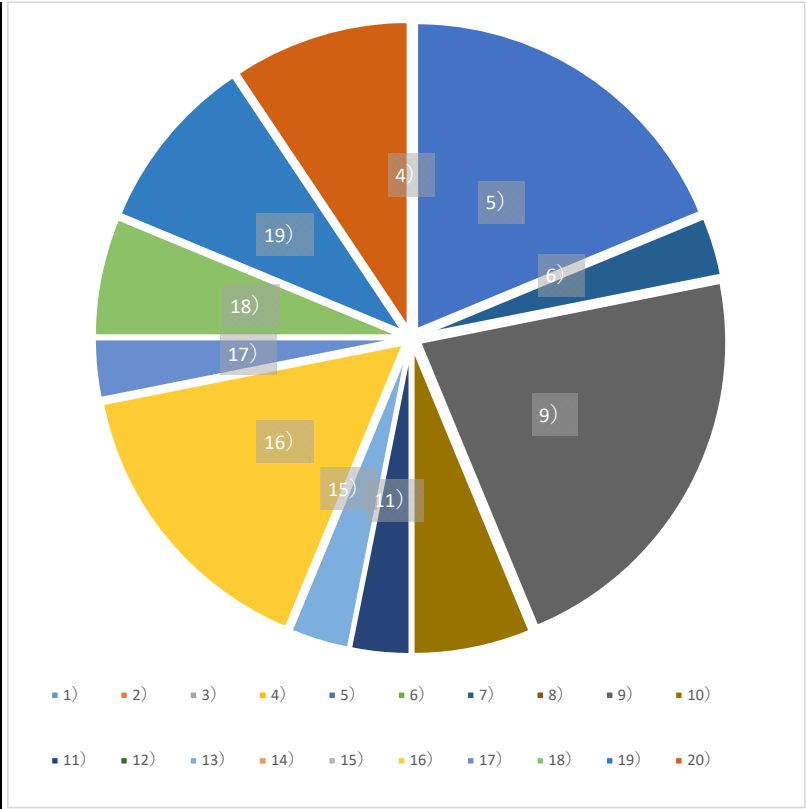


令和5年度実施就職先アンケート結果集計(人間学部)

回収率 52% ( 29/ 55)

Q 1. 貴社・貴団体について、該当する番号を選択してください。

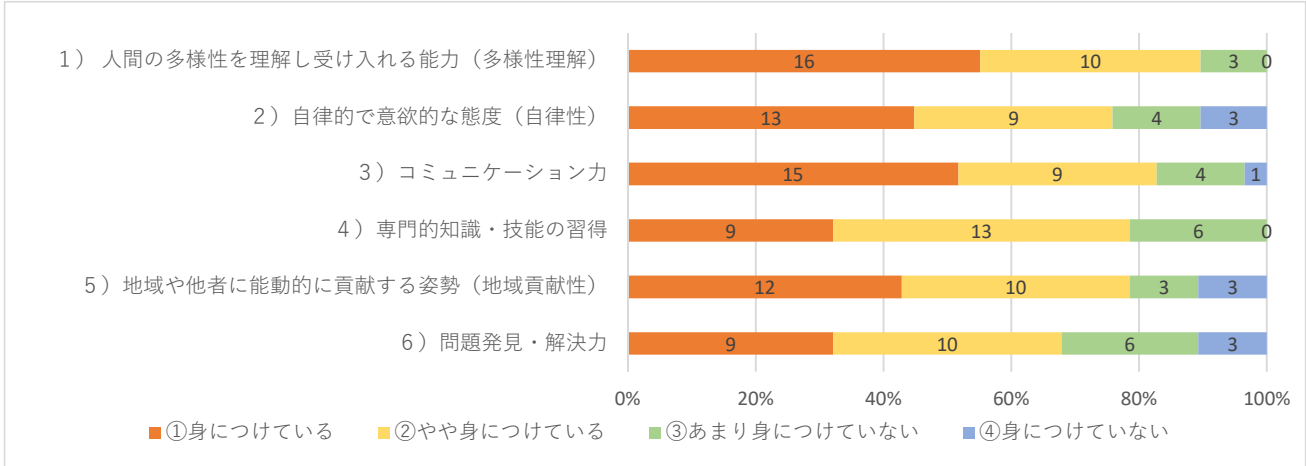
|                       | 回答数 | %    |
|-----------------------|-----|------|
| 1) 農業・林業              | 0   | 0%   |
| 2) 漁業                 | 0   | 0%   |
| 3) 鉱業・採石業・砂利採取業       | 0   | 0%   |
| 4) 建設業                | 0   | 0%   |
| 5) 製造業                | 6   | 19%  |
| 6) 電気・ガス・熱供給・水道業      | 0   | 0%   |
| 7) 情報通信業              | 1   | 3%   |
| 8) 運輸業・郵便業            | 0   | 0%   |
| 9) 卸売業・小売業            | 7   | 22%  |
| 10) 金融業・保険業           | 2   | 6%   |
| 11) 不動産業・物品賃貸業        | 1   | 3%   |
| 12) 学術研究、専門・技術サービス業   | 0   | 0%   |
| 13) 宿泊業、飲食サービス業       | 1   | 3%   |
| 14) 生活関連サービス業、娯楽業     | 0   | 0%   |
| 15) 教育、学習支援業          | 0   | 0%   |
| 16) 医療、福祉             | 5   | 16%  |
| 17) 複合サービス事業          | 1   | 3%   |
| 18) サービス業（他に分類されないもの） | 2   | 6%   |
| 19) 公務（他に分類されるものを除く）  | 3   | 9%   |
| 20) その他               | 3   | 9%   |
| 合計                    | 32  | 100% |



Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴社・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている      ② やや身につけている      ③ あまり身につけていない      ④ 身につけていない

|                             | ①   |     | ②   |     | ③   |     | ④   |     | 合計  |      |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                             | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %    |
| 1) 人間の多様性を理解し受け入れる能力（多様性理解） | 16  | 55% | 10  | 34% | 3   | 10% | 0   | 0%  | 29  | 100% |
| 2) 自律的で意欲的な態度（自律性）          | 13  | 45% | 9   | 31% | 4   | 14% | 3   | 10% | 29  | 100% |
| 3) コミュニケーション力               | 15  | 52% | 9   | 31% | 4   | 14% | 1   | 3%  | 29  | 100% |
| 4) 専門的知識・技能の習得              | 9   | 32% | 13  | 46% | 6   | 21% | 0   | 0%  | 28  | 97%  |
| 5) 地域や他者に能動的に貢献する姿勢（地域貢献性）  | 12  | 43% | 10  | 36% | 3   | 11% | 3   | 11% | 28  | 97%  |
| 6) 問題発見・解決力                 | 9   | 32% | 10  | 36% | 6   | 21% | 3   | 11% | 28  | 97%  |



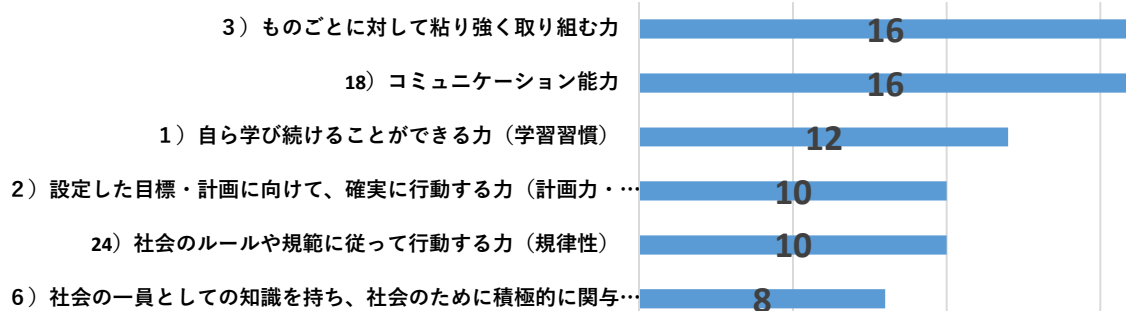
Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。

身につけている・身につけていないと考えられる項目を5つまでご回答ください

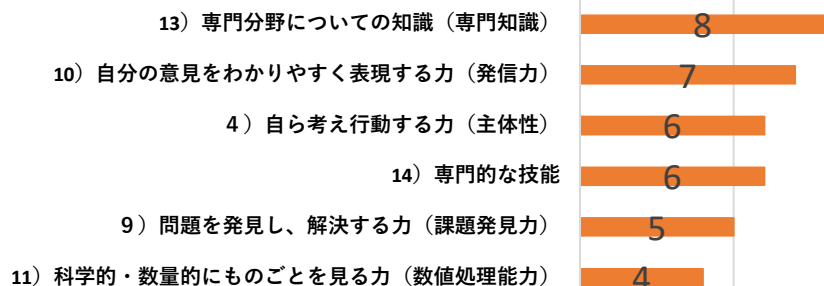
- ① 身につけている      ② やや身につけている      ③ あまり身につけていない      ④ 身につけていない

|                                    | 身につけている |     | 身につけていない |     |
|------------------------------------|---------|-----|----------|-----|
|                                    | 回答数     | %   | 回答数      | %   |
| 1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）            | 12      | 10% | 2        | 3%  |
| 2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力） | 10      | 8%  | 3        | 5%  |
| 3) ものごとに対して粘り強く取り組む力               | 16      | 13% | 1        | 2%  |
| 4) 自ら考え行動する力（主体性）                  | 6       | 5%  | 6        | 9%  |
| 5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力          | 4       | 3%  | 1        | 2%  |
| 6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力  | 8       | 7%  | 2        | 3%  |
| 7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）   | 0       | 0%  | 2        | 3%  |
| 8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）       | 2       | 2%  | 2        | 3%  |
| 9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）             | 2       | 2%  | 5        | 8%  |
| 10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）         | 5       | 4%  | 7        | 11% |
| 11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）       | 0       | 0%  | 4        | 6%  |
| 12) 批判的に考える力                       | 1       | 1%  | 3        | 5%  |
| 13) 専門分野についての知識（専門知識）              | 0       | 0%  | 8        | 12% |
| 14) 専門的な技能                         | 0       | 0%  | 6        | 9%  |
| 15) 人間関係を構築する能力                    | 5       | 4%  | 0        | 0%  |
| 16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）         | 4       | 3%  | 2        | 3%  |
| 17) チームワーク・リーダーシップ                 | 2       | 2%  | 2        | 3%  |
| 18) コミュニケーション能力                    | 16      | 13% | 1        | 2%  |
| 19) 他者を理解する能力（柔軟性）                 | 5       | 4%  | 0        | 0%  |
| 20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）              | 6       | 5%  | 0        | 0%  |
| 21) 英語の能力                          | 0       | 0%  | 4        | 6%  |
| 22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）        | 0       | 0%  | 4        | 6%  |
| 23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）      | 5       | 4%  | 0        | 0%  |
| 24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）        | 10      | 8%  | 0        | 0%  |

