

2025 年度 学修成果アンケート集計結果

愛知大学 自己点検・内部質保証委員会

2026 年 3 月

目次

目的	1
実施期間・対象者・回答方法	1
昨年度からの主な変更点	1
全体回答率	1
集計結果	3
Ⅰ. 学士課程（学部）	3
A. 全体での集計結果	3
B. 学部学科毎の集計結果	5
① 法学部 法学科	5
② 経済学部 経済学科	8
③ 経営学部 経営学科	12
④ 経営学部 会計ファイナンス学科	15
⑤ 現代中国学部 現代中国学科	18
⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科	21
⑦ 国際コミュニケーション学部 国際教養学科	24
⑧ 文学部 人文社会学科 社会学コース以外	27
⑨ 文学部 人文社会学科 社会学コース	30
⑩ 文学部 歴史地理学科	33
⑪ 文学部 日本語日本文学科	36
⑫ 文学部 心理学科	39
⑬ 地域政策学部 地域政策学科	42
Ⅱ. 短期大学部	46
Ⅲ. 大学院	49

目的

本学での学修の成果として、資質、能力及び知識等の成長実感や、大学での学修全般についての感想をアンケート方式で把握することにより、本学の教育課程の課題や改善点を明らかにし、それらを大学として受け止め、改善していくことを目的とする。

実施期間・対象者・回答方法

- 実施期間： 2025年11月10日（月）～2026年2月27日（金）17:00
 対象者： 学部の4年次生以上（2025年度末で卒業見込の学生）
 短期大学の2年次生以上（2025年度末で卒業見込の学生）
 大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生（2025年度末で修了見込の学生）
 回答方法： 教務システム「LiveCampusU 学内アンケート機能」より回答

昨年度からの主な変更点

- 設問の回答対象者の変更
 大学院の「2. 大学院教育に関する確認項目」について、以下の設問の回答対象者を博士後期課程の大学院生のみとしていたが、修士課程も含めたすべての大学院生を対象とすることに変更。
 (7) 研究計画の指導は適切に行われましたか。
 (8) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。

全体回答率

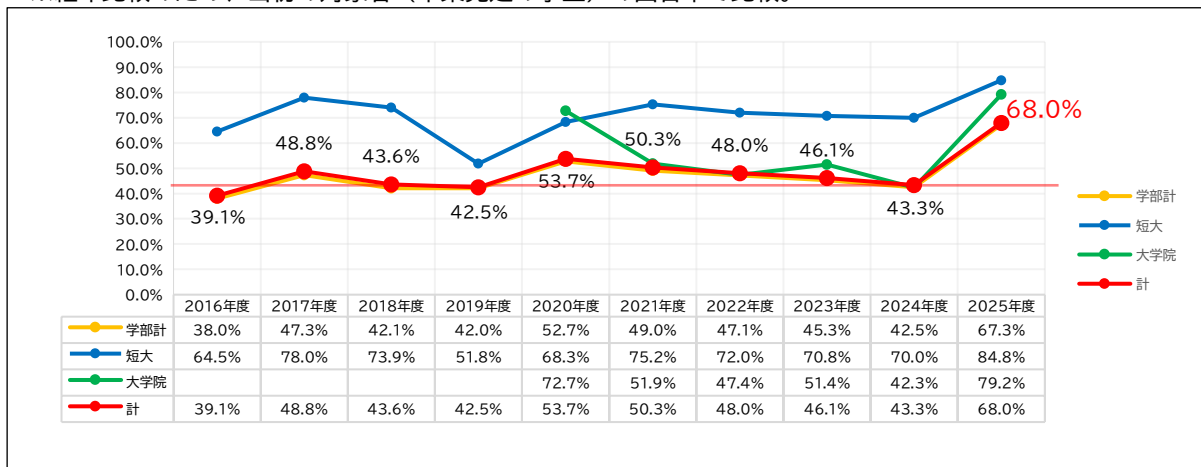
- 学部、短期大学及び大学院をあわせた全体の回答率は以下の通りであった。

	所属	人数	回答者	回答率
当初の対象者（卒業見込者）	学部	2,343名	1,577名	67.3%
	短大	79名	67名	84.8%
	院	24名	19名	79.2%
	計	2,446名	1,663名	68.0%
卒業判定合格者（第1次）	学部	2,265名	1,551名	68.5%
	短大	76名	65名	85.5%
	院	21名	18名	85.7%
	計	2,362名	1,634名	69.2%

- 当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率は全体で 68.0% であった。また、当初の対象者のうち卒業生（卒業判定（第1次）が合格のもの）とした場合は全体で 69.2% の回答率であった。
- 当初の対象者（卒業見込の学生）で比較した場合、前年度より、学部は約25%、大学院は約37%、短期大学は約14%上昇した。全体の回答率は68.0%となり、過去10年間で最高の回答率となった。（図1参照）。

【図1 アンケート 全体回答率 経年推移（2016～2025年度）】

※経年比較のため、当初の対象者（卒業見込の学生）の回答率で比較。



- 2025年度も回答率に到達目標（全体回答率50%以上）を掲げ、各種取り組みにより回答率向上を図った。2025年度は、以下の取り組みを実施した（下線は昨年度からの変更点）。その結果、目標を大きく上回る、全体で68.0%の回答を得ることができた。

- ①アンケート開始時期を例年（12月）より約1ヶ月前倒しして実施。
- ②アンケート回答方法を、昨年度まで使用していた「MicrosoftForms」から「LiveCampusU」のアンケート機能へ変更して実施。

③「LiveCampusU」学内連絡による回答依頼の揭示（計5回、3回目以降（1～2月）は未回答者のみへ送付）及び未回答者への個別メール送信（計3回、1～2月）による回答依頼を実施。

④各学部教授会に対し、授業や口頭試問等の場における学生へのアンケート回答呼び掛けについて協力を依頼。

⑤文学部、地域政策学部及び短期大学部において、12月のゼミにて卒業年次生向け資料と併せてアンケート依頼文を配布。

回答率向上の要因として、上記③に示す個別メール送信後に回答率が顕著に伸びる傾向が見られたことから、この取り組みの効果が一定程度あったものと推測される。

・ 学部（学科）・短期大学部・大学院別のアンケート回答状況は表1及び図2のとおりである。

【表1 アンケート回答率 学部学科毎 経年推移表（4カ年、2022～2025年度）】

学部(学科)	2025年度 当初対象者(卒業見込)			2025年度 卒業合格者(第1次)			2024年度			2023年度			2022年度		
	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率
法学部	365	225	61.6%	355	221	62.3%	342	99	28.9%	366	103	28.1%	356	151	42.4%
経済学部	343	196	57.1%	331	192	58.0%	388	113	29.1%	359	144	40.1%	369	167	45.3%
経営学部	447	276	61.7%	437	274	62.7%	445	131	29.4%	412	107	26.0%	423	154	36.4%
経営	306	188	61.4%	300	186	62.0%	290	96	33.1%	266	71	26.7%	274	98	35.8%
会計ファイナンス	141	88	62.4%	137	88	64.2%	155	35	22.6%	146	36	24.7%	149	56	37.6%
現代中国学部	205	169	82.4%	198	166	83.8%	224	177	79.0%	196	142	72.4%	198	130	65.7%
国際コミュニケーション学部	281	169	60.1%	274	168	61.3%	255	87	34.1%	249	86	34.5%	254	142	55.9%
英語	142	80	56.3%	138	80	58.0%	128	45	35.2%	130	46	35.4%	116	59	50.9%
国際教養	139	89	64.0%	136	88	64.7%	127	42	33.1%	119	40	33.6%	138	83	60.1%
文学部	419	324	77.3%	396	316	79.8%	349	220	63.0%	404	285	70.5%	377	198	52.5%
人文社会	211	150	71.1%	200	148	74.0%	154	78	50.6%	337	221	65.6%	321	145	45.2%
社会学コース以外	136	86	63.2%	129	86	66.7%	90	26	28.9%	268	166	61.9%	256	99	38.7%
社会学コース	75	64	85.3%	71	62	87.3%	64	52	81.3%	69	55	79.7%	65	46	70.8%
歴史地理学科	82	60	73.2%	78	59	75.6%	85	53	62.4%	—	—	—	—	—	—
日本語日本文学科	63	52	82.5%	56	48	85.7%	49	30	61.2%	—	—	—	—	—	—
心理	63	62	98.4%	62	61	98.4%	61	59	96.7%	67	64	95.5%	56	53	94.6%
地域政策学部	283	218	77.0%	274	214	78.1%	211	114	54.0%	248	145	58.5%	237	101	42.6%
学部計	2,343	1,577	67.3%	2,265	1,551	68.5%	2,214	941	42.5%	2,234	1,012	45.3%	2,214	1,043	47.1%
短期大学部	79	67	84.8%	76	65	85.5%	70	49	70.0%	65	46	70.8%	82	59	72.0%
大学院	24	19	79.2%	21	18	85.7%	26	11	42.3%	35	18	51.4%	38	18	47.4%
合計	2,446	1,663	68.0%	2,362	1,634	69.2%	2,310	1,001	43.3%	2,334	1,076	46.1%	2,334	1,120	48.0%

※文学部人文社会学科は2022年度から学位の分野別に「社会学コース以外」と「社会学コース」とに分けてアンケート実施。

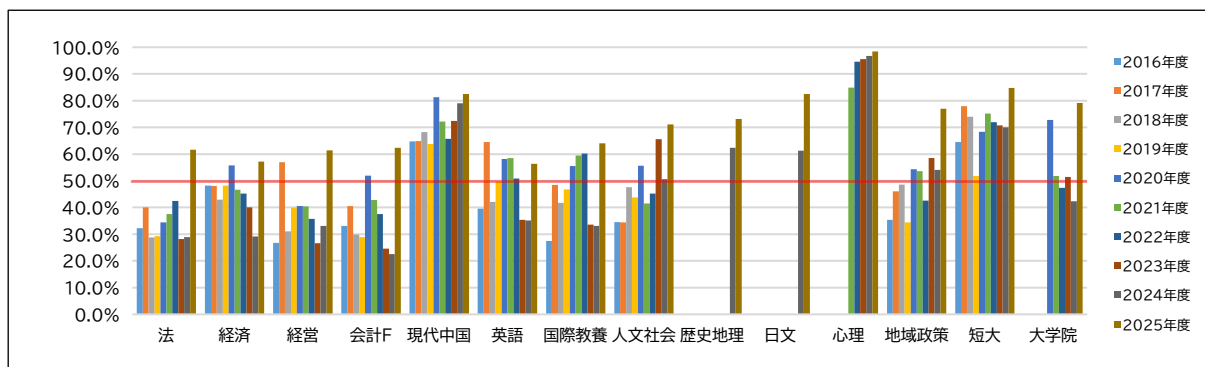
※文学部歴史地理学科及び日本語日本文学科は2024年度からアンケート開始。

※大学院の対象者24名の内訳（大学院研究科及び課程別）は以下の通り

博士後期課程 中国研究科4名、文学研究科1名

修士課程 経営学研究科8名、中国研究科10名、文学研究科1名

【図2 アンケート回答率 学科毎推移（2016年度～2025年度）】



I. 学士課程（学部）

A. 全体での集計結果

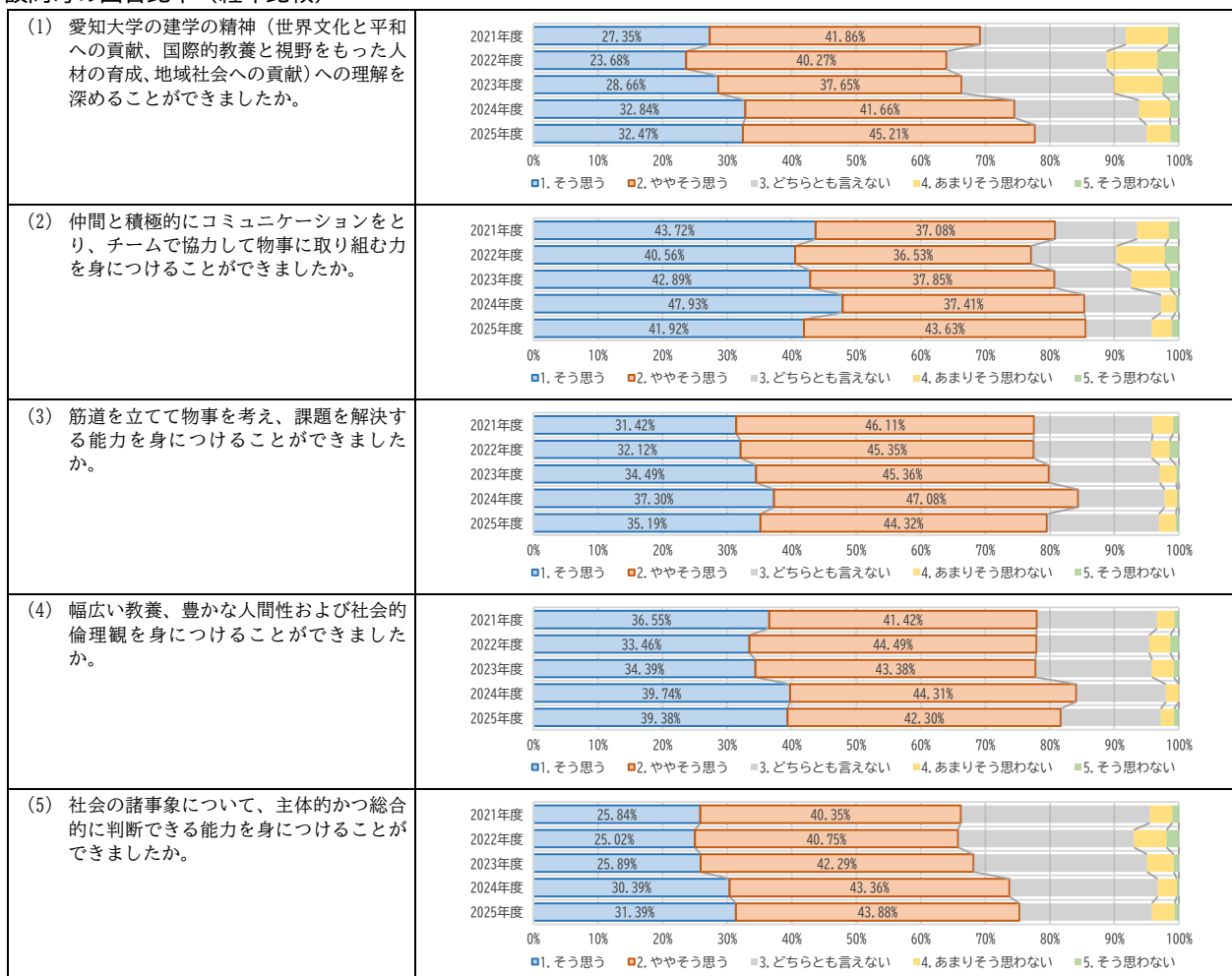
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

2021年度から2025年度までの結果を見ると、各設問とも肯定的回答（1. そう思う、2. ややそう思う）は概ね安定して推移している。その中で、2025年度は（1）（5）の肯定的回答が若干増加した。（2）は前年度とほぼ同様に推移した。一方、（3）（4）は肯定的回答が若干減少し、2025年度はやや落ち着いた値となった。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	512	713	273	58	21	1,577
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	661	688	162	48	18	1,577
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	555	699	274	42	7	1,577
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	621	667	245	32	12	1,577
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	495	692	324	56	10	1,577

○設問毎の回答比率（経年比較）



2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

※p. 5以降の学部学科毎の集計結果を参照のこと。

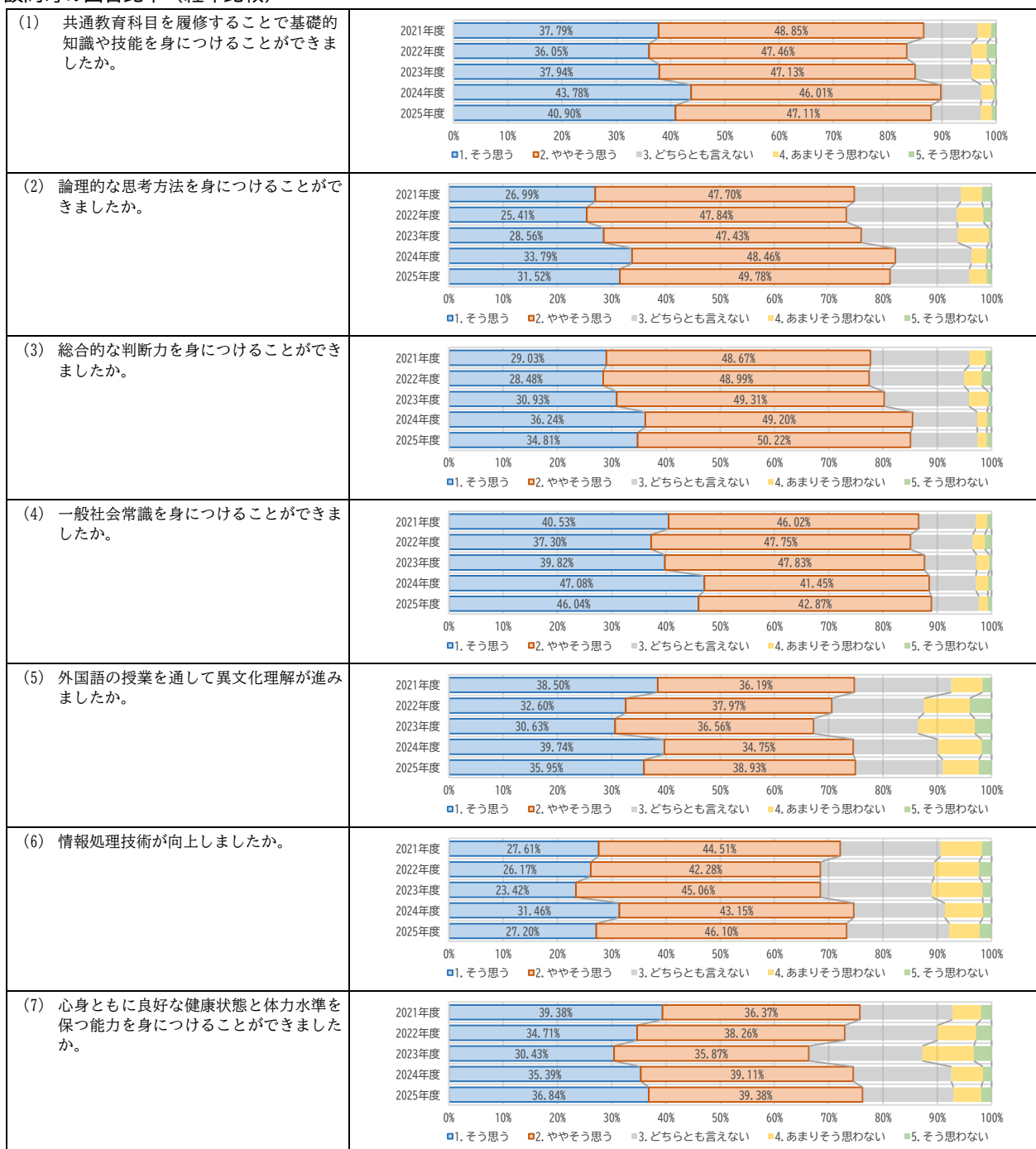
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

5 か年度全体として大きな変動は見られないが、2025 年度は (7) の肯定的回答が若干増加した。(3) (4) (5) は前年度とほぼ同様の水準で推移した。一方、(1) (2) (6) は肯定的回答が若干減少し、2025 年度は 5 か年度の中でもやや落ち着いた結果となった。

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	645	743	144	32	13	1,577
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	497	785	230	51	14	1,577
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	549	792	195	27	14	1,577
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	726	676	138	26	11	1,577
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	567	614	254	105	37	1,577
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	429	727	298	88	35	1,577
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	581	621	264	81	30	1,577

○設問毎の回答比率（経年比較）



B. 学部学科毎の集計結果

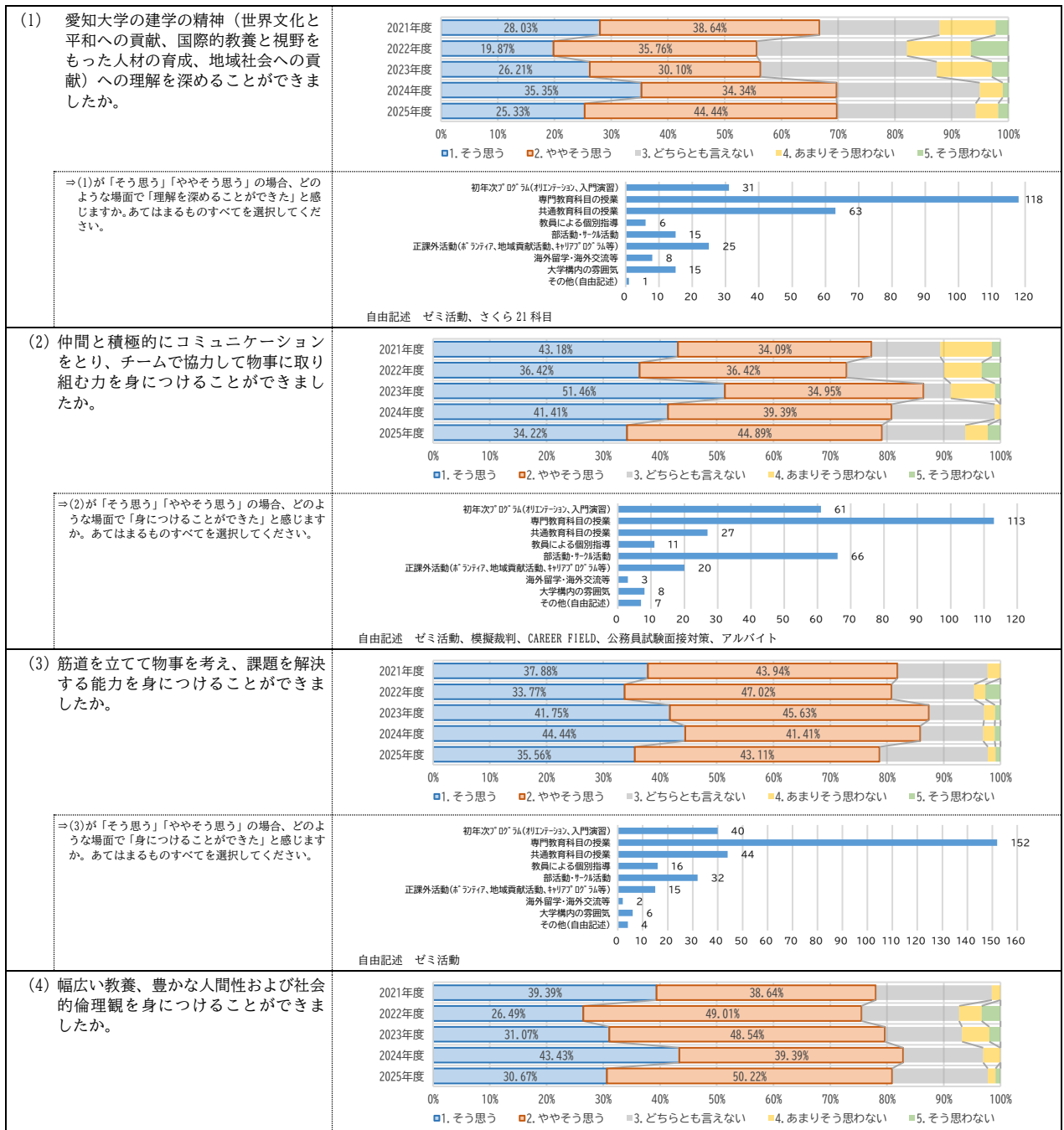
① 法学部 法学科

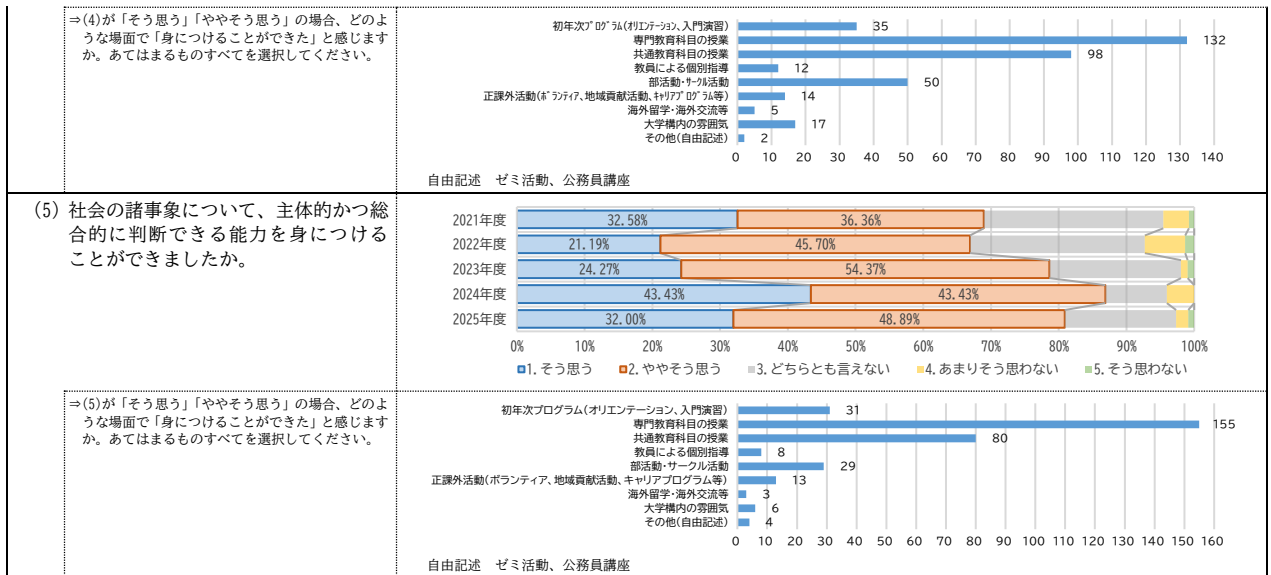
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	57	100	55	9	4	225
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	77	101	33	9	5	225
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	80	97	43	3	2	225
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	69	113	38	3	2	225
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	72	110	37	4	2	225

