

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホシ ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジョギョウケイタイコウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	こころとからだのしくみ I	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イッショウ リカイ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳 ウオウジキ、ガクドウ キ、シジュンキ、セイネンキ、セイジンキ、ロウネンキ ハツ タチ フ カクダンカイ オウ セ 幼児期、学童 期、思春期、青年期、成人期、老年期)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生 イカツシエン カタ マナ ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シヤカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ エ 活支援のあり方を学ぶ。また、発達の観点から老化 を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影 響など、生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴギジュツ コンキョ ジンタイ コウゾウ キノウオヨビ カイゴ テイキョウ アンゼン リュウイテン シンリテキソクメン ハイリヨ 介護技術の根拠となる人体の構造や機能及び介護サービスの提供における安全への留意点や心理的側面への配慮について リカイ 理解する					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ニンゲン ヨッキュウ 人間の欲求				
2	ジョジツゲン ソンゲン 自己実現と尊厳				
3	ココロ キソ 心のしくみの基礎				
4	ノウ 脳のしくみ				
5	ガクシュウキオク ショウ 学習・記憶・思考のしくみ				
6	ニンチ テキオウ 認知・適応のしくみ				
7	ココロ キソ フ カエ 心のしくみの基礎 振り返り				
8	カラダ ブイ ヤクワリ サイボウイデン ノウ シンケイ 体の部位の役割 細胞・遺伝・脳・神経				
9	カラダ ブイ ヤクワリ コツカク 体の部位の役割 骨格				
10	カラダ ブイ ヤクワリ カンカクキ 体の部位の役割 感覚器				
11	カラダ ブイ ヤクワリ コキウキ ショウカキ 体の部位の役割 呼吸器・消化器				
12	カラダ ブイ ヤクワリ セイショクキ ナイブンビツ 体の部位の役割 生殖器・内分泌				
13	シンシン チョウワ コウジョウセイ 心身の調和・恒常性 □				
14	カラダ ブイ ヤクワリ ジュンカンキ ケツエキ クスリ チンキ 体の部位の役割 循環器・血液リンパ 薬の知識				
15	リカイ フ カエ からだのしくみを理解する 振り返り				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジョン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジュコウタイド テイシュツフツウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60テ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 点以上を合格とする。 ニイジョウ ゴウカク ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> チュウオウホウキョシュツバン サイシン カイゴフクシシ ヨウセイコウザ ダイ カン					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジョギョウケイタイコウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	こころとからだのしくみ I	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイオウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イツショウ リカイ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳 ウヨウジキ、ガクドウ キ、 シュンキ、 セイネンキ、 セイジンキ、ロウネンキ 幼児期、学童 期、思春期、青年期、成人期、老年期)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生 イカツシエン カタ マナ ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ エ 活支援のあり方を学ぶ。また、発達の観点から老化を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影 響など、生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
ジュギョウ 【授業の到達目標】					
カイゴギジュツ コンキョウ ジンタイ コウゾウ キノウ オヨ カイゴ テイキョウ アンゼン リュウイテン シンリテキソクメン ハイリョ 介護技術の根拠となる人体の構造や機能及び介護サービスの提供における安全への留意点や心理的側面への配慮について リカイ 理解する					
ジュギョウ ナイオウ 【授業の内容】					
16	イドウ 移動のしくみ				
17	シンシン キノウテキカ イドウ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が移動に及ぼす影響①				
18	シンシン キノウテキカ イドウ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が移動に及ぼす影響②				
19	シンシン キノウテキカ イドウ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が移動に及ぼす影響③				
20	シンシン キノウテキカ イドウ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が移動に及ぼす影響④				
21	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
22	イドウ カンレン シク フ カエ 移動に関連した仕組み 振り返り				
23	ミジタク 身支度のしくみ				
24	シンシン キノウテキカ ミジタク オヨ エイキョウ 心身の機能低下が身支度に及ぼす影響①				
25	シンシン キノウテキカ ミジタク オヨ エイキョウ 心身の機能低下が身支度に及ぼす影響②				
26	シンシン キノウテキカ ミジタク オヨ エイキョウ 心身の機能低下が身支度に及ぼす影響③				
27	シンシン キノウテキカ ミジタク オヨ エイキョウ 心身の機能低下が身支度に及ぼす影響④				
28	シンシン キノウテキカ ミジタク オヨ エイキョウ 心身の機能低下が身支度に及ぼす影響⑤				
29	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
30	ミジタク カンレン フ カエ 身支度に関連したしくみ 振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジュコウタイド テイシュツホウ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60テ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 点以上を合格とする。 ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウケイタイウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	こころとからだのしくみⅡ	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
カンゴシ ジツム ケイケン 看護師としての実務経験					
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イッショウ リカイ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳 ウオウジキ、ガクトウ キ、シシュンキ、セイネンキ、セイジンキ、ロウネンキ 幼児期、学童期、思春期、青年期、成人期、老年期)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生 イカツシエン カタ マナ ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ 活支援のあり方を学ぶ。また、発達の観点から老化を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影 イクヨウ セイカツ シエン キソテキ テシキ マナ 響など、生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴギジュツ コンキョ ジンタイ コウゾウ キノウ オヨ カイゴ テイキョウ アンゼン リュウイテン シンリテキソクメン ハイリョ 介護技術の根拠となる人体の構造や機能及び介護サービスの提供における安全への留意点や心理的側面への配慮について リカイ 理解する					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ショクジ 食事のしくみ				
2	シンシン キノウテキカ ショクジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が食事に及ぼす影響①				
3	シンシン キノウテキカ ショクジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が食事に及ぼす影響②				
4	シンシン キノウテキカ ショクジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が食事に及ぼす影響③				
5	シンシン キノウテキカ ショクジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が食事に及ぼす影響④				
6	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
7	ショクジ カンレン シクミ フン カエ 食事に関連した仕組み 振り返り				
8	ニウヨクセイケツホジ 入浴・清潔保持のしくみ				
9	シンシン キノウテキカ ニウヨクセイケツホジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が入浴・清潔保持に及ぼす影響①				
10	シンシン キノウテキカ ニウヨクセイケツホジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が入浴・清潔保持に及ぼす影響②				
11	シンシン キノウテキカ ニウヨクセイケツホジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が入浴・清潔保持に及ぼす影響③				
12	シンシン キノウテキカ ニウヨクセイケツホジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が入浴・清潔保持に及ぼす影響④				
13	シンシン キノウテキカ ニウヨクセイケツホジ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が入浴・清潔保持に及ぼす影響⑤				
14	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
15	ニウヨク・セイケツホジ カンレン シク フ カエ 入浴・清潔保持に関連した仕組み 振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
ヨウギ ト ク シュツセキジョウタイド テイシュツブツク テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60テン 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点 イジョウ ゴウカク 以上を合格とする。					
ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> チュウオウホウキシュツバン サイシン カイゴフクシ ヨウセイヨウザ ダイ カン 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	こころとからだのしくみ	ヒツショウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウケイタイコウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	こころとからだのしくみⅡ	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ ケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイオウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イツショウ リカイ カクキ ニュ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳 ウオウジキ、ガクドウ キ、シジュンキ、セイネンキ、セイジンキ、ロウネンキ)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生 イカツシエン カタ マナ ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ エ 活支援のあり方を学ぶ。また、発達の観点から老化を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影 響など、生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴギジュツ コンキョ ジンタイ コウゾウ キノウオヨ カイゴ テイキョウ アンゼン リュウイテン シンリテキソクメン ハイリョ 介護技術の根拠となる人体の構造や機能及び介護サービスの提供における安全への留意点や心理的側面への配慮について リカイ 理解する					
ジュギョウ ナイウ 【授業の内容】					
16	ハイセツ 排泄のしくみ				
17	シンシン キノウテキカ ハイセツニ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が排泄に及ぼす影響①				
18	シンシン キノウテキカ ハイセツニ オヨ エイキョウ 心身の機能低下が排泄に及ぼす影響②				
19	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
20	ハイセツ カンレン シク フ カエ 排泄に関連した仕組み 振り返り				
21	スイミン 睡眠のしくみ				
22	シンシン キノウテキカ スイミン オヨ エイキョウ 心身の機能低下が睡眠に及ぼす影響①				
23	シンシン キノウテキカ スイミン オヨ エイキョウ 心身の機能低下が睡眠に及ぼす影響②				
24	ヘンカ キ タイオウ 変化の気づきと対応				
25	スイミン カンレン シク フ カエ 睡眠に関連した仕組み 振り返り				
26	シ リカイ 死を理解する				
27	シ タイ リカイ 死に対するこころの理解				
28	シュウマツキ キトクジョウタイ シゴ リカイ 終末期から危篤状態、死後のからだの理解				
29	シュウマツキ イリョウショク レンケイ 終末期における医療職との連携				
30	シ ヒト カンレン シク フ カエ 死にゆく人に関連した仕組み 振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジョウタイド テイシュツホウ テイキコウザ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60デ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 ンイジョウ ゴウカク 点以上を合格とする。 ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> ナツワオウホフキンョツハン 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	こころとからだのしくみ	ヒツショウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウケイタロウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ハツタツ ロウカ リカイ 発達と老化の理解	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ ジツム ケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イッショウ リカイ カクキ ニュウ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳幼 ヨウジキ ガクドウ キ シジュンキ セイネンキ セイジンキ、ロウネンキ 児期、学童 期、思春期、青年期、成人期、老年期)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生活支 援のあり方を学ぶ。また、発達の観点から老化 を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影響など、 エン カタ マナ ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ エイキョウ 生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ニンゲン セイチョウ ハツタツ カテイ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキヘンカ ロウカ セイカツ オヨ エイキョウ リカイ 人間の成長と発達の過程における、身体的・心理的・社会的変化および老化が生活に及ぼす影響について理解し、ライフサイク ルの特徴に応じた生活を支援するために必要な基礎知識を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	セイチョウ・ハツタツ カンガエ 成長・発達の考え方				
2	セイチョウ・ハツタツ ゲンソク・ホウソク 成長・発達の原則・法則				
3	セイチョウ・ハツタツ エイキョウ ヨウイン 成長・発達に影響する要因				
4	ハツタツリロン 発達理論①				
5	ハツタツリロン 発達理論②				
6	ハツタツダンカイ ハツタツカダイ 発達段階と発達課題①				
7	ハツタツダンカイ ハツタツカダイ 発達段階と発達課題②				
8	シンタイテキキノウ セイチョウ ハツタツ 身体的機能の成長と発達				
9	シンリテキキノウ ハツタツ 心理的機能の発達				
10	シャカイテキキノウ ハツタツ 社会的機能の発達				
11	ロウネンキ テイギ 老年期の定義				
12	ロウカ 老化とは				
13	ロウネンキ ハツタツカダイ 老年期の発達課題				
14	ロウネンキ コンニチテキカダイ 老年期をめぐる今日的課題				
15	ゼンキコウギ フ カエ 前期講義振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジュウタイド テイシュツブツ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 点以上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> チュウオウホウキシュツバン サイシン カイゴフクシ ヨウセイコウザ ダイ カン 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ヨウキ 2年(後期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウケイタロウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ハツタツ ロウカ リカイ 発達と老化の理解	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
カンゴシ 看護師としての実務経験					
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴ ヒツヨウ ヒト リカイ フカ ニンゲン セイチョウ ハツタツ カンテン ヒト イッショウ リカイ カクキ ニュウ 介護を必要とする人の理解を深めるため、人間の成長と発達の観点から人の一生について理解する。ライフサイクル各期(乳幼 ヨウジキ、ガクトウ キ、 シジュンキ、 セイネンキ、 セイジンキ、ロウネンキ ハツ タチ フ カクダンカイ オウ セイカツシ 児期、学童 期、思春期、青年期、成人期、老年期)における身体的・心理的・社会的特徴と発 達を踏まえ、各段階に応じた生活支 援のあり方を学ぶ。また、ハツタツ カンテン ロウカ リカイ ロウカ トモナ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキ ヘンカ シツペイ セイカツ エイキョウ 発達の観点から老化 を理解し、老化に伴う身体的・心理的・社会的な変化や疾病と生活への影響など、 セイカツ シエン キソテキ テシキ マナ 生活を支援するための基礎的な知識を学ぶ。					
【授業の到達目標】					
ニンゲン セイチョウ ハツタツ カタイ シンタイテキ・シンリテキ・シャカイテキヘンカ ロウカ セイカツ オヨ エイキョウ リカイ 人間の成長と発達の過程における、身体的・心理的・社会的変化および老化が生活に及ぼす影響について理解し、ライフサイク ルの特徴に応じた生活を支援するために必要な基礎知識を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	ロウカ トモナ シンタイテキ ヘンカ セイカツ エイキョウ 老化に伴う身体的な変化と生活への影響①				
17	ロウカ トモナ シンタイテキ ヘンカ セイカツ エイキョウ 老化に伴う身体的な変化と生活への影響②				
18	ロウカ トモナ シンタイテキ ヘンカ セイカツ エイキョウ 老化に伴う身体的な変化と生活への影響③				
19	ケンコウチョウジュ ムケ ケンコウ 健康長寿に向けての健康				
20	コウレイシャ ショウジョウ・シツカン トクチョウ 高齢者の症状・疾患の特徴				
21	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点①				
22	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点②				
23	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点③				
24	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点④				
25	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点⑤				
26	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点⑥				
27	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点⑦				
28	コウレイシャ オオ シツカン ショウジョウセイカツジョウ リュウイテン 高齢者に多い疾患・症状と生活上の留意点⑧				
29	ホケンイリョウキカン レンケイ 保険医療機関との連携				
30	コウキコウギ フ カエ 後期講義振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジョウタイド テイシュツボウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 点以上を合格とする。 テンイジョウ コウカク ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『こころとからだのしくみ』 <最新・介護福祉士養成講座 第11巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	ニンゲン シャカイ 人間と社会	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジョギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ニンゲン リカイ 人間の理解Ⅱ (人間関係とコミュニケーション)	タン トウ 担当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
1 タイジンエンジョヒツヨウ ニンゲン カンケイセイリカイ カンケイセイヒツヨウ キンテキ チシキ シュウトク ガクシュウ 対人援助に必要な人間の関係性を理解し、関係形成に必要なコミュニケーションの基礎的な知識を習得する学習とする。					
2 カイゴ シツ タカ ヒツヨウ キンテキ チシキ リカイ ハタラ ノウリョクヤシガクシュウ 介護の質を高めるために必要な、チームマネジメントの基礎的な知識を理解し、チームで働くための能力を養う学習とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
1 ニンゲンカンケイケイセイ ヒツヨウ シンリガクテキシエン フ イギ キノウ リカイ 人間関係を形成するために必要な心理学的支援を踏まえたコミュニケーションの意義や機能を理解する。					
2 カイゴジッセン ヒツヨウ ソシキ ウンエイカンリ ジンザイクセイ カツヨウ ジンザイカンリ リカイ 介護実践をマネジメントするために必要な組織の運営管理、人材育成や活用といった人材管理を理解する。					
3 ソシキ ウンエイカンリ ジンザイクセイヒツヨウ トウ ウンエイ キホン リカイ 組織の運営管理や人材育成に必要なリーダーシップやフォロワーシップ等、チーム運営の基本を理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	オリエンテーション ジンルイ シンカ ニンゲン 人類の進化と人間らしさ				
2	ジブン タシヤ リカイ 自分と他者の理解				
3	ニンゲンカンケイ ケイセイ ヒト ソンチョウ 人間関係の形成とその人らしさの尊重				
4	ハツツシンリガク ニンゲンカンケイ 発達心理学からみた人間関係				
5	シャカイシンリガク ニンゲンカンケイ 社会心理学からみた人間関係				
6	カンガ ストレスを考える				
7	タイジンカンケイ 対人関係におけるコミュニケーション① その概念と基本構造				
8	タイジンカンケイ 対人関係におけるコミュニケーション② ゲンゴテキ ヒゲンゴテキ 言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション				
9	ニンゲンカンケイ 人間関係とコミュニケーション				
10	タイジンエンジョ キホンテキタイド 対人援助における基本的態度				
11	ゲンソク マナ エンジョテキニンゲンカンケイ ケイセイ バイステックの7原則から学ぶ援助の人間関係の形成				
12	ソシキ 組織とコミュニケーション				
13	コミュニケーションとガクシュウ 学習について				
14	ゼンキゼンタイ トオ ショウ ゼンキテキキシケン 前期全体を通しての小テストと前期定期試験にむけて				
15	カエ ふり振り返りとまとめ				
セイセイヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュッセキジュコウタイド テイシュツツメ テイキコウサ セイセイ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60テンイ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点 ジョウ ゴウカク 以上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンジョウ テンジョウ テンマン テンジョウ テンマン テンマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
ニンゲン リカイ サイン カイゴフクシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョッパン 『人間の理解』＜最新・介護福祉士養成講座 第1巻＞ 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	ニンゲン シャカイ 人間と社会	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウタイ 授業形態(講義)
科目名	人間の理解Ⅱ (人間関係とコミュニケーション)	タン トウ 担 当	アベ ミエコ 安部 美恵子		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
1 タイジンエンジョ ヒツヨウ ニンゲン カンケイセイ リカイ カンケイセイ ヒツヨウ キンテキ テシキ シュウトク ガクシュウ 対人援助に必要な人間の関係性を理解し、関係形成に必要なコミュニケーションの基礎的な知識を習得する学習とする。					
2 カイゴ シツ タカ ヒツヨウ キンテキ テシキ リカイ ハタラ ノウリョク ヤシナガクシュウ 介護の質を高めるために必要な、チームマネジメントの基礎的な知識を理解し、チームで働くための能力を養う学習とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
1 ニンゲンカンケイケイセイ ヒツヨウ シンリガクテキシエン フ イギ キノウ リカイ 人間関係を形成するために必要な心理学的支援を踏まえたコミュニケーションの意義や機能を理解する。					
2 カイゴジッセン ヒツヨウ ソシキ ウンエイカンリ ジンザイクセイ カツヨウ ジンザイカンリ リカイ 介護実践をマネジメントするために必要な組織の運営管理、人材育成や活用といった人材管理を理解する。					
3 ソシキ ウンエイカンリ ジンザイクセイ ヒツヨウ トウ ウンエイ キホン リカイ 組織の運営管理や人材育成に必要なリーダーシップやフォロワーシップ等、チーム運営の基本を理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	カイゴ トクセイ 介護サービスの特性				
17	カイゴ ゲンバ モト 介護現場で求められるチームマネジメント				
18	ジンザイクセイ チームマネジメントと人材育成				
19	テンカイ ケアを展開するためのチームマネジメント				
20	シセツ ザイタク 施設ケアにおけるチームマネジメントと在宅ケアにおけるチームマネジメントを考える				
21	カンガ リーダーシップとフォロワーシップについて				
22	カイゴフクシヨク モト ジッセンリョク 介護福祉職のキャリアと求められる実践力				
23	カイゴフクシヨク エガ ジョ レキシ フ カエ 介護福祉職としてのキャリアデザインを描く① 自己の歴史を振り返る				
24	カイゴフクシヨク エガ ゼンコク カツヤク カイゴフクシ 介護福祉職としてのキャリアデザインを描く② 全国で活躍する介護福祉士たち				
25	カイゴフクシヨク シエン カイハツ 介護福祉職のキャリア支援・開発【OJTとOFF-JT スーパービジョン】				
26	センモンジョダantai ジッセン ケンシヨクケイ 専門職団体が実践する研修体系について				
27	カイゴ ササ ソシキ ウンエイホウシン リネン カンガ 介護サービスを支える組織について① 運営方針・理念を考えよう				
28	カイゴ ササ ソシキ ソシキ コウゾウ ジギョウケイカク 介護サービスを支える組織について② 組織の構造と事業計画				
29	ゼンキゼンタイ トオ ショウ コウキ テイキ シケン 前期全体を通しての小テストと後期定期試験にむけて				
30	カエ ふり返りとまとめ				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジュコウタイド テイシュツツウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン60テンイ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点 ジョウ ゴウカク 以上を合格とする。					
ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
ニンゲン リカイ サイシン カイゴフクシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョツパン 『人間の理解』＜最新・介護福祉士養成講座 第1巻＞ 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

