                              | 第 9 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                        |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                | 志水 田鶴子 | 第 10 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 1—家族支援                                                                                                                                                                                                             | 第 10 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                       |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                               | 志水 田鶴子 | 第 10 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 1—家族支援                                                                                                                                                                                                             | 第 10 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                       |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                               | 志水 田鶴子 | 第 10 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 1—家族支援<br>第 11 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 2—地域支援                                                                                                                                                                        | 第 10 章と第 11 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 志水 田鶴子 | 第 11 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 2—地域支援                                                                                                                                                                                                             | 第 11 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                       |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                               | 志水 田鶴子 | 第 11 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 2—地域支援<br>第 12 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 3—非常時・災害時の支援                                                                                                                                                                  | 第 11 章と第 12 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                               | 志水 田鶴子 | 第 12 章 総合的・包括的なソーシャルワークの実際 3—非常時・災害時の支援ミニテスト②                                                                                                                                                                                                 | 第 12 章について読み、わからない言葉や制度等について調べておく。                       |                                                                                                                                                                                           | 4 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                            |        | 新社会福祉士養成課程対応 ソーシャルワーカー教育シリーズ③新版ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ（専門編） 株式会社みらい *すでに購入している場合には、新たに購入する必要はない。                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                            |        | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                              |        | 社会福祉士国家試験の指定科目であるので、社会福祉士国家試験を受験希望の者は履修漏れに注意すること。                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 高齢者福祉論                                                                                                                                                                                            |                                                    | 担 当 者              | 村田 道彦  |        |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 1060422055                                                                                                                                                                                        |                                                    |                    | 常勤     |        |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P     | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                           |                                                    | 教員研究室              | 1203   |        |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                    |                                                    | 配 当 年 次            | 2年次・前期 |        |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 講義                                                                                                                                                                                                | 授 業 時 間                                            | 30時間               | 単 位    | 選択 2単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション    □実習・フィールドワーク    □該当なし |                                                    |                    |        |        |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | □双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援    □該当しない                                                                                                                                      |                                                    | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない  |        |
| <div>【授業内容】<br/>日本における高齢化率は既に29%を超え、国民の4人に1人が65歳以上の高齢者となる時代を迎えている。こうした「超」高齢社会は今後、継続することが確実視されており、介護をはじめとする高齢者福祉施策の充実が国民にとって重要な関心事となっている。この講義では、高齢者が直面する様々な生活上の課題について学び、高齢者の生活を支える社会的諸制度について理解することを目的とする。そのために高齢者福祉に関わる現在の社会的状況と基本的な法制度・施策、および介護に関わる基本的考え方について講義する。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>高齢者に対する尊厳を身につけ、高齢者の抱える生活課題及び支援に必要な制度の発展過程、生活支援技術としての介護に関する基本的知識を理解する。</div> <div>【成績評価方法】<br/>＜基礎点＞ 定期試験 60% (a)<br/>※出席回数が10回未満の場合は受験資格なし<br/>＜加算点＞ 平常点、課題レポート 40% (b)<br/>＜評価＞ (a) + (b) = 90点以上 S, 89～80点 A, 79～70点 B, 69～60点 C, 59点以下 D</div> |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |        |        |
| <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>授業内あるいは次の授業で解説する。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>復習課題を提示するので積極的に取り組むこと。また、理解を深めるために、事前にテキストの該当箇所を読んでおくこと。講義中の私語・飲食・携帯電話等の使用および充電は認めない。ただし、どうしても必要な場合の飲量摂取は認めるが、机の上には置かない。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>高齢者の生活課題や制度の特徴を考察する能力を高めることができる。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>福祉サービス第三者評価者として10年以上の経験をもつ者が、経験を活かして施設や在宅サービスにおける組織マネジメント、相談・介護支援、リスク管理、住環境等、その現状や課題について解説する。</div>                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |        |        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |        |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                              | 学修課題・必要な学修時間                                       |                    |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                   | 予習・復習                                              |                    |        | 学修時間   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者の定義と特徴（社会的・身体的・精神的理解）                                                                                                                                                                          | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者の生活実態（住居・所得・世帯・雇用、就労・介護需要、介護予防）                                                                                                                                                                | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者を取り巻く社会環境（独居・老老介護・ダブルケア・8050問題・高齢者虐待・介護者の離職）                                                                                                                                                   | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者福祉の理念（人権の尊重・尊厳の保持・老人福祉法、介護保険法における理念）                                                                                                                                                           | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者観の変遷（敬老思想・エイジズム・社会的弱者・アクティブエイジング）                                                                                                                                                              | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 高齢者福祉制度の発展過程                                                                                                                                                                                      | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 介護保険制度（介護保険法と介護保険制度の概要・介護報酬の概要・組織及び団体の役割）                                                                                                                                                         | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 介護保険制度（保険者と被保険者・保険料・要介護認定の仕組みとプロセス・居宅サービス、施設サービスの種類）                                                                                                                                              | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 村田 道彦 | 老人福祉法（老人福祉法の概要・措置）                                                                                                                                                                                | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦 | 高齢者虐待防止法（概要・未然防止・通報義務、早期発見）                                                                                                                                                                       | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦 | バリアフリー法（概要・施設設置管理者等の責務）                                                                                                                                                                           | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦 | 高齢者住まい法及び高齢者雇用安定法、育児・介護休業法                                                                                                                                                                        | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦 | 高齢者と家族等の支援における関係機関の役割                                                                                                                                                                             | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 村田 道彦 | 高齢者と家族等に対する支援の実際                                                                                                                                                                                  | 予習：教科書の該当箇所・関連資料に目を通す。復習：授業で学習した箇所を考察する。課題プリントを課す。 |                    |        | 4時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 日本ソーシャルワーク教育学校連盟『高齢者福祉』中央法規                                                                                                                                                                       |                                                    |                    |        |        |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 特に指定なし                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |        |        |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 社会福祉士国家試験受験資格取得に必要な指定科目である。                                                                                                                                                                       |                                                    |                    |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                    |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 高齢者総合支援論                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | 担 当 者              | 黒沢 麻美   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 1060422056                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                    | 常勤      |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 教員研究室              | 3313    |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 配 当 年 次            | 2 年次・後期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                         | 30 時間              | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                 |                    |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                 | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |         |
| <p>【授業内容】<br/>高齢化の進展と人々の住まい方の変化により、高齢者夫婦のみの世帯や一人暮らしの高齢者が増加している。また介護保険の導入から19 年が経過し、介護に対する意識、介護サービスの在り方・利用の仕方、介護予防の考え方が変化している。この講義では、高齢者の生活の個性を理解し、対象者の主体性を尊重した総合的な支援の方法を学ぶことを目的としている。そのために介護保険制度を中心として、高齢者福祉サービスの内容、高齢者福祉に携わる専門職の役割、高齢者虐待への対応と予防策等、高齢者の生活を支える諸制度や社会資源について解説する。</p> <p>【学習の到達目標】<br/>介護保険制度の仕組みと運用の実態を理解し、高齢者に対する多様な生活支援のあり方を知る。支援者の視点だけでなく、高齢者の視点を理解することの重要性を学ぶ。</p> <p>【成績評価方法】<br/>定期試験 80%、課題レポート又は振り返り課題 20%</p> |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                    |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                    |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                    |                    |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                           |                    | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 高齢者の生活ニーズと支援（フォーマルサポート、インフォーマルサポート）                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読んで授業内容を理解する。                              |                    | 4 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 介護保険法の概要（背景と目的、保険制度の内容、要介護認定のプロセスなど）                                                                                                                                                                                                          | 予習：介護保険法について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。      |                    | 4 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 介護保険法における各種機関の役割（国、自治体、事業者、国保連など）                                                                                                                                                                                                             | 予習：介護保険法について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。      |                    | 4 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 介護保険サービスの内容①（居宅サービス）                                                                                                                                                                                                                          | 予習：介護保険サービスについて調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。   |                    | 4 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 介護保険サービスの内容②（地域密着型サービス、施設サービス）                                                                                                                                                                                                                | 予習：介護保険サービスについて調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。   |                    | 4 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 地域包括支援センターの役割と活動                                                                                                                                                                                                                              | 予習：地域包括支援センターについて調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。 |                    | 4 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 専門職の役割と実際①（介護支援専門員、訪問介護職員、介護職員、生活相談員など）                                                                                                                                                                                                       | 予習：高齢者に関する専門職について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。 |                    | 4 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 専門職の役割と実際②（福祉用具専門相談員、介護相談員、認定審査会委員など）                                                                                                                                                                                                         | 予習：高齢者に関する専門職について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。 |                    | 4 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 黒沢 麻美 | 職種間の連携ネットワーク                                                                                                                                                                                                                                  | 予習：職種間連携について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。      |                    | 4 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黒沢 麻美 | 認知症ケアの理解①（認知症の理解、認知症高齢者の行動の理解）                                                                                                                                                                                                                | 予習：認知症について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。        |                    | 4 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黒沢 麻美 | 認知症ケアの理解②（認知症ケアの理念、認知症ケアの実際）                                                                                                                                                                                                                  | 予習：認知症について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。        |                    | 4 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黒沢 麻美 | 認知症ケアの理解③（認知症ケアの実際）                                                                                                                                                                                                                           | 予習：認知症について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。        |                    | 4 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黒沢 麻美 | 認知症ケアの理解④（認知症ケアの実際、若年性認知症など）                                                                                                                                                                                                                  | 予習：認知症について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。        |                    | 4 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黒沢 麻美 | 高齢者の QOL を高める環境要素（住環境の改善、福祉機器の活用）                                                                                                                                                                                                             | 予習：適切な住環境について調べる。<br>復習：授業で学習した例示等を含めて考察する。     |                    | 4 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                    |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 最新社会福祉士養成講座 2 高齢者福祉<br>最新介護福祉士養成講座 13 認知症の理解                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                    |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                    |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                |                                                                      |       |                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 子ども家庭福祉論                                                                                                                       |                                                                      |       | 担 当 者              | 鑑 さやか   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 1060422057                                                                                                                     |                                                                      |       |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 1,2,3,4                                                                                                                        |                                                                      |       | 教員研究室              | 1307    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                 |                                                                      |       | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 講義                                                                                                                             | 授 業 時 間                                                              | 30 時間 | 単 位                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br>□グループワーク    □プレゼンテーション    □実習・フィールドワーク    □該当なし |                                                                      |       |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <input checked="" type="checkbox"/> 双方向型授業    □自主学習支援    □該当しない                                                                |                                                                      |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <div><div>【授業内容】<br/>この講義では、子ども家庭福祉施策の概況を念頭に置きつつ、子どもを巡る社会事情がどのように変化してきているか、また、今後の子ども家庭福祉の方向はどのようなものであるべきかについて、最新の動向を中心に紹介しながら子ども家庭福祉の理念、制度、援助の実践について講義を行う。</div><div>【学習の到達目標】<br/>・現代社会における子ども観と子どもの権利保障について理解する<br/>・子ども家庭福祉の法制度および行財政について理解する<br/>・子ども家庭福祉援助の実践と課題について理解し、援助活動を行う際に必要な基礎的知識を身につける</div><div>【成績評価方法】<br/>定期試験評価 70%    授業内課題評価 30%</div></div> <div><div>【課題等のフィードバック方法】<br/>授業内で実施する小テストを返却し、解説を行う</div><div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>授業開始後 20 分までは教室への入室を認めます。<br/>欠席が 3 分の 1 以上の者は原則として定期試験の受験資格はないので注意すること。<br/>詳しくは初回授業時に提示します。<br/>授業中のスマートフォンの使用や私語、飲食は禁止します。</div><div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>本科目では、子ども家庭福祉領域の概況を理解することにより、基礎的な知識を学ぶことができる。</div><div>【実務家教員担当科目】<br/>該当なし</div></div> |       |                                                                                                                                |                                                                      |       |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                |                                                                      |       |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                           | 学修課題・必要な学修時間                                                         |       |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                | 予習・復習                                                                |       |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | オリエンテーション・子どもと家庭を取り巻く状況                                                                                                        | 予習・復習の内容および方法についてはオリエンテーション時に指示する                                    |       |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の理念と概念                                                                                                                  | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと       |       |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の権利保障                                                                                                                   | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の歴史的展開①                                                                                                                 | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の歴史的展開②                                                                                                                 | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の歴史的展開③                                                                                                                 | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の法制度①                                                                                                                   | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の法制度②                                                                                                                   | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の実施体制①                                                                                                                  | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉の実施体制②                                                                                                                  | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉を取り巻く状況と福祉サービス～子どもの虐待～                                                                                                  | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉を取り巻く状況と福祉サービス～少子化～                                                                                                     | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉を取り巻く状況と福祉サービス～子育て支援～                                                                                                   | 予習：教科書を読み、専門用語の意味を理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと  |       |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑 さやか | 社会的養護を必要とする子どもに対する福祉サービス～事例検討～                                                                                                 | 予習：前回まで使用した教科書・資料を再確認しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと |       |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 児童・家庭福祉 中央法規出版                                                                                                                 |                                                                      |       |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 社会福祉小六法 日本子ども資料年鑑 KTC 出版<br>その他 必要な文献は講義の都度提示予定                                                                                |                                                                      |       |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 特になし                                                                                                                           |                                                                      |       |                    |         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                               |                                                                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                 | 社会福祉調査論                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                               | 担 当 者                                                                                                                                             | 齊藤 綾美   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                              | 1060432059                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                               |                                                                                                                                                   | 常勤      |
| D P                                                                                                                                   | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                               | 教 員 研 究 室                                                                                                                                         | 3307    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                               | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                               | 配 当 年 次                                                                                                                                           | 3 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                                   | 30 時間                                         | 単 位                                                                                                                                               | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                           |                                               |                                                                                                                                                   |         |
| I C T 活 用                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                           |                                               | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>ニーズの発見、対象者の生活や課題の理解、行政その他機関が発表する調査データの理解など、社会調査に関する知識や能力が、社会調査士やソーシャル・ワーカーには求められる。本講義では、量的調査および質的調査の特徴、歴史、方法、意義と限界について解説する。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                               | 【課題等のフィードバック方法】<br>テストの結果について要望があれば、追再試後にクラスルームに掲示する。                                                                                             |         |
| 【学習の到達目標】<br>1. 社会調査の概要と方法について説明できる。2. 量的調査と質的調査の意義と限界について説明できる。3. 調査リテラシーを獲得する。4. 簡単な調査票や質問紙を作成することができる。                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                               | 【履修上の注意・予習・復習について】<br><br>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>1. 量的調査と質的調査の特徴を知ることができる。2. 調査リテラシーを獲得することができる。3. 簡単な社会調査を計画することができる。4. 調査の善し悪しについて評価することができる。 |         |
| 【成績評価方法】<br>レポート課題（50%）、定期試験（50%）                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                               | 【実務家教員担当科目】<br>該当せず。                                                                                                                              |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                               |                                                                                                                                                   |         |
| 回                                                                                                                                     | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                                      | 学修課題・必要な学修時間                                  |                                                                                                                                                   |         |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | 予習・復習                                         |                                                                                                                                                   | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査とは何か                                                                    | 社会調査とは何か、福祉調査について整理する。                        |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査の実例 1（公的調査、世論調査）                                                        | 公的調査、世論調査とは何か調べ、特徴を整理する。                      |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査の実例 2（学術調査、マーケティング・リサーチ、その他）                                            | 学術調査、マーケティング・リサーチの特徴を調べる。                     |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査方法論                                                                     | 社会調査法の特徴を整理する。                                |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査の歴史                                                                     | 過去の社会調査にはどのようなものがあるか調べる。                      |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 調査の過程と調査倫理                                                                | 調査倫理とは何か整理する。                                 |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 量的調査 1：量的調査の特徴、測度水準と調査規模・スケジュール・費用・対象・方法の決定                               | 量的調査の特徴について調べる。                               |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 量的調査 2：調査票作成                                                              | 調査票を作成するうえで、どのような点に注意すべきか調べる。                 |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                     | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 量的調査 3：標本調査                                                               | 標本調査の考え方について調べる。                              |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                    | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 量的調査 4：調査結果の集計                                                            | 調査結果の集計・分析方法、統計的検定、相関係数、回帰鑑定などの基本的概念について整理する。 |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                    | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 質的調査 1：質的調査の種類と方法                                                         | 質的調査にはどのような特徴があるか調べる。                         |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                    | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 質的調査 2：調査票の作成                                                             | 調査票を作成する上での注意点について調べる。                        |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                    | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 質的調査 3：データ分析                                                              | 質的調査で得られたデータの分析の仕方について調べる。                    |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                    | 齊藤 綾美                                                                                                                                                                                                                                         | 評価方法としての調査                                                                | 調査やが評価としてどのように使われるか考える。                       |                                                                                                                                                   | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | なし。                                                                       |                                               |                                                                                                                                                   |         |
| 参 考 書                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、2021 年『社会福祉調査の基礎』中央法規。その他については講義時に随時紹介する。         |                                               |                                                                                                                                                   |         |
| 備 考                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 社会調査士の資格取得に関わる科目（A「社会調査の基本的事項に関する科目」）である。<br>社会福祉士国家試験科目「社会福祉調査の基礎」に該当する。 |                                               |                                                                                                                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|------|--|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 福祉経営論                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担 当 者                                | ○千脇 隆志・高梨 友也 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1060442060                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                      | 非常勤          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教 員 研 究 室                            | 非常勤講師室       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         | 配 当 年 次                              | 4 年次・前期      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 30 時間                                | 単 位          | 選択 2 単位                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |                                      |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         | 「数理・データサイエンス・AI」授業                   | 該当しない        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| <div>【授業内容】<br/>「福祉サービスの組織と経営」第3版を教科書に、社会福祉施設の経営全般に関する基本的な理解と、社会福祉事業を取り巻く環境及び課題等について、実践的視点から講義や演習を行います。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>社会福祉サービスに関する基礎的な知識、事業運営上の課題、求められる意義、スキル等について包括的に学びます。</div> <div>【成績評価方法】<br/>定期試験 60%（点）, 小レポート【毎回】20%（点）、小テスト 20%により評価します。</div> |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |              |                                                      | <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>小レポート提出と、講義に関する振り返り等を行います。<br/>小レポートにて、質問を受付し、次回の講義等で回答する。</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>専門用語等の習熟や、その時々社会福祉に関する状況把握等が必要です。<br/>事前に教科書に目を通すことや、福祉関連のニュース等に関心を持つことを心がけてください。</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>実習や、実際の現場に立った際に、社会状況を反映した包括的な視点や、社会福祉施設経営に必要な実践的知識を身につけることができます。</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>該当なし。</div> |  |  |      |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          |         | 学修内容                                 |              | 学修課題・必要な学修時間                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |              | 予習・復習                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 学修時間 |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉法人の概要と役割                         |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと<br>2 回目以降も同様          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設の概要と推移                         |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉法人・社会福祉施設の経営管理                   |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 経営管理、問題解決のあり方、モチベーション                |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設のサービス管理                        |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設・事業のリスクマネジメント                  |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設のサービスと権利擁護                     |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設の人事管理と労務管理、研修                  |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設の情報管理                          |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 組織におけるリーダーシップ                        |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉事業のマーケティングと品質管理                  |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設のサービス評価と契約                     |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 高梨 友也                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設の会計管理と財務管理                     |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 千脇 隆志                                                                                                                                                                                                                                         |         | 社会福祉施設整備と福祉用具                        |              | 事前に教科書（該当する学習内容、項目）をよく読みこんでくこと<br>授業で行った過去問題を学習してくこと |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  | 4 時間 |  |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「福祉サービスの組織と経営」第3版 福祉臨床シリーズ編集委員会編 弘文堂 |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 社会福祉六法、 P・ドラッカー等マネジメントに関する本          |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 質問等の問い合わせ先 千脇隆志                      |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |      |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     |                                                                                                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科 目 名                                                                                                                              | ソーシャルワーク演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                     | 担 当 者                                                                                             | ○鑑 さやか・徳田 律子 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                           | 1060222063                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                                                                                                   | 常勤           |
| D P                                                                                                                                | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     | 教員研究室                                                                                             | 1307         |
| 学科（専攻）                                                                                                                             | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                     | 配 当 年 次                                                                                           | 2 年次・後期      |
| 授 業 形 式                                                                                                                            | 演習                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                  | 30 時間                               | 単 位                                                                                               | 選択 1 単位      |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                          |                                     |                                                                                                   |              |
| I C T 活 用                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                          |                                     | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                | 該当しない        |
| 【授業内容】<br>ロールプレイやディスカッション、グループワーク等を通じた学習により、ソーシャルワーカーを目指す者として必要な基礎的技術の習得を目的とする。                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     | 【課題等のフィードバック方法】<br>毎回の演習終了後に提出された振り返りレポート又は課題へ対し、コメントあるいは解説を行う。                                   |              |
| 【学習の到達目標】<br>・ソーシャルワーク実習を視野に入れながら、演習を通じて人権尊重、権利擁護、自立支援に基づく社会福祉援助技術の修得を目指す<br>・福祉課題を抱えた者からの相談への対応や、総合的かつ包括的な援助についての視点および基礎的技術を身につける |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>本科目は演習という科目の性質上、受講者の主体的な参加を前提としている。<br>演習には積極的に取り組み、実施後には毎回振り返りを行うことが求められる。 |              |
| 【成績評価方法】<br>出席及び課題の提出（60%）、受講態度（40%）等により、総合的に評価する。<br>評価に際しては、当該科目の性質上とくに受講態度と出席を重視する。                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>本科目は原則としてソーシャルワーク実習を履修する予定の学生を対象とする科目であり、演習を通して相談援助技術の基礎的技術を習得することができる。  |              |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                               |              |
| 授 業 計 画                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     |                                                                                                   |              |
| 回                                                                                                                                  | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                     | 学修課題・必要な学修時間                        |                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          | 予習・復習                               |                                                                                                   | 学修時間         |
| 1                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション・ソーシャルワークの専門性とは | ソーシャルワークにおける面接の専門性についてまとめる          |                                                                                                   | 1 時間         |
| 2                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | 事例の理解とケースの発見             | 相談援助における事例の理解とケースの発見に関するレポート課題を課す   |                                                                                                   | 1 時間         |
| 3                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | インテークにおける利用者理解と面接技法①     | インテークにおける利用者理解と面接技法を復習し、レポートにまとめる   |                                                                                                   | 1 時間         |
| 4                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | インテークにおける利用者理解と面接技法②     | インテークにおける利用者理解と面接技法を復習し、レポートにまとめる   |                                                                                                   | 1 時間         |
| 5                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | アセスメントにおける利用者理解と面接技法     | コアセスメントにおける利用者理解と面接技法を復習し、レポートにまとめる |                                                                                                   | 1 時間         |
| 6                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | アセスメントにおける利用者理解と記録技術     | アセスメントにおける利用者理解と記録技術を復習し、レポートにまとめる  |                                                                                                   | 1 時間         |
| 7                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | プランニングにおける利用者理解と技術①      | プランニングにおける利用者理解と技術を復習し、レポートにまとめる    |                                                                                                   | 1 時間         |
| 8                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | プランニングにおける利用者理解と技術②      | プランニングにおける利用者理解と技術を復習し、レポートにまとめる    |                                                                                                   | 1 時間         |
| 9                                                                                                                                  | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | 介入における利用者理解と技術           | 介入における利用者理解と技術を復習し、レポートにまとめる        |                                                                                                   | 1 時間         |
| 10                                                                                                                                 | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | モニタリングと評価・チームアプローチの理解    | モニタリングと評価・チームアプローチを復習し、レポートにまとめる    |                                                                                                   | 1 時間         |
| 11                                                                                                                                 | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | 終結と事後評価                  | 終結と事後評価を復習し、レポートにまとめる               |                                                                                                   | 1 時間         |
| 12                                                                                                                                 | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | 実践事例検討演習①                | 実践事例検討演習を振り返り、レポートをまとめる             |                                                                                                   | 1 時間         |
| 13                                                                                                                                 | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | 実践事例検討演習①                | 実践事例検討演習を振り返り、レポートをまとめる             |                                                                                                   | 1 時間         |
| 14                                                                                                                                 | 鑑 さやか・徳田 律子                                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの展開過程とその専門性      | ソーシャルワークの展開過程とその専門性に関するレポートを課す      |                                                                                                   | 1 時間         |
| 教 科 書                                                                                                                              | なし 適宜、授業においてプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                                                                                   |              |
| 参 考 書                                                                                                                              | 特に指定なし                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                                                                                   |              |
| 備 考                                                                                                                                | ・本科目は社会福祉士国家試験指定科目である。国家試験受験予定者は、履修漏れのないよう注意すること。<br>・本科目は演習という科目の性質上、やむを得ない理由による欠席は3回まで認めるが、4回以上となった時点で履修放棄とする。遅刻は20分までとし、2回で欠席1回分とする。<br>(問合せ教員：各演習担当教員)                                                                                    |                          |                                     |                                                                                                   |              |