○設問毎の回答比率（経年比較）



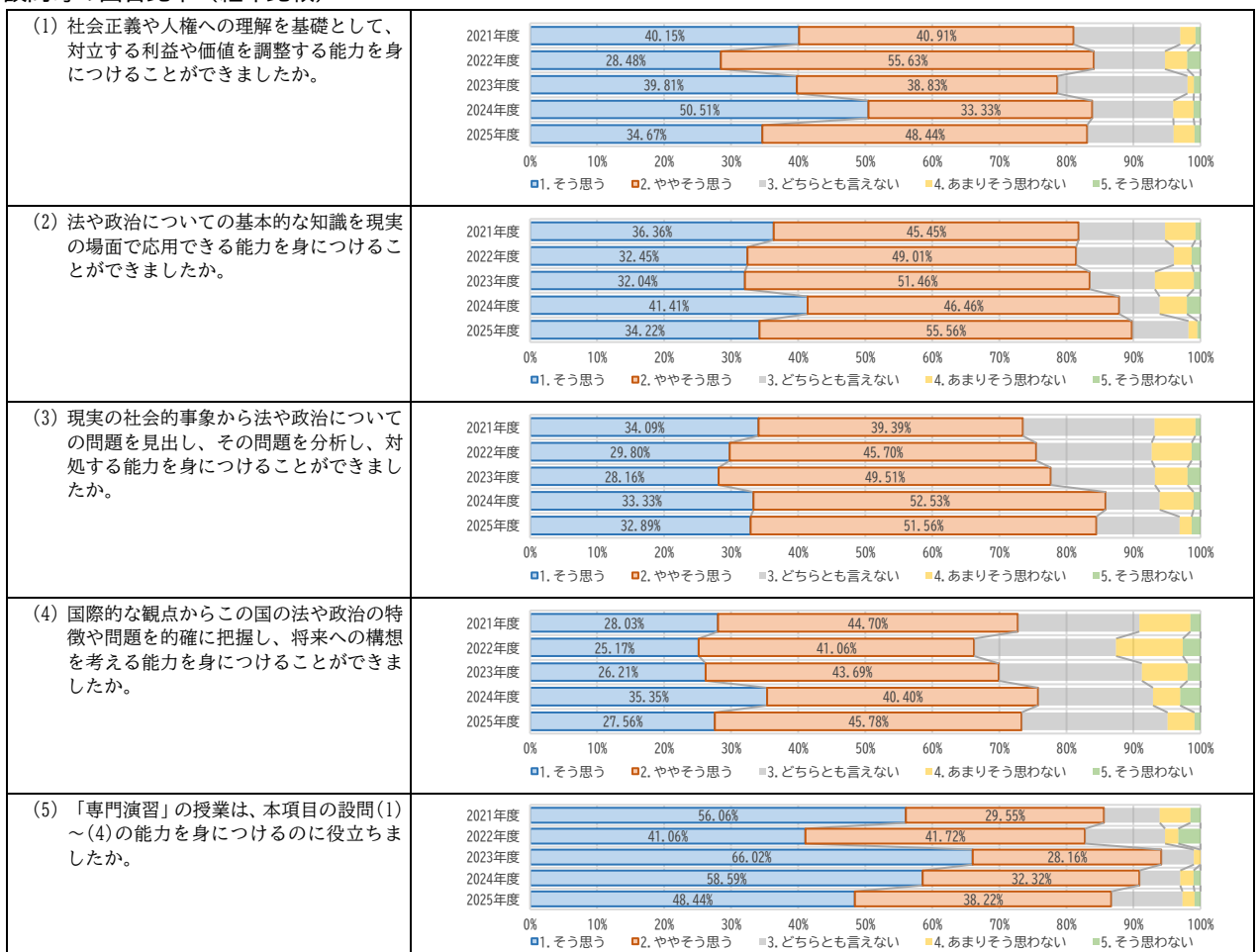


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。	78	109	29	7	2	225
(2) 法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。	77	125	19	3	1	225
(3) 現実の社会的事象から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。	74	116	28	4	3	225
(4) 国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。	62	103	49	9	2	225
(5) 「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。	109	86	24	4	2	225

○設問毎の回答比率（経年比較）

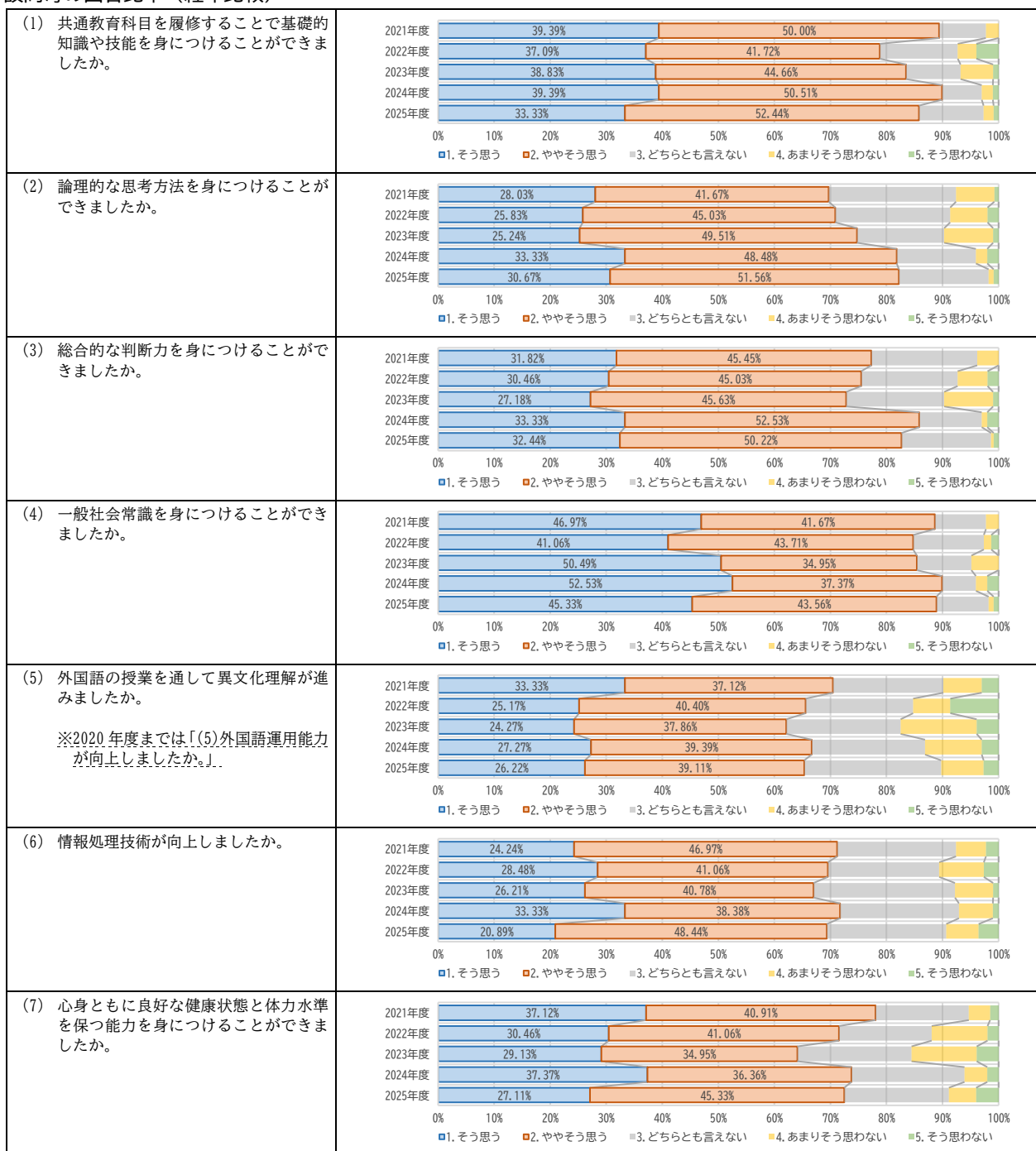


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	75	118	26	4	2	225
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	69	116	36	2	2	225
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	73	113	36	1	2	225
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	102	98	21	2	2	225
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	59	88	55	17	6	225
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	47	109	48	13	8	225
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	61	102	42	11	9	225

○設問毎の回答比率（経年比較）



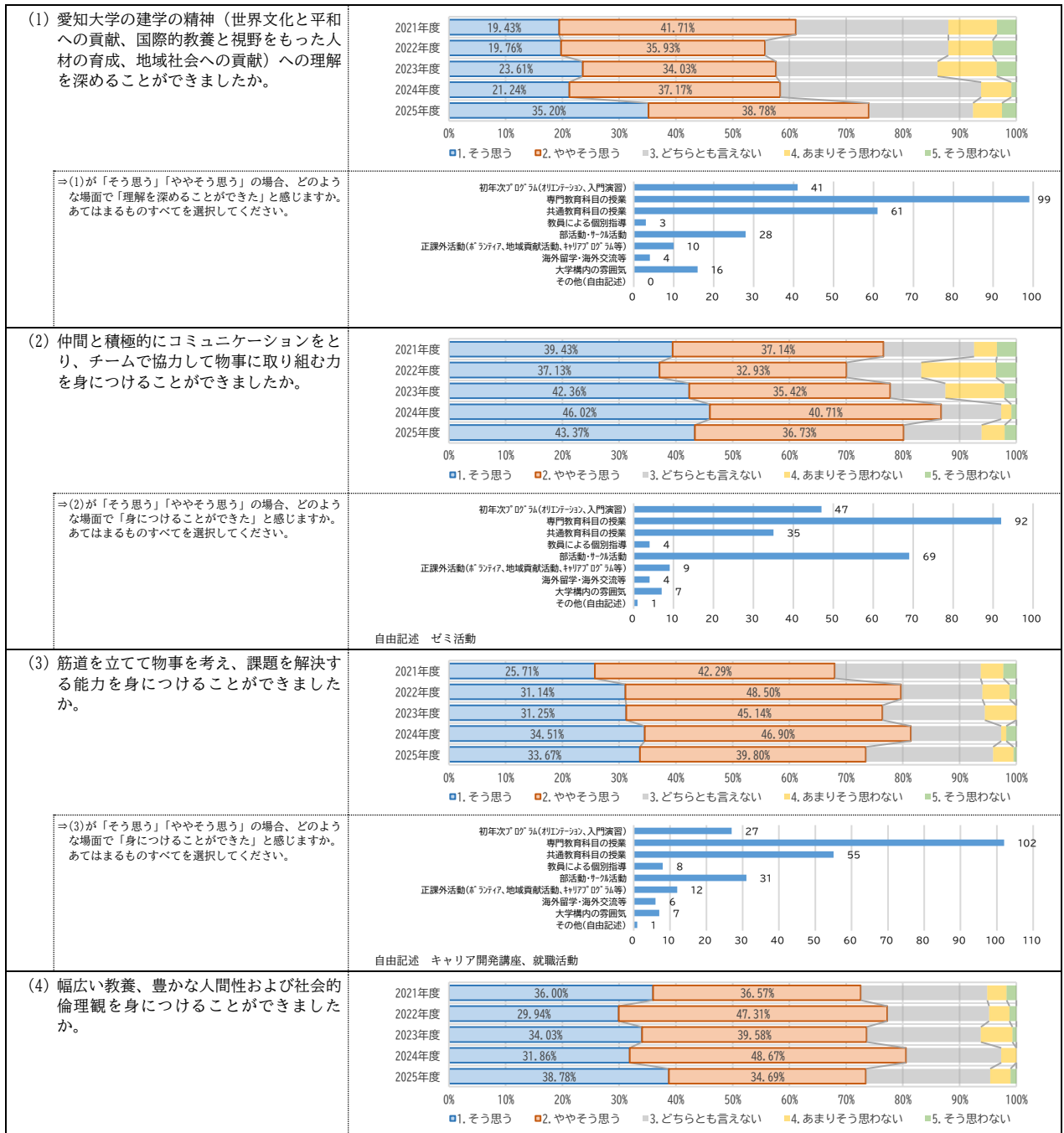
② 経済学部 経済学科

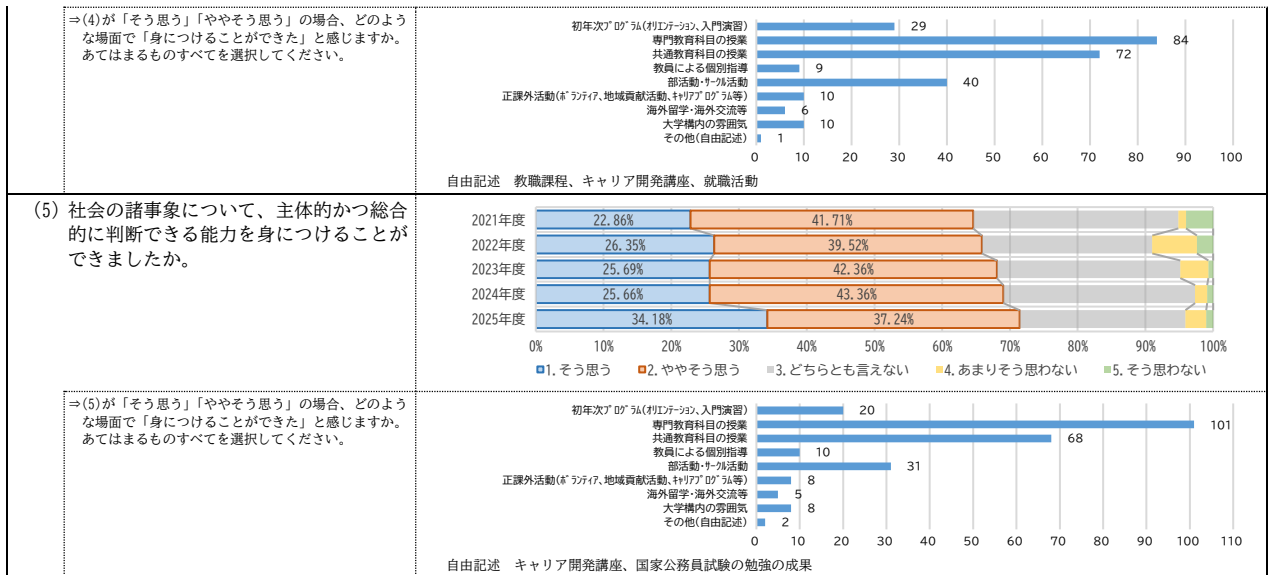
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	69	76	36	10	5	196
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	85	72	27	8	4	196
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	66	78	44	7	1	196
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	76	68	43	7	2	196
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	67	73	48	6	2	196

○設問毎の回答比率（経年比較）



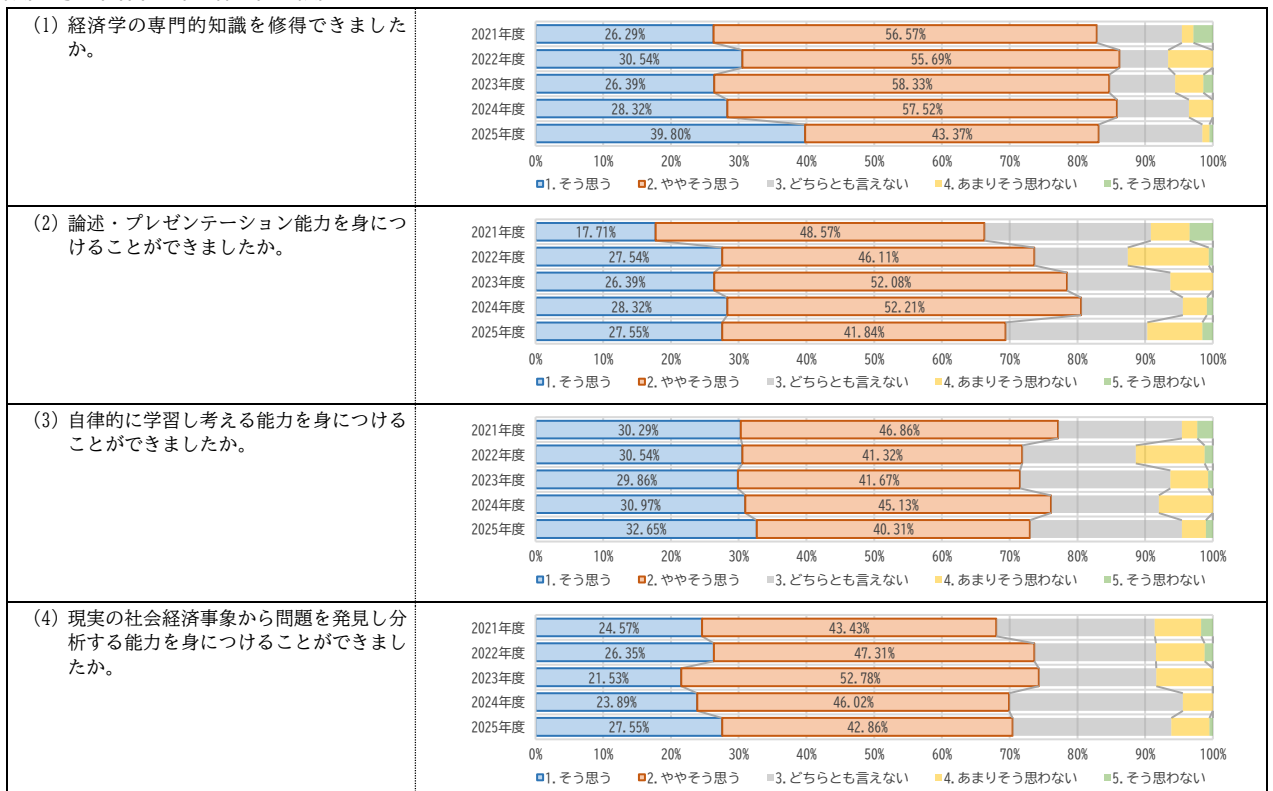


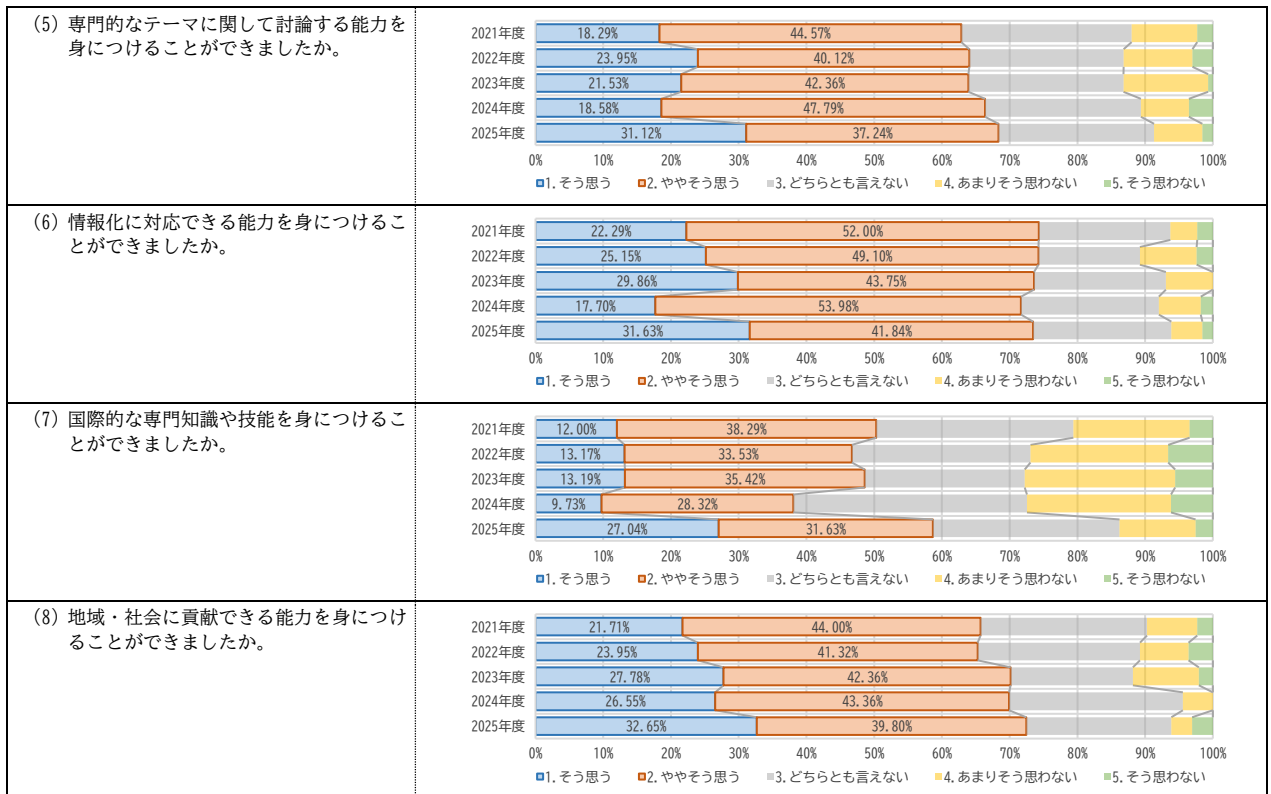
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 経済学の専門的知識を修得できましたか。	78	85	30	2	1	196
(2) 論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。	54	82	41	16	3	196
(3) 自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。	64	79	44	7	2	196
(4) 現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。	54	84	46	11	1	196
(5) 専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。	61	73	45	14	3	196
(6) 情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	62	82	40	9	3	196
(7) 国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	53	62	54	22	5	196
(8) 地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	64	78	42	6	6	196

○設問毎の回答比率（経年比較）



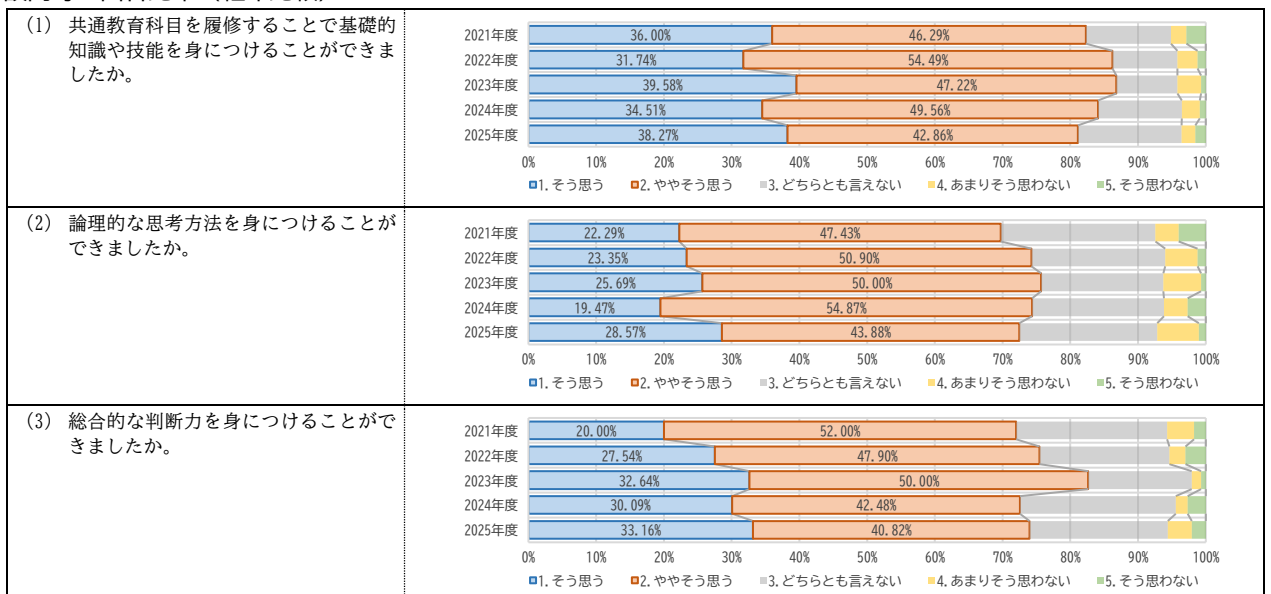


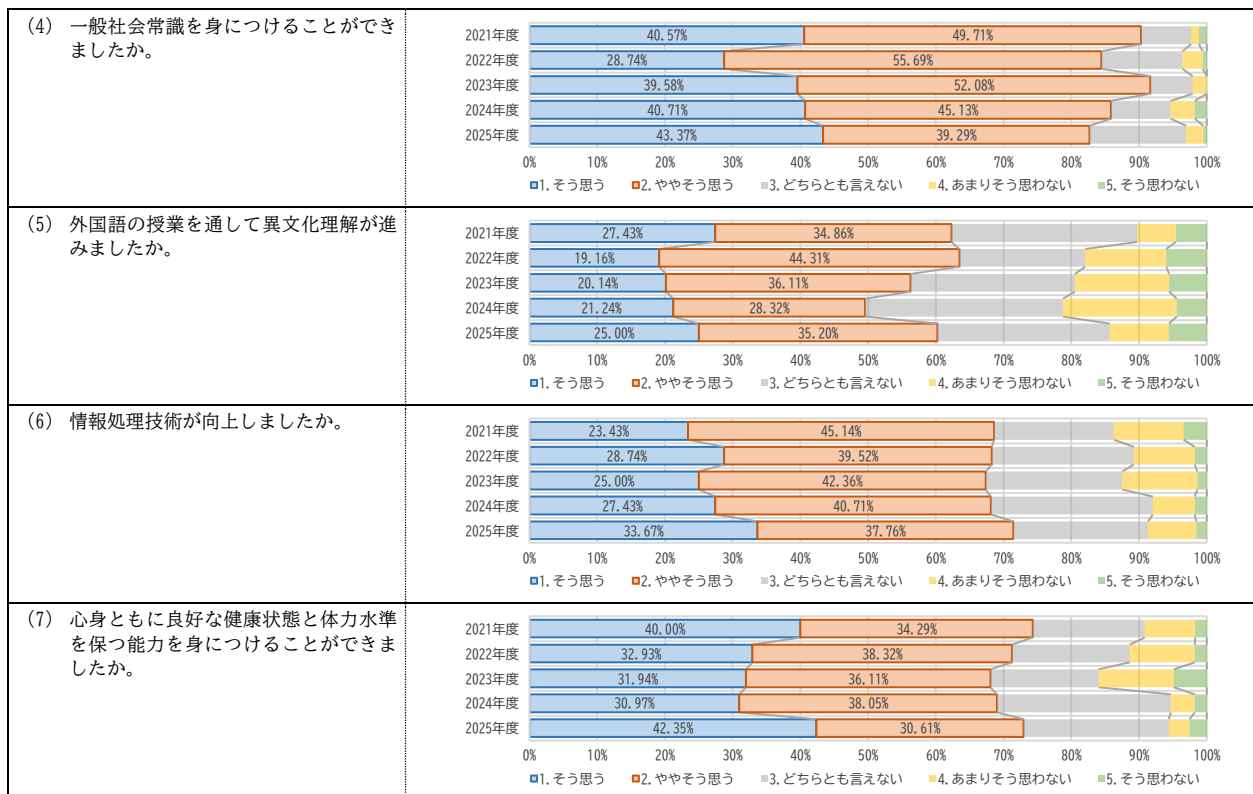
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	75	84	30	4	3	196
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	56	86	40	12	2	196
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	65	80	40	7	4	196
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	85	77	28	5	1	196
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	49	69	50	17	11	196
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	66	74	39	14	3	196
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	83	60	42	6	5	196

