

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧（総合看護学科）

科目名	単位	講師名	実務経験内容
健康と環境（フィールドワーク）	1	長田 晶子 村中 和代	看護理論や研究実践者である2名の講師が、くらしと生活に必要な健康をフィールドワークしながら教授する。
看護生活機能学Ⅰ （生活を支えるを科学する）	1	村中 和代 梶原 哲也	大学病院における内科系病棟の看護経験から、自律神経系の構造と機能を教授する。 慢性期内科、精神科、神経内科病棟での看護経験から、人体の構造と機能を教授する。
看護生活機能学Ⅱ（動くを科学する）	1	村中 和代 藤瀬 佐奈江	大学病院における内科系病棟の看護経験から、内分泌系の構造と機能を教授する。 病院の看護経験から、身体の支持と機能について教授する。
看護生活機能学Ⅲ（食べるを科学する）	1	村中 和代 中村 浩子 武藤 留美子	大学病院における消化器病棟の看護経験から、消化器系の構造と機能を教授する。 眼科、耳鼻科病棟での看護経験から、感覚器系の人体の構造と機能を教授する。 消化器疾患患者の看護経験から「食べる」ための人間のからだの構成としくみについて教授する。
看護生活機能学Ⅴ （トイレに行く・入浴する・子どもを産むを科学する）	1	末次 幹 荒尾 知佳	病棟・外来での様々な看護経験から、人体の構造と機能を教授する。 産科病棟・外来での看護経験から、人体の構造と機能を教授する。
臨床検査と看護生活演習	1	吉田 淑子	病棟・外来の様々な看護経験から、検査内容と患者の看護を見学を通して教授する。
臨床判断のための病態エビデンス	1	中村 浩子	病棟や外来にて様々な疾患を持つ対象の看護経験から、疾病の原因・機序・病態を教授する。
生活と疾病治療論Ⅰ （血液造血器・脳神経・生命維持機能の障害と疾患）	1	豊福 千穂 迫田 美樹	集中治療室・救急外来での看護経験から、生命の維持機能の障害と疾患について教授する。 病棟・外来での様々な看護経験から、血液・造血疾患について教授する。
生活と疾病治療論Ⅱ （運動機能・内分泌代謝・生命維持機能の障害と疾患）	1	加々良良 友恵 末次 幹 村中 和代	病棟・外来の様々な看護経験から、生命の維持機能の障害と疾患について教授する。 病棟・外来での様々な看護経験から、内分泌代謝疾患について教授する。 大学病院における内科系病棟の看護経験から、内分泌代謝疾患について教授する。
生活と疾病治療論Ⅲ （消化器・知覚感覚器・ホルモンの障害と疾患）	1	長田 晶子 荒尾 知佳	消化器の診療科の経験のある看護師が、臨床の状況を踏まえた教授をする。 産科病棟・外来での看護経験から、婦人科疾患について教授する。
生活と疾病治療論Ⅳ （呼吸器・運動器の障害と疾患）	1	長田 晶子 末次 幹	呼吸器の診療科の経験のある看護師が、臨床の状況を踏まえた教授をする。 病棟・外来・透析施設の看護経験から、透析療法について教授する。
生活への活動参加（ICF）	1	高森 真須美 他	理学療法士・作業療法士の臨床実績から、リハビリ学科の教員によるオムニバス授業。
ヘルスプロモーション論Ⅰ （制度のしくみ）	1	藤瀬 佐奈江 梶原 哲也	地域での看護活動の経験と教員経験から、生活に関連する制度について教授する。 行政機関、健診センターでの看護経験から、保健医療福祉介護領域の制度や仕組みを教授する。
