



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程 STANDARD COURSE

HSK

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：刘畅、鲁江
AUTHORS: Liu Chang, Lu Jiang

5 上

总 监 制：许 琳

总 策 划：胡志平 静 炜 戚德祥

策 划：段 莉 张 健 李佩泽

审 订：张 健

主 编：姜丽萍

编 者：(各级编者按姓氏笔画顺序排列)

1级：王 芳 王 枫 刘丽萍

2级：王 芳 王 枫 刘丽萍

3级：于 淼 李 琳

4级：张 军 董 政

5级：刘 畅 鲁 江

6级：么书君 杨慧真

项目组长：张 健

项目副组长：王 轩

项目成员：史 健 纪 成

英文翻译：孙玉婷

英文审订：余心乐

序

2009年全新改版后的HSK考试，由过去以考核汉语知识水平为主，转为重点评价汉语学习者运用汉语进行交际的能力，不仅在考试理念上有了重大突破，而且很好地适应了各国汉语教学的实际，因此受到了普遍欢迎，其评价结果被广泛应用于汉语能力的认定并作为升学、就业的重要依据。

为进一步提升孔子学院汉语教学的水平和品牌，有必要建立一套循序渐进、简便易学、实用高效的汉语教材体系和课程体系。此次经国家汉办授权，由汉考国际（CTI）和北京语言大学出版社联合开发的《HSK标准教程》，将HSK真题作为基本素材，以自然幽默的风格、亲切熟悉的话题、科学严谨的课程设计，实现了与HSK考试内容、形式及等级水平的全方位对接，是一套充分体现考教结合、以考促学、以考促教理念的适用教材。很高兴把《HSK标准教程》推荐给各国孔子学院，相信也会对其他汉语教学机构和广大汉语学习者有所裨益。

感谢编写组同仁们勇于开拓的工作！

许琳

孔子学院总部 总干事
中国国家汉办 主任

前言

自2009年国家汉办推出了新汉语水平考试（HSK）以来，HSK考生急剧增多。至2013年底，全球新HSK实考人数突破80万人。随着汉语国际教育学科的不断壮大、海外孔子学院的不断增加，可以预计未来参加HSK考试的人员会越来越多。面对这样一个庞大的群体，如何引导他们有效地学习汉语，使他们在学习的过程中既能全方位地提高汉语综合运用能力，又能在HSK考试中取得理想成绩，一直是我们思考和研究的问题。编写一套以HSK大纲为纲，体现“考教结合”“以考促教”“以考促学”特点的新型汉语系列教材应当可以满足这一需求。在国家汉办考试处和北京语言大学出版社的指导下，我们结合多年的双语教学经验和对汉语水平考试的研究心得，研发了这套考教结合的新型系列教材《HSK标准教程》系列（以下简称“教程”）。

一、编写理念

进入21世纪，第二语言教学的理念已经进入后方法时代，以人为本，强调小组学习、合作学习，交际法、任务型语言教学、主题式教学成为教学的主流，培养学习者的语言综合运用能力成为教学的总目标。在这样一些理念的指导下，“教程”在编写过程中体现了以下特点：

1. 以学生为中心，注重培养学生的听说读写综合运用能力

“考教结合”的前提是为学生的考试服务，但是仅仅为了考试，就会走到应试的路子上去，这不是我们编教的初衷。如何在为考试服务的前提下重点提高学生的语言能力，是我们一直在探索的问题，也是本套教材的特色之一。以HSK一、二级为例，这两级的考试只涉及听力和阅读，不涉及说和写，但是在教材中我们从一级开始就进行有针对性的语音和汉字的学习和练习，并且吸收听说法和认知法的长处，课文以“情景+对话+图片”为主，训练学生的听说技能。练习册重点训练学生的听力、阅读和书写的技能，综合起来培养学生的听说读写能力。

2. 融入交际法和任务型语言教学的核心理念

交际法强调语言表达的得体性和语境的作用，任务型语言教学强调语言的真实性和在完成一系列任务的过程中学习语言，两种教学法都强调语言的真实和情境的设置，以及在交际过程中培养学生的语言能力。HSK考试不是以哪一本教材为依据进行的成绩测试，而是依据汉语水平考试大纲而制定的，是考查学习者语言能力的测试。基于这样的认识，“教程”编写就不能像以往教材那样，以语言点为核心进行举一反三式的重复和训练，这样就不能应对考试涉及的方方面面的内容，因此我们在保证词语和语法点不超纲的前提下，采取变换情境的方式，让学习者体会在不同情境下语言的真实运用，在模拟和真实体验中学习汉语。

