

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第1期入学試験 試験問題

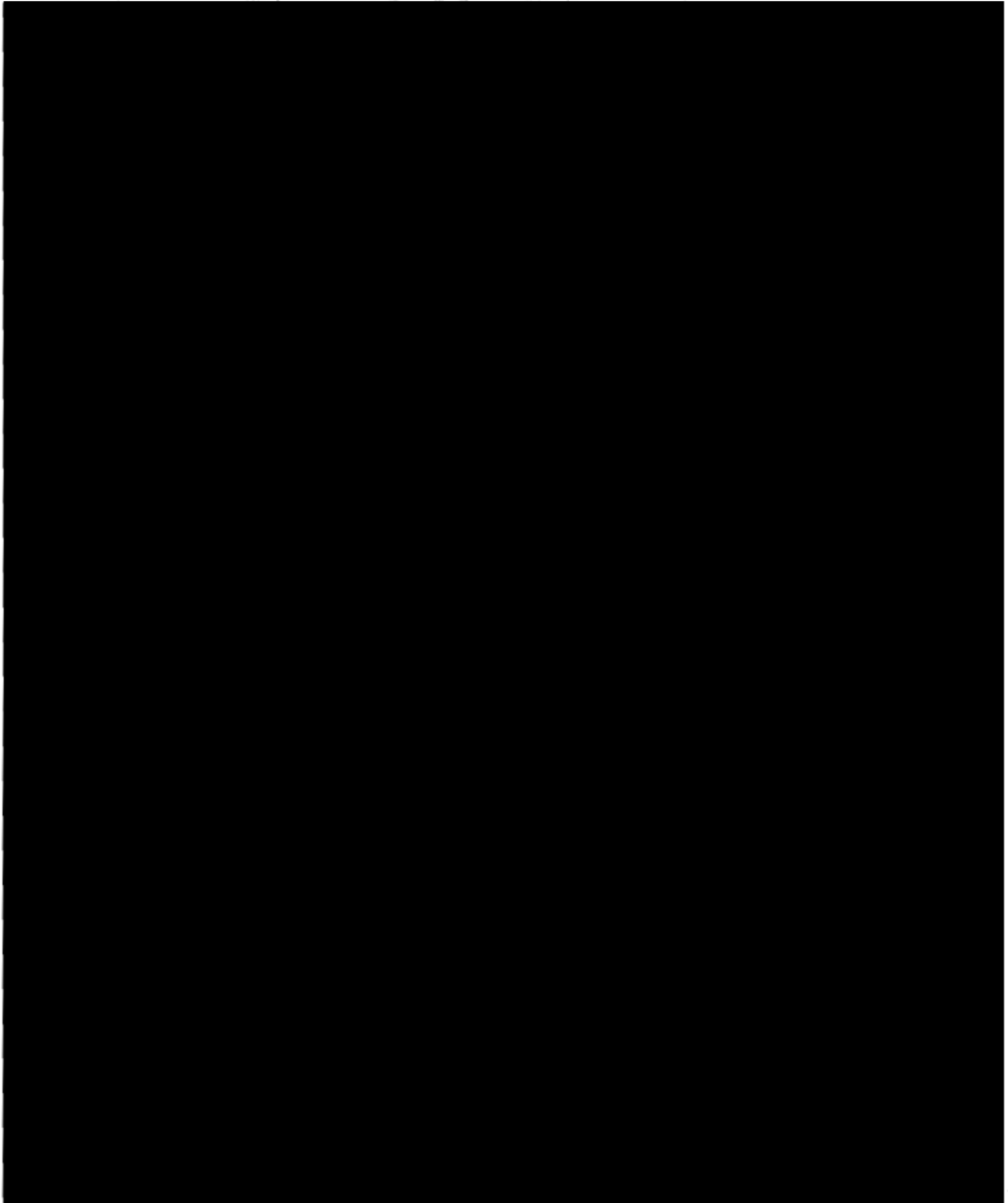
中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験				
外		国		語
現	代	中	国	語
試	験	時	間	80分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

