

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第2期入学試験 試験問題

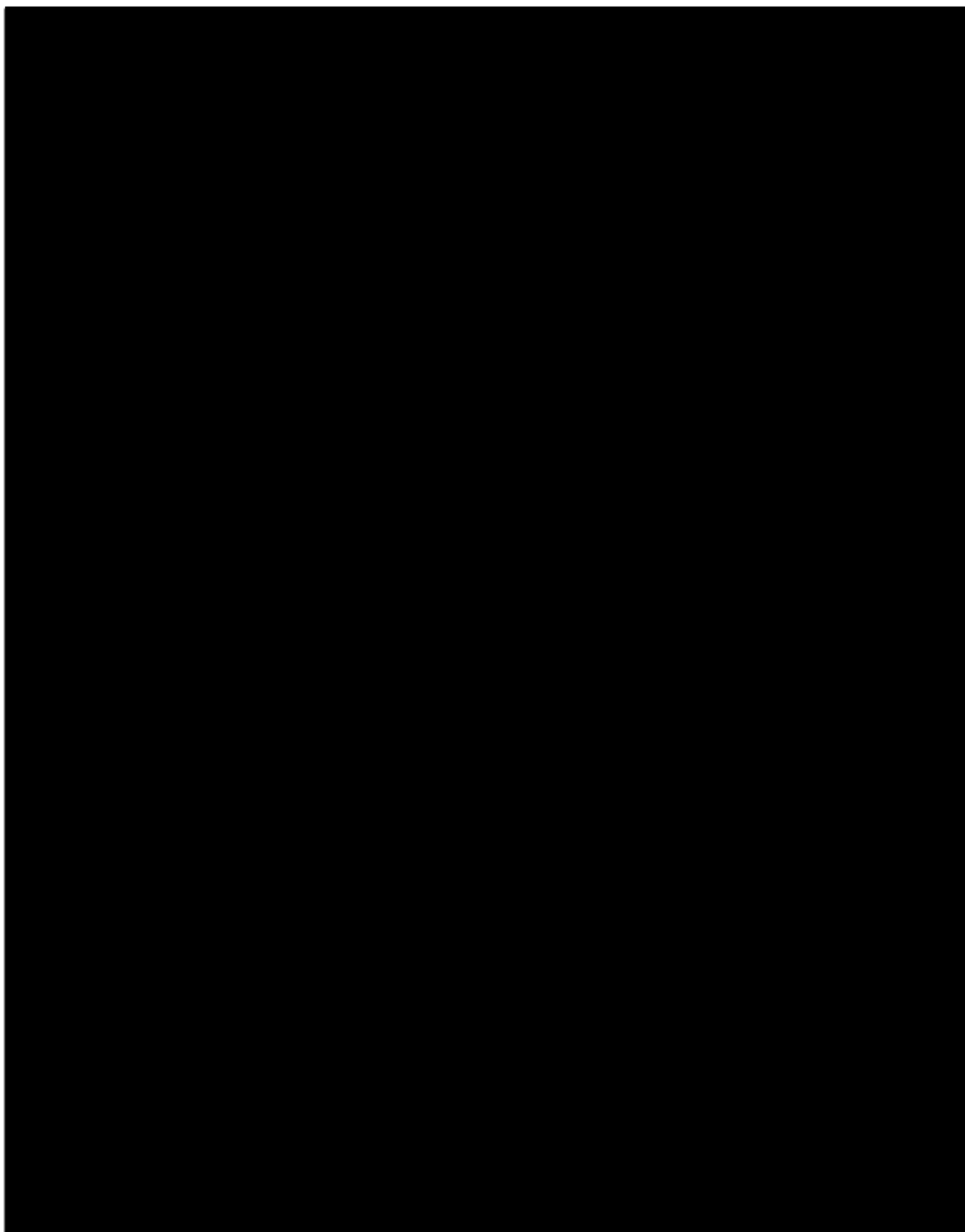
中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生、社会人特別入学試験		
外	国	語
日	本	語
試	験	時 間 80 分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

I 次の文章は筆者がイギリスで在外研究をしていたとき書かれたものである。この文章を読み設問に答えよ。解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「 」に入れて示すこと。



(中島俊郎『オックスフォード古書修行 書物が語るイギリス文化史』)