れいわ ねんど
令和7年度ちせんふくしせいかせんもんがっこう
智泉福祉製菓専門学校

きほん じょうほう 基本情報	ねん こうき 1年(後期)	かいご 介護	ひっしゅう 必修	たんい じかん 4単位60時間	じゅぎょうたい えんしゅう 授業形態(演習)
かまく めい 科目名	せいかもえん ぎじゅつ 生活支援技術Ⅱ－Ⅰ	たん とう 担 当	しみず あきひこ 清水 明彦		
			かいご ふくしし じつむ けいけん 介護福祉士としての実務経験		
【授業の概要】 かれい しやうがい にちじょうせいかつ けいぞく こんなん かた たい さんげん ほじ じりつ しえん せいかつ ゆた かんてん ほんにんゆたい せいかつ 加齢や障害により日常生活の継続が困難な方に対して、尊厳の保持や自立支援、生活の豊かさの観点から、本人主体の生活が けいぞく こんきよ もと かいご じっせん おこな ちしき ぎじゅつ しゅうとく 継続できるよう、根拠に基づいた介護実践を行うための知識・技術を取得する。					
【授業の到達目標】 1. じりつ じりつ さんちやう しえん あ かた りかい 自立(自律)を尊重した支援の在り方について理解する 2. さんぞんのうりよく かつやう せんざいのうりよく ひ だ てきせつ かいご ぎじゅつ ちしき しゅうとく 残存能力を活用した(潜在能力を引き出す)適切な介護技術と知識を習得する 3. りやうしや かいごしや りやうほう あんぜん かいご ぎじゅつ ちしき しゅうとく 利用者、介護者両方にとって安全な介護技術と知識を習得する。					
16	ぜんき ふ かい みじたく かいじょ じょう ちやくだつかいじょ 前期振り返り① 身支度の介助(ベッド上での着脱介助)				
17	ぜんき ふ かい みじたく かいじょ ざい ちやくだつかいじょ 前期振り返り② 身支度の介助(座位での着脱介助)				
18	みじたく かいじょ じょう ちやくだつかいじょわしきねまき 身支度の介助(ベッド上での着脱介助:和式寝間着)				
19	福祉用具を活用した移乗介助①(スライディングボード) *ノーリフティングケア				
20	福祉用具を活用した移乗介助②(リフト) *ノーリフティングケア				
21	いじょう かいじょ くるま くるま いじょう 移乗の介助(ベッドから車いす、車いすからベッドへの移乗)				
22	車いすでの移動介助① 段差越え、坂道				
23	車いすでの移動介助② 不整地				
24	歩行介助 杖歩行(3動作歩行、2動作歩行) 階段の上り下り				
25	入浴時の移動の介助(ストレッチャーへの移乗・移動)				
26	排泄時の移動の介助(車いすからトイレ ベッドからポータブルトイレへの移乗)				
27	身支度の介助(洗顔の介助、整髪(の)介助)				
28	身支度の介助(髭剃りの介助、爪切りの介助)				
29	身支度の介助(器質的口腔ケア、機能的口腔ケア)				
30	こうき 後期まとめ				
【成績評価の方法と基準】 こうぎ とうき せいせきひょうか ほうほう きじゅん 講義への取り組み(出席、受講態度、提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60 てんいじょう こうかく 点以上を合格とする。 ひやうてい ひょうかてん てんいじょう てんいじょう てんみまん てんいじょう てんみまん てんみまん 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 せいかつしえんぎじゅつ さいしん かいごふくししやうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうきしゅつばん 『生活支援技術Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第6巻> 中央法規出版 せいかもえん ぎじゅつ さいしん かいご ふくしし ほうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうき しゅつばん 『生活支援技術Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第7巻> 中央法規出版					
さんこうしょ 【参考書】					
び こう 【備 考】					

