2026

Open Campus

JR稲枝駅より
無料
シャトルバス
随時運行

+oneの学びで、看護師の夢を広げる。

駐車場あり　オリジナルグッズプレゼント

Schedule
― 開催日程 ―

要事前申込み！

詳細はホームページでご確認ください。
https://www.seisen.ac.jp/admissions/opencampus2026

3.22(日) 4.19(日) 5.17(日) 6.14(日) 7.12(日) 7.23(木)
8.2(日) 8.5(水) 8.23(日) 8.26(水) 9.6(日) 9.27(日) 12.6(日)

Program
― プログラム内容 ―

- 大学・学部紹介
- 入試・学費説明
- 看護体験
- 学生スタッフとの交流
- キャンパスツアー
- 個別相談
- 学食体験　など

● 状況により、内容の変更や開催を中止することがあります。最新情報はホームページからご確認ください。

Access Map アクセスマップ

主要駅から稲枝駅までの所要時間

- ＪＲ米原駅から約15分
- ＪＲ京都駅から約50分
- ＪＲ大垣駅から約50分
- ＪＲ敦賀駅から約65分

車をご利用の場合

- 湖東三山スマートI.C.から約20分
- 彦根I.C.から約30分
- 国道8号線　沢信号より約7分

JR稲枝駅から

徒歩 15分
大学専用シャトルバス 3分

SEISEN UNIVERSITY
聖泉大学

〒521-1123 滋賀県彦根市肥田町720
TEL：0749-43-7511（アドミッション室）
FAX：0749-43-5201
Web：https://www.seisen.ac.jp/
Mail：nyuushi@seisen.ac.jp

SEISEN

+one
プラスワン

UNIVERSITY

2027

看護の力を　地域の力に

聖泉大学

+one

プラスワン

将来が広がる。
看護師に、
プラスワン資格。

聖泉大学なら、
看護師資格にプラスしてもう一つの
資格取得を徹底サポート。
将来、看護職として活躍できる舞台が
広がり、医療現場や地域社会の中で
より大きな貢献が可能になります。
聖泉大学の「プラスワン資格」で
あなたの可能性を無限大に！
同じ目標を持つ仲間たちと一緒に、
あなたの夢を叶えよう！

＋ 保健師

保健師教育課程の定員が多い

保健師教育課程定員は最大30名。近隣の京都、大阪、岐阜、愛知の私立大学の中でも恵まれた人数です。保健師資格を取得すれば、看護師の仕事に役立つだけでなく、所定手続きを経るだけで「養護教諭二種免許状」「第一種衛生管理者」も取得でき、将来のキャリア選択の幅が大きく広がります。

＋ 防災士

防災士資格を取得可能

近い将来、大きな地震が起こるとされている日本。そうした状況でも活躍できる看護師を養成するため、防災関係の授業が充実しています。防災関係の必修科目は防災士養成講座を兼ねているので、誰もが防災士試験の受験資格が得られ、最短で1年次に取得可能です。

臨地実習はすべて滋賀県内

臨地実習を行う実習施設は、大学近隣の連携病院を中心にすべて滋賀県内。滋賀県は都道府県別の平均寿命が日本一（※）といわれていますが、その要因の一つに健康づくりの組織体制が整っていることがあげられています。臨地実習ではそうした日本一の平均寿命を支える環境の下で実施します。

※令和４年厚生労働省発表資料より

学費面でも徹底サポート

頑張る学生を経済面からもサポートするため、3種類の給付型奨学金（授業料全額または半額免除）があります。いずれも、①給付型（返済の必要なし）、②所得制限なし（成績のみで給付の可否を判断）となっており、頑張る学生を学費面でも徹底サポートします。

My +one

マイプラスワン

— A Student's Message —

「人の尊厳」について学び考え、大きく視野が広がった1年間

東 莉沙 さん
1年生
滋賀県立玉川高等学校出身

幼い頃、家族でキャンプに行った時、具合が悪くなって倒れた人を看護師だった母が助ける姿に強く憧れを抱いたことが、この道をめざすきっかけになりました。兄も母の影響からか看護師をめざし、一足先に聖泉大学で学んでいて、兄から先生方の温かさや熱心さを聞いていましたし、オープンキャンパスで体験した優しく親しみやすい雰囲気にも後押しされて聖泉大学を選びました。

まだ1年生で実習経験も少ないのですが、初めて患者さんとお話しした時のことが強く印象に残っています。もともと人と話すことは得意ですが、明るくされていても不安や悩みを抱えておられる患者さんを目の前にするのは緊張しますし、だからこそ看護師という職業が大切で、責任も重いということを感じることができました。

授業では看護倫理という科目があります。この授業では、これまで意識したことがなかった「人の尊厳」について考える時間が多く、技術的な看護だけでなく患者さんの尊厳を守る最善の看護とは何かを学んでいきます。あっという間に感じるほど集中でき、この授業を通じて自分の視野がすごく広がりました。

紙面に掲載している学年は2026年3月時点のものです

My +one

高校生までの私は、困難なことがあっても一人で抱え込むことが多かったのですが、看護学部での課題や実習を一人で乗り越えるのは難しく、仲間との協力や励まし合いがとても力になることに気づくことができました。また、看護の学びはグループ学習やディスカッションが多く、仲間と話し合う機会が多くあり、その中で自分から意見を出したり、人の発言を促したりという積極性を身につけることもできたと思います。

Graduate of SEISEN

地域の医療現場で活躍する卒業生

少人数教育のもと、臨床経験豊かな教員が学生一人ひとりに向き合うサポート体制や長年にわたり築いてきた地域の医療・福祉施設との連携、そして充実した国家試験対策・採用試験対策による着実な実力養成によって、聖泉大学看護学部では滋賀県内を中心に地域の医療・福祉を支える人材を輩出しています。

また、丁寧なキャリア支援によって就職後の満足度も高く、卒業生のさらなるキャリアアップを支援する講座や交流の場も開設。地域の医療・福祉を支える人材を学内外でサポートしています。

患者さんが回復する姿にやりがいチーム医療を支える一員として活躍

学生時代の急性期実習で手術直後の患者さんの看護を経験したことから興味を持ち、急性期病院で働きたいと思いました。充実した新人教育制度があることも、この職場を選んだ理由の一つです。現在はHCU（高度治療室）病棟に勤務し、主に全身麻酔手術後の患者さんや人工呼吸器などを装着している重症患者さんの看護をしています。患者さんが回復していく姿を見ることが嬉しくて、やりがいを感じます。聖泉大学ではチーム医療の一員としての考え方や行動を学ぶことができました。自分の受け持ち患者さんだけでなく周囲へ目配りしながら状況に応じて行動するなど、大学での学びが今に活きていると思います。

濵 萌里さん
勤務先：近江八幡市立総合医療センター
2023年卒業
滋賀県立八幡高等学校出身

看護師
勤務先 滋賀医科大学医学部附属病院
田邊 萌笑さん
2025年卒業　滋賀県立草津東高等学校出身

看護師
勤務先 市立長浜病院
新木 駿さん
2018年卒業　滋賀県立伊香高等学校出身

看護師
勤務先 彦根市立病院
縣 巧登さん
2020年卒業　滋賀県立彦根翔陽高等学校出身

保健師
勤務先 米原市
入戸野 雄さん
2020年卒業　島田実業高等専修学校出身

過去3年間の主な就職・進学先

看護師

［滋賀県内］
- 大津赤十字病院
- 市立大津市民病院
- 琵琶湖中央リハビリテーション病院
- 滋賀医科大学医学部附属病院
- 済生会滋賀県病院(★)
- 淡海医療センター
- 市立野洲病院(★)
- 滋賀県立総合病院
- 滋賀県立精神医療センター
- 水口病院(★)
- 公立甲賀病院
- 近江八幡市立総合医療センター(★)
- 滋賀八幡病院
- 日野記念病院
- 東近江総合医療センター
- 湖東記念病院
- 彦根市立病院(★)
- 豊郷病院(★)
- 彦根中央病院
- 友仁山崎病院
- 長浜赤十字病院
- 市立長浜病院
- セフィロト病院
- 長浜市立湖北病院

