

2025（令和 7）年度 沖縄国際大学 卒業時達成度・満足度調査

調査対象：2025（令和 7）年度卒業予定の四年次学生

調査期間：2025（令和 7）年度後期

調査方法：アンケート用紙を卒業年次ゼミにて配布

実施部署：キャリア支援課

調査目的：

- ①本学のカリキュラム・ポリシー〔教育課程編成方針〕の効果や影響を把握するため。
- ②本学のディプロマ・ポリシー〔学位授与方針〕の効果や影響を把握するため。
- ③本学における学びやキャリア支援の取組みが学生にどのように活かされているか、その効果や影響を把握するため。
- ④上記①、②、③で把握した内容を、本学における今後のキャリア教育、教育効果の検証、教育の質保証、教育活動を改善する取組みなどに活用していくため。
- ⑤就職・キャリア支援において、業種、職種、進路先への具体的なサポートに活用していくため。

調査結果概要：

本学での成長実感において

「とても成長した」「ある程度成長した」が94%を占め、また本学での学生生活の総合的な満足度が「とても満足している」「満足している」が86%を占め、いずれも肯定的な回答が多数を占めた。

【回答概要】

	卒業年次 在籍学生数	回答数	回答率
法律学科	120	85	70.8
地域行政学科	138	123	89.1
経済学科	133	96	72.2
地域環境政策学科	126	102	81.0
企業システム学科	132	78	59.1
産業情報学科	138	92	66.7
日本文化学科	128	108	84.4
英米言語文化学科	145	96	66.2
社会文化学科	91	55	60.4
人間福祉学科	162	100	61.7
総計	1313	935	71.2

※卒業年次在籍学生数は2025年10月1日現在

カリキュラム・ポリシー [教育課程編成方針]

本学は、建学の精神、理念および本学の使命に基づき、本学の教育目標を実現し、「真摯に学ぶことのできる人物」を育成するため、以下の方針に基づいて正課教育を編成するとともに、正課外教育を展開します。

1. 社会人として自立するために必要な広範かつ基本的な知識・技能を身に付け、良識を養うための共通科目の提供。
2. 自らが専攻する学問的関心を喚起し、専門知識を系統的に習得させるための専門科目の提供。
3. 専門職業人として社会貢献できる能力を習得させるための専門的な知識と実践的な経験に基づく資格科目の提供。
4. 多様な他者との関わりの中で、社会性や国際性を育むための就業体験、国際交流、地域貢献・協働等の機会を与える正課教育や正課外教育・活動の提供。

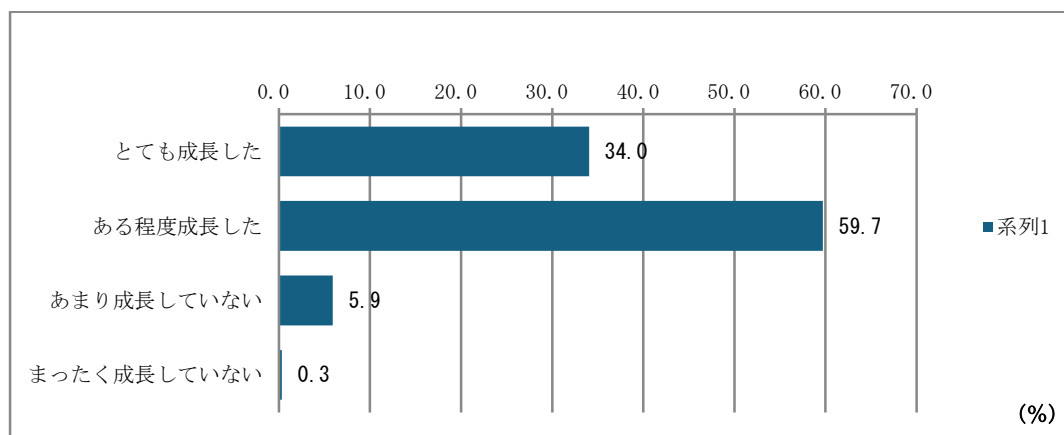
ディプロマ・ポリシー [学位授与方針]

本学における所定の教育課程を終え、〈学士〉を授与される学生は、以下の資質を有する人物です。

1. 自らが生きる社会をより深く理解するために、多様な観点と専門的知識を備えた人物。
2. 自ら課題を発見し、主体性と協調性をもって解決できる人物。
3. 自らの社会的責任を自覚し、自立した人物。

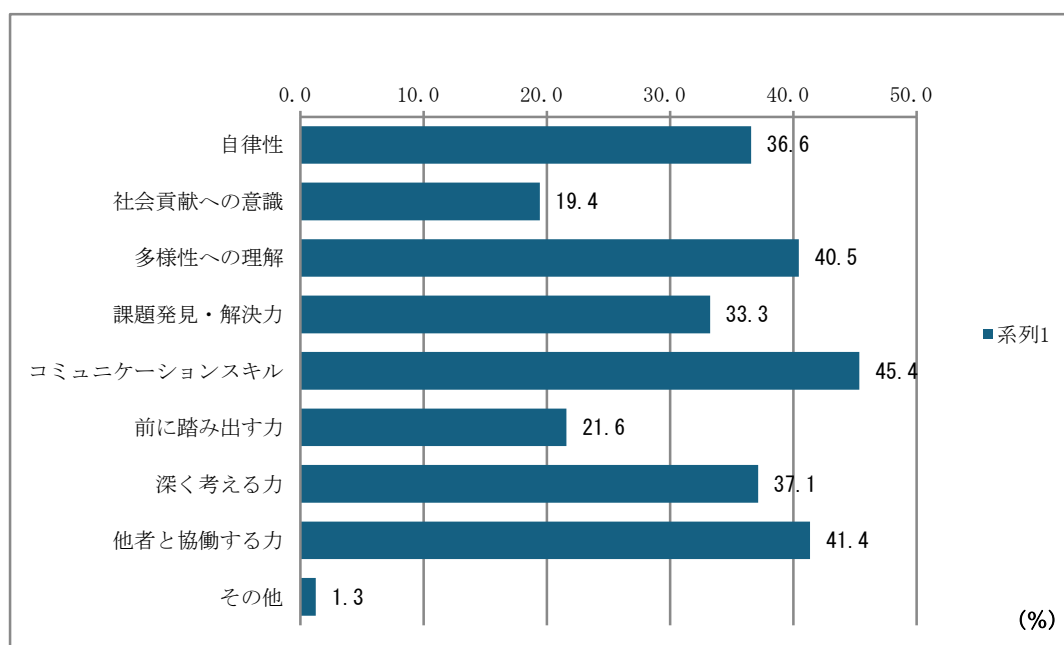
【Q1】 本学に入学し、どの程度成長したという実感がありますか？

<SA> 《不明：4 件 を除く》(N=931)



