

# 令和 8 (2026) 年度 滋賀文教短期大学 ティーチング・ポートフォリオ

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 記入日      | 年度当初 7 月 1 日 / 年度末 3 月 1 日 |
| 氏名       | 梅澤幸平                       |
| 学科       | 国文学科                       |
| 学科以外の兼務職 |                            |

ティーチング・ポートフォリオとは、責務、理念、方法、成果、目標の 5 つの要素を含む教育研究業績について記録した資料です。年度当初に責務と理念を記入し、年度末に方法、成果、目標を記入します。本学では自己点検も兼ねています。

ティーチング・ポートフォリオは、本学の全専任教員が記入後、所属学科長に提出することとします。その後、学科長、学長等にてティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、教育課程における教育力の質の向上に活用します。その際、自己点検・評価委員会や FD 委員会等の関連する委員会や部署と連携することとします。

## 1. 責務（何を行っているのか）

### ①担当科目

| 担当科目名      | 学科    | 学年 |
|------------|-------|----|
| 読書と豊かな人生   | 子ども学科 | 2  |
| 学習指導と学校図書館 | 子ども学科 | 2  |
| 基礎力プログラムⅢ  | 国文学科  | 2  |
|            |       |    |
|            |       |    |

### ②担任制度

|          |       |
|----------|-------|
| 担任（2 年生） | 有 ・ 無 |
|----------|-------|

### ③委員会活動

|                        |    |                  |    |
|------------------------|----|------------------|----|
| 運営協議会                  |    | SD 委員会           |    |
| 研究倫理委員会                |    | 地域連携委員会          |    |
| 危機管理委員会                |    | 入学者選抜委員会         |    |
| 自己点検・評価委員会             |    | 広報委員会            |    |
| 認証評価準備委員会              |    | 高大接続・連携委員会       |    |
| 図書委員会                  | 委員 | 保育・教育実習運営委員会     |    |
| 学生委員会                  |    | ハラスメント防止委員会      |    |
| 障害学生支援・学生サポートセンター運営 WG |    | 教員資格審査委員会        |    |
| キャリア支援委員会              |    | 教員採用選考委員会        |    |
| 教務委員会                  |    | 湖国カルチャーセンター運営委員会 | 委員 |
| FD 委員会                 |    | 授業料等減免者審査委員会     |    |
| 奨学生奨学金審査委員会            |    | 紀要編集委員会          |    |
| 学生調査委員会                |    | 教職実践演習運営委員会      |    |
| 教学調査委員会                |    | 学長推薦選考委員会        |    |
| 不正調査委員会                |    | 衛生委員会            |    |

### ④実習業務

|          |  |            |  |
|----------|--|------------|--|
| 保育実習部会長  |  | 小学校部会長     |  |
| 幼稚園実習部会長 |  | 子ども学科 実習事務 |  |

### ⑤外部資金獲得に伴う研究活動

|             |       |
|-------------|-------|
| 外部資金獲得      | 有 ・ 無 |
| 助成者         |       |
| 資金名         |       |
| 研究種目        |       |
| 期間          |       |
| 助成金額（期間中合計） |       |
| 研究課題        |       |
| 備考（分担者等）    |       |

## 2. 理念（どのような考えに基づいて行っているのか）

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育理念       | 学園創設者松本富士之助「教育は人にあり、国家の未来は教育にかかっている。教育の向上には、まず、教育者の養成が重要である」                                                                                                                                                                                                      |
| 建学の精神      | 「知育」・「徳育」・「体育」の鼎立と調和の取れた人間形成                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学科の教育理念・目標 | 【国文学科】<br>学生が充実した大学生活を送り、学修成果を得て卒業できるよう、学生の教育と支援に力を入れて取り組む。                                                                                                                                                                                                       |
| 個人の教育理念・目標 | 本学の教育理念および建学の精神を鑑みて、教育者を育てる立場であるとの自覚のもとで自己研鑽に努めたい。主に司書教諭の養成の科目を担当するが、まず学生が本を通して感性が豊かになり、課題解決に向かって本の中にヒントを求められるように、学生の興味や関心を呼び起こしながら、丁寧に指導をしたい。<br>学生の理解力が深まるような授業の工夫、改善に努め、彼らが現場に出て実践の場で「学校図書館」の活用方法と、さらに魅力あると数々の本の楽しさを、生徒に伝えられる「本の伝道師」のような教師になってくれることを目指して努力したい。 |

## 3. 方法（その考えをどうやって実現しているか）

|                 |  |
|-----------------|--|
| 授業              |  |
| 授業以外<br>(学生支援等) |  |

## 4. 成果（その方法を行った結果、どうだったか）

|                 |  |
|-----------------|--|
| 授業              |  |
| 授業以外<br>(学生支援等) |  |

## 5. 目標（今後どうするか）

|                 |  |
|-----------------|--|
| 授業              |  |
| 授業以外<br>(学生支援等) |  |

## 6. 記載内容に関する根拠資料

- |              |          |           |
|--------------|----------|-----------|
| ①令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | シラバス      |
| ②令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 科目別成績分布状況 |
| ③令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 担任一覧表     |
| ④令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 委員会構成名簿   |
| ⑤令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 組織図       |

以上