

転写禁止

E L I Cビジネス&公務員専門学校

学校関係者評価報告書

令和8年度
(令和7年度評価)

記載者 木村 公一

1. 基本情報

- ・学校名：E L I Cビジネス&公務員専門学校
- ・設置課程・学科

商業実務専門課程	■ I Tスキル科（職業実践専門課程） ・情報処理コース ・医療事務・情報ビジネスコース ・マネジメントコース ■公務員科 ■短期公務員科
----------	--

- ・作成者：「E L I Cビジネス&公務員専門学校」学校関係者委員会

2. 評価の基本方針と目的

本委員会は、学校が実施した自己点検評価結果の客観性・透明性を高めるとともに、教育活動の改善に向けた助言を得ることを目的としています。特に、職業実践専門課程として、産業界や地域社会と連携した教育の質保証・向上に資する評価を行います。

3. 学校関係者評価委員会の構成

① 金山橋連合商店街振興組合 理事長	大下 誠史 様
② 株式会社ダイキエンジニアリング 人事課 主査	清水 昭裕 様
③ 公務員科2年 保護者	篠原 恵美 様
④ I Tスキル科2年 保護者	原 麻美 様
⑤ 昭和57年度 法経学科卒業生	大竹 浩 様
⑥ 令和7年度 I Tスキル科 卒業生	竹内 美羽 様

4. 学校関係者評価委員会の開催状況

学校関係者評価委員会

令和 8年 6月13日（土） 10：30～12：00（会場 本校601教室）

5. 評価結果の詳細

① 教育理念・目的・目標

学校の自己評価概要	建学の精神に基づき、「社会に貢献できる人材の育成」を周知している。 (評価平均：3.0)
委員会による評価・意見	・理念、目標の浸透が理解できた。
学校の対応・改善策	・現状維持

② 教育課程、教育の実施、学修成果

学校の自己評価概要	令和6年度学校教育法等の改正に伴い、単位制への移行を実施。学校の質を落とさないよう学内規程で進級単位・卒業単位・標準履修単位を設定 (評価平均：2.3)
委員会による評価・意見	・単位制への移行による教育の質の低下は避けて欲しい。 ・高い目標に挑戦されていると感じた。
学校の対応・改善策	・年間800時間以上の授業環境を維持する。

③ 学生の受入れ学生支援

学校の自己評価概要	オンライン面接や個別指導など多様化する学習ニーズに迅速に対応し、学生の学習機会を公平に保障する。短期間で設置でき、用途変更や移設も容易なため、ユニットハウスを導入する。(計画 令和8年度実施予定) (評価平均：2.3)
委員会による評価・意見	・特になし
学校の対応・改善策	・学納金の値上げに対する、志願者減少への対応。 ・効果的な奨学金制度の構築。

④ 教育実施組織・教員

学校の自己評価概要	職業実践専門課程（公務員科）令和9年度申請するため、令和8年度に教育課程編成委員会を発足予定。（行政との連携が課題） （評価平均：2.3）
委員会による 評価・意見	・計画的な研修制度は評価できる。 ・申請に要する項目の検討が必要。
学校の 対応・改善策	・教育課程編成委員会の発足（公務員科）

⑤ 教育環境

学校の自己評価概要	「インターネットに繋がらない」「Wi-Fiが認識できない」などのトラブルがあり、アクセスポイント新設・専用線の転送速度の高速化を図る。 （評価平均：2.1）
委員会による 評価・意見	・お菓子など食品が購入できる自動販売機など学生のニーズに答える設備の充実。
学校の 対応・改善策	・ユニットハウスの新設 ・自動販売機の入れ替えの検討 ・図書施設の充実

⑥ 教育活動の基盤と改善・向上の取組

学校の自己評価概要	財務状況はHP及び学園広報誌「コミュ」で公開している。 （評価平均：2.3）
委員会による 評価・意見	・ボランティアの支援、感謝している。 ・IT業界での実情を理解できる授業を増やして欲しい。
学校の 対応・改善策	・ボランティア活動の幅を広げる。 ・50周年記念行事の実施計画の立案。