★・・・本学の連携病院

［滋賀県外］
- 京都博愛会病院
- 京都大学医学部附属病院
- 京都第一赤十字病院
- 洛和会丸太町病院
- 京都桂病院
- 宇治徳洲会病院
- 京都済生会病院
- 京都岡本記念病院
- 大阪府済生会中津病院
- 淀川キリスト教病院
- 国立循環器病研究センター
- 星ヶ丘医療センター
- 福井赤十字病院
- 敦賀医療センター
- 岐阜県総合医療センター
- 大垣市民病院
- 大垣徳洲会病院
- 市立伊勢総合病院
- 済生会松阪総合病院
- 奈良県立医科大学附属病院
- 総合病院国保旭中央病院
- 神奈川県警友会けいゆう病院
- 相模原赤十字病院
- 沖縄中央病院

保健師
- 近江八幡市
- 高島市
- 米原市
- 豊郷町

進学
- 聖泉大学別科助産専攻
- 帝京大学助産学専攻科

看護師
勤務先 市立野洲病院
磯部 太我さん
2022年卒業　滋賀県立大津商業高等学校出身

看護師
勤務先 済生会滋賀県病院
大石 紗羅さん
2025年卒業　滋賀県立草津東高等学校出身

看護師
勤務先 東近江総合医療センター
椿 恭佳さん
2025年卒業　滋賀県立八幡高等学校出身

看護師
勤務先 日野記念病院
三浦 理奈さん
2021年卒業　滋賀県立八幡高等学校出身

看護師
勤務先 豊郷病院
中川 奈々花さん
2024年卒業　滋賀県立草津東高等学校出身

看護師
勤務先 彦根市立病院
山脇 梨紗さん
2023年卒業　滋賀県立河瀬高等学校出身

看護師
勤務先 市立長浜病院
松井 雄太郎さん
2018年卒業　滋賀県立長浜北高等学校出身

看護師
勤務先 済生会滋賀県病院
井沢 杏厘さん
2025年卒業　滋賀県立大津高等学校出身

大学教員
勤務先 聖泉大学
棚池 諒平さん
2019年卒業　滋賀学園高等学校出身

助産師
勤務先 近江八幡市立総合医療センター
中川 里奈さん
2024年卒業　近江兄弟社高等学校出身

助産師
勤務先 公立甲賀病院
木田 友梨香さん
2021年卒業　滋賀県立水口東高等学校出身

助産師
勤務先 長浜赤十字病院
森原 加奈子さん
2022年卒業　滋賀県立米原高等学校出身

看護学部の4年間　たしかな知識と技術、豊かな　人間性を持った医療人へ。

	1年生 ▶p.9	2年生 ▶p.11	3年生 ▶p.13	4年生 ▶p.15
カリキュラム 4年間で看護師、保健師などの資格取得をめざします。段階的な学びで、看護職としての基礎を身につけます。	看護の基礎となる幅広い教養を身につけ、豊かな人間性とコミュニケーション力を養います。	人体への理解を深め、看護に必要な専門知識・技術を学ぶとともに、思考力・洞察力を養います。	看護の現場を学び、対象者への理解を深め、専門知識・技術を実践の場で活用します。	国家試験に向けての対策が本格化し、ゼミ活動での卒業研究もスタートします。 看護師 国家試験
	+one 防災士 「防災論」(必修科目)を履修 ▼ 救急救命講習(3時間以上)等を受講 ▼ 「防災士資格取得試験」(日本防災士機構)を受験・合格 Point 最短で1年次での取得も可能	Point 近隣の看護系私立大学の中でも、恵まれた定員30名。看護師との“ダブル取得”をめざしやすい環境が魅力です。 +one 保健師資格もめざす方 ▶p.19 (保健師教育課程)	2年次終了時選抜 保健師教育課程の基準を満たす学生から選抜します。	[公衆衛生看護学実習] 5週間 看護師 国家試験 ＋ 保健師 国家試験
臨地実習	前期:1週間 病院や介護保険施設を見学し、人々の生活とそこで働く看護師の役割を実際の現場から学びます。	前期＆後期:3週間 初めて担当患者を受け持ち、情報収集からケアの計画までを体験することで、患者さんに合った看護を考える流れを実践的に学びます。	後期:7ヵ月 看護の領域別の実習を行います。授業で学んだ知識や技術を、実際の現場で「どう活かすか」を体験しながら深めます。	前期:3週間 4年間の学びの集大成として、自分で設定したテーマをもとに計画を立て、実際の現場で看護を実践します。
国家試験 個々の理解度に即した学習サポートを実施。国家試験合格を目標に、苦手分野を克服し、本番で発揮できる実力を培います。	1、2年生から国家試験問題に触れ、学習の基礎力を高めます。 教育支援ツールを活用した学び	教育支援ツールを活用した学び	専門基礎科目から看護専門科目へ。専門知識や応用力の獲得をめざします。 国家試験模擬試験	4月から本格的に国家試験対策がスタート。 国家試験対策講座　国家試験模擬試験　過去問対策(ゼミ)
	4年間ずっと続く、教員による手厚い個別指導。		個人の習熟レベルに応じた学習支援を行います。	
就職・キャリア支援 キャリア支援スタッフと教員が連携し、入学時から継続的にサポートします。学生一人ひとりに最適な進路選択を促し、看護職としての第一歩を踏み出す力を育みます。	キャリア教育 自分を知る ・自分の強み・課題を知る。 ・大学生活4年間の目標を立てる。	考えて、伝える ・チームで課題に取り組む。 ・考えをまとめ、伝える力を伸ばす。 インターンシップ参加 就職説明会	実践につなげる ・実習に向けた準備とマナーを学ぶ。 ・看護職としてチームで動く力を身につける。 個別指導・面接対策 ● 連携病院説明会(学内)	将来を描く ・専門職としてのキャリアを考える。 ・社会に出る準備を整える。 ● 就職試験
卒業研究 授業や実習から生まれた探究心をもとに研究に取り組みます。思考力・表現力を培い、看護学を深く学ぶ4年間の集大成とします。			卒業研究	● 卒業研究発表会

※本ページの内容は2026年7月時点の情報です。

1 Faculty of Nursing

看護学部 看護学科

年生

Point 学びのポイント

基礎的な看護の学習だけでなく、人間性を養うための知識を身につけます！

Curriculum

目標 看護の基盤として幅広い教養と豊かな人間性を養い、他者の考えを尊重し、自己と向き合いながら、よりよい支援に向けたコミュニケーション力の基礎を身につける。また、個人・家族・集団・地域について関心を寄せることができる。