1. 次のインタビュー記事の下線部①～⑤を日本語に訳しなさい。



2. 次のニュース記事の下線部⑥～⑩を日本語に訳しなさい。

美国退出联合国教科文组织，助力中国提升软实力

马语琴 2025年7月24日

⑥但凡读过国际旅行指南的游客都知道，被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》的地方是必看的文化旅游目的地，值得绕道前往参观。

但近年来，随着中国政府寻求扩大在教育课程内容、历史文化遗产，甚至人工智能领域的影响力，联合国教科文组织也成了其影响力运动的热切目标。

特朗普总统周二让美国退出该组织的决定，消除了对中国影响力运动的一个有力制约，这是美国从国际机构退出从而为中国创造软实力提升契机的最新例证。

⑦美国曾是联合国教科文组织最大的支持者，为该组织提供了25%的资金。但多年来，华盛顿与该机构关系时好时坏，尤其是特朗普2017年第一次担任总统之后。中国则已开始取代美国的地位。联合国教科文组织的副总干事目前由一名中国官员担任。外交人士透露，该职位通常是用政治或资金恩惠换来的。

联合国教科文组织对中国最高领导人习近平的一些重大优先事项一直持支持态度，其中包括名为“一带一路”的全球基础设施项目。北京还大力游说，争取把更多地方列入《世界遗产名录》，力图超过意大利，成为拥有最多文化遗产的国家。⑧中国的一些文化遗产位于西藏和新疆等受压迫的少数民族地区，许多当地居民将入遗视为政府挪用和控制少数民族文化和历史的企图。

⑨联合国教科文组织不仅在“何为历史”方面拥有巨大影响力，同时，该机构也是负责制定人工智能指导方针的联合国机构。据中国官媒报道，联合国教科文组织已与中国的一家人工智能巨头科大讯飞达成了在亚洲和非洲开展高等教育合作的协议。(联合国教科文组织称其与全球各地的许多人工智能企业均有合作。)

⑩ 联合国教科文组织是文化和智力力量与影响力交锋的一个战场，”戴维·基利昂说，他曾在奥巴马政府任美国常驻联合国教科文组织代表。“我们正在把软实力领域拱手让给一个扩张主义的威权大国。”

针对中国在联合国教科文组织影响力的置评请求，中国驻华盛顿大使馆回应称，国际组织“不是地缘政治博弈的竞技场”。

“中国从未试图挑战或取代美国的地位。我们希望各方能够客观地看待中国在联合国教科文组织的积极作用，”大使馆说。

联合国教科文组织表示，虽然中国很快将成为该机构的最大资助国，但中国人士在该机构工作人员中为数不多。“我们恐怕无法对这个或那个成员国的外交战略发表评论，”联合国教科文组织发言人在声明中说。(後略)

(注) 戴维·基利昂: David Killion (アメリカの官僚・外交官)

2025年8月5日 名古屋校舎

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
外国語	
科 目 名	現代中国語

採 点	
--------	---

(試験時間 80 分)

(裏面あり)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度 第1期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生入試
科目名	現代中国語
試験実施日	2025年8月5日

解答又は解答例及び出題意図
(試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと)

【出題意図】

修士課程の中国語は、余程の特殊な事情がないかぎり、現代中国語（普通話）の新聞記事・評論文等の書面語、インタビュー記事・文学作品等の口語文を日本語訳する一題ずつの計二題を出題している。中国に関する様々な分野の課題で通時的、共時的な研究活動を行うためには、一定の中国語の能力を備えていることが必須であるのはいうまでもない。本研究科で書面語と口語文の日本語訳を科しているのは、前者については個別の研究テーマに関する先行研究等の学術論文や時事問題を報じる文章の読解力を確認することを意図しており、後者については、例えば中国語学であれば文法・語彙研究の一次資料を扱う能力の有無、文化人類学・民俗学研究であれば口語を駆使した調査能力の有無など、各研究分野における研究活動を行う語学力の基礎を備えているかどうかを見ることを意図している。ここ数年間の口語文の出典資料については著作権の関係で公開できないことから、以下に今年度の書面語からの出題について解説する。