3. 体现了主题式教学的理念

主题式教学是以内容为载体、以文本的内涵为主体所进行的一种语言教学活动，它强调内容的多样性和丰富性，一般来说，一个主题确定后，通过接触和这个主题相关的多个方面的学习内容，加速学生对新内容的内化和理解，进而深入探究，培养学生的创造能力。“教程”为了联系学生的实际，开阔学生的视野，从四级分册开始以主题引领，每个主题下又分为若干小主题，主题之间相互联系形成有机的知识网络，使之牢固地镶嵌在学生的记忆深处，不易遗忘。

二、“教程”的特色

1. 以汉语水平考试大纲为依据，逐级编写“教程”

汉语水平考试（HSK）共分六个等级，“教程”编教人员仔细研读了“大纲”和出题指南，并对大量真题进行了统计、分析。根据真题统计结果归纳出每册的重点、难点、语言点、话题、功能、场景等，在遵循HSK大纲词汇要求的前提下，系统设计了各级别的范围、课时等，具体安排如下：

教材分册	教学目标	词汇量（词）	教学时数（学时）
教程1	HSK（一级）	150	30-45
教程2	HSK（二级）	300	30-45
教程3	HSK（三级）	600	60-80
教程4（上/下）	HSK（四级）	1200	80-120
教程5（上/下）	HSK（五级）	2500	160-240
教程6（上/下）	HSK（六级）	5000及以上	240-320
总计：9册		5000以上	600-850

这种设计遵循汉语国际教育的理念，注重教材的普适性、应用性和实用性，海内外教学机构可根据学时建议来设计每册书完成的时限。比如，一级的“教程1”规定用34学时完成，如果是来华生，周课时是8课时的话，大概一个月左右就能学完；在海外如果一周是4课时的话，学完就需要两个月的时间。以此类推。一般来说，学完“教程1”就能通过一级考试，同样学完“教程2”就能通过二级考试，等等。

2. 每册教材配有练习册，其练习形式与HSK题型吻合

为了使学习者适应HSK的考试题型，教材的各级练习册设计的练习题型均与该级别的HSK考试题型吻合，从练习的顺序到练习的结构等都与考题试卷保持一致，练习的内容以本课的内容为主，目的是使学习者学完教材就能适应HSK考试，不需额外熟悉考试形式。

3. 单独设置交际练习，紧密结合HSK口试内容

在HSK考试中，口试独立于笔试之外。为了培养学生的口语表达能力，在“教程”中，每一课都提供交际练习，包括双人活动和小组活动等，为学习者参加各级口试提供保障。

本套“教程”在策划和研发过程中得到了孔子学院总部/国家汉办、北京语言大学出版社和汉考国际（CTI）的大力支持和指导，是全体编者与出版社总编、编辑和汉办考试处、汉考国际命题研发人员集体智慧的结晶。本人代表编写组对以上机构和各位参与者表示衷心的感谢！我们希望使用本教程的师生，能够毫无保留地把使用的意见和建议反馈给我们，以便进一步完善，使其成为教师好教、学生好学、教学好用的好教程。

姜丽萍

本册说明

《HSK标准教程5》适合学习超过200学时，大致掌握新HSK一至四级大纲所包含的1200个词语，准备参加HSK（五级）考试的汉语学习者使用。

一、全书分为上、下册，共36课，12个单元，教材涵盖HSK（五级）大纲中包含的1300个新增词语和部分超纲词（教材中用“*”标注）。每课建议授课时间为4~6学时。

二、本教材基本继承了《HSK标准教程》前四级的编写思路和体例，在难度、深度和广度上加以延伸，同时根据HSK（五级）考试特点进行了相应设计调整。

三、教程每课均分为六大版块：热身、课文（含生词）、注释（含“词语例释”、“词语搭配”及“词语辨析”）、练习、扩展、运用。

1. 热身。热身环节旨在调动学习者的学习热情和兴趣，为新课的教学做好引入和铺垫。每课热身由两部分构成，形式从以下四种中选择两种：A.使用综合性图片导入本课部分生词；B.回顾与本课部分生词相关的已学同类生词；C.使用图片导入本课提到的著名人物或事件等；D.进行与本课内容相关的小讨论或小调查。热身的设计都遵循相关性、综合性、趣味性、可操作性的原则，教师可要求学习者提前预习，或在正课开始前花少量时间引导学习者进行预热。

