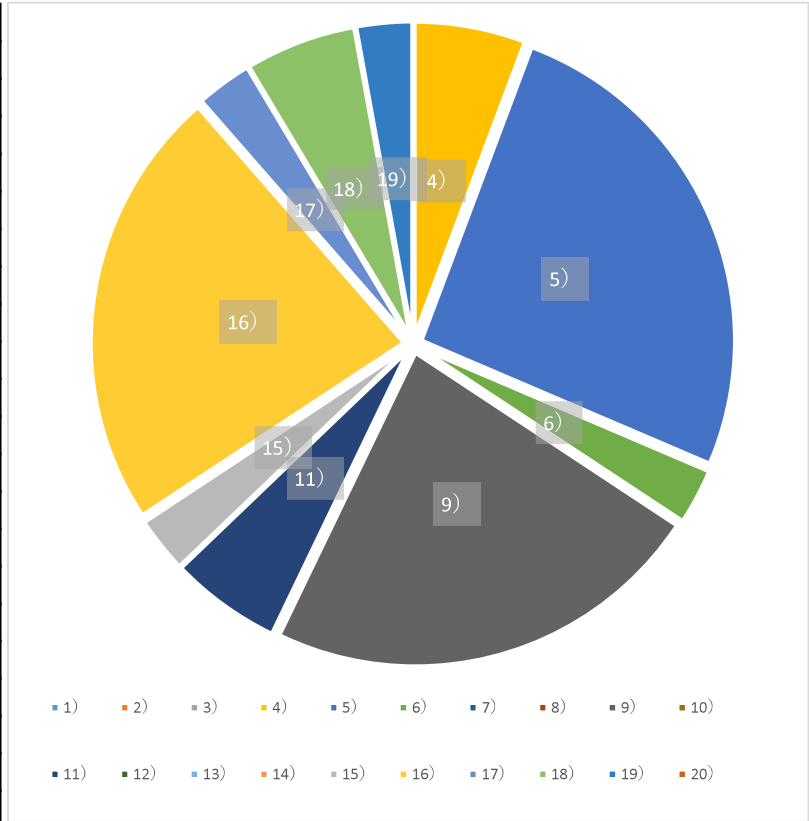


令和4年度実施就職先アンケート結果集計(人間学部)

回収率 59% (35/ 59)

Q 1. 貴社・貴団体について、該当する番号を選択してください。

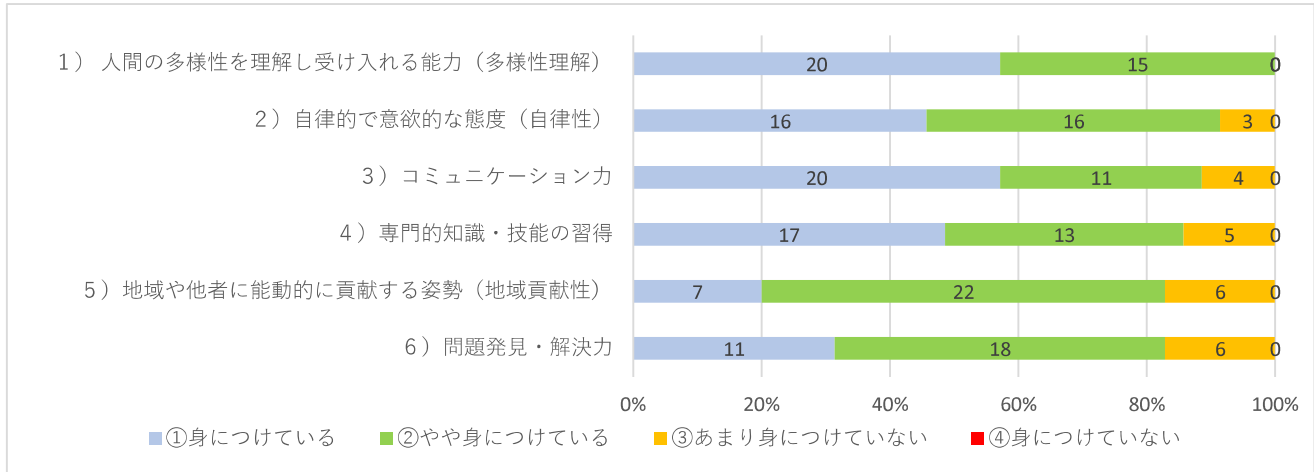
	回答数	%
1) 農業・林業	0	0%
2) 漁業	0	0%
3) 鉱業・採石業・砂利採取業	0	0%
4) 建設業	2	6%
5) 製造業	9	26%
6) 電気・ガス・熱供給・水道業	1	3%
7) 情報通信業	0	0%
8) 運輸業・郵便業	0	0%
9) 卸売業・小売業	8	23%
10) 金融業・保険業	0	0%
11) 不動産業・物品賃貸業	2	6%
12) 学術研究、専門・技術サービス業	0	0%
13) 宿泊業、飲食サービス業	0	0%
14) 生活関連サービス業、娯楽業	0	0%
15) 教育、学習支援業	1	3%
16) 医療、福祉	8	23%
17) 複合サービス事業	1	3%
18) サービス業（他に分類されないもの）	2	6%
19) 公務（他に分類されるものを除く）	1	3%
20) その他	0	0%
合計	35	100%



Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴社・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

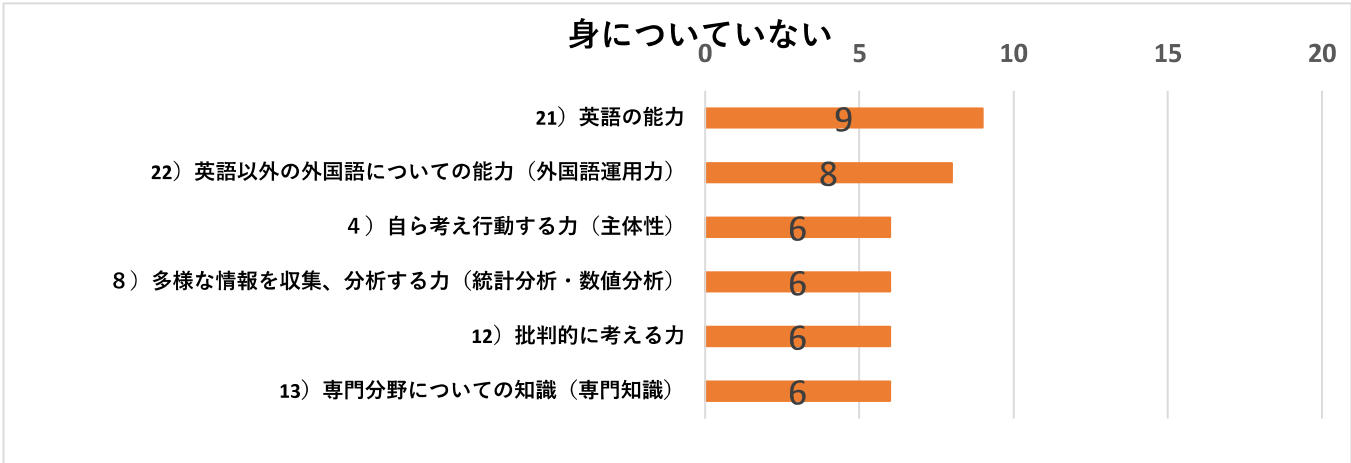
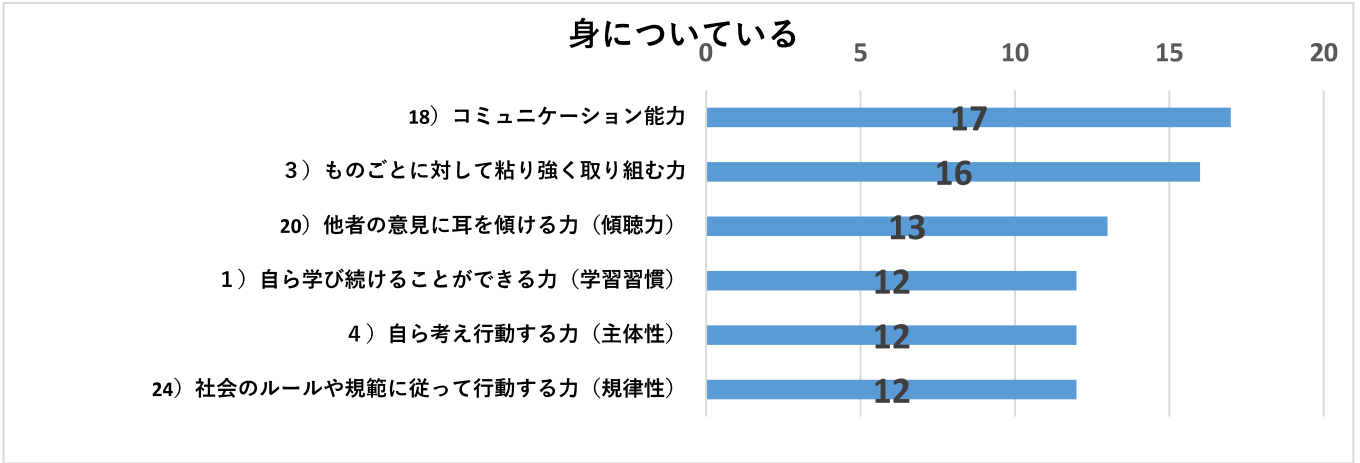
35	①		②		③		④		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1) 人間の多様性を理解し受け入れる能力（多様性理解）	20	57%	15	43%	0	0%	0	0%	35	100%
2) 自律的で意欲的な態度（自律性）	16	46%	16	46%	3	9%	0	0%	35	100%
3) コミュニケーション力	20	57%	11	31%	4	11%	0	0%	35	100%
4) 専門的知識・技能の習得	17	49%	13	37%	5	14%	0	0%	35	100%
5) 地域や他者に能動的に貢献する姿勢（地域貢献性）	7	20%	22	63%	6	17%	0	0%	35	100%
6) 問題発見・解決力	11	31%	18	51%	6	17%	0	0%	35	100%



Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。
該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

35	身につけている		身につけていない	
	回答数	%	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	12	34%	3	9%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	8	23%	1	3%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	16	46%	0	0%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	12	34%	6	17%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	3	9%	3	9%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	7	20%	1	3%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	0	0%	2	6%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	0	0%	6	17%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	1	3%	1	3%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	4	11%	5	14%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%	1	3%
12) 批判的に考える力	0	0%	6	17%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	1	3%	6	17%
14) 専門的な技能	0	0%	3	9%
15) 人間関係を構築する能力	11	31%	0	0%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	11	31%	0	0%
17) チームワーク・リーダーシップ	7	20%	4	11%
18) コミュニケーション能力	17	49%	3	9%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	8	23%	0	0%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	13	37%	0	0%
21) 英語の能力	0	0%	9	26%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%	8	23%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	5	14%	1	3%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	12	34%	1	3%



Q3. 1)～24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、
5つまでその番号をご記入ください。

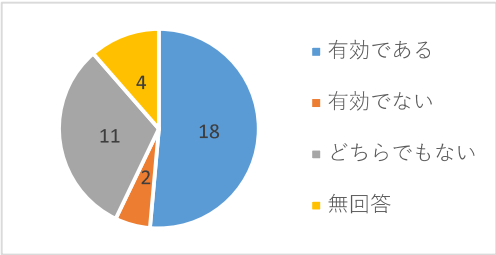
	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	10	29%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・	13	37%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	14	40%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	13	37%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	4	11%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与	3	9%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理	1	3%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	0	0%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	7	20%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	3	9%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%
12) 批判的に考える力	0	0%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	1	3%
14) 専門的な技能	1	3%
15) 人間関係を構築する能力	14	40%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	12	34%
17) チームワーク・リーダーシップ	14	40%
18) コミュニケーション能力	21	60%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	9	26%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	10	29%
21) 英語の能力	0	0%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	1	3%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	7	20%

Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。

・リーダーシップがある ・忍耐力がある ・〇〇（本人名前）と同期ですが、すごく行動力がある方だと思っています。
とても真面目な印象を持っています
おとなしいですが、仕事はきっちりとこなしています。理解が早く、覚えも早いです。
2年目ですが、乳幼児サークルを担当していただいております。コミュニケーション能力の非常に高いです。
貴学卒は初めてであるが、人間的にも素晴らしく能力的にも申し分ない人物であり、人となり貴学において洗練されたものと考えます。イメージは良です。
物事にコツコツと一生懸命取り組んでくれるイメージです。
利用者のことを考え、行動できる素晴らしいスタッフだと思います。これからも利用者のために一生懸命取り組んでもらえたいと思います。
弊社では播磨地区の日本女子サッカーなでしこリーグ1部に所属する女子サッカーチーム「ASハリマアルビオン」の選手就労企業として協力、応援しています。機構を卒業され、新卒で入社した〇〇さんは礼儀正しく挨拶もしっかりと出来、年齢層の高い職場ではありますが、協調性を保ち日々の職務と向き合う姿勢は好印象を持てます。
真面目で目標意識も高く、コツコツと取り組みます。インターンシップにも2回生のころから参加し、学内での指導も熱心にされている印象です。
・日々の週間や努力を積み重ねられる ・目的をもって時間を有効活用できる ・報連相の重要性を十分認識している ・感情をコントロールできる ・関わっている人を大切に出来る ・聞き上手である ・学びの意欲が高い
真面目で根気よく業務に取り組み遂行していく
真面目に粘り強く取り組む力がある
サッカー選手として活動いただいております。
非常にコミュニケーション能力が高い。チームのムードメーカー役として、日々の活動に尽力いただいております。今後も経験、知識をつけてもらい、活躍を期待しています。
自律心が高いイメージ
部活動を通じて培われたと思われる人間性が特に優れていると感じます
フレッシュで素敵です。ずっとこのままで成長してくれるといいなと思います！
一人しか知らないですが、とても良い方に当社に来ていただいたと思っております。本当に活躍してもらい、大変ありがたい人です。

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

	回答数	%
有効である	18	51%
有効でない	2	6%
どちらでもない	11	31%
無回答	4	11%



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい億目がありますか。自由にご記入ください。

1と回答

ストレス耐性
成績証明書よりもわかりやすく、ご本人の強み弱みが一目で理解できるので、非常に有効だと思います。
どのような経験や分析から導き出された結果なのかをしりたいです。
特にありません。

2と回答

採用時に本機関として選考の資料とはならないため、活用できず

3と回答

お恥ずかしながら、あまり詳しくなく、有効かどうかコメントしかねました。しかしながら、いただいた資料から、可視化されているので評価しやすい印象があります。
提出いただければ、参考にさせていただきます。
何とも言えないです。時間をかけて本人と接した時にのみわかると思います。

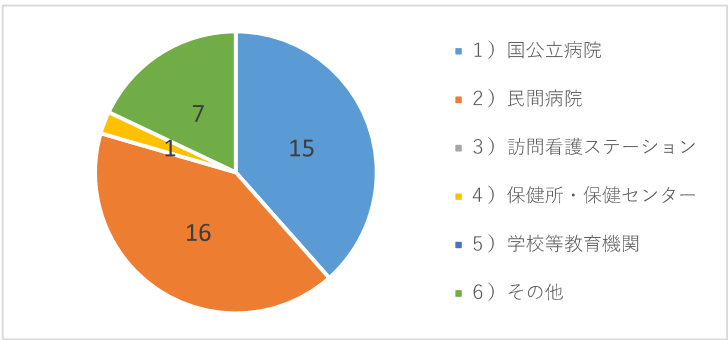
令和4年度実施就職先アンケート結果集計(看護学部)

回収率 57% (39/ 69)

Q 1. 貴院・貴団体について、該当する番号を選択してください。

*1団体より該当者分(3名)回答あり

	回答数	%
1) 国公立病院	15	38%
2) 民間病院	16	41%
3) 訪問看護ステーション		0%
4) 保健所・保健センター	1	3%
5) 学校等教育機関		0%
6) その他	7	18%
合計	39	100%