今年度第1期の書面語の出題は、《纽约时报中文网》に掲載された2025年7月24日の記事“美国退出联合国教科文组织，助力中国提升软实力”を用いた。同記事はアメリカのトランプ大統領によるユネスコ脱退が米中のパワーバランスの変化に及ぼした影響について書かれたもので、これを用いることで、受験生が一般的な社会問題、時事問題に関心を持っているか、一般常識の範囲である基本的な固有名詞の音訳語、文化に関する語彙、社会制度に関する語彙を把握しているか、現代中国語の基本的な文法を理解しているか、同一語義の書面語と口語の対応関係を常識の範囲で理解しているか、等々を確認するものである。

【解答例（採点時の観点）】

以下、出題した記事に下線を付した⑥～⑩について、採点時の観点を記す。本文中の下線部の“读、国际、游客、联合国、世界遗产、值得、绕道、华盛顿、时好时坏、尤其、特朗普、担任、总统、取代、西藏、新疆、压迫、许多、挪用、控制、企图、不仅、负责、人工智能、指导、机构、智识、力量、影响力、交锋、战场、奥巴马、领域、扩张主义、威权大国”等の語句については完全にとは言わないものの、凡その意味を日本語で理解できる、或いは文脈から類推できる程度であってほしい。難解ではない各文を可能な限り正確に日本語訳しているか否かを基準として、各下線部において特に以下に記す諸点を重視した。なお、日本語訳については設問中に特に難解なものが無いことから訳例の提示を省略する。

⑥ 経験を表す助詞“”を、“被”の受身表現のシテが何であって、どれが動詞、目的語で、さらにこのフレーズが“地方”の修飾語であることを理解しているか。

⑦ “曾”“为”“该”“与”“则”“己”等の語彙の文法機能と意味を正しく理解して

いるか。

- ⑧ 書面語的な介詞“于”による“位于”や介詞“将”とその対象と動詞、目的語“企图”の修飾語の構造について正しく理解しているか。
- ⑨ 介詞“在”のフレーズを正しく理解しているか。この1文は極めて平易であるので、全ての語句、文法を正しく理解して、意味の通る日本語の訳文で表現できているか。
- ⑩ 二種類の“在”の機能について正しく理解しているか。

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第1期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験		
外	国	語
日	本	語
試験時間 80分		

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

I 次の文章を読み、設問に答えよ。解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「」に入れて示すこと。

西洋語を①翻訳するのに、漢籍にある語をもちいた、あるいは、訳した当人は気づかなかったかもしれないがおなじことばが漢籍にある、ということは、なかなか多いのです。

しかし考えてごらんなさい。

①日本人が「漢籍」と呼んでいる書籍というのは、千年以上も前、あるいは二千年以上も前からあるものである。現代の西洋とおなじ物（あるいはおなじ概念）が、縁もゆかりもない大昔の中国に存在した、ということは、ほとんどあり得ないことだ。だから、たいていのばあい、たまたまおなじ語をもちいて訳した、というだけのことで、意味内容までおなじということは、まずないと思ってよいのである。

例をあげましょう。

「権利」「義務」ということばは、日本人が、right, duty を訳してつくった和製漢語である。そういうことになっている。これに対して、「なあに、日本人がつくったんじゃない。どちらも漢籍にありますよ」と言う人がある。そのとおりなのである。