問 1. 二重線部㉔から㉖の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

問 2. 傍線部㉑「あわてて絵本『日本おとぎ話』を差し出した」について、筆者が絵本『日本おとぎ話』を子供に差し出した理由を問題文に即して説明せよ。

問 3. 傍線部㉒「満面の笑みを浮かべて」とは、どのような感情や様子を言っているか、説明せよ。

問 4. 傍線部㉓「日本の方を向かって高らかに「おめでとう！」と乾杯せずにはいられない」について、筆者がなぜそのような気持ちになったのか、その理由を問題文に即して説明せよ。

問 5. あなたがイギリスの湖水地方を旅行すると仮定して、ガイドブックに掲載してあると良いと思う用件やその内容について述べよ。全体にわたって「旅行・ガイドブック・湖水地方・㉗件」という語句を必ず用い、300 字以上 400 字以内で記せ。300 字に満たないものは 0 点とする。

○ は「要」に訂正します。

Ⅱ 次の文章は日本語研究の専門家が一般向けに書いたものである。この文章を読み設問に答えよ。解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「」に入れて示すこと。

会話を終わらせたいとき、どうしますか？

- ・ちらっと時計を見る
- ・会話をまとめる
- ・「もう行かなくては」など、何かを言って打ち切る

「あの一」「すみません」などの言葉が㊤合図となって会話が始まるように、会話の終わりに合図を出すこともあります。

たとえば、ちょっと時計を見る。それで、そろそろ会話を終わらせたいということをはからせようとするわけです。ただ、これはあくまでも「察し」の文化みたいなところがありますから、相手がわかってくれなければ意味がありません。

「もう行かなくては」「用があるので」「時間がないので」などと言って㊤強引に打ち切るのも一つのやり方です。ただ、相手が目上の人だと言にくいですし、言われて不快に思う人もいますから注意しなければなりません。

もっとも一般的な会話を終わらせる方法は、会話をまとめることです。

「今度ご飯にでも行きましょう」

「いいですね」

「渋谷に安くておいしい㊤焼肉屋があるんですよ」

「あまり肉は食べないんです……」

「和食やイタリアンのいい店も知っていますよ」

「イタリアンなんていいですね」

「じゃあイタリアンにしましょう！」

このように、全体の話の中で、お互いの意見が一致している部分を強調し、共感を強めます。これは「合意形成」と言われ、お互い合意したところで「あ、これで会話が終わった」となるわけです。

ところが、合意できるところがない、あるいは見つけるのが非常に難しい場合があります。そういうとき、日本人はいわゆる「なあなあ精神」を㊤発揮させます。なんとなく同じなんじゃないかな、という気にさせておいて終わらせる。あいまいにぼやかして、どうとでもとれるような結論にもっていく。そういうのを昔から日本人は得意としてきました。

あいまいであることはよくないことのように言われますが、日本人にとって㊤心地よいやり方であることは変わりないと思います。

問 1. 二重線部㊤から㊤の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

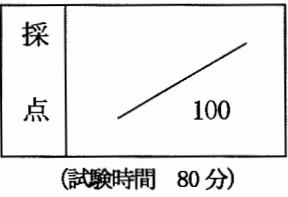
問 2. 「会話を終わらせたいとき、どうしますか？」という問いに対して、筆者は3通りの答えを用意している。そのうち「会話をまとめる」という方法の長所と短所について原文に即して説明せよ。さらに、あなた自身が会話を終わらせる方法についてどのように考えるか、筆者の挙げる3通りから選んでも良いし、それ以外でも構わないので、良識ある範囲で自由に述べよ。全体にわたって「合意・会話をまとめる・あいまい・日本人」という語句を必ず使い、300字以上400字以内で記せ。300字に満たないものは0点とする。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試> <社会人特別入試>
外国語	
科目名	日本語



I 解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「 」に入れて示すこと。

問 1. 二重線部㉑から㉓の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

- ㉑扮装 () ㉒徹夜 () ㉓違和感 ()
- ㉔携帯 () ㉕着実 ()

問 2 傍線部①「あわてて絵本『日本おとぎ話』を差し出した」について、筆者が絵本『日本おとぎ話』を子供に差し出した理由を問題文に即して説明せよ。

問 3. 傍線部②「満面の笑みを浮かべて」とは、どのような感情や様子を言っているか、説明せよ。

問 4. 傍線部③「日本の方を向かって高らかに「おめでとう！」と乾杯せずにはいられない」について、筆者がなぜそのような気持ちになったのか、その理由を問題文に即して説明せよ。

↑ 問 4 の解答欄は上の線まで。問 5 の解答欄は裏面。

この部分の記入はお控えください。

問5. あなたがイギリスの湖水地方を旅行すると仮定して、ガイドブックに掲載してあると良いと思う用件やその内容について述べよ。全体にわたって「旅行・ガイドブック・湖水地方・要件」という語句を必ず用い、300字以上400字以内で記せ。300字に満たないものは0点とする。

