

2025年度卒業後アンケート回答集計

集計 IR室

1.回答数・回答率・設問内容

配付数：	788
回答数：	88
回答率：	11.2%

0-1. 卒業学科・専攻名
0-2. 卒業年度
0-3. 性別
0-4. 卒業後、最初の勤務先を退職しましたか

	2021年度卒業	2023年度卒業	総計
①理学療法学専攻	6	11	17
②作業療法学専攻	4	3	7
③言語聴覚学専攻	3		3
④視覚機能学専攻	1	1	2
⑤看護学科	4	9	13
⑥保健福祉学科（保健福祉専攻、生活福祉専攻）	4	9	13
⑦総合政策学科	5	9	14
⑧知能情報システム学科		2	2
⑨建築環境学科	2	4	6
⑩臨床工学科	4	7	11
総計	33	55	88

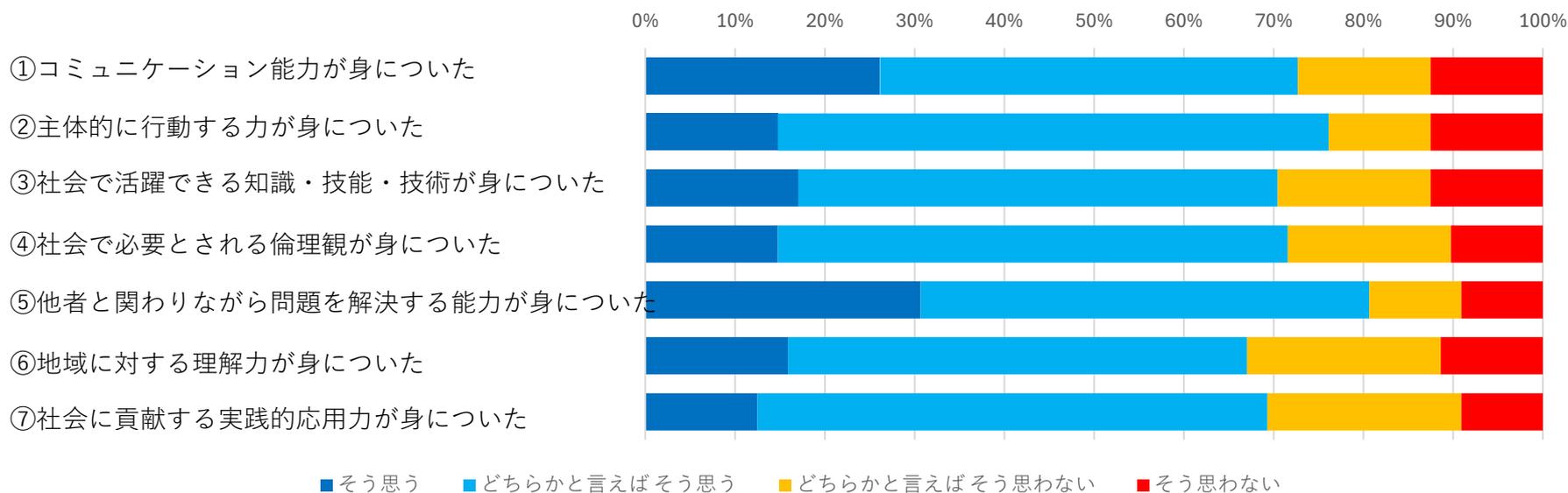
Q1	学生時代を振り返り、以下の能力が本学で身についたと思いますか。	[①コミュニケーション能力]
Q2		[②主体的に行動する力]
Q3		[③社会で活躍できる知識・技能・技術]
Q4		[④社会で必要とされる倫理観]
Q5		[⑤他者と関わりながら問題を解決する能力]
Q6		[⑥地域に対する理解力]
Q7		[⑦社会に貢献する実践的応用力]
Q8	社会に出て、以下の能力が役に立っていると思いますか。	[①コミュニケーション能力]
Q9		[②主体的に行動する力]
Q10		[③社会で活躍できる知識・技能・技術]
Q11		[④社会で必要とされる倫理観]
Q12		[⑤他社と関わりながら問題を解決する能力]
Q13		[⑥地域に対する理解力]
Q14		[⑦社会に貢献する実践的応用力]