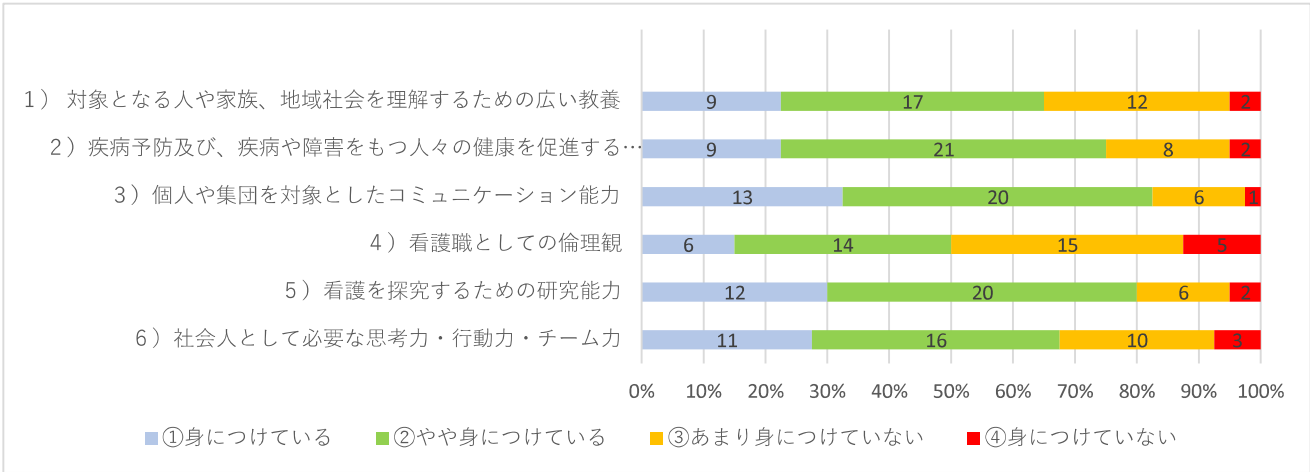


Q 2. 本学では、以下の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴院・貴団体へ就職した本学卒業生がそれぞれの程度身につけていたとお考えですか。該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

41	①		②		③		④		合計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
1) 対象となる人や家族、地域社会を理解するための広い教養	9	23%	17	43%	12	30%	2	5%	40	98%
2) 疾病予防及び、疾病や障害をもつ人々の健康を促進する能力	9	23%	21	53%	8	20%	2	5%	40	98%
3) 個人や集団を対象としたコミュニケーション能力	13	33%	20	50%	6	15%	1	3%	40	98%
4) 看護職としての倫理観	6	15%	14	35%	15	38%	5	13%	40	98%
5) 看護を探究するための研究能力	12	30%	20	50%	6	15%	2	5%	40	98%
6) 社会人として必要な思考力・行動力・チーム力	11	28%	16	40%	10	25%	3	8%	40	98%