○設問毎の回答比率（経年比較）





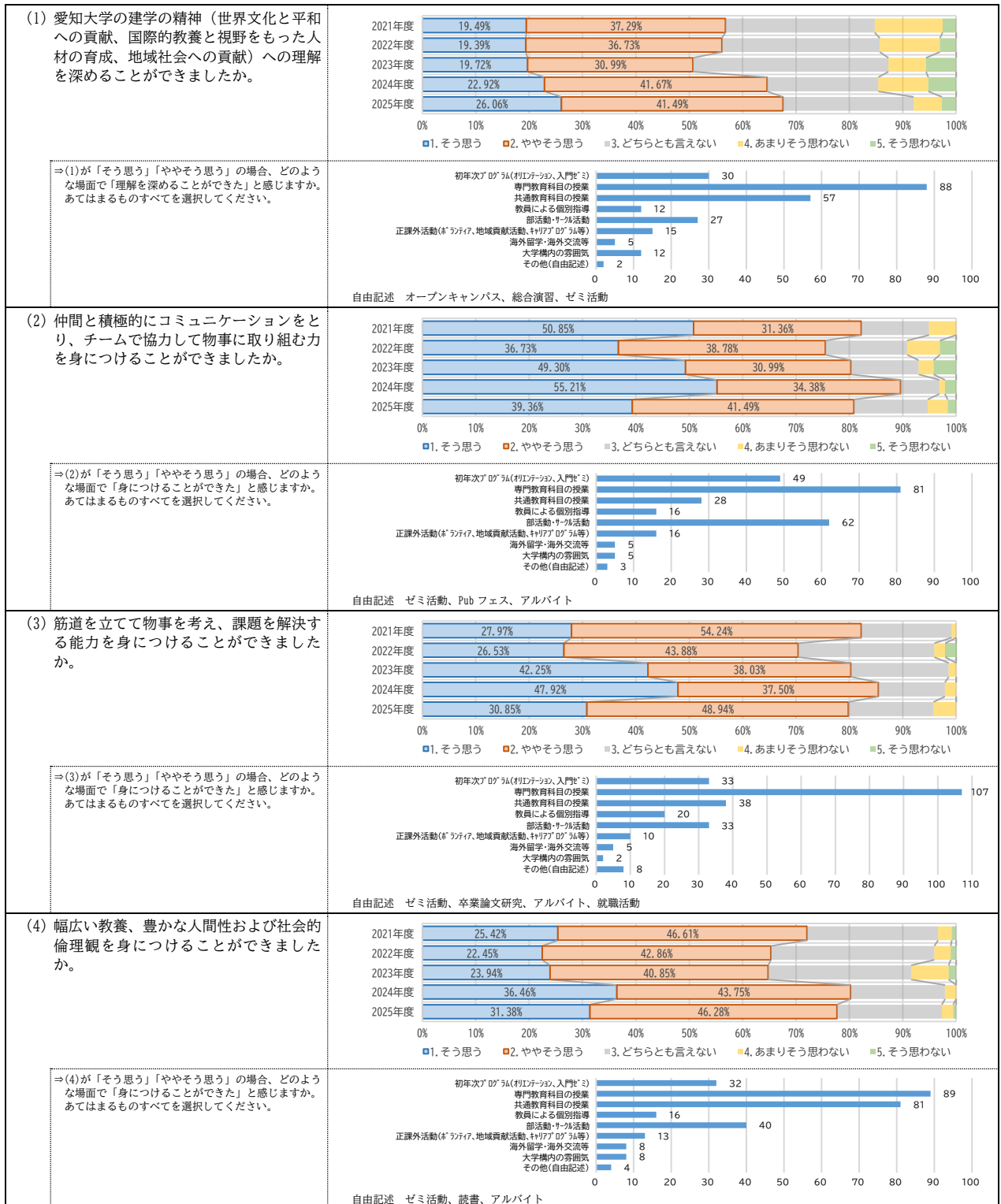
③ 経営学部 経営学科

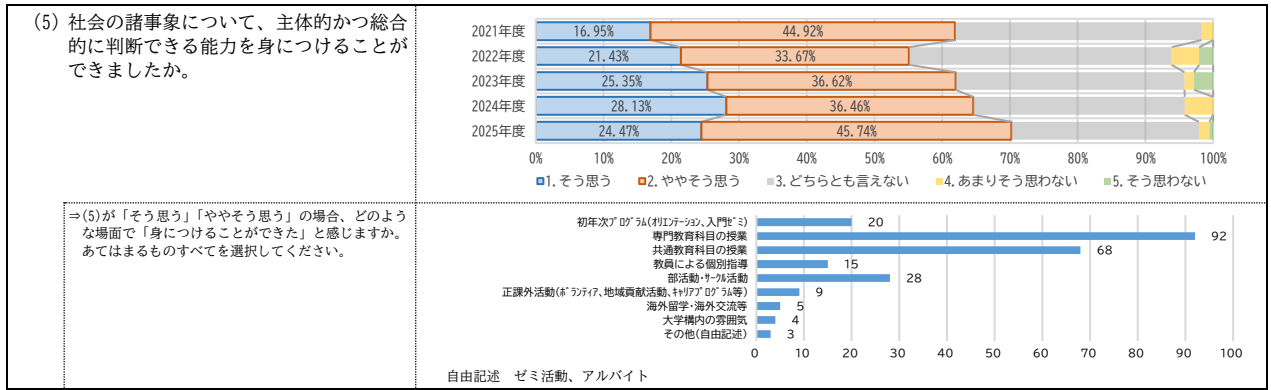
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクススキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	49	78	461	10	5	188
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	74	78	26	7	3	188
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	58	92	30	8	0	188
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	59	87	37	4	1	188
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	46	86	52	3	1	188

○設問毎の回答比率（経年比較）





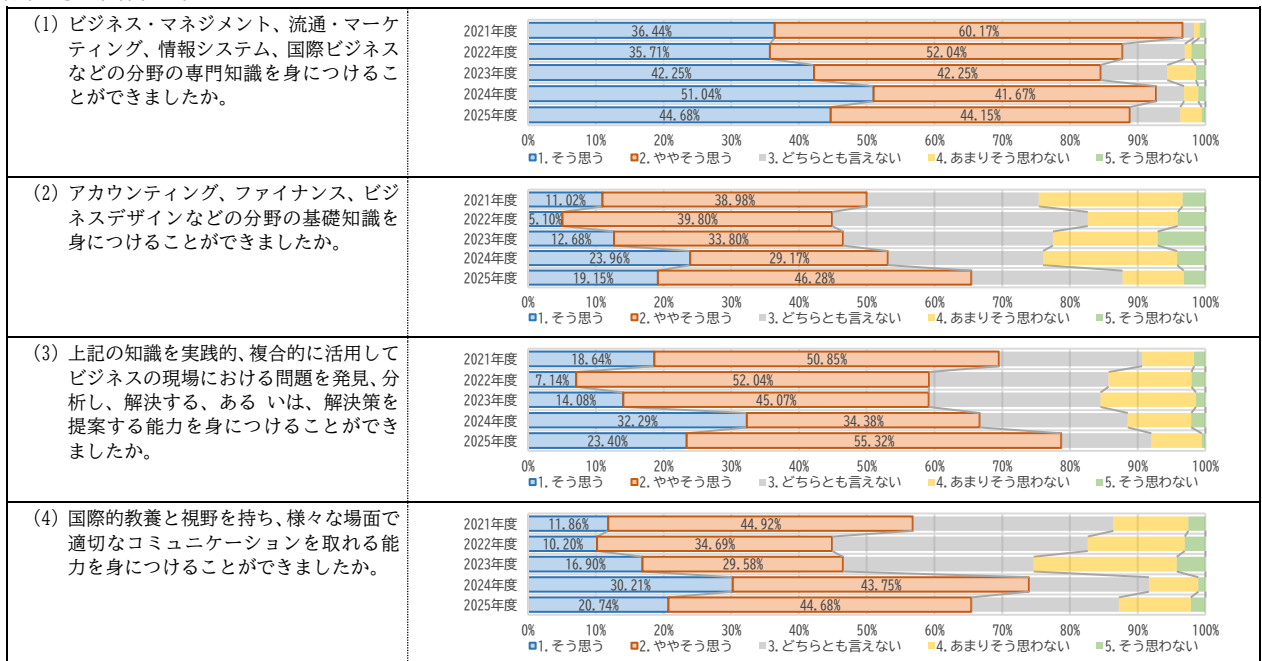
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	84	83	14	6	1	188
(2) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	36	87	42	17	6	188
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	44	104	25	14	1	188
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	39	84	41	20	4	188

※2021年度より設問を変更

○設問毎の回答比率



3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	69	90	24	4	1	188
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	61	87	34	4	2	188
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	65	96	23	3	1	188
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	77	93	13	3	2	188
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	44	80	42	15	7	188
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	51	86	35	12	4	188
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	64	77	34	11	2	188

○設問毎の回答比率（経年比較）

<p>(1) 共通教育科目を履修することで基礎的な知識や技能を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>34.75%</td> <td>50.85%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>23.47%</td> <td>54.08%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>42.25%</td> <td>42.25%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>38.54%</td> <td>44.79%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>36.70%</td> <td>47.87%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	34.75%	50.85%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	23.47%	54.08%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	42.25%	42.25%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	38.54%	44.79%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	36.70%	47.87%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	34.75%	50.85%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	23.47%	54.08%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	42.25%	42.25%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	38.54%	44.79%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	36.70%	47.87%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>21.19%</td> <td>55.08%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>19.39%</td> <td>46.94%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>35.21%</td> <td>32.39%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>39.58%</td> <td>40.63%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>32.45%</td> <td>46.28%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	21.19%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	19.39%	46.94%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	35.21%	32.39%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	39.58%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	32.45%	46.28%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	21.19%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	19.39%	46.94%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	35.21%	32.39%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	39.58%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	32.45%	46.28%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>19.49%</td> <td>59.32%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>17.35%</td> <td>47.96%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>36.62%</td> <td>36.62%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>38.54%</td> <td>44.79%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>34.57%</td> <td>51.06%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	19.49%	59.32%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	17.35%	47.96%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	36.62%	36.62%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	38.54%	44.79%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	34.57%	51.06%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	19.49%	59.32%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	17.35%	47.96%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	36.62%	36.62%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	38.54%	44.79%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	34.57%	51.06%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>32.20%</td> <td>55.08%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.53%</td> <td>51.02%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>45.07%</td> <td>36.62%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>45.83%</td> <td>40.63%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>40.96%</td> <td>49.47%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	32.20%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	26.53%	51.02%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	45.07%	36.62%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	45.83%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	40.96%	49.47%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	32.20%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	26.53%	51.02%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	45.07%	36.62%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	45.83%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	40.96%	49.47%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>23.73%</td> <td>40.68%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>13.27%</td> <td>44.90%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>18.31%</td> <td>30.99%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>34.38%</td> <td>40.63%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>23.40%</td> <td>42.55%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	23.73%	40.68%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	13.27%	44.90%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	18.31%	30.99%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	34.38%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	23.40%	42.55%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	23.73%	40.68%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	13.27%	44.90%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	18.31%	30.99%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	34.38%	40.63%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	23.40%	42.55%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(6) 情報処理技術が向上しましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>16.10%</td> <td>55.08%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>18.37%</td> <td>43.88%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>23.94%</td> <td>40.85%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>27.08%</td> <td>45.83%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>27.13%</td> <td>45.74%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	16.10%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	18.37%	43.88%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	23.94%	40.85%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	27.08%	45.83%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	27.13%	45.74%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	16.10%	55.08%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	18.37%	43.88%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	23.94%	40.85%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	27.08%	45.83%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	27.13%	45.74%	12.00%	3.00%	0.00%																																
<p>(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>29.66%</td> <td>52.54%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26.53%</td> <td>41.84%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>33.80%</td> <td>25.35%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>31.25%</td> <td>39.58%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>34.04%</td> <td>40.96%</td> <td>12.00%</td> <td>3.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	29.66%	52.54%	12.00%	3.00%	0.00%	2022年度	26.53%	41.84%	12.00%	3.00%	0.00%	2023年度	33.80%	25.35%	12.00%	3.00%	0.00%	2024年度	31.25%	39.58%	12.00%	3.00%	0.00%	2025年度	34.04%	40.96%	12.00%	3.00%	0.00%
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	29.66%	52.54%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2022年度	26.53%	41.84%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2023年度	33.80%	25.35%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2024年度	31.25%	39.58%	12.00%	3.00%	0.00%																																
2025年度	34.04%	40.96%	12.00%	3.00%	0.00%																																

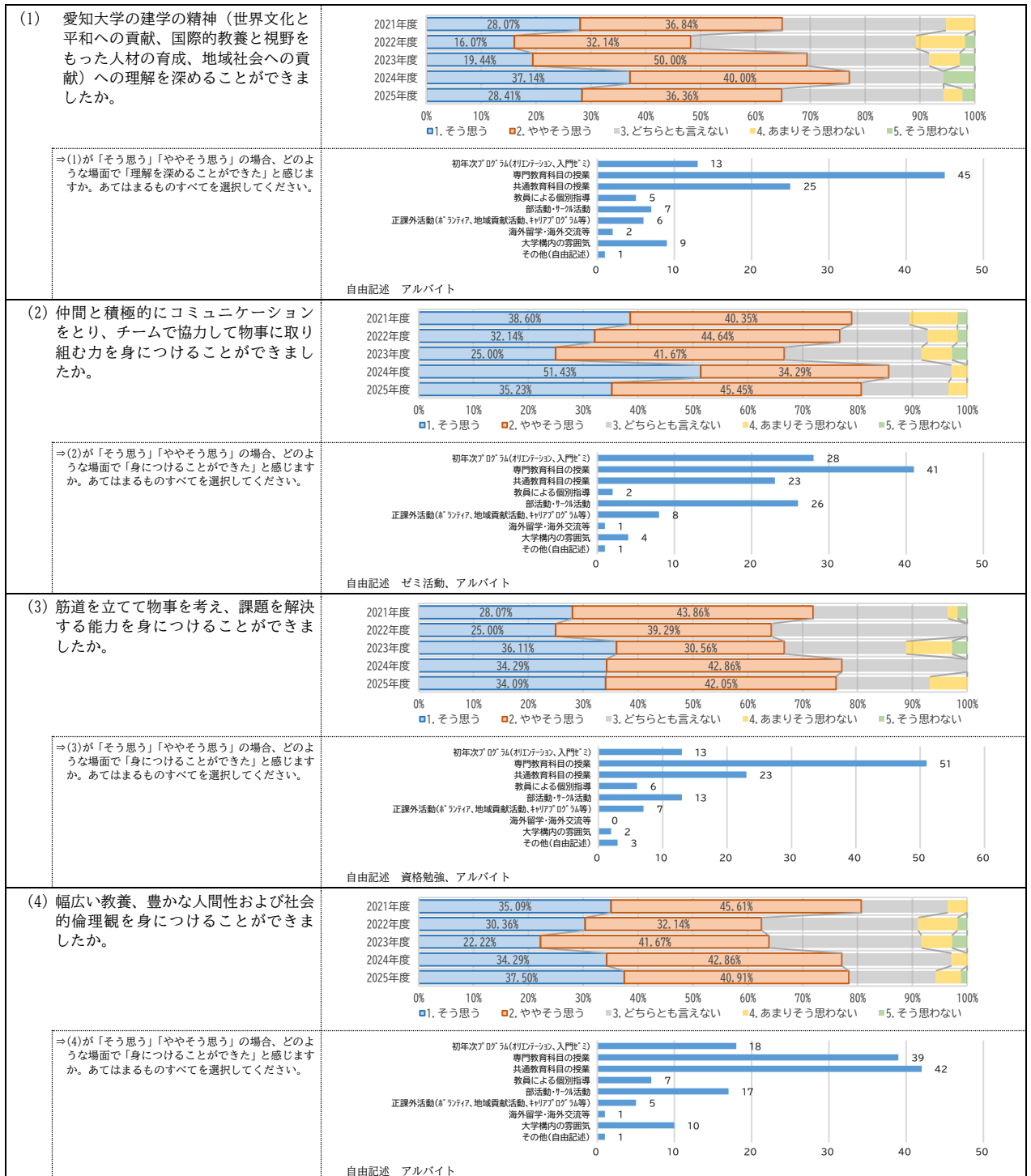
④ 経営学部 会計ファイナンス学科

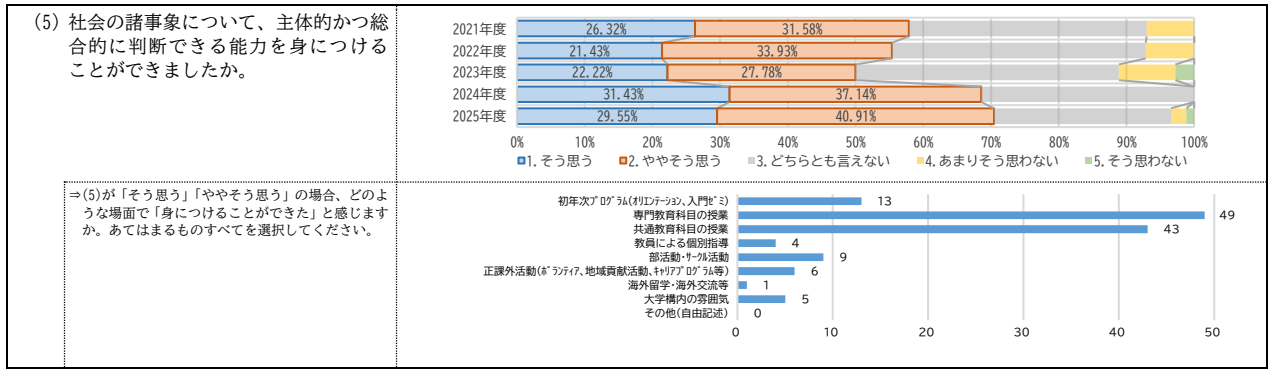
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクススキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	25	32	26	3	2	88
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	31	40	14	3	0	88
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	30	37	15	6	0	88
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	33	36	14	4	1	88
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	26	36	23	2	1	88

○設問毎の回答比率（経年比較）



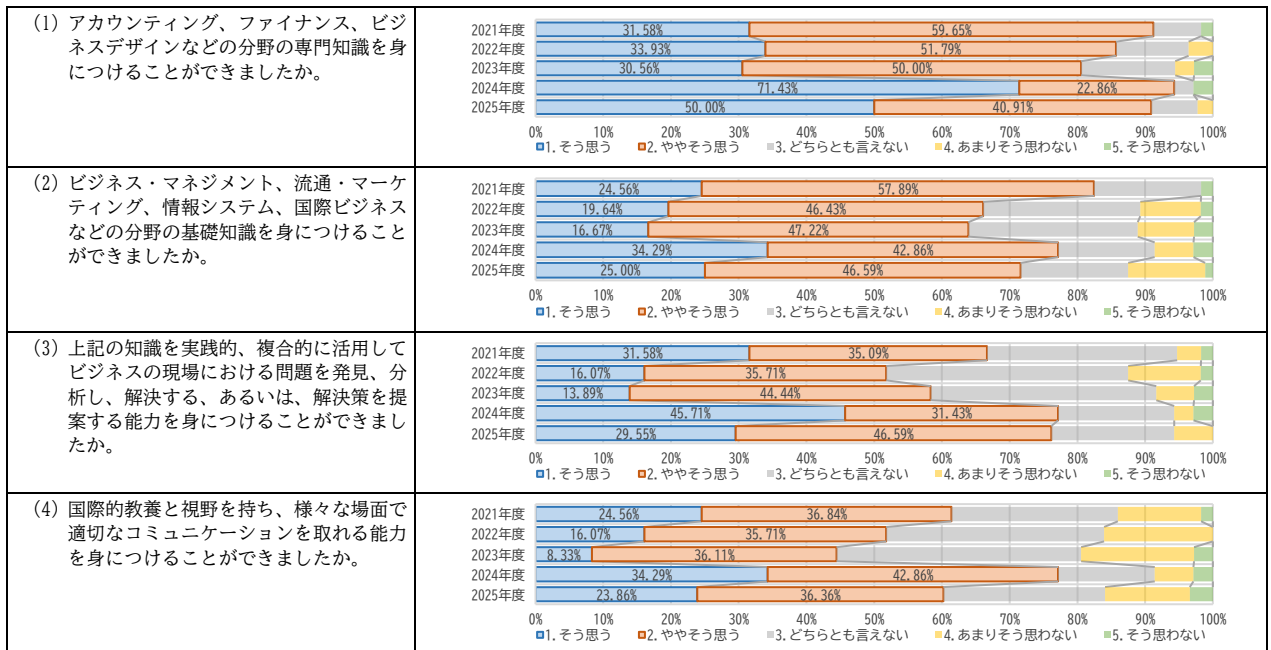


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) アカウンティング、ファイナンス、ビジネスデザインなどの分野の専門知識を身につけることができましたか。	44	36	6	2	0	88
(2) ビジネス・マネジメント、流通・マーケティング、情報システム、国際ビジネスなどの分野の基礎知識を身につけることができましたか。	22	41	14	10	1	88
(3) 上記の知識を実践的、複合的に活用してビジネスの現場における問題を発見、分析し、解決する、あるいは、解決策を提案する能力を身につけることができましたか。	26	41	16	5	0	88
(4) 国際的教養と視野を持ち、様々な場面で適切なコミュニケーションを取れる能力を身につけることができましたか。	21	32	21	11	3	88

○設問毎の回答比率（経年比較）

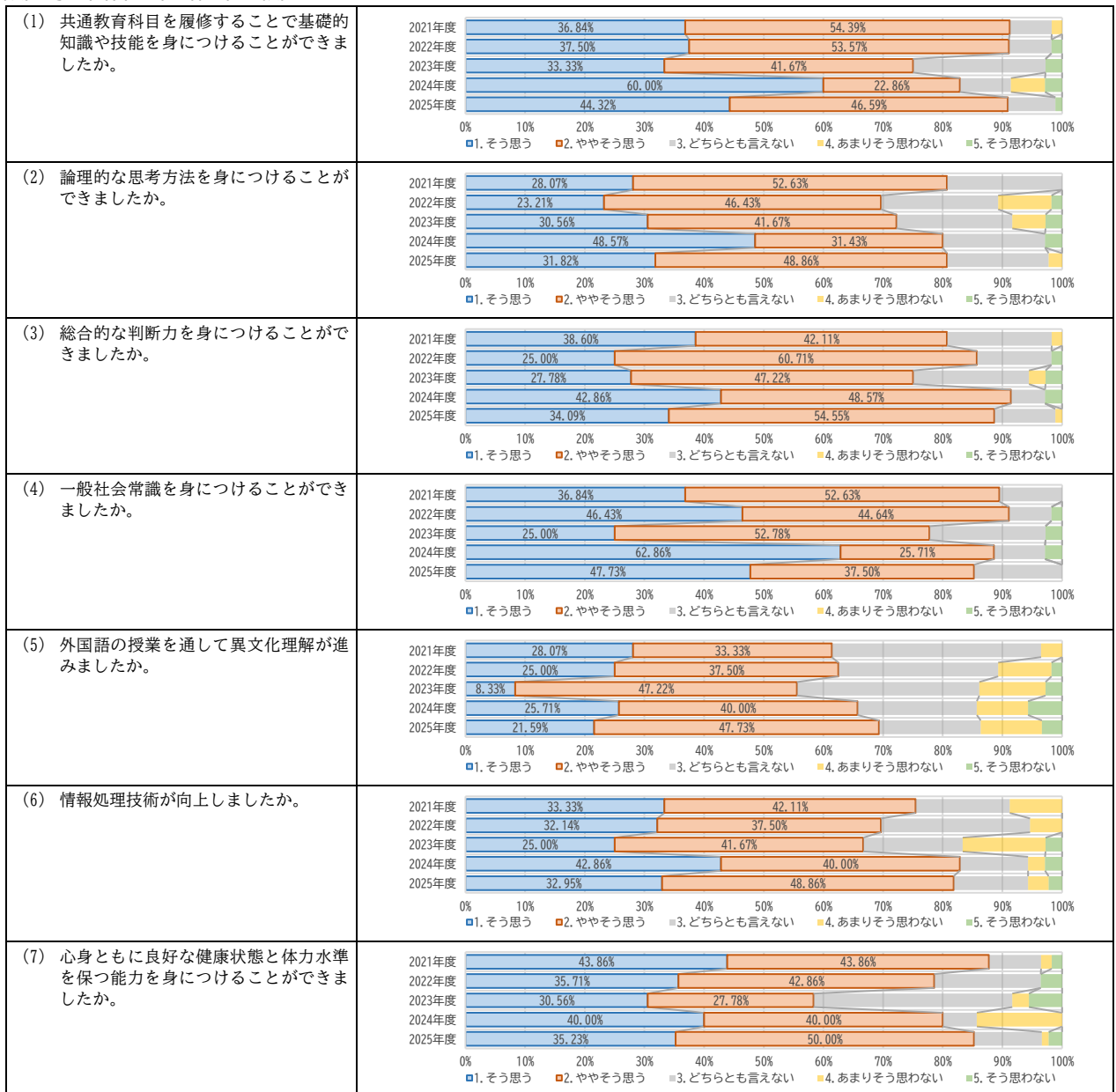


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	39	41	7	0	1	88
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	28	43	15	2	0	88
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	30	48	9	1	0	88
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	42	33	13	0	0	88
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	19	42	15	9	3	88
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	29	43	11	3	2	88
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	31	44	10	1	2	88