2. 课文。所有课文选材均根据HSK（五级）真题语料统计确定。每单元有一个共同主题，每个主题包括三课，分别涉及这一主题的三个不同侧面。主题的分配充分考虑其在真题中所占的比例，占比例较大者，如人生哲理、社会问题等，在上下两册中分别安排一个或多个单元，但在体裁、篇幅、难度上加以区别；占比例较小者，如历史地理、艺术体育等话题，则将相关内容综合为一个单元，并仅在一册中出现。

HSK（五级）真题语料70%以上都是语段、语篇。根据这一特点，本级教程每课选取了一篇真实语料，改编为适合教学的短文作为课文。上册每篇课文560~670字，下册每篇课文560~800字，课文以叙述、议论为主，兼及描写、说明，便于学习者掌握多种风格的文体。

3. 注释。与HSK词汇考查“以词本位为主，兼顾字本位”的特点相适应，与前四级相比，本教程的注释部分更侧重于词汇的教学。每课的注释包括三个部分，分别是“词语例释”、“词语搭配”和“词语辨析”。其中“词语例释”选取2~4个重点虚词、结构或多义项、多用法的实词进行讲解，并分别提供3个以上来自于课文、真题或其他语料的例句，从易到难排列；每个语言点后配有3个即时操练题。“词语搭配”分类列举本课重点词语与其他词语的搭配关系。“词语辨析”比较一对易混淆词语的异同，并配有4个即时操练题。

4. 练习。练习在每课注释之后，综合操练本课新学的重点词语和课文。练习采用比较直观的方式，包括选词填空、选择正确答案、给括号里的词选择适当的位置、搭配连线、根据提示词复述课文内容等。这个环节教师可以灵活安排，既可在注释讲练之后进行，也可在本课小结

时用来检测学习者的学习情况，部分还可留作课后作业，主要目的是巩固和检查学习者对当课主要内容和重点词语的掌握程度。

5. 扩展。扩展环节以意义类聚为标准，从五级新增1300词中选取了部分词语，分类汇总。每课扩展版块列举其中1~2类，含7~15个词语。词语的分类在考虑词义关联度的同时，兼顾义类与本课课文或生词的联系。每课配4个练习题，旨在帮助学习者集中、全面地了解一些词语的意义，这有助于学习者运用某类词汇进行相关话题的表达，同时也保证了教程中五级词汇的全面覆盖。

6. 运用。运用环节主要针对HSK（五级）的标准和测试题型，重点训练学习者成段表达的能力，每课提供一个与本课主题或内容相关的讨论/写作话题，学习者可以先通过背景分析了解相关知识、文化常识等，然后根据具体要求，进行讨论或写作。

以上是对本教程使用方法的一些说明和建议，教师可以根据实际情况灵活使用本教材。希望本教程科学严谨、有针对性的设计可以帮助学习者顺利、轻松、高效地达成目标，实现从初级汉语到中级汉语跨越式的提升，有效地提高汉语水平与应试能力。

本教材中的部分选文来源于报纸、网络等多种媒体，由于时间、地域、联系渠道等多方面的限制，部分选文使用前未能与所有权人一一取得联系，同时因教学需要，我们对作品进行了必要的修改、调整。对此，我们深表歉意，并衷心希望得到权利人的理解和支持。另外，有些作品由于无法了解作者信息而未署作者的姓名，也恳请权利人谅解。

