

2026年度 入学試験問題(前期日程)

英 語

試験時間 100分

医学部：医学科

問題冊子 問題…… 1 ~ 4 ページ…… 1 ~ 14

記述用解答用紙… 8枚

マークシート…… 1枚

配 点……表記のとおり

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この問題冊子を開かないこと。
2. 試験中に、問題冊子・解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁の不備等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 各解答用紙に受験番号を記入すること。
なお、解答用紙には、必要事項以外は記入しないこと。
4. 解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
5. 解答用紙の各ページは、切り離さないこと。
6. 配付された解答用紙は、持ち帰らないこと。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。
8. 試験終了後、指示があるまでは退室しないこと。

1 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。(80点)

著作権の関係上公表しません

著作権の関係上公表しません

(Caroline Myrick and Walt Wolfram Eds. *The Five-minute Linguist: Bite-sized Essays on Language and Languages* による。出題にあたり、一部変更した)

問1 本文中の(i)～(v)にあてはまるものとして最も適切なものを①～⑩から選びなさい。(i)は に、(ii)は に、(iii)は に、(iv)は に、(v)は に、それぞれマークしなさい。ただし、同じ記号を繰り返し選択してはならない。

- ① allowing ② allows ③ changes ④ changing
⑤ disappointed ⑥ disappointing ⑦ exist ⑧ existing
⑨ expect ⑩ expecting

問2 本文中の(a)～(e)にあてはまるものとして最も適切なものを①～⑩から選びなさい。(a)は に、(b)は に、(c)は に、(d)は に、(e)は に、それぞれマークしなさい。ただし、同じ記号を繰り返し選択してはならない。

- ① actually ② strongly ③ almost ④ sometimes
⑤ completely ⑥ far ⑦ faster ⑧ elegantly
⑨ longer ⑩ frequently

問3 本文中の(ア)～(オ)にあてはまるものとして最も適切なものを①～⑩から選びなさい。(ア)は に、(イ)は に、(ウ)は に、(エ)は に、(オ)は に、それぞれマークしなさい。ただし、同じ記号を繰り返し選択してはならない。

- ① at ② off ③ by ④ along
⑤ on ⑥ without ⑦ out ⑧ to
⑨ with ⑩ of

問4 下線部(1)の言い換えとして最も適切な語を①～⑤から選び、 にマークしなさい。

- ① stable ② changing ③ complete ④ fixed ⑤ strange

問5 下線部(2)を日本語に訳しなさい。解答は記述用解答用紙に記載すること。

問6 筆者が下線部(3)のように述べる理由を日本語で説明しなさい。解答は記述用解答用紙に記載すること。

2 は次ページから始まります

2 次の会話文を読んで、 ~ と ~ に次頁の選択肢①~⑤から該当する最も適切な発話を選んで、それぞれマークしなさい。ただし、同じ発話を繰り返し選択してはならない。 (30点)

In the conversation below, a foreign exchange student, Julia, and a Japanese university student, Aiko, discuss Japan's ranking in the World Economic Forum's 2025 Global Gender Gap Report.

Julia: I'm always surprised when Japan ranks so low on the annual Gender Gap Report.

- Aiko:**
- Julia:**
- Aiko:**
- Julia:**
- Aiko:**

Julia: As usual, in terms of education and health, there was near gender equality in Japan. So that's good.

Aiko: What about economic participation?

- Julia:**
- Aiko:**
- Julia:**
- Aiko:**
- Julia:**

Aiko: You would think so, right? But there are still some serious barriers that prevent women from gaining true equality in Japan.

17 ~ 21 の選択肢

- ① Actually, I just read a newspaper story about that. It said women still feel it's hard to look after their families while working in politics.
- ② If that's the reason, then it sounds like traditional gender roles in Japan are preventing women from fully participating in society.
- ③ Not me. If there are so few women in Japanese politics, then the score will never improve.
- ④ Exactly. And how did Japan rank in other categories?
- ⑤ Why do you think Japanese women generally avoid such a career?