身につけている



身につけていない



Q3. 1)～24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、  
5つまでその番号をご記入ください。

|                                    | 回答数 | %   |
|------------------------------------|-----|-----|
| 1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）            | 6   | 21% |
| 2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力） | 10  | 34% |
| 3) ものごとに対して粘り強く取り組む力               | 6   | 21% |
| 4) 自ら考え行動する力（主体性）                  | 13  | 45% |
| 5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力          | 0   | 0%  |
| 6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力  | 2   | 7%  |
| 7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）   | 0   | 0%  |
| 8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）       | 1   | 3%  |
| 9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）             | 7   | 24% |
| 10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）         | 5   | 17% |
| 11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）       | 0   | 0%  |
| 12) 批判的に考える力                       | 0   | 0%  |
| 13) 専門分野についての知識（専門知識）              | 4   | 14% |
| 14) 専門的な技能                         | 3   | 10% |
| 15) 人間関係を構築する能力                    | 8   | 28% |
| 16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）         | 12  | 41% |
| 17) チームワーク・リーダーシップ                 | 11  | 38% |
| 18) コミュニケーション能力                    | 17  | 59% |
| 19) 他者を理解する能力（柔軟性）                 | 6   | 21% |
| 20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）              | 4   | 14% |
| 21) 英語の能力                          | 0   | 0%  |
| 22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）        | 0   | 0%  |
| 23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）      | 2   | 7%  |
| 24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）        | 7   | 24% |

Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。

明るく、コミュニケーション能力が高いと感じます。

先輩同僚ともすぐに馴染めており、お客様対応もスムーズにできています。

今後の活躍に期待しております。

非常にまじめで礼儀正しく、対人関係もうまく出来る印象が強いです。

いつもありがとうございます。

卒業生の皆さん現場で活躍してくれています。

はじめは技術面等で苦労されている姿もありますが、どの卒業生さんもめげずに前向きに取り組み長く勤めて下さっています。

今後もひきつづきよろしくお願いいたします。

- ・ 自主的に取り組む力がある
- ・ 直面した課題に積極的に乗り越える力がある
- ・ 身体が大きいのが、よく動いてくれる
- ・ 社員間の関係も良好です
- ・ 貴校で培った経験が生かされている

まじめです

基本行動はもんだいございません。協調性や積極性、自発性は入社後少しづつ身についております。

真面目で勉強する姿勢は持っております。大学の専門分野と異なるIT技術に対して前向きに取り組んでおります。

将来性、活躍に期待しております。

有意義な学生生活を送っていたと感じます。

今回初めて貴校の卒業生を採用した為、まだイメージはありません。

自身がわからない内容について、周囲の同期生と協力をして積極的に情報を収集し、理解に務める姿勢がみられました。

未経験なことを一つ一つ学んで、確実に力にしていける印象を持っております。

明朗快活な人。クラブ活動やスポーツに積極的に取り組み、何事にも粘り強く最後までやりきることができる。

若者が好んで就業する職種ではありませんが、「ヤリガイ」をもって頑張ってくれています。

新卒の入社で会社の雰囲気も良くなり感謝です。

よく頑張ってくれています。

社会人として重要な基礎の部分がきちんと理解できており、行動や取り組む姿勢が優秀です。

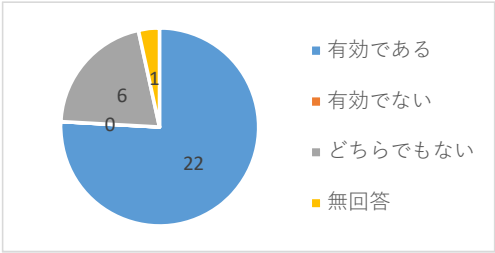
また、新しい環境での仕事は、身体・精神ともに疲弊すると思いますが弱音も吐かず一生懸命働いている姿はとても印象的です。

部活の経験により、素晴らしい人間性を持っている人材を輩出されている大学だと思います。

素朴で素直な印象を持っております。

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

|         | 回答数 | %   |
|---------|-----|-----|
| 有効である   | 22  | 76% |
| 有効でない   | 0   | 0%  |
| どちらでもない | 6   | 21% |
| 無回答     | 1   | 3%  |



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい億目がありますか。自由にご記入ください。

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学が無いので恐れいりますが、各項目に補足事項を追記頂けると非常に素晴らしいものになると思います。                                                 |
| 当組合でも、定期的に人事異動が実施されますが、それに伴い携わる業務や職場環境が大きく変化します・変化にうまく対応ができる能力について見える化ができれば採用に際して有効なデータとなると思います。 |
| 近い、似ている内容、適性検査を実施している為、比較対象として参考になります。                                                           |
| 知識の習得度は十分理解できる。<br>スキルとしてのコミュニケーション能力や貢献姿勢などを図るものがあると個性の発見につながりやすい。                              |