シ ラ バ ス

れいわ ねんど
令和7年度ちせんふくしせいかせんもんがっこう
智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん ぜんき 1年(前期)	かいご 介護	必修	4単位60時間	授業形態(演習)
科目名	せいかえん ぎじゅつ 生活支援技術Ⅱ－Ⅰ	たん とう 担当	しみず あきひこ 清水 明彦		
			かいご ふくし じつむ けいけん 介護福祉士としての実務経験		
【授業の概要】					
加齢や障害により日常生活の継続が困難な方に対して、尊厳の保持や自立支援、生活の豊かさの観点から、本人主体の生活が継続できるよう、根拠に基づいた介護実践を行うための知識・技術を取得する。					
【授業の到達目標】					
1. 自立(自律)を尊重した支援の在り方について理解する					
2. 残存能力を活用した(潜在能力を引き出す)適切な介護技術と知識を習得する					
3. 利用者、介護者両方にとって安全な介護技術と知識を習得する。					
【授業の内容】					
1	自立した移動とは 移動の一連の動作				
2	自立に向けた移動・移乗の介護 移動動作の基礎となる理論 ボディメカニクス				
3	移動・移乗の介助における基本的な視点				
4	体位変換の介助① 上方移動、水平移動				
5	体位変換の介助② 仰臥位から側臥位(対面法、背面法)				
6	身支度の介助①(ベッド上での着脱介助)				
7	身支度の介助②(ベッド上での着脱介助)				
8	体位変換の介助③ 側臥位から端座位(座位保持が可能な利用者)				
9	体位変換の介助④ 側臥位から端座位(座位保持が不安定な利用者)				
10	体位変換の介助⑤ 端座位から立位への介助				
11	身支度の介助①(座位姿勢での着脱介助)				
12	身支度の介助②(座位姿勢での着脱介助)				
13	身支度の介助(ベッド上での口腔ケア)①				
14	身支度の介助(ベッド上での口腔ケア)②				
15	前期振り返り				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取り組み(出席、受講態度、提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『生活支援技術Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第6巻> 中央法規出版					
『生活支援技術Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第7巻> 中央法規出版					
【参考書】					
【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	キョウヨウ 教養	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウイタイ エンシュウ 授業形態(演習)
カモク メイ 科目名	カセイガクジツシュウ 家政学実習	タン トウ 担 当	ヒラオ カズコ 平尾 和子		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 チョウリ ショクブンカ カン キホンテキ チシキ ギジュツ マナ コウレイシャ ショウ シャ オウ ジョウタイ ナカ シエン ホウホウ 調理や食文化に関する基本的な知識と技術について学ぶ。高齢者や障がい者に応じた、それぞれの状態の中での支援の方法 と技術について学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 ショク チョウリ カン サマザマ チシキ ギノウ シュウトク コウレイシャ ショウ シャ カテイセイカツ シエンギジュツ ノウリョク ヤシナ 食・調理に関する様々な知識や技能を習得し、高齢者や障がい者の家庭生活支援技術能力を養う。 また、安全でおいしく食べやすい食のととのえ方を学び、それぞれの状況下での支援の方法と技術を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ジツシュウノコロエ、モクテキ、フクソウ、エイセイ、チョウリホウホウノシュルイ 実習の心得、目的、服装、衛生、調理方法の種類				
2	チョウリノケイソク、ドウグノアツカイカタ、ザイリョウノキリカタ 調理の計測、道具の扱い方、材料の切り方				
3	カイゴショクノチョウリトリユウイテン、セツショク・エンゲショウガイ 介護食の調理と留意点、摂食・嚥下障害				
4	カセイガクジツシュウ チョウリキノ ジツシュウシツ ツカ カタ ジツシュウ 家政学実習① 調理基礎 実習室の使い方 実習のきまり				
5	〃				
6	カセイガクジツシュウ チョウリキノ 家政学実習② 調理基礎				
7	〃				
8	カセイガクジツシュウ チョウリキノ 家政学実習③ 調理基礎				
9	〃				
10	カセイガクジツシュウ チョウリキノ 家政学実習④ 調理基礎				
11	〃				
12	カセイガクジツシュウ チョウリキノ 家政学実習⑤ 調理基礎				
13	カセイガクジツシュウ チョウリキノ 家政学実習⑥ 調理基礎				
14	〃				
15	ジツシュウ テイクシケン 実習まとめ 定期試験について				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイクコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 『五訂増補食品成分表』 実教出版 カテイ ツク ノ コ 『家庭で作れる かみやすい 飲み込みやすい 高齢者のやわらか食132』 株式会社Gakken					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジョギョウタイ ヨウギ ジツシュウ 授業形態(講義+実習)
カモク メイ 科目名	セイカツシエンギジュツ 生活支援技術Ⅳ	タン トウ 担 当	ヒラオ カズコ 平尾 和子		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 セイカツシエン ギジュツ シテン セイカツシエン イ イギ リカイ ジリツ ム キョジュウカンキョウドウ ミジタク ショクジ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食事、 ニュウヨクセイカツホジ ハイ カジ キュウソク スイミン ジンセイ サイシュウダンカイ カイゴ フクシヨウグ イギ カツヨウ キンテキ チンキ 入浴・清潔保持、排せつ、家事・休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基礎的な知識・ ギジュツ マナ 技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 ソンゲン ホジ カンテン ジョウタイ ヒト ジリツ ジリツ ソンチョウ センザイノウリョク ヒ ダ アンゼン エンジョ チ 尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出し、安全に援助できる知 シキ ギジュツ シュウトク 識や技術について習得する。 ヒフク ヒフク ジツギ ジツシュウカテイ ケイザイ ショウヒセイカツ カン チンキ オヨ ギジュツ ミ トオ 被服や被服実技実習、家庭経済・消費生活に関する知識及び技術を身につけることを通して、いろいろな状況で適切に判断で ノウリョク ヤシナ きる能力を養う。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ヒフクセイカツ イギ モクテキ キノウ 被服生活の意義・目的・機能				
2	ヒフク カンリ ソザイ 被服の管理・素材				
3	センイ スノ トクチョウ 繊維・布の特徴				
4	ヒフク センタク セイン 被服の選択・清掃・ごみ捨て				
5	ヒフク ホウセイ ホシュウ キソ ジツシュウ 被服の縫製・補修 基礎実習①				
6	ヒフク ホウセイ ホシュウ キソ ジツシュウ 被服の縫製・補修 基礎実習②				
7	ヒフク ホウセイ ホシュウ キソ ジツシュウ 被服の縫製・補修 基礎実習③				
8	ヒフク ホカン カンリ 被服の保管・管理				
9	ヒフク エイセイホジ 被服と衛生保持				
10	ヒフク ホウセイ オウヨウジツシュウサクヒンセイサク 被服の縫製 応用実習 作品制作①				
11	ヒフク ホウセイ オウヨウジツシュウサクヒンセイサク 被服の縫製 応用実習 作品制作②				
12	コウレイシャ ショウ シャ ヒフク 高齢者・障がい者の被服・デザイン				
13	シテン ICFの視点にもとづくアセスメント				
14	カテイセイカツ カテイケイエイ 家庭生活と家庭経営				
15	カテイ ケイザイ ショウヒセイカツ 家庭経済と消費生活 まとめ				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 セイカツシエンギジュツ サイシン カイゴフクシヨウセイ コウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『生活支援技術Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第6巻> 中央法規出版 オリジナルプリント					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウキタイ コウギ ジッショウ 授業形態(講義+実習)
カモク メイ 科目名	生活支援技術Ⅴ	タン トウ 担 当	ヒラオ カズコ 平尾 和子		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 セイカツシエン ギジュツ シテン セイカツシエン イ イギ リカイ ジリツ ム キョジュウカンキョウドウ ミジタク ショクジ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食事、 ニュウヨクセイカツホジ ハイ カジ キュウソク スイミン ジンセイ サイシュウダンカイ カイゴ フクシヨウグ イギ カツヨウ キソテキ チシキ 入浴・清潔保持、排せつ、家事、休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基礎的な知識・ ギジュツ マナ 技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 ソンゲン ホジ カンテン ジョウタイ ヒト ジリツ ジリツ ソンチョウ センザイノウリョク ヒ ダ アンゼン エンジョ チ 尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出し、安全に援助できる知 シキ ギジュツ シュウトク エイヨウ チョウリ カン チシキ ミ トオ ジョウキョウチキセツ ハンゲン ノウリョク 識や技術について習得する。栄養や調理に関する知識を身につけることを通して、いろいろな状況で適切に判断できる能力を ヤシナ 養う。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	シヨクセイカツカジ イギ モクテキ エイヨウ シテン モト 食生活(家事)の意義目的、栄養とは ICFの視点に基づくアセスメント				
2	エイヨウ リカイ ゴダイエイヨウソ ハタラ タンスイカブツ シンツ 栄養の理解 五大栄養素の働き 炭水化物、脂質				
3	エイヨウ リカイ シツ ムキンツ 栄養の理解 たんぱく質、無機質、ビタミン				
4	コンダテ タ カタ コンダテサクセイ 献立の立て方 献立作成				
5	シヨクヒン コウニウセンタク 食品の購入と選択				
6	シヨクヒン ホゾン ショクヒエイセイ ショクチュウドク 食品の保存 食品衛生 食中毒				
7	チョウリ キホン ショクヒン チョウリセイ 調理の基本 食品の調理性				
8	チョウリジッショウコムギコ トクセイ コウレイシャヨウ ヤサイ シタ 調理実習:小麦粉の特性 高齢者用:野菜の下ごしらえ				
9	オオイタケンキョウドリョウリ ダンゴジル イシガキ 大分県郷土料理 団子汁 石垣もち やせうま				
10	コウレイシャ シンタイキノウ エイヨウ コウレイシャ ショクジ チョウリ 高齢者の 身体機能と栄養 高齢者の 食事と調理				
11	チョウリジッショウヒジョウショク ボウサイョク カンガ フクロ ツク ハン 調理実習:非常食 防災食について考える ポリ袋で作るご飯				
12	チョウリジッショウカンショク ニク 調理実習:間食 肉まん				
13	ショウガイシャ エイヨウ ショクセイカツ 障害者の栄養と食生活				
14	コウレイシャ エイヨウ シツカン ショクセイカカイゼン 高齢者の栄養 疾患と食生活改善				
15	テイキシケン まとめ 定期試験について				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 コウギ トリクミ(シュツセキ・ジョウタイ・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 セイカツシエンギジュツ ダイ カン 『生活支援技術Ⅰ』＜最新・介護福祉士養成講座 第6巻＞ 中央法規出版 『五訂増補食品成分表』 実教出版 カテイ ツク ノ コ 『家庭で作れる かみやすい 飲み込みやすい 高齢者のやわらか食132』 株式会社Gakken					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン 基本情報	2年(前期)	こころとからだのしくみ	必修	4単位60時間	授業形態(講義)
科目名	認知症の理解	担当	柴田 雄企		
【授業の概要】					
認知症を取り巻く歴史的背景や施策、認知症のある人の現状を理解する。また、認知症の原因となる主な病気や症状の特徴を学び、それらによって引き起こされる機能の変化や日常生活への影響について理解し、個々にあった的確なケアが提供できるための知識、支援体制のあり方やその具体的方法について学ぶ。					
【授業の到達目標】					
認知症に関する基礎的知識を習得するとともに、認知症の人の体験や、生活の中での困難の特徴を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する。					
【授業の内容】					
1	認知症とは				
2	脳の仕組み				
3	認知症の人の心理				
4	中核症状の理解				
5	生活障がい理解				
6	BPSDの理解① 心理症状				
7	BPSDの理解② 行動症状				
8	BPSDの理解③ 対応				
9	認知症の診断と重症度①				
10	認知症の診断と重症度②				
11	アルツハイマー型認知症①				
12	アルツハイマー型認知症②				
13	血管性認知症				
14	レビー小体型認知症 前頭側頭型認知症				
15	若年性認知症				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
評価は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『認知症の理解』＜最新・介護福祉士養成講座 第13巻＞ 中央法規出版					
【参考書】					
【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウイタイ コウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ニンテショウ リカイ 認知症の理解	タン トウ 担 当	シバタ ユウキ 柴田 雄企		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 ニンテショウ ト マ レキシテキハイケイ セサク ニンテショウ ヒト ゲンジョウ リカイ ニンテショウ ゲンイン オモ ビョウキ ショウジョウ 認知症を取り巻く歴史的背景や施策、認知症のある人の現状を理解する。また、認知症の原因となる主な病気や症状 トクテウ マナ ヒ オ キノウ ヘンカ ニテジョウアイカツ エイキョウ リカイ コロ テキカク の特徴を学び、それらによって引き起こされる機能の変化や日常生活への影響について理解し、個々にあった的確な ケアが提供できるための知識、支援体制のあり方やその具体的方法について学ぶ。					
ジュギョウ トウタツ モクヒョウ 【授業の到達目標】 ニンテショウ セキ キソテキチシキ ショウトク ニンテショウ ヒト タイケン セイカツ ナカ コンナン トクテウ リカイ ホンニン 認知症に関する基礎的知識を習得するとともに、認知症の人の体験や、生活の中での困難の特徴を理解し、本人の カゾク フクメ シュウイ カンキョウ ハイリョ カイゴ シデン ショウトク みならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する。					
【授業の内容】					
16	ニンテショウ チリョウヤク 認知症の治療薬				
17	ニンテショウ ヨボウ 認知症の予防				
18	ニンテショウ ヒト ト マ ジョウキョウ 認知症の人を取り巻く状況				
19	ニンテショウ リホン シデン 認知症ケアの理念と視点				
20	ニンテショウ トウジシャ シデン ミ 認知症当事者の視点から見えるもの				
21	パーソン・センタード・ケア				
22	アセスメント・ツール センター方式 ハウシキ				
23	アセスメント・ツール ひもときシート				
24	ニンテショウ ヒト 認知症の人とのコミュニケーション ニンテショウ ヒト サマザマ 認知症の人への様々なアプローチ ユニマチュード				
25	ニンテショウ ヒト サマザマ 認知症の人への様々なアプローチ パリデーション リアリティ・オリエンテーション				
26	ニンテショウ ヒト シュウマツキリョウ カイゴ カンキョウ 認知症の人の終末期医療と介護 環境づくり				
27	カゾク シエン 家族への支援①				
28	カゾク シエン 家族への支援②				
29	カイゴフクシヨク シエン 介護福祉職への支援				
30	タシヨクシュレンケイ キョウドウ 多職種連携と協働				
セイセキヨウカ ホウホウ キジョン 【成績評価の方法と基準】 コウギ トリクミ(シュツセキ・ジョウコウタイ・テイシュツツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ コウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 ニンテショウ リカイ サイシン カイゴフクシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョツパン 『認知症の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第13巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年（前期）	イリョウテキ 医療的ケア	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 3単位80時間	ジュギョウ 授業形態（講義+実習）
カモク メイ 科目名	イリョウテキ 医療的ケア	タン トウ 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
イリョウテキ ジツセン キソ カクタンキュウインキンソテキチンキ ジツシ テジュン ケイカンエイヨウ キソテキチンキ ジツシテジュン マナ 医療的ケア実践の基礎と喀痰吸引（基礎的知識・実施手順）、経管栄養（基礎的知識・実施手順）について学ぶ					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴフクシ イ コウイ イチブ ゴウ オコナ ハイケイ リカイ イリョウテキ アンゼン ジツシ キソチンキ リョウイテン リカイ 介護福祉士が医行為の一部を業として行うことの背景を理解し、医療的ケアを安全に実施するための基礎知識、留意点を理解する。シミュレーターを使用した各演習において、ケア実践の流れと留意点を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	医療的ケアとは 実施の基礎知識				
2	喀痰吸引制度の概要				
3	医療的ケアと喀痰吸引等の背景				
4	安全な実施・救急蘇生				
5	感染予防 承諾・滅菌・手洗い				
6	バイタルサイン 急変時の対応				
7	心肺蘇生法の実際				
8	呼吸器の働き 人工呼吸器				
9	人工呼吸器と吸引				
10	子どもの吸引				
11	喀痰吸引により生じる危険・事後の確認				
12	コウレイシャ ショウ ジ シャ カクタンキュウイザイロン 高齢者および障がい児者の喀痰吸引概論				
13	コウレイシャ ショウ ジ シャ カクタンキュウイジツシテジュン 高齢者および障がい児者の喀痰吸引実施手順				
14	吸引の技術と留意点				
15	喀痰吸引に伴うケア・口腔ケア				
セイセイキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ（シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツツツナド） テイキコウサ セイセイキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組（出席・受講態度・提出物等）20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 ショウ ゴウカク 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
イリョウテキ サイシン カイゴフクシ ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『医療的ケア』＜最新・介護福祉士養成講座 第15巻＞ 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	イリョウテキ 医療的ケア	ヒツシュ 必修	タンイ ジカン 3単位80時間	ジュギョウウイタイ コウギ ジツシュ 授業形態(講義+実習)
カモク メイ 科目名	医療的ケア	タン トウ 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ ジツム ケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
イリョウテキ ジッセン キソ カクタンキュウインキソテキチシキ ジツシ テジュン ケイカンエイヨウ キソテキチシキ ジツシテジュン マナ 医療的ケア実践の基礎と喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)、経管栄養(基礎的知識・実施手順)について学ぶ					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴフクシ イ コウイ イチブ ゴウ オコナ ハイケイ リカイ イリョウテキ アンゼン ジツシ キソチシキ リュウイテン リカイ 介護福祉士が医行為の一部を業として行うことの背景を理解し、医療的ケアを安全に実施するための基礎知識、留意点を理解する。シミュレーターを使用した各演習において、ケア実践の流れと留意点を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	コウレイシャ ショウ ジ シャ ケイカンエイヨウ 高齢者および障がい児者の経管栄養概論	31	キカン ナイブ キュウイン ジッサイ 気管カニューレ内部吸引の実際		
17	消化器系のしくみとはたらき	32	キカン ナイブ キュウイン ジッサイ 気管カニューレ内部吸引の実際		
18	消化・吸収とよくある消化器の症状	33	キカン ナイブ キュウイン ジッサイ 気管カニューレ内部吸引の実際		
19	経管栄養とは・注入する内容に関する知識	34	ケイビ ケイカンエイヨウ ジッサイ 経鼻経管栄養の実際		
20	経管栄養実施上の留意点	35	ケイビ ケイカンエイヨウ ジッサイ 経鼻経管栄養の実際		
21	子どもの経管栄養・経管栄養に関する感染と予防	36	ケイビ ケイカンエイヨウ ジッサイ 経鼻経管栄養の実際		
22	生じる危険・注入後の安全確認	37	ケイビ ケイカンエイヨウ ジッサイ 経鼻経管栄養の実際		
23	ヒヤリハット アクシデント時の対応	38	イロウ エイヨウ ジッサイ 胃瘻からの栄養の実際		
24	器具・器材とその仕組み・清潔の保持	39	イロウ エイヨウ ジッサイ 胃瘻からの栄養の実際		
25	コウレイシャ ショウ ジ シャ ケイカンエイヨウ 高齢者および障がい児者の経管栄養実施手順	40	イロウ エイヨウ ジッサイ 胃瘻からの栄養の実際		
26	コウクウ ビクウ キュウイン ジッサイ 口腔・鼻腔からの吸引の実際				
27	コウクウ ビクウ キュウイン ジッサイ 口腔・鼻腔からの吸引の実際				
28	コウクウ ビクウ キュウイン ジッサイ 口腔・鼻腔からの吸引の実際				
29	コウクウ ビクウ キュウイン ジッサイ 口腔・鼻腔からの吸引の実際				
30	キカン ナイブ キュウイン ジッサイ 気管カニューレ内部吸引の実際				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 ショウ ゴウカク 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
イリョウテキ サイシン カイゴフクシ ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『医療的ケア』 <最新・介護福祉士養成講座 第15巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	セイカツシエンギジュツ 生活支援技術Ⅲ	タン 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
【授業の概要】					
セイカツシエン ギジュツ シテン セイカツシエン イ イギ リカイ ジリツ ム キョジョウカンキョウドウ ミジタク ショクジ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食事、 ニュウヨクセイケツホジ ハイ カジ キョウソク スイミン ジンセイ サイシュウダンカイ カイゴ フクシヨウグ イギ カツゾウ キソテキ テシキ 入浴・清潔保持、排せつ、家事、休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基礎的な知識・ ギジュツ マナ 技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
①ショウガイ シツペイ ヒト イガクテキ シンリテキ ソクメン リカイ 障害や疾病のある人について、医学的・心理的側面から理解する					
②セイカツジョウ コマ リカイ 生活上の困りごとを理解する					
③ショウガイ シツペイ ヒト セイカツシエン カイゴフクシ ハ ヤクワリ リカイ 障害や疾病のある人への生活支援において介護福祉士が果たすべき役割を理解する					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
17	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
18	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
19	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
20	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
21	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
22	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
23	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
24	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
25	ショウガイ オウ セイカツシエンギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅱ				
26	シセツケンガク 施設見学①				
27	シセツケンガク 施設見学②				
28	シセツケンガク 施設見学③				
29	シセツケンガク 施設見学④				
30	コウキ ソウカツ 後期総括				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウキ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。					
ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
セイカツシエンギジュツ サイシン カイゴフクシショウセイ コウザ ダイ カン チュウオウホウキョッパン 『生活支援技術Ⅲ』 <最新・介護福祉士養成講座 第8巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ショウガイ リカイ サイシン カイゴフクシ ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョッパン 『障害の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第14巻> 中央法規出版					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	セikatzenギジュツ 生活支援技術Ⅲ	タン トウ 担当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
セikatzen ギジュツ シテン セikatzen イ イギ リカイ ジリツ ム キョジュウカンキョウドウ ミジタク ショクジ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食事、 ニューヨクセikatzenホジ ハイ カジ キュウソク スイミン ジンセイ サイショウダンカイ カイゴ フクショウグ イギ カツヨウ キソテキ チンキ 入浴・清潔保持、排せつ、家事、休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基礎的な知識・ ギジュツ マナ 技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
①ショウガイ シツペイ ヒト イガクテキ シンリテキ ソクメン リカイ 障害や疾病のある人について、医学的・心理的側面から理解する					
②セikatzenジョウ コマ リカイ 生活上の困りごとを理解する					
③ショウガイ シツペイ ヒト セikatzen カイゴフクシン ハ ヤクワリ リカイ 障害や疾病のある人への生活支援において介護福祉士が果たすべき役割を理解する					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ガイダンス				
2	リョウシャ ジョウタイジョウキョウオウ セikatzenギジュツ 利用者の状態・状況に応じた生活支援技術				
3	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
4	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
5	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
6	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
7	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
8	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
9	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
10	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
11	ショウガイ オウ セikatzenギジュツ 障害に応じた生活支援技術Ⅰ				
12	ジギョウショケンガク 事業所見学①				
13	ジギョウショケンガク 事業所見学②				
14	ジツギケン 実技試験				
15	ゼンキンソウカツ 前期総括				
セイセキセウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
セikatzenギジュツ サイシン カイゴフクシンジョウセイ コウザ ダイ カン チュウオウホウキョッパン 『生活支援技術Ⅲ』 <最新・介護福祉士養成講座 第8巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ショウガイ リカイ サイシン カイゴフクシン ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョッパン 『障害の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第14巻> 中央法規出版					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジョギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ショウガイ リカイ 障害の理解	タン トウ 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ 看護師としての実務経験		
【授業の概要】					
ショウガイ リカイ ショウガキキソテキリカイ ショウガイ ガイネン キホンテキ リネン ショウガイ イガクテキ シンリテキ ソクメン キソテキ 障害の理解では、障害基礎的理解のとして、障害の概念や基本的理念、さらに障害の医学的・心理的側面の基礎的 チンキ マナ ショウガイ ヒト トクセイ オウ シエン タンショクシュレンケイ キョウドウ カゾク シエン マナ な知識を学び、障害のある人のライフステージや特性に応じた支援、他職種連携と協働、家族への支援について学 ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ショウガイ キソテキリカイ ショウガガイネン ショウ シャフクシ キホンリネン マナ イガクテキソクメン カクショウガイ ショウジョウ ガツペイショウ 障害の基礎的理解として、障害概念や障がい者福祉基本理念のを学ぶ。医学的側面からは、各障害の症状や合併症 ニチジョウエイカツ オヨ エイキョウ リカイ セイカツシエン カンガ ショウガイ オヨ シンリテキエイキョウ ショウガイ ジョウヨ マナ などが日常生活に及ぼす影響を理解し、生活支援を考える。また、障害が及ぼす心理的影響や障害の受容なども学 ぶ。さらには、障害のある人の特性を踏まえたアセスメントを行い、自立支援に むけた、地域におけるサポート体制や タショクシュキョウドウ カタ カゾク シエン ガクシュウ 他職種協働のあり方、家族への支援についても学習する。					
ジュギョウ ナイウ 【授業の内容】					
16	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ①				
17	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ②				
18	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ③				
19	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ④				
20	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑤				
21	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑥				
22	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑦				
23	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑧				
24	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑨				
25	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑩				
26	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑪				
27	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑫				
28	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅱ⑬				
29	レンケイ キョウドウ 連携と協働				
30	コウキソウカツ 後期総括				
セイセキショウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュウコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
ショウガイ リカイ サイシン カイゴフクシショウセイ コウザ ダイ カン チュウオウホウキョウパン 『障害の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第14巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
セイカツシエンギジュツ サイシン カイゴフクシ ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョウパン 『生活支援技術Ⅲ』 <最新・介護福祉士養成講座 第8巻> 中央法規出版					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	こころとからだのしくみ	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ショウガイ リカイ 障害の理解	タン トウ 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
カンゴシ 看護師としての実務経験					
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 ショウガイ リカイ ショウガキソテキリカイ ショウガイ ガイネン キホンテキ リネン ショウガイ イガクテキ シンリテキ ソクメン キソテキ 障害の理解では、障害基礎的理解のとして、障害の概念や基本的理念、さらに障害の医学的・心理的側面の基礎的 な知識を学び、障害のある人のライフステージや特性に応じた支援、他職種連携と協働、家族への支援について学 ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 ショウガイ キソテキリカイ ショウガイ ガイネン ショウ ガイネン ショウ シャフクシ キホンリネン マナ イガクテキソクメン カクショウガイ ショウジョウ ガッペイショウ 障害の基礎的理解として、障害概念や障がい者福祉基本理念のを学ぶ。医学的側面からは、各障害の症状や合併症 などが日常生活に及ぼす影響を理解し、生活支援を考える。また、障害が及ぼす心理的影響や障害の受容なども学 ぶ。さらには、障害のある人の特性を踏まえたアセスメントを行い、自立支援にむけた、地域におけるサポート体制や 他職種協働のあり方、家族への支援についても学習する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ガイダンス				
2	ショウガイ ガイネン キホンリネン 障害の概念と基本理念				
3	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ①				
4	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ②				
5	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ③				
6	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ④				
7	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑤				
8	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑥				
9	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑦				
10	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑧				
11	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑨				
12	ショウガイベツ キソテキ リカイ トクセイ オウ シエン 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援Ⅰ⑩				
13	カゾク シエン 家族への支援①				
14	カゾク シエン 家族への支援②				
15	ゼンキンウカツ 前期総括				
セイセイキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 ショウガイ リカイ サイシン カイゴフクシシヨウセイ、コウザ ダイ カン チュウオウホウキョウパン 『障害の理解』＜最新・介護福祉士養成講座 第14巻＞ 中央法規出版					
【参考書】 セイカツシエンギジュツ サイシン カイゴフクシシ ヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキョウパン 『生活支援技術Ⅲ』＜最新・介護福祉士養成講座 第8巻＞ 中央法規出版					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン 基本情報	1年(前期)	人間と社会	必修	2単位30時間	授業形態(講義)
科目名	人間の理解Ⅰ (人間の尊厳と自立)	担当	渡邊 智恵美 看護師としての実務経験		
【授業の概要】					
介護福祉を实践するために必要な人間に対する基本的理解を養う。福祉理念の歴史的変遷を学ぶことを通し、人間の尊厳・人権尊重及び権利擁護の考え方を養う。本人主体の観点から自立の考え方、自立生活の理解を通しその生活を支える必要性を理解する。					
【授業の到達目標】					
ここでは、人間の多面的理解と尊厳の保持、自立・自律した生活を支える必要性について理解することをねらいとする。「人間の尊厳」を理解するためには、「尊厳」の内容を具体化することが必要であり、その過程を通して、介護を受ける人の尊厳を守ることの意義や配慮すべきことを同じ人として理解する。また、自分では気に留めないことでも、年代の違いによる尊厳の捉え方に多様性があることを理解できるよう、個人の生活変遷や社会変化における人間の価値観にも触れながら講義を行う。					
【授業の内容】					
1	ガイダンス				
2	人間の尊厳と人権・福祉理念①				
3	人間の尊厳と人権・福祉理念②				
4	人間の尊厳と人権・福祉理念③				
5	人間の尊厳と人権・福祉理念④				
6	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷①				
7	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷②				
8	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷③				
9	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷④				
10	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷⑤				
11	尊厳と自立をめぐる歴史的変遷⑥				
12	自立のあり方①				
13	自立のあり方②				
14	自立のあり方③				
15	総括				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『人間の理解』＜最新・介護福祉士養成講座 第1巻＞ 中央法規出版					
【参考書】					
講義で紹介					
【備考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	1年(前期)	介護	必修	4単位60時間	授業形態(講義)
科目名	コミュニケーション技術	担当	渡邊 智恵美 看護師としての実務経験		
【授業の概要】					
コミュニケーション技術では、人間関係とコミュニケーションで学ぶコミュニケーションの基礎的な知識を基盤に、本人及び家族とのよりよい関係性の構築や障害の特性に応じたコミュニケーションの基本的な知識・技術を習得する。介護におけるチームのコミュニケーションについて、情報共有の意義、活用、管理などに関する基本知識・技術を習得する。					
【授業の到達目標】					
介護の対象者との支援関係の構築や情報の共有化等、介護実践に必要なコミュニケーションを習得する。また、利用者の特性に応じた適切なコミュニケーションの実践が可能となることをねらいとする。さらに、文章(記録、報告書等)を通じて介護実践に必要な個人情報の扱い方や情報の共有、管理の仕方を理解し、実践可能となるようにする。					
【授業の内容】					
1	ガイダンス				
2	コミュニケーションの基本				
3	コミュニケーションの対象				
4	援助関係とコミュニケーション①				
5	援助関係とコミュニケーション②				
6	コミュニケーションの基本技術①				
7	コミュニケーションの基本技術②				
8	コミュニケーションの基本技術③				
9	コミュニケーションの基本技術④				
10	コミュニケーションの基本技術⑤				
11	チームのコミュニケーション①				
12	チームのコミュニケーション②				
13	チームのコミュニケーション③				
14	チームのコミュニケーション④				
15	前期総括				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評価は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『コミュニケーション技術』 <最新・介護福祉士養成講座 第5巻> 中央法規出版					
【参考書】					
講義で紹介					
【備考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウタイ コウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	ギジュツ コミュニケーション技術	タン トウ 担 当	ワタナベ チエミ 渡邊 智恵美		
			カンゴシ ジツムケイケン 看護師としての実務経験		
【授業の概要】					
コミュニケーション技術では、人間関係とコミュニケーションで学ぶコミュニケーションの基礎的な知識を基盤に、本人及び家族とのよりよい関係性の構築や障害の特性に応じたコミュニケーションの基本的な知識・技術を習得する。介護におけるチームのコミュニケーションについて、情報共有の意義、活用、管理などに関する基本知識・技術を習得する。					
【授業の到達目標】					
介護の対象者との支援関係の構築や情報の共有化等、介護実践に必要なコミュニケーションを習得する。また、利用者の特性に応じた適切なコミュニケーションの実践が可能となることをねらいとする。さらに、文章(記録、報告書等)を通じて介護実践に必要な個人情報の扱い方や情報の共有、管理の仕方を理解し、実践可能となるようにする。					
【授業の内容】					
16	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション①				
17	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション②				
18	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション③				
19	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション④				
20	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション⑤				
21	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション⑥				
22	トクセイ オウ 特性に応じたコミュニケーション⑦				
23	カゾク 家族とのコミュニケーション①				
24	カゾク 家族とのコミュニケーション②				
25	カゾク 家族とのコミュニケーション③				
26	カゾク 家族とのコミュニケーション④				
27	カゾク 家族とのコミュニケーション⑤				
28	ジレイケントウ カン ギジュツ 事例検討に関する技術①				
29	ジレイケントウ カン ギジュツ 事例検討に関する技術②				
30	コウキ ソウカツ 後期総括				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『コミュニケーション技術』 <最新・介護福祉士養成講座 第5巻> 中央法規出版					
【参考書】					
講義で紹介					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

