

地域環境政策学科の学生のみなさん、2025 年度「授業についてのアンケート」実施にご協力をいただきまして、ありがとうございました。みなさんからいただいた授業や教育・学内環境に関するご意見・ご要望につきまして、以下に回答させていただきます。どうぞご参考ください。

1. 登録について

①「個人のレベルに合わせて取得できる単位数を増やしてほしい」というご要望につきまして、語学科目は明確に個人のレベルを示すプレイスメントテストの結果や検定試験の取得級に合わせて履修クラスを決定したり単位の取得または履修科目を選択したりできる体制を整えています。もし、語学科目以外の科目に関するご要望の場合、具体的な科目名を示していただければ検討いたしますのでどうぞよろしくお願いいたします。

2. 時間割について

①「祝日は休みにしてほしい」というご要望につきまして、確かに本学では主に月曜日の祝日が出校日となっています。そのため、その日、家族のみなさんまたはご友人とのイベントに参加するのは困難かと思います。しかし、このような学年暦にしているのは、月曜日の講義回数を確保することで、前期と後期の講義をそれぞれ8月第1週目と2月第1週目までに終了させることを目的としています。言い換えれば、夏休みと春休みの期間を十分に確保することを目的とします。また、出校日の振替休日を5月のゴールデンウィークや11月の大学祭期間の休みに追加することで、学生のみなさんに充実した連休を過ごしていただく工夫も行っています。

3. 授業について

①「環境科学の授業でフィールドワークをしてみたい」というご要望につきまして、その科目は定員100～140名の講義となりますので、全員が参加するフィールドワークの実施はクラスの規模という観点から考慮して非常に難しいかと思います。ただし、様々な可能生があると思いますので、ぜひ、科目担当教員に直接ご要望をお伝えして検討してもらっていただければと思います。

②「プリント用紙だけではなく PDF でも資料がほしい」というご要望につきまして、授業で配付する資料の形態につきましては、科目担当教員の判断に任されています。そのため、ぜひ、担当の教員に直接ご要望をお伝えして検討してもらっていただければと思います。

4. 成績評価について

①「専門の教育を受けた編入生に対しては情報リテラシー演習を単位振替する必要がある」というご意見につきまして、編入生が出身校において取得した単位を本学の単位に振替する場合、科目名などから推測して可能な限り適切に振替られるよう努めています。今後は単位振替に際してより一層配慮しながら取り組みたいと思います。

②「中間評価を出してほしい」というご要望につきまして、中間評価を実施するか否かにつきましては、科目担当教員の判断に任されています。そのため、ぜひ、担当の教員に直接ご要望をお伝えして検討してもらっていただければと思います。

5. 学費について

①「パソコン教室の利用時間短縮にともない学費を少し値引きする必要がある」というご意見につきまして、学費は「パソコン教室の稼働費用」だけではなく、多様かつ多数の要素に従って設定されています。現行のパソコン教室利用時間に関する短縮は本学における健全な大学運営を実現するための一つの方法となりますのでご理解いただければと思います。

6. 駐車場について

①「駐車場を広くしてほしい」「駐車場を増やしてほしい」というご要望につきまして、学生のみなさんの登校における利便性を高めるために、本学では可能な限り駐車スペースを確保しておりまして、現在、本学および本学に近い場所で7つの駐車場を設置しております。また、キャンパスから離れた駐車場には駐車スペースに余裕がある場合がありますので、キャンパスマップを参考にして複数の駐車場を活用していただければと思います。そ

して、時間に余裕がある場合は公共の交通機関を活用していただくことも解決策になるかと思います。

②「第6 駐車場に設置されている駐車線を示す紐をアップデートする必要がある」というご意見につきまして、大学側に現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

③「駐車場に設置されている外灯を省エネの観点から夜は消灯するべきである」というご意見につきまして、概ね広いスペースとなる駐車場における外灯の点灯は地域の防犯という意図もあるかと思います。その点も含めて、大学側に現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

④「駐車場のトラブルを防止してほしい」というご要望につきまして、目下のところ場所・時間ともに限定的ながら警備員を配置したり、キャンパススクエアで注意喚起をしたり、ドラブル防止のための対策が実践されています。しかしながら、トラブルゼロを目標として大学側にさらなる対策の検討と実践を要望していきたいと思います。

7. 駐輪場について

①「駐輪場が設置されているところが少ない」というご要望につきまして、学生のみなさんの登校における利便性を高めるために、大学側に駐輪場の現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

8. 教室について

①「椅子の座高が現在の大学生の平均身長に適していないため体への負担が大きい」「7 号館の椅子が座りづらい」「7 号館の椅子に改善の必要がある」というご意見につきまして、今後、劣化した椅子などの備品を取替る際に、学生のみなさんに最適な条件を備えたものを設置するよう大学側に要望していきたいと思います。

②「機材トラブルが多い」というご意見につきまして、具体的にどの教室についてのご意見なのか不明ですが、授業で使用している教室の機材に不具合がある場合は、機材の取替も含めて大学側に状況の改善を要望していくよう学科の教員に周知していきたいと思います。

