

令和7年度入学生 国文学科カリキュラム・マップ
【カリキュラムとディプロマ・ポリシー(DP)との対応関係一覧表】

国文学科教育目的	国文学科の教育課程で身につけた幅広い知識と教養をもって社会で自立できる人材を養成することを教育目的とする。	日本文学コースのDP	①主体性及び倫理観・使命感に関する学修成果を身につけている。 ②専門性及び知識・技能に関する学修成果を身につけている。 ③思考力・判断力及び表現力に関する学修成果を身につけている。 ④課題発見力及び課題解決力に関する学修成果を身につけている。 ⑤コミュニケーション力及び多様な人と協働する力に関する学修成果を身につけている。				
国文学科教育目標	①確かな倫理観と使命感を規範に、様々な課題に対する解決に取り組むことができる主体性を身につける。 ②日本文学・文化及び日本語についての幅広い知識と教養を身につける。 ③柔軟かつ適切な思考力・判断力と、それらを表現できる能力を身につける。 ④課題を適切に捉え、課題解決に向けて着実に実践できる力を身につける。 ⑤多様な人と良好な人間関係を構築し、課題に対して協働できる能力を身につける。						
国文学科のカリキュラム		ディプロマ・ポリシー(DP) 【◎=DP達成のために、特に重要な事項、○=DP達成のために、重要な事項】 日本文学コース					
		【主体性】 【倫理観・使命感】	【専門性】 【知識・技能】	【思考力・判断力】 【表現力】	【課題発見力】 【課題解決力】	【コミュニケーション力】 【協働力】	
授業科目名		①主体性及び倫理観・使命感に関する学修成果を身につけている。	②専門性及び知識・技能に関する学修成果を身につけている。	③思考力・判断力及び表現力に関する学修成果を身につけている。	④課題発見力及び課題解決力に関する学修成果を身につけている。	⑤コミュニケーション力及び多様な人と協働する力に関する学修成果を身につけている。	
教養科目	基礎カプログラムⅠ(初年次教育)	○		◎	○		
	基礎カプログラムⅡ			◎	○	○	
	基礎カプログラムⅢ	○			◎	○	
	基礎カプログラムⅣ	○		○	◎		
	ストレスマネジメント	○			◎	○	
	自然と環境	◎				○	
	英語コミュニケーションⅠ			○		◎	
	英語コミュニケーションⅡ			○		◎	
	情報リテラシーの基礎		◎	○			
	情報リテラシーの応用		◎	○			
	シティズンシップ論	◎	○		○		
ビジネスマナー	◎			○	○		
キャリアデザイン	○		◎		○		
ボランティア	◎			○	○		
専門科目	日本文学史		◎	○			
	日本史概論		◎	○			
	古典文学講読Ⅰ		◎	○			
	古典文学講読Ⅱ		◎	○			
	近現代文学講読Ⅰ		◎	○			
	近現代文学講読Ⅱ		◎	○			
	文学と社会		◎	○	○		
	文学と地域		◎	○	○		
	ジェンダーと文学		◎	○	○		
	映像文化論		◎	○			
	メディア文化論		◎	○			
	現代文化論		◎	○			
	異文化理解		◎	○	○		
	地域の歴史と民俗文化		◎			○	
	子どもと文学		◎	○			
	子どもの心理学		◎	○			
	文章表現		○	◎			
	日本語学		◎	○			
	書道Ⅰ		◎	○			
	書道Ⅱ		◎	○			
	書道Ⅲ		◎	○			
	書道Ⅳ		◎	○			
	基礎ゼミ			○	○	◎	
	ゼミⅠ	○	○	◎	◎		
	ゼミⅡ	○	○	◎	◎		
	インターンシップ	◎			○	○	
絵本の世界Ⅰ		◎	○				
絵本の世界Ⅱ		◎	○				
に司専門科目する資格／	生涯学習概論	◎	○				
	図書館概論	○	◎				
	児童サービス論		◎			○	
	図書・図書館史	○	◎				

国文学科のカリキュラム		ディプロマ・ポリシー(DP)				
		【◎=DP達成のために、特に重要な事項、○=DP達成のために、重要な事項】 日本文学コース				
授業科目名		【主体性】 【倫理観・使命感】	【専門性】 【知識・技能】	【思考力・判断力】 【表現力】	【課題発見力】 【課題解決力】	【コミュニケーション力】 【協働力】
		①主体性及び倫理観・使命感に関する学修成果を身につけている。	②専門性及び知識・技能に関する学修成果を身につけている。	③思考力・判断力及び表現力に関する学修成果を身につけている。	④課題発見力及び課題解決力に関する学修成果を身につけている。	⑤コミュニケーション力及び多様な人と協働する力に関する学修成果を身につけている。
関する 司書の資格に 専門科目	図書館制度・経営論		◎	○		
	図書館情報技術論		◎		○	
	図書館サービス概論	◎	○			○
	情報サービス論	○	◎			
	情報サービス演習Ⅰ	○	◎		◎	○
	情報サービス演習Ⅱ	○	○		◎	◎
	図書館情報資源論	○	◎			
	情報資源組織論	○	◎			
	情報資源組織演習Ⅰ		◎	○		
	情報資源組織演習Ⅱ		◎	○		
図書館施設論	○	◎				