Q15	本学の施設や支援内容は十分皆様の役に立っていたと思いますか。	[①教員の教育・指導]
Q16		[②学生生活への支援]
Q17		[③学内のサークル・学友会活動]
Q18		[④PC・Wi-Fi等デジタル環境]
Q19		[⑤図書館・食堂等の施設・設備]
Q20		本学で学び、卒業したことに満足していますか。
Q21		身近に本学への進学を考えている人がいた場合、本学への進学を勧めますか。

2.大学でどのような能力が身についたか

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	総計	肯定的割合
①コミュニケーション能力が身についた	23	41	13	11	88	72.7%
②主体的に行動する力が身についた	13	54	10	11	88	76.1%
③社会で活躍できる知識・技能・技術が身についた	15	47	15	11	88	70.5%
④社会で必要とされる倫理観が身についた	13	50	16	9	88	71.6%
⑤他者と関わりながら問題を解決する能力が身についた	27	44	9	8	88	80.7%
⑥地域に対する理解力が身についた	14	45	19	10	88	67.0%
⑦社会に貢献する実践的応用力が身についた	11	50	19	8	88	69.3%

大学で身についた能力

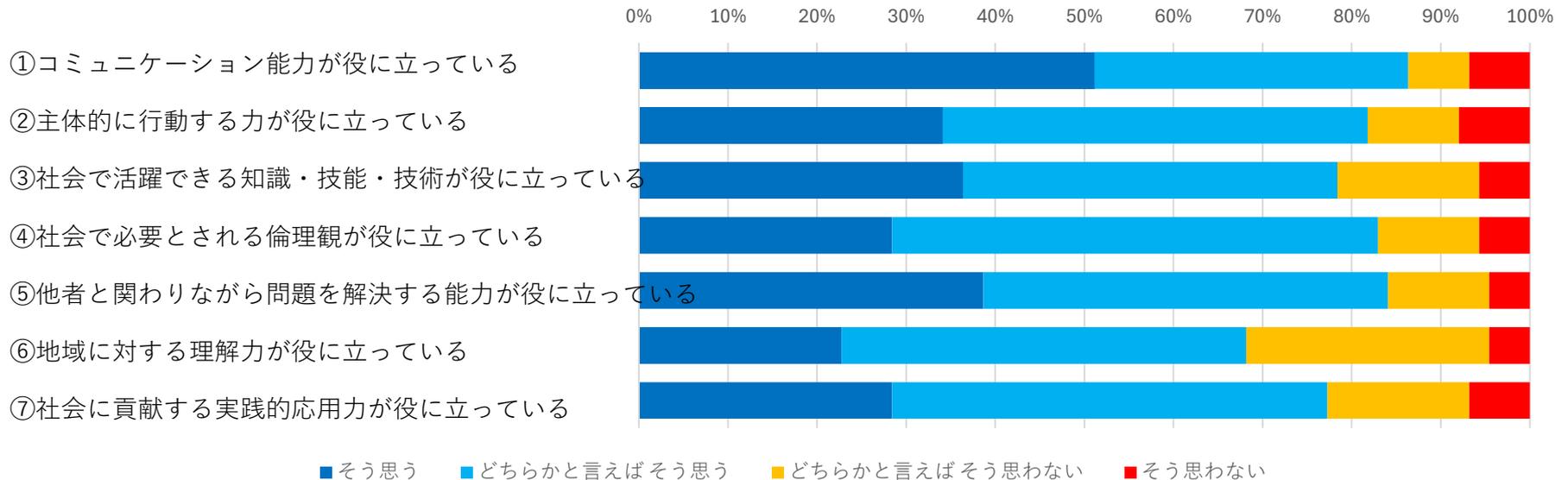


大学で身についたという肯定的割合が最も高かったのが「他者と関わりながら問題を解決する能力」80.7%であり、最も低かったのが「地域に対する理解力が身についた」67.0%だった。