基礎分野

- ●心理学概論
- ●家族論
- ●防災論
- ●フレッシュゼミ
- ●情報処理演習
- ●キャリア教育Ⅰ
- ○文学
- ○教育学概論
- ○発達心理学
- ○対人コミュニケーション論
- ○人間関係論
- ○人権論
- ○日本国憲法
- ○社会学概論
- ○滋賀論
- ○ボランティア論
- ○近江でのSDGsの実践
- ○環境と生物
- ○化学
- ○情報処理入門
- ○大学基礎英語A・B・C
- ○Communication English
- ○ボルトガル語
- ○スポーツ実技A・B・C

専門基礎分野

- ●人体の構造と機能Ⅰ・Ⅱ
- ●生化学
- ●臨床栄養学
- ●微生物学
- ●病理学

専門分野

- ●基礎看護論
- ●看護理論入門
- ●看護のための人間発達論
- ●看護倫理
- ●生活援助論Ⅰ・Ⅱ
- ●成人看護論
- ●ヘルスプロモーション活動論
- ●公衆衛生看護論
- ●看護導入実習
- ○補完代替医療・療法（1〜4年）

学年横断型科目

● 必修科目　○ 選択科目

学年横断型科目 …学年を超えて4年次までに履修することができる科目

Timetable

前期の時間割（例）

	月	火	水	木	金
1			微生物学	スポーツ実技	ボランティア論
2	心理学概論	日本国憲法	微生物学	社会学概論	基礎看護論
3	教育学概論	生化学	語学（英語）		生活援助論Ⅰ
4			情報処理入門	人体の構造と機能Ⅰ	生活援助論Ⅰ
5				フレッシュゼミ	

\ Pick Up /

防災論

防災について理解し、普段からどのように備えるのか、災害時にどのように行動するのかを考えていきます。そして大規模災害発生時の危機管理、災害発生後の避難所の開設や運営、防災士の基本姿勢を理解し、緊急時の対応を学びます。

防災の視点から地域貢献の一助となるよう、災害発生時の基本的考え方や行動を学んでいます。

フレッシュゼミ

入学して初めて取り組むプロジェクト演習です。メンバーと協力して、様々な問題について考え、他者と意見交換をするなかで、コミュニケーション力や問題解決力を身につけていきます。気がつけば、自分の持てる力を発揮し、意欲的な自分に驚くことがある科目です。

グループでの課題製作を通して、話す力や考える力が身についてきたと実感しています。

生活援助論Ⅱ

衣生活・清潔・食事・排泄に関する講義と様々な対象の日常生活を支えるための看護援助に関する演習を行います。事例にあわせた援助計画を立案し看護師役、患者役、観察者等を体験してグループで学びを共有します。

健康的な日常生活行動を促進する援助に関する演習を重ねる中で、看護の基盤となる知識・技術や倫理観が身についています。

大野 萌愛 さん

近江高等学校出身

1年生は、身体の仕組みや健康について学びながら看護の基本を知る1年。演習を通して、看護師としての考え方や心を育てます。そんな学びの中で、「知識や技術だけでなく、自ら考えて行動する力が身についた」という大野さん。患者さんだけでなく、その家族にも寄り添える看護師になることをめざしています。

大野さんのインタビューはこちら

基礎的な看護学を学び、
看護師の役割を知る1年目。
知識や技能をしっかり身につけたい。

My+One

不安も安心に変わる！ 学びも休みも充実の大学生活。

入学後、学生にとって過ごしやすい環境が整っているところが聖泉大学の魅力だと感じています。学食は安くて美味しく、友達と一緒に楽しく食事をしています。売店のソフトクリームやパンも人気で、勉強の合間のちょっとしたご褒美になっています。

入学前は不安もありましたが、学ぶ時間も休む時間も大切にでき、毎日安心して、楽しく大学生活を送れています。

2年生 Faculty of Nursing 看護学部 看護学科

Point 学びのポイント

3年生から始まる臨地実習に向けて、看護の専門知識・技術を学習します。

Curriculum

目標 人間の発達段階・健康レベルに応じた看護に必要な知識・技術を使い、臨床判断の基盤となるクリティカルシンキング力や洞察力を養う。また生活を営む人々への理解を深め、生命の尊厳と倫理的な思考を高める。

基礎分野
- ●キャリア教育Ⅱ
- ○哲学
- ○実用中国語

専門基礎分野
- ●薬理・薬剤学
- ●疾病・障害論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- ●保健医療福祉行政論
- ●保健統計学

専門分野
- ●生活援助論Ⅲ
- ●看護過程とヘルスアセスメント
- ●看護過程論
- ●成人看護援助論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- ●老年看護論
- ●老年看護援助論Ⅰ
- ●精神看護論
- ●精神看護援助論Ⅰ
- ●母性看護論
- ●母性看護援助論Ⅰ
- ●小児看護論
- ●小児看護援助論Ⅰ
- ●地域・在宅看護論
- ●地域・在宅看護援助論Ⅰ
- ●公衆衛生看護活動論
- ●医療安全
- ●チーム医療論
- ●基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ
- ○学校保健論
- ○ペアレンティング論（2〜4年） 学年横断型科目
- ○国際看護論
- ○リハビリテーション看護論

● 必修科目 ○ 選択科目

Timetable

前期の時間割（例）

	月	火	水	木	金
1	疾病・障害論Ⅱ				保健医療福祉行政論
2	疾病・障害論Ⅱ		キャリア教育Ⅱ	老年看護論	小児看護論
3	看護過程とヘルスアセスメント	薬理・薬剤学	疾病・障害論Ⅰ	成人看護援助論Ⅰ	母性看護論
4	看護過程とヘルスアセスメント	薬理・薬剤学	保健統計学	リハビリテーション看護論	ペアレンティング論
5	看護過程とヘルスアセスメント		保健統計学	地域・在宅看護論	

Pick Up

看護過程とヘルスアセスメント

看護の対象を生活者として捉え、健康上の問題が解決するよう看護計画の立案から実践をするためのプロセスを学ぶ科目です。演習では、人体の構造などの知識を基に、看護の対象である人の健康状態を把握し、安全で適切な看護技術を提供するためにシミュレーション学習をします。

病気だけをみるのではなく、患者さんに触れて、みて、きいた情報から生活への影響や健康について考えていく力を身につけています。

基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ

9月にある基礎看護学実習Ⅰでは、1年から積み上げてきたケアを指導者と共に実践し、患者さんの生活歴やライフヒストリーについて考える実習です。翌年2月の実習では、患者さんを2週間受け持ち、個別性のある看護が提供できるように思考し、ケアを実践しながら学びを深めます。

初めて患者さんを受け持ち、自分にとっての看護とは何かを考え、めざす看護師像を膨らませています。

小児看護援助論Ⅰ

子どもの成長・発達の特徴および、各発達段階における基本的生活習慣とその支援について学びます。また、成長・発達に欠かせない遊びについて、発達段階の特徴を踏まえたおもちゃの作製を通して理解します。さらに、病気にかかった子どもの特徴的な症状や子どもと家族への看護について考えます。

子どもの成長・発達を促進するためには遊びや体験活動が必要で発達段階にあわせた関わりが大切になると学んでいます。

渡瀬 遥人 さん

滋賀県立八日市高等学校出身

2年生では、赤ちゃんから高齢者まで、様々な人を支える看護を学びます。本格的な実習も始まり、「学ぶ」から「実践する」へとステップアップする中で、「毎日の学びにワクワクする」という渡瀬さん。聖泉大学での学びの中で、将来は研究職に進みたいと考えるようになり、夢に向かって邁進中です。