ヘルスプロモーション論	1	梶原 哲也	行政機関、健診センターでの看護経験から、保健医療福祉介護領域の制度や仕組みを教授する。
看護ことはじめ	1	長田 晶子	急性期から慢性期・終末期の病棟で看護実践した看護師が教授する。
看護実践と理論	1	長田 晶子	看護師として内科・外科・緩和ケア病棟、介護老人保健施設他、在宅ケアの勤務経験をともに現象学と理論を融合して教授する。
くらしと看護のグループ研究	2	村中 和代	臨床における看護研究及び大学院での研究活動経験から、研究の概要を教授する。
看護研究Ⅰ	2	村中 和代	臨床における看護研究及び大学院での研究活動経験から、個々の研究を支援する。
看護研究Ⅱ	4	村中 和代 他	様々な領域で看護経験のある教員が、専門的な視点で研究活動を支援する。
フィジカルアセスメント	1	中村 浩子	病院での様々な疾患を持つ対象の看護経験から、基本的な観察技術とアセスメントの方法を教授する。
基本技術とコミュニケーション	1	中村 浩子	病院での看護経験と教員経験から、基本的な看護技術とコミュニケーション技術を教授する。
生活を整える技術Ⅰ	2	藤瀬 佐奈江	病院での看護経験から環境調整、活動、食事の基本的な看護技術を教授する。
生活を整える技術Ⅱ	2	藤瀬 佐奈江	病院での看護経験から清潔、排泄の基本的な生活を整える看護技術を教授する。
診療補助技術Ⅰ	1	吉田 淑子	病棟、外来、地域での看護経験から、診療補助技術を教授する。
診療補助技術Ⅱ	1	吉田 淑子	病棟、外来、地域での看護経験から、診療補助技術を教授する。
看護実践シミュレーション（実践で使える科学的思考判断）	1	長田 晶子	病棟・施設で管理職を経験した教員が、自分の健康を回復するための支援過程を演習をしながら教授する。
症状マネジメント	1	中村 浩子	病院での看護経験や教員経験から、様々な経過や症状に応じた看護を教授する。
基礎看護学実習Ⅰ（看護との出会い）	1	藤瀬 佐奈江 中村 浩子 吉田 淑子	病院や地域での看護経験と教員経験から、基本的な看護実践を教授する。 病院での様々な看護経験や教員経験から、基礎的な看護実践を教授する。 病棟、外来、地域での看護経験から、基本的な看護実践を教授する。
基礎看護学実習Ⅱ（はじめての看護実践）	2	藤瀬 佐奈江 中村 浩子 吉田 淑子	病院や地域での看護経験と教員経験から、基本的な看護実践を教授する。 病院での様々な看護経験や教員経験から、基礎的な看護実践を教授する。 病棟、外来、地域での看護経験から、基本的な看護実践を教授する。
くらしを支える看護Ⅰ （くらしと薬のフィールドワーク）	1	長田 晶子 福満 純子	在宅看護の実践者である講師と共に地域のくらしと人々の生活のコントロールに必要な薬・食を学ぶためのフィールドワークをもとに教授する。 在宅看護の経験から、くらしや生活に必要な薬・食を調査を行いながら教授する。
くらしを支える看護Ⅱ （プロフェッショナルを探せ：フィールドワーク）	1	福満 純子	在宅看護の経験から、地域の専門職に調査を行い看護専門職について教授する。
生活とくらし概論	1	福満 純子	在宅看護の経験から、地域でくらす対象とその生活を支える資源を教授する。
地域・在宅の看護実践	2	福満 純子	在宅看護の経験から、様々な対象のくらしに応じた看護実践を教授する。
その人らしさを支える地域・在宅看護	1	福満 純子	在宅看護の経験から、様々な状態の対象のくらしに応じた看護展開を教授する。