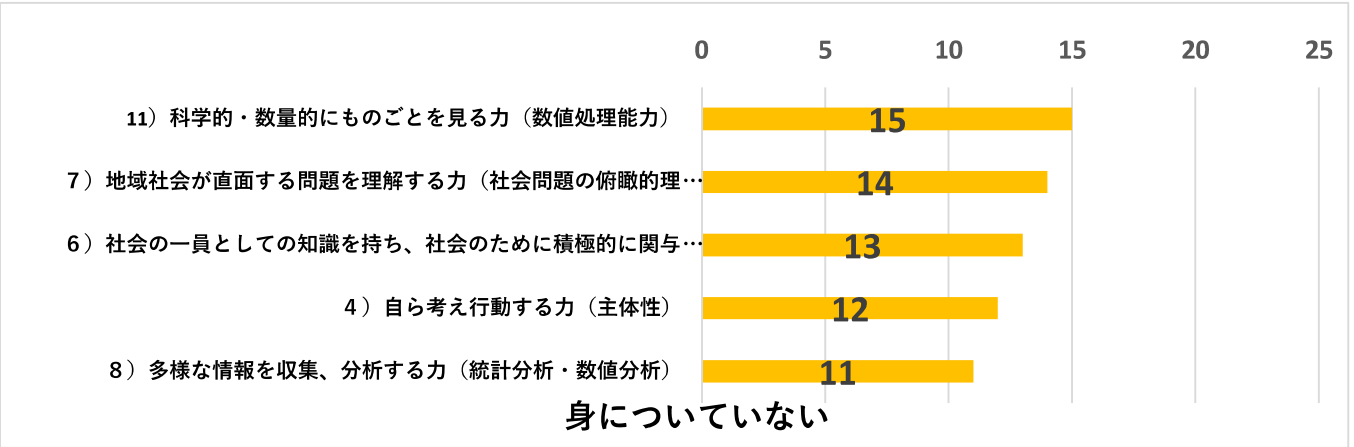
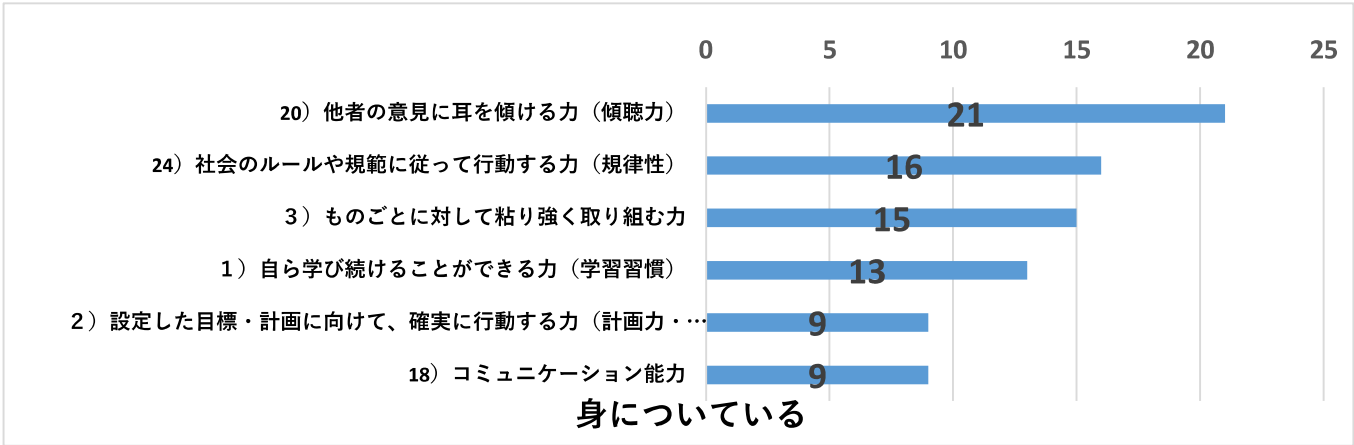
1団体より、該当者退職のためQ2以降の回答なし



Q3. 本学の卒業生が、以下の学士力・社会人基礎力をどの程度身につけていると感じられますか。
該当する番号を選択してください。

- ① 身につけている ② やや身につけている ③ あまり身につけていない ④ 身につけていない

41	身につけている		身につけていない	
	回答数	%	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	13	32%	4	10%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・実行力）	10	24%	2	5%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	17	41%	0	0%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	3	7%	12	29%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	3	7%	9	22%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与する力	5	12%	13	32%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理解）	0	0%	14	34%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	0	0%	11	27%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	1	2%	9	22%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	10	24%	6	15%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	0	0%	15	37%
12) 批判的に考える力	0	0%	5	12%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	6	15%	10	24%
14) 専門的な技能	3	7%	5	12%
15) 人間関係を構築する能力	6	15%	4	10%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	7	17%	3	7%
17) チームワーク・リーダーシップ	2	5%	3	7%
18) コミュニケーション能力	10	24%	8	20%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	5	12%	1	2%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	22	54%	1	2%
21) 英語の能力	0	0%	7	17%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%	4	10%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	5	12%	1	2%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	17	41%	3	7%



Q3. 1)～24)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、
5つまでその番号をご記入ください。