编者

2014年11月

目录 Contents

单元	课号	课文	页码	词语例释	词语辨析	扩展
Unit 1 了解生活 Understanding Life	1	爱的细节 Details of Love	2	如何; 靠; 居然	如何—怎么	人体
	2	留串钥匙给父母 Leaving a Bunch of Keys to Our Parents	9	以来; 临; 立刻	悄悄—偷偷	亲属称谓; 交往 1
	3	人生有选择, 一切可改变 Having Choices in Life Makes Change Possible	16	包括; 各自; 勿; 时刻	舒适—舒服	天气; 生产
Unit 2 谈古说今 Talking about the Past and the Present	4	子路背米 Zilu Carrying Rice	26	至今; 顶; ……得+不行; 反而	满足—满意	社交称谓
	5	济南的泉水 Spring Water in Ji'nan	34	从而; 于; 为(wéi); 起来	美丽—优美	文学
	6	除夕的由来 Origin of Chuxi	43	替; 说不定; 似的; 纷纷	打听—询问	旅游; 节日
Unit 3 倾听故事 Listening to Stories and Anecdotes	7	成语故事两则 Two Idiom Stories	54	瞎; 分别; 根; 便	忽然—突然	语言文字
	8	“朝三暮四”的古今义 Three at Dawn and Four at Dusk	63	倒; ……来……去; 要不	彼此—互相	饮食 1
	9	别样鲁迅 The Lu Xun You Don't Know	71	算; 作为; 曾经	亲自—自己	社会
Unit 4 走近科学 Approaching Science	10	争论的奇迹 Miracle of Debate	80	毕竟; 逐渐; 或许	显示—显得	服饰
	11	闹钟的危害 Harm of Alarm Clocks	88	来/过来; 所; 相当; 数	持续—继续	家居
	12	海外用户玩儿微信 Overseas Users of WeChat	97	以及; 程度	发达—发展	电脑网络

单元	课号	课文	页码	词语例释	词语辨析	扩展
Unit 5 放眼世界 Seeing the World	13	锯掉生活的“筐底” Cutting Off the “Bottom of the Basket” in Life	106	何况; 何必; 多亏	激烈—强烈	体育
	14	北京的四合院 Quadrangle Courtyards in Beijing	114	所谓; 则; 为……所……; 起	通常—常常	建筑
	15	纸上谈兵 Being an Armchair Strategist	123	过; 迟早; 再三	胜利—成功	军事
Unit 6 修养身心 Cultivating Physical and Mental Health	16	体重与节食 Weight and Diet	134	即; 个别; 非	临时—暂时	医务1
	17	在最美好的时刻离开 Ending at the Best Moment	142	以; 平常; 宁可	忽视—轻视	医务2
	18	抽象艺术美不美 Abstract Art: Beautiful or Not?	150	极其; 其余; 可见	目前—现在	影视艺术

词语总表 Vocabulary 158

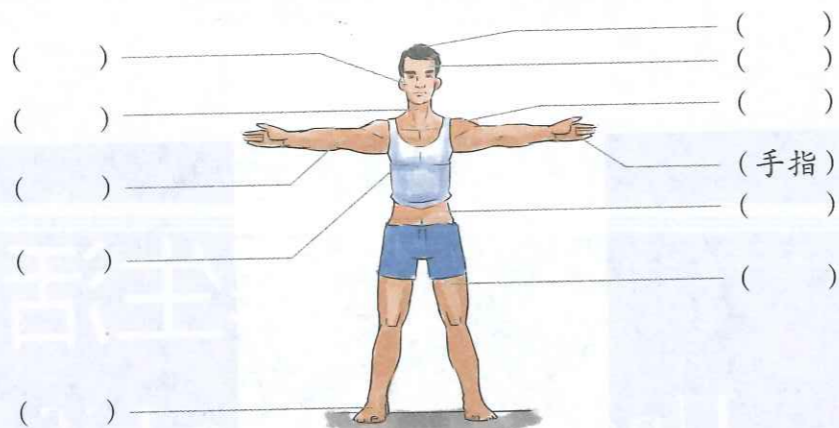
了解生活

Understanding Life

Unit

1

热身 1 Warm-up 你知道人体各个部位用汉语怎么说吗？请试着为下图这些部位填上中文名称。



2 你知道哪些与说话或口部动作有关的动词？请写在下面的横线上，并说说它们是什么意思。

本课生词中的：抱怨 _____
其他你知道的：_____

课文 Text 爱的细节 (662字) 01-1

电台要选出一对最恩爱的夫妻。对比后，有三对夫妻入围。



评委叫第一对夫妻说说他俩是如何恩爱的。妻子说，前几年她全身瘫痪了，医生说她站起来的可能性很小。别人都觉得她的丈夫会跟她离婚，她也想过要自杀。但丈夫一直鼓励她，为她不