まず「権利」。これは荀子にもあるが史記の鄭世家の賛にあるのがわかりやすいからこれをひきましょう。こうある。

「以^レ権^リ利^ハ合^フ者、権^リ利^ハ尽^ル而^{シテ}交^フ疏^ス」

たしかに「権利」が二度も出てきますね。この「権利」は「権と利」、つまり「権勢と利益（財産）」の意。たとえばここに権勢をほこる大臣がいる。あるいは巨万の富をほこる大金持がいる。その周囲には人がワーツとあつまってくる。しかしそれは力や富がめあてなのであるから、②大臣が権力の座からすべりおち、大金持が事業に失敗してスッカラカンになると、たちまちまわりにはだれもいなくなる。そういうことです。

そうすると、right の訳語「権利」と②ここの「権利」とは、たしかにおなじことばだけれども、その内容その実質は何も関係がない。してみると「なあに権利ということばは二千年も前の漢籍にちゃんとありますよ」というのはまったくそのとおりだけど、「権利」ということばは日本人が right を訳してつくった、というのもそのとおりなのである。

つぎに「義務」。論語の雍也にこうある。

「子^ト曰^ク、務^メ民^ノ之^ノ義、敬^ム鬼^ノ神^ヲ而^{シテ}遠^ク之^ヲ、可^ク謂^フ知^ル矣[」]

「務民之義」というのは人としての正しい道を③実践するというほどの意で、たしかにひとかたまりのなかに「義」「務」が出てくる。人としてやらねばならぬことをやる、というのだから、なんとなく duty とかようなものもありそうである。でも西洋の duty の観念、「国民は④納税の義務を負う」なんぞの「義務」とはだいいふかけはなれているようでもある。である

から、「義務ということばは論語からとったものだ」と言われれば「ハイそのとおりです」ということになるが、日本人が duty を訳してつくったことばだ、というのもそのとおりなのである。

くりかえして申します。

最初西洋からことば——⑥従来存在しなかった物や、従来知らなかった概念をあらわすことば——がはいってきた時、それを翻訳するのに漢籍に見える語を借用した人は、両者のあいだに多少なりとも似よりの関係があると思ったから、そう訳したのであろう。——もつとも、そういうことは何も知らないで訳して、偶然漢籍にもそれとおなじ語があった、というばあいもある。「権利」などはそうであろう。

しかしいずれであるにもせよ、それが訳語となつてからは、その語はもっぱら、その訳語のもとになった西洋語の意味でもちいられる。「権利」は right の意味で、「義務」は duty の意味でもちいられる。

したがって、もし、こうしたことばの正しい意義を知らんと欲すればまず漢籍におけるその語の意義を知らねばならない、と言う人があるとすれば、③それはまちがいである。それは、無知な人々に対するおどしである。無論、知識として知ることばはさしつかえないし、またなかなかおもしろくもあるが、しかし、史記鄭世家の「権利」を知らなければ「権利」のほんとうの意味はわからない、ということは決してないのである。こんにちの「権利」の意義を知らんと欲すれば英語の right の意味を知れば十分なのである。

いま日本人が、「権利」「義務」と言ったり書いたりする。これは、形はたしかに日本語だが、その内容、その実質は西洋語なのである。つまりこれらのことばは「形を変えた英語」なのである。日本人の頭は、これらのことばを、西洋語の意味でしか、考えることも使用することもできない。すなわち、すくなくともこうした西洋輸入のことばや觀念に関するかぎり、われわれ日本人の頭は、もう百年以上も前から西洋に引越しているのである。

(高島俊男『漢字と日本人』)

問 1. 二重線部④から⑥の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

問 2. 傍線部①「日本人が「漢籍」と呼んでいる書籍」について、具体的な書名を文中から 3 種選んで記せ。編名と『 』は不要である。

問 3. 傍線部②「この「権利」」とは具体的に何を指しているのか。「権利」の意味も含めて記せ。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

問 4. 傍線部③「それ」とは具体的に何を指しているのかを記せ。

問 5. 「権利」という言葉について、筆者はどのように考えているのか。全文にわたって「権利・西洋語・漢籍・日本人」という語句を必ず用い、300 字以上 400 字以内で記せ。300 字に満たないものは 0 点とする。