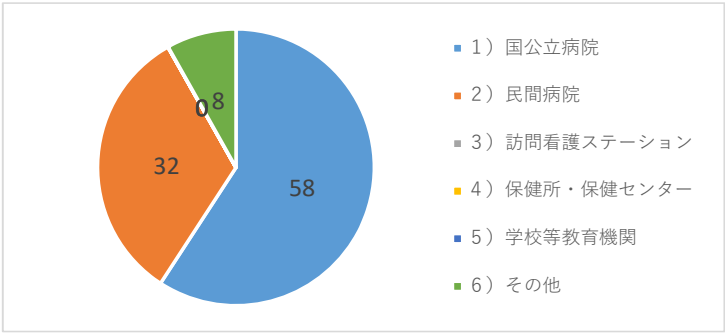
令和5年度実施就職先アンケート結果集計(看護学部)

回収率 45% ( 28/ 62 )

Q 1. 貴院・貴団体について、該当する番号を選択してください。

\* 15団体より該当者79部の回答あり

|               | 回答数 | %    |
|---------------|-----|------|
| 1) 国公立病院      | 58  | 59%  |
| 2) 民間病院       | 32  | 33%  |
| 3) 訪問看護ステーション | 0   | 0%   |
| 4) 保健所・保健センター | 0   | 0%   |
| 5) 学校等教育機関    | 0   | 0%   |
| 6) その他        | 8   | 8%   |
| 合計            | 98  | 100% |

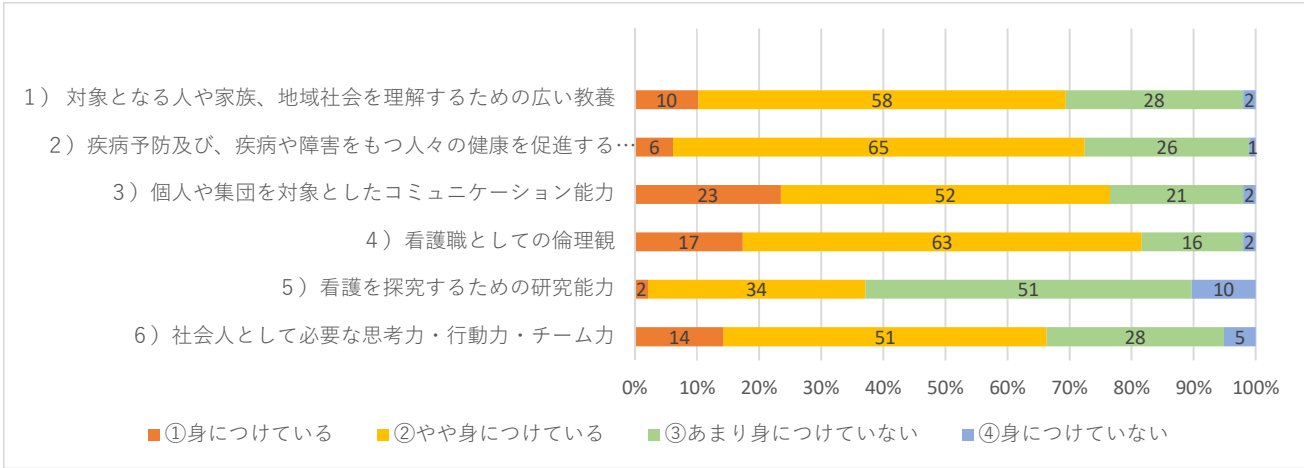


Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴院・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている      ② やや身につけている      ③ あまり身につけていない      ④ 身につけていない

|                                | ①   |     | ②   |     | ③   |     | ④   |     | 合計  |      |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                                | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %   | 回答数 | %    |
| 1) 対象となる人や家族、地域社会を理解するための広い教養  | 10  | 10% | 58  | 59% | 28  | 29% | 2   | 2%  | 98  | 100% |
| 2) 疾病予防及び、疾病や障害をもつ人々の健康を促進する能力 | 6   | 6%  | 65  | 66% | 26  | 27% | 1   | 1%  | 98  | 100% |
| 3) 個人や集団を対象としたコミュニケーション能力      | 23  | 23% | 52  | 53% | 21  | 21% | 2   | 2%  | 98  | 100% |
| 4) 看護職としての倫理観                  | 17  | 17% | 63  | 64% | 16  | 16% | 2   | 2%  | 98  | 100% |
| 5) 看護を探究するための研究能力              | 2   | 2%  | 34  | 35% | 51  | 53% | 10  | 10% | 97  | 99%  |
| 6) 社会人として必要な思考力・行動力・チーム力       | 14  | 14% | 51  | 52% | 28  | 29% | 5   | 5%  | 98  | 100% |

