

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧（作業療法学科）

科目名	単位	講師名	実務経験内容
生理学 1	2	尾鷲 百佳子	発達領域の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が基本的な生理学の知識について講義する科目である
		島ノ江 寿	専門病院における作業療法士として実務経験のある教員が基本的な生理学の知識について講義する科目である
運動学	2	熊谷 隆史	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が解剖学と力学の知識を基にして人体の運動学について講義や実技を通じて教授する。
運動学実習	1	熊谷 隆史	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が解剖学と力学の知識を基にして人体の運動学について講義や実技を通じて教授する。
内科学 1	2	熊谷 隆史	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が内科疾患の基本的な商工や診察法、疾患について教授する。
リハビリテーション概論	2	高森 真須美	理学療法士として病院に勤務経験のある教員がリハビリテーションの概念や障害、患者心理や社会制度、地域包括ケアなどについての授業を行う。
リハビリテーション入門	1	尾鷲 百佳子	発達領域の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員がリハ専門職種としての基本的コミュニケーション技法の獲得、社会人基礎力の向上、専門職としての基本技術について講義や演習を通して教授する。
		深堀 辰彦	身体障害領域の専門病院にて理学療法士として実務経験のある教員がリハ専門職種としての基本的コミュニケーション技法の獲得、社会人基礎力の向上、専門職としての基本技術について講義や演習を通して教授する。
作業療法概論	2	畑 雄作	作業療法士として回復期病院や介護保険施設で実務勤務のある教員が作業療法の定義や歴史、医療ならびに社会全体における位置づけ、基本的な作業療法について授業を行う。
作業療法概論実習	1	熊谷 隆史	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法実践事例の演習を通して対象者の捉え方や考え方を教授する。
		石田 真由	精神科の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法の一技法である集団作業療法について講義・演習を通じてその活用と捉え方について教授する。
		尾鷲 百佳子	発達領域のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法実践事例の演習を通して対象者の捉え方や考え方を教授する。
基礎作業学	1	石田 真由	精神科専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法の歴史、作業の治療的活用、作業療法の治療理論等に関する基礎について講義や演習を通じて教授する。
作業療法管理運営学	2	畑 雄作	作業療法士として回復期病院や介護保険施設で実務勤務のある教員が作業療法士の実務にあたり必要な法制度・診療報酬等について教授する。
作業療法評価学	1	内山 美枝子	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法実施過程の評価の意義や方法について講義と実技を実施する。
作業療法評価学実習1	1	内山 美枝子	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法評価の内容と検査・測定のための具体的な方法を講義と特に実技中心に教授する。
作業療法評価学実習2	1	内山 美枝子	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法評価の内容と検査・測定のための具体的な方法を講義と特に実技中心に教授する。
作業療法評価学実習3	1	内山 美枝子	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法評価の内容と検査・測定のための具体的な方法を講義と特に実技中心に教授する。
作業療法評価学実習4	1	内山 美枝子	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法評価の内容と検査・測定のための具体的な方法を講義と特に実技中心に教授する。
臨床能力演習 1	1	内山 美枝子	身体障害分野で作業療法士としての実務経験のある教員が、患者の実際場面に応じた検査・測定を実施する学生に対して、技術習得のための必要な要点の説明・技術支援を行う。
臨床能力演習 2	1	熊谷 隆史	身体障害分野で作業療法士としての実務経験のある教員が、患者の実際場面に応じた治療介入を実施する学生に対して、技術習得のための必要な要点の説明・技術支援を行う。
基礎作業学実習1	1	石田 真由	精神科専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業技法や作業分析の方法について講義や実技・演習を通じて教授する。
基礎作業学実習2	1	石田 真由	精神科専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業技法や作業分析の方法について講義や実技・演習を通じて教授する。
身体機能作業療法学	2	寺崎 司	身体機能領域の総合病院で作業療法士として実務経験のある教員がこれまでに履修した基礎科目と専門基礎科目を統合し、症候別の作業療法の治療概念を教授する。
精神機能作業療法学 2	2	石田 真由	精神科専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業技法や作業分析の方法について講義や実技・演習を通じて教授する。
発達過程作業療法学	2	尾鷲 百佳子	発達領域の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が正常発達から発達期の疾患における症状・障害・作業療法について教授する。
高齢者作業療法学	2	島ノ江 寿	専門病院における作業療法士として実務経験のある教員が高齢期における身体的・精神的・社会的特徴を捉え、関連する社会保障制度の知識と作業療法の実践について具体的に指導する。
高次脳機能障害作業治療学	2	寺崎 司	身体障害リハビリテーションの専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が高次脳機能障害について、病態や評価方法、治療、生活指導等の講義や演習を行う。
身体機能作業療法学実習 1	1	寺崎 司	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が運動器疾患を中心とした各疾患の病態から必要な評価、病期に応じた作業治療学について講義や実習を通じて教授する。
身体機能作業療法学実習 2	1	寺崎 司	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が神経疾患を中心とした各疾患の病態から必要な評価、病期に応じた作業治療学について講義や実習を通じて教授する。
身体機能作業療法学実習 3	1	熊谷 隆史	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が内部疾患を中心とした各疾患の病態から必要な評価、病期に応じた作業治療学について講義や実習を通じて教授する。
精神機能作業療法学実習	1	石田 真由	精神科専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が精神機能の作業療法について各疾患の病態から評価、支援について講義や演習を通じて教授する。
発達過程作業療法学実習	1	尾鷲 百佳子	発達領域の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が対人関係・社会性の発達を学びから遊びを通じた作業療法アプローチについて教授する。また発達期の各疾患における作業療法アプローチについて演習・実技を交え教授する。
日常生活活動学	1	島ノ江 寿	専門病院における作業療法士として実務経験のある教員が作業療法における重要な位置づけである日常生活活動における評価および各疾患における障害特徴について教授する。
日常生活活動学実習	1	島ノ江 寿	専門病院における作業療法士として実務経験のある教員が各疾患における障害特徴および生活における障害像を理解し、日常生活活動の捉え方や専門職種としての治療的・代替的・環境的なアプローチを学内実習を通じて教授する。
生活行為向上マネジメント演習	1	熊谷 隆史	作業療法士として身体・老年期・地域リハ分野での経験を積んだ教員が、作業療法士に必要とされる知識と技術を具体的な体験や実践を通じて教授する。
作業療法臨床推論	1	作業療法学科 専任教員	作業療法士として身体、精神、発達、老年、地域リハ分野での経験を積んだ教員が、作業療法士に必要とされる知識と技術を具体的な体験や実践事例を通じて、これまでの知識・技術の統合を図り思考過程について教授・指導する。
地域作業療法学実習	1	島ノ江 寿	専門病院における作業療法士としての実務、また地域ケア会議等での助言経験のある教員が高齢者・障害者を取り巻く地域・在宅での暮らしを支える作業療法について総合的に教授する。

