



北京語言大学東京校・工学院大学孔子学院共催

中国語講師研修 プログラム

現地費用
無料

開催場所：北京語言大学本校

2017年7月31日(月)～8月9日(水)9泊10日間

対象：高等学校で中国語教育に従事している日本国籍常勤・非常勤講師

詳細・お申し込みはwebで

北京語言 東京 |

www.blcu.jp



募集要項

場 所	北京語言大学本校(中国北京市海淀区学院路15号)	
開催期間	2017年7月31日(月)～8月9日(水)	
費 用	現地費用(中国国家汉办孔子学院总部 奨学金対象): 研修費、教材費、宿泊費、学食の食券(一部) 自己負担: 日本国内交通費、日本国内出発空港から北京国際空港までの往復航空運賃、 北京国際空港から北京本校までの往復交通費、食費(学食以外)、お小遣いなど	
参加対象	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校で中国語教育に従事している日本国籍常勤・非常勤講師 ● 60歳未満の方(申込時) ● 健康な方 	
宿泊場所	北京語言大学漢語教師培訓中心(予定)	
定 員	30名(最小催行人数15名)	
研修概要	研修内容は以下のスケジュールをご参照ください。最終日に「修了証」が発行されます。	
申込方法	《step1》	本学webページお申し込みフォームよりお申し込みください。 URL: www.blcu.jp
	《step2》	本学webページより「本土汉语教师申请表」をダウンロードし、 中国語で記入し、メール添付にてご提出ください。 E-mail: tokyo@blcu.jp
締切:2017年5月24日(水) ※定員に達した場合は受付を終了します。※最少催行人数を満たさない場合は中止となります。実施の有無は5月30日頃にメールにてご連絡いたします。 ※実施が確定する前に航空券を購入しないようお願いいたします。		

研修スケジュール(予定)

日 程	9:00 — 10:30	10:50 — 12:20	14:00 — 15:30
7月31日(周一)	抵达北京、办理入住、熟悉校园		
8月1日(周二)	开班仪式 语言学讲座① 日本国別化教学特征	教学方法与技巧—综合课教学教学案例分析	中国文化体验—武术课
2日(周三)	语言学讲座② 语言研究方法与手段	教学方法与技巧—朗读与正音教学	中国文化体验—脸谱课
3日(周四)	课堂组织与课堂管理	教学方法与技巧—汉字教学	参观湖广会馆—看表演
4日(周五)	汉语教材与教学软件	教学方法与技巧—词汇教学	中国文化体验—太极拳课
5日(周六)	民俗考察—天津食品街		
6日(周日)	休息、自由活动		
7日(周一)	慕课MOOC教学展示	教学方法与技巧—语法教学	课堂教学模拟演练及点评
8日(周二)	课堂教学模拟演练及点评	结业式/结业午餐	归国准备
9日(周三)	离京、返回日本		

备注: 具体课程安排将根据任课教师的时间进行微调

2015年春 実施講師研修プログラム参加者の声

芦田 久美子 先生

**楽しく身につく授業のヒントを
たくさんいただいた2週間でした。**

研修プログラムの2週間は非常に有意義でした。ちょうど高校の授業における「楽しさ」について悩んでいましたので、PowerPointやカードを使用して視覚に訴えつつ、テンポよく退屈させない授業はとても魅力的でした。教師が母語で話し過ぎてしまいがちな場面をいかにして生徒主体で楽しみながら学習を進めるかなど、授業に活かせるたくさんのヒントをいただきました。教師も学び、改善していくことで生徒の学びたい気持ちを上手く生かしていけるような、楽しく身につく授業をしたいと思います。

今井 佳子 先生

**学生が話す授業の大切さを学びました。
すぐ実践できる文化体験授業も充実。**

一番印象的だったのは「授業中、教師が話すのが3、学生が7」という比率を理想とするということでした。日本でこれを実践できている教師は非常に少ないと思います。そのための具体的な工夫について、様々なヒントをいただきました。また中国語以外でも、切り絵の授業は日本の高校でも実践できそうだと思います。脸谱(伝統的なお面)を描く実践授業もとても面白かったです。描いた脸谱は、いい記念になりました。ありがとうございました。

【講師研修プログラムに関するお問い合わせは】



文部科学大臣指定 外国大学日本校

北京語言大学 東京校
Beijing Language and Culture University

0800-888-6910

〒171-0022 東京都豊島区南池袋2-29-14
TEL : 03-6863-2868 FAX : 03-5960-1334
URL : www.blcu.jp Email : tokyo@blcu.jp