生词 01-2

1. 细节 xìjié n. detail
2. 电台 diàntái n. radio station
- * 3. 恩爱 ēn'ài
adj. (of husband and wife) loving
4. 对比 duìbǐ
v. to compare, to contrast
- * 5. 入围 rùwéi v. to be shortlisted
- * 6. 评委 píngwěi
n. judge, member of a judging panel
7. 如何 rúhé pron. how
- * 8. 瘫痪 tānhuàn v. to be paralyzed
9. 离婚 lí hūn v. to divorce
10. 自杀 zìshā v. to commit suicide

知找了多少家医院，并且几年如一日地照顾她，从不抱怨。在丈夫的爱护和努力下，她终于又站了起来。她的故事十分感人，评委们听了都很感动。

随后进来的是第二对夫妻，他俩说，十几年的婚姻生活中，他们从来没有为任何事红过脸、吵过架，一直相亲相爱、相敬如宾。评委们听了暗暗点头。

轮到第三对夫妻了，却很长时间不见人。评委们等得有些不耐烦，就走出来看个究竟。只见第三对夫妻仍然坐在门口，男人的头靠在女人的肩膀上，睡着了。一个评委要上前喊醒那个男的，女的却伸出手指做了个小声的动作，然后小心地从包里拿出纸笔，用左手歪歪扭扭写下一行字递给评委，而她的右肩一直让丈夫的脑袋靠着。评委们看那纸条上面写着：别出声，他昨晚没睡好。一个评委提起笔在后面续写了一句话：但是女士，我们得听你们夫妻俩的叙述啊！女人又写：那我们就不参加了。

大家很吃惊，这个女人为了不影晌丈夫睡觉，居然放弃这次机会！但评委们还是决定先不催他们，而是再等待一段时间。

过了一会儿，男人醒了。评委们问他怎么那么累。男人不好意思地笑笑说：“我家住一楼，蚊子多。昨晚半夜我被蚊子叮醒了，我怕我老婆再被吵醒，所以后半夜就在为她赶蚊子。”

11. 抱怨 bàoyuàn v. to complain
12. 爱护 àihù v. to take good care of
13. 婚姻 hūnyīn n. marriage
14. 吵架 chǎo jià v. to quarrel
- * 15. 相敬如宾 xiāngjìng-rúbīn
(of husband and wife)
to respect each other like guests
16. 暗暗 àn'àn
adv. secretly, to oneself
17. 轮 lún v. to take turns
18. 不耐烦 bú nàifán impatient
19. 靠 kào v. to lean against
20. 肩膀 jiānbǎng n. shoulder
21. 喊 hǎn v. to shout, to call
22. 伸 shēn
v. to stretch, to extend
23. 手指 shǒuzhǐ n. finger
- * 24. 歪歪扭扭 wāiwāiniǔniǔ
adj. crooked, askew
25. 递 dì v. to hand over, to pass
26. 脑袋 nǎodai n. head
27. 女士 nǚshì n. lady, madam
28. 叙述 xùshù v. to narrate
29. 居然 jūrán
adv. indicating unexpectedness
30. 催 cuī v. to urge, to push
31. 等待 děngdài v. to wait
- * 32. 蚊子 wénzi n. mosquito
33. 半夜 bànyè n. midnight
- * 34. 叮 dīng v. to bite, to sting
35. 老婆 lǎopo n. wife
36. 吵 chǎo
v./adj. to make a noise; noisy

最后的结果是，电台增加了两项奖项，将第一对夫妻评为“患难与共夫妻”，将第二对夫妻评为“相敬如宾夫妻”，而真正的“最恩爱夫妻”奖，却给了第三对夫妻。

改编自《今日文摘》

37. 项 xiàng
m. used for itemized things

* 38. 患难与共 huànnàn-yǔgòng
to share weal and woe

注释 (一) 词语例释

Notes 1 如何

“如何”，代词，用来询问方式。例如：

- (1) 我们明天举行会议，讨论这个问题该如何解决。
- (2) 评委叫第一对夫妻说说他俩是如何恩爱的。

“如何”也常用于句末，用来征求意见或询问状况。例如：

- (3) 我们希望由你来负责解决这个问题，如何？
- (4) “80后”们月收入情况如何？

● 练一练：完成句子或对话

- (1) 请你说一说，_____。(如何)
- (2) A: _____? (如何)
B: 他们相敬如宾，关系很好。
- (3) A: 你能不能简单地叙述一下那部电影的内容？
B: _____。(如何)