渡瀬さんのインタビューはこちら

実践的、専門的な授業が増え、
実際に患者さんと向き合う
実習もスタート。

My+One

世界を舞台に看護を学ぶ！ 国境を越える学びと挑戦。

1年生の後期に、韓国・ソウルで開催されたEAFONS（東アジア看護学研究者フォーラム）に参加しました。当時は先輩の発表を見守るだけでしたが、その経験が刺激となり、2年生の今は自分自身がポスター発表に挑戦します。

さらに、アメリカ合衆国・ミシガン大学での看護研修にも参加予定です。国内外で学ぶ機会を通して、視野を広げながら看護を学べる環境に魅力を感じています。

3 Faculty of Nursing
看護学部 看護学科
年生

Point 学びのポイント

臨地実習がスタート！
看護の専門知識や技術を具体的に学び、実践の場で活用します。

Curriculum

目標 対象者の理解を深め、知識・技術を看護実践の場に適応し、健康課題解決に向けて、臨床的ケア能力を養う。保健医療福祉との連携・協働を通して切れ目のない看護活動の意義を認識する。

基礎分野
- ●キャリア教育Ⅲ
- ○感情・人格心理学
- ○障害者・障害児心理学

専門基礎分野
- ●疫学

専門分野
- ●成人看護援助論Ⅳ
- ●老年看護援助論Ⅱ
- ●精神看護援助論Ⅱ
- ●母性看護援助論Ⅱ
- ●小児看護援助論Ⅱ
- ●地域・在宅看護援助論Ⅱ
- ●成人看護学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- ●老年看護学実習
- ●精神看護学実習
- ●母性看護学実習
- ●小児看護学実習Ⅰ・Ⅱ
- ●地域・在宅看護学実習
- ●卒業研究Ⅰ
- ○がん看護ケア論
- ○エンド・オブ・ライフケア論

● 必修科目　○ 選択科目

Timetable

前期の時間割（例）

	月	火	水	木	金
1	エンド・オブ・ライフケア論	疫学	感情・人格心理学	母性看護援助論Ⅱ	老年看護援助論Ⅱ
2	成人看護援助論Ⅳ	疫学		母性看護援助論Ⅱ	老年看護援助論Ⅱ
3	キャリア教育Ⅲ	障害者・障害児心理学	精神看護援助論Ⅱ	小児看護援助論Ⅱ	
4	地域・在宅看護援助論Ⅱ		精神看護援助論Ⅱ	小児看護援助論Ⅱ	
5	地域・在宅看護援助論Ⅱ				

＼ Pick Up ／

成人看護援助論Ⅳ

成人期にある対象を身体、心理、社会、スピリチュアルな側面から全人的に捉え、必要な看護援助方法について、事例を用いて考えていきます。生涯、病気と向き合いながら日常生活を送る対象への必要な援助について考え、その人らしく生きることを支えるための看護の方法を具体的に学びます。

自己管理を続けるためには、その人の生活を知った上で看護をすることが大切だと学んでいます。

老年看護援助論Ⅱ

高齢者への看護として、加齢による症状や複数の病気を抱えながら生きることの意味、よりよい生活をめざした看護を、体験を取り入れながら学んでいきます。また、高齢者個々の生き方の違いや多様性を知り、高齢者が自分らしく生きていくことを支える看護を考えます。

高齢者模擬体験などを通して「自分らしく生きる」ための支援が、大切であると学んでいます。

キャリア教育Ⅲ

看護師・保健師・助産師として働く卒業生から、看護の場の特色や魅力について話を聞き、自分が将来どのような看護の場で活躍したいか、卒業後にどのようにキャリアを積み上げたいかを考えます。また、看護分野の研究者の話を聞き、教育・研究に携わる働き方について学びます。

チームで働く力などの社会人基礎力を高め、看護職として活動するために役立つスキルを、身につけています。

大橋 葉月 さん
滋賀県立彦根翔西館高等学校出身

3年生になると病院などでの実習がさらに本格化。実際に患者さんと向き合いながら、看護師として必要な判断力やコミュニケーション力を身につけます。看護師への道は大変ですが、仲間と一緒に励まし合い楽しみながら、自分の成長を実感。日々の学びに向き合っています。

大橋さんの
インタビューはこちら

**看護活動の計画立案から実施まで
看護師として、必要な力が身につき
自分の成長を実感しています。**

My+One

大変な実習も乗り越える！ 生活面も支える環境が強み。

3年生後期から本格化する臨地実習は想像以上に大変ですが、実習先が滋賀県内で完結している点に大きな安心感があります。自宅から実習先へ通えるため、家族のサポートを受けながら実習に集中できています。

心身共に負担の大きい実習期間だからこそ、生活面まで考えられた環境が、前向きに頑張れる支えになっています。

4年生 Faculty of Nursing 看護学部 看護学科

Point 学びのポイント

2月の国家試験に向けて国試対策が本格化！
また、ゼミ活動を中心に興味のある分野の卒業研究がスタートします。

Curriculum

目標 人々と地域の特性をふまえ看護の多様性や専門性を認識する。看護の理論と実践の統合を図り看護の専門性を探求する。また、研究やキャリア開発に関する能力を高める。

基礎分野
- ●キャリア教育Ⅳ
- ○社会福祉概論

専門分野
- ●家族看護論
- ●看護管理
- ●災害看護論
- ●卒業研究Ⅱ
- ●地域統合実習Ⅰ･Ⅱ
- ○生活行動から見た人体のしくみ
- ○認知症高齢者支援論
- ○リエゾン看護論
- ○障害児･者ケア論
- ○看護生涯学習論

● 必修科目　○ 選択科目

Timetable

前期の時間割（例）

	月	火	水	木	金
1				リエゾン看護論	
2	国家試験対策講座			リエゾン看護論	
3	国家試験対策講座	キャリア教育Ⅳ		生活行動から見た人体のしくみ	
4	国家試験対策講座				
5					

※空き時間は国試に向けて自習

＼ Pick Up ／

災害看護論

災害看護の定義、災害の分類･サイクル、我が国の状況や対策などの基本について学びます。看護の実際では、災害時に必要な技術を含む看護の役割について考えます。平時の防災活動と看護職の役割を理解し、災害時に行う対象者別の健康支援体制や感染対策など保健活動について学びます。

多数の傷病者が同時に発生した場合に、傷病者の治療優先順位を決定するトリアージの実際について学んでいます。

地域統合実習Ⅰ･Ⅱ

4年間の総まとめとして自己の課題を考え、その課題に沿った実習計画を自分自身で立案し、臨地実習に行きます。課題からテーマを考え、そのテーマに基づいて実習を行うことで、“実践の科学”である看護の魅力を認識し、看護学への理解を深めます。

看護の専門性を獲得するとともに、個々のめざす“看護とは”を探求し、自らの看護観を明確にしています。

卒業研究Ⅱ

1年次から受けてきた講義や演習、実習をもとに、看護に関する興味や関心、疑問などから研究テーマを決定し、研究目的にあった研究計画書の作成を行います。希望したゼミに所属して、卒業後も研究活動が行えるよう、看護研究についての基礎的能力を習得します。

研究計画書を作成するためには、文献検索を十分行うことや研究目的を常に意識することが大切になると学んでいます。

木村 真子 さん
滋賀県立八幡高等学校出身

4年生は、学びの集大成として実習や卒業研究に取り組みます。自分のめざす看護を見つめ直し、国家試験と就職に備えます。小児科の看護師をめざす木村さんは、患者さんの生活全体を支えられる看護師になるため、実習の中で自分の看護観を深めています。