きほん じょうほう 基本情報	ねん ぜんき 1年(前期)	かいご 介護	ひつしゅう 必修	たんい じかん 4単位60時間	じゅぎょういたい こうぎ 授業形態(講義)
かもく めい 科目名	かいご きほん 介護の基本Ⅱ	たん とう 担 当	しみず あきひこ 清水 明彦		
かいご ふくし 介護福祉士としての実務経験					
【授業の概要】					
かいご きほん りねん ちいき きばん せいかつ けいぞくせい しえん りかい かいご ふくし せんもんしよく のうりよく 介護の基本となる理念や、地域を基盤とした生活の継続性を支援するためのしくみを理解し、介護福祉の専門職としての能力と たいど やしな かもく 態度を養うための科目。					
【授業の到達目標】					
1. 介護を受けて生活する人およびその生活について理解する。 2. 介護を必要とする人の生活を支える観点から、フォーマルおよびインフォーマルな支援、他職種連携・地域連携について理解する。 3. 介護における安全の確保、リスクを回避するための方法などについて理解する。 4. 介護従事者が心身ともに健康に、介護をを実践するための健康管理や労働環境の管理について理解する。					
【授業の内容】					
1	だい しょう わたし せいかつ りかい せいかつ なに かいご ひつよう ひと く りかい 第1章 私たちの生活の理解 (生活とは何か？ 介護を必要とする人たちの暮らしを理解する)				
2	" (その人らしさとは？ 生活のしづらさについて考える)				
3	だい しょう かいごふくし ひつよう ひと せいかつ ささ ちいききょうせいしやかい ちいきほうかつ 第2章 介護福祉を必要とする人の生活を支えるしくみ(地域共生社会、地域包括ケアシステム)				
4	" (生活を支える社会的サービス①: 居宅サービス)				
5	" (生活を支える社会的サービス②: 施設サービス)				
6	" (生活を支える社会的サービス③: 地域密着型サービス)				
7	" (生活を支える社会的サービス④: 障害福祉サービス・介護給付)				
8	" (生活を支える社会的サービス⑤: 障害福祉サービス・訓練等給付)				
9	" (地域連携の意義、地域連携に関わる機関の理解①: 地域包括支援センター、社協、NPO法人)				
10	" (②: 地域福祉の担い手)				
11	第3章 介護における安全の確保とリスクマネジメント(介護における安全の確保、セーフティーマネジメント)				
12	" (リスクマネジメントとは何か？ 身体拘束について)				
13	" (感染症対策 感染に関する知識)				
14	ぜんき ふ かえ 前期振り返り①				
15	ぜんきふ かえ 前期振り返り②				
せいせきようか ほうほう きじゆん 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ コウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
かいご きほん さいしん かいごふくししょうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうきしゅつばん 『介護の基本Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第4巻> 中央法規出版					
さんこうしょ 【参考書】					
しゃかい りかい さいしん かいごふくししょうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうきしゅつばん 『社会の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第2巻> 中央法規出版					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

きほん じょうほう 基本情報	ねん こうき 1年(後期)	かいご 介護	ひつしゅう 必修	たんい じかん 4単位60時間	じゅぎょうたいこうぎ 授業形態(講義)
かもく めい 科目名	かいご きほん 介護の基本Ⅱ	たん とう 担 当	しみず あきひこ 清水 明彦		
			かいご ふくし じつむ けいけん 介護福祉士としての実務経験		
【授業の概要】					
かいご きほん りねん ちいき きぼん せいかつ けいぞくせい しえん 介護の基本となる理念や、地域を基盤とした生活の継続性を支援するためのしくみを理解し、介護福祉の専門職としての能力と態度を養うための科目。					
【授業の到達目標】					
1. 介護を受けて生活する人およびその生活について理解する。					
2. 介護を必要とする人の生活を支える観点から、フォーマルおよびインフォーマルな支援、他職種連携・地域連携について理解する。					
3. 介護における安全の確保、リスクを回避するための方法などについて理解する。					
4. 介護従事者が心身ともに健康に、介護を実践するための健康管理や労働環境の管理について理解する。					
【授業の内容】					
16	せいかつ ささ 生活を支えるフォーマルサービス ・介護保険法(前期復習)				
17	せいかつ ささ 生活を支えるフォーマルサービス ・障害者総合支援法(前期復習)				
18	せいかつ ささ 生活を支えるインフォーマルサービス ・インフォーマルサービスの種類と提供者				
19	だい しょう きょうどう たしよくしゅ きのう やくわり たしよくしゅれんけい きょうどう 第4章 協働する他職種の機能と役割(他職種連携・協働とは)				
20	" ほけん いりよう ふくしよく やくわり (保険・医療・福祉職の役割と機能①)				
21	" ほけん いりよう ふくし しょうく やくわり きのう じぎょうしょ はいち せんもんしよく (保険・医療・福祉職の役割と機能② 事業所に配置される専門職)				
22	た しょうしゅれんけい きょうどう ひつようせい (他職種連携・協働の必要性)				
23	" た しょうしゅれんけい きょうどう もと きほんてき のうりよく (他職種連携・協働に求められる基本的な能力)				
24	た しょうしゅれんけい きょうどう じっさい (他職種連携・協働の実践)				
25	だい しょう かいごじゅうじや あんぜん けんこうかんり いぎ もくてき 第5章 介護従事者の安全(健康管理の意義と目的)				
26	" はたらひと けんこう せいかつ まも ほうせいど (働く人の健康や生活を守る法制度)				
27	" けんこうかんり からだ けんこうかんり (こころの健康管理、身体 ^{からだ} の健康管理)				
28	" ろうどうかんきょう せいび (労働環境の整備)				
29	こうきふ かい 後期振り返り①				
30	こうきふ かい 後期振り返り②				
【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
かいご きほん さいしん かいごふくししょうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうきしゅつばん 『介護の基本Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第4巻> 中央法規出版					
【参考書】					
しゃかい りかい さいしん かいごふくししょうせいこうざ だい かん ちゅうおうほうきしゅつばん 『社会の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第2巻> 中央法規出版					
【備考】					

シ ラ バ ス

れいわ ねんど
令和7年度ちせんふくしせいかせんもんがっこう
智泉福祉製菓専門学校

きほん じょうほう 基本情報	ねん ぜんき 2年(前期)	にんげん しゃかい 人間と社会	ひっしゅう 必修	たんい じかん 2単位30時間	じゅぎょうたい こうぎ 授業形態(講義)
かまく めい 科目名	しゃかい りかい 社会の理解Ⅱ	たん とう 担 当	しみず あきひこ 清水 明彦		
			かいご ふくし じつむ けいけん 介護福祉士としての実務経験		
じゅぎょう がいよう 【授業の概要】					
かいご かん きんねん しゃかいほしょうせいど おお へんかく かいご ほけん せいど かいご じっせん ひつよう かんてん きそてき ちしき しゅ 介護に関する近年の社会保障制度の大きな変革である介護保険制度について、介護実践に必要な観点から基礎的知識を習 うとく 得する。					
じゅぎょう とうたつもくひよう 【授業の到達目標】					
1. こうれいしゃほけん ふくし どうこう りかい 高齢者保健福祉の動向について理解する。					
2. こうれいしゃほけん ふくし かん ほうたいけい りかい 高齢者保健福祉に関する法体系について理解する。					
3. かいご ほけん せいど しゅ りかい 介護保険制度の仕組みについて理解する。					
じゅぎょう ないよう 【授業の内容】					
1	こうれいしゃほけん ふくし どうこう 高齢者保健福祉の動向				
2	じんこう こうれいか こうれいしゃほけん ふくし 人口の高齢化と高齢者保健福祉				
3	こうれいしゃほけんふくし かんねん ほうたいけい 高齢者保健福祉に関連する法体系				
4	かいご ほけん せいど そうせつ はいけい もくてき かいご ほけん ほう もくてき りねん 介護保険制度創設の背景と目的・介護保険法の目的と理念				
5	かいご ほけん せいど しゅ りかい 介護保険制度の仕組み① ・仕組みの概要				
6	かいご ほけん せいど しゅ ほけん しゅ りかい 介護保険制度の仕組み② ・保険の仕組みを理解する				
7	かいご ほけん せいど しゅ ひほけんしゃ ほけんしゃ かいご ほけんりよう かいご ほけん せいど ざいげん 介護保険制度の仕組み③ ・被保険者と保険者、介護保険料、介護保険制度の財源				
8	かいご ほけん せいど しゅ かいご ほけん せいど りようしゃ ふたん かいごほけん りよう てつづ ようかいごにんてい なが 介護保険制度の仕組み④ ・介護保険制度における利用者負担、介護保険サービスの利用手続き(要介護認定の流れ、ケ				
9	かいご ほけん せいど しゅ かいごほけん しゅるい ないよう きょたく しせつ 介護保険制度の仕組み⑤ ・介護保険サービスの種類と内容(居宅サービス、施設サービス)				
10	かいご ほけん せいど しゅ かいごほけん しゅるい ないよう ちいきみつちやくがた ちいきしえんじぎょう 介護保険制度の仕組み⑥ ・介護保険サービスの種類と内容(地域密着型サービス、地域支援事業)				
11	かいご ほけん せいど しゅ ちいき ほうかつ 介護保険制度の仕組み⑦ ・地域包括ケアシステム				
12	かいご ほけん せいど しゅ かいごほけん せいど そしき だんたい やくわり 介護保険制度の仕組み⑧ ・介護保険制度における組織、団体の役割				
13	かいご ほけん せいど どうこう 介護保険制度の動向①				
14	かいご ほけん せいど どうこう 介護保険制度の動向②				
15	まといめ ていき しけん たいさく かいせつ まとめ ・定期試験対策と解説				
せいせきようか ほうほう きじゅん 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュッセキ・ジョウコウタイド・テイシュツツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。					
ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
しゃかい りかい さいしん かいごふくししょうせいこうざ だいい かん ちゅうおうほうきしゅつぽん 『社会の理解』<最新・介護福祉士養成講座 第2巻> 中央法規出版					
さんこうしょ 【参考書】					
ふくし しよあつぽう ちゅうおうほうきしゅつぽん 『福祉小六法』 中央法規出版					
【備 考】					