22 ~ 26 の選択肢

- ① That makes sense. I've heard there has been a slight increase in the number of senior managers, too. But I'm guessing this category is still low compared to other countries.
- ② This year's report noted an improvement in that category. One reason is that there was an increase in the number of women in the workforce.
- ③ I think we need more creative solutions to improve Japan's ranking in both the economic participation category and the politics category.
- ④ That's the hard part. But I think if women are performing equally in the education category, more equality in these two categories should soon follow.
- ⑤ You're right. Japan still ranked 112th out of the 148 countries in economic participation, even after the improvements.

3 次の1.～10.が日本語と同じ意味になるように()内の単語または語句を正しく並べかえ、(27)～(36)にあてはまるものとして最も適切なものを選び、マークしなさい。ただし、文頭に来るものも小文字で示している。(40点)

1. 彼女は犬を見ただけでこわがる。

The (① a ② dog ③ her ④ makes ⑤ mere ⑥ of ⑦ sight)
afraid.

The _____ (27) _____ afraid.

2. 彼はバスでも行けないような不便な所に家を建てた。

He built a house (① an ② in ③ is ④ there ⑤ inconvenient
⑥ place ⑦ no ⑧ where) bus service.

He built a house _____ (28) _____
_____ bus service.

3. 最近の彼女の髪型は素敵だ。

(① her ② she ③ the ④ these ⑤ hair ⑥ way ⑦ wears)
days is attractive.

_____ (29) _____ days is attractive.

4. 80歳まで長生きする人は多い。

(① a ② be ③ eighty ④ quite ⑤ live ⑥ not ⑦ over
⑧ people ⑨ to).

_____ (30) _____.

5. 荷物をお持ちしましょう。

(① me ② bag ③ you ④ help ⑤ with ⑥ let ⑦ your).

_____ (31) _____.

6. 庭にプールがあるといいですね。

I (① there ② to ③ like ④ a ⑤ pool ⑥ would
⑦ swimming ⑧ be ⑨ in) the garden.

I _____ (32) _____
the garden.

7. 行きたくても行きたくなくても行かねばなりません。

(① to ② or ③ you ④ go ⑤ it ⑥ whether ⑦ you've
⑧ got ⑨ like) not.

_____ (33) _____
not.

8. この本は彼が以前に書いたどの本ともちがっている。

(① book ② unlike ③ has ④ is ⑤ before ⑥ anything
⑦ this ⑧ he ⑨ written).

_____ (34) _____.

9. 彼女は寝る前に軽い運動を必ずすることになっている。

She (① of ② a ③ she ④ doing ⑤ light exercises ⑥ makes
⑦ before ⑧ goes to bed ⑨ point).

She _____ (35) _____.

10. 大吹雪のために時間通りにそこに着くことができなかった。

(① get ② impossible ③ snowstorm ④ us ⑤ to ⑥ made
⑦ it ⑧ for ⑨ the heavy) there on time.

_____ (36) _____
there on time.

4 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。(150点)

著作権の関係上公表しません

著作権の関係上公表しません

著作権の関係上公表しません

出典：Orfila, M. de los Á. (2025, March 7). *A robot taught these birds a long-lost birdsong*. National Geographic. 一部改変

(注) Chingolo：チンゴロ rufous-collared：赤襟 trill：さえずり
musical notation：楽譜 acres：土地の面積を示す単位で、約0.4ヘクタールを示す1エーカー(acre)の複数形、25 acresは約10ヘクタールを示す zenith：頂点
ornithologist：鳥類学者 professor emeritus：名誉教授 trachea：気管
oropharyngeal cavity：口腔咽頭腔 glottis：声門 beak：くちばし
syrinx：咽頭 holistic：全体的

問1 本文中の(37)～(45)にあてはまるものとして最も適切なものを①～⑤から選び、マークしなさい。

37

- ① at ② of ③ for ④ to ⑤ by

38

- ① the spread of infection ② the reproductive cycle
③ the habitat corridor ④ the genetic heritage
⑤ the chain of transmission

