

2026 年度
高知大学大学院総合人間自然科学研究科
教職実践高度化専攻(専門職学位課程)
第2次募集入学試験

専門試験

教育に関する専門試験

問題冊子

全3枚(表紙を含む)
(問題 … 全2問)

注意事項

1. 試験開始の合図まで、この問題冊子を開かないこと。
2. 試験開始直後、問題冊子、解答冊子、下書用紙の枚数等を確認すること。
3. 試験中に、問題冊子・解答冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び下書用紙の不備等に気付いた場合、下書用紙が不足する場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答冊子の所定の受験番号欄のすべてに受験番号を記入すること。
なお、解答冊子には、必要事項以外は記入しないこと。
5. 解答は、必ず解答冊子の指定された箇所に記入すること。
6. 解答冊子の各ページは、切り離さないこと。
7. 配布された解答冊子は、持ち帰らないこと。
8. 試験終了後、問題冊子、下書用紙は持ち帰ること。
9. 試験終了後、指示があるまでは退室しないこと。

(全3枚のうち1枚目)

1

(75点)

現行の中学校学習指導要領の総則では「自己実現を図っていくことができるよう、生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図ること。」と記されている。また、生徒指導提要の改訂版においても「教科指導を進めるに当たっては、教科の目標と生徒指導のつながりを意識しながら指導を行うことが重要です。」と学習指導と生徒指導を関連付けた授業づくりが求められている。その際、相互に関連付けた学習指導を展開するうえで「※生徒指導の実践上の視点」を位置付けていくことが大切であるとされている。

※「生徒指導の実践上の視点」とは、「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」のことである。

- ① 学習指導と生徒指導を関連付けた指導がなぜ求められているのかについて、あなたの考えを述べなさい。
- ② 教科における学習指導と生徒指導を関連付けた1単位時間分の指導案の概要を示しなさい。なお、校種、学年や教科、単元等については自由とするが、「生徒指導の実践上の視点」を指導案に位置付けて作成しなさい。

参考資料：「中学校学習指導要領（平成29年告示）総則」文部科学省

「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編」文部科学省

「生徒指導提要」令和4年12月 文部科学省

2

(25点)

現行の教育振興基本計画では、ウェルビーイングの国際的な比較調査をもとに、自尊心や自己効力感が高いことが人生の幸福をもたらすとの考え方や、「同調査によると日本を含むアジアの文化圏の子供や成人のウェルビーイングは低いとの傾向が報告されることがある」と記されている。一方、我が国においては、人とのつながりや関係性に基づく協調的要素が重要な意味を有しているという考えから、「日本社会に根差したウェルビーイングの要素」を、教育を通じて向上させていくことの重要性について記されている。

子供のウェルビーイングを高めるために、学校現場でどのような実践をすることができるのかについて、あなたの考えを述べなさい。

参考資料：「教育振興基本計画」令和5年6月 閣議決定