

令和8（2026）年度 滋賀文教短期大学 ティーチング・ポートフォリオ

記入日	年度当初 7月1日 / 年度末 3月1日
氏名	神谷昌史
学科	国文学科
学科以外の兼務職	副学長

ティーチング・ポートフォリオとは、責務、理念、方法、成果、目標の5つの要素を含む教育研究業績について記録した資料です。年度当初に責務と理念を記入し、年度末に方法、成果、目標を記入します。本学では自己点検も兼ねています。

ティーチング・ポートフォリオは、本学の全専任教員が記入後、所属学科長に提出することとします。その後、学科長、学長等にてティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、教育課程における教育力の質の向上に活用します。その際、自己点検・評価委員会やFD委員会等の関連する委員会や部署と連携することとします。

1. 責務（何を行っているのか）

①担当科目

担当科目名	学科	学年
インターンシップ	国文学科	2
シティズンシップ論	国文学科	2
シティズンシップ論	子ども学科	2
日本国憲法	子ども学科	2

②担任制度

担任（2年生）	有 ・ 無
---------	-------

③委員会活動

運営協議会	副委員長	SD委員会	
研究倫理委員会	副委員長	地域連携委員会	
危機管理委員会	副委員長	入学者選抜委員会	
自己点検・評価委員会	委員	広報委員会	
認証評価準備委員会	委員	高大接続・連携委員会	
図書委員会		保育・教育実習運営委員会	
学生委員会		ハラスメント防止委員会	委員長
障害学生支援・学生サポートセンター運営WG		教員資格審査委員会	副委員長
キャリア支援委員会		教員採用選考委員会	副委員長
教務委員会	委員	湖国カルチャーセンター運営委員会	
FD委員会		授業料等減免者審査委員会	
奨学生奨学金審査委員会	委員長	紀要編集委員会	委員
学生調査委員会	委員	教職実践演習運営委員会	
教学調査委員会	委員長	学長推薦選考委員会	
不正調査委員会	副委員長	衛生委員会	

④実習業務

保育実習部会長		小学校部会長	
幼稚園実習部会長		子ども学科 実習事務	

⑤外部資金獲得に伴う研究活動

外部資金獲得	有 ・ 無
助成者	日本学術振興会
資金名	科学研究費補助金
研究種目	基盤研究（C）
期間	2026 - 2028 年度
助成金額（期間中合計）	4,550,000 円
研究課題	日中戦争期華北の文学者・文化人ネットワークと日本語文学に関する調査・研究
備考（分担者等）	研究分担者

2. 理念（どのような考えに基づいて行っているのか）

教育理念	学園創設者松本富士之助「教育は人にあり、国家の未来は教育にかかっている。教育の向上には、まず、教育者の養成が重要である」
建学の精神	「知育」・「徳育」・「体育」の鼎立と調和の取れた人間形成
学科の教育理念・目標	【国文学科】 学生が充実した大学生活を送り、学修成果を得て卒業できるよう、学生の教育と支援に力を入れて取り組む。
個人の教育理念・目標	今年度は本学がその使命を終え、閉学を迎える年度となる。本学最終年度を副学長として迎えるに当たり、学長を補佐し、多忙な学長に代わって学内の様々な状況を把握することが第一の目標であり、職務であると考え。そのため、昨年同様、教職員と日常的に連絡・相談・協力を行うことが第二の目標である。 最終年度も副学長とともに国文学科長を務める。本年度の国文学科の目標は「学生が充実した大学生活を送り、学修成果を得て卒業できるよう、学生の教育と支援に力を入れて取り組む。」とした。本学最後に在籍する国文学科学生7名を無事送り出すことが、国文学科長としての第一の責務と考えている。 一教員としては、学生と関わる機会が極端に減っているが、子ども学科を含めた学生全員を卒業させ、無事閉学を完了するため、少ない機会を逃さず、学生の動向を把握したい。そのためにも教職員と情報共有を密にしたい。

3. 方法（その考えをどうやって実現しているか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

4. 成果（その方法を行った結果、どうだったか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

5. 目標（今後どうするか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

6. 記載内容に関する根拠資料

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| ①令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | シラバス |
| ②令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 科目別成績分布状況 |
| ③令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 担任一覧表 |
| ④令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 委員会構成名簿 |
| ⑤令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 組織図 |

以上