|                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 科 目 名                                                                                                                         |   | 精神医学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担 当 者                                                           | ○進藤 克博・内海 裕介<br>大竹 伸治・高濱 壮斗 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                      |   | 1060212071                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                 | 常勤・非常勤                      |
| D                                                                                                                             | P | 1,2                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教 員 研 究 室                                                       | 1303 3313                   |
| 学 科（専攻）                                                                                                                       |   | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         | 配 当 年 次                                                         | 1 年次・前期                     |
| 授 業 形 式                                                                                                                       |   | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 30 時間                                                           | 単 位                         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                   |   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |                                                                 |                             |
| I C T 活 用                                                                                                                     |   | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                              | 該当しない                       |
| 【授業内容】<br>精神医学は数多い臨床医学の中の一分野にすぎないが、その対象は「こころ」あるいは「精神」であり、領域は広く奥行きも深い。本授業では、この精神医学の概念や方法、精神症候学、精神障害の分類、治療等について 15 回にわたって講義を行う。 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業終了時に質問を受けつけ、回答する。                          |                             |
| 【学習の到達目標】<br>医療・福祉の場で必要とされる精神医学的な、ものの見方および基本的知識の習得を目標とする。                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>教科書・参考資料の予習復習を欠かさないようにすること。               |                             |
| 【成績評価方法】<br>定期試験により評価する。また、授業への出席も重視する。                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>メンタルヘルスの需要が昨今、精神疾患に対する理解を得られることは重要である。 |                             |
| 【実務家教員担当科目】<br>精神科医師及び精神科リハビリテーションの専門職が担当する。精神保健福祉援助にかかわる実践的な知識と技術について体系的に指導を行う                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                 |                             |

|         |                           |                                                                                    |                                                            |      |
|---------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授 業 計 画 |                           |                                                                                    |                                                            |      |
| 回       | 担当教員                      | 学修内容                                                                               | 学修課題・必要な学修時間                                               |      |
|         |                           |                                                                                    | 予習・復習                                                      | 学修時間 |
| 1       | 進藤 克博,<br>内海 裕介,<br>大竹 高濱 | 1. 精神医学序論                                                                          | 事前に講義内容のプリントを配布するので授業の前日までに目を通しておくこと、授業が終わってから講義内容を復習すること。 | 4 時間 |
| 2       | 同上                        | 2. 脳の構造と機能、こころの生物学的理解と心理学的理解                                                       | 同上                                                         | 4 時間 |
| 3       | 同上                        | 3. 精神疾患の従来の分類, ICD と DSM の分類, 精神疾患の診断法                                             | 同上                                                         | 4 時間 |
| 4       | 同上                        | 4. ①アルツハイマー型認知症 (前半)                                                               | 同上                                                         | 4 時間 |
| 5       | 同上                        | 5. ②アルツハイマー型認知症 (後半)                                                               | 同上                                                         | 4 時間 |
| 6       | 同上                        | 6. 症状性および器質性精神障害 ③血管性認知症                                                           | 同上                                                         | 4 時間 |
| 7       | 同上                        | 7. 症状性および器質性精神障害 ④その他の認知症                                                          | 同上                                                         | 4 時間 |
| 8       | 同上                        | 8. 症状性および器質性精神障害 ⑤てんかん                                                             | 同上                                                         | 4 時間 |
| 9       | 同上                        | 9. 精神作用物質による精神と行動の障害 ①アルコール関連障害                                                    | 同上                                                         | 4 時間 |
| 10      | 同上                        | 10. 精神作用物質による精神と行動の障害 ②薬物依存                                                        | 同上                                                         | 4 時間 |
| 11      | 同上                        | 11. 内因性の精神疾患：気分障害①                                                                 | 同上                                                         | 4 時間 |
| 12      | 同上                        | 12. 内因性の精神疾患：気分障害②                                                                 | 同上                                                         | 4 時間 |
| 13      | 同上                        | 13. 内因性の精神疾患：統合失調症①                                                                | 同上                                                         | 4 時間 |
| 14      | 同上                        | 14. 内因性の精神疾患：統合失調症②                                                                | 同上                                                         | 4 時間 |
| 教 科 書   |                           | 中央法規 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟＝編集 『最新 精神保健福祉士養成講座 1 精神医学と精神医療』 ISBN 978-4-8058-8252-8 |                                                            |      |
| 参 考 書   |                           | 必要に応じて授業中、紹介する                                                                     |                                                            |      |
| 備 考     |                           | 本科目は精神保健福祉士国家試験の指定科目です。担当者：大竹伸治 高濱壮斗                                               |                                                            |      |

|                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                |                            | 精神医学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | 担 当 者              | ○進藤 克博・内海 裕介<br>大竹 伸治・高濱 壮斗 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                             |                            | 1060212072                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                    | 常勤・非常勤                      |         |
| D P                                                                                                                                  |                            | 1,2                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 教 員 研 究 室          | 1303 3313                   |         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                              |                            | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | 配 当 年 次            | 1 年次・後期                     |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                              |                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                    | 30 時間              | 単 位                         | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                          |                            | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                            |                    |                             |         |
| I C T 活 用                                                                                                                            |                            | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                            | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない                       |         |
| <b>【授業内容】</b><br>精神医学は数多い臨床医学の中の一分野にすぎないが、その対象は「こころ」あるいは「精神」であり、領域は広く奥行きも深い。本授業では、この精神医学の概念や方法、精神症候学、精神障害の分類、治療等について 15 回にわたって講義を行う。 |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【学習の到達目標】</b><br>医療・福祉の場で必要とされる精神医学的な、ものの見方および基本的知識の習得を目標とする。                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【成績評価方法】</b><br>定期試験により評価する。また、授業への出席も重視する。                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【課題等のフィードバック方法】</b><br>授業終了時に質問を受け付け回答する。                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br>教科書・参考資料の予習復習を欠かさないようにすること。                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br>メンタルヘルスの需要が昨今、精神疾患に対する理解を得られることは重要である。                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| <b>【実務家教員担当科目】</b><br>精神科医師及び精神科リハビリテーションの専門職が担当する。精神保健福祉援助にかかわる実践的な知識と技術について体系的に指導を行う。                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                    |                             |         |
| 回                                                                                                                                    | 担当教員                       | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                               |                    |                             |         |
|                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                                      |                    | 学修時間                        |         |
| 1                                                                                                                                    | 進藤 克博,<br>内海 裕介,<br>大竹, 高濱 | 1. 神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害①                                                                                                                                                                                                                 | 事前に講義内容のプリントを配布するので授業の前日までに目を通しておくこと、授業が終わってから講義内容を復習すること。 |                    | 4 時間                        |         |
| 2                                                                                                                                    | 同上                         | 2. 神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害②                                                                                                                                                                                                                 | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 3                                                                                                                                    | 同上                         | 3. 神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害③                                                                                                                                                                                                                 | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 4                                                                                                                                    | 同上                         | 4. 摂食障害、睡眠障害                                                                                                                                                                                                                                  | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 5                                                                                                                                    | 同上                         | 5. パーソナリティと行動の障害                                                                                                                                                                                                                              | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 6                                                                                                                                    | 同上                         | 6. 小児期および青年期にみられる精神障害① 心理的発達の障害                                                                                                                                                                                                               | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 7                                                                                                                                    | 同上                         | 7. 小児期および青年期にみられる精神障害②心理的発達の障害                                                                                                                                                                                                                | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 8                                                                                                                                    | 同上                         | 8. 児童および青年期にみられる精神障害③ 行動と情緒の障害                                                                                                                                                                                                                | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 9                                                                                                                                    | 同上                         | 9. 児童および青年期にみられる精神障害④知的障害                                                                                                                                                                                                                     | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 10                                                                                                                                   | 同上                         | 10. 精神医療の歴史① 西欧の精神医療                                                                                                                                                                                                                          | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 11                                                                                                                                   | 同上                         | 11. 精神医療の歴史② 日本の精神医療                                                                                                                                                                                                                          | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 12                                                                                                                                   | 同上                         | 12. 精神科医療機関における医療の実際：外来医療                                                                                                                                                                                                                     | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 13                                                                                                                                   | 同上                         | 13. 精神科医療機関における医療の実際：入院医療①                                                                                                                                                                                                                    | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 14                                                                                                                                   | 同上                         | 14. 精神科医療機関における医療の実際：入院医療②                                                                                                                                                                                                                    | 同上                                                         |                    | 4 時間                        |         |
| 教 科 書                                                                                                                                |                            | 中央法規 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟＝編集 『最新 精神保健福祉士養成講座 1 精神医学と精神医療』 ISBN 978-4-8058-8252-8                                                                                                                                                            |                                                            |                    |                             |         |
| 参 考 書                                                                                                                                |                            | 必要に応じ授業中、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                    |                             |         |
| 備 考                                                                                                                                  |                            | 本科目は精神保健福祉士国家試験の指定科目である。                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                    |                             |         |

|                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                    |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                      |       | 生活支援工学                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 担 当 者              | 徳田 律子   |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                   |       | 1060422090                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                    | 常勤      |         |
| D P                                                                                                                                                                                        |       | 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | 教員研究室              | 3302    |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                     |       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | 配 当 年 次            | 2 年次・後期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                    |       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 時 間                                               | 30 時間              | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                |       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input checked="" type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                       |                    |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                  |       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学习支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                           |                                                       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |         |
| <b>【授業内容】</b><br>本講義では、まず福祉用具の歴史や現代の法制度などの福祉用具総論について講義を行います。次に、移動用具、起居用具、排泄用具、入浴用具、コミュニケーション機器など、それぞれの福祉用具の種類別に機能や使い方、選定のポイントについて講義を行います。最後に、福祉用具を使用する環境整備や二次障害の問題、福祉用具専門職について講義を行い、まとめます。 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                    |         |         |
| <b>【学習の到達目標】</b><br>高齢者や障害のある人がより豊かな生活を送るための支援において、生活環境を含めた問題への取り組みは最も基本に存在するものである。生活支援工学では、医療・保健・福祉に携わる専門職者が利用者の生活状況全体を理解する視点を持つことを目標にしつつ、福祉用具支援に必要と考えられる基本的知識と技術を学習することを目的としている。         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                    |         |         |
| <b>【成績評価方法】</b><br>出席が3分の2を上回る者を評価の対象とする。<br>授業中に示した課題に対する達成度の評価（授業への取り組み態度15%、レポート課題3つで45%、授業中に課す課題5つで40%）により総合的に評価する。                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                    |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                    |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                          | 担当教員  | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                                                | 学修課題・必要な学修時間                                          |                    |         |         |
|                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 予習・復習                                                 |                    |         | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 医療福祉専門職者と生活支援工学                                                                                                                                                                                                                                                     | 障害と住環境整備の重要性について整理する                                  |                    |         | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 福祉用具の歴史と現代の法制度                                                                                                                                                                                                                                                      | 福祉用具の種類について調べる                                        |                    |         | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 生活場面別にみた福祉用具の理論と実際－歩行を補助する道具－                                                                                                                                                                                                                                       | 人間の歩行動作を阻害する疾病・障害等について調べる                             |                    |         | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 生活場面別にみた福祉用具の理論と実際－歩行を代替する道具－                                                                                                                                                                                                                                       | 車いすの各部の名称について調べる<br>最新の車いすを取り扱った視聴覚教材を視聴し、感想をまとめる     |                    |         | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 生活場面別にみた福祉用具の理論と実際－車いすとシーティング－                                                                                                                                                                                                                                      | シーティングを取り扱った視聴覚教材を視聴し、感想をまとめる                         |                    |         | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 生活場面別にみた福祉用具の理論と実際－排泄用具－                                                                                                                                                                                                                                            | 身近な障害者用トイレを取り上げ、その特徴について整理する                          |                    |         | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 生活場面別にみた福祉用具の理論と実際－起居関連用具－                                                                                                                                                                                                                                          | 起居関連用具を取り扱った視聴覚教材を視聴し、感想をまとめる                         |                    |         | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 福祉用具に関わる専門職者の理解                                                                                                                                                                                                                                                     | 専門職者の活動に関する視聴覚教材を視聴し、感想をまとめる                          |                    |         | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                          | 徳田 律子 | 福祉用具の利用と住環境整備の実際                                                                                                                                                                                                                                                    | 介護保険で利用可能な住宅改修費の具体的項目と費用負担など各種手続きについて調べる              |                    |         | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                         | 徳田 律子 | 福祉用具と二次障害（1）                                                                                                                                                                                                                                                        | 二次障害を取り扱った視聴覚教材を視聴し、二次障害が発生した原因を分析し、望ましい対応について整理する    |                    |         | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                         | 徳田 律子 | 福祉用具と二次障害（2）                                                                                                                                                                                                                                                        | 二次障害を取り扱った視聴覚教材を視聴し、二次障害が発生した原因を分析し、望ましい対応について整理する    |                    |         | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                         | 徳田 律子 | テクノロジーウォッチング                                                                                                                                                                                                                                                        | 身近なアシスティブテクノロジーを観察し、レポートにまとめる                         |                    |         | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                         | 徳田 律子 | 福祉用具とアフオーダンスの世界                                                                                                                                                                                                                                                     | 私たちの行動を阻害する環境を探し、レポートにまとめる                            |                    |         | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                         | 徳田 律子 | 介護ロボット技術への応用                                                                                                                                                                                                                                                        | 実用化された介護ロボットについて調べる<br>介護ロボットに関する視聴覚教材を視聴し、目的ごとに類型化する |                    |         | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                      |       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                    |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                      |       | ドナルド・A. ノーマン著「誰のためのデザイン?—認知科学者のデザイン原論」新曜社                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                    |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                        |       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                    |         |         |

|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                         |  |                    |         |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 障害者支援論                                                                                                  |  | 担 当 者              | 黒沢 麻美   |
| 科目ナンバリング                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 1060422091                                                                                              |  |                    | 常勤      |
| D                                                          |  | P                                                                                                                                                                                                                                             |         | 1,2                                                                                                     |  | 教員研究室              | 3313    |
| 学科（専攻）                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                          |  | 配 当 年 次            | 2 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                    |  | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 30 時間                                                                                                   |  | 単 位                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                |  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |                                                                                                         |  |                    |         |
| I C T 活 用                                                  |  | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |                                                                                                         |  | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>障害種別ごとの概要について理解し、支援上必要な知識や対応の在り方について理解を深める。      |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【課題等のフィードバック方法】<br>随時、講義終了後に質問や意見等を受け付け、次回解説する。                                                         |  |                    |         |
| 【学習の到達目標】<br>障害当事者の生活状況、実態を踏まえ支援者として必要な対応について理解を深めることができる。 |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>ゲストスピーカーの講義もあるため、授業態度や身だしなみについて注意することがある。また、講義中の私語、飲食、私的な携帯電話使用は禁止。               |  |                    |         |
| 【成績評価方法】<br>定期試験 80%、課題レポート又は振り返り課題 20%                    |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>障害者に関する知識のみならず、実際に障害者支援事業所の方のお話を聞くことで、当事者の生活実態が理解でき、支援方法や対応方法について理解を深めることができる。 |  |                    |         |
|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                     |  |                    |         |

| 授 業 計 画 |           |                                                                   |                                                        |      |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 回       | 担当教員      | 学修内容                                                              | 学修課題・必要な学修時間                                           |      |
|         |           |                                                                   | 予習・復習                                                  | 学修時間 |
| 1       | 黒沢 麻美     | オリエンテーションー障害者支援の視点ー                                               | 障害者支援における自分なりの対応の在り方について考える。                           | 4 時間 |
| 2       | 黒沢 麻美     | 障害者とは①                                                            | 障害者の定義と特性についてテキストの該当する部分を確認する。                         | 4 時間 |
| 3       | 黒沢 麻美     | 障害者とは②<br>(視覚障害者)                                                 | 視覚障害に伴う生活上の困難さについて調べる。                                 | 4 時間 |
| 4       | 黒沢 麻美     | 障害者とは③ (聴覚、言語障害)                                                  | 聴覚障害に伴う生活上の困難について調べる。                                  | 4 時間 |
| 5       | 黒沢 麻美     | 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題①                                          | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 6       | 黒沢 麻美・非常勤 | 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題②                                          | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 7       | 黒沢 麻美・非常勤 | 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題③                                          | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 8       | 黒沢 麻美・非常勤 | 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題④                                          | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 9       | 黒沢 麻美     | 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題⑤                                          | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 10      | 黒沢 麻美     | 障害者と家族等に対する支援の実際①                                                 | 障害者支援施設について調べる。                                        | 4 時間 |
| 11      | 黒沢 麻美     | 障害者と家族等に対する支援の実際②                                                 | 障害者の日常生活、当事者・家族の心理について考える。                             | 4 時間 |
| 12      | 黒沢 麻美     | 事例を用いて支援方法を考える①                                                   | これまでの講義を踏まえて障害者支援について考える                               | 4 時間 |
| 13      | 黒沢 麻美     | 事例を用いて支援方法を考える②                                                   | これまでの講義を踏まえて障害者支援について考える。                              | 4 時間 |
| 14      | 黒沢 麻美     | まとめ                                                               | これまでの自身の体験や、講義の内容を踏まえ、当事者や家族にいかに関わっていくか、自分の考えを中心にまとめる。 | 4 時間 |
| 教 科 書   |           | 指定なし                                                              |                                                        |      |
| 参 考 書   |           | 最新 介護福祉士養成講座 14. 障害の理解 中央法規<br>最新 社会福祉士 精神保健福祉士養成講座 8. 障害者福祉 中央法規 |                                                        |      |
| 備 考     |           | 特になし                                                              |                                                        |      |