2 靠

“靠”，动词，常见格式为“靠着/在……”，把身体的部分重量让别人或物体支撑。例如：

- (1) 王老师喜欢靠着桌子讲课。
- (2) ……男人的头靠在女人的肩膀上，睡着了。

“靠”，也表示依靠，得益于。例如：

- (3) “在家靠父母，出门靠朋友”，有什么事情我能帮忙的，你们尽管开口。

(4) 没有一个人可以完全不靠别人而生活。

“靠”，还表示接近。例如：

- (5) 我的座位是17号，是靠窗的座位。
- (6) 以后我一定要买一个靠海的房子，这样我每天都能听到大海的声音。

● 练一练：完成句子或对话

- (1) 快要到站了，你别_____，不安全。(靠)
- (2) A: 下个星期的考试，你需要我帮忙吗？
B: _____。(靠)
- (3) A: 您好，请给我登机牌。
B: 好的，_____?(靠)

3 居然

“居然”，副词，表示没想到、出乎意料。例如：

- (1) 这么简单的题，你居然也不会做？上课时都干什么去了？
- (2) 没想到居然在这儿碰到你！你也去上海？
- (3) ……这个女人为了不影响丈夫睡觉，居然放弃这次机会！

● 练一练：完成句子或对话

- (1) 我快被气死了！_____。(居然)
- (2) A: 你听说了吗？小王和小李离婚了！
B: _____。(居然)
- (3) A: _____。(居然)
B: 是啊，比赛之前我以为他肯定会赢呢。

(二) 词语搭配

动词	+	宾语
抱怨		别人/妻子/餐厅的菜不好吃
爱护		环境/花草树木/公物/学生
定语	+	中心语
电影(的)/小说(的)/生活(的)		细节
电台(的)		记者/广播/新闻

状语	+	中心语
简单(地)/详细(地)		对比
大声(地)/兴奋地/对他		喊
中心语	+	补语
伸		出(来)/进(去)/开……/到……
吵		醒/死了
数量词	+	名词
一项		运动/工作/任务/计划/ 技术/研究/调查/奖项

(三) 词语辨析

如何—怎么

	如何	怎么
共同点	都是代词，都可用于询问方式。 如：只有知道如何/怎么停止的人，才知道如何/怎么高速前进。	
不同点	1. 多用于书面语。 如：该如何爱护我们的地球？	1. 可用于口语。 如：你今天是怎么来的？
	2. 不能用于询问原因。	2. 可用于询问原因。 如：今天怎么这么冷？
	3. 可用于句末表示询问状况或征求意见。 如：最近身体如何？	3. 可用于句首表示惊讶。 如：怎么，你不认识我了？！

● 做一做：选词填空

	如何	怎么
(1) 他向经理叙述了自己是_____解决这个问题的。	✓	✓
(2) 你_____这么不耐烦？		
(3) 谁知道他们是_____吵起来的？		
(4) 听说你去电台工作了？情况_____？		

练习 1 选择合适的词语填空
Exercises

催 递 喊 项 爱护 抱怨 等待

- 她从小就_____小动物。
- 关于这段对话，下面哪_____是正确的？
- 请大家耐心地_____一会儿，不要_____他。
- 请把那本杂志_____给我。
- 火车快到的时候你_____我一声。
- 不要总是_____别人，要想想能不能改变自己。

2 选择正确答案

- 你的病都好了吗？现在感觉_____？ (A. 如何 B. 怎么)
- 电视里广告太多让观众感到很不_____。 (A. 耐心 B. 耐烦)
- 这儿太_____了，我们换个地方吧。 (A. 吵 B. 吵架)
- 他这么年轻，没想到_____是一位著名的作家。 (A. 居然 B. 仍然)

3 给括号里的词选择适当的位置

- 如果A是你B，你会C选择D呢？ (如何)
- 你跟A你的同屋B吵C架D吗？ (过)
- A机会是要B自己努力C去D获得的。 (靠)
- 请不要A把头B到车窗外C去D。 (伸)