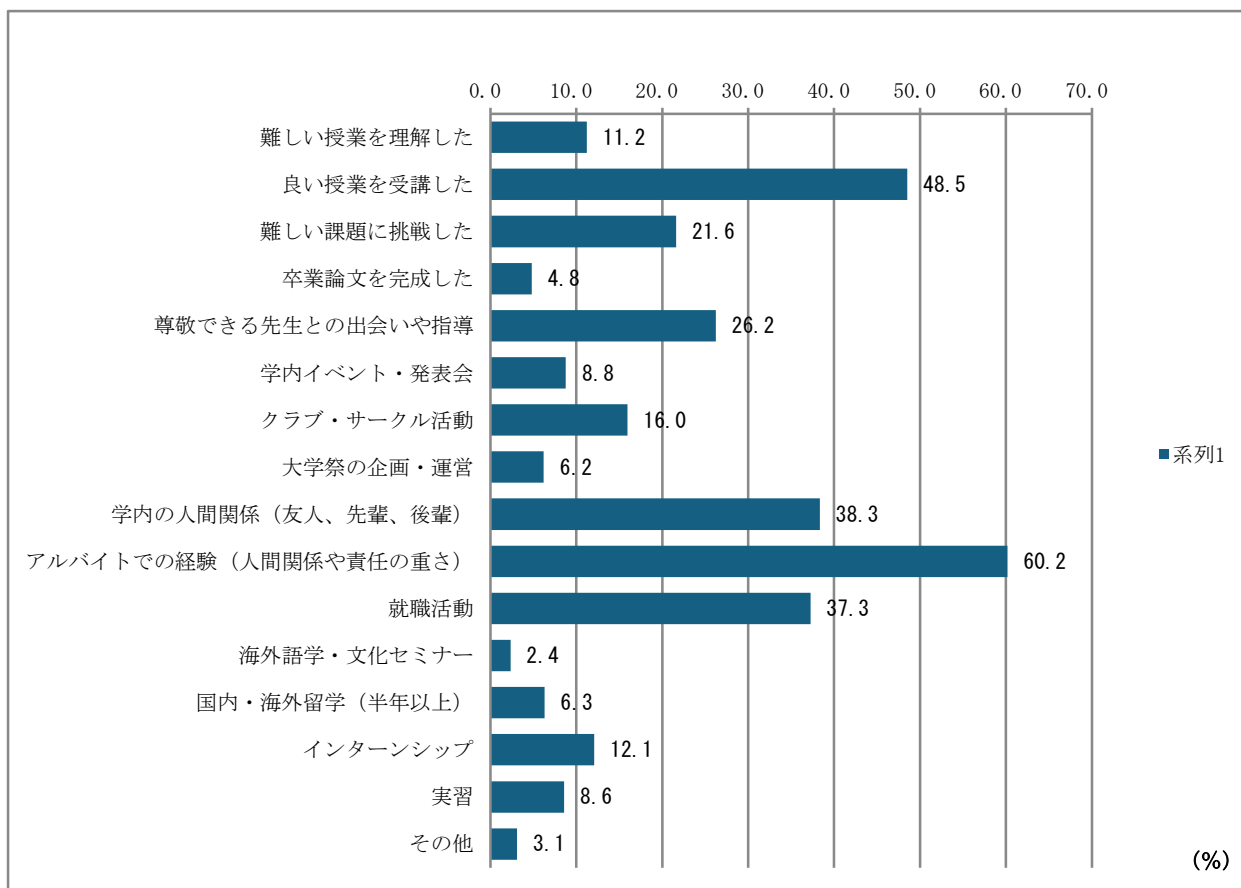
【Q2】 本学での学生生活でどのような力が身につきましたか？身についたと考える力を3つ選択してください。

<MA> 《不明：60 件 を除く》(N=875)



【Q3-1】あなたが学生生活で成長できたと評価できるきっかけは何でしたか？きっかけと考える出来事を選択してください。

<MA>《不明：1件を除く》(N=934)



【Q3-2】 Q3 でそのように回答した理由について教えてください。

<自由記述> (N=866) 要約抜粋

1. 「人との関わり」が成長をつくった。※最も多かったキーワード

アルバイト、サークル、ゼミ、学祭、インターン、授業のグループワークなどの人との関わり。

年代・価値観が違う者と協力する経験により、コミュニケーション能力や協働力、責任感が大きく成長したと感じた学生が非常に多い。

2. 「挑戦と環境の変化」が成長のきっかけをつくった。

国内留学や海外留学、ボランティア、アルバイト、これらを通して、自分で行動することの重要性、自律性の向上を実感した。

3. 「講義・ゼミ」が考える力を鍛えた。

レポート、発表、調査研究、卒論など、物事を多角的に考え、根拠を持って説明する力がついたという声が多い。先生との出会いが大きく意識を変えた、という学生も多かった。

4. 「就職活動」が自己理解と成長につながった。

自己分析や模擬面接、人事担当者との対話、何十社もの面接経験などから自分の強み・弱みを深く理解できた。

5. 「大学前と比べた変化」

主体性・自律性が最大の成長として共通して挙がっている。

自分で決める力、行動する力、時間管理・スケジュール管理、一人暮らしでの自立や責任をもって物事に取り組む姿勢など。高校までは受け身だった学生が、大学では自分で選ぶ・動くプロセスを通して成長した。

6. 「その他」

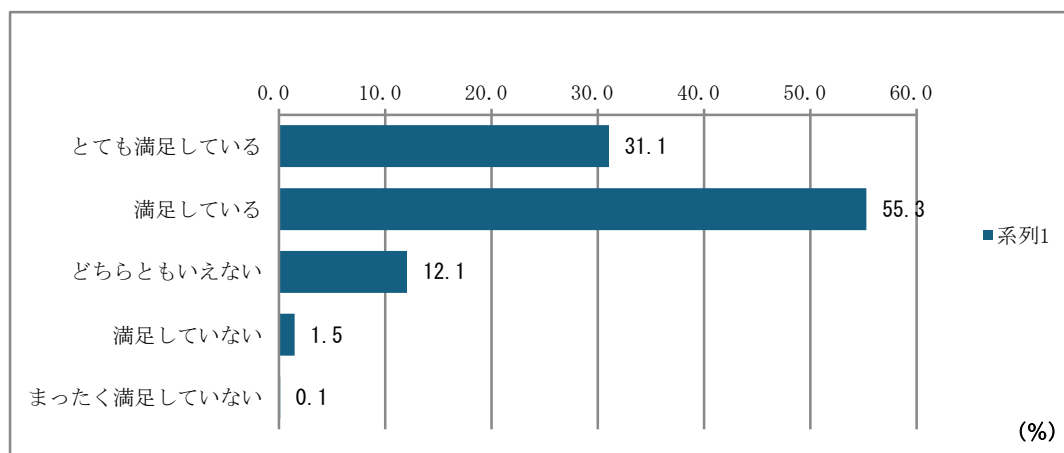
挫折経験（不合格・人間関係・孤独）を成長につなげた。友達が存在が成長の源になった。

一部、「成長実感は薄い」「もっと頑張れた」「学内イベントへの参加が少なかった」

「アルバイト中心の生活を送ってしまった」というネガティブ・反省的コメントもあった。

【Q4】本学での学生生活を振り返って、総合的な満足度について教えてください。

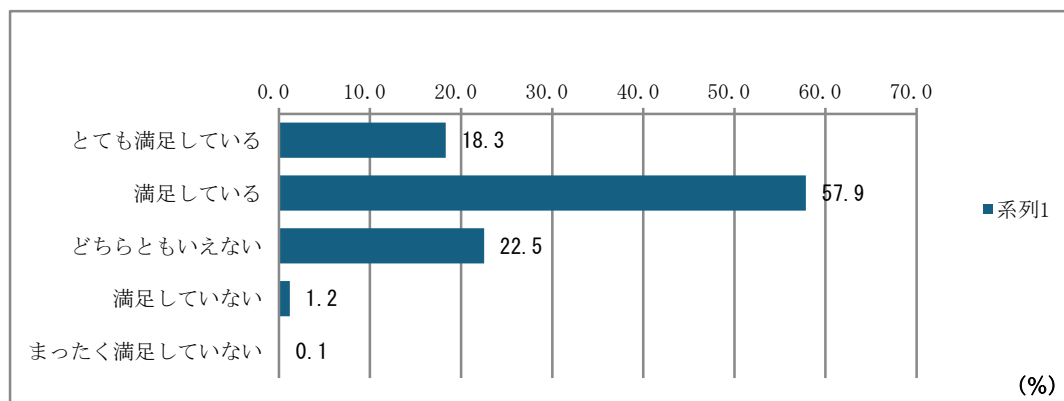
<SA>《不明：56件 を除く》(N=879)



