

2025（令和7）年度一般選抜 A 日程 現代の国語・言語文化 出題の意図

第1問 言語文化

問1 言葉の特徴や使い方に関する事項

常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているか。

問2 読むこと

文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えることができているか。

問3 言葉の特徴や使い方に関する事項

我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、五感を磨き語彙を豊かにすることができているか。

問4 言葉の特徴や使い方に関する事項

我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、五感を磨き語彙を豊かにすることができているか。

問5 読むこと

作品や文章の成立した背景や他の作品などの関係を踏まえ、内容の解釈を深めることができているか。

第2問 現代の国語

問1 言葉の特徴や使い方に関する事項

常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているか。

問2 言葉の特徴や使い方に関する事項

実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び標記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、五感を磨き語彙を豊かにすることができている。

問3 言葉の特徴や使い方に関する事項

常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているか。

問4 読むこと

文章の種類を踏まえ、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。

問5 読むこと

目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めることができているか。

問6 言葉の特徴や使い方に関する事項

実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び標記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、五感を磨き語彙を豊かにすることができる。

問7 言葉の特徴や使い方に関する事項

実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び標記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、五感を磨き語彙を豊かにすることができる。

第3問 現代の国語

目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めることができているか。

問1 教職の特徴を教員数の観点から述べた【資料1】の文章と図との内容を的確に捉え、それぞれ異なる形式で示された内容についての妥当性や差異等を理解できているか。

問2 【資料1】の図で示された内容を文章で示された内容と関連づけながら、図の内容や表現について多角的に検討し、よりの確に捉えたり、表現の意図を解釈したりすることができるか。

問3 【資料1】で示された内容を関連づけ、そこから考えられる結論や考察について根拠としてふさわしいか、信頼性のあるものか等について適切に理解を深めることができるか。