木村さんのインタビューはこちら

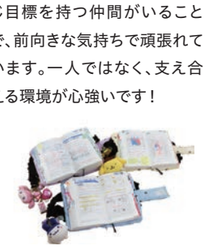
**卒業研究や国家試験に向けて
勉強実習を重ねるごとに自信がつき、
看護師の夢に近づいています。**

My+One

**励まし合える仲間と共に
国家試験合格に向けて一直線！**

現在は看護師と保健師、2つの資格取得をめざしています。大学で行われる対策講座や模試を活用しながら、友達と励まし合って日々学習に取り組んでいます。

自己学習のため、朝から夜まで大学で過ごす日も多いですが、同じ目標を持つ仲間がいることで、前向きな気持ちで頑張れています。一人ではなく、支え合える環境が心強いです！



臨地実習

滋賀県内の実習施設との連携により
看護実践能力の修得をめざします。

実習目的

学内の講義や演習で得た知識や技術をもって地域の実習施設で看護の実際を学びます。
様々な年齢の対象者とその家族を理解し、根拠に基づいて看護を行う力を身につけられるよう実習を行います。また、様々な職種の専門職の方々とのチームワークにおける看護専門職者の役割を学びます。

実習の日のスケジュール（例）　※病院実習の場合

9:00　実習開始

10:00　バイタルサインの測定

患者さんの血圧や体温、様々な症状などを観察します。

11:00　受け持ち看護師への報告

午前中の様子を看護師へ報告します。1日の中でもとても緊張する瞬間です。

12:00　配膳

病院の食事には病状に合わせた様々な種類があるので、患者さんの食事内容や介助が必要かなどを確認して配膳します。

12:30　休憩

14:00　リハビリ見学

リハビリをしている患者さんの様子を見学します。リハビリを担当している理学療法士や作業療法士などの他職種にも質問をすることがあります。

15:00　カンファレンス

学生同士で実習での学びを話し合い、共有します。

16:00　実習終了

実習年間スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		GW			夏季休暇				冬季休暇		春季休暇	
1年次			看護導入実習（1週間）									
2年次					基礎看護学実習Ⅰ（1週間）						基礎看護学実習Ⅱ（2週間）	
3年次					小児看護学実習Ⅰ（1週間）		成人看護学実習Ⅰ					
					成人看護学実習Ⅱ／成人看護学実習Ⅲ／老年看護学実習／母性看護学実習／小児看護学実習Ⅱ／精神看護学実習／地域・在宅看護学実習							
4年次				地域統合実習Ⅰ（2週間）		地域統合実習Ⅱ		保健師教育課程の履修を希望される方は、4年次に実習が実施されます。				

In a Student's Words

実習の中でコミュニケーション力を磨きたい

臨地実習で初めて患者さんと関わった時に、自分ではうまくコミュニケーションを取れていたつもりだったのに、そうではなかったことが印象に残っています。日常の中で人と話すことは簡単かも知れませんが、「患者さん」という相手と話すことの難しさを実感しました。看護の知識や技術だけでなく、患者さんのことを一番に考え、患者さんから信頼され頼られる存在になるためにも、実習を重ねる中でコミュニケーションの技術を磨きたいと考えています。

藤本 恭吾さん　3年生　滋賀県立長浜北星高等学校出身

+one 実習先はすべて県内

実習施設一覧

医療機関

- 彦根市立病院
- 市立長浜病院
- 近江八幡市立総合医療センター
- 大津赤十字病院
- 滋賀県立総合病院
- 東近江総合医療センター
- 長浜赤十字病院
- 済生会滋賀県病院
- 豊郷病院
- 水口病院
- 市立野洲病院
- 友仁山崎病院
- 南草津野村病院
- 野村産婦人科
- ヴォーリズ記念病院

訪問看護ステーション

- 大津市民病院 訪問看護ステーション
- 滋賀県済生会 訪問看護ステーション
- 滋賀県済生会 訪問看護ステーション草津
- 栗東市 訪問看護ステーション
- 市立野洲病院 訪問看護ステーション
- 滋賀県看護協会 訪問看護ステーション
- 友仁地域総合ケアセンター 友仁訪問看護ステーション すずらん
- 豊郷病院 訪問看護ステーション レインボウひこね
- 豊郷病院 訪問看護ステーション サテライトレインボウはたしょう
- 豊郷病院 訪問看護ステーション レインボウとよさと
- 長浜病院 訪問看護ステーション
- びあ野訪問看護ステーション
- 訪問看護ステーション さと 彦根

高齢者施設

- 介護老人保健施設　パストラールとよさと
- 介護老人保健施設　ヴォーリズ老健センター
- 介護老人保健施設　アロフェンテ彦根
- 特別養護老人ホーム 近江ふるさと園
- 特別養護老人ホーム やまびこ

保育所／特別支援学校

- 愛荘町立つくし保育園
- 八木荘保育園
- 滋賀県立野洲養護学校
- 滋賀県立甲良養護学校

< 保健師教育課程 >

保健所

- 大津市保健所
- 甲賀保健所
- 彦根保健所
- 高島保健所
- 長浜保健所
- 東近江保健所
- 草津保健所

保健センター

- 大津市
- 甲賀市
- 竜王町
- 彦根市
- 野洲市
- 愛荘町
- 長浜市
- 湖南市
- 豊郷町
- 近江八幡市
- 高島市
- 甲良町
- 草津市
- 東近江市
- 多賀町
- 守山市
- 米原市
- 栗東市
- 日野町

地域包括支援センター

- 彦根市福祉保健部 高齢福祉推進課
- 彦根市地域包括支援センター すばる
- 彦根市地域包括支援センター ゆうじん
- 彦根市地域包括支援センター きらら
- 彦根市地域包括支援センター ハピネス
- 彦根市地域包括支援センター いなえ
- 彦根市地域包括支援センター ふるさと
- 愛荘町地域包括支援センター
- 豊郷町地域包括支援センター
- 多賀町地域包括支援センター
- 長浜市健康福祉部長寿推進課
- 南長浜地域包括支援センター
- 神照郷里地域包括支援センター
- 浅井びわ虎姫地域包括支援センター
- 湖北高月地域包括支援センター
- 木之本余呉西浅井地域包括支援センター
- 近江八幡市安土地域包括支援センター

障害者施設

- モコハウス（就労継続支援B型）
- ワークセンター絆（就労継続支援B型）

A Message from the Nursing Director

一つひとつの出会いを大切に、専門職としてのコミュニケーションを磨いてください。

本院の精神科臨地実習で特に学んでほしいのは、専門職としてのコミュニケーションです。精神の不調は目に見えにくく、患者さんの不安や困りごとを丁寧に受け止め、関係性を築く力が求められます。関わってもすぐに結果が表れないこともありますが、回復の過程に寄り添い、喜びを分かち合えるのは精神科看護ならではの魅力です。構えすぎず、一つひとつの出会いを大切に実習に臨んでください。

実習では、学生の皆さんが患者さんの言葉や表情の変化に真剣に向き合い、安心や信頼を生み出そうと努力する姿が印象的です。その姿勢は、スタッフにとっても学びとなり、チーム全体のケアの質向上につながっています。