3.社会に出て、どのような能力が役に立っているか

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	総計	肯定的割合
①コミュニケーション能力が役に立っている	45	31	6	6	88	86.4%
②主体的に行動する力が役に立っている	30	42	9	7	88	81.8%
③社会で活躍できる知識・技能・技術が役に立っている	32	37	14	5	88	78.4%
④社会で必要とされる倫理観が役に立っている	25	48	10	5	88	83.0%
⑤他者と関わりながら問題を解決する能力が役に立っている	34	40	10	4	88	84.1%
⑥地域に対する理解力が役に立っている	20	40	24	4	88	68.2%
⑦社会に貢献する実践的応用力が役に立っている	25	43	14	6	88	77.3%

役に立っている能力

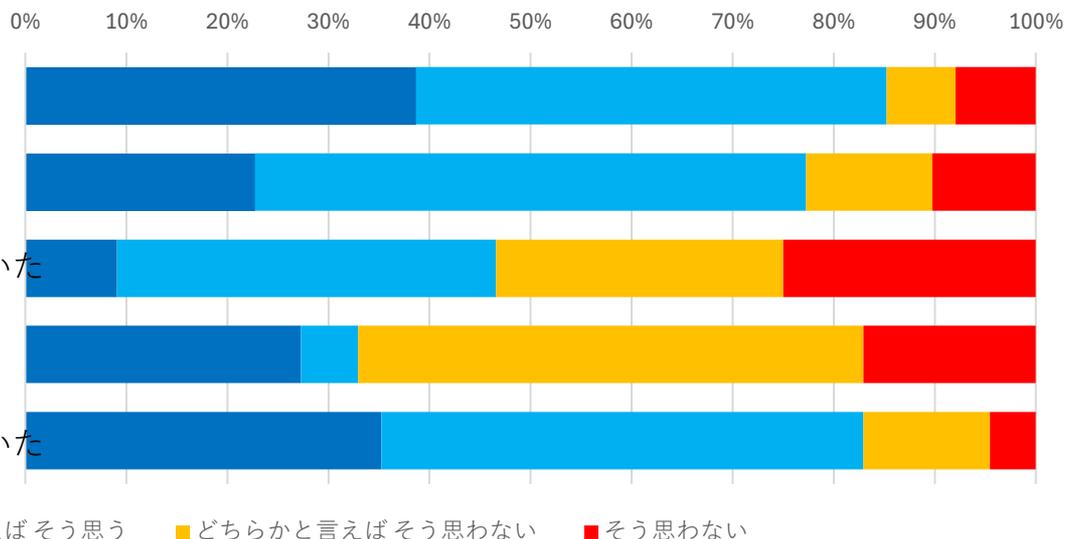


社会に出て役に立っている能力は「コミュニケーション能力」86.4%、ついで「他者と関わりながら問題を解決する能力」84.1%であり、最も低かったのが「地域に対する理解力」68.2%だった。

