

2026年企業様へのアンケート				
対象：本学の学生を雇用した企業様、求人依頼をお願いしている企業様や実習先の企業様				
時期：2026.6月～8月 方法：郵送（紙媒体・アンケートフォームでの回答） 回答：295件中52件回答				
本学の卒業生を雇用していますか				
1年未満	1年以上～2年未満	2年以上～3年未満	3年以上	雇用していない・退職した
10	12	12	65	16
採用活動の際、学生のどのような点（スキル、価値観、人柄など）を特に重視していますか（未回答は省略）				
・時間を守る、あいさつができるなど、人間として基本的な姿勢・教育、保育についての基礎知識				
・先輩の先生に教えてもらったことを素直に受け入れて実践してみようとする。・何かに熱中して打ち込んだ経験があるか・この仕事へのあこがれや誇りを持てるか				
すなおさ				
子供が大好きな人柄を重宝しています。				
何に対しても意欲的で前向きな方。明るく元気で笑顔の方。コミュニケーション能力のある方				
明るく前向きな人。自分を理解し、成長したい気持ちを持っている人。人の話や意見を素直に受け入れられること。				
時間やルールを守る。あいさつや返事をする。基本的な生活習慣が身についているか。等を重視します。				
前向きさや、コツコツ努力や工夫を重ね、スキルを身に着けているという自信を持っているか				
子ども好きであること。誠実にまじめに職務に取り組む意識				
元気で明るくこどもと豊かな言葉や感性で関わる事。				
意欲的に取り組む姿勢。わからないことは尋ねる。人の話を聞く。子供と関わる事が楽しいと思う気持ち				
素直さ。前向きな姿勢。笑顔				
一緒に働きたいと思える人かどうか。				
価値観、あいさつ、学ぼうとする力、笑顔、コミュニケーション能力				
保育そのものに適性があるか。素直さ。コミュニケーション能力。粘り強さ				
人柄、子供と遊ぶことが好きか。わからないこと、困ったことを隠さずに周りの職員に聞くことができるか				
人柄と自身の得意なことが何か、興味のあることは何かを重視しています。				
明るくコミュニケーションが取れる人。話、会話ができる人。約束が守れる人。				
個々のスキルや能力も、職場の人間関係における協調性や、誠実な人柄を重視しています。				
積極的に行動でき、社内外の人たちとうまくコミュニケーションが取れるか				
人柄				
人柄				
素直な人間性と向上心を持った学生に好感が持てます				
価値観 保育士としてのやりがいや生きがい、楽しさを見つけられる人かどうか				
一般常識があり、コミュニケーション能力があること、笑顔で温厚な人柄を重視				
子ども、仕事への関心度				
積極性				
人柄				
明朗活発、ICT対応、協調性				
笑顔・人柄・健康				
意欲、人柄、コミュニケーション等				
人柄				
朗らかで、優しい性格の方				
観察力 協調性 柔軟性				
1番は人柄です。実習に来ていれば、よく分かるのですが、実習に来ていない場合、面接だけで可否を決めることになります。その場合、面接での第一印象や受け答えで判断しなければならぬので、人柄を重視します。スキルは保育経験や積みながら育てるので、最初は自信を持って入るより素直な気持ちの方が大切だと思います。				
人柄 勤勉 社交性				
人柄を重視します。				
向上心と素直さ、実行力				
人柄				
穏やかな性格で素直さを持ち合わせた人柄。保育スキル等はある程度で構いません				
明るさ 素直さ				
人柄・向上心				
明朗快活な方				
人柄を重視している。仕事への情熱、責任感、向上心があることを大切にしています。				
コミュニケーションの仕方（人柄合わせて）保育の仕事に対するの価値観もみえます。求人段階で自分で探したり、紹介などで働こうと思ってくれたのか？（紹介業者などを使用せずに）				
素直で子ども達や他の保育者と一緒に学び、自己研鑽に努める行動や意欲がある事				
子どもへの接し方				
人柄、志望動機				

新卒社員を採用し、育成・定着させる過程において、苦慮されていることがあればお聞かせください（未回答は省略）
現状なし。当面は、人員が確保できており、求人が必要な場合はご連絡いたします。
近年3年ほど新卒者の募集をしておりますが、申込者がありません。ぜひ、当園に希望される方がおりましたら紹介願います。
・計画的に仕事を進める事。提出物の期限を守ること。・自分のスキルアップをどう捉えるか