[illegible]

修士課程

中国研究科	＜一般・外国人留学生入試＞ ＜社会人特別入試＞
外国語	
科 目 名	日本語

採 点	
--------	---

(試験時間 80 分)

Ⅱ 解答は字数等の指定がある場合を除き、解答欄に収まるよう記し、引用文は「 」に入れて示すこと。

問1. 二重線部aからeの漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

㉑合図 () ㉒強引 () ㉓焼肉屋 ()

㉑發揮 () ㉒心地 ()

問2 「会話を終わらせたいとき、どうしますか?」という問いに対して、筆者は3通りの答えを用意している。そのうち「会話をまとめる」という方法の長所と短所について原文に即して説明せよ。さらに、あなた自身が会話を終わらせる方法についてどのように考えるか、筆者の挙げる3通りから選んでも良いし、それ以外でも構わないので、良識ある範囲で自由に述べよ。全体にわたって「合意・会話をまとめる・あいまい・日本人」という語句を必ず用い、300字以上400字以内で記せ。300字に満たないものは0点とする。

[illegible]

入学年度および実施時期	2026年度 第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	
入試方式	一般・外国人留学生入学試験
科目名	日本語
試験実施日	2026年2月16日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
外国語の試験で日本語を選択できるのは「愛知大学大学院 学生募集要項」で「外国語試験の特例」に記されている場合である。実際の受験生は中国人留学生が大部分である。外国人も修士論文は日本語で執筆するので、日本語の運用能力が高いことが望ましい。その運用能力を測る問題を出題している。以上は大問Ⅰ・Ⅱともに共通している。 Ⅰ 問題文として出題した文章は、日本人が外国で研究生生活を送ったときに、日常生活で体験したことをエッセイとして書いたものである。 問1. ㉔ふんそう ㉕てつや ㉖いわかん ㉗けいたい ㉘ちゃくじつ 問2. 問題文の「妖怪に扮装した子供の一団が」から「するとにわかに暴れ出したので」までの部分から適宜引用して説明すると良い。引用するときは引用であることを示すこと。 問3. ミイラ男に扮装した子供が似合うとほめられ、うれしくてたまらない感情や様子。このような点を書いてあれば良い。 問4. 「たまっている日本からのメールを開くと、友人から国際学会に投稿した論文が掲載されるという吉報が届いていた。こんなにうれしい夜はない。」から適宜引用して説明すると良い。引用するときは引用であることを示すこと。 問5. [出題意図] 小論文に相当する問題である。設問に対して適切に答えた内容が望まれる。以下の点も採点のポイントである。日本語として意味の通る文章であるのか。日本の常用漢字を正しく記しているのか。指定された語句を用い、字数を守っているのか。 Ⅱ 問題文として出題した文章は、日本語研究者が一般向けに書いたものである。 問1. ㉔あいず ㉕ごういん ㉖やきにくや ㉗はつき ㉘こち 問2. [出題意図] 小論文に相当する問題である。設問に対して適切に答えた内容が望まれる。以下の点も採点のポイントである。日本語として意味の通る文章であるのか。日本の常用漢字を正しく記しているのか。指定された語句を用い、字数を守っているのか。	

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第2期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生、社会人特別入学試験		
外	国	語
英		語
試	験	時 間 80 分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

以下の文章を和訳せよ。固有名詞は英語のままで記してかまわない。なお回答に際しては各段落の冒頭に対応する問題文の段落番号を付すこと。

1. My framing of China is as an engineering state because since the 1980s, then top leader Deng Xiaoping started promoting a lot of engineers into China's leadership, really as a corrective to the mayhem of the Mao years.
2. Mao was a romantic. He was a poet who inflicted all sorts of strange disasters on the Chinese population.
3. Deng Xiaoping took a look at what was wrong with China under Mao, and Deng said that what we need is a highly efficient technocracy. Technocrats at the time meant engineers, mostly trained in the Soviet style of heavy industry.
4. The Chinese were civil engineers. They were mechanical engineers. They were all sorts of electrical engineers that Deng Xiaoping promoted into the highest ranks of the Communist Party. By the year 2002, all nine members of the standing committee of the Politburo had degrees in engineering.
5. Part of what I have seen living in China was that Xi Jinping in the years 2020 to roughly 2022 decided that the economy was just something that could be pushed around as well.
6. He engineered a property crackdown to reduce the leverage of state-owned enterprises in terms of housing development. He also very dramatically re-engineered a lot of the online tech sector, as well.
7. There was a series of thunderclaps that Xi issued against major Chinese companies that included Alibaba, an e-commerce company; Didi, which was a ride-hailing company; the entirety of the online education sector. And Xi and the rest of the Politburo essentially wiped out about a trillion dollars from China's stock market back then.
8. I think part of that was trying to funnel China's best and brightest — the people graduating from the top universities — away from building cryptocurrencies or consumer tech and hedge funds into building industries that are more critical to strategic needs, something like semiconductors, aviation or chemistry instead.