4.大学の施設や支援内容は役に立っていたか

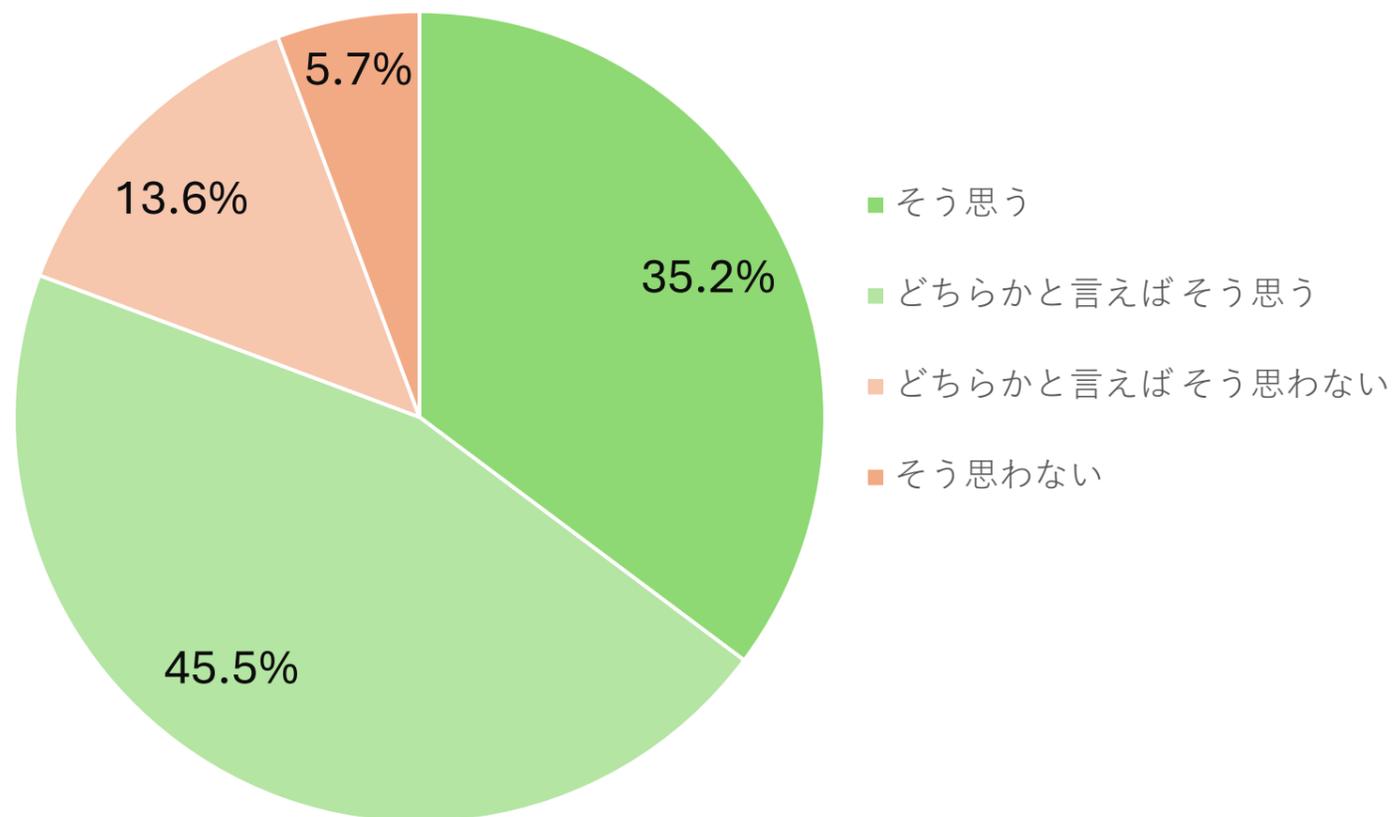
	そう思う	どちらかと言 えばそう思う	どちらかと言 えばそう思 わない	そう 思わない	総計	肯定的 割合
①教員の教育・指導は役に立っていた	34	41	6	7	88	85.2%
②学生生活への支援は役に立っていた	20	48	11	9	88	77.3%
③学内のサークル・学友会活動は役に立っていた	8	33	25	22	88	46.6%
④PC・Wi-Fi等デジタル環境は役に立っていた	24	5	44	15	88	33.0%
⑤図書館・食堂等の施設・設備は役に立っていた	31	42	11	4	88	83.0%