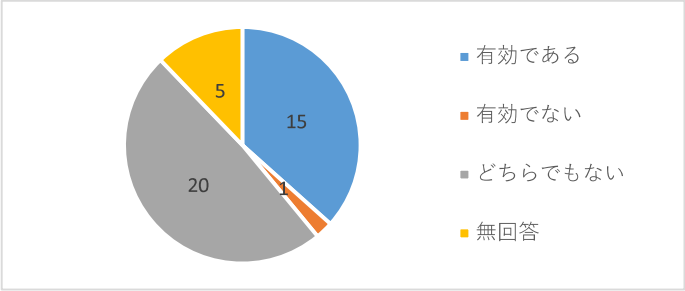
	回答数	%
1) 自ら学び続けることができる力（学習習慣）	22	56%
2) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力（計画力・	10	26%
3) ものごとに対して粘り強く取り組む力	5	13%
4) 自ら考え行動する力（主体性）	21	54%
5) 学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力	14	36%
6) 社会の一員としての知識を持ち、社会のために積極的に関与	5	13%
7) 地域社会が直面する問題を理解する力（社会問題の俯瞰的理	3	8%
8) 多様な情報を収集、分析する力（統計分析・数値分析）	3	8%
9) 問題を発見し、解決する力（課題発見力）	13	33%
10) 自分の意見をわかりやすく表現する力（発信力）	7	18%
11) 科学的・数量的にものごとを見る力（数値処理能力）	4	10%
12) 批判的に考える力	2	5%
13) 専門分野についての知識（専門知識）	4	10%
14) 専門的な技能	3	8%
15) 人間関係を構築する能力	13	33%
16) 他者と協調・協働して行動する力（働きかけ力）	15	38%
17) チームワーク・リーダーシップ	6	15%
18) コミュニケーション能力	22	56%
19) 他者を理解する能力（柔軟性）	6	15%
20) 他者の意見に耳を傾ける力（傾聴力）	6	15%
21) 英語の能力	0	0%
22) 英語以外の外国語についての能力（外国語運用力）	0	0%
23) 一般的な教養（人文・社会・自然科学についての知識）	0	0%
24) 社会のルールや規範に従って行動する力（規律性）	10	26%