1団体より、該当者退職のためQ2以降の回答なし

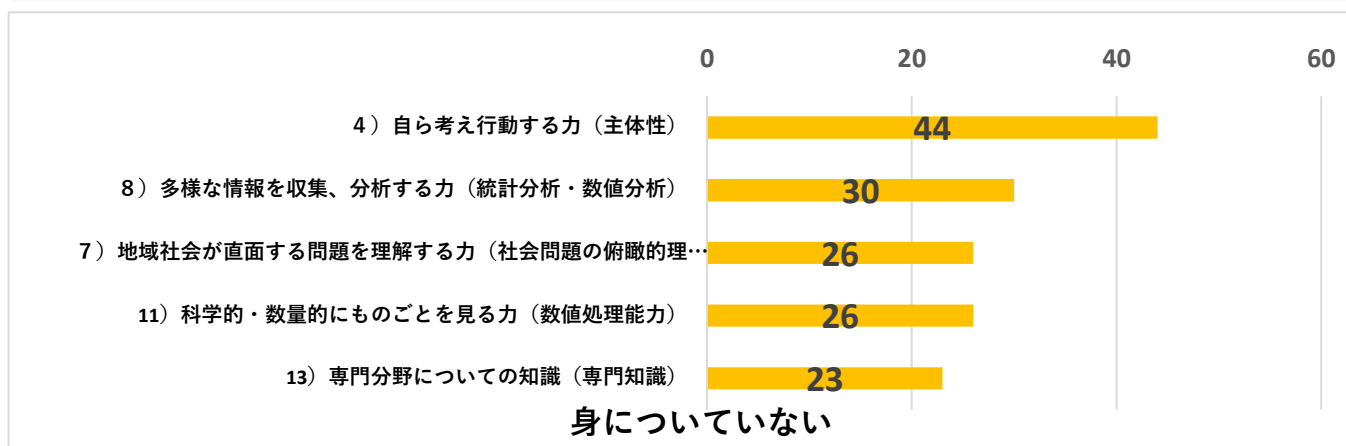
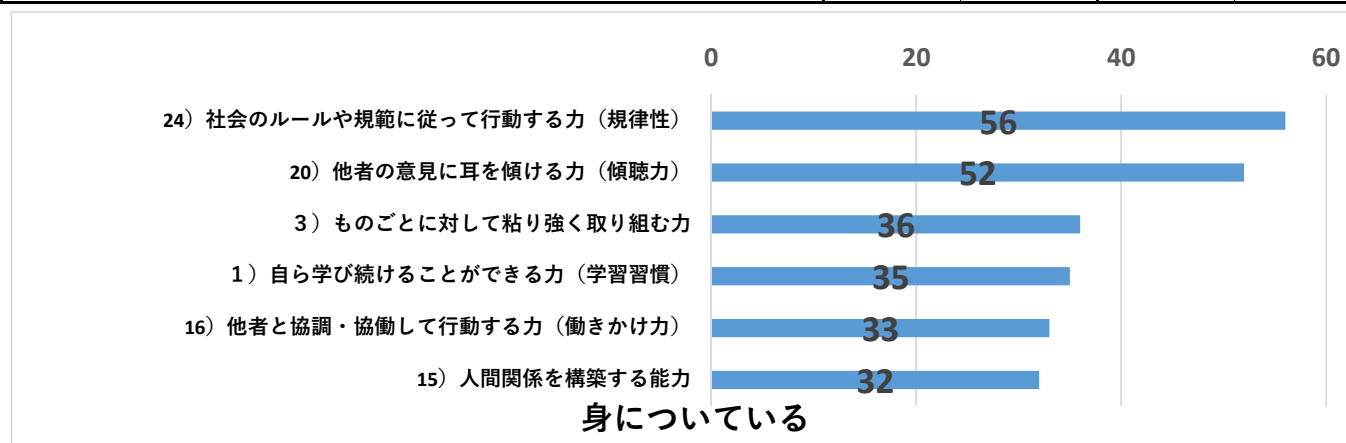


Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。

身につけている・身につけていないと考えられる項目を5つまでご回答ください

- ① 身につけている      ② やや身につけている      ③ あまり身につけていない      ④ 身につけていない

|                                    | 身につけている |     | 身につけていない |     |
|------------------------------------|---------|-----|----------|-----|
|                                    | 回答数     | %   | 回答数      | %   |
| 1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）            | 35      | 9%  | 19       | 5%  |
| 2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力） | 21      | 5%  | 16       | 4%  |
| 3) ものごとに対して粘り強く取り組む力               | 36      | 9%  | 8        | 2%  |
| 4) 自ら考え行動する力（主体性）                  | 12      | 3%  | 44       | 12% |
| 5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力          | 11      | 3%  | 22       | 6%  |
| 6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力  | 14      | 3%  | 13       | 3%  |
| 7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）   | 3       | 1%  | 26       | 7%  |
| 8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）       | 4       | 1%  | 30       | 8%  |
| 9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）             | 5       | 1%  | 7        | 2%  |
| 10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）         | 17      | 4%  | 15       | 4%  |
| 11) 科学的・数量的にもものごとを見る力（数値処理能力）      | 0       | 0%  | 26       | 7%  |
| 12) 批判的に考える力                       | 1       | 0%  | 21       | 5%  |
| 13) 専門分野についての知識（専門知識）              | 8       | 2%  | 23       | 6%  |
| 14) 専門的な技能                         | 1       | 0%  | 10       | 3%  |
| 15) 人間関係を構築する能力                    | 32      | 8%  | 9        | 2%  |
| 16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）         | 33      | 8%  | 17       | 4%  |
| 17) チームワーク・リーダーシップ                 | 8       | 2%  | 10       | 3%  |
| 18) コミュニケーション能力                    | 31      | 8%  | 11       | 3%  |
| 19) 他者を理解する能力（柔軟性）                 | 13      | 3%  | 7        | 2%  |
| 20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）              | 52      | 13% | 3        | 1%  |
| 21) 英語の能力                          | 0       | 0%  | 19       | 5%  |
| 22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）        | 1       | 0%  | 16       | 4%  |
| 23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）      | 10      | 2%  | 6        | 2%  |
| 24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）        | 56      | 14% | 4        | 1%  |