学生時代役に立ったこと等

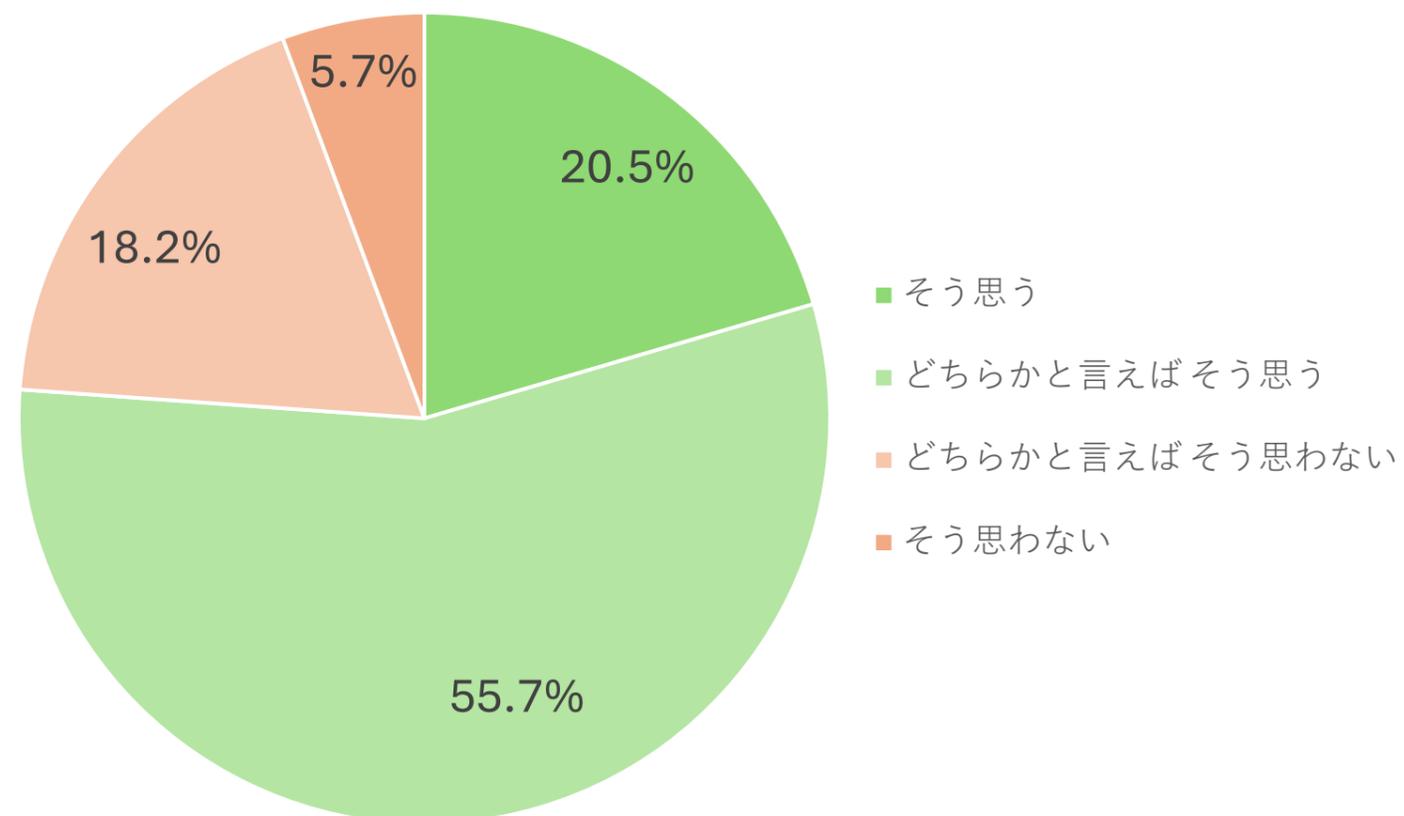


大学で役に立った施設や支援内容で最も肯定的内容が高かったのは「教員の教育・指導」85.2%であり、ついで「図書館・食堂」83.0%、最も低かったのは「デジタル環境」33.0%だった。

本学で学び、卒業したことに満足している



身近に本学への進学を考えている人がいた場合、
本学への進学を勧める



卒業学科・専攻名	本学を勧める理由をお書きください。	高校	県・道
①理学療法学専攻	学習に専念できる環境が整っているから	福岡	岩手
①理学療法学専攻	先生方から得られるものが大きい。 小手先ではなく将来も使える基本的なことを当たり前で教えてくれる大切さがある。	北上翔南	岩手
①理学療法学専攻	理学療法士の資格の合格率が高いから	石巻工業	宮城
①理学療法学専攻	理学療法学専攻は、PTでの臨床経験のある先生方がほとんどで、基本的な学習に加え、臨床的な学習も含めて行えるから。 また、設備も整っているなら学びがしやすい。	泉松陵	宮城
②作業療法学専攻	大学4年間の学びが現在生きているから	金ヶ崎	岩手
②作業療法学専攻	作業療法を学ぶための環境や先生が整っているため	福島南	福島
②作業療法学専攻	先生が親身で熱意を持って教えてくれるから	石巻商業	宮城
②作業療法学専攻	国試合格に向けての勉強や臨床で活かせる内容を勉強できたから	仙台商業	宮城
③言語聴覚学専攻	設備が整ってるから。	八戸学院光星	青森
③言語聴覚学専攻	東北地方には言語聴覚士の養成コースがある大学は希少なため	盛岡白百合学園	岩手
③言語聴覚学専攻	手厚い指導をしてくださる	山形明正	山形
④視覚機能学専攻	少人数制で先生との距離も近く、わからないところも気兼ねなく聞くことができるため	盛岡白百合学園	岩手
④視覚機能学専攻	先生方が最後迄色々面倒をみてくれた。	函館西	北海道
④視覚機能学専攻	資格取得を目指すだけでなく、先生や友人などとコミュニケーションを育みながら自分自身の能力を高めることができるから。	仙台育英学園	宮城
⑤看護学科	大学の設備はもちろんですが、看護科の実習先も様々あり「病院で働くことを想定した動き」を学ぶことが出来たから。	秋田中央	秋田
⑤看護学科	保健師の枠も多く、選択肢が沢山あるから	柴田	宮城
⑤看護学科	図書館には1人で勉強できる、左右に壁のある机があったり、eサポもソファ席があったり、自分の時間を使って勉強できる環境がよかった。	仙台商業	宮城
⑤看護学科	学生生活がとても充実していたと感じたため	築館	宮城
⑤看護学科	やりたいと思ったことを自ら行動に移すことができれば、先生方や周りの支援を受けながら実行することができると思うから。	東北	宮城
⑤看護学科	先生たち優しかったし楽しかったから。	東北学院榴ヶ岡	宮城