○設問毎の回答比率（経年比較）



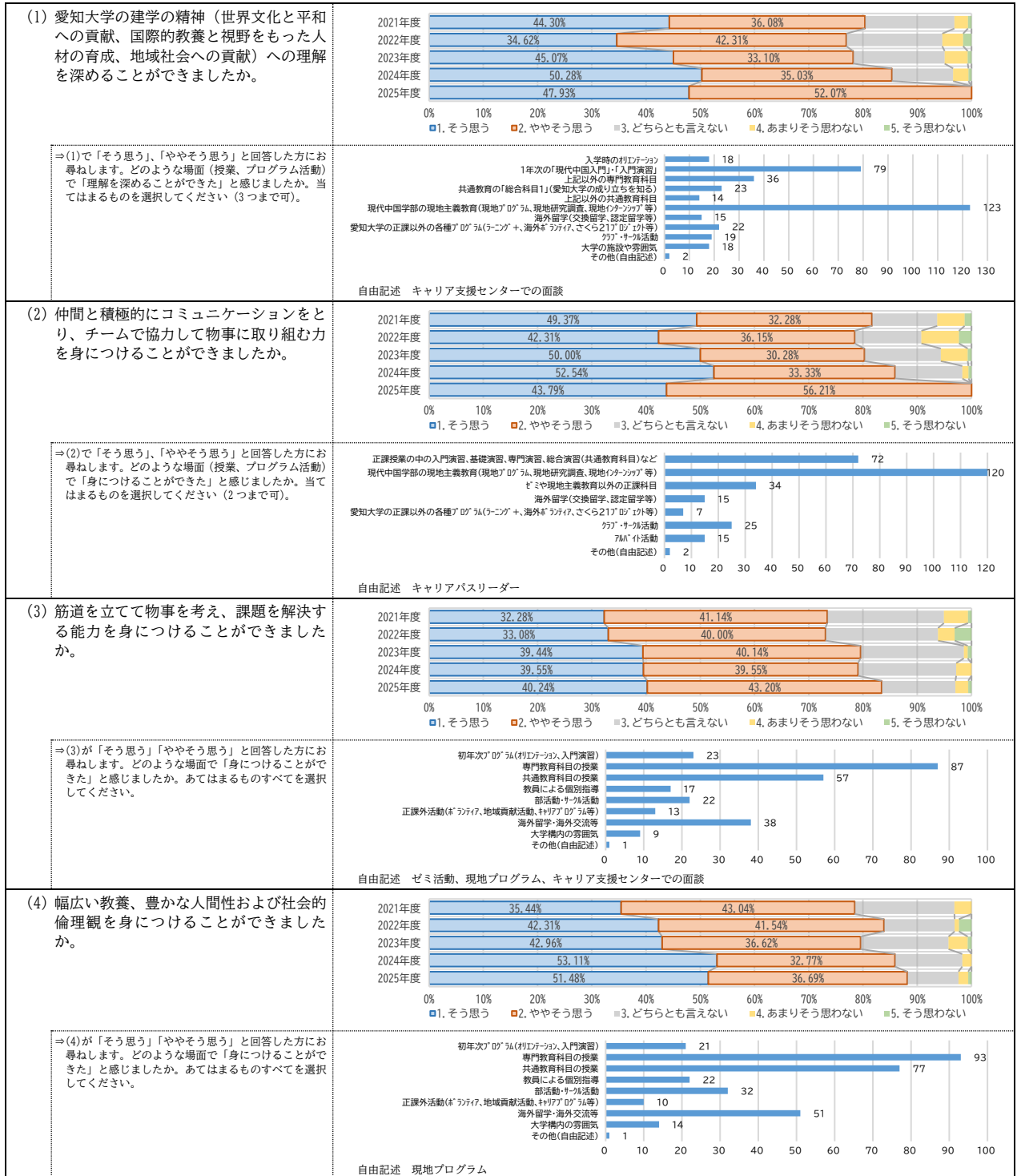
⑤ 現代中国学部 現代中国学科

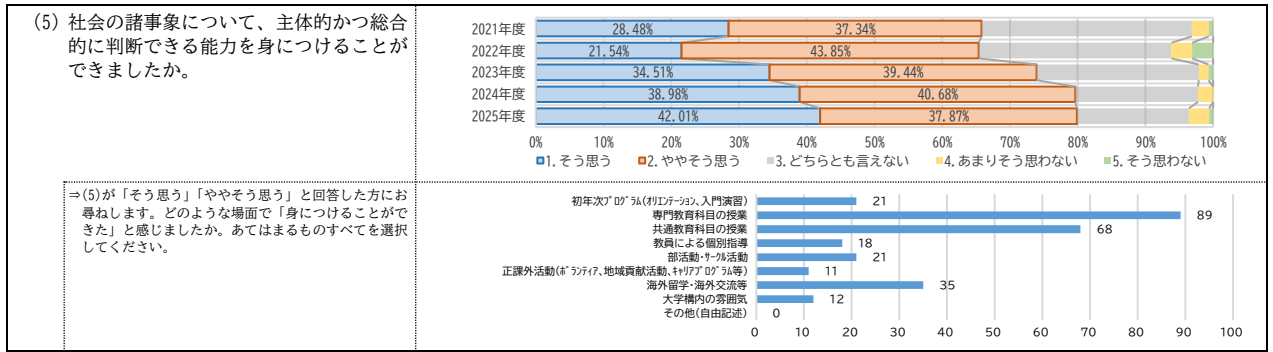
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	81	88	0	0	0	169
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	74	95	0	0	0	169
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	68	73	23	4	1	169
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	87	62	16	3	1	169
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	71	64	28	5	1	169

○設問毎の回答比率（経年比較）





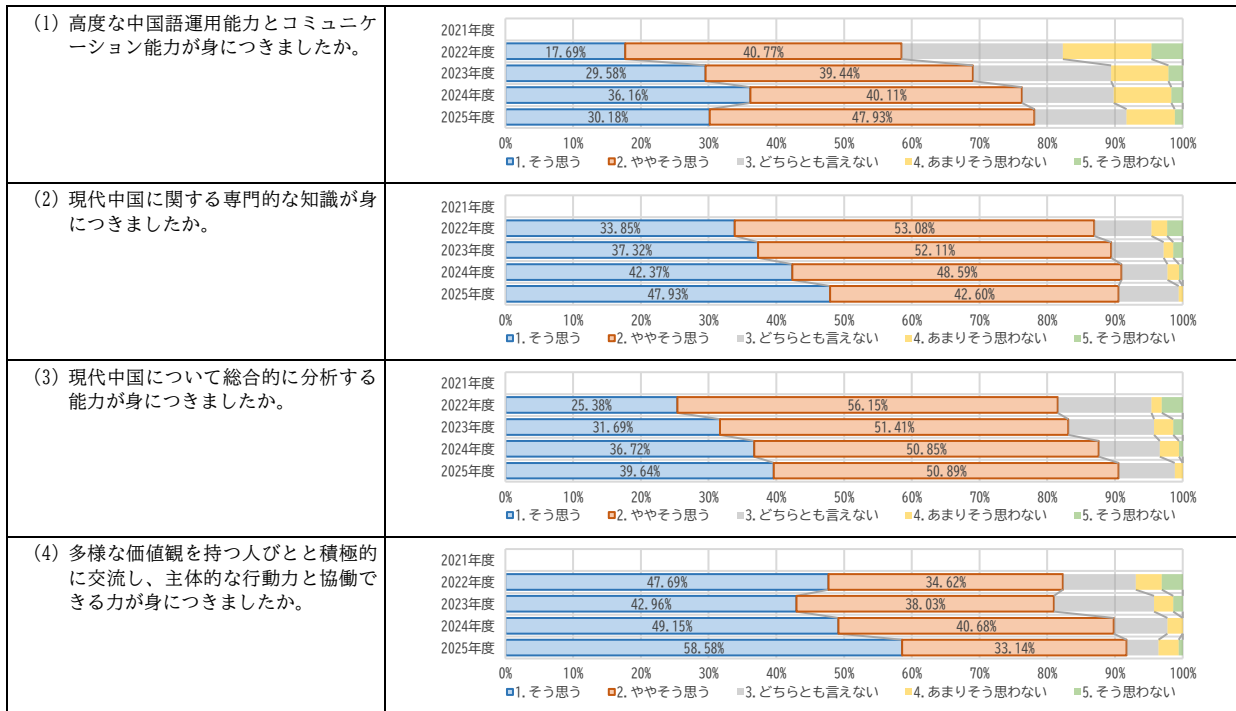
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 高度な中国語運用能力とコミュニケーション能力が身につきましたか。	51	81	23	12	2	169
(2) 現代中国に関する専門的な知識が身につきましたか。	81	72	15	1	0	169
(3) 現代中国について総合的に分析する能力が身につきましたか。	67	86	14	2	0	169
(4) 多様な価値観を持つ人びとと積極的に交流し、主体的な行動力と協働できる力が身につきましたか。	99	56	8	5	1	169

※2022年度より設問を変更

○設問毎の回答比率（経年比較）

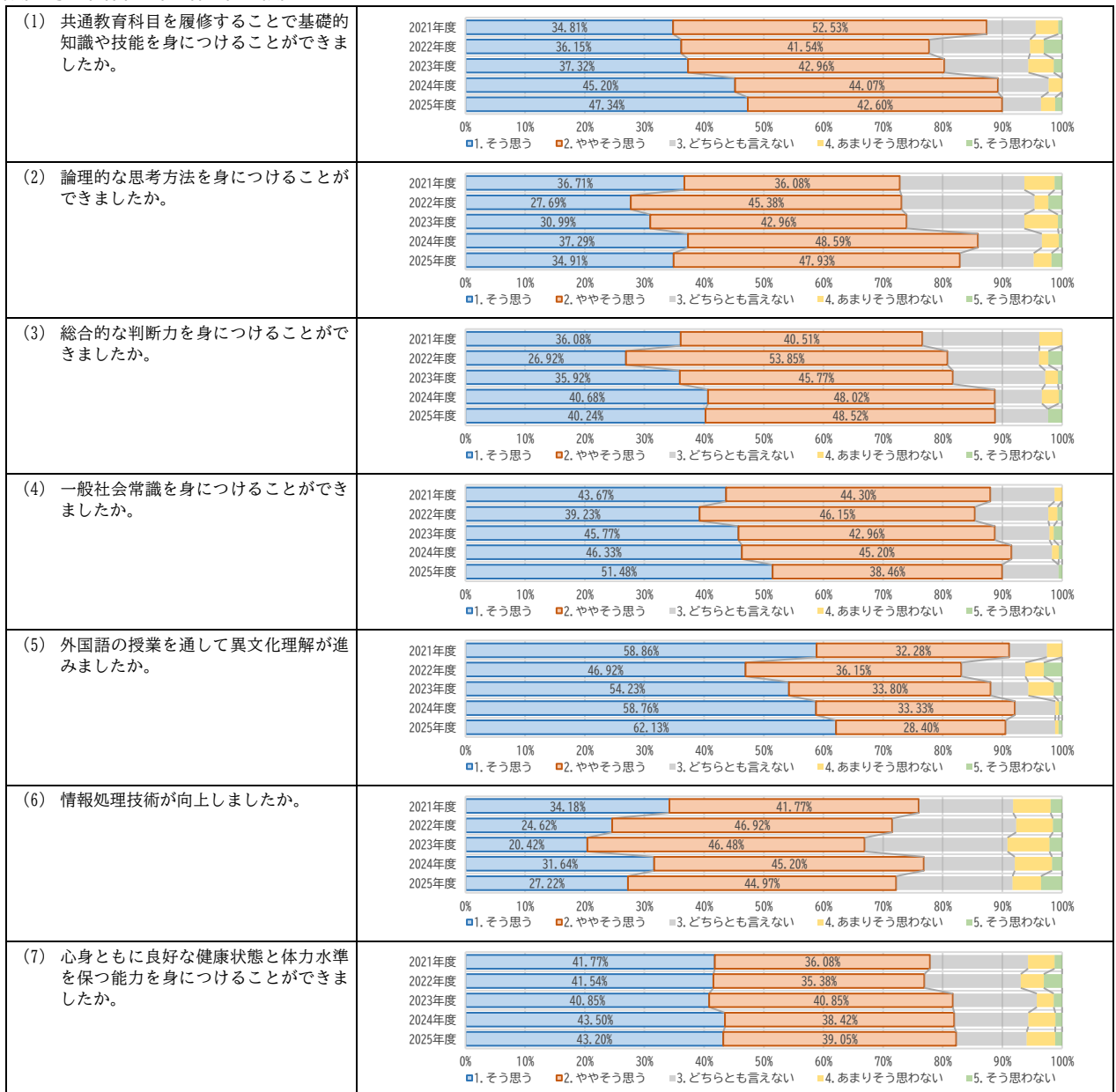


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	80	72	11	4	2	169
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	59	81	21	5	3	169
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	68	82	15	0	4	169
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	87	65	16	0	1	169
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	105	48	14	1	1	169
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	46	76	33	8	6	169
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	73	66	20	8	2	169

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑥ 国際コミュニケーション学部 英語学科

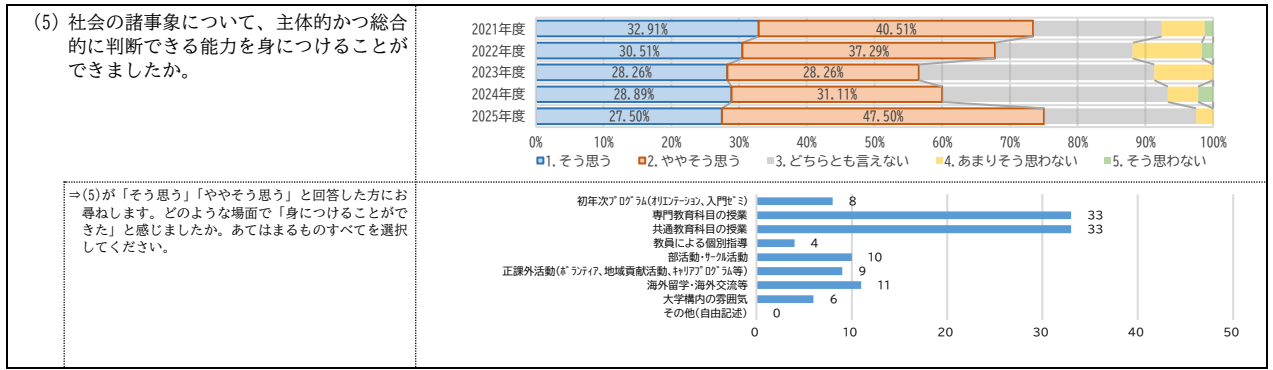
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	25	42	11	2	0	80
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	47	27	5	1	0	80
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	27	34	17	2	0	80
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	37	30	12	1	0	80
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	22	38	18	2	0	80

○設問毎の回答比率（経年比較）





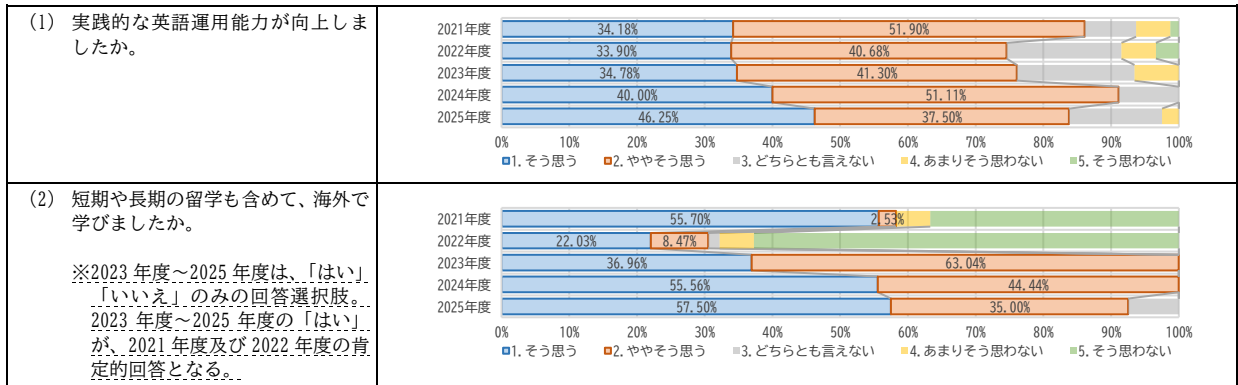
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 実践的な英語運用能力が向上しましたか。	37	30	11	2	0	80
(2) 短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	46	28	6	0	0	80

※(2)の回答選択肢は「はい」「いいえ」。「はい」は「1. そう思う」に、「いいえ」は「2. ややそう思う」に記載。

○設問毎の回答比率（経年比較）

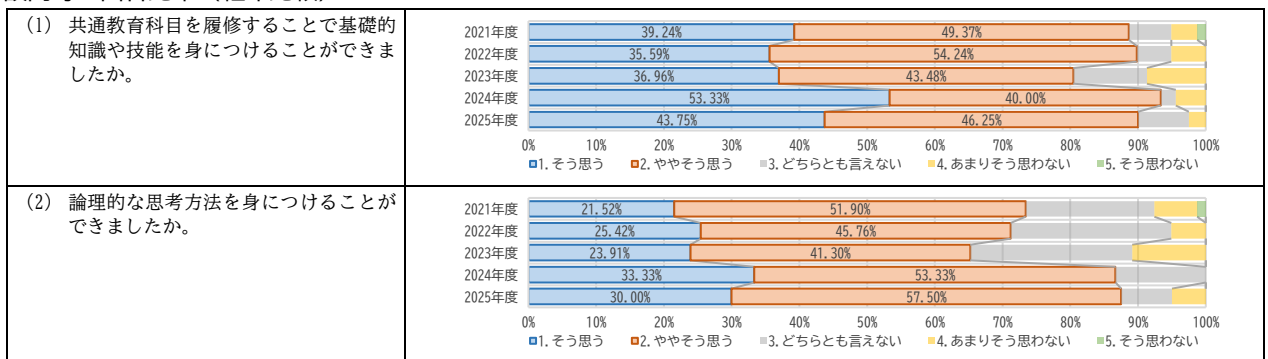


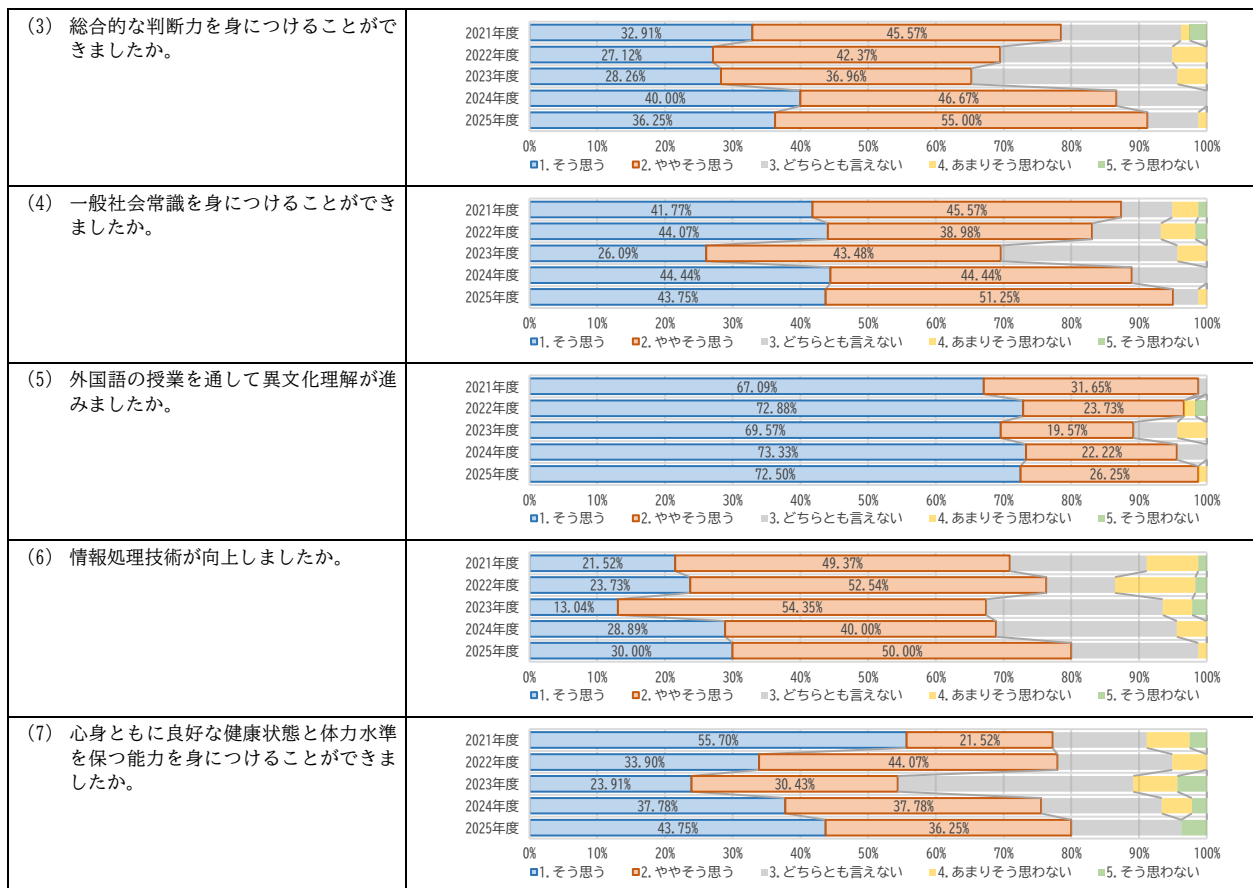
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	35	37	6	2	0	80
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	24	46	6	4	0	80
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	29	44	6	1	0	80
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	35	41	3	1	0	80
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	58	21	0	1	0	80
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	24	40	15	1	0	80
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	35	29	13	0	3	80

○設問毎の回答比率（経年比較）



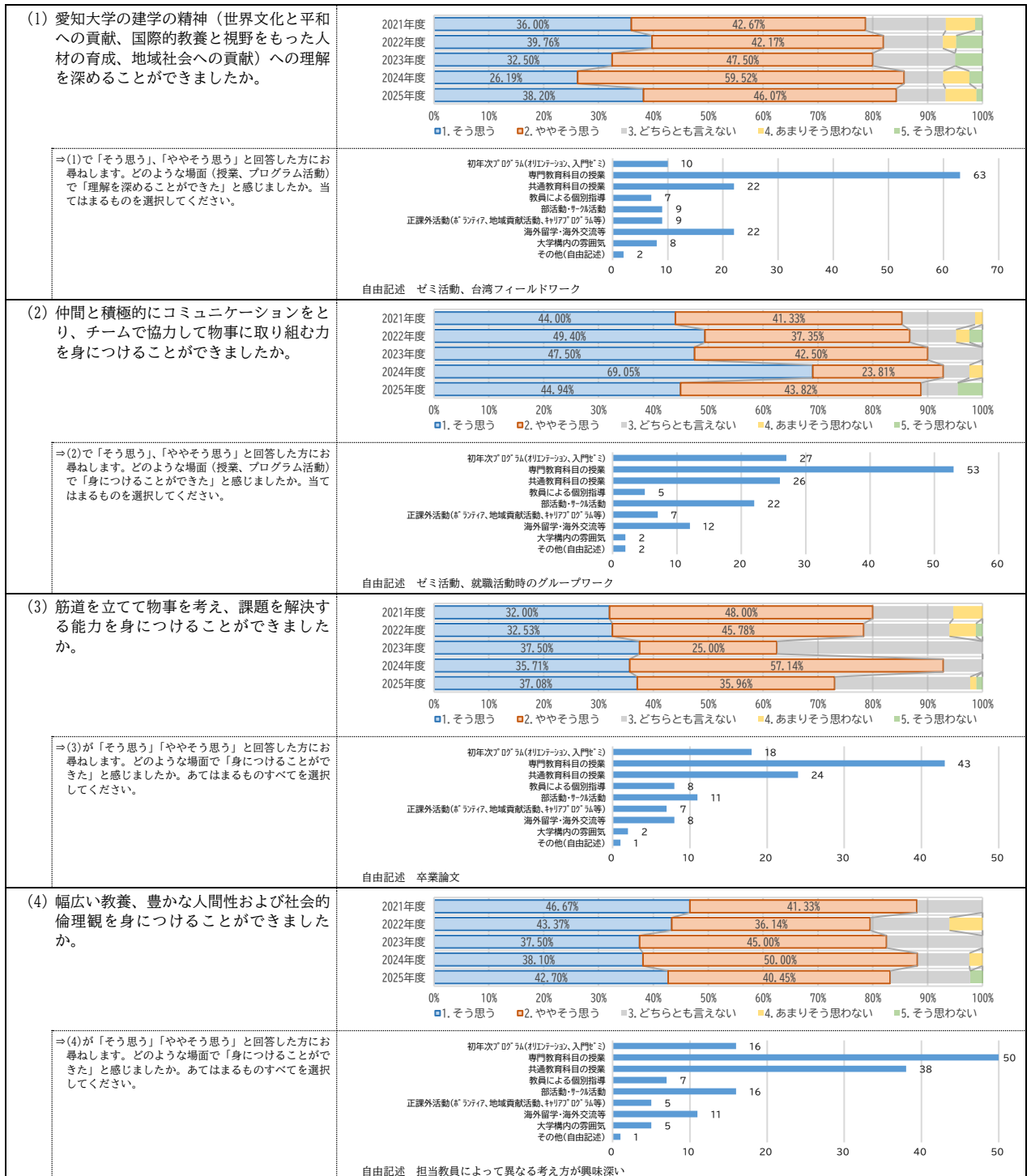


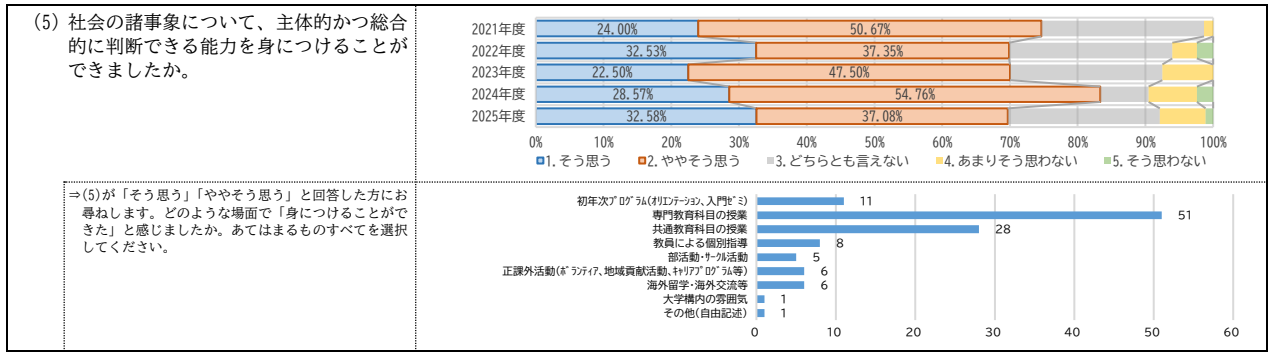
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	34	41	8	5	1	89
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	40	39	6	0	4	89
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	33	32	22	1	1	89
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	38	36	13	0	2	89
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	29	33	20	6	1	89