シラバス

れいわ ねんど
令和7年度ちせんふくしせいかせんもんがっこう
智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん こうき 2年(後期)	にんげん しゃかい 人間と社会	必修	たんい じかん 2単位30時間	授業形態(講義)
科目名	しゃかい りかい 社会の理解Ⅲ	たん どう 担 当	しみず あきひこ 清水 明彦		
			かいご ふくしし じつむ けいけん 介護福祉士としての実務経験		
【授業の概要】					
介護に関する近年の社会保障制度の大きな変革である障害者総合支援制度について、介護実践に必要な観点から基礎的知識を習得する。					
【授業の到達目標】					
1. 障がい者福祉の動向について理解する。					
2. 障がい者福祉に関する法体系について理解する。					
3. 障がい者総合支援制度の仕組みについて理解する。					
【授業の内容】					
1	障がいについて考える(障がいとは？ 障がい者の定義について)				
2	障害者総合支援制度創設の背景及び目的				
3	障害者総合支援制度の仕組み①制度の概要				
4	障害者総合支援制度の仕組み②障害福祉サービス(介護給付)				
5	障害者総合支援制度の仕組み③障害福祉サービス(訓練等給付)				
6	障害者総合支援制度の仕組み④障害福祉サービス(地域生活支援事業)				
7	障害者総合支援制度の仕組み⑤児童に関する制度				
8	障害者福祉に関するまとめ				
9	人々の権利を擁護する諸制度①成年後見制度と日常生活自立支援事業				
10	人々の権利を擁護する諸制度②虐待防止法と身体拘束ゼロに向けて				
11	人々の権利を擁護する諸制度③消費者保護に関する制度・施策及び個人情報保護				
12	保健医療福祉に関する制度・施策①健康日本21、医師法、医療法、地域保健法				
13	保健医療福祉に関する制度・施策②感染症法				
14	生活を支える諸制度：生活保護法、福祉資金、生活困窮者自立支援制度				
15	まとめ ・定期試験対策と解説				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『社会の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第2巻> 中央法規出版					
【参考書】					
『福祉小六法』 中央法規出版					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	2年(前期)	人間と社会	必修	4単位60時間	授業形態(講義)
科目名	人間の理解Ⅳ	担当	田中 祐子		
【授業の概要】					
人間関係とコミュニケーションの基礎では、自己理解、他者理解をもとに対人関係とコミュニケーションについて理解する。また、コミュニケーションの技法の基礎を学び、組織におけるコミュニケーションについて理解する。チームマネジメントでは、ヒューマンサービスとしての介護サービスの特徴を 踏まえ、チーム運営の基本や人材育成の管理法の基礎を学ぶ。					
【授業の到達目標】					
・視覚障害者の日常生活・心理等について知識理解を深める。					
・視覚障害者のコミュニケーション、特に点字について理解し技能を習得することができる。					
・点字器による点訳書製作やパソコンを活用した点訳書製作ができる。					
【授業の内容】					
1	点字の仕組み	五十音の読み方	点字器の使い方		
2	点字を打つ時のポイント				
3	濁音・半濁音・拗音	2マスでつくる字			
4	濁音・半濁音・拗音・特殊音	の入った語句の点訳・墨訳			
5	点字の表記	仮名遣い	「う」の表し方		
6	点字の表記	仮名遣い	外来語	促音	文の読み
7	仮名遣いまとめ	名前を点字で	数字の表し方		
8	数字の表し方	数符を使うとき	カナを使うとき		
9	数符を使った文の点訳・墨訳				
10	分節分かち書き				
11	視覚障がい者の状況				
12	点字で手紙を書こう				
13	アルファベットの表し方	略語と英単語	英文のちがひ		
14	アルファベット表し方	読み			
15	数字・アルファベットの注意				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『初めての点訳』 全国視覚障がい者情報提供施設協会					
【参考書】					
【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	2年(後期)	人間と社会	必修	4単位60時間	授業形態(講義)
科目名	人間の理解Ⅳ (人間関係とコミュニケーション・点字)	担当	田中 祐子		
【授業の概要】 人間関係とコミュニケーションの基礎では、自己理解、他者理解をもとに対人関係とコミュニケーションについて理解する。また、コミュニケーションの技法の基礎を学び、組織におけるコミュニケーションについて理解する。チームマネジメントでは、ヒューマンサービスとしての介護サービスの特徴を踏まえ、チーム運営の基本や人材育成の管理法の基礎を学ぶ。					
【授業の到達目標】 ・視覚障害者の日常生活・心理等について知識理解を深める。 ・視覚障害者のコミュニケーション、特に点字について理解し技能を習得することができる。 ・点字器による点訳書製作やパソコンを活用した点訳書製作ができる。					
【授業の内容】					
16	分かち書き 補助動詞				
17	分かち書き 補助動詞 連体詞 副詞 複合語				
18	分かち書き 複合語 固有名詞				
19	分かち書き 固有名詞 記号類(句点・読点)				
20	記号類 (カッコ・カギ・棒線・点線)				
21	点訳絵本作成オリエンテーション 絵本点訳(1)				
22	絵本点訳(2)				
23	絵本点訳(3)				
24	パソコン点訳(1) 6点入力				
25	パソコン点訳(2) 言葉・文の入力				
26	パソコン点訳(3) 記号・文の入力 入力方法				
27	パソコン点訳(4) 絵本作製				
28	パソコン点訳(5) 絵本作製				
29	パソコン点訳(6) 絵本校正 仕上げ				
30	点訳まとめ				
【成績評価の方法と基準】 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 『初めての点訳』 全国視覚障がい者情報提供施設協会					
【参考書】					
【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報		ねん ぜんき 2年(前期)	にんげん しゃかい 人間と社会	必修	たんい じかん 4単位60時間	じゅぎょうたい 授業形態(講義)
科目名	にんげん りかい 人間の理解Ⅲ (人間関係とコミュニケーション・手話)		たん とう 担 当	やない ようこ 柳井 洋子		
【授業の概要】						
人間関係とコミュニケーションの基礎では、自己理解、他者理解をもとに対人関係とコミュニケーションについて理解する。また、コミュニケーションの技法の基礎を学び、組織におけるコミュニケーションについて理解する。チームマネジメントでは、ヒューマンサービスとしての介護サービスの特徴を 踏 まえ、チーム運営の基本や人材育成の管理法の起訴を学ぶ。。						
【授業の到達目標】						
・聴覚障害者問題の理解と解決のために音のない世界、聞こえない人たちの苦しみ、不便さを社会福祉の中で考えることができる ・聞こえない人と手話で簡単な日常会話ができる。 ・聴覚障害者について理解する。・超買う障害者や手話について、その歴史、現状、課題を知ることができる。 ・コミュニケーションの大切さや楽しさを体験する。						
【授業の内容】						
1	手話の基礎 自己紹介					
2	手話によるコミュニケーション① 伝え合う					
3	手話によるコミュニケーション② 伝え合う					
4	手話によるコミュニケーション③ 単語					
5	手話によるコミュニケーション④ 会話 指文字					
6	手話によるコミュニケーション⑤ 手話の読み取り					
7	手話によるコミュニケーション⑥ 困ること① パーの形の手話					
8	手話によるコミュニケーション⑦ 困ること②③ ゲーの形の手話					
9	手話によるコミュニケーション⑧ 困ること④⑤ 指さしの形の手話					
10	手話によるコミュニケーション⑨ 困ること⑥ 「手話言語条例について」					
11	手話によるコミュニケーション⑩ 視覚言語としての手話の使い分け					
12	手話によるコミュニケーション⑪ 困ること⑦ 疑問文 「難聴のしくみ」					
13	気持ちの手話 災害の時に困ること					
14	表現テスト 自己紹介と質問					
15	表現テスト 単語の復習					
【成績評価の方法と基準】						
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D						
【テキスト】						
『ハジメテノ手話テキスト』 全国手話研修センター 『ボランティアの手引き』 大分県聴覚障がい協会						
【参考書】						
【備 考】						