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |         |                                                                                                                                              |                    |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                  |  | 子ども家庭支援論                                                                                                                       |         | 担 当 者                                                                                                                                        |                    | 鑑 さやか   |       |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                               |  | 1060432093                                                                                                                     |         |                                                                                                                                              |                    | 常勤      |       |
| D P                                                                                                                                                                    |  | 1,2                                                                                                                            |         | 教 員 研 究 室                                                                                                                                    |                    | 1307    |       |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                |  | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                 |         | 配 当 年 次                                                                                                                                      |                    | 3 年次・後期 |       |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                |  | 講義                                                                                                                             | 授 業 時 間 | 30 時間                                                                                                                                        | 単 位                | 選択 2 単位 |       |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                            |  | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br>□グループワーク    □プレゼンテーション    □実習・フィールドワーク    □該当なし |         |                                                                                                                                              |                    |         |       |
| I C T 活 用                                                                                                                                                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> 双方向型授業    □自主学習支援    □該当しない                                                                |         |                                                                                                                                              | 「数理・データサイエンス・AI」授業 |         | 該当しない |
| 【授業内容】<br>子どもを取り巻く福祉施策は、昭和 20 年代の要保護児童や非行児童の保護活動を原点とし、社会のニーズに即応しつつその幅を広げてきている。<br>この講義では、「子ども家庭福祉論」の内容を基盤とし、最新の動向および事例を中心に紹介しながら「子どもの最善の利益」を最優先した子ども家庭福祉のあり方について講義を行う。 |  |                                                                                                                                |         | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業内で実施する小テストを返却し、解説を行う                                                                                                    |                    |         |       |
| 【学習の到達目標】<br>子ども家庭福祉の発展に資する人材の養成を目標とする。具体的には、子どもと、子どもをとりまく環境を総合的に把握し行動できる感性と行動力、思考力の習得を目的とする。                                                                          |  |                                                                                                                                |         | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>授業開始後 20 分までは教室への入室を認めます。<br>欠席が 5 回以上の者は原則として定期試験の受験資格はないので注意すること。<br>詳しくは初回授業時に提示します。<br>授業中のスマートフォンの使用や私語、飲食は禁止します。 |                    |         |       |
| 【成績評価方法】<br>定期試験評価 70%    授業内課題評価 30%                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                |         | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>本科目では、子どもと子どもを取りまく環境を総合的に理解し、子ども家庭福祉の現場で活用できる知識を学ぶことができる。                                                           |                    |         |       |
| 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                |         |                                                                                                                                              |                    |         |       |

| 授 業 計 画 |       |                                                          |                                                                                  |      |
|---------|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 回       | 担当教員  | 学修内容                                                     | 学修課題・必要な学修時間                                                                     |      |
|         |       |                                                          | 予習・復習                                                                            | 学修時間 |
| 1       | 鑑 さやか | オリエンテーション                                                | 予習・復習の内容および方法についてはオリエンテーション時に指示する                                                | 4 時間 |
| 2       | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉領域で活躍する専門職                                        | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 3       | 鑑 さやか | 少子化社会の子育て支援サービス①                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 4       | 鑑 さやか | 少子化社会の子育て支援サービス②                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 5       | 鑑 さやか | ひとり親家庭に対する福祉サービス                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 6       | 鑑 さやか | 障害児に対する福祉サービス                                            | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 7       | 鑑 さやか | 思春期の子どもに対する福祉サービス                                        | 予習：教科書・文献等を用いて思春期の子どもの現状や課題をを調べ理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと | 4 時間 |
| 8       | 鑑 さやか | 非行少年に対する福祉サービス                                           | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 9       | 鑑 さやか | 子どもの貧困に対する福祉サービス                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 10      | 鑑 さやか | 要保護児童に対する福祉サービス①                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 11      | 鑑 さやか | 要保護児童に対する福祉サービス②                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 12      | 鑑 さやか | 要保護児童に対する福祉サービス③                                         | 予習：教科書を読み、専門用語等について理解しておく<br>復習：次回授業の最初に授業内容に係る小テストを実施するので、復習をしておくこと             | 4 時間 |
| 13      | 鑑 さやか | 子ども虐待による死亡事例から学ぶ                                         | 予習：教科書・文献等を用いて子どもの虐待の現状や課題についてまとめておく<br>復習：授業内容に係る小レポートを課す                       | 4 時間 |
| 14      | 鑑 さやか | 子ども家庭福祉領域の援助の実際①～事例検討～                                   | 予習：前回まで使用した教科書・資料を再確認し理解しておく<br>復習：授業内容に係る小レポートを課す                               | 4 時間 |
| 教 科 書   |       | 最新社会福祉士養成講座    児童・家庭福祉    中央法規出版                         |                                                                                  |      |
| 参 考 書   |       | 社会福祉小六法    日本子ども資料年鑑    KTC 出版<br>その他    必要な文献は講義の都度提示予定 |                                                                                  |      |
| 備 考     |       | 特になし                                                     |                                                                                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                    |                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 医療福祉論                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 担 当 者              | ○加藤 由美・熊谷 智美<br>広瀬 和之 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 1060432095                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    | 常勤・非常勤                |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 1,4                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | 教員研究室              | 1301                  |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | 配 当 年 次            | 3 年次・前期               |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                             | 30 時間              | 単 位                   | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                     |                    |                       |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | <input checked="" type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                     | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない                 |         |
| <div>【授業内容】<br/>社会福祉士の国試指定科目「保健医療と福祉」の内容理解を、医療ソーシャルワークの側面（クライアントの理解／専門職の役割／多職種連携／面接／意思決定支援）から強化・深化させる。</div> <div>【学習の到達目標】<br/>・クライアントを生活者として捉えることが出来る<br/>・医療ソーシャルワーカーの業務を理解している<br/>・保健医療における各専門職の役割を理解している<br/>・保健医療における多職種連携の諸形態を理解している<br/>・ソーシャルワークの面接に関する知識を習得している<br/>・インフォームドコンセントを「患者の意思決定支援」の文脈で捉えることが出来る</div> <div>【成績評価方法】<br/>下記①②③の合計で評価する（詳細はオリエンテーションで説明）<br/>①指示された事前学習の達成度を問う「予習課題」（複数回）平均点：10 点<br/>②各授業の理解度を問う「確認テスト」（複数回）平均点：10 点<br/>③領域毎のテスト（3 回）平均点：80 点</div> <div>【課題等のフィードバック方法】<br/>classroom でフィードバックを行う</div> <div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>授業はBYOD（Bring Your Own Device）で行う。PC またはタブレットを必ず持参のこと</div> <div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>・国試指定科目「保健医療と福祉」の理解が深まり、強化される<br/>・当該科目の学修それ自体が国試受験対策となる</div> <div>【実務家教員担当科目】<br/>医療ソーシャルワーカーの職歴を有する教員が、その実務経験を活かして国試指定科目「保健医療と福祉」の実践的理解を促す講義を行う。</div> |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                    |                       |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                    |                       |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当教員           | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                        |                    |                       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                               |                    | 学修時間                  |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 科目オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：科目シラバスを熟読する。<br>復習：科目の到達目標の達成に向けて学習計画を立てる。       |                    | 4 時間                  |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | クライアント理解を援ける複眼的視点                                                                                                                                                                                                                             | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | クライアント理解を援けるマッピング技法                                                                                                                                                                                                                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 領域【クライアント理解】の振り返りとまとめ：領域テスト（1）                                                                                                                                                                                                                | 予習：領域全体の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを行う。                |                    | 4 時間                  |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 保健医療の専門職（1）                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 保健医療の専門職（2）                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 医療ソーシャルワーク業務の範囲と内容                                                                                                                                                                                                                            | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 広瀬 和之<br>加藤 由美 | 医療ソーシャルワークの実際                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：授業内容を振り返り、理解を深める。      |                    | 4 時間                  |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 由美          | 領域【専門職とチーム医療】の振り返りとまとめ：領域テスト（2）                                                                                                                                                                                                               | 予習：領域全体の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを行う。                |                    | 4 時間                  |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 加藤 由美          | 医療におけるソーシャルワーク面接（1）                                                                                                                                                                                                                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 加藤 由美          | 医療におけるソーシャルワーク面接（2）                                                                                                                                                                                                                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 加藤 由美          | 患者の意思決定支援とインフォームドコンセント                                                                                                                                                                                                                        | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト等に基づき授業内容の理解を深める。 |                    | 4 時間                  |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 熊谷 智美<br>加藤 由美 | クライアントとのコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                             | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：授業内容を振り返り、理解を深める。      |                    | 4 時間                  |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 加藤 由美          | 領域【面接と自己決定支援】の振り返りとまとめ：領域テスト（3）                                                                                                                                                                                                               | 予習：領域全体の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを行う。                |                    | 4 時間                  |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 地域包括ケア時代の医療ソーシャルワーク実践テキスト：日本医療ソーシャルワーク学会（編）、日総研出版                                                                                                                                                                                             |                                                     |                    |                       |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 必要に応じて適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                       |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 社会福祉士国試受験者の履修を推奨する。                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                    |                       |         |

