令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 ティーチング・ポートフォリオ

記入日	年度当初 7月1日 / 年度末 月 日
氏名	山田 明日美
子ども学科	講師
学科以外の兼務職	学務課学生支援担当キャリアデザイン係、学生サポートセンター

ティーチング・ポートフォリオとは、責務、理念、方法、成果、目標の5つの要素を含む教育研究業績について記録した資料です。年度当初に責務と理念を記入し、年度末に方法、成果、目標を記入します。本学では自己点検も兼ねています。

ティーチング・ポートフォリオは、本学の全専任教員が記入後、所属学科長に提出することとします。その後、学科長、学長等にてティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、教育課程における教育力の質の向上に活用します。その際、自己点検・評価委員会やFD 委員会等の関連する委員会や部署と連携することとします。

各教員が記入したティーチング・ポートフォリオは本学ホームページにて3年間公表します。

1. 責務(何を行っているのか)

①担当科目

担当科目名	学科	学年
音楽I(ピアノ)	子ども	1
音楽Ⅱ(ピアノ)	子ども	1
音楽Ⅲ(ピアノ)	子ども	2
音楽IV (アンサンブル)	子ども	2
幼児と音楽表現	子ども	1
音楽科概論	子ども	2
音楽科教育法	子ども	2

②担任制度

③委員会活動

	SD委員会	
	地域連携委員会	
	入学者選抜委員会	
	広報委員会	
	高大接続・連携委員会	委員長
	保育・教育実習運営委員会	委員
委員	ハラスメント防止委員会	
委員	教員資格審査委員会	
委員	教員採用選考委員会	
	湖国カルチャーセンター運営委員会	委員
	授業料等減免者審査委員会	
	紀要編集委員会	
	教職実践演習運営委員会	
	学長推薦選考委員会	
	衛生委員会	
	委員	地域連携委員会

④実習業務

保育実習部会長	小学校部会長	
幼稚園実習部会長	子ども学科 実習事務	

⑤びわ湖東北部地域連携協議会

*文部科学省「私立大学等改革総合支援事業」タイプ3地域社会への貢献プラットフォーム型

協議会員	WG-A (産業振興に向けた産官学連携事業) 学内代表	担当
協議会事務局	WG-B (地域コミュニティの活性化事業) 学内代表	
WG-D (事業管理) 学内代表	WG-C (地域を担う次世代人材の育成) 学内代表	

⑥外部資金獲得に伴う研究活動

外部資金獲得	有・無
助成者	
資金名	
研究種目	
期間	
助成金額 (期間中合計)	
研究課題	
備考 (分担者等)	

2. 理念 (どのような考えに基づいて行っているのか)

教育理念	学園創設者松本冨士之助「教育は人にあり、国家の未来は教育にかかっている。教育の向上 には、まず、教育者の養成が重要である	
	1=16(6() () () () () () () ()	
建学の精神	「知育」・「徳育」・「体育」の鼎立と調和の取れた人間形成	
学科の教育理念・	【子ども学科】	
目標	幅広い知見と豊かな教養を備え、子どもに関わる専門的な知識・技能と実践力を修	
	得し、向上心や探究心をもって保育・教育の分野に広く携わることのできる人材の	
	育成	
個人の教育理念・	音楽における専門的知識や表現力を身に付けさせるため、個人のレベルに応じた丁寧な指	
目標	導を心掛けるとともに、授業内容の工夫と改善を図る。	
	学生支援においては、学生に寄り添い、できる限りサポートできるよう努める。	

3. 方法(その考えをどうやって実現しているか)

>		
授業		
授業以外		
授業以外 (学生支援等)		

4 成果 (その方法を行った結果 どうだったか)

1. MAN (C.) / J. III C	11 - 10/11/14 6 7 10 - 10 10	
授業		
授業以外 (学生支援等)		

5. 目標 (今後どうするか)

授業	
授業以外 (学生支援等)	

6. 記載内容に関する根拠資料

①令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 シラバス

②令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 科目別成績分布状況

③令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 担任一覧表

④令和7(2025)年度 滋賀文教短期大学 委員会構成名簿

⑤令和 7(2025)年度 滋賀文教短期大学 組織図