【Q5-1】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【1.建学の精神や教育方針に魅力がある】

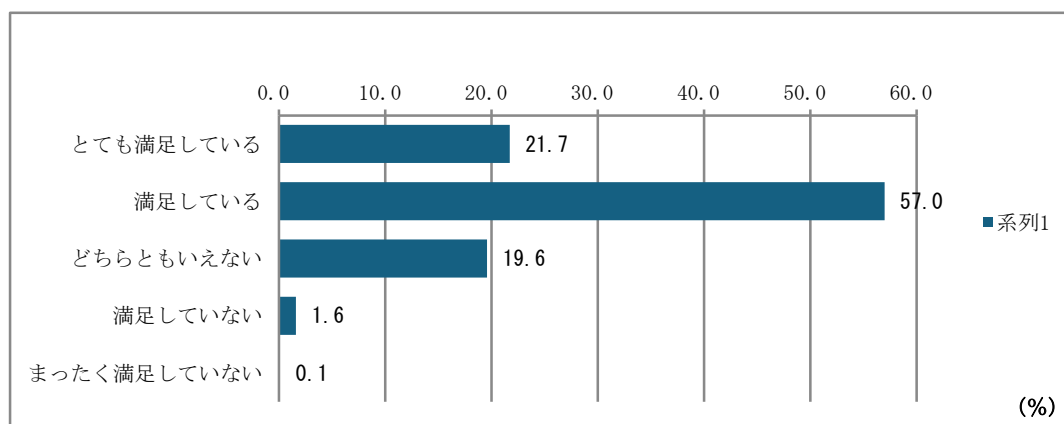
<SA>《不明：7件 を除く》(N=928)



【Q5-2】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【2.親、友人、知人など周囲の評判が良い】

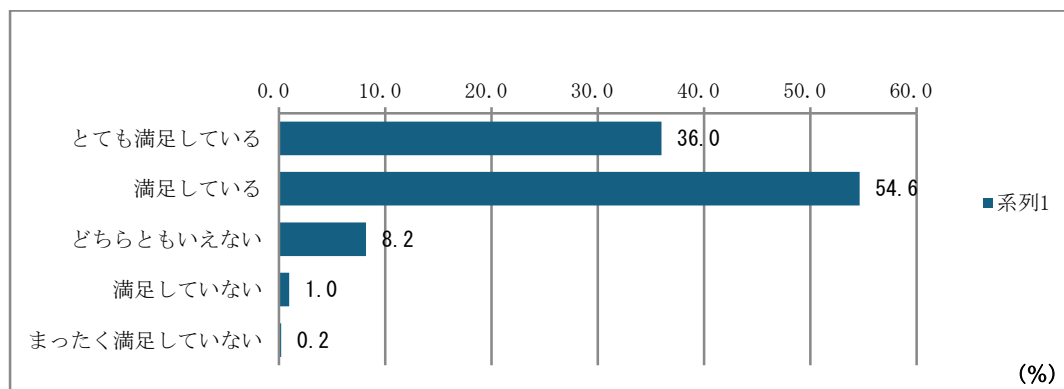
<SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



【Q5-3】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【3.幅広く専門的な知識・教養が身につけられる授業が多い】

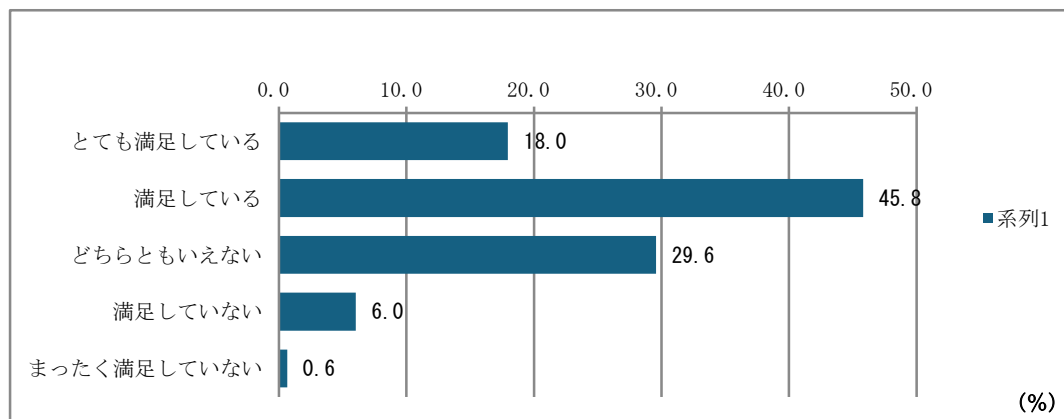
<SA>《不明：7件 を除く》(N=928)



【Q5-4】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【4.国際感覚、語学力が身につく授業が多い】

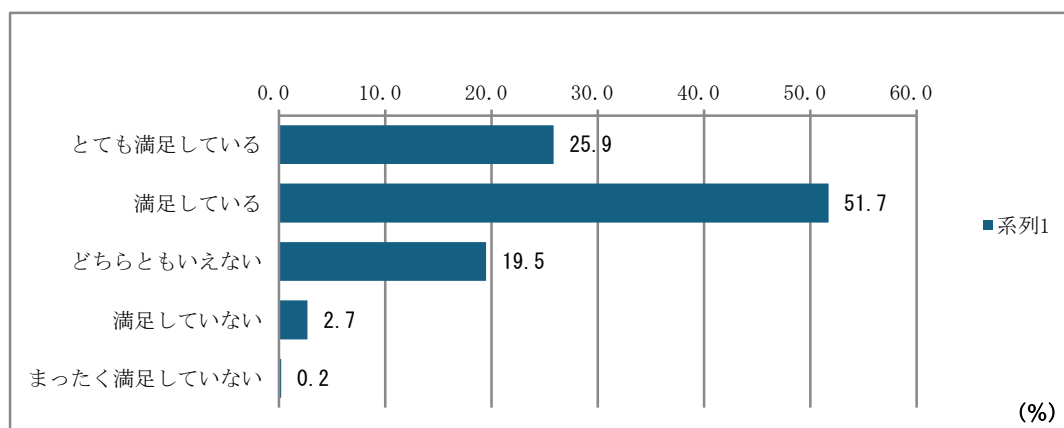
<SA>《不明：5件を除く》(N=930)



【Q5-5】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【5.プレゼンテーション能力が身につく】

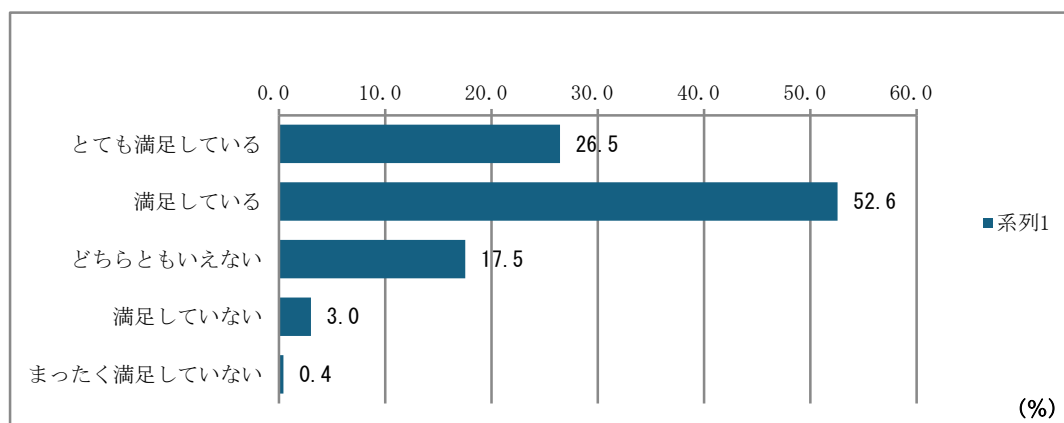
<SA>《不明：7件を除く》(N=928)