○設問毎の回答比率（経年比較）



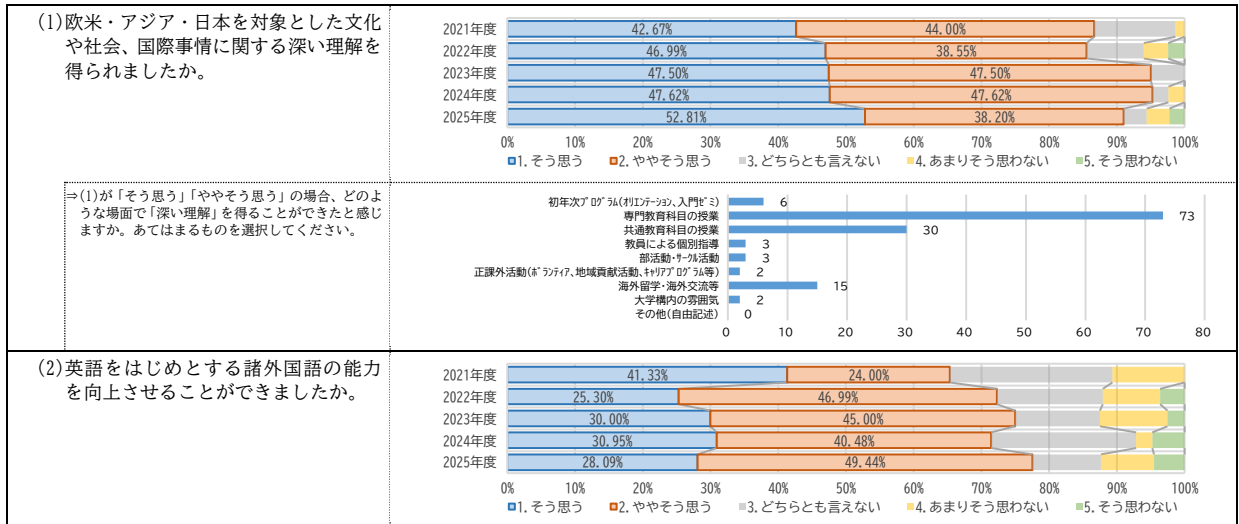


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。	47	34	3	3	2	89
(2) 英語をはじめとする諸外国語の能力を向上させることができましたか。	25	44	9	7	4	89

○設問毎の回答比率（経年比較）

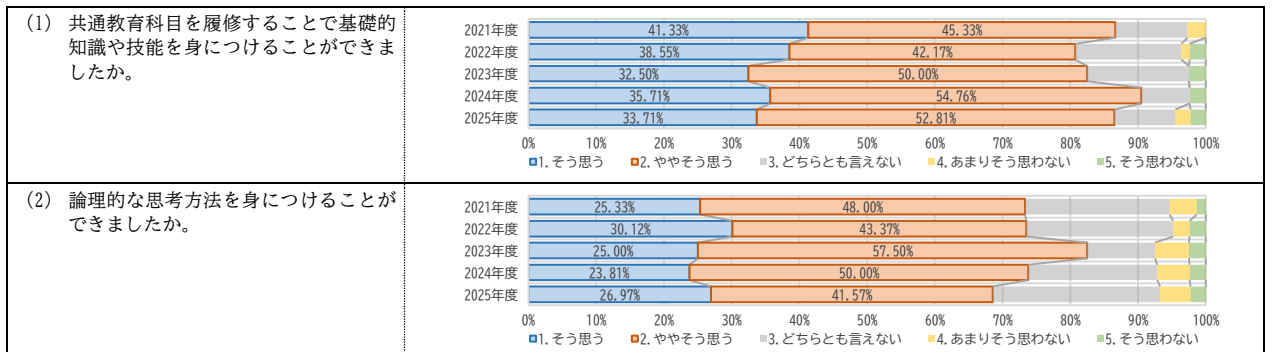


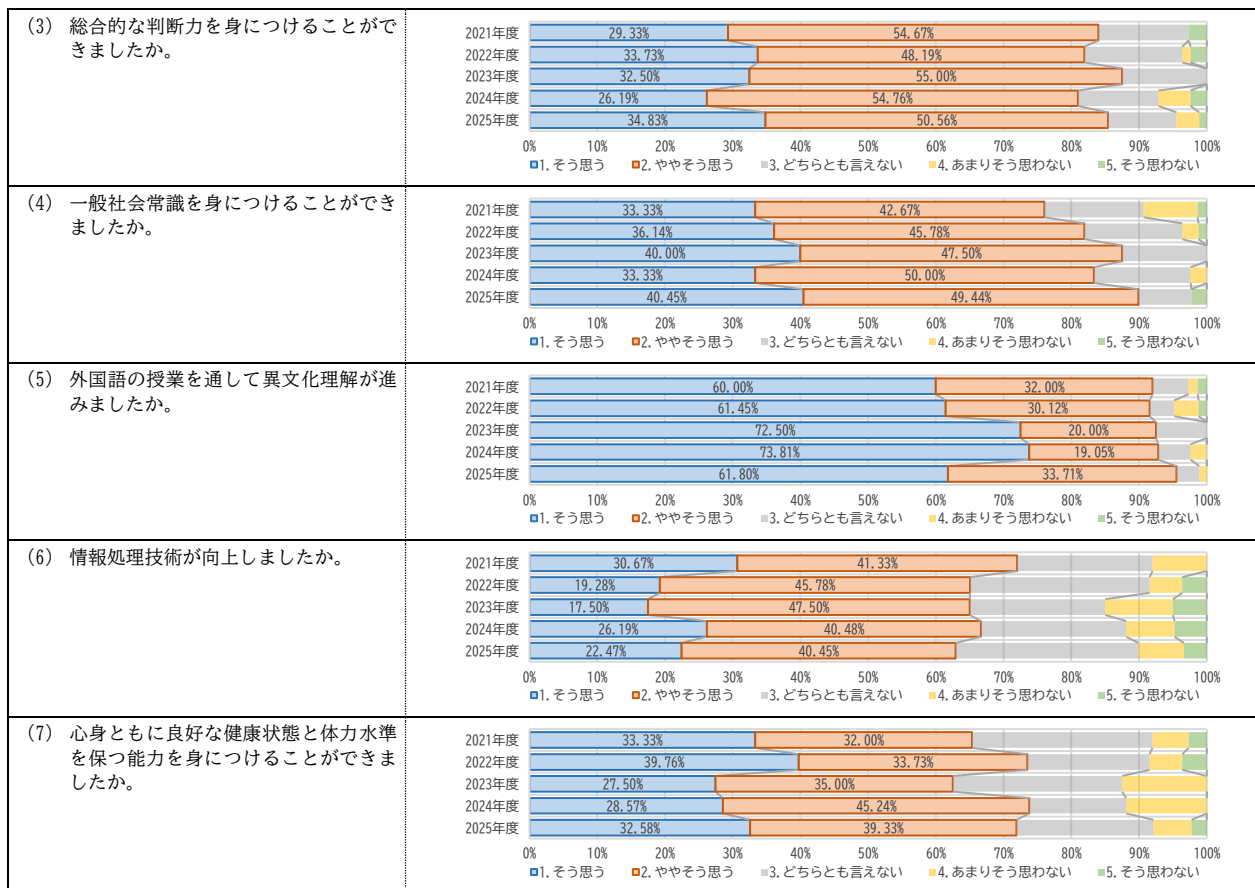
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	30	47	8	2	2	89
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	24	37	22	4	2	89
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	31	45	9	3	1	89
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	36	44	7	0	2	89
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	55	30	3	1	0	89
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	20	36	24	6	3	89
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	29	35	18	5	2	89

○設問毎の回答比率（経年比較）





⑧ 文学部 人文社会学科 社会学コース以外

※2020～2023 年度は、人文社会学科歴史・地理学コース及び日本語日本文学コース所属学生を含む

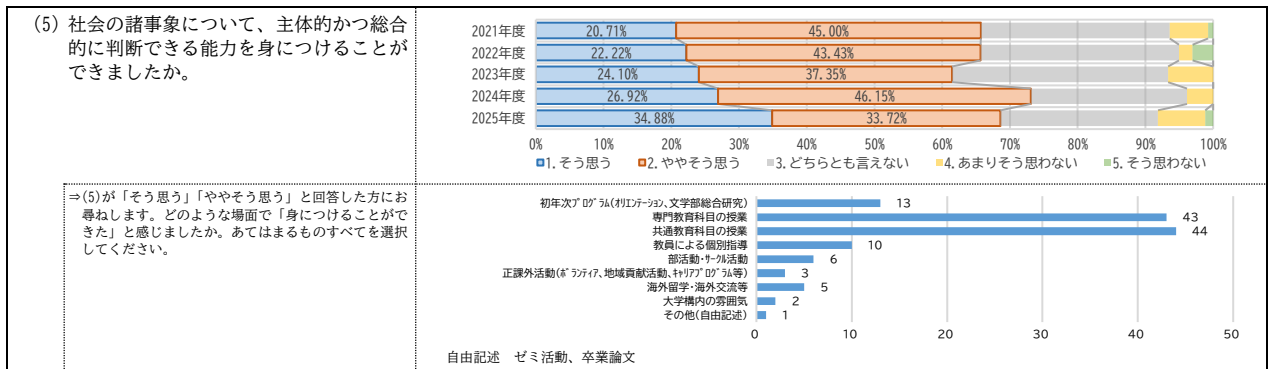
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	24	43	15	3	1	86
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	33	42	8	3	0	86
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	26	37	22	1	0	86
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	37	33	13	3	0	86
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	30	29	20	6	1	86

○設問毎の回答比率（経年比較）



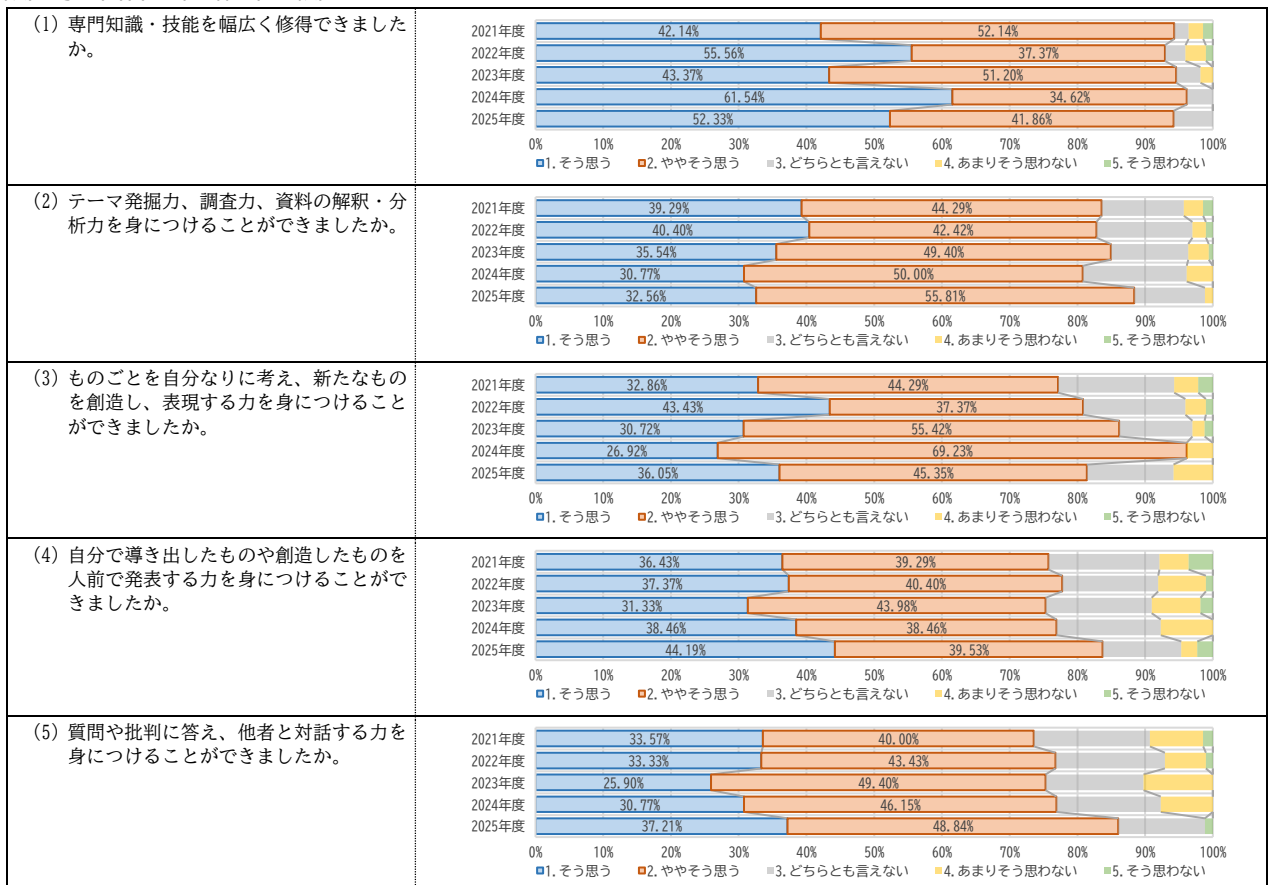


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	45	36	5	0	0	86
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	28	48	9	1	0	86
(3) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	31	39	11	5	0	86
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	38	34	10	2	2	86
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	32	42	11	0	1	86

○設問毎の回答比率（経年比較）



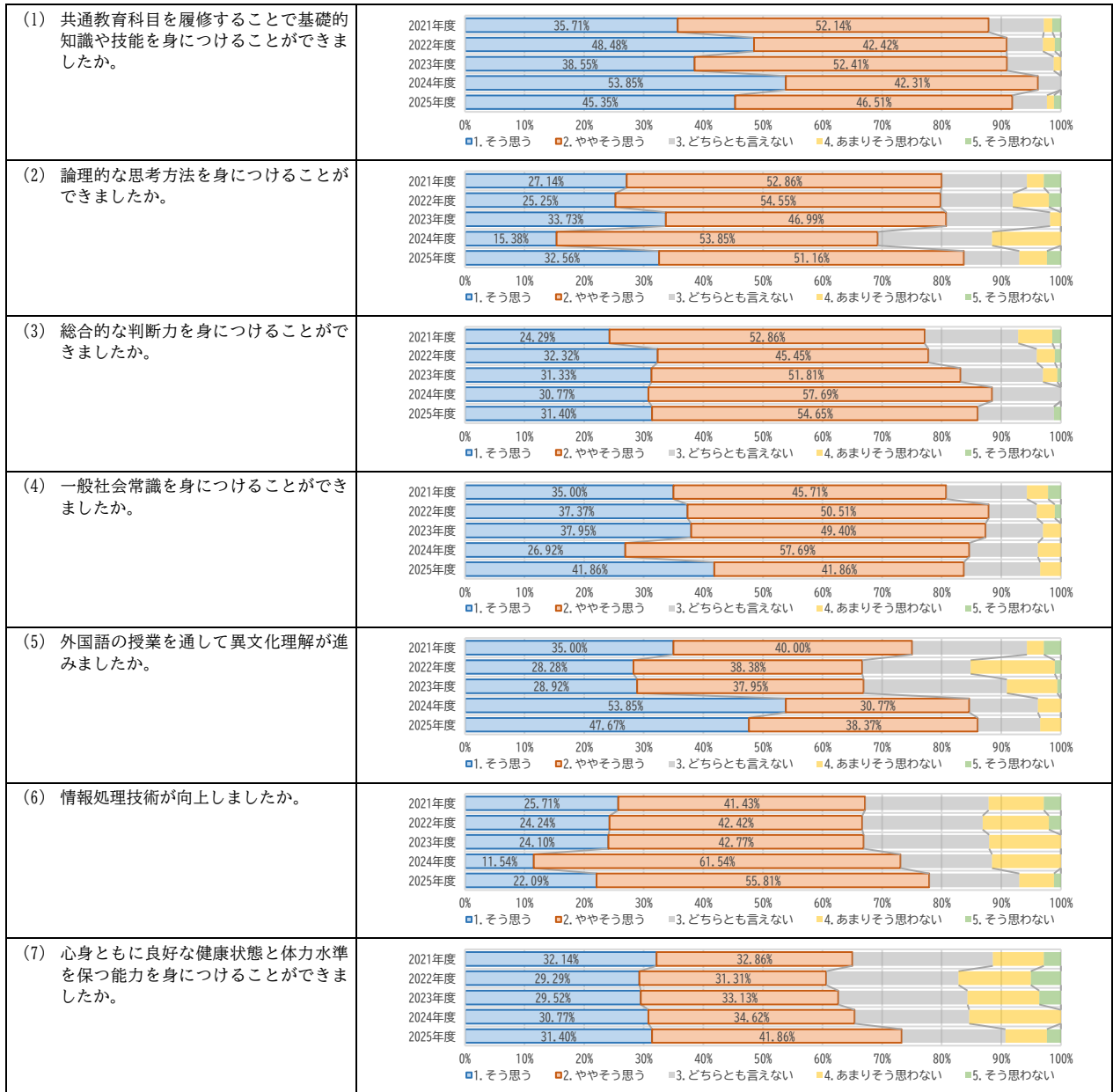
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	39	40	5	1	1	86
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	28	44	8	4	2	86
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	27	47	11	0	1	86
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	36	36	11	3	0	86

(5)外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	41	33	9	3	0	86
(6)情報処理技術が向上しましたか。	19	48	13	5	1	86
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	27	36	15	6	2	86

○設問毎の回答比率（経年比較）



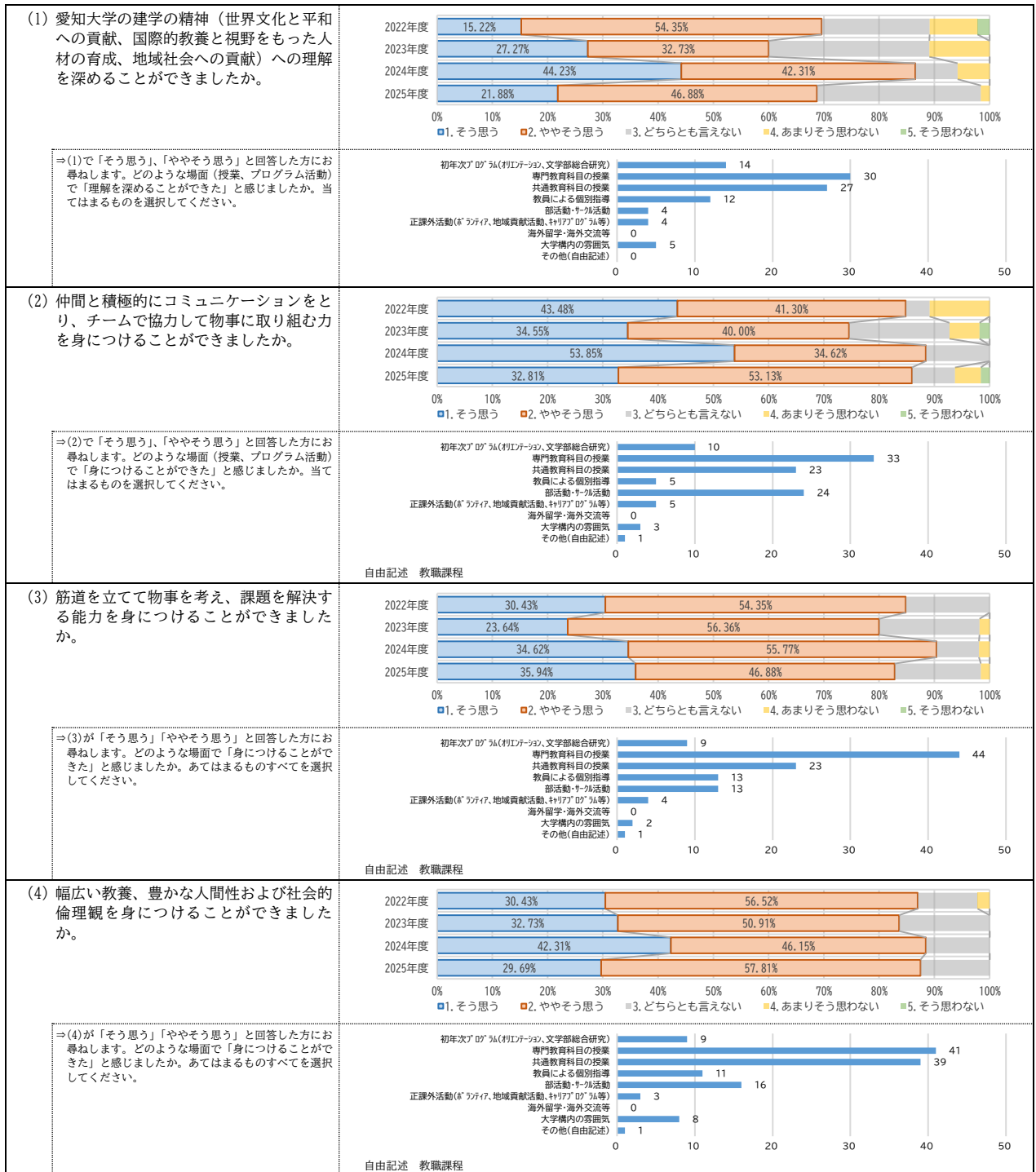
⑨ 文学部 人文社会学科 社会学コース

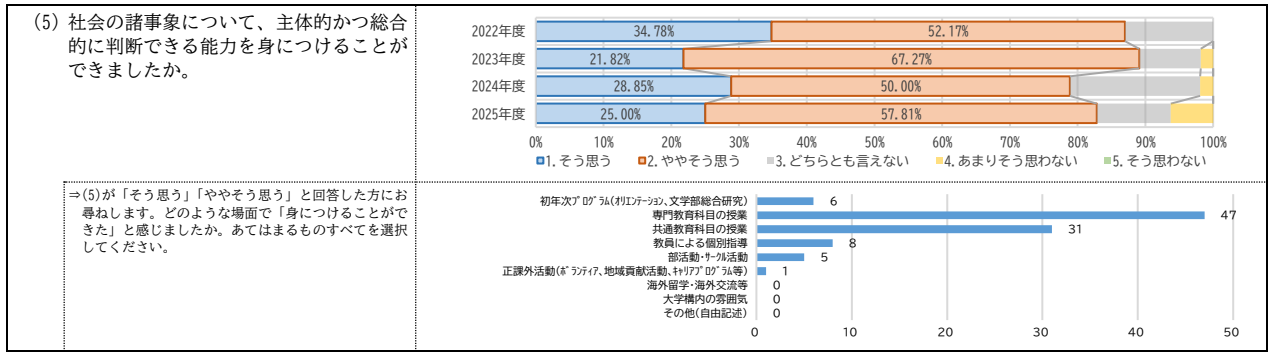
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	14	30	19	1	0	64
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	21	34	5	3	1	64
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	23	30	10	1	0	64
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	19	37	8	0	0	64
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	37	7	4	0	64

○設問毎の回答比率（経年比較）



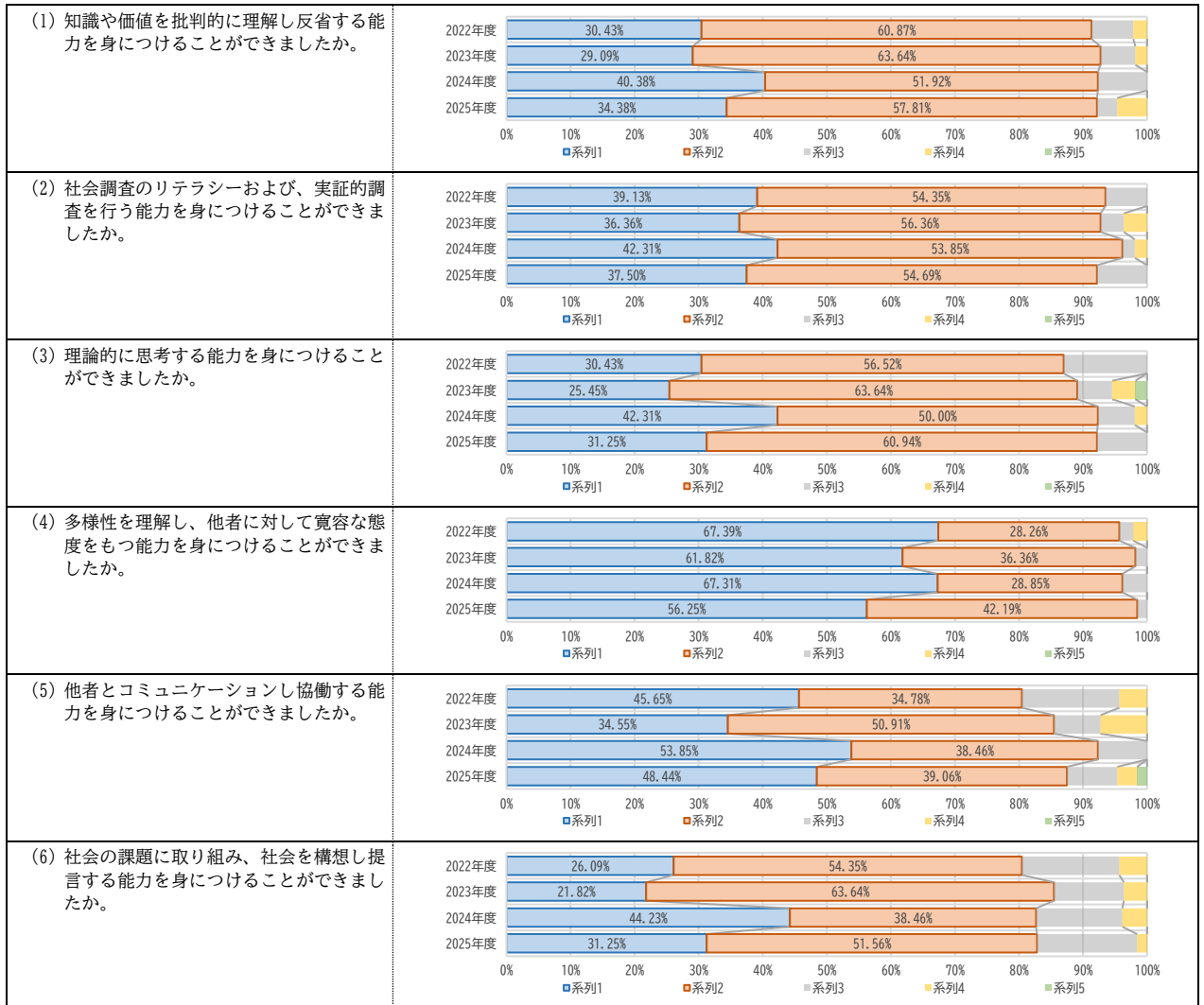


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1)知識や価値を批判的に理解し反省する能力を身につけることができましたか。	22	37	2	3	0	64
(2)社会調査のリテラシーおよび、実証的調査を行う能力を身につけることができましたか。	24	35	5	0	0	64
(3)理論的に思考する能力を身につけることができましたか。	20	39	5	0	0	64
(4)多様性を理解し、他者に対して寛容な態度をもつ能力を身につけることができましたか。	36	27	1	0	0	64
(5)他者とコミュニケーションし協働する能力を身につけることができましたか。	31	25	5	2	1	64
(6)社会の課題に取り組み、社会を構想し提言する能力を身につけることができましたか。	20	33	10	1	0	64