|                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                              |                | スクールソーシャルワーク論                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 担 当 者              | 大竹 伸治   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                           |                | 1060432096                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                    | 常勤      |
| D                                                                                                                                                                                  | P              | 2,4                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   | 教員研究室              | 1303    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                             |                | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | 配 当 年 次            | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                            |                | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                           | 30 時間              | 単 位     |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                            |                | 選 択 2 単 位                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                    |         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                        |                | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                   |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                          |                | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                   | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| 【授業内容】                                                                                                                                                                             |                | 【課題等のフィードバック方法】                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                    |         |
| 児童・生徒の問題行動の背景には、こころの問題、家庭生活、地域、学校などといった要素が複雑に影響している。スクールソーシャルワーカーは、学校の枠を超えて、関係機関とのネットワークを利用し、さまざまな環境に働き掛け、児童・生徒並びに家族の自立を支援していく。これら具体的な実践方法を紹介しながら、スクールソーシャルワークについて理解を深める。          |                | 小テストの解説を次の講義に行う。・講義終了後、質問を受けつけ回答を行う。                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                    |         |
| 【学習の到達目標】                                                                                                                                                                          |                | 【履修上の注意・予習・復習について】                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |         |
| ・2008 年に「スクールソーシャルワーク活用事業」が導入された背景について理解をする。<br>・児童・生徒が抱えている課題を家庭・学校・地域といった全体性から理解を深め、スクールソーシャルワーカーの果たす役割について理解を深める。<br>・スクールソーシャルワーカーの実践モデルを理解するとともに、実際にどのように活用されているのかを事例を通し理解する。 |                | 講義中の私語は禁止。他の学生の迷惑になると判断した場合は、退室を指示することがある。                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                    |         |
| 【成績評価方法】                                                                                                                                                                           |                | 【受講して得られる効果・メリット、その他】                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                    |         |
| 受講態度 20%、レポート・小テスト 20%、定期試験 60% の総合評価として 60 点以上を合格とする。                                                                                                                             |                | ・スクールソーシャルワーカーの具体的な実践活動を知ることができる。<br>・ソーシャル・コンサルテーションの視点を知ることができる。<br>・スクールソーシャルワーカーの採用状況や活動について情報を得ることができる。                                                                                                                                  |                                                                   |                    |         |
| 【実務家教員担当科目】                                                                                                                                                                        |                | スクールソーシャルワーカーである教員が、スクールソーシャルワークの基礎的知識や技術について講義する。                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                  | 担当教員           | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                                      |                    |         |
|                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                                             |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークとは                                                                                                                                                                                                                                | テキストの「Ⅱ スクールソーシャルとは」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。     |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの歴史                                                                                                                                                                                                                               | テキストの「Ⅲ スクールソーシャルの歴史と動向」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。 |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの基礎的理論                                                                                                                                                                                                                            | テキストの「Ⅵ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | 学校教育現場の現状 1                                                                                                                                                                                                                                   | テキストの「Ⅳ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | 学校教育現場の現状 2                                                                                                                                                                                                                                   | テキストの「Ⅳ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | 児童・思春期の精神保健福祉的諸問題 1                                                                                                                                                                                                                           | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | 児童・思春期の精神保健福祉的諸問題 2                                                                                                                                                                                                                           | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 1                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                  | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 2                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                 | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 3                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                 | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 4                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                 | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 5                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                 | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | スクールソーシャルワークの実際 6                                                                                                                                                                                                                             | テキストの「Ⅷ スクールソーシャルの基礎理論」を読んでくこと。また関連科目のテキストや資料を参照し、講義内容の理解を深めること。  |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                 | 大竹 伸治<br>高濱 壮斗 | これまでの講義内容を振り返り、総合的な理解を図る                                                                                                                                                                                                                      | テキストに示されているゴツチック体を再度読み返すこと。また配布された資料、ノートに目を通すこと。                  |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                              |                | 山野則子・野田正人・半場利美佳編（2016）『よくわかるスクールソーシャルワーク』第 2 版 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                              |                | 講義の中で必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                |                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                    |         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      |                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                        | 医療福祉マネジメント論                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                      | 担 当 者                                                                          | ○加藤 由美・二瓶 洋子 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                     | 1060432097                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                      |                                                                                | 常勤           |
| D P                                                                                                                                                                          | 3,4                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                      | 教 員 研 究 室                                                                      | 1301         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                      | 配 当 年 次                                                                        | 3 年次・後期      |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                           | 30 時間                                                | 単 位                                                                            | 選択 2 単位      |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                   |                                                      |                                                                                |              |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                   |                                                      | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                             | 該当しない        |
| 【授業内容】<br>社会福祉士の国試指定科目「保健医療と福祉」の内容理解を、医療マネジメントの側面（医療保険と診療報酬／国民医療費／医療提供体制／地域連携クリティカルパス／医療安全管理等）から強化・深化させる。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      | 【課題等のフィードバック方法】<br>classroom でフィードバックを行う                                       |              |
| 【学習の到達目標】<br>・医療保険と診療報酬に関連づけて理解している。<br>・医療政策の動向を国民医療費等と関連づけて捉えることが出来る。<br>・医療機能の分化・分担と連携に基づく医療提供体制を理解している。<br>・クリティカルパスや地域連携パスを医療マネジメントの視点で捉えることが出来る。<br>・医療安全管理の概要を理解している。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>授業は BYOD（Bring Your Own Device）で行う。PC またはタブレットを必ず持参のこと   |              |
| 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>・国試指定科目「保健医療と福祉」の理解が深まり、強化される<br>・当該科目の学修それ自体が国試受験対策となる                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      | 【実務家教員担当科目】<br>医療ソーシャルワーカーの職歴を有する教員が、その実務経験を活かして国試指定科目「保健医療と福祉」の実践的理解を促す講義を行う。 |              |
| 【成績評価方法】<br>下記①②③の合計で評価する（詳細はオリエンテーションで説明）<br>①指示された事前学習の達成度を問う「予習課題」（複数回）平均点：10 点<br>②各授業の理解度を問う「確認テスト」（複数回）平均点：10 点<br>③領域毎のテスト（3 回）平均点：80 点                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      |                                                                                |              |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                      |                                                                                |              |
| 回                                                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                              | 学修課題・必要な学修時間                                         |                                                                                |              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 予習・復習                                                |                                                                                | 学修時間         |
| 1                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション                         | 予習：科目シラバスを熟読する。<br>復習：科目の概要と進め方を理解し、学習計画を立てる。        |                                                                                | 4 時間         |
| 2                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 医療保険と診療報酬の仕組み                     | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 3                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 国民医療費の動向                          | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 4                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 公費医療制度等の概要                        | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 5                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 領域【医療提供の経済的仕組み】の振り返りとまとめ：領域テスト（1） | 予習：領域の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを通じて領域内容の理解を深める。       |                                                                                | 4 時間         |
| 6                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 医療法と医療機能                          | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 7                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 医療施設と医療機能                         | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 8                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 地域医療計画と医療機能                       | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 9                                                                                                                                                                            | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 領域【医療提供体制】の振り返りとまとめ：領域テスト（2）      | 予習：領域の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを通じて領域内容の理解を深める。       |                                                                                | 4 時間         |
| 10                                                                                                                                                                           | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 医療の背景と特性                          | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 11                                                                                                                                                                           | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 医療の質と評価                           | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 12                                                                                                                                                                           | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | クリティカルパス／地域連携パス                   | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 13                                                                                                                                                                           | 二瓶 洋子<br>加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                | 医療安全管理の理論と実際                      | 予習：予習課題に取り組み、期限内に提出する。<br>復習：確認テスト課題等に取り組み、期限内に提出する。 |                                                                                | 4 時間         |
| 14                                                                                                                                                                           | 加藤 由美                                                                                                                                                                                                                                         | 領域【医療の質とマネジメント】の振り返りとまとめ：領域テスト（3） | 予習：領域の俯瞰的理解を図る。<br>復習：テストの振り返りを通じて領域内容の理解を深める。       |                                                                                | 4 時間         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                        | 病院早わかり読本※：飯田修平（編著）医学書院 ※その年度の最新版を用いる                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                      |                                                                                |              |
| 参 考 書                                                                                                                                                                        | 必要に応じて適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                      |                                                                                |              |
| 備 考                                                                                                                                                                          | 社会福祉士国試受験者の履修を推奨する。                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                      |                                                                                |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                       |                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療政策論                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                       | 担 当 者              | 吉田 裕人   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10604320100                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                       |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,3                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                       | 教員研究室              | 1201    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                       | 配 当 年 次            | 3 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                               | 30 時間                 | 単 位                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                       |                       |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                       |                       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <p>【授業内容】<br/>本講義では、日本の少子高齢化の現状を把握することからはじめ、医療に関連する経済学の基本的な理論を展開する。具体的にはミクロ経済学の視点から他のサービスとは異なる医療サービスの特徴について学習し、これを通じて我が国の医療政策について理解を深め、その現状と課題を整理する。</p> <p>【学習の到達目標】<br/>医療を考えるにあたっての基本的な経済学の知識を習得し、日本の医療保険制度の機能と役割を理解する。</p> <p>【成績評価方法】<br/>定期試験 80% 毎回の課題提出 20%</p> <p>【課題等のフィードバック方法】<br/>講義終了後、質問を受け付け回答する。</p> <p>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>医療なしでは人の生活は成立しない。暮らしに密着した医療に関心を持つ。そういった姿勢を本講義を通じて身につけてもらい、興味・関心が広がっていくことを期待する。</p> <p>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>一部ではあるが、基本的なミクロ経済学を学習するとともにそれを通じて、医療という身近な存在の役割などを理解することができる。<br/>また、少子高齢化が進行する日本における高齢者医療の問題、医療制度改革の課題などを客観的に見る目を養うことができる。</p> <p>【実務家教員担当科目】<br/>該当なし。</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                       |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                       |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                  | 学修課題・必要な学修時間          |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | 予習・復習                 |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 少子高齢化社会                               | 日本の高齢化の現状など           |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 市場について                                | 消費者余剰・生産者余剰など         |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 市場の失敗①                                | 外部性の存在による社会的厚生への損失    |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 市場の失敗②                                | 情報の非対称性による社会的厚生への損失   |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 医療サービスの経済学的特徴                         | 社会保険の必要性について          |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 医療サービスの需要                             | 医療サービスの価格の需要弾力性など     |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 医療問題の構造①                              | 医療におけるモラルハザードなど       |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 医療問題の構造②                              | 応能負担・応益負担など           |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 医療問題の構造③                              | 保険者・政府から医療機関へのお金の流れなど |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 日本の医療制度①                              | 日本の社会保険の種類など          |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 日本の医療制度②                              | 診療報酬制度について①           |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 日本の医療制度③                              | 診療報酬制度について②           |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | 日本の医療制度④                              | 日本の医療制度の課題など          |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 吉田 裕人                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ                                   | 13 回までの内容の総まとめ        |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 使用しない。                                |                       |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 国民衛生の動向（最新版）<br>編集・発行：一般財団法人 厚生労働統計協会 |                       |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 定期試験の再試験は実施しない。                       |                       |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                     |      | 生涯発達心理学                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 担 当 者              | 山川 樹    |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                  |      | 10604120101                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    | 常勤      |
| D                                                                                                                                                                                                                         | P    | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 教 員 研 究 室          | 1204    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                   |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 配 当 年 次            | 1 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                   |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                     | 30 時間              | 単 位     |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 選択 2 単位            |         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                               |      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                             |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                 |      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| 【授業内容】                                                                                                                                                                                                                    |      | 【課題等のフィードバック方法】                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
| 乳幼児期から成人期にかけての心理的な発達を体系的に理解することを目指す。特に幼児、児童及び生徒の心身の発達過程、幼児、児童及び生徒の学習の過程について理解する。具体的には幼児、児童期における記憶及び認知の発達、社会性の発達、自己認識と他者認識の発達、学校教育との関連について学ぶ。また児童期における心理特性や、青年期における進路相談にかかわる問題などを取り上げ、支援を要する児童や生徒への相談及びカウンセリングの指導について学習する。 |      | 講義に関する質問や講義中に課した課題の答えは、Google フォームで受け付ける。そして回収翌週以降の講義時間内や Google クラスルームを通じて適宜フィードバックする。                                                                                                                                                       |                                             |                    |         |
| 【学習の到達目標】                                                                                                                                                                                                                 |      | 【履修上の注意・予習・復習について】                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                    |         |
| ・胎児期から成人期後期までの発達心理学に関する基礎的な知識を獲得すること。                                                                                                                                                                                     |      | 講義中は受講者に発言を求めることもあるので、積極的な講義への参加を求める。また板書を単に書き写すだけではなく、主体的なノートテイキングを期待する。                                                                                                                                                                     |                                             |                    |         |
| ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法、教育相談やカウンセリングの技法について理解すること。                                                                                                                                                              |      | 毎回のミニ課題の提出をもって出席と見なす。5 回欠席した場合、履修放棄となる。                                                                                                                                                                                                       |                                             |                    |         |
| 【成績評価方法】                                                                                                                                                                                                                  |      | 【受講して得られる効果・メリット、その他】                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |         |
| 講義後に毎回課すミニ課題の内容（評価の 40%）、期末レポート（評価の 60%）により評価する。                                                                                                                                                                          |      | ・人間の心理発達についての学習を通して、自身の過去・現在・未来に対する理解が深まる。                                                                                                                                                                                                    |                                             |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                           |      | ・各発達段階に基づいた課題や問題、対処方法について学習することができる。                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                           |      | 【実務家教員担当科目】                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                           |      | 該当しない                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                         | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                       |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | オリエンテーション（到達目標、学習内容、学習評価等）                                                                                                                                                                                                                    | シラバスを熟読し、発達とは何か考えてみる。                       |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 発達心理学とは                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 発達の原理・心身の発達                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 胎児期・乳児期の発達                                                                                                                                                                                                                                    | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 幼児・児童の発達と学習                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 幼児・児童の知性・認知の発達                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 幼児・児童及び生徒の社会性の発達                                                                                                                                                                                                                              | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 発達障害の理解                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | 山川 樹 | 発達障害への教育支援                                                                                                                                                                                                                                    | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                        | 山川 樹 | 教育相談及びカウンセリング                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | 山川 樹 | 生徒・青年期の発達                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                        | 山川 樹 | 生徒・青年期の相談と指導                                                                                                                                                                                                                                  | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                        | 山川 樹 | 成人期・老年期の発達                                                                                                                                                                                                                                    | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                        | 山川 樹 | 生涯発達心理学の展望と課題                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                     |      | 適宜資料を配付                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                     |      | 講義中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                       |      | 本科目はスクールソーシャルワーク実習（4 年次通年）を履修するために予め単位を取得しておく必要がある科目です。<br>本科目はスクールソーシャルワーク教育課程修了証の取得指定科目の 1 つです。                                                                                                                                             |                                             |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 人格心理学                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 担 当 者              | 山川 樹    |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 10602220104                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | 教員研究室              | 1204    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                               | 30 時間              | 単 位     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 選択 2 単位                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                    |         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                       |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <div><div><b>【授業内容】</b><br/>心理学は私たちのこころの働きの一般法則を見つけ出すことを目的として発展してきた。しかし、こころの働きには種々の一般的法則が見出される一方で、個々人によって異なる部分があることも知られている。人格心理学は、このようなこころの個人差（＝パーソナリティ）を研究対象とする。この講義では、これまでの研究の歴史・理論・手法について、自己・人間関係・発達・文化といった様々な側面から考える。</div><div><b>【学習の到達目標】</b><br/>人のこころの働きについて学ぶことを通じて、援助者あるいは職業人として、社会を適応的に生きていくための知識や考え方を身につけることを目標とする。</div><div><b>【成績評価方法】</b><br/>講義後に毎回課すミニ課題の内容（評価の 40%）、期末レポート（評価の 60%）により評価する。</div></div> <div><b>【課題等のフィードバック方法】</b><br/>講義に関する質問や講義中に課した課題の答えは、Google フォームで受け付ける。そして回収翌週以降の講義時間内や Google クラスルームを通じて適宜フィードバックする。</div> <div><b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br/>講義中は受講者に発言を求めることもあるので、積極的な講義への参加を求める。また板書を単に書き写すだけではなく、主体的なノートテイキングを期待する。<br/>毎回のミニ課題の提出をもって出席と見なす。5 回欠席した場合、履修放棄となる。</div> <div><b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br/>人格に関する諸理論に関する知識を獲得できるのはもちろんのこと、自己理解・他者理解における多角的な視点を獲得できる。その学びを通じて、柔軟で適応的な人間関係を構築する為の力を養うことを目指す。</div> <div><b>【実務家教員担当科目】</b><br/>該当なし</div> |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                                          |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                                                 |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | オリエンテーション：人格心理学とは                                                                                                                                                                                                                             | シラバスを熟読し、人格（パーソナリティ）とは何か考えてみる。                                        |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | パーソナリティの諸理論                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：性格や気質などの類似概念と人格との異同について述べられるようにすること              |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | 類型論と特性論 1                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティの類型論について説明できるようになること                      |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | 類型論と特性論 2                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティの特性論について説明できるようになること                      |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | Big5 とその他の特性                                                                                                                                                                                                                                  | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：Big5 を構成する特性の他、代表的特性について説明できるようになること             |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | パーソナリティの測定法 1                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティの測定法について説明できるようになること                      |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | パーソナリティの測定法 2                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティの測定法について説明できるようになること                      |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | パーソナリティの形成と変容                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティの形成過程や発達に伴う変化について、様々な学説があることを説明できるようになること |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山川 樹 | 文化とパーソナリティ                                                                                                                                                                                                                                    | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：文化と言う枠組みからとらえた際の、パーソナリティの違いについて説明できるようになること      |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 山川 樹 | 抑うつとパーソナリティ 1                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：抑うつ的になりやすいパーソナリティと抑うつが生じるメカニズムについて説明できるようになること   |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 山川 樹 | 抑うつとパーソナリティ 2                                                                                                                                                                                                                                 | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：現代的な特徴を有する抑うつについて説明できるようになること                    |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 山川 樹 | 知能の個人差                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：知能やその測定方法について説明できるようになること                        |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 山川 樹 | パーソナリティ障害 1                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティ障害について説明できるようになること                        |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 山川 樹 | パーソナリティ障害 2                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：パーソナリティ障害について説明できるようになること                        |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 榎本博明・安藤寿康・堀毛一也（著）（2009）. パーソナリティ心理学 人間科学、自然科学、社会科学のクロスロード 有斐閣アルマ<br>鈴木公哲（編）（2012）. パーソナリティ心理学概論 性格理解への扉 ナカニシヤ出版                                                                                                                               |                                                                       |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 授業の進度により内容が多少変更になる場合があります。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |         |

|                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                     |      | 健康心理学                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 担 当 者              | 山川 樹    |
| 科目ナンバリング                                                                                                  |      | 10602220105                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    | 常勤      |
| D                                                                                                         | P    | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 教員研究室              | 1204    |
| 学 科（専攻）                                                                                                   |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 配 当 年 次            | 2 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                   |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                     | 30 時間              | 単 位     |
| 授 業 形 式                                                                                                   |      | 単 位                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 選択 2 単位            |         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                               |      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                             |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                 |      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>「病は気から」という言葉があるが、心の問題は身体的な健康にどのような影響を与えるだろうか。この科目では、これまでの心理学的な研究成果に基づきながら心と身体の相互の影響関係について考えていく。 |      | 【課題等のフィードバック方法】<br>講義に関する質問や講義中に課した課題の答えは、Google フォームで受け付ける。そして回収翌週以降の講義時間内や Google クラスルームを通じて適宜フィードバックする。                                                                                                                                    |                                             |                    |         |
| 【学習の到達目標】<br>現代社会における多様な健康観を理解する。<br>人間の身体的健康と心理的要因との関連性を理解する。<br>健康リスク解消と疾病の予防における心理学の役割を理解する。           |      | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>講義中は受講者に発言を求めることもあるので、積極的な講義への参加を求める。また板書を単に書き写すだけではなく、主体的なノートテイキングを期待する。<br>毎回のミニ課題の提出をもって出席と見なす。5 回欠席した場合、履修放棄となる。                                                                                                    |                                             |                    |         |
| 【成績評価方法】<br>講義後に毎回課すミニ課題の内容（評価の 40%）、期末レポート（評価の 60%）により評価する。                                              |      | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>健康リスクは日常生活のあらゆる場面に潜んでいる。本講義を受講することによって、心理学的な健康リスクに関する理解が深まるのはもちろん、様々な健康リスクの解消と疾病の予防における心理学的アプローチについて学ぶことができる。                                                                                                        |                                             |                    |         |
|                                                                                                           |      | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
| 回                                                                                                         | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                |                    |         |
|                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                       |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                         | 山川 樹 | 科目ガイダンス（健康心理学とは）                                                                                                                                                                                                                              | 予習：本科目のシラバスを事前に読了すること。                      |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                         | 山川 樹 | 健康リスクとエビデンス                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                         | 山川 樹 | 食生活と健康                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                         | 山川 樹 | 運動と健康                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                         | 山川 樹 | 睡眠と健康                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                         | 山川 樹 | 健康リスクとしての嗜癖                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                         | 山川 樹 | ストレスの基礎理論                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                         | 山川 樹 | ストレッサーとコーピング                                                                                                                                                                                                                                  | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                         | 山川 樹 | 仕事と健康                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                        | 山川 樹 | 健康の性差                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                        | 山川 樹 | 高齢者の健康                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                        | 山川 樹 | 病者行動と病者へのアプローチ                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                        | 山川 樹 | 災害時に必要な支援                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                        | 山川 樹 | 精神医学的障害                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                     |      | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                     |      | 講義時間中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                    |         |
| 備 考                                                                                                       |      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 心理学研究法                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 担 当 者              | 山川 樹    |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 10604220106                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 教 員 研 究 室          | 1204    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                     | 30 時間              | 単 位     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 選択 2 単位                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                    |         |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                             |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <div><div><b>【授業内容】</b><br/>この講義では心理学で用いられることの多い研究方法および、データ解析方法について学ぶ。本講義で取り上げる研究法は調査法、実験法、観察法そして面接法である。そして、データ解析では、記述統計学から始め、初歩の推計統計学について学ぶ。</div><div><b>【学習の到達目標】</b><br/>1. 心理学における代表的な研究法の概要を理解すること。<br/>2. 統計検定の基本的な考え方と用語を理解すること。<br/>3. 心理学研究において倫理的な観点から配慮すべき事項を理解すること。</div><div><b>【成績評価方法】</b><br/>課題（ミニテスト、期末試験を含む）：100%</div></div> <div><div><b>【課題等のフィードバック方法】</b><br/>講義に関する質問や講義中に課した課題の答えは、Google フォームで受け付ける。そして回収翌週以降の講義時間内や Google クラスルームを通じて適宜フィードバックする。</div><div><b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br/>資料や板書による授業の他、グループ討議も行う場合がある。授業の性質上、数学的な説明は避けられないが、極力噛み砕いて説明することを心掛けている。<br/>毎回のミニ課題の提出をもって出席と見なす。5 回欠席した場合、履修放棄となる。</div><div><b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br/>心理学が「こころ」という目に見えない対象について研究するために、どのような工夫を凝らしてきたか具体的に知ることが出来る。これにより、他の心理学関係の授業で学んだ研究内容に関する理解が深まるだろう。<br/>また統計学について正しく学ぶことは、誇大広告や詐欺を見破る手掛かりとなる。さらに、自分の主張にデータという裏付けを加えることでより説得力をもたせる助けにもなるだろう。</div><div><b>【実務家教員担当科目】</b><br/>該当なし</div></div> |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                       |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | オリエンテーション：統計学とは                                                                                                                                                                                                                               | 【予習】本講義のシラバスをよく読んでくこと。                      |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 心理学の研究法 1—調査法—                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 心理学の研究法 2—実験法—                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 心理学の研究法 3—面接法・観察法—                                                                                                                                                                                                                            | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 尺度水準と様々な図表                                                                                                                                                                                                                                    | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 代表値と散布度                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 推計統計学入門                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 平均値の比較 1—t 検定—                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 山川 樹 | 平均値の比較 2—1 要因分散分析—                                                                                                                                                                                                                            | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 平均値の比較 3—2 要因分散分析—                                                                                                                                                                                                                            | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 変数同士の関連性 1—相関と回帰—                                                                                                                                                                                                                             | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 変数同士の関連性 2—連関とカイ 2 乗検定—                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | レポートの書き方                                                                                                                                                                                                                                      | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 心理学論文の読み方                                                                                                                                                                                                                                     | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 服部環・山際勇一郎（2019）. 読んでわかる心理統計法 サイエンス社                                                                                                                                                                                                           |                                             |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 授業の進度により内容が多少変更になる場合がある。                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 障害者心理学                                                                                                                                                                                                                                        |         |       | 担 当 者              | 野崎 瑞樹   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10604220109                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |       | 教 員 研 究 室          | 3309    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         |       | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 30 時間 | 単 位                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <b>【授業内容】</b><br>本講義では障害者の心理的な側面について概説する。既存の障害の類型に基づいて障害の多様さを理解する。同時に、リハビリテーションに必要とされる、“障害の受容”、“障害者と適応”、“QOL” など、中途障害者の心理的な問題、及び、障害の心理的評価、心理学的なリハビリテーションなどについて取り上げる。また、障害児の心理についても、障害を生起させる諸要因、障害児の発達過程、知的障害と認知障害（感覚・知覚、記憶・思考、コミュニケーション、数概念など）などを中心に取り上げる予定である。加えて、学習障害や注意欠陥・多動性障害など、近年注目されるようになった諸障害の心理的特徴についても取り上げる予定である。 |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【課題等のフィードバック方法】</b><br>対面、メール等で個別に質問を受け付け、対応する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br>前後の时限での講義内容を効率よく結びつけることができるよう、板書内容についての復習をすること。また、視聴覚教材使用の際には復習を兼ねたレポートを課す。予習内容は、毎回講義終了時に伝える。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br>知的障害や発達障害児の支援方法について考えるきっかけとなるような体系的な知識を得ることができる。                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【学習の到達目標】</b><br>中途障害者の心理特性についての基礎的な理解を深めること。<br>知的障害児、発達障害児の定義と各々の障害の異同について理解を深めること。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【実務家教員担当科目】</b><br>該当しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |
| <b>【成績評価方法】</b><br>定期試験 100%（ただし、定期試験で 50 点台であった者については、出席とレポートの提出状況を鑑みて最大で 10 点の平常点が加算されることがある）。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |         |