自分事の喜び、やりがいを感じられること。みんなが仲良く話し合えること
休暇の取りやすい環境を作る。新卒社員が安心して仕事ができるよう職員研修を通して、先輩保育士がサポートできる環境を作ること
人間関係で悩む場合があり、定着に向けて相談体制を強化している。
新任の育成計画をもとに、個々の能力等にも応じて意欲的にスキルを身につけ、やりがいも感じながら育成・定着が進んでいると思います。
権利の主張について良し悪しを意識してもらうこと
自己肯定感が強く根拠のない自信を持っていると指導も難しい。一つ一つの事柄を丁寧に伝えたり、考えさせるようにしている。
感覚の違いなのか、伝えてもきちんと伝わらない。できていると思っている。コミュニケーションが苦手
提出物が締め切りギリギリになるなど、社会人として基本的なことが不足しがち。準備不足などでできていない場合にも関わらず自己評価が高い
職場で求められるコミュニケーションや仕事の向き合い方について認識の違いを感じる時がある
疑問を抱く心、それらを伝える事（報連相）ができるといい
既存職員間でのコミュニケーションが取れていなかったり、精神的に未熟だったり保育の基礎の理解度がキャリアの割に低いので、新卒をちゃんと育てられない。
採用した方は、とても立派で頑張っています。一般的な話として、周りの職員からのアドバイスを素直に聞き入れることができる、そして自分のやり方を変えてみるということが出来る人であってほしいと思います。
ほしい職種と、応募いただいている職種のマッチングは難しいと感じることがあります。
組織の中にいる自覚を持ち、仕事をする。言動の責任がある事。協調性等。
・保育の指導やアドバイスを謙虚に聞き、受け入れる姿勢。・悩みや困りごとを遠慮なく話ができる環境づくり
大分地域の応募が少ないことです
職場環境全般
育成・定着はさほど苦慮していませんが、新卒で応募が無いや少ない事の方が悩みとしては大きいです。
少しずつ慣れていくように初めから多くの負担がないようにしています。また、わからないことがあれば、分かりやすく指導していくようにして向上心が持てるようにと心がけています。
新卒での採用がしばらくありませんが、同じ方向を向いてくれるように視察見学を中心に研修を入れています。
一般社会常識に欠けている場合
新卒からの伝えたい声が聞こえにくく、反対に指導の声も届きにくい
分からないことを積極的に聞けるようになってほしい。
電話対応、言葉遣い
現時点では特に問題なく進められてます。
『こどもはすぐに先生を慕ってくれる』という理想と、こどもといえども一からの関係構築が必要な現実とのギャップに苦しむ先生のフォローに苦慮します。こども“が”自分の思い通りにならずにショックを受けて悩む姿がたまに見られます。本人の理想がスタートではなく、目指すべき姿・ゴールであると前もって伝えてくれると助かります。
当園の保育理念を具体的に示して共有したり、人間関係の構築
何年目とかではなく、子どもたちのために何をしていくか等、自分のおもいを発言したり、他の意見を聞くことが出来る雰囲気作りを園として努力しています。
保護者とのコミュニケーションが取れないなど、当たり前かな？と思われることも1から教えないといけないところ
責任感を持ってもらいたい
職場環境が悪いと定着しないと思うので、環境や職員間の繋がりを大切にしています。 今の子は器用になんでもできるので、よほどのことがない限り育成には困っていません。 いかに定着してもらうか、の方が難しいですが、最近はお産や県外転出の理由以外で辞める人はでていく落ち着いています。 今年度は新人が2人うすきこども園に就職してくれました。3ヶ月経ちますが、とても素直な子たちで毎日頑張ってくれています！ 学校でたくさん勉強してきたのだと思います！ これからがとても楽しみです！
世代間の価値観の違いはもとより、個人ごとの価値観の差が大きく対応に苦慮。
育成に2年～3年を予定しています
多方面に興味があり、一つの就労先に固執しないため継続して続けようとする思いが薄くなっている。
まわりの迷惑を全くなえりみない職員
やり方や意図が伝わりにくい
基本的な言葉遣いや社会人のマナー
人間関係の構築
新卒社員は1人担任でなく先輩がサポートできるようにしています。仕事の内容を理解するまでに時間がかかるので、伝え方など工夫しながら繰り返し行なっています。
社会人としてのあり方や意識の部分、新卒社員だけではないが、報告、連絡、相談の意識
他の保育者との協働や、その過程によるアドバイスをネガティブに捉えがちな所
子どもと楽しめているのかなと思います
良好な人間関係の構築