令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 ティーチング・ポートフォリオ

記入日	年度当初 7月1日 / 年度末 月 日
氏名	三岳 貴彦
子ども学科	准教授
学科以外の兼務職	

ティーチング・ポートフォリオとは、責務、理念、方法、成果、目標の5つの要素を含む教育研究業績について記録した資料です。年度当初に責務と理念を記入し、年度末に方法、成果、目標を記入します。本学では自己点検も兼ねています。

ティーチング・ポートフォリオは、本学の全専任教員が記入後、所属学科長に提出することとします。その後、学科長、学長等にてティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、教育課程における教育力の質の向上に活用します。その際、自己点検・評価委員会やFD 委員会等の関連する委員会や部署と連携することとします。

各教員が記入したティーチング・ポートフォリオは本学ホームページにて3年間公表します。

1. 責務(何を行っているのか)

①担当科目

@12J11H		
担当科目名	学科	学年
社会的養護 I	子ども	1
社会福祉	子ども	1
子ども家庭福祉	子ども	1
基礎力プログラムⅡ	子ども	2
社会的養護Ⅱ	子ども	2
子育て支援	子ども	2

②担任制度

担任(1年生)	有	担任(2年生)	有
---------	---	---------	---

③委員会活動

	SD委員会	
	地域連携委員会	
	入学者選抜委員会	
	広報委員会	
	高大接続・連携委員会	
	保育・教育実習運営委員会	委員
委員	ハラスメント防止委員会	
	教員資格審査委員会	
	教員採用選考委員会	
委員長	湖国カルチャーセンター運営委員会	
委員	授業料等減免者審査委員会	
	紀要編集委員会	
	教職実践演習運営委員会	
	学長推薦選考委員会	
	衛生委員会	
	委員長	地域連携委員会

④実習業務

保育実習部会長	小学校部会長	
幼稚園実習部会長	子ども学科 実習事務	担当

⑤びわ湖東北部地域連携協議会

*文部科学省「私立大学等改革総合支援事業」タイプ3地域社会への貢献プラットフォーム型

	21E1 212 27. 4 =
協議会員	WG-A (産業振興に向けた産官学連携事業) 学内代表
協議会事務局	WG-B (地域コミュニティの活性化事業) 学内代表
WG-D (事業管理) 学内代表	WG-C (地域を担う次世代人材の育成) 学内代表

⑥外部資金獲得に伴う研究活動

AI 文DX欠人 X类/目	
外部資金獲得	有 ・ 無
助成者	
資金名	
研究種目	
期間	
助成金額 (期間中合計)	
研究課題	
備考 (分担者等)	

2. 理念 (どのような考えに基づいて行っているのか)

教育理念	学園創設者松本冨士之助「教育は人にあり、国家の未来は教育にかかっている。教育の向上 には、まず、教育者の養成が重要である」
建学の精神	「知育」・「徳育」・「体育」の鼎立と調和の取れた人間形成
学科の教育理念・ 目標	【子ども学科】 幅広い知見と豊かな教養を備え、子どもに関わる専門的な知識・技能と実践力を修得し、向 上心や探究心をもって保育・教育の分野に広く携わることのできる人材の育成
個人の教育理念・目標	・保育士の専門的な知識と技術を習得し、職業倫理が陶冶される保育者を養成する。 ・演習科目では主体的且つ能動的に学習出来るようアクティブラーニングを取り入れ授業作りを工夫する。 ・担当科目が未就学児だけでない 18 歳未満の児童を対象とした福祉の問題を取り扱う事から、児童の取り巻く問題と福祉による支援について関心が持てるよう取り組む。

3. 方法(その考えをどうやって実現しているか)

授業		
授業以外 (学生支援等)		
(学生支援等)		

4. 成果(その方法を行った結果、どうだったか)

- 1242/4 (C 12 22 Im C	13 - 12/14/14	
授業		
授業以外 (学生支援等)		

5. 目標(今後どうするか)

授業	
授業以外 (学生支援等)	

6. 記載内容に関する根拠資料

①令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 シラバス

②令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 科目別成績分布状況

③令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 担任一覧表

④令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 委員会構成名簿

⑤令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 組織図