Q4. 聖泉大学の卒業生についてどのようなイメージをお持ちですか。自由にご記入ください。

自由な校風なイメージがあり、学生も教員も親しみやすく、柔軟性があると感じます。
おとなしくて、自分から主体的に行動したり発言する人が少ない。困りごと、問題に直面しても、誰にも助けを求めずに一人で辛くなっている人が多い。真面目である。各自に合わせたレベルで指示したところはほとんどできる。
1年目で新人教育のまっさい中に妊娠し、途中で、夜勤もできず、育休に入った。1年で復帰し、子育てをしながら頑張っているが、少し社会的な常識にかけていると感じている。
物静かで、自ら積極的に発信はしないが、自分の考えや思いはきちんと持つことが出来ている
「聖泉大学の卒業生」とひとくくりにできない程、個人差はあります。良くも悪くも専門学校の卒業生と大きな差を感じません。指導を率直に受け止め、地道に取り組んでいる印象です。その分、卒後の教育の責任も大きいと感じています。
当該アンケートを回答するうえで、対象となる卒業生が複数いる場合、質問項目「Q3」は個人間でそれぞれ個性があり正確な回答が困難です。調査目的を確認しても、回答方法がよくわかりませんでした。
一般的な新卒と同様に知識はあるが実践に結び付けることが難しい。一生懸命な姿勢で頑張ってくれている。
職業人（社会人）として行ける人といけな人の二手に分かれる。いける人は、とびぬけているわけでもなく普通の人
同僚とよくコミュニケーションがとれるイメージです。少しおとなしい方もいますが、発問などにもしっかりと答えることもで
入社後、休暇休職により、勤務実績が少なくご退職されているため、判定ができませんでした。
楽しく明るく実習を行っているイメージ（学生）・卒業生、真面目なイメージ。状況に応じて臨機応変に対応できる面もある。
優秀な職員が多い
知識技術を身につけていこうという意欲がなと思います。基本的な（看護に関する）知識や技術を応用できるようになっていけ
入職した方々は物静かでチーム活動はどちらかというと参加型で協力的です。しかし、リーダーとしての行動力までは達していないため、現場での指導が大きいと考え、行動力がもう少しあるとさらに良いかと思います。学校のイメージは物静かという感
主体性かけるところはあるが、明るくて素直な印象です。
*Q2 3) や6) で1が2名、2) 、4) 、5) でも1が各1名ずつあり
・精神的にやや弱いと感ずることがある。
・メンタル面での不調を訴える人が多く、ストレス発散などがうまくいかない感じにとらえる。
・周囲に相談する相手が少ない印象にある。
・与えられた課題については真面目に取り組まれ、期限が守れる。
・文章能力があり、言葉の表現力も豊かな方が多い印象である。
・おとなしく素直で頑張り屋さんのイメージ
・自己アピールが少ない
・自己肯定感が低く、謙虚になることで自信が持てないのかと感ずることもある。
・素直で他者の意見を聞く姿勢を持っている。
・真面目な人が多い印象です。何事にもコツコツ取り組まれている。
・ややのんびりペースではあるが、丁寧なケアや対応ができています。
初めて聖泉大学卒業生を指導していますが、大変コミュニケーション能力、先輩との関係を構築する能力が高いと感じています。コロナ禍での入職ですが、通常診療に戻りつつのなかでも、折れずに頑張ってくれています。
2名の卒業生を知っています。個人差もあると思いますが、社会人基礎力の強化を少し期待したいところです。本院では、社会人としての基盤があつてこそ、専門職としての技能の伸びしろがあると思っていますので、挨拶ができる、提出物があれば自分で確認して期限を守ってできる、責任感をもって取り組める、積極性などが就職時にもう少しあればスタートが違ふと思います。しかし、多様な学生への基礎教育の難しさも理解しています。お疲れ様です。
聖泉大学を卒業された方と、入職時から関わったのは初めてでしたが、積極的に技術の修得もできて、スムーズに2年目を迎えることができています。特別、大学に対しての印象はありませんでしたが、総合的に学べていることから、専門学校との違いは感
今までの実習等で、素直でチームワークを大切にしながら、コツコツと物事に取り組むことができる学生が多いなあと感じてい
快活によく学ぶと思います。個性であるとは思いますが、自己解決に進もうとする傾向が強いので、チームで共有するよう心掛
個人差があり、今回の評価に苦慮しました。学修意欲や指導に対する吸収能力が他校卒業生よりやや劣っています。また、チームワーク力や、コミュニケーション能力をもう少し身につけていただきたいです。
特に強いイメージはないです。学力や粘り強く取り組む精神力に差が大きいかと思います。（どこことも思いますが）
卒業生自身の性格もあるとは思いますが、学生教育に熱心なイメージがあります。この卒業生は真面目で物静かな感じで入職されてきました。関西弁という事もあり、患者さんの会話や対応は比較的、そっけない感じでしたが、1年過ぎてようやく自分の気持ちを伝えたり、患者対応が良い意味ですごく変わってきて、同期の中で1番成長したスタッフと思っております。やりたい事や夢が明確に決まっていると聞いており、大学の方でも将来設計についてきちんとご指導されているんだと思います。
コミュニケーション、人間関係構築など、よい
看護業務に関して必須なことは、前向きに取り組んでいる。その反面自身が必要と思わない学修に関しては、興味を示さないところがある。コミュニケーション能力は高く、人間関係を構築する能力を持っている。

Q5. 本学では、卒業時にディプロマサプリメント（学習成果の可視化ツール）を学生に渡しています。今後、学生が就職活動時に、ディプロマサプリメントを活用できるよう、現在内容を検討しています。就職活動の時期に学生が、ディプロマサプリメントを提出した場合について、お伺いします。

	回答数	%
有効である	15	37%
有効でない	1	2%
どちらでもない	20	49%
無回答	5	12%



Q6. ディプロマサプリメントの内容について、追加した方がよい項目はありますか。自由にご記入ください。

1と回答

採用時の情報には有効と考えます。評価者のバイアス発生など、公平・平等な評価が保証されているのか、その辺りの信ぴょう性が明確であれば良いと思います。
筆記テストや実習の成績などの記載はどうでしょうか？病院側としてぜひ欲しいというわけではないですが、もしあれば学習能力が高いのか？臨床での柔軟性があるのかなど、新人教育の際に参考にはなるかなと思います。
コンピテンシー

3と回答

・もっと自分のアピールに使ってほしい
就職活動時に、他の学校がない中では比較しにくい。しかし、入職時とかに見ることができるなら、配属先を検討するときに使えると思います。
無回答
提出されないのでは活用できない