Ⅱ 次の文章を読み、設問に答えよ。解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「」に入れて示すこと。

歲月 人を待たず

東晋の詩人、㉔陶淵明の「雜詩」其の一の第十二句。

この詩の結びに、

盛年重ねては来たらず

一日再びは晨なり難し

時に及んで当に㉕勉励すべし

歲月 人を待たず

とある。若い時代は二度と来ないから、その時ががんばらないと歲月は人を待ってはくれない、という㉖意味。単に勉強や㉗学問に励めと説くのではなく、より広い意味で、一度きりの若い時代にこそ㉘充実した時間をもつようと、若者に呼びかけるニュアンスがある。

(井波律子『中国名言集 一日一言』)

問1. 二重線部㉔から㉗の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

問2. 人生において、若い時代に何をすべきであるか、あなた自身の考えを述べよ。全文にわたって「陶淵明・歲月 人を待たず・人生・若い時代」という語句を必ず入れ、300字以上400字以内で記せ。300字に満たないものは0点とする。

この部分の記入はお控えください。

問5.「権利」という言葉について、筆者はどのように考えているのか。全文にわたって「権利・西洋語・漢籍・日本人」という語句を必ず用い、300字以上400字以内で記せ。300字に満たないものは0点とする。

[illegible]

入学年度および実施時期	2026年度 第1期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	
入試方式	一般・外国人留学生入学試験
科目名	日本語
試験実施日	2025年8月5日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
外国語の試験で日本語を選択できるのは「愛知大学大学院 学生募集要項」で「外国語試験の特例」に記されている場合である。実際の受験生は中国人留学生が大部分である。外国人も修士論文は日本語で執筆するので、日本語の運用能力が高いことが望ましい。その運用能力を測る問題を出題している。以上は大問Ⅰ・Ⅱともに共通している。 Ⅰ 問題文として出題した文章は、論説文ではあるが、エッセイ的な読みやすさもある文章である。 問1. ㉔ほんやく ㉕だいじん ㉖じっせん ㉗のうぜい ㉘じゅうらい 問2. 荀子・史記・論語（順不同） 問3. 筆者は史記の鄭世家の賛に見える「権利」の意味を「権勢と利益（財産）」の意味であるとしている。この点に必ず言及し、文中から引用するときは引用であることを示すこと。 問4. 「権利」や「義務」のような「ことばの正しい意義を知らんと欲すればまず漢籍におけるその語の意義を知らねばならない」という点を必ず記し、文中から引用するときは引用であることを示すこと。 問5. 〔出題意図〕 小論文に相当する問題である。設問に対して適切に答えた内容が望まれる。以下の点も採点のポイントである。日本語として意味の通る文章であるのか。日本の常用漢字を正しく記しているのか。指定された語句を用い、字数を守っているのか。 Ⅱ 問題文として出題した文章は、中国の古典を題材にした含蓄のあるショート・エッセイである。 問1. ㉔とうえんめい ㉕べんれい ㉖いみ ㉗がくもん ㉘じゅうじつ 問2. 〔出題意図〕 小論文に相当する問題である。設問に対して適切に答えた内容が望まれる。以下の点も採点のポイントである。日本語として意味の通る文章であるのか。日本の常用漢字を正しく記しているのか。指定された語句を用い、字数を守っているのか。	

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第1期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験			
専	門	科	目
中	国	語	学
試	験	時	間 60分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

次の設問に解答せよ。

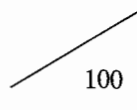
- ・ 中国語における字と単語の関係について具体的に例を挙げて述べなさい。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科目名	中国語学

採 点	
--------	---

(試験時間 60 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度 第1期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生入試
科目名	中国語学
試験実施日	2025年8月6日

解答又は解答例及び出題意図
(試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと)