4 根据下面的提示词复述课文内容

内容提示	重点词语	课文复述
第一对夫妻	离婚、自杀、抱怨、爱护	
第二对夫妻	婚姻、吵架、暗暗	
第三对夫妻	不耐烦、靠、喊、伸、催、等待、半夜、吵	

扩展
Expansion

话题	HSK (五级) 话题分类词语
人体	脑袋 (nǎodai)、脖子 (bózi)、肩膀 (jiānbǎng)、胸 (xiōng)、腰 (yāo)、后背 (hòubèi)、手指 (shǒuzhǐ)、眉毛 (méimáo)、嗓子 (sǎngzi)、牙齿 (yáchǐ)

● 做一做：从上表中选择合适的词语填空

- (1) 你的_____好像一边高一边低，我建议你去买个双肩包。
- (2) 早上起来，伸个懒_____，真舒服!
- (3) 他长着两条又黑又粗的_____，一双大大的眼睛。
- (4) 讲了一天的课，老师的_____都疼了。

运用
Application

背景分析：

在这个世界上，人人与人之间会有各种各样的关系，比如同学关系、同事关系、邻居关系等，而人际关系中最亲密的一种关系，应该是夫妻关系了。无论是中国人还是外国人，都很重视自己的婚姻。有人认为是夫妻之间最重要的是恩爱，有人说是诚实，也有人说是关爱和理解。相信你对课文中讲的三对夫妻的故事也会有自己的看法。



话题讨论：理想的夫妻关系是什么样的？

1. 本文提到的三对夫妻中，哪对夫妻给你留下的印象最深？
2. 这对夫妻的什么地方让你感动？为什么？
3. 你认为理想的夫妻关系应该是什么样的？

命题写作：

请以“理想的夫妻关系”为题写一段话。尽量用上本课所学的生词，字数不少于100字。

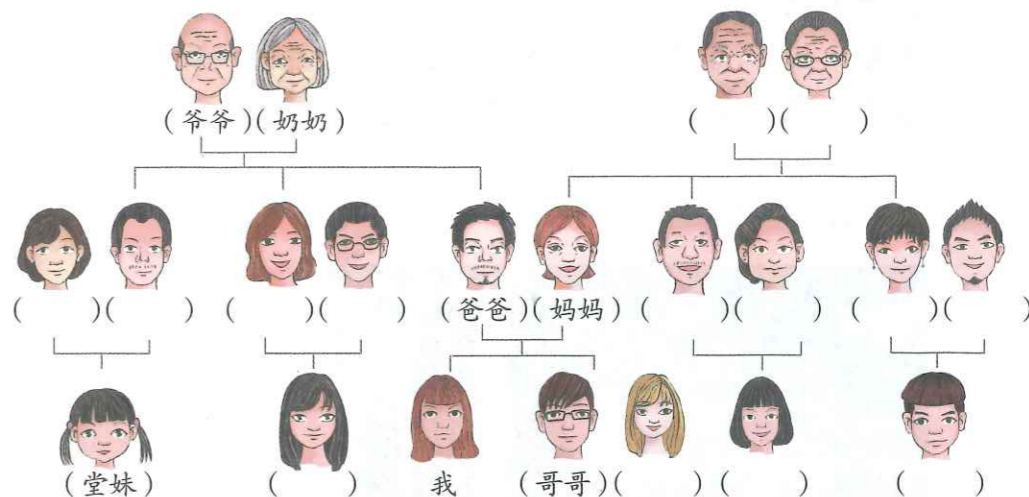
2

留串钥匙给父母

Leaving a Bunch of Keys to Our Parents

热身
Warm-up

1 你了解汉语中表示亲戚关系的词语吗？请试着为下边的关系树填上合适的称呼。



2 在你们国家，一般怎么称呼 (chēnghu, to address) 家人和亲戚？跟中国人的称呼有什么不同？

课文
Text

留串钥匙给父母 (593字) 02-1

父母一辈子住在农村老家，对老屋的感情，就像没断奶的孩子对母亲一样。因此长年以来，父母很少离开老屋，尽管姥姥、舅舅和姑姑都在城里，父母也坚决不在城里住。



生词 02-2

- * 1. 串 chuàn m. bunch, string
2. 一辈子 yíbèizi n. all one's life
3. 农村 nóngcūn n. countryside
4. 屋(子) wū (zi) n. house
5. 断 duàn v. to cut off, to stop
6. 以来 yǐlái n. since
7. 姥姥 lǎolao n. maternal grandma
8. 舅舅 jiùjiu n. uncle, mother's brother
9. 姑姑 gūgu n. aunt, father's sister
10. 坚决 jiānjué adj. resolute, determined