39

- ① into ② to ③ against ④ for ⑤ of

40

- ① in ② of ③ with ④ between ⑤ under

41

- ① I'm off
② You are into me, but I hate you
③ To sing, or not to sing, that's the question
④ It is what it is
⑤ This is me, and here I am

42

- ① expansion ② commercialization
③ pollution ④ urbanization
⑤ renovation

43

- ① in ② off ③ over ④ out ⑤ after

44

- ① took off ② took into action
③ took place ④ took away
⑤ took turns

45

- ① to ② from ③ about ④ as ⑤ below

問2 下線部(1)は具体的にどのような行動かを、句読点を含めて40文字以上60文字以下の日本語で説明しなさい。解答は記述用解答用紙に記載すること。

問3 [A] と [B] にあてはまるもの語句の組み合わせとして最も適切なものを①～⑤から選び、 にマークしなさい。

	[A]	[B]
①	a genetic issue	a cultural issue
②	a genetic issue	a gender issue
③	a cultural issue	a genetic issue
④	a gender issue	a cultural issue
⑤	a gender issue	a genetic issue

問4 [C] と [D] と [E] にあてはまるもの語句の組み合わせとして最も適切なものを①～⑧から選び、 にマークしなさい。

	[C]	[D]	[E]
①	a familiar	culture	unknown
②	a popular	culture	extinct
③	an extinct	culture	fashionable
④	an infamous	culture	strange
⑤	a familiar	song	unknown
⑥	a popular	song	extinct
⑦	an extinct	song	fashionable
⑧	an infamous	song	strange

問5 下線部(2)を日本語に訳しなさい。解答は記述用解答用紙に記載すること。

問6 下線部(3)と(4)の意味に最も近い語句を①～⑤から選び、 と にそれぞれマークしなさい。

(3)

- ① at odds with
- ② unfamiliar to
- ③ in spite of
- ④ contrary to
- ⑤ in accordance with

(4)

- ① puts the brakes on
- ② wraps up
- ③ doctors up the evidence for
- ④ opens the door for
- ⑤ elbows our way into

問7 本文に基づき、次の1.～10.の内容について、①～③の中で該当するものを選び、マークしなさい。

- ① 本文で述べられている内容と一致している。
- ② 本文で述べられている内容と一致していない。
- ③ 本文で述べられている内容では判断できない。

- 50 1. The songs that chingolos sing are completely determined by cultural, that is, learned behavior.
- 51 2. The typical chingolo sings two or more songs, depending on the season.
- 52 3. Pereyra Iraola Park is a natural reserve in New York that has been used for studying birdsong in chingolos.
- 53 4. Chingolos have been able to continue to pass down their distinctive songs due to the handwritten notes made by Argentinian ornithologist Fernando Nottebohm.
- 54 5. Some tunes that chingolos used to sing have disappeared over time and are being taught to the birds using a synthetic copy that simulates the original songs.
- 55 6. Chingolos prefer learning songs from a human tutor rather than from a robot.
- 56 7. The last descending syllables of the chingolo songs are wider in frequency than the versions of songs taught by robot tutors.
- 57 8. The knowledge gained about cultural traits in the research on chingolos may have further application to studies of cultural traits in humans.
- 58 9. Sessions with the synthetic song occurred during the peak singing hours in the early evening.
- 59 10. Male rufous colored-collared sparrows are usually tutored in the patterns of the songs by their fathers while female sparrows are tutored by their mothers.

問8 本文の内容を踏まえ、以下の質問に英語で答えなさい。解答は記述用解答用紙に記載すること。

- 1. Describe the song learning process in young chingolos, including information on the type of songs sung, the purpose of the songs, and the months when chingolos sing and are silent.
- 2. How are scientists attempting to preserve the vocal repertoire in wild chingolos?
- 3. How did scientists determine whether a song sung by chingolos had been passed down from the 1960s until the present time?