| 授 業 計 画 |       |                        |                                |      |
|---------|-------|------------------------|--------------------------------|------|
| 回       | 担当教員  | 学修内容                   | 学修課題・必要な学修時間                   |      |
|         |       |                        | 予習・復習                          | 学修時間 |
| 1       | 野崎 瑞樹 | オリエンテーション              | 講義全体の流れの確認をすること。               | 4 時間 |
| 2       | 野崎 瑞樹 | 障害類型別にみた心理的特徴と障害モデル    | 複数の障害モデルについてまとめること。            | 4 時間 |
| 3       | 野崎 瑞樹 | リハビリテーションにおける心理学の意義    | リハビリテーションにおける心理学の意義についてまとめること。 | 4 時間 |
| 4       | 野崎 瑞樹 | 障害心理と基礎的な理論            | 障害心理にかかる基礎理論についてまとめること。        | 4 時間 |
| 5       | 野崎 瑞樹 | 障害の受容について              | 障害の受容について、諸理論をまとめること           | 4 時間 |
| 6       | 野崎 瑞樹 | 障害の適応                  | 障害の適応について、諸理論をまとめること           | 4 時間 |
| 7       | 野崎 瑞樹 | 障害の心理学的評価              | 心理学的評価について、諸理論をまとめること。         | 4 時間 |
| 8       | 野崎 瑞樹 | 障害とカウンセリング             | 障害に関するカウンセリングのあり方についてまとめること。   | 4 時間 |
| 9       | 野崎 瑞樹 | 心理学的なリハビリテーションと社会的態度   | 心理学的なリハビリテーションについてまとめること。      | 4 時間 |
| 10      | 野崎 瑞樹 | 障害児の心理 1 知的障害          | 知的障害の心理特性についてまとめること。           | 4 時間 |
| 11      | 野崎 瑞樹 | 障害児の心理 2 ダウン症について      | ダウン症児の心理特性についてまとめること。          | 4 時間 |
| 12      | 野崎 瑞樹 | 障害児の心理 3 自閉症スペクトラムについて | 自閉症スペクトラム児の心理特性についてまとめること。     | 4 時間 |
| 13      | 野崎 瑞樹 | 障害児の心理 4 学習障害について      | 学習障害児の心理特性についてまとめること。          | 4 時間 |
| 14      | 野崎 瑞樹 | 障害児の心理 5 ADHD について     | ADHD 児の心理特性についてまとめること。         | 4 時間 |
| 教 科 書   |       | 特になし                   |                                |      |
| 参 考 書   |       | 講義の中で随時紹介する予定です        |                                |      |
| 備 考     |       | なし                     |                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 社会心理学                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 担 当 者              | 山川 樹    |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 10604220110                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    | 常勤      |         |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 教員研究室              | 1204    |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                     | 30 時間              | 単 位     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                             |                    |         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |         |
| <div><div>【授業内容】<br/>近年、社会（social）という言葉への注目が高まっており、もはや我々の生活は他者や社会との関わりを排して語ることはできない。社会心理学は「個人は他者からどのように影響され、また、他者の存在をどのように解釈し理解するのか」という問題を検討する学問である。本科目では、そうした探求において発展してきた社会心理学領域における諸理論について学ぶ。</div><div>【学習の到達目標】<br/>社会心理学領域における知見を受動的に学習するだけでなく、各履修生が自身の生活状況を振り返って、本科目での学習成果を還元できるような能動的な学びを得ることを目標とする。</div><div>【成績評価方法】<br/>講義後に毎回課すミニ課題の内容（評価の 40%）、期末レポート（評価の 60%）により評価する。</div></div> <div><div>【課題等のフィードバック方法】<br/>講義に関する質問や講義中に課した課題の答えは、Google フォームで受け付ける。そして回収翌週以降の講義時間内や Google クラスルームを通じて適宜フィードバックする。</div><div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>講義中は受講者に発言を求めることもあるので、積極的な講義への参加を求める。また板書を単に書き写すだけではなく、主体的なノートテイキングを期待する。<br/>毎回のミニ課題の提出をもって出席と見なす。5 回欠席した場合、履修放棄となる。</div><div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>社会心理学は実際に起きた事件や日常的な出来事の背景に存在する心理過程を分析する中で発展してきた。身近に起こる出来事を心理学的に分析する観点を身につけることは、社会心理学を受講する大きなメリットである。</div><div>【実務家教員担当科目】<br/>該当しない</div></div> |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |         |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 担当教員 | 学修内容                                                                                                                                                                                                                                          | 学修課題・必要な学修時間                                |                    |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                               | 予習・復習                                       |                    | 学修時間    |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 社会心理学とは                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：本科目のシラバスを事前に読了すること。                      |                    | 4 時間    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 服従傾向の顕在化                                                                                                                                                                                                                                      | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 傍観者効果                                                                                                                                                                                                                                         | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 認知的不協和                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 説得の方法と原理                                                                                                                                                                                                                                      | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | ステレオタイプと認知バイアス                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | パーソナリティと自己呈示                                                                                                                                                                                                                                  | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 後悔と反思考                                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山川 樹 | 楽観性とポジティブ・イリュージョン                                                                                                                                                                                                                             | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山川 樹 | 自己開示の機能                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山川 樹 | 文化心理学的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                   | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山川 樹 | マスコミの影響                                                                                                                                                                                                                                       | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山川 樹 | インターネット媒体を通じたコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                        | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山川 樹 | コロナ禍を社会心理学から視る                                                                                                                                                                                                                                | 予習：事前に資料を一読する。<br>復習：資料と自身のノートを元に講義内容を復習する。 |                    | 4 時間    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 講義時間中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                    |         |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                    |         |         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      |                                                                                                                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                | 福祉心理学                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                      | 担 当 者                                                                                                               | 野崎 瑞樹   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                             | 10604320117                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                      |                                                                                                                     | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                  | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                      | 教員研究室                                                                                                               | 3309    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                              | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                      | 配 当 年 次                                                                                                             | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間               | 30 時間                                                | 単 位                                                                                                                 | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                       |                                                      |                                                                                                                     |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                       |                                                      | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                  | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>援助実践において対人理解が求められる福祉領域において、心理学はどのように貢献することができるのか。社会における様々な場面・人々に関する知識を習得し、援助・支援としてだけでなく、生活する上でその知識を活用する方法を学ぶ。<br>本講義では、特に高齢者に関連するトピックス（老いや病気の受容、認知症、孤立、ハンセン病等）の知識について習得する。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      | 【課題等のフィードバック方法】<br>次の授業で解説する。                                                                                       |         |
| 【学習の到達目標】<br>福祉の専門職を目指すならば、さまざまな領域に関する援助・支援者としての知識や技術は必要であるが、そこには当事者を理解し寄り添うことが含まれている。本講義の目標はまず当事者の視点について理解を深める。また、それを対人援助場面において活用する方法を考察し、実習教育等につなげることを目指す。                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>講義では資料、DVD 等を使用するため、各自整理すること。また各トピックスについて自ら考察することを求めるため、受動的な受講では身につかない。各回における課題を理解した上で受講すること。 |         |
| 【成績評価方法】<br>定期試験 80%、出席および受講態度 20%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>心理学的見地から対人理解を深めることによって、社会福祉等の演習・実習系科目の学習に活用することができる。                                       |         |
| 【実務家教員担当科目】<br>貧困、高齢、被災地等における援助経験をもつ教員が、現場の実態を含めて講義する。                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      |                                                                                                                     |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                      |                                                                                                                     |         |
| 回                                                                                                                                                                                    | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                  | 学修課題・必要な学修時間                                         |                                                                                                                     |         |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 予習・復習                                                |                                                                                                                     | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション             | シラバスを読んで授業内容を理解する。                                   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 生涯発達における高齢者           | 予習：高齢者について多様な視点からイメージする。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の知覚・認知機能           | 予習：心身に対する加齢の影響について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。     |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の人格・適応             | 予習：人格に対する加齢の影響について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。     |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の病気と心理             | 予習：高齢者の心身の状態について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。       |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の死生観と人生統合          | 予習：死ぬこと、生きることについて考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。      |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 認知症の理解（種類、原因、治療、障害特徴） | 予習：認知症について多様な視点からイメージする。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 認知症の理解（支援）            | 予習：認知症について多様な視点からイメージする。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                    | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 認知症の理解（家族の心理と社会的支援）   | 予習：認知症の人の周囲の人々についてイメージする。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。  |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                   | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の孤立（原因、心理的状況）      | 予習：高齢者の孤立について本人の視点から考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                   | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者の孤立（家族や社会の心理）      | 予習：高齢者の孤立について周囲の視点から考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。   |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                   | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | ハンセン病問題の概要            | 予習：ハンセン病とそれに関連する問題について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。 |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                   | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | ハンセン病の元患者等の心理         | 予習：ハンセン病とそれに関連する問題について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。 |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                   | 野崎 瑞樹                                                                                                                                                                                                                                         | ハンセン病に関する社会の心理        | 予習：ハンセン病とそれに関連する問題について考える。<br>復習：授業で学習した内容を踏まえて考察する。 |                                                                                                                     | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | なし                    |                                                      |                                                                                                                     |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の際に随時紹介する。          |                                                      |                                                                                                                     |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | 特になし。                 |                                                      |                                                                                                                     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                              |                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康運動処方論                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                              | 担 当 者              | 犬塚 剛    |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10604220120                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |                    | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                              | 教 員 研 究 室          | 1304    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                              | 配 当 年 次            | 2 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                           | 30 時間                                        | 単 位                | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                   |                                              |                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                   |                                              | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない   |
| <div><div>【授業内容】<br/>習慣的な運動には、生活習慣病や近年、注目されるメタボリックシンドロームの予防効果が確認されており、我々の健康の保持増進に大変重要である。平成 18 年には、健康づくりのための運動基準や運動指針が示され、安全で有効な運動を広く国民に普及することを目的としている。これらの運動指針では、現在の身体活動量や体力評価と、それを踏まえた目標設定の方法、個人の身体特性や状況に応じた運動内容の選択、達成するための方法等が示されている。本講義では、運動処方の理論や方法について理解し、健康づくりのための運動プログラムの作成と実践を学ぶ。</div><div>【課題等のフィードバック方法】<br/>運動時の身体への強度変化について、座学による学習と実際の運動を通じて心拍数の活用方法を学び実践方法を身につける。</div><div>【履修上の注意・予習・復習について】<br/>講義中の板書に関しては、ノートを取り要点をまとめておくこと。※講義内容に則った確認小テストを複数回実施する。実践編では、体育館にて速度を変えた歩行等行うので運動着、体育館シューズを用意すること。</div><div>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br/>運動による生理学的な身体への変化を理解することで自身の健康づくりのヒントとなる。</div><div>【実務家教員担当科目】<br/>該当なし</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                              |                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                              |                    |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                              | 学修課題・必要な学修時間                                 |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 予習・復習                                        |                    | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | ガイダンス<br>健康運動実践指導者資格について          | 健康運動実践指導者とはどのような資格か理解を深める。                   |                    | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 現代社会にみる健康問題（老化と加齢など）              | 老化と加齢の違いなどを理解し学習する。                          |                    | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 現代社会にみる健康問題（運動不足の影響、運動の効果等）       | 身体活動量の減ることでの起こる心身への弊害など自分の日常生活を振り返り理解を深めること。 |                    | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 現代社会にみる健康問題（オーバートレーニング等）          | オーバートレーニングについて学び、その回復方法や疲労の特性を学習し理解を深める。     |                    | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 運動処方にに基づく生活リズムの確立等                | 運動・栄養・休養のリズムの確立を通じて健康な生活を営めることを学習し理解を深める。    |                    | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 健康づくりのための身体活動基準 2013 等 Mets の活用など | 厚生労働省が定めた身体活動基準について学習し理解を深める。                |                    | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 健康づくりのための身体活動指針（アクティブガイド）および行動変容等 | エネルギー消費量の算出方法を学び、計算ができるように学習を進める。            |                    | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 歩行速度による運動強度の算出（実践編）               | 座学で学んだ身体活動基準を実際の歩行により体感し理解を深める。              |                    | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | 筋の生理学                             | 骨格筋の収縮やエネルギー供給方法などを学習し理解を深める。                |                    | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | トレーニング原理                          | トレーニングの原理原則等、代表的なトレーニング方法について学習し理解を深める。      |                    | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | トレーニング原理                          | 全身持久力のトレーニング等の方法について学習し理解を深める。               |                    | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | ウォーミングアップとクーリングダウン                | ウォーミングアップとクーリングダウンの重要性を学習し理解を深める。            |                    | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | レジスタンストレーニングのプログラム作成              | 筋力、筋肥大、筋パワー等に適応するトレーニングの方法を学習し理解を深める。        |                    | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | レジスタンストレーニングの適応                   | レジスタンストレーニングを行うことによる心身への適応について学習し理解を深める。     |                    | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 適宜プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                              |                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康運動実践指導者養成用テキスト財団法人健康・体力づくり事業財団 運動処方の指針 南江堂。                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                              |                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ※ 実際の身体活動（実技）を通じて内容を理解する講義の時間も複数回含める予定である。問い合わせ教員 犬塚 剛                                                                                                                                                                                        |                                   |                                              |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                         | ストレッチング・トレーニング                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                       | 担 当 者                                                                                                                                                                                     | 犬塚 剛    |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                      | 10604220127                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                                           | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                       | 教 員 研 究 室                                                                                                                                                                                 | 1304    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                       | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                   | 2 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                       | 演習                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                                                                        | 30 時間                                                                 | 単 位                                                                                                                                                                                       | 選択 1 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                        | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>①ストレッチングおよびレジスタンストレーニングの理論を学習し、安全に実施するための技能および知識を習得する。②各部位のストレッチングを安全に正しく実施する方法について実習を通じて理解し、指導上の留意事項を学習する。③補強運動の必要性と目的に応じた各種体操やレジスタンストレーニングの特徴を学習し、効果的かつ安全に実施する方法について実習を通じて習得する。④フィットネスクラブ訪問を通じて、仕事の現場を知り職業意識を高める。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       | 【課題等のフィードバック方法】<br>毎時間のトレーニング日誌の記載およびレポートによるトレーニング効果の振り返りを課題とする。                                                                                                                          |         |
| 【学習の到達目標】<br>ストレッチング・トレーニングの理論を学習し、安全で効果的な実施方法を理解していること。また、補強運動の必要性を学習し、各種体操やトレーニングを安全で効果的な実施方法を理解していること。                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>※ 例年、現場実習（フィットネスクラブへの訪問）を設けているが2024 年度は未定である。現場実習参加を含めての単位認定とする。授業中の私語・飲食・携帯電話操作は厳禁。出欠確認（点呼）終了後の入室は遅刻。授業前に予習（事前配布プリント参照）・授業後に復習（プリント・ノート参照）。予習・復習がなされているか授業中に質問をする。 |         |
| 【成績評価方法】<br>平常点 20%、受講態度 10%、レポート課題 70%                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>自分自身の身体を正しく見つめ、日々のコンディショニングを整えることを意識できるようになる。                                                                                                                    |         |
| 【実務家教員担当科目】<br>NSCA の資格を保持する現役のフィットネストレーナーが指導を行う。                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                             | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                                                                           | 学修課題・必要な学修時間                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | 予習・復習                                                                 |                                                                                                                                                                                           | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | ガイダンス<br>体組成測定                                                                                                 | これまでの講義内容について解説を行う。体組成を測定する。                                          |                                                                                                                                                                                           |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | テキスト輪読<br>レジスタンストレーニングの基礎知識                                                                                    | テキストを読みレジスタンストレーニングについての基礎知識を理解すること。                                  |                                                                                                                                                                                           |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | 自重負荷トレーニングの実践 BIG3<br>種目の確認 RM 法<br>ベンチプレスの実践                                                                  | 自重負荷トレーニングの実践。BIG3 の特性について理解しておくこと。                                   |                                                                                                                                                                                           |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | 自重負荷トレーニング及びストレッチングの実践 BIG3 RM 法<br>ベンチプレスの実践およびスクワット導入                                                        | 自重負荷トレーニング・静的・動的ストレッチングの実践。正しい動作を身に付けるように練習をすること。                     |                                                                                                                                                                                           |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | BIG3 RM 法<br>スクワットの実践。各種スクワット体験                                                                                | 自重及びフリーウエイトを用いた多種多様なスクワットを理解する。静的・動的ストレッチングの実践。正しい動作を身に付けるように練習をすること。 |                                                                                                                                                                                           |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | BIG3 RM 法<br>スクワットの実践およびデッドリフト導入                                                                               | 姿勢を意識した正しい動作を身に付けるように練習をすること。                                         |                                                                                                                                                                                           |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | BIG3 RM 法 デッドリフト<br>ダンベルエクササイズ                                                                                 | 姿勢を意識した正しい動作を身に付けるように練習をすること。                                         |                                                                                                                                                                                           |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | 自重レジスタンストレーニング<br>チンニングおよびクリーンの実践                                                                              | 姿勢を意識した正しい動作を身に付けるように練習をすること。                                         |                                                                                                                                                                                           |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | BIG3 のプログラムローテーション<br>重量固定法                                                                                    | 姿勢を意識した正しい動作を身に付けるように練習をすること。                                         |                                                                                                                                                                                           |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | フィットネスクラブ訪問                                                                                                    | 集合時間厳守。長時間のレッスンを受講するため体力を備えておく。挨拶、謙虚な姿勢など外部で講義を受講する心構えを備えておく。         |                                                                                                                                                                                           |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | 自重レジスタンストレーニング。<br>体幹トレーニング                                                                                    | 身体特性を活かしたトレーニング方法を学ぶ。                                                 |                                                                                                                                                                                           |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | ストレッチング（PNF、動的、静的 Ia 抑制 Ib 抑制など）                                                                               | コンディショニングを主に学ぶ                                                        |                                                                                                                                                                                           |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | ストレッチング・リリース・手技                                                                                                | 身体特性を見極め、適切なアプローチ方法を学ぶ。                                               |                                                                                                                                                                                           |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | 犬塚 剛<br>志賀 達哉                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                                                                                            | プログラミング                                                               |                                                                                                                                                                                           |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 適宜プリントを配布する。「健康運動実践指導者養成用テキスト」財団法人健康・体力づくり事業財団                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 「NSCA ストレングストレーニング&コンディショニング」「レジスタンストレーニングのプログラムデザイン」ブックハウス HD「トレーニング指導者テキスト実技編」大修館書店「スターティングストレングス」医学映像教育センター |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | ※フィットネスクラブでの体験学習を予定している。<br>問い合わせ教員 犬塚 剛 志賀達哉                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|-----------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 体力測定評価                                                                                                                                                                                                                                        |         |       | 担 当 者              | 犬塚 剛      |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10604220128                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                    | 常勤        |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |       | 教 員 研 究 室          | 1304      |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         |       | 配 当 年 次            | 2 年次・後期   |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 演 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間 | 30 時間 | 単 位                | 選 択 1 単 位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                    |           |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない     |
| <b>【授業内容】</b><br>①有酸素性および無酸素性作業能力の指標と測定法の講義とフィールドテストによる実習。<br>②体脂肪量の測定原理と方法に関する講義と皮脂厚の測定に関する実習。<br>③新体力テスト、JPC フィットネステスト、フィジカルテストの各項目と体力要素との関連に関する講義と各項目の測定実習。<br>④体力テストの結果についてデータ入力から分析と PC を使用し評価する方法の学習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【学習の到達目標】</b><br>有酸素性・無酸素性作業能力、体脂肪量の測定、各種体力テストの測定等の知識と技能を習得するとともに、体力テストの結果を実際の健康・体力づくりやトレーニングに活かす能力を習得すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【成績評価方法】</b><br>平常点 30%、レポート 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【課題等のフィードバック方法】</b><br>複数の体力測定項目における個々人の測定値データの入力作業から統計解析までを行い、分析結果について考察しレポートの完成を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br>集中講義を予定しているため、規定の出席日数に到達しない場合は単位認定は行わない。授業中の私語・飲食・携帯電話操作は厳禁。出欠確認（点呼）終了後の入室は遅刻<br>授業前に予習（事前配布プリント参照）・授業後に復習（プリント・ノート参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br>自身の体力レベルを理解し、これからの健康づくりのヒントを知ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| <b>【実務家教員担当科目】</b><br>該当なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| 1. 有酸素性および無酸素性作業能力を表す指標と測定法<br>2. 有酸素性作業能力の測定 1（ウォーキングマップを活用したウォーキングの実践による生理学的指標の観察）<br>3. 有酸素性作業能力の測定 1（フィールドにおける最大酸素摂取量）<br>4. 無酸素性作業能力の測定 1（ハイパワーテストの測定）<br>5. 無酸素性作業能力の測定 2（ミドルパワーテストと血中乳酸値の測定）<br>6. JPC フィットネステストの測定評価（予定）（皮脂厚、周囲径測定、肩関節柔軟性など）<br>7. JPC フィットネステストの測定評価（予定）（車いす使用によるメデイシンボール投げ、20m シャトルラン）<br>8. フィジカルテスト（ビッグ 3 種目による最大筋力測定）<br>9. 新体力テストの測定 1<br>10. 新体力テストの測定 2<br>11. 新体力テストの評価<br>12. 体力テストの総合評価演習 1（基本的な統計法）<br>13. 体力テストの総合評価演習 2（体力プロフィールの作成）<br>14. 体力テストの総合評価に基づく健康・体力づくりプログラムの作成 |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |           |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 適宜プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |                    |           |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「健康運動実践指導者養成用テキスト」財団法人健康・体力づくり事業財団                                                                                                                                                                                                            |         |       |                    |           |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 集中講義で行う。<br>授業内容については、開講時期や外部講師等の都合により変更の可能性あり。<br>PC を活用しデータ入力・分析を行うため、PC を用意すること。<br>問い合わせ教員：犬塚 剛                                                                                                                                           |         |       |                    |           |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                        | アダプテッド・スポーツ論                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                          | 担 当 者                                                                               | 未定      |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                     | 10604120130                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                          |                                                                                     | 未定      |
| D P                                                                                                                                          | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                          | 教 員 研 究 室                                                                           | 未定      |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                      | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                          | 配 当 年 次                                                                             | 1 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                                                                    | 30 時間                                    | 単 位                                                                                 | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                            |                                          |                                                                                     |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                            |                                          | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                  | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>本講義では、障がい児者や高齢者等が、ルールや用具を改良することにより健常者と同じようにスポーツを実施することができるように工夫されたスポーツ（アダプテッド・スポーツ）を理解し指導および支援するために必要な知識と技術の基礎的な内容を概説およびグループワークする。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          | 【課題等のフィードバック方法】<br>講義終了後、質問を受け付け回答する。                                               |         |
| 【学習の到達目標】<br>アダプテッド・スポーツの基本的概念を理解し、障がい児者や高齢者等が安全に楽しくスポーツに取り組むための知識、およびルールや用具の工夫の仕方等の基本的な知識を習得し、レポートにまとめることができる。                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          | 【履修上の注意】<br>遅刻を認めない。                                                                |         |
| 【成績評価方法】<br>課題発表（30%）、レポート（70%）により評価する。                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>他学部および他専攻にも開講するため、学科および専攻を問わず履修することができ、多領域の視点を相互に学ぶことができる。 |         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          | 【実務家教員担当科目】<br>スポーツ競技団体での勤務経験のある教員がその経験を活かして、障がい児者を含む多様な対象者に対するスポーツ支援の方法を講義する。      |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                          |                                                                                     |         |
| 回                                                                                                                                            | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                                       | 学修課題・必要な学修時間                             |                                                                                     |         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | 予習・復習                                    |                                                                                     | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質                                                   | スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質について調べ、要点をまとめること |                                                                                     | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | パラスポーツの意義と理念                                                               | パラスポーツの意義と理念について調べ、要点をまとめること             |                                                                                     | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | コミュニケーションスキルの基礎                                                            | コミュニケーションスキルの基礎について調べ、要点をまとめること          |                                                                                     | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | パラスポーツ推進の取り組み                                                              | パラスポーツ推進の取り組みについて調べ、要点をまとめること            |                                                                                     | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | パラスポーツに関する諸施策                                                              | パラスポーツに関する諸施策について調べ、要点をまとめること            |                                                                                     | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 安全管理                                                                       | 安全管理について調べ、要点をまとめること                     |                                                                                     | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 各障がいの理解①<br>肢体不自由、視覚障がい                                                    | 肢体不自由、視覚障がいについて調べ、要点をまとめること              |                                                                                     | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 各障がいの理解②<br>聴覚・音声言語障がい、内部障がい                                               | 聴覚・音声言語障がい、内部障がいについて調べ、要点をまとめること         |                                                                                     | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                            | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 各障がいの理解③<br>知的障がい、発達障がい                                                    | 知的障がい、発達障がいについて調べ、要点をまとめること              |                                                                                     | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                           | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 各障がいの理解④<br>精神障がい                                                          | 精神障がいについて調べ、要点をまとめること                    |                                                                                     | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                           | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 全国障害者スポーツ大会の概要                                                             | 全国障害者スポーツ大会の概要について調べ、要点をまとめること           |                                                                                     | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                           | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 障がい者のスポーツ指導における留意点①                                                        | 障がい者のスポーツ指導における留意点について調べ、要点をまとめること       |                                                                                     | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                           | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 障がい者のスポーツ指導における留意点②                                                        | 障がい者のスポーツ指導における留意点について調べ、要点をまとめること       |                                                                                     | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                           | 未定                                                                                                                                                                                                                                            | 障がい者のスポーツ指導における留意点③                                                        | 障がい者のスポーツ指導における留意点について調べ、要点をまとめること       |                                                                                     | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 適宜資料を配布する。                                                                 |                                          |                                                                                     |         |
| 参 考 書                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | イラスト「アダプテッド・スポーツ概論」東京教学社<br>「障がいのある人のスポーツ指導教本（初級・中級）2020 年改訂カリキュラム対応」ぎょうせい |                                          |                                                                                     |         |
| 備 考                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 本科目は、（公財）日本パラスポーツ協会公認障がい者スポーツ指導者「初級パラスポーツ指導員」資格取得のための必修科目である。              |                                          |                                                                                     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | アダプテッド・スポーツ基礎実習                                                                                                                                                                                                                               |         |       | 担 当 者                                                                                           | ○未定・加藤 秀太 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10604120131                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                                                                                                 | 未定        |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |       | 教員研究室                                                                                           | 未定        |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         |       | 配 当 年 次                                                                                         | 1 年次・前期   |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実習                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 45 時間 | 単 位                                                                                             | 選択 1 単位   |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                                                                                                 |           |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                              | 該当しない     |