Q3. 1)～24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、  
5つまでご回答ください。

|                                    | 回答数 | %   |
|------------------------------------|-----|-----|
| 1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）            | 53  | 54% |
| 2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力） | 25  | 26% |
| 3) ものごとに対して粘り強く取り組む力               | 11  | 11% |
| 4) 自ら考え行動する力（主体性）                  | 45  | 46% |
| 5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力          | 35  | 36% |
| 6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力  | 4   | 4%  |
| 7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）   | 15  | 15% |
| 8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）       | 22  | 22% |
| 9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）             | 27  | 28% |
| 10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）         | 16  | 16% |
| 11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）       | 2   | 2%  |
| 12) 批判的に考える力                       | 3   | 3%  |
| 13) 専門分野についての知識（専門知識）              | 16  | 16% |
| 14) 専門的な技能                         | 7   | 7%  |
| 15) 人間関係を構築する能力                    | 18  | 18% |
| 16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）         | 43  | 44% |
| 17) チームワーク・リーダーシップ                 | 16  | 16% |
| 18) コミュニケーション能力                    | 43  | 44% |
| 19) 他者を理解する能力（柔軟性）                 | 21  | 21% |
| 20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）              | 0   | 0%  |
| 21) 英語の能力                          | 0   | 0%  |
| 22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）        | 0   | 0%  |
| 23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）      | 1   | 1%  |
| 24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）        | 25  | 26% |

**Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。**

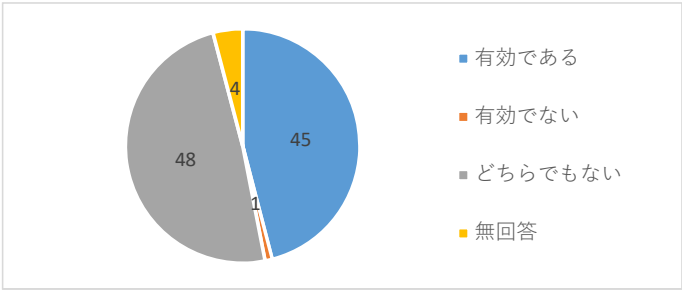
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今回の採用が初めてのことであったのですが、本人の仕事に対してのとりくみ方などをみて、最初（就職直後）は、すこし時間がかかってしまっていた様に思いますが、現在では、新人Nsへの対応などにも協力してもらっております。                                                                                                                                                                                                     |
| 人間性は良い。考える力が弱いと感じます。（これは全体的に言えることだと思いますが。）                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 個人差があるので一概には、イメージとしてはわかりません。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 打たれ強いが、自己啓発意識が低い。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ジェネリックスキルがやや低いと感じている。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 実践力が弱いと感じます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 個人それぞれ学力・社会人基礎力が違います。<br>能力が高い卒業生もいますが、低い卒業生もあります。<br>人間性はどの学生卒業生さんも素直で気の優しい人であると思います。                                                                                                                                                                                                                         |
| 元気がない。自分の看護観をあまり持っていない。コミュニケーションが苦手。上手く表現や伝達ができない。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 病棟内での事故の役割を自覚し、他者と協働できる人材である                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 入植後は、それぞれの主体性や学習習慣によって成長が著しく変化しているように感じます。<br>それぞれの卒業生の個性に合わせて、成長を支援することが、こちら側の課題だと思っています。                                                                                                                                                                                                                     |
| 前に向かって進んでおり、成長することができる人材                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 真面目に看護に向きあっている姿勢を感じます。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 特に聖泉大学だから”こう”というイメージはありません。<br>しかし、みなさんコミュニケーション能力は高いように思います。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| コミュニケーション能力が高いイメージです。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 当部署に配属されたスタッフは看護以外の事についても経験している部分があり、大学を卒業しているのがわかります。<br>個人差があるので一言でまとめにくいですが、看護以外の社会性も身につける事ができているイメージです。                                                                                                                                                                                                    |
| これまで複数名関わらせて頂きましたが、個人差はあるものの全体的に自ら考える力や課題を見つける力、課題に対してどのように取り組むべきかを考える力が乏しいように感じます。                                                                                                                                                                                                                            |
| 時間、規則など守られています。快活で明るい、クリーンなイメージがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 素直、清潔、ルールが守れる                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 多くの数来られているわけではないので個別で捉えています。<br>全体としてイメージを特別もっていません。<br>今まで来ていただいた方はしっかり仕事をしていただいています。                                                                                                                                                                                                                         |
| 聖泉大学の卒業生だからと、とくに考えたことはないです。あえて言うなら大学卒なのでレポートやデータ収集等得意なイメージです。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 卒後3ヶ月で、特殊な部署（OP室）での評価になるため身についている・身についていないと考える質問には正確性があるのか疑問に思い解答させていただきました。<br>個人の印象となりますが、まじめに物事に取り組む姿勢は評価しています。メンバーシップ、リーダーシップという…では、現時点では発揮されていないと思います。又、OP室という事で、学生で学んだ知識を活用することは新人としては難しいと思います。全く経験したことのない業務内容であり、物品の名前、使用目的方法等々、覚え学ぶ事が非常に多いため苦労されています。中央研修の課題もあり、多重業務的な学習をしていく中で、学習スタイルの確率に非常に困っておられます。 |
| 数多く見てきた訳ではないので、一概には言えない。個人のイメージしかない。                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 真面目に頑張っていると思われますが、課題を出さないと、自ら学ぶは少ないかなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 素直                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 初めて聖泉大学の名前を知りました。（入職してくれたのを機会に）そのため情報不足ですみません。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 個人差はあると思いますが、主体的に関しては少し弱い印象です。<br>学生（3回生）の様子では、学習習慣や主体性をもう少し習得されるとよいのではと感じます。                                                                                                                                                                                                                                  |
| 責任感があり、最後までしっかりと仕事をこなされるイメージです。又、複雑な内容の仕事でも、真摯に向き合う、今季のある卒業生さんに出会いました。又、物事を論理的に考える力を持っていたり、根拠をもって患者ケアを行っています。全てかどうかは分かりませんが、"考える"という力をたくさん持って卒業されてくるのだなと感じています。                                                                                                                                                |
| 物事を真面目にとらえ遂行するイメージです。<br>他者の意見を聞き入れ、考えてから自分の意見を述べる人が多いイメージです。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 礼儀正しく学習意欲があり、仲間同士仲良く助け合っているイメージ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 真面目に仕事に取り組む方が多いです。丁寧仕事されています。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 感情をコントロールしながら穏やかに勤務に励むことができています。素直に人の話に耳を傾けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個人の性格によって違うと思いますが、皆素直で一生懸命くらいについて頑張っておられるイメージです。<br>先輩たちともコミュニケーションを取りながら、自らもできる事はされています。<br>聖泉大学の卒業生だと、とにかく粘り強く一生懸命に取り組まれるし、安心する部分も多いです。                                                                                                                                                 |
| あまり協調性が感じられない。すすんで学習する姿勢がみられない。周囲とコミュニケーションを上手く図れない。                                                                                                                                                                                                                                      |
| 現在卒業生は1名就職されている。<br>柔軟性が高く、コロナ禍でも非常に落ち着いて対応する事ができていたのは基礎的な学びがきちんとできているからだと思いました。<br>今後多様化する社会、患者に対応できる人物の育成を期待しています。よろしくお願いいたします。                                                                                                                                                         |
| 常に前向きに取り組んでいます。<br>※入職して3ヶ月です。大学で学ばれたことを評価できるには接する期間が短く、正確な評価にはなっていないと思われます。ご了承ください。                                                                                                                                                                                                      |
| 対象を理解して、看護を実践するため学習しながら日々看護を行うことができています。<br>しかし、指導されたことの実践、実施ができていないことがあり、どのようにすればできるのか悩んでいても相談できないことが続いていました。<br>アドバイスされていても傾聴できていなかったり、発信力もあまりないことより、計画的に確実に行動することが難しい状況にあると考えています。                                                                                                     |
| おとなしい人が多い。もっと発言力、発信力があってもよいと思う。<br>柔軟性がある、他者の意見に耳を傾ける力はあると思うが、看護の専門性や看護の力、看護款に地震を持てると思う。<br>大卒という事に誇りと地震が持てるように、自分たちの大学の良いところや強みに自身が持てるような教育があるとよいと思う。                                                                                                                                    |
| 人それぞれに違うのでひとくくりにはできない。頑張って仕事している人もいます。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 貴大学の学生だけでなく、全体的に自分で時間を作る（時間管理）ことが苦手なNSが多く感じます。働く上で学んで欲しい事は多くありますが、課題として与えると自分の休息をけずってしまい、追い込まれてしまう。または時間が作れずできないという場面を目にします。<br>貴大学の卒業生はレポート能力は高いと思います。研修後のレポートや課題レポートは文章がまとまっており、とても読みやすい印象です。自分のふりかえりなどは客観的に書くことが出来ています。<br>患者のアセスメントは弱い印象です。観察したことを記録する事はできますが、アセスメントの記載で悩んでいる姿を目にします。 |
| 個人差があるので一概には言えませんが、マイペースな子が多い。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 個人差が大きい。理解力がよく、粘り強く取り組める子もある。当病棟では、明るい子が多いです。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 性格のおとなしい、落ち着いた感じの人が多いイメージ。素直。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 性格おとなしい、おだやかなイメージ。素直な人多い。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 性格おとなしい、まじめなイメージ。素直な人。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 個々の個性もありますが、全体的に受け身な学生が多いように思われます。<br>又、社会人としての惟式がやや低いこともあり、コミュニケーション力が不足しているようにも思います。<br>ルールに対しても、正確な部分とルーズな部分があります。                                                                                                                                                                     |
| 課題に対して真っすぐ、一生懸命取り組む。提出期限などしっかり守る。<br>決められた内容は達成を目指すことはできるが、それ以上に広げたり、深く掘り下げたりは弱いので、常に学ぶためには外からのアプローチが必要なことが多い印象です。個人差は十分大きいと感じてます。                                                                                                                                                        |
| 明るくコミュニケーション能力が高い。（対スタッフ、对患者さん）<br>進捗は個人差があるが、ひとつづる前向きに取り組む様子がある。積極性はやや乏しい印象。                                                                                                                                                                                                             |
| 元気がある。コミュニケーション能力が高い。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 深く考えることが苦手な印象。まだ3ヶ月も経過しておらず、見えない部分が多くあるように思います。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 能力の高いスタッフと能力の低いスタッフ様々であり、特に固定したイメージは持っていません。<br>努力する卒業生とかがかわることが多かったのも、悪いイメージはありません。                                                                                                                                                                                                      |
| 患者様に対して丁寧に責任感を持って対応してもらっています。待遇面に関してすごく良好です。もう少し病態や患者さんの生活を支える生活者としての部分を深めていただけると、より看護を深められると思い期待しています。                                                                                                                                                                                   |
| 責任感を持って仕事していただいています。設定した目標に対して計画を立案したり、主体性を持ち行動したり発言できる力があるとさらに成長してくれるのではないかと期待しています。                                                                                                                                                                                                     |
| 人柄は良いと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 現在、さまざまな負荷がかかっている状況であるが、新たな事柄に挑戦する意欲、冷静さ、粘り強さ、謙虚さを持ち合わせている。                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 他者からの意見や助言を素直に受け入れられる。根拠をもとに自ら考え選択して、自分の意見として発信するのは得意でないことが多い。<br>計算や文章読解、言語化など基本的な学力の部分で苦労している姿をよく見る。（点滴の滴下数や、点滴が終了する時間を計算したり、指示や連絡事項の読み取りなど） |
| 積極的に学習する意欲があり、看護師として学ぶことをしっかり考えておられます。                                                                                                         |
| コミュニケーション能力が高く、また社会人としての行動や言葉づかいが良いと感じる。<br>一方でアセスメント能力や学習面で、より手厚い支援を要する場合もある。                                                                 |
| コミュニケーション能力は高く、チームの一員として協働する力は高い。                                                                                                              |
| ほとんど関わりがないので徳にないです。                                                                                                                            |
| 聖泉大学の卒業生が当部署では初めてのため、特にイメージはありません。（悪い意味ではないです。）<br>自分で学ぼうとしたり、挨拶もしっかりしてくれます。基本的な知識・技術は身につけられていると思います。                                          |
| 損得を考えて行動する（行動できる）ような一面があります。アセスメントした事を伝えることができています。<br>自信があるので、思うようにできないと必要以上に落ち込む。                                                            |
| まだ三ヶ月に満たないため、評価が困難だが指摘されたことのみ残り、学修した事を関連付けが苦手<br>内容より評価の時期を検討して頂きたい、就職して3ヶ月では本来の能力が発揮できる時期ではないと考える                                             |