9. What Xi Jinping really tried to do was to engineer the economy in a way so that the Communist Party achieves some vision of success.. I would situate China's success mostly on the level of its fiercely dynamic entrepreneurs. You can have capitalist competition. I would say far more cutthroat than what we would see in the U.S.

10. It starts with the scale of the country. I remember visiting a company that had already grown a little bit large. It was called Meituan, which is now one of these big Chinese online platform companies.

11. And Meituan said that we survived after being one of 5,000 clones of Groupon in China. They simply cloned the Groupon idea and out of this battle royal they managed to brawl it out with everyone else. And they were the only ones left standing.

12. If we take a look at a lot of these other industries that China completely dominates — solar, for example; China completely owns this industry — the solar industry has collapsed in prices. I think the figure is something like a 94 percent drop in prices since the year 2000.

13. That is in large part of what Chinese companies have done in making the processes better and making the panels themselves more efficient. But what has been a national strategic success for the government, as well as producing a lot of consumer benefits, has entailed absolutely miserable competition for these companies and absolutely miserable returns for their investors.

14. In a sense, I think this is what socialism with Chinese characteristics means: The state wins; consumers win. But it is actually pretty rough for any of these companies out there.

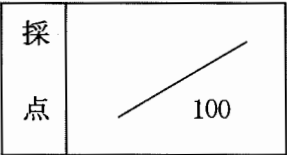
2025 年 9 月 4 日、ニューヨーク・タイムズ電子版に掲載された、中国系カナダ人 Dang Wang とコラムニスト、Ross Douthat の対談から、Dang Wang の発言を抜き出した。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受 験 番 号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
外国語	
科 目 名	英語



(試験時間 80 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生、社会人特別入学試験
科目名	英語
試験実施日	2026年2月16日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
【出題意図】 問題用紙に記載したように、2025年9月4日、ニューヨーク・タイムズ電子版に掲載された、中国系カナダ人 Dang Wang とコラムニスト、Ross Douthat の対談から、Dang Wang の発言の一部を抜き出したものである。対談を元にしたものだけに英語としてはそれほど難しくはなく、読みやすい。同時に、改革開放以降の中国が技術者を重視してきたことや中国型の市場経済の特徴に関する指摘は、西側諸国で根強い、国有企業を中心としているから中国は自由競争とは言えないなどの指摘になじんでいる者にとっては新鮮に映るのではないだろうか。 【解答例（採点時の観点）】 英語の文献を読み込むための能力を評価する観点から、文法上の間違いなどはあまり重視せずに全体の文意をどれだけ読み取れているかを中心に採点した。¹	

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第2期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験			
専	門	科	目
中	国	経	済
試	験	時	間 60分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

I. 以下の設問の内で一つを選んで答えなさい。

1. 日本と中国を具体例として、生産年齢人口・従属年齢人口・従属人口比率に言及しながら、人口ボーナスおよび人口オーナスと経済成長の関係について説明しなさい。
2. 環境問題は外部性の問題としてどのように説明できるか。負の外部性および正の外部性の概念に触れながら説明しなさい。

(注意：解答はすべて解答用紙に記入すること。)

II. 以下の設問の中で2問を選んで答えなさい。

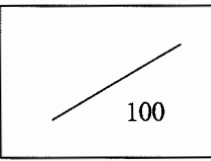
1. GDP の三面等価について、生産面・支出面・分配面の内容から説明しなさい。
2. マーケティング戦略における「4P」の意味と各要素の内容について説明しなさい。
3. 合計特殊出生率の定義と人口置換水準を示したうえで、東アジア諸国の状況を踏まえて、その社会的影響について説明しなさい。
4. トランプ政権の相互関税政策とは何かを説明したうえで、WTO 原則との関係を踏まえて、中国とその他の国の対応の違いを説明しなさい。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科目名	中国経済