大学での学びは将来の可能性を大きく広げます。どんな性格や強みも活かせる場があるのが看護の職場です。自分の可能性を広くとらえ、探求してください。

與那城 隆幸さん　水口病院 看護部長

+one 保健師教育課程

すべての人の健康づくりに
関わるエキスパート

保健師とは

保健師とは、『予防』に重点をおいて健康づくりに携わる専門職です。健康相談や乳幼児健診、生活習慣病予防のサポート、学校や企業での健康づくり、災害時の支援など、様々な場面で、「みんなの健康を守る」役割を担っています。保健師教育課程で身につく「予防の視点」は、将来看護師として働くときにも大きな力になります。

保健師の就職先

自治体(公務員)

＜保健所＞
主に都道府県が管轄する行政機関として、地域全体の健康政策や予防施策の企画・立案に関わります。
広域的な視点で、社会を動かす保健活動に携わる仕事です。

＜保健センター＞
市町村が管轄する身近な相談窓口として、地域住民の健康相談、乳幼児健診、感染症対策などを行います。地域の健康づくりの中心として、多様な世代をサポートします。

＜検診センター＞
健康増進を目的とした施設で、運動・栄養・生活習慣の改善に向けた支援や健康指導を行います。
病気の予防や健康づくりを通して、地域の暮らしを支える仕事です。

＜保健室(学校・一般企業)＞
学校や一般企業に設置された保健室で、心身の健康管理や健康相談、応急対応などを行います。一人ひとりに寄り添い、安心して学び・働ける環境を支えます。

取得できる国家資格

- 保健師資格
  ※看護師資格と同時に取得することが可能

保健師資格を取得すれば、
申請するだけで

- 養護教諭二種免許状
- 第一種衛生管理者

の取得が可能

Curriculum

保健師取得のための課程とカリキュラム

1年次
- ● 公衆衛生看護論
- ● ヘルスプロモーション活動論

2年次
- ● 地域・在宅看護論
- ● 保健統計学
- ● 保健医療福祉行政論
- ● 地域・在宅看護援助論Ⅰ
- ○ 学校保健論
- ○ 国際看護論
- ● 公衆衛生看護活動論

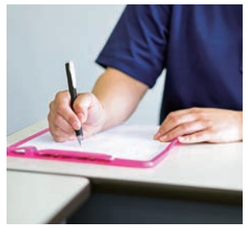
保健師選択
2年次終了時最大30名選抜

3年次
- ● 地域・在宅看護援助論Ⅱ
- ● 公衆衛生看護活動展開論Ⅰ
- ● 疫学
- ● 地域・在宅看護学実習(2週間)

4年次
- ● 公衆衛生看護活動展開論Ⅱ
- ● 公衆衛生看護学実習(5週間)
- ● 家族看護論
- ● 災害看護論
- ○ 障害児・者ケア論
- ● 保健医療福祉行政施策展開論

● 必修科目　○ 選択科目

看護師国家試験 ＋ 保健師国家試験
看護師・保健師国家資格の同時取得が可能



保健師教育課程定員

最大 30名

保健師教育課程の定員は、近隣府県の看護系私立大学の中でも恵まれた30名。健康づくりに関わるエキスパートである保健師の資格は、病気の予防や患者さんの健康維持・増進にもサポートできるので、看護師として働く際にも活かすことができます。

\ Pick Up /

公衆衛生看護活動展開論Ⅰ

この授業では、地域で暮らす人や家族、小さなグループの健康を支える看護活動について学びます。保健師が行う健康相談や家庭訪問、健康教育の基本を理解し、計画や指導案を作成する演習も行います。個人やグループの健康課題に気づき解決方法を考え、実際にコミュニケーション力やチームワークを身につけることが目標です。地域の人々の生活の質を高めるための看護の役割を学びます。

地域住民への
健康支援を実践します

公衆衛生看護学実習

この実習では、保健所や保健センター、地域包括支援センターで、保健師の仕事を学びます。赤ちゃんの健康診査や家庭訪問、地域の健康教室への参加を通して、地域の人々の健康を守るしくみを学びます。実際に地域を歩いて健康課題を見つけ、グループで健康教育を企画・実施し、その成果を発表します。人との関わりやチームで活動する力も身につく、実践的でやりがいのある実習です。

地域の健康課題を分析し
成果を報告します

In a Student's Words

地域住民と関わる実習により
地域の視点から見ることが学べます

地域の状況を情報収集して分析することで健康課題を明確にし、その解決方法を考える地域看護活動について学んでいます。地区踏査では多くの地域住民の方々とふれ合うことができました。皆さんの不安や悩みを傾聴し、医療・福祉事業と連携して予防活動に取り組み、病気になっても住みやすい地域づくりができる保健師になりたいですね。

安部 ちさと さん
4年生　滋賀県立高島高等学校出身

A Graduate's Message

学生時代に培った力を活かし
保健師として地域の健康づくりに貢献

大学での看護実習中に、「家に帰りたい」という患者さんの姿を見て、住み慣れた場所で健康に暮らすための支援をしたいと思い、保健師の道へ。また、生まれ育った地に貢献したくて米原市の保健師を選びました。今は、健診の結果に基づいて保健指導を行っています。自分の体について知ってもらい、生活習慣の改善方法を自分で選択できるようお手伝いをしています。その際、学生時代に培った自分の意見を伝える力や他者の考えを尊重する力が活きていると思います。皆さんも、聖泉大学での4年間で大きく成長できると思います。頑張ってください。

中川 怜子 さん
勤務先:米原市役所　滋賀県立米原高等学校出身

CAMPUS LIFE
キャンパスライフ

CAMPUS SCHEDULE 年間行事

4 Apr.
- ▶入学式
- ▶新入生歓迎会

5 May

6 Jun.

7 Jul.
- ▶学友会イベント
- ▶前期試験

8 Aug.
- ▶夏季休暇

9 Sep.

10 Oct.
- ▶後期授業開始

11 Nov.
- ▶学園祭（万聖祭）

12 Dec.
- ▶学友会イベント
- ▶冬季休暇

1 Jan.
- ▶後期試験

2 Feb.
- ▶春季休暇
- ▶合格祈願（多賀大社）
- ▶国家試験

3 Mar.
- ▶卒業式
- ▶国家試験合格発表

入学式

卒業式

オープンキャンパス

万聖祭

聖泉大のオススメ CAFE Menu

学生食堂「千成亭Sキッチン せいせん」は、滋賀県彦根市に本店を置く近江牛専門店「千成亭」が運営！おいしく、ボリューム満点のメニューで学生の食生活を支えます。

営業時間
平日11:00～14:00（L.O. 13:30）
※高校生、一般の方のご利用も可能です。

Sキッチン せいせん

焼肉丼

親子丼

ハンバーグ定食

かけうどん

とんかつ定食

唐マヨ丼

学生広報スタッフ いずみっこ

いずみっこメンバーは、オープンキャンパス運営やSNS発信を通して、高校生に“リアルな学生の声”を届ける広報チームです。企画を考えるところから投稿まで、自分たちで挑戦しながら、聖泉大学の魅力をわかりやすく、そして楽しく発信しています。

各SNSで発信中！

高校生が知りたい、聖泉大生のアレコレを紹介中！

Instagram TikTok

+one

看護の勉強だけじゃない！

大学を飛び出してこんな活動もしています

聖泉大学の学生は大学での勉強だけでなく、国際交流活動や地域活動に積極的に参加しています。
その様々な学び・体験は、多様性や社会のしくみへの理解を深め、卒業後の社会においても活きる活動です。