| 【授業内容】<br>本学習では、障がい児者が日頃取り組んでいるスポーツやレクリエーション、フィットネス、トレーニング等に関する学内および学外の活動体験を通じて、障がい者児のために工夫された技術やルール、および、体力・健康増進、機能回復のためのプログラムのポイントを理解・習得する。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       | 【課題等のフィードバック方法】<br>講義終了後、質問を受け付け回答する。                                                           |           |
| 【学習の到達目標】<br>障がい児者を含めた全実施者に適応したアダプテッド・スポーツの実践およびサポート活動を通じて、ルールや基本的なスポーツ技術、支援方法を習得することができる。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       | 【履修上の注意】<br>体育館で実習するだけでなく、学内外のイベント運営を行いながら障がい当事者と交流する場面もあるため、受講態度には十分注意すること。                    |           |
| 【成績評価方法】<br>課題達成度（70%）、レポート（30%）により評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>他学部および他専攻にも開講するため、学科および専攻を問わず履修することができ、多領域の視点を相互に学ぶことができる。             |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       | 【実務家教員担当科目】<br>スポーツ競技団体あるいは障がい者スポーツセンターでの勤務経験のある教員が、その経験を活かして、障がい児者を含む多様な対象者に対するスポーツ支援の実習を指導する。 |           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                                                                                                 |           |
| 第 1 ～ 4 回目：動作や用具の制限下における障がいに応じたスポーツの工夫・実施<br>第 5 ～ 7 回目：障がい者との交流 1（陸上競技大会におけるサポート活動）<br>第 8 ～ 12 回目：障がい者との交流 2（陸上競技大会におけるサポート活動）<br>第 13 ～ 15 回目：各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫 1（チェアワーク、車いすバスケットボール等）<br>第 16 ～ 19 回目：各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫 2（ボッチャ、フライングディスク等）、球技系スポーツの工夫と実施（ゴールボール、シッティングバレーボール等）<br>第 20 回目：授業のまとめ |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                                                                                                 |           |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |                                                                                                 |           |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | イラスト「アダプテッド・スポーツ概論」東京教学社<br>「障がいのある人のスポーツ指導教本（初級・中級）2020 年改訂カリキュラム対応」ぎょうせい                                                                                                                                                                    |         |       |                                                                                                 |           |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本科目は、（公財）日本パラスポーツ協会公認障がい者スポーツ指導者「初級パラスポーツ指導員」資格取得のための必修科目である。                                                                                                                                                                                 |         |       |                                                                                                 |           |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                          | レクリエーション理論                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                 | 担 当 者                                                                               | 森田 清美   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                       | 10604120134                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                 |                                                                                     | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                                            | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 | 教員研究室                                                                               | 3303    |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                 | 配 当 年 次                                                                             | 1 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                        | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                            | 30 時間                                           | 単 位                                                                                 | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                    |                                                 |                                                                                     |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                    |                                                 | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                  | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>レクリエーションは単なる余暇活動ではなく、健全なライフスタイルを構築する役割を果たすものである。生活の質を向上させ、活性化するためのレクリエーションの役割やあり方、そのための支援論、事業論などの学習を通じて、支援者としての実践能力を高める。本授業はレクリエーション活動の普及・推進を目指したレクリエーション・インストラクター資格の学習内容に沿って、レクリエーションの基礎理論と基礎実技を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 | 【課題等のフィードバック方法】<br>毎回授業時に前授業の振り返りを行い、授業終了後に質問を受け付け回答する。                             |         |
| 【学習の到達目標】<br>・レクリエーションの意義や価値を理解する。<br>・レクリエーション支援のためのコミュニケーション能力を高める。<br>・様々なレクリエーション活動について知り、楽しさや面白さを理解する。<br>・レクリエーションの計画の立案し、実践できる。                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>テキストは毎回持参すること。<br>専用ノートを準備し、資料や振り返りを書く。<br>はさみ、のり、定規を常備すること。  |         |
| 【成績評価方法】<br>定期試験 70%、課題 30%                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>本授業は公益社団法人日本レクリエーション協会の「レクリエーション・インストラクター」資格取得のための必修科目である。 |         |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                 |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 |                                                                                     |         |
| 回                                                                                                                                                                                                              | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                               | 学修課題・必要な学修時間                                    |                                                                                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | 予習・復習                                           |                                                                                     | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 学修の目的と資格制度                         | レクリエーション協会の HP を閲覧し、興味のある内容をピックアップして、ノートにまとめる   |                                                                                     | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 基礎理論 1：楽しさと心の元気づくり                 | レクリエーションの意義、インストラクターの役割についてまとめる                 |                                                                                     | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 基礎理論 2：ライフステージと心の元気づくり             | ライフステージとその課題、レクリエーション活動での楽しさが心を元気にする仕組みについてまとめる |                                                                                     | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 基礎理論 3：心の元気と地域のつながり                | レクリエーションを通じた地域のつながりについて事例を調べる                   |                                                                                     | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 支援論 1：コミュニケーションと信頼づくり              | 相手に対して信頼感が生じる働きかけについて姿勢や動作、環境等についてまとめる          |                                                                                     | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 支援論 2：良好な集団作り                      | 集団のメンバーがコミュニケーションの促進によってお互いを認めあう心理的な仕組みについてまとめる |                                                                                     | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 支援論 3：自主的、主体的に楽しむ力を育む              | 自主的、主体的に楽しむためにはどのような働きかけが必要か。自分自身の体験をもとにまとめる。   |                                                                                     | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションワーク 1：信頼関係づくりの方法とホスピタリティ  | ホスピタリティについて、自身の体験を含めてまとめる                       |                                                                                     | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                                              | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションワーク 2：良好な集団作りの方法アイスブレーキング | アイスブレーキングの種類と方法についてまとめる                         |                                                                                     | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                                             | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションワーク 3：アイスブレーキングのプログラム     | モデルプログラムの書写と考察                                  |                                                                                     | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                                             | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 事業論 1：レクリエーション事業の考え方               | 事業の意義を理解し、対象者や目的に合わせた事業についての事例を調べる              |                                                                                     | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                                             | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 事業論 1：レクリエーション事業の展開方法              | レクリエーション事業を想定した企画案について発表の準備をする                  |                                                                                     | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                                             | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 事業論 1：レクリエーションプログラムの組み立て方          | 事前課題に出されたアイスブレーキングについて計画案を立てる                   |                                                                                     | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                                             | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | 事業論 1：レクリエーション活動にかかわる安全管理          | レクリエーション活動での事故事例について調べる                         |                                                                                     | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                          | 「楽しさを通じた心の元気づくり レクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会（この教科書はレクリエーション理論、レクリエーション実技Ⅰ・Ⅱの 3 科目で使用する）                                                                                                                                                      |                                    |                                                 |                                                                                     |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                          | レクリエーション支援の基礎                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                 |                                                                                     |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                            | レクリエーション事業の学習内容では学外授業があります。<br>問い合わせ担当：森田清美                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                 |                                                                                     |         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                           | レクリエーション実技Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                   | 担 当 者                                                                                                                                                   | ○森田 清美・犬塚 剛 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                        | 10602220135                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                         | 常勤          |
| D P                                                                                                                                                                             | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                   | 教 員 研 究 室                                                                                                                                               | 3303        |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                   | 配 当 年 次                                                                                                                                                 | 2 年次・前期     |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                         | 演 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間                                                                                    | 30 時間                                             | 単 位                                                                                                                                                     | 選択 1 単位     |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                   | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                      | 該当しない       |
| 【授業内容】<br>本授業は、様々なレクリエーション活動をとおして、支援者として必要なコミュニケーション技術や対象・目的に合わせたレクリエーション素材の選択とレクリエーションプログラムを指導できるようになるための基礎実技を学修する。本授業は「レクリエーション・インストラクター」資格の学習内容に基づき、レクリエーション実技の指導方法について学修する。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   | 【課題等のフィードバック方法】<br>専用ノートを準備し、資料や振り返りを書く。毎回授業時に前授業の振り返りを行い、授業終了後に質問を受け付け回答する。                                                                            |             |
| 【学習の到達目標】<br>・体験したレクリエーション活動について面白さや楽しさ、効果について気づく。<br>・個人や集団に合わせたレクリエーション活動のアレンジ方法を理解し指導できる。<br>・アイスブレーキングのプログラムの指導できる。                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>・1 年次後期の「レクリエーション理論」を受講した者が履修することが望ましい。また、後期の「レクリエーション実技Ⅱ」も授業することが望ましい。<br>・実技科目のため、運動できる服装、室内シューズを準備すること。<br>・レク実技Ⅰ専用ノートを準備すること。 |             |
| 【成績評価方法】<br>課題 30%、実技指導試験 10%、事業企画と支援（個別・集団）40%、最終レポート 20%                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>本授業は公益社団法人日本レクリエーション協会の「レクリエーション・インストラクター」資格取得のための必修科目である。                                                                     |             |
| 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| 回                                                                                                                                                                               | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                                                                       | 学修課題・必要な学修時間                                      |                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | 予習・復習                                             |                                                                                                                                                         | 学修時間        |
| 1                                                                                                                                                                               | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション、アイス<br>ブレーキング                                                                    | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 2                                                                                                                                                                               | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | アイスブレーキング                                                                                  | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 3                                                                                                                                                                               | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | アイスブレーキング実技指導<br>の基礎と企画立案<br>ニュースポーツ体験①ピック<br>バトミントン                                       | アイスブレーキングの実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                     |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 4                                                                                                                                                                               | 犬塚 剛<br>森田 清美                                                                                                                                                                                                                                 | アイスブレーキングの指導実<br>習（一人 10 分）                                                                | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 5                                                                                                                                                                               | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | ニュースポーツ体験②イン<br>ディアカ・ネットパスラリー                                                              | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 6                                                                                                                                                                               | 犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                          | ニュースポーツ体験③キン<br>ボール・プラズマカー                                                                 | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 7                                                                                                                                                                               | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | ニュースポーツ体験④ペタン<br>ク、ターゲットパドゴルフ                                                              | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 8                                                                                                                                                                               | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | ニュースポーツ体験⑤フロア<br>ボール・スライドボード                                                               | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 9                                                                                                                                                                               | 森田 清美                                                                                                                                                                                                                                         | ニュースポーツ体験⑥スラッ<br>クライン・バルーン                                                                 | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 10                                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | ニュースポーツ体験⑦シャフ<br>ルボード・ユニカール                                                                | 実技ノートを作成し、振り返り学習を行う                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 11                                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション事業と支援<br>の方法                                                                       | 役割分担で与えられたレクリエーション活動について段階的なアレンジを考えレポートする         |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 12                                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | 目的に合わせた支援・対象者<br>に応じた支援                                                                    | 事前課題で与えられたレポートを作成する                               |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 13                                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション行事のプロ<br>グラム作成                                                                     | 事前課題で与えられたレポートを修正し、完成させる                          |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 14                                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション行事の実践・<br>振り返り                                                                     | レクリエーション行事の実践について個人・全体の評価を振り返り、レポートにまとめ、発表の準備をする。 |                                                                                                                                                         | 1 時間        |
| 教 科 書                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | 「楽しさを通した心の元気づくり レクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会<br>（この教科書はレクリエーション理論、レクリエーション実技Ⅰ・Ⅱの3科目で使用する） |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| 参 考 書                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | レクリエーション支援の基礎                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| 備 考                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | 問い合わせ担当：森田清美                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                          | レクリエーション実技Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                       | 担 当 者                                                                                                                           | ○森田 清美・犬塚 剛 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                       | 10602220136                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                       |                                                                                                                                 | 常勤          |
| D P                                                                                                                                                            | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                       | 教 員 研 究 室                                                                                                                       | 3303        |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                        | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                       | 配 当 年 次                                                                                                                         | 2 年次・後期     |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                        | 演 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間                                  | 30 時間                                                 | 単 位                                                                                                                             | 選 択 1 単 位   |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |
| I C T 活 用                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                          |                                                       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                              | 該当しない       |
| 【授業内容】<br>本授業は様々な場面でのレクリエーション事業の展開方法について実践を通して体験する。また、場面に応じたレクリエーション活動のアレンジ方法について学習し、実際にレクリエーション支援（指導）を行う。「レクリエーション実技Ⅰ」と同様、学校の授業やイベント、地域レクリエーションなどで実践能力を身につける。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       | 【課題等のフィードバック方法】<br>専用ノートを準備し、資料や振り返りを書く。毎回授業時に前授業の振り返りを行い、授業終了後に質問を受け付け回答する。                                                    |             |
| 【学習の到達目標】<br>・レクリエーション事業での意義や価値を理解する。<br>・レクリエーションプログラムを作成し、それに必要な目的、時間配分、素材の選択、手順、相互作用などの理解ができ、計画通りに支援（指導）することができる。<br>・レクリエーションプログラム実施後の評価の視点を習得する。          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>1 年次後期の「レクリエーション理論」、2 年次前期の「レクリエーション実技Ⅰ」を受講した者が履修することが望ましい。実技科目のため、運動できる服装、室内シューズを準備すること。初回の授業から体育館で実施する。 |             |
| 【成績評価方法】<br>課題 30%、実技指導試験 50%、最終レポート 20%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>本科目は、（財）日本レクリエーション協会公認レクリエーション・インストラクター資格取得のための必修科目である。                                                |             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                             |             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |
| 回                                                                                                                                                              | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                                     | 学修課題・必要な学修時間                                          |                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | 予習・復習                                                 |                                                                                                                                 | 学修時間        |
| 1                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | ガイダンス                                    | 授業内容を理解し、HP の閲覧や登録など必要な手続きをおこなう                       |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 2                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | ニュースポーツ体験 モルック、クップ                       | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 3                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション事業計画①<br>（レクリエーション課程認定校交流会「交楽祭」） | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 4                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション事業計画②<br>（ウォークラリー体験）             | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 5                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | 指導演習（ウォークラリーコマ図作成）                       | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 6                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | 指導演習（ウォークラリーコマ図作成）                       | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 7                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | ニュースポーツ体験 キンボール                          | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 8                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | 伝承遊び体験                                   | 実技ノートを作成し、振り返りをまとめる                                   |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 9                                                                                                                                                              | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション支援プログラム作成①                       | 役割分担で与えられたレクリエーション活動についてプログラムを作成する                    |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 10                                                                                                                                                             | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション支援プログラム作成②                       | 作成したプログラムが、段階的な展開方法になっているか確認する。                       |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 11                                                                                                                                                             | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション支援プログラム試験（グループ）①                 | 他グループの発表と自分のグループの発表について振り返り、違いを理解し、企画内容、指導方法について評価行う。 |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 12                                                                                                                                                             | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | レクリエーション支援プログラム試験（グループ）②                 | 他グループの発表と自分のグループの発表について振り返り、違いを理解し、企画内容、指導方法について評価行う。 |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 13                                                                                                                                                             | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | グループごとに実技試験についてのディスカッション                 | 他グループの発表と自分のグループの発表について振り返り、違いを理解し、企画内容、指導方法について評価行う。 |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 14                                                                                                                                                             | 森田 清美<br>犬塚 剛                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                      | レクリエーション企画の実技試験について個人・グループの評価を振り返りレポートを作成する。          |                                                                                                                                 | 1 時間        |
| 教 科 書                                                                                                                                                          | 「楽しさを通した心の元気づくり レクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会<br>（この教科書はレクリエーション理論、レクリエーション実技Ⅰ・Ⅱの3科目で使用する）                                                                                                                                                    |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |
| 参 考 書                                                                                                                                                          | 適宜プリント、資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |
| 備 考                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                       |                                                                                                                                 |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|-------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | レクリエーション現場実習                                                                                                                                                                                                                                  |         |       | 担 当 者              | ○森田 清美・犬塚 剛 |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10604220137                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                    | 常勤          |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |       | 教 員 研 究 室          | 3303        |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         |       | 配 当 年 次            | 2 年次・通年     |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間 | 45 時間 | 単 位                | 選 択 1 単位    |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                    |             |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない       |
| <div><div><p>【授業内容】</p><p>各都道府県、市区町村レク協会の活動の一端を、実際に事業に参加することで体験し、地域におけるイベントでのレクリエーション・インストラクターの活動やイベントのプロセスを理解する。</p><p>参加形式は、一般参加者とともにイベント参加をする「事業参加」と、スタッフとしてイベント運営に関わる「スタッフ参加」の2種類がある。</p><p>【学習の到達目標】</p><p>一般参加者を対象とした各種レクリエーションイベントの企画・運営ができるようになる。</p><p>【成績評価方法】</p><p>レクリエーション現場実習習得の要件をすべて満たすことによって単位の認定とする。</p><p>イベント参加時のレポート、参加状況、受講態度、出席状況による総合評価</p></div><div><p>【課題等のフィードバック方法】</p><p>学生は現場実習後に指定レポート用紙に参加企画名、自分の役割と行動、気づきや反省等を記入し提出する。</p><p>担当教員がレポート添削後、個人面談で振り返りを行う。</p><p>【履修上の注意・予習・復習について】</p><p>詳細に関してはレクリエーション講義・実技内において説明を行います。classroom に必ず登録してください。</p><p>【受講して得られる効果・メリット、その他】</p><p>本科目は、(財)日本レクリエーション協会公認 レクリエーション・インストラクター資格取得のための必修科目である。</p><p>【実務家教員担当科目】</p><p>該当なし</p></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |             |
| 本事業では「必修参加」と「選択参加」がある。以下の要件を満たすように計画をして選択すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |             |
| <p>【必修参加】</p> <p>①夏季野外活動実習<br/>(病気、けが等の事情により履修ができない場合は要相談)</p> <p>②交楽祭（学外でのレクリエーション事業の体験）</p> <p>【選択参加】 1つ選択</p> <p>①夏季野外活動実習指導型＋学外レクリエーション事業参加1～2回程度</p> <p>②交楽祭実行委員の運営体験＋学外レクリエーション事業参加1～2回程度</p> <p>③学外レクリエーション事業3回程度参加（学内も一部含んでよい）</p> <p>■学外レクリエーション事業とは</p> <p>各都道府県レクリエーション協会が主催するレクイベント（ニュースポーツセミナー、市民スポ・レクフェスティバル等）に事業参加（一般参加者としての参加）、あるいは指導参加（指導スタッフとしての参加）することである</p> <p>・実施される事業については、県協会の事業が決定次第、履修者に通知する。</p> <p>・参加後は所定の書式のレポートを提出すること。</p> <p>・実習時間によってはカウント回数が増減する場合がある。</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |             |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「楽しさを通した心の元気づくり レクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会（レクリエーション理論、レクリエーション実技Ⅰ・Ⅱで購入した教科書を活用する）                                                                                                                                                          |         |       |                    |             |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |                    |             |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・1年間で実習回数及び時間数が満たない場合は翌年も履修することができます。翌年も時間割を確認してclassコードから登録してください。<br>・資格申請等の説明会には必ず出席し詳細を確認すること（4年後期10月頃で掲示版で確認すること）。                                                                                                                       |         |       |                    |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 夏季野外活動実習                                                                                                                                                                                                                                      |           | 担 当 者                                                                                                                                 | ○森田 清美・犬塚 剛<br>黒沢 麻美・山川 樹<br>未定 |          |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 10604120138                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                       | 常勤                              |          |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,2,3,4 |                                                                                                                                                                                                                                               | 教 員 研 究 室 |                                                                                                                                       | 3303                            |          |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |           | 配 当 年 次                                                                                                                               | 1 年次・前期                         |          |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 実 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間   | 45 時間                                                                                                                                 | 単 位                             | 選 択 1 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |           | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                    | 該当しない                           |          |
| 【授業内容】<br>実習は南蔵王野営場にて2泊3日（8月下旬から9月上旬）の宿泊型のキャンプを実施する。実習ではテント設営、野外炊事、キャンプクラフト、キャンプファイヤー、登山、沢登りなどの野外活動を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           | 【課題等のフィードバック方法】<br>実習中は毎日の打ち合わせと実習簿に1日の出来事や自身の役割、気づき等の振り返りを行う。実習後は実習簿の記入を完成させ、担当教員が添削し返却する。                                           |                                 |          |
| 【学習の到達目標】<br>・キャンププログラムの企画、運営、指導方法について理解を深める。<br>・野外活動に必要な知識や技術を修得する。<br>・自然現象や自然のしくみを総合的に学び、自然への理解を深める。<br>・集団生活の中で自分の役割をみつけ、活動の見通しを立てて行動ができる。また、他者とのコミュニケーションを図り、交流を深める。<br>・自然の楽しみ方を学び、健康・体力を維持増進に役立てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>1) 時間厳守 2) トレーキングシューズ、雨具を必ず準備する 3) 自分自身の体調管理と自己責任をもって行動する 4) 安全・危険物について予測し、事故や障害のないように慎重に自分自身の体調管理と自己責任をもって行動する |                                 |          |
| 【成績評価方法】<br>事前オリエンテーションでの準備物 10%、実習期間中の課題達成度 70%、実習事後レポート 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>・自然の中での様々な活動は知識や技術だけではなく、体験知を高め、生活の知恵を得ることができ、心身の健康への意識が高まる。                                                 |                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           | 【実務家教員担当科目】<br>該当なし                                                                                                                   |                                 |          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
| (1) 実施時期・期間：8月下旬から9月上旬（2泊3日）<br>(2) 実施場所（予定）：南蔵王野営場（白石市福岡深谷字白萩山 39）<br>(3) 参加費用：9,000 円程度（施設使用料、キャンプ資材、レク資材、食費等の実費）<br>(4) 授業内容<br>1. 事前オリエンテーション①個人票記入、レクリエーション<br>2. 事前オリエンテーション① ♪<br>3. 事前オリエンテーション②班編成での打ち合わせ、スタッフリーダーとの顔合わせ、事前準備<br>4. 事前オリエンテーション② ♪<br>5. 1 日目 キャンプ実習（現地オリエンテーション、テント設営・貸与用具の確認、キャンプクラフト、炊飯、ミーティング）<br>6. ♪<br>7. ♪<br>8. ♪<br>9. ♪<br>10. ♪<br>11. 2 日目 キャンプ実習（登山、炊飯、キャンプファイヤー）<br>12. ♪<br>13. ♪<br>14. ♪<br>15. ♪<br>16. ♪<br>17. 3 日目 キャンプ実習（炊飯、沢登り、沢遊び、撤収作業、事後実習レポート指導）<br>18. ♪<br>19. ♪<br>20. ♪<br>21. ♪<br>22. まとめ |         |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 冊子を配布します。                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「野外教育の理論と実際：組織キャンプ入門」東京 YMCA 野外教育研究所                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                       |                                 |          |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ・本実習の単位取得をもって、レクリエーション現場実習の一回分の参加になります。<br>・問い合わせ担当：森田清美                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                       |                                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 冬季野外活動実習                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 担 当 者                                                                                                                                | ○未定・犬塚 剛<br>森田 清美・黒沢 麻美<br>非常勤（4名） |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 10604120139                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                      | 常勤・非常勤                             |         |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 教員研究室                                                                                                                                | 3303                               |         |
| 学科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配 当 年 次                                                                                                                              | 1 年次・後期                            |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 時 間 | 45 時間                                                                                                                                | 単 位                                | 選択 1 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input checked="" type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                           |         | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                   | 該当しない                              |         |
| 【授業内容】<br>本授業はウィンタースポーツを通じて現代の諸課題を多角的に理解し、実践的な解決策を追求することを目的とします。従来のスキーやスノーボード技術の習得に加え、地域社会とのかかわりや持続可能な発見について学び現代社会学科の学びの基礎であるフィールドワークを通じて理論と実践を修得します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 【課題等のフィードバック方法】<br>実習の中で適宜質問を受け付ける。                                                                                                  |                                    |         |
| 【学習の到達目標】<br>・スキー、スノーボードの基礎的な技術と安全管理の基本を習得する<br>・地域社会とスポーツの関係性を多角的に分析する能力を養う<br>・フィールドワークを通じて実践的な調査・分析スキルを身に着ける<br>・持続可能な地域発展に向けた具体的な提案力を培う<br>・多様性を尊重し、インクルーシブな社会づくりに貢献する視点を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>・12 月頃に UNIPA、掲示板、クラスルーム等で実習日を公開し、参加確定後履修登録を行う。<br>・持病や体調不良がある場合は必ず事前に申告し、体調に十分留意して万全の体制で実習に臨むこと。              |                                    |         |
| 【成績評価方法】<br>事前オリエンテーションの準備物 10%、実技 30%、フィールドワークとプレゼンテーション 30%、実習事後レポート 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>ウィンタースポーツの楽しさを体験しながら地域社会の課題に実践的に取り組むことができる。短期間の中で技術習得、フィールドワーク、グループワーク、プレゼンテーションなど、多様な学習経験から総合的な能力向上に期待できる。 |                                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 【実務家教員担当科目】<br>ウィンタースポーツの指導経験を有する教員がその経験を活かして、ウィンタースポーツの実習を指導する。                                                                     |                                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
| (1) 実施時期・期間：2025 年 1 月下旬～2 月下旬（3 泊 4 日）予定<br>(2) 実施場所：蔵王温泉スキー場（山形県）予定<br>(3) 授業内容<br>第 1 回目：事前指導①（1 ヶ月前ガイダンス、参加必須）<br>第 2 回目：事前指導②（直前ガイダンス・講義、参加必須）<br>第 3～5 回目（1 日目）：現地へ移動、講義、用具の確認、実技講習（午後）<br>第 6 回目：スノースポーツを取り巻く環境、滑走フィードバック（講義・グループワーク）<br>第 7～11 回目（2 日目）：実技講習（午前・午後）温泉街フィールドワーク＆調査<br>第 12 回目：スノースポーツの事故の実態、滑走フィードバック（講義・グループワーク）<br>第 13～17 回目（3 日目）：実技講習（午前・午後）<br>第 18 回目：スノースポーツの安全対策、滑走のフィードバック（講義・グループ発表）<br>第 19～21 回目（4 日目）：実技講習（午前・午後）、大学へ移動<br>第 22 回目：まとめ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                      |                                    |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ・受講にかかわる必要経費は自己負担となる（予定されている必要経費 50,000 円程度：宿泊費、食事代、リフト代、交通費込み）。レンタル用品・用具は別途必要。<br>・募集定員制になります（15 名程度）。                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                      |                                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 介護予防論                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担 当 者                                                                                                     | ○犬塚 剛・吉田 裕人<br>戸田 孝史・未定 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 10604320140                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                           | 常勤                      |         |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                           | 教 員 研 究 室               | 1304    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         | 配 当 年 次                                                                                                   | 3 年次・前期                 |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間 | 30 時間                                                                                                     | 単 位                     | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |                                                                                                           |                         |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない | 「数理・データサイエンス・AI」授業      | 該当しない   |
| <b>【授業内容】</b><br>平成 18 年度に我が国の介護保険制度は予防重視型に改正され、新たに介護予防事業が各自治体で実施されるようになった。要支援・要介護状態になっていない高齢者へは、地域支援事業が展開され、その事業も、要支援・要介護ハイリスク群である虚弱高齢者に対する特定高齢者施策と、それに至らない一般高齢者施策の 2 つから構成されている。さらに、要支援 1・要支援 2 の高齢者には、介護保険から新予防給付が行われている。本講義では、こうした制度の現況を整理し、厚生労働省が提案する介護予防事業マニュアルの内容について学習する。また、各自治体での先進事例や問題点に触れることにより、真の介護予防につなげていくための介護予防事業展開のあり方や評価のあり方について解説する。 |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【課題等のフィードバック方法】</b><br>毎回、ミニッツペーパーを課す。ミニッツペーパーの質疑について次の授業で解説を行う。中間と最終講義において「振り返り」レポートの提出を課す。                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【履修上の注意・予習・復習について】</b><br>授業中の私語・飲食・携帯電話操作は厳禁<br>出欠確認（点呼）終了後の入室は遅刻<br>授業前に予習（事前配布プリント参照）・授業後に復習（配布プリント・ノート参照）<br>予習・復習がなされているか授業中に質問をする。<br>規定の出席日数に到達しない者は評価対象外とする。                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【学習の到達目標】</b><br>我が国の介護予防事業について理解し、実際に事業展開を図るための企画・立案・評価が実施できるための基本的な知識とノウハウを習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【受講して得られる効果・メリット、その他】</b><br>近年、高齢期の健康づくりにおいて重要性の高まる介護予防に関する法制度やサービスの内容を理解し、具体的に介護予防事業を展開する上での基礎的な理論や知識を習得できる。                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【成績評価方法】</b><br>毎回の小レポート 20% 最終レポート 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |
| <b>【実務家教員担当科目】</b><br>該当なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                           |                         |         |

