

**2025年度実施「授業についてのアンケート」自由記述欄の意見・質問等への回答  
(教学課)**

|   | 意見・質問                                                                                                                                                          | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートをやらない先生もいるので全員にやってほしい。</li> <li>・アンケートをする先生としない先生がいる。</li> </ul>                                                  | <p>本アンケートは、前期・後期それぞれ1科目以上実施することとしています。科目によっては、授業時間を割いてアンケートを実施することで、講義計画へ影響を与える等があり、実施が叶わないケースや、科目の性質により実施不要なケースなど、担当教員が様々な事情を考慮した上で実施しております。そのため、全科目での実施は義務づけておりません。学生からの授業評価や大学に対するご意見について、可能な科目については積極的にアンケートを実施するよう、教員へ促していきます。</p>                                                                                               |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生印刷室の担当者の対応が威圧的で不快に感じた。印刷室の窓口がどこなのかわからず、隣の事務所に声をかけたら威圧的な言い方をされた。</li> <li>・学生印刷室が使いづらい。窓口の場所がわかりにくい。入りづらい。</li> </ul> | <p>学生印刷室の窓口の場所が分かりづらいことや、利用時の対応についてご意見をいただき、ありがとうございます。</p> <p>学生印刷室の窓口が分かりにくかったことにより、ご不便をおかけしたことをお詫び申し上げます。また、職員等の対応によって不快な思いをされたとのことにご意見につきましても、真摯に受け止めております。</p> <p>今回いただいたご意見を踏まえ、学生印刷室の入口や窓口の表示について見直しを検討し、初めて利用する方でも場所や利用方法が分かりやすい環境づくりに努めてまいります。</p> <p>あわせて、利用者への丁寧な対応について、関係職員間で改めて共有し、学生の皆さんが安心して利用できる環境づくりに取り組んでまいります。</p> |