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん こうき 2年(後期)	にんげん しゃかい 人間と社会	ひつしゅう 必修	たんに じかん 4単位60時間	じゅぎょうたい 授業形態(講義)
かちめい 科目名	にんげん りかい 人間の理解Ⅲ (にんげんかんけい 人間関係とコミュニケーション・手話)	たん とう 担 当	やない ようこ 柳井 洋子		
【授業の概要】					
にんげんかんけい きそ じこりかい たしやりかい たいじんかんけい りかい 人間関係とコミュニケーションの基礎では、自己理解、他者理解をもとに対人関係とコミュ ニケーションについて理解する。また、コ ミュニケーションのぎほう きそ まな そしき 技法の基礎を学び、組織におけるコミュニケ ーションについて理解する。チームマネジメントでは、ヒューマン サービスとしてのかいご とくちょう ふ うんえい きほん じんざいいくせい かんりほう きそ まな 介護サービスの特徴を 踏 まえ、チーム運営の基本や人材育成の管理法の起訴を学ぶ。。					
【授業の到達目標】					
・聴覚障害者問題の理解と解決のために昔のない世界、聞こえない人たちの苦しみ、不便さを社会福祉の中で考えることができる。 ・聞こえない人と手話で簡単な日常会話ができる。 ・聴覚障害者について理解する。・超貰う障害者や手話について、その歴史、現状、課題を知ることができる。 ・コミュニケーションの大切さや楽しさを体験する。					
じゅぎょう ないよう 【授業の内容】					
16	しゅわ 手話によるコミュニケーション①	どうふけん しゅわ 都道府県の手話①			
17	しゅわ 手話によるコミュニケーション②	どうふけん しゅわ 都道府県の手話②			
18	しゅわ 手話によるコミュニケーション③	しゅわ ひょうじょう わたしことり すず 手話の表情①「私と小鳥と鈴と」			
19	しゅわ 手話によるコミュニケーション④	しゅわ ひょうじょう わたしことり すず 手話の表情②「私と小鳥と鈴と」	うなずき		
20	しゅわ 手話によるコミュニケーション⑤	たんご かいわ げんざい かも みらい 単語と会話 現在・過去・未来			
21	CL①	え 絵しりとり			
22	CL②	レストランで困ること			
23	CL③	ショッピングで困ること			
24	CL④	かいわれんしゅう しゅわ 会話練習 手話コーラス			
25	こうりゅうかい れんしゅう 交流会の練習				
26	CL⑤	どうし めいし 動詞と名詞			
27	たんぶんれんしゅう 短文練習①				
28	たんぶんれんしゅう 短文練習②				
29	たんぶんれんしゅう 短文練習③				
30	たんご ふくしゅう たんぶん 単語復習 短文テスト				
【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンジョウ テンジョウ テンミン テンジョウ テンミン テンミン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『ハジメテノ手話テキスト』 ぜんこくしゅわけんしゅう 全国手話研修センター 『ボランティアの手引き』 てび おおいたけちようかきょう きょうかい 大分県聴覚障がい協会					
【参考書】					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホウ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	ニンゲン シャカイ 人間と社会	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジョギョウケイタイヨウギ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	シャカイ リカイ 社会の理解Ⅰ	タン トウ 担 当	アダチ トモカズ 安達 智一		
			カイゴフクシシ ジツムケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
コジン ショウダン シャカイ タンイ ニンゲン リカイ シテン ヤシナ セイカツ シャカイ カンケイセイ タイケイテキ ガクシュウ 1 個人や集団、社会の単位で人間を理解する視点を養い、生活と社会の関係を体系的にとらえる学習とする。 ヒトビト セイカツ バ テイキ カンテン テイキキョウセイシャカイ テイキホウカツ キ ソ テキ チシキ シュウトク ガクシュウ 2 人々の生活の場である地域という観点から、地域共生社会や地域包括ケアの基礎的な知識を習得する学習とする。 ニホン シャカイホショウ キボンテキ カンガ カタ リカイ ガクシュウ 3 日本の社会保障の基本的な考え方、しくみについて理解する学習とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
コジン カゾク テイキ シャカイ テイキ セイカツ コウゾウ マナ セイカツ シャカイ カカワ ジョジョ ゴジョ キョウジョコウジョ テンカイ リカイ 1 個人・家族・地域・社会のしくみと、地域における生活の構造を学ぶことで、生活と社会の関りや自助・互助・共助・公助の展開を理解する。 テイキキョウセイシャカイ テイキホウカツ キボンテキ カンガ カタ リカイ ジツゲン セイド シサク リカイ 2 地域共生社会や地域包括ケアシステムの基本的な考え方を理解する。さらに、その実現のための制度・施策を理解する。 シャカイホショウセイド キボンテキ カンガ カタ リカイ シャカイホショウ ゲンジョウ カダイ 3 社会保障制度の基本的な考え方としくみを理解し、社会保障の現状と課題をとらえることができる。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	オリエンテーション ニンゲン シャカイ カタ 人間と社会のとらえ方				
2	セイカツ キボンキノウ ヘンカ 生活の基本機能とライフスタイルの変化について				
3	カゾク キノウ ヤクワリ コウゾウ ケイタイ ヘンカ オヨ シャカイ ソシキ キノウ ヤクワリ 家族の機能と役割と構造や形態の変化及び社会・組織の機能と役割について				
4	テイキ テイキシヤカイ テイキシヤカイ セイカツシエン 地域・地域社会、地域社会における生活支援ついて				
5	テイキフクシ ハツテン 地域福祉の発展				
6	テイキキョウセイシャカイ テイキホウカツ 地域共生社会と地域包括ケアシステムについて				
7	ダイ ショウ ダイ ショウ チェックテスト(第1章～第2章)				
8	シャカイホショウ キボンテキ カンガ カタ 社会保障の基本的な考え方				
9	ニホン シャカイホショウセイド ハツタツ 日本の社会保障制度の発達				
10	ニホン シャカイホショウ シャカイホケンホウシキ ネンキンホケン 日本の社会保障のしくみ① 社会保険方式・年金保険				
11	ニホン シャカイホショウ ネンキン ホケン イリョウホケン 日本の社会保障のしくみ② 年金保険・医療保険				
12	ニホン シャカイホショウ コヨウホケン ロウサイホケン カクシュシャカイフジョ 日本の社会保障のしくみ③ 雇用保険・労災保険・各種社会扶助について				
13	ゲンダイシャカイ シャカイホショウセイド 現代社会と社会保障制度				
14	ダイ ショウ チェックテスト(第3章)				
15	カクニン ダイ ショウ ダイ ショウ シャカイホショウ イ ギ キノウ ショウシコウレイカ ジゾクカノウ シャカイホショウ カタ 確認テスト(第1章～第3章)・GW(社会保障の意義と機能・少子高齢化と持続可能な社会保障のあり方)				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジョウコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイジョウ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上 ゴウカク を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 シャカイ リカイ サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツバン 『社会の理解』 <最新・介護福祉士養成講座 第2巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 6単位90時間	ジュギョウイタイ エンシュウ 授業形態(演習)
カモク メイ 科目名	セイカツシエンギジュツ 生活支援技術Ⅱ－Ⅱ	タン トウ 担 当	トガワ カヨコ 戸川 佳良子		
		カイゴフクシ 介護福祉士としての実務経験			
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
セイカツシエンギジュツ シテン セイカツシエン イ イギ リカイ ジリツ ム キョジュウカンキョウイドウ ミジタク ショ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食 クジ ニュウヨク セイカツホジ ハイ カジ キュウソク スイミン ジンセイ サイシュウダンカイ カイゴ フクシヨウグ イギ カツヨウ キソ 事、入浴・清潔保持、排せつ、家事、休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基 テキ テンキ ギジュツ マナ 礎的な知識・技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴフクシ シエン ヒツヨウ リヨウシャ コウレイシャ ショウ シャ タイ ジリツ ジリツ セイカツ オク リヨウシャ 介護福祉士は、支援が必要な利用者(高齢者、障がい者)に対して、自立(自律)した生活が 送れるように、利用者 ココ ジョウキョウ ア カイゴ オコナ センモンショク セイカツシエンギジュツ リヨウシャ ソンゲン ヒト セイカツ 個々の状況に合わせた介護を行う専門職である。生活支援技術では、利用者が尊厳 をもって、その人らしい生活を オク カイゴショク シエン サイ ヒツヨウ カンガ カタ ギホウ シュウトク 送るうえで、介護職が支援する際に必要な考え方や技法を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	セイカツシエン キホンテキ カンガ カタ 生活支援の基本的な考え方				
2	シツナイカンキョウ チョウセイ 室内環境の調整				
3	ベッドメイキング				
4	ガショウジ 臥床時のベッドメイキング				
5	ショクジ カイゴ 食事の介護				
6	リヨウシャ ジョウタイ オウ ショクジ 利用者の状態に応じた食事				
7	セイカツホジ カイゴ 清潔保持の介護				
8	セイカツホジ カイゴ キホン 清潔保持の介護の基本				
9	セイカツホジ カイゴ ジッサイ 清潔保持の介護の実際				
10	ニュウヨク カイゴ リュウイテン 入浴の介護の留意点				
11	ニュウヨク カイゴ ジッサイ 入浴の介護の実際				
12	ハイセツ カイゴ 排泄の介護				
13	ハイセツ カイゴ リュウイテン 排泄の介護の留意点				
14	ハイセツ カイゴ ジッサイ 排泄の介護の実際				
15	ゼンキ フ カエ ゼンキンケン タイサク カイセツ 前期振り返り 前期試験対策・解説				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュウコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
セイカツシエン ギジュツ サジン カイゴフクシショウセイコウザ ダイ カン チョウオウホウキシュツパン 『生活支援技術Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第7巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 6単位90時間	ジュギョウタイ エンショウ 授業形態(演習)
カモク メイ 科目名	セイカツシエン ギジュツ 生活支援技術ⅡーⅡ	タン トウ 担 当	トガワ カ ヨシコ 戸川 佳良子		
			カイゴ フクシン ジツム ケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
セイカツシエンギジュツ シテン セイカツシエン イ イギ リカイ ジリツ ム キョジュウカンキョウイドウ ミジタク ショ 生活支援技術では、ICFの視点を生活支援に活かすことの意義を理解し、自立に向けた居住環境、移動、身支度、食 クジ ニュウヨク セイケツボジ ハイ カジ キュウソク スイミン ジンセイ サイシュウダンカイ カイゴ フクシヨウグ イギ カツヨウ キソ 事、入浴・清潔保持、排せつ、家事、休息・睡眠、人生の最終段階における介護、福祉用具の意義と活用について基 テキ テシキ ギジュツ マナ 礎的な知識・技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
カイゴフクシン シエン ヒツヨウ リヨウシャ コウレイシャ ショウ シャ タイ ジリツ ジリツ セイカツ オク リヨウシャ 介護福祉士は、支援が必要な利用者(高齢者、障がい者)に対して、自立(自律)した生活が送れるように、利用者 ココ ジョウキョウ ア カイゴ オコナ センモンショク セイカツシエンギジュツ リヨウシャ ソンゲン ヒト セイカツ 個々の状況に合わせた介護を行う専門職である。生活支援技術では、利用者が尊厳をもって、その人らしい生活を オウ カイゴシヨク シエン サイ ヒツヨウ カンガ カタ ギボウ シュウトク 送るうえで、介護職が支援する際に必要な考え方や技法を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	ジツギ シケン 実技試験について(前期振り返り)	ゼンキ フ カエ	31	ニュウヨク カイゴ トクショヨクソウ 入浴の介護 特殊浴槽①	
17	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習①	チャクダカイジョ 着脱介助	32	ニュウヨク カイゴ トクショヨクソウ 入浴の介護 特殊浴槽②	
18	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習②	チャクダカイジョ 着脱介助	33	ハイセツ カイゴ コウカン 排泄の介護 オムツ交換①	
19	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習③	ハイセツカイジョ 排泄介助	34	ハイセツ カイゴ コウカン 排泄の介護 オムツ交換②	
20	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習④	ハイセツカイジョ 排泄介助	35	セイケツ カイゴ フブンヨク 清潔の介護 部分浴	
21	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習⑤	タイイ ヘンカン 体位変換	36	セイケツ カイゴ ゼンシンセイシキ 清潔の介護 全身清拭	
22	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習⑥	タイイ ヘンカン 体位変換	37	キュウソクスイミン 休息・睡眠とは	
23	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習⑦	イジョウカイジョ 移乗介助	38	キュウソクスイミン カイゴ ジツサイ 休息・睡眠の介護の実際①	
24	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習⑧	イジョウカイジョ 移乗介助	39	キュウソクスイミン カイゴ ジツサイ 休息・睡眠の介護の実際②	
25	ジツギ シケン レンシュウ 実技試験練習⑨	イドウ カイジョ 移動介助	40	キュウソクスイミン カイゴ タシヨクシュキョウドウ 休息・睡眠の介護と多職種協働	
26	ジツギ シケン 実技試験		41	サイシュウダンカイ カイゴ イギ ヤクワリ 最終段階における介護の意義と役割	
27	カイゴゲンバ カイゴ ギジュツ 介護現場の介護技術①		42	サイシュウダンカイ カイゴ ジツサイ 最終段階における介護の実際①	
28	カイゴゲンバ カイゴ ギジュツ 介護現場の介護技術②		43	サイシュウダンカイ カイゴ ジツサイ 最終段階における介護の実際②	
29	カイゴゲンバ カイゴギジュツ 介護現場の介護技術③		44	サイシュウダンカイ カイゴ ジツサイ 最終段階における介護の実際③	
30	カイゴゲンバ カイゴギジュツ 介護現場の介護技術④		45	コウキ フ カエ コウキシケン タイサク カイセツ 後期振り返り 後期試験対策・解説	
セイセイキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセイキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ ゴウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
セイカツシエン ギジュツ サイシン カイゴ フクシン ヨウセイヨウザ ダイ カン チュウオボウキ シュツパン 『生活支援技術Ⅱ』 <最新・介護福祉士養成講座 第7巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウイタイ コウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	セイカツシエンギジュツ 生活支援技術 I	タン トウ 担 当	トガワ カヨコ 戸川 佳良子		
			カイゴフクシシ ジツムケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
セイカツシエンギジュツ 生活支援技術では、ICFの視点 ^{シテン} を生活支援 ^{セイカツシエン} に活かすことの意義 ^{イギ} を理解 ^{リカイ} し、自立 ^{ジリツ} に向けた居住環境 ^ム 、移動 ^{キョジュウカンキョウイドウ} 、身支度 ^{ミジタク} 、食 ^{シヨ} 事 ^{キソ} 、入浴・清潔保持、排泄 ^{ハイ} 、家事 ^{カジ} 、休息・睡眠 ^{キウソクスイミン} 、人生 ^{ジンセイ} の最終段階における介護 ^{カイゴ} 、福祉用具 ^{フクシヨウグ} の意義 ^{イギ} と活用 ^{カツヨウ} について基礎的な知識・技術を学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ス ヤクワリ キノウ カレイ セイカツクワン カイトキ シツナイカンキョウ リカイ セイカツシエン フクシヨウグ ジュウヨウセイ テキセツ フク 住まいの役割と機能、加齢と生活空間、快適な室内環境を理解する。生活支援における福祉用具の重要性、適切な福祉用具 ^{シヨウグ} を選ぶための視点 ^{エラ} を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ス ヤクワリ キノウ 住まいの役割と機能				
2	セイカツクワン イミ 生活空間の意味				
3	カイトキ シツナイカンキョウ 快適な室内環境				
4	アンゼン ク セイカツカンキョウ 安全に暮らすための生活環境				
5	コウレイシャ ショウ シャ ス 高齢者・障がい者の住まい				
6	キョジュウカンキョウセイビ タシヨクシュ レンケイ 居住環境の整備における多職種との連携				
7	セイカツシエン フクシヨウグ ジュウヨウセイ 生活支援における福祉用具の重要性				
8	フクシヨウグ ショルイ 福祉用具の種類				
9	テキセツ フクシヨウグ エラ シテン 適切な福祉用具を選ぶための視点①				
10	テキセツ フクシヨウグ エラ シテン 適切な福祉用具を選ぶための視点②				
11	オウキョウテアテ 応急手当について				
12	オウキョウテアテ ジッサイ 応急手当の実際				
13	ヒサイチ カツヤク サイ ココロガマ 被災地で活躍する際の心構え				
14	サイガイジ セイカツシエン 災害時における生活支援				
15	まとめ				
セイセキヨウカ ホウホウ キジョン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツツツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 ジョウ コウカク 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
セイカツシエン ギジュツ サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『生活支援技術 I』 <最新・介護福祉士養成講座 第6巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツショウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウイタイ コウギ エンショウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴカタイ テンカイ 介護過程の展開Ⅱ	タン トウ 担 当	シメズ アキヒコ 清水 明彦		
			カイゴフクシシ ジツムケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴカタイ カイゴカタイ イギ モクテキオヨ カイゴカタイ テンカイ イチレン カン キソテキリカイ カイゴカタイ 介護過程では、介護過程の意義・目的及び介護過程展開の一連のプロセスに関する基礎的理解、介護過程とチーム アプローチ、個別事例を通じた介護過程の展開の実際について、介護総合演習や介護実習、生活支援技術等他の科 目との連動を視野に入れて、介護過程を展開できる能力を養う。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
「アセスメント」「計画の立案」「実施」「評価」の四つのプロセスについて、基礎的な知識を身に付けるとともに、事例を用 いて、具体的な展開方法を理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	アセスメントの実際①	16	ケイカクリツアン 計画立案		
2	アセスメントの実際②	17	ジッシ キロク 実施と記録		
3	セイカツシエン カダイ モクヒョウ カタ 生活支援の課題・目標のとらえ方	18	ジッシ キロク 実施と記録		
4	ジレイテンカイ カダイ メイカクカ モクヒョウセツテイ 事例展開① 課題の明確化・目標設定	19	ヒョウカ 評価		
5	ジレイテンカイ カダイ メイカクカ モクヒョウセツテイ 事例展開② 課題の明確化・目標設定	20	ヒョウカ 評価		
6	コベツエンジョ ケイカク 個別援助計画とは	21	カイゴカタイ テンカイ ジッサイ ジレイ 介護過程の展開の実際(事例2)	ジョウホウシュウシュ 情報収集	
7	ジレイテンカイ ケイカクリツアン ジッサイ 事例展開③ 計画立案の実際	22	アセスメント		
8	ジレイテンカイ ケイカクリツアン ジッサイ 事例展開④ 計画立案の実際	23	カダイ メイカクカ 課題の明確化		
9	コベツエンジョケイカク ジッシ リュウイテン 個別援助計画の実施の留意点	24	モクヒョウ セツテイ 目標の設定		
10	ジレイテンカイ ジッシキロク ジッサイ 事例展開⑤ 実施記録の実際	25	ケイカクリツアン 計画立案		
11	カイゴカタイ ヒョウカ 介護過程における評価	26	ケイカクリツアン 計画立案		
12	ジレイテンカイ ヒョウカ リュウイテン ヒョウカ キロク 事例展開⑥ 評価の留意点・評価の記録	27	ジッシ キロク 実施と記録		
13	カイゴカタイ テンカイ ジッサイ ジレイ 介護過程の展開の実際(事例1)	28	ジョウホウシュウシュ 情報収集		
14	ジョウホウ セリ 情報の整理	29	ヒョウカ 評価		
15	ケイカクリツアン 計画立案	30	ゼンキ 前期のまとめ		
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュウセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴカタイ サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護過程』＜最新・介護福祉士養成講座 第9巻＞ 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホシ ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 2年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウイタイ コウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴカテイ テンカイ 介護過程の展開Ⅲ	タン トウ 担 当	シミズ アキヒロ 清水 明彦		
			カイゴフクシシ ジツムケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴカテイ カイゴカテイ イギ モクテキオヨ カイゴカテイ テンカイ イチレン カン キソテキリカイ カイゴカテイ 介護過程では、介護過程の意義・目的及び介護過程展開の一連のプロセスに関する基礎的理解、介護過程とチーム アプローチ、個別事例を通じた介護過程の展開の実際について、介護総合演習や介護実習、生活支援技術等他の科 目との連動を視野に入れて、介護過程を展開できる能力を養う。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
「アセスメント」「計画の立案」「実施」「評価」の四つのプロセスについて、基礎的な知識を身に付けるとともに、事例を用 いて、具体的な展開方法を理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	カイゴカテイ テンカイ フ カエ 介護過程の展開Ⅱ 振り返り				
2	ジレイケントウ コベツジレイ サイ 事例検討① 個別事例の再アセスメント				
3	ジレイケントウ ジッシ 事例検討② 実施				
4	ジレイケントウ ヒョウカ 事例検討③ 評価				
5	ジレイケントウ コベツジレイ 事例検討④ 個別事例まとめ				
6	ゼンタイゾウ ケアマネジメントの全体像				
7	コベツエンジョケイカク カンケイセイ ケアプランと個別援助計画の関係性				
8	イギ チームアプローチの意義				
9	トカイ ス ニンク コウレイシャ セイカツシエン 都会に住む1人暮らしの高齢者の生活支援				
10	リトウ シュツパン コウレイシャ ザイタクフツキ シエン 離島出身の高齢者の在宅復帰支援				
11	ザイタク ムカ コウレイシャ カゾク セイカツシエン 在宅でターミナルを迎える高齢者と家族の生活支援				
12	イリョウテキ ショチ ヒツヨウ コウレイシャ セイカツシエン 医療的な処置が必要な高齢者の生活支援				
13	カタマヒ コウレイシャ ユメ ジツゲン ム シエン 片麻痺のある高齢者の夢の実現に向けた支援				
14	サイガイ セイカツカンキョウ オオ ヘンカ コウレイシャ シエン 災害によって生活環境を大きく変化せざるをえなかった高齢者への支援				
15	コウキ 後期まとめ				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 上を合格とする。 ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴカテイ サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護過程』＜最新・介護福祉士養成講座 第9巻＞ 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジョギョウタイ ヨウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴ ソウゴウエンシュウ 介護総合演習Ⅲ	タン トウ 担 当	シミズ アキヒロ 清水 明彦		
			カイゴフクシ 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴソウゴウエンシュウ カクリョウイキ マナ チシキ ギジュツ トウゴウ カイゴジッセン カガクテキタンキョウ トオ カイゴジッシュウ マナ シンカ 介護総合演習は、各領域で学ぶ知識と技術の統合、介護実践の科学的探究を通し、介護実習での学びを深化させるとともに、介護の専門職として思考や態度の形成、自己教育力等を養う総合的な学習 とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ダイ ダンカイジッシュウ ヒツヨウ チシキ ギジュツ トウゴウ オコナ ジッシュウ キョウイカウカ タカ ジッシュウ フ カエ カイゴ チシキ ギジュツ 第3段階実習に必要な知識や技術の統合を行い、実習での教育効果を高める。実習を振り返り、介護の知識や技術を実践と結びつけて、自己の課題を明確にし、専門職としての態度を習得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ジッシュウホウコクガギョンビ 実習報告会準備①				
2	ジッシュウホウコクガギョンビ 実習報告会準備②				
3	ジッシュウホウコクカイ 実習報告会				
4	ジッシュウホウコクカイ 実習報告会				
5	ダンカイジッシュウセツ ガイヨウリカイ 3段階実習施設概要理解				
6	ダンカイジッシュウカイヨウ 3段階実習内容について				
7	ゲンバ ジッシュウカイショウリイサクセイ 現場実習提出書類作成				
8	ヤキン ジッシュウ 夜勤実習について				
9	ジゼンホウモン 事前訪問オリエンテーション				
10	ジッシュウキログ 実習記録について①				
11	ジッシュウキログ 実習記録について②				
12	ジッシュウカダイ 実習課題について				
13	ジッシュウカコウビ 実習帰校日①				
14	ジッシュウカコウ ビ 実習帰校日②				
15	ダンカイジッシュウワフ カエ 3段階実習宇振り返り				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
講義への取組み、出席状況、提出物を総合的に考慮して評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
コウギ トリクミ シュッセキジョウキダシツブツ ソウゴウテキ コウリョ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイジョウ ゴウカク ヒョウテイ 講義への取組み、出席状況、提出物を総合的に考慮して評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。評定 は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん ぜんき 1年(前期)	きょうよう 教養	ひつしゅう 必修	たんい じかん 4単位60時間	じゅぎょうたい 授業形態(講義)
科目名	きょうようこくご 教養国語	たん とう 担 当	とみなり ひろまさ 富成 碩甫		
【授業の概要】					
ぶんしやう こうせい 文章の構成について、よむ か しゅたい 読む・書くを主体に、よ ぶんしやう か かた まな 読みやすい文章の書き方を学ぶ。実習記録や介護記録の様式を用い、実践的な記録の方法について学ぶ。					
【授業の到達目標】					
ぶんしやうよ と きじゅつ み つ ・文章を読み解く技術を身に付ける。 ぶんしやうか きじゅつ み つ ・文章を書くための技術を身に付ける。 じつようてき こくごりよく み つ ・実用的な国語力を身に付ける。 ごいりよく み つ ・語彙力を身に付ける。					
【授業の内容】					
1	か きじゅつ 書く技術①②				
2	ぶんしやう か 文章を書くことの基本①②				
3	ぶんしやう 文章を書くことの基本③	ようご かんじ 用語漢字①			
4	つた ぶんしやう か 伝える文章を書くルール①②				
5	つた ぶんしやう か 伝える文章を書くルール③	じ さくぶん 400字作文			
6	つた ぶんしやう か 伝える文章を書くルール④	じ さくぶんせいしよ 400字作文清書			
7	みなお ぶんしやう 見直しをすれば文章はもっとよくなる①②	ようごかんじ 用語漢字②			
8	ようごかんじ きほんかんじ 用語漢字③ 基本漢字100	か と 「書き取り」			
9	きほんかんじ よ 基本漢字「読み」	せいかく ひょうげん わかりやすく正確に表現する			
10	じっせんもんだい ようごかんじ 実践問題 用語漢字④				
11	こよみほう 暦法				
12	じっしゅうきろく か かた 実習記録の書き方について	かいごひやくにんいっしゅ 介護百人一首			
13	かいご きろく 介護記録について	かいごひやくにんいっしゅ 介護百人一首			
14	じっしゅう はんせいぶん れんしゅう 実習の反省文の練習①	かいごひやくにんいっしゅ 介護百人一首			
15	じっしゅう はんせいぶん れんしゅう 実習の反省文の練習②				
せいせいようか ほうほう きじゅん 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
オリジナルプリント					
【参考書】					
【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報		1年(後期)	教養	必修	4単位60時間	授業形態(講義)
科目名		教養国語	担当	とみなり 富成 ひろまさ 碩甫		
【授業の概要】						
文章の構成について、読む・書くを主体に、読みやすい文章の書き方を学ぶ。実習記録や介護記録の様式を用い、実践的な記録の方法について学ぶ。						
【授業の到達目標】						
・文章を読み解く技術を身に付ける。 ・文章を書くための技術を身に付ける。 ・実用的な国語力を身に付ける。 ・語彙力を身に付ける。						
【授業の内容】						
16	「書くこと」を見つける 文章の整え方①					
17	文章の整え方②					
18	文章の整え方③					
19	文章の整え方④					
20	文章の整え方⑤					
21	敬語の使い方①					
22	敬語の使い方② 敬語動詞 用語漢字					
23	敬語動詞 敬語問題					
24	手紙の書き方 封書					
25	手紙の書き方 便箋					
26	履歴書の書き方 試験対策作文「介護福祉士に必要なこと」					
27	暦法について 試験対策作文練習					
28	用語漢字 試験対策作文練習					
29	用語漢字 試験対策作文練習					
30	用語漢字 試験対策作文練習					
【成績評価の方法と基準】						
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。						
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D						
【テキスト】						
オリジナルプリント						
【参考書】						
【備考】						

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん ぜんき 2年(前期)	きょうよう 教養	ひつしゅう 必修	たんい じかん 2単位30時間	じゅぎょういたい 授業形態(講義)
かもく めい 科目名	きょうようこくご 教養国語	たん とう 担 当	とみなり ひろまさ 富成 碩甫		
【授業の概要】 ぶんしやう こうせい 文章の構成について、読む・書くを主体に、読みやすい文章の書き方を学ぶ。 じっしゅうきろく かいごきろく ようしきもち じっせんてき きろく ほうほう まな 実習記録や介護記録の様式を用い、実践的な記録の方法について学ぶ。					
【授業の到達目標】 かいごきろく か かた ・介護記録の書き方 かいごきろく よ かた ・介護記録の読み方 かいごきろく い かた ・介護記録の活かし方					
【授業の内容】					
1	かいごきろく か かた じじつ めいかく か 介護記録の書き方「事実を明確に書く」				
2	かいごきろく か かた けいご つか かた 介護記録の書き方「敬語の使い方」				
3	かいごきろく か かた 介護記録の書き方「よりよいケアのための書く」				
4	かいごきろく か かた そんげん たいせつ してん 介護記録の書き方「尊厳を大切にする視点」①				
5	かいごきろく か かた そんげん たいせつ してん 介護記録の書き方「尊厳を大切にする視点」②				
6	かいご きろく か かた 介護記録の書き方「プライバシー」				
7	かいご きろく か かた てんどう 介護記録の書き方 ヒヤリハット 「転倒」				
8	かいご きろく か かた とくへん 介護記録の書き方「特変なし」				
9	5W1Hで書く 総合問題				
10	なに か そうごうもんだい 「何を どうしたら どうなった」で書く 総合問題				
11	かいごきろく りようしゃ きま じょうほう 介護記録「利用者様の情報」				
12	かいごきろく いりようてき 介護記録「医療的ケア」				
13	かいごきろく にんちしやう かいご ひやくにんいっしゆ 介護記録「認知症ケア」① 介護百人一首				
14	かいごきろく にんちしやう かいご ひやくにんいっしゆ 介護記録「認知症ケア」② 介護百人一首				
15	かいごきろく か 介護記録を書く				
【成績評価の方法と基準】 こうぎ トリクミ(シユツサキ・シヨウコウタイド・テイシヨツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以 ジョウ コウカク 上を合格とする。 ヒョウテイ ヒョウカテン テンシジョウ テンシジョウ テンミマン テンシジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 オリジナルプリント					
【参考書】					
【備 考】					