【Q5-6】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【6.職業や資格取得に役立つ授業が多い】

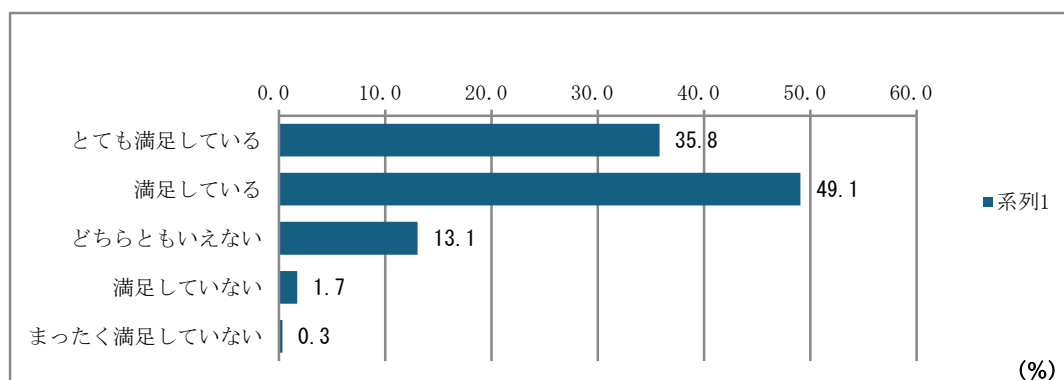
<SA>《不明：5件を除く》(N=930)



【Q5-7】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【7.ゼミやディスカッションなどの機会が充実していて学生間で協同しながら進める授業が多い】

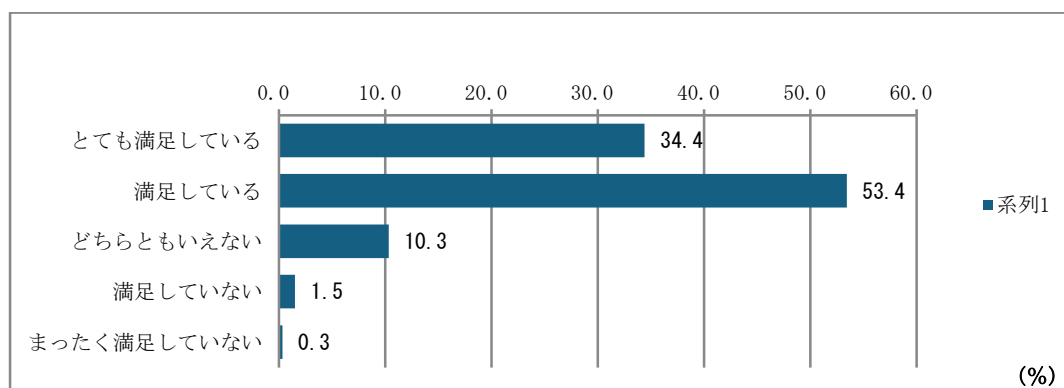
<SA>《不明：8件 を除く》(N=927)



【Q5-8】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【8.カリキュラム選択の幅が広い】

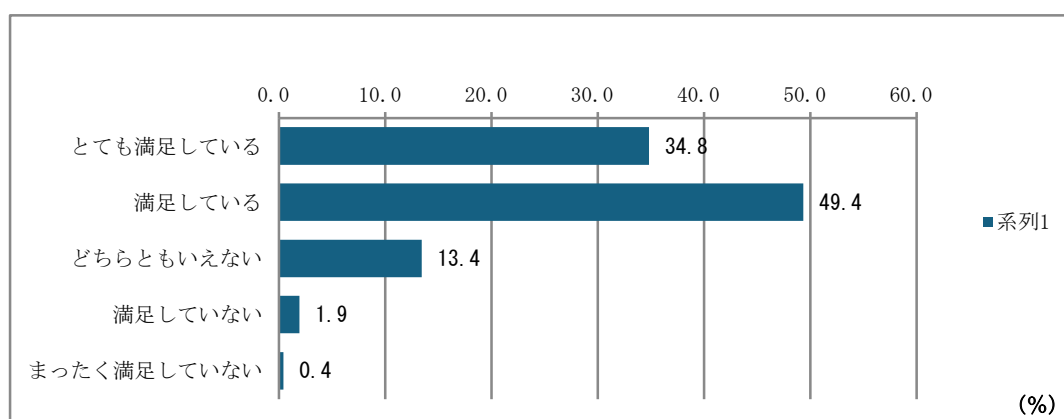
<SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



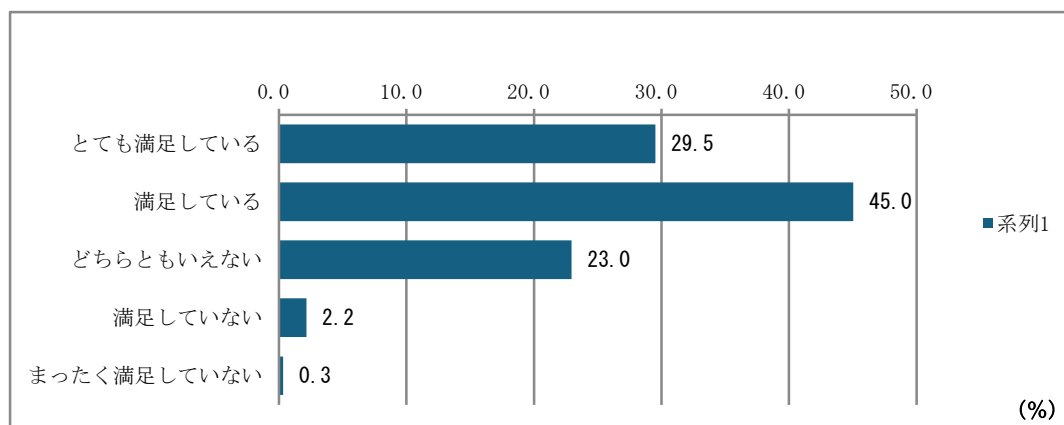
【Q5-9】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【9.自分を成長させてくれる熱心な先生に出会える】

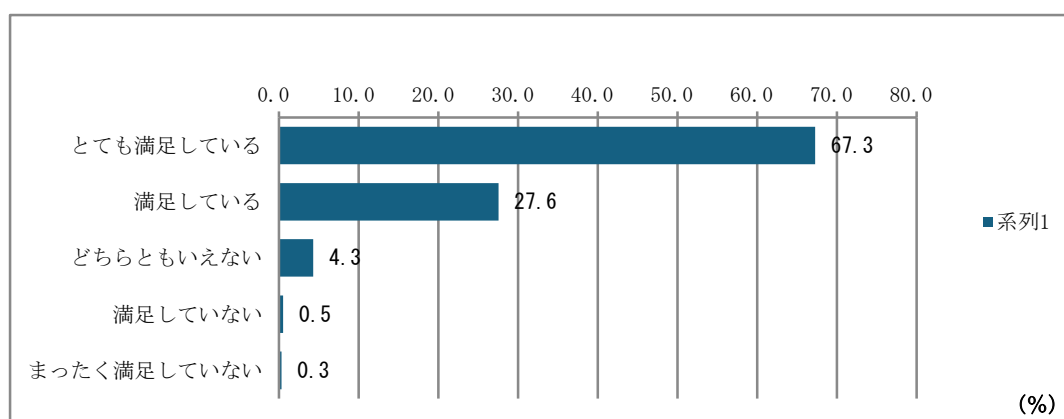
<SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