採 点	
--------	--

(試験時間 60 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

入学年度および実施時期	2026年度 第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生入学試験
科目名	中国経済
試験実施日	2026年2月16日

解答又は解答例及び出題意図
(試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと)

【出題意図】

経済学および経営学の基本的な概念を押さえながら、応用問題（経済政策や社会情勢、時事問題など）への展開を意図するものである。

【解答例（採点時の観点）】

I. 以下の設問の内でも一つを選んで答えなさい。

1. 日本と中国を具体例として、生産年齢人口・従属年齢人口・従属人口比率に言及しながら、人口ボーナスおよび人口オーナスと経済成長の関係について説明しなさい。

- ① 生産年齢人口(15~64歳)は労働力・貯蓄・消費の担い手であり、従属年齢人口(14歳以下+65歳以上)はその扶養対象である。従属人口比率(従属年齢人口÷生産年齢人口×100)が低下する局面では、労働力が豊富で貯蓄率・投資率も高くなりやすく、経済成長を押し上げる「人口ボーナス」が生じる。逆に少子高齢化が進み従属人口比率が上昇すると、労働力減少・社会保障負担増により成長が制約される「人口オーナス」に転じる。
- ② 中国は1980年代以降、一人っ子政策等により出生率が低下する一方、生産年齢人口が厚みを増し、豊富で安価な労働力を背景に「世界の工場」として高度経済成長を実現し、人口ボーナスを享受した。しかし2010年代以降は少子高齢化が急速に進み、生産年齢人口が減少に転じたことで人口オーナス局面に入りつつある。
- ③ 日本はそれより早く、高度経済成長期に人口ボーナスを享受したが、1990年代以降は少子高齢化により従属人口比率が上昇し続け、典型的な人口オーナス国となり、労働力不足・社会保障費増大が成長率低下の一因となっている。両国は人口動態の変化が経済成長の趨勢に大きな影響を与える典型例といえる。

2. 環境問題は外部性の問題としてどのように説明できるか。負の外部性および正の外部性の概念に触れながら説明しなさい。

- ① 外部性とは、ある経済主体の生産・消費活動が、市場取引を介さずに他の経済主体に影響を及ぼす現象である。環境問題の多くはこの負の外部性として説明される。
企業が生産活動に伴って排出する公害物質(大気汚染、水質劣化、CO2排出など)は、市場取引の対価を伴わずに第三者や社会全体に被害・コストを及ぼす。これを「負の外部性」という。この場合、企業は自らが引き起こす社会的費用(外部費用)を負担せず、私的費用だけに基づいて生産量を決定するため、社会的に望ましい水

準よりも過大な生産・汚染が行われてしまう。市場メカニズムだけでは環境負荷が価格に反映されず、いわゆる「市場の失敗」が生じる。

- ② 一方、植林や省エネ技術の開発、緑地の保全などは、行為主体の意図を超えて社会全体に便益をもたらすため「正の外部性」と呼ばれる。この場合は私的便益が社会的便益を下回るため、市場に任せると過小にしか供給されない可能性がある。
- ③ こうした外部性への対応策として、炭素税などによる負の外部性の内部化、排出権取引制度、正の外部性を持つ活動への補助金、さらには当事者間の自発的交渉によって解決を図るなど提示されている。環境問題は、こうした社会的費用をいかに内部化するかという外部性理論の枠組みで捉えることができる。

II. 以下の設問の中で2問を選んで答えなさい。

1. GDPの三面等価について、生産面・支出面・分配面の内容から説明しなさい。

- ①GDP(国内総生産)は、一国の中で一定期間に生み出された付加価値の合計であり、これを「生産」「分配」「支出」のどの側面から捉えても理論上は等しくなる。これを三面等価の原則という。
- ②生産面からみると、GDPは各産業が生み出した付加価値の合計である。分配面からみると、生産活動で生まれた付加価値は、賃金・利潤・固定資本減耗等として各経済主体に分配される。支出面からみると、生産された財・サービスは、民間消費・民間投資・政府支出・純輸出として需要側に支出される。生産された付加価値は必ず誰かの所得となり、その所得は必ず何かに支出されるため、生産・分配・支出の三面は事後的に一致し、GDPを異なる角度から測定することができる。