③「教室が暑い」「夏のエアコンの威力を強くしてほしい」というご意見やご要望につきまして、学生のみなさんが快適に授業を受けられるよう各科目担当教員が教室環境を管理しています。ぜひ、担当の教員に直接ご要望をお伝えして検討してもらっていただければと思います。

④「3 号館の 3-304 教室ではスライドが映らないというトラブルが多い」というご意見につきまして、大学側に現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

⑤「教室が非常に狭い」というご意見につきまして、原則、教室につきましては科目の定員に適した教室が割当てられています。しかし、学生のみなさんが非常に狭く感じられるということは、実際の履修定員と教室との関係に齟齬があることが想定されます。教室変更などにつきましては、科目担当教員の判断に任されていますので、ぜひ、担当の教員に直接ご要望をお伝えして検討してもらっていただければと思います。

9. 厚生について

①「朝の 3 号館トイレ付近で発生しているアンモニア臭への対策として芳香剤を設置してほしい」というご要望につきまして、学生のみなさんにとって快適な学習環境を確保するために、大学側に現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

②「トイレに手拭き用ティッシュを設置してほしい」というご要望につきまして、資源の保護という観点から考慮してもゴミの削減という観点から考慮しても本学の全トイレに手拭き用ティッシュを設置することは非常に難しいと思います。ぜひ、省エネに貢献するという観点からもハンカチを持参していただければと思います。

③「13 号館 3 階の冷水機を直してほしい」というご要望につきまして、学生のみなさんにとって快適な学習環境を確保するために、大学側に現状の確認と対応の検討を要望していきたいと思います。

④「食堂の値段を安くしてほしい」というご要望につきまして、食堂は本学ではなく外部の機関が運営しているため、値段について本学が関わることは非常に難しいと思います。しかしながら、学生のみなさんから値段についてのご要望があったことを大学側から外部の機関に伝えていただけるよう要望していきたいと思います。

⑤「3 号館で生き物の飼育や運搬を行っているため、土日でも 3 号館でエレベーターを使用できるようにしてほしい」というご要望につきまして、土日など講義が行われない日、言い換えれば、学生も教員も存在しないことが前提となっている休校日にエレベーターを稼働させることは非常に難しいと思います。しかしながら、生き物の飼育にとって休日はなく、飼育を担当されている学生のみなさんの負担が増大していること確かなことだと思います。そのため、ぜひ、その飼育に関わっている担当の教員と直接ご相談をしてみなさんの負担を軽減する方法を検討していただければと思います。

10. 図書館について

①「参考図書を貸し出しできるようにしてほしい」というご要望につきまして、原則、参考図書は数多くの学生の学習にとって必要なものとなります。図書館は可能な限り多くの学生の学びをサポートする必要があることを考慮すれば参考図書を貸し出すことは非常に難しいと思います。ぜひ、図書館での閲覧という方法で参考図書を十分に活用していただければと思います。

11. 教育環境について

①「パソコン教室を使用できる時間を増やしてほしい」というご要望につきまして、確かに年々パソコン教室を使用する授業が増加することにもない、学生のみなさんがパソコン教室を自由に使用できる時間割が減少しているかと思います。ただし、現在、キャンパススクエアでパソコン教室の利用状況を閲覧できるようになっておりますので（「その他」→「施設管理」→「施設利用状況参照」）、授業で使用されていない時間割を事前に確認して、可能な限りパソコン教室を活用していただければと思います。

②「wifi に常にスムーズに接続できるよう通信環境を改善してほしい」というご要望につきまして、通信環境の整備と強化は授業運営にとっても重要な要素になりますので、大学側に要望していきたいと思います。

③「学生にパソコンを購入させて使用させる必要がある」というご意見につきまして、学生のみなさんそれぞれの財政状況に差異があることを考慮すれば、学生のみなさん全員にパソコン購入を義務化することは非常に難しいと思います。そのため、学生のみなさんには、パソコン教室を使用した授業を通して、また、授業以外におけるパソコン教室の使用を通して、また、自分で入手したパソコンの使用を通して、つまり、それぞれの状況に応じた方法を通してパソコンを活用できる力を身につけていただきたいと思います。

③「大学側は学生が学ぶための環境づくりのために教授と共に真摯に考えるべき。教授が求める適切な人数を踏まえた講義形態を大学は推奨もしくはそれを承認、対応すべき」というご意見につきまして、ご指摘いただいたことは非常に重要なことだと思います。具体的に科目名は示されておりませんが、当該科目を担当している教員から学科に要望がありましたら、学科の教員全員で問題を共有して、大学側に要望をしていきたいと思います。

12. 情報について

①「出席状況をキャンパススクエアで確認できるようにしてほしい」「出席システムを統一してほしい」というご要望につきまして、出席確認の方法は授業運営の一環として科目担当教員の判断に任されています。しかし、学生のみなさんからキャンパススクエア上に出席状況を記録することへの要望があることを学科の教員全員で共有したいと思います。