アメリカ合衆国・ミシガン大学など海外研修に参加

ミシガン大学看護学部で行われる看護研修プログラムに参加しています。現地学生や世界各国の看護学生と交流しながら研修に取り組み、看護ケアの背景や価値観の違いを学びます。

EAFONS（東アジア看護学研究者フォーラム）に参加

EAFONSとは、東アジアの看護系大学の学生や大学院生、若手研究者を対象とする国際フォーラムです。本学では、看護学生の国際的な学びを支援するためにフォーラムへ参加しており、2025年（開催地：韓国・ソウル）は、3年生2名がポスター発表に挑戦しました。

学生地域連携委員会活動

地域の方々や県内の企業、福祉施設などと協力しながら、様々な活動を行っています。中でも防災活動に力を入れており、地域の皆さんと防災に関わる内容の交流会や、災害への備えの大切さを伝える活動をしています。また、企業の方々と話し合う座談会を通して、社会とのつながりを学ぶ機会にもなっています。

学生消防団活動

学生地域連携交流委員会活動の一環として、彦根市消防団機能別分団（大学生団員）に入団し、消防団員としての基礎教育を受け、防災・減災意識の向上と災害に強いまちづくりに貢献しています。彦根市防災訓練への参加をはじめ、火災予防啓発を目的とした街頭広報活動など、地域に根ざした防災活動に取り組んでいます。

未来にはばたくメディカルプロフェッショナル

湖東・湖北地域における医療職の人材確保をめざして開催するイベントです。ビバシティ彦根を会場に、看護職のユニフォーム着用体験や職業体験など、子どもも楽しめる企画を実施しています。

ユニバーサルスポーツを通じた地域交流

本学では、だれでも安心して参加できる、楽しい運動やユニバーサルスポーツの体験会を行っています。体を動かす楽しさを感じながら、運動を始めるきっかけをつくり、学生と地域の方が交流する中で、様々な考え方や立場があることを学んでいます。

CLUB & CIRCLE クラブ & サークル

- 男子ホッケー部
- 女子サッカー部
- 軽音楽部
- 吹奏楽部
- 茶道部
- 男子サッカー同好会
- 硬式テニス同好会
- バドミントン同好会
- モルック同好会
- 美術同好会
- ボードゲーム同好会
- ガーデニング同好会
- 英会話倶楽部同好会
- 学友会（学生自治組織）

熱中できるものを見つけよう！ 目標を共有できる仲間が見つかるよ。

PICK UP

女子サッカー部
（特別支援クラブ）

看護師をめざしながらサッカーも頑張りたい！！
聖泉大学看護学部は、そんなあなたを応援します。

看護師の勉強とサッカーとの両立は簡単ではありませんが、看護師とサッカーという2つの夢を追いかける学生と共に、地域の皆様から愛され、応援していただけるチームをめざしています！

女子サッカー部
稲次 孝王 監督

「ナース&サッカーチャレンジ型」入試制度

大学でもサッカーを続けたい方向けの入試制度があります。

出願期間 9月14日（月）～10月8日（木）
試験日 10月17日（土） 合格発表日 11月2日（月）

渡邉 みく さん
1年生
出身校 滋賀県立水口高等学校
一人ひとりが役割を持ち、チームとして成長できるのが魅力です。

佐藤 千幸 さん
1年生
出身校 旭川実業高等学校
学業とサッカーを通して、挑戦する楽しさを実感しています。

坂井 杏名さん
1年生
出身校 中越高等学校
先輩・後輩の距離が近く、何でも相談できるチームです。

行天 千絢 さん
1年生
出身校 北海道文教大学附属高等学校
仲間と支え合いながら、毎日の練習に全力で向き合っています。

築館 捺美 さん
1年生
出身校 帯広大谷高等学校
授業や実習、試合のスケジュールなどを管理するので時間管理能力が身につくと思います。部員数は少ないですが毎日楽しくサッカーをしています！

サッカーを続けるか将来何になりたいか迷ってるなら国家資格である看護師をめざしながら楽しく一緒にサッカーしましょう！

サッカーを続けながら看護師の夢を追えるところが、全国的に珍しい特長です！ ぜひ一緒に頑張りましょう！

酒井 澪 さん
2年生
福井工業大学附属福井高等学校出身

布野 杏和 さん
2年生
磐田東高等学校出身

練習見学・参加のお知らせ

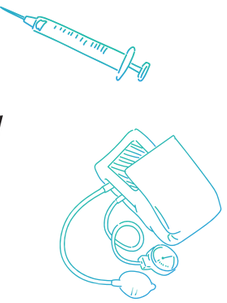
女子サッカー部の練習見学や参加をご希望の方は、以下のメールアドレスまでご連絡ください。また、オンラインによる個別相談も随時受け付けております。遠方にお住まいの方も、どうぞお気軽にお問い合わせください。

【E-mail】
inaji-t@seisen.ac.jp
（女子サッカー部監督　稲次まで）

DAYS
日頃の活動の様子はこちらをご覧ください！

センパイ聖泉大生が解決!

あなたの疑問にお答えします!



SEISEN SNAP

自分らしく学び、楽しみ、
仲間と共に成長しあえる4年間。
聖泉大生の日常スタイルをご紹介！

2nd STREETで アルバイトするほど おしゃれ好き

安井 陽向さん
近江兄弟社
高等学校出身・1年

ブレスレットはプレゼント、チェーンはヒステリックグラマーで買ったお気に入り。

このパーカーは特にお気に入りの「BoTT」×「Always Do What You Should Do collection」のコラボ商品。この色は東京の店舗限定色！

ベルトはJaded Londonのもの。

Nike Air Jordan 11 Retro "Gratitude"
靴ひもを結ぶと傷みが早いので、結ばない派。

古着好きの 元サッカー少年

コーデのテーマは「地味になりすぎない」

お気に入りの帽子はPalaceのもの。

富岡 和武さん
比叡山
高等学校出身・1年

一軍のパンツはStüssy

男子ホッケー部の マネージャーとして 選手をサポート中！

BLACK PINKの大ファン。髪色は、その名前に由来しています。

佐伯 寧音さん
滋賀県立大津
高等学校出身・1年

冬の季節に合わせて、寒色系の髪色＆カラコンでカラーを統一。

落ち着いたトーンに 遊び心をプラス

お母さんのベルトを差し色に、へそ出しコーデ。

吉川 沙李さん
京都光華
高等学校出身・1年

休み時間は 仲良しグループで おしゃべりしてます！

2年生になって看護の奥深さを知る毎日。日々の学びを楽しんでいます。

ピアスは300円で購入。リボンがかわいくてお気に入り。

本間 陽向さん
滋賀県立甲西
高等学校出身・2年

季節を意識してチェック柄をチョイス。冬コーデのいいアクセントに。

偶然、友達と色違いになったローファーは、お気に入りの一足。

吉川 沙李さん
京都光華
高等学校出身・1年

大学について

建学の精神と教育理念

本学の建学の精神は、「人間に対する理解を深め、広く社会と地域に貢献できる人材を育成する」ことです。この精神を具体化するために、卒業までに「自ら考え、判断し、行動する能力」と「他者を尊重・理解し、関係を構築する能力」をあわせもつ「人間力」を培い、地域に貢献できる人材を育成することを教育理念に置いています。