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	ジカン 80時間	ジョギョウタイ ジッショウ 授業形態(実習)
カモク メイ 科目名	カイゴジッショウ 介護実習Ⅰ	タン トウ 担 当			
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 カイゴジッショウ ココ セイカツ コセイ リカイ カンテン サマザマセイカツ バ コベツ リカイ リョウシャ カゾク ジッセンカイゴ 介護実習では、個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において 個別ケアを理解し、利用者・家族とのコミュニケーションの実践、介護 ギョツツ カクニン タンショクショウドカンケイカン レンケイ ツウ イチニン カイゴフク シン ヤクワリリカイ コベツ オコ 技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福 祉士の役割を理解する。個別ケアを行うために、個々の生 活リズムや個性 リカイ リョウシャ ソ リョウシャ カイゴケイカク サクセイジッシン ジッショゴ ヒョウカ ケイカク シュウセイ イチレン カイゴカテイ テンカイ ホカカモク ガクシュウ チシキ を理解し、利用者のニーズに沿って利用者ごとの介護計画の作成、実施、実施後の評価、計画の修正といった一連の介護過程を展開し、他科目で学習した知識 ギョツツ ソウゴウ グタイテキ カイゴ テイキョウキホン ジッセンリョウ や技術を総合して、具体的な介護サービスの提供の基本となる実践力を身につける。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 カイゴフクシン カツヤク サマザマ フクシシセツ ガイヨウ シ ①介護福祉士の活躍する様々な福祉施設の概要を知る。 カイゴフクシン ヤクワリ リカイ ②介護福祉士の役割を理解する。 タイセツ シ ③コミュニケーションの大切さを知る。					
ジッショウ ナイヨウ 【実習の内容】 フクシンセツ ガイヨウ シ 1. 福祉施設の概要を知る。 ウンエイ(ホウシン トクショク タイシンウリョウ)シャ ショクイン ショクシュ ギョウムタイセイ シ 運営方針・特色・対象利用者・職員の職種・業務体制などを知る。 シセツガイヨウキロク ヒョウ サクセイ 施設概要記録表を作成する。 カイゴフクシン ヤクワリ リカイ 2. 介護福祉士の役割を理解する。 カイゴショクイン ギョウムナイヨウ シ 介護職員の業務内容を知る。 シセツベツ カイゴフクシン ヤクワリ リカイ 施設別の介護福祉士の役割を理解する。 カイゴギョツツ イミ カンガ コンキョ イシキ ジッセン 介護技術の意味を考え、根拠を意識して実践する。 タイセツ シ 3. コミュニケーションの大切さを知る。 リョウシャ セツキョクテキ ハカ 利用者と積極的にコミュニケーションを図る。 リョウシャ ソンゲンホジ ジュウヨウセイ シ 利用者の尊厳保持の重要性を知る。 メセン ア ケイチョウ 目線を合わせ、傾聴する。 コエ オオ タカ ソクド ヒョウジョウカンガ 声の大きさ、高さ、速度、表情を考える。 リョウシャ キョリ キョウカン 安ホド リカイ 利用者との距離、共感的態度を理解する。 シドウショクイン ホウコク レンラク ソウダン オコナ 指導職員に報告・連絡・相談を行う。 ジブン ショザイ アキ エンジョウリョウゴ スミ ホウコク 自分の所在を明らかにし、援助終了後は速やかに報告できるようにする。 モ カタ マナ 4. カンファレンスの持ち方を学ぶ。 実習進度の調整を含めた振り返りを行う。 5. 実習記録表の正しい記録方法を学ぶ。 1日の実習内容と考察、振り返りを実習記録表に記録し、実習のまとめを行う。 シドウシャ カナラ ヨ カイト ヒツヨウ バアイ コウトウ ツギ ヒ キロク ナカ キサイ 指導者のコメントは必ず読み、回答が必要な場合は、口頭もしくは次の日の記録の中に記載する					
セイセキョウカ ホウホウ キジャン 【成績評価の方法と基準】 ジッショウ ジュンカイシドウ ナイヨウ シセツヒョウカ トウ 実習への取り組み20%、巡回指導の内容、施設評価等を80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	ジカン 136時間	ジュギョウタイ ジッシュウ 授業形態(実習)
カモク メイ 科目名	カイゴジッシュウ 介護実習Ⅱ	タン トウ 担 当			
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 カイゴジッシュウ ココ セイカツ コセイ リカイ カンテン サマザマセイカツ バ コベツ リカイ リョウシャ カゾク ジッセンカ 介護実習では、個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において 個別ケアを理解し、利用者・家族とのコミュニケーションの実践、介 イゴギジュツ カクニン タンクシキョウドカンケイキカン レンケイ ツウ イチイン カイゴフク シン ヤクワリリカイ コベツ オコ ココ セイ カツ 護 技術の確認、多職種協働や関係機関 との連携を通じてチームの一員としての介護福 祉士の役割を理解する。個別ケアを行うために、個々の生 活リズムや コセイ リカイ リョウシャ ソ リョウシャ カイゴケイカク サクセイジッ シッゴ ヒョウカ ケイカク シュウセイ イチレン カイゴカテイ テンカイ ホカカモク ガクシュウ 個性を理解し、利用者のニーズに沿 って利用者ごとの介護計画の作成、実施、実施後の評価、計画の修正といった一連 の介護過程を展開し、他科目で学習し チシキ ギジュツソウゴウ グタイテキ カイゴ テイキョウキホン ジッセンリョウ た知識や技術を総合して、具体的な介護サー ビスの提供の基本となる実践力を身につける。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 リョウシャ ジョウタイ カンサツ ①利用者の状態を観察することができる。 アンゼンセイ カイテキ ハイリョ カイゴギジュツ ジッセン ②安全性と快適さに配慮した介護技術を実践することができる。 タイジンエンジョ インキ ③対人援助を意識したコミュニケーションをとることができる。					
ジッシュウ ナイヨウ 【実習の内容】 リョウシャ ジョウタイ カンサツ 1. 利用者の状態を観察する。 リョウシャ ハカ トキ ナニ シ インキ イト カンサツ 利用者とのコミュニケーションを図る時、何を知らうとするのかを意識し、意図をもって観察する。 リョウシャ シンタイテキ セイシン シンリ テキ シヤカイテキ セイカツレキ シテン ジョウホウ ゼンタイゾウ ハアク 利用者の身体的・精神(心理)的・社会的・生活歴の視点から情報をまとめ、全体像を把握する。 アンゼンセイ カイテキ ハイリョ カイゴギジュツ ジッセン 2. 安全性と快適さに配慮した介護技術を実践する。 コベツカイゴ ヒツヨウセイ リカイ ココ リョウシャ テキ カイゴ ギジュツ タイク 個別介護の必要性を理解し、個々の利用者に適した介護技術を体得する。 リョウシャ ジョウタイ ハアク コンキョ モト カイゴ ギジュツ ジッセン オコナ 利用者の状態を把握し、根拠に基づいた介護技術の実践を行う。 シドウシャ シドウ ジッセン 指導者の指導のもと、実践する。 ジカン セイカツエンジョ マナ 24時間の生活援助を学ぶ。 セイカツエンジョ リョウシャ ジカン セイカツ ハアク ハジ リカイ 生活援助は利用者の24時間の生活を把握することから始まることを理解する。 タイジンエンジョ インキ 3. 対人援助を意識したコミュニケーションをとることができる。 援助場面において、行う援助の説明、同意を得る、体調観察等、適切な声かけを行う。 尊厳をもってコミュニケーションを図り、信頼関係を築く。 4. カンファレンスの持ち方を学ぶ。 ジッシュウシンド チョウセイ フク フ カエ オコナ 実習進度の調整を含めた振り返りを行う。 ジッシュウシュウリョウジ ジッシュウカダイ タツセイド ダンカイジッシュウ フ カエ ジッシュウドウシャ ホウコク シドウシャ ジョゲン 実習終了時には、実習課題の達成度および2段階実習の振り返りを実習指導者へ報告し、指導者から助言をいただく。					
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 ジッシュウ ジュンカイシドウ ナイヨウ シセツヒョウカ トウ 実習への取組み20%、巡回指導の内容、施設評価等を80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格と する。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

キホシ ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュ 必修	ジカン 240時間	ジュギョウイタイ ジツシュウ 授業形態(実習)
カモク メイ 科目名	カイゴジツシュウ 介護実習Ⅲ	タン トウ 担当			
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 カイゴジツシュウは、ココ セイカツ コセイ リカイ カンテン サマザセイカツ バ コベツ リカイ リョウシャ カゾク ジッセン 介護実習では、個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において 個別ケアを理解し、利用者・家族とのコミュニケーションの実践、介 イゴギジュツ カクニンタシヨクシキョウドウケイキカン レンタイツウ イチニン カイゴフク シン ヤクワリリカイ コベツ オコ ココ セイ カツ 護 技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福祉士の役割を理解する。個別ケアを行うために、個々の生 活リズムや コセイ リカイ リョウシャ ソ リョウシャ カイゴケイカク サクセイジツ シツゴ ヒョウケイカク シュウセイ イチレン カイゴカテイ テンカイ ホカカモク ガクシュウ 個性を理解し、利用者のニーズに沿って利用者ごとの介護計画の作成、実施、実施後の評価、計画の修正といった一連の介護過程を展開し、他科目で学習し テシキ キジュツソウゴウ グタイテキ カイゴ テイキョウホシ ジッセンリョウ た知識や技術を総合して、具体的な介護サー ビ スの提供の基本となる実践力を身につける。					
ジュギョウ トウタクモクヒョウ 【授業の到達目標】 カイゴカテイ テンカイ リカイ ①介護過程の展開を理解する。 コンキョ モト カイゴギジュツ ジッセン ②根拠に基づいた介護技術を実践できる。					
ジツシュウ ナイヨウ 【実習の内容】 カイゴカテイ テンカイホウホウ リカイ 1. 介護過程の展開方法を理解する。 テンカイ ヒツヨウ ジョウホウ シュウシュウ 展開に必要な情報を収集する。 タイショウシャ ケツタイ ジョウホウウシュウオコナ 対象者を決定し、情報収集を行う。 アセスメント表に情報を記録する。 アセスメントを行い、生活課題を明確にする。 ジョウホウカイシャク カンレンゾ トウゴウカ オコナ 情報の解釈・関連付け・統合化を行う。 アセスメント表に記録する。 コベツエンジョケイカク リツアン 個別援助計画を立案する。 タンキモクヒョウ チョウキモクヒョウセツタイ 短期目標・長期目標を設定する。 エンジョナイヨウ シエンホウホウ セツタイ 援助内容・支援方法を設定する。 コベツエンジョケイカクショ キロク 個別援助計画書に記録する。 コベツエンジョケイカク ジツシ 個別援助計画を実施する。 リツアン コベツエンジョケイカク モト シエン ジッシ 立案した個別援助計画に基づき支援を実施する。 ジリツシエン アザゼンセイ ソンゲン ホジ リョウライ 自立支援・安全性・尊厳の保持に留意する。 ジツシキロクヒョウ キロク 実施記録表に記録する。 コンキョ モト カイゴギジュツ ジッセン 2. 根拠に基づいた介護技術を実践する。 カイゴケイカク モト コベツ カイゴ リカイ 介護計画に基づいた個別介護を理解する。 リョウシャ ヒトリ カイゴ ホウホウ ジッセン 利用者一人ひとりに適した介護方法を実践する。 コンキョ モト カイゴギジュツ ジッセン オコナ 根拠に基づいた介護技術の実践を行う。 ヤキンジツシュウ トオ リョウシャ ジカン セイカツ シエン 夜勤実習を通して、利用者の24時間の生活を支援する。 モ カタ リカイ 3. カンファレンスの持ち方を理解する。 カンファレンスの運営方法を知り、援助方法へのつながり、多職種協働を理解する。 ジツシュウキロクヒョウ キニョウ 4. 実習記録表を記入する。 ニチ ジツシュウカイヨウ コウサツ フ カエ ジツシュウキロクヒョウ キロク ジツシュウ オコナ 1日の実習内容と考察、振り返りを実習記録表に記録し、実習のまとめを行う。 シドウシャ テイシュツ シドウシャ カナラ ヨ 指導者に提出し、指導者からのコメントは必ず読む。					
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 ジツシュウ ジュンカインドウ ナイヨウ シセツヒョウカ トウ 実習への取組み20%、、巡回指導の内容、施設評価等を80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホウ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジョギョウケイタイコウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴカテイ テンカイ 介護過程の展開Ⅰ	タン トウ 担 当	シミズ アキヒコ 清水 明彦		
			カイゴフクシシ ジツムケイケン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 介護過程では、介護過程の意義・目的及び介護過程展開の一連のプロセスに関する基礎的理解、介護過程とチームアプローチ、個別事例を通じた介護過程の展開の実際について、介護総合演習や介護実習、生活支援技術等他の科目との運動を視野に入れて、介護過程を展開できる能力を養う。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 他の科目で学んだことを生かし、個別ケアを具体的に実現する方法を身に付けるために、介護過程は重要な科目である。介護過程Ⅰでは、個別ケアを実現するために必要な情報収集の方法を修得する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	カイゴカテイ イ ギ モクテキ 介護過程の意義と目的	16	セikatツカダイ メイカクカ 生活課題の明確化		
2	カイゴカテイ ゼンタイゾウ 介護過程の全体像	17	カイゴケイカク リツアン 介護計画の立案とは		
3	カイゴカテイ 介護過程とICF	18	カイゴ モクヒョウ セツテイ チョウキモクヒョウ タンキ モクヒョウ 介護目標の設定 長期目標と短期目標		
4	セikatツシエン カイゴカテイ イ ギ 生活支援における介護過程の意義	19	グタイテキ シエン ナイヨウ シエンホウホウ 具体的な支援内容・支援方法①		
5	カイゴカテイ 介護過程とケアマネジメント①	20	グタイテキ シエン ナイヨウ シエンホウホウ 具体的な支援内容・支援方法②		
6	カイゴカテイ 介護過程とケアマネジメント②	21	ジツシ リョウイテン 実施の留意点		
7	ジョホウ シュウシュウモクテキ 情報収集の目的	22	ジツシ キロク 実施の記録		
8	ジョウホウシュウシュウシテン ホウホウ リュウイテン 情報収集の視点・方法・留意点	23	ヒョウカ イ ギ モクテキ 評価の意義と目的		
9	ジョウホウシュウシュウ ジツサイジレイテンカイ 情報収集の実際 事例展開①	24	ヒョウカ ナイヨウ ホウホウ 評価の内容と方法		
10	ジョウホウシュウシュウジツサイ ジレイテンカイ 情報収集の実際 事例展開②	25	ジレイテンカイ ジョウホウシュウシ 事例展開① 情報収集		
11	シテン アセスメントの視点	26	ジレイテンカイ ジョウホウシュウシ 事例展開② 情報収集		
12	ホウホウ ジョウホウ カイシャ アセスメントの方法① 情報の解釈	27	ジレイテンカイ ジョウホウシュウシ 事例展開③ 情報収集		
13	ホウホウ ジョウホウ カンレンツ トウゴウカ アセスメントの方法② 情報の関連付け・統合化	28	ジレイテンカイ 事例展開④ アセスメント		
14	ジツサイ ジレイテンカイ アセスメントの実際 事例展開①	29	ジレイテンカイ 事例展開⑤ アセスメント		
15	ジツサイ ジレイテンカイ アセスメントの実際 事例展開②	30	ゼンキ 前期のまとめ		
セイセキ ヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 評価は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 『カイゴカテイ サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チョウオウホウキシュツパン 『介護過程』 <最新・介護福祉士養成講座 第9巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					



シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホウ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウケイタイコウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴソウゴウエンシュウ 介護総合演習Ⅰ	タン トウ 担 当	シミズ アキヒロ 清水 明彦		
			カイゴフクシン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴソウゴウエンシュウ カクリョウイキ マナ テシキ ギジュツ トウゴウ カイゴ ジッセン カガクテキ タンキョウ トオ カイゴ ジッシュウ マナ シンカ 介護総合演習は、各領域で学ぶ知識と技術の統合、介護実践の科学的探究を通し、介護実習での学びを深化させるとともに、介護の専門職として思考や態度の形成、自己教育力等を養う総合的な学習 とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ジッ ユウ キョウイカウカ ア カイゴ ジッシュウマエ カイゴ ギジュツ カクニン シセツ トウ ジッシュウゴ ホウコクカイ 実習の教育効果を上げるため、介護実習前の介護技術の確認や施設等のオリエンテーション、実習後の報告会など、実習に必要な知識や技術について、総合的に理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	カイゴジッシュウ イギ モクテキ 介護実習の意義と目的	16	ジッシュウ ヒツヨウ キロクブツ 実習に必要な記録物②		
2	カイゴジッシュウ ナガ 介護実習の流れ	17	ジッシュウキロク 実習記録について		
3	カイゴジッシュウ シセツ ガイヨウ 介護実習の施設概要①	18	ジッシュウキロク ジッサイ 実習記録の実際①		
4	カイゴジッシュウ シセツガイヨウ 介護実習の施設概要②	19	ジッシュウキロク ジッサイ 実習記録の実際②		
5	ジッシュウホウコクカイ 実習報告会	20	ジッシュウカダイ 実習課題について		
6	ケンガクジッシュウコウレイシヤ ギジタイケン 見学実習・高齢者疑似体験について	21	ジッシュウカダイ ジッサイ 実習課題の実際		
7	コウレイシヤギジタイケン 高齢者疑似体験①	22	カイゴ ジッシュウ ジッサイ 介護実習の実際①		
8	コウレイシヤギジタイケン 高齢者疑似体験②	23	カイゴジッシュウ ジッサイ 介護実習の実際②		
9	ケンガクジッシュウ 見学実習①	24	ジッシュウセイ キホンジコウ 実習生としての基本事項①		
10	ケンガクジッシュウ 見学実習②	25	ジッシュウセイ キホンジコウ 実習生としての基本事項②		
11	ダンカイジッシュウ イギ モクテキ 1段階実習の意義と目的	26	ジッシュウ シセツベツ 実習施設別オリエンテーション		
12	ダンカイジッシュウ ナイヨウ 1段階実習の内容	27	ホウモン カイゴ ジッシュウ 訪問介護実習オリエンテーション		
13	ホウモンカイゴジッシュウ イギ モクテキ 訪問介護実習の意義と目的	28	ダンカイジッシュウ フ カエ 1段階実習振り返り①		
14	ホウモンカイゴジッシュウ ナイヨウ 訪問介護実習の内容	29	ダンカイジッシュウ フ カエ 1段階実習振り返り②		
15	ジッシュウ ヒツヨウ キロクブツ 実習に必要な記録物①	30	ヒョウカモウ ワタ 評価申し渡し		
セイセキ ヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ シュツセキジョウキギョウシュツブツ ソウゴウテキキ コウリョウ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイジョウ ゴウカク ヒョウテイ 講義への取組み、出席状況、提出物を総合的に考慮して評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴソウゴウエンシュウ カイゴジッシュウ サイシン カイゴフクシンシヨウセイヨウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護総合演習・介護実習』 <最新・介護福祉士養成講座 第10巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホウ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウウエイタイ コウギ エンシュウ 授業形態(講義+演習)
カモク メイ 科目名	カイゴソウゴウエンシュウ 介護総合演習Ⅱ	タン トウ 担 当	シミズ アキヒコ 清水 明彦		
			カイゴフクシン 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴ ソウゴウエンシュウ カクリョウイキ マナ チシキ ギジュツ トウゴウ カイゴ ジッセン カガクテキ タンキュウ トオ カイゴ ジッシュウ マナ シンカ 介護総合演習は、各領域で学ぶ知識と技術の統合、介護実践の科学的探究を通し、介護実習での学びを深化させるとともに、介護の専門職として思考や態度の形成、自己教育力等を養う総合的な学習 とする。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
ジッシュウ キョウイクコウカ アゲ カイゴジッシュウマエ カイゴギジュツ カクニン シセツトウ ジッシュウゴ ジレイホウ 実習の教育効果を上げるため、介護実習前の介護技術の確認や施設等のオリエンテーション、実習後の事例報告会など、実習に必要な知識や技術、介護過程の展開の能力等について、総合的に理解する。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	ダンカイジッシュウ イギ モクテキ 2段階実習の意義と目的				
2	ダンカイジッシュウ ナイヨウ 2段階実習内容①				
3	ダンカイジッシュウ ナイヨウ 2段階実習内容②				
4	ダンカイジッシュウ セツガイヨウ 2段階実習施設概要①				
5	ダンカイジッシュウ セツガイヨウ 2段階実習施設概要②				
6	ジッシュウ カダイ 実習課題について				
7	ジッシュウ キロクブツ 実習の記録物について				
8	ジッシュウ ホウコウカイ 実習報告会について				
9	ジッシュウ セツベツ 実習施設別オリエンテーション				
10	ジッシュウ キコウビ 実習帰校日				
11	ダンカイジッシュウ フ カエ ヒョウカ モウ ワタ 2段階実習振り返り・評価申し渡し				
12	ジッシュウ ホウコウカイ ジュンビ 実習報告会準備①				
13	ジッシュウ ホウコウカイ ジュンビ 実習報告会準備②				
14	ジッシュウ ホウコウカイ ジュンビ 実習報告会準備③				
15	ジッシュウ ホウコウカイ ジュンビ 実習報告会準備④				
セイセキヒョウカ ホウホウ キョエン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ トリクミ シュツセキジョウキギガシツツソウゴウテキ コウリョ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイジョウ ゴウカク ヒョウテイ 講義への取組み、出席状況、提出物を総合的に考慮して評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴソウゴウエンシュウ カイゴジッシュウ サイシン カイゴフクシンジョウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護総合演習・介護実習』 <最新・介護福祉士養成講座 第10巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 2年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 2単位30時間	ジュギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	カイゴ キホン 介護の基本Ⅳ	タン トウ 担 当	オカダ ケイコ 岡田 恵子		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】 カイゴ キホン カイゴフクシ キホン リネン リカイ カイゴフクシ リンリ モト ヤクワリ キノウ カイゴ ヒツヨウ 介護の基本では、介護福祉の基本となる理念を理解し、介護福祉士としての倫理に基づき、その役割と機能である、介護を必要とする人の理解と生活を支えるしくみ、自立支援、介護実践における安全とリスクマネジメント、多職種連携、介護従事者の安全に関して、介護実践の基礎となる知識を理論的に学ぶ。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】 ・レクリエーション支援の理解を深め、コミュニケーションを磨く ・アイスブレーキング、ホスピタリティを理解する ・レクリエーション活動の実践、指導方法を身に付ける					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	レクリエーションの理解		ジッセン (実践)コミュニケーションスキルアップ①		
2	レクリエーション活動がもたらす心の仕組み①		ジッセン (実践)コミュニケーションスキルアップ②		
3	レクリエーション活動がもたらす心の仕組み②		ジッセン (実践)コミュニケーションスキルアップ③		
4	レクリエーション活動がもたらす心の仕組みⅢ		ジッセン (実践)コミュニケーションスキルアップ④		
5	ライフステージ・対象者ごとの課題の共有				
6	ICFに基づいたレクリエーション支援の理解①				
7	ICFに基づいたレクリエーション支援の理解②				
8	セラピューティックレクリエーションの理解				
9	アイスブレーキング・ホスピタリティーの理解 (実践)グループワーク①				
10	レクリエーション活動展開法 (実践)グループワーク②				
11	レクリエーション活動の実践・指導① (実践)グループワーク③				
12	レクリエーション活動の実践・指導② (実践)グループワーク④				
13	レクリエーション活動の実践・指導③ (実践)グループワーク⑤				
14	レクリエーション活動の実践・指導④ (実践)グループワーク⑥				
15	レクリエーション活動の実践・指導⑤ (実践)グループワーク⑦				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】 コウギ トリクミ(シュツセキ・ジュコウタイド・テイシュツブツナド) テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テンイ 講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。 ジョウ ゴウカク 評価は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】 タノ ココロ ゲンキ シエン リロン ホウホウ ニホン 『楽しさをとおした心の元気づくり・レクリエーション支援の理論と方法』日本レクリエーション協会					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備考】					

シラバス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

基本情報	ねん 1年(後期)	介護	必修	2単位30時間	授業形態(講義)
科目名	介護の基本Ⅲ	担当	市川 泰朗		
			理学療法士としての実務経験		
【授業の概要】					
介護の基本では、介護福祉の基本となる理念を理解し、介護福祉士としての倫理に基づき、その役割と機能である、介護を必要とする人の理解と生活を支えるしくみ、自立支援、介護実践における安全とリスクマネジメント、他職種連携、介護従事者の安全に関して、介護実践の基礎となる知識を理論的に 学ぶ。					
【授業の到達目標】					
「尊厳の保持」「自立支援」という介護の考え方を理解すると共に、「介護を必要とする人」を、生活の観点から捉えるための学習とする。また介護における安全やチームケア等について理解する。					
【授業の内容】					
1	コースオリエンテーション				
2	総論① リハビリテーションの理念・領域と役割				
3	総論② リハビリテーションの考え方・ICFについて				
4	総論③ リハビリテーションと福祉用具・住宅改造				
5	実技① 基本動作の介助法・ボディメカニクス				
6	各論① リハビリテーション介護①				
7	各論② リハビリテーション介護②				
8	各論③ 高齢者のリハビリテーション				
9	各論④ 障害別のリハビリテーションの実際① 廃用症候群				
10	各論⑤ 障害別のリハビリテーションの実際② 脳卒中				
11	各論⑥ 障害別のリハビリテーションの実際③ 整形外科疾患				
12	実技② 車イス操作・杖歩行・腰痛体操				
13	各論⑦ ICFケーススタディ				
14	各論⑧ 地域リハビリテーション				
15	まとめ				
【成績評価の方法と基準】					
講義への取組(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。					
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
『介護の基本Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第3巻> 中央法規出版					
オリジナルプリント					
【参考書】					
【備考】					

[illegible]

コウギ ト ク シュツセキジュウタイド テイシュツブツトウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ
講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価
する。100点満点で評価し評価点60点以上を合格とする。
ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン
評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C
テンミマン
60点未満 D

コウギ トリクミ シュツセキジュウキオウシュツブツ ソウゴウテキ コウリョ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ
講義への取り組み、出席状況、提出物を総合的に考慮して評価する。100点満点で評価
し評価点60点以上を合格とする。評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未
ヒョウカテン テンイジョウ ゴウカク ヒョウテイ、ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマ
ン 60テンイジョウ テンミマン テンミマン
満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D

キホン ジョウホ 基本情報	ネン ゼンキ 1年(前期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	カイゴ キホン 介護の基本Ⅰ	タン トウ 担 当	トガワ カヨコ 戸川 佳良子		
			カイゴ フクシシ 介護福祉士としての実務経験		
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴフクシシ キホン リネン テイキ キパン セイカツ ケイゾクセイ シエン 介護福祉士の基本となる理念や、地域を基盤とした生活の継続性を支援するためのしくみを理解し、介護福祉の専門職としての能力を養うことを学ばねらいとしていく。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
① カイゴフクシシ キホン リネン オヨ カイゴ ガイネン タダ リカイ 介護福祉士の基本となる理念及び介護の概念を正しく理解する。					
② カイゴフクシシ ヤクワリ キノウ リカイ 介護福祉士の役割と機能について理解する。					
③ カイゴフクシシ リンリ リカイ 介護福祉士の倫理について理解する。					
④ ジリツ ム カイゴ シテン 自立に向けた介護について、ICFの視点やリハビリテーションの視点、介護予防の視点等を学び多面的に理解していく。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
1	オリエンテーション センモンショク カイゴ タンジョウ シャカイテキキ ハイケイ 専門職による「介護」が誕生した社会的な背景				
2	カイゴ ナ タ 介護の成り立ちについて				
3	カイゴ ガイネン ヘンセン ① 1970年代～				
4	カイゴ ガイネン ヘンセン カイゴ キョウ ヘンセン カイゴフクシシ 介護の概念の変遷② 介護の業の変遷と介護福祉士				
5	カイゴフクシ キホンリネン ソンゲン ササ カイゴ 介護福祉の基本理念① 尊厳を支える介護とは				
6	カイゴフクシ キホンリネン ジリツ ササ カイゴ 介護福祉の基本理念② 自立を支える介護とは				
7	ジレイ カイゴフクシ リネン ジッセン カンガ 事例から「介護福祉の理念」と「実践」を考える①				
8	ジレイ カイゴフクシ リネン ジッセン カンガ 事例から「介護福祉の理念」と「実践」を考える②				
9	カイゴフクシ ヤクワリ キノウ テイキホウカツ 介護福祉士の役割と機能① 地域包括ケアシステムについて				
10	カイゴフクシ ヤクワリ キノウ カイゴフクシ カツヤク バ シュウマキ 介護福祉士の役割と機能② 介護福祉士が活躍する場と終末期のケアについて				
11	カイゴフクシ ヤクワリ キノウ サイガイジ シエン 介護福祉士の役割と機能③ 災害時の支援				
12	シャカイフクシシオヨ カイゴフクシホウ カイゴフクシ ギムキテイ シュツクホウホウ 社会福祉士及び介護福祉士法について 介護福祉士の義務規定と取得方法について				
13	モト カイゴフクシゾウ 求められる介護福祉士像について				
14	ショウ テイキシケン タイサク 小テストと定期試験対策				
15	カエ ふり返りとまとめ				
セイセキヒョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジュウタイド テイシュツブツトウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点 以上を合格とする。					
ヒョウテイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴ キホン サイシン カイゴフクシシヨウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護の基本Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第3巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					

シ ラ バ ス

令和7年度

智泉福祉製菓専門学校

キホン ジョウホ 基本情報	ネン コウキ 1年(後期)	カイゴ 介護	ヒツシュウ 必修	タンイ ジカン 4単位60時間	ジュギョウイタイ 授業形態(講義)
カモク メイ 科目名	カイゴ キホン 介護の基本Ⅰ	タン トウ 担 当	トガワ カ ヨシコ 戸川 佳良子		
			カイゴ フクシン 介護福祉士としての実務経験	ジツムケイケン	
ジュギョウ ガイヨウ 【授業の概要】					
カイゴフクシン キホン リネン テイキ キパン セイカツ ケイゾクセイ シエン リカイ カイゴフクシン センモンシヨク 介護福祉士の基本となる理念や、地域を基盤とした生活の継続性を支援するためのしくみを理解し、介護福祉の専門職としての能力を養うことを学ぶねらいとしていく。					
ジュギョウ トウタツモクヒョウ 【授業の到達目標】					
① カイゴフクシン キホン リネン オヨ カイゴ ガイネン タダ リカイ 介護福祉士の基本となる理念及び介護の概念を正しく理解する。					
② カイゴフクシン ヤクワリ キノウ リカイ 介護福祉士の役割と機能について理解する。					
③ カイゴフクシン リンリ リカイ 介護福祉士の倫理について理解する。					
④ ジリツ ム カイゴ シテン カイゴヨボウ シテン トウ マナ タメンテキ リカイ 自立に向けた介護について、ICFの視点やリハビリテーションの視点、介護予防の視点等を学び多面的に理解していく。					
ジュギョウ ナイヨウ 【授業の内容】					
16	カイゴフクシン リンリ 介護福祉士の倫理について①	リンリテキ カイゴジッセン 倫理的な介護実践について			
17	カイゴフクシン リンリ 介護福祉士の倫理について②	ジレイ モト リンリテキ カイゴジッセン 事例に基づいた倫理的な介護実践			
18	ニホンカイゴフクシカイ 日本介護福祉士会の倫理綱領	リンリコウリョウ			
19	ジリツシエン カンガ カタ 自立支援の考え方				
20	カンガ カタ ICFの考え方について				
21	ジリツシエン 自立支援とリハビリテーション①				
22	ジリツシエン 自立支援とリハビリテーション②				
23	ジリツシエン カイゴヨボウ 自立支援と介護予防について①				
24	ジリツシエン カイゴヨボウ 自立支援と介護予防について②				
25	ショウ カエ 小テストとふり返り				
26	ジッセンガク カイゴ 実践学としての介護				
27	ショウガイシャ ジリツ 障害者にとっての自立	ショウガイシャシンリ ヨ ト ジリツシエン カンガ カタ 障害者心理から読み取る自立支援の考え方			
28	センモンシヨク ナカ 専門職の中における介護福祉士の魅力	カイゴフクシン ミリョク			
29	テイキシケンタイサク 定期試験対策				
30	ゼンタイ カエ 全体のふり返りとまとめ				
セイセキョウカ ホウホウ キジュン 【成績評価の方法と基準】					
コウギ ト ク シュツセキジョウコウタイド テイシュツブツトウ テイキコウサ セイセキ ヒョウカ テンマンテン ヒョウカ ヒョウカテン テ 講義への取り組み(出席・受講態度・提出物等)20%、定期考査の成績80%として評価する。100点満点で評価し評価点60点 ニイジョウ ゴウカク 以上を合格とする。					
ヒョウタイ ヒョウカテン テンイジョウ テンイジョウ テンミマン テンイジョウ テンミマン テンミマン 評定は、評価点80点以上 A 70点以上80点未満 B 60点以上70点未満 C 60点未満 D					
【テキスト】					
カイゴ キホン サイシン カイゴフクシンショウセイコウザ ダイ カン チュウオウホウキシュツパン 『介護の基本Ⅰ』 <最新・介護福祉士養成講座 第3巻> 中央法規出版					
サンコウショ 【参考書】					
ビ コウ 【備 考】					