2. マーケティング戦略における「4P」の意味と各要素の内容について説明しなさい。

- ①マーケティング戦略における4Pとは、企業が市場に対して効果的にアプローチするために組み合わせるマーケティング・ミックスの4要素を指す。
- ② 第一にProduct(製品)は、顧客に提供する製品・サービスの品質、機能、デザインなどを指す。第二にPrice(価格)は、製品に設定する価格水準や割引などの価格戦略である。第三にPlace(流通)は、製品を顧客に届けるための流通チャネルや店舗立地、物流管理を指す。第四にPromotion(プロモーション)は、広告、販売促進、広報活動など、製品の価値を顧客に伝達する活動である。これら4つの要素を最適に組み合わせることで、企業は顧客ニーズに応じて効果的なマーケティング戦略を実現することができる。

3. 合計特殊出生率の定義と人口置換水準を示したうえで、東アジア諸国の状況を踏まえて、その社会的影響について説明しなさい。

- ① 合計特殊出生率とは、15~49歳の女性の年齢別出生率を合計したもので、一人の女性が生涯に産む子どもの数の推計値である。人口を長期的に維持するために必要な水準を「人口置換水準」といい、先進国では概ね2.07程度とされる。
- ② 東アジアでは日本(1.15程度)、韓国、台湾、中国などで合計特殊出生率が人口置換水準を大きく下回り、少子化が急速に進行している。特に韓国(0.7程度)は世界

最低水準である。この結果、生産年齢人口の減少、労働力不足、社会保障制度の財政的持続可能性の低下、地方の過疎化、経済成長率の低下などが深刻化しており、東アジア諸国共通の構造的課題となっている。

4. トランプ政権の相互関税政策とは何かを説明したうえで、WTO原則との関係を踏まえつつ、中国とその他の国の対応の違いを説明しなさい。

- ① トランプ政権は2025年4月、貿易赤字是正を掲げ、全輸入品に一律10%の関税を課したうえで、貿易相手国ごとに異なる上乗せ税率を課す「相互関税」を発動した。当初、中国34%、日本24%など国別上乗せ率が設定された。
- ② WTOにはすべての加盟国を平等に扱う「最恵国待遇」原則があり、国別に異なる税率を設定する相互関税はこの原則に抵触する可能性が高い。対応面では、中国は対抗関税で応酬しつつ暫定的な休戦状態を続け、長期戦の構えを見せた。一方、日本やEUなど多くの国は対抗措置を避け、個別交渉によって対米投資拡大などと引き換えに譲歩を得る協調路線を選んだ。

2026(令和8)年度
愛知大学大学院 第2期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験
専 門 科 目
中 国 国 際 関 係
試 験 時 間 6 0 分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

以下3つの設問に答えなさい。回答する順番は問わないが、冒頭に設問番号を明記すること。なお、必要に応じて裏面も使用してよい。

Q.1 この10年ほどの間、世界各地で台頭する「自国第一主義」について、事例を挙げて解説しなさい。

なお、「ポピュリズム」「国際秩序」「中国」の3つの語句を使用すること。

Q.2 国際関係論では、「パブリック・ディプロマシー」の重要性が指摘されて久しい。その定義を示したうえで、中国が展開してきた、あるいは展開している「パブリック・ディプロマシー」について事実に基づき論じなさい。

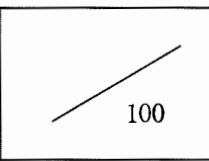
Q.3 これまで中国政府は、1996年の地下核実験を最後に、核爆発を伴う実験はしていないと説明している。核開発と核軍縮に関する中国の外交姿勢について事実に基づき論じなさい。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科目名	中国国際関係

採 点	
--------	--

(試験時間 60 分)

入学年度および実施時期	2026年度 第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究専攻
入試方式	一般・外国人留学生
科目名	中国国際関係
試験実施日	2026年2月16日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
【出題意図】 今回の試験では大問3問を課した。 1問目は、「自国第一主義」が台頭した要因や背景を理解しているかを確認した。なお、「ポピュリズム」「国際秩序」「中国」という3語を使用し具体的事例を挙げ、世界政治の潮流を多面的に説明する力を問うた。 2問目は、国際関係論の用語定義を問うたうえで、中国外交における実践に対して適切な理解と柔軟な考察ができていないかを確認する形式とした。 第3問は、NPTやTPNWといった国際的な核兵器軍縮、あるいは核軍拡の文脈に即しつつ、中国の核政策(例えばCTBTへの対応)を理解しているかを評価した。 【解答例（採点時の観点）】 論述の仕方は多様であり考察を制約することを避けるため、採点時の要点を解説する。 1問目は、「自国第一主義」とは、EU離脱を選んだ英国や移民・貿易政策を保守化転換した米国の具体的政策に言及した定義を求めた。その背景にグローバル化への不満を訴えるポピュリズムの高まりがあると、政治学は解釈する。また、国際秩序を支える価値観の転換がもたらした影響に対する視点を評価した。 2問目は、グローバル社会のアクターとその行為に関する視座を形成しているかを確認した。特に中国に関して、孔子学院、メディア発信、文化交流、SNS外交、援助・国際協力など、実際に展開してきた施策と、その目的や課題についての的確に理解し論述しているかを評価した。 3問目は、中国の核軍縮政策として、例えばCTBTに署名しているが未批准である点、その理由などに触れつつ論述しているかを評価した。同国は、「自衛目的、先制不使用（NFU）」を掲げ、全面的廃絶にむけて米ロなど核兵器大国に先行削減を求める。一方、自国の核戦力近代化や台湾有事をめぐり、関係国は懸念を強める状況を多角的に考察しているかを確認した。	

