2026（令和 8）年度一般選抜 A 日程　現代の国語・言語文化　出題の意図

高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）の「現代の国語」「言語文化」に沿って出題している。

第 1 問　言語文化

問 1　（知識及び技能）

（3）我が国の言語文化に関する事項

カ　我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めること。

問 2　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

イ　常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているかを問う

問 3　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

エ　実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができているかを問う。

問 4　（思考力、判断力、表現力）

C　読むこと

（1）ア　文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えることができているかを問う。

問 5　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

ウ　我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができているかを問う。

問 6　（思考力、判断力、表現力）

C　読むこと

（1）エ　作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めることができているかを問う。

第 2 問　現代の国語

問 1　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

ウ　常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているかを問う。

問２　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

エ　実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができているかを問う。

問３　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

ウ　常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができているかを問う。

問４　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

エ　実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができているかを問う。

問５　（知識及び技能）

（1）言葉の特徴や使い方に関する事項

エ　実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができているかを問う。

問６　（思考力、判断力、表現力）

C　読むこと

（1）ア　文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握すること。

第３問　現代の国語

問１～問３　（思考力、判断力、表現力）

C　読むこと

（1）イ　目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めることができているかを問う。

問２　【資料 1】の図で示された内容を文章で示された内容と関連づけながら、図の内容や表現について多角的に検討し、より的確に捉えたり、表現の意図を解釈したりすることができているかを問う。

問３　【資料 1】で示された内容を関連づけ、そこから考えられる結論や考察について根拠

としてふさわしいか、信頼性のあるものか等について適切に理解を深めることができているかを問う。