卒業学科・専攻名	本学を勧める理由をお書きください。	高校	県・道
⑥現代社会学科	さまざまな学科がありいろんな学生の選択の幅がある。比較的少人数のため教員との関係性を構築しやすい。	住田	岩手
⑦経営法学科	大学教授による手厚い支援が受けれるから。一人一人の学生と関わってくれる先生が多かったと思います。私自身も海外研修やオープンキャンパス等、様々な機会を提供していただいたことで成長できる部分が多々ありました。	新屋	秋田
⑦経営法学科	小規模の大学だからこそSA制度等を通して学生一人一人に教職員の方々が向き合ってくれたからです。	花泉	岩手
⑦経営法学科	社会に出て必要な能力を身につけることができ、尚且つ学生生活を楽しむこともできたから	鹿島学園	岩手
⑦経営法学科	1人1人の学生に対して適切な指導してくれたり、親身になって相談に乗ってくれる教授が多くいることを在学中強く感じたから	福島成蹊	福島
⑦経営法学科	実際に私自身が東北文化学園大学でコミュニケーション力やリーダーシップ性などを身に付けることが出来た為、同じようにお勧めしたいです。	聖和学園	宮城
⑦経営法学科	教員の方が生徒一人一人を気にかける環境だと思うからです。	仙台西	宮城
⑦経営法学科	1,2年生時に所属していたゼミでの学内のセブンイレブンと連携した様々な活動は、現在の社会人生活の基礎となっており、その様な実践的な活動ができるのは間違いなく糧となるので。	東北	宮城
⑦経営法学科	幅広い事や専門的な内容が学べる。また、教員職員の方が皆優しかったので安心だったから。	山形明正	山形
⑧知能情報システム学科	社会で活躍する上で、学べることが色々あったから	東海大学山形	山形
⑨建築環境学科	もの作りが好きな人はとっても向いてると思います！3Dマイホームデザイナーが楽しい！先生達もすごく良い先生が多いと思います。在学中は愚痴も文句も沢山友達と話したけど、できることならもう1度大学生に戻りたいです😊	聖霊女子短期大学附属	秋田
⑨建築環境学科	いろいろな学科もあるので、人間関係の輪が広がる。	白石工業	宮城
⑩臨床工学科	立地がいいし、環境もいい	八戸北	青森
⑩臨床工学科	文化卒の臨床工学技士が東北には多いため、就活にも強く、就職後の繋がりにもなるから。	専修大学北上	岩手
⑩臨床工学科	臨床工学科で学んだことが社会人になってから役に立っているから。	常盤木学園	宮城
⑩臨床工学科	国家試験対策の授業や先生の解説集がとても役に立った。また就職活動でのサポートも手厚く、履歴書添削や面接練習でしっかり自信をつけて本番に挑めた。	泉松陵	宮城
⑩臨床工学科	山形市から通うことができる	山形北	山形
⑩臨床工学科	先生方のご指導が充実している	米沢工業	山形