【出題意図】

中国語の表記に用いられる文字（漢字）が表意文字であることを踏まえて、語素（形態素）と語の基本的知識を備えているかどうかを問う。

【解答例（採点時の観点）】

語素（形態素）とは意味を有する最小の言語成分であると定義されている。「意味を有する」と「最小」との二つの条件を同時に満たす必要がある。これが一つ目のポイントである。

漢字が表意文字である。中国語では一般的に文字一つで意味があり、一つの文字をこれ以上分けることができないため、字が最小の言語成分であると言える。中国語では一個の文字が一つの語素（形態素）であるということになる。これが二つ目のポイントである。

ここで例外もあるということを指摘する必要がある。たとえば、“葡萄”、“玻璃”、“琵琶”など二文字で始めて意味をなすものもあれば、“巧克力”、“沙发”、“肯德基”のような漢字が当て字として用いられる音訳による外来語もある。この場合、二文字以上で意味を有するため、複数の文字で一つの形態素になる例である。

一方、語とは、形態素より一ランク上の単位であり、すべての語は形態素から構成されていると言うことができる。一個の形態素によって構成された語もあれば、二つ或いはそれ以上の形態素から構成された語もある。

例えば、“人”、“我”、“板”などが形態素であると同時に語でもある。一方、二つの形態素からなる語もある。

例えば

人+民⇒人民、我+们⇒我们、黑+板⇒黑板

“民”、“们”のように単独に使えない形態素が語の一部になっているものもあれば、“黑板”のように単独に使える“黒”と“板”からなる語もある。

言語学習や言語教育、または語彙研究において、語構成を分析する際にこうした基礎知識を必要としているし、ある語の成り立ちを考察したり、新語、外来語の造語法を考えたりするうえにも有用な方法論になる。

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第1期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験
専 門 科 目
中 国 国 際 関 係
試 験 時 間 6 0 分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

以下3つの設問に答えなさい。回答する順番は問わないが、冒頭に設問番号を明記すること。なお、必要に応じて裏面も使用してよい。

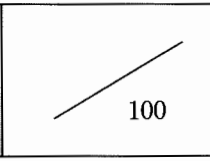
1. 1966年は、中華人民共和国でプロレタリア文化大革命が始まって60年にあたる。この時期の中国外交、特に途上国・地域との関係について事実に基づき論じなさい。
2. 冷戦終結からまもなく、サミュエル・ハンチントンが著した『文明の衝突 (The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order) 』
(1996=1998)は、ポスト冷戦期の情勢を予見するものとして国際的な論争を招いた。彼が提起した文明と文明が接する断層線 (フォルト・ライン) という概念を用いて、その後の中国をめぐる動向について論じなさい。
3. 東アジアの平和と安定に関して、あなたが着目するリスクとその安全保障はどのようなものか。事実に基づき論じなさい。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科目名	中国国際関係

採 点	
--------	--

(試験時間 60 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度 第1期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生
科目名	中国国際関係
試験実施日	2025年8月5日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
【出題意図】 今回の試験では大問3問を課した。 1問目は、プロレタリア文化大革命時期における対外関係とその特徴について、中ソ対立などの複眼的理解を確認した。 2問目は、ポスト冷戦期を展望したサミュエル・ハンチントンの「文明の衝突」について、的確な理解と柔軟な考察ができているかを確認した。 3問目は、東アジアの平和と安定を脅かす具体的なリスクについて、コペンハーゲン学派などの学術的議論に根差した考察能力を問うた。 【解答例（採点時の観点）】 論述の仕方は多様であり考察を制約することを避けるため、採点時の要点を解説する。1問目は、冷戦期のイデオロギー的要因、内政と外交の連関への視座とともに、アジア・アフリカなど途上国・地域との関係を理解しているかを問うた。つまり、「革命輸出」に限らず、1960－70年代を通じた中国の国際的地位の変化や独立自主外交への接続について理解し、多面的に整理しているかを確認した。 2問目は、冷戦後の国際秩序をめぐる提示された「文明の衝突」論、特に文明間に存在する価値観・政治体制・安全保障上の「断層線（フォルト・ライン）」を理解しているかを確認した。また、「文明の衝突」論が捕捉しなかった経済的・政治的要因にも着目し、中国をめぐる動向を多面的に論述しているかを評価した。 3問目は、ポスト冷戦期に安全保障のアジェンダが拡大する時代潮流に関する洞察力を評価した。例えば、非伝統的安全保障のリスクに対して、日本や周辺国がどのような安全保障上の対応を取るべきかを考察する力を問うた。安全保障をめぐるリスクの多様化を論理的に論じているかを評価した。	

