

2025年度 沖縄大学  
外国人・帰国生徒特別選抜  
学校推薦型選抜

「日本語筆記試験」  
問題用紙

2024年11月23日(土)  
9:00~10:00

2025 年度 沖縄大学 外国人・帰国生徒特別選抜（学校推薦型選抜）

日本語筆記試験 問題用紙

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

問題Ⅰ. 次の（ ）の中に、ひらがなを1字ずつ入れなさい。ただし、「は」は使えません。

(1×13)

- ①夏休み（ ）友達5人（ ）いっしょ（ ）、海に行きました。
- ②わたしは3年前（ ）中国（ ）（ ）来た留学生です。
- ③人（ ）によって、ちょうどいい人間関係の距離感（ ）違います。
- ④沖縄のパイナップルの収穫量は、日本（ ）一番多いです。
- ⑤いつも6時にはアルバイト（ ）終えて家に帰ります。
- ⑥現代人（ ）にとって、スマホは生活に必要なものです。
- ⑦私は健康のため（ ）、毎週ヨガをしています。
- ⑧夏に東京（ ）訪れると、沖縄より暑いので驚きます。

問題Ⅱ. の中から\_\_\_\_に入るものを選び、記号で答えなさい。ただし、それぞれ1回しか使えません。(1×10)

A:  a. きりだ  b. つつある  c. 一方だ  d. きれない  e. きる

- ①島袋さんとは3か月前に会った\_\_\_\_\_。
- ②ここ数年、沖縄に来る観光客は増える\_\_\_\_\_。
- ③こんなに多くの本を今日中に読み\_\_\_\_\_のは無理だ。
- ④日本の人口は年々減り\_\_\_\_\_。
- ⑤子どものときからミュージシャンになりたかったので、まだその夢をあきらめ\_\_\_\_\_。

B:  a. たびに  b. てからでないと  c. てはじめて  d. 上で  e. ところ

- ⑥もっと調べ\_\_\_\_\_、返事をするのは難しい。
- ⑦この件については上司と相談した\_\_\_\_\_、決めようと思う。
- ⑧日本に来\_\_\_\_\_、一人暮らしを経験した。
- ⑨姉は旅行の\_\_\_\_\_、たくさんのお土産を買ってきてくれる。
- ⑩お店に電話してみた\_\_\_\_\_、営業時間は22時までだった。

問題Ⅲ. ( ) の中の言葉を適当な形にして、\_\_\_\_に書きなさい。ただし、そのままの形の場合もあります。(2×11)

- ①ドアを\_\_\_\_とたんに、犬が飛び出してきた。(開ける)
- ②日本では20歳に\_\_\_\_からでないと、お酒を飲むことができない。(なる)
- ③台風で電車がとまってしまったので、歩いて\_\_\_\_しかない。(帰る)
- ④私の夫は子どものころから\_\_\_\_っぽい性格だった。(あきる)
- ⑤電話番号もメールアドレスも知らないので、連絡の\_\_\_\_ようがない。(とる)
- ⑥一人暮らしは\_\_\_\_半面、大変なことも多い。(自由)
- ⑦彼女は口を開いて何かを\_\_\_\_かけたが、すぐにやめてしまった。(言う)
- ⑧私が\_\_\_\_限りでは、この魚は沖縄にしかいないようだ。(調べる)
- ⑨この服は、祖母に買ってもらったので、古くなっても\_\_\_\_がたい。(捨てる)
- ⑩この店は\_\_\_\_だけあって、いつもお客さんが多い。(有名)
- ⑪疲れているときは、ゆっくり\_\_\_\_に越したことはない。(休む)

問題Ⅳ. ( ) の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。(1×15)

- ①(a. 寝坊した b. 寝坊する c. 寝坊せず d. 寝坊しない) ように、目覚まし時計を2つセットしている。
- ②「今日はありがとうございました。気をつけてお帰り(a. して b. させて c. になって d. になさって) ください。
- ③最近ミスが多くて、怒られて(a. くらい b. ばかり c. だけ d. ほど) だ。
- ④このイベントでは、世界中の料理を(a. 抱く b. 味わう c. しゃがむ d. うなずく) ことができる。
- ⑤この電車は京都(a. 方面 b. 表面 c. 面積 d. 面接) に向かって走っている。
- ⑥この薬は風邪にとてもよく(a. かく b. さく c. きく d. たく) そうだ。
- ⑦クレジットカードの(a. 有用 b. 有効 c. 効果 d. 効力) 期限を確認した。
- ⑧困ったことがあったら、法律に(a. おそろしい b. 暗い c. なつかしい d. くわしい) 人に相談したほうがいい。
- ⑨新しい上司は(a. 非常に b. 全然 c. なるべく d. なんとか) きびしいそうなので、心配だ。
- ⑩あの二人は顔が(a. すっかり b. そっくり c. すつきり d. ぎっしり) だと思ったら、双子だった。
- ⑪日本語能力試験の(a. 結論 b. 終結 c. 結果 d. 結末) は、来週までにメールで通知される予定だ。