○設問毎の回答比率（経年比較）

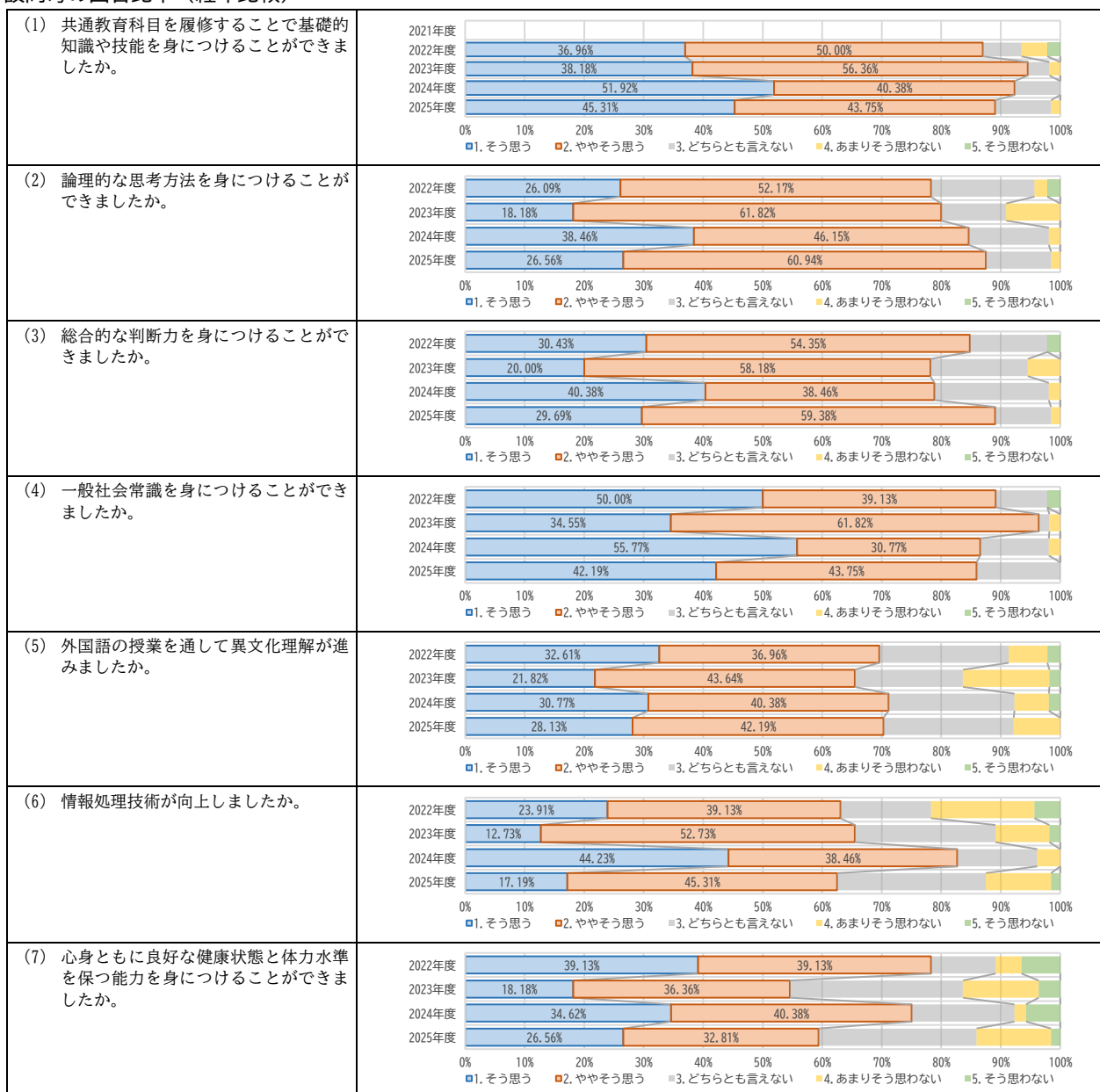


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	29	28	6	1	0	64
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	17	39	7	1	0	64
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	19	38	6	1	0	64
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	27	28	9	0	0	64
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	18	27	14	5	0	64
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	11	29	16	7	1	64
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	17	21	17	8	1	64

○設問毎の回答比率（経年比較）



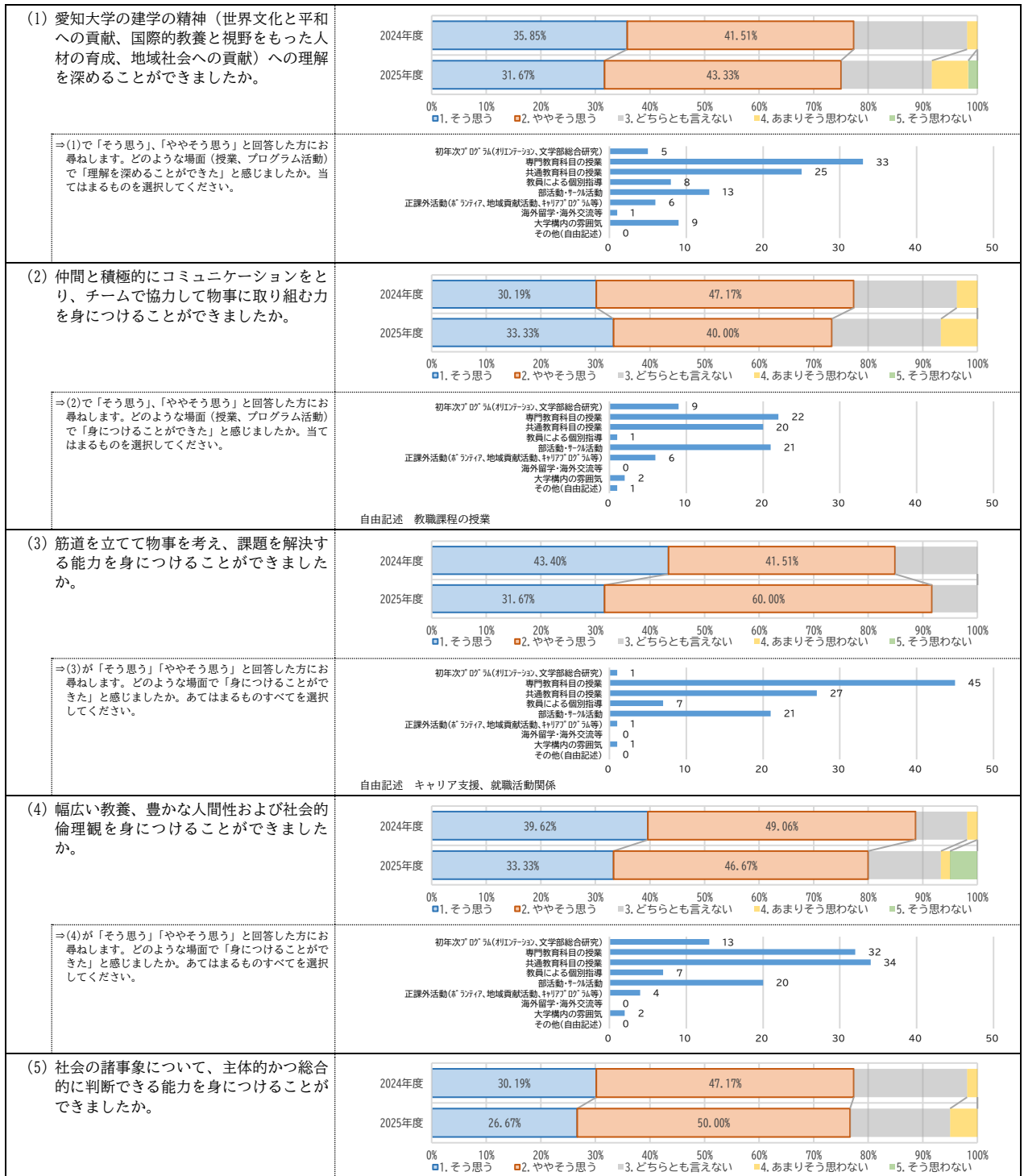
⑩ 文学部 歴史地理学科

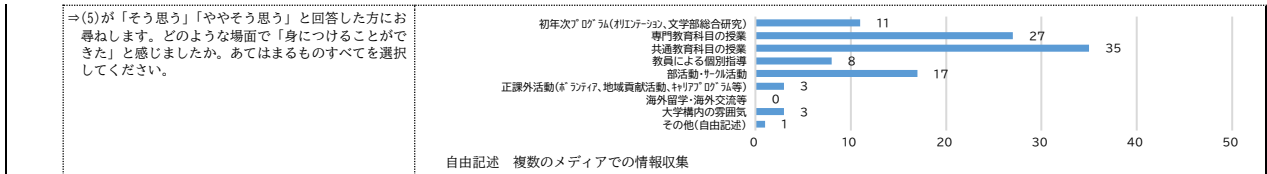
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリクススキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	19	26	10	4	1	60
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	20	24	12	4	0	60
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	19	36	5	0	0	60
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	20	28	8	1	3	60
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	30	11	3	0	60

○設問毎の回答比率（経年比較）



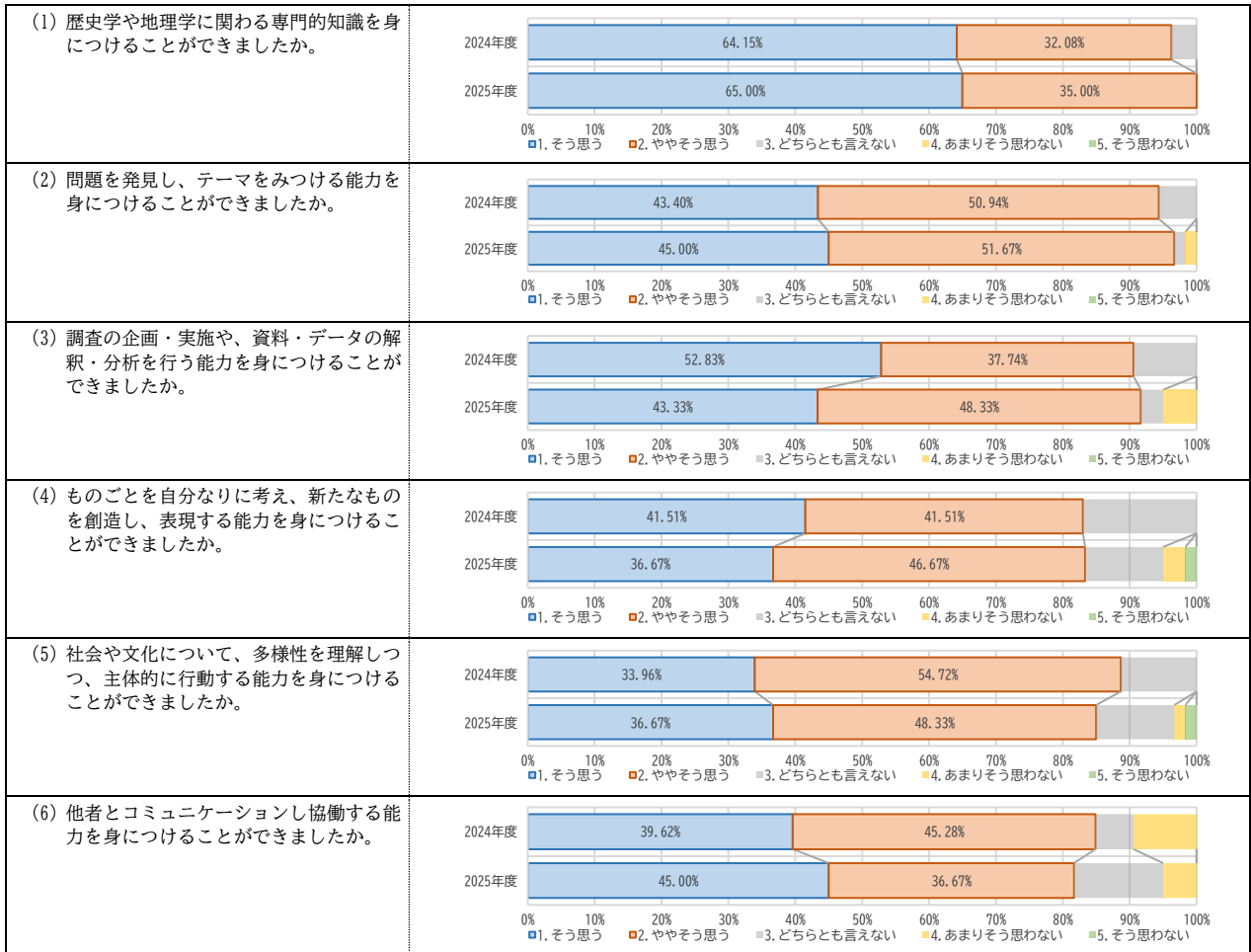


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 歴史学や地理学に関わる専門的知識を身につけることができましたか。	39	21	0	0	0	60
(2) 問題を発見し、テーマをみつける能力を身につけることができましたか。	27	31	1	1	0	60
(3) 調査の企画・実施や、資料・データの解釈・分析を行う能力を身につけることができましたか。	26	29	2	3	0	60
(4) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する能力を身につけることができましたか。	22	28	7	2	1	60
(5) 社会や文化について、多様性を理解しつつ、主体的に行動する能力を身につけることができましたか。	22	29	7	1	1	60
(6) 他者とコミュニケーションし協働する能力を身につけることができましたか。	27	22	8	3	0	60

○設問毎の回答比率（経年比較）



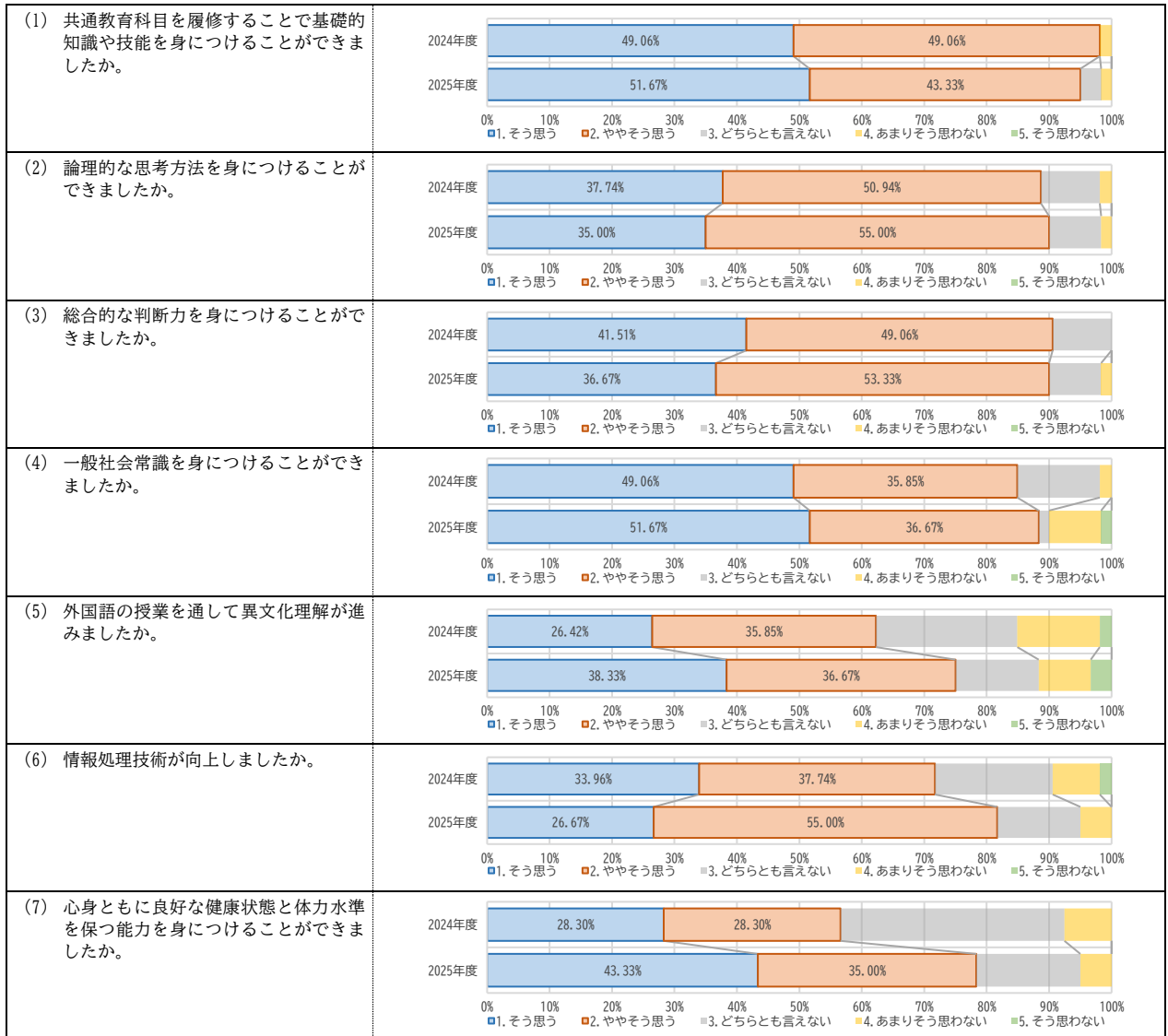
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	31	26	2	1	0	60
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	21	33	5	1	0	60
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	22	32	5	1	0	60
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	31	22	1	5	1	60
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	23	22	8	5	2	60

(6)情報処理技術が向上しましたか。	16	33	8	3	0	60
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	26	21	10	3	0	60

○設問毎の回答比率（経年比較）



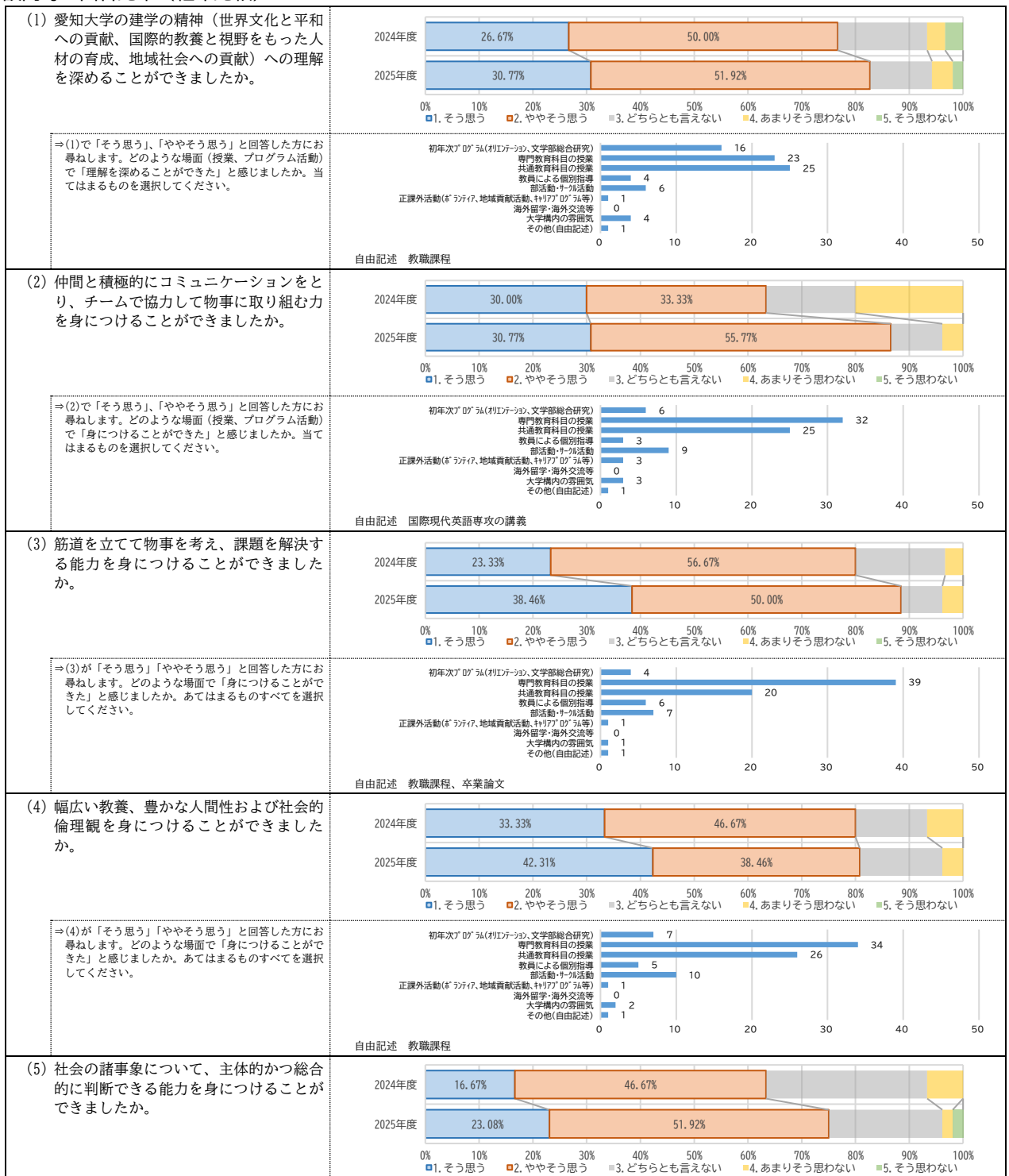
⑪ 文学部 日本語日本文学科

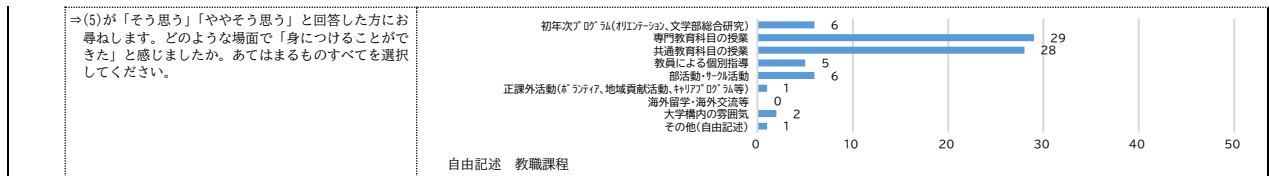
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	16	27	6	2	1	52
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	16	29	5	2	0	52
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	20	26	4	2	0	52
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	22	20	8	2	0	52
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	12	27	11	1	1	52

○設問毎の回答比率（経年比較）



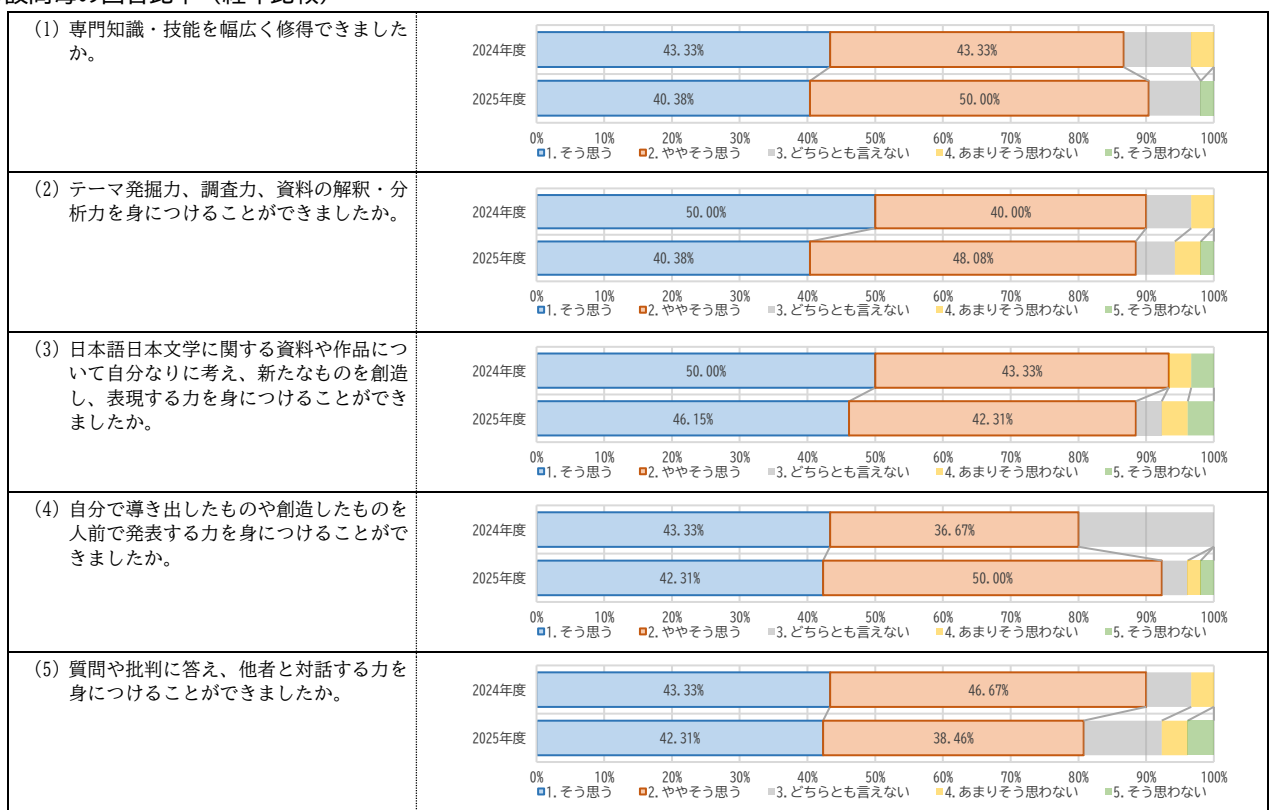


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能を幅広く修得できましたか。	21	26	4	0	1	52
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	21	25	3	2	1	52
(3) 日本語日文学に関する資料や作品について自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を身につけることができましたか。	24	22	2	2	2	52
(4) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を身につけることができましたか。	22	26	2	1	1	52
(5) 質問や批判に答え、他者と対話する力を身につけることができましたか。	22	20	6	2	2	52