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第1期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験
専 門 科 目
中 国 社 会 学
試 験 時 間 60分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

1. 近年、中国では若者の失業率が急増し、2023 年 6 月には過去最悪の 21.3% に達した。失業率の増大に伴って、大学新卒者が空前の就職氷河期に直面している。そこで、若者の間で「スロー就職（慢就業）族」が増えている。この「スロー就職族」の特徴や、生まれた背景、及び中国社会の深層における構造的要因と社会に対する影響などについて、社会学的視点から分析しなさい。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

2. 以下の用語について解説しなさい。

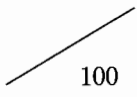
- ① ディアスポラ
- ② 社会的包摂
- ③ アノミー

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科目名	中国国際関係

採 点	
--------	---

(試験時間 60 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度 第1期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国専攻
入試方式	一般・外国人留学生
科目名	中国社会学
試験実施日	2025年8月5日

解答又は解答例及び出題意図
(試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと)

【出題意図】

修士課程については、大問を2問とした。第1問は、社会学的事象に対して多面的に考察し、自らの考えを論理的にまとめる力を確認することを目的とし、中国の社会問題に関する比較的汎用性の高いトピックについて論述させる形式とした。第2問は、社会学および関連諸分野に関する基礎知識の有無を確認するため、基本用語3つについて説明させる形式とした。

問1 【解答例（採点時の観点）】

スロー就職現象は、個人の選択に見えながらも、実際には制度的矛盾と社会構造の変動を反映したものであり、中国社会の転換期を象徴する重要な社会現象である。その特徴や背景、構造的要因を社会学の分析概念を用いて論理的に説明できるかが問われるものである。論述の仕方は複数ありうるため、ここでは解答例を提示せず、採点時の観点のみを解説する。

- ① 「スロー就職族」の特徴を選択的就業、就業の先送り、就業観の変化などのキーワードを用いて具体的に説明しているのか。
- ② 教育・労働市場・家族・価値観が交差する構造的現象として捉えているのか。
- ③ 社会的影響をポジティブ、ネガティブの両方から論じられているのか。

問2 解答例

用語の説明は複数ありうるため、以下に示したのは1例である。

① ディアスポラ

ディアスポラとは、特定の民族・集団が戦争や迫害、経済的理由などにより故郷を離れ、複数の地域に分散して居住する現象、またはその人々を指す。離散後も言語・宗教・慣習などを通じて出身地への帰属意識や文化的同一性を維持する点に特徴があり、トランスナショナルなネットワーク形成とも関連して論じられる。

② 社会的包摂

社会的包摂とは、すべての人々が社会の構成員として排除されることなく、雇用・教育・福祉・文化活動などに参加する機会を保障される状態、またはそれを実現する政策理念を指す。貧困層や障害者、移民などの社会的弱者の孤立を防ぎ、多様性を尊重しながら社会統合を促進する点に意義がある。

③ アノミー

アノミーとは、社会の急激な変動などにより既存の規範や価値が弱体化し、個人の行

動を方向づける基準が失われた状態を指す概念である。エミール・デュルケームが提唱し、社会的統合の低下と関連づけて説明された。規範の空白は逸脱行動や社会的不安の増大を招くとされる。