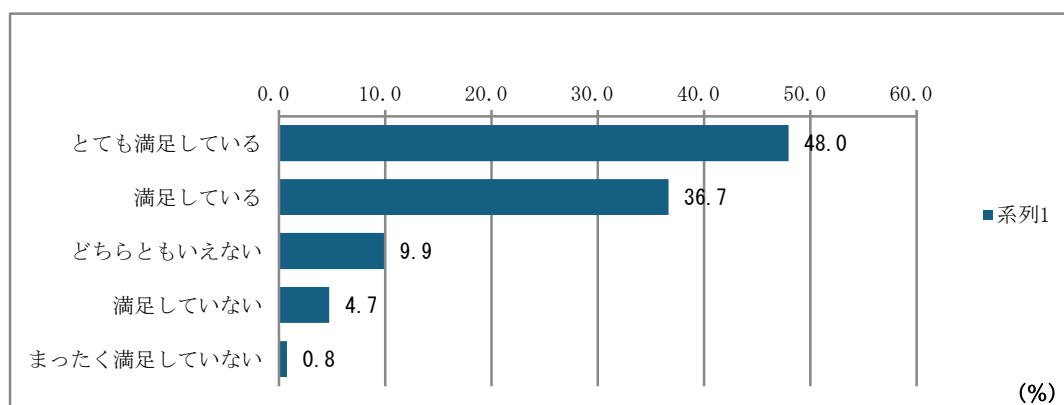
【Q5-10】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【10.実習の環境や体制が充実している】 <SA>《不明：7件 を除く》(N=928)



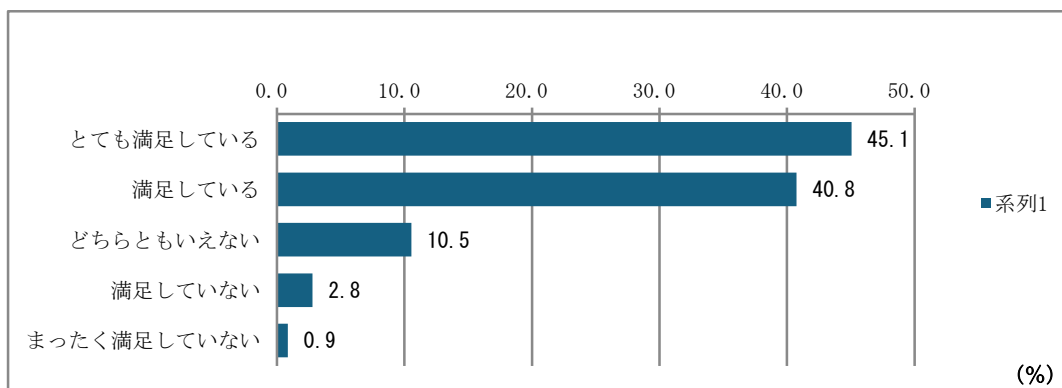
【Q5-11】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【11.図書館が充実している】 <SA>《不明：6件 を除く》(N=929)



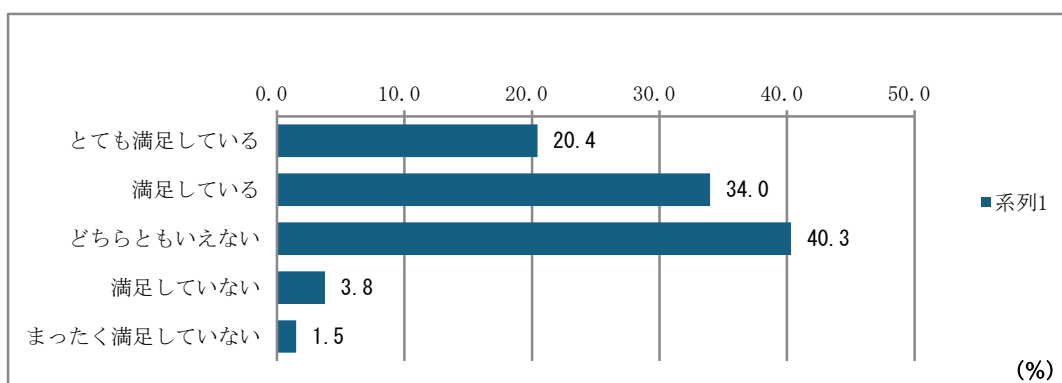
【Q5-12】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【12.PC や Wi-Fi 等の情報環境が充実している】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



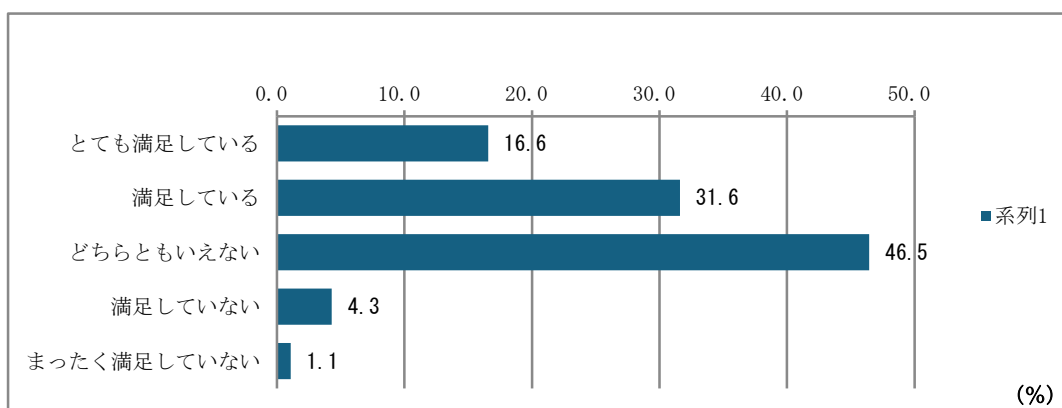
【Q5-13】 あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【13.学食など学生生活環境が充実している】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



【Q5-14】 あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【14.クラブ・サークル活動が活発である】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)

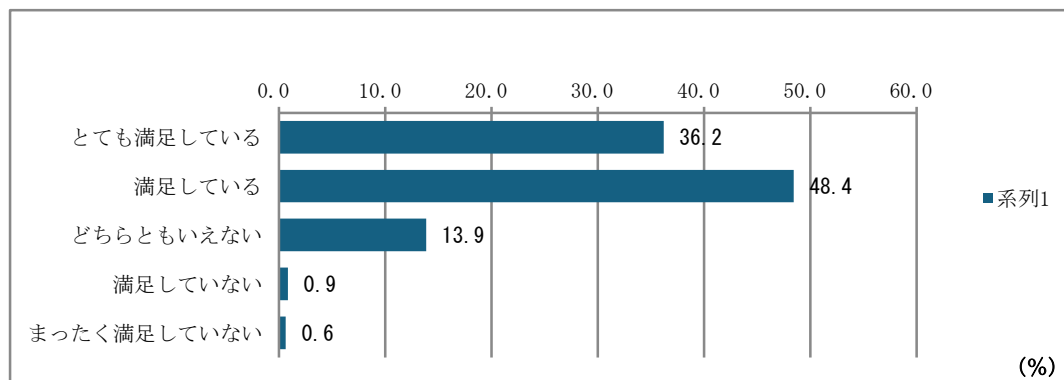


【Q5-15】 あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【15.クラブ・サークル活動の施設やサポート体制が充実している】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