2026(令和8)年度

愛知大学大学院 第2期入学試験 試験問題

中国研究科 中国研究専攻 修士課程

一般・外国人留学生入学試験			
専	門	科	目
中	国	文	学
試	験	時	間 60分

1. 出願時に選択した科目名であることを確認すること。違っている場合には、監督者に申し出ること。
2. 監督者の指示があるまで問題用紙を開かないこと。
3. 解答は全て解答用紙に記入すること。
4. 試験室内では監督者の指示に従うこと。

下記の質問から二つを選んで、一つの質問につき 1000 字ぐらいで論じなさい

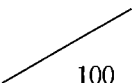
1. 五四以降の代表的な中国新文学作家からご自身が特に好きな作家一人を選んでその作品の特色を論じよ。
2. 張愛玲の創作生涯をおおまかに区分して、それぞれの段階の作品の特色を論じよ。
3. 1980 年代以降の所謂「中国先峰作家」には、残雪、余華、蘇童、格非、韓少功、馬元らがいる。「先峰作家」中の残雪の特色について他の作家と比較しながら論じよ。

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受 験 番 号

修士課程

中国研究科	<一般・外国人留学生入試>
専門科目	
科 目 名	中国文学（古典・現代）

採 点	
--------	---

(試験時間 60 分)

この部分の記入はお控えください。

Blank lined area for writing.

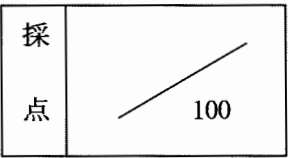
入学年度および実施時期	2026年度 第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	中国研究
入試方式	一般・外国人留学生
科目名	中国文学
試験実施日	2026 年 2 月16日
解答又は解答例及び出題意図 (試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと)	
【出題意図】 出願者の専攻希望（中国近現代文学）の基礎知識及び専門知識の測る。 【解答例（採点時の観点）】 特に模範解答はございません。出願者の解答の知的レベル、論理性を重視してゐる。	

愛知大学大学院 入学試験 <中国研究科>

受験番号

修士課程

中国研究科	<社会人特別入試>
科目名	小論文



(試験時間 60 分)

次の文章を読み、各設問に答えなさい。

16 世紀から 19 世紀に至る広義の「近代」に相当する時代は、社会生活において経済の役割が増大した時代であったと見做すことも可能であろう。… (略) … このような、経済活動における生産と流通が、社会生活において大きな比重を占めるようになった結果、社会生活における人とのつながりが、富の格差や労働の多寡を以て測られるようになった点も特徴的である。社会生活における人間関係の性格や評価が、その経済活動と不可分に結びついて形作られるようになった訳である。この社会的変化に対する歴史的認識は、課題的には、西洋の経済活動の変化を追跡する形において検討されてきた。それらは以下の諸項目において表されている。

まず第一に、16 世紀に始まる「(㉑) 革命」がある。(㉑) 革命は、(㉑) 活動の広域化・大規模化・組織化の方向性に基づいて、ヨーロッパ諸国が競合しながら香辛料などアジアの特産品を求める動きを表わしたものである。王権が推進者となって航海を組織し、あるいは特許会社を作り、その下でアジア交易をおこなった。17 世紀初頭からの特許東インド会社の時代であり、重商主義と呼ばれた時代が展開した。

第二は、「(㉒) 革命」という把握である。16 世紀に始まるアジア航路開拓競争の一つの結果として、アメリカ大陸に到着したスペインによる原住民の征服・植民地化が進められた。現在のメキシコとボリビアにおいて銀鉱が発見され、大量の銀がヨーロッパにもたらされた。その結果として、ヨーロッパにおいて通貨インフレが発生し、(㉒) の上昇が見られ、利子率の低下がもたらされ、地主の資本蓄積を容易にしたとされる。