○設問毎の回答比率（経年比較）

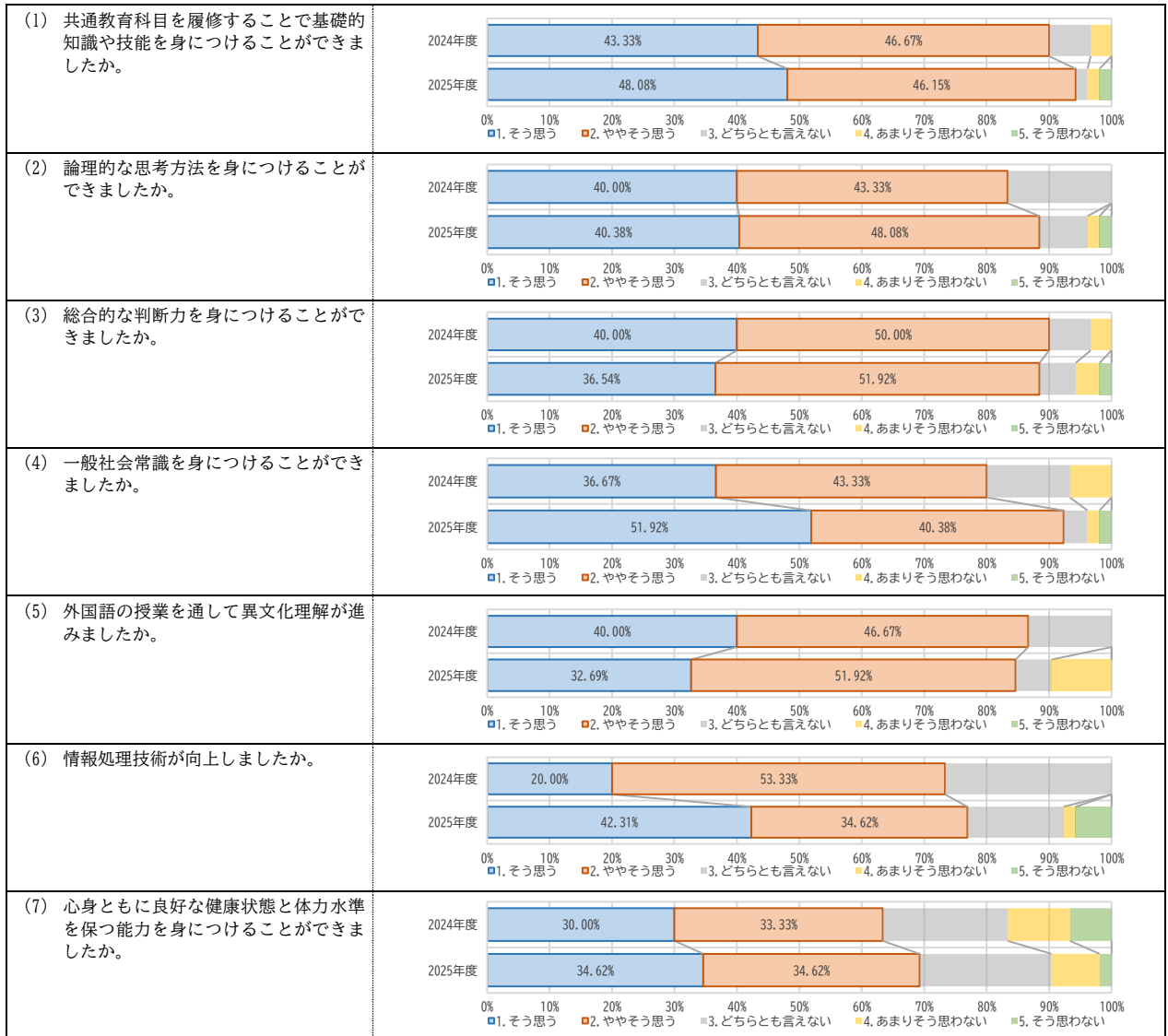


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	25	24	1	1	1	52
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	21	25	4	1	1	52
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	19	27	3	2	1	52
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	27	21	2	1	1	52
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	17	27	3	5	0	52
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	22	18	8	1	3	52
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	18	18	11	4	1	52

○設問毎の回答比率（経年比較）

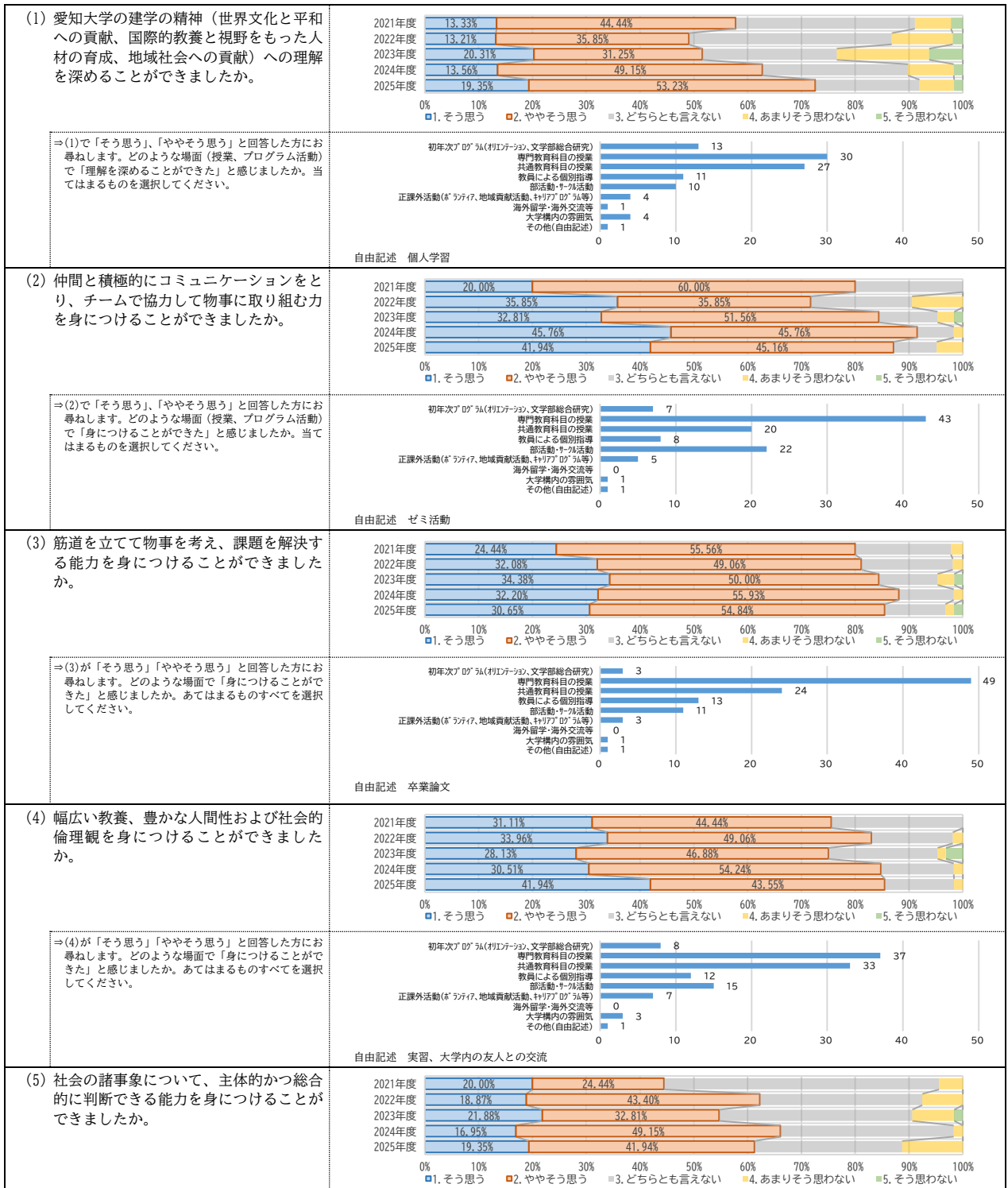


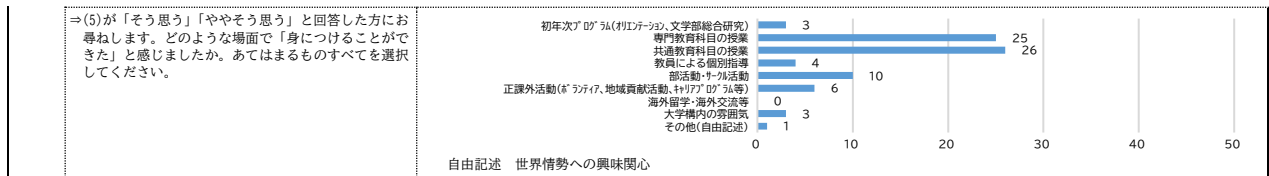
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○ 回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	12	33	12	4	1	62
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	26	28	5	3	0	62
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	19	34	7	1	1	62
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	26	27	8	1	0	62
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	12	26	17	7	0	62

○ 設問毎の回答比率（経年比較）



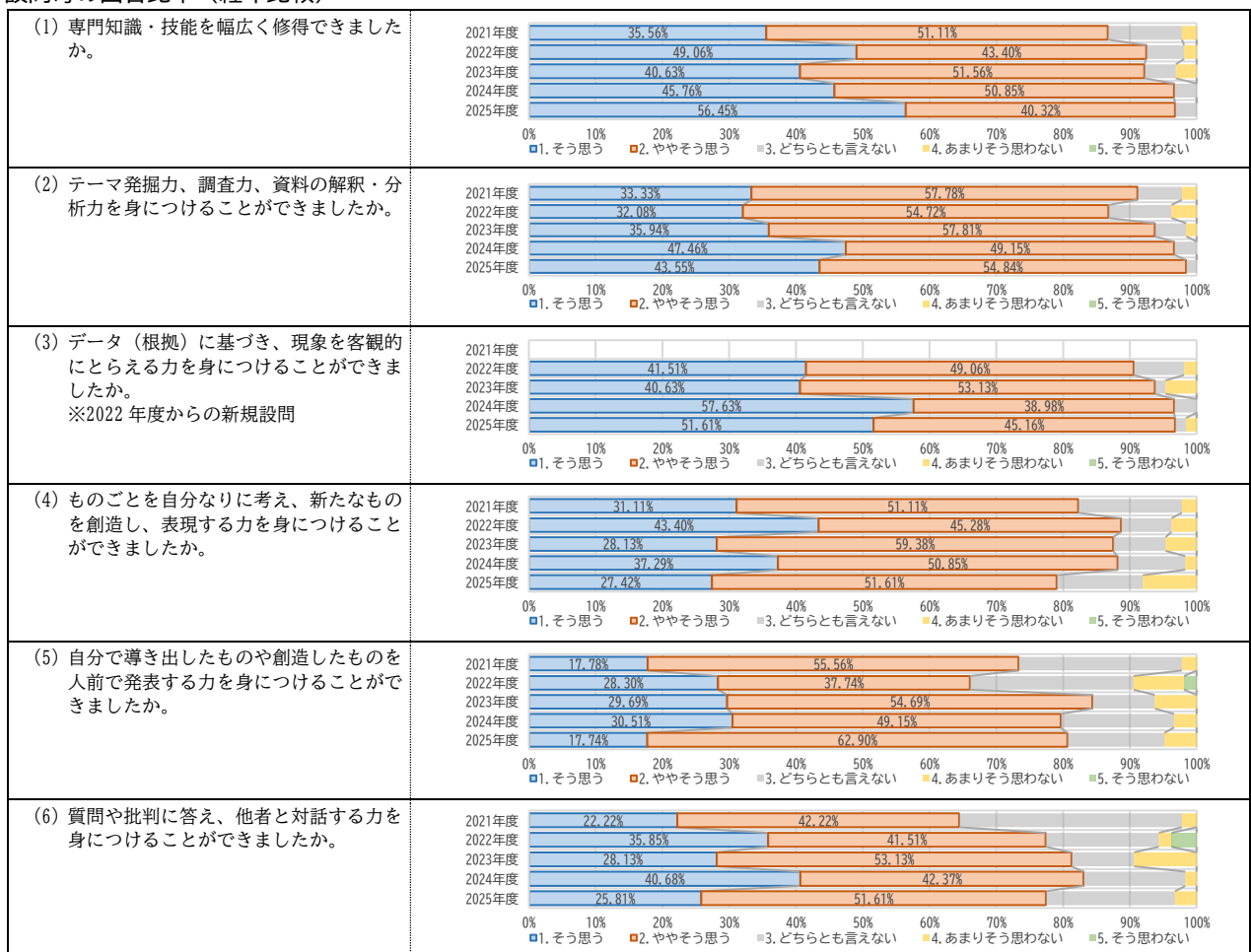


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	35	25	2	0	0	62
(2) テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	27	34	1	0	0	62
(3) データ(根拠)に基づき、現象を客観的にとらえる力を学修することができましたか。 ※2022年度からの新規設問	32	28	1	1	0	62
(4) ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	17	32	8	5	0	62
(5) 自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	11	39	9	3	0	62
(6) 質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	16	32	12	2	0	62

○設問毎の回答比率(経年比較)



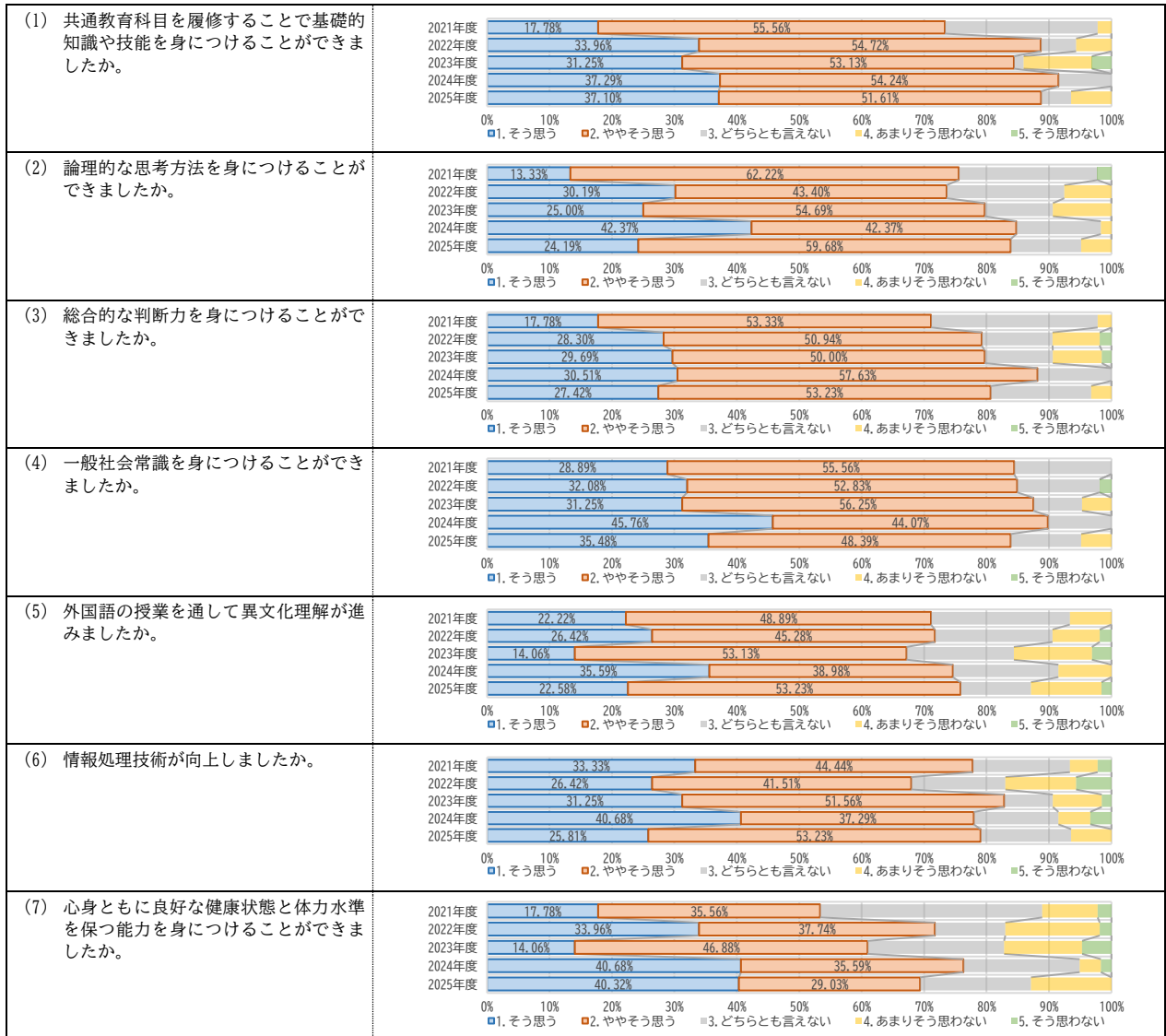
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	23	32	3	4	0	62
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	15	37	7	3	0	62
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	17	33	10	2	0	62
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	22	30	7	3	0	62
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	14	33	7	7	1	62

(6)情報処理技術が向上しましたか。	16	33	9	4	0	62
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	25	18	11	8	0	62

○設問毎の回答比率（経年比較）



⑬ 地域政策学部 地域政策学科

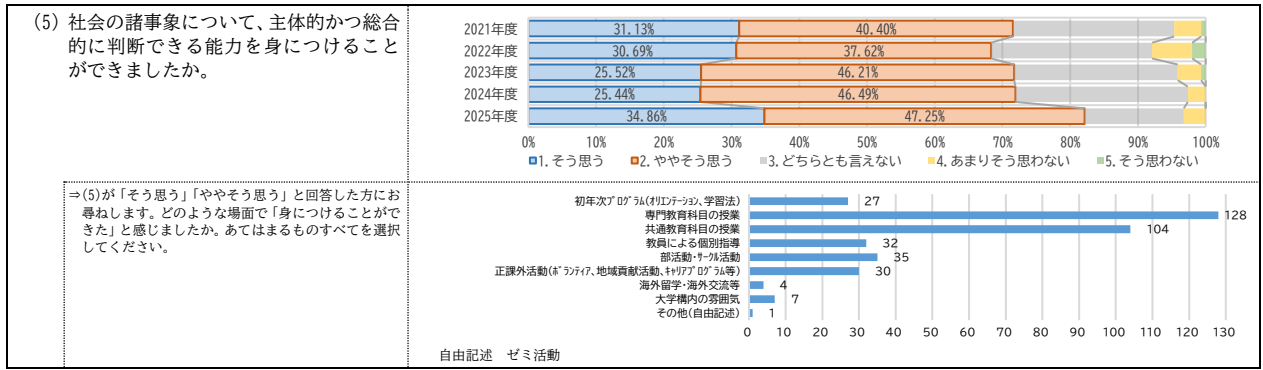
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	87	97	29	5	0	218
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	117	79	16	5	1	218
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	86	93	32	6	1	218
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	98	90	27	3	0	218
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	76	103	32	7	0	218

○設問毎の回答比率（経年比較）



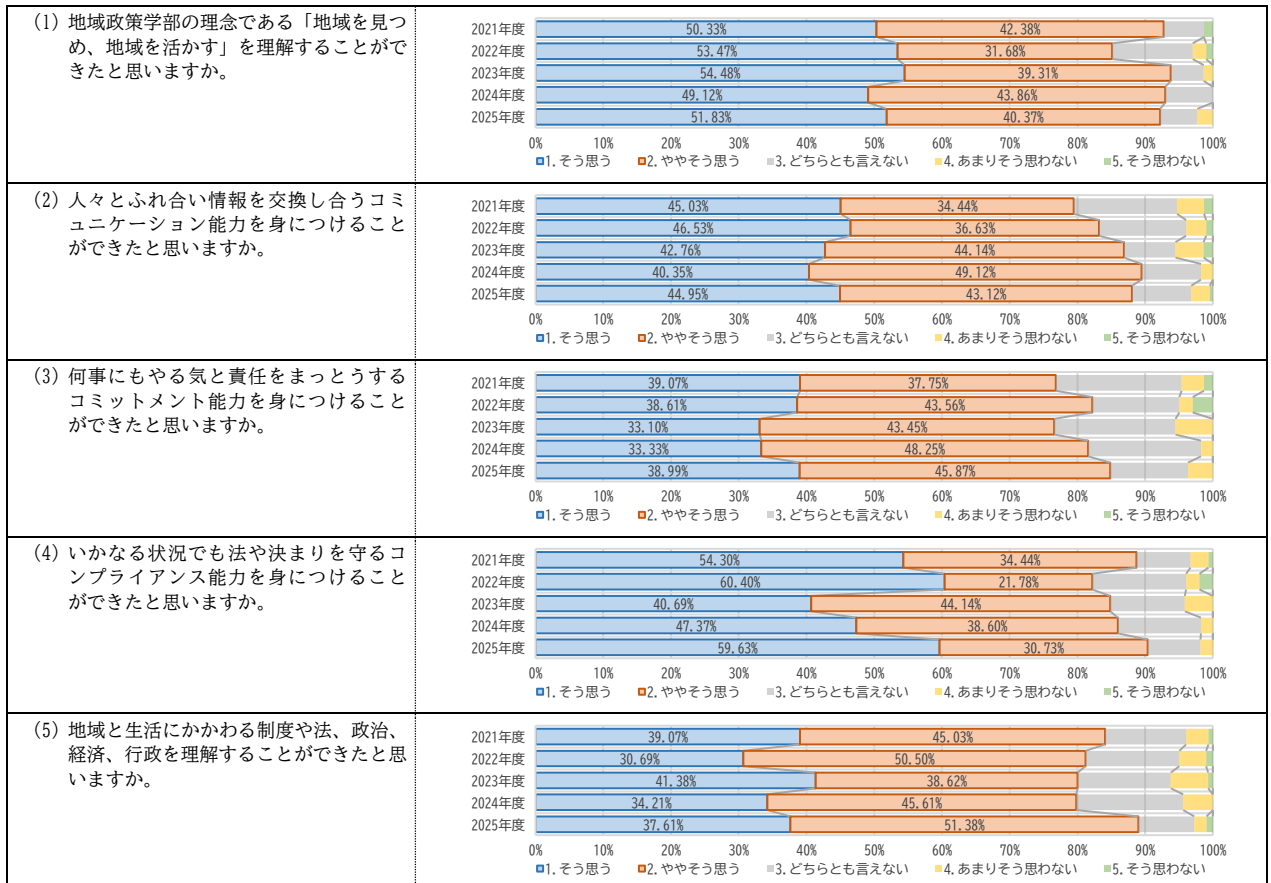


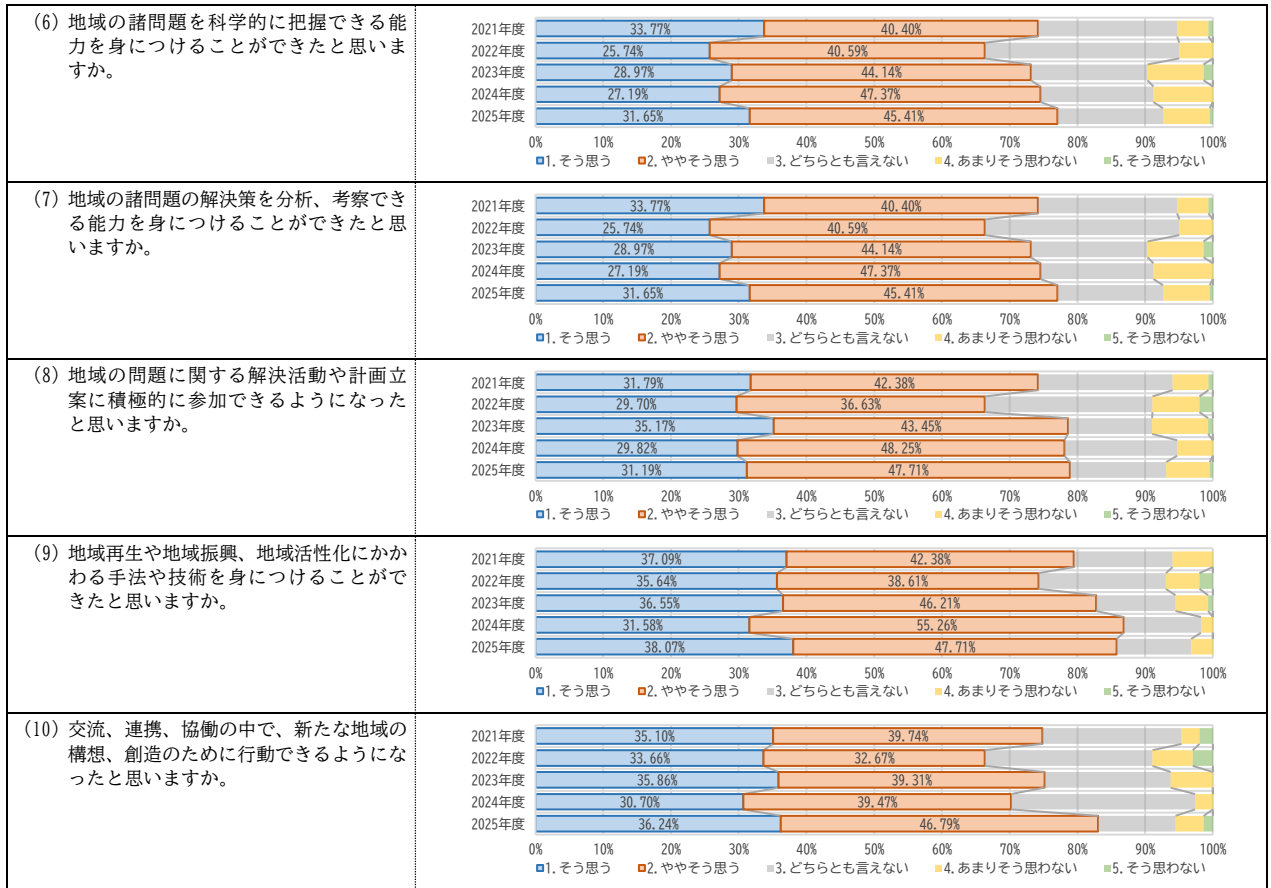
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 地域政策学部の理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができましたか。	113	88	12	5	0	218
(2) 人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができましたか。	98	94	19	6	1	218
(3) 何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができましたか。	85	100	25	8	0	218
(4) いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができましたか。	130	67	17	4	0	218
(5) 地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができましたか。	82	112	18	4	2	218
(6) 地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができましたか。	69	99	34	15	1	218
(7) 地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができましたか。	83	115	14	6	0	218
(8) 地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。	68	104	31	14	1	218
(9) 地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができましたか。	83	104	24	7	0	218
(10) 交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。	79	102	25	9	3	218