| 授 業 計 画 |       |                                                                                                             |                                       |      |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 回       | 担当教員  | 学修内容                                                                                                        | 学修課題・必要な学修時間                          |      |
|         |       |                                                                                                             | 予習・復習                                 | 学修時間 |
| 1       | 犬塚 剛  | 介護予防の定義と意義                                                                                                  | 介護予防とは？その歴史と背景など                      | 4 時間 |
| 2       | 吉田 裕人 | 二次予防事業の対象者把握事業                                                                                              | 二次予防事業とは？その事業内容など                     | 4 時間 |
| 3       | 吉田 裕人 | 二次予防事業対象者の介護予防ケアマネジメント                                                                                      | 介護予防・日常生活支援総合事業のサービス利用の流れなど           | 4 時間 |
| 4       | 吉田 裕人 | 介護予防事業の先進事例と複合プログラム                                                                                         | 区市町村が実践している介護予防事業の先進事例の内容など           | 4 時間 |
| 5       | 吉田 裕人 | 事業評価と予防給付の流れ                                                                                                | 介護予防事業の効果評価のための指標や介護保険における予防給付の内容など   | 4 時間 |
| 6       | 犬塚 剛  | 栄養改善マニュアル～理論                                                                                                | 介護予防における栄養指導のアプローチ方法や高齢期に気をつけるべく食生活など | 4 時間 |
| 7       | 犬塚 剛  | 栄養改善マニュアル～実践                                                                                                | 地域在住高齢者の栄養や栄養素の分析からみる低栄養を予防する食生活など    | 4 時間 |
| 8       | 犬塚 剛  | 地域在住高齢者の健康の実態                                                                                               | 登米市の高齢者実態調査からのレポート                    | 4 時間 |
| 9       | 犬塚 剛  | 運動器の機能向上マニュアル～実践                                                                                            | ロコモティブシンドロームとは？ロコモ予防                  | 4 時間 |
| 10      | 大竹 伸治 | 高齢期のうつ・メンタルヘルス                                                                                              | 高齢期のうつ予防について                          | 4 時間 |
| 11      | 大竹 伸治 | 高齢期の閉じこもり                                                                                                   | 閉じこもり予防について                           | 4 時間 |
| 12      | 戸田 孝史 | 口腔機能向上マニュアル～実践                                                                                              | 口腔機能低下予防の方法など                         | 4 時間 |
| 13      | 戸田 孝史 | 口腔機能向上マニュアル～理論                                                                                              | 口腔機能の重要性など                            | 4 時間 |
| 14      | 犬塚 剛  | まとめ                                                                                                         |                                       | 4 時間 |
| 教 科 書   |       | 適宜プリントを配布する。                                                                                                |                                       |      |
| 参 考 書   |       | 「介護予防事業マニュアル」厚生労働省 HP<br>「介護予防のねらいと戦略」「介護予防実践事例集～介護予防事業の一層の推進を目指して～」社会保険研究所<br>「健康長寿新ガイドラインエビデンスブック」社会保険出版社 |                                       |      |
| 備 考     |       | 問い合わせ教員：犬塚剛                                                                                                 |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | 介護予防実習                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             | 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○犬塚 剛・吉田 裕人<br>森田 清美・戸田 孝史 |         |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | 10604320141                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 常勤                         |         |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P                      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | 教 員 研 究 室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1304                       |         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 配 当 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 年次・後期                    |         |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | 実 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間                                                                                                     | 45 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 単 位                        | 選択 1 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                                                                                             | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 該当しない                      |         |
| 【授業内容】<br>厚生労働省の介護予防事業マニュアルの6つのプログラム（運動器の機能向上、低栄養予防、口腔ケア、閉じこもり予防、うつ予防、認知症予防）の基本的な内容を学習し、国見介護予防大学での地域高齢者を対象とした運動教室でのグループワークや高齢者による介護予防自主活動の見学等を通じて、介護予防プログラムの指導方法を習得する。<br><br>【学習の到達目標】<br>介護予防事業プログラムの基本的な内容を理解し、実際に地域高齢者に指導できるノウハウを習得する。<br><br>【成績評価方法】<br>国見介護予防大学の事前準備や開催期間、事後を含めて担当役割への対応 60% 最終レポート 40% |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | 【課題等のフィードバック方法】<br>中間と最終講義において「振り返り」レポートの提出を課す<br><br>【履修上の注意・予習・復習について】<br>授業中の私語・飲食・携帯電話操作は厳禁<br>出欠確認（点呼）終了後の入室は遅刻<br>授業前に予習（事前配布プリント参照）・授業後に復習（配布プリント・ノート参照）<br>予習・復習がなされているか授業中に質問をする。<br>なお、実際に地域高齢者を対象とした介護予防教室を開催し、運営のノウハウを学習する。したがって、服装や言葉遣い等には細心の注意を払うこと。<br>規定の出席日数に到達しない者は評価対象外とする。<br><br>【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>この授業を通じて、具体的な介護予防プログラム指導のノウハウを習得できる。<br><br>【実務家教員担当科目】<br>該当なし |                            |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当教員                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 学修内容                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学修課題・必要な学修時間               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 予習・復習                      | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業実施上の留意点の理解                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 対象者（地域高齢者）への配慮・言葉づかいなど                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | －                          |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの実際 1                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 運動器の機能向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | －                          |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの実際 2                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 栄養改善・口腔機能向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | －                          |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの実際 3                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 閉じこもり・認知機能低下・うつ予防・支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | －                          |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの評価方法                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 基本チェックリストと体力測定評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | －                          |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラム作成方法                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | 事後評価のための指標確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | －                          |         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの指導方法と実践 1                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | 会場設営と体力測定評価方法の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | －                          |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラムの指導方法と実践 2                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | プログラム実践指導方法の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | －                          |         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 地域高齢者を対象とした介護予防事業プログラム指導の実際 1                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 体力測定評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | －                          |         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 地域高齢者を対象とした介護予防事業プログラム指導の実際 2                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 運動器の機能向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | －                          |         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 地域高齢者を対象とした介護予防事業プログラム指導の実際 3                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 栄養改善                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | －                          |         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人・戸田 孝史 | 地域高齢者を対象とした介護予防事業プログラム指導の実際 4                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 口腔機能向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | －                          |         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人・大竹 伸治 | 地域高齢者を対象とした介護予防事業プログラム指導の実際 5                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | うつ予防・認知機能低下予防・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | －                          |         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 犬塚 剛・森田 清美・吉田 裕人       | 介護予防事業プログラム実施の振り返りと反省                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | 対象者（地域高齢者）への接遇における反省点など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | －                          |         |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 適宜プリントを配布する。                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 「介護予防事業マニュアル」厚生労働省 HP<br>「介護予防のねらいと戦略」「介護予防実践事例集～介護予防事業の一層の推進を目指して～」社会保険研究所<br>「健康長寿新ガイドラインエビデンスブック」社会保険出版社 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                               | 問い合わせ教員：犬塚剛・森田清美                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                         | 保健福祉セミナーⅠ                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       | 担 当 者                                                              | 野崎 瑞樹   |
| 科目ナンバリング                                                                                                      | 10602320144                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |                                                                    | 常勤      |
| D P                                                                                                           | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       | 教 員 研 究 室                                                          | 3302    |
| 学 科（専攻）                                                                                                       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       | 配 当 年 次                                                            | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                       | 演 習                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授 業 時 間 | 60 時間 | 単 位                                                                | 必修 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                                                                    |         |
| I C T 活 用                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学習支援 <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                           |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                 | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>各教員が実践的指導を行います。本セミナーは、1 クラス 6 名程度の少人数授業です。                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【課題等のフィードバック方法】<br>各指導担当教員の指示に基づきます。                               |         |
| 【学習の到達目標】<br>・ 広い視野を涵養。<br>・ 高度な専門性の獲得。<br>・ ソーシャルワーク実践に必要なスキルの獲得。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>担当教員の指示に従ってください。                             |         |
| 【成績評価方法】<br>セミナーごとに担当教員がそれぞれ評価します。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>セミナー選択時には、担当教員との面談などの学生の主体的な取り組み勢が求められます。 |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【実務家教員担当科目】<br>多種多様な経験値を有する複数の学科教員で担当する。                           |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
| 授 業 計 画                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
| 保健福祉セミナーⅠの選択および履修の方法は、年度初めの学科ガイダンスと掲示によって連絡します。<br>セミナー所属の決定は、3 年次開始時を予定しています。<br>セミナーの進め方は、各指導教員の授業計画に基づきます。 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                    |         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                           | 保健福祉セミナーⅡ                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       | 担 当 者                                                             | 野崎 瑞樹   |
| 科目ナンバリング                                                        | 10602320145                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |                                                                   | 常勤      |
| D P                                                             | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       | 教 員 研 究 室                                                         | 3302    |
| 学 科（専攻）                                                         | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       | 配 当 年 次                                                           | 3 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                         | 演 習                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授 業 時 間 | 60 時間 | 単 位                                                               | 必修 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                     | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                                                                   |         |
| I C T 活 用                                                       | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                           |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>各教員が実践的指導を行います。本セミナーは、1 クラス 6 名程度の少人数授業です。            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【課題等のフィードバック方法】<br>各指導担当教員の指示に基づきます。                              |         |
| 【学習の到達目標】<br>・広い視野を涵養。<br>・高度な専門性の獲得。<br>・ソーシャルワーク実践に必要なスキルの獲得。 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>担当教員の指示に従ってください。                            |         |
| 【成績評価方法】<br>セミナーごとに担当教員（SA）がそれぞれ評価します。                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>保健福祉セミナーⅠおよびⅡにおける学びを、4 年次の卒業研究につなげていきます。 |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 【実務家教員担当科目】<br>多種多様な経験値を有する複数の学科教員で担当する。                          |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
| 授 業 計 画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
| セミナーの進め方は保健福祉セミナーⅠと同じく、各指導教員の授業計画に基づきます。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   |                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                       | 企業福祉論                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                   | 担 当 者                                                                             | 森田慎二郎   |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                    | 10604320147                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                   |                                                                                   | 常勤      |
| D P                                                                                                                                                                                         | 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                   | 教 員 研 究 室                                                                         | 3305    |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                     | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |                                |                   | 配 当 年 次                                                                           | 3 年次・前期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間                        | 30 時間             | 単 位                                                                               | 選択 2 単位 |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |                                |                   |                                                                                   |         |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |                                |                   | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                                | 該当しない   |
| 【授業内容】<br>企業福祉（福利厚生）は、企業経卒業後、一般企業だけでなく、医療・福祉施設でも役立つ知識を得られる。営に必要な人事管理施策の一つの役割として、さらに国の社会保障制度を補完する役割として、従業員とその家族に行う福祉施策である。<br>授業では、この企業福祉を歴史的、体系的にとらえ、さらに具体的な施策を検討することで、卒業後の仕事に役立つことをめざしている。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   | 【課題等のフィードバック方法】<br>授業終了後、ミニッツペーパーにより質問を受け付け、次回に回答する。                              |         |
| 【学習の到達目標】<br>1 企業福祉の基本的役割を理解できる。<br>2 企業福祉の発展過程を、資本主義のプロセスとともに理解する。<br>3 組織と経営についての一般的知識を得る。                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>私語厳禁                                                        |         |
| 【成績評価方法】<br>中間レポート 50%、期末レポート 50%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>就職活動や就職後の生活において、役立つ情報を得られる。<br>企業活動を、幅広い歴史的な視野で見ることができる。 |         |
| 【実務家教員担当科目】<br>該当なし。                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   |                                                                                   |         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   |                                                                                   |         |
| 回                                                                                                                                                                                           | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容                           | 学修課題・必要な学修時間      |                                                                                   |         |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                | 予習・復習             |                                                                                   | 学修時間    |
| 1                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | ガイダンス、企業福祉とは何か、就活と企業福祉         | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 2                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 現代日本の全体像と具体例、国際比較              | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 3                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 企業福祉の法体系と課題①健康管理               | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 4                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 企業福祉の法体系と課題②ワークライフバランス         | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 5                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 企業福祉の法体系と課題③退職金・企業年金           | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 6                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 公務員、医療福祉系の福利厚生、CSR と企業福祉       | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 7                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 欧米における企業福祉の誕生（世界遺産ニューラナーク）     | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 8                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 福沢諭吉と 荘田平五郎（三菱重工長崎）            | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 9                                                                                                                                                                                           | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 紡績業の企業福祉（武藤山治・大原孫三郎など）         | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 10                                                                                                                                                                                          | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 製糸業の企業福祉（世界遺産富岡製糸場など）          | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 11                                                                                                                                                                                          | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 鉱業の企業福祉（世界遺産軍艦島など）             | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 12                                                                                                                                                                                          | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 技術立国日本の企業福祉（日立、ソニー）            | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 13                                                                                                                                                                                          | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 企業福祉の変容（松下電器など）                | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 14                                                                                                                                                                                          | 森田慎二郎                                                                                                                                                                                                                                         | 全体のまとめ（1970 年モデルから 2025 年モデルへ） | 配布資料で復習することが望ましい。 |                                                                                   | 4 時間    |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                       | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                   |                                                                                   |         |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                       | 読書レポートとして、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                           |                                |                   |                                                                                   |         |
| 備 考                                                                                                                                                                                         | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                   |                                                                                   |         |