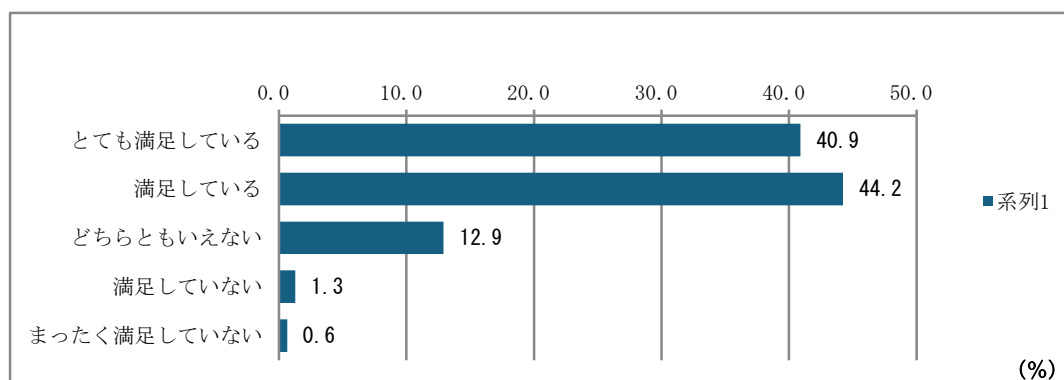
【Q5-16】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？

【16.親身になって相談に乗ってくれる教職員が多い】 <SA> 《不明：4件 を除く》(N=931)



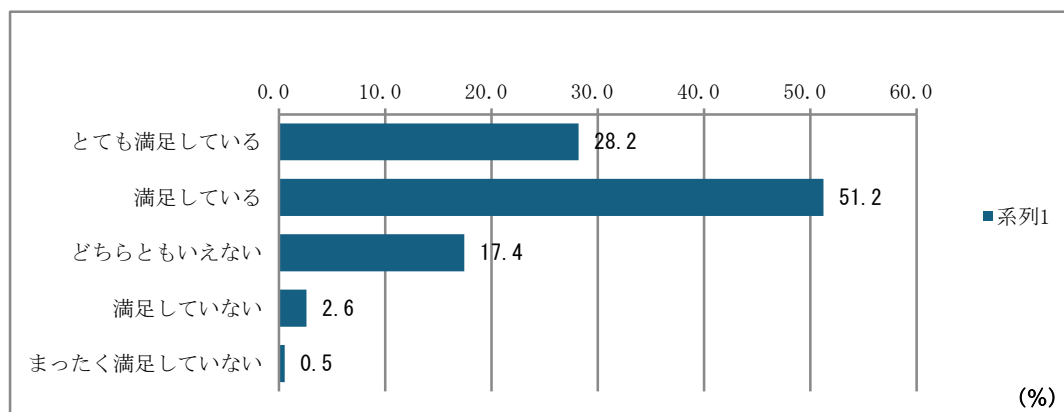
【Q5-17】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【17.インターンシップ、就職活動のサポート体制およびキャリア教育が充実している】

<SA> 《不明：6件 を除く》(N=929)

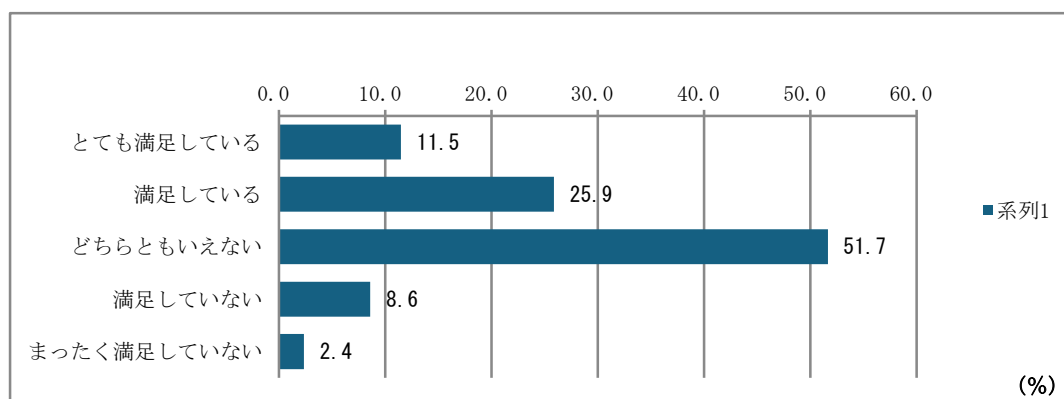


【Q5-18】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【18.大学祭などのイベントが充実している】

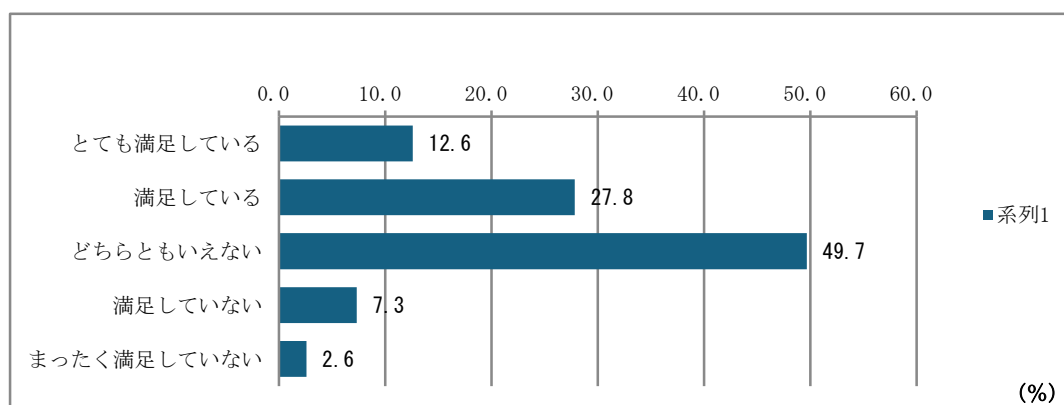
<SA> 《不明：6件 を除く》(N=929)



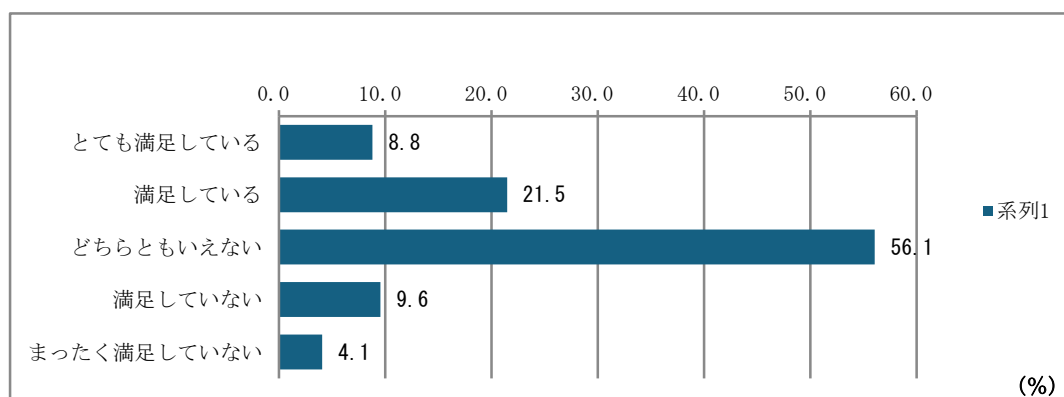
【Q5-19】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【19.OB・OGとの交流が盛んである】 <SA>《不明：4件 を除く》(N=931)