○設問毎の回答比率（経年比較）



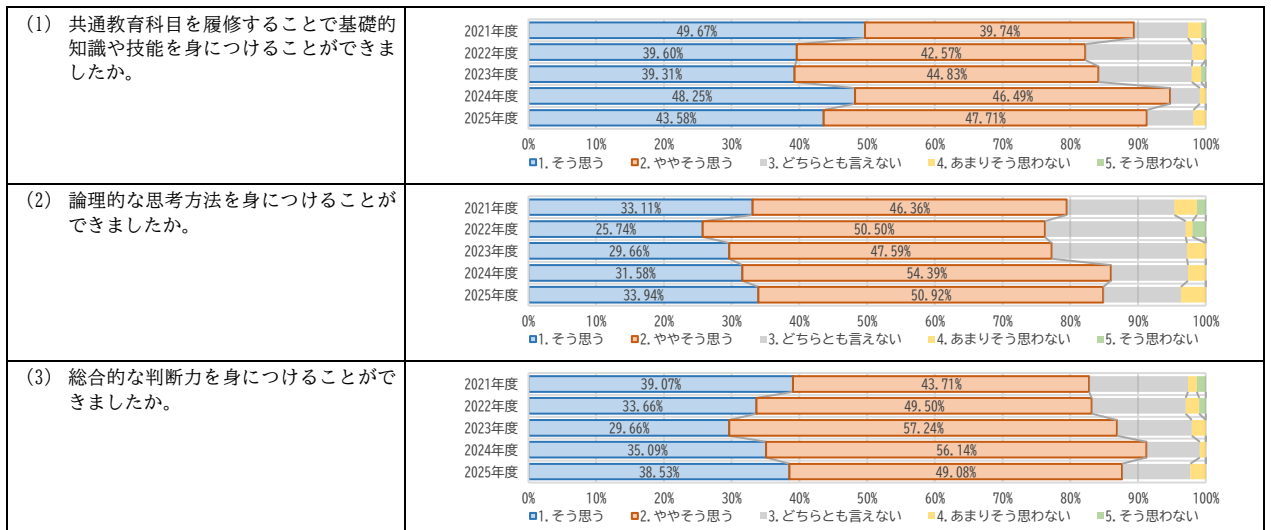


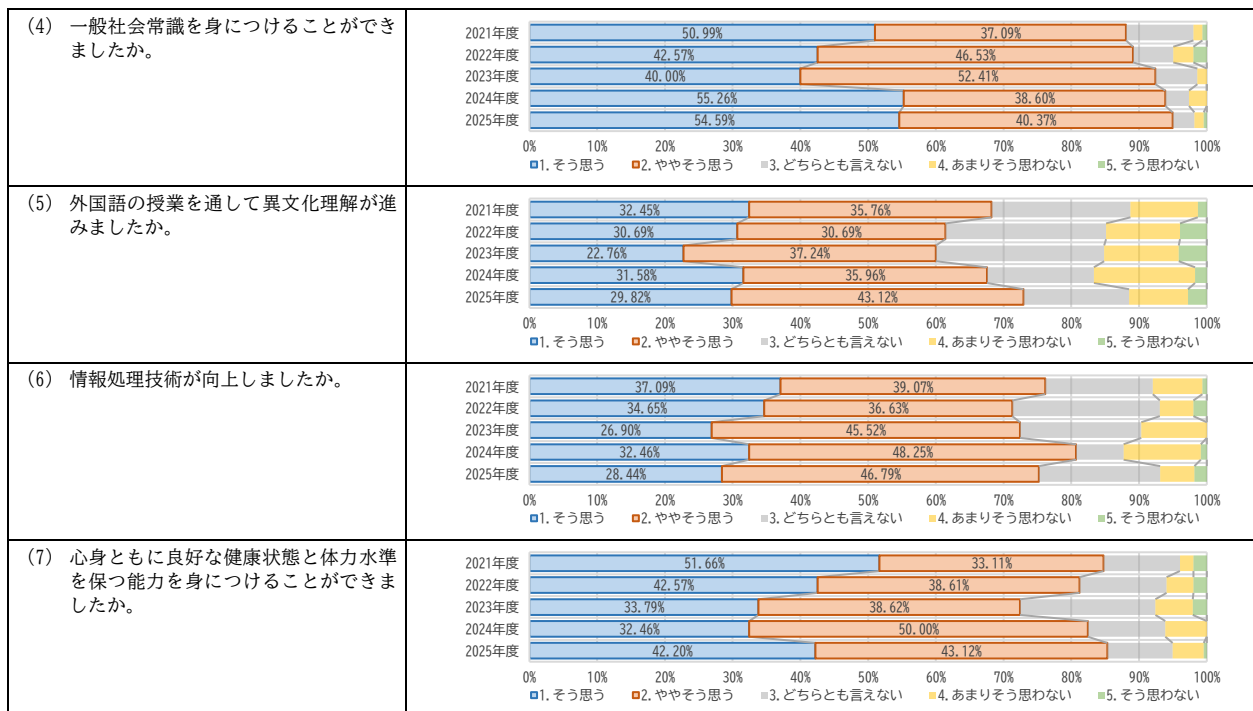
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	95	104	15	4	0	218
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	74	111	25	8	0	218
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	84	107	22	5	0	218
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	119	88	7	3	1	218
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	65	94	34	19	6	218
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	62	102	39	11	4	218
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	92	94	21	10	1	218

○設問毎の回答比率（経年比較）





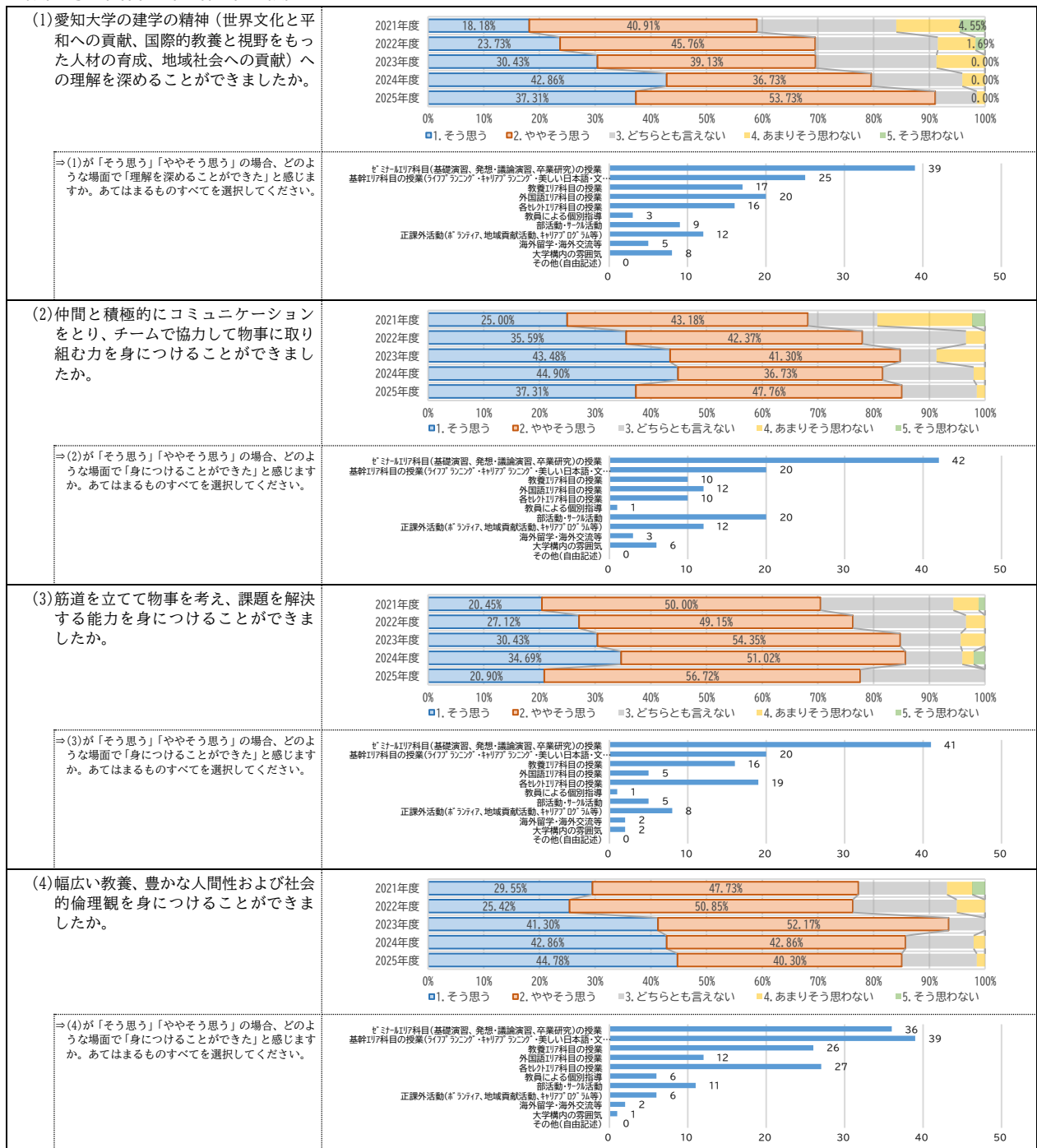
II. 短期大学部

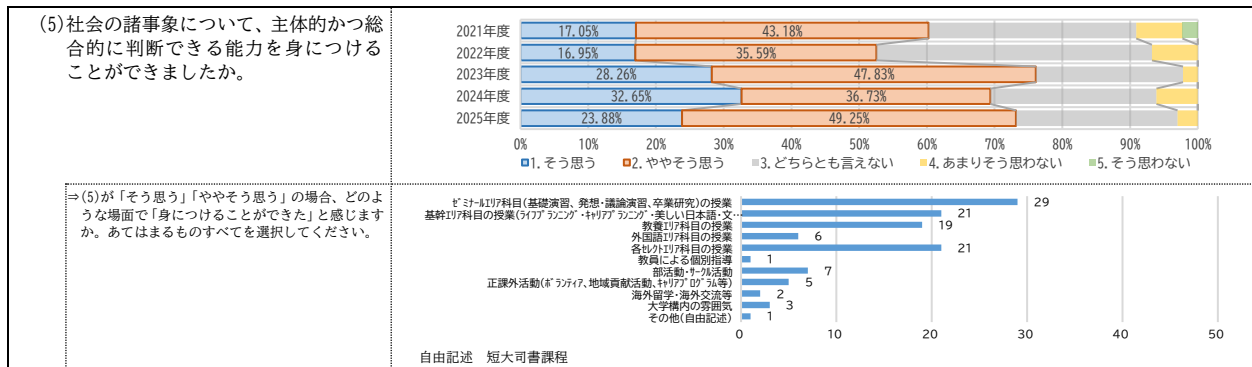
1. 理念・目的への理解及び汎用的技能（ジェネリックスキル）・社会的技能（ソーシャルスキル）の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	25	36	5	1	0	67
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	25	32	9	1	0	67
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	14	38	15	0	0	67
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	30	27	9	1	0	67
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	33	16	2	0	67

○設問毎の回答比率（経年比較）



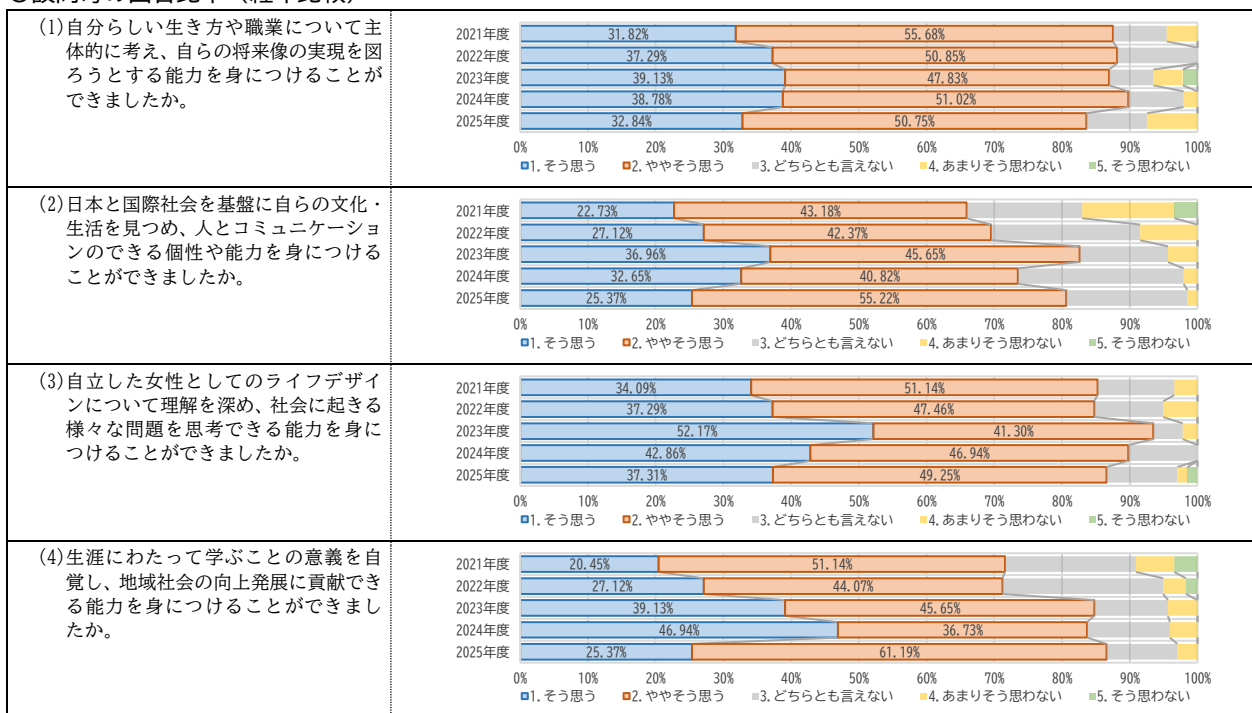


2. セレクトフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。	22	34	6	5	0	67
(2) 日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。	17	37	12	1	0	67
(3) 自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起きる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。	25	33	7	1	1	67
(4) 生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。	17	41	7	2	0	67

○設問毎の回答比率（経年比較）

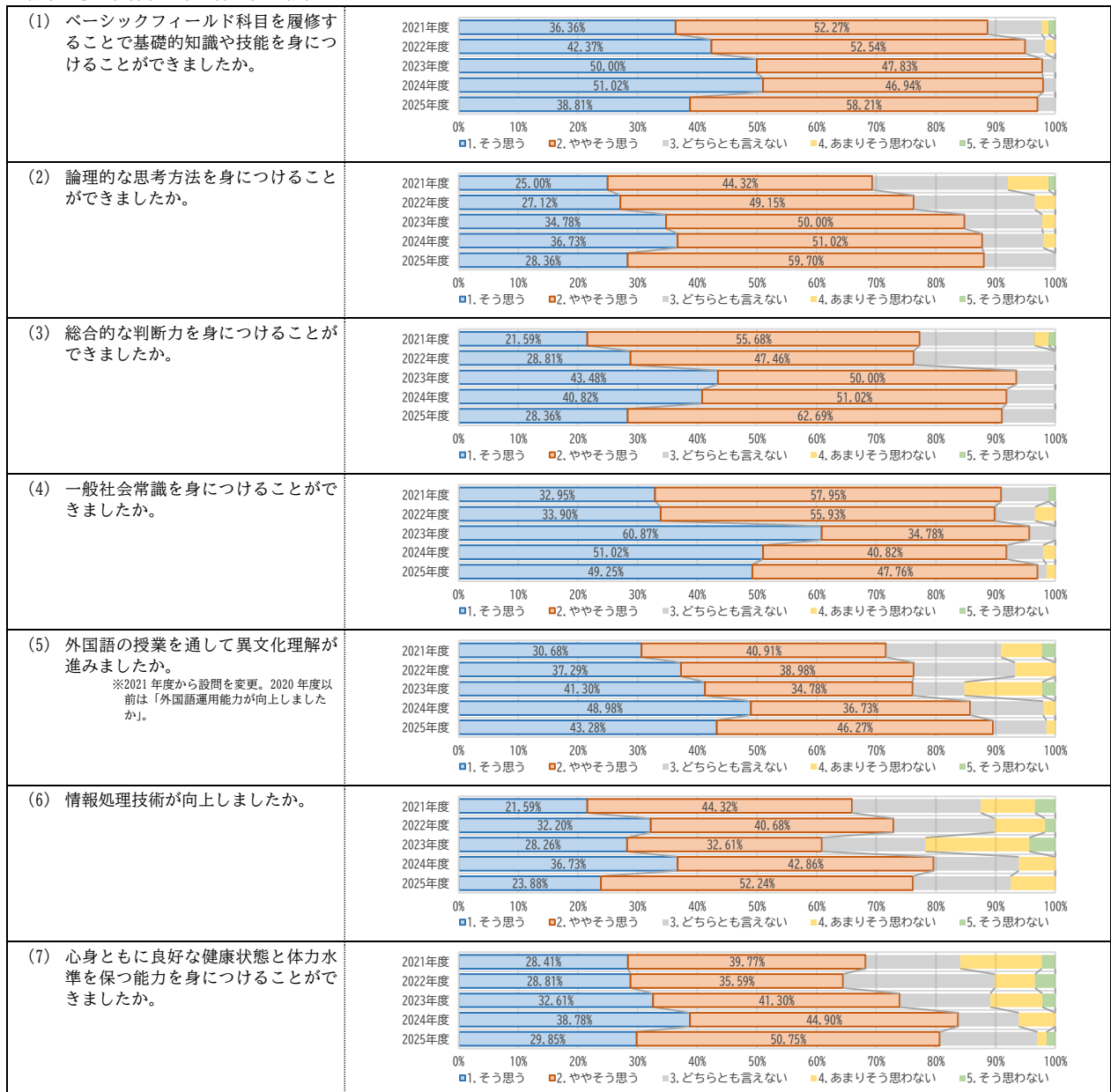


3. ベーシックフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) ベーシックフィールド科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	26	39	2	0	0	67
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	19	40	8	0	0	67
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	19	42	6	0	0	67
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	33	32	1	1	0	67
(5) 外国語の授業を通して異文化理解が進みましたか。	29	31	6	1	0	67
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	16	35	11	5	0	67
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	20	34	11	1	1	67

○設問毎の回答比率（経年比較）



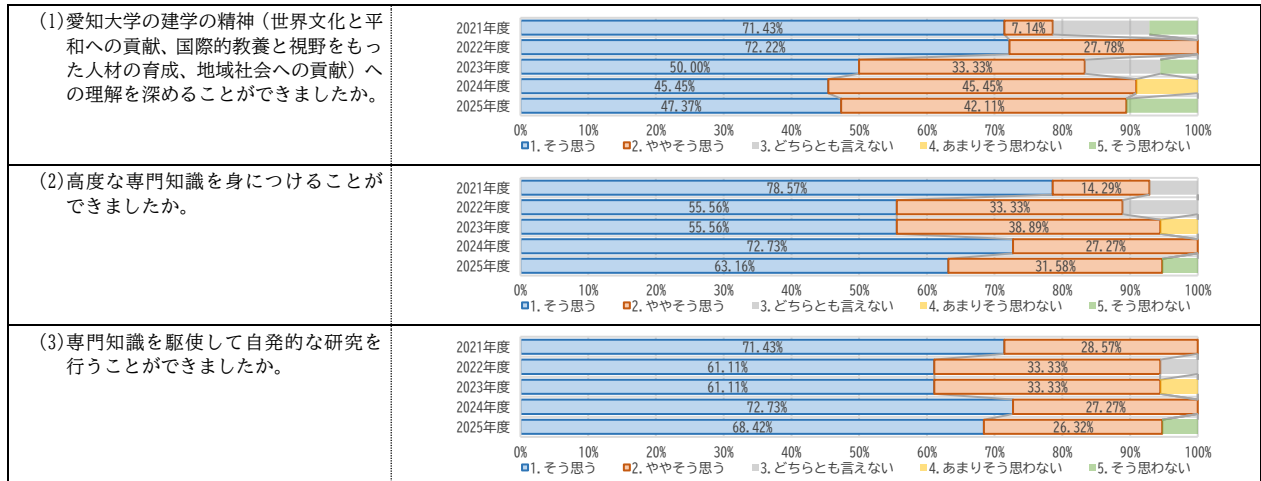
Ⅲ. 大学院

1. 理念・目的への理解及び様々な技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神（世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献）への理解を深めることができましたか。	9	8	0	0	2	19
(2) 高度な専門知識を身につけることができましたか。	12	6	0	0	1	19
(3) 専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。	13	5	0	0	1	19

○設問毎の回答比率（経年比較）

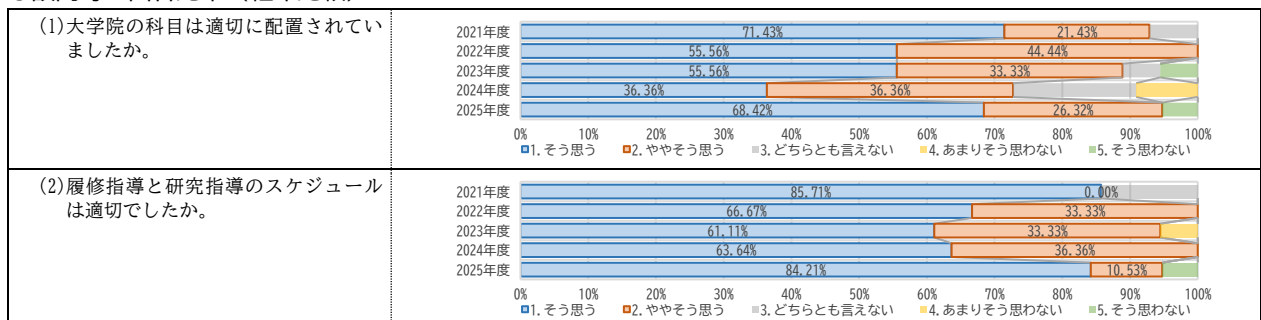


2. 大学院教育に関する確認項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 大学院の科目は適切に配置されていましたか。	13	5	0	0	1	19
(2) 履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。	16	2	0	0	1	19
(3) 授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。	16	1	1	0	1	19
(4) 研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。	17	1	0	0	1	19
(5) (修士課程のみ) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	15	1	1	0	0	17
(6) (修士課程のみ) 中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計	15	1	1	0	0	17
(7) 研究計画の指導は適切に行われましたか。	17	0	1	0	1	19
(8) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。	16	1	1	0	1	19
(9) 修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	18	0	0	0	1	19
(10) 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	16	1	1	0	1	19
(11) 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	16	2	0	0	1	19

○設問毎の回答比率（経年比較）



<p>(3) 授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>71.43%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>66.67%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>63.64%</td> <td>36.36%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>84.21%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	71.43%	21.43%				2022年度	72.22%	22.22%				2023年度	66.67%	22.22%				2024年度	63.64%	36.36%				2025年度	84.21%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	71.43%	21.43%																																			
2022年度	72.22%	22.22%																																			
2023年度	66.67%	22.22%																																			
2024年度	63.64%	36.36%																																			
2025年度	84.21%	5.26%																																			
<p>(4) 研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>27.78%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>89.47%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	78.57%	21.43%				2022年度	66.67%	27.78%				2023年度	72.22%	16.67%				2024年度	81.82%	18.18%				2025年度	89.47%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	78.57%	21.43%																																			
2022年度	66.67%	27.78%																																			
2023年度	72.22%	16.67%																																			
2024年度	81.82%	18.18%																																			
2025年度	89.47%	5.26%																																			
<p>(5) (修士課程のみ) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>76.92%</td> <td>15.38%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>77.78%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>90.91%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>78.95%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	76.92%	15.38%				2022年度	72.22%	22.22%				2023年度	77.78%	22.22%				2024年度	90.91%	0.00%				2025年度	78.95%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	76.92%	15.38%																																			
2022年度	72.22%	22.22%																																			
2023年度	77.78%	22.22%																																			
2024年度	90.91%	0.00%																																			
2025年度	78.95%	5.26%																																			
<p>(6) (修士課程のみ) 中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。 ※修士課程在籍者の回答者のみ集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>69.23%</td> <td>23.08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>61.11%</td> <td>33.33%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>78.95%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	69.23%	23.08%				2022年度	61.11%	33.33%				2023年度	72.22%	16.67%				2024年度	81.82%	9.09%				2025年度	78.95%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	69.23%	23.08%																																			
2022年度	61.11%	33.33%																																			
2023年度	72.22%	16.67%																																			
2024年度	81.82%	9.09%																																			
2025年度	78.95%	5.26%																																			
<p>(7) 研究計画の指導は適切に行われましたか。 ※2024年度以前は博士後期課程在籍者のみ対象として集計、2025年度から大学院全体を対象として集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>0.00%</td> <td>100.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>22.22%</td> <td>11.11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>18.18%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>89.47%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	0.00%	100.00%				2022年度	66.67%	16.67%				2023年度	22.22%	11.11%				2024年度	18.18%	9.09%				2025年度	89.47%	0.00%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	0.00%	100.00%																																			
2022年度	66.67%	16.67%																																			
2023年度	22.22%	11.11%																																			
2024年度	18.18%	9.09%																																			
2025年度	89.47%	0.00%																																			
<p>(8) 研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。 ※2024年度以前は博士後期課程在籍者のみ対象として集計、2025年度から大学院全体を対象として集計</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>100.00%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>66.67%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>16.67%</td> <td>5.56%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>18.18%</td> <td>9.09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>84.21%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	100.00%	0.00%				2022年度	66.67%	16.67%				2023年度	16.67%	5.56%				2024年度	18.18%	9.09%				2025年度	84.21%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	100.00%	0.00%																																			
2022年度	66.67%	16.67%																																			
2023年度	16.67%	5.56%																																			
2024年度	18.18%	9.09%																																			
2025年度	84.21%	5.26%																																			
<p>(9) 修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>21.43%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>83.33%</td> <td>11.11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>81.82%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>94.74%</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	78.57%	21.43%				2022年度	77.78%	22.22%				2023年度	83.33%	11.11%				2024年度	81.82%	18.18%				2025年度	94.74%	0.00%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	78.57%	21.43%																																			
2022年度	77.78%	22.22%																																			
2023年度	83.33%	11.11%																																			
2024年度	81.82%	18.18%																																			
2025年度	94.74%	0.00%																																			
<p>(10) 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>7.14%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>83.33%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>72.73%</td> <td>18.18%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>84.21%</td> <td>5.26%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	78.57%	7.14%				2022年度	83.33%	16.67%				2023年度	72.22%	22.22%				2024年度	72.73%	18.18%				2025年度	84.21%	5.26%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	78.57%	7.14%																																			
2022年度	83.33%	16.67%																																			
2023年度	72.22%	22.22%																																			
2024年度	72.73%	18.18%																																			
2025年度	84.21%	5.26%																																			
<p>(11) 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>1. そう思う</th> <th>2. ややそう思う</th> <th>3. どちらとも言えない</th> <th>4. あまりそう思わない</th> <th>5. そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021年度</td> <td>78.57%</td> <td>14.29%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>77.78%</td> <td>16.67%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>72.22%</td> <td>22.22%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024年度</td> <td>72.73%</td> <td>27.27%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2025年度</td> <td>84.21%</td> <td>10.53%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	2021年度	78.57%	14.29%				2022年度	77.78%	16.67%				2023年度	72.22%	22.22%				2024年度	72.73%	27.27%				2025年度	84.21%	10.53%			
年度	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない																																
2021年度	78.57%	14.29%																																			
2022年度	77.78%	16.67%																																			
2023年度	72.22%	22.22%																																			
2024年度	72.73%	27.27%																																			
2025年度	84.21%	10.53%																																			

以上