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧（作業療法学科）

科目名	単位	講師名	実務経験内容
臨床実習Ⅰ	1	各病院・施設 作業療法士	病院・施設にて5年以上の臨床経験を有する作業療法士が専門職種として必要な知識・技術・態度について教授・指導する。
地域リハビリテーション実習	1	各施設 作業療法士	5年以上の臨床経験を有する作業療法士が地域包括ケアシステムの強化に資する高度医療人材を育成する事を目標に、地域に暮らす高齢者及び障害者を対象に、地域における作業療法士や多職種の役割、生活を支援するために必要な「知識」「技術」「多職種との連携」について教授・指導する。
臨床実習Ⅱ	6	各病院・施設 作業療法士	病院・施設にて5年以上の臨床経験を有し、臨床実習指導者講習会の受講を修了した作業療法士が専門職種として必要な知識・技術・態度について教授・指導する。
臨床実習Ⅲ	18	各病院・施設 作業療法士	病院・施設にて5年以上の臨床経験を有し、臨床実習指導者講習会の受講を修了した作業療法士が専門職種として必要な知識・技術・態度について教授・指導する。
課題協働演習1	1	寺崎 司	身体障害のリハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が他の専門学科の学生と協働で演習を行い、人体に関する解剖知識を深める。演習を通じて主体的な学びや学問を追求する姿勢を教授する。
課題協働演習2	1	尾鷲 百佳子	発達領域の専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が地域住民の健康増進および介護予防・自立支援の視点と評価を教授し、実践までを教授する。
理学療法概論	2	竹井 和人	理学療法士として急性期・回復期病院に勤務した経験を持つ教員が理学療法の概要について講義を行う。
作業療法総合研究	2	内山 美枝子	専門病院における作業療法士として実務経験のある教員が作業療法研究の具体的な手順、考え方、注意点など研究活動の基礎知識を教授する。
統合学習1	1	尾鷲 百佳子	発達障害領域の病院で作業療法士として実務経験のある教員が作業療法士としての職業観、および1年で学ぶべき内容を専門基礎分野と専門分野との関連性について教授する。
統合学習2	1	石田 真由	精神障害領域の病院で作業療法士として実務経験のある教員が治療・支援の礎となる専門分野（3年次の学習内容）との関連性について強化し、疾患および障害の特性を踏まえた作業療法を学び、様々な疾患の臨床像を具体化していく。
統合学習3	1	内山 美枝子	身体障害リハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法士の役割とその実践、多職種との協働について具体的な体験・実践を通して教授する。
統合学習4	1	寺崎 司	身体障害リハビリテーション専門病院にて作業療法士として実務経験のある教員が作業療法の評価および治療理論・技術について学び、国家試験に合格することができる内容を教授する。

合計	81 単位
----	-------