第三は、18 世紀中葉のイギリスにおける「(㉓) 革命」である。従来の工業生産とは異なる産業資本家が登場し、紡績業を中心として工業生産の飛躍的な増大がもたらされた。この方向に向けての資本蓄積は、社会生活上、都市への人口集中を促進し、産業資本家層の社会的役割が重要視されるようになった。

第四に、19 世紀の後半期において、「(㉔) 革命」と称される、(㉔) ・通信手段の変革が見られる。鉄道・蒸気船・無線通信などが世界の(㉔) 通信網を形作り、運輸や情報伝達を大量化かつ迅速化させることとなった。かくして、近代世界史は、科学技術の発展に伴って、経済・社会上に以前とは比較にならない効率化がもたらされたとされる。

しかし、このように近代世界経済を、経済上の“革命”と“発展”の歴史によって捉えることの方法的妥当性が現在問われていると考えられる。即ち、発展と進歩を規準として、先進と後進に分離され、進歩を目的的に追求することから生じた、相互関係の形成とそれを維持するために費やすべき社会的コストの省略化の動きである。そこでは、㉑在来のネットワークへの注目は後景に退けられることとなった。

本稿の主旨に沿って述べるならば、発展モデルに対置すべき、いわば“関係維持モデル”即ち、“流通ネットワークモデル”が継続的に検討される必要がある。現在、世界史研究の課題が、近代という時代を如何なる歴史過程の帰結・結果として登場したと考えるかという前近代との連続性の問題として提出されている理由であろう。同時に、近代世界史に対する認識が、より限定的に述べるならば、日本を含め、アジアにおける近代世界史認識が、㉑西洋の影響を基本として検討されてきたことから生じた前近代と近代との断絶という理解に対する再検討が必要であろう。

この部分の記入はお控えください。

設問1 (a) から (d) に入る適切な単語を、解答欄に記しなさい。

解答欄: (a) (b) (c) (d)

設問2 下線部⑥を言い換えた語句2つを、本文のなかから、そのまま抜き出して解答欄に記しなさい。

解答欄:

設問3 下線部①を踏まえ、①日本と②中国における前近代と近代を断絶すると理解されてきた歴史上の政治改革の名称を、それぞれ解答欄に記しなさい。

解答欄: ①日本 ②中国

設問4 あなたの研究上の関心事と「経済上の“革命”と“発展”の歴史によって捉えることの方法的妥当性」の関係を、解答欄に記しなさい。

解答欄:

以上

入学年度および実施時期	2026年度 第2期
修士課程・博士課程の別	修士課程
実施研究科	中国研究科
専攻・コース等	
入試方式	
科目名	小論文
試験実施日	2026年2月16日
解答又は解答例及び出題意図 （試験問題自体を公開しない場合はその理由を示すこと）	
【出題意図】 本問題は、濱下武志「銀の流通から見た世界経済のネットワーク——16－19世紀」の文章（以下、「課題文」という）を読んで各設問に答えることで、大学院修士課程の学修において必要な知識を確認し、読解力、論述力を測ることを目的とする。 【解答例（採点時の観点）】 設問 1 本設問は、課題文の文脈を踏まえて空欄を補充させることで読解力を測り、歴史学、経済学などの学修に必要な知識を確認する問題である。空欄に入る単語は、情報調査能力の涵養のためにも、実際に課題文を読んで調べてみて欲しい。 設問 2 本設問は、下線部㊦の語句の言い換えを課題文のなかから抜き出させることで、文脈を踏まえた読解力を測る問題である。語句の言い換えを聞いているので、文章を抜き出すのではなく、課題文のなかから語句をそのまま抜き出すことが求められている。 設問 3 本設問は、日本と中国が近代化していく契機となる歴史上の政治改革の名称を問うことで、歴史学、経済学などの学修に必要な知識を確認する問題である。これらの歴史上の政治改革は、日本史と世界史の基本的な知識なので、日本史と世界史の教科書などを読んで確認して欲しい。 設問 4 本設問は、課題文に示された「経済上の“革命”と“発展”の歴史によって捉えることの方法的妥当性」という視点に基づいて「あなたの研究上の関心事」を説明してもらうことで、読解力と論述力を測る問題である。「経済上の“革命”と“発展”の歴史によって捉えることの方法的妥当性」を課題文の文脈に即して説明したうえで、それと「あなたの研究上の関心事」の関係を論理的に整理して記述することが求められている。 以上	