- ⑫新しいソフトウェアは、機能が (a. さまざまな b. 苦手 c. まじめ d. 複雑) すぎて使いにくい。
- ⑬私の大学の (a. キャンパス b. インタビュー c. ベテラン d. スライド) は小さいが、街の中心地にあるので便利だ。
- ⑭たくさん買いすぎて、予算を (a. アップ b. カット c. オーバー d. ダウン) してしまった。
- ⑮ (a. 未 b. 無 c. 非 d. 不) 解決だった事件の犯人がようやく見つかった。

問題V. 次の文章は、『多文化社会で多様性を考えるワークブック』（有田佳代子、志賀玲子、渋谷実希（編著）・新井久容、新城直樹、山本冨里（著））の一部です。文章をよく読んで、あとの問に答えなさい。（40）

理想の上司についてもつイメージは、文化によって違うようです。（（ア）個人によっても違いますが…）

（イ）、どんなリーダー像があるでしょうか。

まず、いわゆるリーダー然としていて、決断力があり、部下に対してきばきと指示を出す人がいます。上意下達があたりまえだと認識し、部下がその指示に忠実に従うようなイメージです。階層主義的で、序列というものを重視します。

また、上司と部下であっても同僚だという意識が強く、フラットな関係を築こうとするリーダーもいます。平等主義的なアプローチを好む場合は、このような人を上司として求めるでしょう。部下からの意見も聞き入れ、みんなで決めるというプロセスを大切にします。気さくな人柄で、みずから部下のほうに近づいていきます。

前者のようなリーダーを理想としている人は、後者のようなリーダーに対して、リーダーシップがない無能な人、というレッテルを貼る可能性があります。

（ウ）、後者のようなリーダーを理想としている人は、前者のようなリーダーを見て、階層主義的で偉そうにふるまう人だと評価するかもしれません。上司は自分とは相容れない、けむたい存在であるとの思いをいただく可能性もあります。

社会が階層主義的か平等主義的かによって、人びとが自分の中に築き上げるリーダー像は少なからず違ってくるそうです（メイヤー 2015）。場合によってはお互いのスタンスの違いから気持ちがすれ違い、相互理解が進まない状況に陥ってしまいます。

自分もっている「像」をすべての人が共通にもっているわけではないということを、わたしたちは意識しなければならないのでしょうか。

社会に出たとき、「あの上司はどんなリーダー像を目指しているのだろうか」と考えたり、周囲の人がどんなリーダー像をもっているかについて質問したりするのも、新しい発見につながるでしょう。

そして、あなた自身、どのような上司を目指すのか…将来のことも含め、いろいろな角度から想像してみてください。

問1. 次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。(1×10)

- ①理想 ②文化 ③違う ④関係 ⑤求める ⑥意見 ⑦可能性 ⑧存在 ⑨理解  
⑩目指している

問2. (ア)～(ウ)に入る適切な言葉を【 】の中から選び、記号で答えなさい。ただし、それぞれ1回しか使えません。(1×3)

【 a.もちろん b.逆に c.たとえば 】

問3. 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×を( )の中に入れなさい。(2×4)

- ①一番理想的な上司とは、リーダー然としていて、決断力があり、部下に対してきばきと指示を出す人である。  
②平等主義的なアプローチを好む人は、部下とフラットな関係を築こうとする人をリーダーとして求めるだろう。  
③部下からの意見を聞き入れ、みんなで決めるというプロセスを大切にする人は、リーダーシップがない無能な人である。  
④自分の理想のリーダー像をすべての人が共通にもっているわけではないことを意識する必要がある。

問4. 人びとが自分の中に築き上げるリーダー像が違うことで、どのような状況が起き得ると作者は言っていますか。簡単に説明しなさい。(6)

問5. あなたは将来どのような上司を目指していますか。あなたの意見を書きなさい(150字以上180字以内)。(13)