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧（総合看護学科）

科目名	単位	講師名	実務経験内容
在宅看護論実習Ⅰ・Ⅱ	2	福満 純子	在宅看護の経験から地域でくらす対象の看護実践と、くらしを支える多施設での看護実践について教授する。
成人の生活とくらし概論	1	迫田 美樹	病院・外来・施設の様々な看護経験から、成人期にある対象の特徴と看護を教授する。
成人看護実践論Ⅰ（慢性期看護）	1	末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、慢性期における看護について教授する。
成人看護実践論Ⅱ（回復期看護）	1	末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、回復期における看護について教授する。
成人看護実践論Ⅲ（救急看護）	1	豊福 千穂	集中治療室・救急外来での看護経験から、救急看護を教授する。
成人看護実践論Ⅳ（急性看護）	1	豊福 千穂	外科病棟・集中治療室での看護経験から、急性看護を教授する。
成人看護実践論Ⅴ（終末期看護）	1	迫田 美樹	緩和ケア病棟での看護経験や大学院修士課程での学びから、終末期看護を教授する。
成人看護学実習Ⅰ （大人の健康管理プロジェクト）	0.25	末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、成人の健康管理支援について教授する。
		豊福 千穂	病棟・外来の様々な看護経験から、成人の健康管理支援について教授する。
		迫田 美樹	病棟・外来の様々な看護経験から、成人の健康管理支援について教授する。
高齢者の生活とくらし概論	1	武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、生活者としての老年期における対象について教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、生活者としての老年期における対象について教授する。
その人らしさを支える老年看護	2	加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、障害をもった高齢者の暮らしについて教授する。
		武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、障害をもった高齢者の暮らしについて教授する。
老年期の看護実践	1	武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
老年看護学実習Ⅰ	2	武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
老年看護学実習Ⅱ	1.75	武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、老年期における対象への看護実践を教授する。
領域横断・健康段階別実習 成人・老年看護学実習Ⅰ （慢性期・回復期看護）	2	末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、対象の状況に応じた看護実践を教授する。
		豊福 千穂	病棟・外来の様々な看護経験から、成人の健康管理支援について教授する。
		迫田 美樹	病棟・外来の様々な看護経験から、成人の健康管理支援について教授する。
		武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
領域横断・健康段階別実習 成人・老年看護学実習Ⅱ （急性期看護）	2	豊福 千穂	外科病棟・集中治療室・救急外来での看護経験から、看護実践について教授する。
		末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		迫田 美樹	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
領域横断・健康段階別実習 成人・老年看護学実習Ⅲ （終末期看護）	2	迫田 美樹	緩和ケア病棟での看護経験や大学院修士課程での学びから、終末期看護を教授する。
		末次 幹	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		豊福 千穂	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		武藤 留美子	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
		加々良 友恵	病棟・外来の様々な看護経験から、看護実践について教授する。
子どもの生活とくらし概論	1	岩根 美咲	外来・病棟・幼稚園・保育所（園）の様々な看護経験から発達段階に沿った子どもと家族のくらしと支援について教授する。
子どもの疾病と看護援助	2	岩根 美咲	外来・病棟・幼稚園・保育所（園）の様々な看護経験から健康障害を持つ子どもと家族の看護と支援について教授する。
子どもと家族の健康を支える臨書看護	1	岩根 美咲	外来・病棟・幼稚園・保育所（園）の様々な看護経験を生かし、小児特有な疾患の治療・看護を、医師と病院や施設に従事している講師とともに教授する。
小児看護学実習Ⅰ（子どもを理解する）	1	岩根 美咲	外来・病棟・幼稚園・保育所（園）の様々な看護経験から小児看護の実践を教授する。
		荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、小児看護の実践を教授する。
小児看護学実習Ⅱ	1	岩根 美咲	外来・病棟・幼稚園・保育所（園）の様々な看護経験から小児看護の実践を教授する。
		荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、小児看護の実践を教授する。
人の一生論 （リプロダクティブヘルス/ライツ）	1	荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、母性看護学領域の全般を教授する。
その人らしさを支える母性看護	2	荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、母性看護学領域の全般を教授する。
母性看護の実践	1	荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、母性看護の展開・実践を教授する。
母性看護学実習	2	荒尾 知佳	産科病棟・外来での看護経験から、母性看護の実践を教授する。
こころの健康生活とくらし概論	1	梶原 哲也	精神科、神経内科病棟での看護経験から、精神看護学領域全般の看護を教授する。
こころの健康障害と看護の実践	2	梶原 哲也	精神科、神経内科病棟での看護経験から、精神看護学領域全般の看護を教授する。
その人らしさを支える精神看護	1	梶原 哲也	精神科、神経内科病棟での看護経験から、精神看護学領域全般の看護を教授する。
精神看護学実習（こころに寄り添う精神看護）	2	梶原 哲也	精神科、神経内科病棟での看護経験から、精神看護学領域全般の看護を教授する。
医療安全Ⅰ（基礎編）	1	長田 晶子	病院・施設で看護管理（医療安全）を実践した教員が教授する。

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧（総合看護学科）

科目名	単位	講師名	実務経験内容
医療安全Ⅱ（応用編）	1	長田 晶子	病院・施設で看護管理（医療安全）を実践した教員が教授する。
災害看護論	1	長田 晶子	災害看護学会所属の教員が最新の災害医療や看護、福祉との連携を通して災害看護の在り方を教授する。
看護マネジメント論	1	長田 晶子	病院や施設での管理職を経験した専任教員が教授する。
看護OSCE	1	迫田 美樹 他	病棟経験や教員経験から、複数の対象に対し状況に応じた看護実践を支援する。
統合学習Ⅰ	1	吉田 淑子 他	病院経験や教員経験から、他学科と連携し学習コミュニケーション力を支援する。
統合学習Ⅱ	1	末次 幹 他	病棟経験や教員経験から、多職種との学び合いの学習方法を支援する。
統合学習Ⅲ	1	中村 浩 他	病棟経験や教員経験から、多職種との連携における看護実践力を支援する。
統合学習Ⅳ	4	福満 純子 他	病院での看護経験と教員経験から人体の構造と機能、病態を教授し、統合を図る。
統合実習（看護をつなぐ実習）	2	村中 和代 他	地域や臨床での看護経験を持つ教員が、病棟における看護実践を教授・支援する。
合計	97 単位		