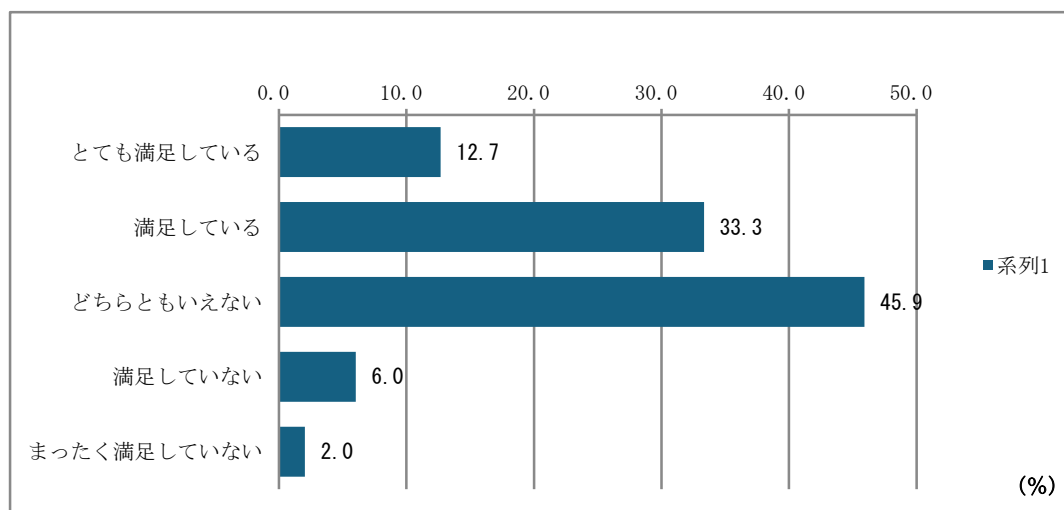
【Q5-20】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【20.留学生との交流が盛んである】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



【Q5-21】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【21.他大学との交流が盛んである】 <SA>《不明：4件 を除く》(N=931)

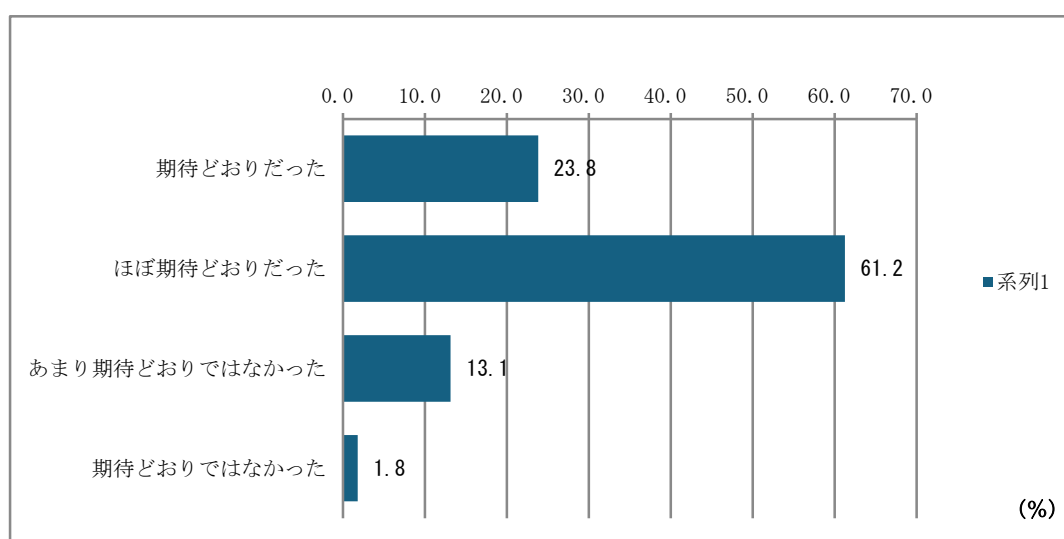


【Q5-22】あなたは本学の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか？【22.地域社会との交流、連携が盛んである】 <SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



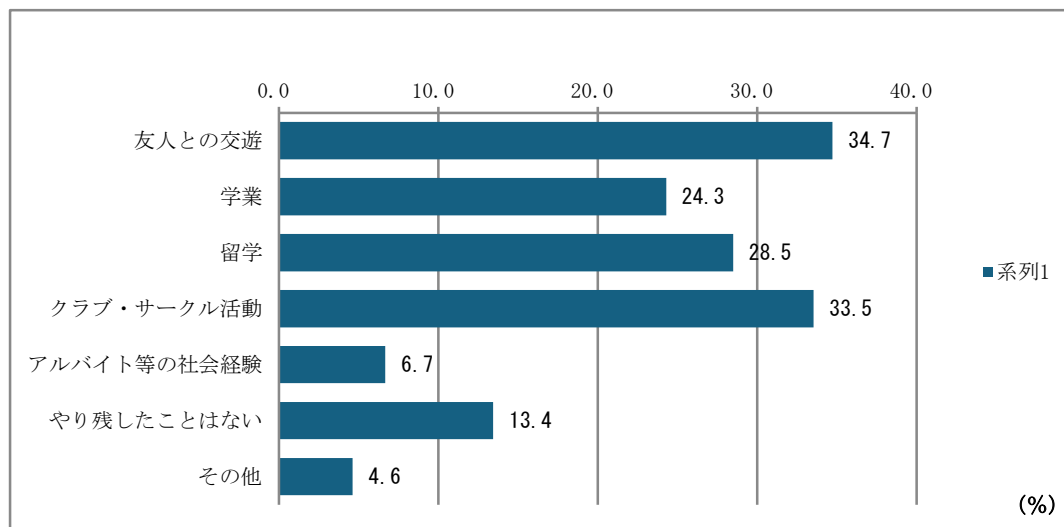
【Q6】Q5-1～Q5-22で回答したことを踏まえ、大学生活はあなたの期待通りでしたか？

<SA>《不明：37件 を除く》(N=898)



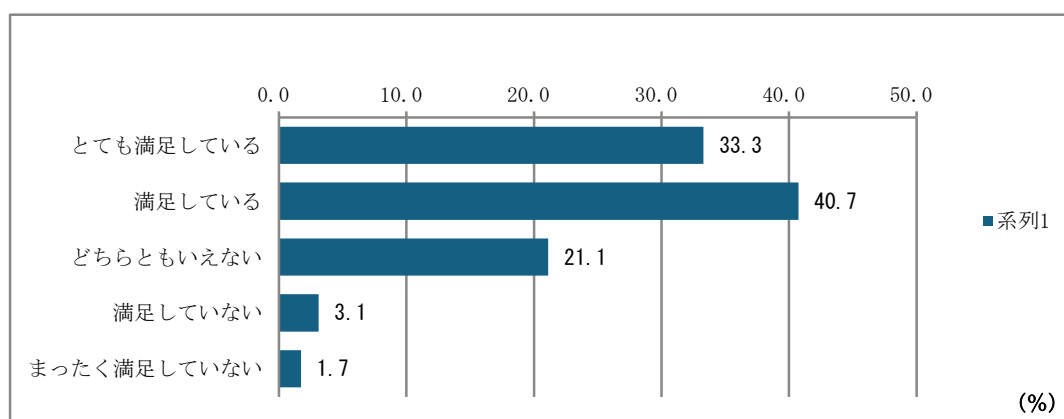
【Q7】大学生活でやり残したことがあるとすればそれは何ですか？

<MA>《不明：5件 を除く》(N=930)