看護学部の教育研究上の目的

広く教養を身に付け、人間の一人ひとりの生命の尊厳と生き方に関する理解と深い洞察力を持ち、地域の環境や特性を理解して、個々人のニーズに沿った看護の実践を通して積極的に社会に貢献できる人材を育成することを目的としています。

看護学部の3つのポリシー

■ Diploma Policy（学位授与の方針）

看護学部はこれらの教育理念を受け、本学部の課程において124単位以上（保健師教育課程130単位以上）の単位修得と必要科目の履修等の条件を充たし、次のような8項目の能力・資質を備えた人物に学位を授与します。

1. 自ら成長する力（知識・理解）（態度・志向性）
2. 他者と関係性を築く力（汎用的技能）
3. 人間の生命と尊厳を護る力（態度・志向性）
4. 人間を総合的に理解する力（汎用的技能）
5. 論理的に思考し、根拠に基づき実践する力（統合的な学習経験と創造的思考力）
6. 協働、連携する力（態度・志向性）（汎用的技能）
7. グローバルな視野で応用する力（総合的な学習経験と創造的思考力）
8. 継続学習と社会に発信する力（総合的な学習経験と創造的思考力）

■ Curriculum Policy（教育課程編成の方針）

本学の建学の精神である『人間理解と地域貢献』に基づき構成されたディプロマ・ポリシーを達成するために、
カリキュラムは「基礎分野」「専門基礎分野」「専門分野」の3つの分野で編成しています。

■ Admission Policy（入学者受入方針）

看護学部は学位授与方針および教育課程編成の方針に定める人材を育成するために、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 人々の健康と生活、人を取り巻く地域・環境に関心を持ち、看護学に関する学習に意欲的に取り組める者
2. 看護学を学ぶ上で基礎となる主要教科の学力を有する者
3. 看護学を学ぶ上での基礎的なコミュニケーション能力を有する者
4. 将来、看護学の発展および地域社会に貢献しようと努力する者
5. 自らの健康状態や生活習慣に対する管理ができている者

聖泉大学大学院看護学研究科

看護学研究科の教育研究上の目的

病院、医療施設等の看護実践現場において、高い専門知識を備えた「実践力」「マネジメント力」「教育力」「研究能力」を有する看護実践リーダーを育成することを目的としています。

看護学研究科の入学者受入方針

教育理念および教育目的に基づき、以下の素養を有する学生を求めます。

1. 専門領域における基礎知識と総合的な学力を有する者
2. 看護実践における課題を探究する意欲を有する者
3. 看護実践の発展に貢献できる者
4. 看護実践リーダーとなることを志す者

主な附属施設

■看護キャリアアップセンター（看護学部附属機関）

看護職は、医療の高度化や複雑化、多様化に対して学び続ける姿勢が必要ですが、看護キャリアアップセンターでは、キャリアアップ講座や卒業生研修会などを通じて、看護職のキャリアアップのサポートを行っています。

■地域連携交流センター

地域連携および産学官連携の総合窓口として、地域住民、NPO、行政、医療機関、企業等との連携を深め、協働事業を行うことにより地域社会の発展に寄与することを目的としています。学生の地域貢献活動の支援や「学生地域連携交流委員」の活動協力など、学生が積極的に地域連携・貢献活動ができるようサポートを行っています。

看護学部　学費・奨学金

※詳細は学生募集要項をご確認ください。
※大学院は大学院学生募集要項をご確認ください。

学費

※その他納付金として、学友会費、教育後援会費、学生保険が必要です。

［初年度納付金額］（単位：円）

種別	前期	後期
入学申込金	200,000	—
授業料	525,000	525,000
教育充実費	145,000	145,000
実験・実習費	125,000	125,000
計	1,790,000	

［2年次以降納付金額］（単位：円）

種別	前期	後期
入学申込金	—	—
授業料	525,000	525,000
教育充実費	145,000	145,000
実験・実習費	125,000	125,000
計	1,590,000	

奨学金制度

■聖泉大学看護学部の奨学金

奨学金制度		免除額	免除期間	採用方法
看護学部特別奨学金	**特別奨学金A**（授業料全額免除） 入学試験で優秀な成績を修めた学生に与えられます。	105万円	最長4年間	一般選抜（A日程）合格者（現役生に限る）のうち成績上位者3名。
	特別奨学金B（授業料半額免除） 入学試験で優秀な成績を修めた学生に与えられます。	52.5万円	最長4年間	学校推薦型選抜：公募制（A日程）合格者、および指定校推薦合格者（いずれも現役生に限る）のうち成績上位者6名。
	成績優秀者特別奨学金（授業料半額免除） 看護学部在学中に優秀な成績を修めた学生に与えられます。（入学試験の区分は問いません）	52.5万円	—	在学生のうち、各学年の学業成績上位者6名。（進級時に前年度の成績優秀者に与えられます。2年生から対象）

■滋賀県地域医療を担う看護職員養成奨学金（地域枠奨学金／滋賀県と聖泉大学の連携事業）

内容	金額・期間	返還免除条件
本学卒業後に滋賀県内で看護職員（看護師・保健師・助産師）の業務に従事したい希望を持つ者に対して実施する「地域枠入試」に合格・入学する方に滋賀県から貸与される奨学金です。地域枠入試の入学定員は18名です。**この奨学金と医療機関による奨学金、聖泉大学独自奨学金との同時利用も可能です。**	**年間60万円 4年間で 総額240万円**	大学卒業後1年6ヵ月以内に免許を取得し、滋賀県内で引き続き6年間看護職員として勤務した場合は、申請により返還が全額免除されます。

■その他の奨学金

種類		内容	
日本学生支援機構奨学金	第１種奨学金（無利子）	**自 宅 通 学**：20,000円～40,000円（1万円単位）または最高月額54,000円 **自宅外通学**：20,000円～50,000円（1万円単位）または最高月額64,000円	【返還】 20年以内に返還。返還回数は貸与金額により異なります。 【貸与条件】 人物・学業ともに優れ、かつ、健康であって、経済的な理由のために就学困難な者
	第2種奨学金（無利子）	20,000円～120,000円（1万円単位）から選択	
自治体による修学資金貸与		看護師等養成施設で学び、卒業後に特定の病院等で看護職員として働くことを考えている方を対象に、勉学を続けるために必要な資金を自治体が貸与する制度です。 卒業後、一定の条件を満たせば貸与金の返還免除が受けられることがあります。各自治体によって制度が異なりますので、詳細については各自治体に直接お問い合わせください。	
医療機関による奨学金		各医療機関に奨学金制度があります。資格、貸与金額、返還などについては各医療機関によって異なります。 詳細については各医療機関に直接お問い合わせください。	

奨学金利用のシミュレーション（年間）

※奨学金は一部条件により返還免除されるものもありますが、原則として必ず返還しなければならないものです。卒業後の返還のことも考え、計画的に借りるようにしてください。
※以下は奨学金利用の一例です。

奨学金を1種類利用	自己資金　540,000円 （教育充実費 290,000円 ＋ 実験・実習費 250,000円）	特別奨学金A（給付型） 1,050,000円		
奨学金を2種類利用	自己資金 705,000円	学生支援機構 第1種奨学金 360,000円	特別奨学金B（給付型） 525,000円	
奨学金を2種類利用	自己資金 465,000円	地域枠奨学金 600,000円	特別奨学金B（給付型） 525,000円	
奨学金を3種類利用	自己資金 225,000円	医療機関による奨学金 600,000円	学生支援機構 第2種奨学金 240,000円	成績優秀者特別奨学金（給付型） 525,000円