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

|         | 回答数 | %   |
|---------|-----|-----|
| 有効である   | 45  | 46% |
| 有効でない   | 1   | 1%  |
| どちらでもない | 48  | 49% |
| 無回答     | 4   | 4%  |



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい項目はありますか。自由にご記入ください。

リテラシー、コンピテンシー、各項目が何ではかられているのがよく分からないので、どのように見るべきかが分かりません。  
教科からその部分を抽出しているのでしょうか？  
大学の方にはよくわかるスケールなのかも知れませんが、実践の場に身を置く者にはわかりづらいです。  
本人が説明できるのなら有効なのかも知れません。

客観的評価でわかりやすい。

内容については、希望はないが、採用後の所属決定や卒後教育の為には活用できるように思う。  
就活時に提出されると、されてない人と情報量が違うので有利になる場合と不利になる場合が出るのではないかと考える。

「学修成果の客観的提示のツール」の一つである事を、忘れてはいけませんが、能力も大切ですが社会人基礎力Q3にもある内容など詳しく個人の評価（自習中など）がわかると、仕事する中で教育や指導介入しやすいと思いました。

あくまでも参考値であり、各自学習してきた内容を就職した場所、環境で発揮し活用できるかは未知数と考える

特に追加した方がよい項目はありません。  
上記①としましたが、学生時代を知る（レディネス）という意味では見ることができるのは良いと思いますが、就職において学生のマイナスな部分も載る可能性があると思うので、学生側はどうなのかなと思います。  
病院側としてはもちろん把握できるのはありがたいですが…。

問題ないと思います。

正しい評価をするのであれば有効だと思います。

本人の興味のある事、将来の展望、趣味など

責任力

自分自身の感情（ストレスも含む）や自己の今考えている事を言語表現できる能力（自己表現力）

内容の追加はありませんが、平均以下の結果に対して、どのような対応をされたのか教えていただけると、就職後も継続した対応をしていくことができると感じました。

自身の理解が不十分なため、就職活動で学生がどう活用するのがイメージが十分ではありません。

当院職員（1～3年目）に確認したがディプロマサプリメントは知らないとのこと。活用についての評価は不明確です。

学修成果については、成績証明書で把握できます。GPAを見ても、こちらでは活用できないかもしれません。  
ジェネリックスキルについては、活用可能だと思いますが、他の学校からはこのような情報を得ないので、評価にバイアスがかからないでしょうか。  
就職活動、採用においては、全員共通の視点、基準を用いるので、活用しづらいと思います。就職後の個人支援には活用できそうです。  
※本人がこれを活用して自己理解し、進路を考えられるとよいと思います。

就職活動時には、有利になる場合と不利になる場合があると思われる。追加した方がよい項目は特になし。  
妥当な自己評価をしているか不明。就職時に活用するという説明が学生にされたら、評価が高くなる場合もあるのではないかと。

自己評価と他者評価