|                                                                                                   |                |                                                                                    |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科 目 名                                                                                             |                | 保健福祉特別講義Ⅰ                                                                          |                    | 担 当 者                                                                      |     | ○野崎 瑞樹・山尾 貴則<br>豊田 正利・森田慎二郎<br>齊藤 綾美・岡 恵介<br>崔 博憲・村田 道彦<br>鑑 さやか・森田 清美<br>犬塚 剛・徳田 律子<br>大竹 伸治・山川 樹<br>黒沢 麻美・高濱 壮斗 |
| 科目ナンバリング                                                                                          |                | 10602420148                                                                        |                    |                                                                            |     | 常勤                                                                                                                |
| D P                                                                                               |                | 1,2,3                                                                              |                    | 教 員 研 究 室                                                                  |     | 3309                                                                                                              |
| 学 科（専攻）                                                                                           |                | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                     |                    | 配 当 年 次                                                                    |     | 4 年次・後期                                                                                                           |
| 授 業 形 式                                                                                           |                | 講義                                                                                 | 授 業 時 間            | 30 時間                                                                      | 単 位 | 選択 2 単位                                                                                                           |
| アクティブ・ラーニング                                                                                       |                | □協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 □ディスカッション・ディベート<br>☑グループワーク □プレゼンテーション □実習・フィールドワーク □該当なし |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| I C T 活 用                                                                                         |                | □双方向型授業 □自主学习支援 ☑該当しない                                                             |                    | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                         |     | 該当しない                                                                                                             |
| 【授業内容】<br>1 年～3 年で積み上げた力を、本格的に就職に向けて発揮するための力を習得する。また、社会人として求められる知識、スキル、マナーを身につけて、卒後のキャリア形成の基盤を築く。 |                |                                                                                    |                    | 【課題等のフィードバック方法】<br>課題により担当者（学内・学外）からコメントを付けて返却する。                          |     |                                                                                                                   |
| 【学習の到達目標】<br>一般企業等を目指す学生は、具体的な就職活動、就職試験に臨む力を養う。福祉施設等を目指す学生は、資格試験に合格するための力を養う。                     |                |                                                                                    |                    | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>卒業後を踏まえた内容である。                                       |     |                                                                                                                   |
| 【成績評価方法】<br>課題への取り組み 80%、各種テストへの出席 20%                                                            |                |                                                                                    |                    | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>卒業後もキャリア形成は続く。その基礎となる力を習得し、自らライフプランを立て実践していく力を養う。 |     |                                                                                                                   |
| 【実務家教員担当科目】<br>キャリアサポートセンターのキャリアコンサルタント資格（国家資格）をもつ職員と連携する。                                        |                |                                                                                    |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 授 業 計 画                                                                                           |                |                                                                                    |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 回                                                                                                 | 担当教員           | 学修内容                                                                               | 学修課題・必要な学修時間       |                                                                            |     |                                                                                                                   |
|                                                                                                   |                |                                                                                    | 予習・復習              |                                                                            |     | 学修時間                                                                                                              |
| 1                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | オリエンテーション                                                                          | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 2                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 就職活動に向けた書類作成                                                                       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 3                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 就職活動に向けた面接対策                                                                       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 4                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 社会貢献とは                                                                             | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 5                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 改めて自己分析                                                                            | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 6                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | スキルアップできる資格                                                                        | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 7                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 長期インターンシップ                                                                         | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 8                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 社会人マナー                                                                             | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 9                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 社会人スキル                                                                             | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 10                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 社会人スキル                                                                             | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 11                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 社会人講話（新入社員）                                                                        | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 12                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | 改めてワークルール                                                                          | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 13                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | ライフプランの話                                                                           | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 14                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員 | まとめ                                                                                | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 教 科 書                                                                                             |                | なし                                                                                 |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 参 考 書                                                                                             |                | 随時紹介する。                                                                            |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |
| 備 考                                                                                               |                | なし。                                                                                |                    |                                                                            |     |                                                                                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 科 目 名                                                                                             | 保健福祉特別講義Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                     |              |                    | 担 当 者              | ○野崎 瑞樹・山尾 貴則<br>森田慎二郎・鑑 さやか<br>森田 清美・犬塚 剛<br>徳田 律子・大竹 伸治<br>黒沢 麻美・高濱 壮斗    |
| 科目ナンバリング                                                                                          | 10602420149                                                                                                                                                                                                                                   |              |                    |                    | 常勤                                                                         |
| D P                                                                                               | 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                         |              |                    | 教 員 研 究 室          | 3309                                                                       |
| 学 科（専攻）                                                                                           | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |              |                    | 配 当 年 次            | 4 年次・後期                                                                    |
| 授 業 形 式                                                                                           | 講義                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 時 間      | 30 時間              | 単 位                | 選択 2 単位                                                                    |
| アクティブ・ラーニング                                                                                       | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |              |                    |                    |                                                                            |
| I C T 活 用                                                                                         | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |              |                    | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない                                                                      |
| 【授業内容】<br>1 年～3 年で積み上げた力を、本格的に就職に向けて発揮するための力を習得する。また、社会人として求められる知識、スキル、マナーを身につけて、卒後のキャリア形成の基盤を築く。 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    | 【課題等のフィードバック方法】<br>課題により担当者（学内・学外）からコメントを付けて返却する。                          |
| 【学習の到達目標】<br>具体的な就職活動、就職試験に臨む力を養う。                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>卒業後を踏まえた内容である。                                       |
| 【成績評価方法】<br>課題への取り組み 80%、各種テストへの出席 20%                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>卒業後もキャリア形成は続く。その基礎となる力を習得し、自らライフプランを立て実践していく力を養う。 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    | 【実務家教員担当科目】<br>キャリアサポートセンターのキャリアコンサルタント資格（国家資格）をもつ職員と連携する。                 |
| 授 業 計 画                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                    |                                                                            |
| 回                                                                                                 | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 学修内容         | 学修課題・必要な学修時間       |                    |                                                                            |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |              | 予習・復習              |                    | 学修時間                                                                       |
| 1                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション    | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 2                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 就職活動に向けた書類作成 | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 3                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 就職活動に向けた面接対策 | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 4                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 社会貢献とは       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 5                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 改めて自己分析      | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 6                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | スキルアップできる資格  | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 7                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 長期インターンシップ   | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 8                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 社会人マナー       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 9                                                                                                 | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 社会人スキル       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 10                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 社会人スキル       | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 11                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 社会人講話（新入社員）  | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 12                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | 改めてワークルール    | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 13                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | ライフプランの話     | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 14                                                                                                | 野崎 瑞樹・<br>学科教員                                                                                                                                                                                                                                | まとめ          | 資料を読む。わからないことを調べる。 |                    |                                                                            |
| 教 科 書                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | なし           |                    |                    |                                                                            |
| 参 考 書                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | 随時紹介する。      |                    |                    |                                                                            |
| 備 考                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | なし。          |                    |                    |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|--------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 専門職連携セミナー                                                                                                                                                                                                                                     |         |       | 担 当 者              | 大黒 一司        |
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10604320154                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                    | 常勤           |
| D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                       |         |       | 教 員 研 究 室          | 3211         |
| 学 科（専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                |         |       | 配 当 年 次            | 3 年次・4 年次・後期 |
| 授 業 形 式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 演 習                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 時 間 | 30 時間 | 単 位                | 選択 1 単位      |
| アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |       |                    |              |
| I C T 活 用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                     |         |       | 「数理・データサイエンス・AI」授業 | 該当しない        |
| <p>【授業内容】<br/>これからの専門職に求められるのは、対象者（利用者）を中心としてその多面的なニーズに的確に応える能力です。そのためには専門職連携という基礎的な素養の上に各々の専門性が確立されなければならない。専門職としての成長と専門職連携教育の融合（trans-disciplinary）により、時代が求める専門職連携の中核になりうる人材育成を目指します。</p> <p>【学習の到達目標】<br/>・自分の専門性を他の専門職に説明し、他の専門性を学ぶことができる。<br/>・対象者（利用者）のニーズを多面的に理解し、考えることができる。<br/>・専門職間の協働によって解決できる共通の課題と目標を抽出することができる。<br/>・共通目標達成のために専門職としてのそれぞれの役割を理解し実践できる。<br/>・専門的立場から事例に内在する課題を見出し、各々の目標と計画を作成することができる。</p> <p>【成績評価方法】<br/>・グループワークによる「専門職連携セミナー報告書」「成果報告会プレゼンテーション」70%<br/>・リフレクションシート 30%</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |              |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |              |
| 1. 専門職連携セミナーの目的と意義、進め方について<br>2. 連携セミナーにおける学習方法（グループワーク）の理解<br>3. グループワーク、スケジュール確認、活動計画作成<br>4. 各職の紹介とこれまでの学び、実習経験など<br>5. 実習室ツアー<br>6. 事例について読みあわせと情報の確認<br>7. 用語について各職種間の共通認識<br>8. 事例の共通目標検討<br>9. 共通目標達成に向けた各職種の目標と問題点、問題点解決のための支援策の検討<br>10. 共通目標達成に向けた目標と問題点、問題点解決のための支援策の共通認識と実現の可能性の検討<br>11. 発表に向けた準備<br>12. リフレクション<br>13. 発表会<br>14. 発表会                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |                    |              |
| 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 随時配布する                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |                    |              |
| 参 考 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義中に提示する                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |                    |              |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 集中講義となるので、講義等スケジュールに注意すること<br>質問、問い合わせ：作業療法学専攻 大黒一司（3211 研究室）                                                                                                                                                                                 |         |       |                    |              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 科 目 名                                                 | 卒業研究                                                                                                                                                                                                                                                     |         |        | 担 当 者                                                                            | ○野崎 瑞樹・犬塚 剛<br>山川 樹・村田 道彦<br>小渕 高志 |
| 科目ナンバリング                                              | 10604420155                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                  | 常勤                                 |
| D P                                                   | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        | 教 員 研 究 室                                                                        | 3302                               |
| 学 科（専攻）                                               | 保健福祉学科（保健福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                           |         |        | 配 当 年 次                                                                          | 4 年次・通年                            |
| 授 業 形 式                                               | 演 習                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 時 間 | 120 時間 | 単 位                                                                              | 必修 4 単位                            |
| アクティブ・ラーニング                                           | <input type="checkbox"/> 協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 該当なし |         |        |                                                                                  |                                    |
| I C T 活 用                                             | <input type="checkbox"/> 双方向型授業 <input type="checkbox"/> 自主学习支援 <input checked="" type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                |         |        | 「数理・データサイエンス・AI」授業                                                               | 該当しない                              |
| 【授業内容】<br>調査・実験方法等の指導を受けながら学術研究における洞察力および遂行能力を構築します。  |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        | 【課題等のフィードバック方法】<br>各指導担当教員の指示に基づきます。                                             |                                    |
| 【学習の到達目標】<br>学術研究の遂行に求められる洞察力、問題解決能力等を涵養します。          |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        | 【履修上の注意・予習・復習について】<br>担当教員の指示に従ってください。                                           |                                    |
| 【成績評価方法】<br>研究成果を中心に、卒業研究への取り組み状況の評価等も勘案して、総合的に評価します。 |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        | 【受講して得られる効果・メリット、その他】<br>卒業研究で身につけた洞察力、問題解決能力等は卒業後の社会においても、あらゆる場面で役立ててすることができます。 |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        | 【実務家教員担当科目】<br>多種多様な経験値を有する複数の学科教員で担当する。                                         |                                    |
| 授 業 計 画                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
| 各担当教員による個別の授業計画に基づきます。                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                  |                                    |

# 東北文化学園大学

TOHOKU BUNKA GAKUEN UNIVERSITY

---

教務課

981-8551 仙台市青葉区国見6丁目45-1  
TEL 022-233-6116 FAX 022-233-6419  
教務課 [kyomu@office.tbgu.ac.jp](mailto:kyomu@office.tbgu.ac.jp)