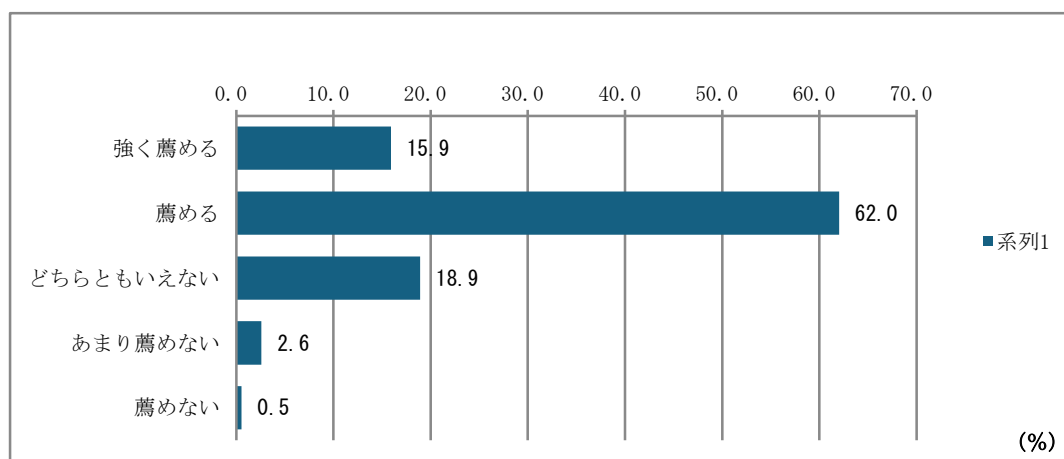
【Q8】あなたは卒業後の進路について、満足していますか？

<SA>《不明：7件 を除く》(N=928)



【Q9】あなたの後輩が進学先を検討していたら、あなたは本学を薦めますか？

<SA>《不明：5件 を除く》(N=930)



【Q10】 本学の学生生活を振り返って、入学前・入学時は大切だと思わなかったものが、今になって大切であると感じることはありますか？そのエピソードを教えてください。特にない場合は、後輩に伝えたいことでも構いません。

＜自由記述＞（N＝863）要約抜粋

1. 「人とのつながりが非常に大切」 ※最も多かったキーワード

友人関係・人脈の重要性。友人がいると授業・就活・日常すべてが楽しくなる。ゼミやサークルで縦横の関係ができてから価値観が広がった。一人では乗り越えられなかった。大学生活の質は誰と過ごしたかで決まる。という声が多い。また、同年代以外（先輩・後輩・社会人・教授）との関係も大切であるという意見も多数。

2. 「コミュニケーション能力は必須」

入学前はそこまで重要視していなかったが、グループワークやプレゼン、アルバイト、就活、のどれもがコミュカが武器になることを痛感。話しかければ広がる世界があった。情報は人から得られる。という声が多い。

3. 「主体性・行動力」

これがないと何も始まらない。大学は自由（放っておいても誰も何もしてくれない）。そのため、受け身だと4年間が一瞬で終わる。興味があったらすぐ行動するべき。迷ったら挑戦するべき。という声が非常に多い。特に就活・資格・留学は「早めに動くべき」という声が多い。

4. 「時間の使い方が成長を左右する」

時間は無限じゃない。4年間は一瞬。1-2年のうちに単位修得・資格取得に集中し、さまざまな挑戦をしておくこと。長期休暇は遊び・旅行・勉強に回すべき。生活リズムの自己管理も重要という声が多い。

5. 「就職活動」

就活は準備の早さと経験がすべて。3年生からでは遅い。キャリア支援課を活用してほしい。ガクチカは学生生活の積み上げ次第。企業説明会は気になったら全部行くぐらいの気持ちで。「早く・多く・自分から」の声が多数。沖国大の就活支援が手厚かった。キャリア支援課のサポートに助けられた。というコメントもあった。

【Q11】卒業後、どのような形で大学での学びを活かしていきたいですか？

＜自由記述＞（N＝808）要約抜粋

1. 「コミュニケーション力を発揮すること」 ※最も多かったキーワード

全体の半数以上が「コミュニケーション力」をキーワードとして挙げている。営業・接客・事務などあらゆる職で使う。上司・同僚との関係構築に使う。周囲に相談・協力する姿勢につながる。多様な価値観と関わる経験を社会に活かしたい。人の話を聞く力、伝える力、関係調整力を磨き続けたい。グループワーク・ゼミ・アルバイトで得た対人スキルを活かしたい。

2. 「課題発見・課題解決力の活用」

プレゼン、レポート、ゼミで鍛えた分析力。物事を多角的に考える力を活かしたい。問題の原因を探し、最適解を探す力。仕事の改善効率化の場面で活かしたい。トラブル時に冷静に判断できる、自分で考え、自分で動く力を活かしたい。このような声が多数。

3. 「専門分野の知識をキャリアに直結させたい」

大学で学んだ専門知識を社会の現場に還元したい、という声が非常に多い。

法律知識を公務員・司法書士・裁判所事務などで活かしたい。契約・トラブル対応や生活の中での法律理解（保険法・税法など）に役立てたい。

経済的視点でニュースを思考・理解したい。営業、コンサルで沖縄経済の課題（貧困・基地問題）に貢献したい。プログラミング、ネットワーク、情報セキュリティ、事務作業のPCスキル、をIT企業・エンジニアとして現場で活かしたい。生徒への指導に学びを還元したい。学級経営、多文化理解、沖縄文化、実習で得た経験を現場に活かしたい。対人理解、相談援助、メンタルケア、多角的・包括的に人を支える姿勢や仕事に活かしたい。英語を使った仕事に就きたい。多文化理解を対人場面に活かしたい。留学経験をキャリアに活かしたい。

4. 「自律性・自己管理能力を社会で活かしたい」

自分で考え、行動し、責任を持つ。生活習慣の管理（時間・スケジュール）、主体性を仕事に繋げたい。

【Q12】今後の本学の教育について、期待することがあればお聞かせください。

＜自由記述＞（N＝369）要約抜粋

1. 「履修・抽選の問題」 ※最も多かったキーワード

抽選で落ちすぎて希望の授業が4年間取れなかった。改善してほしい。人気講義は教室・枠を増やしてほしい。同じ学費を払っているのに不公平に感じる。

2. 「Wi-Fi・IT環境の強化」

Wi-Fiが弱い、落ちる。IT系科目を強化してほしい（Java/Python/AI）。キャンパススクエアが使いづらい。

3. 「国際化・留学の強化」

留学生との交流機会を増やしたい。留学機会の拡大。留学の奨学金をもっと増やしてほしい。

英語圏の留学費用が重すぎる。語学クラスを増やし、英語の実践機会を拡大してほしい。

4. 「サークル・学祭・学生交流の活性化」

もっと大学を楽しみたい。サークル棟の改修・拡大。新歓を盛り上げてほしい。

他学科との交流イベント。学祭の予算増。友達が作りやすい仕掛けを施してほしい。

5. 「沖縄に根ざした教育をさらに深めてほしい」

沖縄学をさらに深めてほしい。基地問題など沖縄の課題をとりあげ、沖縄の社会に役立つ教育をしてほしい。

6. 「専門性をもっと深めたい」

教員免許取得の幅を広げてほしい（法学部）。基地問題など多角的視点の講義を増やしてほしい。

Java / Python / AI / データサイエンスを強化してほしい。日本語教育、福祉の国家資格向け講座を充実させてほしい。英語の実践クラスを増やしてほしい。

7. 「満足している」

今の冲国大に満足しているとの声も多数。満足しており、今後も今までと同じような教育が続くことを願います。素晴らしいので現状維持と少数の苦学生のケアをお願いします。