

令和8（2026）年度 滋賀文教短期大学 ティーチング・ポートフォリオ

記入日	年度当初 7月1日 / 年度末 3月 日
氏名	野瀬 薫
子ども学科	教授
学科以外の兼務職	

ティーチング・ポートフォリオとは、責務、理念、方法、成果、目標の5つの要素を含む教育研究業績について記録した資料です。年度当初に責務と理念を記入し、年度末に方法、成果、目標を記入します。本学では自己点検も兼ねています。

ティーチング・ポートフォリオは、本学の全専任教員が記入後、所属学科長に提出することとします。その後、学科長、学長等にてティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、教育課程における教育力の質の向上に活用します。その際、自己点検・評価委員会やFD委員会等の関連する委員会や部署と連携することとします。

1. 責務（何を行っているのか）

①担当科目

担当科目名	学科	学年
教育方法・技術論	子ども学科	2年
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	子ども学科	2年
教職実践演習（幼・小）	子ども学科	2年
教育実習（小）	子ども学科	2年
基礎力プログラムⅡ	子ども学科	2年

②担任制度

担任（2年生）	有
---------	---

③委員会活動

運営協議会	委員	SD委員会	
研究倫理委員会	委員	地域連携委員会	
危機管理委員会	委員	入学者選抜委員会	
自己点検・評価委員会	副委員長	広報委員会	
認証評価準備委員会	副委員長	高大接続・連携委員会	
図書委員会		保育・教育実習運営委員会	委員
学生委員会		ハラスメント防止委員会	
障害学生支援・学生サポートセンター運営WG		教員資格審査委員会	
キャリア支援委員会	委員長	教員採用選考委員会	
教務委員会		湖国カルチャーセンター運営委員会	
FD委員会		授業料等減免者審査委員会	
奨学生奨学金審査委員会		紀要編集委員会	
学生調査委員会		教職実践演習運営委員会	委員長
教学調査委員会		学長推薦選考委員会	
不正調査委員会		衛生委員会	

④実習業務

保育実習部会長		小学校部会長	
幼稚園実習部会長		子ども学科 実習事務	

⑤外部資金獲得に伴う研究活動

外部資金獲得	有 ・ 無
助成者	
資金名	
研究種目	
期間	
助成金額（期間中合計）	
研究課題	
備考（分担者等）	

2. 理念（どのような考えに基づいて行っているのか）

教育理念	学園創設者松本富士之助「教育は人にあり、国家の未来は教育にかかっている。教育の向上には、まず、教育者の養成が重要である」
建学の精神	「知育」・「徳育」・「体育」の鼎立と調和の取れた人間形成
学科の教育理念・目標	【子ども学科】 幅広い知見と豊かな教養を備え、子どもに関わる専門的な知識・技能と実践力を修得し向上心をもって保育・教育の分野に広く携わることのできる人材の育成
個人の教育理念・目標	子ども学科教員の一人として、カリキュラムマップ等に則り、担当する科目に責任を持って指導すること等を通して、「教育学的専門の知識」及び「教科専門の知識」をしっかりと身に付けた人間性豊かな学生を育成できるよう努める。 1 子ども理解の深化…学生が子どもをより深く理解し、適切な支援ができるよう努める。 2 実践力と理論の往還…教育・保育現場で即戦力となれるよう理論的知識と実践的スキルの両方を、バランスよく身に付けられるよう努める。 3 人間性と倫理観の育成…教育者・保育者としての責任感、倫理観、思いやりを持った人材を育てるよう努める。 4 多様性と包摂性への理解…子どもや家庭の多様性を尊重し、誰もが安心できる教育・保育環境を築く力を身に付けられるよう努める。 5 協働と連携の姿勢…保護者、地域との連携の大切さを理解し、チームで子どもを支える力を身に付けられるよう努める。 6 生涯学習者としての姿勢…卒業後も学び続ける意欲を持ち、教育・保育の質向上に努力する人材を育てるよう努める。

3. 方法（その考えをどうやって実現しているか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

4. 成果（その方法を行った結果、どうだったか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

5. 目標（今後どうするか）

授業	
授業以外 (学生支援等)	

6. 記載内容に関する根拠資料

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| ①令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | シラバス |
| ②令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 科目別成績分布状況 |
| ③令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 担任一覧表 |
| ④令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 委員会構成名簿 |
| ⑤令和8(2026)年度 | 滋賀文教短期大学 | 組織図 |

以上